Государственный Комитет Российской Федерации

по высшему образованию

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра

сельского хозяйства Заместитель председателя

и продовольствия Госкомвуза России

Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Шадриков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Огарков

" 18 " 03 1995 г. " 27 " 03 1995 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

к обязательному минимуму содержания

и уровню подготовки экономиста

по специальности 060900 - Экономика и

управление аграрным производством

(третий уровень высшего профессионального

образования)

Вводится в действие с момента утверждения

Москва, 1995 г.

- 2 -

1. Общая характеристика специальности 060900 - Экономика и

управление аграрным производством

1.1. Специальность утверждена приказом Государственного ко-

митета Российской Федерации по высшему образованию от 05.03.94 г.

N 180.

1.2. Квалификация выпускников - экономист, нормативная дли-

тельность освоения программы при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Характеристика сферы профессиональной деятельности вы-

пускника.

1.3.1. Место специальности в области экономики и управления.

Экономика и управление включают в себя совокупность методов,

приемов и средств организационно-экономической деятельности,обес-

печивающих эффективное производство продуктов сельского хозяйс-

тва,их хранение,переработку и доведение до потребителей.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности экономиста по специ-

альности 060900 - Экономика и управление аграрным производством

являются экономические,организационные,учетно-финансовые,управлен-

ческие и информационные системы и процессы в сельском хозяйстве и

других отраслях АПК.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Экономист по специальности 060900 - Экономика и управление

аграрным производством в соответствии с фундаментальной и специ-

альной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональ-

ной деятельности:

организационно-экономическую;

управленческу;

учетно-финансовую;

маркетинговую;

проектную и прогнозную;

исследовательскую;

консультативную.

- 3 -

2. Требования к уровню подготовки лиц,успешно завершивших

обучение по программе экономиста по специальности 060900

- Экономика и управление аграрным производством

2.1. Общие требования к образованности экономиста-аграрника

Экономист-аграрник отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и соци-

ально-экономических наук,способен анализировать соцально-значимые

проблемы и процессы,умеет использовать методы этих наук в различ-

ных видах профессиональной и социальной деятельности;

- знаком с основами Конституции РФ;

- знает этические и правовые нормы,регулирующие отношение

человека к человеку,обществу,окружающей среде,умеет учитывать их

при разработке экономических и социальных проектов;

- имеет целостное представление о законах развития общест-

ва,о процессах и явлениях,происходящих в живой и неживой приро-

де,в агропромышленном производстве,понимает возможности современ-

ных научных методов познания природы и владеет ими на уровне,не-

обходимом для решения задач,возникающих при выполнении профессио-

нальных функций;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную дея-

тельность в иноязычной среде ( требование рассчитано на реализа-

цию в полном объеме через 10 лет);

- имеет представление о здоровом образе жизни,владеет умени-

ями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления,знает его общие законы,способен

в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результа-

ты;

- умеет организовать свой труд,владеет компьютерными метода-

ми сбора,хранения и обработки (редактирования) информации;

- умеет использовать методы решения задач на определение оп-

тимальных соотношений параметров производственно-экономических

систем;

- владеет знаниями по экономической теории,основам произ-

водственных отношений,принципами управления с учетом техничес-

- 4 -

ких,биологических,финансовых и человеческих факторов;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социаль-

ной практики к переоценке накопленного опыта,анализу своих воз-

можностей,умеет приобретать новые знания,используя современные

информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии,основные проблемы дисциплин,определяющих конкретную об-

ласть его деятельности,видит их взаимосвязь в целостной системе

знаний;

способен к проектной деятельности в профессиональной сфере

на основе системного подхода,умеет строить и использовать модели

для описания и прогнозирования различных явлений,осуществлять их

качественный и количественный анализ;

- способен поставить цель и сформулировать задачи,связанные

с реализацией профессиональных функций,умеет использовать их для

решения методы изучаемых им наук;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,зна-

ком с методами управления,умеет организовать работу исполните-

лей,находить и принимать управленческие решения в условиях раз-

личных мнений;

- методически и психологически готов к изменению вида и ха-

рактера своей профессиональной деятельности,работе над междисцип-

линарными проектами.

2.2. Требования знаниям и умениям по дисциплинам

2.2.1.Требования по общим гуманитарным и социально-экономи-

ческим дисциплинам

Экономист-аграрник должен:

в области философии, психологии,истории,культурологии,педа-

гогики:

- иметь представление о научных,философских и религиозных

картинах мироздания, сущности,назначении и смысле жизни челове-

ка,о многообразии форм человеческого знания,соотношении истины и

заблуждения,знания и веры,рационального и иррационального в чело-

- 5 -

веческой жизнедеятельности,особенностях функционирования знания в

современном обществе,об эстетических ценностях,их значении в

творчестве и повседневной жизни,уметь ориентироваться в них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и эти-

ческие проблемы, ценность научной рациональности и ее истори-

ческих типов, знать структуру, формы и методы научного познания,

их эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными науч-

ными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности,ее свободы,ответствен-

ности за сохранение жизни,природы,культуры,понимать роль насилия

и ненасилия в истории и человеческом поведении,нравственных обя-

занностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы,соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики,понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов,а также бессознательных механизмов

в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности (ее

темперамента,способностей),интерпретацию собственного психическо-

го состояния,владеть простейшими приемами психической саморегуля-

ции;

- понимать соотношение наследственности и социальной среды,

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятель-

- 6 -

ности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности,иметь представление о способах при-

обретения,хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-истори-

ческие центры и регионы мира, закономерности их функционирования

и развития, знать историю культуры России, ее место в системе ми-

ровой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания,быть способным к диалогу как

способу отношения к культуре и обществу,приобрести опыт освоения

культуры (республики,края,области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности,факторах ее формирования в процессе социализации, основ-

ных закономерностях и формах регуляции социального поведения,о

природе возникновения социальных общностей и социальных групп,ви-

дах и исходах социальных процессов;

- знать типологию,основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, формы социальных взаимо-

действий, факторы социального развития, типы и структуры социаль-

ных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жиз-

ни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики,

понимать значение и роль политических систем и политических режи-

- 7 -

мов в жизни общества, о процессах международной политической жиз-

ни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксио-

логические и инструментальные компоненты политологического зна-

ния,знать их роль и функции в подготовке и обосновании полити-

ческих решений, в обеспечении личностного вклада в обществен-

но-политическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законодательст-

ва, организации и функционировании судебных и иных правопримени-

тельных и правоохранительных органов,правовые и нравственно-эти-

ческие нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных язы-

ков (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом,

включающим грамматические структуры, необходимые для обучения

устным и письменным формам общения;

- уметь вести беседу-диалог общего характера,соблюдать пра-

вила речевого этикета, читать литературу по специальности без

словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специаль-

ности со словарем , составлять аннотации , рефераты и деловые

письма на иностранном языке;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- 8 -

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечи-

вающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенство-

вание психофизических способностей и качеств, самоопределение в

физической культуре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Требования по математическим и общим естественнонауч-

ным дисциплинам

Экономист-аграрник должен:

в области математики и информатики:

иметь представление:

- о математике как особом способе познания мира,общности ее

понятий и представлений;

- о математическом моделировании;

- об информации,методах ее хранения,обработки и передачи;

знать и использовать:

- основные понятия и методы математического анализа,аналити-

ческой геометрии,линейной алгебры,теории вероятностей и математи-

ческой статистики;

- математические модели простейших систем и процессов в ес-

тествознании и технике;

- вероятностные модели для конкретных процессов и проводить

необходимые расчеты в рамках построенной модели;

иметь опыт:

- употребления математической символики для выражения коли-

чественных и качественных отношений объектов;

- исследования моделей с учетом их иерархической структуры и

оценкой пределов применимости полученных результатов;

- использования основных приемов обработки экспериментальных

данных;

- аналитического и численного решения алгебраических и обык-

новенных дифференциальных уравнений;

- программирования и использования возможностей вычислитель-

ной техники и программного обеспечения;

- использования средств компьютерной графики в области совре-

- 9 -

менного естествознания;

иметь представление:

- о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;

- о фундаментальном единстве естественных наук,незавершеннос-

ти естествознания и возможности его дальнейшего развития;

- о дискретности и непрерывности в природе;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе,урорядоченнос-

ти строения объектов,переходах в неупорядоченное состояние и нао-

борот;

- о динамических и статистических закономерностях в природе;

- о вероятности как объективной характеристике природных сис-

тем;

- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о соотношениях эмпирического и теоретического в познании;

- об индивидуальном и коллективном поведении объектов в при-

роде;

- о времени в естествознании;

- об особенностях биологической формы организации мате-

рии,принципах воспроизводства и развития живых систем;

- о биосфере и направлении ее эволюции;

- о целостности и гомеостазе живых систем;

- о взаимодействии организма и среды,сообществе организ-

мов,экосистемах;

- об экологических принципах охраны природы и рациональном

природопользовании,перспективах создания неразрушающих природу

технологий;

- о новейших открытиях естествознания,перспективах их исполь-

зования в аграрном производстве;

- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки

зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

знать и уметь использовать:

- основные понятия и законы биологии и техники в организации

агропромышленного производства и управлении сложными социаль-

но-экономическими системами в АПК;

- методы теоретического и экспериментального исследования в

экономике;

- 10 -

- уметь оценивать численные порядки величин,характерных для

различных разделов естествознания.

2.2.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам

Экономист-аграрник должен:

иметь представление:

- об основных понятиях экономики и законах ее функционирова-

ния;

- о собственности,ее роли в экономике,экономических и право-

вых аспектах ее регулирования и использования;

- о рынке товаров,механизме его функционирования;спросе и

предложении;

- о маркетинге и методах изучения спроса,управления движением

товаров;

- об основных этапах развития экономической науки и основных

направлениях развития современной экономической мысли;

- об истории экономики России и особенностях ее развития на

современном этапе;

- о мировой экономике и торговле ,международных экономических

связях и механизмах и осуществления;

- о специфических средствах и предметах труда в аграрном про-

изводстве:земле,растениях,животных,их свойствах,законах функциони-

рования и взаимодействия;

- об агробиологических и экологических основах произ-

водства,хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

- о технологиях производства продукции растениеводства и жи-

вотноводства,ее переработке и стандартизации;

- о законах организации труда и особенностях его функциониро-

вания в сельском хозяйстве,социологии и психологии труда;методах

повышения мотивации трудовой деятельности;

- о технических средствах,способах и методах механизации и

электрификации производства;

- о методах изучения производственных и социально-экономи-

ческих процессов,их отражении в первичной документации,учете и от-

четности;

- 11 -

- о методах ведения бухгалтерского учета;

- о статистических показателях,методах их познания и анализа;

- о сущности и роли финансов и кредита,юридических и экономи-

ческих основах финансовых отношений и налогообложения;

- о принципах и методах управления;

знать и уметь использовать:

- свойства основных элементов производственного процесса

(земли,растений,животных,труда,машин и оборудования);

- методы проектирования технологий производства продукции

растениеводства и животноводства,формирования агрегатов машин,обо-

рудования рабочих мест;

- методы изучения трудовых процессов и операций,нормирования

и тарификации труда;

- приемы составления первичной документации,методы ведения

бухгалтерского учета;

- методы сбора и обработки информации об экономических объек-

тах,статистические методы обобщения массовых данных и изучения

взаимосвязей между явлениями;

- методы изучения товарного рынка,спроса и предложения,их

взаимодействия;

- методы организации финансовых и кредитных отношений;

- методы и технологию принятия управленческих решений;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности,норма-

тивно0правовые основы законодательства по охране труда и окружаю-

щей среды,систему стандартов безопасности труда;

- организацию системы безопасности производственной деятель-

ности на предприятиях в нормальных и чрезвычайных ситуациях;

иметь опыт:

- выполнения основных видов сельскохозяйственных работ и

процессов в растениеводстве и животноводстве,выборе способов их вы-

полнения;

- отражения производственных и экономических процессов в пер-

вичной документации,учете и отчетности;

- ведения бухгалтерского учета;

- 12 -

- анализа и проектирования организации рабочих процессов,ра-

бочих мест,режимов труда и отдыха;

- выбора средств индивидуальной защиты работников;

- сбора и обработки массовых данных о производственно-эконо-

мической и финансовой деятельности предприятий и хозяйств агропро-

мышленного комплекса,анализа итогов экспериментов;

- анализа информационной базы маркетинга и управления.

2.2.4. Требования по специальным дисциплинам

Экономист-аграрник должен:

знать и уметь использовать:

- методы и приемы анализа экономической деятельности предпри-

ятий и выявления резервов роста производства и повышения его эф-

фективности;

- методы оценки экономической эффективности производства,хра-

нения и переработки продукции,а также отдельных технологических

мероприятий;

- методы проектирования и организации производственных кол-

лективов,внутрихозяйственных подразделений,предприятий и хозяйств

в целом;

- методы организации внутрихозяйственных экономических взаи-

моотношений,межхозяйственных связей,кооперации и агропромышленной

интеграции;

- методы экономико-математического моделирования и оптимиза-

ции с использованием ЭВМ организации производственно-экономических

систем и использования ресурсов сельского хозяйства;

- методы, приемы и средства информационного обеспечения аг-

ропромышленного производства;

- методы экономико-статистического анализа сложных массовых

явлений в сельскохозяйственном производстве и экономике в целом;

- методы прогнозирования и планирования агропромышленного

производства,составления текущих и перспективных планов;

- методы анализа,прогнозирования и организации рынка,реализа-

- 13 -

ции продукции и услуг;организации внешнеэкономических связей;

- методы анализа,проектирования и организации финансовых и

кредитных отношений в сельскохозяйственных и других предприятиях;

- методы и технологию,структуру и функции системы управления

сельскохозяйственным и агропромышленным производством;

владеть:

- методами оценки состояния производственных и социально-эко-

номических систем,их социально-экономической и экологической эф-

фективности;

- методами выявления резервов увеличения производства

сельскохозяйственной и конечной продукции АПК,повышения качества

продукции и услуг,улучшения использования производственного потен-

циала и капитальных вложений,снижения издержек производства,роста

производительности труда и рентабельности;

- методами нормирования труда,рациональной организации основ-

ных трудовых процессов,рабочих мест,режимов труда и отдыха;

- методами рациональной организации производства в различных

формах предприятий,систем ведения хозяйства,эффективной организа-

ции использования земли,техники и других средств производства,ор-

ганизации производственного обслуживания и реализации продукции и

услуг;

- методами организации внутрихозяйственных экономических от-

ношений,кооперации и интеграции,разработки и обоснования нормати-

вов,цен,тарифов,условий договорных отношений в соответствии с пра-

вовыми нормами;

- методами проектирования производственной,организационной и

социальной структур в различных формах хозяйствования,прогнозиро-

вания,планирования и оптимизации социально-экономического развития

АПК;

- методами организации учетно-финансовой работы,планирования

доходов,финансовой деятельности предприятий,организации их взаимо-

действия с финансовой системой;

- методами проектирования и организации управления агропро-

мышленным производством;

- методами и приемами консультирования производственных и со-

- 14 -

циально-экономических систем по вопросам организации предпринима-

тельской деятельности,маркетинга,рационального использования при-

родных ресурсов и развития сельских территорий.

2.2.5. По дисциплинам специализаций.

Экономист-аграрник должен иметь глубокие знания и владеть ме-

тодикой научных исследований в более узких направлениях экономики

и управления аграрным производством.

Дополнительные требования к специальной подготовке экономис-

та определяются высшим учебным заведением с учетом особенностей

специализации.

2.3. Обязательный минимум содержания общеобразовательной

программы для подготовки экономиста по специальности 060900

- Экономика и управление аграрным производством

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин Всего часов

и их основные разделы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 2 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально- 1700

экономические дисциплины

ГСЭ.01 Философия: 180

роль философии в жизни человека и общества;

исторические типы философии; человек во Вселен-

ной; философская, религиозная и научная картина

мира; природа человека и смысл его существова-

ния; познание, его возможности и границы; знание

и вера; общество; многообразие культур, цивили-

заций, форм социального опыта; человек в мире

культуры; Запад, Восток, Россия в диалоге куль-

тур; личность; проблемы свободы и ответствен-

ности; человек в информационно-техническом мире;

роль научной рациональности в развитии общества;

.

- 15 -

проблемы и перспективы современной цивилизации;

человечество перед лицом глобальных проблем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

закрепление программы средней школы, изучение

нового лексико-грамматического материала, необ-

ходимого для общения в наиболее распространенных

повседневных ситуациях; различные виды речевой

деятельности и формы речи (устной, письменной,

монологической или диалогической), овладение

лексико-грамматическим минимумом; курс рефериро-

вания и аннотирования научной литературы, курс

научно-технического перевода и т.п..

ГСЭ.03 Культурология:

история мировой культуры и цивилизации; история

культуры и цивилизации России; школы, направле-

ния и теории в культурологии; охрана и использо-

вание культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

сущность, формы, функции исторического сознания;

типы цивилизаций в древности; проблема взаимо-

действия человека и природной среды в древних

обществах; цивилизация древней Руси; место Сред-

невековья во всемирно-историческом процессе; Ки-

евская Русь; тенденции становления цивилизации в

русских землях; "Осень Средневековья" и проблема

складывания основ национальных государств в За-

падной Европе; складывание Московского госу-

дарства; Европа в начале Нового времени и проб-

лема формирования целостности европейской циви-

лизации; Россия в ХУ-ХУП вв.; ХУШ век в евро-

пейской и северо-американской истории; проблема

перехода в "царство разума"; особенности

российской модернизации в ХУШ в.; духовный мир

человека на пороге перехода к индустриальному

обществу; основные тенденции развития всемирной

истории в Х1Х веке; пути развития России; место

- 16 -

ХХ в. во всемирно-историческом процессе; новый

уровень исторического синтеза; глобальная исто-

рия; менталитет человека, его эволюция и особен-

ности в Западной Европе и России, в других реги-

онах мира.

ГСЭ.05 Физическая культура: 408

физическая культура в общекультурной и про-

фессиональной подготовке студентов; социально-

биологические основы физической культуры; основы

здорового образа и стиля жизни; оздоровитель-

ные системы и спорт (теория,методика,практика);

профессионально-прикладная физическая подготовка

студентов.

ГСЭ.06 Право: 120

понятие и сущность права;право,личность и общес-

тво;структура права и его действие;понятие пра-

воотношения и юридической ответственности; право

собственности, конституционные гарантии и защита

права собственности; законодательство о предпри-

ятиях и предпринимательской деятельности; хозяй-

ственный договор;понятие земельного права; пра-

вовое регулирование труда,понятие трудового пра-

ва,трудовой договор (контракт); материальная и

дисциплинарная ответственность рабочих и служа-

щих;трудовые споры и порядок их рассмотрения;ос-

новы уголовного права,понятие преступления и на-

казания;правовые основы социального обеспечения

и страхования работников;конституция Российской

Федерации как основной закон государства.

ГСЭ.07 Социология:

история становления и развития социологии; об-

щество как социокультурная система; социальные

общности как источник самодвижения, социальных

изменений; культура как система ценностей,

смыслов, образцов действий индивидов; влияние

культуры на социальные и экономические отноше-

- 17 -

ния; обратное влияние экономики и социально-по-

литической жизни на культуру; личность как ак-

тивный субъект; взаимосвязь личности и общества;

ролевые теории личности; социальный статус лич-

ности; социальные связи, действия, взаимо-

действия между индивидами и группами, групповая

динамика, социальное поведение, социальный обмен

и сравнение как механизм социальных связей; со-

циальная структура, социальная стратификация;

социальные институты, социальная организация;

гражданское общество и государство; социальный

контроль; массовое сознание и массовые действия;

социальные движения; источники социального нап-

ряжения, социальные конфликты и логика их разре-

шения; социальные изменения; глобализация соци-

альных и культурных процессов в современном ми-

ре; социально-культурные особенности и проблемы

развития российского общества; возможные альтер-

нативы его развития в будущем; методология и ме-

тоды социологического исследования.

ГСЭ.08 Политология:

объект, предмет и метод политологии, ее место в

системе социально-гуманитарных дисциплин; исто-

рия политических учений; теория власти и власт-

ных отношений; политическая жизнь, ее основные

характеристики; политическая система, институци-

ональные аспекты политики; политические отноше-

ния и процессы; субъекты политики; политическая

культура; политические идеологии (история разви-

тия, современное состояние, перспективы); поли-

тический процесс в России; мировая политика и

международные отношения; сравнительная политоло-

гия.

ГСЭ.09 Психология и педагогика:

психология: объект и предмет психологии; соотно-

шение субъективной и объективной реальности;

- 18 -

психика и организм; активность психики (души),

психика, поведение и деятельность; структура

субъективной реальности; личность и межличност-

ные отношения; свобода воли; личностная от-

ветственность; общее и индивидуальное в психике

человека.

педагогика: предмет педагогики; цели образования

и воспитания; педагогический идеал и его конк-

ретно-историческая воплощение; средства и методы

педагогического воздействия на личность; общие

принципы дидактики и их реализация в конкретных

предметных методиках обучения; нравственно-пси-

хологические и идейные взаимоотношения поколе-

ний; проблема отцов и детей; семейное воспитание

и семейная педагогика; межличностные отношения в

коллективе; нравственно-психологический образ

педагога; мастерство педагогического общения;

педагогические табу.

ГСЭ.10 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавли-

ваемые вузом /факультетом/ 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-научных

дисциплин 1200

ЕН.01 Математика : 500

алгебра: основные алгебраические структуры,век-

торные пространства и линейные отображения,мат-

рицы и определители,системы уравнений; элементы

аналитической геометрии; основные идеи математи-

ческого анализа; дифференциальное исчисление,ин-

тегралы и дифференциальные уравнения,числовые и

функциональные ряды; математика случайного; тео-

рия вероятностей; основные понятия математичес-

кой статистики; математические методы проверки

гипотез; роль математики в гуманитарных науках.

ЕН.02. Информатика: 250

понятие информации;общая характеристика процес-

сов сбора,передачи, обработки и накопления ин-

- 19 -

формации;технические и программные средства реа-

лизации информационных процессов; модели решения

функциональных и вычислительных задач;алгоритми-

зация и программирование; языки программирования

высокого уровня;базы данных;программное обеспе-

чение и технология программирования; компьютер-

ная графика; автоматизированная обработка эконо-

мической информации в сельском хозяйстве.

ЕН.03 Концепции современного естествознания: 150

естественная и гуманитарная культуры;научный ме-

тод;история естествознания;панорама современного

естествознания;тенденции развития;корпускулярная

и континуальная концепции описания природы;поря-

док и беспорядок в природе; хаос; структурные

уровни организации материи; микро-, макро- и

мегамиры; пространство, время; принципы относи-

тельности; принципы симметрии;законы сохранения;

взаимодействие; близкодействие, дальнодействие;

состояние; принципы суперпозиции, неопределен-

ности,дополнительности; динамические и статис-

тические закономерности в природе; законы сохра-

нения энергии в макроскопических процессах;прин-

ципы возрастания энтропии; химические системы,

энергетика химических процессов,реакционная спо-

собность веществ; особенности биологического

уровня организации материи; принципы воспроизво-

дства и развития живых систем; многообразие жи-

вых организмов;основы организации и устойчивости

биосферы; генетика и эволюция; человек,эмоции,

творчество,работоспособность; биоэтика; экология

и здоровье;человек,биосфера и космические циклы;

ноосфера; проблема времени; самоорганизация в

живой и неживой природе; принципы универсального

эволюционизма; путь к единой культуре.

ЕН.04 Экология: 100

основные понятия и законы экологии; модели эко-

- 20 -

логических систем и процессов; экологические

возможности окружающей среды; экология человека

и социальная экология; тенденции совместного

развития природной и техногенной среды; социаль-

ная среда как фактор формирования экологической

культуры; экология как научная основа рациональ-

ного природопользования и охрана живых организ-

мов; экологические кризисы; экологическая геог-

рафия, международное право в области экологии;

российское законодательство и экология.

ЕН.05 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавли-

ваемые вузом /факультетом/ 200

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины 3100

ОПД.01 Экономическая теория: 360

предмет экономической науки; введение в эконо-

мику (основы экономического анализа, основы об-

мена,функционирование конкурентного рынка,основы

государственного сектора); основные понятия

собственности; экономические и правовые аспекты;

введение в макроэкономику; деньги, денежное

обращение и денежная политика; национальный до-

ход,совокупные расходы,спрос,предложение, цено-

вой уровень, фискальная политика; макроэкономи-

ческие проблемы инфляции и безработицы; основ-

ные макроэкономические школы; мировая экономика

и экономический рост; спрос,потребительский вы-

бор,издержки и предложение; фирма и формы кон-

куренции; структура бизнеса, регулирование и

дерегулирование; факторные рынки и распределе-

ние доходов; экономика сельскохозяйственных и

природных ресурсов; сравнительные экономические

системы.

- 21 -

ОПД.02 История экономических учений: 90

основные этапы развития экономической науки;

развитие экономических учений Древнего Востока,

Античного Мира и Средневековья; эволюция эконо-

мической мысли в период зарождения рыночной эко-

номики и предпринимательства (меркантилисты,фи-

зиократы, английская классическая школа, ранние

представители социализма и т.д.); формирование

основных направлений современной экономической

мысли ( маржинализм,неоклассические школы:авс-

трийская, лозанская, кэмбриджская, американская,

институциализм,кейнсианство,марксизм, социал-де-

мократизм); история современных ( послевоенных

экономических) экономических теорий (господство

кейсианства,доминирование неоконсерватизма,"го-

сударственный социализм"); экономическая мысль

России.

ОПД.03 История экономики : 90

сравнительный историко-экономический анализ мо-

делей развития мирового хозяйства:азиатский спо-

соб производства и античное рабство; классичес-

кая модель феодальной экономики (Франция), осо-

бенности феодального хозяйства (Англия, Герма-

ния,Россия,Япония); генезис капиталистической

экономики в странах первого эшелона (Голландия,

Англия,Франция,США),реформистский путь перехода

к рыночной экономике (Германия,Россия), промыш-

ленный капитализм в Японии (патерналистская мо-

дель); основные тенденции в развитии мирового

капиталистического хозяйства на рубеже ХIX и ХХ

вв., особенности монополизации экономики по

странам; становление различных систем регулируе-

мого капитализма;возникновение,развитие,кризис

хозяйственной системы государственного социализ-

ма в СССР и в странах Восточной Европы;сдвиги в

- 22 -

структуре экономики ведущих капиталистических го-

сударств; различные модели смешанной экономики;

экономика России; основные направления перест-

ройки мирового хозяйства.

ОПД.04 Статистика: 260

предмет,метод и задачи и организация статистики;

источники статистической информации; группировка

и сводка материалов статистических наблюдений;

абсолютные и относительные величины; средние ве-

личины и показатели вариации; ряды динамики; ин-

дексы; статистические методы изучения связей;

статистика продукции; статистика трудовых ресур-

сов и населения; статистика производительности

труда; статистика заработной платы,доходов; ста-

тистика основных фондов; статистика научно-тех-

нического прогресса; статистика финансов; систе-

ма макроэкономических показателей; система наци-

ональных счетов; система показателей сельскохо-

зяйственной статистики: показатели земельного

фонда,посевных площадей и многолетних насажде-

ний, урожая и урожайности; показатели численнос-

ти и продуктивности животных,валовой продукции

животноводства; балансы продукции; показатели

использования рабочего времени, машин и оборудо-

вания; статистика себестоимости продукции,работ

и услуг; экономико-статистический анализ системы

показателей сельскохозяйственной статистики.

ОПД.05 Бухучет: 220

сущность и основы организации бухгалтерского

учета; учет труда и его оплаты; учет денежных

средств и расчетов; учет производственных запа-

сов; учет животных на выращивании и откорме;учет

основных средств и нематериальных активов; учет

капитальных и финансовых вложений; учет произ-

- 23 -

водства;калькуляция продукции,работ и услуг;

учет готовой продукции и ее реализации; учет

фондов, резервов и займов; учет и анализ финан-

совых результатов и использования прибыли; фи-

нансовая отчетность;особенности организации уче-

та в сельскохозяйственных и других предприятиях

АПК.

ОПД.06 Финансы,денежное обращение и кредит: 200

сущность и роль финансов и кредита; денежная

система государства;государственный и местные

бюджеты; банковская система, виды и функции бан-

ков; формирование и использование денежных на-

коплений предприятий; основные принципы финанси-

рования и кредитования капитальных вложений;

оборотные средства предприятий; система их фи-

нансирования и кредитования; безналичные расчеты

между предприятиями; краткосрочный кредит в хо-

зяйственном механизме управления предприятием;

финансовый и страховой рынок,фондовые биржи,цен-

ные бумаги; финансовая работа и финансовое пла-

нирование в системе управления предприятием; на-

логовая система, особенности налогообложения в

АПК; роль финансов и кредита в развитии внешнеэ-

кономической деятельности предприятий.

ОПД.07 Менеджмент: 100

вид деятельности и система управления; развитие

менеджмента в прошлом и настоящем;методологичес-

кие основы менеджмента;инфраструктура менеджмен-

та; социофакторы и этика менеджмента; интеграци-

онные процессы в менеджменте;моделирование ситу-

аций и разработка решений;природа и состав функ-

ций менеджмента; стратегические и тактические

планы в системе менеджмента; организационные от-

ношения в системе менеджмента; формы организации

- 24 -

системы менеджмента; мотивация деятельности в

менеджменте; регулирование и контроль в системе

менеджмента; динамика групп и лидерство в систе-

ме менеджмента;управление человеком и управление

группой; руководство: власть и партнерство;стиль

менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликт-

ность в менеджменте; факторы и тенденции эффек-

тивности менеджмента.

ОПД.08 Труд в сельском хозяйстве (включая психологию и

социологию труда): 200

труд как общественно полезная деятельность; ха-

рактер,содержание и особенности с.-х. труда;

трудовые ресурсы,занятость и рынок труда; разде-

ление и кооперация труда; организация трудовых

процессов; организация рабочих мест; организация

первичного трудового коллектива; условия и безо-

пасность труда; нормирование труда; оценка труда

и тарифная система; доходы и оплата труда; соци-

альные факторы отношения к труду; мотивация тру-

довой деятельности; трудовая адаптация; профес-

сиональная ориентация и профессиональная подго-

товка; психологические основы трудовой деятель-

ности; качество трудовой жизни; эффективность

труда.

ОПД.09 Мировая экономика: 170

международное движение товаров, услуг и факторов

производства; государственная политика в области

внешней торговли и международного движения фак-

торов; современные тенденции изменения конкурен-

тоспособности; формы международной кооперации и

перелива капиталов,международных экономических

объединений; основы международной торговли,

оценка последствий внешнеторгового обмена,выгоды

торговли; теория факторов Хекшера-Олина,парадокс

- 25 -

Леонтьева,современная трактовка влияния факторов

производства на структуру внешней торговли,изме-

нения структуры факторов, теорема Рыбчинского,

влияние технического прогресса,цикла жизни това-

ра на структуру внешней торговли; традиционные и

нетрадиционные ограничения,эффект введения тамо-

женных пошлин, их влияние на доходы производите-

лей,покупателей и государства; протекционистская

политика,практика введения импортных квот,тариф-

ные ограничения ,"добровольные" экспортные огра-

ничения, экспортные субсидии,"новый" протекцио-

низм,роль торговых союзов,зон свободной торгов-

ли,ЕЭС,североамериканская зона свободной торгов-

ли; валютный курс и платежный баланс, спрос и

предложение валют,валютные рынки,эволюция между-

народной валютной системы,торговый баланс; меж-

дународное движение капитала и рабочей силы;

международное кредитование; кризис внешней за-

долженности; прямые инвестиции и транснациональ-

ные корпорации (ТНК);влияние миграции на благо-

состояние; проблема "утечки умов".

ОПД.10 Маркетинг: 150

роль маркетинга в экономическом развитии страны;

товар в маркетинговой деятельности; комплексное

исследование товарного рынка; сегментация рынка;

формирование товарной политики и рыночной стра-

тегии; разработка ценовой политики; формирование

спроса и стимулирование сбыта; организация дея-

тельности маркетинговой службы; особенности мар-

кетинга в агропромышленном комплексе.

ОПД.11 Агробиологические основы производства,хранения и

переработки сельскохозяйственной продукции: 600

почвы и их плодородие,состав и свойства; факторы

почвообразования; классификация почв; генезис и

- 26 -

эволюция различных типов почв; взаимодействие

почв с растениями и микроорганизмами;антропоген-

ные воздействия на почву; экология почв;мелиора-

ция почв,основные мелиоративные мероприятия,оро-

шение и осушение земель; удобрения,их ви-

ды,свойства и значение; органические и минераль-

ные удобрения; нормы и способы их применения;

система удобрений; теоретические и практические

основы земледелия; системы земледелия; способы

обработки почвы; севообороты; агробиологические

основы технологии производства продукции расте-

ниеводства; виды технологий и агротехнических

мероприятий; технологические карты; интегриро-

ванные системы и средства защиты растений от

вредителей и болезней; семеноводство; кормодобы-

вание и кормопроизводство; биологические и зоо-

технические основы животноводства; технологии

производства продукции животноводства;технологии

кормления и приготовления кормов; разведение жи-

вотных,племенная работа; зооветеринарные мероп-

риятия; основы технологии хранения и переработки

продукции растениеводства и животноводства; ка-

чество и стандартизация продукции,пути сокраще-

ния ее потерь.

ОПД.12 Механизация и электрификация сельскохозяйствен-

ного производства: 200

силовые и рабочие машины и механизмы в сельском

хозяйстве, их виды, принципы работы и эксплуата-

ции; тракторы и автомобили,комбайны,машины для

механизации основных технологических процессов в

растениеводстве и животноводстве,их характерис-

тики,принципы работы; приемы и правила формиро-

вания агрегатов; средства и методы электрифика-

ции производства в растениеводстве и животно-

водстве; электрификация жилищно-коммунального

- 27 -

хозяйства и других сфер жизни на селе; основы

автоматизации,ее средства и методы.

ОПД.13 Размещение производительных сил России: 70

экономическое районирование и основы территори-

альной организации народного хозяйства; ланд-

шафтно-экологическое районирование и администра-

тивно-территориальное устройство России в совре-

менных условиях хозяйствования; экономико-геог-

рафическая оценка природных ресурсов России; на-

селение и трудовые ресурсы; размещение отраслей

топливно-энергетического, машиностроительного,

металлургического,химического комплексов; разме-

щение отраслей АПК, территориальная структура

АПК; размещение важнейших отраслей растениеводс-

тва и животноводства; размещение научного потен-

циала АПК; экономика районов России.

ОПД.14 Безопасность жизнедеятельности: 90

безопасность труда как составная часть антропо-

генной экологии; источники антропогенных факто-

ров; параметры микроклимата производственной

среды; источники загрязнений воздуха; механичес-

кие и акустические колебания; электромагнитные

поля; ионизирующиее излучение; видимый диапазон

электромагнитных излучений; действие электричес-

кого тока на организм человека; защита от пора-

жения электрическим током; пожарная безопас-

ность; принципы возникновения и классификация

чрезвычайных ситуаций; размеры и структура зон

поражения; организация и проведение защитных мер

при возникновении чрезвычайных ситуаций;право-

вые,нормативно-технические и организационные ос-

новы безопасности жизнедеятельности.

- 28 -

ОПД.15 Курсы по выбору студента, устанавливаемые

вузом (факультетом) 300

СД.00 Специальные дисциплины 1758

СД.01 Экономика сельского хозяйства:

объект,предмет и метод экономики сельского хо-

зяйства; особенности сельскохозяйственного про-

изводства и специфика проявления экономических

законов в сельском хозяйстве; система экономи-

ческих отношений в сельском хозяйстве и АПК; от-

ношения собственности; специфика рыночных отно-

шений, спроса, предложения и конкуренции; зе-

мельные отношения и рента; издержки производства

и система ценообразования в сельском хозяйстве и

АПК; эффективность производства продукции,ис-

пользования земельных,материальных и трудовых

ресурсов в сельском хозяйстве; интенсификация

сельского хозяйства; потребление и накопление;

экономические проблемы расширенного воспроиз-

водства и научно-технического прогресса в сель-

ском хозяйстве; размещение, специализация,коопе-

рация и интеграция в сельском хозяйстве; эконо-

мика природопользования и охраны окружающей сре-

ды; аграрная политика и современные социальноэ-

кономические проблемы развития сельского хозяйс-

тва России; экономика отраслей растениеводства и

животноводства.

СД.02 Организация сельскохозяйственного производства:

принципы и закономерности организации сельскохо-

зяйственного производства; объект,предмет,метод

и задачи науки; виды предприятий и объедине-

ний,их организационные основы; организация ис-

пользования земли на сельскохозяйственных предп-

риятиях; организация использования средств про-

- 29 -

изводства и рабочей силы; система хозяйства; ос-

новы планирования производства предприятий; спе-

циализация и сочетание отраслей сельскохозяйс-

твенных предприятий; размеры сельскохозяйствен-

ных предприятий (объединений) и их подразделе-

ний; хозяйственный расчет предприятий и их под-

разделений; формы хозяйствования на предприятиях

и в объединениях; организация материального сти-

мулирования при разных формах организации и ме-

ханизации труда; организация растениеводства,

животноводства и других отраслей сельскохозяйс-

твенных предприятий; организация материаль-

но-технического обеспечения и производственного

обслуживания сельскохозяйственных предприятий и

объединений; организация хранения, переработки и

реализации продукции сельскохозяйственными

предприятиями в условиях рыночных отношений.

СД.03 Экономический анализ деятельности предприятий АПК:

предмет,метод и задачи экономического анализа

деятельности АПК; методика,виды и приемы экономи-

ческого анализа; организация аналитической рабо-

ты; анализ природных,экологических и огранизаци-

онно-экономических условий деятельности предпри-

ятий; анализ земельных ресурсов,основных

средств,трудовых ресурсов; анализ материальных и

оборотных средств ,инвестиционной деятельности

предприятий АПК; анализ производства и использо-

вания продукции растениеводства и животноводс-

тва,работы промышленных,вспомогательных и обслу-

живающих производств; анализ себестоимости сель-

скохозяйственной продукции,финансового положе-

ния,финансовых результатов и рентабельности про-

изводства; комплексная оценка деятельности сель-

скохозяйственных предприятий; особенности анали-

за деятельности отдельных типов и форм предприя-

- 30 -

тий (организаций) и объединений АПК.

СД.04 Управление АПК:

сущность и основные объекты управления произ-

водством в АПК; общие и специфические черты уп-

равления отраслями и видами деятельности; цели и

стратегия управления; понятие,значение и класси-

фикация функций управления сельскохозяйственным

производством; принципы формирования структур

управления в АПК; организация управления сель-

скохозяйственными предприятиями; система органов

государственного и хозяйственного управления и

их функции; основы рыночного механизма управле-

ния; управление персоналом,система формирования

кадров, организация и мотивация управленческого

труда; технология управления в АПК; управленчес-

кие решения; технические средства управления,за-

дачи и содержание комплексного проектирования

системы управления в АПК; эффективность управле-

ния.

СД.05 Предпринимательство в АПК:

принципы и формы предпринимательской деятельнос-

ти в АПК; правовое и экономическое регулирование

предпринимательской деятельности; взаимоотноше-

ния предпринимателей с финансовой системой; ком-

мерческая деятельность предпринимателя; коммер-

ческие сделки; деятельность предпринимателя по

материально-техническому обеспечению и произ-

водственному обслуживанию; инвестиционная дея-

тельность предпринимателя; риск: понятие,класси-

фикация,зоны риска,методы его оценки и защиты от

риска; выбор стратегии предпринимательской дея-

тельности,методы ее обоснования; бизнес-план

предпринимателя; информационное обеспечение

предпринимательства; психологические основы

- 31 -

предпринимательства; этика предпринимательской

деятельности; оценка и контроль предприниматель-

ской деятельности; особенности организации

предпринимательской деятельности в разных формах

хозяйствования.

СД.06 Прогнозирование и планирование АПК:

сущность,содержание,закономерности,принципы и

функции прогнозирования и планирования; основные

методы прогнозирования; система и структура го-

сударственных координационных программ и прогно-

зов,порядок их разработки; программное планиро-

вание научно-технического прогресса;прогнозиро-

вание и стратегическое планирование в условиях

рыночных отношений; информационное обеспечение

прогнозных и программных решений; прогнозирова-

ние агропромышленного комплекса,региональных и

продуктовых подкомплексов; планирование экономи-

ческого и социального развития районного агроп-

ромышленного формирования; прогнозирование и

планирование развития сельского хозяйства; прог-

нозирование закупок сельскохозяйственной продук-

ции,материально-технического обеспечения,обслу-

живающих отраслей и перерабатывающих объедине-

ний; прогнозирование инвестиций; прогнозирование

и программное планирование социального развития;

оценка эффективности планов и прогнозов.

СД.07 Моделирование социально-экономических процессов:

понятие модели и экономико-математического моде-

лирования; этапы моделирования; постановка зада-

чи; критерии оптимальности; системы переменных и

ограничений; математическая запись моделей; при-

емы моделирования социально-экономических про-

цессов в сельском хозяйстве; экономико-математи-

ческий анализ оптимальных решений; система моде-

- 32 -

лей; модели структуры и динамики производс-

тва,территориального размещения,интеграции и ко-

оперирования производства,распределения произ-

водственных ресурсов,ценообразования и реализа-

ции продукции, потребительского спроса, факторов

и результатов производства; виды моделей по ха-

рактеру динамики (долгосрочное, среднесроч-

ное,краткосрочное),по уровням управления процес-

сами и объектами (межотраслевые,отраслевые,реги-

ональные,хозяйственные),по математическому аппа-

рату моделирования (оптимизационные, балансовые,

имитационные,стохастические); унифицированные

(стандартные) модели; моделирование экономичес-

ких процессов в животноводстве и растениеводс-

тве.

СД.08 Сельскохозяйственные рынки:

понятие о сельскохозяйственных рынках; виды рын-

ков; рынок товаров и услуг; рынки факторов про-

изводства для сферы агробизнеса; рынок средств

производства для сельского хозяйства; рынки

сельскохозяйственного сырья; рынки продовольст-

вия; рынок земли; рынок ценных бумаг; рынок ин-

вестиций; организация рынка как системы отноше-

ний; институциональная организация рынка; опто-

вые рынки и розничная торговля; коньюнктура рын-

ка; ценообразование на продукцию сельского хо-

зяйства и отраслей АПК; поведение субъектов ры-

ночных отношений; методика проведения исследова-

ний спроса и предложения; система регулирования

сельскохозяйственных рынков; прогноз реагирова-

ния аграрных рынков на изменения в рыночной си-

туации; анализ рынков конкретных видов продук-

ции: зерно и зернопродукты,картофель,овощи и

плоды,молоко и молокопродукты,убойного скота,мя-

са и др.

- 33 -

СД.09 Внешнеэкономические связи АПК:

агропромышленный комплекс в системе международ-

ных экономических отношений; мировая торговля

сельскохозяйственной продукцией; государственное

регулирование внешнеэкономической деятельности;

современные формы и методы осуществления внешне-

экономических связей; классификация субъектов

международных коммерческих операций; выбор парт-

нера на мировом рынке; процедуры и техника под-

готовки и заключения международной сделки при

прямых связях между контрагентами, структу-

ра,особенности составления и оформления междуна-

родного контракта; исполнение контракта междуна-

родной купли-продажи; осуществление внешнеэконо-

мических связей через посредническое звено; ор-

ганизация и техника коммерческих операций на

международных товарных биржах,аукционах,торгах;

основные виды международных производственно-тех-

нических связей; совместные предприятия; особен-

ности международного маркетинга.

СД.10 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанав-

ливаемые вузом /факультетом/ 150

СД.11 Дисциплины специализаций 800

Ф.00 Факультативы 450

Ф.01 Военная подготовка 450

Всего часов теоретического обучения 8208

П.00 Практики 40 недель

Срок реализации образовательной программы экономиста-аграрни-

ка при очной форме обучения составляет 255 недель,из которых 152

недели теоретического обучения,10 недель подготовки квалификацион-

- 34 -

ной работы, не менее 35 недель каникул,включая 4 недели последип-

ломного отпуска,экзаменационные сессии - 18.

Примечания:

1. При разработке образовательно-профессиональной программы

подготовки экономиста-аграрника Вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин,

входящих в цикл - в пределах 10% без превышения максимального

объема недельной нагрузки студентов и при сохранении содержания,

указанного в настоящем документе.

1.2. Устанавливать объ„м часов по общим гуманитарным и соци-

ально-экономическим дисциплинам (кроме иностранного языка и физи-

ческой культуры).

1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, (разработанным в са-

мом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, про-

фессиональную специфику, также и научно-исследовательские пред-

почтения преподавателей), обеспечивающим квалифицированное осве-

щение тематики дисциплин цикла.

1.4. Устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных

разделов общих гуманитарных и социально-экономических,математичес-

ких и естественнонаучных дисциплин (графа 2) в соответствии с про-

филем специальных дисциплин.

2. Объем обязательных аудиторных занятий студента не должен

превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в

неделю. При этом в указанный объ„м не входят обязательные практи-

ческие занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза,но не являются обязательными для изучения студентом.

4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов,отводимых на

е„ изучение.

5. Наименование специализаций утверждается учебно-методичес-

- 35 -

ким объединением по образованию в области экономики и управления

аграрным производством. Наименование дисциплин специализаций и их

объ„м устанавливаются высшим учебным заведением.

Составители:

Главное управление высших учебных

заведений Минсельхозпрода России

М.Ф.Трифонова

Учебно-методическое объединение по

агрономическому и агроэкономическому

образованию

А.И.Пупонин

Л.Д.Черевко

Главное управление образовательно-

профессиональных программ и техно-

логий Госкомвуза Росси

Начальник гл. управления

Ю.Г.Татур

Управление гуманитарного образования

Госкомвуза России

Начальник управления

В.В.Сериков

Ф.Ф.Стерликов