1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

                                      **540600 - ИСКУССТВО**

         1.1. Направление утверждено  совместным приказом  Комитета  по высшей школе  и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

         1.2. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме - 6 лет.

         Квалификация (степень)  - магистр образования.

         1.3. Проблемное поле направления\*

**540601\*\* - “ Музыкальное образование”**

         Программа ориентирована на углубление профессионализма, постижения его философских аспектов, методологическое осмысление ранее приобретенных знаний и умений, самостоятельную творческую их конкретизацию при решении ключевых научно-исследовательских проблем в области образования. Предусматривает создание фундаментального научного обеспечения музыкального образования, подготовку специалистов, готовых к созидательной, исследовательской и музыкально-практической деятельности в различных образовательных учреждениях.

**540602 - “ Художественное образование”**

         Программа углубляет уровень гуманитарной, научно-исследовательской и творчески-профессиональной подготовки специалистов в области художественного образования. Программа ориентирована на подготовку специалиста-педагога, обладающего выской степенью информированности о современных отечественных и зарубежных художественных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*  Перечень магистерских программ направления остается открытым.

\*\* При нумерации магистерских программ шифры профилей программ подготовки бакалавров соответстующего направления не учитываются

направлениях, готового к инновационной творческой деятельности в соответствии с задачами конкретного учебного подразделения.

**540603 - “ Искусствоведческое образование”**

         Программа предназначена для повышения компетенции обучающихся в области искусствоведения. Специальному рассмотрению подвергаются направления современного художественного и музыкального искусства. Особое внимание уделяется формированию навыков проведения искусствоведческого исследования. Программа ориентирована на подготовку специалистов-педагогов для художественных музеев, а также специализированных учебных заведений художественного или музыкального профиля.

**540604 - “ Художественно-прикладное образование”**

         Программа ориентирована на повышение компетенции обучающегося в области знаний  о направлениях и технологиях художественно-прикладного творчества. Предполагается овладение технологией создания произведений, относящихся к одному или нескольких родственным направлениям прикладного искусства. Программа предназначена для подготовки специалиста, способного проектировать и реализовывать программы обучения по различным направлениям декоративно-прикладного искусства в разных типах учебных заведений.

         1.4. Магистр образования должен быть подготовлен:

         - к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской деятельности в области образования и научно-педагогической работы;

         - к обучению в аспирантуре.

         1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

         - государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения;

         - научные или научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности педагогического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ                ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 540600 - ИСКУССТВО

         Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра,  состоит из программы обучения бакалавра  и программы специализированной подготовки.

             2.1. Общие требования к образованности магистра

         Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

         Магистр образования по направлению  “Искусство” должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

         2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам.

         2.2.1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам                               программы обучения бакалавра

         Требования к знаниями и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению “540600 - Искусство”,*утвержденных 28 сентября 1992 года.

         2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки

         2.2.2.1. Требования по социо-гуманитарным дисциплинам

         2.2.2.2. Требования по общепрофессиональным дисциплинам                направления

         2.2.2.3. Требования по специальным дисциплинам

         Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

                   2.3. Требования к уровню подготовки магистра по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки

         Магистр должен уметь:

         - формулировать задачи исследования в области образования;

         - формировать план исследования;

         - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

         - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;

         - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе:

         - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

         2.4. Требования к магистерской диссертации

         Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность перспективных и актуальных в плане общетеоретической ориентации и практической значимости результатов и положений, являющихся свидетельством положительного личного опыта автора в применении научных методов и приемов, используемых в области фундаментальных и прикладных наук, в самостоятельном осмыслении практического применения знаний в педагогической деятельности.

         Магистерская диссертация является законченных научных исследованием , в котором отражается теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслению анализируемого материала, степень владения профессиональным языком в предметной области знания.

         Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизну поставленной задачи, обзор используемой в диссертации литературы, обоснование выбора  методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список литературы и оглавление.

         3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА  ПО НАПРАВЛЕНИЮ  540600 - ИСКУССТВО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Индекс** |            **Наименование дисциплины** | **Объем в часах** |
|   |      **Обязательный минимум содержания****программы обучения бакалавра**Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540600 - Искусство,* утвержденных Госкомвузом России 28 сентября 1992 года.       **Обязательный минимум содержания****программы специализированной подготовки**  | **7200** |
|  СГД.00 | *СОЦИО-ГУМАНИТАРНЫЕ   ДИСЦИПЛИНЫ* | 400 |
|  СГД.01 | Иностранный язык |   |
|  СГД.02 | Философия |   |
|  СГД.03 | *Курсы по выбору* |   |
|  ОДН.00 | *ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  ДИСЦИПЛИНЫ* | 600 |
|  ОДН.01 | Методология психолого-педагогических исследований |   |
| ОДН.02 | Педагогика и психология высшей школы |   |
| ОДН.03 | Современные технологии в науке и образовании |   |
| ОДН.04 |   |   |
| ОДН.05 | *Курсы по выбору* |   |
|   |   |   |
| ДС.00 | *ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ*  | 1700 |
|   | Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации  магистра при реализации  конкретной магистерской программы |   |
|   |   |   |
| ДС.10 | *Курсы по выбору* |   |
|   |   |   |
| НИР.00 | *НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА* | 1836 |
| НИР.01 | НИР (по индивидуальному плану) |   |
| НИР.02 | Научно-исследовательская практика: 7 недель;  378 часов |   |
| НИР.03 | Научно-педагогическая практика:7*.*недель*;*378*.*час. |   |
| НИР.04 | Подготовка магистерской диссертации |   |
|   |  Всего часов по программе специализированной подготовке Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра |  **4536**  **11736** |

         Итоговая государственная аттестация:

         Защита выпускной квалификационной работы.

         Государственные экзамены

         **Иностранный язык**

**Философия**

                                                                                              Профессиональная образовательная программа подготовки магистров составлена, исходя из следующих данных:

         - всего недель на освоение программы обучения бакалавра по направлению                                                                      209 недель

         - всего недель на освоение программы специализированной подготовки 100 недель, включая

         общий объем нагрузки студентов-магистрантов - 4536 час.  (84 нед.), из них:

         - теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (52 нед.);

         - научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14 нед.);

         - подготовка магистерской диссертации ( 12 нед.);

         - сессии ( 6 нед.);

         - каникулы ( 9 нед.);

         - итоговая государственная аттестация (  3 нед.);

         - отпуск после окончания вуза (4 нед.).

         *Примечания*

         1.  При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

         1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 10% при сохранении минимума содержания, определяемого данным документом.

         1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл,  в виде авторских  курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.

         1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

         2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 часов в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента за весь период обучения не должен превышать 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения.

         3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю и иностранным языком.

         4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его общеобразовательных потребностей, так  и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

         5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ  может быть изменен и дополнен в установленном порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

         6. Высшему учебному заведению предоставляется право защитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.