Государственный комитет Российской Федерации

 по высшему образованию

 УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель председателя

 Госкомвуза России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Шадриков

 "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1994г.

 Государственный образовательный стандарт

 высшего профессионального образования

 Требования

 к обязательному минимуму содержания и уровню

 подготовки инженера-экономиста по специальности

 060801 - Экономика и управление на предприятиях машиностроения

 (третий уровень высшего профессионального образования)

 Базовое образование - подготовка бакалавра по

 направлению 521500 - Производственный менеджмент

 (второй уровень высшего профессионального образования)

 Действуют в качестве временных требований до введения

 в действие стандарта с 1 сентября 1997 года

 МОСКВА

 1994

 - 2 -

 . Общая характеристика специальности 060801 -

 ї "Экономика и управление на предприятиях машиностроения".

 1.1. Специальность высшего профессионального образования

060801 - "Экономика и управления на предприятиях (по отраслям)"

утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации

по высшему образованию от 05.03.94г. N 180. В соответствии с детали-

зацией специальности по отраслям: 060801 - "Экономика и управление

на предприятиях машиностроения".

 1.2. Нормативная длительность обучения по данной специальности

при очной форме обучения - 5 лет. Квалификация - инженер-экономист.

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельнос-

ти выпускника.

 1.3.1. Место специальности в области экономики и управления.

 Деятельность специалиста направлена на обеспечение функционирова-

ния хозяйствующих субъектов машиностроения всех организацмионно-право-

выз форм в целях рационального управления экономикой, производством,

и социальным развитием с учетом отраслевой специфики техники, техноло-

гии, организации производства, эффективного природопользования.

 1.3.2. Объектами профессиональной деятельности инженера-экономиста

являются: предприятия, акционерные общества, научнщ-исследовательские

институты, конструкторские бюро, их подразделения (цехи, учестки, от-

делы, лаборатории и т.п.) отраслей машиностроительного комплекса, а

также другие организации, требующие профессиональных знаний отраслевой

экономики.

 1.3.3. Основные виды профессиональной деятельности инженера-

экономиста по специальности 060801 - "Экономика и управление на пред-

приятиях машиностроения":

 организационно-управленческая;

 производственно-экономическая \* ;

 планово-экономическая;

 социально-управленческая;

 проектно-экономическая \* ;

 маркетенговая \* ;

 внешнеэкономическая \* ;

 аналитическая \* ;

 предпринимательская.

 - 3 -

 Инженер-экономист также может выполнять следующие виды дея-

тельности:

 финансовую \* ;

 аудиторскую (операционный аудит, аудит соответствия дея-

тельности и др.) \* ;

 исследовательскую \* ;

 педагогическую \* .

 . Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших

обучение по программе инженера-экономиста по специальности 060801 -

"Экономика и управление на предприятиях машиностроения."

 2.1. Общие требования к образованности инженера-экономиста:

 Выпускник отвечает следующим требованиям:

 - способен научно анализировать социально значимые проблемы

и процессы, использовать методы гуманитарных и социально-экономичес-

ких наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

 - следует этическим и правовым нормам, регулирующим отношение

человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывает их при

разработке экологических и социальных проектов;

 - имеет необходимое представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности совре-

менных научных методов познания природы и общественного развития,

владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих со-

циально общественное содержание, и возникающих при выполнении про-

фессиональных функций;

 - способен продолжать обучение и вести профессиональную дея-

тельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию

в полном объеме через 10 лет);

 - имеет представление о здоровом образе жизни, владеет уме-

ниями и навыками физического самоусовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы, спо-

собен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его

результаты;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования)

информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

 - 4 -

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся социаль-

ной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возмож-

ностей, умеет приобретать новые знания, используя современные инфор-

мационные образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную

область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе

знаний;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные

с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их

решения методы изученных им наук;

 - способен к деятельности в профессиональной сфере, знает

принципы системного анализа, умеет строить и использовать модели

для описания и прогнозирования различных явления, осуществлять их

качественный и количественный анализ;

 - подготовлен к работе в коллективе, владеет методами уп-

равления коллективом, умеет организовать работу исполнителей, на-

ходить и принимать управленческие решения;

 - знает основы педагогической деятельности;

 - психологически готов к изменению вида и характера своей

профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проек-

тами;

 - способен к обоснованию управленческих хозяйственных реше-

ний с учетом техники, технологии, организации машиностроительного

производства и рационального использования ресурсов \* ;

 - владеет навыками выполнения экономических расчетов по

стратегии развития предприятия и планированию его деятельности \* ;

 - способен организовать предпринимательскую деятельность \* ;

 - способен осуществлять обоснование инвестиционных проектов,

определять объемы и источники необходимого финансирования.

 2.2.Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 2.2.1.Требования по циклу общих гуманитарных и социально-экономи-

 ческих дисциплин

 Выпускник должен

 їв области философии,психологии,истории,культурологии, педагогики:

 - 5 -

 - иметь представление о научных, философских и религиозных карти-

нах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о много-

образии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения,

знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнеде-

ятельности, особенностях функционирования знания в современном общест-

ве,об эстетических ценностях, их значении в повседневной жизни, уметь

ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, cоотношение науки и

техники и связанные с ними современные социальные и этические пробле-

мы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать

структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гумани-

тарного и социально-экономического знания, основными научными школами,

направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и прие-

мами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологи-

ческого и социального начал в человеке, отношения человека к природе и

возникших в современную эпоху технического развития противоречий и

кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности

за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и нена-

силия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей

человека по отношению к другим и самому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с

бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и

деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические функции и

их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных фак-

торов в становлении психики, понимать значение воли и эмоции, потреб-

ности и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении чело-

века;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (ее темпера-

мента, способностей), интерпретацию собственного психического состоя-

ния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и

значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании

и воспитании;

 - 6 -

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в челове-

ческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения,

хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития,

знать историю культуры России, ее место в мировой культуре и цивилиза-

ции;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания историчес-

кого контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отно-

шения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры(респуб-

лики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории челове-

чества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена истори-

ческих деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касаю-

щимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных си-

туаций, определения и решения педагогических задач;

 їв области социологии, политологии и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к личнос-

ти, факторах ее формирования в процессе социализации, основных законо-

мерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возник-

новения социальных сообщений и социальных групп, видах и исходах соци-

альных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и развития,

типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической жизни, по-

литических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать зна-

чение политики; понимать значение и роль политических систем и полити-

ческих режимов в жизни общества, о процессах международной политичес-

кой жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологичес-

кие и инструментальные компоненты политологического знания, понимать

их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в

обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

 - 7 -

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовы-

вать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законодательства, ор-

ганизации и функционирования судебных и иных правоприменительных и

правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в

сфере профессиональной деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые докумен-

ты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать

необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федерации -

русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профес-

сиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, обладаю-

щих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и грамматичес-

ким минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для

обучения устным и письменным формам обращения;

 - уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера

и беседу-диалог по специальности, пользоваться правилами речевого эти-

кета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска

информации, переводить тексты по специальности со словарем, составлять

аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке;

 їв области физической культуры:

 - понимать роль физической кильтуры в развитии человека и подго-

товке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психо-

физических способностей и качеств, самоопределение в физической куль-

туре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятель-

ности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 - 8 -

 2.2.2. Требования по циклу математических

 и общих естественно-научных дисциплин

 Выпускник должен

 ї в области математикиї:

 - иметь представление о роли математики и перспективах ее примене-

ния в экономических и естественных науках;

 - владеть понятиями и методами современной математики;

 - знать и уметь использовать методы дискретной математики и мате-

матической статистики при изучении и использовании экономических и со-

циальных процессов;

 - владеть основными понятиями и методами линейного, выпуклого и

динамического программирования;

 - иметь опыт использования методов математического программирова-

ния в задачах организации, планирования и управления производством;

 ї в области информатики:

 - иметь представление об аппаратных средствах персональных ЭВМ,

локальных и глобальных вычислительных сетях;

 - знать основы алгоритмизации и программирования на алгоритмичес-

ких языках;

 - знать основные свойства операционных систем и уметь их использо-

вать для выполнения операций с файлами;

 - владеть навыками работы с распространенными программными оболоч-

ками и утилитами для персональных ЭВМ, текстовыми редакторами и элект-

ронными таблицами;

 - знать основные возможности систем управления базами данных и

уметь их использовать при решении экономических задач;

 їв области концепций современного естествознания, экологии и безо-

 пасности жизнедеятельности:

 - обладать научными методами познания и уметь применять их в своей

профессиональной деятельности;

 - получить представление об основных достижениях и перспективах

развития современного естествознания как фундамента наукоемких техно-

логий;

 - знать фундаментальные законы и методы исследования современного

естествознания, лежащие в основе прогрессивных отраслевых технологий;

 - 9 -

 - овладеть инструментальной базой современноого естествознания и

методиками обработки результатов измерения применительно к специфике

технологии отрасли;

 - иметь представление о роли экологии в сохранении, восстановлении

окружающей среды и предупреждении отрицательных последствий вмешатель-

ства человека в будущее;

 - иметь представление об основных закономерностях в экосистемах;

 - знать экологические принципы рационального природоиспользования;

 - знать методы экологической защиты и контроля различных видов

загрязнения окружающей среды;

 - уметь оценивать последствия профессиональной деятельности для

принятых оптимальных решений;

 - иметь представление об основах безопасности в системе "чело-

век-среда обитания-машины-чрезвычайные ситуации";

 - знать пути предотвращения чрезвычайных ситуаций и повышения ус-

тойчивости функционирования производственных объектов;

 - знать требования охраны труда на предприятиях отрасли.

 2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

 Выпускник должен

 їв области экономической теории, истории экономических учений

 їи истории экономики России

 - знать основы экономической теории и уметь их использовать для

оценки состояния экономики и экономической политики государства;

 - иметь представление об актуальных проблемах функционирования ры-

ночной экономики и методах их решения;

 - владеть инструментарием и методами макро- и микроэкономического

анализа;

 - знать основные этапы развития и структуру мировой экономической

мысли;

 - иметь представление об этапах развития экономики России, эволю-

ции систем хозяйствования и управления;

 їпо статистике

 - иметь представление о принципах изучения массовых явлений, об

изменениях в социально-экономических процессах;

 - знать методы построения и анализа основных статических показате-

 - 10 -

лей и уметь использовать в профессиональной деятельности основные ме-

тоды обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;

 їпо бухгалтерскому учету

 - знать основы бухгалтерского учета и уметь их использовать при

организации финансового и управленческого учета на предприятии;

 - владеть навыками составления бухгалтерского баланса, ведения

счетов и составления отчетности и уметь использовать полученную инфор-

мацию для выработки управленческих решений;

 ї в области финансов, денежного обращения и кредита

 - знать основы финансов, организации денежного обращения и креди-

тования предприятия и уметь использовать финансово-кредитный механизм

с целью повышения эффективности работы предприятия и составления фи-

нансового плана;

 їв области маркетинга

 - иметь представление о месте предприятия в конкурентной среде ры-

ночной экономики, о взаимодействии предприятия с этой средой;

 - уметь планировать производство и сбыт, исходя из рыночных пот-

ребностей, формировать эти потребности у покупателей.

 їпо менеджменту

 - иметь представление о содержании менеджмента, роли и месте эле-

ментов менеджмента в производственной системе;

 - знать основные принципы построения организационных структур,

распределение функций управления, уметь их использовать при формирова-

нии различных организационных структур управления, формы участия пер-

сонала в управлении;

 - знать методы принятия решений и уметь выбирать наиболее рацио-

нальные способы их принятия, использовать эффективные формы участия

персонала в управлении;

 - знать основные принципы этики деловых отношений и уметь исполь-

зовать их в практической деятельности;

 - знать технику личного труда менеджера и уметь эффективно осу-

ществлять основные функции менеджера;

 - уметь применять полученные в процессе обучения знания для приня-

тия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, соци-

альных, технических и других факторов в условиях неопределенности.

 - 11 -

 їпо экономике и социологии труда

 - иметь представление о теории человеческого капитала;

 - знать теоретические основы производительности труда, мотивации,

организации заработной платы и уметь проектировать трудовые процессы с

учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и

социальных факторов, оценивать затраты и результаты труда;

 - знать формы социальных взаимоотношений в трудовых коллективах и

уметь анализировать причины трудовых конфликтов, обеспечивать условия

для социального партнерства;

 їв области мировой экономики

 - иметь представление о формах проявления экономических законов в

сфере международного разделения труда и мировых рынках (товарных, ус-

луг, капитала);

 - знать методы регулирования международных торгово-экономических

отношений, международного ценообразования и уметь их использовать в

международном бизнесе;

 їпо экономике предприятия

 - иметь представление об основах экономики предприятия как объекте

рыночной экономики;

 - знать организационно-правовые формы действующих предприятий и их

структуру; виды продукции; внешнюю и внутреннюю среду предприятия и

уметь использовать полученные знания для последующего успешного освое-

ния образовательной программы по специальности;

 їв области теории организации производства

 - иметь представление об организации производства как части общей

теории и практики производственного менеджмента, основных принципах,

формах и методах организации производственных систем;

 - знать научные основы рациональной организации производства и

уметь их использовать при исследовании и проектировании организации

производственных процессов на предприятиях;

 їпо логистике

 - знать основные положения логистики как теории управления матери-

альными и информационными потоками и уметь их использовать для оптими-

зации потоков в зависимости от условий функционирования предприятия;

 - 12 -

 їпо экономике машиностроения

 - иметь представление о структуре машиностроения как отрасли;

 - знать экономику размещения и размеров машиностроительных

предприятий и уметь использовать теорию олигополитического ценооб-

разования;

 їпо экономической оценке инвестиций

 - иметь представление о понятии экономической оценки инвестиций и

критерии экономической оценки инвестиций;

 - знать принципиальную схему определения величины нормы эффектив-

ности инвестиций и уметь использовать методы экономической оценки ин-

вестиций;

 - овладеть методами учета риска при оценке эффективности инвести-

ций;

 їв области налоговой системы

 - знать структуру налоговой системы, налоговое законодательство,

виды налогов и владеть навыками расчета налогов и сборов;

 їпо планированию на предприятии

 - знать основные принципы и методы планирования, плановые показа-

тели и их расчеты, систему планов предприятий и их взаимосвязь, орга-

низацию планирования на предприятии и уметь их использовать для плани-

рования функционирования и развития предприятия;

 їпо технико-экономическому анализу деятельности предприятий

 - знать методику проведения технико-экономического анализа дея-

тельности предприятия и уметь ее применять для оценки результатов ра-

боты, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффектив-

ности работы предприятия с целью принятия обоснованных управленческих

решений;

 їпо управлению затратами

 - знать виды классификаций затрат, места их возникновения, центры

ответственности за их соблюдением и уметь использовать системы управ-

ления затратами для их снижения;

 - 13 -

 їпо делопроизводству и корреспонденции

 - знать системы документации, требования к составлению и оформле-

нию документов, современные способы и технику создания документов и

уметь грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;

 - иметь представление об организации движения документов на предп-

риятиях;

 - владеть правилами и формами деловой и коммерческой переписки, в

том числе с зарубежными партнерами на иностранном языке;

 по управлению качеством продукции

 - знать теоретические основы и современную практику обеспечения

качества продукции и уметь разрабатывать систему качества, организо-

вывать работу на предприятии по управлению качеством;

 по управлению персоналом

 - знать функции, методы, стили и процедуры управления персона-

лом и уметь определять оптимальную численность работников машиност-

роительного предприятия, проводить их отбор и аттестацию, проекти-

ровать системы коммуникаций, планировать повышение квалификации и

перемещение (карьеру) персонала;

 по операциям с ценными бумагами

 - иметь представление о структуре и особенностях рынков ценных

бумаг;

 - знать виды ценных бумаг, операции с ценными бумагами, формиро-

вание биржевого курса ценных бумаг и уметь использовать операции с

ценными бумагами в интересах предприятия;

 в области экономики недвижимости

 - знать базовые понятия в области экономики недвижимости, прин-

ципы и методы оценки недвижимости и уметь их использовать для оценки

объектов недвижимости и составления сертификата.

 2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

 Выпускник должен

 - знать машиностроительную продукцию и влияние свойств материалов

на ее технико-экономические показатели;

 - 14 -

 - способы изображения на чертежах деталей, сборочных единиц и их

соединений, этапы и стадии проектирования машин и механизмов, как ин-

формационный базы разработки и организации производственных процессов

в машиностроении;

 - уметь читать чертежи, анализировать проектно-конструкторскую

документацию с целью овладения навыками экономических расчетов в про-

ектировании;

 - знать основы разработки технологических процессов, типовые тех-

нологические процессы в машиностроении и уметь использовать условия

взаимозаменяемости и вхаимодействия техники, технологии [и отдельных

элементов технологических комплексов для формирования производственных

и экономических результатов, принятие решений]\* в конкретных производ-

ственных ситуациях;

 - знать закономерности развития и принципы проектирования органи-

зации машиностроительного производства, [владеть навыками разработки

проектов организации основных, вспомогатедбных и обслуживающих произ-

водственных процессов на машиностроительных предприятиях]\* ;

 - знать экологические последствия загрязнения окружающей среды

машиностроительными предприятиями и владеть методами оценки величины

ущерба и методами выбора наиболее эффективных природоохранных меропри-

ятий;

 - знать основные принципы технико-экономического обоснования про-

ектов, владеть алгоритмом разработки, схем финансирования проектов и

иметь навыки обоснования целесообразности реализации проектов \* ;

 - иметь представление о методах и инструментах государственного

регулирования внешнеэкономической деятельности, о мировой валютной

системе и методах проведения валютно-финансовых расчетов по внешнетор-

говым операциям;

 - знать методы сбора и обработки коммерческой информации для про-

ведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков \* ;

 - знать методы организации и техники внешнеэкономических операций

[и уметь осуществлять технико-экономическое обоснование внешнеэкономи-

ческих операций и международных проектов]\* ;

 - знать концепции и показатели производительности, владеть метода-

ми управления производительностью по компонентам \* ;

 - уметь в сложных экономических ситуациях выделять типовые, допус-

кающие модельные решения, и владеть навыками анализа и использования

полученных по моделям результатов \*.

 - 15 -

 - владеть профессиональными навыками углубленной подготовки в рам-

ках выбранной специализации.

 . Обязательный минимум содержания образовательной программы по

специальности 060801 - "Экономика и управление на предприятиях маши-

ностроения" ї

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 Индекс Наименования дисциплин и их основные Всего часов

 дидактические единицы 1/ на освоение

 учебного ма-

 териала 2/

 њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

 њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 ї ГСЭ 00ї Цикл общих гуманитарных и социально- 577 [1543]

 ї экономических дисциплин

 ГСЭ 01 їФИЛОСОФИЯ.ї Роль философии в жизни человека и

 общества. Исторические типы философии. Чело-

 век во Вселенной. Философская, религиозная и

 научная картина мира. Природа человека и смысл

 его существования. Познание, его возможности

 и границы. Знание и вера. Общество. Многообра-

 зие культур, цивилизаций, форм социального опы-

 та.Человек в мире культуры. Запад, Восток, Рос-

 сия в диалоге культур. Личность. Проблемы сво-

 боды и ответственности.Человек в информационно-

 техническом мире. Роль научной рациональности

 в развитии общества.Проблемы и перспективы сов-

 ременной цивилизации. Человечество перед лицом

 глобальных проблем.

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

1/

 їДидактические единицы представлены в документе разделами, темами,

 понятиями, с помощью которых определяется основное содержание

 дисциплины.

2/

 Без учета часов на контрольные мероприятия.

 - 16 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ГСЭ 02 їИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Закрепление программы сред- 335

 ней школы по иностранному языку, изучение но-

 вого лексико-грамматического материала, необ-

 ходимого для общения в наиболее распространен-

 ных повседневных ситуациях. Различные виды ре-

 чевой деятельности и формы речи (устной, пись-

 менной,монологической или диалогической), ов-

 ладение лексико-грамматическим минимумом. Курс

 реферирования и аннотирования научной литера-

 туры, курс научно-технического перевода и т.п.

 ГСЭ 03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.ї История мировой культуры. Исто-

 рия культуры России. Школы, направления и тео-

 рии в культурологии. Охрана и использование

 культурного наследия.

 ГСЭ 04 ИСТОРИЯ.ї Сущность, формы,функции исторического

 сознания. Типы цивилизаций в древности. Проб-

 лема взаимодействия человека и природной среды

 в древних обществах. Цивилизация древней Руси.

 Место Средневековья во всемирно-историческом

 процессе. Киевская Русь. Тенденции становления

 цивилизации в русских землях. Проблема склады-

 вания основ национальных государств в Западной

 Европе. Складывание Московского государства.

 Европа в начале Нового времени и проблема фор-

 мирования целостности европейской цивилизации.

 Россия в ХV-ХVII вв. ХVIII век в европейской и

 северо-американской истории. Проблема перехода

 в "царство разума". Особенности российской мо-

 дернизации в ХVIII в. Духовный мир человека на

 пороге перехода к индустриальному обществу.

 - 17 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 Основные тенденции развития всемирной истории

 в ХIХ веке. Пути развития России. Место ХХ в.

 во всемирно-историческом процессе. Новый уро-

 вень исторического синтеза. Глобальная исто-

 рия. Менталитет человека. Его эволюция и осо-

 бености в Западной Европе и России, в других

 регионах мира.

 ГСЭ 05 ПРАВОВЕДЕНИЕ.ї Право, личность и общество.

 Структура права и его действие. Конституцион-

 ная основа правовой системы. Частное право.

 Сравнительное правоведение.

 ГСЭ 06 їСОЦИОЛОГИЯ.ї История становления и развития со-

 циологии. Общество как социокультурная систе-

 ма. Социальные общности как источник самодви-

 жения, социальных изменений. Культура как сис-

 тема ценностей, смыслов, образцов действий ин-

 дивидов. Влияние культуры на социальные и эко-

 номические отношения. Обратное влияние эконо-

 мики и социально-политической жизни на культу-

 ру. Личность как активный субъект. Взаимосвязь

 личности и общества. Ролевые теории личности.

 Социальный статус личности. Социальные связи,

 действия, взаимодействия между индивидами и

 группами, групповая динамика, социальное пове-

 дение, социальный обмен и сравнение как меха-

 низм социальных связей. Социальная структура,

 социальная стратификация. Социальные институты

 и социальная организация. Гражданское общество

 и государство. Социальный контроль. Массовое

 сознание и массовые действия. Социальные дви-

 жения. Источники социального напряжения. Соци-

 - 18 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 альные конфликты и логика их разрешения. Соци-

 альные изменения. Глобализация социальных и

 культурных процессов в современном мире. Соци-

 ально-культурные особенности и проблемы разви-

 тия российского общества. Возможные альтерна-

 тивы его развития в будущем. Методология и ме-

 тоды социологического исследования.

 ГСЭ 07 ПОЛИТОЛОГИЯ.ї Объект, предмет и метод политоло-

 гии, ее место в системе социально-гуманитарных

 дисциплин. История политических учений. Теория

 власти и властных отношений. Политическая

 жизнь, ее основные характеристики. Политичес-

 кая система, институциональные аспекты полити-

 ки. Политические отношения и процессы. Субъек-

 ты политики. Политическая культура. Политичес-

 кие идеологии (история развития, современное

 состояние, перспективы). Политический процесс

 в России. Мировая политика и международные от-

 ношения. Сравнительная политология.

 ГСЭ 08 ПСИХОЛОГИЯ. Объект и предмет психологии. Соот-

 ношение субъективной и объективной реальности.

 Психика и организм. Активность психики (души),

 психика, поведение и деятельность. Структура

 субъективной реальности. Личность и межлич-

 ностные отношения. Свобода воли. Личностная

 ответственность. Общее и индивидуальное в пси-

 хике человека.

 ГСЭ 09 ПЕДАГОГИКА.ї Предмет педагогики. Цели образова-

 ния и воспитания. Педагогический идеал и его

 конкретно-историческое воплощение. Средства и

 - 19 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 методы педагогического воздействия на лич-

 ность. Общие принципы дидактики и их реализа-

 ция в конкретных предметных методиках обуче-

 ния. Нравственно-психологические и идейные

 взаимоотношения поколений. Семейное воспитание

 и семейная педагогика. Межличностные отношения

 в коллективе. Нравственно-психологический об-

 раз педагога. Мастерство педагогического обще-

 ния.

 ГСЭ 10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.ї Физическая культура в об- 340

 щекультурной и профессиональной подготовке

 студентов. Социально-биологические основы фи-

 зической культуры. Основы здорового образа и

 стиля жизни. Оздоровительные системы и спорт

 (теория, методика, практика). Профессиональ-

 но-прикладная физическая подготовка студентов.

 ГСЭ 11 Дисциплины по выбору студентов,устанавливаемые 335 [301]

 вузом (факультетом)

 ОЕН 00ї Цикл математических и общих естественно-науч-

 їных дисциплин 977

 ОЕН 01 їВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА.ї История развития математи- 303

 ки. Основные черты математического мышления.

 Этапы развития математики как науки. Множества

 и операции над ними. Дискретная математика и

 комбинаторика. Отображения: определение,основ-

 ные свойства. Метрические и нормированные

 пространства; непрерывные и дифференцируемые

интегральные исчисления; диффе-

 - 20 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ренциальные уравнения; бесконечные суммы, ря-

 ды. Детерминированные и стохастические процес-

 сы, элементы теории вероятностей, законы боль-

 ших чисел; математические методы принятия ре-

 шения; системы массового обслуживания. Основ-

 ные понятия математической статистики, матема-

 тические методы проверки статистических гипо-

 тез. Линейные отображения, базис, балансовые

 модели. Математическое моделирование; линейное

 программирование: основные задачи, методы их

 решения; задачи динамического и выпуклого

 программирования; оптимизационные задачи диск-

 ретного типа; роль математического программи-

 рования при решении управленческих задач.

 ОЕН 02 ИНФОРМАТИКА.ї Основные понятия о современных 163

 информационных технологиях. Аппаратные и прог-

 раммные средства персональных ЭВМ. Использова-

 ние персональных ЭВМ в локальных и глобальных

 вычислительных сетях. Основные принципы алго-

 ритмизации и программирования. Операционные

 системы: назначение, файлы и их организация

 на дисках, основные команды. Программы-утилиты

 и программы-оболочки. Текстовые редакторы и

 текстовые процессоры: функциональные возможнос-

 ти и области применения. Электронные таблицы:

 основные команды, функции, области применения.

 Системы управления базами данных: основные све-

 дения и области применения.

 ОЕН 03 їКОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯї(теоре- 172

 тические основы прогрессивных технологий). На-

 учные методы познания природы. Естественно-на-

 учное содержание и связь с профессиональными

 - 21 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 функциями. Концепции естествознания как теоре-

 тический фундамент новых наукоемких техноло-

 гий. Применение основных концепций современно-

 го естествознания для создания прогрессивных

 технологических процессов. Физические основы:

 фундаментальные законы и методы физического

 исследования (механика, колебательные и волно-

 вые процессы, молекулярная физика и термодина-

 мика,электрические и магнитные явления, опти-

 ческие процессы, строение атома и атомного яд-

 ра). Химические основы: фундаментальные законы

 и методы химического исследования (химическая

 термодинамика, кинетика химических реакций,

 растворы, электрохимические процессы, дисперс-

 ные системы, органический синтез). Биологичес-

 кие основы: биохимические процессы и процессы

 обмена веществ.

 ОЕН 04 ЭКОЛОГИЯ.ї Роль экологии в сохранении, восста- 85

 новлении окружающей среды и предупреждении от-

 рицательных последствий вмешательства человека

 в будущее, значение экологии для оценки пос-

 ледствий профессиональной деятельности и при-

 нятия оптимальных решений в условиях экологи-

 ческого кризиса. Глобальный круговорот веществ

 в природе, эффект "самоочищения". Экосистемы:

 типы, их состав и сбалансированность; биораз-

 нообразие. Биосфера: структура, функциональная

 целостность и обеспечение ее устойчивости.

 Антропогенное воздействие на природу: измене-

 ние среды обитания, воздействие на биогеохими-

 ческие циклы, влияние на естественные экосис-

 темы. Экологические принципы рационального

 природопользования: сохранение биоразнообра-

 зия, естественных экосистем, пространственных

 - 22 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 связей между резерватами. Оценка прямых и кос-

 венных воздействий различных видов загрязните-

 лей на организм. Экологическая защита окружаю-

 щей среды: мероприятия по снижению вредных

 выбросов и контроль за уровнем загрязнения

 среды. Акустическое, электромагнитное и радиа-

 ционное воздействие на человека и меры зашиты.

 Комплексный анализ окружающей среды и оценка

 загрязнений.

 ОЕН 05 їБЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теоретические 78

 и практические основы безопасности в системе

 "Человек - среда обитания - машины - чрезвы-

 чайные ситуации". Тенденции изменения экологи-

 ческой обстановки, сопровождающие научно-тех-

 нический прогресс. Пути предотвращения чрезвы-

 чайных ситуаций. Пути повышения устойчивости

 функционирования производственных объектов с

 учетом вероятности возникновения чрезвычайных

 ситуаций. Требования охраны труда на предприя-

 тии.

 ОЕН 06 Дисциплины по выбору студентов, устанавливае- 176

 мые вузом (факультетом)

 ДН 00 ї Цикл профессиональных дисциплин 3345 [3290]

 направления

 ДН 01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.ї Предмет и метод экономи-

 ческой науки. Основы функционирования рыночной

 экономики, проблемы собственности. Экономичес-

 кая роль государства. Введение в макроэкономи-

 ку; валовой национальный продукт и система на-

 циональных счетов; совокупный спрос и предло-

 жение; экономический рост; безработица и инф-

 ляция; основные макроэкономические школы; фис-

 - 23 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 кальная и кредитно-денежная политика государс-

 тва; полезность и потребительский выбор; из-

 держки и прибыль; формы конкуренции; рынки ре-

 сурсов; общее равновесие экономики; обществен-

 ный выбор; фермерская проблема; распределение

 доходов; мировой рынок и международная торгов-

 ля, валютная система.

 ДН 02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. Предмет истории

 экономических учений, основные этапы развития

 и структура мировой экономической мысли. Эко-

 номическая мысль Древнего мира и Средневе-

 ковья. Меркантилизм и классическая школа.

 Марксизм и современная социал-демократия. Фор-

 мирование неоклассической экономической мысли

 (австрийская, лозанская, кембриджская, амери-

 канская школы). Институционализм и теории

 трансформации общества. Кейнсианская экономи-

 ческая мысль (ортодоксальное кейнсианство,нео-

 кейнсианство, посткейнсианство). Неолибера-

 лизм, монетаризм, теория ожиданий, неокласси-

 ческий синтез. Отечественная экономическая

 мысль в мировой структуре.

 ДН 03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. Экономическое разви-

 тие России в пореформенный период 1860-90гг.

 ХIХ в. Экономическое развитие России до

 1917 года. Политика военного коммунизма. Воз-

 никновение централизованно управляемой систе-

 мы хозяйствования. Восстановление народного

 хозяйства в условиях новой экономической поли-

 тики (НЭПа). Народное хозяйство России в пред-

 военные годы и усиление системы административ-

 ного управления. Экономика России и особеннос-

 - 24 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ти хозяйствования в годы Великой Отечествен-

 ной войны. Восстановление народного хозяйства

 и развитие экономики в послевоенный период.

 Социально-экономическое развитие России в

 1960-1970 гг., хозяйственная реформа 1965-

 1968 гг. и ее результаты. Развитие народного

 хозяйства в 1970-1980гг. Особенности развития

 экономики России на современном этапе.

 ДН 04 їСТАТИСТИКА. Предмет, метод и задачи статисти-

 ки. Источники статистической информации. Ста-

 тистические показатели. Анализ распределений.

 Анализ динамики. Статистические методы анализа

 взаимосвязи. Выборочное исследование. Статис-

 тика населения. Статистика национального бо-

 гатства. Статистика национального продукта и

 дохода. Статистика продукции. Статистика чис-

 ленности работников и заработной платы. Ста-

 тистика производительности труда. Статистика

 основных средств. Статистика НТП. Статистика

 затрат. Статистика финансов.

 ДН 05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Предмет и метод бухгал-

 терского учета. Сущность бухгалтерского учета.

 Учет денежных средств и расчетов. Учет произ-

 водственных запасов. Учет основных средств и

 нематериальных активов. Учет капитальных и фи-

 нансовых вложений. Учет готовой продукции и ее

 реализации. Учет фондов, резервов и займов.

 Учет и анализ финансовых результатов и исполь-

 зования прибыли: финансовая отчетность. Прин-

 ципы управленческого учета. Организация внут-

 реннего и внешнего аудита.

 - 25 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ДН 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.їСущность

 и роль финансов и кредита. Государственный

 бюджет. Организация денежного обращения. Фор-

 мирование и использование денежных накоплений

 предприятий. Краткосрочный кредит в хозяйс-

 твенном механизме управления предприятием.

 Безналичные расчеты между предприятиями. Ос-

 новные принципы финансирования и кредитования

 капитальных вложений. Оборотные средства

 предприятий, система их финансирования и кре-

 дитования. Финансовая работа и финансовое пла-

 нирование в системе управления предприятием.

 Роль финансов и кредита в развитии внешнеэко-

 номической деятельности предприятий.

 ДН 07 МАРКЕТИНГ.їТеоретическая и предпринимательская

 концепции маркетинга. Структура и типы рынков,

 рыночная конъюнктура. Служба маркетинга на

 промышленном предприятии; факторы, определяю-

 щие организацию маркетинговой службы. Планиро-

 вание, разработка стратегии и инструментария

 маркетинга промышленного предприятия. Анализ

 производственного рынка. Изучение покупатель-

 ского поведения предприятия. Комплекс марке-

 тинга предприятия: товарная политика, ценовая

 политика, товародвижение, стимулирование сбыта

 готовой продукции, прямой маркетинг инвестици-

 онных товаров.

 ДН 08 МЕНЕДЖМЕНТ.їСущность и содержание менеджмента.

 Многозначность менеджмента. Производственный

 менеджмент. Роль менеджмента в эффективном

 функционировании производства. Внутренняя сре-

 да предприятия. Функции и уровни управления.

 Организационные структуры управления. Техника

 - 26 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 и технология управления. Решение - как основ-

 ной элемент технологии управления. Основные

 этапы подготовки, принятия и реализации реше-

 ния и роль менеджмента в этом процессе. Методы

 управления. Связующие процессы в управлении.

 Подходы к управлению - направленность на ус-

 пех, ситуационность, интегрированность, сис-

 темность. Взаимодействие с внешней средой.

 Предприниматель и менеджер. Основные факторы,

 влияющие на объем и сложность труда менеджера.

 ДН 09 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА.їСтруктура трудо-

 вой деятельности: виды и условия труда, эле-

 менты трудового процесса, социальные отношения

 в коллективе. Производительность и эффектив-

 ность труда; факторы производительности, зат-

 рат труда и уровня жизни. Человеческий капи-

 тал. Организация трудовых процессов. Нормы ус-

 ловий, затрат и результатов труда. Концепции и

 системы мотивации труда. Оплата труда: струк-

 тура дохода работника; оценка сложности труда,

 формы и системы заработной платы. Рынок труда

 и управление занятостью. Социальная характе-

 ристика персонала и социальное планирование

 на предприятии. Трудовые конфликты, методы их

 разрешения, социальное партнерство.

 ДН 10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.ї Мировое хозяйство. Междуна-

 родное разделение труда (МРТ). Международные

 отношения. Теории мировой торговли; соотноше-

 ние между импортными и экспортными ценами; вы-

 игравшие и проигравшие вследствие международ-

 ной торговли; экономический рост и мировая

 торговля; роль факторов производства; неотех-

 - 27 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 нологические теории МРТ. Международная торго-

 вая политика: либерализация внешней торговли и

 протекционизм, доводы в пользу протекционизма,

 таможенный тариф, нетарифное регулирование.

 Международная экономическая интеграция: интег-

 рационные процессы на международном уровне,

 интернационализация на уровне производителей

 товаров, услуг; прямые инвестиции и транснаци-

 ональные корпорации (ТНК). Мировые рынки: то-

 варные рынки, рынки услуг, рынки капиталов.

 Международное ценообразование: ценообразующие

 факторы, ценовые показатели, методы ценообра-

 зования в международной торговле. Национальные

 внешнеэкономические стратегии. Национальное

 регулирование внешнеэкономической деятельнос-

 ти.

 ДН 11 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ.ї Рыночное хозяйство и

 принципы его функционирования. Предприятие как

 объект изучения; организационно-правовые формы

 предприятий; предприятие как субъект рыночного

 хозяйства: виды продукции и маркетинговые ис-

 следования; внутренняя и внешняя среда. Произ-

 водственные ресурсы предприятия: основные сре-

 дства, материальные ресурсы, персонал. Налого-

 обложение предприятия. Затраты на производство

 продукции, работ, услуг. Ценообразование. Ре-

 зультаты хозяйственной деятельности. Баланс

 предприятия.

 ДН 12 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.ї Организация

 производства как система научных знаний и об-

 ласть практической деятельности. Этапы разви-

 тия теории организации производства. Научные

 основы организации производства: система кате-

 горий, основные элементы и принципы эффектив-

 - 28 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ной организации производства. Производственные

 системы и их виды, предприятие как производс-

 твенная система, классификация предприятий;

 производственный процесс. Производственный

 цикл и его длительность, организация произ-

 водственных процессов во времени и в прост-

 ранстве. Формы организации производства: спе-

 циализация производственных систем, концентра-

 ция производства, комбинирование и кооперация

 производства. Методы организации производства

 и способы их обоснования. Организационные типы

 производств: единичный, серийный, массовый, их

 особенности и методы идентификации. Основы

 проектирования производственных систем: про-

 цесс проектирования, его этапы, исходные дан-

 ные, особенности проектирования поточного про-

 изводства. Оценка и анализ уровня организации

 производства. Планирование организации произ-

 водства на предприятии.

 ДН 13 ЛОГИСТИКА.їЛогистика: понятие, предмет, цель,

 задачи и содержание. Логистическая цепь, ха-

 рактеристика звеньев логистической цепи "за-

 купки - производство - сбыт". Потоки и их типы.

 Технология движения материальных ресурсов; кри-

 терии эффективности. Возникновение и согласова-

 ние противоречивых экономических интересов в

 основных звеньях логистической цепи. Характерис-

 тика закупочной, производственной и распреде-

 лительной логистики. Информационные потоки на-

 правления автоматизации управления логистикой.

 ДН 14 ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОЕНИЯ. Структура отрасли:

 понятие отрасли, экономические границы отрасли,

 - 29 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 факторы, определяющие границу отрасли, из-

 мерение рыночной власти, источники и причины

 рыночной власти. Экономика размещения и раз-

 меров машиностроительного предприятия (фирмы):

 принципы размещения, факторы, определяющие

 размер предприятия (фирмы). Концентрация

 производства в машиностроении отрасли: причины

 концентрации, концентрация и олигополия. Ин-

 теграция, диверсификация и слияния: вертикаль-

 ная интеграция, горизонтальные и вертикальные

 слияния. Продуктовая дифференциация: неценовая

 конкуренция, структура рынка и разнообразие

 продукта. Олигополистическое ценообразование:

 олигополистическая взаимозависимость, олигопо-

 листическая координация, ценовая дискриминация;

 рыночная структура и эффективность функциониро-

 вания экономики.

 ДН 15 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ.ї Понятие эко-

 номической оценки инвестиций: виды эффектив-

 ности, задачи, решаемые в ходе оценки инвести-

 ций, затраты упущенных возможностей. Критерий

 экономической эффективности инвестиций. Фактор

 времени: продолжительность экономической жизни

 инвестиций, формула сложных процентов, приве-

 дение вперед и назад по оси времени. Методы

 оценки экономической эффективности инвестиций;

 сравнительная эффективность вариантов инвести-

 ций; норматив экономической эффективности ин-

 вестиций: понятие, затраты финансирования по

 различным источникам, принципиальная схема оп-

 ределения величины норматива; учет инфляции

 при оценке эффективности инвестиций.

 - 30 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ДН 16 їНАЛОГОВАЯ СИСТЕМА. Роль налоговой системы в

 социально-экономическом развитом государстве.

 Структура налоговой системы; сущность и виды

 налогов: федеральные, республиканские, местные

 налоги и сборы, прямые и косвенные. Налогооб-

 ложение предприятий и физических лиц. Таможен-

 ные пошлины. Налоговая служба Российской Феде-

 рации и ее функции. Контроль за уплатой нало-

 гов и штрафные санкции.

 ДН 17 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ.їСущность и функ-

 ции планирования в менеджменте. Понятие, зада-

 чи, основные принципы и методы планирования.

 Плановые расчеты и показатели. Система планов

 предприятия, их взаимосвязь. Стратегическое

 планирование развития предприятия. Планирова-

 ние потенциала предприятия (научно-техническо-

 го и социального развития). Планирование про-

 изводства и сбыта продукции. Планирование ре-

 сурсного обеспечения деятельности предприятия.

 Планирование издержек и результатов. Финансо-

 вое планирование. Организация планирования на

 предприятии. Планирование на базе ЭВМ.

 ДН 18 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕД-

 ПРИЯТИЯ. Предмет, задачи и содержание анализа.

 Виды анализа: классификация и их характеристи-

 ка. Методика проведения анализа: основные

 принципы анализа, приемы анализа. Информацион-

 ная база анализа. Организация аналитической

 работы на предприятии. Анализ финансового сос-

 тояния предприятия. Анализ экономических ре-

 зультатов деятельности предприятия. Анализ

 производственных результатов работы предприя-

 тия. Анализ результатов технического развития

 - 31 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 предприятия. Анализ результатов социального

 развития предприятия. Анализ использования ма-

 териальных ресурсов и состояния их запасов.

 Анализ состояния и использования основных фон-

 дов. Анализ использования трудовых ресурсов.

 Анализ затрат на производство и реализацию

 продукции (работ, услуг). Оценка эффективности

 работы предприятия.

 ДН 19 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ. Особенности функций уп-

 равления затратами и их взаимодействие. Прогно-

 зирование и планирование затрат. Классификация

 затрат на производство: виды классификаций и их

 характеристика. Управление затратами на стадиях

 жизненного цикла изделия. Сочетание уровня зат-

 рат и качества продукции. Оценка себестоимости

 продукции и определение ее прибыльности. Учет и

 контроль затрат на производство системы управле-

 ния затратами.

 ДН 20 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ. Документ и

 системы документации. Управленческая документа-

 ция: требования к составлению и оформлению, фор-

 муляр-образец, состав и расположение реквизитов.

 Составление и оформление основных документов:

 договоров, контрактов, приказов,служебных запи-

 сок, протоколов, актов, справок и документов

 личного происхождения. Организация документообо-

 рота: систематизация документов, номенклатура

 для их формирования и хранения. Современные спо-

 собы и техника создания документов. Деловые и

 коммерческие письма: классификация, структура,

 стандартные фразы и выражения. Правила и формы

 коммерческой переписки с зарубежными партнерами;

 особенности коммерческой корреспонденции на анг-

 лийском, французском, немецком языках (язык вы-

 - 32 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 бирается по желанию студента). Корреспонденция,

 связанная с проведением периодических мероприя-

 тий, и прочая корреспонденция.

 ДН 21 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ. Качество как фак-

 тор успеха предприятия в условиях рыночной эконо-

 мики. Методология и терминология управления ка-

 чеством. Рекомендации международных стандартов

 ИСО 9000 по обеспечению качества. Разработка

 систем качества на предприятиях. Ответственность

 за качество продукции. Сертификация продукции и

 систем качества.

 ДН 22 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ. Функции управления персо-

 налом предприятия. Планирование численности по

 категориям. Подбор, профориентация, переподго-

 товка и повышение квалификации персонала. Пла-

 нирование карьеры. Оценка потенциала и деятель-

 ности работника предприятия. Организация рабо-

 ты с персоналом (основные процедуры). Процедуры

 управления персоналом.

 ДН 23 ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ. Виды ценных бумаг:

 акции, облигации, векселя, государственные цен-

 ные бумаги. Структура и особенности рынка цен-

 ных бумаг. Основные операции с ценными бумагами.

 Операции с опционами и фьючерсами. Внебиржевой

 оборот ценных бумаг.

 ДН 24 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ. Определение недвижимос-

 ти. Состав (объекты) недвижимости и их регистра-

 ция. Категории недвижимости. Рынок недвижимости

 как часть инвестиционного рынка. Определение

 стоимости недвижимости. Факторы, влияющие на

 стоимость недвижимости. Методы оценки недвижи-

 мости. Оценка отдельных объектов недвижимости.

 - 33 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 Составление сертификата об оценке недвижимости.

 Получение дохода от недвижимости. Ипотечные

 кредиты.

 ДН 25 Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые

 вузом (факультетом). 552 [536]

 СД 00 їЦикл специальных дисциплин ї 1929 [1027]

 СД 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.їМатериаловедение как наука о 68

 связях между составом, структурой и свойствами

 материалов и закономерностях их изменения при

 внешних физико-химических воздействиях. Класси-

 фикация материалов в зависимости от класса хими-

 ческого соединения, их получения, свойств и

 практического применения. Технологические экс-

 плуатационные свойства материалов и управление

 ими. Маркировка материалов и методы оценки их

 качества. Влияние материалов на технико-экономи-

 ческие характеристики продукции. Показатели ис-

 пользования материалов. Материалосберегающие

 технологии и безотходные технологии.

 CД 02 ОСНОВЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИ- 197

 РОВАНИЯ. Основные сведения о машинах и механиз-

 мах: классификация, принципы построения, экс-

 плуатационные свойства. Основы моделирования

 машин; геометрическое моделирование на ЭВМ. Со-

 держание графической документации в машиностро-

 ении, современные средства машинной графики.

 Основы конструирования машин: принципы констру-

 ирования, обеспечение статических, кинемати-

 ческих, динамических и прочностных свойств.

 Организация проектно-конструкторских работ.

 - 34 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 СД 03 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРО- 183

 ИЗВОДСТВА.Техника и технология как основа

 организации производственных процессов и ме-

 неджмента в машиностроении.Техника как продук-

 ция и средства машиностроительного производства.

 Классификация техники по принципу действия,

 технологическому назначению, степени автоматиза-

 ции. Технологическое оборудование и его техни-

 ко-экономические характеристики: точность,

 надежность, гибкость, безопасность, произво-

 дительность, эффективность. Технологический

 процесс как часть производственного процесса

 Классификация технологических процессов в ма-

 шиносьтроении. Основы разработки технологи-

 ческих процессов, средств технологического

 оснащения. Технологическая документация. Ха-

 рактеристика типовых технологических про-

 цессов, взаимозаменяемость технологических

 процессов (операций). Техника и технология

 как факторы качества и конкурентоспособности

 машиностроительной продукции. Методы выбора

 техники и технологии для формирования про-

 изводственных процессов и экономических ре-

 зультатов.

 \*

 СД 04 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ. 68

 Технологические комплексы машиностроитель-

 ного производства и требования, предъявляе-

 мые к ним. Технологические машиностроитель-

 ные комплексы (ТМК): классификация, их ха-

 рактеристики и области применения. Принципы

 создания и функционирования ТМК. Структуры

 и особенности технологических комплексов в

 зависимости от вида и типа машиностроитель-

 ного производства. Взаимозаменяемость и

 - 35 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 взаимодействие отдельных элементов ТМК.

 СД 05 ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА. 123

 Особенности машиностроительного производства

 как объекта организации. Основные тенден-

 ции и закономерности развития организации

 производства на машиностроительных пред-

 приятиях отрасли. Структура производствен-

 ных систем в машиностроении. Содержание

 и порядок проектирования организации ос-

 новных производств на машиностроитель-

 ных предприятиях. Организационное проекти-

 рование вспомогательных производственных

 процессов и обслуживающих производств.

 Организация систем сервисного обслуживания.

 СД 06 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. Природные ре- 48

 сурсы и их рациональное использование в эко-

 номическом развитии общества. Экологические

 проблемы природопользования в машиностроении.

 Система экономической оценки природных ресур-

 сов. Виды, источники загрязнения и нормирова-

 гия качества окружающей среды. Методы эконо-

 мической оценки ущерба от загрязнения природ-

 ной среды. Природоохранные мероприятия в ма-

 шиностроении и цели их разработки. Управле-

 ние и планирование рационального природо-

 пользования на машиностроительном предприя-

 тии. Международное сотрудничество в области

 использования природных ресурсов и охраны

 окружающей среды.

 \*

 СД 07 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Классификация проек- 46

 тов. Технико-экономическое обоснование в об-

 щей схеме принятия решения о целесообразнос-

 ти реализации проекта. Структура технтко-эко-

 - 36 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 номического обоснования. Источники информа-

 ции. Методы обоснования цен на продукию.

 Методы оценки экономической эффективности

 инвестиций. Анализ степени риска, связанного

 с реализацией проекта. Схемы финансирования

 проектов. Мониторинг реализации проектов.

 СД 08 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ. 68

 Основные понятия: внешнеэкономические свзи,

 внешнеэкономический комплекс страны, внешняя

 торговля, промышленная кооперация. Инструмен-

 ты государственного регулирования ВЭД: квоти-

 рование, лицензирование, декларирование, та-

 моженная стоимость товара, таможенный тариф,

 место прохождения товара, распределение ва-

 лютной выручки. Особенности международного

 маркетинга: информационная база международ-

 ного маркетинга, рынки продукции отрасли,

 конкурнтоспособность товара и предприятия,

 изучение международных рынков, инструменты

 международного маркетинга. Организация уп-

 равления ВЭД. Планирование ВЭД. Виды внешне-

 экономических предприятий. Международный кон-

 тракт: установление контрактной цены, комме-

 рческие предложения и запросы, содержание и

 структура внешнеторгового контракта, базис-

 ные условия поставок, проведение перегово-

 ров, формирование контракта, контроль ис-

 полнения. Международные платежи: валюта це-

 ны, валюта платежа, формы и средства пла-

 тежа, кредитование внешнеторговых операций.

 Финансовая оценка внешнеэкономических опе-

 раций и международных проектов. Особеннос-

 ти международной передачи технологий.

 - 37 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 \*

 СД 09 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ. Понятие и 46

 концепции производительности. Методика рас-

 чета частных, многофакторных и интегральных

 показателей производительности. Методы управ-

 ления производительностью по компонентам.

 \*

 СД 10 ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ. Экономи- 68

 ческие операции и их виды. Математические мо-

 дели денежных потоков как описание экономи-

 ческой операции. Модели приведенной стоимости

 потока, методы учета факторов риска и инфля-

 ции. Модели теории портфеля. Рыночный портфель

 и операции по снижению несистематического рис-

 ка:диверсификация портфеля. "Бета"-коэффициенты

 и рисковая премия. Модели теории опционов и ме-

 тода математического описания вариантности эко-

 номических операций в условиях неопределенности.

 Модели роста производственной фирмы. Развитие

 структуры капитла и модель хозяйственного эффек-

 та.

 СД 11 Дисциплины по выбору студента, устагавалива-

 емые вузом (факультетом) 450 [340]

 \*

 СД 12 Дисциплины специализаций 564 [ - ]

 ДП Дополнительные виды подготовки (военная

 подготовка и др.) 378

 Всего часов теоретического обучения

 (152 нед.х54 ч.) [133 нед.х54 ч.] 8208 [7182]

 в том числе:

 учебные практики (4 нед. х 54 час.) 216

 П.00 Практики 24 нед. [12]

 - 38 -

Іњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ—

‹ 1 2 3 ‹

ЃњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњЊ

 ГА.00 Государственная итоговая квалификационная

 аттестация:

 Защита дипломного проекта \*

 Настоящий стандарт составлен на основе следующих данных:

 Теоретическое обучение 152 недели [133 недели]

 Практики 24 недели [ 14 недель]

 Дипломное проектирование \* 12 недель [ - ]

 Экзаменационные сессии 28 недель [ 27 недель]

 в том числе:

 аттестация 1 неделя [ 1 неделя]

 итоговая деловая игра 1 неделя [ 2 недели]

 Каникулы 36 недель [ 26 недель]

 ------------------------------------------

 Итого 252 недели [200 недель]

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

 4. Особенности обучения по программе бакалавра

 4.1. В отличии от специальности 060801 - "Экономика и управле-

ние на предприятиях машиностроения" может быть подготовлен специалист,

имеющий более широкую область профессиональной деятельности, - бака-

лавр по направлению 521502 - Производственный менеджмент.

 4.2. Общая характеристика направления 521502 -

"Производственный менеджмент":

 4.2.1. Направление высшего профессионального образования подо-

товки бакалавра 521500 - "Менеджмент" утверждено приказаом Государ-

ственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от

 - 39 -

05.03.94 г. N 180. В соответствии с детализацией признаков, учитыва-

ющих специфику техники, технологии, организации производства, эффек-

тивного природопользования и закрепления в качестве базового образо-

вания специальности 060801 - "Экономика и управление на предприятиях

машиностроения" устанавливается направление 521502 - Производственный

менеджмент.

 4.2.2. Нормативная длительность обучения по данному направлению

при очной форме обучения - 4 года. Квалификационная академическая сте-

пень - бакалавр.

 4.2.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной дея-

тельности бакалавра по направлению 521502 - Производственный менед-

жмент.

 Деятельность бакалавра направлена на обеспечение функционирова-

ния хозяйствующих субъектов машиностроения всех организационноправовых

форм с целью рационального управления экономикой.

 4.2.4. Объектами профессиональной деятельности бакалавра явля-

ются предприятия отраслей машиностроительного комплекса, а также дру-

гие организации, требующие профессиональные знания отраслевой экономи-

ки.

 4.2.5. Бакалавр должен быть подготовлен:

 - к освоению образовательной профессиональной программы по спе-

циальности 060801 - Экономика и управление на предприятиях машиностро-

ения;

 - к обучению в магистратуре по направлению 521502 - Производ-

ственный менеджмент;

 - к профессиональной деятельности в соответствии с фундамен-

тальной и специальной подготовкой.

 4.3. При разработке образовательной профессиональной программы

бакалавра по направлению 521502 - Производственный менеджмент в стан-

дарте специалиста 060801 - Экономика и управление на предприятиях ма-

шиностроения сделаны специальные пометки:

 \* - изъятие дисциплины, полную отмену требования к уровню

 подготовки, изъятия других данных;

 [] \* - частичную отмену требования;

 [] - изменение трудоемкости дисциплины по направлению.

 - 40 -

 4.4. Профессиональная образовательная программа подготовки ба-

калавра составляется на основе следующих данных:

 Теоретическое обучение 133 недели

 Практики 14 недель

 Экзаменационные сессии 27 недель

 в том числе:

 аттестация 1 неделя

 итоговая деловая игра 2 недели

 государственная итоговая

 квалификационная аттестация 2 недели

 Каникулы 26 недель

 -------------------------------------------

 Итого 200 недель

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

 ПРИМЕЧАНИЯ:

 1. При разработке настоящего стандарта учтены Государственные

требования (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания

и уровню подготовки выпускника высшей школы по циклу "Общие гуманитар-

ные и социально-экономические дисциплины", утвержденным Госкомвузом

России 18 августа 1993 г.

 2. Вуз (факультет) имеет право:

 2.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного мате-

риала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин, входящих в

цикл, - в пределах 10% без превышения максимального объема недельной

нарузки студента ии при условии сохранения минимального содержания

дисциплин.

 2.2. Устаавливать число часов по дисциплинам цикла общих гумани-

тарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного языка,

физической культуры, дисциплин по выбор), цикла общих математических и

естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема времени

циклов и реализации минимума содержания дисциплин.

 - 41 -

 2.3. Осуществлять преподавание дисциплин цикла общих гуманитар-

ных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных

курсов и разнообразных видоы коллективных и индивидуальных практичес-

ких занятий и семинаров, по программам, разработанным в самом вузе и

учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную

специфику, научно-исследовательские предпочтения преподавателей, кото-

рые обеспечивали бы квалифицированное освещение тематики дисциплин

цикла.

 2.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных разде-

лов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных и соци-

ально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонауч-

ных дисциплин, в зависимости от профиля данной специальности.

 3. Максимальный объем учебной нагрузки студента,включая все виды

его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часа в неделю. Объем аудиторных занятий студента не должен превышать в

недели теоретического обучения 36 часов (включая все виды дополни-

тельной подготовки, вошедшие в стандарт).

 Каникулы устанавливаются не менее двух раз в учебном году общей

продолжительностью 7-10 недель.

 4. Курсовая работа (проект) рассматриваются как вид учебной ра-

боты по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на самос-

тоятельную работу при ее изучении: курсовая работа 36 часов, курсовой

проект - 48 часов.

 5. Дисциплины специализаций представляют собой профессиональную

подготовку, ориентированную на осуществление различных видоы професси-

ональной деятельности. Каждый из вариантов специализаций, наряду с

обязательными дисциплинами цикла, должен включать дисциплины по выбору

студента.

 6. Реализация настоящего стандарта, включая национально-ре-

гиональный компонент, в конкретном высшем учебном заведении определя-

ется профессиональными образовательными программами учебных дисциплин,

разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми этими учебными заведени-

ями самостоятельно на основе действующего законодательства в области

образования и положений настоящего стандарта.

 - 42 -

 Введение национально-регионального компонента не должно приво-

дить к снижению уровня требований, устанавливаемых федеральным компо-

нентом настоящего стандарта.

 СОСТАВИТЕЛЬ:

 Учебно-методическое объединение

 по образованию в области менеджмента

 Главное управление образовательно-профессиональных прогамм и

технологий

 Ю.Г.Татур

 Управление гуманитарного образования

 В.В.Сериков

 Ф.Ф.Стерликов