ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель председателя

Госкомвуза России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Шадриков

" 15 " \_\_\_01\_\_\_\_\_ 1995 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню

подготовки дипломированного специалиста

с высшим образованием по специальности

060600 - Мировая экономика

Вводится с даты утверждения

МОСКВА - 1995 год

.

- 2 -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060600 - Мировая экономика

и уровня подготовки дипломированного специалиста

с высшим образованием

1.1. Специальность утверждена приказом Комитета по высшей школе

Миннауки России от 05.03.94 N 180.

1.2. Нормативная длительность обучения по данному направлению

при очной форме обучения - 5 лет. Квалификация - экономист, по спе-

циальности 06.06.00 "Мировая экономика".

1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятель-

ности дипломированного специалиста по специальности 06.06.00 "Миро-

вая экономика" (далее - специалиста).

1.3.1. Место специальности в области экономики:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во внеш-

неэкономической,в валютно-кредитной и финансовой сферах, как на на-

циональном, так и на международном уровнях и направлена на профес-

сиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех пра-

вовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институ-

циональных структур.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить

формирование и использование информации об активах, обязательст-

вах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и

т.д.(далее - объектов) и тем самым способствовать рациональной ор-

ганизации финансово-экономических отношений объектов, содейство-

вать защите экономических интересов и собственности физических и

юридических лиц.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

имущество, внешние обязательства, собственный капитал, доходы,

расходы и финансовые результаты от основной эксплутационной и ком-

мерческой деятельности, а также финансовой и инвестиционной дея-

тельности .

.

- 3 -

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- внешнеэкономическая;

- валютно-кредитная;

- финансовая;

- организационно-коммерческой;

- информационно-аналитическая;

- нормативно-методическая;

1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной про-

фессиональной деятельности:

- административно-хозяйственной;

- организационно-управленческая;

- экспертно-консультационной;

- научно-методической;

- правовая;

Специалист может в установленном порядке работать в образовательных

учреждениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ, УСПЕШНО

ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060600 "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"

2.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специалист, завершивший обучение по специальности "Мировая эко-

номика" и получивший соответствующий диплом, должен отвечать сле-

дующим требованиям:

- знать основы Конституции Российской Федерации;

- знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения меж-

ду человеком и обществом, между народами различных стран, челове-

ком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической дея-

тельности;

- знать основные направления развития гуманитарных и социаль-

но-экономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей

профессиональной и социальной деятельности;

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис-

- 4 -

ходящих в живой и неживой природе, понимать возможности современ-

ных научных методов познания, владеть этими методами и использо-

вать их для решения конкретных задач, которые ставит постоянно ме-

няющийся мир;

- иметь способность постоянного повышения своей квалификации

как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладе-

ния новыми знаниями;

- иметь и постоянно повышать навыки общения с людьми,особенно

коллегами-экономистами, в том числе и из других стран;

- владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты

научных исследований ;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирова-

ния) информации, применяемыми в сфере его профессиональной дея-

тельности.

- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знать методы управления работой исполнителей, находить и принимать

эффективные управленческие решения, уметь строить и использовать

модели для описания и прогнозирования различных явлений, осущест-

влять их качественный и количественный анализ;

- быть готовым к проектной деятельности в профессиональной сфе-

ре, знать принципы системного анализа;

- уметь находить нестандартные решения типовых задач и уметь

решать нестандартные задачи;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии,

основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной

деятельности дипломированный специалист должен:

- быть хорошо подготовлен к профессиональной деятельности как в

сфере мировой экономики в целом, так и в ее конкретных областях в

соответствии со своей специализацией;

- владеть необходимыми знаниями во внешнеторговой, валютно-кре-

дитной и финансовых сферах как на национальном, так и на междуна-

родном уровнях;

- иметь знания в области мировой экономики и международных

- 5 -

экономических отношений, валютно-кредитных отношений, финансо-

во-банковской деятельности, бухгалтерского учета, контроля, ана-

лиза хозяйственной деятельности и аудита, статистики, международ-

ного права, законодательства в сфере приобретаемой специализации,

маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирова-

ния, экономической информатики и компьютерных систем, специальных

финансово-кредитных и других внешнеэкономических дисциплин;

- быть способным использовать свой научно-практический потенци-

ал для творческого решения возникающих в процессе профессиональ-

ной и социальной деятельности задач; оформления хозяйственных

операций;

- уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций;

- знать вопросы, связанные с разработкой основных направлений

внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку;

- уметь анализировать общие и отдельные проблемы, связанные с

осуществлением внешнеэкономической деятельности в конкретных об-

ластях (в соответствии со специализацией) с использованием ста-

тистических и математических методов исследования;

- активно владеть иностранным языком (одним или более) и ис-

пользовать его в своей профессиональной деятельности.

В условиях быстрых изменений в технике, экономике, социальной

жизни экономист-международник критически оценивая опыт,накопленный

в профессиональной деятельности, должен развивать в себе потребность

непрерывного образования с целью приобретения новых знаний.

Он должен также обладать высокой общей культурой.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН

2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин

Дипломированный специалист должен:

В области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

- 6 -

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе, основных элементах логики, об эстети-

ческих ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни,

уметь ориентироваться в них;

- знать этические основы служебных отношений, уметь осуществ-

ять социально-психологическое регулирование в трудовых коллекти-

вах;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение на-

уки и техники и связанные с ними современные социальные и этичес-

кие проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических

типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эво-

люцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными мировыми

и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, ис-

точниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития про-

тиворечий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответс-

твенности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравствен-

ных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функ-

ции и их физиологические механизмы, соотношение природных и соци-

альных факторов в становлении психики, понимать значение воли и

эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов

в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности , ин-

терпретацию собственного психического состояния, владеть простей-

шими приемами психической саморегуляции;

- понимать соотношение наследственности и социальной среды,

- 7 -

роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в

образовании и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценнос-

тей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические

центры и регионы мира, закономерности их функционирования и разви-

тия, знать историю культуры России, ее место в системе мировой

культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как спо-

собу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей, крупнейших экономистов;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, ка-

сающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

В области социологии, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах ее формирования , основных закономерностях и

формах регуляции социального поведения, о природе возникновения

социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социаль-

ных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития

массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, фак-

торов социального развития, типы и структуры социальных организа-

ций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни,

политических отношениях и процессах, о субъектах политики; пони-

мать значение и роль политических систем и политических режимов в

жизни общества, о процессах международной политической жизни, гео-

политической обстановке, политическом процессе в России, ее месте

- 8 -

и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоло-

гические и инструментальные компоненты политологического знания,

знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических

решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политичес-

кую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реа-

лизовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы правового регулирования хозяйственной деятель-

ности,специфику российской правовой системы и законодательства,

организации судебных и иных правоприменительных и правоохранитель-

ных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере про-

фессиональной деятельности, быть знакомым с основами международно-

го права;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

В области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(до 2500 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включаю-

щим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и

письменным формам общения, владеть прочными навыками устной моноло-

гической и диалогической речи в рамках повседневной и профессио-

нальной тематики; соблюдать правила речевого этикета; читать лите-

ратуру по специальности без словаря с целью поиска и обобщения ин-

формации, переводить тексты по специальности со словарем; состав-

лять аннотации, рефераты и вести деловую переписку на иностранном

языке;

В области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечива-

- 9 -

ющих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизи-

ческих способностей и качеств, самоопределение в физической куль-

туре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Требования по циклу общих математических и естест-

веннонаучных дисциплин

Специалист должен:

В области математики и информатики иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

- о логических, топологических и алгебраических структурах на

множестве;

- о неэвклидовых геометрических системах;

- об основных понятиях дискретной математики, теории вероят-

ностей, математической статистики;

- о математическом моделировании;

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

- о проблемах искусственного интеллекта, способах представле-

ния знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);

- о роли математики и информатики в гуманитарных исследовани-

ях;

знать и уметь использовать:

- основы математического анализа;

- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

- основы теории дифференциальных уравнений и численных мето-

дов;

- основы теории вероятностей и математической статистики;

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

- основные типы алгоритмов;

- языки программирования и стандартные программные обеспече-

ния своей профессиональной деятельности.

- 10 -

В области концепций естественнонаучных дисциплин:

иметь представление :

- об основных этапах развития естествознания и особенностях

современного естествознания;

- о концепции пространства и времени;

- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о понятии состояния в естествознании;

- о динамических и статистических закономерностях в естест-

вознании;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядочен-

ности строения физических объектов;

- о самоорганизации в живой и неживой природе;

- об иерархии структурных элементов материи от микромира до

макро- и мегамира;

- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологи-

ческими процессами;

- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и

развития живых систем;

- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устой-

чивости биосферы и принципах систематики;

- о физиологических основах психики, социального поведения,

экологии и здоровья человека;

- о взаимодействии организма и среды, сообществах организ-

мов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального приро-

допользования;

- об эволюции человека в мировой истории и ноосфере;

- о характере размещения производительных сил и территори-

альной организации хозяйства России и стран Ближнего Зарубежья в

условиях формирования рыночной экономики;

- о специфике регионального экономического развития и влия-

нии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих субъ-

ектов;

- о сложившейся экологической ситуации в мире, в отдельных

регионах России и странах СНГ;

- о формах и степени влияния техники и технологий на окружа-

ющую среду;

- о сущности технологических процессов в основных отраслях

материального производства;

- 11 -

- об организации работы банковских, страховых,инвестиционных

и других финансовых институтов;

- о связи техники и технологии производства с организацией

производства, информационным мониторингом и управлением.

2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

Специалист должен:

- владеть методами математического моделирования при анализе

и разработке управленческих решений;

- знать особенности анализа и обобщения экономических, соци-

альных и организационных показателей, характеризующих состояние

производства и управления;

- знать основы своевременного предвидения и учета возникно-

вения позитивных и негативных тенденций экономического разви-

тия;разработки мероприятий по локализации и устранению недостат-

ков, определения потребности в изменениях и нововведениях;

- знать современные методы социально-экономической диагнос-

тики, идентификации и распознавания образов, получения обобщенных

характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью

ЭВМ;

- уметь организовать и провести практические исследования

социально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

- уметь разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффек-

тивности.

2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

Специалист должен иметь знания и владеть методами научных

исследований по более узким направлениям мировой экономики.

Конкретные требования к специальной подготовке специалиста

устанавливаются УМО, являются едиными для всех аккредитованных и

аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации

и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

В зависимости от региональных потребностей (свободные эконо-

мические зоны, ресурсодобывающие регионы и т.п.) вузы по согласо-

- 12 -

ванию с УМО могут заменять или вводить дополнительные специальные

дисциплины.

При разработке программ дисциплин, включаемых в учебный план,

с целью исключения дублирования,а также обеспечения целенаправ-

ленной профессиональной подготовки специалистов, является обяза-

тельным согласование этих программ с выпускающими кафедрами.

2.2.5 Требования по циклу дисциплин специализаций.

Специалист должен иметь глубокие знания и владеть методиками

научных исследований в более узких направлениях мировой экономи-

ки. Конкретные требования к подготовке экономиста по специализа-

ции устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержа-

ния дисциплин специализации.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

06.0600 "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"

--------------------------------------------------------------------

Индекс Наименование дисциплин и Всего часов

их основные дидактические на освоение

единицы\* учебного

материала

------------------------------------------------------------------

ГСЭ.00 ЦИКЛ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИ-

ЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 1160

ГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ.

Роль философии в жизни человека и общества; истори-

ческие типы философии; человек во Вселенной; фило-

софская, религиозная и научная картина мира; природа

человека и смысл его существования; познание, его

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дидактические единицы представлены в документе разделами

темами, понятиями, с помощью которых определяется основное

содержание дисциплин.

- 13 -

возможности и границы; знание и вера; общество; мно-

гообразие культур, цивилизаций, форм социального

опыта; человек в мире культуры; Запад, Восток, Рос-

сия в диалоге культур; личность; проблемы свободы и

ответственности;человек в информационно-техническом

мире; роль научной рациональности в развитии общест-

ва; основные элементы логики; проблемы и перспективы

современной цивилизации; человечество перед лицом

глобальных проблем.

ГСЭ.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

История мировой культуры; история культуры России;

школы,направления и теории в культурологии; охрана и

использование культурного наследия.

ГСЭ.03 ИСТОРИЯ.

Сущность, формы, функции исторического сознания; ти-

пы цивилизации в древности; проблема взаимодействия

человека и природной среды в древних обществах; ци-

вилизация древней Руси; место Средневековья во все-

мирно-историческом процессе; Киевская Русь; тенден-

ции становления цивилизации в русских землях, проб-

лема складывания основ национальных государств в За-

падной Европе; складывание Московского государства;

Европа в начале Нового времени и проблема формирова-

ния целостности европейской цивилизации; Россия в

XY-XYII вв.; XYIII век в европейской и северо-амери-

канской истории; проблема перехода в "царство разу-

ма"; особенности российской модернизации в XYIII в.;

духовный мир человека на пороге перехода к индустри-

альному обществу; основные тенденции развития все-

мирной истории в ХIХ в.; пути развития России; место

ХХ в. во всемирно-историческом процессе; новый уро-

вень исторического синтеза; глобальная история; мен-

талитет человека, его эволюция и особенности в За-

падной Европе и России, в других регионах мира.

.

- 14 -

ГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 408

Физическая культура в общественной и профессиональ-

ной подготовке студентов, социально-биологические

основы физической культуры; основы здорового образа

и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (тео-

рия,методика,практика); профессионально-прикладная

физическая подготовка студентов.

ГСЭ.05 ПРАВО.

Право, личность и общество; структура права и его

действия; конституционная основа правовой системы;

частное право; сравнительное правоведение. Гражданс-

кое, торговое и международное частное право. Предмет

гражданского и торгового права; источники и системы

гражданского и торгового права иностранных госу-

дарств; исковая давность; субъекты гражданского и

торгового права; представительство и посредничество;

коммерсанты и торговые сделки; вещное право; общие

положения об обязательствах и договорах; отдельные

виды договоров.

ГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ.

История становления и развития социологии;общество

как социокультурная система; социальные общности как

источник самодвижения и социальных изменений; куль-

тура как система ценностей, смыслов, образцов дейс-

твий индивидов; влияние культуры на социальные и

экономические отношения; обратное влияние экономики

и социально-политической жизни на культуру; личность

как активный субъект; взаимосвязь личности и общест-

ва; ролевые теории личности; социальный статус лич-

ности; социальные связи, действия, взаимодействия

между индивидами и группами, групповая динамика, со-

циальное поведение, социальный обмен и сравнение как

механизм социальных связей; социальная структура;

социальная стратификация; социальные институты, со-

циальная организация; гражданское общество и госу-

дарство; социальный контроль; массовое сознание и

- 15 -

массовые действия; социальные движения, источники

социального напряжения, социальные конфликты и логи-

ка их разрешения; социальные изменения; глобализация

социальных и культурных процессов в современном ми-

ре; социально-культурные особенности и проблемы раз-

вития российского общества; возможные альтернативы

его развития в будущем; методология и методы социо-

логического исследования.

ГСЭ.07 ПОЛИТОЛОГИЯ.

Объект, предмет и метод политологии, ее место в сис-

теме социально-гуманитарных дисциплин; история поли-

тических учений; теория власти и властных отношений;

политическая жизнь,ее основные характеристики; поли-

тическая система, институциональные аспекты полити-

ки; политические отношения и процессы, субъекты по-

литики; политическая культура; политические идеоло-

гии (история развития,современное состояние,перспек-

тивы); политический процесс в России; мировая поли-

тика и международные отношения; сравнительная поли-

тология.

ГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

Психология: объект и предмет психологии;соотношение

субъективной и объективной реальностей; психика и

организм; активность психики (души) ; психика, по-

ведение и деятельность; структура субъективной ре-

альности; личность и межличностные отношения; сво-

бода воли; личностная ответственность; общее и ин-

дивидуальное в психике человека. Педагогика: пред-

мет педагогики; цели образования и воспитания; пе-

дагогический идеал и его конкретно-историческое

воплощение; средства и методы педагогического воз-

действия на личность; общие принципы дидактики и их

реализация в конкретных предметных методиках обуче-

ния; нравственно-психологические и идейные взаимо-

отношения поколений; семейное воспитание и семейная

педагогика; нравственно-психологический образ педа-

- 16 -

гога; мастерство педагогического общения.

ГСЭ.09 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом (факультетом). 324

ЕН.00 ЦИКЛ ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧ-

НЫХ ДИСЦИПЛИН\*) 1200

ЕН.01 МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ.

Линейная алгебра с элементами аналитической геомет-

рии; линейное программирование; введение в анализ;

дифференциальное исчисление; интегральное исчисле-

ние; ряды; дифференциальные уравнения;теория веро-

ятностей; экономико-математические методы и модели;

метод математического моделирования в экономике;

основные количественные характеристики макро- и

микроэкономического анализа; основные абстрактные

модели рыночной экономики; моделирование спроса и

предложения: элементы векторной оптимизации; эле-

менты сетевого планирования; модели управления за-

пасами; динамическое программирование и оптимальное

управление; элементы теории игр; системы массового

обслуживания; элементы теории графов; элементы ими-

тационного моделирования дискретного характера.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ.

Организационно-экономическое управление - объект

компьютеризации; понятия, виды и особенности инфор-

мации; аппаратные и программные средства компьютер-

ных систем; основы функционирования ЭВМ; персональ-

---------------------------------------------------------

\*) ученые советы вузов (факультетов) имеют право вносить кор-

рективы в набор предлагаемых дисциплин в соответствии и реаль-

ной возможностью кадрового и учебно-методического обеспечения

учебного процесса.

.

-17-

ные ЭВМ; вычислительные системы и сети; языки прог-

раммирования экономических задач; основы создания

программного продукта; пакеты прикладных программ

общего назначения; эргономическое обеспечение ис-

пользования ЭВМ; обеспечение безопасности и сохран-

ности информации в вычислительных системах и сетях;

тенденции и перспективы развития компьютерной тех-

ники и информационных технологий.

ЕН.03 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.

Естественная и гуманитарная культуры; научный ме-

тод; история естествознания; панорама современного

естествознания; тенденции развития; порядок и бес-

порядок в природе; хаос; структурные уровни органи-

зации материи; микро-, макро- и мегамиры; прост-

ранство, время; принципы относительности; принципы

симметрии; законы сохранения; взаимодействие, близ-

кодействие, дальнодействие; состояние; принципы су-

перпозиции, неопределенности, дополнительности; ди-

намические и статистические закономерности в приро-

де; законы сохранения энергии в макроскопических

процессах; принцип возрастания энтропии; химические

системы, энергетика химических процессов, реакцион-

ная способность веществ; особенности биологического

уровня организации материи; принципы воспроизводс-

тва и развития живых систем; многообразие живых ор-

ганизмов; основы организации и устойчивости биосфе-

ры; генетика и эволюция; человек: эмоции, творчест-

во, работоспособность; биоэтика; экология и здо-

ровье; человек, биосфера и космические циклы; ноос-

фера; необратимость времени; самоорганизация в жи-

вой и неживой природе; принципы универсального эво-

люционизма; путь к единой культуре.

ЕН.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.

Предмет, методы исследования экономической геогра-

фии и региональной экономики;использование методов

математического моделирования в экономической геог-

.

-18-

рафии; принципы, особенности, факторы и общие усло-

вия размещения производства;понятие географической

среды; теория географического детерминизма; методи-

ка оценки природных ресурсов; балансовые запасы ми-

нерального сырья и топлива; экономическая оценка

земельных, водных и других природных ресурсов;мето-

дика оценки трудовых ресурсов. Методы отраслевого

обоснования размещения производства;размещение ме-

жотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства

России и стран СНГ;региональная экономика и регио-

нальная политика России и других стран СНГ;методы

обоснования развития экономики региона;экономичес-

кое районирование России;специализация и комплекс-

ное развитие хозяйства регионов страны в условиях

перехода к рыночной экономике;проблема структурной

перестройки хозяйства регионов с высокой концентра-

цией производительных сил и большой антропогенной

нагрузкой;внешнеэкономические связи России и ее ре-

гионов.

ЕН.05 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.

Предмет и задачи курса; взаимодействие общества и

природной среды в процессе производства; природные

ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей

среды; экономическая эффективность осуществления

природоохранных мероприятий; планирование рацио-

нального природопользования и охраны окружающей

среды; финансирование мероприятий по охране окружа-

ющей среды и рациональному природопльзованию; соци-

альные аспекты экономики природопользования; управ-

ление природопользованием и правовая защита природ-

ной среды; научно-технический прогресс и направле-

ния улучшения природопользования; экономические

стимулы рационального использования и охраны приро-

ды ресурсов; основы экологического нормирования;

региональные эколого-экономические проблемы Рос-

сийской Федерации и других членов СНГ; международ-

ное сотрудничество в природоохранной деятельности.

.

-19-

ЕН.06 Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые

вузом (факультетом) 150

ОПД.00 ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3360

ОПД.01 ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. 1800

Практическое овладение различными видами речевой де-

ятельности: устная монологическая и диалогическая

речь в рамках повседневной и профессиональной тема-

тики; адекватное восприятие иноязычной речи в раз-

личных ситуациях делового общения; чтение с разными

целями специальной,научно-популярной,страноведческой

и художественной литературы;реферирование и анноти-

рование специальной литературы на родном и иностран-

ном языках. Формирование устойчивых навыков исполь-

зования иностранного языка в процессе профессиональ-

ной деятельности,непосредственного общения с зару-

бежными партнерами.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Формирование и развитие навыков чтения,перевода и

устной речи с целью использования второго иностран-

ного языка в профессиональной(научной,информацион-

ной) деятельности, в процессе непосредственного де-

лового общения с зарубежными партнерами, для само-

образования: чтение и перевод оригинальных текстов

по специальности, в том числе банковско-финансовой

документации, умение вести беседу на профессиональ-

ные и общие темы в ситуации официального общения.

ОПД.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Предмет, содержание и задачи курса; понятие о произ-

водственных процессах как экономических объектах;

технологические процессы и системы, закономерности

их развития; виды технологий и их экономическая

.

-20-

оценка; технологический прогресс и экономическое

развитие; выбор приоритетных направлений технологи-

ческого развития; особенности технологического раз-

вития в добывающих отраслях промышленности; типы

технологических решений в топливно-энергетическом

комплексе; особенности технологического развития в

производстве промышленных материалов; важнейшие тех-

нологические процессы в машиностроении; технологи-

ческое развитие в строительном комплексе; рыночные

аспекты технологического развития.

ОПД.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Основы теоретической экономики: предмет экономичес-

кой науки и методы его изучения; экономическая

деятельность людей как диалектическое единство и

взаимодействие процессов производства, распределе-

ния, обмена и потребления продуктов труда; системы

экономических отношений; собственность на средства

производства и рабочую силу - основа системы эконо-

мических отношений, определяющая их характер; клю-

чевые уровни экономики (базовый, как уровень непо-

средственной экономической деятельности субъектов

экономики - предмет микроэкономического анализа;

народнохозяйственный - предмет макроэкономики; меж-

дународный - предмет мирохозяйственных исследова-

ний); субъекты экономики и их интересы; противоре-

чивость интересов и разрешение противоречий как оп-

тимальная форма социально-экономического развития

современного цивилизованного общества; типы эконо-

мических систем - централизованно-управляемая и ры-

ночная; основы рыночной экономики; рынок; товар и

труд, его создающий; деньги; доходы.

Производство и обмен на уровне индивидуальных суб-

ъектов рыночной экономики (микроэкономика): эконо-

мическая и правовая классификация торгово-произво-

дительных предприятий, фирм, отраслей, как основных

компонентов частного сектора рыночной экономики;

спрос и предложение на индивидуальных рынках; роль

.

-21-

кругооборота и оборота капитала в формировании сос-

тояния эффективности экономической деятельности фи-

рмы; издержки как один из важнейших факторов конку-

рентоспособности фирмы; прибыль как показатель эф-

фективности экономической деятельности фирмы; из-

держки и прибыль в краткосрочном и долгосрочном пе-

риодах; роль управления в повышении экономической

эффективности фирмы; особенности ценообразования в

различных конкурентных условиях; кредит и кредитно-

финансовые институты на базовом уровне экономики.

Воспроизводство на народнохозяйственном уровне

(макроэкономика): основные компоненты и эффектив-

ность национальной экономики (национальное богатс-

тво, совокупный общественный продукт, система наци-

ональных счетов); воспроизводство совокупного об-

щественного продукта; экономический рост, его фак-

торы и последствия; научно-технический прогресс как

фактор экономического роста; особенности современ-

ного этапа научно-технического прогресса; накопле-

ние и инвестиции; макроэкономическая нестабильность

рыночной экономики; экономические циклы и кризисы;

безработица и инфляция как форма проявления макроэ-

кономической нестабильности; особенности нестабиль-

ности в условиях современной экономики - стагфля-

ция, структурные кризисы; совокупный спрос и сово-

купное предложение; роль денежной, финансовой, кре-

дитной и фискальной систем в общественном воспроиз-

водстве.

Экономика и государство: позиции и роль государства

в рыночной экономике; финансово-бюджетный и денеж-

но-кредитный механизмы экономической политики госу-

дарства; конъюнктурное, структурное и региональное

направления в экономической политике; социальная

политика и ее роль в развитии современного общества.

Становление мирового экономического пространства:

международное разделение труда и вывоз капитала как

важнейшие предпосылки развития международного обме-

на и становления мирового экономического пространс-

.

-22-

тва; институционализация мирохозяйственных отношений;

интеграционные процессы в мировом хозяйстве; прео-

доление различий в уровнях социально-экономического

развития стран и регионов.

ОПД.04 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

Основные этапы развития экономической науки: разви-

тие экономической мысли от эпохи Древнего Востока

до становления экономических теорий в период зарож-

дения рыночной экономики и предпринимательства;

формирование основных направлений современной эко-

номической мысли; особенности развития современных

(послевоенных) экономических теорий.

ОПД.05 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

Понятие и сущность цены в рыночной экономике; систе-

ма цен; стоимость, общественно необходимые затраты

труда, общественно необходимое рабочее время и цена;

методология ценообразования на предприятии и фирме в

условиях рыночной экономики; стратегия ценообразова-

ния в условиях рыночной экономики; цены и финансо-

во-кредитные отношения; ценообразование и система

налогообложения; ценообразование и система страхова-

ния; ценообразование во внешнеэкономической деятель-

ности.

ОПД.06 СТАТИСТИКА:

Общая теория статистики. Предмет, метод и задачи

статистики; статистическое наблюдение; сводка и

группировка статистических материалов; статистичес-

кие таблицы и графики; абсолютные и относительные

величины; средние величины и показатели вариации;

статистическое изучение динамики и связей между со-

циально-экономическими явлениями и процессами; ста-

тистическое моделирование и прогнозирование. Соци-

ально-экономическая статистика( СЭС). Предмет, метод

и задачи СЭС; основные группировки и классификации в

СЭС; система показателей СЭС; статистика населения и

.

-23-

трудовых ресурсов; статистика национального богатс-

тва; статистика производства и обращения обществен-

ного продукта; статистика доходов общества; социаль-

ная статистика; система национальных счетов; статис-

тика социально-экономической эффективности общест-

венного производства; международные статистические

сопоставления; статистика в странах с развитой ры-

ночной экономикой.

ОПД.07 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ(АИТ)

В ЭКОНОМИКЕ.

Организация АИТ - объективно-необходимое условие

функционирования рыночной экономики на современном

этапе; информационные процессы в экономике; АИТ фор-

мирования, обработки и представления данных; автома-

тизированные рабочие места(АРМ) как средство реали-

зации новых информационных технологий; программ-

но-технические средства АРМ, определение их состава

и структуры в соответствии с потребностями пользова-

телей; проблемно-ориентированные АИТ (автоматизация

банковских и финансовых расчетов, электронная почта,

системы управления офисом и др.); АИТ в сфере произ-

водства и управления в условиях быстрой адаптации к

требованиям рынка; стратегическое прогнозирование и

планирование на базе экспертных систем.

ОПД.08 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

Становление и сущность мирового хозяйства; тенденции

развития мировой экономики; интернационализация и

глобализация мирохозяйственных связей;природно-ре-

сурсный потенциал мирового хозяйства; типы воспроиз-

водства населения; использование трудовых ресурсов;

отраслевая структура мирового хозяйства; экономичес-

кий потенциал и уровень социально-экономического

развития; классификация стран по уровню социаль-

но-экономического развития; преодоление разрыва в

уровнях развития; место России в мировом хозяйстве.

.

-24-

ОПД.09 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Формы международных экономических отношений; между-

народное движение товаров, услуг и факторов произ-

водства; теория международной торговли; международ-

ные товарные номенклатуры; изменения в географичес-

кой и товарной структуре мировой торговли; ценообра-

зование в мировой торговле; внешний торговый баланс;

государственное регулирование внешний торговли; та-

рифные и нетарифные ограничения; таможенная пошлина

и таможенный тариф; свободная торговля и протекцио-

низм; влияние протекционистской политики на доходы

производителей, государства и благосостояние потре-

бителей; межгосударственное регулирование внешней

торговли; Генеральное соглашение по тарифам и тор-

говле и его воздействие не регулирование международ-

ной торговли; Всемирная торговая организация ; меж-

дународные товарные соглашения; сущность и формы вы-

воза капитала; прямые и портфельные инвестиции; из-

менения в географической структуре экспорта капита-

ла; роль и значение иностранных инвестиций в эконо-

мике страны; транснациональные корпорации; свободные

экономические зоны; международный кредит; кризис

внешней задолженности и пути его урегулирования; те-

ории экспорта капитала; международные валютно-рас-

четные отношения; понятие национальной и иностранной

валюты; конвертируемость валюты; валютный курс и

факторы воздействующие на его формирование; спрос и

предложение валюты; валютные рынки;специфика форми-

рования валютного рынка в странах с переходной эко-

номикой; платежный и расчетный балансы; мировой ры-

нок рабочей силы; влияние миграции рабочей силы на

экономическое развитие страны; проблема "утечки

умов"; международное научно-техническое и научное

сотрудничество; интеграционные процессы в мировом

хозяйстве; формы интреграционных объединений; Евро-

пейский союз; зоны свободной торговли; международные

экономические организации (системы ООН, региональные

организации); экономические аспекты глобальных проб-

лем.

.

-25-

ОПД.10 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

Прогнозирование и планирование в рыночной экономике;

методология, организация прогнозирования и планиро-

вания; опыт прогнозирования и планирования развитых

индустриальных стран; пути и формы его использования

в Российской Федерации на современном этапе разви-

тия.Прогнозирование и регулирование социального раз-

вития в условиях рыночной экономики; основы прогно-

зирования и регулирования процессов взаимодействия

общества и природы; прогнозирование и формирование

темпов, пропорций, структуры экономики, ее эффектив-

ности; баланс народного хозяйства и национальные

счета как инструменты прогнозирования и регулирова-

ния темпов, структуры и пропорций общественного про-

изводства; прогнозирование и регулирование развития

производственной инфраструктуры региона; прогнозиро-

вание и регулирование процессов формирования и ис-

пользования финансовых и кредитных ресурсов на уров-

не республик, регионов; прогнозирование и регулиро-

вание процессов формирования межрегиональных и внеш-

неэкономических связей в рамках мирового рынка,СНГ,

республик регионов Российской Федерации; содержание

и организация плановой работы на предприятии прогно-

зирование рынка сбыта продукции ; разработка плана

производства продукции ; ресурсное обеспечение про-

изводственных программ ; планирование издержек про-

изводства, цен, финансовых результатов деятельности

предприятия.

ОПД.11 МЕНЕДЖМЕНТ.

Рынок в России; его особенности;рыночная экономика и

менеджмент; понятие, сущность и функции менеджмента;

его место на рынке; опыт менеджмента за рубежом;

возможности его использования в России; специфика

менеджмента в России; цели и задачи управления фир-

мой; организация работы на фирме; система коммуника-

ций; стратегическое и текущее планирование; методы

.

-26-

принятия решений; внутренняя и внешняя среда в биз-

несе; качества менеджера; работа менеджера; создание

системы мотивации труда; организация контроля за де-

ятельностью подчиненных; инновационная программа ме-

неджера; риск - менеджмент; этика делового общения;

управление конфликтами; психология менеджмента;

внешние связи и возможности менеджмента; налаживание

взаимовыгодного сотрудничества.

ОПД.12 МАРКЕТИНГ

Маркетинг как инструмент преобразования российской

экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях

российского рынка; маркетинговая стратегия; система

маркетинга; ее особенности в России; исследования

рынка; разработка продукции; политика цен; сбыт и

продвижение продукции; маркетинг-микс и маркетинго-

вый контроль; организация и деятельность маркетинго-

вой службы предприятия; маркетинговая коммуникация;

международный маркетинг; внешнеэкономический марке-

тинг - особая составная часть маркетинга; специфика

международного маркетинга в России. Контроллинг в

системе маркетинга; цели и задачи внутрипроизводс-

твенного анализа; маркетинговый анализ товаров; мар-

кетинговый анализ факторов производства; анализ фор-

мирования и использования производственного потенци-

ала фирмы; инновационный анализ; анализ мотивации

труда, экономического роста предприятия, производи-

тельности труда; вариационный и функционально-стои-

мостной анализ издержек; методы подготовки и монито-

ринга бизнес-плана; контроль за формированием запа-

сов; рыночное проектирование себестоимости.

ОПД.13 Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые ву-

зом(факультетом) 200

.

- 27 -

СД.00 ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 1200

СД.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.

Теория бухгалтерского учета: Содержание и формы бух-

галтерского учета: предмет и методы бухгалтерского

учета;балансовое обобщение, система бухгалтерских

счетов;двойная запись; первичное наблюдение;докумен-

тация;учетные регистры; инвентаризация и инвен-

тарь;методы стоимостного измерения; формы бухгал-

терского учета; бухгалтерская (финансовая) отчет-

ность; организация бухгалтерского учета, его прямое

методическое обеспечение;принципы и международные

стандарты бухгалтерского учета. Финансовый учет:

пользователи бухгалтерской информации; институты ре-

гулирования национальной учетной политики;цели и

концепции финансового учета;принципы финансового

учета; факторы национальной системы учета; учет де-

нежных средств;учет ценных бумаг и финансовых вложе-

ний;учет дебиторской задолженности;учет запасов;

учет основных средств и капитальных активов,учет ма-

териальных активов;учет текущих обязательств;учет

основного капитала и приравненных к нему средств;

учет фондов и реинвестированной прибыли; учет пос-

туплений хозяйственной деятельности; учет издержек

хозяйственной деятельности; учет прибылей и убытков;

учет по забалансовым счетам;основы финансовой отчет-

ностии(статистические и динамические балансовые от-

ношения). Финансовая отчетность: концепции бухгал-

терской (финансовой) отчетности в России и междуна-

родной практике;бухгалтерский баланс; отчет о финан-

совых результатах; отчет об изменении финансового

положения;отчет о движении собственного капитала;

учетная политика и финансовая отчетность; статисти-

ческая отчетность в системе деловой информации; кон-

солидированная отчетность; принципы интернационали-

зации систем учета и отчетности различных стран. Уп-

равленческий учет: внутренние пользователи бухгал-

- 28 -

терской информации; цели и концепции управленческого

учета; системы учета издержек в связи с особенностя-

ми технологии организации производства; поведение

затрат; учет налоговых и приравненных к ним издер-

жек; модели формирования издержек в финансовом и уп-

равленческом учете; системы учета издержек по видам

затрат (прямые и накладные).

СД.02 АУДИТ.

Основы аудита:принципы аудиторской деятельности; це-

ли и сущность аудита; организация проведения, сферы

и объекты аудита; качество аудита; аудиторские дока-

зательства; отчет аудитора; виды аудиторских заклю-

чений; оценка риска в аудите; аудит в компьтерной

среде; этический кодекс аудитора. Прикладной ау-

дит:нормы аудита в Российской федерации законода-

тельные и нормативные акты по регулированию аудита в

РФ; аудит инвестиционного цикла предприятия; аудит

совершаемых хозяйственных операций предприятий; ау-

дит расходования ресурсов; аудит,поступивший от реа-

лизации; аудит цикла формирования и распределения

доходов; аудит производственного цикла; аудит финан-

совых отчетов; специальные виды аудита.

СД.03 ФИНАНСЫ.

Финансы как стоимостная категория. Основы использо-

вания финансов в общественном производстве. Финансо-

вая политика. Управление финансами. Финансовое пла-

нированиеИ прогнозирование. Финансовый контроль. Ос-

новы функционирования финансов в различных сферах

деятельности. Финансы предприятий, функционирующих

на коммерческих началах. Финансы учреждений и орга-

низаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Сущность и значение страхования.Особенности органи-

зации финансов страховых компаний. Основы страхового

дела. Социальное страхование;другие отрасли страхо-

вания,Основы функционирования государственных финан-

- 29 -

сов.Бюджетная система страны, модели ее построения в

федеративных и унитарных государствах. Бюджетное

устройство и бюджетный процесс в Российской федера-

ции.Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Воз-

действие финансов на развитие экономики. Использова-

ние финансов для решения социальных проблем. Роль

финансов в международных экономических отношениях.

СД.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.

Необходимость денег в рыночной экономике; сущность,

формы и функции денег, роль денег в экономике и со-

циальной сфере; денежный оборот и его структура;

безналичный денежный оборот и система безналичных

расчетов; наличноденежный оборот и денежное обраще-

ние; законы денежного обращения; роль денег в под-

держании общеэкономического равновесия; сущность

инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации

денежного обращения; денежные реформы; сущность,

элементы и типы денежных систем; бумажные и кредит-

ные деньги, закономерности их обращения; эмиссия де-

нег и организация эмиссионных операций; денежная

система России; денежные системы развитых капиталис-

тических стран (США, Англии, ФРГ, Японии); конверта-

бельность национальных денег, ее типы; валютный курс

и способы его определения;международные расчетные

операции;торговый,платежный и расчетные балансы

страны; валютные фонды и операции предприятий; проб-

лемы и перспективы развития региональных валютных

систем; теория кредита; кредит в международных эко-

номических отношениях; банки и банковские операции;

центральные банки и их операции; коммерческие банки

и их операции.

СД.05 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО.

Ценные бумаги и их виды; акции; облигации; казна-

чейские обязательства и депозитные сертификаты бан-

ков; вексель; функции,структура и участники рынка

ценных бумаг; механизм создания и управления фондо-

- 30 -

вой биржей; механизм биржевых операций; брокеры,

специалисты и другие участники биржевой торговли;

конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг; виды бан-

ковских операций с ценными бумагами; выпуск банками

ценных бумаг; инвестиционная деятельность банков;

учет векселей; внебалансовые операции банков с цен-

ными бумагами; инвестиционная политика предприятий;

граждане как инвесторы; основы деятельности брокерс-

кой фирмы.

СД.06 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

Экономическая сущность налогов; основы налогообложе-

ния; Налоговая политика государства; налоговая сис-

тема; становление и развитие налоговой системы Рос-

сии; налог на прибыль предприятий и организаций; на-

логообложение прибыли и доходов иностранных юриди-

ческих лиц в Российской Федерации; отчисления и пла-

тежи за пользование природными ресурсами; налог на

имущество предприятий; инвестиционный налоговый кре-

дит; подоходный налог с физических лиц; налогообло-

жение имущества физических лиц; налог на операции с

ценными бумагами; другие прямые налоги и сборы с

юридических и физических лиц; акцизы; налог на до-

бавленную стоимость; таможенные пошлины; организация

государственной налоговой службы; контроль налоговых

органов за исчислением и уплатой налогов; учет и от-

четность по налогам в государственных налоговых инс-

пекциях.

СД.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕ-

ЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Предприятие в общей системе экономики России; внут-

ренняя и внешняя среда хозяйственной деятельности

предприятия; виды ресурсов, используемых в хозяйс-

твенной деятельности предприятий различных отраслей

экономики, источники формирования и показатели эф-

фективности использования этих ресурсов; специфика

экономической деятельности предприятий различных

- 31 -

форм собственности и типов. Теория экономического

анализа: деловая информация в производственном и фи-

нансовом менеджменте; предмет и метод экономического

анализа; основные концепции экономического анализа:

сохранения и наращивания капитала, предприниматель-

ского риска, денежных потоков, микроэкономического

анализа производственного роста, концепция экономи-

ческих измерений. Типология видов и инструменты эко-

номического анализа. Бизнес-анализ и бизнес-план

предприятия. Финансово-инвестиционный анализ: его

цели и задачи; общий анализ финансовой отчетности;

анализ финансового состояния предприятия и оценка

потенциального банкротства; анализ оборотного капи-

тала; анализ политики привлечения капитала; анализ

инвестиционной политики предприятия, анализ рыночной

цены предприятия; анализ операций с валютой и внеш-

неторговых операций; анализ инфляции и важнейших

макроэкономических индикаторов на микроэкономическом

уровне; анализ политики реинвестирования капитала,

дивидендной политики, резервирования и финансового

роста; оптимизация налоговых издержек; анализ эффек-

тивности учетной политики предприятия; анализ предп-

ринимательского риска; финансовое прогнозирование и

планирование на предприятии; современные информаци-

онные потоки и профессиональная работа с деловой

прессой.

СД.08 СТРАХОВАНИЕ.

Экономическая сущность и функции страхования, его

место и роль в рыночной экономике; основные понятия

и термины, применяемые в страховании; организация

страхового дела; страховой маркетинг; теоретические

основы построения страховых тарифов; страхование

имущества предприятий и кооперации; страхование иму-

щества граждан; личное страхование; страхование от-

ветственности, кредитных и предпринимательских рис-

ков; страхование внешнеэкономической деятельности;

перестрахование; финансовые основы страховой дея-

- 32 -

тельности; налогообложение; страхование в зарубежных

странах.

СД.09 МЕНЕДЖМЕНТ.

Рынок в России; его особенности;рыночная экономика и

менеджмент; понятие, сущность и функции менеджмента;

его место на рынке; опыт менеджмента за рубежом;

возможности его использования в России; специфика

менеджмента в России; цели и задачи управления фир-

мой; организация работы на фирме; система коммуника-

ций; стратегическое и текущее планирование; методы

принятия решений; внутренняя и внешняя среда в биз-

несе; качества менеджера; работа менеджера; создание

системы мотивации труда; организация контроля за де-

ятельностью подчиненных; инновационная программа ме-

неджера; риск - менеджмент; этика делового общения;

управление конфликтами; психология менеджмента;

внешние связи и возможности менеджмента; налаживание

взаимовыгодного сотрудничества.

СД.10 МАРКЕТИНГ

Маркетинг как инструмент преобразования российской

экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях

российского рынка; маркетинговая стратегия; система

маркетинга; ее особенности в России; исследования

рынка; разработка продукции; политика цен; сбыт и

продвижение продукции; маркетинг-микс и маркетинго-

вый контроль; организация и деятельность маркетинго-

вой службы предприятия; маркетинговая коммуникация;

международный маркетинг; внешнеэкономический марке-

тинг - особая составная часть маркетинга; специфика

международного маркетинга в России. Контроллинг в

системе маркетинга; цели и задачи внутрипроизводс-

твенного анализа; маркетинговый анализ товаров; мар-

кетинговый анализ факторов производства; анализ фор-

мирования и использования производственного потенци-

ала фирмы; инновационный анализ; анализ мотивации

труда, экономического роста предприятия, производи-

- 33 -

тельности труда; вариационный и функционально-стои-

мостной анализ издержек; методы подготовки и монито-

ринга бизнес-плана; контроль за формированием запа-

сов; рыночное проектирование себестоимости.

СД.11 ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

Документирование управленческой деятельности: состав

управленческих документов; их оформление; составле-

ние текстов документов; унификация и стандартизация

управленческих документов. Организация работы с до-

кументами: порядок обработки входящих и исходящих

документов; правила регистрации и индексирования до-

кументов; их оперативное хранение; формирование дел;

составление номенклатуры дел; подготовка документов

к передаче в ведомственный архив. Система документа-

ции по личному составу; учредительские документы;

документы по внешнеэкономической деятельности; доку-

ментирование производственно-хозяйственной деятель-

ности; документация по договорно-правовым отношениям

экономической деятельности; претензионная документа-

ция; документирование предпринимательской деятель-

ности. Общие правила оформления рефератов, обзоров,

курсовых и дипломных работ: рубрикация текста; сос-

тавление оглавления; оформление списка использован-

ной литературы и ссылок на использованную литерату-

ру; использование сокращений, кодов и т.п.; оформле-

ние таблиц; написание формул.

СД.12 Дисциплины специализаций 822

СД.13 Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливае-

мые вузом: 324

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки 530

Ф. 00 Факультативы 630

Всего на теоретическое обучение (152 нед. х 54) 8208

- 34 -

П. 00 Практика 12 недель

ДП.00 Дипломное проектирование 5 недель

И. 00 Итоговая государственная аттестация

И. 01 Итоговый квалификационный экзамен 1 неделя

И. 02 Защита выпускной квалификационной работы 2 недели

Настоящий вариант программы составлен на основе следующих

данных:

Теоретическое обучение 152 недели

Практики 12 недель

Дипломное проектирование 7 недель

Государственный квалификационный экзамен 1 неделя

Экзаменационные сессии 31 недель

Каникулы 42 недели

Отпуск после окончания вуза 4 недели

---------------------------------------

Итого: 249 недель

4. ПРАВА ВУЗА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Вуз (факультет) имеет право:

4.1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала: для дисциплин, входящих в цикл, в пределах 15 процен-

тов без превышения максимального недельного объема нагрузки сту-

дентов и при сохранении минимального содержания дисциплины.

4.1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов об-

щих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме

иностранного языка и физической культуры), математических и об-

щих естественнонаучных дисциплин при условии сохранения объема

часов данных циклов и реализации минимума содержания дисциплин,

указанного в разделе 3.

4.1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и соци-

- 35 -

ально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных кур-

сов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практи-

ческих занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным

в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую,

профессиональную специфику, а также научно-исследовательские

предпочтения преподавателей, и обеспечивающим квалифицированное

освещение тематики дисциплин.

4.1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (раздел 3), входящих в циклы общих гуманитар-

ных и социально-экономических дисциплин, в зависимости от профи-

ля данной специализации и отраслевой специфики производства.

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента не

должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27

часов в неделю. При этом, в указанный объем не входят обязатель-

ные практические занятия по физической культуре и занятия по фа-

культативным дисциплинам. Общая продолжительность каникулярного

времени в учебный год должна составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

4.3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным

планом вуза, но не являются обязательными для изучения студен-

том.

4.4. Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учеб-

ной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводи-

мых на ее изучение.

4.5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профес-

сиональную подготовку, отражающую специфику конкретной отрасли и

углубленную подготовку, предполагающую профессиональную деятель-

ность специалиста в различных сферах народного хозяйства.

4.6. Итоговая государственная квалификационная аттестация

специалистов осуществляется в соответствии с Положением об ито-

говой государственной аттестации выпускников высших учебных за-

ведений, утвержденным постановлением Государственного комитета

Российской Федерации по высшему образованию от 25.05.94 N 3.

4.7. Наименование специальности устанавливается и утверж-

дается Учебно-методическим объединением по образованию в области

мировой экономики. Наименования специальных дисциплин в рамках

- 36 -

учебных циклов, их объем и содержение устанавливаются высшим

учебным заведением.

4.8. Обязательность или факультативность изучения второго

иностранного языка, как курса по выбору студентов, устанавлива-

ется вузом (факультетом).

Высшее учебное заведение, готовящее дипломированных спе-

циалистов, несет ответственность перед заказчиком, финансовыми,

казначейскими и страховыми органами, государственными налоговыми

инспекциями, банками, предприятиями всех организационно-правовых

форм собственности, учреждениями и организациями за качество под-

готовки выпускников, их способность адаптироваться к конкретной

экономической деятельности.

Высшее учебное заведение, готовящее дипломированных специа-

листов, несет ответственность перед заказчиком, финансовыми,

казначейскими и страховыми органами, государственными налоговыми

инспекциями, банками, предприятиями, учреждениями и организация-

ми за качество подготовки выпускников, их способность адаптиро-

ваться к конкретной экономической деятельности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методичское объединение по специальностям: "Финансы и

кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика".

Научно-методический совет Госкомвуза России по экономическому

образованию.

Экспертный совет по циклу общих естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России.

Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий Госкомвуза России.

Ю.Г. Татур

Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

В.В. Сериков

Ф.Ф. Стерликов