ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 У Т В Е Р Ж Д А Ю

 Заместитель председателя

 Госкомвуза России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Шадриков

 " 15 " \_\_\_01\_\_\_\_\_ 1995 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к минимуму содержания и уровню

 подготовки дипломированного специалиста

 с высшим образованием по специальности

 060600 - Мировая экономика

 Вводится с даты утверждения

 МОСКВА - 1995 год

.

 - 2 -

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060600 - Мировая экономика

 и уровня подготовки дипломированного специалиста

 с высшим образованием

 1.1. Специальность утверждена приказом Комитета по высшей школе

Миннауки России от 05.03.94 N 180.

 1.2. Нормативная длительность обучения по данному направлению

при очной форме обучения - 5 лет. Квалификация - экономист, по спе-

циальности 06.06.00 "Мировая экономика".

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятель-

ности дипломированного специалиста по специальности 06.06.00 "Миро-

вая экономика" (далее - специалиста).

 1.3.1. Место специальности в области экономики:

 Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во внеш-

неэкономической,в валютно-кредитной и финансовой сферах, как на на-

циональном, так и на международном уровнях и направлена на профес-

сиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех пра-

вовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институ-

циональных структур.

 Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить

формирование и использование информации об активах, обязательст-

вах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и

т.д.(далее - объектов) и тем самым способствовать рациональной ор-

ганизации финансово-экономических отношений объектов, содейство-

вать защите экономических интересов и собственности физических и

юридических лиц.

 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

 Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

имущество, внешние обязательства, собственный капитал, доходы,

расходы и финансовые результаты от основной эксплутационной и ком-

мерческой деятельности, а также финансовой и инвестиционной дея-

тельности .

.

 - 3 -

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

 Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

 - внешнеэкономическая;

 - валютно-кредитная;

 - финансовая;

 - организационно-коммерческой;

 - информационно-аналитическая;

 - нормативно-методическая;

 1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

 Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной про-

фессиональной деятельности:

 - административно-хозяйственной;

 - организационно-управленческая;

 - экспертно-консультационной;

 - научно-методической;

 - правовая;

Специалист может в установленном порядке работать в образовательных

учреждениях.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ, УСПЕШНО

 ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060600 "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"

 2.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

 Специалист, завершивший обучение по специальности "Мировая эко-

номика" и получивший соответствующий диплом, должен отвечать сле-

дующим требованиям:

 - знать основы Конституции Российской Федерации;

 - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения меж-

ду человеком и обществом, между народами различных стран, челове-

ком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической дея-

тельности;

 - знать основные направления развития гуманитарных и социаль-

но-экономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей

профессиональной и социальной деятельности;

 - иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис-

 - 4 -

ходящих в живой и неживой природе, понимать возможности современ-

ных научных методов познания, владеть этими методами и использо-

вать их для решения конкретных задач, которые ставит постоянно ме-

няющийся мир;

 - иметь способность постоянного повышения своей квалификации

как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладе-

ния новыми знаниями;

 - иметь и постоянно повышать навыки общения с людьми,особенно

коллегами-экономистами, в том числе и из других стран;

 - владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты

научных исследований ;

 - уметь на научной основе организовать свой труд, владеть

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирова-

ния) информации, применяемыми в сфере его профессиональной дея-

тельности.

 - быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знать методы управления работой исполнителей, находить и принимать

эффективные управленческие решения, уметь строить и использовать

модели для описания и прогнозирования различных явлений, осущест-

влять их качественный и количественный анализ;

 - быть готовым к проектной деятельности в профессиональной сфе-

ре, знать принципы системного анализа;

 - уметь находить нестандартные решения типовых задач и уметь

решать нестандартные задачи;

 - понимать сущность и социальную значимость своей профессии,

основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

 При реализации знаний и умений в практической профессиональной

деятельности дипломированный специалист должен:

 - быть хорошо подготовлен к профессиональной деятельности как в

сфере мировой экономики в целом, так и в ее конкретных областях в

соответствии со своей специализацией;

 - владеть необходимыми знаниями во внешнеторговой, валютно-кре-

дитной и финансовых сферах как на национальном, так и на междуна-

родном уровнях;

 - иметь знания в области мировой экономики и международных

 - 5 -

экономических отношений, валютно-кредитных отношений, финансо-

во-банковской деятельности, бухгалтерского учета, контроля, ана-

лиза хозяйственной деятельности и аудита, статистики, международ-

ного права, законодательства в сфере приобретаемой специализации,

маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирова-

ния, экономической информатики и компьютерных систем, специальных

финансово-кредитных и других внешнеэкономических дисциплин;

 - быть способным использовать свой научно-практический потенци-

ал для творческого решения возникающих в процессе профессиональ-

ной и социальной деятельности задач; оформления хозяйственных

операций;

 - уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций;

 - знать вопросы, связанные с разработкой основных направлений

внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку;

 - уметь анализировать общие и отдельные проблемы, связанные с

осуществлением внешнеэкономической деятельности в конкретных об-

ластях (в соответствии со специализацией) с использованием ста-

тистических и математических методов исследования;

 - активно владеть иностранным языком (одним или более) и ис-

пользовать его в своей профессиональной деятельности.

 В условиях быстрых изменений в технике, экономике, социальной

жизни экономист-международник критически оценивая опыт,накопленный

в профессиональной деятельности, должен развивать в себе потребность

непрерывного образования с целью приобретения новых знаний.

Он должен также обладать высокой общей культурой.

 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН

 2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социаль-

 но-экономических дисциплин

 Дипломированный специалист должен:

 В области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

 - 6 -

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе, основных элементах логики, об эстети-

ческих ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни,

уметь ориентироваться в них;

 - знать этические основы служебных отношений, уметь осуществ-

ять социально-психологическое регулирование в трудовых коллекти-

вах;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение на-

уки и техники и связанные с ними современные социальные и этичес-

кие проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических

типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эво-

люцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными мировыми

и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, ис-

точниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития про-

тиворечий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, ответс-

твенности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравствен-

ных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

 - понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы, соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики, понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов

в поведении человека;

 - уметь дать психологическую характеристику личности , ин-

терпретацию собственного психического состояния, владеть простей-

шими приемами психической саморегуляции;

 - понимать соотношение наследственности и социальной среды,

 - 7 -

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценнос-

тей культуры;

 - знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и разви-

тия, знать историю культуры России, ее место в системе мировой

культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как спо-

собу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей, крупнейших экономистов;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 В области социологии, политологии и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах ее формирования , основных закономерностях и

формах регуляции социального поведения, о природе возникновения

социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социаль-

ных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и развития

массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, фак-

торов социального развития, типы и структуры социальных организа-

ций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики; пони-

мать значение и роль политических систем и политических режимов в

жизни общества, о процессах международной политической жизни, гео-

политической обстановке, политическом процессе в России, ее месте

 - 8 -

и статусе в современном политическом мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических

решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политичес-

кую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы правового регулирования хозяйственной деятель-

ности,специфику российской правовой системы и законодательства,

организации судебных и иных правоприменительных и правоохранитель-

ных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере про-

фессиональной деятельности, быть знакомым с основами международно-

го права;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

 В области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(до 2500 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включаю-

щим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и

письменным формам общения, владеть прочными навыками устной моноло-

гической и диалогической речи в рамках повседневной и профессио-

нальной тематики; соблюдать правила речевого этикета; читать лите-

ратуру по специальности без словаря с целью поиска и обобщения ин-

формации, переводить тексты по специальности со словарем; состав-

лять аннотации, рефераты и вести деловую переписку на иностранном

языке;

 В области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечива-

 - 9 -

ющих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизи-

ческих способностей и качеств, самоопределение в физической куль-

туре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 2.2.2. Требования по циклу общих математических и естест-

 веннонаучных дисциплин

 Специалист должен:

 В области математики и информатики иметь представление:

 - о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

 - о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

 - о логических, топологических и алгебраических структурах на

множестве;

 - о неэвклидовых геометрических системах;

 - об основных понятиях дискретной математики, теории вероят-

ностей, математической статистики;

 - о математическом моделировании;

 - об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

 - о проблемах искусственного интеллекта, способах представле-

ния знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);

 - о роли математики и информатики в гуманитарных исследовани-

ях;

 знать и уметь использовать:

 - основы математического анализа;

 - основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

 - основы теории дифференциальных уравнений и численных мето-

дов;

 - основы теории вероятностей и математической статистики;

 - понятие информации, способы ее хранения и обработки;

 - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

 - основные типы алгоритмов;

 - языки программирования и стандартные программные обеспече-

ния своей профессиональной деятельности.

 - 10 -

 В области концепций естественнонаучных дисциплин:

 иметь представление :

 - об основных этапах развития естествознания и особенностях

современного естествознания;

 - о концепции пространства и времени;

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о понятии состояния в естествознании;

 - о динамических и статистических закономерностях в естест-

вознании;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядочен-

ности строения физических объектов;

 - о самоорганизации в живой и неживой природе;

 - об иерархии структурных элементов материи от микромира до

макро- и мегамира;

 - о взаимосвязях между физическими, химическими и биологи-

ческими процессами;

 - о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и

развития живых систем;

 - о биологическом многообразии, его роли в сохранении устой-

чивости биосферы и принципах систематики;

 - о физиологических основах психики, социального поведения,

экологии и здоровья человека;

 - о взаимодействии организма и среды, сообществах организ-

мов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального приро-

допользования;

 - об эволюции человека в мировой истории и ноосфере;

 - о характере размещения производительных сил и территори-

альной организации хозяйства России и стран Ближнего Зарубежья в

условиях формирования рыночной экономики;

 - о специфике регионального экономического развития и влия-

нии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих субъ-

ектов;

 - о сложившейся экологической ситуации в мире, в отдельных

регионах России и странах СНГ;

 - о формах и степени влияния техники и технологий на окружа-

ющую среду;

 - о сущности технологических процессов в основных отраслях

материального производства;

 - 11 -

 - об организации работы банковских, страховых,инвестиционных

и других финансовых институтов;

 - о связи техники и технологии производства с организацией

производства, информационным мониторингом и управлением.

 2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

 Специалист должен:

 - владеть методами математического моделирования при анализе

и разработке управленческих решений;

 - знать особенности анализа и обобщения экономических, соци-

альных и организационных показателей, характеризующих состояние

производства и управления;

 - знать основы своевременного предвидения и учета возникно-

вения позитивных и негативных тенденций экономического разви-

тия;разработки мероприятий по локализации и устранению недостат-

ков, определения потребности в изменениях и нововведениях;

 - знать современные методы социально-экономической диагнос-

тики, идентификации и распознавания образов, получения обобщенных

характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью

ЭВМ;

 - уметь организовать и провести практические исследования

социально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

 - уметь разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффек-

тивности.

 2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

 Специалист должен иметь знания и владеть методами научных

исследований по более узким направлениям мировой экономики.

 Конкретные требования к специальной подготовке специалиста

устанавливаются УМО, являются едиными для всех аккредитованных и

аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации

и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

 В зависимости от региональных потребностей (свободные эконо-

мические зоны, ресурсодобывающие регионы и т.п.) вузы по согласо-

 - 12 -

ванию с УМО могут заменять или вводить дополнительные специальные

дисциплины.

 При разработке программ дисциплин, включаемых в учебный план,

с целью исключения дублирования,а также обеспечения целенаправ-

ленной профессиональной подготовки специалистов, является обяза-

тельным согласование этих программ с выпускающими кафедрами.

 2.2.5 Требования по циклу дисциплин специализаций.

 Специалист должен иметь глубокие знания и владеть методиками

научных исследований в более узких направлениях мировой экономи-

ки. Конкретные требования к подготовке экономиста по специализа-

ции устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержа-

ния дисциплин специализации.

 3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 06.0600 "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"

--------------------------------------------------------------------

Индекс Наименование дисциплин и Всего часов

 их основные дидактические на освоение

 единицы\* учебного

 материала

------------------------------------------------------------------

 ГСЭ.00 ЦИКЛ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИ-

 ЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 1160

ГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ.

 Роль философии в жизни человека и общества; истори-

 ческие типы философии; человек во Вселенной; фило-

 софская, религиозная и научная картина мира; природа

 человека и смысл его существования; познание, его

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Дидактические единицы представлены в документе разделами

 темами, понятиями, с помощью которых определяется основное

 содержание дисциплин.

 - 13 -

 возможности и границы; знание и вера; общество; мно-

 гообразие культур, цивилизаций, форм социального

 опыта; человек в мире культуры; Запад, Восток, Рос-

 сия в диалоге культур; личность; проблемы свободы и

 ответственности;человек в информационно-техническом

 мире; роль научной рациональности в развитии общест-

 ва; основные элементы логики; проблемы и перспективы

 современной цивилизации; человечество перед лицом

 глобальных проблем.

ГСЭ.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

 История мировой культуры; история культуры России;

 школы,направления и теории в культурологии; охрана и

 использование культурного наследия.

ГСЭ.03 ИСТОРИЯ.

 Сущность, формы, функции исторического сознания; ти-

 пы цивилизации в древности; проблема взаимодействия

 человека и природной среды в древних обществах; ци-

 вилизация древней Руси; место Средневековья во все-

 мирно-историческом процессе; Киевская Русь; тенден-

 ции становления цивилизации в русских землях, проб-

 лема складывания основ национальных государств в За-

 падной Европе; складывание Московского государства;

 Европа в начале Нового времени и проблема формирова-

 ния целостности европейской цивилизации; Россия в

 XY-XYII вв.; XYIII век в европейской и северо-амери-

 канской истории; проблема перехода в "царство разу-

 ма"; особенности российской модернизации в XYIII в.;

 духовный мир человека на пороге перехода к индустри-

 альному обществу; основные тенденции развития все-

 мирной истории в ХIХ в.; пути развития России; место

 ХХ в. во всемирно-историческом процессе; новый уро-

 вень исторического синтеза; глобальная история; мен-

 талитет человека, его эволюция и особенности в За-

 падной Европе и России, в других регионах мира.

.

 - 14 -

ГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 408

 Физическая культура в общественной и профессиональ-

 ной подготовке студентов, социально-биологические

 основы физической культуры; основы здорового образа

 и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (тео-

 рия,методика,практика); профессионально-прикладная

 физическая подготовка студентов.

ГСЭ.05 ПРАВО.

 Право, личность и общество; структура права и его

 действия; конституционная основа правовой системы;

 частное право; сравнительное правоведение. Гражданс-

 кое, торговое и международное частное право. Предмет

 гражданского и торгового права; источники и системы

 гражданского и торгового права иностранных госу-

 дарств; исковая давность; субъекты гражданского и

 торгового права; представительство и посредничество;

 коммерсанты и торговые сделки; вещное право; общие

 положения об обязательствах и договорах; отдельные

 виды договоров.

ГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ.

 История становления и развития социологии;общество

 как социокультурная система; социальные общности как

 источник самодвижения и социальных изменений; куль-

 тура как система ценностей, смыслов, образцов дейс-

 твий индивидов; влияние культуры на социальные и

 экономические отношения; обратное влияние экономики

 и социально-политической жизни на культуру; личность

 как активный субъект; взаимосвязь личности и общест-

 ва; ролевые теории личности; социальный статус лич-

 ности; социальные связи, действия, взаимодействия

 между индивидами и группами, групповая динамика, со-

 циальное поведение, социальный обмен и сравнение как

 механизм социальных связей; социальная структура;

 социальная стратификация; социальные институты, со-

 циальная организация; гражданское общество и госу-

 дарство; социальный контроль; массовое сознание и

 - 15 -

 массовые действия; социальные движения, источники

 социального напряжения, социальные конфликты и логи-

 ка их разрешения; социальные изменения; глобализация

 социальных и культурных процессов в современном ми-

 ре; социально-культурные особенности и проблемы раз-

 вития российского общества; возможные альтернативы

 его развития в будущем; методология и методы социо-

 логического исследования.

ГСЭ.07 ПОЛИТОЛОГИЯ.

 Объект, предмет и метод политологии, ее место в сис-

 теме социально-гуманитарных дисциплин; история поли-

 тических учений; теория власти и властных отношений;

 политическая жизнь,ее основные характеристики; поли-

 тическая система, институциональные аспекты полити-

 ки; политические отношения и процессы, субъекты по-

 литики; политическая культура; политические идеоло-

 гии (история развития,современное состояние,перспек-

 тивы); политический процесс в России; мировая поли-

 тика и международные отношения; сравнительная поли-

 тология.

ГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

 Психология: объект и предмет психологии;соотношение

 субъективной и объективной реальностей; психика и

 организм; активность психики (души) ; психика, по-

 ведение и деятельность; структура субъективной ре-

 альности; личность и межличностные отношения; сво-

 бода воли; личностная ответственность; общее и ин-

 дивидуальное в психике человека. Педагогика: пред-

 мет педагогики; цели образования и воспитания; пе-

 дагогический идеал и его конкретно-историческое

 воплощение; средства и методы педагогического воз-

 действия на личность; общие принципы дидактики и их

 реализация в конкретных предметных методиках обуче-

 ния; нравственно-психологические и идейные взаимо-

 отношения поколений; семейное воспитание и семейная

 педагогика; нравственно-психологический образ педа-

 - 16 -

 гога; мастерство педагогического общения.

ГСЭ.09 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом (факультетом). 324

 ЕН.00 ЦИКЛ ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧ-

 НЫХ ДИСЦИПЛИН\*) 1200

ЕН.01 МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ.

 Линейная алгебра с элементами аналитической геомет-

 рии; линейное программирование; введение в анализ;

 дифференциальное исчисление; интегральное исчисле-

 ние; ряды; дифференциальные уравнения;теория веро-

 ятностей; экономико-математические методы и модели;

 метод математического моделирования в экономике;

 основные количественные характеристики макро- и

 микроэкономического анализа; основные абстрактные

 модели рыночной экономики; моделирование спроса и

 предложения: элементы векторной оптимизации; эле-

 менты сетевого планирования; модели управления за-

 пасами; динамическое программирование и оптимальное

 управление; элементы теории игр; системы массового

 обслуживания; элементы теории графов; элементы ими-

 тационного моделирования дискретного характера.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ.

 Организационно-экономическое управление - объект

 компьютеризации; понятия, виды и особенности инфор-

 мации; аппаратные и программные средства компьютер-

 ных систем; основы функционирования ЭВМ; персональ-

---------------------------------------------------------

\*) ученые советы вузов (факультетов) имеют право вносить кор-

рективы в набор предлагаемых дисциплин в соответствии и реаль-

ной возможностью кадрового и учебно-методического обеспечения

учебного процесса.

.

 -17-

 ные ЭВМ; вычислительные системы и сети; языки прог-

 раммирования экономических задач; основы создания

 программного продукта; пакеты прикладных программ

 общего назначения; эргономическое обеспечение ис-

 пользования ЭВМ; обеспечение безопасности и сохран-

 ности информации в вычислительных системах и сетях;

 тенденции и перспективы развития компьютерной тех-

 ники и информационных технологий.

ЕН.03 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.

 Естественная и гуманитарная культуры; научный ме-

 тод; история естествознания; панорама современного

 естествознания; тенденции развития; порядок и бес-

 порядок в природе; хаос; структурные уровни органи-

 зации материи; микро-, макро- и мегамиры; прост-

 ранство, время; принципы относительности; принципы

 симметрии; законы сохранения; взаимодействие, близ-

 кодействие, дальнодействие; состояние; принципы су-

 перпозиции, неопределенности, дополнительности; ди-

 намические и статистические закономерности в приро-

 де; законы сохранения энергии в макроскопических

 процессах; принцип возрастания энтропии; химические

 системы, энергетика химических процессов, реакцион-

 ная способность веществ; особенности биологического

 уровня организации материи; принципы воспроизводс-

 тва и развития живых систем; многообразие живых ор-

 ганизмов; основы организации и устойчивости биосфе-

 ры; генетика и эволюция; человек: эмоции, творчест-

 во, работоспособность; биоэтика; экология и здо-

 ровье; человек, биосфера и космические циклы; ноос-

 фера; необратимость времени; самоорганизация в жи-

 вой и неживой природе; принципы универсального эво-

 люционизма; путь к единой культуре.

ЕН.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.

 Предмет, методы исследования экономической геогра-

 фии и региональной экономики;использование методов

 математического моделирования в экономической геог-

.

 -18-

 рафии; принципы, особенности, факторы и общие усло-

 вия размещения производства;понятие географической

 среды; теория географического детерминизма; методи-

 ка оценки природных ресурсов; балансовые запасы ми-

 нерального сырья и топлива; экономическая оценка

 земельных, водных и других природных ресурсов;мето-

 дика оценки трудовых ресурсов. Методы отраслевого

 обоснования размещения производства;размещение ме-

 жотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства

 России и стран СНГ;региональная экономика и регио-

 нальная политика России и других стран СНГ;методы

 обоснования развития экономики региона;экономичес-

 кое районирование России;специализация и комплекс-

 ное развитие хозяйства регионов страны в условиях

 перехода к рыночной экономике;проблема структурной

 перестройки хозяйства регионов с высокой концентра-

 цией производительных сил и большой антропогенной

 нагрузкой;внешнеэкономические связи России и ее ре-

 гионов.

ЕН.05 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.

 Предмет и задачи курса; взаимодействие общества и

 природной среды в процессе производства; природные

 ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей

 среды; экономическая эффективность осуществления

 природоохранных мероприятий; планирование рацио-

 нального природопользования и охраны окружающей

 среды; финансирование мероприятий по охране окружа-

 ющей среды и рациональному природопльзованию; соци-

 альные аспекты экономики природопользования; управ-

 ление природопользованием и правовая защита природ-

 ной среды; научно-технический прогресс и направле-

 ния улучшения природопользования; экономические

 стимулы рационального использования и охраны приро-

 ды ресурсов; основы экологического нормирования;

 региональные эколого-экономические проблемы Рос-

 сийской Федерации и других членов СНГ; международ-

 ное сотрудничество в природоохранной деятельности.

.

 -19-

ЕН.06 Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые

вузом (факультетом) 150

 ОПД.00 ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3360

ОПД.01 ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. 1800

 Практическое овладение различными видами речевой де-

 ятельности: устная монологическая и диалогическая

 речь в рамках повседневной и профессиональной тема-

 тики; адекватное восприятие иноязычной речи в раз-

 личных ситуациях делового общения; чтение с разными

 целями специальной,научно-популярной,страноведческой

 и художественной литературы;реферирование и анноти-

 рование специальной литературы на родном и иностран-

 ном языках. Формирование устойчивых навыков исполь-

 зования иностранного языка в процессе профессиональ-

 ной деятельности,непосредственного общения с зару-

 бежными партнерами.

 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

 Формирование и развитие навыков чтения,перевода и

 устной речи с целью использования второго иностран-

 ного языка в профессиональной(научной,информацион-

 ной) деятельности, в процессе непосредственного де-

 лового общения с зарубежными партнерами, для само-

 образования: чтение и перевод оригинальных текстов

 по специальности, в том числе банковско-финансовой

 документации, умение вести беседу на профессиональ-

 ные и общие темы в ситуации официального общения.

ОПД.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

 Предмет, содержание и задачи курса; понятие о произ-

 водственных процессах как экономических объектах;

 технологические процессы и системы, закономерности

 их развития; виды технологий и их экономическая

.

 -20-

 оценка; технологический прогресс и экономическое

 развитие; выбор приоритетных направлений технологи-

 ческого развития; особенности технологического раз-

 вития в добывающих отраслях промышленности; типы

 технологических решений в топливно-энергетическом

 комплексе; особенности технологического развития в

 производстве промышленных материалов; важнейшие тех-

 нологические процессы в машиностроении; технологи-

 ческое развитие в строительном комплексе; рыночные

 аспекты технологического развития.

ОПД.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

 Основы теоретической экономики: предмет экономичес-

 кой науки и методы его изучения; экономическая

 деятельность людей как диалектическое единство и

 взаимодействие процессов производства, распределе-

 ния, обмена и потребления продуктов труда; системы

 экономических отношений; собственность на средства

 производства и рабочую силу - основа системы эконо-

 мических отношений, определяющая их характер; клю-

 чевые уровни экономики (базовый, как уровень непо-

 средственной экономической деятельности субъектов

 экономики - предмет микроэкономического анализа;

 народнохозяйственный - предмет макроэкономики; меж-

 дународный - предмет мирохозяйственных исследова-

 ний); субъекты экономики и их интересы; противоре-

 чивость интересов и разрешение противоречий как оп-

 тимальная форма социально-экономического развития

 современного цивилизованного общества; типы эконо-

 мических систем - централизованно-управляемая и ры-

 ночная; основы рыночной экономики; рынок; товар и

 труд, его создающий; деньги; доходы.

 Производство и обмен на уровне индивидуальных суб-

 ъектов рыночной экономики (микроэкономика): эконо-

 мическая и правовая классификация торгово-произво-

 дительных предприятий, фирм, отраслей, как основных

 компонентов частного сектора рыночной экономики;

 спрос и предложение на индивидуальных рынках; роль

.

 -21-

 кругооборота и оборота капитала в формировании сос-

 тояния эффективности экономической деятельности фи-

 рмы; издержки как один из важнейших факторов конку-

 рентоспособности фирмы; прибыль как показатель эф-

 фективности экономической деятельности фирмы; из-

 держки и прибыль в краткосрочном и долгосрочном пе-

 риодах; роль управления в повышении экономической

 эффективности фирмы; особенности ценообразования в

 различных конкурентных условиях; кредит и кредитно-

 финансовые институты на базовом уровне экономики.

 Воспроизводство на народнохозяйственном уровне

 (макроэкономика): основные компоненты и эффектив-

 ность национальной экономики (национальное богатс-

 тво, совокупный общественный продукт, система наци-

 ональных счетов); воспроизводство совокупного об-

 щественного продукта; экономический рост, его фак-

 торы и последствия; научно-технический прогресс как

 фактор экономического роста; особенности современ-

 ного этапа научно-технического прогресса; накопле-

 ние и инвестиции; макроэкономическая нестабильность

 рыночной экономики; экономические циклы и кризисы;

 безработица и инфляция как форма проявления макроэ-

 кономической нестабильности; особенности нестабиль-

 ности в условиях современной экономики - стагфля-

 ция, структурные кризисы; совокупный спрос и сово-

 купное предложение; роль денежной, финансовой, кре-

 дитной и фискальной систем в общественном воспроиз-

 водстве.

 Экономика и государство: позиции и роль государства

 в рыночной экономике; финансово-бюджетный и денеж-

 но-кредитный механизмы экономической политики госу-

 дарства; конъюнктурное, структурное и региональное

 направления в экономической политике; социальная

 политика и ее роль в развитии современного общества.

 Становление мирового экономического пространства:

 международное разделение труда и вывоз капитала как

 важнейшие предпосылки развития международного обме-

 на и становления мирового экономического пространс-

.

 -22-

 тва; институционализация мирохозяйственных отношений;

 интеграционные процессы в мировом хозяйстве; прео-

 доление различий в уровнях социально-экономического

 развития стран и регионов.

ОПД.04 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

 Основные этапы развития экономической науки: разви-

 тие экономической мысли от эпохи Древнего Востока

 до становления экономических теорий в период зарож-

 дения рыночной экономики и предпринимательства;

 формирование основных направлений современной эко-

 номической мысли; особенности развития современных

 (послевоенных) экономических теорий.

ОПД.05 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

 Понятие и сущность цены в рыночной экономике; систе-

 ма цен; стоимость, общественно необходимые затраты

 труда, общественно необходимое рабочее время и цена;

 методология ценообразования на предприятии и фирме в

 условиях рыночной экономики; стратегия ценообразова-

 ния в условиях рыночной экономики; цены и финансо-

 во-кредитные отношения; ценообразование и система

 налогообложения; ценообразование и система страхова-

 ния; ценообразование во внешнеэкономической деятель-

 ности.

ОПД.06 СТАТИСТИКА:

 Общая теория статистики. Предмет, метод и задачи

 статистики; статистическое наблюдение; сводка и

 группировка статистических материалов; статистичес-

 кие таблицы и графики; абсолютные и относительные

 величины; средние величины и показатели вариации;

 статистическое изучение динамики и связей между со-

 циально-экономическими явлениями и процессами; ста-

 тистическое моделирование и прогнозирование. Соци-

 ально-экономическая статистика( СЭС). Предмет, метод

 и задачи СЭС; основные группировки и классификации в

 СЭС; система показателей СЭС; статистика населения и

.

 -23-

 трудовых ресурсов; статистика национального богатс-

 тва; статистика производства и обращения обществен-

 ного продукта; статистика доходов общества; социаль-

 ная статистика; система национальных счетов; статис-

 тика социально-экономической эффективности общест-

 венного производства; международные статистические

 сопоставления; статистика в странах с развитой ры-

 ночной экономикой.

ОПД.07 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ(АИТ)

 В ЭКОНОМИКЕ.

 Организация АИТ - объективно-необходимое условие

 функционирования рыночной экономики на современном

 этапе; информационные процессы в экономике; АИТ фор-

 мирования, обработки и представления данных; автома-

 тизированные рабочие места(АРМ) как средство реали-

 зации новых информационных технологий; программ-

 но-технические средства АРМ, определение их состава

 и структуры в соответствии с потребностями пользова-

 телей; проблемно-ориентированные АИТ (автоматизация

 банковских и финансовых расчетов, электронная почта,

 системы управления офисом и др.); АИТ в сфере произ-

 водства и управления в условиях быстрой адаптации к

 требованиям рынка; стратегическое прогнозирование и

 планирование на базе экспертных систем.

ОПД.08 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

 Становление и сущность мирового хозяйства; тенденции

 развития мировой экономики; интернационализация и

 глобализация мирохозяйственных связей;природно-ре-

 сурсный потенциал мирового хозяйства; типы воспроиз-

 водства населения; использование трудовых ресурсов;

 отраслевая структура мирового хозяйства; экономичес-

 кий потенциал и уровень социально-экономического

 развития; классификация стран по уровню социаль-

 но-экономического развития; преодоление разрыва в

 уровнях развития; место России в мировом хозяйстве.

.

 -24-

ОПД.09 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

 Формы международных экономических отношений; между-

 народное движение товаров, услуг и факторов произ-

 водства; теория международной торговли; международ-

 ные товарные номенклатуры; изменения в географичес-

 кой и товарной структуре мировой торговли; ценообра-

 зование в мировой торговле; внешний торговый баланс;

 государственное регулирование внешний торговли; та-

 рифные и нетарифные ограничения; таможенная пошлина

 и таможенный тариф; свободная торговля и протекцио-

 низм; влияние протекционистской политики на доходы

 производителей, государства и благосостояние потре-

 бителей; межгосударственное регулирование внешней

 торговли; Генеральное соглашение по тарифам и тор-

 говле и его воздействие не регулирование международ-

 ной торговли; Всемирная торговая организация ; меж-

 дународные товарные соглашения; сущность и формы вы-

 воза капитала; прямые и портфельные инвестиции; из-

 менения в географической структуре экспорта капита-

 ла; роль и значение иностранных инвестиций в эконо-

 мике страны; транснациональные корпорации; свободные

 экономические зоны; международный кредит; кризис

 внешней задолженности и пути его урегулирования; те-

 ории экспорта капитала; международные валютно-рас-

 четные отношения; понятие национальной и иностранной

 валюты; конвертируемость валюты; валютный курс и

 факторы воздействующие на его формирование; спрос и

 предложение валюты; валютные рынки;специфика форми-

 рования валютного рынка в странах с переходной эко-

 номикой; платежный и расчетный балансы; мировой ры-

 нок рабочей силы; влияние миграции рабочей силы на

 экономическое развитие страны; проблема "утечки

 умов"; международное научно-техническое и научное

 сотрудничество; интеграционные процессы в мировом

 хозяйстве; формы интреграционных объединений; Евро-

 пейский союз; зоны свободной торговли; международные

 экономические организации (системы ООН, региональные

 организации); экономические аспекты глобальных проб-

 лем.

.

 -25-

ОПД.10 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

 Прогнозирование и планирование в рыночной экономике;

 методология, организация прогнозирования и планиро-

 вания; опыт прогнозирования и планирования развитых

 индустриальных стран; пути и формы его использования

 в Российской Федерации на современном этапе разви-

 тия.Прогнозирование и регулирование социального раз-

 вития в условиях рыночной экономики; основы прогно-

 зирования и регулирования процессов взаимодействия

 общества и природы; прогнозирование и формирование

 темпов, пропорций, структуры экономики, ее эффектив-

 ности; баланс народного хозяйства и национальные

 счета как инструменты прогнозирования и регулирова-

 ния темпов, структуры и пропорций общественного про-

 изводства; прогнозирование и регулирование развития

 производственной инфраструктуры региона; прогнозиро-

 вание и регулирование процессов формирования и ис-

 пользования финансовых и кредитных ресурсов на уров-

 не республик, регионов; прогнозирование и регулиро-

 вание процессов формирования межрегиональных и внеш-

 неэкономических связей в рамках мирового рынка,СНГ,

 республик регионов Российской Федерации; содержание

 и организация плановой работы на предприятии прогно-

 зирование рынка сбыта продукции ; разработка плана

 производства продукции ; ресурсное обеспечение про-

 изводственных программ ; планирование издержек про-

 изводства, цен, финансовых результатов деятельности

 предприятия.

ОПД.11 МЕНЕДЖМЕНТ.

 Рынок в России; его особенности;рыночная экономика и

 менеджмент; понятие, сущность и функции менеджмента;

 его место на рынке; опыт менеджмента за рубежом;

 возможности его использования в России; специфика

 менеджмента в России; цели и задачи управления фир-

 мой; организация работы на фирме; система коммуника-

 ций; стратегическое и текущее планирование; методы

.

 -26-

 принятия решений; внутренняя и внешняя среда в биз-

 несе; качества менеджера; работа менеджера; создание

 системы мотивации труда; организация контроля за де-

 ятельностью подчиненных; инновационная программа ме-

 неджера; риск - менеджмент; этика делового общения;

 управление конфликтами; психология менеджмента;

 внешние связи и возможности менеджмента; налаживание

 взаимовыгодного сотрудничества.

ОПД.12 МАРКЕТИНГ

 Маркетинг как инструмент преобразования российской

 экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях

 российского рынка; маркетинговая стратегия; система

 маркетинга; ее особенности в России; исследования

 рынка; разработка продукции; политика цен; сбыт и

 продвижение продукции; маркетинг-микс и маркетинго-

 вый контроль; организация и деятельность маркетинго-

 вой службы предприятия; маркетинговая коммуникация;

 международный маркетинг; внешнеэкономический марке-

 тинг - особая составная часть маркетинга; специфика

 международного маркетинга в России. Контроллинг в

 системе маркетинга; цели и задачи внутрипроизводс-

 твенного анализа; маркетинговый анализ товаров; мар-

 кетинговый анализ факторов производства; анализ фор-

 мирования и использования производственного потенци-

 ала фирмы; инновационный анализ; анализ мотивации

 труда, экономического роста предприятия, производи-

 тельности труда; вариационный и функционально-стои-

 мостной анализ издержек; методы подготовки и монито-

 ринга бизнес-плана; контроль за формированием запа-

 сов; рыночное проектирование себестоимости.

ОПД.13 Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые ву-

зом(факультетом) 200

.

 - 27 -

СД.00 ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 1200

СД.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.

 Теория бухгалтерского учета: Содержание и формы бух-

 галтерского учета: предмет и методы бухгалтерского

 учета;балансовое обобщение, система бухгалтерских

 счетов;двойная запись; первичное наблюдение;докумен-

 тация;учетные регистры; инвентаризация и инвен-

 тарь;методы стоимостного измерения; формы бухгал-

 терского учета; бухгалтерская (финансовая) отчет-

 ность; организация бухгалтерского учета, его прямое

 методическое обеспечение;принципы и международные

 стандарты бухгалтерского учета. Финансовый учет:

 пользователи бухгалтерской информации; институты ре-

 гулирования национальной учетной политики;цели и

 концепции финансового учета;принципы финансового

 учета; факторы национальной системы учета; учет де-

 нежных средств;учет ценных бумаг и финансовых вложе-

 ний;учет дебиторской задолженности;учет запасов;

 учет основных средств и капитальных активов,учет ма-

 териальных активов;учет текущих обязательств;учет

 основного капитала и приравненных к нему средств;

 учет фондов и реинвестированной прибыли; учет пос-

 туплений хозяйственной деятельности; учет издержек

 хозяйственной деятельности; учет прибылей и убытков;

 учет по забалансовым счетам;основы финансовой отчет-

 ностии(статистические и динамические балансовые от-

 ношения). Финансовая отчетность: концепции бухгал-

 терской (финансовой) отчетности в России и междуна-

 родной практике;бухгалтерский баланс; отчет о финан-

 совых результатах; отчет об изменении финансового

 положения;отчет о движении собственного капитала;

 учетная политика и финансовая отчетность; статисти-

 ческая отчетность в системе деловой информации; кон-

 солидированная отчетность; принципы интернационали-

 зации систем учета и отчетности различных стран. Уп-

 равленческий учет: внутренние пользователи бухгал-

 - 28 -

 терской информации; цели и концепции управленческого

 учета; системы учета издержек в связи с особенностя-

 ми технологии организации производства; поведение

 затрат; учет налоговых и приравненных к ним издер-

 жек; модели формирования издержек в финансовом и уп-

 равленческом учете; системы учета издержек по видам

 затрат (прямые и накладные).

СД.02 АУДИТ.

 Основы аудита:принципы аудиторской деятельности; це-

 ли и сущность аудита; организация проведения, сферы

 и объекты аудита; качество аудита; аудиторские дока-

 зательства; отчет аудитора; виды аудиторских заклю-

 чений; оценка риска в аудите; аудит в компьтерной

 среде; этический кодекс аудитора. Прикладной ау-

 дит:нормы аудита в Российской федерации законода-

 тельные и нормативные акты по регулированию аудита в

 РФ; аудит инвестиционного цикла предприятия; аудит

 совершаемых хозяйственных операций предприятий; ау-

 дит расходования ресурсов; аудит,поступивший от реа-

 лизации; аудит цикла формирования и распределения

 доходов; аудит производственного цикла; аудит финан-

 совых отчетов; специальные виды аудита.

СД.03 ФИНАНСЫ.

 Финансы как стоимостная категория. Основы использо-

 вания финансов в общественном производстве. Финансо-

 вая политика. Управление финансами. Финансовое пла-

 нированиеИ прогнозирование. Финансовый контроль. Ос-

 новы функционирования финансов в различных сферах

 деятельности. Финансы предприятий, функционирующих

 на коммерческих началах. Финансы учреждений и орга-

 низаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

 Сущность и значение страхования.Особенности органи-

 зации финансов страховых компаний. Основы страхового

 дела. Социальное страхование;другие отрасли страхо-

 вания,Основы функционирования государственных финан-

 - 29 -

 сов.Бюджетная система страны, модели ее построения в

 федеративных и унитарных государствах. Бюджетное

 устройство и бюджетный процесс в Российской федера-

 ции.Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Воз-

 действие финансов на развитие экономики. Использова-

 ние финансов для решения социальных проблем. Роль

 финансов в международных экономических отношениях.

СД.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.

 Необходимость денег в рыночной экономике; сущность,

 формы и функции денег, роль денег в экономике и со-

 циальной сфере; денежный оборот и его структура;

 безналичный денежный оборот и система безналичных

 расчетов; наличноденежный оборот и денежное обраще-

 ние; законы денежного обращения; роль денег в под-

 держании общеэкономического равновесия; сущность

 инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации

 денежного обращения; денежные реформы; сущность,

 элементы и типы денежных систем; бумажные и кредит-

 ные деньги, закономерности их обращения; эмиссия де-

 нег и организация эмиссионных операций; денежная

 система России; денежные системы развитых капиталис-

 тических стран (США, Англии, ФРГ, Японии); конверта-

 бельность национальных денег, ее типы; валютный курс

 и способы его определения;международные расчетные

 операции;торговый,платежный и расчетные балансы

 страны; валютные фонды и операции предприятий; проб-

 лемы и перспективы развития региональных валютных

 систем; теория кредита; кредит в международных эко-

 номических отношениях; банки и банковские операции;

 центральные банки и их операции; коммерческие банки

 и их операции.

СД.05 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО.

 Ценные бумаги и их виды; акции; облигации; казна-

 чейские обязательства и депозитные сертификаты бан-

 ков; вексель; функции,структура и участники рынка

 ценных бумаг; механизм создания и управления фондо-

 - 30 -

 вой биржей; механизм биржевых операций; брокеры,

 специалисты и другие участники биржевой торговли;

 конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг; виды бан-

 ковских операций с ценными бумагами; выпуск банками

 ценных бумаг; инвестиционная деятельность банков;

 учет векселей; внебалансовые операции банков с цен-

 ными бумагами; инвестиционная политика предприятий;

 граждане как инвесторы; основы деятельности брокерс-

 кой фирмы.

СД.06 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

 Экономическая сущность налогов; основы налогообложе-

 ния; Налоговая политика государства; налоговая сис-

 тема; становление и развитие налоговой системы Рос-

 сии; налог на прибыль предприятий и организаций; на-

 логообложение прибыли и доходов иностранных юриди-

 ческих лиц в Российской Федерации; отчисления и пла-

 тежи за пользование природными ресурсами; налог на

 имущество предприятий; инвестиционный налоговый кре-

 дит; подоходный налог с физических лиц; налогообло-

 жение имущества физических лиц; налог на операции с

 ценными бумагами; другие прямые налоги и сборы с

 юридических и физических лиц; акцизы; налог на до-

 бавленную стоимость; таможенные пошлины; организация

 государственной налоговой службы; контроль налоговых

 органов за исчислением и уплатой налогов; учет и от-

 четность по налогам в государственных налоговых инс-

 пекциях.

СД.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕ-

 ЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

 Предприятие в общей системе экономики России; внут-

 ренняя и внешняя среда хозяйственной деятельности

 предприятия; виды ресурсов, используемых в хозяйс-

 твенной деятельности предприятий различных отраслей

 экономики, источники формирования и показатели эф-

 фективности использования этих ресурсов; специфика

 экономической деятельности предприятий различных

 - 31 -

 форм собственности и типов. Теория экономического

 анализа: деловая информация в производственном и фи-

 нансовом менеджменте; предмет и метод экономического

 анализа; основные концепции экономического анализа:

 сохранения и наращивания капитала, предприниматель-

 ского риска, денежных потоков, микроэкономического

 анализа производственного роста, концепция экономи-

 ческих измерений. Типология видов и инструменты эко-

 номического анализа. Бизнес-анализ и бизнес-план

 предприятия. Финансово-инвестиционный анализ: его

 цели и задачи; общий анализ финансовой отчетности;

 анализ финансового состояния предприятия и оценка

 потенциального банкротства; анализ оборотного капи-

 тала; анализ политики привлечения капитала; анализ

 инвестиционной политики предприятия, анализ рыночной

 цены предприятия; анализ операций с валютой и внеш-

 неторговых операций; анализ инфляции и важнейших

 макроэкономических индикаторов на микроэкономическом

 уровне; анализ политики реинвестирования капитала,

 дивидендной политики, резервирования и финансового

 роста; оптимизация налоговых издержек; анализ эффек-

 тивности учетной политики предприятия; анализ предп-

 ринимательского риска; финансовое прогнозирование и

 планирование на предприятии; современные информаци-

 онные потоки и профессиональная работа с деловой

 прессой.

СД.08 СТРАХОВАНИЕ.

 Экономическая сущность и функции страхования, его

 место и роль в рыночной экономике; основные понятия

 и термины, применяемые в страховании; организация

 страхового дела; страховой маркетинг; теоретические

 основы построения страховых тарифов; страхование

 имущества предприятий и кооперации; страхование иму-

 щества граждан; личное страхование; страхование от-

 ветственности, кредитных и предпринимательских рис-

 ков; страхование внешнеэкономической деятельности;

 перестрахование; финансовые основы страховой дея-

 - 32 -

 тельности; налогообложение; страхование в зарубежных

 странах.

СД.09 МЕНЕДЖМЕНТ.

 Рынок в России; его особенности;рыночная экономика и

 менеджмент; понятие, сущность и функции менеджмента;

 его место на рынке; опыт менеджмента за рубежом;

 возможности его использования в России; специфика

 менеджмента в России; цели и задачи управления фир-

 мой; организация работы на фирме; система коммуника-

 ций; стратегическое и текущее планирование; методы

 принятия решений; внутренняя и внешняя среда в биз-

 несе; качества менеджера; работа менеджера; создание

 системы мотивации труда; организация контроля за де-

 ятельностью подчиненных; инновационная программа ме-

 неджера; риск - менеджмент; этика делового общения;

 управление конфликтами; психология менеджмента;

 внешние связи и возможности менеджмента; налаживание

 взаимовыгодного сотрудничества.

СД.10 МАРКЕТИНГ

 Маркетинг как инструмент преобразования российской

 экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях

 российского рынка; маркетинговая стратегия; система

 маркетинга; ее особенности в России; исследования

 рынка; разработка продукции; политика цен; сбыт и

 продвижение продукции; маркетинг-микс и маркетинго-

 вый контроль; организация и деятельность маркетинго-

 вой службы предприятия; маркетинговая коммуникация;

 международный маркетинг; внешнеэкономический марке-

 тинг - особая составная часть маркетинга; специфика

 международного маркетинга в России. Контроллинг в

 системе маркетинга; цели и задачи внутрипроизводс-

 твенного анализа; маркетинговый анализ товаров; мар-

 кетинговый анализ факторов производства; анализ фор-

 мирования и использования производственного потенци-

 ала фирмы; инновационный анализ; анализ мотивации

 труда, экономического роста предприятия, производи-

 - 33 -

 тельности труда; вариационный и функционально-стои-

 мостной анализ издержек; методы подготовки и монито-

 ринга бизнес-плана; контроль за формированием запа-

 сов; рыночное проектирование себестоимости.

СД.11 ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

 Документирование управленческой деятельности: состав

 управленческих документов; их оформление; составле-

 ние текстов документов; унификация и стандартизация

 управленческих документов. Организация работы с до-

 кументами: порядок обработки входящих и исходящих

 документов; правила регистрации и индексирования до-

 кументов; их оперативное хранение; формирование дел;

 составление номенклатуры дел; подготовка документов

 к передаче в ведомственный архив. Система документа-

 ции по личному составу; учредительские документы;

 документы по внешнеэкономической деятельности; доку-

 ментирование производственно-хозяйственной деятель-

 ности; документация по договорно-правовым отношениям

 экономической деятельности; претензионная документа-

 ция; документирование предпринимательской деятель-

 ности. Общие правила оформления рефератов, обзоров,

 курсовых и дипломных работ: рубрикация текста; сос-

 тавление оглавления; оформление списка использован-

 ной литературы и ссылок на использованную литерату-

 ру; использование сокращений, кодов и т.п.; оформле-

 ние таблиц; написание формул.

СД.12 Дисциплины специализаций 822

СД.13 Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливае-

мые вузом: 324

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки 530

Ф. 00 Факультативы 630

 Всего на теоретическое обучение (152 нед. х 54) 8208

 - 34 -

П. 00 Практика 12 недель

ДП.00 Дипломное проектирование 5 недель

И. 00 Итоговая государственная аттестация

И. 01 Итоговый квалификационный экзамен 1 неделя

И. 02 Защита выпускной квалификационной работы 2 недели

 Настоящий вариант программы составлен на основе следующих

данных:

 Теоретическое обучение 152 недели

 Практики 12 недель

 Дипломное проектирование 7 недель

 Государственный квалификационный экзамен 1 неделя

 Экзаменационные сессии 31 недель

 Каникулы 42 недели

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

 ---------------------------------------

 Итого: 249 недель

 4. ПРАВА ВУЗА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

 СПЕЦИАЛИСТОВ

 4.1. Вуз (факультет) имеет право:

 4.1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала: для дисциплин, входящих в цикл, в пределах 15 процен-

тов без превышения максимального недельного объема нагрузки сту-

дентов и при сохранении минимального содержания дисциплины.

 4.1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов об-

щих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме

иностранного языка и физической культуры), математических и об-

щих естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема

часов данных циклов и реализации минимума содержания дисциплин,

указанного в разделе 3.

 4.1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и соци-

 - 35 -

ально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных кур-

сов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практи-

ческих занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным

в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую,

профессиональную специфику, а также научно-исследовательские

предпочтения преподавателей, и обеспечивающим квалифицированное

освещение тематики дисциплин.

 4.1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (раздел 3), входящих в циклы общих гуманитар-

ных и социально-экономических дисциплин, в зависимости от профи-

ля данной специализации и отраслевой специфики производства.

 4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента не

должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27

часов в неделю. При этом, в указанный объем не входят обязатель-

ные практические занятия по физической культуре и занятия по фа-

культативным дисциплинам. Общая продолжительность каникулярного

времени в учебный год должна составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

 4.3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным

планом вуза, но не являются обязательными для изучения студен-

том.

 4.4. Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учеб-

ной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводи-

мых на ее изучение.

 4.5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профес-

сиональную подготовку, отражающую специфику конкретной отрасли и

углубленную подготовку, предполагающую профессиональную деятель-

ность специалиста в различных сферах народного хозяйства.

 4.6. Итоговая государственная квалификационная аттестация

специалистов осуществляется в соответствии с Положением об ито-

говой государственной аттестации выпускников высших учебных за-

ведений, утвержденным постановлением Государственного комитета

Российской Федерации по высшему образованию от 25.05.94 N 3.

 4.7. Наименование специальности устанавливается и утверж-

дается Учебно-методическим объединением по образованию в области

мировой экономики. Наименования специальных дисциплин в рамках

 - 36 -

учебных циклов, их объем и содержение устанавливаются высшим

учебным заведением.

 4.8. Обязательность или факультативность изучения второго

иностранного языка, как курса по выбору студентов, устанавлива-

ется вузом (факультетом).

 Высшее учебное заведение, готовящее дипломированных спе-

циалистов, несет ответственность перед заказчиком, финансовыми,

казначейскими и страховыми органами, государственными налоговыми

инспекциями, банками, предприятиями всех организационно-правовых

форм собственности, учреждениями и организациями за качество под-

готовки выпускников, их способность адаптироваться к конкретной

экономической деятельности.

 Высшее учебное заведение, готовящее дипломированных специа-

листов, несет ответственность перед заказчиком, финансовыми,

казначейскими и страховыми органами, государственными налоговыми

инспекциями, банками, предприятиями, учреждениями и организация-

ми за качество подготовки выпускников, их способность адаптиро-

ваться к конкретной экономической деятельности.

 СОСТАВИТЕЛИ:

 Учебно-методичское объединение по специальностям: "Финансы и

кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика".

 Научно-методический совет Госкомвуза России по экономическому

образованию.

 Экспертный совет по циклу общих естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России.

 Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий Госкомвуза России.

 Ю.Г. Татур

 Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

 В.В. Сериков

 Ф.Ф. Стерликов