ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Председателя

Госкомвуза России

В.Д.Шадриков

"\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_ 1994 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню

подготовки выпускника по специальности

061900 -ї2 ї0Таможенное дело

Вводится в действие с 1 сентября 1995 г.

Москва, 1994 г.

.

- 2 -

1. Общая характеристика специальности 0619000 -

Таможенное дело

1.1 Специальность утверждена приказом Государственного

комитета Российской Федерации по высшему образованию от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1994 N \_\_\_\_.

1.2.Квалификация выпускника - таможенник,нормативная дли-

тельность освоения программы при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Характеристика сферы профессиональной деятельности

выпускника.

1.3.1. Место специальности .

Специальность таможенника направлена на реализацию еди-

ной таможенной политики Российской Федерации, совершенство-

вание контроля за соблюдением законодательства о таможенном

деле и налогообложении, осуществление таможенного режима регу-

лирования торгово-экономических отношений, обеспечение свое-

временного и полного внесения в соответствующие бюджеты тамо-

женных платежей и иных сумм, разработку и принятие мер по пре-

дупреждению и пресечению контрабанды, нарушения таможенных

правил, законодательства о налогах и др. Специалист предна-

значен для работы в таможенных органах Российской Федерации, а

также во внешнеэкономических службах предприятий, внешнеторго-

вых фирмах, в федеральных и региональных органах управления,

в научно-исследовательских институтах.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по

специальности 061900 - Таможенное дело являются торгово-эконо-

мические, валютно-финансовые, научно-технические, гуманитарные

и иные международные мероприятия.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 061900 - таможенное дело в со-

ответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может

выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

.

- 3 -

экономическая, организационно-управленческая, правовая,

исследовательская, оперативная правоохранительная и др.

1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

Таможенник может адаптироваться к следующим видам дея-

тельности: коммерческой, брокерской, экономико-учетной, юриди-

чески-консультационной и другим.

Специалист может в установленном порядке работать в обра-

зовательных учреждениях.

2. Требования к уровню подготовки лиц, успешної2 ї0завершивших

обучение по программе таможенника по специальности

061900 -ї2 ї0Таможенное дело

2.1. Общие требования

2.1.1. Общие требования к образованности таможенника

Таможенник отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и

социально-экономических наук, способен научно анализировать

социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать ме-

тоды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

- знает этические и правовые нормы, регулирующие отноше-

ние человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет

учитывать их при разработке экологических и социальных проек-

тов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнона-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет);

.

- 4 -

- имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) офор-

мить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактиро-

вания) информации, применяемыми в сфере его профессиональной

деятельности;

- владеет знаниями основ производственных отношений и

принципами управления с учетом технических, финансовых и чело-

веческих факторов;

-умеет использовать методы решения задач определения оп-

тимальных соотношений параметров различных систем;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся соци-

альной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, умеет приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

- способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, свя-

занные с реализацией профессиональных функций, умеет использо-

вать для их решения методы изученных им наук;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и

.

- 5 -

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

2.1.2. Общие требования к профессиональной подготовке та-

моженника

Таможенник должен уметь компетентно и ответственно ре-

шать следующие характерные комплексные задачи по выделенным

видам деятельности:

- разрабатывать и обеспечивать практическое применение

экономического, организационного и правового механизмов реали-

зации единой таможенной политики Российской Федерации;

- разрабатывать и применять меры по совершенствованию

контроля за соблюдением законодательства о таможенном деле и

налогообложении при проведении экспортно-импортных операций;

- осуществлять таможенное регулирование торгово-экономи-

ческих отношений посредством таможенно-тарифного механизма,

соблюдения лицензионно-разрешительного порядка ввоза и вывоза

товаров и иных предметов;

- обеспечивать своевременное и полное внесение в соот-

ветствующие бюджеты таможенных платежей и иных сумм, поступаю-

щих в результате деятельности таможенных органов Российской

Федерации;

- организовывать и вести таможенную статистику, обеспечи-

вать ее полноту и своевременность предоставления органам госу-

дарственного управления;

- разрабатывать и применять меры по ускорению реализации

торгово-экономических, валютно-финансовых, научно-технических,

гуманитарных и иных международных мероприятий, исходя из прио-

ритета развития экономики Российской Федерации и отдельных ее

регионов и обеспечения надежной экономической безопасности

страны;

- взаимодействовать с национальными таможенными службами

суверенных государств, с межгосударственными таможенными орга-

нами, а также с погранвойсками, санитарно-карантинными, вете-

ренарными и другими государственными органами;

.

- 6 -

- разрабатывать и применять меры по предупреждению и пре-

сечению контрабанды, нарушений таможенных правил и законода-

тельства о налогах,а также меры по оказанию содействия в борь-

бе с международныи терроризмом и незаконным вмешательством в

деятельность международной гражданской авиации;

- осуществлять меры по защите прав потребителей ввозимых

товаров и прав на интеллектуальную собственность.

2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

Специалист должен:

в области философии, психологии, истории, культурологии, пе-

дагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе, об эстетических ценностях, их значе-

нии в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в

них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, проблему соотно-

шения науки и техники и ее современные социальные и этические

аспекты, ценность научной рациональности и ее исторических типов,

знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными научны-

ми школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

.

- 7 -

- знать условия формирования личности, ее свободы и ответст-

венности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравст-

венных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы, соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики, понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механиз-

мов в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности (темпе-

рамента, способностей), интерпретацию собственного психического

состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

- понимать роль и значение наследственности и социальной сре-

ды, национальных и культурно-исторических факторов в образовании

и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и раз-

вития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой

культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как

способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

.

- 8 -

- иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии, экономики, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социального

поведения, о природе возникновения социальных общностей и соци-

альных групп, видах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, формы социальных взаимодейст-

вий, факторы социального развития, типы и структуры социальных

организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- знать основы экономической теории;

- понимать необходимость макропропорций и их особенностей,

ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и де-

нежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

- уметь анализировать в общих чертах основные экономические

события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать

информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих

проблемах экономики;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики, пони-

мать значение и роль политических систем и политических режимов в

жизни общества, о процессах международной политической жизни,

геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее

месте и статусе в современном мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

.

- 9 -

понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политичес-

ких решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-поли-

тическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законодатель-

ства, организации и функционирования судебных и иных правоприме-

нительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-

этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечива-

ющих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствова-

ние психофизических способностей и качеств;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной де-

ятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, об-

ладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и

грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, не-

обходимые для обучения устным и письменным формам общения;

- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего харак-

тера и по специальности, пользоваться правилами речевого этикета,

читать литературу по специальности без словаря с целью поиска ин-

формации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, ре-

.

- 10 -

фераты и деловые письма на иностранном языке.

2.2.2. Требования по циклу общих математических и естественно-

научных дисциплин

Бакалавр должен иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой куль-

туре и истории;

- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

- о логических, топологических и алгебраических структурах на

множестве;

- о неэвклидовых геометрических системах;

- о математическом моделировании;

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

- о проблеме искусственного интеллекта, способах представле-

ния знаний и манипулирования ими (об инженерии знаний);

- о роли математики и информатики в гуманитарных науках;

- об основных этапах развития естествознания, особенностях

современного естествознания, ньютоновской и эволюционной паради-

гмах;

- о концепциях пространства и времени;

- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о понятии состояния в естествознании;

- о корпускулярной и континуальной традициях в описании при-

роды;

- о динамических и статистических закономерностях в естество-

знании;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченно-

сти строения физических объектов, перехода из упорядоченных в

неупорядоченные состояния и наоборот;

- о самоорганизации в живой и неживой природе;

- об иерархии структурных элементов материи от микро- до мак-

ро- и мегамира;

- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологичес-

.

- 11 -

кими процессами;

- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и

развития живых систем, их целостности и гомеостазе;

- об иерархичности, уровнях организации и функциональной

асимметрии живых систем;

- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устой-

чивости биосферы и принципах систематики;

- о физиологических основах психологии, социального поведе-

ния, экологии и здоровья человека;

- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов,

экосистемах, принципах охраны природы и рационального природо-

пользования;

- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме

единой культуры.

2.2.3.Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин.

Таможенник получает фундаментальную общепрофессиональную

подготовку, что обеспечивает как становление осознанного про-

фессионального выбора, так и возможность изучения основ специ-

альной подготовки.

Специалист должен:

- иметь научное представление о государственно-правовых

явлениях,об основных закономерностях возникновения, функциони-

рования и развития государства и права;

- понимать роль государства и права в политической систе-

ме общества, в общественной жизни в целом;

- знать основные факторы, определяющие развитие государс-

тва и права, механизмы взаимосвязи государственно-правовых

явлений с развитием национальной и мировой экономики;

-уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою

точку зрения по государственно-правовой, политической и соци-

ально-экономической проблематике, свободно оперировать соот-

ветствующими понятиями и категориями;

- знать содержание гражданско-правовой формы регулирова-

ния общественных отношений; порядок разрешения гражданско-пра-

.

- 12 -

вовых и хозяйственных споров;

- знать принципы международного права, содержание важней-

ших международно-правовых документов по вопросам внешнеэконо-

мической деятельности государства;

- знать важнейшие нормы международного частного права,

гражданско-правовые отношения с иностранным элементом;

- владеть методами анализа и обобщения экономических, со-

циальных и организационных показателей, характеризующих со-

стояние производства и товарного обращения, включая внешнетор-

говый оборот;

- уметь своевременно предвидеть и учитывать возникновение

позитивных и негативных тенденций развития; разрабатывать меро-

приятия по локализации и устранению недостатков, определению

потребности в изменениях и нововведениях;

- знать современные методы социально-экономической диаг-

ностики, идентификации и распознавания образов,получения обоб-

щенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки

с помощью ЭВМ;

- знать закономерности территориального размещения об-

щественного производства, особенности формирования территори-

ально- экономической структуры хозяйства различных регионов;

- знать финансовую и кредитную системы; государственный

бюджет;

- иметь представление о налоговой системе страны, налогах

и организации налоговой службы;

- уметь организовать и провести практические исследова-

ния социально-экономической обстановки, конкретных форм орга-

низации труда и управления;

- знать основные функции и способы реализации управленче-

ской деятельности, методы разработки и принятия управленческих

решений;

- знать основы деятельности по руководству, планированию,

организации и управлению материальными потоками и циркуляцион-

ными процессами между отраслями национальной экономики и в меж-

дународных масштабах;

.

- 13 -

- иметь представление о государственном регулировании

внешнеэкономической деятельности, его формах и механизмах;

- знать организацию и технику внешнеторговых операций;

проблемы международных транспортных перевозок; валютно-финан-

совые условия внешнеторговых контрактов;

- знать предприятие как основное звено рыночной системы,

его организационно-правовые формы, факторы развития, управле-

ние и организацию внешнеторговой деятельности предприятия;

- иметь представление об истории таможенного дела, основ-

ных направлениях развития таможенной системиы в современных

условиях; особенностях таможенной политики России;

- знать новое таможенное законодательство Российской Фе-

дерации и практику его применения;

- уметь руководить службами и подразделениями таможенной

системы,самостоятельно принимать решения по вопросам совершен-

ствования экономической работы и организации управления;разра-

батывать варианты решений и обосновывать их выбор по критериям

социально-экономической эффективности;

- уметь применять основные руководящие, инструктивные и

нормативные документы по таможенной системе; вести, хранить и

предоставлять в статистические органы необходимую документацию;

- осуществлять получение, обработку, анализ, публикацию

информации, характеризующей количественные закономерности внеш-

неторговой деятельности Российской Федерации;

- знать основные звенья таможенной инфрастуктуры и зако-

номерности ее развития;

- уметь пользоваться техническими средствами таможенного

контроля и связи;

- владеть методами психологии таможенной деятельности,

профессионального психологического отбора таможенных специа-

листов; уметь осуществлять социально-психологическое регулиро-

вание в трудовом коллектива;

- знать об особенностях труда, его оплаты и социальной

защите должностных лиц таможенных органов; разрабатывать прог-

раммы и планы социального развития таможенной системы.

.

- 14 -

2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин.

Специальная подготовка таможенников осуществляется по двум на-

правлениям - экономическому и юридическому. Специалист должен

иметь знания, владеть научными методами и навыками практичес-

кой деятельности в узких направлениях - экономики таможенного

дела и юриспруденции таможенного дела.

Специалист по экономике таможенного дела должен

знать:

- сущность бухгалтерского учета и его особенности в тамо-

женной системе, основы аудита;

- основы таможенного товароведения;

- сегментацию рынка; формирование товарной политики и ры-

ночной стратегии; разработку ценовой политики; формирование

спроса и стимулирование сбыта;

- систему цен и их виды; методологию формирования цен в

России; динамику цен и инфляции;технологию расчета цены в раз-

витой рыночной экономике; государственное регулирование цен;

международное ценообразование; взаимосвязь цен на национальном

и мировом рынках;

- персонал таможни как объект управления; трудовое зако-

нодательство; кадровую политику, организационную структуру си-

стемы управления персоналом таможни;

- основы финансового права; финансовый контроль;бюджетное

право, бюджетную систему; налоговое право, правовое регулиро-

вание банковского кредитования; банковское право; эмисионные

права Госбанка; правила ведения валютных операций;

- основные принципы стандартизации и сертификации;

владеть методами:

- аналитической, аудиторской и сводно-отчетной работы;

- комплексного исследования товарного рынка;

- повышения эффективности таможенной службы;

- анализа кадрового состава отдела, таможни;

- формирования коммуникативного поведения в организации;

- планирования и организации работы отдела, таможни;

- руководства таможенным органом;

.

- 15 -

иметь опыт осуществления таможенного контроля:

- таможенного оформления грузов;

- оформления контрактов и договоров;

- проверки таможенных документов, досмотра товаров и тран-

спортных средств, личного досмотра; учета товаров и транспорт-

ных средств, устного опроса физических лиц;

- введения Гармонизированной системы описания и кодирова-

ния товаров, контроля номенклатурного перечня товаров, подле-

жащих лицензированию, квотированию и другим видам государс-

твенного регулирования экспорта-импорта;

- применения мер нетарифного регулирования внешней тор-

говли;

- контроля декларирования товаров, технологией расчета и

взимания таможенных платежей; контроля за деятельностью тамо-

женных органов в свободных экономических зонах;

- денежного контроля за ведением экспортно-импортных опе-

раций: за содержанием валютных пунктов грузовой таможенной

декларации, за проверкой контрактных и платежных документов;

- ведения картотеки участников внешнеэкономических связей

учета нарушений валютного законодательства.

Специалист по юриспруденции таможенного дела должен

знать:

- конституционные основы общественного и государственного

строя; основы правового положения граждан; конституционную си-

стему органов государства; конституционные законы; политичес-

кие системы современных стран Запада;

- административно-правовой метод регулирования обществен-

ных отношений; понятие государственной службы, административ-

ное правонарушение; административный процесс; правовые основы

управления в отраслях экономики;

- содержание российского уголовного права,понятие уголов-

ной ответственности и ее основания; понятия преступления и

преступности; понятия, виды, цели и назначение наказания; виды

преступлений, политику государства в области уголовного права;

- принципы российского уголовного процесса, доказательс-

.

- 16 -

тва в уголовном процессе; возбуждение уголовного дела; предва-

рительное вледствие и дознание; понятие и виды подсудности;

предание суду, судебное разбирательство; обжалование и опроте-

стование приговоров; исполнение приговора;

- основы криминалистики; взаимосвязь криминалистики с

криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и пси-

хологией; методы криминалистики и криминалистическая тактика;

следственный эксперимент; тактика обыска, выемки, допроса;

криминалистическая методика расследования;

- основы оперативно-розыскной деятельности; организацию и

принципы оперативно-розыскной деятельности; полномочия и виды

оперативно-розыскной службы;

- организацию правоохранительных органов;

владеть методами:

- оперативно-розыскной работы;

- дознания;

- подготовки материала для заведения дел о нарушениях;

- индивидуальной защиты;

иметь опыт осуществления таможенного контроля:

- организации борьбы с таможенными правонарушениями в

торговом обороте;

- организации борьбы с контрабандой наркотиков и органи-

зации кинологической службы;

- организации борьбы с таможенными правонарушителями в

неторговом обороте;

- контроля за соблюдением законности в производстве по

делам о нарушении таможенных правил;

- организации дознания по делам о контрабанде;

- разрешения таможенных споров и участия при их рассмотре-

нии в суде.

.

- 17 -

3. Обязательный минимум содержания образовательной программы

подготовки таможенника по специальности 061900 -

Таможенное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин Всего часов на

и их основные дидакти- освоение учебного

ческие единицы\* материала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин: 1598

ГСЭ.01 Философия:

роль философии в жизни человека и общест-

ва; исторические типы философии; человек

во Вселенной; философская, религиозная и

научная картины мира; природа человека и

смысл его существования; познание, его

возможности и границы; знание и вера; об-

щество; многообразие культур, цивилиза-

ций, форм социального опыта; человек в

мире культуры; Запад, Восток, Россия в

диалоге культур; личность; проблемы сво-

боды и ответственности;человек в информа-

ционно-техническом мире; роль научной ра-

циональности в развитии общества; пробле-

мы и перспективы современной цивилизации;

человечество перед лицом глобальных проб-

лем.

ї\_ГСЭ.02 Иностранный язык (второй):ї. 340

\* Дидактические единицы представлены раз-

делами, темами, понятиями, с помощью ко-

торых определяется основное содержание

дисциплины.

.

- 18 -

закрепление программы средней школы по

иностранному языку, изучение нового лек-

сико-грамматического материала, необходи-

мого для общения в наиболее распростра-

ненных повседневных ситуациях; различные

виды речевой деятельности и формы речи

(устной, письменной, монологической или

диалогической),овладение лексико-граммати-

ческим минимумом; курс реферирования и

аннотирования научной литературы, курс

научно-технического перевода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

история мировой культуры; история культу-

ры России; школы, направления и теории в

культурологии; охрана и использование

культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

сущность, формы, функции исторического

сознания; типы цивилизаций в древности;

проблема взаимодействия человека и при-

родной среды в древних обществах; цивили-

зация древней Руси; место Средневековья

во всемирно-историческом процессе; Киевс-

кая Русь; тенденции становления цивилиза-

ци в русских землях; проблема складывания

основ национальных государств в Западной

Европе; складывание Московского государс-

тва; Европа в начале Нового времени и

проблема формирования целостности евро-

пейской цивилизации; Россия в 15 - 17 вв.;

18 век в европейской и северо-американс-

кой истории; проблема перехода в "царство

разума"; духовный мир человека на пороге

перехода к индустриальному обществу; ос-

.

- 19 -

новные тенденции развития всемирной исто-

рии в 19 веке; пути развития России; мес-

то 20 в. во всемирно-историческом процес-

се; новый уровень исторического синтеза;

глобальная история; менталитет человека,

его эволюция и особенности в Западной

Европе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.06 Социология:

история становления и развития социоло-

гии; общество как социокультурная систе-

ма; социальные общности как источник са-

модвижения, социальных изменений; культу-

ра как система ценностей, смыслов, образ-

цов действий индивидов; влияние культуры

на социальные и экономические отношения;

обратное влияние экономики и социаль-

но-политической жизни на культуру; лич-

ность как активный субъект; взаимосвязь

личности и общества; ролевые теории лич-

ности; социальный статус личности; соци-

альные связи, действия, взамодействия

между индивидами и группами, групповая

динамика, социальное поведение, социальный

обмен и сравнение как механизм социальных

связей; социальная структура, социальная

стратификация; социальные институты, соци-

альная организация; гражданское общество

и государство; социальный контроль; массо-

вое сознание и массовые действия; соци-

альные движения; источники социального

напряжения, социальные конфликты и логика

их разрешения; социальные изменения; гло-

бализация социальных и культурных процес-

сов в современном мире; социально-куль-

турные особенности и проблемы развития

.

- 20 -

российского общества; возможные альтерна-

тивы его развития в будущем; методология

и методы социологического исследования.

ГСЭ.07 Политология:

объект, предмет и метод политологии, ее

место в системе социально-гуманитарных

дисциплин; история политических учений;

теория власти и властных отношений; поли-

тическая жизнь, ее основные характеристи-

ки; политическая система, институциональ-

ные аспекты политики; политические отно-

шения и процессы; субъекты политики; по-

литическая культура; политические идеоло-

гии (история развития, современное состо-

яние, перспективы); политический процесс

в России; мировая политика и международ-

ные отношения; сравнительная политология.

ГСЭ.08 Психология и педагогика:

психология: объект и предмет психологии;

соотношение субъективной и объективной

реальности; психика и организм; актив-

ность психики (души); психика, поведение

и деятельность; структура субъективной

реальности; личность и межличностные от-

ношения; свобода воли; личностная ответс-

твенность; общее и индивидуальное в пси-

хике человека;

педагогика: предмет педагогики; цели об-

разования и воспитания; педагогический

идеал и его конкретно-историческое вопло-

щение; средства и методы педагогического

воздействия на личность; общие принципы

дидактики и их реализация в конкретных

предметных методиках обучения; нравствен-

но-психологические и идейные взаимоотно-

.

- 21 -

шения поколений; семейное воспитание и

семейная педагогика; межличностные отно-

шения в коллективе; нравственно-психоло-

гический образ педагога; мастерство педа-

гогического общения.

ГСЭ.10 Физическая культура: 408

физическая культура в общекультурной и

профессиональной подготовке студентов;

соцально-биологические основы физической

культуры; основы здорового образа и стиля

жизни; оздоровительные системы и спорт

(теория, методика, практика); профессио-

нально-прикладная физическая подготовка

студентов.

ГСЭ.11 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом ( факультетом): 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-

научных дисциплин: 1200

ЕН.01 Математика и информатика: 500

геометрия Эвклида как первая естественно-

научная теория; аксиоматический метод;

основные этапы становления современной

математики; структура современной матема-

тики; основные черты математического мыш-

ления; математические доказательства;

элемененты, множества, отношения, отобра-

жения; числа; комбинаторика; конечные и

бесконечные множества; основные структуры

на множестве; неэвклидовы геометрии; гео-

метрия микро- и макромира; основные идеи

математического анализа; дифференциальные

уравнения; общая постановка задачи о при-

нятии решения, математические методы в це-

.

- 22 -

ленаправленной деятельности; математика

случайного; элементы теории вероятностей;

основные понятия математической статисти-

ки; математические методы проверки гипо-

тез; роль математики в гуманитарных нау-

ках; основные понятия и методы теории ин-

формации и кодирования; аппаратные и

программные средства персональных ЭВМ,

предназначенные для обработки инфрормации.

ЕН.02 Концепции современного естествознания:

естественнонаучная и гуманитарная культу-

ры; научный метод; история естествозна-

ния; панорама современного естествозна-

ния, тенденции развития; корпускулярная и

континуальная концепции описания природы;

порядок и беспорядок в природе; хаос;

структурные уровни организации материи;

микро-, макро- и мегамиры; пространство,

время; принципы относительности; принципы

симметрии; законы сохранения; взаимодейс-

твие; близкодействие; дальнодействие;

состояние; принципы суперпозиции, неопре-

деленности, дополнительности; динамичес-

кие и статистические закономерности в

природе; законы сохранения энергии в мак-

роскопических процессах; принцип возрас-

тания энтропии; химические системы, энер-

гетика химических процессов, реакционная

способность веществ; особенности биологи-

ческого уровня организации материи; прин-

ципы эволюции, воспроизводства и развития

живых систем; многообразие живых организ-

мов - основа организации и устойчивости

биосферы; генетика и эволюция; человек:

физиология, здоровье, эмоции, творчество,

.

- 23 -

работоспособность; биоэтика; человек, би-

осфера и космические циклы; ноосфера; не-

обратимость времени; самоорганизация в

живой и неживой природе; принципы универ-

сального эволюционизма; путь к единой

культуре.

ЕН.03 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом ( факультетом): 300

Цикл общепрофессиональных дисциплин 3382

направления

ОПД.1 Теория государства и права 350\*

закономерности воз-

никновения, развития и функционирования госу-

дарства и права; государственная власть, го-

сударственный аппарат; типы и формы государс-

тва; государство в политической системе об-

щества; правовое государство; понятие и сущ-

ность права; источники права; система права;

правоотношения; реализация права; законность;

толкование права; юридическая ответствен-

ность; право и личность, правосознание, пра-

вовая культура.

ОПД.2 Гражданское право

гражданское право в системе

права России, гражданско-правовой метод регу-

лирования общественных отношений, понятие

гражданского правоотношения, граждане как

субъекты гражданского права, юридические ли-

ца, объекты гражданских прав, юридические

факты,понятие и виды сделок, ответственность

по гражданскому праву, понятие права собс-

.

- 24 -

твенности, право собственности граждан, право

собственности юридических лиц, право госу-

дарственной собственности, личные имуществен-

ные права, авторское право, право на открытие

и др.; понятие и виды обязательств; гражданс-

ко-правовой договор, виды договоров (куп-

ля-продажа, мена, аренда и др.); право насле-

дования.

ОПД.3 Международное право

международное право как осо-

бая система юридических норм, субъекты меж-

дународного права, источники международного

права и процесс создания норм, взаимодействие

международного и внутригосударственного пра-

ва, основные принципы международного права,

право международных договоров, международные

организации и конференции, ответственность

в международном праве, дипломатическое и кон-

сульское право; право международной безопас-

ности; права человека и международное право;

международное экономическое право, морское

право, воздушное право, экологическое право,

мирные средства разрешения международных спо-

ров; регулирование таможенных отношений в меж

дународном праве.

ОПД.4 Международное частное право

понятие междуна-

родного частного права; понятие унификации;

международное частное и международное публич-

ное право; источники международного частного

права; методы регулирования гражданско-пра-

вовых отношений с иностранным элементом; кол-

лизионные нормы; субъекты международного

частного права; внешнеэкономические сделки;

вопросы собственности в международных отноше-

.

- 25 -

ниях; правовое регулирование иностранных ин-

вестиций; авторское и изобретательское право;

семейное право; коллизионные вопросы в обоб-

ласти наследственного права и деликтных обя-

зательств; международный гражданский процес;

арбитраж.

ОПД.5 Экономическая теория 360

предмет экономической на-

уки; введение в экономику (основы экономичес-

кого анализа, основы обмена, функционирова-

ние конкретного рынка,основы государственного

сектора); основные понятия собственности:

экономические и правовые аспекты; введение в

макроэкономику; деньги, денежное обращение и

денежная политика; национальный доход; сово-

купные расходы, спрос, предложение, ценовой

уровень, фискальная политика, макроэкономи-

ческие проблемы инфляции и безработицы; ос-

новные макроэкономические школы; мировая эко-

номика и экономический рост; спрос, потреби-

тельский выбор, издержки и предложение; фирма

и формы конкуренции; структура бизнеса, регу-

лирование и дерегулирование; факторные рынки

и распределение доходов; экономика сельскохо-

зяйственных и природных ресурсов; сравнитель-

ные экономические системы.

ОПД.6 Мировая экономика

международное движение това-

ров, услуг и факторов производства; государс-

твенная политика в области внешней торговли и

международного движения факторов; современные

тенденции изменения конкурентоспособности;

формы международной кооперации и перелива ка-

питалов международных экономических объедине-

ний; основы международной торговли, оценка

.

- 26 -

последствий внешнеторгового обмена, выгоды

торговли; теория факторов Хекшера-Олина, па-

радокс Леонтьева, современная трактовка влия-

ния факторов производства на структуру внеш-

ней торговли; изменения структуры факторов,

теорема Рыбчинского; влияние технического

прогресса, цикла жизни товара на структуру

внешней торговли; традиционные и нетрадицион-

ные ограничения, эффект введения таможенных

пошлин, их влияние на доходы производителей,

покупателей и государства; протекционистская

политика, практика введения импортных квот,

тарифные ограничения, "добровольные" экспорт-

ные ограничения, экспортные субсидии, "новый"

протекционизм, роль торговых союзов, зон сво-

бодной торговли, ЕЭС, североамериканская зона

свободной торговли; валютный курс и платежный

баланс, спрос и предложение валют, валютные

рынки, эволюция международной валютной систе-

мы, торговый баланс; международное движение

капитала и рабочей силы; международное креди-

тование; кризис внешней задолженности;прямые

инвестиции и транснациональные корпорации;

влияние миграции на благосостояние; проблема

"утечки умов".

ОПД.7 Экономическая география и экономика России

закономерности размещения общественного про-

изводства;особенности формирования территори-

ально-экономической структуры хозяйства раз-

личных стран и различных регионов России; пе-

реходный характер экономики России.

ОПД.8 Финансы, денежное обращение,кредит

сущность и роль финансов и кредита, государс-

твенный бюджет, формирование и использование

денежных накоплений предприятий;основные прин

.

- 27 -

їїпы финансирования и кредитования капиталь-

ных вложений; оборотные средства предприятий,

система их финансирования и кредитования;без-

наличные расчеты между предприятиями; кратко-

срочный кредит в хозяйственном механизме уп-

равления предприятием; финансовая работа и

финансовое планирование в системе управления

предприятием, роль финансов и кредита в раз-

витии внешнеэкономической деятельности предп-

риятий.

ОПД.9 Налоговая система

общая характеристика налоговой системы: поня-

тие налога и налоговой системы,исходные прин-

ципы построения налоговой системы, функции и

классификация налогов, организация налоговой

службы, федеральные налоги, основные их виды

федеральных налогов, методика их расчета.Спе-

цифика налогообложения России и республик в

составе Российской Федерации, краев, областей,

автономных областей,автономных округов; мест-

ные налоги, роль налогов в местном самоуправ-

лении, основные их виды. Налоги в сфере внеш-

неэкономической деятельности, налогообложение

в зарубежных странах, его особенности, роль

налогов как средства государственного регули-

рования международных экономических отношений.

ОПД.10 Менеджмент

менеджмент: вид деятельности и система управ-

ления, развитие менеджмента в прошлои и на-

стоящем; методологические основы менеджмента;

инфраструктура менеджмента; социофакторы и

этика менеджмента, интеграционные процессы в

менеджменте, моделирование ситуаций и разра-

ботка решений, природа и состав функций мене-

джмента, стратегические и тактические планы

.

- 28 -

в системе менеджмента; организационные отноше

ния в системе; формы организации системы ме-

неджмента, мотивация деятельности в менеджмен

те, регулирование и контроль в системе менедж

мента, динамика групп и лидерство в системе

менеджмента;управление человеком и управление

группой; руководство: власть и партнерство;

стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера;

конфликтность в менеджменте;факторы эффектив-

ности менеджмента.

ОПД.11 Логистика

регулирование и управление материальными по-

токами и циркуляционными процессами в грани-

цах предприятий, между отраслями экономики,

между государствами; унификация требований,

правил, тарифов, параметров и стандартов к

технологии и техническим средствам перевозок;

инвестиции в развитие инфраструктуры, связан-

ной с управлением материальными и информаци-

онными потоками; получение высокого экономиче

ского эффекта при создании логистических це-

пей внутри страны и в международным масштабах.

ОПД.12 Экономика и организация внешней торговли

функции и роль внешней торговли в развитии

экономики предприятия и страны, участники

внешнеторговых связей; материальные, финансо-

вые и трудовые ресурсы внешней торговли, ме-

тодология изучения конъюнктуры основных товар

ных рынков; оценка и контроль качества това-

ров во внешней торговле;техника и организация

внешнеторговых операций, организация внешне-

торговых перевозок; содержание внешнеторговых

контрактов, формирование контрактных цен; ор-

ганизация и ведение коммерческих переговоров.

.

- 29 -

ОПД.13 История таможенной службы и таможенная поли-

тика

возникновение и развитие отечественной тамо-

женной службы в досоветский период; таможен-

ная система в советской России; современное

состояние таможенной системы и перспективы ее

развития в ближайшем будущем; современная та-

моженная политика России и зарубежных стран

(сравнительный анализ).

ОПД.14 Таможенное право

понятие таможенного права; источники таможен-

ного права; правовое регулирование вопросов

таможенного оформления товаров, перемещаемых

через границу; новое в законодательстве

по начислению и взиманию таможенных

платежей; ответственность по таможенному

праву; преступления, отнесенные к компетенции

таможенных органов; возбуждение уголовного де-

ла; предварительное следствие и дознание по

делам о преступлениях, отнесенных к компетен-

ции таможенных органов; производство по делам

о нарушениях таможенных правил.

ОПД.15 Экономика и организация таможенной службы

особенности таможенной системы как

звена экономики; органы, функции и роль тамо-

женной службы; создание единого технологиче-

ского процесса таможенного оформления и конт-

роля; переход на централизованную систему

взимания таможенных платежей; контроль за де-

кларированием товаров; контроль за деятельно-

стью таможенных органов в свободных экономи-

ческих зонах; нетарифные методы регулирования

внешнеэкономической деятельности; таможенные

режимы; управление таможенной системой; коор-

динация деятельности таможенной службы с дру-

.

- 30 -

гими государственными организациями; коорди-

нация усилий таможенных служб стран-членов

СНГ и дальнего зарубежья; международные тамо-

женные организации.

ОПД.16 Таможенная статистика

Предмет и задачи таможенной статистики; ме-

тодология таможенной статистики внешней тор-

говли Р.Ф.; источники статистической информа-

ции, группировка и сводка материалов статис-

тического наблюдения; переход на централизо-

ванную систему ведения таможенной статистики;

информационно-аналитическое обеспечение опе-

ративной деятельности таможенной системы.

ОПД.17 Таможенное делопроизводство и

документоведение

порядок ведомственного хранения документов и

организация их делопроизводства, защита слу-

жебной информации;

международные договора и другие документы,

применяемые при заключении и исполнении внеш-

неэкономических контрактов (контракты, согла-

шения, транспортные документы, финансовая от-

четность)

ОПД.18 Таможенная инфраструктура

научное обоснование создания таможенных орга-

нов; материально-техническое обеспечение та-

моженных органов; технические средства тамо-

женного контроля и связи; транспортные средс-

тва внешнеторговых грузоперевозок и таможен-

ные требования к ним.

ОПД.19 Социология и психология таможенной службы

предмет,задачи и метод таможенной психологии;

психология личности таможенника, психология

.

- 31 -

таможенной деятельности; методика профессио-

нального психологического отбора специалистов

таможенной службы; оплата труда и социальная

защита должностных лиц таможенных органов в

соответствии с Таможенным кодексом Р.Ф.и КЗОТ;

ОПД.18 Дисциплины и курсы по выбору студентов, уста-

навливаемые вузом (факультетом) 1058

\* Объем часов, отводимых на освоение учебного материала по

остальным дисциплинам, входящим в цикл, устанавливется

вузом самостоятельно, но не менее 102 часов.

СД.00 Цикл дисциплин специализаций 1500

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки (военная 510

подготовка, гражданская оборона и др.)

Ф.00 Факультативы 450

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего на теоретическое обучение; 8.640 часов

(160 недель х 54 часа)

П.00 Практики 16

Итоговая государственная аттестация 2

Настоящий вариант программы составлен

на основе следующих данных:

теоретическое обучение 160 недель

практики 16 недель

экзаменационные сессии 36 недель

каникулы 38 недель

итоговая аттестация 2 недели

отпуск после окончания вуза 4 недели

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: 256 недель

.

- 32 -

Примечания:

1. Вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5 процентов, для дис-

циплин, входящих в цикл, - в пределах 10 процентов без превышения

максимального объема недельной нагрузки студента и при условии со-

хранения минимального содержания дисциплин.

1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностран-

ного языка и физической культуры), общих математических и естест-

веннонаучных дисциплин при условии сохранения общего объема часов

данного цикла и реализации минимума содержания дисциплин, указан-

ного в графе 2.

1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом

вузе, учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику, научно-исследовательские предпочтения пре-

подавателей и обеспечивающим квалифицированное освещение тематики

дисциплин.

1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин, общих математических и ес-

тественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данного нап-

равления.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен

превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных заня-

.

- 33 -

тий студента не должен превышать за период теоретического обуче-

ния в среднем 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не

входят обязательные практические занятия по физической культуре и

занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного

времени за уче6ный год должен составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на

ее изучение.

5. Наименование специализаций утверждается учебно-методи-

ческим объединением по образованию в области таможенного дела,

наименование дисциплин специализаций и их объем устанавливают-

ся высшим учебным заведением.

6. Государственная итоговая квалификационная аттестация осу-

ществляется согласно п.5.3. Государственного образовательного стан-

дарта Российской Федерации "Высшее образование. Общие требования".

Формы и содержание государственной итоговой квалификационной ат-

тестации специалиста должны обеспечить контроль выполнения требова-

ний к уровню подготовки лиц, завершивших обучение.

Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

В.В. СЕРИКОВ

Ф.Ф. СТЕРЛИКОВ

Главное управление образовательно-профессиональных

программ и технологий Госкомвуза России

Ю.Г.ТАТУР