ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 "УТВЕРЖДАЮ"

 Заместитель председателя

 Госкомвуза России

 В.Д.Шадриков

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.11.93

 ГОСДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ТРЕБОВАНИЯ

 к обязательному минимуму содержания

 и уровню подготовки бакалавра по

 направлению 520900 - Политология

 (второй уровень высшего профессионального образования)

 Действуют в качестве временных

 требований до введения в дейст-

 вие Стандарта с 01.09.1997 г.

 Москва, 1993 г.

 - 2 -

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

 520900 - ПОЛИТОЛОГИЯ

 1.1. Направление утверждено приказом Комитета по высшей

школе от 06.05.92 N 142.

 1.2. Нормативная длительность обучения по направлению при

очной форме обучения - 4 года. Квалификационная академическая

степень - "Бакалавр".

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной де-

ятельности бакалавра по направлению 520900 - Политология.

 Деятельность бакалавра направлена на исследование сущнос-

ти власти и политической жизни, процессов международной поли-

тической жизни, геополитической обстановки, политического про-

цесса России, ее места и статуса в мире в целях анализа, прог-

нозирования, оптимизации политических процессов, разработки

научно обоснованных политических решений и действий.

 1.4. Бакалавр должен быть подготовлен:

 - к обучению в магистратуре по направлению 520900 - Поли-

тология

 - к профессиональной деятельности в соответствии с фунда-

ментальной и специальной подготовкой;

 - к освоению профессиональных и образовательных программ

по специальностям социологии в сокращенные до года сроки.

 Бакалавр может в установленном порядке работать в образо-

вательных учреждениях.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗА-

 ВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГОРАММЕ

 НАПРАВЛЕНИЯ 520900 - ПОЛИТОЛОГИЯ

 2.1. Общие требования к образованности бакалавра

 Бакалавр отвечает следующим требованиям:

 - 3 -

 - знаком с основными учениями в области гуманитарных и

социально-экономических наук, способен научно анализировать

социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать ме-

тоды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

 - знает этические и правовые нормы, регулирующие отноше-

ния человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет

учитывать их при разработке экологических и социальных проек-

тов;

 - имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнона-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

 - способен продолжить обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет);

 - имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) офор-

мить его результаты ;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактиро-

вания) информации, применяемыми в сфере его профессиональной

деятельности;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся соци-

альной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, умеет приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

 - 4 -

 - способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

 - способен поставить цели и сформулировать задачи, свя-

занные с реализацией профессиональных функций, умеет использо-

вать для их решения методы изученных им наук;

 - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

 - методически и психологически готов к изменению вида и

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

 ї12.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 ї12.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социаль-

ї1но-экономических дисциплин

 Бакалавр должен:

 в области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиоз-

ных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни

человека, о многообразии форм человеческого знания, соотноше-

нии истины и заблуждения, знания и веры, рационального и ирра-

ционального в человеческой жизнедеятельности, особенностях

функционирования знания в современном обществе, об эстетичес-

ких ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни,

уметь ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

 - 5 -

науки и техники и связанные с ними современные социальные и

этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исто-

рических типов, знать структуру, формы и методы научного поз-

нания, их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными на-

учными школами, направлениями, концепциями, источниками гума-

нитарного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного,

биологического и социального начал в человеке, отношения чело-

века к природе и возникших в современную эпоху технического

развития противоречий и кризиса существования человека в при-

роде;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, от-

ветственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать

роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении,

нравственных обязанностей человека по отношению к другим и са-

мому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоот-

ношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в по-

ведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические

функции и их физиологические механизмы, соотношение природных

и социальных факторов в становлении психики, понимать значение

воли и эмоций, потребности и мотивов, а также бессознательных

механизмов в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (ее

темперамента, способностей), интерпретацию собственного психи-

ческого состояния, владеть простейшими приемами психической

саморегуляции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной сре-

ды, роли и значения национальных и культурно-исторических фак-

торов в образовании и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятель-

ности;

 - 6 -

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспита-

тельных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в

человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах

приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных

ценностей культуры;

 - знать типы и формы культур, основные культурно-истори-

ческие центры и регионы мира, закономерности их функционирова-

ния и развития, знать историю культуры России, ее место в сис-

теме мировой культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания

исторического контекста их создания, быть способным к диалогу

как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт

освоения культуры (республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в исто-

рии человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и име-

на исторических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 в области социологии, экономики и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социаль-

ного поведения, о природе возникновения социальных общностей и

социальных групп, видах и исходах социальных процессов

 - знать типологию, основные источники возникновения и раз-

вития массовых социальных движений, формы социальных взаимо-

действий, факторы социального развития, типы и структуры соци-

альных взаимодействий, факторы социального развития, типы и

структуры социальных организаций и уметь их анализировать

 - владеть основами социологического анализа

 - знать основы экономической теории;

 - понимать необходимость макропропорций и их особеннос-

 - 7 -

тей, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискаль-

ной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

 - уметь анализировать в общих чертах основные экономичес-

кие события в своей стране и за ее пределами, находить и ис-

пользовать информацию, необходимую для ориентирования в основ-

ных текущих проблемах экономики;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их

реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законода-

тельства, организации судебных и иных правоприменительных и

правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические

нормы в сфере профессиональной деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые

документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельнос-

ти, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных

прав;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры и здорового образа

жизни

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспе-

чивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совер-

шенствование психофизических способностей и качеств, самоопре-

деление в физической культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных це-

лей;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Фе-

дерации - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельнос-

ти профессиональную лексику;

 - 8 -

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных

языков (1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосо-

четаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической

ценностью) и грамматическим минимумом, включающим грамматичес-

кие структуры, необходимые для обучения устным и письменным

формам общения;

 - уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего

характера, читать литературу по специальности без словаря с

целью поиска информации, переводить тексты по специальности со

словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на

иностранном языке.

 ї12.2.2. Требования по циклу обще математическихї0 ї1и естественно-

ї1научныхї0 ї1дисциплин

 В области математики и информатики.

 Бакалавр должен иметь представление:

 - о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

 - о математическом мышлении, индукции и дедукции в мате-

матике, принципах математических рассуждений и математических

доказательств;

 - о логических, типологических и алгебраических структу-

рах на множестве;

 - о неевклидовых геометрических системах;

 - о математическом моделировании;

 - об информации, методах ее хранения, обработки и переда-

чи;

 - о проблеме искусственного интеллекта, способах предс-

тавления знаний и манипулирования ими (об инженерии знаний);

 - о роли математики и информатики в гуманитарных исследо-

ваниях.

 - 9 -

 В области концепций современного естествознания

 Бакалавр должен иметь представление:

 - об основных этапах развития естествознания, особеннос-

тях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной

парадигмах;

 - о концепциях пространства и времени;

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о понятии состояния в естествознании;

 - о корпускулярной и континуальной традициях в описании

природы;

 - о динамических и статистических закономерностях в ес-

тествознании;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядо-

ченности строения физических объектов, переходах из упорядо-

ченных в неупорядоченные состояния и наоборот;

 - о самоорганизации в живой и неживой природе;

 - об иерархии структурных элементов материи от микро- до

макро- и мегамира;

 - о взаимосвязях между физическими, химическими и биоло-

гическими процессами;

 - о специфике живого, принципах воспроизводства и разви-

тия живых систем, их целостности и гомеостазе;

 - об иерархичности, уровнях организации и функциональной

ассиметрии живых систем;

 - о биологическом многообразии, его роли в сохранении ус-

тойчивости биосферы и принципах систематики;

 - о физиологических основах психологии, социального пове-

дения, экологии и здоровья человека;

 - о взаимодействии организма и среды, сообществах орга-

низмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального

природопользования;

 - о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и пара-

дигме единой культуры.

 - 10 -

 ї12.2.3.Требования по циклу общепрофессиональных дисцип-

ї1лин направления

 Бакалавр должен:

 - уметь определять специфику политической среды и дея-

тельности "человека политического", их влияние на развитие об-

щества и отдельных его компонентов

 - владеть пониманием мировоззренческого уровня политики,

основ политической философии, взаимосвязи политики и идеоло-

гии, политики и культуры

 - знать понятийно-категориальный аппарат и методологию по-

литической науки, основных отраслей (направлений) политическо-

го знания, владеть инструментарием политического анализа и

прогнозирования

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, акси-

ологические и инструментальные компоненты политологического

знания, его экспертные, прогностические и иные функции, пони-

мать роль политической науки в подготовке и обосновании поли-

тических решений

 - уметь выделять институциональные и внеинституциональные

аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней

 - знать основные разновидности современных политических

систем и режимов

 - владеть кругом проблем, относящихся к человеческому из-

мерению политики, специфики политической социализации личнос-

ти, политической этике, критериям и методам гуманизации поли-

тики, соотношению сущего и должного, общего блага и индивиду-

ального интереса

 - уметь анализировать международные политические процессы,

геополитическую обстановку, проблемы, относящиеся к месту и

статусу России в современном мире

 - владеть знанием "о мире политического" в его соотнесен-

ности с гражданским обществом, экономикой, социокультурной

системой.

 - 11 -

 ї12.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин:

 Бакалавр должен иметь глубокие знания и владеть методами

научных исследований в более узких направлениях политологии.

 Конкретные требования к специальной подготовке бакалавра

устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержа-

ния цикла специальных дисциплин.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-

 ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 520900 - ПОЛИТИЛОГИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин Всего часов на

 и их основные дидакти- освоение учеб-

 ческие единицы \* ного материала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-экономи-

 ческих дисциплин 1704

ГСЭ.01 Философия:

 роль философии в жизни человека и общест-

 ва;исторические типы философии; человек во

 Вселенной; философская, религиозная и научная

 картина мира; природа человека и смысл его

 существования; познание, его возможности и

 границы; знание и вера; общество; многообра-

 зие культур,цивилизаций, форм социального

 опыта; человек в мире культуры; Запад, Вос-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дидактические единицы представлены в документе раз-

делами, темами, понятиями, с помощью которых опреде-

ляется основное содержание дисциплины.

 - 12 -

 ток, Россия в диалоге культур; личность;

 проблемы свободы и ответственности; человек в

 информационно-техническом мире; роль научной

 рационализации в развитии общества; челове-

 чество перед лицом глобальных проблем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

 закрепление программы средней школы, изучение

 нового лексико-грамматического материала, не-

 обходимого для общения в наиболее распростра-

 ненных повседневных ситуациях; различные виды

 речевой деятельности и формы речи (устной,

 письменной, монологической или диалогичес-

 кой), овладение лексико-грамматическим мини-

 мумом; курс реферирования и аннотирования на-

 учной литературы,курс научно-технического пе-

 ревода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

 история мировой культуры; история культуры

 России; школы, направления и теории в культу-

 рологии; охрана и использование культурного

 наследия.

ГСЭ.04 История:

 сущность, формы, функции исторического созна-

 ния; типы цивилизаций в древности; проблема

 взаимодействия человека и природной среды в

 древних обществах; цивилизация Древней Руси;

 место Средневековья во всемирно-историческом

 процессе; Киевская Русь;тенденции становления

 цивилизации в русских землях; проблема скла-

 дывания основ национальных государств в За-

 падной Европе; складывание Московского госу-

 дарства; Европа в начале Нового времени и и

 - 13 -

 проблема формирования целостности европейской

 цивилизации; Россия в ХУ-ХУП вв; ХУШ век в

 европейской и северо-американской истории;

 проблема перехода в "царство разума"; особен-

 ности российской модернизации в ХУШ в.;духов-

 ный мир человека на пороге перехода к индуст-

 риальному обществу; основные тенденции разви-

 тия всемирной истории в Х1Х в.; пути развития

 России; место ХХ в.во всемирно-историческом

 процессе; новый уровень исторического синте-

 за; глобальная история; менталитет челове-

 ка,его эволюция и особенности в Западной Ев-

 ропе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.05 Физическая культура: 408

 физическая культура в общекультурной и про-

 фессиональной подготовке студентов; социаль-

 нобиологические основы физической культуры ;

 основы здорового образа и стиля жизни;оздоро-

 вительные системы и спорт (теория,методика,

 практика);профессионально-прикладная физичес-

 кая подготовка студентов.

ГСЭ.06 Правоведение:

 право,личность и общество; структура права и

 его действия; конституционная основа правовой

 системы; частное право; сравнительное право-

 ведение.

ГСЭ.07 Социология:

 история становления и развития социологии;об-

 щество как социокультурная система; социаль-

 ные общности как источник самодвижения, соци-

 альных изменений; культура как система цен-

 ностей, смыслов,образцов действий индивидов;

 - 14 -

 влияние культуры на социальные и экономичес-

 кие отношения; обратное влияние экономики и

 социально-политической жизни на культуру;

 личность как активный субъект; взаимосвязь

 личности и общества; ролевые теории личности;

 социальный статус личности; социальные связи,

 действия, взаимодействия между индивидами и

 группами, групповая динамика, социальное по-

 ведение, социальный обмен и сравнение как ме-

 ханизм социальных связей; социальная структу-

 ра, социальная стратификация; социальные инс-

 титуты; социальная организация; гражданское

 общество и государство; социальный контроль;

 массовое сознание и массовые действия; соци-

 альные движения; источники социального напря-

 жения, социальные конфликты и логика их раз-

 решения; социальные изменения; глобализация

 социальных и культурных процессов в современ-

 ном мире; социально-культурные особенности и

 проблемы развития российского общества; воз-

 можные альтернативы его развития в будущем;

 методология и методы социологического иссле-

 дования.

ГСЭ.08 Психология и педагогика:

 психология: объект и предмет психологии; со-

 отношение субъективной и объективной реальнс-

 ти; психика и организм; активность психики

 (души);психика, поведение и деятельность;

 структура субъективной реальности; личность и

 межличностные отношения; свобода воли; лич-

 ностная ответственность; общее и индивидуаль-

 ное в психике человека.

 педагогика: предмет педагогики; цели образо-

 вания и воспитания; педагогический идеал и

 - 15 -

 его конкретноисторическое воплощение; средс-

 тва и методы педагогического воздействия на

 личность; общие принципы дидактики и их реа-

 лизация в конкретных предметных методиках

 обучения; нравственно-психологические и идей-

 ные взаимоотношения поколений; семейное вос-

 питание и семейная педагогика; межличностные

 отношения в коллективе; нравственно-психоло-

 гический образ педагога; мастерство педагоги-

 ческого общения.

ГСЭ.09 Экономика:

 предет экономической науки; введение в эконо-

 мику (основы экономического анализа, основы

 обмена, функционирование конкурентного рынка,

 основы государственного сектора); основные

 понятия собственности: экономические и право-

 вые аспекты; введение в макроэкономику; день-

 ги, денежное обращение и денежная политика;

 национальный доход, совокупные расходы,

 спрос, предложение, ценовой уровень, фискаль-

 ная политика; макроэкономические проблемы

 инфляции и безработицы; основные макроэконо-

 мические школы, мировая экономика и экономи-

 ческий рост; спрос, потребительский выбор,

 издержки и предложение; фирма и формы конку-

 ренции; структура бизнеса, регулирование и

 дерегулирование; факторные рынки и распреде-

 ление доходов; экономика сельскохозяйственных

 и природных ресурсов; сравнительные экономи-

 ческие системы.

ГСЭ.10 Курсы по выбору студента, устанавливаемые ву-

 зом (факультетом) 324

 - 16 -

ЕН.00 Цикл общих математических и естественнонаучных

 дисциплин 700

ЕН.01 Математика и информатика:

 геометрия Евклида как первая естественнонауч-

 ная теория; аксиоматический метод; основные

 этапы становления современной математики;

 структура современной математики; основные

 черты математического мышления; математичес-

 кие доказательства; элементы, множества, от-

 ношения, отображения; числа; комбинаторика;

 конечные и бесконечные множества; основные

 структуры на множестве; неевклидовы геомет-

 рии; геометрия микро- и макромира; основные

 идеи математического анализа; дифференциаль-

 ные уравнения; общая постановка задачи о при-

 нятии решения; математические методы в целе-

 направленной деятельности; математика случай-

 ного; элементы теории вероятностей; основные

 понятия математической статистики; математи-

 ческие методы проверки гипотез; роль матема-

 тики в гуманитарных науках; основные понятия

 и методы теории информации и кодирования; ап-

 паратные и программные средства персональных

 ЭВМ, предназначенные для обработки информа-

 ции.

ЕН.02 Концепции современного естествознания:

 естественнонаучная и гуманитарная культуры;

 научный метод; история естествознания; пано-

 рама современного естествознания; тендениции

 развития; корпускулярная и континуальная кон-

 цепции описания природы; порядок и беспорядок

 в природе; хаос; структурные уровни организа-

 ции материи; микро-макрои мегамиры; прост-

 - 17 -

 ранство, время; принципы относительности;

 принципы симметрии; законы сохранения; взаи-

 модействие; близкодействие, дальнодействие;

 состояние; принцип суперпозиции, неопределен-

 ности, дополнительности; динамические и ста-

 тистические закономерности в природе; законы

 сохранения энергии в макроскопических процес-

 сах; принцип возрастания энтропии; химические

 системы, энергетика химических процессов, ре-

 акционная способность веществ; особенности

 биологического уровня организации материи;

 принципы эволюции, воспроизводства и развития

 живых систем; многообразие живых организмов -

 основа организации и устойчивости биосферы;

 генетика и эволюция; человек: физиология,

 здоровье, эмоции, творчество, работоспособ-

 ность, биоэтика; человек, биосфера и косми-

 ческие циклы; ноосфера; необратимость време-

 ни; самоорганизация в живой и неживой приро-

 де; принципы универсального эволюционизма;

 путь к единой культуре.

ЕН.03 Курсы и дисциплины по выбору студента, уста-

 навливаемые вузом (факультетом) 100

ДН.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин направления 3050

ДН.01 Ведение в специальность: 50

 Понятие современной политической науки;

 структура политической науки и ее место в

 системе общественных наук; методы политичес-

 ких исследований (общая характеристика); мо-

 дель специалиста.

ДН.02 История политических учений: 300

 - 18 -

 предмет, периодизация и методологические

 проблемы истории политических учений; полити-

 ко-правовая традиция дрвнего Востока и антич-

 ности; политические учения Нового времени;

 основные школы и направления политической

 мысли ХХ века; российская политологическая

 мысль.

ДН.03 Политическая история России: 200

 особенности российской политической традиции;

 основные факторы, этапы и характеристики ста-

 новления и развития российской государствен-

 ности; типология включения в состав России

 различных регионов и народов и исторические

 особенности развития страны как многонацио-

 нальной державы; реформы и контреформы в по-

 литической истории России; политические идео-

 логии в российской истории; советская модель

 социализма в политической истории ХХ века.

ДН.04 Политология: 500

 предмет и метод политологии; теория власти и

 властных отношений; политическая жизнь, ее

 основные характеристики; политическая систе-

 ма, институциональные основания политики; по-

 литические отношения и процессы; субъекты по-

 литики (сущностная характеристика, типология,

 иерархия); политическая культура; политичес-

 кие идеологии.

ДН.05 Философия политики: 100

 предмет и метод философии политики, полити-

 ческая онтология; политическая антропология:

 характеристика человека политического; поли-

 тическая эпистемология: специфика познания

 - 19 -

 политических процессов.

ДН.06 Политическая социология: 100

 концепции и понятийный аппарат политической

 социологии; социология власти и властных от-

 ношений; участники политического процесса

 (типология, общая характеристика, горизон-

 тальные и вертикальные связи); специфика со-

 циологического анализа политического процес-

 са; политические изменения: социологическая

 характеристика.

ДН.07 Политическая регионалистика: 100

 предмет и метод политической регионалистики;

 субъекты региональной политики; отраслевой и

 территориальный принципы управления и их от-

 ражение в политических системах; регионалис-

 тика и территориальные движения современнос-

 ти; подсистемы региональной политики: эконо-

 мическая и демографическая; эко-, этно-, гео-

 политика.

ДН.08 Сравнительная политология: 200

 история, предмет, методология и понятийно-ка-

 тегориальный аппарат; основные школы и нап-

 равления; типология политических систем: ис-

 тория и современность; современные политичес-

 кие культуры (сравнительный анализ); модерни-

 зация в сравнительно-политологических иссле-

 дованиях.

ДН.09 Политическая антропология: 100

 предмет и метод политической антропологии, ее

 основные принципы; место человека политичес-

 кого в системе общественных отношений; вре-

 - 20 -

 менная стратификация человеческих типов в по-

 литике: человек труда и человек досуга как

 политические субъекты; пространственная стра-

 тификация человеческих типов (региональные

 субструктуры); макро- и микрополитика в чело-

 веческом измерении.

ДН.10 Политическая психология: 100

 предмет и метод политической психологии; ос-

 новные школы и концепции современной полити-

 ческой психологии (бихевиоризм, когнитивизм и

 др.); формальные и неформальные структуры,

 макро- и микроуровни (политико-психологичес-

 кий анализ); политические процессы в полити-

 ко-психологическом измерении.

ДН.11 Мировая политика и международные отношения: 250

 теоретические школы в исследовании междуна-

 родных отношений; соотношение внутренней и

 внешней политики; участники международных от-

 ношений; международные системы; международные

 взаимодействия (конфликты и сотрудничество);

 Россия в мировом политическом процессе.

ДН.12 Политические отношения и политический процесс

 в современной России: 150

 национальное и общеисторическое в политичес-

 ком процессе России; политическая стратифика-

 ция и политические интересы в условиях поли-

 тической модернизации; становление и развитие

 новой российской государственности: противо-

 речия и перспективы; роль наций, этнических и

 конфессиональных групп в политическом процес-

 се России; механизм становления гражданского

 общества России.

 - 21 -

ДН.13 Прикладная политология: 300

 методология и методы политического анализа;

 прогнозирование и моделирование политического

 процесса (специфика, типология, инструмента-

 рий); технология и организация политического

 процесса (процедура принятия политических ре-

 шений, технология политической мобилизации и

 др.).

ДН.14 Курсы и дисциплины по выбору студентов,

 устанавливаемые вузом (факультетом) 600

СД.00 Цикл специальных дисциплин, устанавливаемых

 вузом (факультетом) 1100

ДП.ОО Дополнительные виды подготовки (военная под-

 готовка, гражданская оборона и др.) 510

Ф.00 Факультативные дисциплины 280

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего: 7344

П.00 Практика 10 недель

 Итоговая государственная аттестация: 2 недели

 Настоящий вариант программы составлен на основе

 следующих данных:

 Теоретическое обучение 136 недель х 54 часа = 7344

 Практика 10 недель

 Экзаменационные сессии 30 недель

 Каникулы 24 недели

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ИТОГО: 204 недели

 - 22 -

 ПРИМЕЧАНИЯ:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисцип-

лин, входящих в цикл, - в пределах 10% без превышения указан-

ного в данной программе максимального объема недельной нагруз-

ки студента и уменьшения минимального содержания дисциплины.

 1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов об-

щих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме

иностранного языка и физической культуры), общих математичес-

ких и естественнонаучных дисциплин при условии сохранения об-

щего объма часов данного цикла и реализации минимума содержа-

ния дисциплин, указанного в графе 2.

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и соци-

ально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных

курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных

практических занятий, заданий и семинаров по программам (раз-

работанным в самом вузе и учитывающим региональную, националь-

но-этническую, профессиональную специфику, также и научно-исс-

ледовательские предпочтения преподавателей), обеспечивающим

квалифицированное освещение тематики дисциплин.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гумани-

тарных и социально-экономических дисциплин, общих математичес-

ких и естественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля

направления подготовки выпускников.

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не

должен превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных ауди-

 - 23 -

торных занятий студента не должен превышать в среднем за пери-

од теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в ука-

занный объем не входят обязательные практические занятия по

физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общее число каникулярного времени в учебный год должно состав-

лять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний

период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным

планом вуза, но не являются обязательными для изучения студен-

том.

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид

учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов,

отводимых на ее изучение.

 5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профес-

сиональную подготовку, более узкую по сравнению с направлени-

ем. Вузом (факультетом) могут быть предложены различные вари-

анты этого цикла, из которых студент вправе выбрать один. Каж-

дый из вариантов цикла, наряду с обязательными дисциплинами

цикла, должен включать курсы по выбору студента.

 6. Квалификация "Учитель (преподаватель)" может быть

присвоена бакалавру при выполнении им требований, предъявляе-

мых государственным стандартом для этой профессии, с выдачей

соответствующего диплома.

 7. Государственная итоговая квалификационная аттестация

осуществляется согласно п. 5.3 Государственного образователь-

ного стандарта Российской Федерации "Высшее образование, общие

требования". Формы и содержание государственной итоговой ква-

лификационной аттестации бакалавра должны обеспечить контроль

выполнения требований к уровню подготовки лиц, завершивших

обучение.

 - 24 -

 Составители:

 Учебно-методическое объединение

 университетов (Совет по политологии),

 Экспертный совет по циклу общих

 естественнонауных дисциплин Госкомвуза

 России

 Управление гуманитарного образования

 Сериков В.В.

 Главное управление образовательно-профессиональных прог-

рамм и технологий

 Татур Ю.Г.

 - 25 -