ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 "У Т В Е Р Ж Д А Ю"

 Заместитель Председателя

 "\_05\_"\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_\_\_\_1995г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ТРЕБОВАНИЯ

 к обязательному минимуму содержания и уровню

 подготовки выпускников по специальности 06.17.00

 "Статистика"

 (второй уровень высшего профессионального образования)

 Действует в качестве временных

 требований до введения в дейст-

 вие стандарта с 1 сентября 1997г.

 Москва - 1994 г.

 - 2 -

 Настоящий документ является частью государственного образо-

вательного стандарта высшего образования, утвержденного

постановлением ј\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_ и устанавливает требования к

уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности

06.17.00 "Статистика", обязательный минимум образовательной

программы данного уровня высшего образования, общую характеристику

специальности.

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 1.1. Специальность утверждена приказом N 180 от 25.03.1994 г.

 1.2. Нормативная длительность обучения по данной специаль-

ности при подготовке дпиломированного специалиста - 5 лет.

 1.3. Специалист по статистике подготовлен к профессиональной

 деятельности в качестве экономиста, деятельность которого направлена

 на анализ и объективную оценку достигнутого уровня

развития, выявленияе неиспользованных резервов, прогнозирование

 деятельности акционерных обществ, банков и страховых компаний

 частных фирм, научных и проектных организаций, огрнов государственного

 управления в целях рационального управления экономикой, производством

 и социальным развитием.

 1.4. При овледении программой специалист подготовлен:

 - к профессиональной организационно-управленческой, проектно-

аналитической и конкретно-исследовательской деятельности в сфере

статистики в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой;

 - к работе в образовательных учреждениях.

 2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ,

 УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.17.00 "СТАТИСТИКА"

 2.1. Общие требования к образованности специалиста.

 Специалист отвечает следующим требованиям:

 -знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-

экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые

проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах

 профессиональной и социальной деятельности;

- 3 -

 - знает этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека

 к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитыватьих при разработке

 экологических и социальных проектов;

 - имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих

в неживой и живой природе, понимает возможности современных научных методов

 познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач,

 имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении

профессиональных функций;

 - способен продолжать обучение и вести профессиональную дея-

тельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию

в полном объеме через 10 лет);

 - имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет

умениями и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы, спосо-

бен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки

 (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной

 деятельности;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся социаль-

ной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих

возможностей, умеет приобретать новые знания, используя современ-

ные информационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будующей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область

его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;

 - способен находить нестандартные решения типовых задач или уметь

решать нестандартные задачи (в полной мере данное требование предъявляется

к выпускникам, получившим диплом высшей степени);

 - способен к проектной деятельности в профессиональной сфере,

знает принципы системного анализа, умеет строить и использовать модели

для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный

и количественный анализ;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций, умеет использовать их решения методы изучаемых наук;

 - 4 -

 - готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, знаком с

методами управления, умеет организавать работу исполнителей, находить и

 принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований,

знает основы педагогической деятельности;

 - методически и психологически готов к изменению вида и характера

 своей профессиональной деятельности. работе над междисциплинарными

проектами.

 2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин.

 2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и

 социально-экономических дисциплин.

 Специалист должен:

 - иметь представление о научных, философских и религиозных картинах

 мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии

 форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры,

 рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности,

особенностях функционирования знаний в современном обществе, об эстетических

 ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь

 ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и

техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы,

ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру,

 формы и методы научного познания и их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основынми научными школами,

направлениями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического

 и социального начал в человеке, отношение человека к природе и возникающих

 в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, е„ свободы, ответственности

за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в

 истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по

отношению к другим и самому себе;

- 5 -

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с

бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и

деятельности людей, формирования личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические фукнкии и их

 физиологические механизмы, соотношения природных и социальных факторов в

становлении психики, понимать значение воли и эмоции, потребностей и мотивов,

а также бессознательных механизмов в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (е„ темперамента,

способностей), интерпритацию собственного психического состояния, владеть

простейшими приемами психической саморегуляции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и

 значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и

воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельнос-

ти;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных

 ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных

ценностей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-историчес-

кие центры и регионы мира, закономерности их функционирования и

развития, знать историю культуры России, е„ место в системе миро-

вой культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического

контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к

 культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края,

 области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах е„ формирования в процессе социализации, основных

закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе

возникновения социальных общностей и

- 6 -

социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и развития

массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы

социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их

 анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической жизни,

 политических отношениях и процессах, о субъектах политики; пониамть значение

и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о

процессах международной политичес-

кой жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, е„

 месте и статусе в современном политическом мире;

 - занать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в обществе

тическую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законодательст-

ва, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных

 органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной

деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые

документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

 - свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включающим

 грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным

формам общения;

 - уметь вести беседу-диалог общего характера и беседу-диалог по

специальности, соблюдать правила речевого этикета, читать литературу по

специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по

специальности со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма

 на иностранном языке;

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке

 специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- 7 -

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности

дл достижения жизненных и профессиональных целей.

 2.2.2. Требования по математическим

 и общим естественнонаучным дисциплинам.

 Специалист должен знать и уметь использовать:

 - иметь представление о месте и роли математики в современном мире,

 мировой культуре и истории; о математическом мышлении, индукции и дедукции

 в математике, принципах математических рассуждений и математических

доказательств, топологических и алгебраических структурах на множестве;

 о неевклидовых геометрических системах; об основных понятиях дискретной

математики, теории вероятностей, математической статистики; о математическом

 моделировании; об информации, методах ее хранения, обработки и передачи,

о проблемах искуственного интелекта, способах представления знаний и

 манипулирования ими (об инженерии знания); о роли математики и информатики в

 гуманитарных исследованиях;

 знать и уметь использовать:

 - основы математического анализа; основы алгебры, геометрии и

дискретной математики; основы теории дифференциальных уравнений и численных

 методов; основы теории вероятности и математической статистики; понятие

информации, способы ее хранения и обработки; структуру, принципы работы и

 основные возможности ЭВМ; основные типы алгоритмов; языки программирования

и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;

 в области концепций современного естествознания:

 - иметь представление обосновных этапах развития естествознания,

особенностях современного есествознания, ньютоновской и эволюционной

парадигмах; о концепциях пространства и времени; о принципах симметрии и

 законах сохранения; о понятии состояния в естествознании; о корпускулярной

 и континуальной традициях в описании природы; о динамических и статистических

 закономерностях в естествознании; о соотношении

- 8 -

порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов,

 перехода из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; о

 самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов

материи от микро- до макро- и мегамира; о взаимодействиях между физическими,

химическими и биологическими процессами; о спецификации живого, принципах

воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе,

иерархичности, уровнях организации и функциональной ассиметрии; о

биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и

принципах систематики; о физических основах психологии, социального поведения,

 экологии и здоровья человека; о взаимодействии организма и среды, сообществах

 организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального

 природопользования; о месте человека в эволюции Земли, ноосфере и парадигме

 единой культуры.

 2.2.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам.

 Специалист должен :

 - иметь навыки организации сбора статистической информации, оценки ее

 достоверности и качества, уметь систематизировать и обрабатывать данные,

полученные в результате статистических наблюдений;

 -уметь обобщать и анализировать результаты обработки статистических

материалов, владеть методами моделирования и прогназирования социально-

экономических производственных процессов;

 - знать современные методы социально-экономической диагностики,

 идентификации и распознования образов, использовать современные информационные технологии и вычислительные средства для статистического обоснования принятия решений в области управления и бизнеса;

 - уметь организовать и провести практические исследования социально-

экономической обстановки, внести конкретные предложения по результатам

исследований, выработать рекомендации, подготовить справочно-аналитический

материал;

 - уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать

 их выбор по критериям социально-экономической эффективности;

 - владеть методами математического моделирования в анализе и

проектировании систем управления, при разработке управленческих решений,

 поиске новых форм организации труда;

- 9 -

 - уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в

 трудовых коллективах, разрабатывать программы и планы социального развития.

 2.2.4. Требования по основным специальным дисциплинам.

 Специалист должен иметь знания и владеть методами научных

 исследований в более узких направлениях статистики.

 Конкретные требования к специальной подготовке специалиста

 устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержания цикла

 специальных дисциплин.

 3.ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.17.00 "СТАТИСТИКА"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов на

Индекс Наименование дисциплины освоение учебного

 и их основные разделы материала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально- 1800

 экономических дисциплин

ГСЭ.01 Философия:

 Роль философии в жизни человека и об-

 щества; исторические типы философии;

 человек во Вселенной; философская, ре-

 лигиозная и научная картины мира; при-

 рода человека и смысл его существова-

 ния; познание, его возможности и гра-

 ницы; знание и вера; общество; много-

 образие культур, цивилизаций, форм

 социального опыта; человек в мире

 культуры; Запад, Восток, Россия в ди-

 алоге культур; личность; проблемы

 свободы и ответственности; человек в

 информационно-техническом мире; роль

 научной рациональности в развитии об-

 щества; проблемы и перспективы сов-

 ременной цивилизации; человечество

 перед лицом глобальных проблем.

- 10 -

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

 Закрепление программы средней школы,

 изучение нового лексико-грамматичес-

 кого материала, необходимого для об-

 щения в наиболее распространенных пов-

 седневных ситуациях; различные виды

 речевой деятельности и формы речи (уст-

 ной, письменной, монологической или

 диалогической), овладение лексико-грам-

 матическим минимумом; курс реферирова-

 ния и аннотирования научной литературы,

 курс научно-технического перевода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

 История мировой культуры; история куль-

 туры России; школы, направления и теории

 в культурологии; охрана и использование

 культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

 Сущность, формы, функции исторического

 сознания; типы цивилизаций в древности;

 проблема взаимодействия человека и при-

 родной среды в древних обществах; циви-

 лизация древней Руси; место Средневековья

 во всемирно-историческом процессе; Киев-

 ская Русь; тенденции становления цивили-

 зации в русских землях; проблема склады-

 вания основ национальных государств в

 Западной Европе; складывание Московского

 государства; Европа в начале Нового вре-

 мени и проблема формирования целостности

 европейской цивилизации; Россия в XV-XVII

 в.в.; XVIII век в европейской и северо-

 американской истории; проблема перехода в

 "царство разума"; особенности российской

 модернизации в XVIII в.; духовный мир че-

 ловека на пороге перехода к индустриаль-

 ному обществу; основные тенденции разви-

 тия всемирной истории в XIX в.; пути

 развития России; место XX в. во всемирно-

 историческом процессе; новый уровень ис-

 торического синтеза; глобальная история;

 менталитет человека, его эволюция и осо-

- 11 -

 бенности в Западной Европе и России, в

 других регионах мира.

ГСЭ.05 Физическая культура. 408

 Физическая культура в общекультурной и

 профессиональной подготовке студентов;

 социально-биологические основы физической

 культуры; основы здорового образа и стиля

 жизни; оздоровительные системы и спорт (те-

 ория, методика, практика); профессиональ-

 но-прикладная физическая подготовка сту-

 дентов.

ГСЭ.06 Право.

 Право, личность и общество; структура

 права и его действия; конституционная

 основа правовой системы; частное право;

 сравнительное правоведение.

ГСЭ.07 Социология.

 История становления и развития социоло-

 гии; общество как социокультурная сис-

 тема; социальные общности как источник

 самодвижения, социальных изменений; куль-

 тура как система ценностей, смыслов, об-

 разцов действий индивидов; влияние куль-

 туры на социальные и экономические от-

 ношения; обратное влияние экономики и

 социально-политической жизни на культуру;

 личность как активный субъект; взаимосвязь

 личности и общества; полевые теории

 личности; социальный статус личности; со-

 циальные связи, действия, взаимодействия

 между индивидами и группами, групповая

 динамика, социальное поведение, социаль-

 ный обмен и сравнение как механизм соци-

 альных связей; социальная структура, со-

 циальная стратификация; социальные ин-

 ституты, социальная организация; граждан-

 ское общество и государство; социальный

 контроль; массовое сознание и массовые

 действия; социальные движения; источники

 социального напряжения, социальные конф-

 ликты и логика из разрешения; социальные

 изменения; глобализация социальных и куль-

- 12 -

 турных процессов в современном мире; соци-

 ально-культурные особенности и проблемы

 развития российского общества; возможные

 альтернативы его развития в будущем; ме-

 тодология и методы социального исследова-

 ния.

ГСЭ.08 Политология.

 Объект, предмет и метод политологии, е„

 место в системе социально-гуманитарных

 дисциплин; история политических учений;

 история власти и властных отношений; по-

 литическая жизнь, е„ основные характерис-

 тики; политическая система, институцио-

 нальные аспекты политики; политические

 отношения и процессы; субъекты политики;

 политическая культура; политические иде-

 ологии (история развития, современное со-

 стояние, перспективы); политический про-

 цесс в России; мировая политика и между-

 народные отношения; сравнительная поли-

 тология.

ГСЭ.09 Психология и педагогика.

 Психология: объект и предмет психологии;

 соотношение субъективной и объективной

 реальности; психика и организм; активность

 психики (души), психика, поведение и де-

 ятельность; структура субъективной реаль-

 ности; личность и межличностные отноше-

 ния; свобода воли; личностная ответствен-

 ность; общее и индивидуальное в психике

 человека.

 Педагогика: предмет педагогики; цели об-

 разования и воспитания; педагогический

 идеал и его конкретно-историческое вопло-

 щение; средства и методы педагогического

 воздействия на личность; общие принципы

 дидактики и их реализация в конкретных

 предметных методиках обучения; нравствен-

 но-психологические и идейные взаимоотно-

 шения поколений; семейное воситание и се-

 мейная педагогика; межличностные отноше-

- 13 -

 ния в коллективе; нравственно-психологи-

 ческий образ педагога; мастерство педаго-

 гического обучения.

ГСЭ.10 Курсы по выбору студентов, устанавливае-

 мые вузом (факультетом) 324

ЕН.00 Математические и общие естественно-

 научные дисциплины. 1268

ЕН.01 Математика.

 Алгебра: основные алгебраические структуры

 векторные пространства и линейные отображения;

 Геометрия: аналитическая геометрия, многомерная

 евклидова геометрия, дифференциальная геомет-

 тия кривых и поверхностей; дискретная матема-

 тика: логические исследования, графы, теория ал-

 горитмов,языки и грамматики, автоматы, комби-

 наторика; анализ: дифференциальное и интеграль-

 ное исчисления, элементы теории функции и фун-

 кционального анализа,дифференциальные урав-

 нения; вероятность и статистика: элементарная

 теория вероятностей, математические основы те-

 ории вероятностей, модели случайных процессов,

 проверка гипотез, принцип максимального правдо-

 подобия, статистические методы обработки экспериментальных данных.

ЕН.02 Информатика:

 понятие информации; общая характеристика про-

 цессов сбора , передачи, обработки и накопле-

 ния информации; технические и программные сред-

 ства реализации информационных процессов; мо-

 дели решения функциональных и вычислительных

 задач; алгоритмизация и программирование; язы-

 ки программирования высокого уровня; базы дан-

 ных; программное обеспечение и технология

 программирования.

ЕН.03 Курсы по выбору студентов, устанавливаемые

 вузом 300

ДН.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин 2900

ДН.01 Экономическая теория. 360

 Предмет экономической науки; введение в

 экономику (основы экономического анализа,

 обмена, функционирование конкурентного

 рынка, основы государственного сектора);

- 14 -

 основные понятия собственности: экономи-

 ческие и правовые аспекты; введение в

 макроэкономику; деньги, денежное обра-

 щение и денежная политика; национальный

 доход, совокупные расходы, спрос, пред-

 ложение, ценовой уровень, фискальная по-

 литика; макроэкономические проблемы ин-

 фляции и безработицы; основные макро-

 экономические школы; мировая экономика и

 экономический рост; спрос, потребитель-

 ский выбор, издержки и предложение; фирма

 и формы конкуренции; структура бизнеса,

 регулирование и дерегулирование; фактор-

 ные рынки и распределение доходов; эко-

 номика сельскохозяйственных и природных

 ресурсов; сравнительные экономические

 системы.

ДН.02 История экономических учений.

 Основные этапы развития экономической

 науки: развитие экономических учений

 Древнего Востока, Античного Мира и Сред-

 невековья; Эволюция экономической мысли

 в период зарождения раночной экономики

 и предпринимательства (меркантелисты,

 физиократы, английская классическая шко-

 ла, ранние представители социализма и

 т.д.); формирование основных направле-

 ний современной экономической мысли

 (маржинализм, неоклассические школы:

 австрийская, лозанская, кембриджская,

 американская, институциализм, кейнси-

 анство,марксизм, социал-демократизм);

 история современных (послевоенных) эко-

 номических теорий (господство кейнси-

 анства, доминирование неоконсерватиз-

 ма, "государственный социализм"); пути

 интеграции отечественной экономической

 мысли в мировую.

ДН.03 История экономики.

 Сравнительный историко-экономический

 анализ моделей развития мирового хо-

 зяйства: азиатский способ производства

- 15 -

 и античное рабство; классическая модель

 феодальной экономики (Франция), осо-

 бенности феодального хозяйства (Англия,

 Германия, Россия, Япония); генезис ка-

 питалистической экономики в странах

 первого эшелона (Голландия, Англия,

 Франция, США), реформистский путь пе-

 рехода к рыночной экономике (Германия,

 Россия), промышленный капитализм в Япо-

 нии (потерналистская модель); основные

 тенденции в развитии мирового капи-

 талистического хозяйства на рубеже XIX-

 XX вв., особенности монополизации эко-

 номики по странам; становление различ-

 ных систем регулируемого капитализма;

 возникновение, развитие, кризис хозяй-

 ственной системы государственного соци-

 ализма в СССР и странах Восточной Европы;

 сдвиги в структуре экономики ведущих ка-

 питалистических государств под воздей-

 ствием НТР; различные модели смешанной

 экономики; технологичекая революция

 второй половины 70-х г.г. XX в. и ос-

 новные направления перестройки мирового

 хозяйства.

ДН.04 Статистика.

 Предмет, метод и задачи статистики; роль ста-

 тистического анализа и прогнозирования в

 бизнесе и экономике, при решении социально-

 экономических, демографических и экологи-

 ческих проблем; источники статистической

 информации; группировка и сводка

 материалов статистических наблюдений;

 абсолютные и относительные величины;

 средние величины; ряды динамики; индексы;

 статистика продукции;

 статистика численности работников и ис-

 пользования рабочего времени; статистиска

 производительности труда; статистика за-

 работной платы; статистика основных фон-

 дов; статистика себестоимости продукции.

- 16 -

ДН.05 Бухгалтерский учет и аудит.

 Сущность бухгалтерского учета; учет денеж-

 ных средств и расчетов; учет производ-

 ственных запасов; учет основных средств

 и нематериальных активов; учет капитальных

 и финансовых вложений; учет готовой про-

 дукции и е„ реализации; учет фондов, ре-

 зервов и займов; учет и анализ финансовых

 результатов и использования прибыли; фи-

 нансовая отчетность; принципы производ-

 ственного учета.

ДН.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

 Сущность и роль финансов и кредита; го-

 сударственный бюджет; формирование и ис-

 пользование денежных накоплений предпри-

 ятий; основные принципы финансирования и

 кредитования капитальных вложений; обо-

 ротные средства предприятий, системы их

 финансирования и кредитования; безна-

 личные расчеты между предприятиями;

 краткосрочный кредит в хозяйственном ме-

 ханизме управления предприятием; финан-

 совая работа и финансовое планирование в

 системе управления предприятием; роль

 финансов и кредита в развитии внешнеэко-

 номической деятельности предприятий.

ДН.07 Менеджмент:

 вид деятельности в системе управления;

 развитие менеджмента в прошлом и настоящем;

 методологические основы менеджмента; ин-

 фраструктура менеджмента; социофакторы и

 этика менеджмента; интеграционные процессы

 в менеджменте; моделирование ситуаций и

 разработка решений; природа и состав функций

 менеджмента; стратегические и тактические

 планы в системе менеджмента; организаци-

 онные отношения в системе менеджмента; мо-

 тивация деятельности в менеджменте; регу-

 лирование и контроль в системе менеджмента;

 динамика групп и лидерство в системе менед-

 жмента; управление человеком и управление

 группой; руководство: власть и партнерство;

- 17 -

 стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера;

 конфликтность в менеджменте; факторы и тен-

 денции эффективности менеджмента.

ДН.08 Экономика и социология труда

 Труд как общественно полезная деятельность;

 рынок труда в системе рыночного хозяйства;

 трудовые ресурсы, человек труда и занятость;

 производительность и эффективность труда;

 организация трудовых процессов; нормирова-

 ние и условия труда; доходы и оплата труда;

 социальное развитие и уровень жизни; управление

 трудом в системе рыночных отношений.

ДН.09 Мировая экономика.

 Международное движение товаров, услуг и фак-

 торов производства; государственная полити-

 ка в области внешней торговли и международ-

 ного движения факторов; современные тенден-

 ции изменения конкурентоспособности; формы

 международной кооперации и перелива капита-

 лов, международных экономических объедине-

 ний; основы международной торговли, оценка

 последствий внешнеторгового обмена, выгоды

 торговли; теория факторов Хекшера-Олина,

 парадокс Леонтьева, современная трактовка

 влияния факторов производства на структуру

 внешней торговли, изменения структуры факто-

 ров, теорема Рыбчинского, влияние техничес-

 кого прогресса, цикла жизни товара на струк-

 туру внешней торговли; традиционные и нетра-

 диционные ограничения, эффект введения та-

 моженных пошлин, их влияние на доходы произ-

 водителей, покупателей и государства; про-

 текционистская политика, практика введения

 имортных квот, тарифные ограничения, "доб-

 ровольные" экспортные ограничения, экспортные

 субсидии, "новый" протекционизм, роль тор-

 говых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС,

 североамериканская зона свободной торговли;

 валютный курс и платежный баланс, спрос и

 предложение валют, валютные рынки, эволюция

 международной валютной системы, торговый ба-

 ланс; международное движение капитала и ра-

- 18 -

 бочий силы; международное кредитование; кри-

 зис внешней задолжности; прямые инвестиции и

 транснациональные корпорации; влияние мигра-

 ции на благосостояние; проблема "утечки умов".

ДН.10 Маркетинг.

 Роль маркетинга в экономическом развитии

 страны; товар в маркетинговой деятельности,

 комплексное исследование товарного рынка;

 сегментация рынка; формирование товарной по-

 литики и рыночной стратегии; разработка це-

 новой политики; формирование спроса и стиму-

 лирование сбыта; организация деятельности

 маркетинговой службы.

ДН.11 Меоды оптимизации 82 (35/35)

 Математические модели в экономике; рынок

 продуктов; функция полезности; функция спро-

 са; равновесные цены и динамика цен; линей-

 ное программирование (ЛП); симплексный ме-

 тод решения ЛП, модифицированный С-метод;

 метод искуственного базиса; двойственность в

 ЛП; анализ модели на чувствительность; сете-

 вое планирование; методы оптимизации произ-

 водственной программы предприятия; интерпри-

 тация двойственных оценок при различных фор-

 мах критерия; нелинейное программирование;

 условия оптимальности для задач оптимизации;

 метод множителей Лагранжа; задача выпуклого

 программирования; функция Лагранжа; седло-

 вая точка; теорема Куна-Таккера; квадратичный

 С-метод; динамическое программирование; основ-

 ные понятия.

ДН.12 Многомерные статистические методы 159 (52/70)

 Многомерное нормальное распределение как ос-

 новная модель многомерных методов; корреляци-

 онный и регрессионный анализ множественных

 связей; проверка значимости уравнения и коэф-

 фициентов регрессии; пошаговый алгоритм пос-

 троения уравнения регрессии; компонентный и

 факторный анализ как методы снижения разме-

 ренности анализируемого признакового прост-

 ранства; методы многомерной классификации на

 основе кластерного анализа (классификации без

- 19 -

 обучения) и дискриминантного анализа (при нали-

 чии обучающих выборок); исследование взаимо-

 связи между несколькими системами величин ме-

 тодом канонических корреляций; пакеты приклад-

 ных программ по многомерному статистическому

 анализу на персональных ЭВМ.

ДН.13 Информационные технологии в статистике 139 (35/70)

 Основы проектирования информационных тех-

 нологий - средства описания статистической ин-

 формации(классификаторы, отчеты, массивы ин-

 формации на различных носителях); технологи-

 ческие процессы обработки информации (формиро-

 вание и ведение информационной базы,

 решение регламентных задач и задач информа-

 ционно-справочного обслуживания, обработки

 материалов переписей и обследований); эффектив-

 новность внедрения информационных технологий;

 обработка информации в органах государственной

 статистики, в различных предприятиях и организа-

 циях.

ДН.14 Эконометрика 126(35/35)

 Эконометрика как метод исследования экономи-

 ческих явлений с использованием аппарата мате-

 матической статистики и ЭВМ; производственные

 функции, их виды и методы оценивания парамет-

 ров; системы одновременных экономических урав-

 нений; оценивание параметров системы уравне-ний с

 помощью косвенного, двух- и трехшагового метода

 наименьших квадратов; проверка гипотез в экономи-

 ческих моделях; прогнозирование на основе эконо-

 метрических моделей и производственных функций.

ДН.15 Анализ временных рядов и прогнозирование:

 общая характеристика временных рядов, задачи ана-

 лиза, требования к исходной информации, состав-

 ляющие временного ряда; исследование тенденции

 временного ряда; построение прогноза; построение

 адаптивных моделей; анализ сезонных колебаний;

 построение модели авторегрессии - скользящего

 среднего; адаптивные модели для прогнозирования сезонных колебаний; анализ циклических коле-

 баний во временном ряду; многофакторные

 модели прогнозирования и их основные типы

- 20 -

 анализ и прогнозирование экономических показа-

 телей на основе производственных функций; и

 интуитивные методы прогнозирования; обобщен-

 ные модели экономического прогнозирования.

ДН.16 Статистический анализ нечисловой информации:

 особенности анализа данных, представленных в

 номинальной и порядковой шкалах измерений;

 непараметрические характеристики генеральной

 совокупности; непараметрические критерии

 сравнения ; ранговые сравнения генеральных

 средних; исследование проблемы связи непара-

 метрическими методами; таблицы сопряженнос-

 ти и основные гипотезы, проверяемые с их по-

 мощью; меры связанности классификационных

 признаков; лог-линейный анализ; двухфакторная

 и трехфакторная модели и основные проверяемые

 гипотезы; применение лог-линейного анализа для исследования общественного мнения; ранговая

 корреляция и обработка экспертных оценок.

ДН.17 Национальное счетоводство:

 изучение процесса производства благ и услуг

 в экономике при помощи системы обобщающих

 показателей (валовый выпуск, промежуточное

 потребление, ВНП, факторные доходы, конеч-

 ные доходы, капиталовложения, сбережения);

 анализ экономического развития страны,

 включая трудовые и материальные предпо-

 сылки экономической деятельности,результаты

 производства, уровень и динамику экономичес-

 кой эффективности; характеристика жизнен-

 ного уровня населения.

ДН.18 Экономическая статистика:

 Количественная характеристика социально-

 экономических процессов, происходящих в стране,

 ее регионах и группах стран; их изменения в дина-

 мике. Оценка и анализ социально-экономического

 потенциала и национального богатства, включая

 природные ресурсы, землю и нематериальные активы

 рынка труда, трудовых ресурсов, из занятости и

 безработицы; производства товаров и услуг, обра-

 зования и использования доходов на потребление

 и сбережение; затрат на производство и обращение;

- 21 -

 рентабельности и эффективности использования

 ресурсов и затрат; предпринимательской деятельности

 и других рыночных процессов; рынка товаров и

 услуг, товарного и денежного обращения; цен и

 инфляции; финансов, банковского и страхового дела;

 стоимости и уровня жизни; природопользования;

 производственных взаимосвязей; внешнеэкономичес-

 кой деятельности; построение системы националь-

 ных счетов.

ДН.19 Основы бизнеса

 Предпринимательская фирма; типы конкурентного

 соперничества; страхование предпринимательских

 рисков; налогообложение юридических лиц; пред-

 приниматель и банк; товарные и фондовые биржи;

 хозяйственное законодательство; этика и психо-

 логия бизнеса.

ДН.20 Демография и статистика населения

 Предмет демографии и статистики населения,

 их место в системе наук; источники статистических

 данных о населении; численность, размещение

 и состав населения; естественное движение на-

 селения; моделирование и прогнозирование насе-

 ления; демографическая ситуация и политика; экономическая демография; военная демография;

 экономические последствия и перспективы демо-

 графического развития.

ДН.21 Курсы по выбору студентов, устанавливаемые

 вузом (факультетом) 1058

СД.00 Цикл дисциплин специализации 846

ДВП Дополнительные виды подготовки 450

Ф Факультативы 150

 Всего на теоретическое обучение

 (134 недели \* 54 час.) 7236

П.00 Практики 12 недель

 Итоговая государственная аттестация:

 Государственный квалификационный

 экзамен 2 недели

 Настоящий вариант программы составлен

 на основе следующих данных:

- 22 -

 Теоретическое обучение 134 недели

 Практики 12 недель

 Экзаменнационные сессии 30 недель

 Каникулы 24 недели

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ИТОГО 204 недели

 ПРИМЕЧАНИЕ:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин,

входящих в цикл, - в пределах 10% без превышения максимального

недельного объема нагрузки стулентов и при сохранении минимального

содержания, указанного в настоящего программе.

 1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного языка

 и физической культуры), математического и естественно-научного при

 условии сохранения общего объема часов данных циклов и реализации

 минимума содержания дисциплин, указанного в графе 2.

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий,

 заданий и семинаров по программам (разработанным в самом вузе и

учитывающим региональную,национально-этническую, профессиональную

 специфику, а также и научно-исследовательские предпочтения

преподавателей),

 обеспечивающим квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину преподавания отдель-

ных разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гумани-

тарных и социально-экономических , общих математических и естест-

венно-научных дисциплин, в соответсвии с профилем цикла

специальных дисциплин.

 2. Объем обязательных аудиторных занятий студента не должен

превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в

неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практи-

ческие занятия по физической культуре и занятия по факультативным

дисциплинам.

- 23 -

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

 вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на

е„ изучение.

 5. Цикл дисциплин специализаций представляет собой професси-

ональную подготовку, более узкую по сравнению со специальностью.

Вузом (факультетом) могут быть предложены различные варианты это

го цикла, из которых студент вправе выбрать один. Каждый из вари-

антов цикла, наряду с обязательными дисциплинами цикла, должен

включать курсы по выбору студента.

 6. Государственная итоговая квалификационная аттестация осу-

ществляется согласно п.5.3. Государственного образовательного

стандарта Российской Федерации "Высшее образование. Общие требо

вания".

 СОСТАВИТЕЛИ:

 Учебно-методическое объединение по статистике,

 информационным системам в экономике и математическим

 методам и исследованию операций в экономике.

 Главное управление образовательно-профессиональных программ

 и технологий.

 Ю.Г.Татур

 В.С.Сенашенко

 М.А.Мартыненко

 Управление гуманитарного образования

 В.В.Сериков

 Ф.Ф.Стерликов