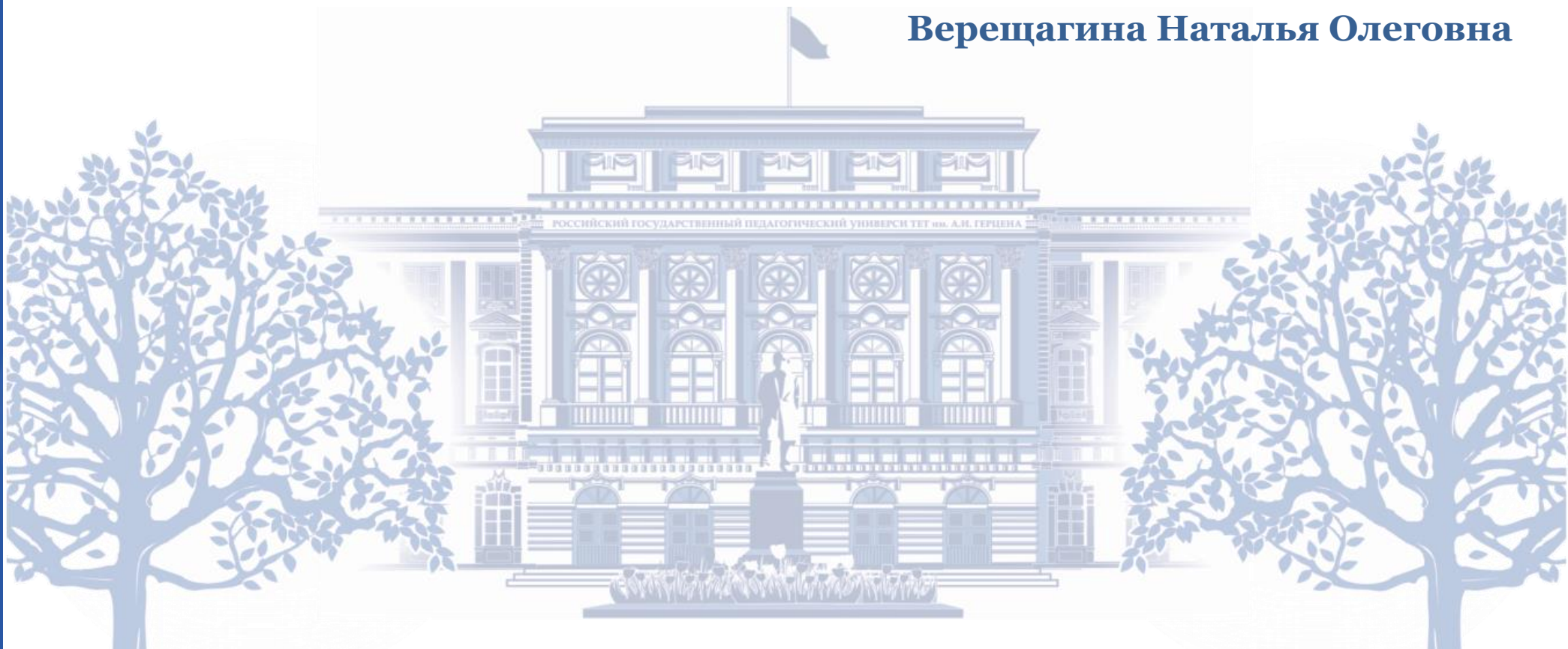




Практика разработки примерных основных образовательных программ

УГНС 44.00.00. Образование и педагогические науки

Верещагина Наталья Олеговна





Требования к проектированию ПООП

1. ПООП разрабатывается:

- ✓ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО;
- ✓ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ✓ в соответствии с результатами реализации проекта модернизации педагогического образования;
- ✓ в соответствии с достижениями научных школ вуза;
- ✓ в соответствии с региональной спецификой и запросами работодателей.

2. Модульная структура ПООП

3. Модуль может быть **представлен дисциплинами и(или) практиками**, в т.ч. НИР
4. Модуль **направлен на формирование результатов обучения**
5. Обязательная часть ПООП **должна обеспечить формирование УК, ОПК и обязательных ПК**
6. Часть ПООП, формируемая участниками образовательных отношений, может быть **разработана образовательной организацией самостоятельно**
7. ПООП уровня бакалавриата и уровня магистратуры **должны обеспечивать преемственность, вариативность и возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося**





Изменения во ФГОС ВО 44.03.01 (уровень бакалавриата)

Изменения	ФГОС ВО (3+)		ФГОС ВО (3++)	
Виды профессиональной деятельности/типы задач профессиональной деятельности	Педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская		Педагогическая, проектная, методическая, организационно-управленческая , культурно-просветительская, сопровождение	
Структура и объем программы	Блок 1 Дисциплины (модули)	204-210	Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 120
	Блок 2 Практики	21-30	Блок 2 Практика	не менее 60
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Типы практик	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, преддипломная)		Учебная (ознакомительная, технологическая (проектно-технологическая), научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная (педагогическая, технологическая (проектно-технологическая), научно-исследовательская работа)	
	-		Объем обязательной части не менее 70%	



Структура обязательной части ПООП по ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Категория компетенций	Наименование модуля	Объем модуля (з.е.)
УК-2,3,5 ОПК-1	Мировоззренческий	9
УК-3,4,6 ОПК-1	Коммуникативный	12
УК-2,6,7,8 ОПК-3	Здоровьесберегающий	6
УК-1,2,3,5,6 ОПК-1,3,4,5,6,7,8 ПК-2,4,5	Психолого-педагогический	24
УК-6,8 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,4,5	Методический	45
УК-2,8 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Дополнительное образование	12
УК-1,5,6,8 ОПК-3,5,6,7,8 ПК-3,4	Учебно-исследовательский	12
УК-1 ОПК-2,8 ПК-3	Предметно-содержательный	48

Объем
обязательной
части ПООП
168 з.е.





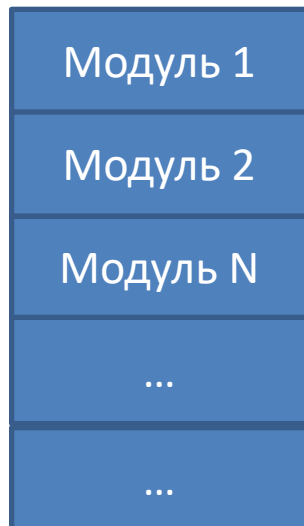
Примеры модулей – ПООП уровень бакалавриата

Модуль «Психолого-педагогический»	Модуль «Методический»	Модуль «Дополнительное образование»	Модуль "Учебно-исследовательский"	Государственная итоговая аттестация
Общая и социальная психология	Введение в профессию	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	Организация учебно-исследовательской работы (по профилю подготовки)	Государственный экзамен «Профессиональный экзамен по образовательной программе»
Психология развития человека в образовании	Современные основы обучения	Организация дополнительного образования (по профилю подготовки)	Основы математической обработки информации	Защита ВКР
Решение психологических проблем в педагогической деятельности	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	Информационные технологии в дополнительном образовании (по профилю подготовки)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	
История образования и педагогической мысли	Образовательные технологии (по профилю подготовки)	Профориентационная работа со школьниками (по профилю подготовки)	Производственная практика (преддипломная)	
Педагогика школы	Решение профессиональных задач учителя	Производственная практика		
Решение педагогических задач	Учебная практика (ознакомительная)			
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная практика (предметно-содержательная)			
	Производственная практика (педагогическая)			
	Производственная практика (стажерская)			



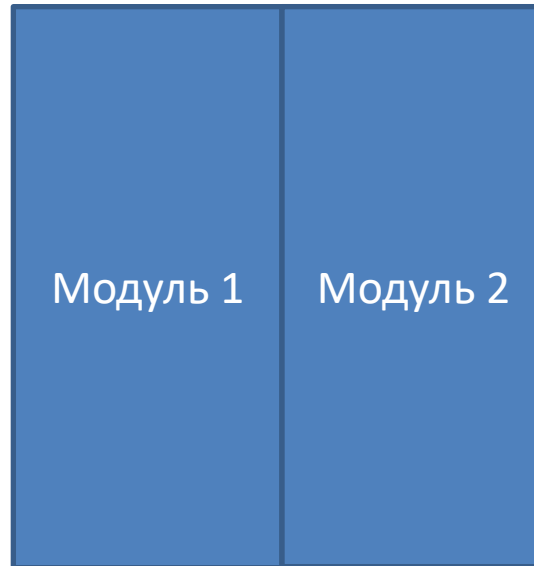
Модели проектирования части ПООП, формируемой участниками образовательных отношений

Модель 1



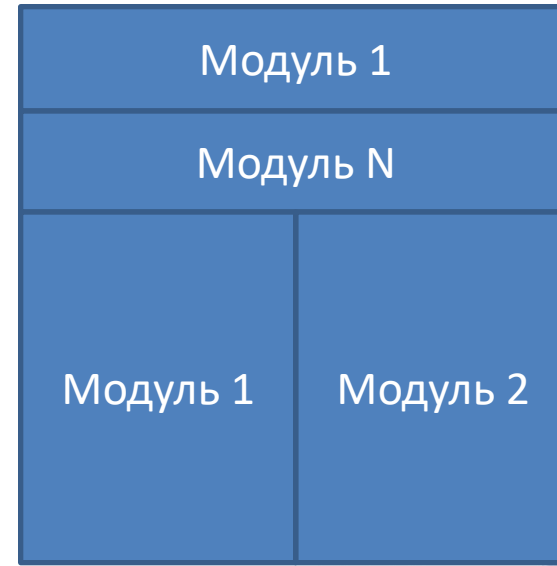
Инвариантные модули с
элективными и (или)
факультативными
дисциплинами

Модель 2



Вариативные модули с
элективными и (или)
факультативными
дисциплинами

Модель 3



Инвариантные и вариативные
модули с элективными и (или)
факультативными
дисциплинами

Модель N





Преимственность между ПООП по направлению подготовки 44.00.01 Педагогическое образование уровня бакалаврита и магистратуры

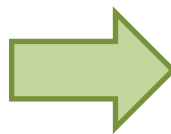
44.03.01 Педагогическое образование

44.04.01 Педагогическое образование

Часть ПООП, формируемая участниками образовательных отношений

Направление/профиль

		Вариативные модули	6
Б. 1.11		Модуль "Менеджмент в музыкальном образовании"	6
Б. 1.11.1	УК-1 ОПК-2,8 ПК-3	Менеджмент музыкальной деятельности	4
Б. 1.11.2	УК-1 ОПК-2,8 ПК-3	Коммуникационные технологии в музыкальной индустрии	2
Б. 1.12		Модуль "Музыкально-компьютерные технологии"	
Б. 1.12.1	УК-1 ОПК-2,8 ПК-3	Информационные технологии в музыке	0
Б. 1.12.2	УК-1 ОПК-2,8 ПК-3	Основы композиции и компьютерной аранжировки	0
Б. 1.13		Модуль "Дошкольное музыкальное образование"	



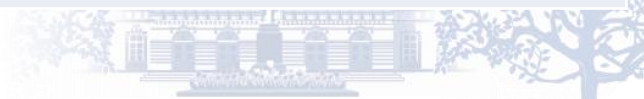
Магистерская программа «Менеджмент в музыкальном образовании»





Изменения во ФГОС ВО 44.04.01 (уровень магистратуры)

Изменения	ФГОС ВО (3+)		ФГОС ВО (3++)	
Виды профессиональной деятельности/типы задач профессиональной деятельности	Педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая культурно-просветительская		Педагогическая, проектная, методическая, организационно-управленческая , культурно-просветительская, сопровождение , научно-исследовательская	
Структура и объем программы	Блок 1 Дисциплины (модули)	57-66	Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 50 не менее 40 не менее 9
	Блок 2 Практики, в том числе НИР	45-57	Блок 2 Практика	
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
Типы практик	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная)		Учебная (ознакомительная, технологическая (проектно-технологическая), научно-исследовательская работа) Производственная (педагогическая, технологическая (проектно-технологическая), научно-исследовательская работа)	
	-		Объем обязательной части не менее 40%	





ПООП по ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Категория компетенций	Наименование модуля	Объем модуля (з.е.)
УК-1,3,6 ОПК-1,8	Методология исследования в образовании	15
УК-4 ОПК-2,8	Профессиональная коммуникация	9
УК-2,3,5 ОПК-1,2,3,4,5,8 ПК-1	Предметно-содержательный ¹	21

Объем
обязательной
части ПООП
45 з.е.

¹ пример наименования модуля «Образование и общество» ПООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Экспертиза в образовании





Преимственность между ПООП по направлению подготовки 44.00.01 Педагогическое образование уровня магистратуры и дополнительными образовательными программами

Вариативные модули

М. 1.7	Модуль "Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи"		9
М. 1.7.1	УК-5 ОПК-6	Психология одаренности	3
М. 1.7.2	УК-5 ОПК-8	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью	3
М. 1.7.3	ОПК-8	<i>Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи</i>	3
М. 1.7.3	ОПК-6	<i>Практикум по социализации одаренных детей</i>	
М. 1.7.3	ОПК-6	<i>Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи</i>	
М. 1.7.3	ОПК-8	<i>Психологические основы работы с одаренными детьми</i>	

Индивидуальный образовательный маршрут

М. 1.7	Модуль "Образовательное право"		
М. 1.7.1	УК-1 ОПК-1	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	
М. 1.7.2	УК-1 ОПК-1,4	Права человека в образовательной сфере	
М. 1.7.3	УК-5 ПК-3,4	<i>Международные исследования оценки и качества образования</i>	
М. 1.7.3	УК-6 ОПК-1,7	<i>Правовой статус педагогических работников: зарубежный опыт и векторы развития российского законодательства</i>	
М. 1.7.3	ОПК-1,3,4	<i>Медиация в образовательной сфере</i>	

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки

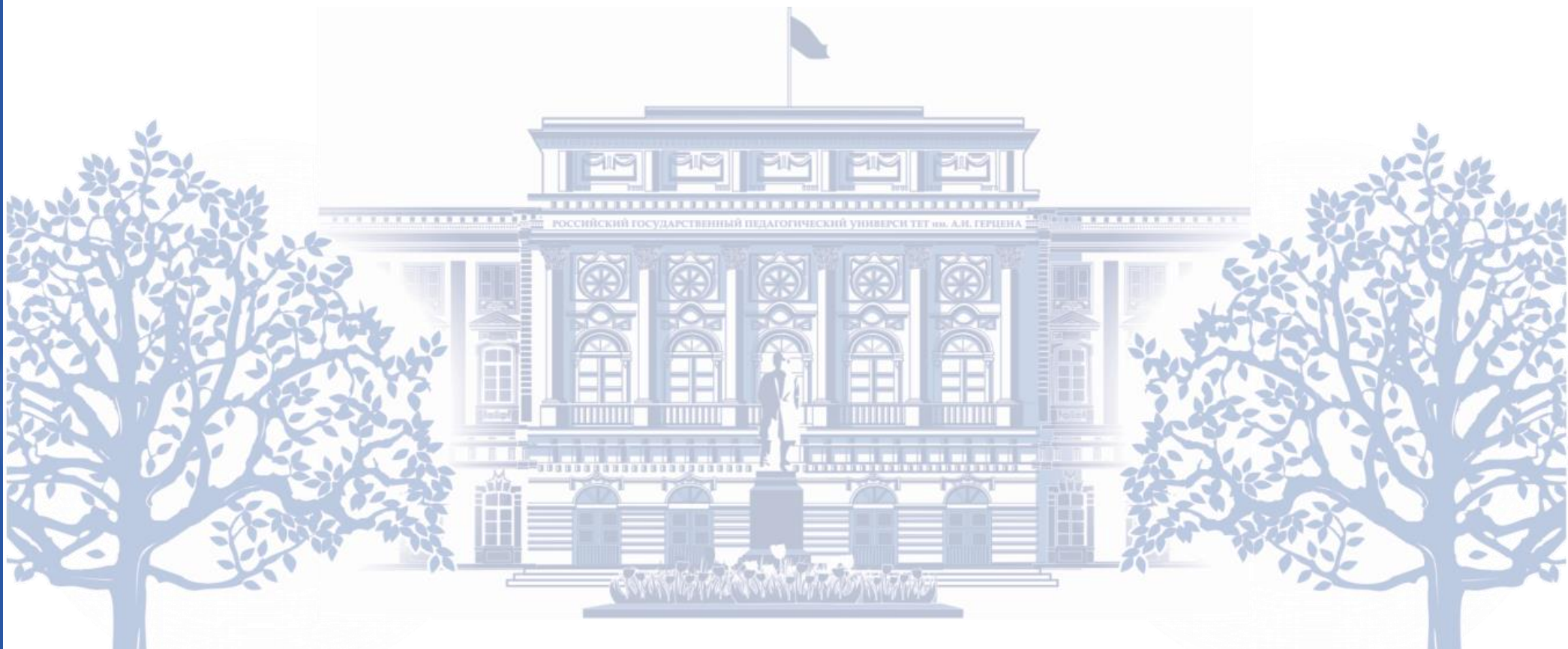
М. 1.7	Модуль "Иноязычная коммуникация в сфере научно-исследовательской деятельности"		9
М. 1.7.1	УК-1 ОПК-5	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	3
М. 1.7.2	УК-1 ОПК-8	Технологии перевода научных текстов по профилю подготовки	3
М. 1.7.3	ОПК-5,8	<i>Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю подготовки</i>	3
М. 1.7.3	ОПК-5,8	<i>Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки</i>	

М. 1.7	Модуль "Мониторинг в практике образования"		
М. 1.7.1	УК-1 ОПК-5	Мониторинг школьного образования	
М. 1.7.2	УК-1 ОПК-8	Международные мониторинговые исследования в социальной сфере	
М. 1.7.3	ОПК-5,8	<i>Педагогическая диагностика в образовательном процессе</i>	
М. 1.7.4	ОПК-5,8	<i>Мониторинг воспитательной деятельности в образовании</i>	

- Курсивом выделены элективные дисциплины (дисциплины по выбору)



Благодарю за внимание!





Практика разработки примерных основных образовательных программ

УГНС 44.00.00. Образование и педагогические науки

Верещагина Наталья Олеговна

