

Семинар-совещание «Результаты актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и проектирование примерных основных образовательных программ»


15 ноября 2017 г.


**«Практика проектирования примерных основных образовательных программ высшего образования в информационной среде
информационной среде
*«Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования»***

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 36.00.00
ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**

Вход в личный кабинет Реестра ПООП ВО

Реестр ПООП

E-mail 

Пароль 

Запомнить меня

[Войти](#)

Степанишин В. В.

Home

Проекты ПООП

Проекты ПООП

Реестр ПООП

⊖

Добавить

Опубликованные ПООП

Архивные ПООП

Название

НП(с)

Добавить

Степанишин В. В.

Проекты ПООП

Реестр ПООП

Опубликованные ПООП

Архивные ПООП

Home

Добавление ПООП

Параметры ПООП

Название

НП(с)

ФГОС



- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 01.03.04 Прикладная математика
- 01.03.05 Статистика
- 01.04.01 Математика
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 01.04.03 Механика и математическое

Степанишин В. В.

Проекты ПООП

Реестр ПООП

Опубликованные ПООП

Архивные ПООП

Добавление ПООП

Параметры ПООП

Название:

НП(с):

ФГОС:

Проф. стандарты	Профессиональный стандарт	Сфера	ОПД
<input type="text" value="01.004 Педагог профессиональн"/> ✓	<input type="text" value="Профессиональный стандарт"/>	<input type="text" value="× Образование и наука"/>	<input type="text" value="×"/>
<input type="text" value="13.012 Ветеринарный врач"/> ✓	<input type="text" value="Профессиональный стандарт"/>	<input type="text" value="× Сельское хозяйство (в сферах"/>	<input type="text" value="×"/>
<input type="text" value="Выберите Проф.Стан"/>	<input type="text" value="Название ОПД и П"/>	<input type="text" value="Выберите ОПД"/>	<input type="text" value="×"/>

Назад

- Степанишин В. В.
- Проекты ПООП
- Реестр ПООП
- Опубликованные ПООП
- Архивные ПООП

Home

Проекты ПООП

Добавить

Название	НП(с)	
ПООП 36.05.01 Ветеринария	Ветеринария	x

Добавить

Степанишин В. В.

Home

Проекты ПООП

Реестр ПООП

Опубликованные ПООП

Архивные ПООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы



1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования высшее образование - программы специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- [Добавить](#)

1.3. Перечень сокращений

- [ЕКС – Единый квалификационный справочник](#) ✕
- [з.е. – зачетная единица](#) ✕
- [ОПОП – основная профессиональная образовательная программа](#) ✕

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).


Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-контрольный
- врачебный
- научно-образовательный



Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- [сельскохозяйственные животные](#) ✕
- [домашние животные](#) ✕
- [лабораторные животные](#) ✕
- [экзотические животные](#) ✕
- [дикие животные](#) ✕
- [промысловые животные](#) ✕
- [птицы](#) ✕
- [пчелы](#) ✕
- [рыбы](#) ✕
- [гидробионты](#) ✕
- [другие объекты морского и речного промысла](#) ✕
- [клеточные культуры](#) ✕
- [микробиологические и вирусные штаммы](#) ✕
- [сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения](#) ✕
- [продукция пчеловодства](#) ✕
- [корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения](#) ✕
- [лекарственные средства и биологические препараты](#) ✕
- [помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники](#) ✕
- [транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения](#) ✕
- [предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения](#) ✕
- [нормативная документация](#) ✕
- [сопроводительная документация](#) ✕
- [научно-техническая документация](#) ✕
- [образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО](#) ✕
- [технологические линии по производству продуктов](#) ✕
- [технологические линии по производству кормов](#) ✕
- [технологические линии по производству препаратов](#) ✕
- [индексируемые базы данных](#) ✕
- [Добавить](#)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>13 Сельское хозяйство (в сферах: органи ▼)</p> <p>Удалить</p>	<p>врачебный ▼</p> <p>Удалить</p>	<p> Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.</p>	<ul style="list-style-type: none">сельскохозяйственные животные ✕домашние животные ✕лабораторные животные ✕экзотические животные ✕дикие животные ✕промысловые животные ✕ птицы ✕пчелы ✕ рыбы ✕ гидробионты ✕другие объекты морского и речного промысла ✕
	<p>врачебный ▼</p> <p>Удалить</p>	<p> Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.</p>	<ul style="list-style-type: none">сельскохозяйственные животные ✕домашние животные ✕лабораторные животные ✕экзотические животные ✕дикие животные ✕промысловые животные ✕ птицы ✕пчелы ✕ рыбы ✕ гидробионты ✕другие объекты морского и речного промысла ✕помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники ✕транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения ✕предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения ✕

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 36.05.01 «Ветеринария»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы специалитета Организация устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Ветеринарный врач

3.3. Объем программы

Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 5 лет

при очно-заочной форме обучения








5 лет 6 месяцев



Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	• 
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• 
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	• 
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	• 
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• 
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	• 
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• 









Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения




Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none">УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ✖УК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ✖УК-1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. ✖+
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none">УК-2.1. Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ✖УК-2.2. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ✖УК-2.3. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. ✖+
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none">УК-3.1. Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ✖УК-3.2. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ✖УК-3.3. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. ✖+

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	• 
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	• 
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	• 
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	• 
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	• 
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	• 



4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1.1. <u>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</u> ✖ • ОПК-1.2. <u>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</u> ✖ • ОПК-1.3. <u>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</u> ✖ • 
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1. <u>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</u> ✖ • ОПК-2.2. <u>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</u> ✖ • ОПК-2.3. <u>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</u> ✖ • 
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3.1. <u>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</u> ✖ • ОПК-3.2. <u>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</u> ✖ • ОПК-3.3. <u>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</u> ✖ • 


4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	ПКО-2. Профессиональная компетенция	<ul style="list-style-type: none"><input type="text"/>	<input type="text"/>
Тип задач профессиональной деятельности: <input type="text" value="научно-образовательный"/>				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	ПКО-3. Профессиональная компетенция	<ul style="list-style-type: none"><input type="text"/>	<input type="text"/>

Добавление элемента

Название:

-
- Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
-
- Ветеринарный врач



4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> врачебный ▼ </div>				
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> ✕ Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных. </div>	<p>сельскохозяйственные животные домашние животные лабораторные животные экзотические животные дикие животные промысловые животные птицы пчелы рыбы гидробионты другие объекты морского и речного промысла</p>	<p>ПКО-1. <u>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</u></p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> Добавить </div>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ПКО-1.1. Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ✕</u> 	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> ✕ + 13.012 Ветеринарный врач </div>

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <div style="text-align: right;">✕</div>				
экспертно-контрольный ▼				
<input type="text"/>		ПК-1. Профессиональная компетенция <input type="button" value="Добавить"/>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="button" value="Добавить"/> 	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Тип задач профессиональной деятельности: <div style="text-align: right;">✕</div>				
врачебный ▼				
<input type="text"/>		ПК-2. Профессиональная компетенция <input type="button" value="Добавить"/>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="button" value="Добавить"/> 	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Тип задач профессиональной деятельности: <div style="text-align: right;">✕</div>				
научно-образовательный ▼				
<input type="text"/>		ПК-3. Профессиональная компетенция <input type="button" value="Добавить"/>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="button" value="Добавить"/> 	<input style="width: 100%;" type="text"/>
<input type="button" value="Добавить"/>				

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.	научно-техническая документация индексируемые базы данных	ПК-1. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности Добавить	<ul style="list-style-type: none"> ПК-1.1. Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ✖ ПК-1.2. Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ✖ ПК-1.3. Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; 	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 13.012 Ветеринарный врач ✖

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)										Компетенции		
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й			
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		0													
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1															
Б1.В	Вариативная часть Блока 1															
Б2.П	Блок 2 «Практика»															
Б2.П.Б	Обязательная часть Блока 2															
Б2.Б.П1	врачебно-производственная практика		0													
Б2.Б.П2	клиническая практика		0													
Б2.Б.П3	научно-исследовательская работа		0													
Б2.Б.П4	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		0													
Б2.Б.П5	общепрофессиональная практика		0													
Б2.П.В	Вариативная часть Блока 2		0													
Б3.ГИА	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		0													
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной		0													

Добавление элемента

Дисциплина

Дисциплина
 Элективная дисциплина
 Модуль

зачет
 зачет с оценкой
 курсовая работа
 экзамен



5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Примерный учебный план
36.05.01 "Ветеринария"
высшее образование - программы специалитета

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)										Компетенции	
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й		
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		269	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
B1.B	Обязательная часть Блока 1		212												<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.D1	Акушерство и гинекология	зачет <input checked="" type="checkbox"/> курсовая работа <input checked="" type="checkbox"/> экзамен <input checked="" type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.D2	Анатомия животных	зачет <input checked="" type="checkbox"/> экзамен <input checked="" type="checkbox"/>	12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.D3	Безопасность жизнедеятельности	экзамен <input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.D4	Биология мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных	зачет <input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.D5	Биология с основами экологии	зачет <input checked="" type="checkbox"/> экзамен <input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

B1.B.M1	Иностранный язык		12												<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M1.D1	Английский, немецкий, французский, русский (как иностранный) языки	зачет <input checked="" type="checkbox"/> экзамен <input checked="" type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M1.D2	Латинский язык	зачет с оценкой <input checked="" type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M2	История		4												<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M2.D1	Всемирная история	зачет с оценкой <input checked="" type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M2.D2	История России	зачет с оценкой <input checked="" type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M3	Физика		5												<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M3.D1	Биофизика	зачет <input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.M3.D2	Физика биологических систем	экзамен <input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

B1.B.31	Модуль 1	зачет <input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.31.D1	Бизнес планирование в АПК														<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.31.D2	Ветеринарно-биологический разговорный практикум														<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.31.D3	Деловые коммуникации														<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.31.D4	Деонтология														<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.31.D5	Русский язык и культура речи														<input checked="" type="checkbox"/>
B1.B.31.D6	Философские проблемы биологии														<input checked="" type="checkbox"/>

Примерный календарный учебный график
36.05.01 "Ветеринария"
высшее образование - программы специалитета
















Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																									
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Курсы	I	*****																																																			
	II	*****																																																			
	III	*****																																																			
	IV	*****																																																			
	V	*****																																																			

[Добавить](#)

B1 - учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	Э - промежуточная аттестация
B2 - учебный процесс по Блоку 2 «Практика»	К - каникулы
	Д - государственная итоговая аттестация
	У - учебная практика
	П - производственная практика
	НР- научно-исследовательская работа

Курс	B1	B2	Э	К	Д	НР	Всего
I	0	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0	0
IV	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Код и наименование компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д1	Акушерство и гинекология 	<input type="text"/>	8
Б1.Б.Д2	Анатомия животных 	<input type="text"/>	12
Б1.Б.Д3	Безопасность жизнедеятельности 	<input type="text"/>	3
Б1.Б.Д4	Биология мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных 	<input type="text"/>	3
Б1.Б.Д5	Биология с основами экологии 	<input type="text"/>	5
Б1.Б.Д6	Болезни птиц 	<input type="text"/>	3
Б1.Б.Д7	Ветеринарная биотехнология 	<input type="text"/>	4
Б1.Б.Д8	Ветеринарная генетика 	<input type="text"/>	4
Б1.Б.Д9	Ветеринарная микробиология и микология 	<input type="text"/>	6
Б1.Б.Д10	Ветеринарная радиобиология 	<input type="text"/>	4
Б1.Б.Д11	Ветеринарная фармакология 	<input type="text"/>	6
Б1.Б.Д12	Ветеринарно-санитарная экспертиза 	<input type="text"/>	7
Б1.Б.Д13	Вирусология 	<input type="text"/>	3
Б1.Б.Д14	Внутренние незаразные болезни животных 	<input type="text"/>	9
Б1.Б.Д15	Гигиена животных 	<input type="text"/>	4

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

При составлении и утверждении фонда оценочных средств (далее ФОС) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО для реализуемой специальности;
- основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее ОПОП ВО) и учебному плану специальности;
- рабочим программам дисциплин (модуля), практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы (например: методические материалы по подготовке курсовых проектов, выполнению расчетно-графических работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, общего уровня сформированности компетенций (или) опыта деятельности.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации (ГИА) рекомендуется отразить следующие вопросы:

- цель и задачи государственной итоговой аттестации;
- виды и объем государственной итоговой аттестации;
- общие требования к выпускной квалификационной работе;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- требования к объему, структуре, оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) и порядку их выполнения;
- руководство и консультирование;
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- процедура защиты выпускной квалификационной работы;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты ВКР, разработанные выпускающими кафедрами и утвержденные советом института;
- особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- государственный экзамен и порядок его проведения;
- учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена;
- порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования;
- порядок формирования и функции государственных экзаменационных комиссий;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения ГИА для обучающихся, не прошедших аттестационные испытания в установленные сроки;
- особенности проведения государственных аттестационных испытаний обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы специалитета

6.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 "Ветеринария"

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
13. Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).		
2.	13.012	Профессиональный стандарт "Ветеринарный врач", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33672), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Специалитет по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	A/02.6	6.1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Интуитивно понятный интерфейс;
- Комплектность расположения элементов структуры ПООП – их четкая взаимосвязь и соотношение;
- Возможность включения в РУП как отдельных дисциплин, так и добавления модулей с интеграцией рабочих программ дисциплин;
- Адаптивность и возможность совершенствования ПООП.





Реестр примерных основных
образовательных программ
высшего образования

[Бакалавриат](#)

[Специалитет](#)

[Магистратура](#)

[Аспирантура](#)

[Ординатура](#)

[Адъюнктура](#)

[Ассистентура \(стажировка\)](#)

Спасибо за внимание!

О реестре

В соответствии со статьей 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ примерные основные образовательные программы высшего образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Ресурс находится на стадии формирования, и по мере его развития мы будем информировать академическую общественность

[Контакты](#) [Бакалавриат](#) [Специ](#)

Реестр примерных основных об
программ высшего образования



<http://reestr.fgosvo.ru/>

[ра \(стажировка\)](#)