ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель председателя Заместитель Председателя

 Роскомрыболовства Госкомвуза России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.ШАДРИКОВ

 26.09.94г. 07.07.94г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 Т р е б о в а н и я

 к обязательному минимуму содержания и уровню

 подготовки бакалавров по направлению 561000

 "Рыболовство"

 (второй уровень высшего профессионального

 образования)

 Действуют в качестве временных

 требований до введения в

 действие стандарта с

 1 сентября 1997 года

 Москва, 1994г.

.

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

 561000 - РЫБОЛОВСТВО

 1.1. Направление утверждено приказом Комитета по высшей

школе от 25.11.92 г., ј 710.

 1.2. Нормативная длительность обучения по направлению при

очной форме обучения 4 года. Квалификационная академическая

степень - "Бакалавр".

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной де-

ятельности бакалавра по направлению 561000 - Рыболовство.

 1.3.1. Место направления в области техники

 Рыболовство - область науки и техники, которая включает в

себя совокупность средств, способов и методов человеческой де-

ятельности, направленных на создание и эксплуатацию техничес-

ких, информационно-измерительных, управляющих и других техно-

логически ориентированных систем для добычи гидробионтов и ак-

вакультуры.

 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

 Объектами профессиональной деятельности бакалавра по нап-

равлению 561000 - Рыболовство являются процессы разработки,

производства и эксплуатации рыболовных промысловых систем,

включая орудия добычи рыбы и других гидробионтов, промысловые

устройства, машины, механизмы, аппаратуру контроля; процессы

эксплуатации промысловых и исследовательских судов, среды и

запасов объектов лова, а также процессы управления поиском

и добычей гидробионтов, регулированием и инспекцией рыболовс-

тва.

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности

 Бакалавр по направлению 561000 - Рыболовство в соответс-

твии с фундаментальной и специальной подготовкой может выпол-

нять следующие виды профессиональной деятельности:

 эксплуатационную;

 производственно-управленческую;

 производственно-технологическую.

 1.3.4. Возможности профессиональной адаптации

 Бакалавр по направлению 561000 - Рыболовство может адап-

тироваться к следующим видам профессиональной деятельности:

 проектно-конструкторской;

 экспериментально-исследовательской;

 организационно-экономической.

 Бакалавр может в установленном порядке работать в образо-

вательных учреждениях.

 1.4. Возможности продолжения образования

 Бакалавр должен быть подготовлен к:

 - обучению в магистратуре по направлению 561000 -Рыбо-

ловство;

 - освоению образовательной профессиональной программы по

специальности 31 18 00 - "Промышленное рыболовство" в сокра-

щенный до 1,5 года срок.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО

 ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРА

 2.1. Общие требования к образованности бакалавра.

 Бакалавр отвечает следующим требованиям:

 - знаком с основными учениями в области гуманитарных и

социально-экономических наук, способен научно анализировать

социальнозначимые проблемы и процессу, умеет использовать ме-

тоды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

 - знает этические и правовые нормы, регулирующие отноше-

ние человека к человеку,обществу, окружающей среде, умеет учи-

тывать их при разработке экологических и социальных проектов;;

 - имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно-на-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

 - способен продолжить обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет,);

 - имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) офор-

мить его результаты;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактиро-

вали информации, применяемыми в сфере его профессиональной де-

ятельности:

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся соци-

ально, практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей умеет приобретать новые знания,используя совре-

менные информационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

 - способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи, свя-

занные с реализацией профессиональных функций, умеет использо-

вать для их решения методы изученных им наук;

 - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

 - методически и психологически готов к изменению вида и

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

 2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социаль-

ноэкономических дисциплин.

 Бакалавр должен:

 в области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиоз-

ных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни

человека, о многообразии форм человеческого знания, соотноше-

нии истины и заблуждения, знания и веры, рационального и ирра-

ционального в человеческой жизнедеятельности, особенностях

функционирования знания в современном обществе, об эстетичес-

ких ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни,

уметь ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и

этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исто-

рических типов, знать структуру, формы и методе научного поз-

нания, их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными на-

учными школами, направлениями, концепциями, источниками гума-

нитарного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смыслы взаимоотношения духовного и телесного,

биологического и социального начал в человеке, отношения чело-

века к природе и возникших в современную эпоху технического

развития противоречий и кризиса существования человека в при-

роде;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, от-

ветственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать

роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении,

нравственных обязанностей человека по отношению к другим и са-

мому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоот-

ношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в по-

ведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические

функции и их физиологические механизмы, соотношение природных

и социальных факторов в становлении психики, понимать значение

воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных

механизмов в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (ее

темперамента, способностей), интерпретацию собственного психи-

ческого состояния, владеть простейшими приемами психической

саморегуляции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной сре-

ды, роли и значения национальных и культурно-исторических фак-

торов в образовании и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятель-

ности;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспита-

тельных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в

человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах

приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных

ценностей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-истори-

ческие центры и регионы мира, закономерности их функционирова-

ния и развития, знать историю культуры России, ее место в сис-

теме мировой культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания

исторического контекста их создания, быть способным к диалогу

как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт

освоения культуры (республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в исто-

рии человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и име-

на исторических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 В области социологии, экономики, политологии и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социаль-

ного поведения, о природе возникновения социальных общностей и

социальных групп, видах и исходах социальных процессов; .

 - знать типологию, основные источники возникновения и

развития массовых социальных движений, формы социальных взаи-

модействий, факторы социального развития, типы и структуры со-

циальных организаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - знать основы экономической теории;

 - понимать необходимость макропропорций и их особеннос-

тей, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискаль-

ной и денежнокредитной, социальной и инвестиционной политики;

 - уметь анализировать в общих чертах основные экономичес-

кие события в своей стране и за ее пределами, находить и ис-

пользовать информацию, необходимую для ориентирования в основ-

ных текущих проблемах экономики;

 - иметь представление о сущности власти и политической

жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах поли-

тики, понимать значение и роль политических систем и полити-

ческих режимов в жизни общества, о процессах международной по-

литической жизни, геополитической обстановке, политическом

процессе в России, ее месте и статусе в современном политичес-

ком мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, ак-

сиологические и инструментальные компоненты политологического

знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании

политических решений, обеспечении личностного вклада в общест-

венно-политическую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их

реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законода-

тельства, организации и функционирования судебных и иных пра-

воприменительных и правоохранительных органов, правовые и

нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятель-

ности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые

документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельнос-

ти, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных

прав;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа

жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспе-

чивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совер-

шенствование психофизических способностей и качеств, самоопре-

деление в физической культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных це-

лей;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Фе-

дерации русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельнос-

ти профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных

языков (1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосо-

четаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической

ценностью) и грамматическим минимумом, включающим грамматичес-

кие структуры, необходимые для обучения устным и письменным

формам общения;

 - уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего

характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать ли-

тературу по специальности без словаря с целью поиска информа-

ции, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, ре-

фераты и деловые письма на иностранном языке.

 2.2.2. Требования по циклу общих математических и естес-

твенно-научных дисциплин:

 Бакалавр должен иметь представление о:

 - математическом моделировании;

 - информации, способах, ее хранения, обработки и предс-

тавления;

 - возможностях применения фундаментальных законов физики

и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатом-

ных систем, включая биологические объекты;

 - происхождении и эволюции Вселенной;

 - свойствах ядер атомов и элементарных частиц;

 - физических, химических и биологических методах исследо-

ваний;

 - современных достижениях естественных наук, физических

принципах работы современных технических устройств;

 - экологических принципах рационального природоиспользо-

вания;

 - роли биологических законов в решении социальных проблем.

 Бакалавр должен знать и уметь использовать:

 - основы математического анализа;

 - основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

 - основы теории дифференциальных уравнений и численных

методов;

 - основы теории вероятности и математической статистики;

 - понятие информации, способы ее хранения и обработки;

 - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

 - основные типы алгоритмов; - языки программирования и

стандартные программные обеспечения своей профессиональной де-

ятельности;

 - физические основы механики: кинематику и законы динамики

материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы

сохранения, основы релятивистской механики;

 - физику колебаний и волн: кинематику гармонических коле-

баний интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение;

 - статистическую физику и термодинамику: молекулярно-ки-

нетическую теорию, свойства статистических ансамблей, функции

распределения частиц по скоростям и координатам, законы термо-

динамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства га-

зов, жидкостей и кристаллов;

 - электричество и магнетизм: постоянные и переменные

электрические поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла,

свойства и распространение электромагнитных волн: в т.ч. опти-

ческого диапазона;

 - квантовую физику: состояния частиц в квантовой механи-

ке, дуализм волн и частиц, соотношения неопределеннос-

тей, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, тео-

рию химической связи;

 - химические системы: дисперсные, растворы, электро-хими-

ческие, каталитические;

 - реакционную способность веществ;

 - методы химической идентификации веществ;

 - энергетику и кинетику химических процессов,колебатель-

ные реакции;

 - основы органической химии, свойства полимеров и биопо-

лимеров;

 - живые системы: особенности биологического уровня орга-

низации материи, принципы воспроизводства и развития живых

систем; законы генетики, их роль в эволюции; клетки, их цикл;

разнообразие живых организмов, принципы их классификации, ос-

новные функциональные системы, связь с окружающей средой, на-

дорганизационные системы;

 - физиологию, экологию и здоровье человека, биосоциальные

особенности жизнедеятельности человека;

 - экологию и охрану природе: экосистемы, их структуру,

динамику, пределы устойчивости, роль антрогенных воздействий;

принципы рационального природоиспользования.

 2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

направления:

 БАКАЛАВР ДОЛЖЕН:

 Иметь представление:

 - о состоянии и перспективных направлениях развития рыбо-

ловства и аквакультуры; о районах промысла и принципах регули-

рования рыболовства;

 - о свойствах конструкционных и эксплуатационных материа-

лов, применяемых при создании, техническом обслуживании, ре-

монте и эксплуатации технических средств рыболовства и аква-

культуры;

 - об основах проектирования технических средств и систем,

привлекаемых для этого методах, современных средствах расчета

и машинной графики;

 - об устройстве, принципе действия, и методах расчета ме-

ханизмов и узлов технических средств;

 - о способах получения и применения электрической и дру-

гих энергий;

 - о системах электро-и гидроприводе, их назначении, при-

менении и тенденции развития;

 - о принципах и методах повышения активности творческой

деятельности;,

 - о программно-целевых методах управления и принятия ре-

шений;

 - о принципах, обеспечения безопасности и экологичности

рыбопромысловых систем;

 - о научных и организационных основах мер ликвидации пос-

ледствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрез-

вычайных ситуаций;

 - о принципах обсервации, определения места судна и счис-

лении пути судна, о поправке компаса;

 - о системах и технических средствах водоснабжения, водо-

очистки, кормоприготовления и кормораздачи, садковых линиях и

плавучих фермах, контроле и управлении параметрами систем ак-

вакультуры;

 - о глобальной системе для хозяйственного использования

гидробионтов; проблемах рационального природоиспользования;

 - о методах автоматизированного проектирования.

 Знать и уметь использовать:

 - принципы графического представления пространственных

образов, систему проектно-конструкторской документации, прави-

ла построения механических схем и чертежей;

 - законы структурообразования, методы статического, кине-

матического и динамического расчета механизмов и машин, опре-

деления внутренних напряжений в деталях машин и элементах

конструкций, расчета на прочность, жесткость, выносливость;

 - основные свойства конструкционных материалов, применяе-

мых при изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании

и ремонте технических средств, способы получения заданных

свойств, технологические процессы обработки;

 - методы расчета электрических и магнитных цепей, элект-

ротехнических и электронных устройств;

 - методы управления рыбопромысловыми системами, исследо-

вания операций и принятия решений;

 - теоретические основы безопасности жизнедеятельности,

основы законодательства по охране труда и окружающей среды,

систему стандартов безопасности труда, основы гигиены и пром-

санитарии, методы, качественного и количественного анализа

особо опасных и вредных антропогенных факторов;

 - судовые устройства и системы, особенности строения кор-

пуса судна, расчета устойчивости;

 - методы механизации и автоматизации технологических про-

цессов индустриального рыбоводства;

 - историю и экономическую географию рыболовства, особен-

ности международной рыбной торговли.

 Иметь навыки:

 - работы с вычислительной техникой;

 - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эски-

зов деталей, узлов, агрегатов машин, сборочных чертежей и чер-

тежей общего вида, спецификаций;

 - синтеза механизмов, проведения кинематических и проч-

ностных расчетов узлов и агрегатов машин;

 - выбора и определения свойств конструкционных и эксплуа-

тационных материалов, используемых в технических средствах ры-

бодобычи и аквакультуре;

 - математического планирования научно-производственных

экспериментов, статической обработки их результатов и поиска

оптимальных условий;

 - сбора и обработки патентной информации, пользования на-

учнотехнической и справочной литературой;

 - проектирования и расчета механизмов, передан и их дета-

лей, применяемых в рыболовстве и аквакультуре;

 - выполнения обязанностей матроса палубной команды ;

 - документального оформления лицензионного рыболовства.

 2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

 Бакалавр должен:

 - понимать основные научно-технические проблемы и перс-

пективы развития областей техники, соответствующих специальной

подготовке, их взаимосвязь со смежными областями;

 -знать основные объекты, явления и процессы связанные с

конкретной областью специальной подготовки, и уметь использо-

вать методы их научного исследования;

 - уметь сформулировать основные технико-экономические тре-

бования к изучаемым техническим объектам и знать существующие

научно-технические средства их реализации.

 Конкретные требования к специальной подготовке бакалавра

устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержа-

ния цикла специальных дисциплин.

 3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

 ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 561000-РЫБОЛОВСТВО

њњњњњњњљњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњљњњњњњњњњњњњњ

Индекс ‹ Наименование дисциплин и их основные разделы ‹ Всего часов

њњњњњњњќњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњќњњњњњњњњњњњњ

 1 ‹ 2 ‹ 3

њњњњњњњ™њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ™њњњњњњњњњњњњ

ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономичес- 1802

 ких дисциплин

ГСЭ.01 Философия:

 роль философии в жизни человека и общества; ис-

 торические типы философии; человек во Вселенной;

 философская,религиозная и научная картина мира;

 природа человека и смысл его существования; поз-

 нание, его возможности и границы; знание и вера;

 общество; многообразие культур, цивилизаций;

 форм социального опыта; человек в мире культуры:

 Запад, Восток, Россия в диалоге культур; личность;

 проблемы свободы и ответственности ; человек в

 информационно-техническом мире; роль научной

 рациональности в развитии общества; проблемы и

 перспективы современной цивилизации; человечество

 перед лицом глобальных проблем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

 закрепление программы средней школы, изучение

 нового лексико-грамматического материала, необходи-

 мого для общения в наиболее распространенных

 повседневных ситуациях; различные виды речевой

 деятельности и формы речи (устной, письменной,

 монологической или диалогической, овладение лексико-

 грамматическим минимумом; курс реферирования и

 аннотирования научной литературы, курс научно-

 технического перевода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

 история мировой культуры: история культуры России;

 школы, направления и теория в культурологии;

 охрана и использование культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

 сущность, формы, функции исторического сознания;

 типы цивилизаций в древности; проблема взаимо-

 действия человека и природной среды в древних

 обществах; цивилизация древней Руси; место средне-

 вековья во всемирно-историческом процессе;

 Киевская Русь;

 тенденции становления цивилизации в русских землях;

 проблема складывания основ национальных государств

 в Западной Европе; складывание Московского государ-

 ства; Европа в начале Нового времени и проблема фор-

 мирования целостности европейской цивилизации;

 Россия в ХV-XVII в.в.; XVIII век в европейской и северо-

 американской истории; проблема перехода в "царство

 разума"; особенности российской модернизации в XVIII в.;

 духовный мир человека на пороге перехода к индуст-

 риальному обществу; основные тенденции развития

 всемирной истории в XIX веке; пути развития России;

 место XX в. во всемирно-историческом процессе; но-

 вый уровень исторического синтеза; глобальная исто-

 рия ; менталитет человека, его эволюция и особеннос-

 ти в Западной Европе и России, в других регионах

 мира.

ГСЭ.05 Физическая культура: 406

 физическая культура в общекультурной и профессиональ-

 ной подготовке студентов; социально-биологические

 основы физической культуры; основы здорового образа и стиля

 жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, мето-

 дика, практика); профессионально-прикладная физическая

 подготовка студентов.

ГСЭ.06 Правоведение:

 право, личность, общество; структура права и его дей-

 ствия; конституционная основа правовой системы; част-

 ное право; сравнительное правоведение.

ГСЭ.07 Социология:

 история становления и развития социологии; общество

 как социокультурная система; социальные общности как

 источник самодвижения, социальных изменений; культура

 как система ценностей, смыслов, образцов действий

 индивидов, влияние культуры на социальные и экономи-

 ческие отношения; обратное влияние экономики и со-

 циально-политической жизни на культуру; личность как

 активный субъект; взаимосвязь личности и отчества;

 ролевые теории личности; социальный статус личности;

 социальные связи, действия, взаимодействия между инди-

 видами и группами, групповая динамика, социальное по-

 ведение, социальный обмен и сравнение как механизм

 социальных связей; социальная структура, социальная

 стратификация; социальные институты, социальная орга-

 низация; гражданское общество и государство; социаль-

 ный контроль; массовое сознание и массовые действия;

 социальное движение; источники социального напряжения,

 социальные конфликты и логика их разрешения; социаль-

 ные изменения; глобализация социальных и культурных

 процессов в современном мире; социально-культурные

 особенности и проблемы развития российского общества;

 возможные альтернативы его развития в будущем; методо-

 логия и методы социологического исследования.

ГСЭ.08 Политология:

 объект, предмет и метод политологии, ее место в системе

 социально-гуманитарных дисциплин; история политических

 учений; теория власти и властных отношений; политичес-

 кая жизнь, ее основные характеристики;политическая

 система, институциональные аспекты политики эолитические

 отношения и процессы; субъекты политики; политическая

 культура; политические идеологии (история развития,

 современное состояние,перспективы); политический про-

 цесс в России; мировая политика и международные отно-

 шения; сравнительная политология.

ГСЭ.09 Психология и педагогика:

 психология: объект и предмет психологии; отношение

 субъективной и объективной реальности; психика и орга-

 низм; активность психики (души), психика, поведение и

 деятельность; структура субъективной реальности; лич-

 ность и межличностные отношения; свобода воли; лич-

 ностная ответственность; общее и индивидуальное в

 психике человека;

 педагогика: предмет педагогики; цели образования и

 воспитания; педагогический идеал и его конкретно-исто-

 рическое воплощение; средства и методы педагогическо-

 го воздействия на личность; общие принципы дидактики

 и их реализация в конкретных предметных методиках

 обучения; нравственно-психологические и идейные взаимо-

 отношения поколений; семейное воспитание и семейная

 педагогика; межличностные отношения в коллективе;

 нравственно-психологический образ педагога; мастерство

 педагогического общения.

ГСЭ.10 Экономика:

 предмет экономической науки; введение в экономику

 (основы экономического анализа, основы обмена, функцио-

 нирование конкурентного рынка, основы государственно-

 го сектора); основные понятия собственности: экономи-

 ческие и правовые аспекты; введение в макроэкономику;

 деньги, денежное обращение и денежная политика; на-

 циональный доход, совокупные расходы, спрос, предложение,

 ценовой уровень, фискальная политика; макроэкономичес-

 кие проблемы инфляции и безработицы; основные макро -

 экономические школы; мировая экономика; и экономический

 рост; спрос, потребительский выбор, издержки и предложе-

 ние; фирма и формы конкуренции; структура бизнеса, ре-

 гулирование и дерегулирование; факторные рынки и расп-

 ределение доходов; экономика сельскохозяйственных и

 природных ресурсов; сравнительные экономические системы.

ГСЭ.11 Курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом 324

 (факультетом)

ЕН.00 Цикл общих-математических и естественно-научных 1875

 дисциплин

 Общие математические дисциплины 800

EH.01 Математика 600

 алгебра, геометрия, анализ, дискретная математика,

 вероятность и статистика.

ЕН.02 Информатика: 200

 языки и программирование, алгоритмы, компьютерный

 практикум.

 Общие естественно-научные дисциплины 775

ЕН.03 Физика: 400

 физические основы механики,электричество и магнетизм,

 физика колебаний и волн, квантовая физика, статисти-

 ческая физика и термодинамика.

EH .04 Химия: 200

 химические системы, химическая термодинамика и

 кинетика, реакционная способность веществ, их

 идентификация.

ЕН.05 Основы биологии: 175

 пищевые цепи водных экосистем, промысловые водные

 растения и беспозвоночные, систематика рыб, биология

 рыб, биологические основы правил рыболовства,про-

 дуктивность районов мирового океана, основы экологии.

ЕН.06. Курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом 300

 (факультетом).

ДН.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин направления 1915

ДН.01 Инженерная графика: 170

 Метод прямоугольного проецирования на взаимно

 перпендикулярные плоскости; основные принципы проеци-

 рования, построение и преобразование чертежа,кри-

 вые поверхности; аксонометрия; геометрическое и проек-

 ционное черчение; резьба и реэьбовые соединения;

 составление эскизов и рабочих чертежей деталей и

 сборочных единиц, их чтение, деталирование, машинная

 графика; стандарт.

ДН.02 Безопасность жизнедеятельности: 102

 взаимодействие человека со средой обитания, воздейст-

 вия на человека вредных процессов и факторов, безо-

 пасность и экологичность технических систем; иденти-

 фикация и нормирование опасных, вредных и поражающих

 факторов; методы и средства повышения безопасности

 технических систем и технологических процессов,лик-

 видация последствий чрезвычайных ситуаций ; безопас-

 ность промышленного рыболовства, законодательство и

 нормирование безопасности жизнедеятельности.

ДН.0З Материаловедение: 110

 металловедение; сплавы; неметаллические материалы;

 обозначение и классификация конструкционных материалов;

 горячая и холодная обработка; обработка давлением.

ДН.04 Сопротивление материалов; 180

 основные понятия сопротивления материалов; растяже-

 ние и сжатие; механические свойства материалов; сдвиг

 и кручение; изгиб; сложное нагружение; гипотеза проч-

 ности; устойчивость равновесия деформирующихся сис-

 тем; статически неопределимые системы.

ДН.05 Теория механизмов и машин: 187

 основы строения механизмов; синтез плоских механиз-

 мов; динамика механизмов; критерии оценки работы

 машин, исследование движения машинного агрегата;

 конструирование и расчет деталей машин; соединения

 и передачи, оси, валы, муфты .подшипники; типовая.

 узлы и устройства.

ДН.06 Электротехника: 119

 электрические цепи переменного и постоянного тока;

 магнитные поля; измерения, промэлектроника; тран-

 сформаторы и электрические машины; судовое электро-

 оборудование,

ДН.07 Теоретическая механика: 180

 статика; кинематика точки, кинематика твердого

 тела, сложное движение точки и твердого тела;

 динамика материальной точки, общие теоремы ди-

 намики; элементы аналитической механики; устой-

 чивость равновесия и малые колебания.

ДН.06 Гидромеханика: 102

 гидростатика, кинематика жидкостей; динамика

 идеальной и вязкой жидкости; гидравлика трубопро-

 водов; пограничный слой; хорошо и плохо обтекае-

 мые тела; крыло; гидромашины; гидропривод,

ДН.09 Основы морского дела: 140

 навигационное оборудование; поправка компаса, счис-

 ление пути судна; обсервации,. основы мореходной

 астрономии, определение места судна.

ДН.10 Введение в рыболовство: 166

 районы и объекты лова; регулирование промысла;

 аквакультура; орудия и способы рыболовства,

 вспомогательные технические средства.

ДН.11 Технические средства аквакультуры: 119

 механизация и автоматизация технологических процес-

 сов при различных фордах индустриального рыбоводства;

 системы и технические средства водообеспечения,во-

 доочистки и насыщение воды кислородом; кормоприготов-

 ления и кормораздачи; садковые линии и плавучие фермы;

 контроль и управление параметрами систем аквакуль-

 туры.

ДН.12 Яровое рыболовство: 85

 глобальная система для хозяйственного использования

 гидробионтов; история рыболовства; современное рыбо-

 ловство; экономическая география, рыболовства; между-

 народная рыбная торговля; проблемы рационального

 природоиспользования.

ДН.13 Курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом 255

 (факультетом).

СД.00 Цикл специальных дисциплин, устанавливаемых вузом 960

 (факультетом).

Ф.00 Факультативные дисциплины 792

Ф.01 Военная подготовка 450

 --------------

 Всего: 7344

П.00 Практика 14 недель

 Итоговая государственная аттестация:

 Государственный квалификационный

 экзамен 2 недели

 Настоящий вариант программы составлен на основе следую-

щих данных:

Теоретическое обучение 136 нед. х 54 ч. = 7344 ч.

Практика 14 нед.

Экзаменационная сессия 19 нед.

Каникулы 29 нед.

Отпуск после окончания вуза 4 нед.

 -------------------

 202 нед.

Примечание:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменить объем часов, отводимых на освоение учебного

материала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисцип-

лин, входящих в цикл - в пределах 10% без превышения макси-

мального объема недельной нагрузки студента и при сохранении

минимального содержания, указанных в данной программе.

 1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов об-

щих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме

иностранного языка и физической культуры), общих математичес-

ких и естественно-научных дисциплин при условии сохранения об-

щего объема часов данного цикла и реализации минимума содержа-

ния дисциплин указанного в графе 2.

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и соци-

альноэкономических дисциплин в форме авторских лекционных кур-

сов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных прак-

тических занятий, заданий и семинаров по программам (разрабо-

танным в самом вузе и учитывающим региональную, националь-

но-этническую, профессиональную специфику, также и научно-исс-

ледовательские предпочтения преподавателей), обеспечивающим

квалифицированное освещение тематики дисциплин.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гумани-

тарных и социально-экономических дисциплин, общих математичес-

ких,и естественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля

данного направления.

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не

должен превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных ауди-

торных занятий студента не должен превышать за период теорети-

ческого обучения в среднем 27 часов в неделю. При этом в ука-

занный объем не входят обязательные практические занятия по

физической культуре и занятия по факультативным дисципли-

нам. Общее число каникулярного временив учебный год должно

составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в

зимний период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным

планом вуза, но не являются обязательными для изучения студен-

том.

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются: как вид

учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов,

отводимых на ее изучение.

 5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профес-

сиональную подготовку, более узкую по сравнению с направлени-

ем. Вузом (факультетом) могут быть предложены различные вари-

анты этого цикла, из которых студент вправе выбрать один. Каж-

дый из вариантов цикла, наряду с обязательными дисциплинами

цикла, должен включать курс по выбору студента.

 6. Государственная итоговая квалификационная аттестация

осуществляется согласно п.5.З Государственного образовательно-

го стандарта Российской Федерации "Высшее образование. Общие

требования". Формы и содержание государственной итоговой ква-

лификационной аттестации бакалавра должны: обеспечить контроль

выполнения требований к уровню подготовки лиц, завершивших об-

щение.

 Составители:

 Учебно-методическое объединение

 по специальностям рыбного хозяйства

 В.Е.ИВАНОВ

 В.А.ШУТОВ

 Г.М.ДОЛИН

 Экспертный совет по циклу общих

 естественно-научных дисциплин

 Госкомвуза России

 Главное управление образовательно-профессиональных программ

и технологий

Начальник управления Ю.Г.Татур

Заместитель начальника В.С.Сенашенко

Главный специалист М.А.Мартыненко

Управление гуманитарного

 образования В.В.Сериков