Государственный Комитет Российской Федерации

 по высшему образованию

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель Министра

 сельского хозяйства Заместитель председателя

 и продовольствия Госкомвуза России

 Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Шадриков

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Огарков

 " 18 " 03 1995 г. " 27 " 03 1995 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к обязательному минимуму содержания

 и уровню подготовки экономиста

 по специальности 060900 - Экономика и

 управление аграрным производством

 (третий уровень высшего профессионального

 образования)

 Вводится в действие с момента утверждения

 Москва, 1995 г.

 - 2 -

 1. Общая характеристика специальности 060900 - Экономика и

 управление аграрным производством

 1.1. Специальность утверждена приказом Государственного ко-

митета Российской Федерации по высшему образованию от 05.03.94 г.

N 180.

 1.2. Квалификация выпускников - экономист, нормативная дли-

тельность освоения программы при очной форме обучения - 5 лет.

 1.3. Характеристика сферы профессиональной деятельности вы-

пускника.

 1.3.1. Место специальности в области экономики и управления.

 Экономика и управление включают в себя совокупность методов,

приемов и средств организационно-экономической деятельности,обес-

печивающих эффективное производство продуктов сельского хозяйс-

тва,их хранение,переработку и доведение до потребителей.

 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

 Объектами профессиональной деятельности экономиста по специ-

альности 060900 - Экономика и управление аграрным производством

являются экономические,организационные,учетно-финансовые,управлен-

ческие и информационные системы и процессы в сельском хозяйстве и

других отраслях АПК.

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

 Экономист по специальности 060900 - Экономика и управление

аграрным производством в соответствии с фундаментальной и специ-

альной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональ-

ной деятельности:

 организационно-экономическую;

 управленческу;

 учетно-финансовую;

 маркетинговую;

 проектную и прогнозную;

 исследовательскую;

 консультативную.

 - 3 -

 2. Требования к уровню подготовки лиц,успешно завершивших

 обучение по программе экономиста по специальности 060900

 - Экономика и управление аграрным производством

 2.1. Общие требования к образованности экономиста-аграрника

 Экономист-аграрник отвечает следующим требованиям:

 - знаком с основными учениями в области гуманитарных и соци-

ально-экономических наук,способен анализировать соцально-значимые

проблемы и процессы,умеет использовать методы этих наук в различ-

ных видах профессиональной и социальной деятельности;

 - знаком с основами Конституции РФ;

 - знает этические и правовые нормы,регулирующие отношение

человека к человеку,обществу,окружающей среде,умеет учитывать их

при разработке экономических и социальных проектов;

 - имеет целостное представление о законах развития общест-

ва,о процессах и явлениях,происходящих в живой и неживой приро-

де,в агропромышленном производстве,понимает возможности современ-

ных научных методов познания природы и владеет ими на уровне,не-

обходимом для решения задач,возникающих при выполнении профессио-

нальных функций;

 - способен продолжить обучение и вести профессиональную дея-

тельность в иноязычной среде ( требование рассчитано на реализа-

цию в полном объеме через 10 лет);

 - имеет представление о здоровом образе жизни,владеет умени-

ями и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления,знает его общие законы,способен

в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результа-

ты;

 - умеет организовать свой труд,владеет компьютерными метода-

ми сбора,хранения и обработки (редактирования) информации;

 - умеет использовать методы решения задач на определение оп-

тимальных соотношений параметров производственно-экономических

систем;

 - владеет знаниями по экономической теории,основам произ-

водственных отношений,принципами управления с учетом техничес-

 - 4 -

ких,биологических,финансовых и человеческих факторов;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся социаль-

ной практики к переоценке накопленного опыта,анализу своих воз-

можностей,умеет приобретать новые знания,используя современные

информационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии,основные проблемы дисциплин,определяющих конкретную об-

ласть его деятельности,видит их взаимосвязь в целостной системе

знаний;

 способен к проектной деятельности в профессиональной сфере

на основе системного подхода,умеет строить и использовать модели

для описания и прогнозирования различных явлений,осуществлять их

качественный и количественный анализ;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи,связанные

с реализацией профессиональных функций,умеет использовать их для

решения методы изучаемых им наук;

 - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,зна-

ком с методами управления,умеет организовать работу исполните-

лей,находить и принимать управленческие решения в условиях раз-

личных мнений;

 - методически и психологически готов к изменению вида и ха-

рактера своей профессиональной деятельности,работе над междисцип-

линарными проектами.

 2.2. Требования знаниям и умениям по дисциплинам

 2.2.1.Требования по общим гуманитарным и социально-экономи-

 ческим дисциплинам

 Экономист-аграрник должен:

 в области философии, психологии,истории,культурологии,педа-

гогики:

 - иметь представление о научных,философских и религиозных

картинах мироздания, сущности,назначении и смысле жизни челове-

ка,о многообразии форм человеческого знания,соотношении истины и

заблуждения,знания и веры,рационального и иррационального в чело-

 - 5 -

веческой жизнедеятельности,особенностях функционирования знания в

современном обществе,об эстетических ценностях,их значении в

творчестве и повседневной жизни,уметь ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и эти-

ческие проблемы, ценность научной рациональности и ее истори-

ческих типов, знать структуру, формы и методы научного познания,

их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными науч-

ными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности,ее свободы,ответствен-

ности за сохранение жизни,природы,культуры,понимать роль насилия

и ненасилия в истории и человеческом поведении,нравственных обя-

занностей человека по отношению к другим и самому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы,соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики,понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов,а также бессознательных механизмов

в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (ее

темперамента,способностей),интерпретацию собственного психическо-

го состояния,владеть простейшими приемами психической саморегуля-

ции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной среды,

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятель-

 - 6 -

ности;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности,иметь представление о способах при-

обретения,хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-истори-

ческие центры и регионы мира, закономерности их функционирования

и развития, знать историю культуры России, ее место в системе ми-

ровой культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания,быть способным к диалогу как

способу отношения к культуре и обществу,приобрести опыт освоения

культуры (республики,края,области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 в области социологии, политологии и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности,факторах ее формирования в процессе социализации, основ-

ных закономерностях и формах регуляции социального поведения,о

природе возникновения социальных общностей и социальных групп,ви-

дах и исходах социальных процессов;

 - знать типологию,основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, формы социальных взаимо-

действий, факторы социального развития, типы и структуры социаль-

ных организаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической жиз-

ни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики,

понимать значение и роль политических систем и политических режи-

 - 7 -

мов в жизни общества, о процессах международной политической жиз-

ни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксио-

логические и инструментальные компоненты политологического зна-

ния,знать их роль и функции в подготовке и обосновании полити-

ческих решений, в обеспечении личностного вклада в обществен-

но-политическую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законодательст-

ва, организации и функционировании судебных и иных правопримени-

тельных и правоохранительных органов,правовые и нравственно-эти-

ческие нормы в сфере профессиональной деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных язы-

ков (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом,

включающим грамматические структуры, необходимые для обучения

устным и письменным формам общения;

 - уметь вести беседу-диалог общего характера,соблюдать пра-

вила речевого этикета, читать литературу по специальности без

словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специаль-

ности со словарем , составлять аннотации , рефераты и деловые

письма на иностранном языке;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - 8 -

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечи-

вающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенство-

вание психофизических способностей и качеств, самоопределение в

физической культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 2.2.2. Требования по математическим и общим естественнонауч-

 ным дисциплинам

 Экономист-аграрник должен:

 в области математики и информатики:

 иметь представление:

 - о математике как особом способе познания мира,общности ее

понятий и представлений;

 - о математическом моделировании;

 - об информации,методах ее хранения,обработки и передачи;

 знать и использовать:

 - основные понятия и методы математического анализа,аналити-

ческой геометрии,линейной алгебры,теории вероятностей и математи-

ческой статистики;

 - математические модели простейших систем и процессов в ес-

тествознании и технике;

 - вероятностные модели для конкретных процессов и проводить

необходимые расчеты в рамках построенной модели;

 иметь опыт:

 - употребления математической символики для выражения коли-

чественных и качественных отношений объектов;

 - исследования моделей с учетом их иерархической структуры и

оценкой пределов применимости полученных результатов;

 - использования основных приемов обработки экспериментальных

данных;

 - аналитического и численного решения алгебраических и обык-

новенных дифференциальных уравнений;

 - программирования и использования возможностей вычислитель-

ной техники и программного обеспечения;

 - использования средств компьютерной графики в области совре-

 - 9 -

менного естествознания;

 иметь представление:

 - о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;

 - о фундаментальном единстве естественных наук,незавершеннос-

ти естествознания и возможности его дальнейшего развития;

 - о дискретности и непрерывности в природе;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе,урорядоченнос-

ти строения объектов,переходах в неупорядоченное состояние и нао-

борот;

 - о динамических и статистических закономерностях в природе;

 - о вероятности как объективной характеристике природных сис-

тем;

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о соотношениях эмпирического и теоретического в познании;

 - об индивидуальном и коллективном поведении объектов в при-

роде;

 - о времени в естествознании;

 - об особенностях биологической формы организации мате-

рии,принципах воспроизводства и развития живых систем;

 - о биосфере и направлении ее эволюции;

 - о целостности и гомеостазе живых систем;

 - о взаимодействии организма и среды,сообществе организ-

мов,экосистемах;

 - об экологических принципах охраны природы и рациональном

природопользовании,перспективах создания неразрушающих природу

технологий;

 - о новейших открытиях естествознания,перспективах их исполь-

зования в аграрном производстве;

 - о последствиях своей профессиональной деятельности с точки

зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

 знать и уметь использовать:

 - основные понятия и законы биологии и техники в организации

агропромышленного производства и управлении сложными социаль-

но-экономическими системами в АПК;

 - методы теоретического и экспериментального исследования в

экономике;

 - 10 -

 - уметь оценивать численные порядки величин,характерных для

различных разделов естествознания.

 2.2.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам

 Экономист-аграрник должен:

 иметь представление:

 - об основных понятиях экономики и законах ее функционирова-

ния;

 - о собственности,ее роли в экономике,экономических и право-

вых аспектах ее регулирования и использования;

 - о рынке товаров,механизме его функционирования;спросе и

предложении;

 - о маркетинге и методах изучения спроса,управления движением

товаров;

 - об основных этапах развития экономической науки и основных

направлениях развития современной экономической мысли;

 - об истории экономики России и особенностях ее развития на

современном этапе;

 - о мировой экономике и торговле ,международных экономических

связях и механизмах и осуществления;

 - о специфических средствах и предметах труда в аграрном про-

изводстве:земле,растениях,животных,их свойствах,законах функциони-

рования и взаимодействия;

 - об агробиологических и экологических основах произ-

водства,хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

 - о технологиях производства продукции растениеводства и жи-

вотноводства,ее переработке и стандартизации;

 - о законах организации труда и особенностях его функциониро-

вания в сельском хозяйстве,социологии и психологии труда;методах

повышения мотивации трудовой деятельности;

 - о технических средствах,способах и методах механизации и

электрификации производства;

 - о методах изучения производственных и социально-экономи-

ческих процессов,их отражении в первичной документации,учете и от-

четности;

 - 11 -

 - о методах ведения бухгалтерского учета;

 - о статистических показателях,методах их познания и анализа;

 - о сущности и роли финансов и кредита,юридических и экономи-

ческих основах финансовых отношений и налогообложения;

 - о принципах и методах управления;

 знать и уметь использовать:

 - свойства основных элементов производственного процесса

(земли,растений,животных,труда,машин и оборудования);

 - методы проектирования технологий производства продукции

растениеводства и животноводства,формирования агрегатов машин,обо-

рудования рабочих мест;

 - методы изучения трудовых процессов и операций,нормирования

и тарификации труда;

 - приемы составления первичной документации,методы ведения

бухгалтерского учета;

 - методы сбора и обработки информации об экономических объек-

тах,статистические методы обобщения массовых данных и изучения

взаимосвязей между явлениями;

 - методы изучения товарного рынка,спроса и предложения,их

взаимодействия;

 - методы организации финансовых и кредитных отношений;

 - методы и технологию принятия управленческих решений;

 - теоретические основы безопасности жизнедеятельности,норма-

тивно0правовые основы законодательства по охране труда и окружаю-

щей среды,систему стандартов безопасности труда;

 - организацию системы безопасности производственной деятель-

ности на предприятиях в нормальных и чрезвычайных ситуациях;

 иметь опыт:

 - выполнения основных видов сельскохозяйственных работ и

процессов в растениеводстве и животноводстве,выборе способов их вы-

полнения;

 - отражения производственных и экономических процессов в пер-

вичной документации,учете и отчетности;

 - ведения бухгалтерского учета;

 - 12 -

 - анализа и проектирования организации рабочих процессов,ра-

бочих мест,режимов труда и отдыха;

 - выбора средств индивидуальной защиты работников;

 - сбора и обработки массовых данных о производственно-эконо-

мической и финансовой деятельности предприятий и хозяйств агропро-

мышленного комплекса,анализа итогов экспериментов;

 - анализа информационной базы маркетинга и управления.

 2.2.4. Требования по специальным дисциплинам

 Экономист-аграрник должен:

 знать и уметь использовать:

 - методы и приемы анализа экономической деятельности предпри-

ятий и выявления резервов роста производства и повышения его эф-

фективности;

 - методы оценки экономической эффективности производства,хра-

нения и переработки продукции,а также отдельных технологических

мероприятий;

 - методы проектирования и организации производственных кол-

лективов,внутрихозяйственных подразделений,предприятий и хозяйств

в целом;

 - методы организации внутрихозяйственных экономических взаи-

моотношений,межхозяйственных связей,кооперации и агропромышленной

интеграции;

 - методы экономико-математического моделирования и оптимиза-

ции с использованием ЭВМ организации производственно-экономических

систем и использования ресурсов сельского хозяйства;

 - методы, приемы и средства информационного обеспечения аг-

ропромышленного производства;

 - методы экономико-статистического анализа сложных массовых

явлений в сельскохозяйственном производстве и экономике в целом;

 - методы прогнозирования и планирования агропромышленного

производства,составления текущих и перспективных планов;

 - методы анализа,прогнозирования и организации рынка,реализа-

 - 13 -

ции продукции и услуг;организации внешнеэкономических связей;

 - методы анализа,проектирования и организации финансовых и

кредитных отношений в сельскохозяйственных и других предприятиях;

 - методы и технологию,структуру и функции системы управления

сельскохозяйственным и агропромышленным производством;

 владеть:

 - методами оценки состояния производственных и социально-эко-

номических систем,их социально-экономической и экологической эф-

фективности;

 - методами выявления резервов увеличения производства

сельскохозяйственной и конечной продукции АПК,повышения качества

продукции и услуг,улучшения использования производственного потен-

циала и капитальных вложений,снижения издержек производства,роста

производительности труда и рентабельности;

 - методами нормирования труда,рациональной организации основ-

ных трудовых процессов,рабочих мест,режимов труда и отдыха;

 - методами рациональной организации производства в различных

формах предприятий,систем ведения хозяйства,эффективной организа-

ции использования земли,техники и других средств производства,ор-

ганизации производственного обслуживания и реализации продукции и

услуг;

 - методами организации внутрихозяйственных экономических от-

ношений,кооперации и интеграции,разработки и обоснования нормати-

вов,цен,тарифов,условий договорных отношений в соответствии с пра-

вовыми нормами;

 - методами проектирования производственной,организационной и

социальной структур в различных формах хозяйствования,прогнозиро-

вания,планирования и оптимизации социально-экономического развития

АПК;

 - методами организации учетно-финансовой работы,планирования

доходов,финансовой деятельности предприятий,организации их взаимо-

действия с финансовой системой;

 - методами проектирования и организации управления агропро-

мышленным производством;

 - методами и приемами консультирования производственных и со-

 - 14 -

циально-экономических систем по вопросам организации предпринима-

тельской деятельности,маркетинга,рационального использования при-

родных ресурсов и развития сельских территорий.

 2.2.5. По дисциплинам специализаций.

 Экономист-аграрник должен иметь глубокие знания и владеть ме-

тодикой научных исследований в более узких направлениях экономики

и управления аграрным производством.

 Дополнительные требования к специальной подготовке экономис-

та определяются высшим учебным заведением с учетом особенностей

специализации.

 2.3. Обязательный минимум содержания общеобразовательной

 программы для подготовки экономиста по специальности 060900

 - Экономика и управление аграрным производством

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Индекс Наименование дисциплин Всего часов

 и их основные разделы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 2 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально- 1700

 экономические дисциплины

ГСЭ.01 Философия: 180

 роль философии в жизни человека и общества;

 исторические типы философии; человек во Вселен-

 ной; философская, религиозная и научная картина

 мира; природа человека и смысл его существова-

 ния; познание, его возможности и границы; знание

 и вера; общество; многообразие культур, цивили-

 заций, форм социального опыта; человек в мире

 культуры; Запад, Восток, Россия в диалоге куль-

 тур; личность; проблемы свободы и ответствен-

 ности; человек в информационно-техническом мире;

 роль научной рациональности в развитии общества;

.

 - 15 -

 проблемы и перспективы современной цивилизации;

 человечество перед лицом глобальных проблем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

 закрепление программы средней школы, изучение

 нового лексико-грамматического материала, необ-

 ходимого для общения в наиболее распространенных

 повседневных ситуациях; различные виды речевой

 деятельности и формы речи (устной, письменной,

 монологической или диалогической), овладение

 лексико-грамматическим минимумом; курс рефериро-

 вания и аннотирования научной литературы, курс

 научно-технического перевода и т.п..

ГСЭ.03 Культурология:

 история мировой культуры и цивилизации; история

 культуры и цивилизации России; школы, направле-

 ния и теории в культурологии; охрана и использо-

 вание культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

 сущность, формы, функции исторического сознания;

 типы цивилизаций в древности; проблема взаимо-

 действия человека и природной среды в древних

 обществах; цивилизация древней Руси; место Сред-

 невековья во всемирно-историческом процессе; Ки-

 евская Русь; тенденции становления цивилизации в

 русских землях; "Осень Средневековья" и проблема

 складывания основ национальных государств в За-

 падной Европе; складывание Московского госу-

 дарства; Европа в начале Нового времени и проб-

 лема формирования целостности европейской циви-

 лизации; Россия в ХУ-ХУП вв.; ХУШ век в евро-

 пейской и северо-американской истории; проблема

 перехода в "царство разума"; особенности

 российской модернизации в ХУШ в.; духовный мир

 человека на пороге перехода к индустриальному

 обществу; основные тенденции развития всемирной

 истории в Х1Х веке; пути развития России; место

 - 16 -

 ХХ в. во всемирно-историческом процессе; новый

 уровень исторического синтеза; глобальная исто-

 рия; менталитет человека, его эволюция и особен-

 ности в Западной Европе и России, в других реги-

 онах мира.

ГСЭ.05 Физическая культура: 408

 физическая культура в общекультурной и про-

 фессиональной подготовке студентов; социально-

 биологические основы физической культуры; основы

 здорового образа и стиля жизни; оздоровитель-

 ные системы и спорт (теория,методика,практика);

 профессионально-прикладная физическая подготовка

 студентов.

ГСЭ.06 Право: 120

 понятие и сущность права;право,личность и общес-

 тво;структура права и его действие;понятие пра-

 воотношения и юридической ответственности; право

 собственности, конституционные гарантии и защита

 права собственности; законодательство о предпри-

 ятиях и предпринимательской деятельности; хозяй-

 ственный договор;понятие земельного права; пра-

 вовое регулирование труда,понятие трудового пра-

 ва,трудовой договор (контракт); материальная и

 дисциплинарная ответственность рабочих и служа-

 щих;трудовые споры и порядок их рассмотрения;ос-

 новы уголовного права,понятие преступления и на-

 казания;правовые основы социального обеспечения

 и страхования работников;конституция Российской

 Федерации как основной закон государства.

ГСЭ.07 Социология:

 история становления и развития социологии; об-

 щество как социокультурная система; социальные

 общности как источник самодвижения, социальных

 изменений; культура как система ценностей,

 смыслов, образцов действий индивидов; влияние

 культуры на социальные и экономические отноше-

 - 17 -

 ния; обратное влияние экономики и социально-по-

 литической жизни на культуру; личность как ак-

 тивный субъект; взаимосвязь личности и общества;

 ролевые теории личности; социальный статус лич-

 ности; социальные связи, действия, взаимо-

 действия между индивидами и группами, групповая

 динамика, социальное поведение, социальный обмен

 и сравнение как механизм социальных связей; со-

 циальная структура, социальная стратификация;

 социальные институты, социальная организация;

 гражданское общество и государство; социальный

 контроль; массовое сознание и массовые действия;

 социальные движения; источники социального нап-

 ряжения, социальные конфликты и логика их разре-

 шения; социальные изменения; глобализация соци-

 альных и культурных процессов в современном ми-

 ре; социально-культурные особенности и проблемы

 развития российского общества; возможные альтер-

 нативы его развития в будущем; методология и ме-

 тоды социологического исследования.

ГСЭ.08 Политология:

 объект, предмет и метод политологии, ее место в

 системе социально-гуманитарных дисциплин; исто-

 рия политических учений; теория власти и власт-

 ных отношений; политическая жизнь, ее основные

 характеристики; политическая система, институци-

 ональные аспекты политики; политические отноше-

 ния и процессы; субъекты политики; политическая

 культура; политические идеологии (история разви-

 тия, современное состояние, перспективы); поли-

 тический процесс в России; мировая политика и

 международные отношения; сравнительная политоло-

 гия.

ГСЭ.09 Психология и педагогика:

 психология: объект и предмет психологии; соотно-

 шение субъективной и объективной реальности;

 - 18 -

 психика и организм; активность психики (души),

 психика, поведение и деятельность; структура

 субъективной реальности; личность и межличност-

 ные отношения; свобода воли; личностная от-

 ветственность; общее и индивидуальное в психике

 человека.

 педагогика: предмет педагогики; цели образования

 и воспитания; педагогический идеал и его конк-

 ретно-историческая воплощение; средства и методы

 педагогического воздействия на личность; общие

 принципы дидактики и их реализация в конкретных

 предметных методиках обучения; нравственно-пси-

 хологические и идейные взаимоотношения поколе-

 ний; проблема отцов и детей; семейное воспитание

 и семейная педагогика; межличностные отношения в

 коллективе; нравственно-психологический образ

 педагога; мастерство педагогического общения;

 педагогические табу.

ГСЭ.10 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавли-

 ваемые вузом /факультетом/ 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-научных

 дисциплин 1200

ЕН.01 Математика : 500

 алгебра: основные алгебраические структуры,век-

 торные пространства и линейные отображения,мат-

 рицы и определители,системы уравнений; элементы

 аналитической геометрии; основные идеи математи-

 ческого анализа; дифференциальное исчисление,ин-

 тегралы и дифференциальные уравнения,числовые и

 функциональные ряды; математика случайного; тео-

 рия вероятностей; основные понятия математичес-

 кой статистики; математические методы проверки

 гипотез; роль математики в гуманитарных науках.

ЕН.02. Информатика: 250

 понятие информации;общая характеристика процес-

 сов сбора,передачи, обработки и накопления ин-

 - 19 -

 формации;технические и программные средства реа-

 лизации информационных процессов; модели решения

 функциональных и вычислительных задач;алгоритми-

 зация и программирование; языки программирования

 высокого уровня;базы данных;программное обеспе-

 чение и технология программирования; компьютер-

 ная графика; автоматизированная обработка эконо-

 мической информации в сельском хозяйстве.

ЕН.03 Концепции современного естествознания: 150

 естественная и гуманитарная культуры;научный ме-

 тод;история естествознания;панорама современного

 естествознания;тенденции развития;корпускулярная

 и континуальная концепции описания природы;поря-

 док и беспорядок в природе; хаос; структурные

 уровни организации материи; микро-, макро- и

 мегамиры; пространство, время; принципы относи-

 тельности; принципы симметрии;законы сохранения;

 взаимодействие; близкодействие, дальнодействие;

 состояние; принципы суперпозиции, неопределен-

 ности,дополнительности; динамические и статис-

 тические закономерности в природе; законы сохра-

 нения энергии в макроскопических процессах;прин-

 ципы возрастания энтропии; химические системы,

 энергетика химических процессов,реакционная спо-

 собность веществ; особенности биологического

 уровня организации материи; принципы воспроизво-

 дства и развития живых систем; многообразие жи-

 вых организмов;основы организации и устойчивости

 биосферы; генетика и эволюция; человек,эмоции,

 творчество,работоспособность; биоэтика; экология

 и здоровье;человек,биосфера и космические циклы;

 ноосфера; проблема времени; самоорганизация в

 живой и неживой природе; принципы универсального

 эволюционизма; путь к единой культуре.

ЕН.04 Экология: 100

 основные понятия и законы экологии; модели эко-

 - 20 -

 логических систем и процессов; экологические

 возможности окружающей среды; экология человека

 и социальная экология; тенденции совместного

 развития природной и техногенной среды; социаль-

 ная среда как фактор формирования экологической

 культуры; экология как научная основа рациональ-

 ного природопользования и охрана живых организ-

 мов; экологические кризисы; экологическая геог-

 рафия, международное право в области экологии;

 российское законодательство и экология.

ЕН.05 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавли-

 ваемые вузом /факультетом/ 200

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины 3100

ОПД.01 Экономическая теория: 360

 предмет экономической науки; введение в эконо-

 мику (основы экономического анализа, основы об-

 мена,функционирование конкурентного рынка,основы

 государственного сектора); основные понятия

 собственности; экономические и правовые аспекты;

 введение в макроэкономику; деньги, денежное

 обращение и денежная политика; национальный до-

 ход,совокупные расходы,спрос,предложение, цено-

 вой уровень, фискальная политика; макроэкономи-

 ческие проблемы инфляции и безработицы; основ-

 ные макроэкономические школы; мировая экономика

 и экономический рост; спрос,потребительский вы-

 бор,издержки и предложение; фирма и формы кон-

 куренции; структура бизнеса, регулирование и

 дерегулирование; факторные рынки и распределе-

 ние доходов; экономика сельскохозяйственных и

 природных ресурсов; сравнительные экономические

 системы.

 - 21 -

ОПД.02 История экономических учений: 90

 основные этапы развития экономической науки;

 развитие экономических учений Древнего Востока,

 Античного Мира и Средневековья; эволюция эконо-

 мической мысли в период зарождения рыночной эко-

 номики и предпринимательства (меркантилисты,фи-

 зиократы, английская классическая школа, ранние

 представители социализма и т.д.); формирование

 основных направлений современной экономической

 мысли ( маржинализм,неоклассические школы:авс-

 трийская, лозанская, кэмбриджская, американская,

 институциализм,кейнсианство,марксизм, социал-де-

 мократизм); история современных ( послевоенных

 экономических) экономических теорий (господство

 кейсианства,доминирование неоконсерватизма,"го-

 сударственный социализм"); экономическая мысль

 России.

ОПД.03 История экономики : 90

 сравнительный историко-экономический анализ мо-

 делей развития мирового хозяйства:азиатский спо-

 соб производства и античное рабство; классичес-

 кая модель феодальной экономики (Франция), осо-

 бенности феодального хозяйства (Англия, Герма-

 ния,Россия,Япония); генезис капиталистической

 экономики в странах первого эшелона (Голландия,

 Англия,Франция,США),реформистский путь перехода

 к рыночной экономике (Германия,Россия), промыш-

 ленный капитализм в Японии (патерналистская мо-

 дель); основные тенденции в развитии мирового

 капиталистического хозяйства на рубеже ХIX и ХХ

 вв., особенности монополизации экономики по

 странам; становление различных систем регулируе-

 мого капитализма;возникновение,развитие,кризис

 хозяйственной системы государственного социализ-

 ма в СССР и в странах Восточной Европы;сдвиги в

 - 22 -

 структуре экономики ведущих капиталистических го-

 сударств; различные модели смешанной экономики;

 экономика России; основные направления перест-

 ройки мирового хозяйства.

ОПД.04 Статистика: 260

 предмет,метод и задачи и организация статистики;

 источники статистической информации; группировка

 и сводка материалов статистических наблюдений;

 абсолютные и относительные величины; средние ве-

 личины и показатели вариации; ряды динамики; ин-

 дексы; статистические методы изучения связей;

 статистика продукции; статистика трудовых ресур-

 сов и населения; статистика производительности

 труда; статистика заработной платы,доходов; ста-

 тистика основных фондов; статистика научно-тех-

 нического прогресса; статистика финансов; систе-

 ма макроэкономических показателей; система наци-

 ональных счетов; система показателей сельскохо-

 зяйственной статистики: показатели земельного

 фонда,посевных площадей и многолетних насажде-

 ний, урожая и урожайности; показатели численнос-

 ти и продуктивности животных,валовой продукции

 животноводства; балансы продукции; показатели

 использования рабочего времени, машин и оборудо-

 вания; статистика себестоимости продукции,работ

 и услуг; экономико-статистический анализ системы

 показателей сельскохозяйственной статистики.

ОПД.05 Бухучет: 220

 сущность и основы организации бухгалтерского

 учета; учет труда и его оплаты; учет денежных

 средств и расчетов; учет производственных запа-

 сов; учет животных на выращивании и откорме;учет

 основных средств и нематериальных активов; учет

 капитальных и финансовых вложений; учет произ-

 - 23 -

 водства;калькуляция продукции,работ и услуг;

 учет готовой продукции и ее реализации; учет

 фондов, резервов и займов; учет и анализ финан-

 совых результатов и использования прибыли; фи-

 нансовая отчетность;особенности организации уче-

 та в сельскохозяйственных и других предприятиях

 АПК.

ОПД.06 Финансы,денежное обращение и кредит: 200

 сущность и роль финансов и кредита; денежная

 система государства;государственный и местные

 бюджеты; банковская система, виды и функции бан-

 ков; формирование и использование денежных на-

 коплений предприятий; основные принципы финанси-

 рования и кредитования капитальных вложений;

 оборотные средства предприятий; система их фи-

 нансирования и кредитования; безналичные расчеты

 между предприятиями; краткосрочный кредит в хо-

 зяйственном механизме управления предприятием;

 финансовый и страховой рынок,фондовые биржи,цен-

 ные бумаги; финансовая работа и финансовое пла-

 нирование в системе управления предприятием; на-

 логовая система, особенности налогообложения в

 АПК; роль финансов и кредита в развитии внешнеэ-

 кономической деятельности предприятий.

ОПД.07 Менеджмент: 100

 вид деятельности и система управления; развитие

 менеджмента в прошлом и настоящем;методологичес-

 кие основы менеджмента;инфраструктура менеджмен-

 та; социофакторы и этика менеджмента; интеграци-

 онные процессы в менеджменте;моделирование ситу-

 аций и разработка решений;природа и состав функ-

 ций менеджмента; стратегические и тактические

 планы в системе менеджмента; организационные от-

 ношения в системе менеджмента; формы организации

 - 24 -

 системы менеджмента; мотивация деятельности в

 менеджменте; регулирование и контроль в системе

 менеджмента; динамика групп и лидерство в систе-

 ме менеджмента;управление человеком и управление

 группой; руководство: власть и партнерство;стиль

 менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликт-

 ность в менеджменте; факторы и тенденции эффек-

 тивности менеджмента.

ОПД.08 Труд в сельском хозяйстве (включая психологию и

 социологию труда): 200

 труд как общественно полезная деятельность; ха-

 рактер,содержание и особенности с.-х. труда;

 трудовые ресурсы,занятость и рынок труда; разде-

 ление и кооперация труда; организация трудовых

 процессов; организация рабочих мест; организация

 первичного трудового коллектива; условия и безо-

 пасность труда; нормирование труда; оценка труда

 и тарифная система; доходы и оплата труда; соци-

 альные факторы отношения к труду; мотивация тру-

 довой деятельности; трудовая адаптация; профес-

 сиональная ориентация и профессиональная подго-

 товка; психологические основы трудовой деятель-

 ности; качество трудовой жизни; эффективность

 труда.

ОПД.09 Мировая экономика: 170

 международное движение товаров, услуг и факторов

 производства; государственная политика в области

 внешней торговли и международного движения фак-

 торов; современные тенденции изменения конкурен-

 тоспособности; формы международной кооперации и

 перелива капиталов,международных экономических

 объединений; основы международной торговли,

 оценка последствий внешнеторгового обмена,выгоды

 торговли; теория факторов Хекшера-Олина,парадокс

 - 25 -

 Леонтьева,современная трактовка влияния факторов

 производства на структуру внешней торговли,изме-

 нения структуры факторов, теорема Рыбчинского,

 влияние технического прогресса,цикла жизни това-

 ра на структуру внешней торговли; традиционные и

 нетрадиционные ограничения,эффект введения тамо-

 женных пошлин, их влияние на доходы производите-

 лей,покупателей и государства; протекционистская

 политика,практика введения импортных квот,тариф-

 ные ограничения ,"добровольные" экспортные огра-

 ничения, экспортные субсидии,"новый" протекцио-

 низм,роль торговых союзов,зон свободной торгов-

 ли,ЕЭС,североамериканская зона свободной торгов-

 ли; валютный курс и платежный баланс, спрос и

 предложение валют,валютные рынки,эволюция между-

 народной валютной системы,торговый баланс; меж-

 дународное движение капитала и рабочей силы;

 международное кредитование; кризис внешней за-

 долженности; прямые инвестиции и транснациональ-

 ные корпорации (ТНК);влияние миграции на благо-

 состояние; проблема "утечки умов".

ОПД.10 Маркетинг: 150

 роль маркетинга в экономическом развитии страны;

 товар в маркетинговой деятельности; комплексное

 исследование товарного рынка; сегментация рынка;

 формирование товарной политики и рыночной стра-

 тегии; разработка ценовой политики; формирование

 спроса и стимулирование сбыта; организация дея-

 тельности маркетинговой службы; особенности мар-

 кетинга в агропромышленном комплексе.

ОПД.11 Агробиологические основы производства,хранения и

 переработки сельскохозяйственной продукции: 600

 почвы и их плодородие,состав и свойства; факторы

 почвообразования; классификация почв; генезис и

 - 26 -

 эволюция различных типов почв; взаимодействие

 почв с растениями и микроорганизмами;антропоген-

 ные воздействия на почву; экология почв;мелиора-

 ция почв,основные мелиоративные мероприятия,оро-

 шение и осушение земель; удобрения,их ви-

 ды,свойства и значение; органические и минераль-

 ные удобрения; нормы и способы их применения;

 система удобрений; теоретические и практические

 основы земледелия; системы земледелия; способы

 обработки почвы; севообороты; агробиологические

 основы технологии производства продукции расте-

 ниеводства; виды технологий и агротехнических

 мероприятий; технологические карты; интегриро-

 ванные системы и средства защиты растений от

 вредителей и болезней; семеноводство; кормодобы-

 вание и кормопроизводство; биологические и зоо-

 технические основы животноводства; технологии

 производства продукции животноводства;технологии

 кормления и приготовления кормов; разведение жи-

 вотных,племенная работа; зооветеринарные мероп-

 риятия; основы технологии хранения и переработки

 продукции растениеводства и животноводства; ка-

 чество и стандартизация продукции,пути сокраще-

 ния ее потерь.

ОПД.12 Механизация и электрификация сельскохозяйствен-

 ного производства: 200

 силовые и рабочие машины и механизмы в сельском

 хозяйстве, их виды, принципы работы и эксплуата-

 ции; тракторы и автомобили,комбайны,машины для

 механизации основных технологических процессов в

 растениеводстве и животноводстве,их характерис-

 тики,принципы работы; приемы и правила формиро-

 вания агрегатов; средства и методы электрифика-

 ции производства в растениеводстве и животно-

 водстве; электрификация жилищно-коммунального

 - 27 -

 хозяйства и других сфер жизни на селе; основы

 автоматизации,ее средства и методы.

ОПД.13 Размещение производительных сил России: 70

 экономическое районирование и основы территори-

 альной организации народного хозяйства; ланд-

 шафтно-экологическое районирование и администра-

 тивно-территориальное устройство России в совре-

 менных условиях хозяйствования; экономико-геог-

 рафическая оценка природных ресурсов России; на-

 селение и трудовые ресурсы; размещение отраслей

 топливно-энергетического, машиностроительного,

 металлургического,химического комплексов; разме-

 щение отраслей АПК, территориальная структура

 АПК; размещение важнейших отраслей растениеводс-

 тва и животноводства; размещение научного потен-

 циала АПК; экономика районов России.

ОПД.14 Безопасность жизнедеятельности: 90

 безопасность труда как составная часть антропо-

 генной экологии; источники антропогенных факто-

 ров; параметры микроклимата производственной

 среды; источники загрязнений воздуха; механичес-

 кие и акустические колебания; электромагнитные

 поля; ионизирующиее излучение; видимый диапазон

 электромагнитных излучений; действие электричес-

 кого тока на организм человека; защита от пора-

 жения электрическим током; пожарная безопас-

 ность; принципы возникновения и классификация

 чрезвычайных ситуаций; размеры и структура зон

 поражения; организация и проведение защитных мер

 при возникновении чрезвычайных ситуаций;право-

 вые,нормативно-технические и организационные ос-

 новы безопасности жизнедеятельности.

 - 28 -

ОПД.15 Курсы по выбору студента, устанавливаемые

 вузом (факультетом) 300

СД.00 Специальные дисциплины 1758

СД.01 Экономика сельского хозяйства:

 объект,предмет и метод экономики сельского хо-

 зяйства; особенности сельскохозяйственного про-

 изводства и специфика проявления экономических

 законов в сельском хозяйстве; система экономи-

 ческих отношений в сельском хозяйстве и АПК; от-

 ношения собственности; специфика рыночных отно-

 шений, спроса, предложения и конкуренции; зе-

 мельные отношения и рента; издержки производства

 и система ценообразования в сельском хозяйстве и

 АПК; эффективность производства продукции,ис-

 пользования земельных,материальных и трудовых

 ресурсов в сельском хозяйстве; интенсификация

 сельского хозяйства; потребление и накопление;

 экономические проблемы расширенного воспроиз-

 водства и научно-технического прогресса в сель-

 ском хозяйстве; размещение, специализация,коопе-

 рация и интеграция в сельском хозяйстве; эконо-

 мика природопользования и охраны окружающей сре-

 ды; аграрная политика и современные социальноэ-

 кономические проблемы развития сельского хозяйс-

 тва России; экономика отраслей растениеводства и

 животноводства.

СД.02 Организация сельскохозяйственного производства:

 принципы и закономерности организации сельскохо-

 зяйственного производства; объект,предмет,метод

 и задачи науки; виды предприятий и объедине-

 ний,их организационные основы; организация ис-

 пользования земли на сельскохозяйственных предп-

 риятиях; организация использования средств про-

 - 29 -

 изводства и рабочей силы; система хозяйства; ос-

 новы планирования производства предприятий; спе-

 циализация и сочетание отраслей сельскохозяйс-

 твенных предприятий; размеры сельскохозяйствен-

 ных предприятий (объединений) и их подразделе-

 ний; хозяйственный расчет предприятий и их под-

 разделений; формы хозяйствования на предприятиях

 и в объединениях; организация материального сти-

 мулирования при разных формах организации и ме-

 ханизации труда; организация растениеводства,

 животноводства и других отраслей сельскохозяйс-

 твенных предприятий; организация материаль-

 но-технического обеспечения и производственного

 обслуживания сельскохозяйственных предприятий и

 объединений; организация хранения, переработки и

 реализации продукции сельскохозяйственными

 предприятиями в условиях рыночных отношений.

СД.03 Экономический анализ деятельности предприятий АПК:

 предмет,метод и задачи экономического анализа

 деятельности АПК; методика,виды и приемы экономи-

 ческого анализа; организация аналитической рабо-

 ты; анализ природных,экологических и огранизаци-

 онно-экономических условий деятельности предпри-

 ятий; анализ земельных ресурсов,основных

 средств,трудовых ресурсов; анализ материальных и

 оборотных средств ,инвестиционной деятельности

 предприятий АПК; анализ производства и использо-

 вания продукции растениеводства и животноводс-

 тва,работы промышленных,вспомогательных и обслу-

 живающих производств; анализ себестоимости сель-

 скохозяйственной продукции,финансового положе-

 ния,финансовых результатов и рентабельности про-

 изводства; комплексная оценка деятельности сель-

 скохозяйственных предприятий; особенности анали-

 за деятельности отдельных типов и форм предприя-

 - 30 -

 тий (организаций) и объединений АПК.

СД.04 Управление АПК:

 сущность и основные объекты управления произ-

 водством в АПК; общие и специфические черты уп-

 равления отраслями и видами деятельности; цели и

 стратегия управления; понятие,значение и класси-

 фикация функций управления сельскохозяйственным

 производством; принципы формирования структур

 управления в АПК; организация управления сель-

 скохозяйственными предприятиями; система органов

 государственного и хозяйственного управления и

 их функции; основы рыночного механизма управле-

 ния; управление персоналом,система формирования

 кадров, организация и мотивация управленческого

 труда; технология управления в АПК; управленчес-

 кие решения; технические средства управления,за-

 дачи и содержание комплексного проектирования

 системы управления в АПК; эффективность управле-

 ния.

СД.05 Предпринимательство в АПК:

 принципы и формы предпринимательской деятельнос-

 ти в АПК; правовое и экономическое регулирование

 предпринимательской деятельности; взаимоотноше-

 ния предпринимателей с финансовой системой; ком-

 мерческая деятельность предпринимателя; коммер-

 ческие сделки; деятельность предпринимателя по

 материально-техническому обеспечению и произ-

 водственному обслуживанию; инвестиционная дея-

 тельность предпринимателя; риск: понятие,класси-

 фикация,зоны риска,методы его оценки и защиты от

 риска; выбор стратегии предпринимательской дея-

 тельности,методы ее обоснования; бизнес-план

 предпринимателя; информационное обеспечение

 предпринимательства; психологические основы

 - 31 -

 предпринимательства; этика предпринимательской

 деятельности; оценка и контроль предприниматель-

 ской деятельности; особенности организации

 предпринимательской деятельности в разных формах

 хозяйствования.

СД.06 Прогнозирование и планирование АПК:

 сущность,содержание,закономерности,принципы и

 функции прогнозирования и планирования; основные

 методы прогнозирования; система и структура го-

 сударственных координационных программ и прогно-

 зов,порядок их разработки; программное планиро-

 вание научно-технического прогресса;прогнозиро-

 вание и стратегическое планирование в условиях

 рыночных отношений; информационное обеспечение

 прогнозных и программных решений; прогнозирова-

 ние агропромышленного комплекса,региональных и

 продуктовых подкомплексов; планирование экономи-

 ческого и социального развития районного агроп-

 ромышленного формирования; прогнозирование и

 планирование развития сельского хозяйства; прог-

 нозирование закупок сельскохозяйственной продук-

 ции,материально-технического обеспечения,обслу-

 живающих отраслей и перерабатывающих объедине-

 ний; прогнозирование инвестиций; прогнозирование

 и программное планирование социального развития;

 оценка эффективности планов и прогнозов.

СД.07 Моделирование социально-экономических процессов:

 понятие модели и экономико-математического моде-

 лирования; этапы моделирования; постановка зада-

 чи; критерии оптимальности; системы переменных и

 ограничений; математическая запись моделей; при-

 емы моделирования социально-экономических про-

 цессов в сельском хозяйстве; экономико-математи-

 ческий анализ оптимальных решений; система моде-

 - 32 -

 лей; модели структуры и динамики производс-

 тва,территориального размещения,интеграции и ко-

 оперирования производства,распределения произ-

 водственных ресурсов,ценообразования и реализа-

 ции продукции, потребительского спроса, факторов

 и результатов производства; виды моделей по ха-

 рактеру динамики (долгосрочное, среднесроч-

 ное,краткосрочное),по уровням управления процес-

 сами и объектами (межотраслевые,отраслевые,реги-

 ональные,хозяйственные),по математическому аппа-

 рату моделирования (оптимизационные, балансовые,

 имитационные,стохастические); унифицированные

 (стандартные) модели; моделирование экономичес-

 ких процессов в животноводстве и растениеводс-

 тве.

СД.08 Сельскохозяйственные рынки:

 понятие о сельскохозяйственных рынках; виды рын-

 ков; рынок товаров и услуг; рынки факторов про-

 изводства для сферы агробизнеса; рынок средств

 производства для сельского хозяйства; рынки

 сельскохозяйственного сырья; рынки продовольст-

 вия; рынок земли; рынок ценных бумаг; рынок ин-

 вестиций; организация рынка как системы отноше-

 ний; институциональная организация рынка; опто-

 вые рынки и розничная торговля; коньюнктура рын-

 ка; ценообразование на продукцию сельского хо-

 зяйства и отраслей АПК; поведение субъектов ры-

 ночных отношений; методика проведения исследова-

 ний спроса и предложения; система регулирования

 сельскохозяйственных рынков; прогноз реагирова-

 ния аграрных рынков на изменения в рыночной си-

 туации; анализ рынков конкретных видов продук-

 ции: зерно и зернопродукты,картофель,овощи и

 плоды,молоко и молокопродукты,убойного скота,мя-

 са и др.

 - 33 -

СД.09 Внешнеэкономические связи АПК:

 агропромышленный комплекс в системе международ-

 ных экономических отношений; мировая торговля

 сельскохозяйственной продукцией; государственное

 регулирование внешнеэкономической деятельности;

 современные формы и методы осуществления внешне-

 экономических связей; классификация субъектов

 международных коммерческих операций; выбор парт-

 нера на мировом рынке; процедуры и техника под-

 готовки и заключения международной сделки при

 прямых связях между контрагентами, структу-

 ра,особенности составления и оформления междуна-

 родного контракта; исполнение контракта междуна-

 родной купли-продажи; осуществление внешнеэконо-

 мических связей через посредническое звено; ор-

 ганизация и техника коммерческих операций на

 международных товарных биржах,аукционах,торгах;

 основные виды международных производственно-тех-

 нических связей; совместные предприятия; особен-

 ности международного маркетинга.

СД.10 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанав-

 ливаемые вузом /факультетом/ 150

СД.11 Дисциплины специализаций 800

Ф.00 Факультативы 450

Ф.01 Военная подготовка 450

 Всего часов теоретического обучения 8208

П.00 Практики 40 недель

 Срок реализации образовательной программы экономиста-аграрни-

ка при очной форме обучения составляет 255 недель,из которых 152

недели теоретического обучения,10 недель подготовки квалификацион-

 - 34 -

ной работы, не менее 35 недель каникул,включая 4 недели последип-

ломного отпуска,экзаменационные сессии - 18.

 Примечания:

 1. При разработке образовательно-профессиональной программы

подготовки экономиста-аграрника Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин,

входящих в цикл - в пределах 10% без превышения максимального

объема недельной нагрузки студентов и при сохранении содержания,

указанного в настоящем документе.

 1.2. Устанавливать объ„м часов по общим гуманитарным и соци-

ально-экономическим дисциплинам (кроме иностранного языка и физи-

ческой культуры).

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, (разработанным в са-

мом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, про-

фессиональную специфику, также и научно-исследовательские пред-

почтения преподавателей), обеспечивающим квалифицированное осве-

щение тематики дисциплин цикла.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных

разделов общих гуманитарных и социально-экономических,математичес-

ких и естественнонаучных дисциплин (графа 2) в соответствии с про-

филем специальных дисциплин.

 2. Объем обязательных аудиторных занятий студента не должен

превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в

неделю. При этом в указанный объ„м не входят обязательные практи-

ческие занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза,но не являются обязательными для изучения студентом.

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов,отводимых на

е„ изучение.

 5. Наименование специализаций утверждается учебно-методичес-

 - 35 -

ким объединением по образованию в области экономики и управления

аграрным производством. Наименование дисциплин специализаций и их

объ„м устанавливаются высшим учебным заведением.

 Составители:

 Главное управление высших учебных

 заведений Минсельхозпрода России

 М.Ф.Трифонова

 Учебно-методическое объединение по

 агрономическому и агроэкономическому

 образованию

 А.И.Пупонин

 Л.Д.Черевко

 Главное управление образовательно-

 профессиональных программ и техно-

 логий Госкомвуза Росси

 Начальник гл. управления

 Ю.Г.Татур

 Управление гуманитарного образования

 Госкомвуза России

 Начальник управления

 В.В.Сериков

 Ф.Ф.Стерликов