ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заместитель Председателя

 Госкомвуза России

 В.Д.Шадриков

 "\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_ 1994 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к минимуму содержания и уровню

 подготовки выпускника по специальности

 061900 -ї2 ї0Таможенное дело

 Вводится в действие с 1 сентября 1995 г.

 Москва, 1994 г.

.

 - 2 -

 1. Общая характеристика специальности 0619000 -

 Таможенное дело

 1.1 Специальность утверждена приказом Государственного

комитета Российской Федерации по высшему образованию от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1994 N \_\_\_\_.

 1.2.Квалификация выпускника - таможенник,нормативная дли-

тельность освоения программы при очной форме обучения - 5 лет.

 1.3. Характеристика сферы профессиональной деятельности

выпускника.

 1.3.1. Место специальности .

 Специальность таможенника направлена на реализацию еди-

ной таможенной политики Российской Федерации, совершенство-

вание контроля за соблюдением законодательства о таможенном

деле и налогообложении, осуществление таможенного режима регу-

лирования торгово-экономических отношений, обеспечение свое-

временного и полного внесения в соответствующие бюджеты тамо-

женных платежей и иных сумм, разработку и принятие мер по пре-

дупреждению и пресечению контрабанды, нарушения таможенных

правил, законодательства о налогах и др. Специалист предна-

значен для работы в таможенных органах Российской Федерации, а

также во внешнеэкономических службах предприятий, внешнеторго-

вых фирмах, в федеральных и региональных органах управления,

в научно-исследовательских институтах.

 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

 Объектами профессиональной деятельности выпускника по

специальности 061900 - Таможенное дело являются торгово-эконо-

мические, валютно-финансовые, научно-технические, гуманитарные

и иные международные мероприятия.

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

 Выпускник по специальности 061900 - таможенное дело в со-

ответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может

выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

.

 - 3 -

 экономическая, организационно-управленческая, правовая,

 исследовательская, оперативная правоохранительная и др.

 1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

 Таможенник может адаптироваться к следующим видам дея-

тельности: коммерческой, брокерской, экономико-учетной, юриди-

чески-консультационной и другим.

 Специалист может в установленном порядке работать в обра-

зовательных учреждениях.

 2. Требования к уровню подготовки лиц, успешної2 ї0завершивших

 обучение по программе таможенника по специальности

 061900 -ї2 ї0Таможенное дело

 2.1. Общие требования

 2.1.1. Общие требования к образованности таможенника

 Таможенник отвечает следующим требованиям:

 - знаком с основными учениями в области гуманитарных и

социально-экономических наук, способен научно анализировать

социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать ме-

тоды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

 - знает этические и правовые нормы, регулирующие отноше-

ние человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет

учитывать их при разработке экологических и социальных проек-

тов;

 - имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнона-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

 - способен продолжить обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет);

.

 - 4 -

 - имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) офор-

мить его результаты;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактиро-

вания) информации, применяемыми в сфере его профессиональной

деятельности;

 - владеет знаниями основ производственных отношений и

принципами управления с учетом технических, финансовых и чело-

веческих факторов;

 -умеет использовать методы решения задач определения оп-

тимальных соотношений параметров различных систем;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся соци-

альной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, умеет приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

 - способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи, свя-

занные с реализацией профессиональных функций, умеет использо-

вать для их решения методы изученных им наук;

 - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

 - методически и психологически готов к изменению вида и

.

 - 5 -

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

 2.1.2. Общие требования к профессиональной подготовке та-

моженника

 Таможенник должен уметь компетентно и ответственно ре-

шать следующие характерные комплексные задачи по выделенным

видам деятельности:

 - разрабатывать и обеспечивать практическое применение

экономического, организационного и правового механизмов реали-

зации единой таможенной политики Российской Федерации;

 - разрабатывать и применять меры по совершенствованию

контроля за соблюдением законодательства о таможенном деле и

налогообложении при проведении экспортно-импортных операций;

 - осуществлять таможенное регулирование торгово-экономи-

ческих отношений посредством таможенно-тарифного механизма,

соблюдения лицензионно-разрешительного порядка ввоза и вывоза

товаров и иных предметов;

 - обеспечивать своевременное и полное внесение в соот-

ветствующие бюджеты таможенных платежей и иных сумм, поступаю-

щих в результате деятельности таможенных органов Российской

Федерации;

 - организовывать и вести таможенную статистику, обеспечи-

вать ее полноту и своевременность предоставления органам госу-

дарственного управления;

 - разрабатывать и применять меры по ускорению реализации

торгово-экономических, валютно-финансовых, научно-технических,

гуманитарных и иных международных мероприятий, исходя из прио-

ритета развития экономики Российской Федерации и отдельных ее

регионов и обеспечения надежной экономической безопасности

страны;

 - взаимодействовать с национальными таможенными службами

суверенных государств, с межгосударственными таможенными орга-

нами, а также с погранвойсками, санитарно-карантинными, вете-

ренарными и другими государственными органами;

.

 - 6 -

 - разрабатывать и применять меры по предупреждению и пре-

сечению контрабанды, нарушений таможенных правил и законода-

тельства о налогах,а также меры по оказанию содействия в борь-

бе с международныи терроризмом и незаконным вмешательством в

деятельность международной гражданской авиации;

 - осуществлять меры по защите прав потребителей ввозимых

товаров и прав на интеллектуальную собственность.

 2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

 Специалист должен:

 в области философии, психологии, истории, культурологии, пе-

дагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе, об эстетических ценностях, их значе-

нии в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в

них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, проблему соотно-

шения науки и техники и ее современные социальные и этические

аспекты, ценность научной рациональности и ее исторических типов,

знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными научны-

ми школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

.

 - 7 -

 - знать условия формирования личности, ее свободы и ответст-

венности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравст-

венных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы, соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики, понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механиз-

мов в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (темпе-

рамента, способностей), интерпретацию собственного психического

состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

 - понимать роль и значение наследственности и социальной сре-

ды, национальных и культурно-исторических факторов в образовании

и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и раз-

вития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой

культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как

способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

.

 - 8 -

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 в области социологии, экономики, политологии и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социального

поведения, о природе возникновения социальных общностей и соци-

альных групп, видах социальных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, формы социальных взаимодейст-

вий, факторы социального развития, типы и структуры социальных

организаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - знать основы экономической теории;

 - понимать необходимость макропропорций и их особенностей,

ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и де-

нежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

 - уметь анализировать в общих чертах основные экономические

события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать

информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих

проблемах экономики;

 - иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики, пони-

мать значение и роль политических систем и политических режимов в

жизни общества, о процессах международной политической жизни,

геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее

месте и статусе в современном мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

.

 - 9 -

понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политичес-

ких решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-поли-

тическую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законодатель-

ства, организации и функционирования судебных и иных правоприме-

нительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-

этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечива-

ющих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствова-

ние психофизических способностей и качеств;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной де-

ятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, об-

ладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и

грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, не-

обходимые для обучения устным и письменным формам общения;

 - уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего харак-

тера и по специальности, пользоваться правилами речевого этикета,

читать литературу по специальности без словаря с целью поиска ин-

формации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, ре-

.

 - 10 -

фераты и деловые письма на иностранном языке.

 2.2.2. Требования по циклу общих математических и естественно-

научных дисциплин

 Бакалавр должен иметь представление:

 - о месте и роли математики в современном мире, мировой куль-

туре и истории;

 - о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

 - о логических, топологических и алгебраических структурах на

множестве;

 - о неэвклидовых геометрических системах;

 - о математическом моделировании;

 - об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

 - о проблеме искусственного интеллекта, способах представле-

ния знаний и манипулирования ими (об инженерии знаний);

 - о роли математики и информатики в гуманитарных науках;

 - об основных этапах развития естествознания, особенностях

современного естествознания, ньютоновской и эволюционной паради-

гмах;

 - о концепциях пространства и времени;

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о понятии состояния в естествознании;

 - о корпускулярной и континуальной традициях в описании при-

роды;

 - о динамических и статистических закономерностях в естество-

знании;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченно-

сти строения физических объектов, перехода из упорядоченных в

неупорядоченные состояния и наоборот;

 - о самоорганизации в живой и неживой природе;

 - об иерархии структурных элементов материи от микро- до мак-

ро- и мегамира;

 - о взаимосвязях между физическими, химическими и биологичес-

.

 - 11 -

кими процессами;

 - о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и

развития живых систем, их целостности и гомеостазе;

 - об иерархичности, уровнях организации и функциональной

асимметрии живых систем;

 - о биологическом многообразии, его роли в сохранении устой-

чивости биосферы и принципах систематики;

 - о физиологических основах психологии, социального поведе-

ния, экологии и здоровья человека;

 - о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов,

экосистемах, принципах охраны природы и рационального природо-

пользования;

 - о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме

единой культуры.

 2.2.3.Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин.

 Таможенник получает фундаментальную общепрофессиональную

подготовку, что обеспечивает как становление осознанного про-

фессионального выбора, так и возможность изучения основ специ-

альной подготовки.

 Специалист должен:

 - иметь научное представление о государственно-правовых

явлениях,об основных закономерностях возникновения, функциони-

рования и развития государства и права;

 - понимать роль государства и права в политической систе-

ме общества, в общественной жизни в целом;

 - знать основные факторы, определяющие развитие государс-

тва и права, механизмы взаимосвязи государственно-правовых

явлений с развитием национальной и мировой экономики;

 -уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою

точку зрения по государственно-правовой, политической и соци-

ально-экономической проблематике, свободно оперировать соот-

ветствующими понятиями и категориями;

 - знать содержание гражданско-правовой формы регулирова-

ния общественных отношений; порядок разрешения гражданско-пра-

.

 - 12 -

вовых и хозяйственных споров;

 - знать принципы международного права, содержание важней-

ших международно-правовых документов по вопросам внешнеэконо-

мической деятельности государства;

 - знать важнейшие нормы международного частного права,

гражданско-правовые отношения с иностранным элементом;

 - владеть методами анализа и обобщения экономических, со-

циальных и организационных показателей, характеризующих со-

стояние производства и товарного обращения, включая внешнетор-

говый оборот;

 - уметь своевременно предвидеть и учитывать возникновение

позитивных и негативных тенденций развития; разрабатывать меро-

приятия по локализации и устранению недостатков, определению

потребности в изменениях и нововведениях;

 - знать современные методы социально-экономической диаг-

ностики, идентификации и распознавания образов,получения обоб-

щенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки

с помощью ЭВМ;

 - знать закономерности территориального размещения об-

щественного производства, особенности формирования территори-

ально- экономической структуры хозяйства различных регионов;

 - знать финансовую и кредитную системы; государственный

бюджет;

 - иметь представление о налоговой системе страны, налогах

и организации налоговой службы;

 - уметь организовать и провести практические исследова-

ния социально-экономической обстановки, конкретных форм орга-

низации труда и управления;

 - знать основные функции и способы реализации управленче-

ской деятельности, методы разработки и принятия управленческих

решений;

 - знать основы деятельности по руководству, планированию,

организации и управлению материальными потоками и циркуляцион-

ными процессами между отраслями национальной экономики и в меж-

дународных масштабах;

.

 - 13 -

 - иметь представление о государственном регулировании

внешнеэкономической деятельности, его формах и механизмах;

 - знать организацию и технику внешнеторговых операций;

проблемы международных транспортных перевозок; валютно-финан-

совые условия внешнеторговых контрактов;

 - знать предприятие как основное звено рыночной системы,

его организационно-правовые формы, факторы развития, управле-

ние и организацию внешнеторговой деятельности предприятия;

 - иметь представление об истории таможенного дела, основ-

ных направлениях развития таможенной системиы в современных

условиях; особенностях таможенной политики России;

 - знать новое таможенное законодательство Российской Фе-

дерации и практику его применения;

 - уметь руководить службами и подразделениями таможенной

системы,самостоятельно принимать решения по вопросам совершен-

ствования экономической работы и организации управления;разра-

батывать варианты решений и обосновывать их выбор по критериям

социально-экономической эффективности;

 - уметь применять основные руководящие, инструктивные и

нормативные документы по таможенной системе; вести, хранить и

предоставлять в статистические органы необходимую документацию;

 - осуществлять получение, обработку, анализ, публикацию

информации, характеризующей количественные закономерности внеш-

неторговой деятельности Российской Федерации;

 - знать основные звенья таможенной инфрастуктуры и зако-

номерности ее развития;

 - уметь пользоваться техническими средствами таможенного

контроля и связи;

 - владеть методами психологии таможенной деятельности,

профессионального психологического отбора таможенных специа-

листов; уметь осуществлять социально-психологическое регулиро-

вание в трудовом коллектива;

 - знать об особенностях труда, его оплаты и социальной

защите должностных лиц таможенных органов; разрабатывать прог-

раммы и планы социального развития таможенной системы.

.

 - 14 -

 2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин.

Специальная подготовка таможенников осуществляется по двум на-

правлениям - экономическому и юридическому. Специалист должен

иметь знания, владеть научными методами и навыками практичес-

кой деятельности в узких направлениях - экономики таможенного

дела и юриспруденции таможенного дела.

 Специалист по экономике таможенного дела должен

 знать:

 - сущность бухгалтерского учета и его особенности в тамо-

женной системе, основы аудита;

 - основы таможенного товароведения;

 - сегментацию рынка; формирование товарной политики и ры-

ночной стратегии; разработку ценовой политики; формирование

спроса и стимулирование сбыта;

 - систему цен и их виды; методологию формирования цен в

России; динамику цен и инфляции;технологию расчета цены в раз-

витой рыночной экономике; государственное регулирование цен;

международное ценообразование; взаимосвязь цен на национальном

и мировом рынках;

 - персонал таможни как объект управления; трудовое зако-

нодательство; кадровую политику, организационную структуру си-

стемы управления персоналом таможни;

 - основы финансового права; финансовый контроль;бюджетное

право, бюджетную систему; налоговое право, правовое регулиро-

вание банковского кредитования; банковское право; эмисионные

права Госбанка; правила ведения валютных операций;

 - основные принципы стандартизации и сертификации;

 владеть методами:

 - аналитической, аудиторской и сводно-отчетной работы;

 - комплексного исследования товарного рынка;

 - повышения эффективности таможенной службы;

 - анализа кадрового состава отдела, таможни;

 - формирования коммуникативного поведения в организации;

 - планирования и организации работы отдела, таможни;

 - руководства таможенным органом;

.

 - 15 -

 иметь опыт осуществления таможенного контроля:

 - таможенного оформления грузов;

 - оформления контрактов и договоров;

 - проверки таможенных документов, досмотра товаров и тран-

спортных средств, личного досмотра; учета товаров и транспорт-

ных средств, устного опроса физических лиц;

 - введения Гармонизированной системы описания и кодирова-

ния товаров, контроля номенклатурного перечня товаров, подле-

жащих лицензированию, квотированию и другим видам государс-

твенного регулирования экспорта-импорта;

 - применения мер нетарифного регулирования внешней тор-

говли;

 - контроля декларирования товаров, технологией расчета и

взимания таможенных платежей; контроля за деятельностью тамо-

женных органов в свободных экономических зонах;

 - денежного контроля за ведением экспортно-импортных опе-

раций: за содержанием валютных пунктов грузовой таможенной

декларации, за проверкой контрактных и платежных документов;

 - ведения картотеки участников внешнеэкономических связей

учета нарушений валютного законодательства.

 Специалист по юриспруденции таможенного дела должен

 знать:

 - конституционные основы общественного и государственного

строя; основы правового положения граждан; конституционную си-

стему органов государства; конституционные законы; политичес-

кие системы современных стран Запада;

 - административно-правовой метод регулирования обществен-

ных отношений; понятие государственной службы, административ-

ное правонарушение; административный процесс; правовые основы

управления в отраслях экономики;

 - содержание российского уголовного права,понятие уголов-

ной ответственности и ее основания; понятия преступления и

преступности; понятия, виды, цели и назначение наказания; виды

преступлений, политику государства в области уголовного права;

 - принципы российского уголовного процесса, доказательс-

.

 - 16 -

тва в уголовном процессе; возбуждение уголовного дела; предва-

рительное вледствие и дознание; понятие и виды подсудности;

предание суду, судебное разбирательство; обжалование и опроте-

стование приговоров; исполнение приговора;

 - основы криминалистики; взаимосвязь криминалистики с

криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и пси-

хологией; методы криминалистики и криминалистическая тактика;

следственный эксперимент; тактика обыска, выемки, допроса;

криминалистическая методика расследования;

 - основы оперативно-розыскной деятельности; организацию и

принципы оперативно-розыскной деятельности; полномочия и виды

оперативно-розыскной службы;

 - организацию правоохранительных органов;

 владеть методами:

 - оперативно-розыскной работы;

 - дознания;

 - подготовки материала для заведения дел о нарушениях;

 - индивидуальной защиты;

 иметь опыт осуществления таможенного контроля:

 - организации борьбы с таможенными правонарушениями в

торговом обороте;

 - организации борьбы с контрабандой наркотиков и органи-

зации кинологической службы;

 - организации борьбы с таможенными правонарушителями в

неторговом обороте;

 - контроля за соблюдением законности в производстве по

делам о нарушении таможенных правил;

 - организации дознания по делам о контрабанде;

 - разрешения таможенных споров и участия при их рассмотре-

нии в суде.

.

 - 17 -

 3. Обязательный минимум содержания образовательной программы

 подготовки таможенника по специальности 061900 -

 Таможенное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин Всего часов на

 и их основные дидакти- освоение учебного

 ческие единицы\* материала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-

 экономических дисциплин: 1598

ГСЭ.01 Философия:

 роль философии в жизни человека и общест-

 ва; исторические типы философии; человек

 во Вселенной; философская, религиозная и

 научная картины мира; природа человека и

 смысл его существования; познание, его

 возможности и границы; знание и вера; об-

 щество; многообразие культур, цивилиза-

 ций, форм социального опыта; человек в

 мире культуры; Запад, Восток, Россия в

 диалоге культур; личность; проблемы сво-

 боды и ответственности;человек в информа-

 ционно-техническом мире; роль научной ра-

 циональности в развитии общества; пробле-

 мы и перспективы современной цивилизации;

 человечество перед лицом глобальных проб-

 лем.

ї\_ГСЭ.02 Иностранный язык (второй):ї. 340

 \* Дидактические единицы представлены раз-

 делами, темами, понятиями, с помощью ко-

 торых определяется основное содержание

 дисциплины.

.

 - 18 -

 закрепление программы средней школы по

 иностранному языку, изучение нового лек-

 сико-грамматического материала, необходи-

 мого для общения в наиболее распростра-

 ненных повседневных ситуациях; различные

 виды речевой деятельности и формы речи

 (устной, письменной, монологической или

 диалогической),овладение лексико-граммати-

 ческим минимумом; курс реферирования и

 аннотирования научной литературы, курс

 научно-технического перевода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

 история мировой культуры; история культу-

 ры России; школы, направления и теории в

 культурологии; охрана и использование

 культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

 сущность, формы, функции исторического

 сознания; типы цивилизаций в древности;

 проблема взаимодействия человека и при-

 родной среды в древних обществах; цивили-

 зация древней Руси; место Средневековья

 во всемирно-историческом процессе; Киевс-

 кая Русь; тенденции становления цивилиза-

 ци в русских землях; проблема складывания

 основ национальных государств в Западной

 Европе; складывание Московского государс-

 тва; Европа в начале Нового времени и

 проблема формирования целостности евро-

 пейской цивилизации; Россия в 15 - 17 вв.;

 18 век в европейской и северо-американс-

 кой истории; проблема перехода в "царство

 разума"; духовный мир человека на пороге

 перехода к индустриальному обществу; ос-

.

 - 19 -

 новные тенденции развития всемирной исто-

 рии в 19 веке; пути развития России; мес-

 то 20 в. во всемирно-историческом процес-

 се; новый уровень исторического синтеза;

 глобальная история; менталитет человека,

 его эволюция и особенности в Западной

 Европе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.06 Социология:

 история становления и развития социоло-

 гии; общество как социокультурная систе-

 ма; социальные общности как источник са-

 модвижения, социальных изменений; культу-

 ра как система ценностей, смыслов, образ-

 цов действий индивидов; влияние культуры

 на социальные и экономические отношения;

 обратное влияние экономики и социаль-

 но-политической жизни на культуру; лич-

 ность как активный субъект; взаимосвязь

 личности и общества; ролевые теории лич-

 ности; социальный статус личности; соци-

 альные связи, действия, взамодействия

 между индивидами и группами, групповая

 динамика, социальное поведение, социальный

 обмен и сравнение как механизм социальных

 связей; социальная структура, социальная

 стратификация; социальные институты, соци-

 альная организация; гражданское общество

 и государство; социальный контроль; массо-

 вое сознание и массовые действия; соци-

 альные движения; источники социального

 напряжения, социальные конфликты и логика

 их разрешения; социальные изменения; гло-

 бализация социальных и культурных процес-

 сов в современном мире; социально-куль-

 турные особенности и проблемы развития

.

 - 20 -

 российского общества; возможные альтерна-

 тивы его развития в будущем; методология

 и методы социологического исследования.

ГСЭ.07 Политология:

 объект, предмет и метод политологии, ее

 место в системе социально-гуманитарных

 дисциплин; история политических учений;

 теория власти и властных отношений; поли-

 тическая жизнь, ее основные характеристи-

 ки; политическая система, институциональ-

 ные аспекты политики; политические отно-

 шения и процессы; субъекты политики; по-

 литическая культура; политические идеоло-

 гии (история развития, современное состо-

 яние, перспективы); политический процесс

 в России; мировая политика и международ-

 ные отношения; сравнительная политология.

ГСЭ.08 Психология и педагогика:

 психология: объект и предмет психологии;

 соотношение субъективной и объективной

 реальности; психика и организм; актив-

 ность психики (души); психика, поведение

 и деятельность; структура субъективной

 реальности; личность и межличностные от-

 ношения; свобода воли; личностная ответс-

 твенность; общее и индивидуальное в пси-

 хике человека;

 педагогика: предмет педагогики; цели об-

 разования и воспитания; педагогический

 идеал и его конкретно-историческое вопло-

 щение; средства и методы педагогического

 воздействия на личность; общие принципы

 дидактики и их реализация в конкретных

 предметных методиках обучения; нравствен-

 но-психологические и идейные взаимоотно-

.

 - 21 -

 шения поколений; семейное воспитание и

 семейная педагогика; межличностные отно-

 шения в коллективе; нравственно-психоло-

 гический образ педагога; мастерство педа-

 гогического общения.

ГСЭ.10 Физическая культура: 408

 физическая культура в общекультурной и

 профессиональной подготовке студентов;

 соцально-биологические основы физической

 культуры; основы здорового образа и стиля

 жизни; оздоровительные системы и спорт

 (теория, методика, практика); профессио-

 нально-прикладная физическая подготовка

 студентов.

ГСЭ.11 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом ( факультетом): 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-

 научных дисциплин: 1200

ЕН.01 Математика и информатика: 500

 геометрия Эвклида как первая естественно-

 научная теория; аксиоматический метод;

 основные этапы становления современной

 математики; структура современной матема-

 тики; основные черты математического мыш-

 ления; математические доказательства;

 элемененты, множества, отношения, отобра-

 жения; числа; комбинаторика; конечные и

 бесконечные множества; основные структуры

 на множестве; неэвклидовы геометрии; гео-

 метрия микро- и макромира; основные идеи

 математического анализа; дифференциальные

 уравнения; общая постановка задачи о при-

 нятии решения, математические методы в це-

.

 - 22 -

 ленаправленной деятельности; математика

 случайного; элементы теории вероятностей;

 основные понятия математической статисти-

 ки; математические методы проверки гипо-

 тез; роль математики в гуманитарных нау-

 ках; основные понятия и методы теории ин-

 формации и кодирования; аппаратные и

 программные средства персональных ЭВМ,

 предназначенные для обработки инфрормации.

ЕН.02 Концепции современного естествознания:

 естественнонаучная и гуманитарная культу-

 ры; научный метод; история естествозна-

 ния; панорама современного естествозна-

 ния, тенденции развития; корпускулярная и

 континуальная концепции описания природы;

 порядок и беспорядок в природе; хаос;

 структурные уровни организации материи;

 микро-, макро- и мегамиры; пространство,

 время; принципы относительности; принципы

 симметрии; законы сохранения; взаимодейс-

 твие; близкодействие; дальнодействие;

 состояние; принципы суперпозиции, неопре-

 деленности, дополнительности; динамичес-

 кие и статистические закономерности в

 природе; законы сохранения энергии в мак-

 роскопических процессах; принцип возрас-

 тания энтропии; химические системы, энер-

 гетика химических процессов, реакционная

 способность веществ; особенности биологи-

 ческого уровня организации материи; прин-

 ципы эволюции, воспроизводства и развития

 живых систем; многообразие живых организ-

 мов - основа организации и устойчивости

 биосферы; генетика и эволюция; человек:

 физиология, здоровье, эмоции, творчество,

.

 - 23 -

 работоспособность; биоэтика; человек, би-

 осфера и космические циклы; ноосфера; не-

 обратимость времени; самоорганизация в

 живой и неживой природе; принципы универ-

 сального эволюционизма; путь к единой

 культуре.

ЕН.03 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом ( факультетом): 300

 Цикл общепрофессиональных дисциплин 3382

 направления

ОПД.1 Теория государства и права 350\*

 закономерности воз-

 никновения, развития и функционирования госу-

 дарства и права; государственная власть, го-

 сударственный аппарат; типы и формы государс-

 тва; государство в политической системе об-

 щества; правовое государство; понятие и сущ-

 ность права; источники права; система права;

 правоотношения; реализация права; законность;

 толкование права; юридическая ответствен-

 ность; право и личность, правосознание, пра-

 вовая культура.

ОПД.2 Гражданское право

 гражданское право в системе

 права России, гражданско-правовой метод регу-

 лирования общественных отношений, понятие

 гражданского правоотношения, граждане как

 субъекты гражданского права, юридические ли-

 ца, объекты гражданских прав, юридические

 факты,понятие и виды сделок, ответственность

 по гражданскому праву, понятие права собс-

.

 - 24 -

 твенности, право собственности граждан, право

 собственности юридических лиц, право госу-

 дарственной собственности, личные имуществен-

 ные права, авторское право, право на открытие

 и др.; понятие и виды обязательств; гражданс-

 ко-правовой договор, виды договоров (куп-

 ля-продажа, мена, аренда и др.); право насле-

 дования.

ОПД.3 Международное право

 международное право как осо-

 бая система юридических норм, субъекты меж-

 дународного права, источники международного

 права и процесс создания норм, взаимодействие

 международного и внутригосударственного пра-

 ва, основные принципы международного права,

 право международных договоров, международные

 организации и конференции, ответственность

 в международном праве, дипломатическое и кон-

 сульское право; право международной безопас-

 ности; права человека и международное право;

 международное экономическое право, морское

 право, воздушное право, экологическое право,

 мирные средства разрешения международных спо-

 ров; регулирование таможенных отношений в меж

 дународном праве.

ОПД.4 Международное частное право

 понятие междуна-

 родного частного права; понятие унификации;

 международное частное и международное публич-

 ное право; источники международного частного

 права; методы регулирования гражданско-пра-

 вовых отношений с иностранным элементом; кол-

 лизионные нормы; субъекты международного

 частного права; внешнеэкономические сделки;

 вопросы собственности в международных отноше-

.

 - 25 -

 ниях; правовое регулирование иностранных ин-

 вестиций; авторское и изобретательское право;

 семейное право; коллизионные вопросы в обоб-

 ласти наследственного права и деликтных обя-

 зательств; международный гражданский процес;

 арбитраж.

ОПД.5 Экономическая теория 360

 предмет экономической на-

 уки; введение в экономику (основы экономичес-

 кого анализа, основы обмена, функционирова-

 ние конкретного рынка,основы государственного

 сектора); основные понятия собственности:

 экономические и правовые аспекты; введение в

 макроэкономику; деньги, денежное обращение и

 денежная политика; национальный доход; сово-

 купные расходы, спрос, предложение, ценовой

 уровень, фискальная политика, макроэкономи-

 ческие проблемы инфляции и безработицы; ос-

 новные макроэкономические школы; мировая эко-

 номика и экономический рост; спрос, потреби-

 тельский выбор, издержки и предложение; фирма

 и формы конкуренции; структура бизнеса, регу-

 лирование и дерегулирование; факторные рынки

 и распределение доходов; экономика сельскохо-

 зяйственных и природных ресурсов; сравнитель-

 ные экономические системы.

ОПД.6 Мировая экономика

 международное движение това-

 ров, услуг и факторов производства; государс-

 твенная политика в области внешней торговли и

 международного движения факторов; современные

 тенденции изменения конкурентоспособности;

 формы международной кооперации и перелива ка-

 питалов международных экономических объедине-

 ний; основы международной торговли, оценка

.

 - 26 -

 последствий внешнеторгового обмена, выгоды

 торговли; теория факторов Хекшера-Олина, па-

 радокс Леонтьева, современная трактовка влия-

 ния факторов производства на структуру внеш-

 ней торговли; изменения структуры факторов,

 теорема Рыбчинского; влияние технического

 прогресса, цикла жизни товара на структуру

 внешней торговли; традиционные и нетрадицион-

 ные ограничения, эффект введения таможенных

 пошлин, их влияние на доходы производителей,

 покупателей и государства; протекционистская

 политика, практика введения импортных квот,

 тарифные ограничения, "добровольные" экспорт-

 ные ограничения, экспортные субсидии, "новый"

 протекционизм, роль торговых союзов, зон сво-

 бодной торговли, ЕЭС, североамериканская зона

 свободной торговли; валютный курс и платежный

 баланс, спрос и предложение валют, валютные

 рынки, эволюция международной валютной систе-

 мы, торговый баланс; международное движение

 капитала и рабочей силы; международное креди-

 тование; кризис внешней задолженности;прямые

 инвестиции и транснациональные корпорации;

 влияние миграции на благосостояние; проблема

 "утечки умов".

ОПД.7 Экономическая география и экономика России

 закономерности размещения общественного про-

 изводства;особенности формирования территори-

 ально-экономической структуры хозяйства раз-

 личных стран и различных регионов России; пе-

 реходный характер экономики России.

ОПД.8 Финансы, денежное обращение,кредит

 сущность и роль финансов и кредита, государс-

 твенный бюджет, формирование и использование

 денежных накоплений предприятий;основные прин

.

 - 27 -

 їїпы финансирования и кредитования капиталь-

 ных вложений; оборотные средства предприятий,

 система их финансирования и кредитования;без-

 наличные расчеты между предприятиями; кратко-

 срочный кредит в хозяйственном механизме уп-

 равления предприятием; финансовая работа и

 финансовое планирование в системе управления

 предприятием, роль финансов и кредита в раз-

 витии внешнеэкономической деятельности предп-

 риятий.

ОПД.9 Налоговая система

 общая характеристика налоговой системы: поня-

 тие налога и налоговой системы,исходные прин-

 ципы построения налоговой системы, функции и

 классификация налогов, организация налоговой

 службы, федеральные налоги, основные их виды

 федеральных налогов, методика их расчета.Спе-

 цифика налогообложения России и республик в

 составе Российской Федерации, краев, областей,

 автономных областей,автономных округов; мест-

 ные налоги, роль налогов в местном самоуправ-

 лении, основные их виды. Налоги в сфере внеш-

 неэкономической деятельности, налогообложение

 в зарубежных странах, его особенности, роль

 налогов как средства государственного регули-

 рования международных экономических отношений.

ОПД.10 Менеджмент

 менеджмент: вид деятельности и система управ-

 ления, развитие менеджмента в прошлои и на-

 стоящем; методологические основы менеджмента;

 инфраструктура менеджмента; социофакторы и

 этика менеджмента, интеграционные процессы в

 менеджменте, моделирование ситуаций и разра-

 ботка решений, природа и состав функций мене-

 джмента, стратегические и тактические планы

.

 - 28 -

 в системе менеджмента; организационные отноше

 ния в системе; формы организации системы ме-

 неджмента, мотивация деятельности в менеджмен

 те, регулирование и контроль в системе менедж

 мента, динамика групп и лидерство в системе

 менеджмента;управление человеком и управление

 группой; руководство: власть и партнерство;

 стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера;

 конфликтность в менеджменте;факторы эффектив-

 ности менеджмента.

ОПД.11 Логистика

 регулирование и управление материальными по-

 токами и циркуляционными процессами в грани-

 цах предприятий, между отраслями экономики,

 между государствами; унификация требований,

 правил, тарифов, параметров и стандартов к

 технологии и техническим средствам перевозок;

 инвестиции в развитие инфраструктуры, связан-

 ной с управлением материальными и информаци-

 онными потоками; получение высокого экономиче

 ского эффекта при создании логистических це-

 пей внутри страны и в международным масштабах.

ОПД.12 Экономика и организация внешней торговли

 функции и роль внешней торговли в развитии

 экономики предприятия и страны, участники

 внешнеторговых связей; материальные, финансо-

 вые и трудовые ресурсы внешней торговли, ме-

 тодология изучения конъюнктуры основных товар

 ных рынков; оценка и контроль качества това-

 ров во внешней торговле;техника и организация

 внешнеторговых операций, организация внешне-

 торговых перевозок; содержание внешнеторговых

 контрактов, формирование контрактных цен; ор-

 ганизация и ведение коммерческих переговоров.

.

 - 29 -

ОПД.13 История таможенной службы и таможенная поли-

 тика

 возникновение и развитие отечественной тамо-

 женной службы в досоветский период; таможен-

 ная система в советской России; современное

 состояние таможенной системы и перспективы ее

 развития в ближайшем будущем; современная та-

 моженная политика России и зарубежных стран

 (сравнительный анализ).

ОПД.14 Таможенное право

 понятие таможенного права; источники таможен-

 ного права; правовое регулирование вопросов

 таможенного оформления товаров, перемещаемых

 через границу; новое в законодательстве

 по начислению и взиманию таможенных

 платежей; ответственность по таможенному

 праву; преступления, отнесенные к компетенции

 таможенных органов; возбуждение уголовного де-

 ла; предварительное следствие и дознание по

 делам о преступлениях, отнесенных к компетен-

 ции таможенных органов; производство по делам

 о нарушениях таможенных правил.

ОПД.15 Экономика и организация таможенной службы

 особенности таможенной системы как

 звена экономики; органы, функции и роль тамо-

 женной службы; создание единого технологиче-

 ского процесса таможенного оформления и конт-

 роля; переход на централизованную систему

 взимания таможенных платежей; контроль за де-

 кларированием товаров; контроль за деятельно-

 стью таможенных органов в свободных экономи-

 ческих зонах; нетарифные методы регулирования

 внешнеэкономической деятельности; таможенные

 режимы; управление таможенной системой; коор-

 динация деятельности таможенной службы с дру-

.

 - 30 -

 гими государственными организациями; коорди-

 нация усилий таможенных служб стран-членов

 СНГ и дальнего зарубежья; международные тамо-

 женные организации.

ОПД.16 Таможенная статистика

 Предмет и задачи таможенной статистики; ме-

 тодология таможенной статистики внешней тор-

 говли Р.Ф.; источники статистической информа-

 ции, группировка и сводка материалов статис-

 тического наблюдения; переход на централизо-

 ванную систему ведения таможенной статистики;

 информационно-аналитическое обеспечение опе-

 ративной деятельности таможенной системы.

ОПД.17 Таможенное делопроизводство и

 документоведение

 порядок ведомственного хранения документов и

 организация их делопроизводства, защита слу-

 жебной информации;

 международные договора и другие документы,

 применяемые при заключении и исполнении внеш-

 неэкономических контрактов (контракты, согла-

 шения, транспортные документы, финансовая от-

 четность)

ОПД.18 Таможенная инфраструктура

 научное обоснование создания таможенных орга-

 нов; материально-техническое обеспечение та-

 моженных органов; технические средства тамо-

 женного контроля и связи; транспортные средс-

 тва внешнеторговых грузоперевозок и таможен-

 ные требования к ним.

ОПД.19 Социология и психология таможенной службы

 предмет,задачи и метод таможенной психологии;

 психология личности таможенника, психология

.

 - 31 -

 таможенной деятельности; методика профессио-

 нального психологического отбора специалистов

 таможенной службы; оплата труда и социальная

 защита должностных лиц таможенных органов в

 соответствии с Таможенным кодексом Р.Ф.и КЗОТ;

ОПД.18 Дисциплины и курсы по выбору студентов, уста-

 навливаемые вузом (факультетом) 1058

 \* Объем часов, отводимых на освоение учебного материала по

 остальным дисциплинам, входящим в цикл, устанавливется

 вузом самостоятельно, но не менее 102 часов.

СД.00 Цикл дисциплин специализаций 1500

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки (военная 510

 подготовка, гражданская оборона и др.)

Ф.00 Факультативы 450

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего на теоретическое обучение; 8.640 часов

 (160 недель х 54 часа)

П.00 Практики 16

 Итоговая государственная аттестация 2

 Настоящий вариант программы составлен

 на основе следующих данных:

 теоретическое обучение 160 недель

 практики 16 недель

 экзаменационные сессии 36 недель

 каникулы 38 недель

 итоговая аттестация 2 недели

 отпуск после окончания вуза 4 недели

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Итого: 256 недель

.

 - 32 -

 Примечания:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5 процентов, для дис-

циплин, входящих в цикл, - в пределах 10 процентов без превышения

максимального объема недельной нагрузки студента и при условии со-

хранения минимального содержания дисциплин.

 1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностран-

ного языка и физической культуры), общих математических и естест-

веннонаучных дисциплин при условии сохранения общего объема часов

данного цикла и реализации минимума содержания дисциплин, указан-

ного в графе 2.

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом

вузе, учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику, научно-исследовательские предпочтения пре-

подавателей и обеспечивающим квалифицированное освещение тематики

дисциплин.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин, общих математических и ес-

тественнонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данного нап-

равления.

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен

превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных заня-

.

 - 33 -

тий студента не должен превышать за период теоретического обуче-

ния в среднем 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не

входят обязательные практические занятия по физической культуре и

занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного

времени за уче6ный год должен составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на

ее изучение.

 5. Наименование специализаций утверждается учебно-методи-

ческим объединением по образованию в области таможенного дела,

наименование дисциплин специализаций и их объем устанавливают-

ся высшим учебным заведением.

 6. Государственная итоговая квалификационная аттестация осу-

ществляется согласно п.5.3. Государственного образовательного стан-

дарта Российской Федерации "Высшее образование. Общие требования".

Формы и содержание государственной итоговой квалификационной ат-

тестации специалиста должны обеспечить контроль выполнения требова-

ний к уровню подготовки лиц, завершивших обучение.

 Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

 В.В. СЕРИКОВ

 Ф.Ф. СТЕРЛИКОВ

 Главное управление образовательно-профессиональных

 программ и технологий Госкомвуза России

 Ю.Г.ТАТУР