

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 010000 Физико-математические науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 010100 - МАТЕМАТИКА (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, третий абзац	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	преподавательской (в установленном порядке).	педагогической.
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4., первый абзац	...по направлению подготовки 01010 Математика науки ....	...по направлению подготовки 010100 Математика
	Раздел IV, п.4.4, пятнадцатый, шестнадцатый абзац	<i>преподавательская деятельность:</i> преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях при специализированной переподготовке	<i>педагогическая деятельность:</i> преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях.
	Раздел V, п. 5.1, четырнадцатый абзац (ОК-13)	...навыки использования программных средств и навыки работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет (ОК-13);	...навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет (ОК-13);
	Раздел V, п. 5.1, шестнадцатый абзац (ОК-15)	способность...	способностью...
	Раздел V, п. 5.2, тринадцатый абзац (ПК-11)	самостоятельным построением алгоритма и его анализ (ПК-11);	способностью к самостоятельному построению алгоритма и к его анализу (ПК-11);
	Раздел V, 5.2, тридцать первый абзац	<i>преподавательская деятельность:</i>	<i>педагогическая деятельность:</i>
	Раздел VI, п. 6.1. седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;

	Раздел VI, п. 6.1. восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, п.6.3., первый абзац	выражение «Экономическая теория»	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»,	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа.....	Учебная и производственная практики.....
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-10	6-15
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	8	6-9
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.7	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения 32 академических часа.....	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 32 академических часа.....
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии

		дисциплин (модулей) на основании аттестации;	соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.19, второй абзац, первое предложение	Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата программным обеспечением, для преподавания информатики (операционных систем, языков программирования, численных методов, прикладной математики, геометрического моделирования.	Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата программным обеспечением.
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....
направление подготовки 010200 - МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, третий абзац	Освоение основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме не допускается.	Освоение основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.2	.....являются понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.	.....являются системообразующие понятия фундаментальной (гипотезы, теоремы, методы, математические модели) и прикладной (алгоритмы, программы, базы данных, операционные системы, компьютерные технологии) математики.
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1. второй абзац	Гуманитарный, социальный и экономический циклы;	Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п. 6.1. седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-	учебная и производственная практики;

		исследовательская работа;	
Раздел VI, п. 6.1. восьмой абзац		итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, Б.3, вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5. столбец «Трудоемкость (з.е.)»		6-10	6-15
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)»		8	6-9
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1		Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац		Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.7.		Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения 32 академических часов.....	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 32 академических часа.....
Раздел VII, п. 7.14., четвертый абзац		обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии

		дисциплин (модулей) на основании аттестации;	соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15., первый абзац	... «Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа»...	...«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VII, п. 7.19., 2 абзац, первое предложение	Минимально необходимый для реализации ООП .....программным обеспечением, для преподавания информатики, численных методов, прикладной математики, геометрического моделирования.	Минимально необходимый для реализации ООП .....программным обеспечением.
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....
Направление подготовки 010300 – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) или заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4., второй абзац	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	<i>научная и научно-исследовательская деятельность:</i>

Раздел V, п. 5.1., восемнадцатый абзац	<i>профессиональными компетенциями (ПК) включая:</i>	5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
Раздел V, п. 5.1., двадцатый абзац, (ПК-1)	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (в соответствии с профилизацией) (ПК-1);	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (ПК-1);
Раздел V, п. 5.1., двадцать первый абзац, (ПК-2)	способность профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований; создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; разработку тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; разработку эргономичных человеко-машинных интерфейсов (в соответствии с профилизацией) (ПК-2);	способность профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований; создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; разработку тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; разработку эргономичных человеко-машинных интерфейсов (ПК-2);
Раздел IV, п.5.1., двадцать третий абзац	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	<i>научная и научно-исследовательская деятельность:</i>
Раздел V, п.5.1., двадцать четвертый абзац, (ПК-4)	способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий, способность использовать современные инструментальные и вычислительные средства (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-4);	способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий, способность использовать современные инструментальные и вычислительные средства (ПК-4);
Раздел V, п. 5.1., двадцать пятый абзац, (ПК-5)	способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (в соответствии с профилем	способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (ПК-5);

		подготовки) (ПК-5);	
Раздел V, п. 5.1., двадцать восьмой абзац, (ПК-7)		способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-7);	способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства (ПК-7);
Раздел V, п. 5.1., вставить после тридцать шестого абзаца			<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>
Раздел V, п. 5.1., тридцать восьмой абзац, (ПК-15)		Понимание концепций и абстракций, способность использовать на практике базовые математические дисциплины (ПК-15), включая: Математический анализ I; Методы оптимизации и исследование операций;	Понимание концепций и абстракций, способность использовать на практике базовые математические дисциплины (ПК-15);
Раздел V, п. 5.1., сорок первый абзац (ПК-17)		детальное знание методов и базовых алгоритмов обработки информационных структур, методов анализа сложности алгоритмов (ПК-17);	детальное знание методов дискретной математики и базовых алгоритмов обработки информационных структур, методов анализа сложности алгоритмов (ПК-17);
Раздел V, п. 5.1., семьдесят восьмой - восьмидесятый абзацы (ПК-27 – 29)			исключить
Раздел VI, п. 6.1., второй абзац		гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац		учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
Раздел V, п. 6.1., восьмой абзац		итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-13	ОК-1-8 ОК-14
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Грудоемкость (з.е.)»		30-35 10-20	25-35

			15-20
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	65-75		67-77
	40-50		50-60
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-4 ПК-8 ПК-15 ПК-16		ПК-4 ПК-8 ОК-10 ОК-12
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	знать - основные понятия и методы математической логики, математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории автоматов и формальных языков, теории дифференциальных и разностных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, исследований операций;	знать убрать текст «, исследований операций»	
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»,	Убрать из Б.2 Методы оптимизации и исследование операций	Вставить в Б.3 Методы оптимизации и исследование операций	
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	70-80 35-40		107-117 50-60
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых...»	ОК-9 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-27		ОК-9-15 ПК-1-26

Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы...»	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки (установленные.....открытым списком)	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы...»	Учебная и производственная практика Студент должен (в соответствии с профилизацией).	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	12-25	12
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-11 ОК-12 ОК-14 ОК-15 ПК-6 ПК-7	ОК-11-15 ПК-5-14
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация Студент должен: .....для решения научных и практических задач;	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-2 ПК-8 ОК-8 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Удалить
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.

Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....
Направление подготовки 010400 – ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (БАКАЛАВР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) или заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п. 4.2 тридцать второй-тридцать шестой абзацы	разработчик приложений; администратор баз данных; аналитик баз данных; специалист систем управления предприятием; сетевой администратор.	разработка приложений; администрирование баз данных; аналитика баз данных; специализация в сфере управления предприятием; сетевое администрирование и др.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к	Конкретные виды профессиональной деятельности, к

		которым в основном готовится бакалавр, ...	которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п. 5.1., восьмой абзац,(ОК-7)	способностью владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного (ОК-7);	владением одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного (ОК-7);
	Раздел V, п. 5.2., третий абзац, (ПК-1)	способностью демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1);	владением и способностью применять на практике общенаучные базовые знания естественных наук, математики и информатики, основных фактов, концепций, принципов теории, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1);
	Раздел V, п. 5.2., третий абзац, (ПК-10)	способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии (ПК-10);	способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (ПК-10);
	Раздел V, п. 5.2, двадцать второй абзац	способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (ПК-13); способность реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-14).	способность реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-16).
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл;	математический и естественнонаучный цикл;
	Раздел VI, п. 6.1, седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
	Раздел VI, п.6.1, восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, п.6.2, второе предложение	... позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.	... позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учеб-	Учебные циклы и проектируемые результаты их ос-	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты

ные циклы и проектируемые результаты их освоения»	воения	их освоения
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	30-35 15-20	25-35 20-25
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-14 ПК-15	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ПК-8 ПК-14 ПК-15
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	... ; навыками здорового образа жизни и физической культуры.	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	... знать: и применять на практике основные методы математического, комплексного функционального анализа; методы дискретной математики, линейной алгебры и геометрии; основные разделы физики, механики и информатики; методы теории вероятностей и математической статистики;...	... знать и применять; основные методы математического анализа; методы дискретной математики, линейной алгебры и геометрии; основные разделы физики, механики и информатики, основы архитектуры ЭВМ...
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебных пособий»	Математический анализ(I – III), Комплексный анализ, Функциональный анализ Алгебра и геометрия Физика Основы информатики Архитектура компьютеров Компьютерная графика	Математический анализ Алгебра и геометрия Физика Основы информатики Архитектура компьютеров
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1 ПК-2	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-7 ПК-13	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	знать и уметь: применять на практике методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений...		знать и уметь применять на практике: методы теории комплексного, функционального анализа; обыкновенных дифференциальных уравнений...
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Грудоемкость (з.е.)»	110-120 50-60	109-119 60-65	
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебных пособий»	Дискретная математика Дифференциальные уравнения Теория вероятностей и математическая статистика Языки и методы программирования Базы данных Численные методы Операционные системы Методы оптимизации Безопасность жизнедеятельности	Дискретная математика Дифференциальные уравнения Теория вероятностей и математическая статистика Языки и методы программирования Базы данных Численные методы Операционные системы Методы оптимизации Безопасность жизнедеятельности, Комплексный анализ Функциональный анализ Компьютерная графика Практикум на ЭВМ	
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-12	ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13	

			ПК-14 ПК-15 ПК-16
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы...»	Учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика Студент должен Знать: материал для выполнения выпускной квалификационной работы; уметь самостоятельно или в составе научно-производственного коллектива решать конкретные профессиональные задачи; владеть практическими навыками в области организации и управления при проведении исследований		Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	12-15		10-14
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин...»	Практикум на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ) Пробел практика		Исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-11 ОК-12 ОК-14 ОК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10		ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация Студент должен: уметь использовать современные методы для исследования и решения научных и практических задач; уметь применять методы прикладной математики и информатики;		Государственная (итоговая) аттестация

	10-12	12
Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Трудоемкость (з.е.)»		
Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Перечень дисциплин...»	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Сдача государственного экзамена (вводится по усмотрению вуза)	Исключить
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества ... текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.	Оценка качества ... должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... текущего и промежуточного контроля знаний ...	... текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 010800 - МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (БАКАЛАВР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, третий абзац	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей
Раздел IV, п.4.4., седьмой абзац	участие в проведении экспериментальных исследова-	участие в проведении экспериментальных исследова-

		ний по механике (в соответствии с профилем)	ний по механике
	Раздел IV, п.4.4., одиннадцатый абзац	использование специализированных программных комплексов при решении задач механики (в соответствии с профилем подготовки)	использование специализированных программных комплексов при решении задач механики
	Раздел IV, п.4.4., последний абзац	Преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях при специализированной переподготовке.	Преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях.
	Раздел V, п.5.1, двенадцатый абзац (ОК-11)	способность	способностью
	Раздел V, п.5.1, четырнадцатый абзац (ОК-13)	.... умение....	.... умением....
	Раздел V, п.5.2, семнадцатый абзац (ПК-15)	...выраженной....	...выраженных....
	Раздел V, п.5.2, тридцать третий абзац (ПК-29)	...глубокое понимание....	...глубоким пониманием....
	Раздел VI, п. 6.1, третий абзац	математический и естественнонаучный цикл;	естественнонаучный цикл;
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин....»	Иностранный язык История Философия	Иностранный язык История Философия Экономическая теория
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин....»	Численные методы Теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы Общая физика	Численные методы Теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы Общая физика Технология программирования и работа на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоёмкость (з.е.)»	6-10	6-15

	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	8	6-9
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.4, первый абзац	В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса).....	В учебной программе каждой дисциплины (модуля).....
Раздел VII, п. 7.7	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения 32 академических часа.....	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 32 академических часа.....
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа»...	....«Учебная и производственная практики»...
Раздел VII, п. 7.17, первый абзац, второе предложение	Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей).....	Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей).....
Раздел VII, п. 7.17, седьмой абзац	Два раза повторяется абзац «Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа...»	убрать повтор
Раздел VII, п. 7.19, второй абзац	Минимально необходимый для реализации ООП .....обеспечением, для преподавания ин-	Минимально необходимый для реализации ООП .....обеспечением.

		форматики численных методов, прикладной математики.	
Раздел VIII, п. 8.2.		Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3.		Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац		Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....
направление подготовки 011200 - ФИЗИКА (БАКАЛАВР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»		Нормативный срок освоения ООП, включая последний отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, третий абзац		По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., пятый абзац		педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и просветительская деятельность	педагогическая и просветительская деятельность
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац		Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел IV, п.4.4., шестнадцатый абзац		<i>педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и просветительская деятельность:</i>	<i>педагогическая и просветительская деятельность:</i>
Раздел V, п. 5.2., седьмой абзац		способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-4)	способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-4)
Раздел V, п. 5.2., девятый абзац		способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-5)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических (ПК-5)
Раздел V, п. 5.2., десятый абзац		способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации

		(в соответствии с профилем подготовки) (ПК-6)	(ПК-6)
Раздел V, п. 5.2., пятнадцатый абзац	<i>педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и просветительская деятельность:</i>		<i>педагогическая и просветительская деятельность:</i>
Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;		гуманитарный, социальный и экономический цикл;
Раздел VI, п. 6.1. седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;		учебная и производственная практики;
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.		государственная (итоговая) аттестация.
Название таблицы 2	Структура ООП бакалавра		Структура ООП бакалавриата
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	25-35 12-17		25-35 пустая строка 12-17
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-2 ОК-4 ОК-21 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10		ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-21
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	65-75 45-50		65-75 пустая строка 45-50
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-1 ПК-2 ОК-12 ОК-21		ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ОК-3 ОК-12 ОК-16 ОК-17 ОК-20 ОК-21
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариатив-	Вариативная часть		Вариативная часть

	ная часть, столбец «Учебные циклы...»	Знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-1 – 4 ОК-1 ОК-5 ОК-18 ОК-20 ОК-21	ПК-1- 4 ПК-5 - 10 ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-18 ОК-20 ОК-21
	Таблица 2, все столбцы, перед Статистическая физика, Б.3.	Разделительная горизонтальная линия	Убрать разделительную горизонтальную линию
	Таблица 2, Б.3, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий», конец перечня.	..... Линейные и нелинейные уравнения физики Безопасность жизнедеятельности	.... Линейные и нелинейные уравнения физики пустая строка Безопасность жизнедеятельности
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы...»	Учебная и производственная практики и(или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза В результате прохождения производственной <i>преддипломной практики</i> студент должен получить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Студент должен уметь самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении физических исследований (в соответствии с профилями); владеть практическими навыками в области организации и управления при проведении физических исследований (в соответствии с профилями).	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-5 - 9 ОК-6 ОК-9 ОК-20	ПК-5 - 9 ОК-6 ОК-7 ОК-9

	ОК-21	ОК-20 ОК-21
Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы .....по утвержденным формам.	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Трудоемкость(з.е.)»	10	10-15
Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Коды формируемых компетенций»,	ОК-9 К-1-8	ОК-7 ОК-9 ПК-1 - 8 ПК-10
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в среднем за время обучения в бакалавриате они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов в среднем за время обучения в бакалавриате не могут составлять более 50 процентов аудиторных.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.4, первый абзац	Выражение (модуля, курса)	Заменить на (модуля)
Раздел VII, п. 7.10	Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется. При очной форме обучения.....	Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения.....
Раздел VII, п. 7.12.	Выражение (модули, курсы)	Заменить на (модули)
Раздел VII, п. 7.14	Выражение (модулей, курсов), (модули, курсы)	Заменить на (модулей), (модули)
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;

Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	Выражение «Практика и (или) научно-исследовательская работа»	Заменить на «Учебная и производственная практики»
Раздел VII, п. 7.15, пятый абзац	Разделом учебной практики частично или полностью может являться научно-исследовательская работа обучающихся.	Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.
Раздел VII, пункт 7.16, второй абзац, последняя строка	... эквивалентности).	... эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6 процентов преподавателей.
Раздел VII, пункт 7.17, первый абзац	Выражение (курсов, модулей)	Заменить на (модулей)
Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения в соответствующем семестре.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)...	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)...
направление подготовки 011800 - РАДИОФИЗИКА (БАКАЛАВР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, седьмой абзац	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел IV, п.4.4., шестнадцатый абзац	педагогическая деятельность (при условии освоения дополнительной программы педагогической подготовки):	педагогическая деятельность:
Раздел V, п.5.2, третий абзац	способностью использовать базовые теоретические знания (в том числе по дисциплинам профилизации) для решения профессиональных задач (ПК-1);	способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
Раздел V, п.5.2, седьмой абзац	... для решения задач в области радиотехники, радиоэлектроники и радиофизики (в соответствии с профи-	... для решения задач в области радиотехники, радиоэлектроники и радиофизики (ПК-5);

		лизацией) (ПК-5);	
	Раздел VI, п. 6.1, второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п. 6.1, седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1, восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1-3 ... ОК-18-19	ОК-1-2 ... ОК-18-19
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-8 ... ОК-18-19	ОК-3 ОК-8 ... ОК-18-19
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Профессиональный цикл, Базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	... Квантовая радиофизика Безопасность жизнедеятельности	... Квантовая радиофизика Безопасность жизнедеятельности
	Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5, Б.6 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	...и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и/или научно-исследовательской работы, ...	...и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, ...
	Раздел VII, п. 7.2, первый абзац	При разработке ООП бакалавриата должны обеспечить формирование общекультурных компетенций выпускников. ...	При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников. ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять бо-

			лее 50 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, третий абзац	при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить ...	при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить ...	
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеют право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;	
Раздел VII, п. 7.16, второй абзац	... программе, быть не менее 60 процентов ... и установления эквивалентности).	... программе, должна быть не менее 50 процентов ... и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6 процентов преподавателей.	
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	... на каждые 100 обучающихся.	... на каждые 100 обучающихся. Базовые общеобразовательные математические, физические и естественнонаучные дисциплины могут обеспечиваться более ранними изданиями. <u>Комментарий.</u> Исключение приведённого здесь предложения из текста утверждённого ФГОС представляется неоправданным. Существует огромное количество «классических» монографий и учебников, в том числе преобразованных в электронный вид, которые нельзя исключать из обеспечения учебного процесса.	
Раздел VIII, п. 8.2, первый абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников	
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по соответствующей дисциплине.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...	

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 020000 Естественные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 020100 - ХИМИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац, добавить предложение		По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., четвертый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.2., после первого абзаца		добавить <i>общепрофессиональные компетенции по всем видам деятельности:</i>
	Раздел V, п.5.2., четырнадцатый абзац	Приведенные выше компетенции бакалавров вырабатываются в ходе выполнения обучающимися требований ООП бакалавриата, а также в ходе формирования межличностных отношений. Компетенции могут дополняться высшими учебными заведениями в ходе подготовки бакалавров с учетом содержания вариативных дисциплин, введения дополнительных требований к выполнению ООП или спецификой содержания их подготовки и рекомендаций работодателей	исключить
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Учебные циклы и разделы»	Профессиональный (специальный) цикл	Профессиональный цикл
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Учебные циклы и разделы»	Базовая часть (общепрофессиональные дисциплины)	Базовая (общепрофессиональная) часть
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная	.....	исключить

часть, столбец «Учебные циклы и разделы»	(общепрофессиональные и профильные дисциплины)	
Раздел VI, Таблица 2, Б.4., столбец «Учебные циклы и разделы»	Понимание роли физической культуры.....укрепление здоровья.	Физическая культура Понимание роли физической культуры.....укрепление здоровья.
Раздел VI, Таблица 2, Б.4., столбец «Перечень дисциплин»	Физическая культура	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоёмкость.....»	9	6-9
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин»	Ознакомительная практика Химико-технологическая практика	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-12-13 ПК-1-3 ПК-5 ПК-9	ОК-12-13 ПК-1-3 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и разделы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоёмкость.....»	2	2-3
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14., четвертый абзац	при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из

		право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....
направление подготовки 020300 – ХИМИЯ, ФИЗИКА И МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Освоение основной образовательной программы.....по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не предусмотрено.	Освоение основной образовательной программы.....по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и форме экстерната не предусмотрено.
	Раздел IV, п.4.1	Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки ... включает научно-исследовательскую, проектную, производственно-технологическую...	Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки ... включает научно-исследовательскую, производственно-технологическую...
	Раздел IV, п.4.3, пятый абзац	Проектная	исключить
	Раздел IV, п.4.4, семнадцатый-девятнадцатый абзац	<i>проектная деятельность</i> ..и создания отчетной документации	исключить
	Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.1., третий абзац	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)	изложить в следующей редакции: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, гра-

			<p>можно использовать профессиональную лексику, владеть базовыми письменными и устными навыками одного из распространенных иностранных языков международного научного общения (ОК-2);</p>
	Раздел V, п.5.1		<p>Добавить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проявлять личную эффективность и инициативность, основы ораторского искусства и организационных навыков, способность проявлять мобильность и адаптивность (ОК-20); – способностью на научной основе организовать свой труд (ОК-21)
	Раздел V, п.5.2		<p>Изложить в следующей редакции: <i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием основных возможностей приобретения новых знаний с использованием современных методов физики, химии, математики, механики, биологии и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-1); - способностью использования базовых методов анализа веществ и материалов (включая наноматериалы) и соответствующих процессов с корректной интерпретацией полученных результатов (ПК-2); - способностью использования феноменологических, математических и численных (альтернативных) моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществление их качественного и количественного анализа (ПК-3); - способностью формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций, а также использования для их решения методов изученных наук (ПК-4); - знанием современных достижений материаловедения и физических принципов работы совре-

			<p>менных технических устройств, используемых при выполнении профессиональных функций (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличием опыта участия в проведении научных исследований, начиная от планирования проводимых экспериментов до обобщения, оформления и публичного представления полученных результатов (ПК-6) <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных современных методологических, теоретических и экспериментальных подходов к проведению научных исследований по выбранному профилю (ПК-7); <p><i>производственно - технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием синтетических и приборно - аналитических навыков, позволяющих работать в различных областях современной технологии, связанных с решением материаловедческих задач (ПК-8); - использованием общих представлений о структуре химико-технологических систем и типовых химико-технологических процессов и производств для анализа взаимодействия технологий и окружающей среды (ПК-9); - способностью оптимизации и реализации основных технологий получения современных материалов (ПК-10); <p><i>организационно - управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда (ПК-11); - готовностью к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий (ПК-12); - способностью к быстрой и качественной разра-
--	--	--	---

			<p>ботке бизнес-планов и проведению предварительных маркетинговых исследований для коммерциализации продуктов интеллектуальной (теоретической, научной и экспериментальной) деятельности, перспективной оценке экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области наук о материалах и нанотехнологий (ПК-13)</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владением принципами построения преподавания химии и физики в средней школе и образовательных учреждениях среднего профессионального образования, представлениями о теоретических и психолого-педагогических основах управления процессом обучения, готовностью к формированию учебного материала, проведению семинаров (ПК-14).
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности, Отечественную и мировую историю для понимания причинно-следственных связей в развитии российского общества и повышения собственного культурного уровня; знать основы философии, социологии, культурологии, правоведения, экономики и менеджмента, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям и повышению готовности к практическому исполь-</p>	<p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности, Отечественную и мировую историю для понимания причинно-следственных связей в развитии российского общества и повышения собственного культурного уровня; знать основы философии, социологии, культурологии, правоведения, экономики и менеджмента, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям и повышению го-</p>

		<p>зованию своих профессиональных знаний; <u>уметь</u> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; уметь использовать знание экономики, социологии и экономики в межличностном общении и установлении профессионально-выгодных контактов, обеспечивающих экономическую и социальную значимость проводимых исследований в области профессиональной деятельности;</p> <p><u>владеть</u> способностью к научному общению в профессиональной сфере и работе с зарубежными литературными источниками; владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; навыками здорового образа жизни и физической культуры.</p>	<p>товности к практическому использованию своих профессиональных знаний; <u>уметь</u> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; уметь использовать знание экономики, социологии и экономики в межличностном общении и установлении профессионально-выгодных контактов, обеспечивающих экономическую и социальную значимость проводимых исследований в области профессиональной деятельности;</p> <p><u>владеть</u> способностью к научному общению в профессиональной сфере и работе с зарубежными литературными источниками; владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; навыками здорового образа жизни и физической культуры.</p>
Раздел VI, Таблица 2, Б.1, столбец «Перечень дисциплин...»	<p>Философия Иностранный язык История История цивилизации Основы культурологии, социологии и политологии Правоведение Экономика и основы менеджмента</p>	<p>Философия Иностранный язык История Основы культурологии, социологии и политологии Правоведение Экономика и основы менеджмента</p>	
Раздел VI, Таблица 2, Б.1, столбец «Коды формируемых компетенций...»	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12</p>	

		ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-16 ОК-17 ОК-18 ОК-19 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-17	ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-16 ОК-17 ОК-18 ОК-19 ОК-20 ОК-21
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать фундаментальные разделы математики (математический анализ, высшая алгебра и аналитическая геометрия, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, векторный и тензорный анализ, теория вероятности и математическая статистика), в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом науки о материалах, для обработки информации и анализа химических, физических, численных данных, механических свойств материалов; фундаментальные разделы физики (динамическая и статистическая механика и термодинамика, электричество и магнетизм) в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ науки о материалах; знать основы обработки информации, информационных технологий, программирования, функционирования компьютерных цепей, математического моделирования в объеме, необходимом для обеспечения своей профессиональной деятельности; знать основы наук о жизни и биоинформатике для общего развития и продолжения обучения на соответствующей магистерской программе,</p>	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать фундаментальные разделы математики (математический анализ, высшая алгебра и аналитическая геометрия, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, векторный и тензорный анализ, теория вероятности и математическая статистика), в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом науки о материалах, для обработки информации и анализа химических, физических, численных данных, механических свойств материалов; фундаментальные разделы физики (динамическая и статистическая механика и термодинамика, электричество и магнетизм) в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ науки о материалах; знать основы обработки информации, информационных технологий, программирования, функционирования компьютерных цепей, математического моделирования в объеме, необходимом для обеспечения своей профессиональной деятельности; знать основы наук о жизни и биоинформатики для общего развития и продолжения обучения на соответствующей магистерской программе,</p>	

		<p>уметь использовать математические и физические (феноменологические) модели для описания явлений, происходящих в природе и поведения материалов, создавать математический аппарат для численного моделирования; уметь обрабатывать текстовую, графическую и численную информацию, разрабатывать простейшие алгоритмы и программные коды обработки данных, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и умения в этой области для решения экспериментально-практических и теоретических задач в области наук о материалах;</p> <p>владеть: базовыми знаниями в области математики и физики, необходимыми для освоения дисциплин профессионального цикла и вариативной части математического и естественно-научного цикла;</p> <p>владеть: базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; способностью использовать информационные и программные ресурсы для решения прикладных задач в области наук о материалах.</p>	<p>уметь использовать математические и физические (феноменологические) модели для описания явлений, происходящих в природе и поведения материалов, создавать математический аппарат для численного моделирования; уметь обрабатывать текстовую, графическую и численную информацию, разрабатывать простейшие алгоритмы и программные коды обработки данных, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и умения в этой области для решения экспериментально-практических и теоретических задач в области наук о материалах;</p> <p>владеть базовыми знаниями в области математики и физики, необходимыми для освоения дисциплин профессионального цикла и вариативной части математического и естественно-научного цикла; базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; способностью использовать информационные и программные ресурсы для решения прикладных задач в области наук о материалах.</p>
Раздел VI, Таблица 2, Б.2, столбец «Перечень дисциплин...»	<p>Модуль Математика (математический анализ, высшая алгебра и аналитическая геометрия, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, векторный и тензорный анализ, теория вероятности и математическая статистика)</p> <p>Модуль Общая физика (динамическая и статистическая механика и термодинамика, электричество и практикум по физике)</p> <p>Модуль Информатика (информационные магнетизм, технологии и обработка информации, основы про-</p>	<p>Модуль Математика (математический анализ, высшая алгебра и аналитическая геометрия, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, векторный и тензорный анализ, теория вероятности и математическая статистика)</p> <p>Общая физика</p> <p>Информатика</p> <p>Основы наук о жизни</p>	

		граммирования, компьютерные сети, математическое моделирование) Модуль Основы наук о жизни (основы биохимии и биотехнологии, биоинформатики, физиологии человека, экологии)	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-6 ОК-8 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-19 ПК-6 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-7 ПК-8 ПК-21	ОК-1 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-20 ПК-1 ПК-3 ПК-8
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Вариативная часть (знания и компетенции определяются ООП вуза)	Вариативная часть знания, умения, навыки определяются ООП вуза
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать ... владеть основами безопасности жизнедеятельности, быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий.	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать основы химической термодинамики, теории растворов, кинетику и механизм химических реакций, строение атома, теорию химической связи и конденсированного состояния вещества, основы химии твердого тела, химию элементов с основами качественного анализа, периодический закон как основу химической систематики, химию р-элементов, инертные газы, общие пред-

			<p>ставления о металлах, строение комплексных соединений, химию s-элементов, переходных элементов, лантанидов, актинидов, токсичные и опасные неорганические вещества, основные методы синтеза неорганических соединений; иметь представления о материалах и их влиянию на экономику, научно-технический прогресс, экологические проблемы, связанные с производством, эксплуатацией и регенерацией материалов, иметь ознакомительные знания о водородной энергетике, гидридах, особенностях конструкционных материалов, используемых в водородной энергетике, щелочных металлах и их соединениях, применяемых в науке и технике, магнитных и каталитические свойствах ферритов, высокотемпературных сверхпроводниках, соединениях бора и их практическом использовании, включая карбид и нитрид бора, бороводороды, боразол, использование соединений алюминия, галлия, индия и таллия в составе современных материалов, германия и кремния - в полупроводниковых устройствах, знать химию силикатов, стекла, оптоволоконных материалов, ситаллов, цеолитов, цемента, суперионные проводники, фосфатные стекла, халькогенидных материалов, твердых электролитов, сплавах, обладающие эффектом памяти формы.</p> <p>предмет органической химии, классификацию реагентов и реакций, галогенопроизводных, гидроксилпроизводных, элементарорганических соединений, простых эфиров, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных, нитросоединений, аминов, оптическую изомерию органических соединений, физические и физико-химические методы исследования в органической химии, важнейшие источники информации об органических соединениях и органических реакциях, азотсоединениях, гетерофункциональных и гетероциклических соединениях, белках;</p>
--	--	--	---

			<p>классификацию традиционных и современных методов анализа, общие характеристики основных этапов анализа, выбор метода анализа, метрологические основы химического анализа, методы пробоотбора и пробоподготовки, методы разделения и концентрирования (экстракция, хроматография, осаждение и соосаждение), реакции, используемые в анализе (кислотно-основные, окислительно-восстановительные, комплексообразования, осаждения-растворения), гравиметрический, титриметрические, электрохимические, спектроскопические и кинетические методы анализа, основные объекты анализа, его автоматизация, использование ЭВМ, а также аналитическую электронную микроскопию, принципы растровой, просвечивающей электронной микроскопии, рентгеноспектральный микроанализ - принципы, характеристическое и тормозное рентгеновское излучение, пределы обнаружения элементов, количественный анализ, спектроскопия характеристических потерь энергии электронов, катодолуминесцентный анализ полупроводников и диэлектриков. Обучающийся должен знать основы Оже-электронной и рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии, рентгеновской абсорбционной спектроскопии и тонкой структуры края поглощения, масс-спектрального анализа поверхности, масс-спектрометрии вторичных ионов, масс-спектрометрии распыленных нейтральных частиц, анализа непроводящих объектов методом бомбардировки быстрыми атомами, лазерной микрозондовой масс-спектрометрии, элементного и молекулярного локального анализа с использованием лазерного излучения, лазерной десорбционной масс-спектрометрии, ядерно-физических методов анализа поверхности, авто-радиографии, ядерной гамма-резонансной спектроскопии, резерфордовской спектроскопии, спектроскопии</p>
--	--	--	--

			<p> рассеяния медленных ионов для анализа поверхностных монослоёв, резонансные методы анализа поверхности; основные понятия и постулаты термодинамики, основные законы термодинамики, термодинамику индивидуального вещества, термодинамику химической реакции, расчет фазовых и химических равновесий, модели растворов - идеальный и регулярный растворы, коллигативные свойства, двухкомпонентные системы с растворами, гомогенные химические реакции, идеальные ассоциированные растворы, функции и уравнения химической термодинамики, условия равновесия фаз, вывод правила фаз и вариантность системы, гетерогенные равновесия в одно-, двух и трехкомпонентных системах, принципы построения Т-х и Р-Т сечений фазовых диаграмм, конгруэнтные и инконгруэнтные равновесия, основные виды инконгруэнтных условно-невариантных равновесий, графическое описание фазовых равновесий, системы с неограниченной и ограниченной растворимостью компонентов друг в друге, проекция и политермические сечения, водно-солевые системы, способы их графического изображения, пути кристаллизации при изотермическом испарении, высаливание, взаимные системы, фазовые диаграммы обратимых и необратимых систем, фазовые диаграммы в процессах с участием твердофазных реагентов, экспериментальные методы термодинамики твердофазных реакций, принципы сравнительных методов расчета термодинамических величин, равновесных и термодинамических методов, схемы термодинамических исследований применительно к твердофазным реакциям, современные методы отображения равновесий в конденсированных 3-х компонентных системах при переменном значении химпотенциала летучего компонента, равновесные границы существования фаз, расчет термодинамиче- </p>
--	--	--	---

			<p>ских функций твердофазных реакций образования фаз. Обучающийся должен знать химическую кинетику как основу для изучения механизмов химических реакций разных типов, молекулярно-кинетическую теорию газов и теорию столкновений в химической кинетике, максвелл-больцмановское распределение и перераспределение поступательной, колебательной и вращательной энергии, особенности реакций в конденсированной фазе, понятие энергии активации, стерического фактора, связь уравнения Аррениуса и правила Вант-Гоффа, скорость и константу скорости, иметь краткие сведения о возможностях их теоретического расчета, знать понятия молекулярности и порядка реакций, феноменологическое описание реакций разных порядков, прямую и обратную кинетическую задачи, экспериментальное определение порядка и константы скорости на основе измерения физических свойств системы, обратимые, последовательные и параллельные реакции, цепные реакции, связь механизма реакции с кинетическим уравнением. Обучающийся должен знать теории жидких, расплавленных и твердых электролитов, основы электрохимической термодинамики, строение двойного электрического слоя и адсорбционные явления на границе электрод / электролит, основы электрохимической кинетики, электролиз и электросинтез, основы электрометаллургии, гальванотехники и электрохимической обработки поверхностей, иметь четкое представление о химических источниках тока, электрохимическом преобразование солнечной энергии, электрохимии мембран, биоэлектрохимии. ионселективных электродах и биосенсорах, электрокатализе. Обучающийся должен знать основные понятия и современные направления физико-химии дисперсных систем, термодинамики поверхностных явлений, поверхностном натяжении жидкостей и</p>
--	--	--	--

			<p>поверхностной энергии твердых тел, методы расчета и измерений, неравновесной термодинамики поверхностных явлений, основные законы капиллярных явлений, молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем, броуновское движение, диффузию, седиментацию, адсорбцию в дисперсных системах, поверхностно-активные вещества, иметь представления о самоорганизации в адсорбционных слоях, электрических свойствах дисперсных систем, коагуляции, электрофорезе, электроосмос, устойчивости дисперсных систем, теории Дерягина – Ландау – Фервея - Овербека, роли энтропийных факторов, структурообразовании в дисперсных системах, основных типах структур и их свойствах, реологических моделях, влиянии поверхностных эффектов на механические свойства, эффектах Иоффе и Ребиндера, основах физико-химической механики. Обучающийся должен знать классификацию методов получения и анализа кластерных систем, основные подходы, достижения и тенденции развития в области наноматериалов и нанотехнологий;</p> <p>классификацию высокомолекулярных соединений, подходы конформационного и конфигурационного анализа макромолекул, формирование комплекса физико-механических свойств аморфных полимеров, закономерности структурообразования кристаллизующихся полимеров, определяющее влияние кристаллической структуры на физико-механические свойства полукристаллических полимеров, сравнительный анализ физико-механического поведения высоко- и низкомолекулярных твердых тел и материалов на их основе, методы синтеза макромолекул с точки зрения направленного получения стереорегулярных полимеров, вопросы протекания химических реакций с участием макромолекул для придания полимерам ряда специфических свойств (элек-</p>
--	--	--	--

			<p>тропроводности и термостойкости), роль деструктивных процессов при эксплуатации полимерного материала, основы мембранного материаловедения;</p> <p>теорию симметрии молекул и кристаллов, систематику и энергетiku кристаллических структур, типы химических связей в кристаллах, изоморфизм и полиморфизм, морфотропию, структуру простых веществ и бинарных соединений, структурные типы тернарных соединений, кристаллохимию силикатов, органическую кристаллохимию, основы дифракционных методов исследования кристаллов, многообразие конденсированных фаз с полной, неполной и частичной упорядоченностью: кристаллов и квазикристаллов, пластических и доменных кристаллов, жидких кристаллов, жидкостей, основы рентгеновской дифракции, возможности рентгеновских методов, постановку дифракционного эксперимента, традиционные и новейшие подходы прикладной рентгенографии, интерпретация порошковых рентгенограмм, определение параметров элементарных ячеек; построение теоретической рентгенограммы по известным структурным данным, индицирование изображений обратной решетки, полученных при помощи просвечивающего электронного микроскопа. Обучающийся должен знать основы колебательной спектроскопии в приложении к химическим и материаловедческим задачам, грамотно интерпретировать данные спектральных измерений, знать проблемы динамики неорганических систем, характеризующихся большими амплитудами колебаний и существенным ангармонизмом, и использовать теории возмущений при их теоретическом (базирующемся на квантовомеханических расчетах силовых полей) и полуэмпирическом анализе, знать основы теории взаимодействия излучения с веществом, рассматриваемой в рамках математи-</p>
--	--	--	--

			<p>ческого аппарата теории представлений точечных и пространственных групп, и иметь представление о методах практического расчета спектра молекулярных систем на ЭВМ;</p> <p>основные сведения о строении реальных кристаллов и стекол, природе сил межатомного взаимодействия, энергии кристаллического поля, многообразии форм теплового движения и неотвратимости возникновения структурных дефектов в регулярной кристаллической решетке, различных нарушениях структуры: точечных, линейных, планарных дефектах, структурно чувствительных свойствах, особенностях кинетики химических реакций в твердых телах, изменениях атомного строения и реакционной способности при радиационных и механических воздействиях на вещество, дефектах реального твердого тела, дислокациях - протяженных дефектах, механизме зарождения и размножения дислокаций, взаимодействиях протяженных и точечных дефектов, механизмах пластической деформации, разрушения материалов, фазовых переходах в твердых телах, основных технологических операциях на пути от вещества к материалу, наносистемах, термической обработке, методах закалки, мартенситных превращениях, рекристаллизации, основных стадиях спекания, природе упрочнения при дисперсионном старении, кристаллизации из расплавов, направленной кристаллизации, росте кристаллов из пара, по механизму пар-жидкость-кристалл, планарной технологии в микроэлектронике, методологии разработки технологий новых материалов, научных направлениях и научно-исследовательских проектах современного материаловедения;</p> <p>основные квантовые представления, основополагающие идеи квантовой физики, основы квантовой механики (волновая функция, операторы физических величин, уравнение Шредингера, про-</p>
--	--	--	--

			<p>стейшие случаи движения микрочастиц), квантовой физики атомов, молекул, твердого тела, явления спин-орбитального взаимодействия, эффекта Зеебека, сверхпроводимости, взаимодействия частиц и излучений с веществом, основы ядерной физики и физики элементарных частиц (характеристики ядерных состояний, структура ядер, ядерные реакции, излучение ядер, элементарные частицы). Обучающийся должен знать основные принципы статистической физики, закон возрастания энтропии, основные термодинамические величины, распределение Гиббса, теорию классического идеального газа, распределения Ферми и Бозе, представления о внутренних степенях свободы в твердом теле, о системах с взаимодействием между частицами, теории фазовых равновесий и фазовых переходов, термодинамике слабых растворов, флуктуациях макроскопических величин, кинетических уравнениях и теориях переноса, основах физики плазмы, структуре кристаллов, динамике кристаллической решетки, фононах, теплоемкости и теплопроводности решетки, квантовой теории свободных электронов, основах зонной теории твердого тела, приближенных методах решения одноэлектронного уравнения Шредингера, эффективной массе электрона, движении электрона в постоянных электрическом и магнитном полях, методе эффективной массы, квантовании энергии электрона в магнитном поле, механизмах рассеяния электронов и электропроводности металлов, зонной структуре основных полупроводниковых материалов, локализованные состояния в полупроводниках, статистике носителей заряда в собственном и примесном полупроводниках, неравновесных носителях заряда, времени жизни и основных механизмах генерации и рекомбинации носителей заряда, контактных явлениях на границе металл-полупроводник и p-n-переходе, ки-</p>
--	--	--	--

			<p>нетических явлениях, механизмах рассеяния носителей заряда, электропроводности, теплопроводности, гальваномагнитных, термоэлектрических и термомагнитных явлениях, узкозонных материалах и их основные свойства, кр –методе расчета энергетического спектра, релятивистских поправках, многозонных приближениях для полупроводников A^3B^5, A^2B^6 (спектр Кейна) и A^4B^6 (спектр Диммока), глубоких и резонансных уровнях, оптических характеристиках полупроводников, основных механизмах поглощения света, фотоэлектрических явлениях, полупроводниковых лазерах. Обучающийся должен знать об открытии сверхпроводимости, электрических и магнитных свойствах сверхпроводников, эффекте Мейснера, промежуточном состоянии, туннельных эффектах, квантовании магнитного потока, эффектах Джозефсона, теории Бардина-Куппера-Шриффера-Боголюбова, термодинамике сверхпроводников, теории Гинзбурга-Ландау, сверхпроводниках I и II рода, вихрях Абрикосова, критических магнитных полях, электродинамике сверхпроводников, уравнениях Лондонов. Обучающийся должен знать об атомной структуре неупорядоченных материалов, идеальной случайной сетке и дефектах структуры, оптических, электрических и магнитных свойствах электронов в неупорядоченном материале, зонном характере спектра, хвостах плотности состояний в запрещенной зоне, возможностях расчета плотности состояний и межзонного поглощения света методом оптимальной флуктуации, пороге подвижности, механизмах переноса, прыжковой проводимости, фотоэлектрических свойствах и рекомбинации в неупорядоченных полупроводниках. Обучающийся должен иметь представление о двумерном электронном газе, молекулярно-лучевая эпитаксии и технологии получения сверхрешеток и гетероструктур, размерном кван-</p>
--	--	--	--

			<p>товании, поляризуемости, экранировании, плазмонах, квантовом эффекте Холла и его метрологических приложениях, квантовых поправках к проводимости, энергетическом спектре сверхрешетки, управлении фононным спектром, оптических и кинетических свойствах сверхрешеток, квазидвумерных структурах и системах с пониженной размерностью, перекрестной классификации материалов и методов их исследования, основных физических величинах и планировании эксперимента, измерительных устройствах, датчиках, детекторах и преобразователях, основных методах исследования металлов, полупроводников и диэлектриков, магнитных веществ, сверхпроводников;</p> <p>прямую и обратную задачи классической механики, кинематику и динамику твердого тела, формулы Эйлера и Ривальса, сложное движение твердого тела, движение твердого тела с одной неподвижной точкой, аналитическую динамику, вариационные принципы в механике, теорию колебаний механических систем, модель осциллятора, явления резонанса, демпфирования, виды погрешностей при численном исследовании задач, решение систем линейных алгебраических уравнений, численное дифференцирование и численное интегрирование, методы Рунге-Кутты решения обыкновенных дифференциальных уравнений, разностные схемы решения уравнений в частных производных, иметь представления о сходимости, аппроксимациях и устойчивости решений, итерационных методах, основных методах решения интегральных уравнений. Обучающийся должен иметь представления о лагранжевом и эйлеровом описании движения, тензоре деформаций и физическом смысле его компонент, векторе напряжений на площадке и тензоре напряжений, законах движения сплошной среды, модели идеальной жидкости, потенциал-</p>
--	--	--	--

			<p>ные течениях, применении ТФКП для исследования плоских течений, модели вязкой жидкости, упругого тела, постановке краевых задач в терминах перемещений и напряжений, общем и частном случаях анизотропии, вариационных методах в механике сплошной среды, волнах в сплошных средах, дифракции и интерференции волн, многокомпонентных средах, способах учета химических превращений различных компонентов среды друг в друга, связанных и несвязанных задачах, теории малых упруго – пластических деформаций, постулате изотропии, идеальной пластичности, задаче Прандтля, линиях скольжения, задаче Герца, соударении упругих тел, теории линейной вязкоупругости, ползучести и релаксация, принципе Вольтерра, методах решения задач вязкоупругости. Обучающийся должен знать понятия макро- и микроструктуры в механике сплошной среды, феноменологический подход и математическое моделирование, теорию стержней, пластин и оболочек, явлениях изгиба, растяжения, сжатия, кручения, понятиях силы и момента, действующих на элементы конструкций, устойчивости элементов конструкций под действием нагрузок, прочности деформированного твердого тела, механике разрушения, критериях разрушения, композиционных материалах и их структуре, элементах метода осреднения в механике композитов;</p> <p><u>уметь</u> использовать знания, умения и навыки в области теории и практики общей и неорганической химии для освоения теоретических основ и методов исследований в области неорганических материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области теории и практики органической химии для освоения теоретических основ, методов синтеза и исследований в области высокомолекулярных, композитных и гибридных материалов;</p>
--	--	--	--

			<p>использовать знания, умения и навыки в области аналитической химии для анализа широкого круга материалов, включая объекты, полученные самостоятельно в рамках научно-исследовательской деятельности;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области физической химии для интерпретации, моделирования и прогноза физико-химических свойств широкого круга материалов, а также процессов их получения, включая объекты, полученные самостоятельно в рамках научно-исследовательской деятельности;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области химии высокомолекулярных соединений для интерпретации, и прогноза химических и реологических свойств полимерных и композитных материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области структурной химии и кристаллохимии для интерпретации структуры и прогноза свойств материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области химии твердого тела для получения новых материалов, интерпретации их свойств и для планирования экспериментальной работы;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области физики конденсированного состояния для интерпретации свойств материалов и для планирования экспериментальной работы;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области механики для интерпретации свойств материалов на микро, мезо и макроуровне структуры;</p> <p><u>владеть</u> профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в областях общей и неорганической химии, органической химии, аналитической химии, физической химии, химии высокомолекулярных соединений, структурной химии и кристаллохимии, химии твердого тела, физики конденсированного состояния,</p>
--	--	--	--

			<p>механики материалов; основами безопасности жизнедеятельности, быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.</p>
	<p>Раздел VI, Таблица 2, Б.3, столбец «Перечень дисциплин...»</p>	<p>Общая химия ... Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Модуль <u>«Общая и неорганическая химия»</u> (Общая химия; Неорганическая химия; Материалы - прошлое, настоящее, будущее)</p> <p>Органическая химия</p> <p>Методы анализа веществ и материалов</p> <p><u>Модуль «Современная физическая химия»</u> (Химическая термодинамика и кинетика; термодинамика твердофазных реакций и фазовые равновесия; электрохимия; физико-химия дисперсных систем и наноматериалов)</p> <p>Химия и физика высокомолекулярных соединений</p> <p><u>Модуль «Структурная химия и кристаллохимия»</u> (кристаллохимия; основы рентгеновской дифрактометрии; колебательная спектроскопия неорганических систем)</p> <p><u>Модуль «Химия твердого тела»</u> (химическая физика твердого тела; физико-химия и технология материалов)</p> <p><u>Модуль «Физика конденсированного состояния»</u> (Квантовая физика; статистическая физика; физика твердого тела; физика неупорядоченных сред; экспериментальные методы физики конденсированного состояния вещества)</p>

			Модуль «Механика» (Классическая механика; механика материалов) Безопасность жизнедеятельности
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ПК-1 ПК-28	ОК-2 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-15 ОК-21 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14
	Раздел VI, Таблица 2, Б.4, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-16	ОК-17
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа: Экскурсионная ознакомительная практика...на уровне пользователя	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость.....»	19-27 2 17-25	19-27
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин.....»	Работа в научных группах..... Отчетные научно-практические конференции	исключить

Раздел VI, Таблица 2, Б.5, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ПК-1 ПК-28	ОК-2 ОК-3 ОК-7-12 ОК-21 ПК-1-14
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация В результате защиты...по утвержденным формам.	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Перечень дисциплин.....»	Выполнение подготовка и защита выпускной квалификационной работы	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.6, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ПК-1 ПК-28	ПК-1-14
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4 и Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов устанавливаются ученым советом вуза в объеме не менее 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.8.	В случае реализации ООП.....ст. 731).	п. 7.8. исключить
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттеста-	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттес-

		цию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	стацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац	... (текущий контроль и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 020400 -БИОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.1., пятый абзац	.....(в установленном порядке).	исключить
	Раздел IV, п.4.3., второй абзац	.....(в установленном порядке).	исключить
	Раздел IV, п.4.3., второй абзац	В соответствии с полученной специализацией выпускник может быть подготовлен к...научно-производственной проектной...деятельности.	Бакалавр по направлению подготовки 020400 – биология может быть подготовлен к...научно-производственной и проектной...деятельности.
	Раздел IV, п.4.3., третий абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4., третий абзац	<i>деятельность в соответствии с профилем подготовки:</i>	исключить
	Раздел IV, п.4.4., двадцать третий абзац	<i>педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией)</i>	<i>педагогическая деятельность</i>
	Раздел V, п.5.2.	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

		демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов...(ПК-1);	общепрофессиональными: демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов...(ПК-1);
	Раздел V, п.5.2., стр. 9, третий абзац	научно- исследовательская деятельность:	в соответствии с видами деятельности: научно-исследовательская деятельность:
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-13	ОК-1-2 ОК-4-5 ОК-7 ОК-9-11 ПК-13 ПК-22-23
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»	18 – 22	13 – 27
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	25 – 29	26 – 30
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»	24 – 28	18 – 32
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Трудоемкость.....»	48 – 53	52 – 56
	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3., Вариативная часть, столбец «Учебные циклы.....»	Вариативная (профильная) часть ООП вуза в соответствии с профилями.....списком)	Вариативная часть ООП вуза
	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»	48 – 53	39 – 53
	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3., Вариативная часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	профильные компетенции устанавливаются вузом	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые ре-	Практики и выполнение выпускной квалификационной работы	Учебная и производственная практики Практические умения и навыки определяются

зультаты их освоения»	Базовые учебные общебиологические практики. Практические умения и навыки определяются ООП вуза. Профильные практики и практики по начальной специализации. Практические умения, навыки определяются ООП вуза.	ООП вуза.
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость...»	34 – 44	39
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Примерный перечень.....»	Учебные полевые практики по ботанике и биоинформатика	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-16, 17 18, 19, 20, 21 ОК-1, 8 11, 13, 14, 15, 16, 18	ОК-1 ОК-4 ОК-8-9 ОК-11 ОК-13-16 ОК-18 ПК-14-21
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций»		ОК-4-5 ОК-8-10 ОК-12-16 ОК-18 ПК-15-20
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.5.	Основная образовательная программа должна со-	Основная образовательная программа должна

		держат дисциплины по выбору обучающихся в объеме до одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.	содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Практики и выполнение научно-исследовательской квалификационной работы»...	....«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VII, п. 7.17, стр.21, пятый абзац	Библиотечный фонд должен быть укомплектован ...на каждые 100 обучающихся.	Библиотечный фонд должен быть укомплектован ... на каждые 100 обучающихся., а также фундаментальными учебниками по базовым дисциплинам.
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 020700 - ГЕОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, третий абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, ука-

		срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	занного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.1., первый абзац	Область профессиональной деятельности бакалавров включает ... и эколого-геологических задач (в соответствии с полученным профилем подготовки).	Область профессиональной деятельности бакалавров включает ... и эколого-геологических задач.
	Раздел IV, п.4.3., третий абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п. 5.2., второй абзац	<i>общенаучные:</i>	<i>общепрофессиональные (для всех видов деятельности):</i>
	Раздел V, п. 5.2., четвертый абзац	способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, геологических наук (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-2)	способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, геологических наук (ПК-2)
	Раздел V, п. 5.2., шестой абзац	<i>инструментальные:</i>	–
	Раздел V, п. 5.2., восьмой абзац	готов к работе на полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-5)	готов к работе на полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (ПК-5)
	Раздел V, п. 5.2., десятый абзац	<i>общепрофессиональные (в соответствии с видами деятельности), обязательными для всех профилей:</i>	<i>профессиональные (в соответствии с видами деятельности):</i>
	Раздел V, п. 5.2., двенадцатый абзац (ПК-7)	способен самостоятельно осуществлять ... и эколого-геологических исследований (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-7);	способен самостоятельно осуществлять ... и эколого-геологических исследований (ПК-7);
	Раздел V, п. 5.2., пятнадцатый абзац (ПК-9)	готов применять на практике базовые ... при решении научно-производственных задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-9);	готов применять на практике базовые ... при решении научно-производственных задач (ПК-9);
	Раздел V, п. 5.2., шестнадцатый абзац (ПК-10)	способен применять на практике ... и эколого-геологической информации (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-10);	способен применять на практике ... и эколого-геологической информации (ПК-10);
	Раздел V, п. 5.2., двадцать второй абзац (ПК-14)	способен пользоваться нормативными документами... и эколого-геологических работ (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-14).	способен пользоваться нормативными документами... и эколого-геологических работ (ПК-14).
	Раздел V, п. 5.2., двадцать третий абзац	– <i>профильно-специализированные компетенции:</i> – способен использовать профильно-	исключить

		<p>специализированные знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научных и практических задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-15);</p> <p>– способен использовать профильно-специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения теоретических основ геологии, геофизики, геохимии, экологической геологии (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-16);</p> <p>– способен использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-17).</p>	
	Раздел VI, 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	25-35	26-30
	Раздел VI, таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	15-20	14-18
	Раздел VI, таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	25-35	26-30
	Раздел VI, таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	... ПК-15 ПК-16 ПК-17	... – – –
	Раздел VI, таблица 2, Б.2., вариативная часть, столбец «Учебные циклы ...»	Вариативная часть (<i>Вариативная часть реализуется в соответствии с профилем ООП бакалавра по направлению подготовки Геология</i>).	Вариативная часть (<i>знания, умения, навыки определяются ООП вуза</i>).
	Раздел VI, таблица 2, Б.3., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	110-120	110-114
	Раздел VI, таблица 2, Б.3., базовая	55-60	54-58

	часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»		
	Раздел VI, таблица 2, Б.3., Вариативная часть, столбец «Учебные циклы ...»	Вариативная часть (<i>Вариативная часть реализуется в соответствии с профилем ООП бакалавра по направлению подготовки Геология.</i>)	Вариативная часть (<i>знания, умения, навыки определяются ООП вуза.</i>)
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	25-35	31-35
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-16 ОК-17 ОК-18 ОК-19 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец	Базовые учебные общегеологические практики	–

	«Учебные циклы ...»	<i>(Практические умения и навыки определяются ООП вуза)</i>	
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Трудоёмкость (з.е.)», Базовые учебные общегеологические практики,	12-15	–
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин», Базовые учебные общегеологические практики	(Примерный перечень учебных полевых общегеологических практик приводится... подготовки Геология)	-
	Раздел VI, таблица 2, Б.5. , столбец «Коды формируемых компетенций», Базовые учебные общегеологические практики	ОК-3 – ПК-14	исключить
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы ...»	Профильные учебные практики <i>(Практические умения и навыки определяются ООП вуза)</i>	–
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Трудоёмкость (з.е.)», Профильные учебные практики,	6-10	–
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин», Профильные учебные практики	(Примерный перечень учебных полевых общегеологических практик приводится... подготовки Геология)	-
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций», Профильные учебные практики	ОК-3 – ПК-17	исключить
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы ...»	Производственная практика или научно-исследовательская работа <i>(Практические умения и навыки определяются ООП вуза)</i>	–
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Трудоёмкость (з.е.)»	12	–
	Раздел VI, таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 – ПК-17	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы ...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоёмкость (з.е.)»	5-10	4-6
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций»	... ПК-15 ПК-16	... – –

		ПК-17	–
	Раздел VI, Таблица 2, сноска 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий (<i>определяется с учетом специфики ООП</i>). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)....
направление подготовки 021000 - ГЕОГРАФИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации

	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., стр. 4	проектная, производственная, научно-исследовательская, контрольно-ревизионная, административная, педагогическая	научно-исследовательская, проектная и производственная, контрольно-ревизионная, административная, педагогическая
	Раздел IV, п.4.3., девятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.2., стр.8-10	<p><i>Общенаучными компетенциями:</i> наличием профессионально профилированных знаний и практических .....(ПК-3);</p> <p>знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-6); владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, материков и океанов (ПК-7);</p>	<p><i>Общепрофессиональными:</i> наличием профессиональных знаний и практических навыков.....(ПК-3); после (ПК-3) убрать слово «<i>общепрофессиональными компетенциями</i>»</p> <p>знанием основ картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-6); владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ПК-7);</p> <p>далее изложить в следующей редакции: по видам деятельности: <i>в научно-исследовательской деятельности:</i> владением теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования (ПК-12); владением теоретическими основами природо-</p>

			<p>пользования (ПК-13); владением базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии (ПК-14); владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-15); умением применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму (ПК-16); <i>в проектной и производственной деятельности:</i> владением основными подходами и методами географического районирования (ПК-17); умением применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования (ПК-18); наличием навыков территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-19); умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики (ПК-20); способностью оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона; анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения в зависимости от региональной специфики; рекреационные и туристские ресурсы России и мира, их аттрактивность; виды рекреационной и туристской деятельности; особенности развития туристской инфраструктуры; своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и</p>
--	--	--	--

			<p>процессы глобализации в мировом туризме (ПК-21);</p> <p>готовностью применять на практике базовые теоретические знания по культурной географии, объектам природного и культурного наследия, а также по территориальным туристско-рекреационным системам России и мира (ПК-22);</p> <p><i>в контрольно-ревизионной деятельности:</i></p> <p>умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования (ПК-23);</p> <p>умением применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК – 24);</p> <p>умением оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-25);</p> <p>умением применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, умением проводить туристско-рекреационное районирование территории, владением информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации (ПК-26);</p> <p><i>в административной деятельности:</i></p> <p>владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-27);</p> <p><i>в педагогической деятельности:</i></p> <p>владением навыками преподавания базовых предметов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального про-</p>
--	--	--	---

			фессиионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-28).
	Раздел VI, п. 6.1., шестой абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...», стр.14	...; общепрофессиональные и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	...; основы региональной экономической и социальной географии России и мира
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1.базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-5-6 ОК-8 ОК-11	ОК-1-2 ОК-5-6 ОК-7 ОК-8 ОК-11
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... ГИС в географии	..... Основы геоинформатики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	...геоморфологии,....	...геоморфологии с основами геологии,....
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ПК-4-23	ОК-4 ПК-4-26
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... <i>Геоморфология,</i> <i>Физическая география и ландшафты материков и океанов</i> .....	..... <i>Геоморфология с основами геологии</i> <i>Физическая география материков и океанов</i>
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы...»	.....(знания, умения, навыки, определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	.....(знания, умения, навыки, определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза

		Базовые учебные общегеографические практики Профильные учебные практики	
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-10 ОК-13 ПК-4 ПК-8 ПК-10	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-27 ПК-28	
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость.....»	5	3-6	
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-10	ОК-1-3 ОК-5 ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-10	
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	
Раздел VII, п.7.13.	....ГИС в географии; .....	.....Основ геоинформатики;.....	

Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 021300 - Картография и геоинформатика (БАКАЛАВР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1.	связанную с картографией, геоинформационным картографированием	связанную с картографией, геоинформатикой , геоинформационным картографированием
Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...

	Раздел IV, п.4.4., шестой абзац	создание тематических карт...	создание топографических , тематических карт...
	Раздел V, п. 5.1, второй абзац (ОК-1)	....., способен...(ОК-1);	....., быть способным .....(ОК-1);
	Раздел V, п. 5.1, четвертый абзац (ОК-3)	готовностью.....	Обладать готовностью.....
	Раздел V, п. 5.1, девятый абзац (ОК-8)	..... - на основе модуля «Физическая культура» (ОК-8);	..... - на основе раздела «Физическая культура» (ОК-8);
	Раздел V, п. 5.1, десятый абзац (ОК-9)	способностью.....	обладать способностью.....
	Раздел V пункт 5.1, одиннадцатый (ОК-10)	....имеет навыки...	...иметь навыки....
	Раздел V, п.5.2., стр. 7	<i>Общенаучными профессиональными:</i>	<i>Общепрофессиональными:</i>
	Раздел V, п. 5.2, четвертый абзац (ПК-2)	...технологий: имеет навыки...	...технологий; иметь навыки.....
	Раздел V, п.5.2., Стр.8-11	<i>общепрофессиональными</i>	по видам деятельности: <i>в научно-исследовательской деятельности:</i> владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии (ПК-4); знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества (ПК-5); владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками в области фундаментальных разделов общей и физической географии (ПК-6); обладать базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей картографирования, получения и обработки снимков, владеть средствами глобального позиционирования (ПК-7);

			<p>уметь создавать системы цифровой Земли, страны, городов, заповедных и охраняемых территорий (ПК-8);</p> <p>знать интерфейс ГИС, модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС (ПК-9);</p> <p><i>в проектно-производственной деятельности:</i></p> <p>знать основы картографии, владеть картографическим и аэрокосмическим методами в географических исследованиях (ПК-10);</p> <p>уметь использовать в социальной жизнедеятельности, в познавательной и в профессиональной деятельности навыки работы с компьютером, владеть современными геоинформационными и телекоммуникационными технологиями создания карт, программными продуктами в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков (ПК-11);</p> <p>способностью использовать навыки работы с геодезическими и картографическими инструментами и издательским оборудованием в профессиональной деятельности (ПК-12);</p> <p>уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии и картографии, обладать способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-13);</p> <p>владеть профессиональными знаниями в области теоретической и практической картографии и геоинформатики (ПК-14);</p> <p>знать методы составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт и атласов в традиционной аналоговой и цифровой формах, уметь создавать новые виды и типы карт (ПК-15);</p> <p>владеть методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе,</p>
--	--	--	---

			<p>аэрокосмической информации, применять картографические методы познания в научно-практической деятельности, знать системы полевых и лабораторных методов исследования и моделирования в картографии (ПК-16);</p> <p>владеть технологиями в области аэрокосмических методов исследования в географии, геоэкологии, общегеографическом и тематическом картографировании (ПК-17);</p> <p>уметь составлять общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий (ПК-18);</p> <p>уметь разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов (ПК-19);</p> <p>уметь редактировать картографические произведения на этапах проектирования, составления и издания карт (ПК – 20);</p> <p>владеть методами математико-статистического моделирования, автоматизированного дешифрирования, автоматизированной классификации и компьютерными технологиями подготовки карт к изданию (ПК-21);</p> <p>уметь осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования (ПК-22);</p> <p>владеть технологией Интернет-картографирования и Веб-картографирования, уметь развивать системы геотелекоммуникации (ПК-23);</p> <p>владеть аэрокосмическими методами картографирования и моделирования, основанные на компьютерных технологиях обработки снимков нового типа (сверхвысокого разрешения, тепловых, радиолокационных), а также методами компьютерных стереоизмерений и трехмерного аэрокосмического моделирования (ПК-24);</p> <p>уметь создавать географические базы и банки</p>
--	--	--	--

			данных (ПК-25); уметь создавать картографический дизайн в ГИС-пакетах (ПК-26). <i>в педагогической деятельности:</i> владеть навыками преподавания базовых предметов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-27)
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	50-60 40 -45	40-50 30-40
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... ГИС в географии .....	..... Основы геоинформатики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	..... (иметь .....картографии)	..... исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Профессиональная часть	Профессиональный цикл
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	105-115 50-55	115-125 60-64
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... Ведение в географию Геоморфология Модуль Дистанционное зондирование в картографии	..... Социально-экономическая география Геоморфология с основами геологии Модуль Дистанционное зондирование

Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	..... (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	..... (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и/или научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
Раздел VI, Таблица 2, Б.5, столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-27
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)	10	6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образова-	Оценка качества освоения основных образова-

		тельных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников.	тельных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 021600 - ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.2.	..... (воды суши и мировой океан),....	.... (воды суши и Мировой океан),.....
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.2, пятый абзац (ПК-3)	... о теоретических основах геоморфологии, ...(ПК-3);	... о геоморфологии с основами гии, ...(ПК-3);
	Раздел V, п.5.2 (ПК-11)	...первичной обработки полевой... (ПК-11)	...первичную обработку полевой... (ПК-11)
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные	Учебные циклы и проектируемые результаты их	Учебные циклы, разделы и проектируемые ре-

	циклы и проектируемые результаты их освоения»	освоения	зультаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Математика Информатика Программирование Физика Химия Экология Биология	Математика Информатика Физика Химия Экология Биология Основы геоинформатики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	<u>владеть</u> :... о теоретических основах геоморфологии, ...	<u>владеть</u> :... о геоморфологии с основами геологии , ...
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	...., <i>Геоморфология</i> ,, <i>Геоинформатика</i>....	...., <i>Геоморфология с основами геологии</i> , исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы...»	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6. столбец «Трудоемкость (з.е.)»	12	6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п.7.13.	....математика, программирования, физики, химии, земледевие, картография, и курсы модулей, ...	....математики, программирования, физики, химии, земледевия, картографии, и курсов модулей, ...

Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения .....и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 021900 - ПОЧВОВЕДЕНИЕ (БАКАЛАВР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 021900 Почвоведение по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения не допускается.	Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 021900 Почвоведение по заочной, очно-заочной (вечерней) формам обучения и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел V, п. 5.2., четырнадцатый абзац	применением на практике знание теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова (ПК-10);	применением на практике знаний теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова (ПК-10);
Раздел V, п. 5.2., пятнадцатый абзац	умением составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитических карты и пояснительные записки (ПК-11);	умением составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки (ПК-11);
Раздел V, п. 5.2., шестнадцатый абзац	наличием навыков культуры социальных отношений, умеет излагать теоретические основы почвоведения, вести и ассистировать лабораторные, полевые занятия по различным разделам почвоведения обучающихся (ПК-12);	наличием навыков культуры социальных отношений, умением излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения (ПК-12);

	Раздел V, п. 5.2., семнадцатый абзац	людьми, разъяснять и самостоятельно и выполнять порученные задания (ПК-13)	умением работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно выполнять порученные задания (ПК-13)
	Раздел V, п. 5.2., с двадцать первого по двадцать шестой абзацы	<i>в педагогической деятельности:</i> владением теоретическими основами организации и планирования работ по изучению почв (ПК-9); применением на практике знаний теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова (ПК-10); умением составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки (ПК-11); наличием навыков культуры социальных отношений, умением излагать теоретические основы почвоведения, вести и ассистировать лабораторные, полевые занятия по различным разделам почвоведения для обучающихся (ПК-12); умением работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно и выполнять порученные задания (ПК-13).	<i>в педагогической деятельности:</i> умением использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения (ПК-16); умением излагать теоретические основы и практические приемы почвоведения и смежных наук, ведением и ассистированием лабораторных, полевых занятий по различным разделам изучения и оценки почв, земельных ресурсов и использования природоохранных технологий для обучающихся (ПК-17); умением участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, студентам, слушателям и школьникам научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв (ПК-18)
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл	математический и естественнонаучный цикл
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Отечественная история	История
	Раздел VI, таблица 2, Б.2, базовая часть. Столбец «Перечень дисциплин...»	Биология	Ботаника с основами геоботаники
	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.2, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Геоинформационные системы в науках о Земле	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Курсовая работа	исключить
	Раздел VI, п.6.3., Таблица 2, Б.3, базовая часть, столбец «Перечень дисцип-	географическом распространении почв	исключить

	лин...», «Модуль Почвоведение»		
	Раздел VI, таблица 2, Б.3, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...», «Модуль наук о почве»	Генезис и эволюция почв.	исключить
	Раздел VI, таблица 2, Б.3, базовая часть. Столбец «Перечень дисциплин...», «Модуль наук о почве»	Химия, биология, физика, мелиорация, география,	Химия почв. Биология почв. Мелиорация почв. География почв.
	Раздел VI, таблица 2, Б.3, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...», «Модуль наук о почве»	эрозия, оценка, рациональное использование и охрана почв, экология, земельный кадастр и сертификация почв	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...», «Модуль наук о почве»	Радиоэкология и экотоксикология. Почвенно- экологическое нормирование. Основы прикладного почвоведения Почвенно-ландшафтное проектирование	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5, столбец «Учебные циклы...»	Учебные и производственные практики Учебная практика по изучению почвенного покрова.	Учебные и производственные практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5, столбец «Трудоемкость...»	30-40 24-30 6-10	30-40
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5, столбец «Перечень дисциплин...»	Учебные полевые общие практики:..... Экология почв	исключить
	Раздел VI, Таблица 2., Б.5, столбец Коды формируемых компетенций	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-15 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-15 ОК-16 ПК-1 ПК-2

		ПК-14 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОК-16 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Раздел VI, Таблица 2, Б.б., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация В результате подготовки.....по утвержденным формам.	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2., Б.б, столбец Коды формируемых компетенций	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-16

			ПК-17 ПК-18
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.8.		исключить
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа»...	...«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения .....и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 022000 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной про-	Сроки освоения основной образовательной про-

		граммы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	граммы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.1., второй абзац	...занимающиеся охраной окружающей среды;	...занимающиеся природопользованием и охраной окружающей среды;
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.1, седьмой-восьмой абзацы после ОК-5	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-6);	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК-6); уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-7); убрать: обладать базовыми знаниями об основах педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7);
	Раздел V, п.5.1, одиннадцатый абзац,	иметь базовые представления об основах правоведения (ОК-10);	исключить:
	после ОК-9		заменить: индексы компетенций: ОК-11 на ОК-10, ОК-12 на ОК-11, ОК-13 на ОК-12.
	Раздел V, п.5.2., второй абзац	бакалавр.....компетенциями:	исключить
	Раздел V, п.5.2., третий абзац	<i>общенаучными:</i>	<i>«общепрофессиональными:...»</i>
	Раздел V, п.5.2., пятый абзац (ПК-3)	...в общей геологии, теоретической и практической географии.....	....в общей геоморфологии и геологии,....
	Раздел V, п.5.2., седьмой абзац	<i>общепрофессиональными компетенциями</i>	исключить
	Раздел V, п.5.2., восьмой абзац (ПК-4)	иметь базовые общепрофессиональные..., социаль-	исключить:

		ной экологии...	..., социальной экологии,...
	Раздел V, п.5.2., девятый – двадцать первый абзацы, после ПК-4		<p>расставить компетенции после ПК-4 по видам деятельности и изложить в следующей редакции:</p> <p>по видам деятельности:</p> <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i> знать основы земледения, климатологии, гидрологии, учения о биосфере и ландшафтоведения, социально-экономической географии, картографии (ПК-5); знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-6); знать и уметь решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-7);</p> <p><i>в проектно-производственной деятельности:</i> знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-8); знать теоретические основы геохимии и геофизики с окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований; владеть методами и общего и геоэкологического картографирования (ПК-9); владеть методами обработки, анализа и синтеза по полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике (ПК-10);</p> <p><i>в контрольно-ревизионной деятельности:</i> знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать спо-</p>

			<p>способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-11); владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-12);</p> <p>владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-13);</p> <p>владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы (ПК-14);</p> <p><i>в административной деятельности:</i></p> <p>владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-15);</p> <p><i>в педагогической деятельности:</i></p> <p>владеть навыками преподавания базовых предметов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-16)</p>
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл	математический и естественнонаучный цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.3., первый абзац	.....дисциплин: «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Социология».	.....дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, таблица 2, Б.1., столбец «Трудоемкость...»	30-40 15-20 15-20	30-40 15-20
Раздел VI, таблица 2, Б.1., столбец «Перечень дисциплин...»	История России	История
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ОК-13	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-11
Раздел VI, таблица 2, Б.2., столбец «Трудоемкость...»	50-60 25-30 25-30	50-60 25-30
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	...разделов общей геологии и.....	.....геоморфологии и геологии,
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	ГИС в экологии и природопользовании Геология География	Основы геоинформатики Геоморфология с основами геологии убрать
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...», стр.13	..., социальной экологии и охраны окружающей среды; основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере, ландшафтоведения;...	...и охраны окружающей среды; основы земледения, климатологии, гидрологии, учения о биосфере, ландшафтоведения, социально-экономической географии, картографии,...
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Модуль Основы экологии (общая экология, ... социальная экология, ...)	Модуль Основы экологии (введение в экологию и природопользование, экология, ...) Социальная экология - исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Модуль учение о сферах Земли (Землеведение) (учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере, ландшафтоведение)	Модуль География (землеведение, климатология, гидрология, учение о биосфере, ландшафтоведение, социально-экономическая география, картография)
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Модуль Основы природопользования (основы природопользования, ...)	Модуль Основы природопользования (природопользование, ...)

Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОК-9 ОК-13 ПК-7 ... ПК-14	ОК-7 ОК-9 ОК-12 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы...»	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в вии <i>списком</i>)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.4, столбец «Коды...»	ОК-11	заменить: на ОК-10
Раздел VI, Таблица 2, Б.5, столбец «Коды...»	ОК-13	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.6., столбец «Трудоемкость...»	10	6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производствен-

		студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	ная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 030000 Гуманитарные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 030100 - ФИЛОСОФИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п. 4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1. седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1 восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.3., первый абзац	Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ...обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».	Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ...обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Если дисциплины являются частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на их изу-

			чение часы могут перераспределяться в рамках цикла.
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретнаучных дисциплин, Безопасность жизнедеятельности, Социальная философия, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Этика, Эстетика, Философская антропология, Безопасность жизнедеятельности	Логика, Онтология и теория познания, Социальная философия, История зарубежной философии, История русской философии, Философия и методология науки, Этика, Эстетика, Безопасность жизнедеятельности
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость з.е.»	4	3-4
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий

		успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 030200 - ПОЛИТОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавляем предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.1., второй абзац	<i>...распространяются на выпускников вузов, где обеспечивается получение квалификации «преподаватель»);</i>	исключить
	Раздел IV, п.4.1., пятый абзац	аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную ...	аппараты политических партий, коммерческие и общественные структуры, осуществляющие организационную, проектную, консультативную, исследовательскую, аналитическую и информационную ...
	Раздел IV, п.4.2., второй абзац	... система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. ...	... международные институты и организации. В социокультурном плане – политическая культура и общественное сознание, политические настроения в обществе, политические и этнополитические конфликты, региональные процессы. ...
	Раздел IV, п.4.3., третий абзац	Педагогическая (для вузов, дающих квалификацию «преподаватель»);	Педагогическая;
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4., шестой абзац	<i>педагогическая деятельность (для вузов, дающих квалификацию «преподаватель»);</i>	<i>педагогическая деятельность</i>
	Раздел IV, п.4.4., двенадцатый абзац	... в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, ...	в аппаратах политических партий, общественных объединений, международных организаций, ...
	Раздел IV, п.4.4., четырнадцатый абзац	... социологических исследований для последующего политического анализа;	... прикладных исследований для последующего анализа, прогнозирования и моделирования поли-

			тических процессов;
	Раздел IV, п.4.4., шестнадцатый абзац	... на разработку ...	... к разработке ...
	Раздел IV, п.4.4., семнадцатый абзац	... разработок ...	... исследований ...
	Раздел IV, п.4.4., восемнадцатый абзац	... социологических ...	... прикладных...
	Раздел V, п.5.1., седьмой абзац	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-6);	способностью понимать и анализировать социально и личностно значимые мировоззренческие проблемы (ОК-6);
	Раздел V, п.5.1., восьмой абзац	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью ...	владением навыками самостоятельного, методически правильного использования средств физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью ...
	Раздел V, п.5.1., десятый абзац	готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-9);	готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другим культурам; готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений между людьми (ОК-9);
	Раздел V, п.5.1., одиннадцатый абзац	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением ...	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; следованием в своей деятельности Гражданскому кодексу, другим правовым актам; готовностью и стремлением ...
	Раздел V, п.5.1., восемнадцатый абзац	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующие математические и естественнонаучные методы анализа явлений и процессов (ОК-17);
	Раздел V, п.5.1., двадцать второй абзац	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способностью ...	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, соблюдением основных требований информационной безопасности; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способностью ...

Раздел V, п.5.2., четвертый абзац	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике ...	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации данных о политике ...
Раздел V, п.5.2., пятый абзац	владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их ...	владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методологии и методах современной политической науки, их ...
Раздел V, п.5.2., седьмой абзац	владением методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способностью логично и последовательно представлять ...	владением методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способностью логично и последовательно излагать ...
Раздел V, п.5.2., восьмой абзац	способностью и умением использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) (ПК-4);	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области общей политологии и современных политических теорий (владением методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формированием навыков исследовательской работы в основных сферах современной политологии и политической теории) (ПК-4);
Раздел V, п.5.2., девятый абзац	политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками ...	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области политической истории России и зарубежных стран (знанием основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владением навыками ...
Раздел V, п.5.2., десятый абзац	истории политических учений (знание основных учений ... умение работать с ...	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области истории политических учений (знанием основных учений ... умением работать с ...
Раздел V, п.5.2., одиннадцатый абзац	сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов ..., знание современных школ ... владение навыками ...	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области сравнительной политологии (освоением основных теоретико-методологических подходов ..., знанием современных школ ... владением навыками ...
Раздел V, п.5.2., двенадцатый абзац	политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области политической психологии (знанием закономерностей поведения

		рядовых граждан,	и менталитета политических лидеров,
	Раздел V, п.5.2., тринадцатый абзац	современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе) (ПК-9);	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области современной российской и мировой политики (знанием основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представлением о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения и регионы, о месте и роли основных политических институтов и институтов гражданского общества в современном мире) (ПК-9);
	Раздел V, п.5.2., четырнадцатый абзац	политическому анализу и прогнозированию (представление об ... знание методов ... освоение основных ...	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области политического анализа и прогнозирования (представлением об ... знанием методов ... освоением основных ...
	Раздел V, п.5.2., пятнадцатый абзац	политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, ...	способностью и умением использовать полученные знания и навыки в области политического менеджмента (представлением о менеджменте в современной политологии, знанием методов принятия и реализации политических решений, умением применять адекватные политической ситуации управленческие технологии, ...
	Раздел V, п.5.2., семнадцатый абзац	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений ...	навыками участия в организации управленческих процессов в органах власти, в аппаратах политических партий и общественных объединений ...
	Раздел V, п.5.2., девятнадцатый абзац	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочной информации для аналитических материалов (ПК-14);
	Раздел V, п.5.2., двадцать третий абзац	способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);	способностью использовать знания о политической диагностике в работе по группировке и систематизации политических фактов, прогнозированию и моделированию политических процессов и событий (ПК-17);
	Раздел V, п.5.2., двадцать четвертый абзац	способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).	навыками составления технических заданий, программирования научно-теоретических и прикладных исследований политических процессов (ПК-18).

Раздел VI, п. 6.1. второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
Раздел VI, п. 6.1. третий абзац	естественнонаучный цикл	математический и естественно-научный цикл
Раздел VI, п. 6.1. седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	владеть: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.	владеть: навыками ведения деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин. ....»	.....Педагогика и психология (для вузов, обеспечивающих получение квалификации «преподаватель»)	.....Педагогика и психология
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий»	Введение в политическую теорию Политическая истории России и зарубежных стран История политических учений Современная российская политика Мировая политика и международные отношения Сравнительная политология Политическая психология Политический анализ и прогнозирование Политический менеджмент Безопасность жизнедеятельности	Введение в политологию Политическая история России и зарубежных стран История политических учений Современная российская политика Международные отношения и мировая политика Сравнительная политология Политическая психология Политический анализ и прогнозирование Основы современной политической теории Политический менеджмент Безопасность жизнедеятельности
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость»	4	6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП,	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной

		особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п.7.13., первый абзац	умения и навыки в области Введения в политическую теорию, Политической истории России и зарубежных стран, Истории политических учений, Современной российской политики, Мировой политики и международных отношений, Сравнительной политологии, Политической психологии, Политическому анализу и прогнозированию, Политическому менеджменту, Экономике (политэкономии),	умения и навыки в области Современной российской политики, Международных отношений и мировой политики, Сравнительной политологии, Политической психологии, Политического анализа и прогнозирования, Основ современной политической теории, Политического менеджмента, Экономике (Политической экономии),
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п.7.15., четвертый абзац	общественно-политических объединений, в органах местного самоуправления и аппаратах других участников политического процесса,	общественных объединений, в органах местного самоуправления, в структурах международных организаций и других участников политического процесса,
	Раздел VII, п.7.15., двенадцатый абзац	по политическому процессу	о политических процессах
	Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

направление подготовки 030300 - ПСИХОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая после-дипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., второй абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, ...
	Раздел V, п.5.2., шестой абзац (ПК-2)	... и их интерпретаций (ПК-2)	... и их интерпретацией (ПК-2)
	Раздел VI, п.6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п.6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл;	математический и естественнонаучный цикл;
	Раздел VI, п.6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
	Раздел VI, п.6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	<u>знать</u> :... экономики, политологии, социологии;... <u>владеет</u> : ...	<u>знать</u> ...экономики, социологии; ... <u>владеть</u> ...
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	38-40	38-46
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	20-22	30-34
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ...»	... Социология Политология Правоведение	... Социология Правоведение
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	20-23	20-28
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Базовая	8-10	12-16

	часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»		
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	140-148	140-150
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	17	18
	Раздел VI, Таблица 2, Б.4., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-6 ОК-15 ПК-4 ПК-9 ПК-25	ОК-6 ОК-15 ПК-4 ПК-9 ПК-23
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	10	9
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, пункт 7.4. второй абзац	По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).	По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
	Раздел VII, пункт 7.13. второй абзац	... методики преподавания психологии в средних учебных заведениях ... предусматривают цели формирования ...	... методики преподавания психологии ... предусматривают цели формирования ...
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттеста-	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет

		ции;	право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, пункт 7.19. четвертый, пятый абзац	... «Общего психологического практикума»...	... «Общий психологический практикум» ...
	Раздел VII, пункт 7.19. четвертый, девятый абзац	... по курсам «Информатика и ЭВМ в психологии» и...	... по курсам «Информационные технологии в психологии» и ...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.5, первый абзац	Итоговая государственная аттестация ...	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 030600 – ИСТОРИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавляем второе предложение второй абзац		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл	математический и информационно-технологический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.3., первый абзац	Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ... обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».	Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ... обязательных дисциплин: «История», «Философия»,... «Иностранный язык». Если дисциплины являются частью общепрофессиональ-

			ной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на их изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5. столбец «Перечень дисциплин для разработки...»	Археологическая и/или этнологическая архивная и/или научно-библиографическая и/или музейная профессионально-профилированная педагогическая	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.13, четвертый абзац	ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) ...	ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) в области ...
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом

			высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация....
направление подготовки 031300 – ЖУРНАЛИСТИКА (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последний дипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить во второй абзац		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., второй абзац	<i>авторская деятельность.....</i>	<i>журналистская авторская деятельность.....</i>
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4., второй абзац	<i>авторская деятельность:</i>	<i>журналистская авторская деятельность:</i>
	Раздел V, п. 5.1, четырнадцатый абзац (ОК-12)	.... оговность к достижению ...	... готовность к достижению ...
	Раздел V, п. 5.1, семнадцатый абзац (ОК-14)	.... для понимание принципов .....	.... для понимания принципов ...
	Раздел V, п. 5.1, двадцать третий абзац (ОК-19)	... знание и умение овладеть основными методами ...	... умение овладеть основными методами ...
	Раздел V, п. 5.2, десятый абзац (ПК-8)	... интернет-СМИ, мобильных медиа), ...	... интернет-СМИ, мобильные медиа), ...
	Раздел V, п. 5.2, двадцать пятый абзац (ПК-23)	... и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции ....	... и методов ее сбора, селекции
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п.6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	См. приложение А таблица 2		
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения

<p>Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»</p>	<p>.....</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><i>Философский модуль</i></p> <p>Владеть основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.</p> <p>Уметь на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов</p> <p><i>Исторический модуль</i></p> <p>Знать основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Культурологический модуль</i></p> <p>Знать основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, быть знакомым с основными видами искусств, понимать их роль в жизни человека и общества.</p> <p>Понимать место и роль российской культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.</p> <p>Уметь адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Языковой модуль</i></p>	<p>.....</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские концепции и категории; – этапы и тенденции исторического развития России в контексте мировой истории; – этапы развития цивилизации, типы культур и религий, особенности культурных традиций, ценностей и норм; – принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений; – базовые характеристики мировой и российской политических систем, функции политических институтов и структур гражданского общества; – механизмы и средства правового регулирования, важнейшие законодательные нормы; – факторы и регуляторы экономических процессов и экономической деятельности; – основы психологии личности творчества, межличностного и межгруппового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания в области философии, культурологии, социологии, политологии, экономики и психологии в жизненной практике и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, профессиональной коммуникации, работы в Интернете.
--	--	---

		Владеть иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	50-60 25-35	46-56 25-35
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Философия История Культурология (включая религиоведение, а также культурологические основы СМИ) Иностранные языки	Философия История Культурология Социология Политология Правоведение Экономика Психология Иностранный язык
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 3, 4, 5, 13 ОК- 1, 2, 13 ОК- 1, 5, 8, 13 ОК- 18 ПК-31	ОК–1-8 ОК–14 ОК–18 ПК–13 ПК–14 ПК–18 ПК–31
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Базовая часть, столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»	..... В результате изучения базовой части цикла студент должен: Владеть основами знаний в области концепций современного естествознания; уметь базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности; Уметь использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности. Ориентироваться в современной системе источников информации, представлять возможности информационных технологий.	..... В результате изучения базовой части цикла студент должен: Знать: – основные концепции современного естествознания; – возможности современных информационных технологий, виды источников информации, возможности архивов, электронных каталогов, баз данных и т.п., методы поиска информации. Уметь: – применять знания в области естественных наук в профессиональной деятельности; – пользоваться современными информационными

		Владеть навыками использования различных программных средств и работы в Интернете, работы с базами данными и использовать интернет-ресурсы.	технологиями. Владеть: – навыками использования различных программных средств, цифровой техники, интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8 3-5	6-10 3-5
	Раздел VI, Таблица 2, цикл Б.1+Б3., Базовая часть, столбцы: «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения», «Трудоемкость (з.е.)», «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий», «Коды формируемых компетенций»		Убрать весь цикл со всеми столбцами
	Раздел VI, Таблица 2, цикл Б3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»	..... В результате изучения базовой части цикла студент должен: <i>Теоретико-профессиональный модуль</i> Понимать природу современного информационного общества, знать основы теории коммуникации, специфику журналистики, ее функции и принципы, особенности массовой информации, понимать взаимосвязанность проблем свободы и социальной ответственности в журналистике, важность следования принципам информационной безопасности. Понимать сущность и специфику журналистской профессии, знать важнейшие социальные роли журналиста, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств. Уметь базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности. <i>Филолого-профессиональный модуль</i> Владеть знаниями в области теории, истории и современного состояния литературы (отечественной и зарубежной) как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессио-	..... В результате изучения базовой части цикла студент должен: Знать: – базовые черты информационного общества, основы современных теорий коммуникации, специфику СМИ, функции и принципы журналистики, особенности массовой информации, особенности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой; – историю развития отечественной и зарубежной журналистики, лучшие ее образцы; – основы теории литературы, этапы развития отечественной и зарубежной литературы для формирования общекультурного и профессионального багажа журналиста; – принципы формирования системы средств массовой информации зарубежных стран и России, специфику различных средств массовой информации, их типов и видов, базовые принципы разработки концепции медиапроекта, формирования организационно-должностной структуры редак-

		<p>нального багажа журналиста.</p> <p>Уметь анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры.</p> <p>Быть способным использовать опыт крупнейших отечественных и зарубежных писателей для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений и т.д.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, умения при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.</p> <p><i>Историко-профессиональный модуль</i></p> <p>Знать историю и закономерности развития отечественной журналистики, лучшие ее образцы, понимать значение ее опыта для практики современных российских СМИ и работы журналиста.</p> <p>Ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития зарубежной журналистики, быть знакомым с лучшими ее образцами, профессиональными стандартами, понимать значение ее опыта для практики современных СМИ и работы журналиста.</p> <p>Уметь анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных и зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства.</p> <p><i>Системно-профессиональный модуль</i></p> <p>Знать основные принципы формирования системы средств массовой информации, иметь представление о современном состоянии системы СМИ России с точки зрения ее структуры, организационных форм (медиахолдинги, издательские дома, акционерные общества и т.п.), ориентироваться в ее инфраструктуре.</p> <p>Знать главные, отличительные черты различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интер-</p>	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность журналистской деятельности как многоаспектной; индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской); – особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты; – принципы и методы работы с источниками информации, требования к информации СМИ; – нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ; – виды технических устройств и новейшие технологии, используемые в современных СМИ; – основы рекламной деятельности и связей с общественностью; – социальную природу журналистики, роль аудитории СМИ, особенности ее информационного поведения, основные характеристики и методы изучения, современные формы общественного участия в СМИ; – правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ, права и обязанности журналиста, авторское право, основы гуманитарного права; – российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; – психологические и социально-психологические особенности функционирования журналистики; – экономические аспекты СМИ, основы медиаэкономики и менеджмента в СМИ; – методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также основные угрозы, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности и способы их минимизации.
--	--	---	---

		<p>нет-СМИ, мобильные медиа), типов и видов СМИ, их базовые типологические признаки: функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста и т.п.</p> <p>Знать базовые принципы разработки концепции, модели издания, теле- или радиопрограммы, рубрики, методы их анализа и коррекции, быть способным участвовать в проектной и планирующей работе редакции и уметь планировать свою собственную работу.</p> <p>Знать главные принципы формирования организационной, функционально-должностной структуры редакции, основные права и обязанности сотрудников различного должностного статуса и углубленно – корреспондентского корпуса.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики средства массовой информации (печать, ТВ, РВ, интернет-СМИ, мобильные медиа), его конкретного типа, вида и готовить журналистские материалы в соответствии с их форматами и особенностями аудитории, осуществлять взаимодействие с ней.</p> <p>Ориентироваться в особенностях интернет-среды и онлайн-овых СМИ, уметь использовать возможности всемирной сети для решения многообразных профессиональных задач.</p> <p>Быть способным принять участие в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, теле-, или радиопрограммы.</p> <p><i>Профессионально-творческой модуль</i></p> <p>Понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией и п.т.); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), уметь выполнять в рамках должно-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания в области теории массовой коммуникации и журналистики как её части в профессиональной практике; – использовать профессиональный опыт лучших отечественных и зарубежных журналистов и писателей для развития творческого потенциала и совершенствования профессионального мастерства; – использовать знания в области социологии и психологии журналистики, медиаэкономики, этики и правовых норм в журналистской деятельности; – оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики определенных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства; – работать с привлекаемыми авторами, редакционной почтой, откликами, обращениями в редакцию, в социальных сетях, участвовать в организации общественных обсуждений, дискуссий в СМИ, осуществлять интерактивную связь с аудиторией; – анализировать и редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии; – планировать работу и владеть основами методов медиапроектирования; – принимать участие в процессе выпуска СМИ; – работать с рекламой и осуществлять связи с общественностью в рамках должностных обязанностей; – использовать адекватные методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, противостоять угрозам, связанным с про-
--	--	--	---

		<p>стных обязанностей соответствующие виды работы.</p> <p>Знать особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения.</p> <p>Понимать специфику массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие.</p> <p>Ориентироваться в современной жанровой и стилевой структуре СМИ, иметь основы знаний, касающихся наиболее распространенных форматов печатных изданий, информагентств, теле-, радиопрограмм, интернет – и других видов СМИ, уметь пользоваться этими знаниями в профессиональной работе.</p> <p>Знать принципы работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа, использовать методы прецизионной журналистики (методику «фокус-групп» и т.д.).</p> <p>Знать на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая и т.п.)</p> <p>Уметь выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.</p> <p>Понимать важность соблюдения основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов), следовать этим принципам при подготовке публи-</p>	<p>фессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистически данными), её проверки, селекции, интерпретации; – навыками работы в условиях конвергентной редакции – подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах; – приемами использования компьютерной техники и навыками работы с программным обеспечением для создания и обработки текстов (вербальной, аудиовизуальной и графической информации); – навыками научного исследования в процессе подготовки курсовых и выпускной работы, докладов, сообщений, методами их презентации; – грамотной устной и письменной речью, ее нормами и средствами выразительности в межличностном общении и профессиональной коммуникации.
--	--	---	--

	<p>каций, уметь выстраивать логическую структуру, формулировать выводы.</p> <p>Владеть навыками работы в условиях конвергентной журналистики – подготовка медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах.</p> <p>Уметь использовать различные типы заголовочных форм, анонсирования, подачи и продвижения материалов.</p> <p>Уметь пользоваться приемами композиционного монтажа.</p> <p>Уметь работать с привлекаемыми авторами, участвующими в подготовке материалов для СМИ.</p> <p>Уметь редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии.</p> <p>Уметь работать с почтой, откликами, обращениями в редакцию.</p> <p>Знать основные формы организации сотрудничества СМИ с представителями различных сегментов общества, участвовать в организации общественных обсуждений, дискуссий, подготовке материалов и передач с участием аудитории, интерактивных коммуникационных проектов.</p> <p>Уметь анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования.</p> <p>Знать основные правила устных коммуникаций, владеть приемами риторики.</p> <p>Владеть методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из Интернета, от информационных агентств, аудитории, органов управления, неправительственных организаций, служб изучения общественного мнения, рекламных и PR-агентств и т.д. и уметь в рамках должностных обязанностей выполнять такие виды работ.</p> <p><i>Языковой модуль</i></p>	
--	--	--

	<p>Знать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ, уметь следовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности.</p> <p><i>Проблемно-тематический модуль</i></p> <p>Владеть первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций, уметь использовать их при подготовке публикаций.</p> <p><i>Технико-технологический профессиональный модуль</i></p> <p>Знать структуру существующих источников информации, возможности архивов, электронных каталогов и баз данных, методы поиска информации, уметь работать в сети.</p> <p>Знать современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа,</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p> <p><i>Коммуникативно-рекламный модуль</i></p> <p>Знать основы рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты), уметь работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей.</p>	
--	--	--

		<p>Знать основы ПР-деятельности в сфере СМИ и владеть навыками такой работы применительно к общередакционным потребностям и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций.</p> <p>Знать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий, уметь использовать эти знания в профессиональной работе.</p> <p>Знать основные угрозы, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности, уметь им противостоять</p> <p>Владеть навыками научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки рефератов, курсовых и выпускной работы, докладов, сообщений и т.п.</p>	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	145-155 75-85	140-150 75-86
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	<p>Введение в специальность</p> <p>Основы теории журналистики</p> <p>Основы теории коммуникации</p> <p>История отечественной литературы</p> <p>История зарубежной литературы</p> <p>Основы теории литературы</p> <p>История отечественной журналистики</p> <p>История зарубежной журналистики</p> <p>Система СМИ</p> <p>Основы журналистской деятельности (Методология, виды и способ журналистской деятельности; жанровые разновидности; проблемно-тематические направления</p> <p>в СМИ; особенности работы в печати, на ТВ, РВ, в интернет-СМИ, мобильных медиа, конвергентная журналистика)</p> <p>Логика</p> <p>Стилистика и литературное редактирование</p> <p>Профессиональные творческие студии</p> <p>Прикладные дисциплины</p>	<p>Введение в профессию</p> <p>Основы теории журналистики</p> <p>Основы теории коммуникации</p> <p>Основы теории литературы</p> <p>История отечественной литературы</p> <p>История зарубежной литературы</p> <p>История отечественной журналистики</p> <p>История зарубежной журналистики</p> <p>Система СМИ</p> <p>Основы журналистской деятельности</p> <p>Логика</p> <p>Современный русский (и родной) язык</p> <p>Стилистика и литературное редактирование</p> <p>Профессионально-творческий практикум</p> <p>Выпуск учебных СМИ</p> <p>Прикладные дисциплины</p> <p>Техника и технология СМИ</p> <p>Основы рекламы и публичных рилейшнз</p> <p>Социология журналистики</p> <p>Правовые основы журналистики</p>

		(фотодело, компьютерный дизайн и др.) Современный русский (и родной) язык Экономика Политология Правоведение Социология Культурология Техника и технология СМИ Современные информационные технологии Основы рекламы и публичных отношений в СМИ Безопасность жизнедеятельности Введение в профессию (раздел «Журналистское образование и культура учебного труда»)	Профессиональная этика журналиста Экономика и менеджмент СМИ Психология журналистики Безопасность жизнедеятельности
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 6, 8-11, ПК- 1, 2, 4, 25, 26 ОК- 1, 2 ПК- 5, 6 ОК- 1, 2 ПК- 1, 3, 5, 6, 22 ОК- 6, 9-11, ПК- 3, 7, 9, 19, 21, 41, 44, 45, 50-54, 56 ОК-4, 6, 8-11, 16, 18, ПК-21-23, 25-29, 32, 39-43, 50-55 ОК- 17 ПК- 29, 30, 42 ОК- 2, 6, 8, 13, 14, ПК- 10 ОК-16, 19 ПК- 29, 32, 33, 34, 41-43, 55, 57, 58 ПК- 35-37, 43, 49, 54, 56 ОК- 10, 15 ПК- 38	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК- 6-11 ОК-13-19 ПК-1-7 ПК-9-12 ПК-15-23 ПК-25-30 ПК-32-58	
Раздел VI, Таблица 2, Б.4., Базовая часть, столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственные практики Знание основ организации работы различных средств массовой информации, овладение начальными навыками подготовки информационных материалов. Формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных	Физическая культура В результате прохождения данного раздела ООП студент должен: Владеть: – методами сохранения и укрепления физического здоровья	

		<p>материалов для газеты, теле-радиопрограммы: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка.</p> <p>Умение готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ</p> <p>Умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.</p> <p>Формирование навыков подготовки аналитических материалов, умение готовить материалы в разных жанрах</p> <p>Умение работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы</p>	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.4., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	20-25	2
	Раздел VI, Таблица 2, Б.4., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	<p style="text-align: center;">Система практик</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебный тренинг (выпуск учебной газеты, радио-, телепередач на базе факультета в режиме реального времени)</p> <p>Учебно-профессиональный тренинг в рамках творческих студий, лабораторные занятия</p> <p>Первая производственная (работа в СМИ)</p> <p>Вторая производственная.</p> <p>Преддипломная практика</p>	удалить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.4., Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК ПК (в зависимости от темы и типа работы)	ОК–12
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., Базовая часть, столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>Способность решать на профессиональном уровне, соответствующем данной квалификационной ступени, профессиональные задачи, заключающиеся в подготовке журналистских публикаций по актуаль-</p>	Учебная и производственные практики практические умения и навыки определяются ООП вуза

		<p>ной тематике, представить грамотный теоретический анализ той сферы общественной практики или направления редакционной деятельности, с которой связана тема выпускной работы.</p> <p>Способность провести самостоятельное исследование, умение выбрать актуальную тему, сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, проанализировать имеющуюся литературу по теме, теоретический и эмпирический материал, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ.</p> <p>Владение совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ в целом, отдельных средств массовой информации (печати, телевидения, радиовещания, интернет-СМИ и мобильных медиа), направлениями редакционной деятельности и работы журналиста</p> <p>Владение методами журналистской деятельности</p>	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	10-12	20-26
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	<p>Выпускная работа профессионально-творческого характера</p> <p>Выпускная работа прикладного исследовательского характера</p> <p>Государственный экзамен (включая защиту творческого досье)</p> <p>Защита творческого досье</p>	удалить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	<p>ОК</p> <p>ПК</p> <p>(в зависимости от темы и типа работы)</p>	<p>ОК–1</p> <p>ОК–4-11</p> <p>ОК–13</p> <p>ОК–14</p> <p>ОК–17-19</p> <p>ПК–19</p> <p>ПК–21-34 ПК–39 ПК–41</p> <p>ПК–42 ПК–46-48</p> <p>ПК–50-52</p>

			ПК–55 ПК–57 ПК–58
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5. столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»	Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, цикл Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	2	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Физическая культура	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, цикл Б.6., Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 12	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, после Б.5 добавляем в столбец «Код УЦ ООП» раздел Б.6.		Б.6.
	Раздел VI, Таблица 2, после Б.5. добавляем в столбец «Учебные циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения»		Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, после Б.5. добавляем в столбец «Трудоемкость...»		10-12
	Раздел VI, Таблица 2, после Б.5. добавляем в столбец «Коды...»		ОК–4 ОК–7 ОК–13 ОК–14 ПК–1-9 ПК–12-18 ПК–21-23 ПК–25-28 ПК–34-36 ПК–39 ПК–41 ПК–42 ПК–45 ПК–50

	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций/	Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	... утверждают ООП бакалавриата включает в себя ....	... утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, четвертый абзац	... способствует формирование навыков ...	... способствует формированию навыков ...
	Раздел VII, п. 7.17, первый абзац	Выражение (курсов, модулей)	Заменить на (модулей)
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 032100 - ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

			(итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Освоение основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по данному направлению не предусматриваются.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п. 4.2., третий абзац	экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;	экономика, политическое развитие, история, философия, общественная мысль, культура, религия, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл	математический и естественнонаучный цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	Иностранный (западный) язык	Иностранный (западный) язык <i>*Для иностранных студентов западный язык может быть по выбору заменен на русский язык.</i>
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Трудоемкость.....»	85-87	105-110
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Перечень дисциплин.....»	Введение в востоковедение	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Перечень дисциплин.....»	Физическая и экономическая география изучаемой страны	География изучаемой страны
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	Теория и практика перевода	Социально-политическое развитие изучаемой страны Экономика изучаемой страны
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	<i>Модуль История стран Азии и Африки: (История стран Азии и Африки, Историография и источниковедение изучаемой страны, Этнология изучаемой страны, Общественная мысль изучаемой страны);</i>	<i>Профильный модуль История стран Азии и Африки: (История стран Азии и Африки, Историография и источниковедение изучаемой страны, Этнология изучаемой страны, Общественная</i>

	<p><i>Модуль Языки и литературы стран Азии и Африки:</i> (Введение в языкознание, Теория основного восточного языка, Введение в литературоведение, Литература изучаемой страны);</p> <p><i>Модуль Экономика стран Азии и Африки:</i> (Экономика изучаемой страны, Экономика стран Азии и Африки, Международные экономические отношения стран Азии и Африки);</p> <p><i>Модуль Политическое развитие стран Азии и Африки:</i> (Международные отношения стран Азии и Африки, Государственный строй изучаемой страны, Социально-политическая система изучаемой страны).</p> <p><i>Модуль Религии, общественная и философская мысль Востока:</i> (История философской мысли стран Востока, Общественно-политическая мысль стран Востока, Религиозно-доктринальные системы стран Востока).</p>	<p>мысль изучаемой страны);</p> <p><i>Профильный модуль Языки и литературы стран Азии и Африки:</i> (Введение в языкознание, Теория основного восточного языка, Введение в литературоведение, Литература изучаемой страны);</p> <p><i>Профильный модуль Экономика стран Азии и Африки:</i> (Экономика изучаемой страны, Экономика стран Азии и Африки, Международные экономические отношения стран Азии и Африки);</p> <p><i>Профильный модуль Политическое развитие стран Азии и Африки:</i> (Международные отношения стран Азии и Африки, Развитие общества и политическая система изучаемой страны).</p> <p><i>Профильный модуль Философия, общественная и религиозная мысль Востока:</i> (История философской мысли стран Востока, Общественно-политическая мысль стран Востока, Религиозно-доктринальные системы стран Востока).</p>
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика для решения задач профессиональной деятельности	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин.....»	Учебные и производственные практики: массовой информации.	Исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация ... и производственных работ по утвержденным формам	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Перечень дисциплин.....»	Подготовка защита.....(по усмотрению вуза)	исключить
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VI, Таблица 2, добавить сноску		Обязательным является освоение одного про-

	2		фильного модуля из пяти в зависимости от профиля подготовки; наименование профильного модуля должно совпадать с наименованием профиля.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.7.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программ в очной форме обучения составляет 32 академических часа.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программ в очной форме обучения составляет 36 академических часов.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 032200 – РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, второй абзац, добавляем в конце		По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., девятый абзац	научно-исследовательской и преподавательской;	научно-исследовательской и педагогической;
	Раздел IV, п.4.3., десятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности,	Конкретные виды профессиональной деятельно-

		к которым в основном готовится бакалавр, ...	сти, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4., двадцать четвертый абзац	научно-исследовательской и преподавательской деятельности	научно-исследовательской и педагогической деятельности
	Раздел V, 5.2. девятнадцатый абзац	в области организационно-управленческой деятельности	в области организационно-коммуникационной деятельности
	Раздел V, 5.2. сорок третий абзац	научно-исследовательской и преподавательской деятельности	научно-исследовательской и педагогической деятельности
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Перечень дисциплин...»	Выпускная квалификационная работа	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
направление подготовки 032700 - ФИЛОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации

	Раздел III, добавляем второе предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	..... -для всех профилей подготовки: .....	..... -для всех профилей подготовки: Отечественная филология (с указанием основного языка/языков и литературы/литератур); Зарубежная филология (у указанием основного языка/языков и литературы/литератур); Преподавание филологических дисциплин (с указанием основного языка/языков и литературы/литератур); Прикладная филология (с указанием основного языка/языков)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин»	..... Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 .....	..... Профильный модуль 1 Профильный модуль 2 Профильный модуль 3 Профильный модуль 4
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные и производственные практики	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 2	Обязательным является освоение одного модуля из	Обязательным является освоение одного про-

		четырёх в зависимости от профиля подготовки, который определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.	фильного модуля из четырех в зависимости от профиля подготовки; наименование профильного модуля должно совпадать с наименованием профиля.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебные и производственные практики»...	...«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.4, второй абзац	и так далее	исключить
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 033300 – РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предостав-

		после прохождения итоговой государственной аттестации	ляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)», Б.6.	4	3-4
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производствен-

		не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	ная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа»...	...«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 033400 – ТЕОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, ...
	Раздел IV, п.4.4., шестнадцатый абзац	работа в благотворительных.....	работа в благотворительных.....
	Раздел V, п. 5.1., девятый абзац (ОК-8)	имеет базовые знания.....	наличием базовых знаний....
	Раздел V, п. 5.1., десятый абзац (ОК-9)	использует основные законы....	способностью использовать основные законы....
	Раздел V, п. 5.1., одиннадцатый абзац (ОК-10)	имеет базовые знания....	наличием базовых знаний.....
	Раздел V, п. 5.2., шестой абзац (ПК-4)	.....навыки работы с компьютером.....	.....навыками работы с компьютером.....
	Раздел V, п. 5.2., с двадцатого абзаца до конца раздела	Профильно-специализированные: (ПК-15).	исключить
	Раздел VI, п. 6.1. восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.2., абзац 1	для продолжения профессиональное образование в	для продолжения профессионального образова-

		магистратуре	ния в магистратуре
	Раздел VI, п. 6.3	.....обязательных дисциплин: «История Отечества».....	.....обязательных дисциплин: «История».....
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «перечень дисциплин.....»	.....История Отечества.....	.....История.....
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды.....»	..... ПК-10 ПК-14	..... ПК-10
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Коды.....»	..... ПК-4 ПК-15	..... ПК-4
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды.....»	..... ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15	..... ПК-10
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)»,	15-17	15
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация В результате подготовки.....по утвержденным формам	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)»,	4	3
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Перечень дисциплин.....»	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	удалить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., базовая часть, столбец «Коды.....»	..... ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-15	..... ПК-8
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4,	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4,

		Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п.7.15., десятый абзац	Преддипломная практика проводятся.....	Преддипломная практика проводится.....
	Раздел VII, п. 7.16., второй абзац	.....должно быть не менее.....	.....должна быть не менее.....
	Раздел VII, п. 7.16., пятый абзац	...имеющих ученую степень и (или) ученое звание может....	...имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может.....
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 035100 - ТЕЛЕВИДЕНИЕ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предостав-

		после прохождения итоговой государственной аттестации	ляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить второе предложение во второй абзац		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.5.2., восьмой абзац	<i>по видам деятельности с учетом профиля подготовки</i>	исключить
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебные и производственные практики	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Базовая часть	Базовая (общепрофессиональная) часть
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные и производственные практики	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.4., 7.12., 7.14	выражение (модулей, курсов), (модули, курсы), (модуля, курса)	заменить на (модулей), (модули), (модуля)
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих докумен-	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из

		тов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;	одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебные и производственные практики».....	...«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VII, п. 7.19, с четырнадцатого по двадцатый абзац	при осуществлении.....записи с эфира.	исключить
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4.	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).	Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
направление подготовки 035200 -ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.2. добавить после первого абзац		<i>Общепрофессиональные (для всех видов деятельности):</i>
	Раздел V, п.5.2. добавить в конец раздела		<i>Компетенции по конкретным видам деятельности формируются вузом самостоятельно</i>

Раздел VI, Таблица 2, Б.1., столбец «Трудоемкость...»	40,9	42-46
Раздел VI, Таблица 2, Б.1, Базовая часть, столбец «Трудоемкость...»,	31,6 4,8 9,5 1,8 3 12,5	30-32
Раздел VI, Таблица 2, Б.1, Вариативная часть, столбец «Трудоемкость...»	9,3	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.2, столбец «Трудоемкость...»	9,8	9-12
Раздел VI, Таблица 2, Б.2, Базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	5,8 3,8 2	6-8
Раздел VI, Таблица 2, Б.2, Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Математика и информационные технологии в искусстве Современные концепции Естествознания	Математика и информационные технологии в искусстве Современные концепции естествознания
Раздел VI, Таблица 2, Б.2, Вариативная часть, столбец «Трудоемкость...»	4	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.3, столбец «Трудоемкость...»	168,3	166-172
Раздел VI, Таблица 2, Б.3, Базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	86,8 45,5 11,6 11,2 3 4 1,8 7,7 2	85-88
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Базовая часть	Базовая (общепрофессиональная) часть
Раздел VI, Таблица 2, Б.3, Вариативная часть, столбец «Трудоемкость...»	81,5	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец	9	9-12

	«Трудоемкость...»		
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость...»,	10	9-12
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.14, второй абзац	При реализации ООП бакалавриата по данному направлению ..., в том числе музейную (по профилям подготовки бакалавров), архивно-библиотечную...	При реализации ООП бакалавриата по данному направлению ..., в том числе музейную, архивно-библиотечную...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
направление подготовки 035400 -ИСТОРИЯ ИСКУССТВ (БАКАЛАВР)			

Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, добавить после второго абзаца		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел IV, п.4.4., первый абзац	... в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилизацией подготовки:	... в соответствии с видами профессиональной деятельности:
Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	математический и естественнонаучный цикл	математический и информационно-технологический цикл
Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	16–20	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	5–6	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	160–172 80–86	160–170 80–90
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ...»	Описание и анализ памятников I.	Описание и анализ памятников (семинар).
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ...»	.....Основы искусства XVIII века.....	.....Основы русского искусства XVIII века.....
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	80–86	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	4–8	8–16
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец	Учебно-ознакомительная I	исключить

	«Перечень дисциплин.....»	..... Музейная	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6–12	2–6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...

	Раздел VIII, п. 8.4, второй абзац	... программ текущей и промежуточной аттестации....	... программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 035800 – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавляем предложение во второй абзац		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., третий-четвертый абзац	производственно-практическая; проектная	производственно-практическая и проектная
	Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.
	Раздел V, п. 5.2., восемнадцатый абзац	в области производственно-практической деятельности и проектной деятельности	в области производственно-практической и проектной деятельности
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., вариативная часть, столбец «Учебные циклы.....»,	Вариативная часть (трудоемкость в зачетных единицах определяется ООП вуза)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяется ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., вариативная часть, столбец «Учебные циклы,»,	Вариативная часть (трудоемкость в зачетных единицах определяется ООП вуза)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяется ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы.....»,	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяется ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяется ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»,	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость.....»	4	3
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контин-

		содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	гента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения..
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 040000 Социальные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 040700 - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить после второго абзаца		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; информационно-аналитическая; производственная и социально-технологическая; социально-проектная; организационно-массовая.	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; социально-диагностическая; проектная; организационно-управленческая; экспертно-консультационная; педагогическая.
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел IV, п.4.4	4.4. Бакалавр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: ... участие в организации досуговой деятельности	4.4. Бакалавр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> участие в проведении научных исследований с целью решения задач организации работы с молодёжью; составление отчётов о научных исследованиях в области организации работы с молодёжью

			<p>оформление и представление результатов научных исследований по молодёжной тематике.</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i> выявление актуальных проблем молодежи, требующих организационных методов решения; применение диагностических методик и практик для получения профессионального заключения по вопросам молодёжной проблематики;</p> <p><i>проектная деятельность:</i> участие в разработке проектов в области молодёжной политики;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> организация работы в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; организация деятельности по решению проблем молодежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга; организация деятельности молодёжных общественных организаций и объединений; участие в деятельности органов власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделений и учреждений, занимающихся вопросами молодёжной политики; организация адаптации молодежи на предприятиях и в организациях; организация коммуникаций молодёжных организаций и объединений с различными структурами и институтами общества; организация взаимодействия со СМИ;</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i> проведение экспертизы документации, законодательных актов, проектов, связанных с организацией работы с молодежью; участие в консультировании по вопросам организации работы с молодежью;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> проведение воспитательной деятельности с раз-</p>
--	--	--	---

	Раздел V, п.5.2	5.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ... (ПК-5).	<p>личными категориями молодежи.</p> <p>5.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1); владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2); способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-3); владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-4); способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-5);</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i> владение методами социальной диагностики в выявлении проблем молодежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга (ПК-6); способность диагностировать социально-значимые инициативы в молодежной среде (ПК-7); способность проводить мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям (ПК-8);</p> <p><i>проектная деятельность:</i> способность составлять комплекты нормативно-правовой документации для разработки проектов и программ в области молодежной политики (ПК-9); способность участвовать в разработке проектов и программ в области молодежной политики (ПК-10);</p>
--	-----------------	--	---

			<p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-11); способность урегулирования организационных конфликтов с участием молодых людей (ПК-12); владение социально-технологическими методами при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-13); способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-14); способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-15); способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-16); владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-17); способность участвовать в социально-психологической адаптации молодых людей в коллективе (ПК-18); владение навыками организации досуговой деятельности молодежи (ПК-19);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i> способность участвовать в консультировании по вопросам организации работы с молодежью (ПК-20); владение приемами экспертно-консультационной деятельности в области организации работы с молодежью (ПК-21);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК-22).</p>
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл

Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., столбец «Трудоёмкость...»	31-35 18-20 13-15	31-35 18-20
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1-11 ОК-13-14 ОК-16 ПК-1-2	ОК-1-11 ОК-13-14 ОК-16 ПК-1 ПК-4-6 ПК-8 ПК-9
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-13-15 ПК-1 ПК-5	ОК-13-15 ПК-3 ПК-8 ПК-17
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1-3 ОК-5-12 ОК-15 ПК-1-5	ОК-1-3 ОК-5-12 ОК-15 ПК-1-5 ПК-6-8 ПК-9-10 ПК-11-19 ПК-20-21 ПК-22
Раздел VI, Таблица 2, Б.4., столбец «Трудоёмкость...»	2-6	2
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-5 ОК-10 ОК-12 ОК-14-15 ПК-1-5	ОК-5 ОК-10 ОК-12 ОК-14-15 ПК-1-5 ПК-6-8 ПК-9-10 ПК-11-19 ПК-22
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

	«Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-3 ОК-13-15 ПК-1-3 ПК-5	ОК-3 ОК-13-15 ПК-1-5 ПК-6-8 ПК-9-10 ПК-11-19 ПК-20-21 ПК-22
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право обучающиеся на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
--	-----------------------------------	---	---