ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 Утверждаю

 Заместитель Председателя

 Госкомвуза России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. ШАДРИКОВ

 " 31 " декабря 1993 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к минимуму содержания

 и уровню подготовки бакалавра

 по направлению 521400 - Юриспруденция

 (второй уровень высшего профессионального образования)

 Действуют в качестве

 временных требований

 до введения в действие

 стандарта с 1 сентября

 1997 г.

 Москва - 1993

 - 2 -

 1. Общая характеристика направления 521400 - Юриспруденция

 1.1. Направление утверждено приказом Комитета по высшей школе

Министерства науки, высшей школы и технической политики Россий-

ской Федерации от 06.05.92. N 142.

 1.2. Нормативная длительность обучения по направлению по оч-

ной форме - 4 года. Квалификационная академическая степень -

"Бакалавр".

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной дея-

тельности бакалавра по направлению 521400 - Юриспруденция

 Деятельность бакалавра направлена на реализацию правовых норм

и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

 Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются

правовые отношения граждан и организаций.

 1.4. Бакалавр должен быть подготовлен:

 - к обучению в магистратуре по направлению 521400 -

Юриспруденция;

 - к освоению образовательных профессиональных программ по

специальностям: 020200 - Политология, 021100 - Юриспруденция,

022500 - Связи с общественностью, 022800 - Социальная работа

в сокращенные до 1 года сроки;

 - к профессиональной деятельности в соответствии с фундамен-

тальной и специальной подготовкой.

 1.5. Бакалавр может в установленном порядке работать в обра-

зовательных учреждениях.

 2. Требования к уровню подготовки лиц, завершивших обучение

по программе бакалавра

 - 3 -

 2.1. Общие требования к образованности бакалавра

 Бакалавр отвечает следующим требованиям:

 - знаком с основными учениями в области гуманитарных и со-

циально-экономических наук, способен научно анализировать со-

циально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать мето-

ды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

 - знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения

человека к человеку и обществу, окружающей среде, умеет учиты-

вать их при разработке экологических и социальных проектов;

 - имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнона-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

 - способен продолжать обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет);

 - имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) его

оформить;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации,

применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся соци-

альной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, умеет приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

 - 4 -

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

 - способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи, связан-

ные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать

для их решения методы изученных наук;

 - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

 - методически и психологически готов к изменению вида и

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

 2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

 Бакалавр должен:

 в области философии, психологии, истории, культурологии, пе-

дагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе, об эстетических ценностях, их значе-

нии в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в

них;

 - 5 -

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношении на-

уки и техники и связанные с ними современные социальные и этичес-

кие проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических

типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эво-

люцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными научны-

ми школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, ответст-

венности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравст-

венных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы, соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики, понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механиз-

мов в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (темпе-

рамента, способностей), интерпретацию собственного психического

состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуля-

ции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной среды,

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

 - 6 -

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и раз-

вития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой

культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как

способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

 - знать основные исторческие факты, даты, события и имена ис-

торических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 в области социологии, экономики, политологии:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социального

поведения, о природе возникновения социальных общностей и соци-

альных групп, видах социальных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, формы социальных взаимодейст-

вий, факторы социального развития, типы и структуры социальных

организаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - знать основы экономической теории;

 - понимать необходимость макропропорций и их особенностей,

ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и де-

 - 7 -

нежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

 - уметь анализировать в общих чертах основные экономические

события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать

информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих

проблемах экономики;

 - иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики, пони-

мать значение и роль политических систем и политических режимов в

жизни общества, о процессах международной политической жизни, ге-

ополитической обстановке, политическом процессе в России, ее

месте и статусе в современном политическом мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политичес-

ких решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-поли-

тическую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечива-

ющих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствова-

ние психофизических способностей и качеств, самоопределение в фи-

зической культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной де-

яльности для достижения жизненных и профессиональных целей;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федера-

 - 8 -

ции - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, об-

ладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и

грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры,

необходимые для обучения устным и письменным формам общения;

 - уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего ха-

рактера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литера-

туру по специальности без словаря с целью поиска информации,

переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и

деловые письма на иностранном языке.

 2.2.2. Требования по циклу общих математических и естествен-

нонаучных дисциплин

 Бакалавр должен иметь представление:

 - о месте и роли математики в современном мире, мировой куль-

туре и истории;

 - о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

 - о логических, топологических и алгебраических структурах на

множестве;

 - о неэвклидовых геометрических системах;

 - о математическом моделировании;

 - об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

 - о проблеме искусственного интеллекта, способах представле-

ния знаний и манипулирования ими (об инженерии знаний);

 - о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;

 - об основных этапах развития естествознания, особенностях со-

временного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;

 - о концепциях пространства и времени;

 - 9 -

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о понятии состояния в естествознании;

 - о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;

 - о динамических и статистических закономерностях в науке;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности

строения физических объектов, перехода из упорядоченных в неупоря-

доченные состояния и наоборот;

 - о самоорганизации в живой и неживой природе;

 - об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро-

и мегамира;

 - о взаимосвязях между физическими, химическими и биологичес-

кими процессами;

 - о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и

развития живых систем и их целостности и гомеостазе;

 - об иерархичности, уровнях организации и функциональной асим-

метрии живых систем;

 - о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчи-

вости биосферы и принципах систематики;

 - о физиологических основах психики, социального поведения,

экологии и здоровья человека;

 - о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов,

экосистемах, принципах охраны природы и рационального природополь-

зования;

 - о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме

единой культуры.

 2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин нап-

равления

 Бакалавр должен:

 в области государственно-правового цикла дисциплин (теория го-

сударства и права, история политических и правовых учений, история

государства и права отечественного и зарубежных стран, конституцион-

ное право отечественное и зарубежных стран, административное право, фи-

 - 10 -

нансовое право, международное право):

 - иметь научное представление о государственно-правовых явлениях,

об основных закономерностях возникновения, функционирования и раз-

вития государства и права;

 - знать основные исторические типы и формы государства и права,

особенности государственного и правового развития России;

 - понимать роль государства и права в политической системе об-

щества, в общественной жизни в целом;

 - знать основные факторы, определяющие развитие государства и

права, каналы взимосвязи госудрственно-правовых явлений с экономикой,

моралью, идеологией, религией;

 - знать содержание наиболее важных и распространенных политичес-

ких и правовых доктрин прошлого и современности, уметь провести их

сравнительный анализ;

 - знать конституционное устройство России, ее конституционное и

административное право;

 - понимать принципы международного права, знать содержание важ-

нейших международно-правовых документов;

 - уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку

зрения по государственно-правовой и политической проблематике, сво-

бодно оперировать юридическими понятиями и категориями;

 в области гражданско-правового цикла дисциплин (гражданское

право, гражданский процесс, римское право, международное частное

право, трудовое право, хозяйственное право, экологическое право):

 - иметь представление о месте и роли гражданского права в сис-

теме права;

 - знать содержание гражданско-правовой формы регулирования обще-

ственных отношений;

 - знать содержание гражданских прав, порядок их реализации и за-

щиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различ-

ных гражданско-правовых договоров;

 - знать важнейшие нормы международного частного права, уметь

анализировать гражданско-правовые отношения с иностранным элементом;

 - 11 -

 - знать порядок разрешения гражданско-правовых и хозяйственных

споров;

 - уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере гра-

жданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений;

 - знать основное содержание российского трудового права, особен-

ности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан,

права и обязанности работодателей;

 - уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере тру-

довых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров;

 - знать содержание российского экологического права и законода-

тельства, виды экологических правонарушений и ответственности за них;

 в области уголовно-правового цикла дисциплин (уголовное право,

уголовный процесс, криминалистика, криминология, правоохранительные

органы):

 - знать основные принципы и содержание российского уголовного

права и уголовного процесса;

 - уметь анализировать состав преступления, понимать цели и зна-

чение наказания;

 - иметь представление о порядке судебного разбирательства, обжа-

лования, опротестования, исполнения и пересмотра приговоров суда;

 - знать основы криминалистической деятельности и иметь навыки

применения криминалистической техники;

 - уметь формулировать криминологическую характеристику отдельных

видов преступной деятельности и анализировать причины преступности;

 - знать правовое положение, принципы и содержание деятельности

правоохранительных органов государства.

 2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

 Бакалавр должен иметь знания, владеть методами научных иссле-

дований и навыками практической деятельности в более узких направ-

лениях юриспруденции.

 Конкретные требования к специальной подготовке бакалавра и

содержание цикла специальных дисцилин устанавливаются высшим

 - 12 -

учебным заведением.

 3. Обязательный минимум содержания профессиональной образова-

тельной программы по направлению 521400 - Юриспруденция

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин Всего часов на

 и их основные дидакти- освоение учебного

 ческие единицы\* материала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-

 экономических дисциплин: 1800

ГСЭ.01 Философия:

 роль философии в жизни человека и общест-

 ва; исторические типы философии; человек

 во Вселенной; философская, религиозная и

 научная картины мира; природа человека и

 смысл его существования; познание, его

 возможности и границы; знание и вера;

 общество; многообразие культур, цивилиза-

 ций, форм социального опыта; человек в

 мире культуры; Запад, Восток, Россия в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Дидактические единицы представлены раз-

 делами, темами, понятиями, с помощью

 которых определяется основное содержа-

 ние дисциплины.

 - 13 -

 диалоге культур; личность; проблемы сво-

 боды и ответственности;человек в информа-

 ционно-техническом мире; роль научной ра-

 циональности в развитии общества; пробле-

 мы и перспективы современной цивилизации;

 человечество перед лицом глобальных проб-

 лем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

 закрепление программы средней школы по

 иностранному языку, изучение нового лек-

 сико-грамматического материала, необходи-

 мого для общения в наиболее распростра-

 ненных повседневных ситуациях; различные

 виды речевой деятельности и формы речи

 (устной, письменной, монологической или

 диалогической),овладение лексико-граммати-

 ческим минимумом; курс реферирования и

 аннотирования научной литературы, курс

 научно-технического перевода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

 история мировой культуры; история культу-

 ры России; школы, направления и теории в

 культурологии; охрана и использование

 культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

 сущность, формы, функции исторического

 сознания; типы цивилизаций в древности;

 проблема взаимодействия человека и при-

 родной среды в древних обществах; цивили-

 зация древней Руси; место Средневековья

 во всемирно-историческом процессе; Киевс-

 кая Русь; тенденции становления цивилиза-

 - 14 -

 ции в русских землях; проблема складывания

 основ национальных государств в Западной

 Европе; складывание Московского государс-

 тва; Европа в начале Нового времени и

 проблема формирования целостности евро-

 пейской цивилизации; Россия в 15 - 17 вв.;

 18 век в европейской и северо-американс-

 кой истории; проблема перехода в "царство

 разума"; духовный мир человека на пороге

 перехода к индустриальному обществу; ос-

 новные тенденции развития всемирной исто-

 рии в 19 веке; пути развития России;

 место 20 в. во всемирно-историческом про-

 цессе; новый уровень исторического синте-

 за; глобальная история; менталитет чело-

 века, его эволюция и особенности в Запад-

 ной Европе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.05 Социология:

 история становления и развития социоло-

 гии; общество как социокультурная систе-

 ма; социальные общности как источник са-

 модвижения, социальных изменений; культу-

 ра как система ценностей, смыслов, образ-

 цов действий индивидов; влияние культуры

 на социальные и экономические отношения;

 обратное влияние экономики и социаль-

 но-политической жизни на культуру; лич-

 ность как активный субъект; взаимосвязь

 личности и общества; ролевые теории лич-

 ности; социальный статус личности; соци-

 альные связи, действия, взамодействия

 между индвидами и группами, групповая ди-

 намика, социальное поведение, социальный

 - 15 -

 обмен и сравнение как механизм социальных

 связей; социальная структура, социальная

 стратификация; социальные институты, соци-

 альная организация; гражданское общество и

 государство; социальный контроль; массо-

 вое сознание и массовые действия; соци-

 альные движения; источники социального

 напряжения, социальные конфликты и логика

 их разрешения; социальные изменения; гло-

 бализация социальных и культурных процес-

 сов в современном мире; социально-куль-

 турные особенности и проблемы развития

 российского общества; возможные альтерна-

 тивы его развития в будущем; методология

 и методы социологического исследования.

ГСЭ.06 Политология:

 объект, предмет и метод политологии, ее

 место в системе социально-гуманитарных

 дисциплин; история политических учений;

 теория власти и властных отношений; поли-

 тическая жизнь, ее основные характеристи-

 ки; политическая система, институциональ-

 ные аспекты политики; политические отно-

 шения и процессы; субъекты политики; по-

 литическая культура; политические идеоло-

 гии (история развития, современное состо-

 яние, перспективы); политический процесс

 в России; мировая политика и международ-

 ные отношения; сравнительная политология.

ГСЭ.07 Психология и педагогика:

 психология: объект и предмет психологии;

 соотношение субъективной и объективной

 реальности; психика и организм; актив-

 - 16 -

 ность психики (души), психика, поведение

 и деятельность; структура субъективной

 реальности; личность и межличностные от-

 ношения; свобода воли; личностная ответс-

 твенность; общее и индивидуальное в пси-

 хике человека;

 педагогика: предмет педагогики; цели об-

 разования и воспитания; педагогический

 идеал и его конкретно-историческое вопло-

 щение; средства и методы педагогического

 воздействия на личность; общие принципы

 дидактики и их реализация в конкретных

 предметных методиках обучения; нравствен-

 но-психологические и идейные взаимоотно-

 шения поколений; семейное воспитание и

 семейная педагогика; межличностные отно-

 шения в коллективе; нравственно-психоло-

 гический образ педагога; мастерство педа-

 гогического общения.

ГСЭ.08 Экономика:

 предмет экономической науки; введение в

 экономику (основы экономического анализа,

 основы обмена, функционирование конкурен-

 тного рынка, основы государственного сек-

 тора); основные понятия собственности:

 экономические и правовые аспекты; введе-

 ние в макроэкономику; деньги, денежное об-

 ращение и денежная политика; националь-

 ный доход, совокупные расходы, спрос,

 предложение, ценовой уровень, фискальная

 политика; макроэкономические проблемы ин-

 фляции и безработицы; основные макроэко-

 номические школы; мировая экономика и

 - 17 -

 экономический рост; спрос, потребитель-

 ский выбор, издержки и предложение; фирма

 и формы конкуренции; структура бизнеса,

 регулирование и дерегулирование; фактор-

 ные рынки и распределение доходов; эконо-

 мика сельскохозяйственных и природных ре-

 сурсов; сравнительные экономические сис-

 темы.

ГСЭ.09 Физическая культура: 408

 физическая культура в общекультурной и

 профессиональной подготовке студентов;

 соцально-биологические основы физической

 культуры; основы здорового образа и стиля

 жизни; оздоровительные системы и спорт

 (теория, методика, практика); профессио-

 нально-прикладная физическая подготовка

 студентов.

ГСЭ.10 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом ( факультетом): 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-

 научных дисциплин: 700

ЕН.01 Математика и информатика:

 геометрия Эвклида как первая естественно-

 научная теория; аксиоматический метод;

 основные этапы становления современной

 математики; структура современной матема-

 тики; основные черты математического мыш-

 ления; математические доказательства;

 элемененты, множества, отношения, отобра-

 жения; числа; комбинаторика; конечные и

 бесконечные множества; основные структуры

 на множестве; неэвклидовы геометрии; гео-

 - 18 -

 метрия микро- и макромира; основные идеи

 математического анализа; дифференциальные

 уравнения; общая постановка задачи о при-

 нятии решения, математические методы в це-

 ленаправленной деятельности; математика

 случайного; элементы теории вероятностей;

 основные понятия математической статисти-

 ки; математические методы проверки гипо-

 тез; роль математики в гуманитарных нау-

 ках; основные понятия и методы теории ин-

 формации и кодирования; аппаратные и

 программные средства персональных ЭВМ,

 предназначенные для обработки инфрормации.

ЕН.02 Концепции современного естествознания:

 естественнонаучная и гуманитарная культу-

 ры; научный метод; история естествозна-

 ния; панорама современного естествозна-

 ния; тенденции развития; корпускулярная и

 континуальная концепции описания природы;

 порядок и беспорядок в природе; хаос;

 структурные уровни организации материи;

 микро-, макро- и мегамиры; пространство,

 время; принципы относительности; принципы

 симметрии; законы сохранения; взаимодейс-

 твие; близкодействие; дальнодействие;

 состояние; принципы суперпозиции, неопре-

 деленности, дополнительности; динамичес-

 кие и статистические закономерности в

 природе; законы сохранения энергии в мак-

 роскопических процессах; принцип возрас-

 тания энтропии; химические системы, энер-

 гетика химических процессов, реакционная

 способность веществ; особенности биологи-

 - 19 -

 ческого уровня организации материи; прин-

 ципы эволюции, воспроизводства и развития

 живых систем; многообразие живых организ-

 мов - основа организации и устойчивости

 биосферы; генетика и эволюция; человек:

 физиология, здоровье, эмоции, творчество,

 работоспособность; биоэтика; человек, би-

 осфера и космические циклы; ноосфера; не-

 обратимость времени; самоорганизация в

 живой и неживой природе; принципы универ-

 сального эволюционизма; путь к единой

 культуре.

ЕН.03 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом (факультетом): 100

ДН.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин

 направления: 4050

ДН.01 Теория государства и права: 350

 закономерности возникновения, развития и

 функционирования государства и права; го-

 сударственная власть; государственный ап-

 парат; типы и формы государства; государ-

 ство в политической системе общества;

 правовое государство; понятие и сущность

 права; источники права; система права;

 правоотношения; реализация права; закон-

 ность; толкование права; юридическая от-

 ветственность; право и личность, правосо-

 знание, правовая культура.

ДН.02 История политических и правовых учений: 170

 критерии оценки политико-правовых доктрин;

 становление и развитие политико-правовой

 идеологии; политические и правовые идеи в

 - 20 -

 государствах Древнего Востока, Древней

 Индии и Древнего Китая; политические и

 правовые учения Древней Греции и Рима; по-

 литические и правовые учения в феодальном

 обществе; возникновение буржуазной полити-

 ко-правовой идеологии; теория естественно-

 го права; теория разделения властей; уто-

 пический социализм; политические и право-

 вые учения в России; правовые и политичес-

 кие учения Канта и Гегеля; марксистские

 политико-правовые учения; основные полити-

 ческие и правовые учения второй половины

 19 века (Остин, Еллинек и др.) и 20 века

 (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

ДН.03 История отечественного государства и

 права: 300

 раннефеодальные государства на территории

 России; древнерусское государство и право

 (9-12 вв.); государство и право Руси в пе-

 риод феодальной раздробленности (12-13 вв.);

 татаро-монгольские государства на террито-

 рии России (13 - 15вв.); образование

 централизованного государства и развитие

 права (14-начало 16 вв.); сословно-предста-

 вительная монархия; образование и развитие

 абсолютной монархии; государство и право в

 период становления и развития капитализма;

 возникновение и основные этапы развития

 советского государства и права; государство

 и право Российской Федерации.

ДН.04 История государства и права зарубежных

 стран: 280

 государство и право в странах Древнего

 - 21 -

 Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай);

 государство и право античного мира; история

 римского права; феодальное государство и

 право в странах Европы и Востока; мусульман-

 ское право; возникновение и развитие буржуа-

 зного государства и права (Англия, США,

 Франция, Германия и др.); образование англо-

 саксонской, континентальной системы права;

 государство и право новейшего времени (США,

 Великобритания, Франция, Италия и др.); го-

 сударство и право социалистических стран;

 государство и право стран Латинской Америки;

 основные тенденции развития государства и

 права зарубежных стран в 20 веке.

ДН.05 Конституционное (государственное) право

 России: 280

 понятие и предмет конституционного права;

 место конституционного права в системе пра-

 ва; конституционные основы общественного и

 государственного строя; основы правового

 положения граждан; форма правления; госуда-

 рственное устройство; конституционная сис-

 тема органов государства; избирательное

 право и избирательная система; гражданство;

 референдумы; порядок принятия и изменения

 конституции; конституционные законы; мест-

 ное самоуправление; муниципальное право.

ДН.06 Конституционное (государственное) право

 зарубежных стран: 150

 политические системы современных стран

 Запада (США, Франция, Великобритания, Герма-

 ния и др.); государство в политической сис-

 теме общества; роль политических партий и

 - 22 -

 других элементов политической системы; конс-

 титуция и конституционализм; классификация

 конституций; конституционное право и консти-

 туционная законность; основные теории демо-

 кратии в развитых странах; правовое положе-

 ние граждан; разновидности политических ре-

 жимов; формы государства; избирательное пра-

 во и избирательные системы; органы государ-

 ства и их положение; парламент и парламента-

 ризм; муниципальные системы.

ДН.07 Гражданское право: 350

 гражданское право в системе права России;

 гражданско-правовой метод регулирования об-

 щественных отношений; понятие гражданского

 правоотношения; граждане как субъекты граж-

 данского права; юридические лица; объекты

 гражданских прав; юридические факты; понятие

 и виды сделок; ответственность по гражданск-

 ому праву; понятие права собственности; право

 собственности граждан; право собственности

 юридических лиц; право государственной соб-

 ственности; личные имущественные права;

 авторское право, право на открытие и др.;

 понятие и виды обязательств; гражданско-пра-

 вовой договор; виды договоров (купля-продажа,

 мена, аренда и др.); право наследования.

ДН.08 Гражданское процессуальное право: 200

 формы защиты гражданских прав; понятие граж-

 данского судопроизводства; процессуальная

 форма; принципы российского гражданского

 процессуального права; гражданские процес-

 суальные отношения; подведомственность граж-

 данских дел; подсудность; понятие иска; виды

 - 23 -

 исков; судебное доказывание; исковое произ-

 водство; судебное разбирательство; виды су-

 дебных постановлений; исполнительное произ-

 водство; арбитраж; нотариат; третейские суды.

ДН.09 Административное право: 150

 понятие административного права; администра-

 тивно-правовой метод регулирования общест-

 венных отношений; источники административно-

 го права; административно-правовые нормы;

 субъекты административного права; админист-

 ративное право и государственное управление;

 понятие государственной службы; органы, при-

 меняющие административное принуждение; адми-

 нистративная ответственность; административ-

 ное правонарушение; дисциплинарная ответс-

 твенность; административный процесс; админи-

 стративное производство; процессуальные га-

 рантии в административном производстве; кон-

 троль и надзор, их виды; правовые основы

 управления в отраслях материального произво-

 дства и социально-культурной сфере.

ДН.10 Трудовое право: 300

 трудовые отношения рабочих и служащих и про-

 изводные от них отношения как предмет трудо-

 вого права; источники трудового права; су-

 бъекты трудового права; понятие трудового

 правоотношения; трудовой коллектив; права и

 роль профсоюзов; понятие коллективного дого-

 вора и его роль; правовое регулирование тру-

 доустройства; понятие трудового договора;

 виды трудовых договоров; контракт; рабочее

 время и время отдыха; системы заработной

 платы; правила внутреннего трудового распо-

 - 24 -

 рядка; трудовая дисциплина; материальная от-

 ветственность сторон трудового правоотноше-

 ния; охрана труда; трудовые конфликты и по-

 рядок их разрешения.

ДН.11 Уголовное право: 350

 понятие уголовного права; принципы российс-

 кого уголовного права; понятие уголовной от-

 ветственности и ее основания; понятия прес-

 тупления и преступности; состав преступления;

 объект преступления; объективная сторона

 преступления; субъект преступления; субъек-

 тивная сторона преступления; обстоятельства,

 исключающие преступность деяния; понятие,

 виды, цели и назначение наказания; особенная

 часть уголовного права; виды преступлений по

 российскому уголовному законодательству; ис-

 точники уголовного права; политика государс-

 тва в области уголовного права.

ДН.12 Уголовный процесс: 200

 понятие уголовного процесса; уголовно-процес-

 суальное право; уголовно-процессуальные пра-

 воотношения; источники уголовно-процессуаль-

 ного права; принципы российского уголовного

 процесса, презумпция невиновности, принцип

 осуществления правосудия только судом; субъ-

 екты уголовного процесса; доказательства в

 уголовном процессе; меры процессуального при-

 нуждения; возбуждение уголовного дела; пред-

 варительное следствие и дознание; понятие и

 виды подсудности; предание суду; судебное ра-

 збирательство; обжалование и опротестование

 приговоров; исполнение приговора; пересмотр в

 порядке надзора вступившего в силу приговора

 - 25 -

 суда.

ДН.13 Международное право: 150

 международное право как особая система юриди-

 ческих норм; субъекты международного права;

 источники международного права и процесс соз-

 дания норм; взаимодействие международного и

 внутригосударственного права; основные прин-

 ципы международного права; право международ-

 ных договоров; международные организации и

 конференции; ответственность в международном

 праве; дипломатическое и консульское право;

 право международной безопасности; права чело-

 века и международное право; международное

 экономическое право; морское право; воздушное

 право; экологическое право; мирные средства

 разрешения международных споров.

ДН.14 Экологическое право: 100

 экологическая функция государства; понятие

 экологического права; источники экологическо-

 го права; окружающая среда как объект право-

 вой охраны; право природопользования; право-

 вой механизм охраны окружающей среды; органи-

 зационно-правовые формы экологического конт-

 роля; ответственность по экологическому праву;

 экологические правонарушения; правовой режим

 использования и охраны земель, недр, лесов,

 вод, атмосферного воздуха; право природополь-

 зования граждан; международно-правовая охрана

 окружающей среды.

ДН.15 Римское право: 100

 роль римского права в истории права; источники

 римского права; обычное право и закон; эдикты

 магистратов; деятельность юристов; иски; пра-

 - 26 -

 вовое положение римских граждан и других субъ-

 ектов римского права; римская семья; вещные

 права; содержание права частной собственности;

 сервитуты; эмфитевзис и суперфиций; обязатель-

 ственное право; виды договоров; исполнение

 обязательств и ответственность за неисполнение;

 право наследования, по завещанию и по закону;

 легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

ДН.16 Международное частное право: 120

 понятие международного частного права; понятие

 унификации; международное частное и междунаро-

 дное публичное право; источники международного

 частного права; методы регулирования граждан-

 ско-правовых отношений с иностранным элементом;

 коллизионные нормы; субъекты международного

 частного права; внешнеэкономические сделки;

 вопросы собственности в международных отноше-

 ниях; правовое регулирование иностранных инве-

 стиций; авторское и изобретательское право;

 семейное право; коллизионные вопросы в области

 наследственного права и деликтных обязательств;

 международный гражданский процесс; арбитраж.

ДН.17 Финансовое право: 100

 понятие финансов и финансовой деятельности;

 финансовая система; финансовые и кредитные ор-

 ганы; понятие финансового права; источники фи-

 нансового права; финансовый контроль; бюджет-

 ное право; бюджетная система; бюджетный про-

 цесс; налоговое право; виды налогов; правовое

 регулирование банковского кредитования; бан-

 ковское право; эмиссионные права Госбанка;

 правила ведения валютных операций.

ДН.18 Хозяйственное право: 150

 - 27 -

 понятие хозяйственного права; правовой статус

 предприятий и объединений; предпринимательское

 право; организационно-правовые формы осуществ-

 ления хозяйственной деятельности; кооперативы;

 совместные предприятия; хозяйственный договор

 и его виды; кредитование; коммерческий кредит;

 права предприятия в области ценообразования;

 ответственность предприятий; экономический ме-

 ханизм действия имущественных санкций; юриди-

 ческая служба; правовое регулирование внешне-

 экономических связей предприятий; рассмотрение

 и разрешение хозяйственных споров.

ДН.19 Криминалистика: 250

 предмет криминалистики; взаимосвязь криминали-

 стики с криминологией, судебной медициной, су-

 дебной психиатрией и психологией; криминалис-

 тическая характеристика преступления; кримина-

 листическая деятельность; методы криминалисти-

 ки; идентификация; криминалистическая версия;

 моделирование при расследовани преступлений;

 криминалистическая техника; трассология; суде-

 бная баллистика; исследование документов; экс-

 пертиза, ее виды; криминалистическая тактика;

 следственный эксперимент; тактика обыска,

 выемки, допроса; криминалистическая методика

 расследования; виды методик расследования.

ДН.20 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом (факультетом): 200

ДС.00 Цикл специальных дисциплин, устанавли-

 ваемых вузом (факультетом): 940

ДП.00 Дополнительные виды подготовки (военная под-

 - 28 -

 готовка, гражданская оборона и др.): 510

ФД.00 Факультативные дисциплины: 200

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов: 8400

П.00 Практики: - 12 недель

ГА.00 Государственная итоговая квалификационная

 аттестация: - 2 недели

 Настоящий стандарт составлен на основе следующих данных:

 Теоретическое обучение - 156 нед.х 54 часа = 8424 час.

 Практики - 12 недель

 Итоговая аттестация - 2 недели

 Каникулы - 30 недель

 Итого - 200 недель

 Примечания:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5 процентов, для дис-

циплин, входящих в цикл, - в пределах 10 процентов без превышения

максимального объема недельной нагрузки студента и при условии со-

хранения минимального содержания дисциплин.

 1.2. Устанавливать число часов по дисциплинам цикла общих гу-

 - 29 -

манитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранно-

го языка и физической культуры), цикла общих математических и

естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема времени

циклов и реализации минимума содержания дисциплин.

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом

вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику, научно-исследовательские предпочтения пре-

подавателей, которые обеспечивали бы квалифицированное освещение

тематики дисциплин.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин, общих математических и ес-

тественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данного нап-

равления.

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен

превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных заня-

тий студента не должен превышать за период теоретического обуче-

ния в среднем 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не

входят обязательные практические занятия по физической культуре и

занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного

времени за уче6ный год должен составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

 - 30 -

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на

ее изучение.

 5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профессио-

нальную подготовку, более узкую по сравнению с направлением. Ву-

зом (факультетом) могут быть предложены различные варианты этого

цикла, из которых студент вправе выбрать один. Каждый из вариан-

тов, наряду с обязательными дисциплинами цикла, должен включать

курсы по выбору студента.

 6. Квалификация "Учитель (преподаватель)" может быть присвое-

на бакалавру при выполнении им требований, предъявляемых государ-

ственным стандартом для этой профессии, с выдачей соответствующе-

го диплома.

.

 - 31 -

 7. Государственная итоговая квалификационная аттестация осу-

ществляется согласно п.5.3. Государственного образовательного

стандарта Российской Федерации "Высшее образование.Общие требова-

ния". Формы и содержание государственной итоговой квалификацион-

ной аттестации бакалавра должны обеспечить контроль выполнения

требований к уровню подготовки лиц, завершивших обучение.

 Составители:

 Учебно-методическое объединение вузов

 по юриспруденции

 Экспертный совет по циклу общих

 естественнонаучных дисциплин

 Госкомвуза России

 Управление гуманитарного образования

 Госкомвуза России

 В.В. СЕРИКОВ

 М.В. ИВАНОВ

 Главное управление образовательно-

 профессиональных программ и технологий

 Госкомвуза России

 Ю.Г.ТАТУР