



**Министерство образования
и науки Российской Федерации**

О макетах примерных основных образовательных программ высшего образования

Заместитель директора Департамента государственной
политики в сфере высшего образования
Минобрнауки России
Пилипенко С.А.



ПООП

**нормативное
регулирование**

**методическое
обеспечение**

«Лучшие практики»

Раздел 1. Общие положения

- назначение примерной основной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования
 - нормативные основания для разработки ПООП
-

Раздел 2. Общая характеристика образовательных программ

- квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП
- возможные формы получения образования и формы обучения
- нормативно установленные объем и сроки ОПОП
- рекомендуемый перечень направленностей (профилей) образовательных программ на момент разработки ПООП

Раздел 3. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

- ❑ общее описание профессиональной деятельности выпускников: области, сферы, объекты профессиональной деятельности, типы задач;
- ❑ перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- ❑ универсальные,
- ❑ общепрофессиональные,
- ❑ профессиональные компетенции (по профилю программы)
- ❑ Сопряжение профессиональных компетенций и требований профессиональных стандартов

Раздел 5. Рекомендации по разработке образовательной программы

- Принципы и подходы к:
- проектированию образовательной программы,
 - распределению объемов базовой и вариативной частей образовательной программы
 - определению результатов обучения по модулю, дисциплине;
 - определению образовательных технологий и средств оценивания

Раздел 6. Примерная структура и содержание образовательной программы

- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

- кадровое обеспечение реализации программ
- рекомендации по применению образовательных технологий
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- материально-техническое обеспечение
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!