Государственный комитет Российской Федерации

по высшему образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Госкомвуза России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Шадриков

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1994г.

Государственный образовательный стандарт

высшего профессионального образования

Требования

к обязательному минимуму содержания и уровню

подготовки инженера-экономиста по специальности

060801 - Экономика и управление на предприятиях машиностроения

(третий уровень высшего профессионального образования)

Базовое образование - подготовка бакалавра по

направлению 521500 - Производственный менеджмент

(второй уровень высшего профессионального образования)

Действуют в качестве временных требований до введения

в действие стандарта с 1 сентября 1997 года

МОСКВА

1994

- 2 -

. Общая характеристика специальности 060801 -

ї "Экономика и управление на предприятиях машиностроения".

1.1. Специальность высшего профессионального образования

060801 - "Экономика и управления на предприятиях (по отраслям)"

утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации

по высшему образованию от 05.03.94г. N 180. В соответствии с детали-

зацией специальности по отраслям: 060801 - "Экономика и управление

на предприятиях машиностроения".

1.2. Нормативная длительность обучения по данной специальности

при очной форме обучения - 5 лет. Квалификация - инженер-экономист.

1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельнос-

ти выпускника.

1.3.1. Место специальности в области экономики и управления.

Деятельность специалиста направлена на обеспечение функционирова-

ния хозяйствующих субъектов машиностроения всех организацмионно-право-

выз форм в целях рационального управления экономикой, производством,

и социальным развитием с учетом отраслевой специфики техники, техноло-

гии, организации производства, эффективного природопользования.

1.3.2. Объектами профессиональной деятельности инженера-экономиста

являются: предприятия, акционерные общества, научнщ-исследовательские

институты, конструкторские бюро, их подразделения (цехи, учестки, от-

делы, лаборатории и т.п.) отраслей машиностроительного комплекса, а

также другие организации, требующие профессиональных знаний отраслевой

экономики.

1.3.3. Основные виды профессиональной деятельности инженера-

экономиста по специальности 060801 - "Экономика и управление на пред-

приятиях машиностроения":

организационно-управленческая;

производственно-экономическая \* ;

планово-экономическая;

социально-управленческая;

проектно-экономическая \* ;

маркетенговая \* ;

внешнеэкономическая \* ;

аналитическая \* ;

предпринимательская.

- 3 -

Инженер-экономист также может выполнять следующие виды дея-

тельности:

финансовую \* ;

аудиторскую (операционный аудит, аудит соответствия дея-

тельности и др.) \* ;

исследовательскую \* ;

педагогическую \* .

. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших

обучение по программе инженера-экономиста по специальности 060801 -

"Экономика и управление на предприятиях машиностроения."

2.1. Общие требования к образованности инженера-экономиста:

Выпускник отвечает следующим требованиям:

- способен научно анализировать социально значимые проблемы

и процессы, использовать методы гуманитарных и социально-экономичес-

ких наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- следует этическим и правовым нормам, регулирующим отношение

человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывает их при

разработке экологических и социальных проектов;

- имеет необходимое представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности совре-

менных научных методов познания природы и общественного развития,

владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих со-

циально общественное содержание, и возникающих при выполнении про-

фессиональных функций;

- способен продолжать обучение и вести профессиональную дея-

тельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию

в полном объеме через 10 лет);

- имеет представление о здоровом образе жизни, владеет уме-

ниями и навыками физического самоусовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, спо-

собен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его

результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования)

информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- 4 -

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социаль-

ной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возмож-

ностей, умеет приобретать новые знания, используя современные инфор-

мационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную

область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе

знаний;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные

с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их

решения методы изученных им наук;

- способен к деятельности в профессиональной сфере, знает

принципы системного анализа, умеет строить и использовать модели

для описания и прогнозирования различных явления, осуществлять их

качественный и количественный анализ;

- подготовлен к работе в коллективе, владеет методами уп-

равления коллективом, умеет организовать работу исполнителей, на-

ходить и принимать управленческие решения;

- знает основы педагогической деятельности;

- психологически готов к изменению вида и характера своей

профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проек-

тами;

- способен к обоснованию управленческих хозяйственных реше-

ний с учетом техники, технологии, организации машиностроительного

производства и рационального использования ресурсов \* ;

- владеет навыками выполнения экономических расчетов по

стратегии развития предприятия и планированию его деятельности \* ;

- способен организовать предпринимательскую деятельность \* ;

- способен осуществлять обоснование инвестиционных проектов,

определять объемы и источники необходимого финансирования.

2.2.Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

2.2.1.Требования по циклу общих гуманитарных и социально-экономи-

ческих дисциплин

Выпускник должен

їв области философии,психологии,истории,культурологии, педагогики:

- 5 -

- иметь представление о научных, философских и религиозных карти-

нах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о много-

образии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения,

знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнеде-

ятельности, особенностях функционирования знания в современном общест-

ве,об эстетических ценностях, их значении в повседневной жизни, уметь

ориентироваться в них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, cоотношение науки и

техники и связанные с ними современные социальные и этические пробле-

мы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать

структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гумани-

тарного и социально-экономического знания, основными научными школами,

направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и прие-

мами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологи-

ческого и социального начал в человеке, отношения человека к природе и

возникших в современную эпоху технического развития противоречий и

кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности

за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и нена-

силия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей

человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с

бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и

деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функции и

их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных фак-

торов в становлении психики, понимать значение воли и эмоции, потреб-

ности и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении чело-

века;

- уметь дать психологическую характеристику личности (ее темпера-

мента, способностей), интерпретацию собственного психического состоя-

ния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

- понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и

значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании

и воспитании;

- 6 -

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в челове-

ческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения,

хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития,

знать историю культуры России, ее место в мировой культуре и цивилиза-

ции;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания историчес-

кого контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отно-

шения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры(респуб-

лики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории челове-

чества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена истори-

ческих деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касаю-

щимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных си-

туаций, определения и решения педагогических задач;

їв области социологии, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к личнос-

ти, факторах ее формирования в процессе социализации, основных законо-

мерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возник-

новения социальных сообщений и социальных групп, видах и исходах соци-

альных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития,

типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни, по-

литических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать зна-

чение политики; понимать значение и роль политических систем и полити-

ческих режимов в жизни общества, о процессах международной политичес-

кой жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологичес-

кие и инструментальные компоненты политологического знания, понимать

их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в

обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- 7 -

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовы-

вать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законодательства, ор-

ганизации и функционирования судебных и иных правоприменительных и

правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в

сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые докумен-

ты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать

необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федерации -

русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профес-

сиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, обладаю-

щих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и грамматичес-

ким минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для

обучения устным и письменным формам обращения;

- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера

и беседу-диалог по специальности, пользоваться правилами речевого эти-

кета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска

информации, переводить тексты по специальности со словарем, составлять

аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке;

їв области физической культуры:

- понимать роль физической кильтуры в развитии человека и подго-

товке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психо-

физических способностей и качеств, самоопределение в физической куль-

туре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятель-

ности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- 8 -

2.2.2. Требования по циклу математических

и общих естественно-научных дисциплин

Выпускник должен

ї в области математикиї:

- иметь представление о роли математики и перспективах ее примене-

ния в экономических и естественных науках;

- владеть понятиями и методами современной математики;

- знать и уметь использовать методы дискретной математики и мате-

матической статистики при изучении и использовании экономических и со-

циальных процессов;

- владеть основными понятиями и методами линейного, выпуклого и

динамического программирования;

- иметь опыт использования методов математического программирова-

ния в задачах организации, планирования и управления производством;

ї в области информатики:

- иметь представление об аппаратных средствах персональных ЭВМ,

локальных и глобальных вычислительных сетях;

- знать основы алгоритмизации и программирования на алгоритмичес-

ких языках;

- знать основные свойства операционных систем и уметь их использо-

вать для выполнения операций с файлами;

- владеть навыками работы с распространенными программными оболоч-

ками и утилитами для персональных ЭВМ, текстовыми редакторами и элект-

ронными таблицами;

- знать основные возможности систем управления базами данных и

уметь их использовать при решении экономических задач;

їв области концепций современного естествознания, экологии и безо-

пасности жизнедеятельности:

- обладать научными методами познания и уметь применять их в своей

профессиональной деятельности;

- получить представление об основных достижениях и перспективах

развития современного естествознания как фундамента наукоемких техно-

логий;

- знать фундаментальные законы и методы исследования современного

естествознания, лежащие в основе прогрессивных отраслевых технологий;

- 9 -

- овладеть инструментальной базой современноого естествознания и

методиками обработки результатов измерения применительно к специфике

технологии отрасли;

- иметь представление о роли экологии в сохранении, восстановлении

окружающей среды и предупреждении отрицательных последствий вмешатель-

ства человека в будущее;

- иметь представление об основных закономерностях в экосистемах;

- знать экологические принципы рационального природоиспользования;

- знать методы экологической защиты и контроля различных видов

загрязнения окружающей среды;

- уметь оценивать последствия профессиональной деятельности для

принятых оптимальных решений;

- иметь представление об основах безопасности в системе "чело-

век-среда обитания-машины-чрезвычайные ситуации";

- знать пути предотвращения чрезвычайных ситуаций и повышения ус-

тойчивости функционирования производственных объектов;

- знать требования охраны труда на предприятиях отрасли.

2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

Выпускник должен

їв области экономической теории, истории экономических учений

їи истории экономики России

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для

оценки состояния экономики и экономической политики государства;

- иметь представление об актуальных проблемах функционирования ры-

ночной экономики и методах их решения;

- владеть инструментарием и методами макро- и микроэкономического

анализа;

- знать основные этапы развития и структуру мировой экономической

мысли;

- иметь представление об этапах развития экономики России, эволю-

ции систем хозяйствования и управления;

їпо статистике

- иметь представление о принципах изучения массовых явлений, об

изменениях в социально-экономических процессах;

- знать методы построения и анализа основных статических показате-

- 10 -

лей и уметь использовать в профессиональной деятельности основные ме-

тоды обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;

їпо бухгалтерскому учету

- знать основы бухгалтерского учета и уметь их использовать при

организации финансового и управленческого учета на предприятии;

- владеть навыками составления бухгалтерского баланса, ведения

счетов и составления отчетности и уметь использовать полученную инфор-

мацию для выработки управленческих решений;

ї в области финансов, денежного обращения и кредита

- знать основы финансов, организации денежного обращения и креди-

тования предприятия и уметь использовать финансово-кредитный механизм

с целью повышения эффективности работы предприятия и составления фи-

нансового плана;

їв области маркетинга

- иметь представление о месте предприятия в конкурентной среде ры-

ночной экономики, о взаимодействии предприятия с этой средой;

- уметь планировать производство и сбыт, исходя из рыночных пот-

ребностей, формировать эти потребности у покупателей.

їпо менеджменту

- иметь представление о содержании менеджмента, роли и месте эле-

ментов менеджмента в производственной системе;

- знать основные принципы построения организационных структур,

распределение функций управления, уметь их использовать при формирова-

нии различных организационных структур управления, формы участия пер-

сонала в управлении;

- знать методы принятия решений и уметь выбирать наиболее рацио-

нальные способы их принятия, использовать эффективные формы участия

персонала в управлении;

- знать основные принципы этики деловых отношений и уметь исполь-

зовать их в практической деятельности;

- знать технику личного труда менеджера и уметь эффективно осу-

ществлять основные функции менеджера;

- уметь применять полученные в процессе обучения знания для приня-

тия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, соци-

альных, технических и других факторов в условиях неопределенности.

- 11 -

їпо экономике и социологии труда

- иметь представление о теории человеческого капитала;

- знать теоретические основы производительности труда, мотивации,

организации заработной платы и уметь проектировать трудовые процессы с

учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и

социальных факторов, оценивать затраты и результаты труда;

- знать формы социальных взаимоотношений в трудовых коллективах и

уметь анализировать причины трудовых конфликтов, обеспечивать условия

для социального партнерства;

їв области мировой экономики

- иметь представление о формах проявления экономических законов в

сфере международного разделения труда и мировых рынках (товарных, ус-

луг, капитала);

- знать методы регулирования международных торгово-экономических

отношений, международного ценообразования и уметь их использовать в

международном бизнесе;

їпо экономике предприятия

- иметь представление об основах экономики предприятия как объекте

рыночной экономики;

- знать организационно-правовые формы действующих предприятий и их

структуру; виды продукции; внешнюю и внутреннюю среду предприятия и

уметь использовать полученные знания для последующего успешного освое-

ния образовательной программы по специальности;

їв области теории организации производства

- иметь представление об организации производства как части общей

теории и практики производственного менеджмента, основных принципах,

формах и методах организации производственных систем;

- знать научные основы рациональной организации производства и

уметь их использовать при исследовании и проектировании организации

производственных процессов на предприятиях;

їпо логистике

- знать основные положения логистики как теории управления матери-

альными и информационными потоками и уметь их использовать для оптими-

зации потоков в зависимости от условий функционирования предприятия;

- 12 -

їпо экономике машиностроения

- иметь представление о структуре машиностроения как отрасли;

- знать экономику размещения и размеров машиностроительных

предприятий и уметь использовать теорию олигополитического ценооб-

разования;

їпо экономической оценке инвестиций

- иметь представление о понятии экономической оценки инвестиций и

критерии экономической оценки инвестиций;

- знать принципиальную схему определения величины нормы эффектив-

ности инвестиций и уметь использовать методы экономической оценки ин-

вестиций;

- овладеть методами учета риска при оценке эффективности инвести-

ций;

їв области налоговой системы

- знать структуру налоговой системы, налоговое законодательство,

виды налогов и владеть навыками расчета налогов и сборов;

їпо планированию на предприятии

- знать основные принципы и методы планирования, плановые показа-

тели и их расчеты, систему планов предприятий и их взаимосвязь, орга-

низацию планирования на предприятии и уметь их использовать для плани-

рования функционирования и развития предприятия;

їпо технико-экономическому анализу деятельности предприятий

- знать методику проведения технико-экономического анализа дея-

тельности предприятия и уметь ее применять для оценки результатов ра-

боты, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффектив-

ности работы предприятия с целью принятия обоснованных управленческих

решений;

їпо управлению затратами

- знать виды классификаций затрат, места их возникновения, центры

ответственности за их соблюдением и уметь использовать системы управ-

ления затратами для их снижения;

- 13 -

їпо делопроизводству и корреспонденции

- знать системы документации, требования к составлению и оформле-

нию документов, современные способы и технику создания документов и

уметь грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;

- иметь представление об организации движения документов на предп-

риятиях;

- владеть правилами и формами деловой и коммерческой переписки, в

том числе с зарубежными партнерами на иностранном языке;

по управлению качеством продукции

- знать теоретические основы и современную практику обеспечения

качества продукции и уметь разрабатывать систему качества, организо-

вывать работу на предприятии по управлению качеством;

по управлению персоналом

- знать функции, методы, стили и процедуры управления персона-

лом и уметь определять оптимальную численность работников машиност-

роительного предприятия, проводить их отбор и аттестацию, проекти-

ровать системы коммуникаций, планировать повышение квалификации и

перемещение (карьеру) персонала;

по операциям с ценными бумагами

- иметь представление о структуре и особенностях рынков ценных

бумаг;

- знать виды ценных бумаг, операции с ценными бумагами, формиро-

вание биржевого курса ценных бумаг и уметь использовать операции с

ценными бумагами в интересах предприятия;

в области экономики недвижимости

- знать базовые понятия в области экономики недвижимости, прин-

ципы и методы оценки недвижимости и уметь их использовать для оценки

объектов недвижимости и составления сертификата.

2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

Выпускник должен

- знать машиностроительную продукцию и влияние свойств материалов

на ее технико-экономические показатели;

- 14 -

- способы изображения на чертежах деталей, сборочных единиц и их

соединений, этапы и стадии проектирования машин и механизмов, как ин-

формационный базы разработки и организации производственных процессов

в машиностроении;

- уметь читать чертежи, анализировать проектно-конструкторскую

документацию с целью овладения навыками экономических расчетов в про-

ектировании;

- знать основы разработки технологических процессов, типовые тех-

нологические процессы в машиностроении и уметь использовать условия

взаимозаменяемости и вхаимодействия техники, технологии [и отдельных

элементов технологических комплексов для формирования производственных

и экономических результатов, принятие решений]\* в конкретных производ-

ственных ситуациях;

- знать закономерности развития и принципы проектирования органи-

зации машиностроительного производства, [владеть навыками разработки

проектов организации основных, вспомогатедбных и обслуживающих произ-

водственных процессов на машиностроительных предприятиях]\* ;

- знать экологические последствия загрязнения окружающей среды

машиностроительными предприятиями и владеть методами оценки величины

ущерба и методами выбора наиболее эффективных природоохранных меропри-

ятий;

- знать основные принципы технико-экономического обоснования про-

ектов, владеть алгоритмом разработки, схем финансирования проектов и

иметь навыки обоснования целесообразности реализации проектов \* ;

- иметь представление о методах и инструментах государственного

регулирования внешнеэкономической деятельности, о мировой валютной

системе и методах проведения валютно-финансовых расчетов по внешнетор-

говым операциям;

- знать методы сбора и обработки коммерческой информации для про-

ведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков \* ;

- знать методы организации и техники внешнеэкономических операций

[и уметь осуществлять технико-экономическое обоснование внешнеэкономи-

ческих операций и международных проектов]\* ;

- знать концепции и показатели производительности, владеть метода-

ми управления производительностью по компонентам \* ;

- уметь в сложных экономических ситуациях выделять типовые, допус-

кающие модельные решения, и владеть навыками анализа и использования

полученных по моделям результатов \*.

- 15 -

- владеть профессиональными навыками углубленной подготовки в рам-

ках выбранной специализации.

. Обязательный минимум содержания образовательной программы по

специальности 060801 - "Экономика и управление на предприятиях маши-

ностроения" ї

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

Индекс Наименования дисциплин и их основные Всего часов

дидактические единицы 1/ на освоение

учебного ма-

териала 2/

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

ї ГСЭ 00ї Цикл общих гуманитарных и социально- 577 [1543]

ї экономических дисциплин

ГСЭ 01 їФИЛОСОФИЯ.ї Роль философии в жизни человека и

общества. Исторические типы философии. Чело-

век во Вселенной. Философская, религиозная и

научная картина мира. Природа человека и смысл

его существования. Познание, его возможности

и границы. Знание и вера. Общество. Многообра-

зие культур, цивилизаций, форм социального опы-

та.Человек в мире культуры. Запад, Восток, Рос-

сия в диалоге культур. Личность. Проблемы сво-

боды и ответственности.Человек в информационно-

техническом мире. Роль научной рациональности

в развитии общества.Проблемы и перспективы сов-

ременной цивилизации. Человечество перед лицом

глобальных проблем.

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

1/

їДидактические единицы представлены в документе разделами, темами,

понятиями, с помощью которых определяется основное содержание

дисциплины.

2/

Без учета часов на контрольные мероприятия.

- 16 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ГСЭ 02 їИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Закрепление программы сред- 335

ней школы по иностранному языку, изучение но-

вого лексико-грамматического материала, необ-

ходимого для общения в наиболее распространен-

ных повседневных ситуациях. Различные виды ре-

чевой деятельности и формы речи (устной, пись-

менной,монологической или диалогической), ов-

ладение лексико-грамматическим минимумом. Курс

реферирования и аннотирования научной литера-

туры, курс научно-технического перевода и т.п.

ГСЭ 03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.ї История мировой культуры. Исто-

рия культуры России. Школы, направления и тео-

рии в культурологии. Охрана и использование

культурного наследия.

ГСЭ 04 ИСТОРИЯ.ї Сущность, формы,функции исторического

сознания. Типы цивилизаций в древности. Проб-

лема взаимодействия человека и природной среды

в древних обществах. Цивилизация древней Руси.

Место Средневековья во всемирно-историческом

процессе. Киевская Русь. Тенденции становления

цивилизации в русских землях. Проблема склады-

вания основ национальных государств в Западной

Европе. Складывание Московского государства.

Европа в начале Нового времени и проблема фор-

мирования целостности европейской цивилизации.

Россия в ХV-ХVII вв. ХVIII век в европейской и

северо-американской истории. Проблема перехода

в "царство разума". Особенности российской мо-

дернизации в ХVIII в. Духовный мир человека на

пороге перехода к индустриальному обществу.

- 17 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

Основные тенденции развития всемирной истории

в ХIХ веке. Пути развития России. Место ХХ в.

во всемирно-историческом процессе. Новый уро-

вень исторического синтеза. Глобальная исто-

рия. Менталитет человека. Его эволюция и осо-

бености в Западной Европе и России, в других

регионах мира.

ГСЭ 05 ПРАВОВЕДЕНИЕ.ї Право, личность и общество.

Структура права и его действие. Конституцион-

ная основа правовой системы. Частное право.

Сравнительное правоведение.

ГСЭ 06 їСОЦИОЛОГИЯ.ї История становления и развития со-

циологии. Общество как социокультурная систе-

ма. Социальные общности как источник самодви-

жения, социальных изменений. Культура как сис-

тема ценностей, смыслов, образцов действий ин-

дивидов. Влияние культуры на социальные и эко-

номические отношения. Обратное влияние эконо-

мики и социально-политической жизни на культу-

ру. Личность как активный субъект. Взаимосвязь

личности и общества. Ролевые теории личности.

Социальный статус личности. Социальные связи,

действия, взаимодействия между индивидами и

группами, групповая динамика, социальное пове-

дение, социальный обмен и сравнение как меха-

низм социальных связей. Социальная структура,

социальная стратификация. Социальные институты

и социальная организация. Гражданское общество

и государство. Социальный контроль. Массовое

сознание и массовые действия. Социальные дви-

жения. Источники социального напряжения. Соци-

- 18 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

альные конфликты и логика их разрешения. Соци-

альные изменения. Глобализация социальных и

культурных процессов в современном мире. Соци-

ально-культурные особенности и проблемы разви-

тия российского общества. Возможные альтерна-

тивы его развития в будущем. Методология и ме-

тоды социологического исследования.

ГСЭ 07 ПОЛИТОЛОГИЯ.ї Объект, предмет и метод политоло-

гии, ее место в системе социально-гуманитарных

дисциплин. История политических учений. Теория

власти и властных отношений. Политическая

жизнь, ее основные характеристики. Политичес-

кая система, институциональные аспекты полити-

ки. Политические отношения и процессы. Субъек-

ты политики. Политическая культура. Политичес-

кие идеологии (история развития, современное

состояние, перспективы). Политический процесс

в России. Мировая политика и международные от-

ношения. Сравнительная политология.

ГСЭ 08 ПСИХОЛОГИЯ. Объект и предмет психологии. Соот-

ношение субъективной и объективной реальности.

Психика и организм. Активность психики (души),

психика, поведение и деятельность. Структура

субъективной реальности. Личность и межлич-

ностные отношения. Свобода воли. Личностная

ответственность. Общее и индивидуальное в пси-

хике человека.

ГСЭ 09 ПЕДАГОГИКА.ї Предмет педагогики. Цели образова-

ния и воспитания. Педагогический идеал и его

конкретно-историческое воплощение. Средства и

- 19 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

методы педагогического воздействия на лич-

ность. Общие принципы дидактики и их реализа-

ция в конкретных предметных методиках обуче-

ния. Нравственно-психологические и идейные

взаимоотношения поколений. Семейное воспитание

и семейная педагогика. Межличностные отношения

в коллективе. Нравственно-психологический об-

раз педагога. Мастерство педагогического обще-

ния.

ГСЭ 10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.ї Физическая культура в об- 340

щекультурной и профессиональной подготовке

студентов. Социально-биологические основы фи-

зической культуры. Основы здорового образа и

стиля жизни. Оздоровительные системы и спорт

(теория, методика, практика). Профессиональ-

но-прикладная физическая подготовка студентов.

ГСЭ 11 Дисциплины по выбору студентов,устанавливаемые 335 [301]

вузом (факультетом)

ОЕН 00ї Цикл математических и общих естественно-науч-

їных дисциплин 977

ОЕН 01 їВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА.ї История развития математи- 303

ки. Основные черты математического мышления.

Этапы развития математики как науки. Множества

и операции над ними. Дискретная математика и

комбинаторика. Отображения: определение,основ-

ные свойства. Метрические и нормированные

пространства; непрерывные и дифференцируемые

интегральные исчисления; диффе-

- 20 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ренциальные уравнения; бесконечные суммы, ря-

ды. Детерминированные и стохастические процес-

сы, элементы теории вероятностей, законы боль-

ших чисел; математические методы принятия ре-

шения; системы массового обслуживания. Основ-

ные понятия математической статистики, матема-

тические методы проверки статистических гипо-

тез. Линейные отображения, базис, балансовые

модели. Математическое моделирование; линейное

программирование: основные задачи, методы их

решения; задачи динамического и выпуклого

программирования; оптимизационные задачи диск-

ретного типа; роль математического программи-

рования при решении управленческих задач.

ОЕН 02 ИНФОРМАТИКА.ї Основные понятия о современных 163

информационных технологиях. Аппаратные и прог-

раммные средства персональных ЭВМ. Использова-

ние персональных ЭВМ в локальных и глобальных

вычислительных сетях. Основные принципы алго-

ритмизации и программирования. Операционные

системы: назначение, файлы и их организация

на дисках, основные команды. Программы-утилиты

и программы-оболочки. Текстовые редакторы и

текстовые процессоры: функциональные возможнос-

ти и области применения. Электронные таблицы:

основные команды, функции, области применения.

Системы управления базами данных: основные све-

дения и области применения.

ОЕН 03 їКОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯї(теоре- 172

тические основы прогрессивных технологий). На-

учные методы познания природы. Естественно-на-

учное содержание и связь с профессиональными

- 21 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

функциями. Концепции естествознания как теоре-

тический фундамент новых наукоемких техноло-

гий. Применение основных концепций современно-

го естествознания для создания прогрессивных

технологических процессов. Физические основы:

фундаментальные законы и методы физического

исследования (механика, колебательные и волно-

вые процессы, молекулярная физика и термодина-

мика,электрические и магнитные явления, опти-

ческие процессы, строение атома и атомного яд-

ра). Химические основы: фундаментальные законы

и методы химического исследования (химическая

термодинамика, кинетика химических реакций,

растворы, электрохимические процессы, дисперс-

ные системы, органический синтез). Биологичес-

кие основы: биохимические процессы и процессы

обмена веществ.

ОЕН 04 ЭКОЛОГИЯ.ї Роль экологии в сохранении, восста- 85

новлении окружающей среды и предупреждении от-

рицательных последствий вмешательства человека

в будущее, значение экологии для оценки пос-

ледствий профессиональной деятельности и при-

нятия оптимальных решений в условиях экологи-

ческого кризиса. Глобальный круговорот веществ

в природе, эффект "самоочищения". Экосистемы:

типы, их состав и сбалансированность; биораз-

нообразие. Биосфера: структура, функциональная

целостность и обеспечение ее устойчивости.

Антропогенное воздействие на природу: измене-

ние среды обитания, воздействие на биогеохими-

ческие циклы, влияние на естественные экосис-

темы. Экологические принципы рационального

природопользования: сохранение биоразнообра-

зия, естественных экосистем, пространственных

- 22 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

связей между резерватами. Оценка прямых и кос-

венных воздействий различных видов загрязните-

лей на организм. Экологическая защита окружаю-

щей среды: мероприятия по снижению вредных

выбросов и контроль за уровнем загрязнения

среды. Акустическое, электромагнитное и радиа-

ционное воздействие на человека и меры зашиты.

Комплексный анализ окружающей среды и оценка

загрязнений.

ОЕН 05 їБЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теоретические 78

и практические основы безопасности в системе

"Человек - среда обитания - машины - чрезвы-

чайные ситуации". Тенденции изменения экологи-

ческой обстановки, сопровождающие научно-тех-

нический прогресс. Пути предотвращения чрезвы-

чайных ситуаций. Пути повышения устойчивости

функционирования производственных объектов с

учетом вероятности возникновения чрезвычайных

ситуаций. Требования охраны труда на предприя-

тии.

ОЕН 06 Дисциплины по выбору студентов, устанавливае- 176

мые вузом (факультетом)

ДН 00 ї Цикл профессиональных дисциплин 3345 [3290]

направления

ДН 01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.ї Предмет и метод экономи-

ческой науки. Основы функционирования рыночной

экономики, проблемы собственности. Экономичес-

кая роль государства. Введение в макроэкономи-

ку; валовой национальный продукт и система на-

циональных счетов; совокупный спрос и предло-

жение; экономический рост; безработица и инф-

ляция; основные макроэкономические школы; фис-

- 23 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

кальная и кредитно-денежная политика государс-

тва; полезность и потребительский выбор; из-

держки и прибыль; формы конкуренции; рынки ре-

сурсов; общее равновесие экономики; обществен-

ный выбор; фермерская проблема; распределение

доходов; мировой рынок и международная торгов-

ля, валютная система.

ДН 02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. Предмет истории

экономических учений, основные этапы развития

и структура мировой экономической мысли. Эко-

номическая мысль Древнего мира и Средневе-

ковья. Меркантилизм и классическая школа.

Марксизм и современная социал-демократия. Фор-

мирование неоклассической экономической мысли

(австрийская, лозанская, кембриджская, амери-

канская школы). Институционализм и теории

трансформации общества. Кейнсианская экономи-

ческая мысль (ортодоксальное кейнсианство,нео-

кейнсианство, посткейнсианство). Неолибера-

лизм, монетаризм, теория ожиданий, неокласси-

ческий синтез. Отечественная экономическая

мысль в мировой структуре.

ДН 03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. Экономическое разви-

тие России в пореформенный период 1860-90гг.

ХIХ в. Экономическое развитие России до

1917 года. Политика военного коммунизма. Воз-

никновение централизованно управляемой систе-

мы хозяйствования. Восстановление народного

хозяйства в условиях новой экономической поли-

тики (НЭПа). Народное хозяйство России в пред-

военные годы и усиление системы административ-

ного управления. Экономика России и особеннос-

- 24 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ти хозяйствования в годы Великой Отечествен-

ной войны. Восстановление народного хозяйства

и развитие экономики в послевоенный период.

Социально-экономическое развитие России в

1960-1970 гг., хозяйственная реформа 1965-

1968 гг. и ее результаты. Развитие народного

хозяйства в 1970-1980гг. Особенности развития

экономики России на современном этапе.

ДН 04 їСТАТИСТИКА. Предмет, метод и задачи статисти-

ки. Источники статистической информации. Ста-

тистические показатели. Анализ распределений.

Анализ динамики. Статистические методы анализа

взаимосвязи. Выборочное исследование. Статис-

тика населения. Статистика национального бо-

гатства. Статистика национального продукта и

дохода. Статистика продукции. Статистика чис-

ленности работников и заработной платы. Ста-

тистика производительности труда. Статистика

основных средств. Статистика НТП. Статистика

затрат. Статистика финансов.

ДН 05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Предмет и метод бухгал-

терского учета. Сущность бухгалтерского учета.

Учет денежных средств и расчетов. Учет произ-

водственных запасов. Учет основных средств и

нематериальных активов. Учет капитальных и фи-

нансовых вложений. Учет готовой продукции и ее

реализации. Учет фондов, резервов и займов.

Учет и анализ финансовых результатов и исполь-

зования прибыли: финансовая отчетность. Прин-

ципы управленческого учета. Организация внут-

реннего и внешнего аудита.

- 25 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ДН 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.їСущность

и роль финансов и кредита. Государственный

бюджет. Организация денежного обращения. Фор-

мирование и использование денежных накоплений

предприятий. Краткосрочный кредит в хозяйс-

твенном механизме управления предприятием.

Безналичные расчеты между предприятиями. Ос-

новные принципы финансирования и кредитования

капитальных вложений. Оборотные средства

предприятий, система их финансирования и кре-

дитования. Финансовая работа и финансовое пла-

нирование в системе управления предприятием.

Роль финансов и кредита в развитии внешнеэко-

номической деятельности предприятий.

ДН 07 МАРКЕТИНГ.їТеоретическая и предпринимательская

концепции маркетинга. Структура и типы рынков,

рыночная конъюнктура. Служба маркетинга на

промышленном предприятии; факторы, определяю-

щие организацию маркетинговой службы. Планиро-

вание, разработка стратегии и инструментария

маркетинга промышленного предприятия. Анализ

производственного рынка. Изучение покупатель-

ского поведения предприятия. Комплекс марке-

тинга предприятия: товарная политика, ценовая

политика, товародвижение, стимулирование сбыта

готовой продукции, прямой маркетинг инвестици-

онных товаров.

ДН 08 МЕНЕДЖМЕНТ.їСущность и содержание менеджмента.

Многозначность менеджмента. Производственный

менеджмент. Роль менеджмента в эффективном

функционировании производства. Внутренняя сре-

да предприятия. Функции и уровни управления.

Организационные структуры управления. Техника

- 26 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

и технология управления. Решение - как основ-

ной элемент технологии управления. Основные

этапы подготовки, принятия и реализации реше-

ния и роль менеджмента в этом процессе. Методы

управления. Связующие процессы в управлении.

Подходы к управлению - направленность на ус-

пех, ситуационность, интегрированность, сис-

темность. Взаимодействие с внешней средой.

Предприниматель и менеджер. Основные факторы,

влияющие на объем и сложность труда менеджера.

ДН 09 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА.їСтруктура трудо-

вой деятельности: виды и условия труда, эле-

менты трудового процесса, социальные отношения

в коллективе. Производительность и эффектив-

ность труда; факторы производительности, зат-

рат труда и уровня жизни. Человеческий капи-

тал. Организация трудовых процессов. Нормы ус-

ловий, затрат и результатов труда. Концепции и

системы мотивации труда. Оплата труда: струк-

тура дохода работника; оценка сложности труда,

формы и системы заработной платы. Рынок труда

и управление занятостью. Социальная характе-

ристика персонала и социальное планирование

на предприятии. Трудовые конфликты, методы их

разрешения, социальное партнерство.

ДН 10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.ї Мировое хозяйство. Междуна-

родное разделение труда (МРТ). Международные

отношения. Теории мировой торговли; соотноше-

ние между импортными и экспортными ценами; вы-

игравшие и проигравшие вследствие международ-

ной торговли; экономический рост и мировая

торговля; роль факторов производства; неотех-

- 27 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

нологические теории МРТ. Международная торго-

вая политика: либерализация внешней торговли и

протекционизм, доводы в пользу протекционизма,

таможенный тариф, нетарифное регулирование.

Международная экономическая интеграция: интег-

рационные процессы на международном уровне,

интернационализация на уровне производителей

товаров, услуг; прямые инвестиции и транснаци-

ональные корпорации (ТНК). Мировые рынки: то-

варные рынки, рынки услуг, рынки капиталов.

Международное ценообразование: ценообразующие

факторы, ценовые показатели, методы ценообра-

зования в международной торговле. Национальные

внешнеэкономические стратегии. Национальное

регулирование внешнеэкономической деятельнос-

ти.

ДН 11 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ.ї Рыночное хозяйство и

принципы его функционирования. Предприятие как

объект изучения; организационно-правовые формы

предприятий; предприятие как субъект рыночного

хозяйства: виды продукции и маркетинговые ис-

следования; внутренняя и внешняя среда. Произ-

водственные ресурсы предприятия: основные сре-

дства, материальные ресурсы, персонал. Налого-

обложение предприятия. Затраты на производство

продукции, работ, услуг. Ценообразование. Ре-

зультаты хозяйственной деятельности. Баланс

предприятия.

ДН 12 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.ї Организация

производства как система научных знаний и об-

ласть практической деятельности. Этапы разви-

тия теории организации производства. Научные

основы организации производства: система кате-

горий, основные элементы и принципы эффектив-

- 28 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ной организации производства. Производственные

системы и их виды, предприятие как производс-

твенная система, классификация предприятий;

производственный процесс. Производственный

цикл и его длительность, организация произ-

водственных процессов во времени и в прост-

ранстве. Формы организации производства: спе-

циализация производственных систем, концентра-

ция производства, комбинирование и кооперация

производства. Методы организации производства

и способы их обоснования. Организационные типы

производств: единичный, серийный, массовый, их

особенности и методы идентификации. Основы

проектирования производственных систем: про-

цесс проектирования, его этапы, исходные дан-

ные, особенности проектирования поточного про-

изводства. Оценка и анализ уровня организации

производства. Планирование организации произ-

водства на предприятии.

ДН 13 ЛОГИСТИКА.їЛогистика: понятие, предмет, цель,

задачи и содержание. Логистическая цепь, ха-

рактеристика звеньев логистической цепи "за-

купки - производство - сбыт". Потоки и их типы.

Технология движения материальных ресурсов; кри-

терии эффективности. Возникновение и согласова-

ние противоречивых экономических интересов в

основных звеньях логистической цепи. Характерис-

тика закупочной, производственной и распреде-

лительной логистики. Информационные потоки на-

правления автоматизации управления логистикой.

ДН 14 ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОЕНИЯ. Структура отрасли:

понятие отрасли, экономические границы отрасли,

- 29 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

факторы, определяющие границу отрасли, из-

мерение рыночной власти, источники и причины

рыночной власти. Экономика размещения и раз-

меров машиностроительного предприятия (фирмы):

принципы размещения, факторы, определяющие

размер предприятия (фирмы). Концентрация

производства в машиностроении отрасли: причины

концентрации, концентрация и олигополия. Ин-

теграция, диверсификация и слияния: вертикаль-

ная интеграция, горизонтальные и вертикальные

слияния. Продуктовая дифференциация: неценовая

конкуренция, структура рынка и разнообразие

продукта. Олигополистическое ценообразование:

олигополистическая взаимозависимость, олигопо-

листическая координация, ценовая дискриминация;

рыночная структура и эффективность функциониро-

вания экономики.

ДН 15 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ.ї Понятие эко-

номической оценки инвестиций: виды эффектив-

ности, задачи, решаемые в ходе оценки инвести-

ций, затраты упущенных возможностей. Критерий

экономической эффективности инвестиций. Фактор

времени: продолжительность экономической жизни

инвестиций, формула сложных процентов, приве-

дение вперед и назад по оси времени. Методы

оценки экономической эффективности инвестиций;

сравнительная эффективность вариантов инвести-

ций; норматив экономической эффективности ин-

вестиций: понятие, затраты финансирования по

различным источникам, принципиальная схема оп-

ределения величины норматива; учет инфляции

при оценке эффективности инвестиций.

- 30 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ДН 16 їНАЛОГОВАЯ СИСТЕМА. Роль налоговой системы в

социально-экономическом развитом государстве.

Структура налоговой системы; сущность и виды

налогов: федеральные, республиканские, местные

налоги и сборы, прямые и косвенные. Налогооб-

ложение предприятий и физических лиц. Таможен-

ные пошлины. Налоговая служба Российской Феде-

рации и ее функции. Контроль за уплатой нало-

гов и штрафные санкции.

ДН 17 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ.їСущность и функ-

ции планирования в менеджменте. Понятие, зада-

чи, основные принципы и методы планирования.

Плановые расчеты и показатели. Система планов

предприятия, их взаимосвязь. Стратегическое

планирование развития предприятия. Планирова-

ние потенциала предприятия (научно-техническо-

го и социального развития). Планирование про-

изводства и сбыта продукции. Планирование ре-

сурсного обеспечения деятельности предприятия.

Планирование издержек и результатов. Финансо-

вое планирование. Организация планирования на

предприятии. Планирование на базе ЭВМ.

ДН 18 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-

ПРИЯТИЯ. Предмет, задачи и содержание анализа.

Виды анализа: классификация и их характеристи-

ка. Методика проведения анализа: основные

принципы анализа, приемы анализа. Информацион-

ная база анализа. Организация аналитической

работы на предприятии. Анализ финансового сос-

тояния предприятия. Анализ экономических ре-

зультатов деятельности предприятия. Анализ

производственных результатов работы предприя-

тия. Анализ результатов технического развития

- 31 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

предприятия. Анализ результатов социального

развития предприятия. Анализ использования ма-

териальных ресурсов и состояния их запасов.

Анализ состояния и использования основных фон-

дов. Анализ использования трудовых ресурсов.

Анализ затрат на производство и реализацию

продукции (работ, услуг). Оценка эффективности

работы предприятия.

ДН 19 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ. Особенности функций уп-

равления затратами и их взаимодействие. Прогно-

зирование и планирование затрат. Классификация

затрат на производство: виды классификаций и их

характеристика. Управление затратами на стадиях

жизненного цикла изделия. Сочетание уровня зат-

рат и качества продукции. Оценка себестоимости

продукции и определение ее прибыльности. Учет и

контроль затрат на производство системы управле-

ния затратами.

ДН 20 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ. Документ и

системы документации. Управленческая документа-

ция: требования к составлению и оформлению, фор-

муляр-образец, состав и расположение реквизитов.

Составление и оформление основных документов:

договоров, контрактов, приказов,служебных запи-

сок, протоколов, актов, справок и документов

личного происхождения. Организация документообо-

рота: систематизация документов, номенклатура

для их формирования и хранения. Современные спо-

собы и техника создания документов. Деловые и

коммерческие письма: классификация, структура,

стандартные фразы и выражения. Правила и формы

коммерческой переписки с зарубежными партнерами;

особенности коммерческой корреспонденции на анг-

лийском, французском, немецком языках (язык вы-

- 32 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

бирается по желанию студента). Корреспонденция,

связанная с проведением периодических мероприя-

тий, и прочая корреспонденция.

ДН 21 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ. Качество как фак-

тор успеха предприятия в условиях рыночной эконо-

мики. Методология и терминология управления ка-

чеством. Рекомендации международных стандартов

ИСО 9000 по обеспечению качества. Разработка

систем качества на предприятиях. Ответственность

за качество продукции. Сертификация продукции и

систем качества.

ДН 22 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ. Функции управления персо-

налом предприятия. Планирование численности по

категориям. Подбор, профориентация, переподго-

товка и повышение квалификации персонала. Пла-

нирование карьеры. Оценка потенциала и деятель-

ности работника предприятия. Организация рабо-

ты с персоналом (основные процедуры). Процедуры

управления персоналом.

ДН 23 ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ. Виды ценных бумаг:

акции, облигации, векселя, государственные цен-

ные бумаги. Структура и особенности рынка цен-

ных бумаг. Основные операции с ценными бумагами.

Операции с опционами и фьючерсами. Внебиржевой

оборот ценных бумаг.

ДН 24 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ. Определение недвижимос-

ти. Состав (объекты) недвижимости и их регистра-

ция. Категории недвижимости. Рынок недвижимости

как часть инвестиционного рынка. Определение

стоимости недвижимости. Факторы, влияющие на

стоимость недвижимости. Методы оценки недвижи-

мости. Оценка отдельных объектов недвижимости.

- 33 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

Составление сертификата об оценке недвижимости.

Получение дохода от недвижимости. Ипотечные

кредиты.

ДН 25 Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые

вузом (факультетом). 552 [536]

СД 00 їЦикл специальных дисциплин ї 1929 [1027]

СД 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.їМатериаловедение как наука о 68

связях между составом, структурой и свойствами

материалов и закономерностях их изменения при

внешних физико-химических воздействиях. Класси-

фикация материалов в зависимости от класса хими-

ческого соединения, их получения, свойств и

практического применения. Технологические экс-

плуатационные свойства материалов и управление

ими. Маркировка материалов и методы оценки их

качества. Влияние материалов на технико-экономи-

ческие характеристики продукции. Показатели ис-

пользования материалов. Материалосберегающие

технологии и безотходные технологии.

CД 02 ОСНОВЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИ- 197

РОВАНИЯ. Основные сведения о машинах и механиз-

мах: классификация, принципы построения, экс-

плуатационные свойства. Основы моделирования

машин; геометрическое моделирование на ЭВМ. Со-

держание графической документации в машиностро-

ении, современные средства машинной графики.

Основы конструирования машин: принципы констру-

ирования, обеспечение статических, кинемати-

ческих, динамических и прочностных свойств.

Организация проектно-конструкторских работ.

- 34 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

СД 03 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРО- 183

ИЗВОДСТВА.Техника и технология как основа

организации производственных процессов и ме-

неджмента в машиностроении.Техника как продук-

ция и средства машиностроительного производства.

Классификация техники по принципу действия,

технологическому назначению, степени автоматиза-

ции. Технологическое оборудование и его техни-

ко-экономические характеристики: точность,

надежность, гибкость, безопасность, произво-

дительность, эффективность. Технологический

процесс как часть производственного процесса

Классификация технологических процессов в ма-

шиносьтроении. Основы разработки технологи-

ческих процессов, средств технологического

оснащения. Технологическая документация. Ха-

рактеристика типовых технологических про-

цессов, взаимозаменяемость технологических

процессов (операций). Техника и технология

как факторы качества и конкурентоспособности

машиностроительной продукции. Методы выбора

техники и технологии для формирования про-

изводственных процессов и экономических ре-

зультатов.

\*

СД 04 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ. 68

Технологические комплексы машиностроитель-

ного производства и требования, предъявляе-

мые к ним. Технологические машиностроитель-

ные комплексы (ТМК): классификация, их ха-

рактеристики и области применения. Принципы

создания и функционирования ТМК. Структуры

и особенности технологических комплексов в

зависимости от вида и типа машиностроитель-

ного производства. Взаимозаменяемость и

- 35 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

взаимодействие отдельных элементов ТМК.

СД 05 ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА. 123

Особенности машиностроительного производства

как объекта организации. Основные тенден-

ции и закономерности развития организации

производства на машиностроительных пред-

приятиях отрасли. Структура производствен-

ных систем в машиностроении. Содержание

и порядок проектирования организации ос-

новных производств на машиностроитель-

ных предприятиях. Организационное проекти-

рование вспомогательных производственных

процессов и обслуживающих производств.

Организация систем сервисного обслуживания.

СД 06 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. Природные ре- 48

сурсы и их рациональное использование в эко-

номическом развитии общества. Экологические

проблемы природопользования в машиностроении.

Система экономической оценки природных ресур-

сов. Виды, источники загрязнения и нормирова-

гия качества окружающей среды. Методы эконо-

мической оценки ущерба от загрязнения природ-

ной среды. Природоохранные мероприятия в ма-

шиностроении и цели их разработки. Управле-

ние и планирование рационального природо-

пользования на машиностроительном предприя-

тии. Международное сотрудничество в области

использования природных ресурсов и охраны

окружающей среды.

\*

СД 07 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Классификация проек- 46

тов. Технико-экономическое обоснование в об-

щей схеме принятия решения о целесообразнос-

ти реализации проекта. Структура технтко-эко-

- 36 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

номического обоснования. Источники информа-

ции. Методы обоснования цен на продукию.

Методы оценки экономической эффективности

инвестиций. Анализ степени риска, связанного

с реализацией проекта. Схемы финансирования

проектов. Мониторинг реализации проектов.

СД 08 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ. 68

Основные понятия: внешнеэкономические свзи,

внешнеэкономический комплекс страны, внешняя

торговля, промышленная кооперация. Инструмен-

ты государственного регулирования ВЭД: квоти-

рование, лицензирование, декларирование, та-

моженная стоимость товара, таможенный тариф,

место прохождения товара, распределение ва-

лютной выручки. Особенности международного

маркетинга: информационная база международ-

ного маркетинга, рынки продукции отрасли,

конкурнтоспособность товара и предприятия,

изучение международных рынков, инструменты

международного маркетинга. Организация уп-

равления ВЭД. Планирование ВЭД. Виды внешне-

экономических предприятий. Международный кон-

тракт: установление контрактной цены, комме-

рческие предложения и запросы, содержание и

структура внешнеторгового контракта, базис-

ные условия поставок, проведение перегово-

ров, формирование контракта, контроль ис-

полнения. Международные платежи: валюта це-

ны, валюта платежа, формы и средства пла-

тежа, кредитование внешнеторговых операций.

Финансовая оценка внешнеэкономических опе-

раций и международных проектов. Особеннос-

ти международной передачи технологий.

- 37 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

\*

СД 09 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ. Понятие и 46

концепции производительности. Методика рас-

чета частных, многофакторных и интегральных

показателей производительности. Методы управ-

ления производительностью по компонентам.

\*

СД 10 ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ. Экономи- 68

ческие операции и их виды. Математические мо-

дели денежных потоков как описание экономи-

ческой операции. Модели приведенной стоимости

потока, методы учета факторов риска и инфля-

ции. Модели теории портфеля. Рыночный портфель

и операции по снижению несистематического рис-

ка:диверсификация портфеля. "Бета"-коэффициенты

и рисковая премия. Модели теории опционов и ме-

тода математического описания вариантности эко-

номических операций в условиях неопределенности.

Модели роста производственной фирмы. Развитие

структуры капитла и модель хозяйственного эффек-

та.

СД 11 Дисциплины по выбору студента, устагавалива-

емые вузом (факультетом) 450 [340]

\*

СД 12 Дисциплины специализаций 564 [ - ]

ДП Дополнительные виды подготовки (военная

подготовка и др.) 378

Всего часов теоретического обучения

(152 нед.х54 ч.) [133 нед.х54 ч.] 8208 [7182]

в том числе:

учебные практики (4 нед. х 54 час.) 216

П.00 Практики 24 нед. [12]

- 38 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

ГА.00 Государственная итоговая квалификационная

аттестация:

Защита дипломного проекта \*

Настоящий стандарт составлен на основе следующих данных:

Теоретическое обучение 152 недели [133 недели]

Практики 24 недели [ 14 недель]

Дипломное проектирование \* 12 недель [ - ]

Экзаменационные сессии 28 недель [ 27 недель]

в том числе:

аттестация 1 неделя [ 1 неделя]

итоговая деловая игра 1 неделя [ 2 недели]

Каникулы 36 недель [ 26 недель]

------------------------------------------

Итого 252 недели [200 недель]

Отпуск после окончания вуза 4 недели

4. Особенности обучения по программе бакалавра

4.1. В отличии от специальности 060801 - "Экономика и управле-

ние на предприятиях машиностроения" может быть подготовлен специалист,

имеющий более широкую область профессиональной деятельности, - бака-

лавр по направлению 521502 - Производственный менеджмент.

4.2. Общая характеристика направления 521502 -

"Производственный менеджмент":

4.2.1. Направление высшего профессионального образования подо-

товки бакалавра 521500 - "Менеджмент" утверждено приказаом Государ-

ственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от

- 39 -

05.03.94 г. N 180. В соответствии с детализацией признаков, учитыва-

ющих специфику техники, технологии, организации производства, эффек-

тивного природопользования и закрепления в качестве базового образо-

вания специальности 060801 - "Экономика и управление на предприятиях

машиностроения" устанавливается направление 521502 - Производственный

менеджмент.

4.2.2. Нормативная длительность обучения по данному направлению

при очной форме обучения - 4 года. Квалификационная академическая сте-

пень - бакалавр.

4.2.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной дея-

тельности бакалавра по направлению 521502 - Производственный менед-

жмент.

Деятельность бакалавра направлена на обеспечение функционирова-

ния хозяйствующих субъектов машиностроения всех организационноправовых

форм с целью рационального управления экономикой.

4.2.4. Объектами профессиональной деятельности бакалавра явля-

ются предприятия отраслей машиностроительного комплекса, а также дру-

гие организации, требующие профессиональные знания отраслевой экономи-

ки.

4.2.5. Бакалавр должен быть подготовлен:

- к освоению образовательной профессиональной программы по спе-

циальности 060801 - Экономика и управление на предприятиях машиностро-

ения;

- к обучению в магистратуре по направлению 521502 - Производ-

ственный менеджмент;

- к профессиональной деятельности в соответствии с фундамен-

тальной и специальной подготовкой.

4.3. При разработке образовательной профессиональной программы

бакалавра по направлению 521502 - Производственный менеджмент в стан-

дарте специалиста 060801 - Экономика и управление на предприятиях ма-

шиностроения сделаны специальные пометки:

\* - изъятие дисциплины, полную отмену требования к уровню

подготовки, изъятия других данных;

[] \* - частичную отмену требования;

[] - изменение трудоемкости дисциплины по направлению.

- 40 -

4.4. Профессиональная образовательная программа подготовки ба-

калавра составляется на основе следующих данных:

Теоретическое обучение 133 недели

Практики 14 недель

Экзаменационные сессии 27 недель

в том числе:

аттестация 1 неделя

итоговая деловая игра 2 недели

государственная итоговая

квалификационная аттестация 2 недели

Каникулы 26 недель

-------------------------------------------

Итого 200 недель

Отпуск после окончания вуза 4 недели

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При разработке настоящего стандарта учтены Государственные

требования (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания

и уровню подготовки выпускника высшей школы по циклу "Общие гуманитар-

ные и социально-экономические дисциплины", утвержденным Госкомвузом

России 18 августа 1993 г.

2. Вуз (факультет) имеет право:

2.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного мате-

риала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин, входящих в

цикл, - в пределах 10% без превышения максимального объема недельной

нарузки студента ии при условии сохранения минимального содержания

дисциплин.

2.2. Устаавливать число часов по дисциплинам цикла общих гумани-

тарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного языка,

физической культуры, дисциплин по выбор), цикла общих математических и

естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема времени

циклов и реализации минимума содержания дисциплин.

- 41 -

2.3. Осуществлять преподавание дисциплин цикла общих гуманитар-

ных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных

курсов и разнообразных видоы коллективных и индивидуальных практичес-

ких занятий и семинаров, по программам, разработанным в самом вузе и

учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную

специфику, научно-исследовательские предпочтения преподавателей, кото-

рые обеспечивали бы квалифицированное освещение тематики дисциплин

цикла.

2.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных разде-

лов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных и соци-

ально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонауч-

ных дисциплин, в зависимости от профиля данной специальности.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента,включая все виды

его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часа в неделю. Объем аудиторных занятий студента не должен превышать в

недели теоретического обучения 36 часов (включая все виды дополни-

тельной подготовки, вошедшие в стандарт).

Каникулы устанавливаются не менее двух раз в учебном году общей

продолжительностью 7-10 недель.

4. Курсовая работа (проект) рассматриваются как вид учебной ра-

боты по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на самос-

тоятельную работу при ее изучении: курсовая работа 36 часов, курсовой

проект - 48 часов.

5. Дисциплины специализаций представляют собой профессиональную

подготовку, ориентированную на осуществление различных видоы професси-

ональной деятельности. Каждый из вариантов специализаций, наряду с

обязательными дисциплинами цикла, должен включать дисциплины по выбору

студента.

6. Реализация настоящего стандарта, включая национально-ре-

гиональный компонент, в конкретном высшем учебном заведении определя-

ется профессиональными образовательными программами учебных дисциплин,

разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми этими учебными заведени-

ями самостоятельно на основе действующего законодательства в области

образования и положений настоящего стандарта.

- 42 -

Введение национально-регионального компонента не должно приво-

дить к снижению уровня требований, устанавливаемых федеральным компо-

нентом настоящего стандарта.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учебно-методическое объединение

по образованию в области менеджмента

Главное управление образовательно-профессиональных прогамм и

технологий

Ю.Г.Татур

Управление гуманитарного образования

В.В.Сериков

Ф.Ф.Стерликов