ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель председателя

 Госкомвуза России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.ШАДРИКОВ

 " 14 " 04 1995 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к минимуму содержания и уровню

 подготовки выпускника по специальности

 060800 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

 (ПО ОТРАСЛЯМ)

 (третий уровень высшего профессионального образования)

 Вводится с даты утверждения

 Москва

 1995

 - 2 -

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060800 - ЭКОНОМИКА И УП-

 РАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ (ПО ОТРАСЛЯМ)

 1.1. Специальность утверждена приказом Государственного коми-

тета Российской Федерации по высшему образованию от 5 марта 1994 г.

N 180.

 1.2. Нормативный срок обучения по специальности - 5 лет. Ква-

лификация - "Экономист-менеджер".

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятель-

ности выпускника по специальности 060800 - Экономика и управление

на предприятиях (по отраслям).

 1.3.1. Место специальности в области экономики и управления.

 Деятельность специалиста направлена на обеспечение функциони-

рования предприятий всех организационно-правовых форм в целях раци-

онального управления экономикой, производством и социальным разви-

тием с учетом отраслевой специфики техники, технологии, организации

производства, эффективного природопользования.

 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

 Объектами профессиональной деятельности экономиста-менеджера

являются: предприятия и их структурные подразделения, коммерческие

организации различных организационно-правовых форм (государственные

и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперати-

вы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие органи-

зации и объединения, требующие профессиональных знаний отраслевой

экономики и экономики предприятия.

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

 Основные виды профессиональной деятельности экономиста-менед-

жера по специальности 060800 - Экономика и управление на предприя-

тиях (по отраслям):

 организационно-управленческая;

 производственно-экономическая;

 планово-экономическая;

 социально-управленческая;

 проектно-экономическая;

 маркетинговая;

 - 3 -

 внешнеэкономическая;

 аналитическая;

 предпринимательская.

 1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

 Экономист-менеджер по специальности 060800 - Экономика и уп-

равление на предприятиях (по отраслям) может адаптироваться к сле-

дующим видам профессиональной деятельности:

 научно-исследовательской;

 финансово-хозяйственной;

 аудиторской;

 биржевой.

 Экономист-менеджер может в установленном порядке работать в

образовательных учреждениях.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ

 ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА-МЕНЕДЖЕРА ПО

 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060800 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯ-

 ТИЯХ (ПО ОТРАСЛЯМ)

 2.1. Общие требования к образованности специалиста

 Специалист отвечает следующим требованиям:

 - знаком с основными учениями в области гуманитарных и соци-

ально-экономических наук, способен анализировать социально значимые

проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различ-

ных видах профессиональной и социальной деятельности, научно анали-

зировать тенденции развития техники и технологии производства;

 - знает основы Конституции Российской Федерации, этические и

правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, общест-

ву, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке техничес-

ких, технологических, экологических и социальных проектов;

 - имеет целостное представление о процессах и явлениях, проис-

ходящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных

научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходи-

мом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и воз-

никающих при выполнении профессиональных функций;

 - способен продолжить обучение и вести профессиональную дея-

тельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в

 - 4 -

полном объеме через 10 лет);

 - имеет представление о здоровом образе жизни, владеет умения-

ми и навыками физического самосовершенствования;

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен

в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его резуль-

таты;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования)

информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

 - владеет знаниями основ производственных отношений и принци-

пами управления с учетом технических, финансовых и человеческих

факторов;

 - умеет использовать методы решения задач на определение опти-

мальных соотношений параметров различных систем;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной

практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможнос-

тей, умеет приобретать знания, используя современные информационные

образовательные технологии;

 - понимает сущность и социальную значимость своей будущей про-

фессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную об-

ласть его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе

знаний;

 - способен к проектной деятельности в профессиональной сфере

на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели

для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их

качественный и количественный анализ;

 - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их ре-

шения методы изученных им наук;

 - готов к кооперации с коллегами в коллективе, знаком с мето-

дами управления, умеет организовать работу исполнителей, находить и

принимать управленческие решения в условиях различных мнений, знает

основы педагогической деятельности;

 - методически и психологически готов к изменению вида и харак-

тера своей профессиональной деятельности, работе над междисципли-

нарными проектами;

 - способен к обоснованию управленческих хозяйственных решений

 - 5 -

с учетом техники, технологии, организации отраслевого производства

и рационального использования ресурсов;

 - владеет навыками выполнения экономических расчетов по стра-

тегии развития предприятия и планированию его деятельности;

 - способен организовать предпринимательскую деятельность;

 - способен осуществлять обоснование инвестиционных проектов,

определять объемы и источники необходимого финансирования.

 2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 2.2.1. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических

 дисциплин

 Специалист должен

 в области философии, психологии, педагогики, культурологии,

 истории:

 - иметь представление о научных,философских и религиозных кар-

тинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о

многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заб-

луждения, знания и веры, рационального и иррационального в челове-

ческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в

современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчест-

ве и в повседневной жизни, уметь ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, cоотношение нау-

ки и техники и связанные с ними современные социальные и этические

проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов,

знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными научными

школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного зна-

ния и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биоло-

гического и социального начал в человеке, отношения человека к при-

роде и возникших в современную эпоху технического развития противо-

речий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, ответствен-

ности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия

и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обя-

занностей человека по отношению к другим и самому себе;

 - 6 -

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении

с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, обще-

нии и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические функции

и их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных

факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций,

потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в пове-

дении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности (ее тем-

перамента, способностей), интерпретацию собственного психического

состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной среды,

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных

ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в чело-

веческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобре-

тения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей

культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и разви-

тия, знать историю культуры России, ее место в мировой культуре и

цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания истори-

ческого контекста их создания, быть способным к диалогу как способу

отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культу-

ры(республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории че-

ловечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена ис-

торических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 - 7 -

 в области социологии, политологии и правоведения:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к лич-

ности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных

закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе

возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и ис-

ходах социальных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия, массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий,

факторы социального развития, типы и структуры социальных организа-

ций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

 - понимать значение и роль политических систем и политических

режимов в жизни общества, о процессах международной политической

жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических

решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политичес-

кую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реали-

зовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законодательства,

организации судебных и иных правоприменительных и правоохранитель-

ных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профес-

сиональной деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые доку-

менты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предп-

ринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федерации

- русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц, то есть слов и словосочетаний, обла-

 - 8 -

дающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и грамма-

тическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходи-

мые для обучения устным и письменным формам общения;

 - уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего харак-

тера и беседу-диалог по специальности, соблюдать правила речевого

этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью по-

иска информации, переводить тексты по специальности со словарем,

составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном язы-

ке.

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и под-

готовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков,обеспечиваю-

щих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование

психофизических способностей и качеств, самоопределение в физичес-

кой культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 2.2.2. По циклу математических и общих естественнонаучных дис-

циплин

 Специалист должен:

 в области математики:

 - иметь представление о роли математики и перспективах ее при-

менения в экономических и естественных науках;

 - владеть понятиями и методами современной математики;

 - знать и уметь использовать методы и результаты теории веро-

ятностей при анализе социальных, экономических и технологических

процессов;

 - знать и уметь использовать методы дискретной математики и

математической статистики при изучении и использовании экономичес-

ких и социальных процессов;

 - владеть основными понятиями и методами линейного, выпуклого

и динамического программирования;

 - иметь опыт использования методов математического программи-

рования в задачах организации, планирования и управления производс-

твом;

 - 9 -

 в области информатики:

 - иметь представление об аппаратных средствах персональных

ЭВМ, локальных и глобальных вычислительных сетях;

 - знать основы алгоритмизации и программирования на алгоритми-

ческих языках;

 - знать основные свойства операционных систем и уметь их ис-

пользовать для выполнения операций с файлами;

 - владеть навыками работы с распространенными программными

оболочками и утилитами для персональных ЭВМ, текстовыми редакторами

и электронными таблицами;

 - знать основные возможности систем управления базами данных и

уметь их использовать при решении экономических задач;

 в области физики, химии и экологии:

 иметь представление:

 - о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;

 - о фундаментальном единстве естественных наук, незавершеннос-

ти естествозания и возможности его дальнейшего развития;

 - о дискретности и непрерывности в природе;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченнос-

ти строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и нао-

борот;

 - о динамических и статистических закономерностях в природе;

 - о вероятности как объективной характеристике природных сис-

тем;

 - об измерениях и их специфичности в различных разделах ес-

тествознания;

 - о фундаментальных константах естествознания;

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о соотношениях эмпирического и теоретического в познании;

 - о состояниях в природе и их изменениях со временем;

 - об индивидуальном и коллективном поведении объектов в приро-

де;

 - о времени в естествознании;

 - об основных химических системах и процессах;

 - о взаимосвязи между свойствами химической системы, природы

веществ и их реакционной споосбностью;

 - о методах химической идентификации и определения веществ;

 - 10 -

 - об особенностях биологической формы организации материи,

принципах воспроизводства и развития живых систем;

 - о биосфере и направлении ее эволюции;

 - о целостности и гомеостазе живых систем;

 - о взаимодеийствии организма и среды, сообществе организмов,

экосистемах;

 - об экологических принципах охраны природы и рациональном

природопользовании, перспективах создания неразрушающих природу

технологий;

 - о новейших открытиях естесвознания, перспективах их исполь-

зования для построения технических устройств;

 - о физическом, химическом и биологическом моделировании;

 - о последствиях своей профессиональной деятельности с точки

зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

 знать и уметь использовать:

 - фундаментальные понятия, законы и модели классической и сов-

ременной физики, химии и экологии;

 - методы теоретического и экспериментального исследования в

физике, химии, экологии;

 - уметь оценивать численные порядки величин,характерных для

различных разделов естествознания.

 2.2.3. По циклу общепрофессиональных дисциплин направления

 Специалист должен

 в области экономической теории, истории экономических учений,

 истории экономики

 - знать основы экономической теории и уметь их использовать

для оценки состояния экономики и экономической политики государс-

тва;

 - иметь представление об актуальных проблемах функционирования

рыночной экономики;

 - знать основные этапы развития и структуру мировой экономи-

ческой мысли;

 - иметь представление об экономической политике различных го-

сударств и ее выражении в идеях, теориях и концепциях на различных

этапах развития человеческой цивилизации;

 - 11 -

 - иметь представление об этапах развития экономики России,

эволюции систем хозяйствования и управления;

 по статистике

 - иметь представление о принципах изучения массовых явлений,

об изменениях в социально-экономических процессах;

 - знать методы построения и анализа основных статических пока-

зателей и уметь использовать в профессиональной деятельности основ-

ные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;

 по бухгалтерскому учету

 - знать основы бухгалтерского учета и уметь их использовать

при организации финансового и управленческого учета на предприятии;

 - владеть навыками составления бухгалтерского баланса, ведения

счетов и составления отчетности и уметь использовать полученную ин-

формацию для выработки управленческих решений;

 в области финансов, денежного обращения и кредита

 - знать основы финансов, организации денежного обращения и

кредитования предприятия и уметь использовать финансово-кредитный

механизм с целью повышения эффективности работы предприятия и сос-

тавления финансового плана;

 по маркетингу

 - иметь представление о месте предприятия в конкурентной среде

рыночной экономики, о взаимодействии предприятия с этой средой;

 - уметь планировать производство и сбыт, исходя из рыночных

потребностей, формировать эти потребности у покупателей;

 по менеджменту

 - иметь представление о содержании менеджмента, роли и месте

элементов менеджмента в производственной системе;

 - знать основные принципы построения организационных структур,

распределение функций управления, уметь их использовать при форми-

ровании различных организационных структур управления, формы учас-

тия персонала в управлении;

 - знать методы принятия решений и уметь выбирать наиболее ра-

циональные способы их принятия, использовать эффективные формы

участия персонала в управлении;

 - 12 -

 - знать основные принципы этики деловых отношений и уметь ис-

пользовать их в практической деятельности;

 - знать технику личного труда менеджера и уметь эффективно

осуществлять основные функции менеджера;

 - уметь применять полученные в процессе обучения знания для

принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономичес-

ких, социальных, технических и других факторов в условиях неопреде-

ленности;

 по экономике и социологии труда

 - иметь представление о теории человеческого капитала;

 - знать теоретические основы производительности труда, мотива-

ции, организации заработной платы и уметь проектировать трудовые

процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизио-

логических и социальных факторов, оценивать затраты и результаты

труда;

 - знать формы социальных взаимоотношений в трудовых коллекти-

вах и уметь анализировать причины трудовых конфликтов, обеспечивать

условия для социального партнерства;

 по основам внешнеэкономической деятельности

 - иметь представление о формах проявления экономических зако-

нов в сфере международного разделения труда и мировых рынках (то-

варных, услуг, капитала);

 - знать методы регулирования международных торгово-экономичес-

ких отношений, международного ценообразования и уметь их использо-

вать в международном бизнесе;

 - иметь представление о методах и инструментах государственно-

го регулирования внешнеэкономической деятельности, о мировой валют-

ной системе и методах проведения валютно-финансовых расчетов по

внешнеторговым операциям;

 - знать методы сбора и обработки коммерческой информации для

проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков;

 - знать методы организации и техники внешнеэкономических опе-

раций и уметь осуществлять технико-экономическое обоснование внеш-

неэкономических операций и международных проектов;

 - 13 -

 по экономике предприятия

 - иметь представление об основах экономики предприятия как

объекте рыночной экономики;

 - знать организационно-правовые формы действующих предприятий

и их структуру; виды продукции; внешнюю и внутреннюю среду предпри-

ятия и уметь использовать полученные знания для последующего успеш-

ного освоения образовательной программы по специальности;

 по управлению качеством продукции

 - знать теоретические основы и современную практику обеспече-

ния качества продукции и уметь разрабатывать систему качества, ор-

ганизовывать работу на предприятии по управлению качеством;

 по планированию на предприятии

 - знать основные принципы и методы планирования, плановые по-

казатели и их расчеты, систему планов предприятий и их взаимосвязь,

организацию планирования на предприятии и уметь их использовать для

планирования функционирования и развития предприятия;

 по технико-экономическому анализу деятельности предприятий

 - знать методику проведения технико-экономического анализа де-

ятельности предприятия и уметь ее применять для оценки результатов

работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффек-

тивности работы предприятия с целью принятия обоснованных управлен-

ческих решений;

 по делопроизводству и корреспонденции

 - знать системы документации, требования к составлению и

оформлению документов, современные способы и технику создания доку-

ментов и уметь грамотно разрабатывать основные виды управленческих

документов;

 - иметь представление об организации движения документов на

предприятиях;

 - владеть правилами и формами деловой и коммерческой перепис-

ки, в том числе с зарубежными партнерами на иностранном языке;

 по экономике недвижимости

 - иметь представление о рынке недвижимости как части инвести-

ционного рынка, оценке и прогнозировании дохода от недвижимости и

вариантах финансирования недвижимости;

 - 14 -

 - знать базовые понятия в области экономики недвижимости,

принципы и методы оценки недвижимости и уметь их использовать для

оценки объектов недвижимости и составления сертификата об оценке;

 по безопасности жизнедеятельности

 - иметь представление об основах безопасности в системе "чело-

век-среда обитания-машины-чрезвычайные ситуации";

 - знать пути предотвращения чрезвычайных ситуаций и повышения

устойчивости функционирования производственных объектов;

 - знать требования охраны труда на предприятиях отрасли.

 2.2.4. По циклу специальных дисциплин

 Специалист должен

 - иметь представление о структуре отрасли;

 - знать экономику размещения и размеров предприятий отрасли и

уметь использовать теорию олигополистического ценообразования;

 - иметь представление об организации производства как части

общей теории и практики производственного менеджмента, основных

принципах, формах и методах организации производственных систем;

 - знать научные основы рациональной организации производства и

уметь их использовать при исследовании и проектировании организации

производственных процессов на предприятиях отрасли;

 - знать закономерности развития и принципы проектирования ор-

ганизации отраслевого производства, владеть навыками разработки

проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих про-

изводственных процессов на предприятиях отрасли;

 - знать основные положения логистики как теории управления ма-

териальными и информационными потоками и уметь их использовать для

оптимизации потоков в зависимости от условий функционирования

предприятия;

 - знать продукцию отрасли и влияние свойств материалов на ее

технико-экономические показатели;

 - знать основы разработки технологических процессов, типовые

технологические процессы в отрасли и уметь использовать условия

взаимозаменяемости и взаимодействия машин и оборудования, техноло-

гий и отдельных элементов технологических комплексов для формирова-

ния производственных и экономических результатов, принятия решений

в конкретных производственных ситуациях;

 - 15 -

 - владеть профессиональными навыками в области организацион-

но-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих

специфику предприятия конкретной отрасли;

 - владеть профессиональными навыками углубленной подготовки в

рамках выбранной специальности.

 2.2.5. По дисциплинам специализаций

 Специалист должен иметь глубокие знания и владеть методами

научных исследований в более узких направлениях экономики и управ-

ления на предприятиях отрасли.

 Конкретные требования к подготовке специалиста по специализа-

ции устанавливаются высшим учебным заведением исходя из содержания

дисциплин специализации.

 3.ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-

 ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060800 - ЭКОНОМИКА И УП-

 РАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ (ПО ОТРАСЛЯМ)

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ-

Индекс Наименования дисциплин и их основные Всего часов на

 дидактические единицы1 освоение учеб-

 ного материала

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

ГСЭ 00. Цикл общих гуманитарных и социально- 1690

 экономических дисциплин

ГСЭ.01 Философия:

 роль философии в жизни человека и общест-

 ва; исторические типы философии; человек

 во Вселенной; философская, религиозная и

 научная картина мира; природа человека и

 смысл его существования; познание, его

 возможности и границы; знание и вера; об-

 щество; многообразие культур, цивилиза-

 њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1Дидактические единицы представлены в документе разделами,

 темами, понятиями, с помощью которых определяется основное

 содержание дисциплины.

 - 16 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 ций, форм социального опыта; человек в

 мире культуры; Запад, Восток, Россия в

 диалоге культур; личность; проблемы сво-

 боды и ответственности; человек в инфор-

 мационно-техническом мире; роль научной

 рациональности в развитии общества; проб-

 лемы и перспективы современной цивилиза-

 ции; человечество перед лицом глобальных

 проблем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

 закрепление программы средней школы, изу-

 чение нового лексико-грамматического ма-

 териала, необходимого для общения в наи-

 более распространенных повседневных ситу-

 ациях; различные виды речевой деятельнос-

 ти и формы речи (устной, письменной,моно-

 логической или диалогической), овладение

 лексико-грамматическим минимумом; курс

 реферирования и аннотирования научной ли-

 тературы, курс научно-технического пере-

 вода и т.п.

ГСЭ.03 Культурология:

 история мировой культуры; история культу-

 ры России; школы, направления и теории в

 культурологии; охрана и использование

 культурного наследия.

ГСЭ.04 История:

 сущность, формы, функции исторического

 сознания; типы цивилизаций в древности;

 проблема взаимодействия человека и при-

 родной среды в древних обществах; цивили-

 зация древней Руси; место Средневековья

 во всемирно-историческом процессе; Киевс-

 кая Русь; тенденции становления цивилиза-

 - 17 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 ции в русских землях; проблема складыва-

 ния основ национальных государств в За-

 падной Европе; складывание Московского

 государства; Европа в начале Нового вре-

 мени и проблема формирования целостности

 европейской цивилизации; Россия в ХV-ХVII

 вв; ХVIII век в европейской и северо-аме-

 риканской истории; проблема перехода в

 "царство разума"; особенности российской

 модернизации в ХVIII в; духовный мир че-

 ловека на пороге перехода к индустриаль-

 ному обществу; основные тенденции разви-

 тия всемирной истории в ХIХ веке; пути

 развития России; место ХХ в. во всемир-

 но-историческом процессе; новый уровень

 исторического синтеза; глобальная исто-

 рия; менталитет человека; его эволюция и

 особености в Западной Европе и России, в

 других регионах мира.

ГСЭ.05 Правоведение:

 право, личность и общество; структура пра-

 ва и его действие; конституционная основа

 правовой системы; частное право; сравни-

 тельное правоведение.

ГСЭ.06 Социология:

 история становления и развития социоло-

 гии; общество как социокультурная систе-

 ма; социальные общности как источник са-

 модвижения, социальных изменений; культу-

 ра как система ценностей, смыслов, образ-

 цов действий индивидов; влияние культуры

 на социальные и экономические отношения;

 обратное влияние экономики и социаль-

 но-политической жизни на культуру; лич-

 ность как активный субъект; взаимосвязь

 - 18 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 личности и общества; ролевые теории лич-

 ности; социальный статус личности; соци-

 альные связи, действия, взаимодействия

 между индивидами и группами, групповая

 динамика, социальное поведение, социаль-

 ный обмен и сравнение как механизм соци-

 альных связей; социальная структура, со-

 циальная стратификация; социальные инсти-

 туты и социальная организация; гражданс-

 кое общество и государство; социальный

 контроль; массовое сознание и массовые

 действия; социальные движения; источники

 социального напряжения; социальные конф-

 ликты и логика их разрешения; социальные

 изменения; глобализация социальных и

 культурных процессов в современном мире;

 социально-культурные особенности и проб-

 лемы развития российского общества; воз-

 можные альтернативы его развития в буду-

 щем; методология и методы социологическо-

 го исследования.

ГСЭ.07 Политология:

 объект, предмет и метод политологии, ее

 место в системе социально-гуманитарных

 дисциплин; история политических учений;

 теория власти и властных отношений; поли-

 тическая жизнь, ее основные характеристи-

 ки; политическая система, институциональ-

 ные аспекты политики; политические отно-

 шения и процессы; субъекты политики; по-

 литическая культура; политические идеоло-

 гии (история развития, современное состо-

 яние, перспективы); политический процесс

 в России; мировая политика и международ-

 ные отношения; сравнительная политология.

 - 19 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

ГСЭ.08 Психология и педагогика:

 п с и х о л о г и я: объект и предмет

 психологии; соотношение субъективной и

 объективной реальности; психика и орга-

 низм; активность психики (души), психика,

 поведение и деятельность; структура субъ-

 ективной реальности; личность и межлич-

 ностные отношения; свобода воли; личност-

 ная ответственность; общее и индивидуаль-

 ное в психике человека.

 п е д а г о г и к а: предмет педагогики;

 цели образования и воспитания; педагоги-

 ческий идеал и его конкретно-историческое

 воплощение; средства и методы педагоги-

 ческого воздействия на личность; общие

 принципы дидактики и их реализация в

 конкретных предметных методиках обучения;

 нравственно-психологические и идейные

 взаимоотношения поколений; семейное вос-

 питание и семейная педагогика; межлич-

 ностные отношения в коллективе; нравс-

 твенно-психологический образ педагога;

 мастерство педагогического общения.

ГСЭ.09 Физическая культура: 408

 физическая культура в общекультурной и

 профессиональной подготовке студентов;

 социально-биологические основы физической

 культуры; основы здорового образа и стиля

 жизни; оздоровительные системы и спорт

 (теория, методика, практика); профессио-

 нально-прикладная физическая подготовка

 студентов.

ГСЭ.10 Дисциплины по выбору студентов,

 устанавливаемые вузом (факультетом) 324

 - 20 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

ЕН.ОО Цикл математических и общих

 естественно-научных дисциплин 1360

ЕН.01 Математика: 500

 история развития математики; основные

 черты математического мышления; этапы

 развития математики как науки; множества

 и операции над ними; дискретная математи-

 ка и комбинаторика; отображения: опреде-

 ление,основные свойства; метрические и

 нормированные пространства; непрерывные и

 дифференцируемые пространства; интеграль-

 ные исчисления; дифференциальные уравне-

 ния; бесконечные суммы, ряды; детермини-

 рованные и стохастические процессы, эле-

 менты теории вероятностей, законы больших

 чисел; математические методы принятия ре-

 шения; системы массового обслуживания;

 основные понятия математической статисти-

 ки, математические методы проверки ста-

 тистических гипотез; линейные отображе-

 ния, базис, балансовые модели; математи-

 ческое моделирование; линейное программи-

 рование: основные задачи, методы их реше-

 ния; задачи динамического и выпуклого

 программирования; оптимизационные задачи

 дискретного типа; роль математического

 программирования при решении управленчес-

 ких задач.

ЕН.02 Информатика: 370

 основные понятия о современных информаци-

 онных технологиях; аппаратные и программ-

 ные средства персональных ЭВМ; использо-

 вание персональных ЭВМ в локальных и гло-

 бальных вычислительных сетях; основные

 принципы алгоритмизации и программирова-

 - 21 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 ния; операционные системы: назначение,

 файлы и их организация на дисках, основ-

 ные команды; программы-утилиты и програм-

 мы-оболочки; текстовые редакторы и текс-

 товые процессоры: функциональные возмож-

 ности и области применения; электронные

 таблицы: основные команды, функции, об-

 ласти применения; системы управления ба-

 зами данных: основные сведения и области

 применения.

ЕН.03 Физика: 150

 физические основы механики: понятие сос-

 тояния в классической механике, уравнения

 движения, законы сохранения, основы реля-

 тивистской механики, принцип относитель-

 ности в механике, кинематика и динамика

 твердого тела, жидкостей и газов;

 электричество и магнетизм: электростатика

 и магнитостатика в вакууме и веществе,

 уравнения Максвелла в интегральной и диф-

 ференциальной форме, материальные уравне-

 ния, квазистационарные токи, принцип от-

 носительности в электродинамике;

 физика колебаний и волн: гармонический и

 ангармонический осциллятор, физический

 смысл спектрального разложения, кинемати-

 ка волновых процессов, нормальные моды,

 интерференция и дифракция волн, элементы

 Фурье - оптики;

 квантовая физика: корпускулярно-волновой

 дуализм, принцип неопределенности, кван-

 товые состояния, принцип суперпозиции,

 квантовые уравнения движения, опреаторы

 физических величин, энергетический спектр

 атомов и молекул, природа химической свя-

 зи;

 - 22 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 статистическая физика и термодинамика:

 три начала термодинамики, термодинамичес-

 кие функции состояния, фазовые равновесия

 и фазовые превращения, элементы неравно-

 весной термодинамики, классическая и

 квантовые статистики, кинетические явле-

 ния, системы заряженных частиц, конденси-

 рованное состояние.

ЕН.04 Химия: 100

 химические системы: растворы, дисперсные

 системы, электрохимические системы, ката-

 лизаторы, и каталитические системы, поли-

 меры и олигомеры;

 химическая термодинамика и кинетика:

 энергетика химических процессов, химичес-

 кое и фазовое равновесие, скорость реак-

 ции и методы ее регулирования, колеба-

 тельные реакции;

 реакционная способность веществ: химия и

 периодическая система элементов, кислот-

 ноосновные и окислительно-восстановитель-

 ные свойства веществ, химическая связь,

 комплементарность;

 химическая идентификация: качественный и

 количественный анализ, аналитический сиг-

 нал, химический, физико-химический и фи-

 зический анализ.

ЕН.05 Экология: 60

 биосфера и человек: структура биосферы,

 экосистемы, взаимоотношения организма и

 cреды, экология и здоровье человека; гло-

 бальные проблемы окружающей среды; эколо-

 гические принципы рационального использо-

 вания природных ресурсов и охраны приро-

 ды; основы экономики природопользования;

 - 23 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 защитная техника и технологии; основы

 экологического права, профессиональная

 ответственность; международное сотрудни-

 чество в области охраны окружающей среды.

ЕН.06 Дисциплины по выбору студентов,

 устанавливаемые вузом (факультетом) 180

ДС.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин

 специальности 2910

ДС.01 Экономическая теория: 210

 предмет экономической науки; введение в

 экономику (основы экономического анализа,

 основы обмена, функционирование конку-

 рентного рынка, основы государственного

 сектора); основные понятия собственности:

 экономические и правовые аспекты; введе-

 ние в макроэкономику; деньги, денежное

 обращение и денежная политика; националь-

 ный доход, совокупные расходы, спрос,

 предложение, ценовой уровень, фискальная

 политика; макроэкономические проблемы

 инфляции и безработицы; основные макроэ-

 кономические школы; мировая экономика и

 экономический рост; спрос, потребитель-

 ский выбор, издержки и предложение; фирма

 и формы конкуренции; структура бизнеса,

 регулирование и дерегулирование; фактор-

 ные рынки и распределение доходов; эконо-

 мика сельскохозяйственных и природных ре-

 сурсов; сравнительные экономические сис-

 темы.

ДС.02 История экономических учений: 80

 основные этапы развития экономической на-

 уки: развитие экономических учений Древ-

 - 24 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 него Востока, античного мира и Средневе-

 ковья; эволюция экономической мысли в пе-

 риод зарождения рыночной экономики и

 предпринимательства (меркантилисты, физи-

 ократы, английская классическая школа,

 ранние представители социализма и т.д.);

 формирование основных направлений совре-

 менной экономической мысли (маржинализм,

 неоклассические школы: австрийская, ло-

 занская, кембриджская, американская, инс-

 титуционализм, кейнсианство, марксизм,

 социал-демократизм); история современных

 (послевоенных) экономических теорий (гос-

 подство кейнсианства, доминирование нео-

 консерватизма, "государственный социа-

 лизм"), экономическая мысль в России.

ДС.03 История экономики: 80

 сравнительный историко-экономический ана-

 лиз мделей развития мирового хозяйства:

 азиатский способ производства и античное

 рабство; классическая модель феодальной

 экономики (Франция), особенности феодаль-

 ного хозяйства (Англия, Германия, Россия,

 Япония); генезис капиталистической эконо-

 мики в странах первого эшелона (Голлан-

 дия, Англия, Франция, США), реформистский

 путь перехода к рыночной экономике (Гер-

 мания, Россия), промышленный капитализм в

 Японии (патерналистская модель); основные

 тенденции в развитии мирового капиталис-

 тического хозяйства на рубеже ХIX и XX

 вв., особенности монополизации экономики

 по странам; становление различных систем

 регулируемого капитализма; возникновение,

 развитие, кризис хозяйственной системы

 государственного социализма в СССР и в

 - 25 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 странах Восточной Европы; сдвиги в струк-

 туре экономики ведущих капиталистических

 государств, различные модели смешанной

 экономики; экономика России; основные

 направления перестройки мирового хозяйс-

 тва.

ДС.04 Статистика: 160

 предмет, метод и задачи статистики; ис-

 точники статистической информации; груп-

 пировка и сводка материалов статистичес-

 ких наблюдений; абсолютные и относитель-

 ные величины; средние величины; ряды ди-

 намики; индексы; статистика продукции;

 статистика численности работников и ис-

 пользования рабочего времени; статистика

 производительности труда; статистика за-

 работной платы; статистика основных фон-

 дов; статистика научно-технического прог-

 реса; статистика себестоимости продукции.

ДС.05 Бухучет: 180

 сущность бухгалтерского учета; учет де-

 нежных средств и расчетов; учет произ-

 водственных запасов; учет основных

 средств и нематериальных активов; учет

 капитальных и финансовых вложений; учет

 готовой продукции и ее реализации; учет

 фондов, резервов и займов; учет и анализ

 финансовых результатов и использования

 прибыли; финансовая отчетность; принципы

 производственного учета.

ДС.06 Финансы, денежное обращение и кредит: 150

 сущность и роль финансов и кредита; госу-

 дарственный бюджет; формирование и ис-

 пользование денежных накоплений предприя-

 - 26 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 тий; основные принципы финансирования и

 кредитования капитальных вложений; обо-

 ротные средства предприятий, система их

 финансирования и кредитования; безналич-

 ные расчеты между предприятиями; краткос-

 рочный кредит в хозяйственном механизме

 управления предприятием; финансовая рабо-

 та и финансовое планирование в системе

 управления предприятием; роль финансов и

 кредита в развитии внешнеэкономической

 деятельности предприятий.

ДС.07 Маркетинг: 130

 роль маркетинга в экономическом развитии

 страны; товар в маркетинговой деятельнос-

 ти; комплексное исследование товарного

 рынка; сегментация рынка; формирование

 товарной политики и рыночной стратегии;

 разработка ценовой политики; формирование

 спроса и стимулирование сбыта; организа-

 ция деятельности маркетинговой службы.

ДС.08 Менеджмент: 200

 менеджмент: вид деятельности и система

 управления; развитие менеджмента в прош-

 лом и настоящем; методологические основы

 менеджмента; инфраструктура менеджмента;

 социофакторы и этика менеджмента; интег-

 рационные процессы в менеджменте; модели-

 рование ситуаций и разработка решений;

 природа и состав функций менеджмента;

 стратегические и тактические планы в сис-

 теме менеджмента; организационные отноше-

 ния в системе менеджмента; формы органи-

 зации системы менеджмента; мотивация дея-

 тельности в менеджменте; регулирование и

 контроль в системе менеджмента; динамика

 - 27 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 групп и лидерство в системе менеджмента;

 управление человеком и управление груп-

 пой; руководство: власть и партнерство;

 стиль менеджмента и имидж (образ) менед-

 жера; конфликтность в менеджменте; факто-

 ры и тенденции эффективности менджмента.

ДС.09 Экономика и социология труда: 100

 труд как общественно полезная деятель-

 ность; рынок труда в системе рыночного

 хозяйства; трудовые ресурсы, человек тру-

 да и занятость; производительность и эф-

 фективность труда; организация трудовых

 процессов; нормирование и условия труда;

 доходы и оплата труда; социальное разви-

 тие и уровень жизни; управление трудом в

 системе рыночных отношений.

ДС.10 Основы внешнеэкономической деятельности: 170

 мировое хозяйство; международное разделе-

 ние труда (МРТ); международные отношения;

 теории мировой торговли; соотношение меж-

 ду импортными и экспортными ценами; выиг-

 равшие и проигравшие вследствие междуна-

 родной торговли; экономический рост и ми-

 ровая торговля; роль факторов производс-

 тва; неотехнологические теории МРТ; меж-

 дународная торговая политика: либерализа-

 ция внешней торговли и протекционизм, до-

 воды в пользу протекционизма, таможенный

 тариф, нетарифное регулирование; междуна-

 родная экономическая интеграция: интегра-

 ционные процессы на международном уровне,

 интернационализация на уровне производи-

 телей товаров, услуг; прямые инвестиции и

 транснациональные корпорации (ТНК); миро-

 вые рынки: товарные рынки, рынки услуг,

 - 28 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 рынки капиталов; международное ценообра-

 зование: ценообразующие факторы, ценовые

 показатели, методы ценообразования в меж-

 дународной торговле; национальные внешне-

 экономические стратегии; инструменты го-

 сударственного регулирования ВЭД: квоти-

 рование, лицензирование, декларирование,

 таможенная стоимость товара, таможенный

 тариф, место прохождения товара, распре-

 деление валютной выручки; особенности

 международного маркетинга; организация

 управления ВЭД; планирование ВЭД; виды

 внешнеэкономических предприятий; междуна-

 родный контракт: установление контрактной

 цены, коммерческие предложения и запросы,

 содержание и структура внешнеторгового

 контракта, базисные условия поставок,

 проведение переговоров, формирование

 контракта, контроль исполнения; междуна-

 родные платежи: валюта цены, валюта пла-

 тежа, формы и средства платежа, кредито-

 вание внешнеторговых операций и междуна-

 родных проектов; особенности международ-

 ной передачи технологий.

ДС.11 Экономика предприятия: 170

 рыночное хозяйство и принципы его функци-

 онирования; предприятие как объект изуче-

 ния; организационно-правовые формы предп-

 риятий; предприятие как субъект рыночного

 хозяйства: виды продукции и маркетинговые

 исследования; внутренняя и внешняя среда;

 производственные ресурсы предприятия: ос-

 новные средства, материальные ресурсы,

 персонал; налогообложение предприятия;

 затраты на производство продукции, работ,

 - 29 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 услуг; ценообразование; результаты хо-

 зяйственной деятельности; баланс предпри-

 ятия.

ДС.12 Управление качеством продукции: 100

 качество как фактор успеха предприятия в

 условиях рыночной экономики; методология

 и терминология управления качеством; ре-

 комендации международных стандартов ИСО

 9000 по обеспечению качества; разработка

 систем качества на предприятиях; ответс-

 твенность за качество продукции; сертифи-

 кация продукции и систем качества.

ДС.13 Планирование на предприятии: 140

 сущность и функции планирования в управ-

 лении; понятие, задачи, основные принципы

 и методы планирования; плановые расчеты и

 показатели; система планов предприятия,

 их взаимосвязь; стратегическое планирова-

 ние развития предприятия; планирование

 потенциала предприятия (научно-техничес-

 кого и социального развития); планирова-

 ние производства и сбыта продукции; пла-

 нирование ресурсного обеспечения деятель-

 ности предприятия; планирование издержек

 и результатов; финансовое планирование;

 организация планирования на предприятии;

 планирование на базе ЭВМ.

ДС.14 Технико-экономический анализ деятельности 140

 предприятия:

 предмет, задачи и содержание анализа; ви-

 ды анализа: классификация и их характе-

 ристика; методика проведения анализа: ос-

 новные принципы анализа, приемы анализа;

 информационная база анализа; организация

 - 30 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 аналитической работы на предприятии; ана-

 лиз финансового состояния предприятия;

 анализ экономических результатов деятель-

 ности предприятия; анализ производствен-

 ных результатов работы предприятия; ана-

 лиз результатов технического развития

 предприятия; анализ результатов социаль-

 ного развития предприятия; анализ исполь-

 зования материальных ресурсов и состояния

 их запасов; анализ состояния и использо-

 вания основных фондов; анализ использова-

 ния трудовых ресурсов; анализ затрат на

 производство и реализацию продукции (ра-

 бот, услуг); оценка эффективности работы

 предприятия.

ДС.15 Делопроизводство и корреспонденция: 60

 документ и системы документации; управ-

 ленческая документация: требования к сос-

 тавлению и оформлению, формуляр-образец,

 состав и расположение реквизитов; состав-

 ление и оформление основных документов:

 договоров, контрактов, приказов,служебных

 записок, протоколов, актов, справок и до-

 кументов личного происхождения; организа-

 ция документооборота: систематизация до-

 кументов, номенклатура для их формирова-

 ния и хранения; современные способы и

 техника создания документов; деловые и

 коммерческие письма: классификация,

 структура, стандартные фразы и выражения;

 правила и формы коммерческой переписки с

 зарубежными партнерами; особенности ком-

 мерческой корреспонденции на английском,

 французском, немецком языках (язык выби-

 рается по желанию студента); корреспон-

 - 31 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 денция, связанная с проведением периоди-

 ческих мероприятий, и прочая корреспон-

 денция.

ДС.16 Экономика недвижимости: 70

 определение недвижимости; состав (объек-

 ты) недвижимости и их регистрация; кате-

 гории недвижимости; рынок недвижимости

 как часть инвестиционного рынка; опреде-

 ление стоимости недвижимости; факторы,

 влияющие на стоимость недвижимости; мето-

 ды оценки недвижимости; оценка отдельных

 объектов недвижимости; составление серти-

 фиката об оценке недвижимости; получение

 дохода от недвижимости; ипотечные креди-

 ты.

ДС.17 Безопасность жизнедеятельности: 120

 теоретические и практические основы безо-

 пасности в системе "Человек-среда обита-

 ния-машины-чрезвычайные ситуации"; тен-

 денции изменения экологической обстанов-

 ки, сопровождающие научно-технический

 прогресс; пути предотвращения чрезвычай-

 ных ситуаций; пути повышения устойчивости

 функционирования производственных объек-

 тов с учетом вероятности возникновения

 чрезвычайных ситуаций; требования охраны

 труда на предприятиях отрасли.

ДС.18 Дисциплины и курсы по выбору студента, 650

 устанавливаемые вузом (факультетом)

СД.00 Цикл специальных дисциплин 1906

СД.01 Экономика отрасли: 80

 структура отрасли: понятие отрасли, эко-

 - 32 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 номические границы отрасли, факторы, оп-

 ределяющие границу отрасли, измерение ры-

 ночной власти, источники и причины рыноч-

 ной власти; экономика размещения и разме-

 ров предприятия (фирмы): принципы разме-

 щения, факторы, определяющие размер

 предприятия (фирмы). Концентрация произ-

 водства в отрасли: причины концентрации,

 концентрация и олигополия; интеграция,

 диверсификация и слияния: вертикальная

 интеграция, горизонтальные и вертикальные

 слияния; продуктовая дифференциация: не-

 ценовая конкуренция, структура рынка и

 разнообразие продукта; олигополистическое

 ценообразование: олигополистическая взаи-

 мозависимость, олигополистическая коорди-

 нация, ценовая дискриминация; рыночная

 структура и эффективность функционирова-

 ния экономики.

СД.02 Организация производства на предприятиях 180

 отрасли:

 организация производства как система на-

 учных знаний и область практической дея-

 тельности; этапы развития теории органи-

 зации производства; научные основы орга-

 низации производства: система категорий,

 основные элементы и принципы эффективной

 организации производства; производствен-

 ные системы и их виды, предприятие как

 производственная система, классификация

 предприятий; производственный процесс;

 производственный цикл и его длительность,

 организация производственных процессов во

 времени и в пространстве; формы организа-

 ции производства: специализация произ-

 - 33 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 водственных систем, концентрация произ-

 водства, комбинирование и кооперация про-

 изводства; методы организации производс-

 тва и способы их обоснования; организаци-

 онные типы производств: единичный, серий-

 ный, массовый, их особенности и методы

 идентификации; основы проектирования про-

 изводственных систем: процесс проектиро-

 вания, его этапы, исходные данные, осо-

 бенности проектирования поточного произ-

 водства; оценка и анализ уровня организа-

 ции производства; планирование организа-

 ции производства на предприятии; особен-

 ности отраслевого производства как объек-

 та организации; основные тенденции и за-

 кономерности развития организации произ-

 водства на предприятиях отрасли; структу-

 ра производственных систем в отрасли; со-

 держание и порядок проектирования органи-

 зации основных производств на предприяти-

 ях отрасли; организационное проектирова-

 ние вспомогательных производственных про-

 цессов и обслуживающих производств; орга-

 низация систем сервисного обслуживания.

СД.03 Логистика: 80

 логистика: понятие, предмет, цель, задачи

 и содержание; логистическая цепь, харак-

 теристика звеньев логистической цепи "за-

 купки - производство - сбыт"; потоки и их

 типы; технология движения материальных

 ресурсов; критерии эффективности; возник-

 новение и согласование противоречивых

 экономических интересов в основных звень-

 ях логистической цепи; характеристика за-

 купочной, производственной и распредели-

 тельной логистики; информационные потоки,

 - 34 -

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 1 2 3

њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 направления автоматизации управления ло-

 гистикой.

СД.04 Инженерно-технологические дисциплины,

 отражающие специфику отраслевого

 производства 900

СД.05 Дисциплины специализаций 506

СД.06 Дисциплины по выбору студента,

 устанавливаемые вузом 160

Ф.00 Факультативные дисциплины 450

 Ф.01 Военная подготовка 450

 Общая продолжительность

 теоретического обучения (54 час.х 154 нед.) 8316

П.00 Практики 16 недель

ДП.00 Дипломное проектирование (выполнение

 выпускной квалификационной работы) 10 недель

И.00 Итоговая государственная аттестация:

 И.01 Итоговый междисциплинарный экзамен

 по специальности 2 недели

 И.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 недели

 Настоящая программа составлена на основе следующих данных:

 Теоретическое обучение - 154 недели

 Экзаменационные сессии - 29 недель

 Практики - 16 недель

 Дипломное проектирование - 10 недель

 Итоговая государственная аттестация - 4 недели

 Каникулы - 39 недель

 Отпуск после окончания вуза - 4 недели

 њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ

 В с е г о: 256 недель

 - 35 -

 ПРИМЕЧАНИЯ:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5 процентов, для дисцип-

лин, входящих в цикл, - в пределах 10 процентов без превышения мак-

симального недельного объема нагрузки студентов и при сохранении

минимального содержания дисциплины.

 1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих гу-

манитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного

языка и физической культуры), математических и общих естественнона-

учных дисциплин при условии сохранения объема часов данных циклов и

реализации минимума содержания дисциплин, указанного в разделе 3.

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических за-

нятий, заданий и семинаров по программам (разработанным в самом ву-

зе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессио-

нальную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения

преподавателей), обеспечивающим квалифицированное освещение темати-

ки дисциплин.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных раз-

делов дисциплин (раздел 3), входящих в циклы общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин, математических и общих естест-

веннонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данной специализа-

ции и отраслевой специфики производства.

.

 - 36 -

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен пре-

вышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий

студента не должен превышать в среднем за период теоретического

обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят

обязательные практические занятия по физической культуре и занятия

по факультативным дисциплинам. Общая продолжительность каникулярно-

го времени в учебный год должена составлять 7-10 недель, в том чис-

ле не менее двух недель в зимний период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

 4. Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учебной

работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на

ее изучение.

 5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профессио-

нальную подготовку, отражающую специфику конкретной отрасли и уг-

лубленную подготовку по соответствующей специализации, предполагаю-

щую различные виды профессиональной деятельности выпускника.

 6. Итоговая государственная квалификационная аттестация вы-

пускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой

государственной аттестации выпускников высших учебных заведений,

утвержденному постановлением Государственного комитета Российской

Федерации по высшему образованию от 25.05.94 г. N 3.

.

 - 37 -

 7. Наименование специализаций устанавливается и утверждается

Учебно-методическим объединением по образованию в области произ-

водственного менеджмента. Наименование дисциплин специализаций, их

объем и содержание устанавливаются высшим учебным заведением.

 СОСТАВИТЕЛИ:

 Учебно-методическое объединение по

 образованию в области производственного

 менеджмента

 А.И.Михайлушкин

 Научно-методический совет Госкомвуза России

 по экономическому образованию

 В.П.Тихомиров

 Экспертный совет по циклу общих естественно-

 научных дисциплин Госкомвуза России

 А.Д.Гладун

 Главное управление образовательно-профессиональных программ

и технологий

 Ю.Г.Татур

 Управление гуманитарного образования

 В.В.Сериков

 Ф.Ф.Стерликов