**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Первый заместитель Министра

общего и профессионального

образования Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **В.Д. Шадриков**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1997 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственные требования**

**к минимуму содержания и уровню подготовки магистра**

**по направлению 520400 “Философия”**

Действуют в качестве

временных требований

до введения в действие

стандарта

Москва 1997 год

1. **Общая характеристика направления**

**520400 - “Философия”**

1. Направление утверждено постановлением Государственного комитета

Российской Федерации по высшему образованию от 5 марта 1994 г. №180.

1.2 Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме обучения - 6 лет.

Квалификация (степень) - Магистр философии.

1. Проблемное поле направления:

520401. ЛОГИКА

Данной магистерской программой предполагается рассмотрение и научная разработка неклассических логик (модальных, эпистемических, аксиологических, деонтических нормативных, временных, релевантных, паранепротиворечивых, логик изменения, логик без экзистенциальных допущений и др.). С другой стороны, для целей философского осмысления характера естественнонаучного и гуманитарного знания данной программой предусматривается проведение исследований в таких областях, как индуктивная и вероятностная логики, гносеологическое моделирование эмпирических теорий, измерения и эксперимента, выяснения соотношения между теоретическим и эмпирическим уровнями познания, соотношения между различными естественнонаучными теориями, методологии исторического (и более широко - гуманитарного) знания. Большое внимание будет уделено также вопросам логического анализа естественных и искусственных языков, то есть проблемам смысла и значения языковых выражений; условий их истинности; семантической и синтаксической категоризации этих выражений, определимости одних выражений через другие и т.д. Разработка всех этих вопросов, а также форм представления знания имеет большое значение для всего комплекса проблем, связанных с созданием компьютерных систем искусственного интеллекта. Исследование темы «логика и компьютеристика» в самых разнообразных ее проявлениях является одной из важнейших задач данной магистерской программы.

520402. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Основными разделами данной магистерской программы являются:

- Исследование природы философского знания, т.е. изучение современного понимания предмета, структуры и направлений развития философии; специфики критериев рациональности и научности в конкретных науках и философии; взаимоотношения философии и частных наук; типологии основных исторических и современных философских систем;

- Исследование в области философии природы, т.е. изучение метафизического и физического понимание бытия; философского и конкретнонаучного понимания материи и основных типов материальных систем; всеобщих атрибутов материи; основных форм развития; специфики неорганической и биохимической эволюции вещества; возникновения жизни и разума во Вселенной.

- Исследование проблем диалектики, т.е. изучение универсальных законов объективного мира; общих законов функционирования и развития материальных систем; детерминизма и причинности; взаимоотношения прошлого и будущего; категорий диалектики; соотношения традиционных философских категорий и общенаучных понятий; различных концепций диалектики в философии;

- Исследование в области теории познания; соотношения гносеологии и методологии, бытия и познания; эмпирического и теоретического уровней познания; взаимоотношения эксперимента и теории, науки и практики; теорий истины, соотношения истины и заблуждения; классического и неклассических идеалов рациональности; степени правдоподобия теорий; современных системно-структурных методов анализа, моделирования и прогнозирования; философско-методологических оснований науки; взаимоотношения отражения и творчества в различных сферах деятельности; исследование феноменов сознания, его источников и структуры, взаимосвязи сознательного и бессознательного, проблемы идеального; компьютеризации научных исследований и творчества; создание систем искусственного интеллекта и их влияние на гносеологию.

- Исследование проблем аксиологии, т.е. ценностной ориентации человека в мире; конечности человеческого бытия, проблем жизни и смерти; перспектив развития биосферы; аксиологическое видение способов решения экологических проблем; возможностей становления ноосферы и формирования космической цивилизации.

520403. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Магистерская программа предполагает исследование предмета и методов социальной философии, природы общества, социальной реальности, специфики общественных законов, принципов и методов социального познания: диалектики, историзма, системного подхода, структурно-функционального анализа, социального детерминизма и т.д., исследование общественных отношений и способов их бытия, духовного и материального в общественных отношениях, социальной структуры общества: касты, классы, сословия, страты, социальные группы и т.д. Естественноисторические и общественно-исторические общности людей: род, племя, народность, нация, этнос. Семья и брак. Социальные институты: государство, бюрократия, армия, полиция, партии, общественные организации и движения, церковь.

В магистерской программе выделяются пять основных проблем:

- природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания;

- социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного; человек в социальной действительности;

- проблема универсальных законов строения, функционирования и развития социальных систем;

- история как процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса;

- историософия XX века и исторические судьбы России.

520404. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

Магистерская программа по истории зарубежной философии включает в себя изучение и исследование следующих тем:

- Возникновение философии как особой формы знания в Древней Греции. Отношение философии к мифу и религии. Древнегреческая философия, ее главные школы и представители (Гераклит; элеаты; школы Демокрита, Платона, Пифагора; Аристотель). Специфика философии как феномена европейской культуры.

- Формы знания, аналогичные европейской философии, в Китае, Индии, Египте, Вавилоне.

- Христианская философия западного средневековья (Боэций, Эриугена, Ансельм, Абеляр; номинализм и реализм; борьба направлений в схоластике XIII в.; Фома Аквинат; проблема отношения веры и разума, философии и теологии; Дунс Скотт и Уильям Оккам).

- Классическая западноевропейская философия (французское просвещение и его английские наследники; сенсуализм и эмпиризм; натурфилософия и проблемы соотношения чувственного и рационального в познании; социальные концепции европейской философии этого периода: Монтескье, Руссо, Вольтер, Тюрго, Кондорсе; немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).

- Современная философия: критика идеалистического рационализма и панлогизма - Гумбольдт, Шопенгауэр, Кьеркегор, Фейербах, Маркс; позитивизм; естественнонаучный материализм; «философия жизни»; методологические концепции - неокантианство, структурализм и постструктурализм; критический рационализм и неорационализм; «историческая школа»; культурологические течения; эмпириокритицизм; историко-философская герменевтика; прагматизм и инструментализм; реалистические и натуралистические течения; неогегельянство; феноменологическое направление и экзистенциализм; аналитическая философия; историко-научные исследования и философия науки XX века; психоанализ; современная религиозная философия; марксизм и различные его течения в философии ХХ века; персонализм; постмодернизм.

520405. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Изучение истории русской философии является обязательной составной частью системы высшего философского образования в России. Качественной особенностью программы является ориентация на целостное, а не выборочное освоение опыта всей русской мысли с XI в. до XX в., включая представителей как светской, так и религиозной философской традиции в России. Проблемы истории русской философии изучаются и исследуются как проблемы мировой философии. Это вопросы следующего порядка: человек и космос; смысл жизни и назначение человека; проблема ценностей в истории русской философской мысли; соотношение науки, религии, философии и искусства в осмыслении действительности; философские основания либеральных, консервативных, социал-демократических концепций в русской мысли; церковь, государство и общество; национальные и универсальные духовные ценности и др. При обучении предполагается также проведение тематических семинаров, круглых столов, дискуссий по актуальным историко-философским проблемам.

520406. ЭТИКА

Магистерская программа предусматривает углубленное изучение и исследование философских теорий морали; истории этической мысли и основных направлений современной этики; истории нравственности и ее закономерностей; основных подходов к объяснению природы и источников добра и зла; природы моральных ценностей, этических аспектов современных глобальных проблем. Программа предусматривает исследование прикладных вопросов этики: нравственное воспитание, мораль и право, экономика и нравственность, этика поведения, этика семейной жизни, экологическая этика, профессиональная этика.

В рамках программы предполагается изучать качественные границы нравственности; теоретическую воспроизводимость нравственности; обосновывание ее необходимости; исследование ее происхождения, сущности, структуру, специфики, функций в обществе; ее взаимосвязь с другими сферами и факторами общественной жизни; законы нравственного развития. В ней исследуются такие этические категории, как добро, благо, добродетель, справедливость, свобода и ответственность, моральный выбор, сущее - должное, моральный закон.

520407. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЭСТЕТИКИ

Предметом магистерской программы является эстетика как одна из древнейших наук в системе философского знания. Предметом ее исследования являются категории красоты, возвышенного, трагического, комического, героического, низменного, гармонического, поэтического и прозаического, пародии, символа, мифа, праздника, полифонии и др. Она исследует также проблемы искусства, субъекта художественного и эстетического творчества, генезиса и развития художественной деятельности, художественные коды культуры, институциональные формы художественной культуры, проблемы взаимосвязи художника и публики. Сегодня существенно расширился круг эстетической проблематики, куда органично вошли эстетика повседневности, эстетика городской среды, эстетика дома, карнавальное начало в культуре, театрализация жизни, эстетика научного творчества и многое другое. На современном этапе она понимается как наука о совершенном, и данная магистерская программа в историческом и теоретическом аспектах развертывает эту концепцию.

520408. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

В данной программе определятся предмет "философии религии" и исследуются следующие проблемы: становление и развитие философии религии как раздела религиоведения; светская и конфессиональная философия религии; постановка вопросов религии в философских учениях Нового и Новейшего времени; европейская философия религии в XYIII - XIX вв.; основные направления и представители неевропейской философии религии; развитие философии религии в XX веке; перспективы развития философии религии в современном мире; положения аналитической философии религии о языке религии; религия в «философии жизни» и экзистенциализме; положения философской антропологии о религии; проблемы философии религии в неореализме; феноменологический и герменевтический анализ религии; материалистические, натуралистические и гуманистические концепции религии; гносеологический анализ религиозного сознания; философская эпистемология религиозных верований. Современное состояние философских знаний о религии и основные направления зарубежной философии религии. Отечественная традиция философии религии. Соотношения философии религии, религиозной философии и теологии.

Изучение религии как части духовной культуры дополняется в магистерской программе исследованием и другой ее части - свободомыслия по отношению к религии, анализом самого этого понятия, закономерностей формирования и развития свободомыслия как явления духовной культуры.

520409. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Подготовка магистров осуществляется по двум направлениям: философия и методология науки и техники и философские проблемы конкретных наук. В первом разделе программы изучаются вопросы возникновения, развития и функционирования науки и техники; их роль в жизни общества. В то же время здесь изучаются и проблемы структуры научного знания (теории, гипотезы, общие и конкретные методы), и проблемы развития моделей научного развития, преемственность и новизна научного знания, источники и механизмы развития науки. Большое внимание уделяется вопросам взаимосвязи науки и техники. Рассматриваются такие вопросы, как место и тенденции развития техники современной цивилизации, понятие технической реальности, проблема соотношения техники и технических наук, научное познание и инженерно-техническая деятельность, содержание и значение научных и технических революций. Исследуются также проблемы соотношения теоретического и эмпирического, описание, объяснение, предсказание, ретросказание; гносеологический феноменализм и проблема существования подлинной реальности; принципы верификации и фальсификации; критерии научности; аналитическое и синтетическое знание; осмысленность и демаркация научного знания; индуктивизм и проблема оправдания индукции; соизмеримость научных теорий.

Исследование философских проблем конкретных наук распадается на два крупных блока: философию естествознания и техники и философию гуманитарных наук. Здесь изучаются проблемы, связанные с предметом, методами и спецификой наук о природе и духе; исследуются актуальные вопросы философии биологии, математики, физики, гуманитарных наук; анализируются программы обоснования этих разделов знания: логические, формалистические, семиотические, структуралистские, феноменологические, герменевтические и прочие.

520410. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Данной магистерской программой предполагается исследовать основные этапы развития философской антропологии. Сюда включаются такие темы, как человек в мифах и сказаниях древности, проблема человека в античной философии, человек и Бог, трактовка человека в эпоху возрождения, апология разума, метафизика желаний, проблемы человека в русской философии, основные парадигмы философской антропологии в ХХ веке: антропологический поворот в философии (Шелер, Плеснер, Гелен), культурная антропология (Ландманн, Элиас, Малиновский), этнометодология и структурная антропология (Леви-Стросс), человек как символическое существо (Кассирер, Хейзинга, Гирс), социальная антропология и ее основные проблемы, тезис о «смерти человека» в философии постмодернизма (Фуко, Лиотар, Делёз, Деррида, Гваттари), человек в мультикультурном мире.

Программой предусматривается также исследование становления и развития философии культуры, образцов культуры в античности, средневековье, Возрождении, основных проблем и понятий теории культуры в эпоху Просвещения и Романтизма. В программу включается следующая тематика: разум и культура, труд и производство культурных ценностей, общество и культура, трагедия культуры (Зиммель, Шпенглер), культура и цивилизация (Тойнби, Сорокин), своеобразие русской культуры, современные модели культуры.

1.4. Магистр должен быть подготовлен:

- к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владению навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы;

- к обучению в аспирантуре.

1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

- научные и научно-производственные учреждения и организации любой формы собственности;

- государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения.

**2. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 520400 “Философия”**

Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра состоит из программы обучения бакалавра и программы специализированной подготовки.

**2.1. Общие требования к образованности магистра**

Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специальной подготовкой.

Магистр по направлению 520400 - “Философия” должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам**

1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы

обучения бакалавра

Требования к знаниям и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 520400 - «Философия», утвержденных 30 декабря 1993 г.

2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной

части программы специализированной подготовки

1. Требования по гуманитарным и социально-экономическим

дисциплинам

Магистр должен:

*В области методологии научного творчества*:

- представлять особенности научного знания в отношении к другим его формам и видам, помнить о гипотетичности, неполноте, незавершенности и развиваемости научного знания; учитывать этический аспектах оценки результатов научного творчества;

- понимать взаимосвязи творческих и репродуктивных компонентов научной деятельности, типов научной рациональности, социокультурных и индивидуальных началах научного творчества, связи интуитивного, неосознанного и сознательного в научном творчестве;

- уметь в области своей специализации, с учетом собственных способностей использовать различные приемы и методы познания;

- понимать значение целеустремленности и сосредоточенности мысли на проблеме, внимательности к фактам и самокритичности, воображения и свободы мысли в соединении с беспристрастностью и конкретностью мышления, стремиться к честности, ясности и простоте в подходе к проблеме и в изложении полученных результатов;

- понимать значение научного профессионализма, глубокого знания избранной области и широкой эрудиции, уметь сочетать оригинальность мышления и стремление к новизне с глубоким уважением к установленным истинам; понимать значение и специфику логического и эмпирического подходов к мышлению, традиционной и современной формальной логики, отношения логики, эвристики, информатики;

*В области иностранного языка:*

- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог по профессиональной тематике;

- уметь подготовить на иностранном языке научное сообщение, доклад, составить тезисы выступления, реферат, научную статью.

1. Требования по математическим и естественнонаучным дисциплинам

Магистр должен:

*В области использования компьютерных технологий в науке*

*и образовании:*

- иметь представление о структуре ПЭВМ, периферийных устройствах, основных операционных системах и прикладных программах;

- иметь представление о потенциальных возможностях и перспективах развития компьютерной техники и ее программного обеспечения, должен уметь использовать ПЭВМ в своей профессиональной деятельности, уметь работать в международных компьютерных сетях, быть способным к самостоятельному освоению новой техники и программных средств.

*В области основных концепций современного естествознания:*

- иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории естественнонаучного знания; о принципах и концепциях классической и неклассической физики;

- иметь представление о взаимодействиях между физическими, биологическими, химическими процессами, о принципах развития живых систем, их целостности и гомеостазе, о биологическом многообразии как основе сохранения устойчивости биосферы;

- иметь представление о новом образе научного мышления в контексте эволюционно-синергетической парадигмы; о месте человека и социума в эволюционной картине мира.

- уметь с помощью соответствующей литературы или консультации у специалиста разобраться в содержании определенной естественнонаучной теории.

2.2.2.3. Требования к общепрофессиональным дисциплинам направления

Магистр должен обнаружить:

*В области актуальных проблем философии:*

- понимание природы и специфики современных философских проблем, места философии в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли философии в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

- понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов философского знания, знание основных категорий онтологии, гносеологии, диалектики и аксиологии; понимание единства мира, структурных уровней материи, основных форм движения и развития; структуры сознания;

- знание основных эпистемологических моделей, характера трансформаций понятия рациональности; форм и методов донаучного, научного и вненаучного познания; знание современных методов познания; понимание специфики гуманитарного знания и его роли в человеческой жизни и социально-исторической практике;

- понимание конечности и индивидуальности бытия человека, ценности человеческой жизни, проблем жизни и смерти человечества, проблем становления ноосферы.

*В области философской антропологии:*

- знание основных этапов развития философской антропологии;

- знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в античности, средневековье и современной философии; основные парадигмы современной философской антропологии;

- понимание специфики решения антропологических проблем в русской философии; знание ее основных представителей;

- владение основным категориальным аппаратом данной дисциплины.

*В области современной философии:*

- знание основных современных учений мировой и отечественной философии, ее главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания философских дискуссий современности;

- понимание специфических особенностей философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство с философскими текстами;

2.2.2.4. Требования по специальным дисциплинам

Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

1. **Требования к уровню подготовки магистра по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки**

Магистр должен уметь:

- формулировать задачи исследования;

- формировать план исследования;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1. **Обязательный минимум содержания основной профессиональной**

**образовательной программы, обеспечивающий подготовку магистра**

**по направлению 5204000 “Философия”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины | Объем в часах |
| 1 | 2 | 3 |
|  | **Обязательный минимум содержания программы обучения**  **бакалавра**  Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 520400**-**"Философия", утвержденных 30 декабря 1993 г. | **7236** |
|  | **Обязательный минимум содержания программы**  **специализированной подготовки** |  |
| ГСЭ-М.00 | **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины** | **350** |
| ГСЭ-М.01 | *Методология научного творчества*  Взаимосвязь репродуктивной и творческой деятельности в научном познании. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. Социокультурные и индивидуальные начала научного творчества: логика развития научного знания и психология научного творчества. Общенаучные и конкретнонаучные методологии. Взаимосвязь интуитивного, неосознанного и сознательного в научном творчестве. Научные и вненаучные формы познания. Социальные и индивидуально-политические мотивы научного творчества. Проблемы нравственной оценки результатов научного творчества. | 70 |
| ГСЭ-М.02 | *Иностранный язык*  Закрепление программы бакалавриата, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в сфере профессиональной деятельности; практические занятия по составлению текстов (доклада, выступления, научной статьи) по профессиональной тематике. | 280 |
| ЕН-М.00 | **Математические и естественнонаучные дисциплины** | **140** |
| ЕН-М.01 | *Компьютерные технологии* *в науке и образовании*  Структура и функции компьютерных информационных сетей. Перспективы развития технического и программного обеспечения ПЭВМ в сфере науки и образования. Практическая работа с прикладными программами (текстовыми и графическими редакторами, архиваторами, базами данных и др.). Практическая работа в сети Internet. | 70 |
| ЕН-М.02 | *Основные концепции современного естествознания*  Космологические гипотезы происхождения и структуры Вселенной. Проблема происхождения жизни. Современные дискуссии об эволюционном учении Дарвина. Исследования высшей нервной деятельности и естественнонаучные основания общей психологии. | 70 |
| ОДН-М.00 | **Дисциплины направления** | **770** |
| ОДН-М.01 | *Актуальные проблемы философии*  Место философии в современной культуре: философия и политика, философия и право, философия и идеология, философия и религия, философия и искусство, философия и обыденное сознание; основные тенденции ее развития. Трансформации понятия рациональности; переход от единой эпистемологии к плюрализму эпистемологических моделей; взаимодействие рациональных и внерациональных компонентов сознания, мистический компонент в человеческом сознании, виртуальные реальности и компьютерная эпистемология. Антропологизация философской проблематики. Роль философии в современных интеграционных процессах: формирование единой культуры и роль в этом глобальных информационных сетей. Современные понимания единства мира, структурных уровней материи, основных форм движения и взаимодействия в мире, основных форм развития, специфики неорганической и биохимической эволюции вещества. Концепции диалектики в современной философии. Системы категорий диалектики Общие законы функционирования и развития материальных систем. Детерминизм и причинность. Современные проблем гносеологии, взаимосвязь мышления и бытия, теоретического и эмпирического, понятие истины и типы истины, степень правдоподобия теорий. Философские основания наук. Структура сознания, проблемы идеального, Взаимосвязь субъекта и объекта в познании. Современные методы познания, компьютеризации научных исследований. Проблемы искусственного интеллекта и их влияние на гносеологию, становление научно-технической философии. Аксиологическая проблематика философии: учения о ценностях, конечность человеческого бытия, проблемы жизни и смерти. | 280 |
| ОДН-М.02 | *Философская антропология*  Предмет и место философской антропологии в системе философского знания; определение человека; его бытие: жизнь и смерть, судьба и свобода, смысл жизни, человеческие страсти, вера, надежда, любовь, страх, стыд и вина; пространство и время человеческого бытия; человек и история; человек и социум; трагизм бытия; мужество жить и принцип надежды. | 140 |
| ОДН-М.03 | *Современная философия*  Основные течения философии ХХ века: эмпириокритицизм, логический позитивизм, неокантианство, критический рационализм и неорационализм, прагматизм и инструментализм, реалистические и натуралистические течения, историко-философская герменевтика, феноменологическое направление и экзистенциализм, персонализм, неогегельянство, аналитическая философия, историко-научные исследования и философия науки XX века, психоанализ, структурализм и постструктурализм, марксизм и его течения в ХХ веке, современная религиозная философия, постмодернизм. Кризис традиционных видов философствования и попытки интеллектуального синтеза в условиях перехода к глобальной постиндустриальной цивилизации. Русская философия ХХ века: русский интуитивизм, экзистенциальная философия в России, философия русского космизма, философия языка, герменевтика и философия культуры, идеи евразийства, философия в СССР. Мировое значение русской философии. | 350 |
| СД-М.00 | **Специальные дисциплины**  Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы. | **562** |
| ДВ-М.00 | **Дисциплины по выбору** | **446** |
| НИР-М.00 | **Научно-исследовательская работа** | **2268** |
| НИР-М.01 | *Научно-исследовательская работа в семестре* | 1134 |
| НИР-М.02 | *Практики:*10 недель | 540 |
|  | -*научно-производственная* | 108 |
|  | - *научно-педагогическая* | 432 |
| НИР-М.03 | **Подготовка магистерской диссертации** | **594** |

Всего часов по программе специализированной подготовки - 4536

Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра - 11772

**4. Итоговая государственная аттестация:**

Защита магистерской диссертации.

**5. Требования к магистерской диссертации**

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не должна иметь чисто учебный или компилятивный характер.

Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать определенным требованиям:

- объем магистерской диссертации не должен превышать 75 страниц машинописного текста через два интервала, исключая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление;

- цифровые и табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;

- к рукописи прилагается аннотация (автореферат) объемом в одну страницу машинописного текста, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Профессиональная образовательная программа подготовки магистров составлена исходя из следующих данных:

- всего недель на освоение программы бакалавра - 200

- всего недель на освоение программы специализированной

подготовки - 100,

включая:

- общий объем нагрузки студентов-магистрантов,

примерно - 4536 час., (84 нед.)

из них:

- теоретическое обучение и научно-исследовательская

работа в семестре - (50 нед.)

- научно-исследовательская и научно-педагогическая

практика - (10 нед.)

- подготовка магистерской диссертации - (11 нед.)

- сессии - (12 нед.)

- каникулы - (12 нед.)

- итоговая государственная аттестация - (1 нед. )

- отпуск после окончания вуза - (4 нед. )

**Примечания**

1. При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:
2. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала (для циклов дисциплин - в пределах 10%).
3. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл, в виде авторских курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.
4. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.
5. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 часа в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента не должен превышать 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения.
6. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю и иностранным языком.
7. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его образовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности; они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.
8. В период действия данного документа перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке.
9. Студентам предоставляется возможность за счет дисциплин по выбору без увеличения общего объема часов, отводимых на освоение материала, выполнить Государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

Учебно-методическое объединение по философии,

политологии и религиоведению В.А. Бочаров

Управление гуманитарного образования и

развития личности В.В. Сериков

Начальник отдела образовательных стандартов и

их научно-методического обеспечения Г.К. Овчинников