ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 У Т В Е Р Ж Д А Ю

 Заместитель председателя

 Госкомвуза России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Шадриков

 " 15" \_\_\_01\_\_\_\_\_ 1996 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к минимуму содержания и уровню

 подготовки дипломированного специалиста

 с высшим образованием по специальности

 060500 - Бухгалтерский учет и аудит

 Вводится с даты утверждения

 МОСКВА - 1995

 - 2 -

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060500 - Бухгалтерский учет и аудит

 1.1. Специальность утверждена приказом Комитета по высшей школе

Миннауки России от 05.03.94 N 180.

 1.2. Нормативная длительность обучения по данному направлению

при очной форме обучения - 5 лет.

 Квалификация - экономист по специальности 06.05.00 "Бухгал-

терский учет и аудит".

 1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятель-

ности дипломированного специалиста по специальности 06.05.00 "Бух-

галтерский учет и аудит" (далее - специалиста).

 1.3.1. Место специальности в области экономики и управления:

 Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех

сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслу-

живание предпринимательской деятельности всех правовых форм соб-

ственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных

структур.

 Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить

формирование и использование информации об активах, обязательст-

вах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и

т.д. (далее - организаций) и тем самым способствовать рациональной

организации их финансово-экономических отношений, содействовать

защите экономических интересов и собственности физических и юриди-

ческих лиц.

 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

 Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

имущество, внешние обязательства, собственный капитал, доходы,

расходы и финансовые результаты от основной эксплутационной и ком-

мерческой деятельности, а также финансовой и инвестиционной дея-

тельности организаций.

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

 Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

 - организационно-управленческая;

 - контрольно-ревизионная;

 - 3 -

 - информационно-аналитическая;

 - нормативно-методическая;

 - внешнеторговая.

 1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

 Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной про-

фессиональной деятельности:

 - административно-хозяйственной;

 - экспертно-консультационной;

 - внешнеэкономической;

 - правовой;

 - научно-методической.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО

 ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060500 "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ"

 2.1. Общие требования

 Специалист должен отвечать следующим требованиям:

 - знать основы Конституции Российской Федерации;

 - знать основные направления развития гуманитарных и социаль-

ноэкономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей

профессиональной и социальной деятельности; научно анализировать

тенденции развития техники и технологии производства;

 - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения

между людьми, отношения между человеком и обществом, человеком и

окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятель-

ности;

 - иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис-

ходящих в природе, понимать возможности современных научных мето-

дов познания, владеть этими методами и использовать их для реше-

ния конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир;

 - регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальней-

 - 4 -

шего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;

 - постоянно повышать навыки общения с людьми, особенно с кол-

легами-экономистами, в том числе и из других стран;

 - владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить его резуль-

таты;

 - уметь на научной основе организовать свой труд, владеть

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирова-

ния) информации, применяемыми в сфере его профессиональной дея-

тельности;

 - быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллекти-

ве, знать методы управления работой исполнителей, находить и при-

нимать эффективные управленческие решения, уметь строить и ис-

пользовать модели для описания и прогнозирования различных явле-

ний, осуществлять их качественный и количественный анализ;

 - быть готовым к проектной деятельности в профессиональной

сфере, знать принципы системного анализа;

 - уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций;

 - уметь находить нестандартные решения типовых задач и

уметь решать нестандартные задачи;

 - понимать сущность и социальную значимость своей профессии,

основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

 При реализации знаний и умений в практической профессиональ-

ной деятельности дипломированный специалист должен:

 - владеть необходимыми знаниями в области экономической тео-

рии, бухгалтерского учета, контроля, налогообложения, анализа хо-

зяйственной деятельности и аудита, финансов предприятий, статис-

тики, правовых основ предпринимательства и коммерции, экономичес-

ких основ коммерческой деятельности, теории денег, кредита и фи-

нансов, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономи-

ко-математического моделирования, экономической информатики и

компьютерных систем, специальных финансово-кредитных дисциплин,

 - 5 -

управления народным хозяйством в условиях рыночной экономики;

 - знать существо счетного оформления хозяйственных операций

и понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущест-

венное положение экономических субъектов;

 - знать и уметь практически применять принципы и правила ау-

дита основных хозяйственных операций;

 - владеть навыками организации и ведения бухгалтерского учета

и экономического анализа в компьютерной среде;

 - уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную инфор-

мацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки

эффективности функционирования объектов.

 В условиях развития науки и изменяющейся социальной практи-

ки специалист должен обладать способностью переоценивать накоп-

ленный опыт, анализировать свои возможности, приобретать новые

знания, используя современные информационные технологии.

 2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

 2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социальных

 дисциплин

 Специалист должен:

 в области философии, психологии, истории, культурологии, пе-

дагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания

в современном обществе, основных элементах логики; об эстетических

ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь

ориентироваться в них;

 - знать этические основы служебных отношений, уметь осущест-

влять социально-психологическое регулирование в трудовых коллекти-

 - 6 -

вах;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и эти-

ческие проблемы, ценность научной рациональности и ее историчес-

ких типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их

эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными мировыми

и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, ис-

точниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, ответс-

твенности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравст-

венных обязанностей человека по отношению к другим и самому се-

бе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

 - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

 - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

 - разбираться в формах и типах культур, основных культурно-

исторических центрах и регионах мира, закономерностях их функцио-

нирования и развития, знать историю культуры России, ее место в

системе мировой культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как

 - 7 -

способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей, в частности - экономистов;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам

ценностного отношения к историческому прошлому;

 в области социологии и политологии:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах ее формирования, основных закономерностях и

формах регуляции социального поведения, о природе возникновения

социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социаль-

ных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий,

факторов социального развития, типы и структуры социальных орга-

низаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической жиз-

ни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

понимать значение и роль политических систем и политических режи-

мов в жизни общества, о процессах международной политической жиз-

ни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксио-

логические и инструментальные компоненты политологического зна-

ния, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политиче-

ских решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-по-

литическую жизнь;

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

 - 8 -

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, вклю-

чающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным

и письменным формам общения;

 - уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать пра-

вила речевого этикета, читать литературу по специальности без

словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специаль-

ности со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые пись-

ма на иностранном языке;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспечи-

вающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофи-

зических способностей и качеств, самоопределение в физической

культуре;

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 2.2.2. Требования по циклу общих математических и естест-

 веннонаучных дисциплин

 Специалист должен:

 в области математики и информатики:

 иметь представление:

 - о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

 - о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

 - о логических, топологических и алгебраических структурах

 - 9 -

на множестве;

 - о неэвклидовых геометрических системах;

 - об основных понятиях дискретной математики, теории вероят-

ностей, математической статистики;

 - о математическом моделировании;

 - об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

 - о проблемах искусственного интеллекта, способах представ-

ления знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);

 - о роли математики и информатики в гуманитарных исследова-

ниях;

 знать и уметь использовать:

 - основы математического анализа;

 - основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

 - основы теории дифференциальных уравнений и численных мето-

дов;

 - основы теории вероятностей и математической статистики;

 - понятие информации, способы ее хранения и обработки;

 - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

 - основные типы алгоритмов;

 - языки программирования и стандартные программные обеспече-

ния своей профессиональной деятельности;

 в области концепций естественно-научных дисциплин

 иметь представление :

 - об основных этапах развития естествознания и особенностях

современного естествознания;

 - о динамических и статистических закономерностях в естест-

вознании;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядочен-

ности строения физических объектов;

 - о физиологических основах психики, социального поведения,

экологии и здоровья человека;

 - о взаимодействии организма и среды, сообществах организ-

мов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального приро-

допользования;

 - 10 -

 - об эволюции человека в мировой истории и ноосфере;

 - о характере размещения производительных сил и территори-

альной организации хозяйства России и стран Ближнего Зарубежья в

условиях формирования рыночной экономики;

 - о специфике регионального экономического развития и влия-

нии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих субъ-

ектов;

 - о сложившейся экологической ситуации в мире, в отдельных

регионах России и странах СНГ;

 - о формах и степени влияния техники и технологий на окружа-

ющую среду;

 - о сущности технологических процессов и принципах нормиро-

вания в основных отраслях материального производства;

 - об организации работы банковских, страховых, инвестицион-

ных и других финансовых институтов;

 - о связи техники и технологии производства с организацией

производства, информационного мониторинга и управлением.

 2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

 Специалист должен:

 - знать основы правового регулирования хозяйственной дея-

тельности, специфику российской правовой системы и законодатель-

ства, организации судебных и иных правоприменительных и правоох-

ранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в

сфере профессиональной деятельности; быть знакомым с основами

международного права;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

 - владеть методами математического моделирования при анализе

и разработке управленческих решений.

 - знать особенности анализа и обобщения экономических и со-

циальных показателей, характеризующих состояние производства и

управления;

 - владеть методами статистического обобщения, экономико-пра-

 - 11 -

вовой оценки хозяйственных операций, современным инструментарием

финансово-кредитной деятельности;

 - знать налоговое законодательство, существо налоговой поли-

тики, основы внешнеэкономической деятельности, современную прак-

тику ценообразования;

 - знать основы своевременного предвидения и учет возникнове-

ния позитивных и негативных тенденций экономического развития,

разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков;

 - знать современные методы социально-экономической диагнос-

тики, идентификации и распознавания образов, получения обобщенных

характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью

ЭВМ;

 - уметь организовать и провести практические исследования

социально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

 - уметь разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффек-

тивности.

 2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

 Специалист должен иметь конкретные знания и владеть методами

экономической работы, в областях бухгалтерского учета, экономи-

ческого анализа, контроля и аудита.

 Дипломированный специалист:

 - обеспечивает рациональную организацию учета и отчетности

на основе выбора эффективной учетной политики, разработку и осу-

ществление мероприятий, направленных на соблюдение действующего

законодательства и укрепление экономики хозяйствующего субъекта;

 - организует учет наличия и движения имущества, своевремен-

ное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных

с учетом издержек производства и обращения, исполнения смет рас-

ходов, реализации продукции, выполнения работ (услуг), финансо-

вых, рассчетных и кредитных операций и результатов хозяйствен-

но-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

 - осуществляет контроль за соблюдением порядка оформления

 - 12 -

первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хо-

зяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учета

и составления отчетности;

 - проводит документальные ревизии;

 - осуществляет экономический анализ в целях принятия эффек-

тивных хозяйственных решений;

 - знает современное законодательство, методические, норма-

тивные и другие руководящие материалы финансовых и контрольно-ре-

визионных органов по организации бухгалтерского учета и составле-

нию отчетности, а также касающиеся контроля, экономического ана-

лиза, аудита и налогообложения.

 При разработке программ дисциплин, включаемых в учебный

план, является обязательным согласование этих программ с выпуска-

ющими кафедрами с целью исключения дублирования и обеспечения це-

ленаправленной профессиональной подготовки специалистов.

 Конкретные требования к профессиональной подготовке специа-

листа устанавливаются УМО, являются едиными для всех аккредито-

ванных и аттестуемых учебных заведений на территории Российской

Федерации и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

 В зависимости от региональных особенностей и потребностей

(республики в составе РФ, свободные экономические зоны, ресурсо-

добывающие регионы и т.п.) вузы, по согласованию с УМО, могут за-

менять или вводить дополнительные специальные дисциплины.

 2.2.5. Требования по циклу специальных дисциплин

 в углубленном изложении

 Специалист должен иметь глубокие знания и владеть мето-

диками научных исследований в более узких направлениях бухгалтер-

ского учета и аудита. Конкретные требования к подготовке экономи-

ста по специальным дисциплинам в углубленном изложении устанавли-

ваются вузом, исходя из содержания данных дисциплин.

.

 - 13 -

 3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 06.05.00 "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ"

-----------------------------------------------------------------

Индекс Наименование дисциплин и Всего часов

 их основные дидактические на освоение

 единицы\* учебного ма-

 териала

-----------------------------------------------------------------

ГСЭ.00 ЦИКЛ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ 1500

 ДИСЦИПЛИН

ГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ.

 Роль философии в жизни человека и общества; исторические

 типы философии; человек во Вселенной; философская, рели-

 гиозная и научная картина мира; природа человека и смысл

 его существования; познание, его возможности и границы;

 знание и вера; общество; многообразие культур, цивилиза-

 ций, форм социального опыта; человек в мире культуры; За-

 пад, Восток, Россия в диалоге культур; личность; проблемы

 свободы и ответственности; человек в информационно-техни-

 ческом мире; роль научной рациональности в развитии об-

 щества; основы логики; проблемы и перспективы современной

 цивилизации; человечество перед лицом глобальных проблем.

ГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. 340

 Закрепление программы средней школы, изучение нового лек-

 сико-грамматического материала, необходимого для общения

 в наиболее распространенных повседневных ситуациях; раз-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Дидактические единицы представлены в документе разделами,

 темами, понятиями, с помощью которых определяется основное

 содержание дисциплин.

.

 - 14 -

 личные виды речевой деятельности и формы речи (устной,

 письменной, монологической или диалогической), овладение

 лексико-грамматическим минимумом; курс реферирования и

 аннотирования научной литературы, курс научно-техническо-

 го перевода и т.п.

ГСЭ.03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

 История мировой культуры; история культуры России; школы,

 направления и теории в культурологии; охрана и использо-

 вание культурного наследия.

ГСЭ.04 ИСТОРИЯ.

 Сущность, формы, функции исторического сознания; типы ци-

 вилизации в древности; проблема взаимодействия человека и

 природной среды в древних обществах; цивилизация древней

 Руси; место Средневековья во всемирно-историческом про-

 цессе; Киевская Русь; тенденции становления цивилизации в

 русских землях, проблема складывания основ национальных

 государств в Западной Европе; складывание Московского го-

 сударства; Европа в начале Нового времени и проблема фор-

 мирования целостности европейской цивилизации; Россия в

 ХУ-ХУП вв.; ХУШ век в европейской и северо-американской

 истории; проблема перехода в "царство разума"; особеннос-

 ти российской модернизации в ХУШ в.; духовный мир челове-

 ка на пороге перехода к индустриальному обществу; основ-

 ные тенденции развития всемирной истории в Х1Х в.; пути

 развития России; место ХХ в. во всемирно-историческом

 процессе; новый уровень исторического синтеза; глобальная

 история; менталитет человека, его эволюция и особенности

 в Западной Европе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 408

 Физическая культура в общественной и профессиональной

 подготовке студентов, социально-биологические основы фи-

 зической культуры; основы здорового образа и стиля жизни;

 - 15 -

 оздоровительные системы и спорт (теория,методика,практи-

 ка); профессионально-прикладная физическая подготовка

 студентов.

ГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ.

 История становления и развития социологии; общество как

 социокультурная система; социальные общности как источник

 самодвижения и социальных изменений; культура как система

 ценностей, смыслов, образцов действий индивидов; влияние

 культуры на социальные и экономические отношения; обрат-

 ное влияние экономики и социально-политической жизни на

 культуру; личность как активный субъект; взаимосвязь лич-

 ности и общества; ролевые теории личности; социальный

 статус личности; социальные связи, действия, взаимодейс-

 твия между индивидами и группами, групповая динамика, со-

 циальное поведение, социальный обмен и сравнение как ме-

 ханизм социальных связей; социальная структура; социаль-

 ная стратификация; социальные институты, социальная орга-

 низация; гражданское общество и государство; социальный

 контроль; массовое сознание и массовые действия; социаль-

 ные движения, источники социального напряжения, социаль-

 ные конфликты и логика их разрешения; социальные измене-

 ния; глобализация социальных и культурных процессов в

 современном мире; социально-культурные особенности и

 проблемы развития российского общества; возможные альтер-

 нативы его развития в будущем; методология и методы соци-

 ологического исследования.

ГСЭ.07 ПОЛИТОЛОГИЯ.

 Объект, предмет и метод политологии, ее место в системе

 социально-гуманитарных дисциплин; история политических

 учений; теория власти и властных отношений; политическая

 жизнь, ее основные характеристики; политическая система,

 институциональные аспекты политики; политические отноше-

 ния и процессы,субъекты политики; политическая культура;

 - 16 -

 политические идеологии (история развития, современное

 состояние, перспективы); политический процесс в России;

 мировая политика и международные отношения; сравнительная

 политология.

ГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

 Объект и предмет психологии; основные понятия этики про-

 фессионального взаимодействия; психика: соотношение субъ-

 ективной и объективной реальностей; психика и организм;

 активность психики (души); психика, поведение и деятель-

 ность; структура субъективной деятельности; личность и

 межличностные отношения; свобода воли; личностная ответс-

 твенность; координаты профессионального взаимодействия;

 психотерапия общения и совместных действий; поведение в

 профессиональном взаимодействии.

 Предмет педагогики; цели образования и воспитания; средс-

 тва и методы педагогического воздействия на личность;

 нравственно-психологические и идейные взаимоотношения по-

 колений; межличностные отношения в коллективе; мастерство

 педагогического общения.

ГСЭ.09 Дисциплины и курсы по выбору студента,

 устанавливаемые вузом (факультетом) 324

ЕН.00 ЦИКЛ ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ 1200

 ДИСЦИПЛИН\*

ЕН.01 МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ.

 Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии;

 линейное программирование; введение в анализ; дифференци-

 альное исчисление; интегральное исчисление; ряды; диффе-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Ученые советы вузов (факультетов) имеют право вносить кор-

рективы в набор предлагаемых дисциплин в соответствии с реальной

возможностью кадрового и учебно-методического обеспечения учебного

процесса.

 - 17 -

 ренциальные уравнения; теория вероятностей. Экономико-ма-

 тематические методы и модели; метод математического моде-

 лирования в экономике; основные количественные характе-

 ристики макро- и микроэкономического анализа; основные

 абстрактные модели рыночной экономики; моделирование

 спроса и предложения; элементы векторной оптимизации;

 элементы сетевого планирования; модели управления запаса-

 ми; динамическое программирование и оптимальное управле-

 ние; элементы теории игр; системы массового обслуживания;

 элементы теории графов; элементы имитационного моделиро-

 вания дискретного характера.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ.

 Организационно-экономическое управление - объект компью-

 теризации; понятия, виды и особенности информации; аппа-

 ратные и программные средства компьютерных систем; основы

 функционирования ЭВМ; персональные ЭВМ; вычислительные

 системы и сети; языки программирования экономических за-

 дач; основы создания программного продукта; пакеты прик-

 ладных программ общего назначения; эргономическое обеспе-

 чение использования ЭВМ; обеспечение безопасности и сох-

 ранности информации в вычислительных системах и сетях;

 тенденции и перспективы развития компьютерной техники и

 информационных технологий.

ЕН.03 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.

 Естественная и гуманитарная культуры; научный метод; по-

 рядок и беспорядок в природе; динамические и статистичес-

 кие закономерности в природе; экология и здоровье; чело-

 век, биосфера и космические циклы; ноосфера; принципы

 универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

ЕН.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

 Предмет, методы исследования экономической географии и

 - 18 -

 региональной экономики;использование методов математичес-

 кого моделирования в экономической географии; принципы,

 особенности, факторы и общие условия размещения произ-

 водства;понятие географической среды; теория географичес-

 кого детерминизма; методика оценки природных ресурсов;

 балансовые запасы минерального сырья и топлива; экономи-

 ческая оценка земельных, водных и других природных ресур-

 сов; методика оценки трудовых ресурсов; методы отраслево-

 го обоснования размещения производства;размещение межот-

 раслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и

 стран СНГ; региональная экономика и региональная политика

 России и других стран СНГ; методы обоснования развития

 экономики региона; экономическое районирование Рос-

 сии;специализация и комплексное развитие хозяйства регио-

 нов страны в условиях перехода к рыночной экономике;проб-

 лема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой

 концентрацией производительных сил и большой антропоген-

 ной нагрузкой; внешнеэкономические связи России и ее ре-

 гионов.

 Природопользование. Предмет и задачи курса; взаимодейс-

 твие общества и природной среды в процессе производства;

 природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей

 среды; экономическая эффективность осуществления природо-

 охранных мероприятий; планирование рационального природо-

 пользования и охраны окружающей среды; финансирование ме-

 роприятий по охране окружающей среды и рациональному при-

 родопользованию; социальные аспекты экономики природо-

 пользования; управление природопользованием и правовая

 защита природной среды; научно-технический прогресс и

 направления улучшения природопользования; экономические

 стимулы рационального использования и охраны природы ре-

 сурсов; основы экологического нормирования; региональные

 эколого-экономические проблемы Российской Федерации и

 других членов СНГ; международное сотрудничество в приро-

 доохранной деятельности.

 - 19 -

ЕН.05 ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.

 Предмет, содержание и задачи курса; понятие о производс-

 твенных процессах как экономических объектах; технологи-

 ческие процессы и системы, закономерности их развития;

 виды технологий и их экономическая оценка; технологичес-

 кий прогресс и экономическое развитие; выбор приоритетных

 направлений технологического развития; типы технологичес-

 ких решений и принципы технического нормирования в раз-

 личных отраслях экономики.

ЕН.06 Дисциплины и курсы по выбору студента, 150

 устанавливаемые вузом (факультетом)

ОПД.00 ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 2150

ОПД.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

 Основы теоретической экономики: предмет экономической на-

 уки и методы его изучения; экономическая деятельность лю-

 дей как диалектическое единство и взаимодействие процес-

 сов производства, распределения, обмена и потребления

 продуктов труда; системы экономических отношений; собст-

 венность на средства производства и рабочую силу - осно-

 ва системы экономических отношений, определяющая их ха-

 рактер; ключевые уровни экономики (базовый, как уровень

 непосредственной экономической деятельности субъектов

 экономики - предмет микроэкономического анализа; народ-

 но-хозяйственный - предмет макроэкономики; международный

 - предмет мирохозяйственных исследований); субъекты эко-

 номики и их интересы; противоречивость интересов и разре-

 шение противоречий как оптимальная форма социально-эконо-

 мического развития современного цивилизованного общества;

 типы экономических систем - централизованно-управляемая и

 рыночная; основы рыночной экономики; рынок; товар и труд,

 его создающий; деньги; доходы.

 - 20 -

 Производство и обмен на уровне индивидуальных субъектов

 рыночной экономики (микроэкономика): экономическая и пра-

 вовая классификация торгово-производительных предприятий,

 фирм, отраслей, как основных компонентов частного сектора

 рыночной экономики; спрос и предложение на индивидуальных

 рынках; роль кругооборота и оборота капитала в формирова-

 нии состояния эффективности экономической деятельности

 фирмы; издержки как один из важнейших факторов конкурен-

 тоспособности фирмы; прибыль как показатель эффективности

 экономической деятельности фирмы; издержки и прибыль в

 краткосрочном и долгосрочном периодах; роль управления в

 повышении экономической эффективности фирмы; особенности

 ценообразования в различных конкурентных условиях; кредит

 и кредитнофинансовые институты на базовом уровне экономи-

 ки.

 Воспроизводство на народно-хозяйственном уровне (макроэ-

 кономика): основные компоненты и эффективность националь-

 ной экономики (национальное богатство, совокупный общест-

 венный продукт, система национальных счетов); воспроиз-

 водство совокупного общественного продукта; экономический

 рост, его факторы и последствия; научно-технический прог-

 ресс как фактор экономического роста; особенности совре-

 менного этапа научно-технического прогресса; накопление и

 инвестиции; макроэкономическая нестабильность рыночной

 экономики; экономические циклы и кризисы; безработица и

 инфляция как форма проявления макроэкономической неста-

 бильности; особенности нестабильности в условиях совре-

 менной экономики - стагфляция, структурные кризисы; сово-

 купный спрос и совокупное предложение; роль денежной, фи-

 нансовой, кредитной и фискальной систем в общественном

 воспроизводстве.

 Экономика и государство: позиции и роль государ - ства в

 рыночной экономике; финансово-бюджетный и денежно-кредит-

 ный механизмы экономической политики государства; конъюн-

 ктурное, структурное и региональное направления в эконо-

 - 21 -

 мической политике; социальная политика и ее роль в разви-

 тии современного общества.

 Становление мирового экономического пространства: между-

 народное разделение труда и вывоз капитала как важнейшие

 предпосылки развития международного обмена и становления

 мирового экономического пространства; институциолизация

 мирохозяйственных отношений; интеграционные процессы в

 мировом хозяйстве; преодоление различий в уровнях соци-

 ально-экономического развития стран и регионов.

ОПД.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

 Основные этапы развития экономической науки: развитие

 экономической мысли от эпохи Древнего Востока до станов-

 ления экономических теорий в период зарождения рыночной

 экономики и предпринимательства; формирование основных

 направлений современной экономической мысли; особенности

 развития современных (послевоенных) экономических теорий.

ОПД.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ.

 Основы правового регулирования хозяйственной деятельнос-

 ти: понятие правового регулирования экономических отноше-

 ний; система права; отрасли права, регулирующие хозяйс-

 твенную деятельность; источники права: законы и другие

 нормативные акты; порядок их опубликования и действия во

 времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые основы го-

 сударственного регулирования хозяйственных отношений; го-

 сударственный контроль за деятельностью предпринимателей;

 лицензирование отдельных видов предпринимательской дея-

 тельности; ответственность за нарушение антимонопольного

 законодательства; контроль за дисциплиной цен.

 Гражданское право: специфические особенности гражданс-

 ко-правового регулирования, основанные на равенстве

 участников имущественных отношений; правовое положение

 субъектов предпринимательской деятельности, разновидности

 их организационно-правовых форм; содержание и формы собс-

 - 22 -

 твенности на имущество; объекты права собственности; пра-

 вовые основы приватизации; система договорных отношений с

 партнерами; расчетные и кредитные отношения; страхование;

 исковая давность. Разрешение хозяйственных споров в ар-

 битражном суде; арбитражный процессуальный кодекс.

 Трудовое право: понятие, формы и сроки трудового договора

 (контракта); понятие и виды переводов на другую работу;

 основания расторжения трудового договора; обеспечение за-

 нятости высвобождаемых работников; материальная ответс-

 твенность работника за причиненный ущерб.

 Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерс-

 кого учета: налоговое регулирование предпринимательской

 деятельности; система налогового законодательства; права

 и обязанности предпринимателей-налогоплательщиков; орга-

 ны, контролирующие соблюдение налогового законодательст-

 ва; ответственность за нарушение налогового законодатель-

 ства; порядок обжалования решений налоговых инспекций и

 их должностных лиц о применении финансовой ответственнос-

 ти. Банковское законодательство и его составные элементы.

 Закрепление в нормативных актах порядка организации и ме-

 тодологии бухгалтерского учета, составления и представле-

 ния бухгалтерской отчетности, а также взаимоотношений по

 этим вопросам заинтересованных организаций, включая орга-

 ны государственного управления; права и обязанности глав-

 ного бухгалтера; самостоятельность юридических лиц в вы-

 боре организационной формы бухгалтерской работы; принцип

 открытости бухгалтерской отчетности; правовой режим от-

 дельных видов имущества; правовые аспекты аудита.

 Международное частное право: регулирование отношений,

 связанных с международным экономическим сотрудничеством в

 области собственности, обязательственного права, авторс-

 ких и изобретательских отношений; субъекты международного

 частного права; нормы прямого регулирования и коллизион-

 ные нормы.

 - 23 -

ОПД.04 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

 Методология, организация прогнозирования и планирования;

 опыт прогнозирования и планирования развитых индустриаль-

 ных стран; пути и формы его использования в Российской

 Федерации на современном этапе развития; прогнозирование

 и регулирование социального развития в условиях рыночной

 экономики; основы прогнозирования и регулирования процес-

 сов взаимодействия общества и природы; прогнозирование и

 формирование темпов, пропорций, структуры экономики, ее

 эффективности; баланс народного хозяйства и национальные

 счета как инструменты прогнозирования и регулирования

 темпов, структуры и пропорций общественного производства;

 прогнозирование и регулирование развития производственной

 инфраструктуры региона; прогнозирование и регулирование

 процессов формирования и использования финансовых и кре-

 дитных ресурсов на уровне республик, регионов; прогнози-

 рование и регулирование процессов формирования межрегио-

 нальных и внешнеэкономических связей в рамках мирового

 рынка, СНГ, республик и регионов Российской Федерации;

 содержание и организация плановой работы на предприятии,

 прогнозирование рынка сбыта продукции; разработка плана

 производства продукции; ресурсное обеспечение производст-

 венных программ; планирование издержек производства, цен,

 финансовых результатов деятельности предприятия.

ОПД.05 ФИНАНСЫ

 Теория финансов: предмет и задачи дисциплины; финансы как

 стоимостная категория; основы использования финансов в

 общественном производстве; финансовая политика; управле-

 ние финансами; финансовое планирование; финансовый конт-

 роль; основы функционирования финансов в различных сферах

 деятельности; финансы учреждений и организаций, осущест-

 вляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных

 организаций; основы функционирования государственных фи-

 нансов; государственный бюджет; бюджетное устройство и

 - 24 -

 бюджетный процесс; государственный кредит; внебюджетные

 фонды; воздействие финансов на развитие экономики; ис-

 пользование финансов для решения социальных проблем; роль

 финансов в международных экономических отношениях.

 Финансы предприятий: теория финансов предприятий; сущ-

 ность и формы проявления финансов предприятий; функции

 финансов предприятий и финансовые категории; роль и место

 финансов предприятий в общей системе финансов и в эконо-

 мике страны; основы организации финансов предприятий от-

 раслей народного хозяйства; финансы промышленных предпри-

 ятий; финансы предприятий сельского хозяйства; финансы

 транспорта; финансы строительства; финансы сферы обраще-

 ния; финансы жилищно-коммунального хозяйства; финансовые

 ресурсы и денежные средства предприятий; финансовое сос-

 тояние предприятия и пути его оздоровления; формирование

 и использование оборотных средств; кругооборот оборотных

 средств; функции оборотных средств; основные принципы ор-

 ганизации оборотных средств; источники формирования и

 сохранность оборотных средств; финансы фермерского хо-

 зяйства; источники формирования денежных средств и финан-

 совых ресурсов; планирование и учет финансовых результа-

 тов фермерского хозяйства; взаимоотношения фермера с бан-

 ком и бюджетом.

ОПД.06 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ, БИРЖИ.

 Деньги, кредит, банки: необходимость денег в рыночной

 экономике; сущность, формы и функции денег; роль денег в

 экономике и социальной сфере; денежный оборот и его

 структура; безналичный денежный оборот и система безна-

 личных расчетов; налично-денежный оборот и денежное обра-

 щение; законы денежного обращения; роль денег в поддержа-

 нии общеэкономического равновесия; сущность инфляции,

 формы ее проявления и методы стабилизации денежного обра-

 щения; денежные реформы; теории денег; сущность, элементы

 и типы денежных систем; бумажные и кредитные деньги, за-

 - 25 -

 кономерности их обращения; эмиссия денег и организация

 эмиссионных операций; денежная система России; денежные

 системы развитых капиталистических стран (США, Англии,

 ФРГ, Франции, Японии); конвертабельность национальных де-

 нег, ее типы; валютный курс и способы его определения;

 международные расчетные операции; торговый, платежный и

 расчетные балансы страны; валютные фонды и операции

 предприятий; валютно-финансовые условия внешнеторговых

 контрактов; проблемы и перспективы развития региональных

 валютных систем; необходимость кредита; сущность, формы и

 функции кредита; ссудный капитал и фиктивный капитал;

 ссудный фонд государства и его структура; рынок кредитных

 ресурсов и его структура; биржевые фондовые операци; за-

 коны и закономерности кредитных отношений; роль и границы

 кредита; ссудный процент и его экономическая роль; теория

 кредита : натуралистическая и капиталистическая; кредит в

 международных экономических отношениях; банки и банковс-

 кие операции; центральные банки и их операции; комерчес-

 кие банки и их операции.

 Рынок ценных бумаг и биржевое дело: ценные бумаги и их

 виды; акции; облигации; казначейские обязательства и де-

 позитные сертификаты банков; вексель; функции,структура и

 участники рынка ценных бумаг; механизм создания и управ-

 ления фондовой биржей; механизм биржевых операций; броке-

 ры, специалисты и другие участники биржевой торговли;

 конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг; виды банковских

 операций с ценными бумагами; выпуск банками ценных бумаг;

 инвестиционная деятельность банков; учет векселей; внеба-

 лансовые операции банков с ценными бумагами; инвестицион-

 ная политика предприятий; граждане как инвесторы; основы

 деятельности брокерской фирмы.

ОПД.07 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

 Понятие и сущность цены в рыночной экономике; система

 цен; стоимость, общественно необходимые затраты труда,

 - 26 -

 общественно необходимое рабочее время и цена; методология

 ценообразования на предприятии и фирме в условиях рыноч-

 ной экономики; стратегия ценообразования в условиях ры-

 ночной экономики с использованием маркетинга; цены и фи-

 нансово-кредитные отношения; ценообразование и система

 налогообложения; ценообразование и система страхования;

 ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

ОПД.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

 Мировое хозяйство и международные экономические отноше-

 ния; конъюнктура мирового рынка и ценообразование в меж-

 дународной торговле; международная торговля и внешнетор-

 говая политика; внешнеторговые контракты; внешняя торгов-

 ля России и ее регулирование; мировой рынок услуг; вывоз

 капитала как форма международных экономических отношений;

 иностранные инвестиции в России, их регулирование; интег-

 рационные процессы в мировой экономике; международные

 экономические организации; глобальные проблемы и междуна-

 родные экономические отношения.

ОПД.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

 Теория, экономическая сущность налогов; основы налогооб-

 ложения; налоговая политика государства; налоговая систе-

 ма; становление и развитие налоговой системы России; на-

 лог на прибыль предприятий и организаций; налогообложение

 прибыли и доходов иностранных юридических лиц в Российс-

 кой Федерации; отчисления и платежи за пользование при-

 родными ресурсами; налог на имущество предприятий; инвес-

 тиционный налоговый кредит; подоходный налог с физических

 лиц; налогообложение имущества физических лиц; налог на

 операции с ценными бумагами; другие прямые налоги и сборы

 с юридических и физических лиц; акцизы; налог на добав-

 ленную стоимость; таможенные пошлины; организация госу-

 дарственной налоговой службы; контроль налоговых органов

 за исчислением и уплатой налогов; учет и отчетность по

 налогам в государственных налоговых инспекциях.

 - 27 -

ОПД.10 СТРАХОВАНИЕ.

 Теория, экономическая сущность и функции страхования, его

 место и роль в рыночной экономике; основные понятия и

 термины, применяемые в страховании; организация страхово-

 го дела; страховой маркетинг; теоретические основы пост-

 роения страховых тарифов; страхование имущества предприя-

 тий и кооперации; страхование имущества граждан; личное

 страхование; страхование ответственности, кредитных и

 предпринимательских рисков; страхование внешнеэкономичес-

 кой деятельности; перестрахование; финансовые основы

 страховой деятельности; налогообложение; страхование в

 зарубежных странах.

ОПД.11 СТАТИСТИКА.

 Общая теория статистики. Предмет, метод и задачи статис-

 тики; статистическое наблюдение; сводка и группировка

 статистических материалов; статистические таблицы и гра-

 фики; абсолютные и относительные величины; средние вели-

 чины и показатели вариации; статистическое изучение дина-

 мики и связей между социально-экономическими явлениями и

 процессами; статистическое моделирование и прогнозирова-

 ние.

 Макро-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи;

 основные группировки и классификации; система показате-

 лей ; статистика населения и трудовых ресурсов; статисти-

 ка национального богатства; статистика производства и об-

 ращения общественного продукта; статистика доходов об-

 щества; социальная статистика; система национальных сче-

 тов; статистика социально-экономической эффективности об-

 щественного производства; международные статистические

 сопоставления; статистика в странах с развитой рыночной

 экономикой.

 Статистика предпринимательства. Предмет, метод и задачи,

 современная организация, система показателей ; статистика

 - 28 -

 цен, кредита; статистика денежного рынка, страхования;

 статистика ценных бумаг; статистика государственного бюд-

 жета; статистика финансов предприятий и организаций.

ОПД.12 МЕНЕДЖМЕНТ.

 Рынок в России, его особенности, рыночная экономика и ме-

 неджмент; понятие, сущность и функции менеджмента, его

 место на рынке; опыт менеджмента за рубежом, возможности

 его использования в России; специфика менеджмента в Рос-

 сии; цели и задачи управления фирмой; организация работы

 в фирме; система коммуникаций; стратегическое и текущее

 планирование; методы принятия решений; внутренняя и внеш-

 няя среда в бизнесе, качества менеджера; работа менедже-

 ра, создание системы мотивации труда, организация контро-

 ля за деятельностью подчиненных; инновационная программа

 менеджера; риск-менеджмент; этика делового общения; уп-

 равление конфликтами; психология менеджмента; внешние

 связи и возможности менеджмента; налаживание взаимовыгод-

 ного сотрудничества.

ОПД.13 МАРКЕТИНГ.

 Маркетинг как инструмент рыночных преобразований российс-

 кой экономики; понятие и сущность маркетинга, его цели и

 функции; задачи маркетинга в условиях российского рынка;

 маркетинговая стратегия; система маркетинга; ее особен-

 ности в России; исследования рынка; разработка продукции;

 политика цен; сбыт и продвижение продукции; марке-

 тинг-микс и маркетинговый контроль; организация и дея-

 тельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговая

 коммуникация; международный маркетинг; внешнеэкономичес-

 кий маркетинг - особая составная часть маркетинга; специ-

 фика международного маркетинга в России; контроллинг в

 системе маркетинга.

 - 29 -

ОПД.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

 История мировой экономики: предмет и метод курса; докапи-

 талистический этап становления и развития рыночных отно-

 шений; этап капитализма свободной конкуренции в становле-

 нии и развитии мировой экономики; этап монополистического

 капитализма в эволюции мировой экономики; современный мо-

 нополистический капитализм; глобальные проблемы всемирно-

 го хозяйства.

 Мировая экономика: Предмет и задачи курса; понятие миро-

 вого хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хо-

 зяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая

 структура мирового хозяйства: промышленность, агропромыш-

 ленный комплекс, транспорт и мировая торговля; классифи-

 кация стран по уровню социально-экономического развития;

 экономика стран Европейского сообщества; экономика США;

 экономика Японии; экономика Китая; экономика новых ин-

 дустриальных и развивающихся государств и регионов; стра-

 ны с переходной экономикой; место России в мировом хо-

 зяйстве.

ОПД.15 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

 (АИТ).

 Организация АИТ - объективно-необходимое условие функцио-

 нирования рыночной экономики на современном этапе; инфор-

 мационные процессы в экономике; АИТ формирования, обра-

 ботки и представления данных; автоматизированные рабочие

 места (АРМ) как средство реализации новых информационных

 технологий; программно-технические средства АРМ, опреде-

 ление их состава и структуры в соответствии с потребнос-

 тями пользователей; проблемно-ориентированные АИТ (авто-

 матизация банковских и финансовых расчетов, электронная

 почта, системы управления офисом и др.); АИТ в сфере про-

 изводства и управления в условиях быстрой адаптации к

 требованиям рынка; стратегическое прогнозирование и пла-

 нирование на базе экспертных систем.

 - 30 -

ОПД.16 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

 ИНВЕСТИЦИЙ.

 Предмет и задачи курса; инвестиционная деятельность и ин-

 вестиционная политика в России; источники финансирования

 инвестиционной деятельности; принятие инвестиционных ре-

 шений; формирование портфеля инвестиций предприятия; ка-

 питальные вложения и капитальное строительство;организа-

 ция финансирования и кредитования капитальных вложений;

 проектирование и ценообразование в строительстве; финан-

 сирование проектно-изыскательских и геолого-разведочных

 работ; финансирование строительно-монтажных работ, осу-

 ществляемых подрядным и хозяйственным способами; финанси-

 рование и кредитование затрат на приобретение оборудова-

 ния; кредитование капитальных вложений; долгосрочное кре-

 дитование кооперативного и индивидуального жилищного

 строительства; экономическая эффективность капитальных

 вложений;финансирование инновационной деятельности; ин-

 вестиции и ценные бумаги.

 Стратегия инновационной деятельности: введение; основные

 понятия инновационных процессов; макроэкономические ас-

 пекты инноваций; отраслевые особенности инноваций; комп-

 лексное исследование рыночной среды инноваций; микроэко-

 номические аспекты инноваций; отбор и оценка инновацион-

 ных проектов; управление инновационными процессами; меж-

 дународная инновационная деятельность как ведущая тенден-

 ция развития мировой экономики.

ОПД.17 Дисциплины и курсы по выбору студента, 150

 устанавливаемые вузом

СД.00 ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 2310

СД.01 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.

 Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, пред-

 мет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение,

 - 31 -

 система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное

 наблюдение, документация, учетные регистры; инвентариза-

 ция и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы

 бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой)

 отчетности; организация бухгалтерского учета, его право-

 вое и методическое обеспечение; принципы и международные

 стандарты бухгалтерского учета; историческое развитие

 бухгалтерского учета; концепции и теории бухгалтерского

 учета.

СД.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ.

 Пользователи бухгалтерской информации; институты регули-

 рования национальной учетной политики; цели и концепции

 финансового учета; принципы финансового учета; факторы

 национальной системы учета; учет денежных средств; учет

 ценных бумаг и финансовых вложений; учет дебиторской за-

 долженности; учет запасов; учет основных средств и капи-

 тальных активов; учет нематериальных активов; учет теку-

 щих обязательств; учет долгосрочных обязательств; учет

 уставного капитала и приравненных к нему средств; учет

 фондов и реинвестированной прибыли; учет поступлений от

 хозяйственной деятельности; учет издержек хозяйственной

 деятельности; учет прибылей и убытков; учет по забалансо-

 вым статьям; основы финансовой отчетности (статистические

 и динамические балансовые обобщения) ; модели международ-

 ного учета.

СД.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ) УЧЕТ.

 Внутренние пользователи бухгалтерской информации; цели и

 концепции управленческого учета; системы учета издержек в

 связи с особенностями технологии и организации производс-

 тва, поведением затрат; учет налоговых и приравненных к

 ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и

 управленческом учете; системы учета издержек по видам

 затрат (прямые и накладные); системы калькулирования се-

 - 32 -

 бестоимости (попередельный, поиздельный, позаказный и

 т.п.); функциональные модели формирования издержек (про-

 изводство-транспорт-хранение-сбыт); организационные моде-

 ли формирования издержек (места возникновения, носители,

 ответственные, стандарт-кост); экономические модели фор-

 мирования издержек (директ-кост); технологические модели

 формирования издержек (брак, готовая продукция, незакон-

 ченное производство, полуфабрикаты); специально-ориенти-

 рованные модели формирования издержек (научно-исследова-

 тельские работы, инновация, реконструкция, экология, жиз-

 ненный цикл, бюджетирование); взаимосвязь управленческого

 учета и анализа.

СД.04 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ.

 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России

 и в международной практике; бухгалтерский баланс; отчет о

 финансовых результатах; отчет об изменении финансового

 положения; отчет о движении собственного капитала; учет-

 ная политика и финансовая отчетность; статистическая от-

 четность в системе деловой информации; консолидированная

 отчетность; принципы интернационализации систем учета и

 отчетности различных стран; специализированная отчетность

 - налоговая, статистическая и др.

СД.05 ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

 Документирование управленческой деятельности: состав уп-

 равленческих документов; их оформление; составление текс-

 тов документов; унификация и стандартизация управленчес-

 ких документов.

 Организация работы с документами: порядок обработки вхо-

 дящих и исходящих документов; правила регистрации и ин-

 дексирования документов; их оперативное хранение; форми-

 рование дел; составление номенклатуры дел; подготовка до-

 кументов к передаче в ведомственный архив.

 Система документации по личному составу; учредительские

 - 33 -

 документы; документы по внешнеэкономической деятельности;

 документирование производственно-хозяйственной деятель-

 ности; документация по договорно-правовым отношениям эко-

 номической деятельности; претензионная документация; до-

 кументирование предпринимательской деятельности.

 Общие правила оформления рефератов, обзоров, курсовых и

 дипломных работ: рубрикация текста; составление оглавле-

 ния; оформление списка использованной литературы и ссылок

 на использованную литературу; использование сокращений,

 кодов и т.п.; оформление таблиц; написание формул.

СД.06 АУДИТ.

 Основы аудита: цели, сущность и виды аудита; принципы ау-

 диторской деятельности; организация проведения, сферы и

 объекты аудита; качество аудита; аудиторские доказатель-

 ства; отчет аудитора; виды аудиторских заключений; оценка

 риска в аудите; аудит в компьютерной среде; этический ко-

 декс аудитора; законодательные и нормативные акты по ре-

 гулированию аудита в РФ; международные стандарты аудита;

 другие формы экономического контроля: ревизия, судеб-

 но-бухгалтерская экспертиза, финансовый контроль.

 Практический аудит (внешний и внутренний): аудит финансо-

 вого цикла предприятия; аудит инвестиционного цикла

 предприятия; аудит совершаемых хозяйственных операций;

 аудит расходования ресурсов; аудит поступлений от реали-

 зации; аудит цикла формирования и распределения доходов;

 аудит производственного цикла; аудит финансовых отчетов;

 специальные виды аудита; особенности организации внутрен-

 него аудита.

 Ревизия: содержание, задачи и организация контрольно-ре-

 визионной работы; подготовка и проведение документальной

 ревизии; методы и техника контрольно-ревизионной работы;

 ревизия денежных средств, кассовых и банковских операций;

 ревизия расчетнокредитных операций; ревизия расчетов с

 подотчетными лицами; ревизия расчетов по претензиям и

 - 34 -

 возмещению материального ущерба; ревизия основных

 средств; ревизия расчетов со штатными и нештатными рабо-

 чими и служащими по заработной плате; ревизия правильнос-

 ти применения действующих положений о премировании; реви-

 зия состояния складского хозяйства и операций по приемке,

 хранению и отпуску материальных ценностей со складов; ре-

 визия учета движения материальных ценностей в производс-

 тве и обоснованности списания их естественной убыли; ре-

 визия соблюдения положения по учету затрат на производс-

 тво продукции и их распределения при составлении кальку-

 ляций себестоимости отдельных видов продукции; ревизия

 внепроизводственных расходов; ревизия формирования устав-

 ного фонда, резервов и финансовых результатов; ревизия

 правомерности и правильности отражения в учете капиталь-

 ных вложений; обобщающая оценка состояния бухгалтерского

 учета и достоверности отчетности.

СД.07 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

 Деловая информация в производственном и финансовом ме-

 неджменте; предмет и метод экономического анализа; трудо-

 вая и монетарная теории анализа производства и рынка;

 концепция сохранения и наращения капитала; концепция

 предпринимательского риска; концепция денежных потоков;

 концепция микроэкономического анализа производственного

 роста; концепция экономических измерений и методы коли-

 чественного бизнес-анализа; политика сообщения фактов и

 информационные потоки; типология видов экономического

 анализа; историко-теоретические аспекты анализа.

СД.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

 Экономический (финансовый) анализ: цели и задачи финансо-

 во-инвестиционного анализа; общий анализ финансовой от-

 четности; анализ финансового состояния; оценка потенци-

 ального банкротства; финансовое прогнозирование; анализ

 оборотного капитала; анализ политики привлечения капита-

 - 35 -

 ла; анализ инвестиционной политики предприятия, анализ

 рыночной цены предприятия; анализ операций с валютой и

 внешнеторговых операций; анализ инфляции и важнейших мак-

 роэкономических индикаторов на микроэкономическом уровне;

 анализ политики реинвестирования капитала, дивидентной

 политики, резервирования и финансового роста; оптимизация

 налоговых издержек; анализ эффективности учетной политики

 предприятия; анализ предпринимательского риска; информа-

 ционные потоки и профессиональное чтение деловой прессы.

 Экономический (управленческий) анализ: цели и задачи

 внутрипроизводственного анализа; маркетинговый анализ то-

 варов; маркетинговый анализ факторов производства; анализ

 формирования производственного потенциала и производс-

 твенной программы; анализ использования производственного

 потенциала; инновационный анализ; анализ мотивации труда;

 анализ экономического роста на микроэкономическом уровне;

 маржинальный анализ; анализ производительности; вариаци-

 онный анализ издержек; функционально-стоимостной анализ

 издержек; методы подготовки и мониторинга бизнес-плана;

 анализ-контроль за формированием запасов; методы рыночно-

 го проектирования себестоимости.

СД.09 Специальные дисциплины в углубленном изложении:

 обязательные курсы (бухгалтерский учет в банках, 828

 бюджетных организациях и др.структурах);

СД.10 Дисциплины и курсы по выбору студентов, 324

 устанавливаемые вузом

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки 530

Ф.00 Факультативы 518

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ВСЕГО на теоретическое обучение (152 х 54) 8208

 - 36 -

П.00 Практика 12 недель

ДП.00 Дипломное проектирование (выполнение дипломной 5 недель

 работы)

И.00 Итоговая государственная аттестация:

 И.01 Итоговый квалификационный экзамен 1 неделя

 И.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 недели

 Настоящий вариант программы составлен на основе следующих

данных:

 Теоретическое обучение 152 недели

 Практика 12 недель

 Дипломная работа с защитой в ГАК 7 недель

 Государственный квалификационный экзамен 1 неделя

 Экзаменационные сессии 31 неделя

 Каникулы 42 недели

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

 -----------------------------------------------

 Итого: 249 недель

 4. ПРАВА ВУЗА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

 СПЕЦИАЛИСТОВ

 4.1. Вуз (факультет) имеет право:

 4.1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала: для дисциплин, входящих в цикл, в пределах 15 процен-

тов без превышения максимального недельного объема нагрузки сту-

дентов и при сохранении минимального содержания дисциплины.

 4.1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностран-

ного языка и физической культуры), математических и общих естест-

веннонаучных дисциплин при условии сохранения объема часов данных

циклов и реализации минимума содержания дисциплин, указанного в

разделе 3.

 4.1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и соци-

 - 37 -

ально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов

и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом

вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочте-

ния преподавателей, и обеспечивающим квалифицированное освещение

тематики дисциплин.

 4.1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (раздел 3), входящих в циклы общих гуманитар-

ных и социально-экономических дисциплин, в зависимости от профиля

данной специализации и отраслевой специфики производства.

 4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента не

должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27

часов в неделю. При этом, в указанный объем не входят обязатель-

ные практические занятия по физической культуре и занятия по фа-

культативным дисциплинам. Общая продолжительность каникулярного

времени в учебный год должна составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

 4.3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным

планом вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

 4.4. Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учеб-

ной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводи-

мых на ее изучение.

 4.5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профес-

сиональную подготовку, отражающую специфику конкретной отрасли и

углубленную подготовку, предполагающую профессиональную деятель-

ность специалиста в различных сферах народного хозяйства.

 4.6. Итоговая государственная квалификационная аттестация

специалистов осуществляется в соответствии с Положением об итого-

вой государственной аттестации выпускников высших учебных заведе-

ний, утвержденным постановлением Государственного комитета Рос-

сийской Федерации по высшему образованию от 25.05.94 N 3.

 4.7. Наименование специальности устанавливается и утвержда-

 - 38 -

ется Учебно-методическим объединением по образованию в области

бухгалтерского учета и аудита. Наименования специальных дисциплин

в рамках учебных циклов, их объем и содержение устанавливаются

высшим учебным заведением.

 Высшее учебное заведение, готовящее дипломированных спе-

циалистов, несет ответственность перед заказчиком, финансовыми,

казначейскими и страховыми органами, государственными налоговыми

инспекциями, банками, предприятиями всех организационно-правовых

форм собственности, учреждениями и организациями за качество под-

готовки выпускников, их способность адаптироваться к конкретной

экономической деятельности.

 Составители:

 Учебно-методическое объединение по специальностям: "Финансы и

кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика"

 Научно-методический совет Госкомвуза России по экономическому

образованию

 Экспертный совет по циклу общих естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России

 Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий Госкомвуза России

 Ю.Г. Татур

 Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

 В.В. Сериков

 Ф.Ф. Стерликов