ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Утверждаю

Заместитель Председателя

Госкомвуза России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. ШАДРИКОВ

" 31 " декабря 1993 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания

и уровню подготовки бакалавра

по направлению 521400 - Юриспруденция

(второй уровень высшего профессионального образования)

Действуют в качестве

временных требований

до введения в действие

стандарта с 1 сентября

1997 г.

Москва - 1993

- 2 -

1. Общая характеристика направления 521400 - Юриспруденция

1.1. Направление утверждено приказом Комитета по высшей школе

Министерства науки, высшей школы и технической политики Россий-

ской Федерации от 06.05.92. N 142.

1.2. Нормативная длительность обучения по направлению по оч-

ной форме - 4 года. Квалификационная академическая степень -

"Бакалавр".

1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной дея-

тельности бакалавра по направлению 521400 - Юриспруденция

Деятельность бакалавра направлена на реализацию правовых норм

и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются

правовые отношения граждан и организаций.

1.4. Бакалавр должен быть подготовлен:

- к обучению в магистратуре по направлению 521400 -

Юриспруденция;

- к освоению образовательных профессиональных программ по

специальностям: 020200 - Политология, 021100 - Юриспруденция,

022500 - Связи с общественностью, 022800 - Социальная работа

в сокращенные до 1 года сроки;

- к профессиональной деятельности в соответствии с фундамен-

тальной и специальной подготовкой.

1.5. Бакалавр может в установленном порядке работать в обра-

зовательных учреждениях.

2. Требования к уровню подготовки лиц, завершивших обучение

по программе бакалавра

- 3 -

2.1. Общие требования к образованности бакалавра

Бакалавр отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и со-

циально-экономических наук, способен научно анализировать со-

циально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать мето-

ды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения

человека к человеку и обществу, окружающей среде, умеет учиты-

вать их при разработке экологических и социальных проектов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнона-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

- способен продолжать обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет);

- имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) его

оформить;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации,

применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся соци-

альной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, умеет приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

- 4 -

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

- способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, связан-

ные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать

для их решения методы изученных наук;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

Бакалавр должен:

в области философии, психологии, истории, культурологии, пе-

дагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе, об эстетических ценностях, их значе-

нии в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в

них;

- 5 -

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношении на-

уки и техники и связанные с ними современные социальные и этичес-

кие проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических

типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эво-

люцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными научны-

ми школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответст-

венности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравст-

венных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы, соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики, понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механиз-

мов в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности (темпе-

рамента, способностей), интерпретацию собственного психического

состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуля-

ции;

- понимать соотношение наследственности и социальной среды,

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- 6 -

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и раз-

вития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой

культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как

способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

- знать основные исторческие факты, даты, события и имена ис-

торических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии, экономики, политологии:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социального

поведения, о природе возникновения социальных общностей и соци-

альных групп, видах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, формы социальных взаимодейст-

вий, факторы социального развития, типы и структуры социальных

организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- знать основы экономической теории;

- понимать необходимость макропропорций и их особенностей,

ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и де-

- 7 -

нежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

- уметь анализировать в общих чертах основные экономические

события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать

информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих

проблемах экономики;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики, пони-

мать значение и роль политических систем и политических режимов в

жизни общества, о процессах международной политической жизни, ге-

ополитической обстановке, политическом процессе в России, ее

месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политичес-

ких решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-поли-

тическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечива-

ющих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствова-

ние психофизических способностей и качеств, самоопределение в фи-

зической культуре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной де-

яльности для достижения жизненных и профессиональных целей;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федера-

- 8 -

ции - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, об-

ладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и

грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры,

необходимые для обучения устным и письменным формам общения;

- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего ха-

рактера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литера-

туру по специальности без словаря с целью поиска информации,

переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и

деловые письма на иностранном языке.

2.2.2. Требования по циклу общих математических и естествен-

нонаучных дисциплин

Бакалавр должен иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой куль-

туре и истории;

- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

- о логических, топологических и алгебраических структурах на

множестве;

- о неэвклидовых геометрических системах;

- о математическом моделировании;

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

- о проблеме искусственного интеллекта, способах представле-

ния знаний и манипулирования ими (об инженерии знаний);

- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;

- об основных этапах развития естествознания, особенностях со-

временного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;

- о концепциях пространства и времени;

- 9 -

- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о понятии состояния в естествознании;

- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;

- о динамических и статистических закономерностях в науке;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности

строения физических объектов, перехода из упорядоченных в неупоря-

доченные состояния и наоборот;

- о самоорганизации в живой и неживой природе;

- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро-

и мегамира;

- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологичес-

кими процессами;

- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и

развития живых систем и их целостности и гомеостазе;

- об иерархичности, уровнях организации и функциональной асим-

метрии живых систем;

- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчи-

вости биосферы и принципах систематики;

- о физиологических основах психики, социального поведения,

экологии и здоровья человека;

- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов,

экосистемах, принципах охраны природы и рационального природополь-

зования;

- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме

единой культуры.

2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин нап-

равления

Бакалавр должен:

в области государственно-правового цикла дисциплин (теория го-

сударства и права, история политических и правовых учений, история

государства и права отечественного и зарубежных стран, конституцион-

ное право отечественное и зарубежных стран, административное право, фи-

- 10 -

нансовое право, международное право):

- иметь научное представление о государственно-правовых явлениях,

об основных закономерностях возникновения, функционирования и раз-

вития государства и права;

- знать основные исторические типы и формы государства и права,

особенности государственного и правового развития России;

- понимать роль государства и права в политической системе об-

щества, в общественной жизни в целом;

- знать основные факторы, определяющие развитие государства и

права, каналы взимосвязи госудрственно-правовых явлений с экономикой,

моралью, идеологией, религией;

- знать содержание наиболее важных и распространенных политичес-

ких и правовых доктрин прошлого и современности, уметь провести их

сравнительный анализ;

- знать конституционное устройство России, ее конституционное и

административное право;

- понимать принципы международного права, знать содержание важ-

нейших международно-правовых документов;

- уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку

зрения по государственно-правовой и политической проблематике, сво-

бодно оперировать юридическими понятиями и категориями;

в области гражданско-правового цикла дисциплин (гражданское

право, гражданский процесс, римское право, международное частное

право, трудовое право, хозяйственное право, экологическое право):

- иметь представление о месте и роли гражданского права в сис-

теме права;

- знать содержание гражданско-правовой формы регулирования обще-

ственных отношений;

- знать содержание гражданских прав, порядок их реализации и за-

щиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различ-

ных гражданско-правовых договоров;

- знать важнейшие нормы международного частного права, уметь

анализировать гражданско-правовые отношения с иностранным элементом;

- 11 -

- знать порядок разрешения гражданско-правовых и хозяйственных

споров;

- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере гра-

жданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений;

- знать основное содержание российского трудового права, особен-

ности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан,

права и обязанности работодателей;

- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере тру-

довых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров;

- знать содержание российского экологического права и законода-

тельства, виды экологических правонарушений и ответственности за них;

в области уголовно-правового цикла дисциплин (уголовное право,

уголовный процесс, криминалистика, криминология, правоохранительные

органы):

- знать основные принципы и содержание российского уголовного

права и уголовного процесса;

- уметь анализировать состав преступления, понимать цели и зна-

чение наказания;

- иметь представление о порядке судебного разбирательства, обжа-

лования, опротестования, исполнения и пересмотра приговоров суда;

- знать основы криминалистической деятельности и иметь навыки

применения криминалистической техники;

- уметь формулировать криминологическую характеристику отдельных

видов преступной деятельности и анализировать причины преступности;

- знать правовое положение, принципы и содержание деятельности

правоохранительных органов государства.

2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

Бакалавр должен иметь знания, владеть методами научных иссле-

дований и навыками практической деятельности в более узких направ-

лениях юриспруденции.

Конкретные требования к специальной подготовке бакалавра и

содержание цикла специальных дисцилин устанавливаются высшим

- 12 -

учебным заведением.

3. Обязательный минимум содержания профессиональной образова-

тельной программы по направлению 521400 - Юриспруденция

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин Всего часов на

и их основные дидакти- освоение учебного

ческие единицы\* материала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин: 1800

ГСЭ.01 Философия:

роль философии в жизни человека и общест-

ва; исторические типы философии; человек

во Вселенной; философская, религиозная и

научная картины мира; природа человека и

смысл его существования; познание, его

возможности и границы; знание и вера;

общество; многообразие культур, цивилиза-

ций, форм социального опыта; человек в

мире культуры; Запад, Восток, Россия в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дидактические единицы представлены раз-

делами, темами, понятиями, с помощью

которых определяется основное содержа-

ние дисциплины.

- 13 -

диалоге культур; личность; проблемы сво-

боды и ответственности;человек в информа-

ционно-техническом мире; роль научной ра-

циональности в развитии общества; пробле-

мы и перспективы современной цивилизации;

человечество перед лицом глобальных проб-

лем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

закрепление программы средней школы по

иностранному языку, изучение нового лек-

сико-грамматического материала, необходи-

мого для общения в наиболее распростра-

ненных повседневных ситуациях; различные

виды речевой деятельности и формы речи

(устной, письменной, монологической или

диалогической),овладение лексико-граммати-

ческим минимумом; курс реферирования и

аннотирования научной литературы, курс

научно-технического перевода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

история мировой культуры; история культу-

ры России; школы, направления и теории в

культурологии; охрана и использование

культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

сущность, формы, функции исторического

сознания; типы цивилизаций в древности;

проблема взаимодействия человека и при-

родной среды в древних обществах; цивили-

зация древней Руси; место Средневековья

во всемирно-историческом процессе; Киевс-

кая Русь; тенденции становления цивилиза-

- 14 -

ции в русских землях; проблема складывания

основ национальных государств в Западной

Европе; складывание Московского государс-

тва; Европа в начале Нового времени и

проблема формирования целостности евро-

пейской цивилизации; Россия в 15 - 17 вв.;

18 век в европейской и северо-американс-

кой истории; проблема перехода в "царство

разума"; духовный мир человека на пороге

перехода к индустриальному обществу; ос-

новные тенденции развития всемирной исто-

рии в 19 веке; пути развития России;

место 20 в. во всемирно-историческом про-

цессе; новый уровень исторического синте-

за; глобальная история; менталитет чело-

века, его эволюция и особенности в Запад-

ной Европе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.05 Социология:

история становления и развития социоло-

гии; общество как социокультурная систе-

ма; социальные общности как источник са-

модвижения, социальных изменений; культу-

ра как система ценностей, смыслов, образ-

цов действий индивидов; влияние культуры

на социальные и экономические отношения;

обратное влияние экономики и социаль-

но-политической жизни на культуру; лич-

ность как активный субъект; взаимосвязь

личности и общества; ролевые теории лич-

ности; социальный статус личности; соци-

альные связи, действия, взамодействия

между индвидами и группами, групповая ди-

намика, социальное поведение, социальный

- 15 -

обмен и сравнение как механизм социальных

связей; социальная структура, социальная

стратификация; социальные институты, соци-

альная организация; гражданское общество и

государство; социальный контроль; массо-

вое сознание и массовые действия; соци-

альные движения; источники социального

напряжения, социальные конфликты и логика

их разрешения; социальные изменения; гло-

бализация социальных и культурных процес-

сов в современном мире; социально-куль-

турные особенности и проблемы развития

российского общества; возможные альтерна-

тивы его развития в будущем; методология

и методы социологического исследования.

ГСЭ.06 Политология:

объект, предмет и метод политологии, ее

место в системе социально-гуманитарных

дисциплин; история политических учений;

теория власти и властных отношений; поли-

тическая жизнь, ее основные характеристи-

ки; политическая система, институциональ-

ные аспекты политики; политические отно-

шения и процессы; субъекты политики; по-

литическая культура; политические идеоло-

гии (история развития, современное состо-

яние, перспективы); политический процесс

в России; мировая политика и международ-

ные отношения; сравнительная политология.

ГСЭ.07 Психология и педагогика:

психология: объект и предмет психологии;

соотношение субъективной и объективной

реальности; психика и организм; актив-

- 16 -

ность психики (души), психика, поведение

и деятельность; структура субъективной

реальности; личность и межличностные от-

ношения; свобода воли; личностная ответс-

твенность; общее и индивидуальное в пси-

хике человека;

педагогика: предмет педагогики; цели об-

разования и воспитания; педагогический

идеал и его конкретно-историческое вопло-

щение; средства и методы педагогического

воздействия на личность; общие принципы

дидактики и их реализация в конкретных

предметных методиках обучения; нравствен-

но-психологические и идейные взаимоотно-

шения поколений; семейное воспитание и

семейная педагогика; межличностные отно-

шения в коллективе; нравственно-психоло-

гический образ педагога; мастерство педа-

гогического общения.

ГСЭ.08 Экономика:

предмет экономической науки; введение в

экономику (основы экономического анализа,

основы обмена, функционирование конкурен-

тного рынка, основы государственного сек-

тора); основные понятия собственности:

экономические и правовые аспекты; введе-

ние в макроэкономику; деньги, денежное об-

ращение и денежная политика; националь-

ный доход, совокупные расходы, спрос,

предложение, ценовой уровень, фискальная

политика; макроэкономические проблемы ин-

фляции и безработицы; основные макроэко-

номические школы; мировая экономика и

- 17 -

экономический рост; спрос, потребитель-

ский выбор, издержки и предложение; фирма

и формы конкуренции; структура бизнеса,

регулирование и дерегулирование; фактор-

ные рынки и распределение доходов; эконо-

мика сельскохозяйственных и природных ре-

сурсов; сравнительные экономические сис-

темы.

ГСЭ.09 Физическая культура: 408

физическая культура в общекультурной и

профессиональной подготовке студентов;

соцально-биологические основы физической

культуры; основы здорового образа и стиля

жизни; оздоровительные системы и спорт

(теория, методика, практика); профессио-

нально-прикладная физическая подготовка

студентов.

ГСЭ.10 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом ( факультетом): 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-

научных дисциплин: 700

ЕН.01 Математика и информатика:

геометрия Эвклида как первая естественно-

научная теория; аксиоматический метод;

основные этапы становления современной

математики; структура современной матема-

тики; основные черты математического мыш-

ления; математические доказательства;

элемененты, множества, отношения, отобра-

жения; числа; комбинаторика; конечные и

бесконечные множества; основные структуры

на множестве; неэвклидовы геометрии; гео-

- 18 -

метрия микро- и макромира; основные идеи

математического анализа; дифференциальные

уравнения; общая постановка задачи о при-

нятии решения, математические методы в це-

ленаправленной деятельности; математика

случайного; элементы теории вероятностей;

основные понятия математической статисти-

ки; математические методы проверки гипо-

тез; роль математики в гуманитарных нау-

ках; основные понятия и методы теории ин-

формации и кодирования; аппаратные и

программные средства персональных ЭВМ,

предназначенные для обработки инфрормации.

ЕН.02 Концепции современного естествознания:

естественнонаучная и гуманитарная культу-

ры; научный метод; история естествозна-

ния; панорама современного естествозна-

ния; тенденции развития; корпускулярная и

континуальная концепции описания природы;

порядок и беспорядок в природе; хаос;

структурные уровни организации материи;

микро-, макро- и мегамиры; пространство,

время; принципы относительности; принципы

симметрии; законы сохранения; взаимодейс-

твие; близкодействие; дальнодействие;

состояние; принципы суперпозиции, неопре-

деленности, дополнительности; динамичес-

кие и статистические закономерности в

природе; законы сохранения энергии в мак-

роскопических процессах; принцип возрас-

тания энтропии; химические системы, энер-

гетика химических процессов, реакционная

способность веществ; особенности биологи-

- 19 -

ческого уровня организации материи; прин-

ципы эволюции, воспроизводства и развития

живых систем; многообразие живых организ-

мов - основа организации и устойчивости

биосферы; генетика и эволюция; человек:

физиология, здоровье, эмоции, творчество,

работоспособность; биоэтика; человек, би-

осфера и космические циклы; ноосфера; не-

обратимость времени; самоорганизация в

живой и неживой природе; принципы универ-

сального эволюционизма; путь к единой

культуре.

ЕН.03 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом (факультетом): 100

ДН.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин

направления: 4050

ДН.01 Теория государства и права: 350

закономерности возникновения, развития и

функционирования государства и права; го-

сударственная власть; государственный ап-

парат; типы и формы государства; государ-

ство в политической системе общества;

правовое государство; понятие и сущность

права; источники права; система права;

правоотношения; реализация права; закон-

ность; толкование права; юридическая от-

ветственность; право и личность, правосо-

знание, правовая культура.

ДН.02 История политических и правовых учений: 170

критерии оценки политико-правовых доктрин;

становление и развитие политико-правовой

идеологии; политические и правовые идеи в

- 20 -

государствах Древнего Востока, Древней

Индии и Древнего Китая; политические и

правовые учения Древней Греции и Рима; по-

литические и правовые учения в феодальном

обществе; возникновение буржуазной полити-

ко-правовой идеологии; теория естественно-

го права; теория разделения властей; уто-

пический социализм; политические и право-

вые учения в России; правовые и политичес-

кие учения Канта и Гегеля; марксистские

политико-правовые учения; основные полити-

ческие и правовые учения второй половины

19 века (Остин, Еллинек и др.) и 20 века

(Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

ДН.03 История отечественного государства и

права: 300

раннефеодальные государства на территории

России; древнерусское государство и право

(9-12 вв.); государство и право Руси в пе-

риод феодальной раздробленности (12-13 вв.);

татаро-монгольские государства на террито-

рии России (13 - 15вв.); образование

централизованного государства и развитие

права (14-начало 16 вв.); сословно-предста-

вительная монархия; образование и развитие

абсолютной монархии; государство и право в

период становления и развития капитализма;

возникновение и основные этапы развития

советского государства и права; государство

и право Российской Федерации.

ДН.04 История государства и права зарубежных

стран: 280

государство и право в странах Древнего

- 21 -

Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай);

государство и право античного мира; история

римского права; феодальное государство и

право в странах Европы и Востока; мусульман-

ское право; возникновение и развитие буржуа-

зного государства и права (Англия, США,

Франция, Германия и др.); образование англо-

саксонской, континентальной системы права;

государство и право новейшего времени (США,

Великобритания, Франция, Италия и др.); го-

сударство и право социалистических стран;

государство и право стран Латинской Америки;

основные тенденции развития государства и

права зарубежных стран в 20 веке.

ДН.05 Конституционное (государственное) право

России: 280

понятие и предмет конституционного права;

место конституционного права в системе пра-

ва; конституционные основы общественного и

государственного строя; основы правового

положения граждан; форма правления; госуда-

рственное устройство; конституционная сис-

тема органов государства; избирательное

право и избирательная система; гражданство;

референдумы; порядок принятия и изменения

конституции; конституционные законы; мест-

ное самоуправление; муниципальное право.

ДН.06 Конституционное (государственное) право

зарубежных стран: 150

политические системы современных стран

Запада (США, Франция, Великобритания, Герма-

ния и др.); государство в политической сис-

теме общества; роль политических партий и

- 22 -

других элементов политической системы; конс-

титуция и конституционализм; классификация

конституций; конституционное право и консти-

туционная законность; основные теории демо-

кратии в развитых странах; правовое положе-

ние граждан; разновидности политических ре-

жимов; формы государства; избирательное пра-

во и избирательные системы; органы государ-

ства и их положение; парламент и парламента-

ризм; муниципальные системы.

ДН.07 Гражданское право: 350

гражданское право в системе права России;

гражданско-правовой метод регулирования об-

щественных отношений; понятие гражданского

правоотношения; граждане как субъекты граж-

данского права; юридические лица; объекты

гражданских прав; юридические факты; понятие

и виды сделок; ответственность по гражданск-

ому праву; понятие права собственности; право

собственности граждан; право собственности

юридических лиц; право государственной соб-

ственности; личные имущественные права;

авторское право, право на открытие и др.;

понятие и виды обязательств; гражданско-пра-

вовой договор; виды договоров (купля-продажа,

мена, аренда и др.); право наследования.

ДН.08 Гражданское процессуальное право: 200

формы защиты гражданских прав; понятие граж-

данского судопроизводства; процессуальная

форма; принципы российского гражданского

процессуального права; гражданские процес-

суальные отношения; подведомственность граж-

данских дел; подсудность; понятие иска; виды

- 23 -

исков; судебное доказывание; исковое произ-

водство; судебное разбирательство; виды су-

дебных постановлений; исполнительное произ-

водство; арбитраж; нотариат; третейские суды.

ДН.09 Административное право: 150

понятие административного права; администра-

тивно-правовой метод регулирования общест-

венных отношений; источники административно-

го права; административно-правовые нормы;

субъекты административного права; админист-

ративное право и государственное управление;

понятие государственной службы; органы, при-

меняющие административное принуждение; адми-

нистративная ответственность; административ-

ное правонарушение; дисциплинарная ответс-

твенность; административный процесс; админи-

стративное производство; процессуальные га-

рантии в административном производстве; кон-

троль и надзор, их виды; правовые основы

управления в отраслях материального произво-

дства и социально-культурной сфере.

ДН.10 Трудовое право: 300

трудовые отношения рабочих и служащих и про-

изводные от них отношения как предмет трудо-

вого права; источники трудового права; су-

бъекты трудового права; понятие трудового

правоотношения; трудовой коллектив; права и

роль профсоюзов; понятие коллективного дого-

вора и его роль; правовое регулирование тру-

доустройства; понятие трудового договора;

виды трудовых договоров; контракт; рабочее

время и время отдыха; системы заработной

платы; правила внутреннего трудового распо-

- 24 -

рядка; трудовая дисциплина; материальная от-

ветственность сторон трудового правоотноше-

ния; охрана труда; трудовые конфликты и по-

рядок их разрешения.

ДН.11 Уголовное право: 350

понятие уголовного права; принципы российс-

кого уголовного права; понятие уголовной от-

ветственности и ее основания; понятия прес-

тупления и преступности; состав преступления;

объект преступления; объективная сторона

преступления; субъект преступления; субъек-

тивная сторона преступления; обстоятельства,

исключающие преступность деяния; понятие,

виды, цели и назначение наказания; особенная

часть уголовного права; виды преступлений по

российскому уголовному законодательству; ис-

точники уголовного права; политика государс-

тва в области уголовного права.

ДН.12 Уголовный процесс: 200

понятие уголовного процесса; уголовно-процес-

суальное право; уголовно-процессуальные пра-

воотношения; источники уголовно-процессуаль-

ного права; принципы российского уголовного

процесса, презумпция невиновности, принцип

осуществления правосудия только судом; субъ-

екты уголовного процесса; доказательства в

уголовном процессе; меры процессуального при-

нуждения; возбуждение уголовного дела; пред-

варительное следствие и дознание; понятие и

виды подсудности; предание суду; судебное ра-

збирательство; обжалование и опротестование

приговоров; исполнение приговора; пересмотр в

порядке надзора вступившего в силу приговора

- 25 -

суда.

ДН.13 Международное право: 150

международное право как особая система юриди-

ческих норм; субъекты международного права;

источники международного права и процесс соз-

дания норм; взаимодействие международного и

внутригосударственного права; основные прин-

ципы международного права; право международ-

ных договоров; международные организации и

конференции; ответственность в международном

праве; дипломатическое и консульское право;

право международной безопасности; права чело-

века и международное право; международное

экономическое право; морское право; воздушное

право; экологическое право; мирные средства

разрешения международных споров.

ДН.14 Экологическое право: 100

экологическая функция государства; понятие

экологического права; источники экологическо-

го права; окружающая среда как объект право-

вой охраны; право природопользования; право-

вой механизм охраны окружающей среды; органи-

зационно-правовые формы экологического конт-

роля; ответственность по экологическому праву;

экологические правонарушения; правовой режим

использования и охраны земель, недр, лесов,

вод, атмосферного воздуха; право природополь-

зования граждан; международно-правовая охрана

окружающей среды.

ДН.15 Римское право: 100

роль римского права в истории права; источники

римского права; обычное право и закон; эдикты

магистратов; деятельность юристов; иски; пра-

- 26 -

вовое положение римских граждан и других субъ-

ектов римского права; римская семья; вещные

права; содержание права частной собственности;

сервитуты; эмфитевзис и суперфиций; обязатель-

ственное право; виды договоров; исполнение

обязательств и ответственность за неисполнение;

право наследования, по завещанию и по закону;

легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

ДН.16 Международное частное право: 120

понятие международного частного права; понятие

унификации; международное частное и междунаро-

дное публичное право; источники международного

частного права; методы регулирования граждан-

ско-правовых отношений с иностранным элементом;

коллизионные нормы; субъекты международного

частного права; внешнеэкономические сделки;

вопросы собственности в международных отноше-

ниях; правовое регулирование иностранных инве-

стиций; авторское и изобретательское право;

семейное право; коллизионные вопросы в области

наследственного права и деликтных обязательств;

международный гражданский процесс; арбитраж.

ДН.17 Финансовое право: 100

понятие финансов и финансовой деятельности;

финансовая система; финансовые и кредитные ор-

ганы; понятие финансового права; источники фи-

нансового права; финансовый контроль; бюджет-

ное право; бюджетная система; бюджетный про-

цесс; налоговое право; виды налогов; правовое

регулирование банковского кредитования; бан-

ковское право; эмиссионные права Госбанка;

правила ведения валютных операций.

ДН.18 Хозяйственное право: 150

- 27 -

понятие хозяйственного права; правовой статус

предприятий и объединений; предпринимательское

право; организационно-правовые формы осуществ-

ления хозяйственной деятельности; кооперативы;

совместные предприятия; хозяйственный договор

и его виды; кредитование; коммерческий кредит;

права предприятия в области ценообразования;

ответственность предприятий; экономический ме-

ханизм действия имущественных санкций; юриди-

ческая служба; правовое регулирование внешне-

экономических связей предприятий; рассмотрение

и разрешение хозяйственных споров.

ДН.19 Криминалистика: 250

предмет криминалистики; взаимосвязь криминали-

стики с криминологией, судебной медициной, су-

дебной психиатрией и психологией; криминалис-

тическая характеристика преступления; кримина-

листическая деятельность; методы криминалисти-

ки; идентификация; криминалистическая версия;

моделирование при расследовани преступлений;

криминалистическая техника; трассология; суде-

бная баллистика; исследование документов; экс-

пертиза, ее виды; криминалистическая тактика;

следственный эксперимент; тактика обыска,

выемки, допроса; криминалистическая методика

расследования; виды методик расследования.

ДН.20 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом (факультетом): 200

ДС.00 Цикл специальных дисциплин, устанавли-

ваемых вузом (факультетом): 940

ДП.00 Дополнительные виды подготовки (военная под-

- 28 -

готовка, гражданская оборона и др.): 510

ФД.00 Факультативные дисциплины: 200

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего часов: 8400

П.00 Практики: - 12 недель

ГА.00 Государственная итоговая квалификационная

аттестация: - 2 недели

Настоящий стандарт составлен на основе следующих данных:

Теоретическое обучение - 156 нед.х 54 часа = 8424 час.

Практики - 12 недель

Итоговая аттестация - 2 недели

Каникулы - 30 недель

Итого - 200 недель

Примечания:

1. Вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5 процентов, для дис-

циплин, входящих в цикл, - в пределах 10 процентов без превышения

максимального объема недельной нагрузки студента и при условии со-

хранения минимального содержания дисциплин.

1.2. Устанавливать число часов по дисциплинам цикла общих гу-

- 29 -

манитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранно-

го языка и физической культуры), цикла общих математических и

естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема времени

циклов и реализации минимума содержания дисциплин.

1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом

вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику, научно-исследовательские предпочтения пре-

подавателей, которые обеспечивали бы квалифицированное освещение

тематики дисциплин.

1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин, общих математических и ес-

тественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данного нап-

равления.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен

превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных заня-

тий студента не должен превышать за период теоретического обуче-

ния в среднем 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не

входят обязательные практические занятия по физической культуре и

занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного

времени за уче6ный год должен составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

- 30 -

4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на

ее изучение.

5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профессио-

нальную подготовку, более узкую по сравнению с направлением. Ву-

зом (факультетом) могут быть предложены различные варианты этого

цикла, из которых студент вправе выбрать один. Каждый из вариан-

тов, наряду с обязательными дисциплинами цикла, должен включать

курсы по выбору студента.

6. Квалификация "Учитель (преподаватель)" может быть присвое-

на бакалавру при выполнении им требований, предъявляемых государ-

ственным стандартом для этой профессии, с выдачей соответствующе-

го диплома.

.

- 31 -

7. Государственная итоговая квалификационная аттестация осу-

ществляется согласно п.5.3. Государственного образовательного

стандарта Российской Федерации "Высшее образование.Общие требова-

ния". Формы и содержание государственной итоговой квалификацион-

ной аттестации бакалавра должны обеспечить контроль выполнения

требований к уровню подготовки лиц, завершивших обучение.

Составители:

Учебно-методическое объединение вузов

по юриспруденции

Экспертный совет по циклу общих

естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России

Управление гуманитарного образования

Госкомвуза России

В.В. СЕРИКОВ

М.В. ИВАНОВ

Главное управление образовательно-

профессиональных программ и технологий

Госкомвуза России

Ю.Г.ТАТУР