1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

                                  540200 - ГУМАНИТАРНЫЕ  ЗНАНИЯ

          1.1. Направление утверждено  совместным приказом  Комитета  по высшей школе  и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

         1.2. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме - 6 лет.

         Квалификация (степень)  - магистр образования

         1.3. Проблемное поле направления\*

**540201\*\* - “Языковое образование”.**

         Программа предусматривает интенсивный рост уровня языковой компетенции обучающихся как в аспекте знаний языка (русского и изучаемых), так и знаний о языке,  отражающих современное состояние лингвистической науки и лингводидактики. Предусмотрено овладение методологией и методикой научного труда в лингвистике, лингводидактике, формирование лексикографической культуры, освоение компьютерных технологий, используемых в практике преподавания  языка (родного и неродного), автоматической обработки языкового материала и перевода.

**540202 - “Литературное образование”**

         Программа ориентирует обучающегося на осознанный выбор исследовательского пути в области филологических наук для использования своих знаний в педагогической деятельности. Предусмотрено знакомство с новейшими приоритетами в области  русского и зарубежного литературоведения, формирование способности осмысления новых научных парадигм, развитие творческих способностей к анализу и интерпретации художественных текстов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*  Перечень магистерских программ направления остается открытым

\*\* При нумерации магистерских программ шифры профилей программ подготовки бакалавров соответствующего направления не учитываются

**540203 - “Философское образование”**

Программа  расширяет сферу компетенции обучающегося в области философских наук с учетом основных современных интеграционных

тенденций в науке, и прежде всего в философии как особой сферы знаний человека в материальном и духовном мире. Предусмотрено формирование научного потенциала специалиста, готового к творческому осмыслению современного состояния философского знания, к самостоятельному выбору ориентаций в решении вопросов социальной философии и философской антропологии для успешного внедрения полученных знаний в педагогической деятельности.

**540204 - “Культурологическое образование”**

         Программа расширяет сферу компетенции обучающегося в области культурологических знаний, раскрывает культурные стратегии и способы их осуществления через образовательные системы. Предусмотрено овладение современными технологиями проведения культурологических исследований. Программа ориентирована на подготовку специалиста-педагога, способного проектировать содержание культурологического образования в разных типах учебных заведений (средних и высших).

**540205 - “Религиоведческое образование”**

         Программа ориентирована на углубление знаний обучающихся в области религии и духовной культуры и диахроническом и синхронном аспектах. Особое внимание обращено на особенности религиозных конфликтов в современном мире. Программа предусматривает подготовку преподавателя, владеющего техникой прогнозирования и проектирования пространственно-временной динамики идеологических, религиозных и социально-политических процессов в обществе.

**540206 - “Эстетическое образование”**

         Программа  предусматривает расширение сферы компетенции специалиста, владеющего системным гуманитарным мышлением, фундаментальными знаниями в области эстетики как философской науке о структурных основаниях природы, культуры, социума, человеке и его созидательно-творческих способностях.  Программа ориентирована на подготовку преподавателя, способного к  поиску  и  интерпретации эстетического знания в современной национально-культурной среде в разных типах учебных заведений.

**540207 - “Философско-культурологическое образование”**

   Программа предусматривает расширение сферы компетенции специалиста в области социальной философии, философии религии и философии образования, а также углубление систематических знаний в области философских оснований культурологии, логики и методологии культурологического познания. Предполагает подготовку преподавателя, способного ориентироваться в современных отечественных и зарубежных философско-культурологических концепциях для проектирования и осуществления педагогической деятельности в разных типах учебных заведений.

**540208 - “Философско-литературоведческое образование”**

 Программа предусматривает расширение диапазона общегуманитарных знаний, необходимых для творческого осмысления литературного процесса, отражающего состояние философской мысли, владение практическими навыками анализа и интерпретации художественного текста, методами современного социо-гуманитарного познания для проведения научных и методических исследований, результаты которых могут быть использованы в разных образовательных учреждениях.

**540209 - “Аксиологическое образование”**

         Программа предусматривает расширение нравственно-эстетического комплекса научного знания как системы принципов конструирования образовательных структур всех типов и уровней научного знания. В основе программы положена идея единства фило- и онтогенеза в понимании процессов образующего вхождения личности в культуру, а также идея ценностного сознания личности в процессах ее жизнедеятельности. Программа ориентирована на подготовку специалиста, обладающего интегрированным знанием о современном состоянии и перспективах развития аксиологического образования.

**540210 - “Историко-краеведческое образование”**

         Программа предназначена для повышения компетенции обучающихся в области знаний историко-краеведческого характера. Основе внимание уделяется историческим аспектам развития определенного региона, рассмотрению методов его изучения, свойственных исторической науки. Программа ориентирована на подготовку специалистов-педагогов для краеведческих музеев и различных типов учебных заведений.

         1.4. Магистр образования должен быть подготовлен:

         - к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской деятельности в области образования и  научно-педагогической работы;

         - к обучению в аспирантуре.

1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

         - государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения.

         - научные и научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности педагогического профиля;

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ                ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ   540200 - ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ

         Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра,  состоит из программы обучения бакалавра  и программы специализированной подготовки.

             2.1. Общие требования к образованности магистра

         Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

         Магистр по направлению 540200 - Гуманитарные знания должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

         2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам.

         2.2.1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам                               программы обучения бакалавра

         Требования к знаниями и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению*540200 - Гуманитарные знания, утвержденных 28 сентября 1992 г.

         2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки

         2.2.2.1. Требования по социо-гуманитарным дисциплинам

                                                                                                              - обладает философско-мировоззренческой компетенцией и ценностной ориентацией специалиста-исследователя в контексте современных философско-антропологических концепций;

         -владеет  разнообразными видами чтения научной литературы на иностранном языке,  способами компрессии текста с целью реферирования, цитации, интерпретации профессионально-ориентированного текста;

         -готов к осмыслению основных категорий законов, приемов и форм научного познания, теории и методологии исследований в области социо-гуманитарных наук и образования.

         2.2.2.2. Требования по общепрофессиональным дисциплинам                направления

         Магистр:

         -обладает высокой степенью  компетенции      в области современных педагогических технологий, необходимых для профессиональной деятельности в ситуации педагогической и экономической свободы и сотрудничества;

         -обладает способностью к принятию эффективных педагогических решений;

         -обладает развитым диагностическим и альтернативным мышлением;

         -владеет современными компьютерными технологиями;

         -владеет современными технологиями, обеспечивающих устойчивое успешное овладение новыми областями гуманитарных знаний;

         -обладает способностью и готовностью к профессионально-направленному обучению гуманитарных дисциплин.

         2.2.2.3. Требования по специальным дисциплинам

         Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

                   2.3. Требования к уровню подготовки магистра по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки

         Магистр должен уметь:

         - формулировать задачи исследования в области образования;

         - формировать план исследования;

         - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

         - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;

         - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе:

         - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

         2.4. Требования к магистерской диссертации

         Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность перспективных и актуальных в плане общетеоретической ориентации и практической значимости результатов и положений, являющихся свидетельством положительного личного опыта автора в применении научных методов и приемов, используемых в области фундаментальных и прикладных наук, в самостоятельном осмыслении практического применения знаний в педагогической деятельности.

         Магистерская диссертация является законченным научным исследованием, в котором отражается теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслению анализируемого материала, степень владения профессиональным языком в предметной области знания.

         Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизну поставленной задачи, обзор используемой в диссертации литературы, обоснование выбора  методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список литературы и оглавление.

         3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА  ПО НАПРАВЛЕНИЮ  540200 - ГУМАНИТАРНЫЕ  ЗНАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование дисциплины** | **Объем в часах** |
|  | **Обязательный минимум содержания**  **программы обучения бакалавра**  Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540200 - Гуманитарные знания,*  утвержденных Госкомвузом России 28 сентября 1992 г.  **Обязательный минимум содержания**  **программы специализированной подготовки** | **7200** |
| СГД.00 | *СОЦИО-ГУМАНИТАРНЫЕ   ДИСЦИПЛИНЫ* | 400 |
| СГД.01 | Иностранный язык |  |
| СГД.02 | Философия |  |
| СГД.03 | *Курсы по выбору* |  |
| ОДН.00 | *ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  ДИСЦИПЛИНЫ* | 600 |
| ОДН.01 | Методология психолого-педагогических исследований |  |
| ОДН.02 | Педагогика и психология высшей школы |  |
| ОДН.03 | Современные технологии в образовании |  |
| ОДН.04 | Естественный язык - язык компьютера. Введение в символическую логику |  |
| ОДН.05 | *Курсы по выбору* |  |
|  |  |  |
| ДС.00 | *ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ* | 1700 |
|  | Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации  магистра при реализации  конкретной магистерской программы |  |
|  |  |  |
| ДС.10 | *Курсы по выбору* |  |
|  |  |  |
| НИР.00 | *НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА* | 1836 |
| НИР.01 | НИР (по индивидуальному плану) |  |
| НИР.02 | Научно-исследовательская практика:  7 недель; 378 часов |  |
| НИР.03 | Научно-педагогическая практика:  *7*недель*; 378*часов |  |
| НИР.04 | Подготовка магистерской диссертации |  |
|  | Всего часов по программе специализированной подготовке    Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра | **4536**      **11736** |

         Итоговая государственная аттестация:

         Защита выпускной квалификационной работы.

         Государственные экзамены :

**Иностранный**   **язык**

**Философия**

         Профессиональная образовательная программа подготовки магистров составлена, исходя из следующих данных:

         - всего недель на освоение программы обучения бакалавра по направлению                                                                                      209 недель

         - всего недель на освоение программы специализированной подготовки 100 недель, включая

         общий объем нагрузки студентов-магистрантов - 4536 час.  (84 нед.), из них:

         - теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (52 нед.);

         - научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14 нед.);

         - подготовка магистерской диссертации ( 12 нед.);

         - сессии ( 6 нед.);

         - каникулы ( 9 нед.);

         - итоговая государственная аттестация (  3 нед.);

         - отпуск после окончания вуза (4 нед.).

*Примечания*

         1.  При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

         1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 10% при сохранении минимума содержания, определяемого данным документом.

         1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл,  в виде авторских  курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.

         1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

         2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 часов в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента за весь период обучения не должен превышать 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения.

         3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю и иностранным языком.

         4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его общеобразовательных потребностей, так  и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

         5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ  может быть изменен и дополнен в установленном порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

         6. Высшему учебному заведению предоставляется право защитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.