Министерство общего и профессионального образовании

Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю: | Согласовано: |
| Первый заместитель министра | Первый заместитель Министра |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Тихонов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Шадриков |
| 14. 11.1997г. | 10.11.1997г. |

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственные требования

к минимуму содержания и уровню подготовки магистра

по направлению 521400 «Юриспруденция»

Действуют в качестве временных требований

до введения в дествие стандарта

Москва 1997 г.

**1. Общая характеристика направления 521400 "Юриспруденция"**

1.1. Направление утверждено приказом Государственного комитета Российской Федерации по Высшему образованию от 5 марта 1994 г. № 180.

1.2. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме обучения — 6 лет.

Квалификация (степень) — Магистр юриспруденции.

1.3. Проблемное поле направления (аннотированный перечень магистерских программ направления).

**1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА, ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Методологические основы научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений; закономерности их исторического возникновения, формирования и функционирования; взаимосвязь права, государства и иных сфер жизни общества и человека; история развития отечественного и зарубежного права и государства; эволюция, тенденции развития и соотношение современных государств и правовых систем; общая характеристика политико-правовых доктрин и критерии их оценки.

**2. КОНСТИТУЦИОННОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Актуальные проблемы методологии конституционного, административного, таможенного, муниципального права, государственного управления и практики применения законодательства в этих сферах деятельности; место этих отраслей в системе права, содержание и качественная характеристика их основных институтов; основные тенденции развития конституционного, административного, таможенного, муниципального права и государственного управления современных государств; правовые формы, методы и основные направления (области) государственного управления, их правовое регулирование.

**3. ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ, МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Современные проблемы теории и практики гражданского, семейного, международного частного права и гражданского процесса; их место в системе права и качественная характеристика основных институтов; основные направления развития гражданского, семейного, жилищного и гражданско-процессуального права современных государств и их отражение в международном праве; соотношение национального и международного права в сфере гражданских, семейных, жилищных и гражданско-процессуальных отношений.

**4 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; содержание и качественная характеристика основных институтов предпринимательского права и арбитражного процесса; тенденции развития предпринимательского права и арбитражного процесса современных государств; соотношение национального и международного законодательства в сфере предпринимательской деятельности и арбитражного процесса.

**5. ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Содержание трудовых отношений работников, производные от них отношения и социальное обеспечение; методология и система трудового, страхового права и права социального обеспечения; качественная характеристика их основных институтов; основные направления развития трудового, страхового права и права социального обеспечения современных государств; отражение национального трудового законодательства и законодательства о социальном и страховом обеспечении в международных нормативно-правовых актах.

**6.****ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Методологические проблемы теории и практики природоресурсного, земельного и экологического права; их место в системе права, содержание и качественная характеристика основных институтов; космическое, воздушное, водное, лесное право, законодательство о недрах в системе природоресурсного права; основные тенденции развития этих отраслей права современных государств; соотношение национального и международного законодательства в сфере природоресурсных, земельных и экологических отношений; международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

**7. УГОЛОВНОЕ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ**

Актуальные проблемы методологии уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии и практики применения законодательства в этих сферах; место этих отраслей в системе права, содержание и качественная характеристика их основных институтов; эволюция и направления развития уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии современных государств; соотношение национального, регионального и международного права в сфере уголовно-правовых отношений; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

**8. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА И ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сущность, содержание и актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; качественная характеристика их основных институтов; соотношение и взаимосвязь уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; национальные и международные правовые основы и формы взаимодействия органов, осуществляющих следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

**9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Международное право как особая система юридических норм; субъекты, источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

**10. СУДОУСТРОЙСТВО, ПРОКУРАТУРА, АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ**

Актуальные проблемы теории и практики деятельности судов, органов прокуратуры, адвокатуры и нотариата; правовое регулирование процесса организации и деятельности суда, прокуратуры, адвокатуры и нотариата; основные направления их деятельности; профессиональная этика; тенденции развития суда, прокуратуры, адвокатуры, нотариата современных государств; международное сотрудничество судебных органов, органов прокуратуры, адвокатуры и нотариальных органов.

**II. ФИНАНСОВОЕ, БЮДЖЕТНОЕ, НАЛОГОВОЕ И БАНКОВСКОЕ ПРАВО; ВАЛЮТНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫПУСКА И ОБРАЩЕНИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ; ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансы и финансовая деятельность; финансовая система; финансовое право; финансовый контроль; бюджетная система и бюджетно-правовое регулирование; налоги и налоговые отношения; государственные займы; банковская система и правовое регулирование банковской деятельности; инвестиционная деятельность; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения, выпуска и обращения ценных бумаг; аудиторская деятельность и ее правовое регулирование; соотношение национального и международного законодательства в сфере финансовой деятельности.

**12. КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРАВО И ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА;**

**ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

Современные информационные технологии; аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; операционные системы; функциональные возможности и области применения в юриспруденции; операции с базами данных законодательства; основные принципы алгоритмизации, программирования и моделирования юридических ситуаций; анализ экономических факторов при исследовании правоотношений; роль математических методов и вычислительной техники в различных видах юридической деятельности и в функционировании правовых систем различных регионов мира; управление в социальных и экономических системах; символическая логика; правовое регулирование общих вопросов народного хозяйствования; государственные программы; организация и управление промышленностью; правовое регулирование процессом управления социальной и экономической сферы в правовых системах различных регионов мира.

1.4. Магистр должен быть подготовлен:

— к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы;

— к обучению в аспирантуре.

1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

— научные и научно-профессиональные учреждения и организации любой формы собственности;

— государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения.

**2. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 521400 "Юриспруденция"**

Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра, состоит из программы обучения бакалавров и программы специализированной подготовки.

2.1. Общие требования к образованности магистра

Общие требования к образованности магистра определяется содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

Магистр по направлению "Юриспруденция" должен быть широко эрудирован в основных областях знаний о человеке, обладать фундаментальной научной базой, позволяющей свободно ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом, включая науки о природе, и глобальных проблем современной цивилизации; владеть методологией научного творчества, различать концептуальные подходы к использованию современных информационных технологий в юриспруденции, и владеть стратегиями выбора этически адекватных методов получения, обработки, хранения и распространения научной юридической информации, быть готовым в научно-исследовательской деятельности к самостоятельному выдвижению и формулированию проблем, соответствующих основным тенденциям развития научной юридической мысли и социальным потребностям; к творческой разработке программ их исследования с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектировных подходов к изучению в научно-педагогической деятельности; в научно-педагогической деятельности быть готовым к построению целей и содержания учебных курсов, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей, — профессиональных, возрастных, а также учитывая потребности саморазвития личности, гуманистические и профессиональные аспекты обучения юриспруденции.

1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам
2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части "Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 521400 "Юриспруденция", утвержденных 30.12.93 г.

2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки

1. Требования по гуманитарным и социально-экономических дисциплинам

Магистр должен иметь представление в области гуманитарных и социальных дисциплин: о природе, типах и уровнях научного познания; об исторических типах науки и значении научной рациональности; о предметной, мировоззренческой, методологической специфике гуманитарных, естественных, технических наук, о тенденциях к интеграции современного научного познания; понимать взаимосвязь творческих и репродуктивных компонентов научной деятельности, типов научной рациональности, социо-культурные и индивидуальные начала научного творчества, связи интуитивного, неосознанного и сознательного в научном творчестве, этические аспекты оценки результатов научного творчества; понимать значение и специфику логического и психологического подходов к мышлению, традиционной и современной формальной логики, отношения логики, эвристики, информатики; понимать проблемы человека, его бытия и истории в контексте различных мировоззренческих направлений современной социальной философии, понимать общность и различия подхода к проблемам интерсубъективности, коммуникативности, диалога в отечественной и зарубежной философии; понимать роль этики в системе наук о человеке, взаимоотношения морали и нравственности в истории и в свете глобальных проблем современности, становление нравственного сознания в онтогенезе психики человека, понимать роль насилия и ненасилия в истории и в поведении человека, связь свободы и ответственности как свойств развитой личности; понимать свойства эстетически развитого сознания и эстетической деятельности, владеть основными категориями эстетики и пониманием сущности красоты в художественном, научном творчестве и в жизнедеятельности личности;

1. Требования по математическим и естественнонаучным дисциплинам

Магистр должен иметь представление в области математических и естественнонаучных дисциплин: о месте и роли компьютерных технологий в науке и современном образовании; основных направлениях использования компьютеров в гуманитарных исследованиях, специфике математических методов исследования в ситуациях компьютерного эксперимента; об инженерии знаний; владеть современными методами статистического анализа и математического моделирования в юридических исследованиях, типологией компьютерного математического моделирования различных юридических явлений и процессов.

В области концептуального единства современных естественных и гуманитарных наук: о смене фундаментальных парадигм в истории естественнонаучного знания; о принципах и концепциях классической и неклассической физики; о взаимодействиях между физическими, биологическими, химическими процессами, о принципах развития живых систем, их целостности и гомеостазе, о биологическом многообразии как основе сохранения устойчивости биосферы; о новом образе научного мышления в контексте эволюционно-синергетической парадигмы; о месте человека и социума в эволюционной карте мира.

1. Требования по дисциплинам направления

Магистр юриспруденции должен: понимать методологические основы и специфику методов юриспруденции и юридических исследований; владеть функциями юридических знаний и путям их конструктивного использования в различных областях жизни общества и культуры; владеть проблематикой современной мировой юриспруденции и путями разрешения проблем в различных направлениях развития юридического знания; основными традициями в истории юридической науки, гуманистическими концепциями современной психологии личности, сознания, инновационными стратегиями в психологии обучения, воспитания и развития человека; понимать роль методологии в функционировании и развитии юридической науки, различать парадигмы классической и постклассической юриспруденции и их влияния на стили и образы юридического познания, понимать роль юриспруденции в развитии гуманистической культуры и функции юриста в различных сферах общественной жизни; — владеть методами анализа и проектирования ситуаций инновационного обучения юриспруденции в высшей школе; методами конструирования и системной организации продуктивных, репродуктивных и творческих учебно-познавательных задач в курсе юриспруденции; методами самоорганизации деятельности и личности преподавателя высшей школы.

2.2.2.4. Требования по специальным дисциплинам

Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом, факультетом при реализации конкретной магистерской программы.

2.3. Требования к знаниям и умениям по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки Магистр должен уметь:

— определять проблему, формировать гипотезы и задачи исследования; — формировать план исследования;

— вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

— выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

— обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

— представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

**3. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 521400 "Юриспруденция"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины | Объем в часах |
| 1 | 2 | 3 |

**Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра**

Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в частности "Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 521400 "Юриспруденция", утвержденных 30.12.93 г."

**ОБЯЗАТЕЛЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ**

ГСЭ-М.ОО Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

**200**

ГСЭ-М.01 Логика и методология научного познания.

Природа научного знания и критерии научности; основные этапы и уровни научного познания; Основные элементы научного знания: научный факт, закон науки, проблема, гипотеза, теория. Логические методы получения и исследования научного знания; основные функции научного знания: описание, объяснение, предсказание; научное предсказание и творчество; методы научного познания; модели развития научного знания; философские и методологические проблемы развития научного знания.

ГСЭ-М.02 Философские проблемы математических, естественных, гуманитарных и

технических наук.

Философский анализ предмета математики; взаимосвязь форм математического знания; математические абстракции и истинность в математике; философские проблемы обоснования математики. Философские основания современного естествознания; структура и истинность физических теорий; философские проблемы развития физических теорий. Философия и биология; развитие биологического познания, его качественная специфика; проблема развития в биологической науке; проблема соотношения биологического и социального. Философские проблемы гуманитарного знания; особенности гуманитарного знания; семиотико-структурная концепция гуманитарных наук. Философские проблемы технических наук; развитие техники и общественный прогресс.

ГСЭ-М.ОЗ Логика в управлении.

Логическая форма и логический закон; формы мыслей и формы развития знания; проблема, гипотеза, теория и управленческое решение как формы развития знания. Модель руководителя как тип логической формы. Логические и методологические аспекты теории и практики аргументации; методы алгебры логики и их применение в управлении.

ГСЭ-М.04 Философские проблемы гуманитарного познания. Предмет и специфика гуманитарных наук; текстовой и диалогический характер гуманитарного познания; Основные модели гуманитарного познания; проблема точности в гуманитарном исследовании; объективная истина и субъективный фактор в гуманитарном познании; герменевтическая модель гуманитарного познания; текст как «застывшая» речь, психологические, грамматические, логические и исторические способы его интерпретации; синтез различных интерпретаций с целью достижения понимания; принцип «лучшего понимания»; герменевтический круг; семиотико-структуралистская модель гуманитарного познания; понятия системы, структуры и элемента системы; структурализм как конкретная методология языкознания; возможности ее перенесения в другие области гуманитарного познания; историческая модель гуманитарного познания; цель, задачи и назначение исторического метода; Текстологический анализ; принципы издания и переиздания текстов. Комментарий как особый вид истолкования.

ГСЭ-М.05 Философия права.

Философское обоснование права; соотношение права с другими формами общественного сознания; объективные закономерности общественной жизни, возможности их познания и условия правового регулирования деятельности людей; учение о праве как совокупности законов, для которых возможно внешнее законодательство (И. Кант); теория естественного права и ее основные представители; систематическая философия права И. Канта; категорический императив как формальный принцип долга; философия права Г.В.Ф.Гегеля; учение о гражданском обществе как средстве выхода из состояния дикости; Соотношение естественного права и свободы; исключение Гегелем морали из определения права; наказание и смерть; философия права И.А. Ильина; учение о сознательном развитии инстинктивного правового чувства в естественную правовую идею; критерий прогрессивности положительного права как соответствие его естественному праву; философия права B.C. Соловьева; юридический закон как общепризнанное и безличное определение права; понятие о должном, включающее три основных признака: публичность: конкретность и реальную применимость; формационная концепция права; понимание права как возведенной в закон воли господствующего класса; цивилизационная концепция права; идея примата прав конкретной личности.

ЕН-М.00 Математические и естественнонаучные дисциплины

**72**

ЕН-М.01 Правовая информатика

Основные направления использования компьютерных технологий в гуманитарных исследованиях и образовании. Специфика юридических методов исследования в ситуациях использования компьютера. Компьютер как средство управления экспериментов в юриспруденции. Анализ путей интенсификации юридических исследований и процесса образования в свете перспектив использования международных компьютерных сетей (ИНТЕРНЕТ).

ЕН-М. 02 Применение математических методов и вычислительной техники в юридической

деятельности

Математические методы, ориентированные на изучение поведенческих проблем. Типы компьютерных математических моделей в экспериментальном исследовании познавательных и регулятивных психический функций; моделирование в области изучения эмоционально-мотивационной сфере личности, межличностных взаимодействий и общения. Математическое моделирование и направления сбора экспериментальных диагностических данных

ДН-М. 00 Дисциплины направления

**150**

ДН-М. 01 Современные проблемы отечественной и зарубежной юриспруденции Единство проблематики мировой юриспруденции в контексте духовных запросов современной эпохи. Значимость опыта мировой юриспруденции XX столетия для развития отечественной юриспруденции. Современная оценка деятельностного и культурно-исторического подходов в юриспруденции. Традиции в постклассической юриспруденции. Гуманистические концепции современной юриспруденции личности и сознания. Инновационные стратегии в психологии обучения и воспитания магистра юриспруденции. Тенденции развития современной юридической науки и практики.

ДН-М. 02 Методологические проблемы юриспруденции

Общее понятие о методологии науки; методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания; формирование юридических типов научного познания; современные представления о научном познании; классическая и неклассическая научная рациональность; юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания.

ДН-М. 03 Проблемы теории права

Методологические особенности научного понимания права и правовых явлений; закономерности исторического возникновения, формирования и функционирования права; взаимосвязь права, государства и иных сфер жизни общества и человека; эволюция тенденция развития и соотношение современных правовых систем; общая характеристика политико-правовых доктрин и критерии их оценки.

ДН-М. 04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе Основные тенденции в перестройке целей, содержания, методов обучения в высшей школе; стратегии традиционного и инновационного обучения; роль и место юриспруденции на современном этапе развития высшей школы; характеристика юриспруденции как учебного предмета в вузе; особенности процесса обучения студентов и формы преподавания юриспруденции; самоорганизация деятельности преподавателя высшей школы; методы проектирования учебно-воспитательных ситуаций и форм взаимодействия преподавателя со студентами.

СД-М.ОО Специальные дисциплины **1400**

Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы ДВ-М. 00 Дисциплины по выбору\***446**

ДВ-М. 01 Актуальные проблемы современной философии

ДВ-М. 02 Имитационные технологии в моделировании юридических ситуаций

ДВ-М. 03 Актуальные проблемы теории и практики гражданского права

ДВ-М. 04 Актуальные проблемы теории и практики гражданского процессуального права

ДВ-М. 05 Актуальные проблемы финансового и банковского права

ДВ-М. 06 Иностранный язык

ДВ-М. 07 Физическая культура

НИР-М. 00 Научно-исследовательская работа **2268**

НИР-М. 01 Научно исследовательская работа в семестре

НИР-М. 02 Практики **14** недель

- научно-исследовательская

- научно-педагогическая

НИР-М. 02 Подготовка магистерской диссертации

ИТОГО**4536** часов

ВСЕГО**12536** часов

\* Состав дисциплин по выбору определяется вузом при реализации конкретных магистерских программ. Приведенный список дисциплин является примерным.

Итоговая государственная аттестация: Защита магистерской диссертации

Профессионально-образовательная программа подготовки магистров составлена исходя из следующих данных:

- всего недель на освоение программы обучения бакалавра —200

- всего недель на освоение программы специализированной подготовки— 100, включая:

- общий объем нагрузки студентов-магистрантов — 4536 час. (84 нед.), из них:

теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (54 нед.); научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14нед.); подготовка магистерской диссертации (14 нед.);

- каникулы (10 нед.);

- итоговая государственная аттестация (4 нед.);

- отпуск после окончания вуза (4 нед.);

5. Примечания.

1. При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала (для циклов дисциплин — в пределах 10%).

1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл, в виде авторских курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин определяемого данным документом.

1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 часов в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента не должен превышать 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения.

3. Студентам предоставляется возможность для занятия физической культурой в объеме 2—4 часов в неделю и иностранным языком.

4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его образовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности; они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

5. В период действия данного документа перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке.

6. Студентам предоставляется возможность за счет дисциплин по выбору независимо от общего объема часов, отводимых на освоение материала, выполнить государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации "Преподавателей высшей школы".

Составили: доц. П.Ф. Лунгу,

проф. М.Н. Марченко,

проф. Е.А. Суханов

Совет по правоведению Учебно-методического объединения университетов Российской Федерации.

Председатель

профессор Е.А. Суханов

Управление гуманитарного

образования и развития личности

В.В. Сериков