ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель председателя

Госкомвуза России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Шадриков

" 15" \_\_\_01\_\_\_\_\_ 1996 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню

подготовки дипломированного специалиста

с высшим образованием по специальности

060500 - Бухгалтерский учет и аудит

Вводится с даты утверждения

МОСКВА - 1995

- 2 -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060500 - Бухгалтерский учет и аудит

1.1. Специальность утверждена приказом Комитета по высшей школе

Миннауки России от 05.03.94 N 180.

1.2. Нормативная длительность обучения по данному направлению

при очной форме обучения - 5 лет.

Квалификация - экономист по специальности 06.05.00 "Бухгал-

терский учет и аудит".

1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятель-

ности дипломированного специалиста по специальности 06.05.00 "Бух-

галтерский учет и аудит" (далее - специалиста).

1.3.1. Место специальности в области экономики и управления:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех

сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслу-

живание предпринимательской деятельности всех правовых форм соб-

ственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных

структур.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить

формирование и использование информации об активах, обязательст-

вах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и

т.д. (далее - организаций) и тем самым способствовать рациональной

организации их финансово-экономических отношений, содействовать

защите экономических интересов и собственности физических и юриди-

ческих лиц.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

имущество, внешние обязательства, собственный капитал, доходы,

расходы и финансовые результаты от основной эксплутационной и ком-

мерческой деятельности, а также финансовой и инвестиционной дея-

тельности организаций.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- организационно-управленческая;

- контрольно-ревизионная;

- 3 -

- информационно-аналитическая;

- нормативно-методическая;

- внешнеторговая.

1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной про-

фессиональной деятельности:

- административно-хозяйственной;

- экспертно-консультационной;

- внешнеэкономической;

- правовой;

- научно-методической.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО

ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060500 "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ"

2.1. Общие требования

Специалист должен отвечать следующим требованиям:

- знать основы Конституции Российской Федерации;

- знать основные направления развития гуманитарных и социаль-

ноэкономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей

профессиональной и социальной деятельности; научно анализировать

тенденции развития техники и технологии производства;

- знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения

между людьми, отношения между человеком и обществом, человеком и

окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятель-

ности;

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис-

ходящих в природе, понимать возможности современных научных мето-

дов познания, владеть этими методами и использовать их для реше-

ния конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир;

- регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальней-

- 4 -

шего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;

- постоянно повышать навыки общения с людьми, особенно с кол-

легами-экономистами, в том числе и из других стран;

- владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить его резуль-

таты;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть

компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирова-

ния) информации, применяемыми в сфере его профессиональной дея-

тельности;

- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллекти-

ве, знать методы управления работой исполнителей, находить и при-

нимать эффективные управленческие решения, уметь строить и ис-

пользовать модели для описания и прогнозирования различных явле-

ний, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- быть готовым к проектной деятельности в профессиональной

сфере, знать принципы системного анализа;

- уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций;

- уметь находить нестандартные решения типовых задач и

уметь решать нестандартные задачи;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии,

основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

При реализации знаний и умений в практической профессиональ-

ной деятельности дипломированный специалист должен:

- владеть необходимыми знаниями в области экономической тео-

рии, бухгалтерского учета, контроля, налогообложения, анализа хо-

зяйственной деятельности и аудита, финансов предприятий, статис-

тики, правовых основ предпринимательства и коммерции, экономичес-

ких основ коммерческой деятельности, теории денег, кредита и фи-

нансов, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономи-

ко-математического моделирования, экономической информатики и

компьютерных систем, специальных финансово-кредитных дисциплин,

- 5 -

управления народным хозяйством в условиях рыночной экономики;

- знать существо счетного оформления хозяйственных операций

и понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущест-

венное положение экономических субъектов;

- знать и уметь практически применять принципы и правила ау-

дита основных хозяйственных операций;

- владеть навыками организации и ведения бухгалтерского учета

и экономического анализа в компьютерной среде;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную инфор-

мацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки

эффективности функционирования объектов.

В условиях развития науки и изменяющейся социальной практи-

ки специалист должен обладать способностью переоценивать накоп-

ленный опыт, анализировать свои возможности, приобретать новые

знания, используя современные информационные технологии.

2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социальных

дисциплин

Специалист должен:

в области философии, психологии, истории, культурологии, пе-

дагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиозных

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и

заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в че-

ловеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания

в современном обществе, основных элементах логики; об эстетических

ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь

ориентироваться в них;

- знать этические основы служебных отношений, уметь осущест-

влять социально-психологическое регулирование в трудовых коллекти-

- 6 -

вах;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и эти-

ческие проблемы, ценность научной рациональности и ее историчес-

ких типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их

эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гу-

манитарного и социально-экономического знания, основными мировыми

и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, ис-

точниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития

противоречий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответс-

твенности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравст-

венных обязанностей человека по отношению к другим и самому се-

бе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотноше-

нии с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении,

общении и деятельности людей, формировании личности;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитатель-

ных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в че-

ловеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах при-

обретения, хранения и передачи социального опыта, базисных цен-

ностей культуры;

- разбираться в формах и типах культур, основных культурно-

исторических центрах и регионах мира, закономерностях их функцио-

нирования и развития, знать историю культуры России, ее место в

системе мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исто-

рического контекста их создания, быть способным к диалогу как

- 7 -

способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения

культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена

исторических деятелей, в частности - экономистов;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам

ценностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии и политологии:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах ее формирования, основных закономерностях и

формах регуляции социального поведения, о природе возникновения

социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социаль-

ных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и разви-

тия массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий,

факторов социального развития, типы и структуры социальных орга-

низаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жиз-

ни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

понимать значение и роль политических систем и политических режи-

мов в жизни общества, о процессах международной политической жиз-

ни, геополитической обстановке, политическом процессе в России,

ее месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксио-

логические и инструментальные компоненты политологического зна-

ния, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политиче-

ских решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-по-

литическую жизнь;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федера-

ции - русским языком;

- 8 -

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности

профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков

(1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, вклю-

чающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным

и письменным формам общения;

- уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать пра-

вила речевого этикета, читать литературу по специальности без

словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специаль-

ности со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые пись-

ма на иностранном языке;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечи-

вающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофи-

зических способностей и качеств, самоопределение в физической

культуре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной дея-

тельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Требования по циклу общих математических и естест-

веннонаучных дисциплин

Специалист должен:

в области математики и информатики:

иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математи-

ке, принципах математических рассуждений и математических доказа-

тельств;

- о логических, топологических и алгебраических структурах

- 9 -

на множестве;

- о неэвклидовых геометрических системах;

- об основных понятиях дискретной математики, теории вероят-

ностей, математической статистики;

- о математическом моделировании;

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

- о проблемах искусственного интеллекта, способах представ-

ления знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);

- о роли математики и информатики в гуманитарных исследова-

ниях;

знать и уметь использовать:

- основы математического анализа;

- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

- основы теории дифференциальных уравнений и численных мето-

дов;

- основы теории вероятностей и математической статистики;

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

- основные типы алгоритмов;

- языки программирования и стандартные программные обеспече-

ния своей профессиональной деятельности;

в области концепций естественно-научных дисциплин

иметь представление :

- об основных этапах развития естествознания и особенностях

современного естествознания;

- о динамических и статистических закономерностях в естест-

вознании;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядочен-

ности строения физических объектов;

- о физиологических основах психики, социального поведения,

экологии и здоровья человека;

- о взаимодействии организма и среды, сообществах организ-

мов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального приро-

допользования;

- 10 -

- об эволюции человека в мировой истории и ноосфере;

- о характере размещения производительных сил и территори-

альной организации хозяйства России и стран Ближнего Зарубежья в

условиях формирования рыночной экономики;

- о специфике регионального экономического развития и влия-

нии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих субъ-

ектов;

- о сложившейся экологической ситуации в мире, в отдельных

регионах России и странах СНГ;

- о формах и степени влияния техники и технологий на окружа-

ющую среду;

- о сущности технологических процессов и принципах нормиро-

вания в основных отраслях материального производства;

- об организации работы банковских, страховых, инвестицион-

ных и других финансовых институтов;

- о связи техники и технологии производства с организацией

производства, информационного мониторинга и управлением.

2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

Специалист должен:

- знать основы правового регулирования хозяйственной дея-

тельности, специфику российской правовой системы и законодатель-

ства, организации судебных и иных правоприменительных и правоох-

ранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в

сфере профессиональной деятельности; быть знакомым с основами

международного права;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые до-

кументы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- владеть методами математического моделирования при анализе

и разработке управленческих решений.

- знать особенности анализа и обобщения экономических и со-

циальных показателей, характеризующих состояние производства и

управления;

- владеть методами статистического обобщения, экономико-пра-

- 11 -

вовой оценки хозяйственных операций, современным инструментарием

финансово-кредитной деятельности;

- знать налоговое законодательство, существо налоговой поли-

тики, основы внешнеэкономической деятельности, современную прак-

тику ценообразования;

- знать основы своевременного предвидения и учет возникнове-

ния позитивных и негативных тенденций экономического развития,

разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков;

- знать современные методы социально-экономической диагнос-

тики, идентификации и распознавания образов, получения обобщенных

характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью

ЭВМ;

- уметь организовать и провести практические исследования

социально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

- уметь разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффек-

тивности.

2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

Специалист должен иметь конкретные знания и владеть методами

экономической работы, в областях бухгалтерского учета, экономи-

ческого анализа, контроля и аудита.

Дипломированный специалист:

- обеспечивает рациональную организацию учета и отчетности

на основе выбора эффективной учетной политики, разработку и осу-

ществление мероприятий, направленных на соблюдение действующего

законодательства и укрепление экономики хозяйствующего субъекта;

- организует учет наличия и движения имущества, своевремен-

ное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных

с учетом издержек производства и обращения, исполнения смет рас-

ходов, реализации продукции, выполнения работ (услуг), финансо-

вых, рассчетных и кредитных операций и результатов хозяйствен-

но-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- осуществляет контроль за соблюдением порядка оформления

- 12 -

первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хо-

зяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учета

и составления отчетности;

- проводит документальные ревизии;

- осуществляет экономический анализ в целях принятия эффек-

тивных хозяйственных решений;

- знает современное законодательство, методические, норма-

тивные и другие руководящие материалы финансовых и контрольно-ре-

визионных органов по организации бухгалтерского учета и составле-

нию отчетности, а также касающиеся контроля, экономического ана-

лиза, аудита и налогообложения.

При разработке программ дисциплин, включаемых в учебный

план, является обязательным согласование этих программ с выпуска-

ющими кафедрами с целью исключения дублирования и обеспечения це-

ленаправленной профессиональной подготовки специалистов.

Конкретные требования к профессиональной подготовке специа-

листа устанавливаются УМО, являются едиными для всех аккредито-

ванных и аттестуемых учебных заведений на территории Российской

Федерации и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

В зависимости от региональных особенностей и потребностей

(республики в составе РФ, свободные экономические зоны, ресурсо-

добывающие регионы и т.п.) вузы, по согласованию с УМО, могут за-

менять или вводить дополнительные специальные дисциплины.

2.2.5. Требования по циклу специальных дисциплин

в углубленном изложении

Специалист должен иметь глубокие знания и владеть мето-

диками научных исследований в более узких направлениях бухгалтер-

ского учета и аудита. Конкретные требования к подготовке экономи-

ста по специальным дисциплинам в углубленном изложении устанавли-

ваются вузом, исходя из содержания данных дисциплин.

.

- 13 -

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

06.05.00 "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ"

-----------------------------------------------------------------

Индекс Наименование дисциплин и Всего часов

их основные дидактические на освоение

единицы\* учебного ма-

териала

-----------------------------------------------------------------

ГСЭ.00 ЦИКЛ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ 1500

ДИСЦИПЛИН

ГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ.

Роль философии в жизни человека и общества; исторические

типы философии; человек во Вселенной; философская, рели-

гиозная и научная картина мира; природа человека и смысл

его существования; познание, его возможности и границы;

знание и вера; общество; многообразие культур, цивилиза-

ций, форм социального опыта; человек в мире культуры; За-

пад, Восток, Россия в диалоге культур; личность; проблемы

свободы и ответственности; человек в информационно-техни-

ческом мире; роль научной рациональности в развитии об-

щества; основы логики; проблемы и перспективы современной

цивилизации; человечество перед лицом глобальных проблем.

ГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. 340

Закрепление программы средней школы, изучение нового лек-

сико-грамматического материала, необходимого для общения

в наиболее распространенных повседневных ситуациях; раз-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дидактические единицы представлены в документе разделами,

темами, понятиями, с помощью которых определяется основное

содержание дисциплин.

.

- 14 -

личные виды речевой деятельности и формы речи (устной,

письменной, монологической или диалогической), овладение

лексико-грамматическим минимумом; курс реферирования и

аннотирования научной литературы, курс научно-техническо-

го перевода и т.п.

ГСЭ.03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

История мировой культуры; история культуры России; школы,

направления и теории в культурологии; охрана и использо-

вание культурного наследия.

ГСЭ.04 ИСТОРИЯ.

Сущность, формы, функции исторического сознания; типы ци-

вилизации в древности; проблема взаимодействия человека и

природной среды в древних обществах; цивилизация древней

Руси; место Средневековья во всемирно-историческом про-

цессе; Киевская Русь; тенденции становления цивилизации в

русских землях, проблема складывания основ национальных

государств в Западной Европе; складывание Московского го-

сударства; Европа в начале Нового времени и проблема фор-

мирования целостности европейской цивилизации; Россия в

ХУ-ХУП вв.; ХУШ век в европейской и северо-американской

истории; проблема перехода в "царство разума"; особеннос-

ти российской модернизации в ХУШ в.; духовный мир челове-

ка на пороге перехода к индустриальному обществу; основ-

ные тенденции развития всемирной истории в Х1Х в.; пути

развития России; место ХХ в. во всемирно-историческом

процессе; новый уровень исторического синтеза; глобальная

история; менталитет человека, его эволюция и особенности

в Западной Европе и России, в других регионах мира.

ГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 408

Физическая культура в общественной и профессиональной

подготовке студентов, социально-биологические основы фи-

зической культуры; основы здорового образа и стиля жизни;

- 15 -

оздоровительные системы и спорт (теория,методика,практи-

ка); профессионально-прикладная физическая подготовка

студентов.

ГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ.

История становления и развития социологии; общество как

социокультурная система; социальные общности как источник

самодвижения и социальных изменений; культура как система

ценностей, смыслов, образцов действий индивидов; влияние

культуры на социальные и экономические отношения; обрат-

ное влияние экономики и социально-политической жизни на

культуру; личность как активный субъект; взаимосвязь лич-

ности и общества; ролевые теории личности; социальный

статус личности; социальные связи, действия, взаимодейс-

твия между индивидами и группами, групповая динамика, со-

циальное поведение, социальный обмен и сравнение как ме-

ханизм социальных связей; социальная структура; социаль-

ная стратификация; социальные институты, социальная орга-

низация; гражданское общество и государство; социальный

контроль; массовое сознание и массовые действия; социаль-

ные движения, источники социального напряжения, социаль-

ные конфликты и логика их разрешения; социальные измене-

ния; глобализация социальных и культурных процессов в

современном мире; социально-культурные особенности и

проблемы развития российского общества; возможные альтер-

нативы его развития в будущем; методология и методы соци-

ологического исследования.

ГСЭ.07 ПОЛИТОЛОГИЯ.

Объект, предмет и метод политологии, ее место в системе

социально-гуманитарных дисциплин; история политических

учений; теория власти и властных отношений; политическая

жизнь, ее основные характеристики; политическая система,

институциональные аспекты политики; политические отноше-

ния и процессы,субъекты политики; политическая культура;

- 16 -

политические идеологии (история развития, современное

состояние, перспективы); политический процесс в России;

мировая политика и международные отношения; сравнительная

политология.

ГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

Объект и предмет психологии; основные понятия этики про-

фессионального взаимодействия; психика: соотношение субъ-

ективной и объективной реальностей; психика и организм;

активность психики (души); психика, поведение и деятель-

ность; структура субъективной деятельности; личность и

межличностные отношения; свобода воли; личностная ответс-

твенность; координаты профессионального взаимодействия;

психотерапия общения и совместных действий; поведение в

профессиональном взаимодействии.

Предмет педагогики; цели образования и воспитания; средс-

тва и методы педагогического воздействия на личность;

нравственно-психологические и идейные взаимоотношения по-

колений; межличностные отношения в коллективе; мастерство

педагогического общения.

ГСЭ.09 Дисциплины и курсы по выбору студента,

устанавливаемые вузом (факультетом) 324

ЕН.00 ЦИКЛ ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ 1200

ДИСЦИПЛИН\*

ЕН.01 МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ.

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии;

линейное программирование; введение в анализ; дифференци-

альное исчисление; интегральное исчисление; ряды; диффе-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Ученые советы вузов (факультетов) имеют право вносить кор-

рективы в набор предлагаемых дисциплин в соответствии с реальной

возможностью кадрового и учебно-методического обеспечения учебного

процесса.

- 17 -

ренциальные уравнения; теория вероятностей. Экономико-ма-

тематические методы и модели; метод математического моде-

лирования в экономике; основные количественные характе-

ристики макро- и микроэкономического анализа; основные

абстрактные модели рыночной экономики; моделирование

спроса и предложения; элементы векторной оптимизации;

элементы сетевого планирования; модели управления запаса-

ми; динамическое программирование и оптимальное управле-

ние; элементы теории игр; системы массового обслуживания;

элементы теории графов; элементы имитационного моделиро-

вания дискретного характера.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ.

Организационно-экономическое управление - объект компью-

теризации; понятия, виды и особенности информации; аппа-

ратные и программные средства компьютерных систем; основы

функционирования ЭВМ; персональные ЭВМ; вычислительные

системы и сети; языки программирования экономических за-

дач; основы создания программного продукта; пакеты прик-

ладных программ общего назначения; эргономическое обеспе-

чение использования ЭВМ; обеспечение безопасности и сох-

ранности информации в вычислительных системах и сетях;

тенденции и перспективы развития компьютерной техники и

информационных технологий.

ЕН.03 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.

Естественная и гуманитарная культуры; научный метод; по-

рядок и беспорядок в природе; динамические и статистичес-

кие закономерности в природе; экология и здоровье; чело-

век, биосфера и космические циклы; ноосфера; принципы

универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

ЕН.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

Предмет, методы исследования экономической географии и

- 18 -

региональной экономики;использование методов математичес-

кого моделирования в экономической географии; принципы,

особенности, факторы и общие условия размещения произ-

водства;понятие географической среды; теория географичес-

кого детерминизма; методика оценки природных ресурсов;

балансовые запасы минерального сырья и топлива; экономи-

ческая оценка земельных, водных и других природных ресур-

сов; методика оценки трудовых ресурсов; методы отраслево-

го обоснования размещения производства;размещение межот-

раслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и

стран СНГ; региональная экономика и региональная политика

России и других стран СНГ; методы обоснования развития

экономики региона; экономическое районирование Рос-

сии;специализация и комплексное развитие хозяйства регио-

нов страны в условиях перехода к рыночной экономике;проб-

лема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой

концентрацией производительных сил и большой антропоген-

ной нагрузкой; внешнеэкономические связи России и ее ре-

гионов.

Природопользование. Предмет и задачи курса; взаимодейс-

твие общества и природной среды в процессе производства;

природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей

среды; экономическая эффективность осуществления природо-

охранных мероприятий; планирование рационального природо-

пользования и охраны окружающей среды; финансирование ме-

роприятий по охране окружающей среды и рациональному при-

родопользованию; социальные аспекты экономики природо-

пользования; управление природопользованием и правовая

защита природной среды; научно-технический прогресс и

направления улучшения природопользования; экономические

стимулы рационального использования и охраны природы ре-

сурсов; основы экологического нормирования; региональные

эколого-экономические проблемы Российской Федерации и

других членов СНГ; международное сотрудничество в приро-

доохранной деятельности.

- 19 -

ЕН.05 ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.

Предмет, содержание и задачи курса; понятие о производс-

твенных процессах как экономических объектах; технологи-

ческие процессы и системы, закономерности их развития;

виды технологий и их экономическая оценка; технологичес-

кий прогресс и экономическое развитие; выбор приоритетных

направлений технологического развития; типы технологичес-

ких решений и принципы технического нормирования в раз-

личных отраслях экономики.

ЕН.06 Дисциплины и курсы по выбору студента, 150

устанавливаемые вузом (факультетом)

ОПД.00 ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 2150

ОПД.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Основы теоретической экономики: предмет экономической на-

уки и методы его изучения; экономическая деятельность лю-

дей как диалектическое единство и взаимодействие процес-

сов производства, распределения, обмена и потребления

продуктов труда; системы экономических отношений; собст-

венность на средства производства и рабочую силу - осно-

ва системы экономических отношений, определяющая их ха-

рактер; ключевые уровни экономики (базовый, как уровень

непосредственной экономической деятельности субъектов

экономики - предмет микроэкономического анализа; народ-

но-хозяйственный - предмет макроэкономики; международный

- предмет мирохозяйственных исследований); субъекты эко-

номики и их интересы; противоречивость интересов и разре-

шение противоречий как оптимальная форма социально-эконо-

мического развития современного цивилизованного общества;

типы экономических систем - централизованно-управляемая и

рыночная; основы рыночной экономики; рынок; товар и труд,

его создающий; деньги; доходы.

- 20 -

Производство и обмен на уровне индивидуальных субъектов

рыночной экономики (микроэкономика): экономическая и пра-

вовая классификация торгово-производительных предприятий,

фирм, отраслей, как основных компонентов частного сектора

рыночной экономики; спрос и предложение на индивидуальных

рынках; роль кругооборота и оборота капитала в формирова-

нии состояния эффективности экономической деятельности

фирмы; издержки как один из важнейших факторов конкурен-

тоспособности фирмы; прибыль как показатель эффективности

экономической деятельности фирмы; издержки и прибыль в

краткосрочном и долгосрочном периодах; роль управления в

повышении экономической эффективности фирмы; особенности

ценообразования в различных конкурентных условиях; кредит

и кредитнофинансовые институты на базовом уровне экономи-

ки.

Воспроизводство на народно-хозяйственном уровне (макроэ-

кономика): основные компоненты и эффективность националь-

ной экономики (национальное богатство, совокупный общест-

венный продукт, система национальных счетов); воспроиз-

водство совокупного общественного продукта; экономический

рост, его факторы и последствия; научно-технический прог-

ресс как фактор экономического роста; особенности совре-

менного этапа научно-технического прогресса; накопление и

инвестиции; макроэкономическая нестабильность рыночной

экономики; экономические циклы и кризисы; безработица и

инфляция как форма проявления макроэкономической неста-

бильности; особенности нестабильности в условиях совре-

менной экономики - стагфляция, структурные кризисы; сово-

купный спрос и совокупное предложение; роль денежной, фи-

нансовой, кредитной и фискальной систем в общественном

воспроизводстве.

Экономика и государство: позиции и роль государ - ства в

рыночной экономике; финансово-бюджетный и денежно-кредит-

ный механизмы экономической политики государства; конъюн-

ктурное, структурное и региональное направления в эконо-

- 21 -

мической политике; социальная политика и ее роль в разви-

тии современного общества.

Становление мирового экономического пространства: между-

народное разделение труда и вывоз капитала как важнейшие

предпосылки развития международного обмена и становления

мирового экономического пространства; институциолизация

мирохозяйственных отношений; интеграционные процессы в

мировом хозяйстве; преодоление различий в уровнях соци-

ально-экономического развития стран и регионов.

ОПД.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

Основные этапы развития экономической науки: развитие

экономической мысли от эпохи Древнего Востока до станов-

ления экономических теорий в период зарождения рыночной

экономики и предпринимательства; формирование основных

направлений современной экономической мысли; особенности

развития современных (послевоенных) экономических теорий.

ОПД.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ.

Основы правового регулирования хозяйственной деятельнос-

ти: понятие правового регулирования экономических отноше-

ний; система права; отрасли права, регулирующие хозяйс-

твенную деятельность; источники права: законы и другие

нормативные акты; порядок их опубликования и действия во

времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые основы го-

сударственного регулирования хозяйственных отношений; го-

сударственный контроль за деятельностью предпринимателей;

лицензирование отдельных видов предпринимательской дея-

тельности; ответственность за нарушение антимонопольного

законодательства; контроль за дисциплиной цен.

Гражданское право: специфические особенности гражданс-

ко-правового регулирования, основанные на равенстве

участников имущественных отношений; правовое положение

субъектов предпринимательской деятельности, разновидности

их организационно-правовых форм; содержание и формы собс-

- 22 -

твенности на имущество; объекты права собственности; пра-

вовые основы приватизации; система договорных отношений с

партнерами; расчетные и кредитные отношения; страхование;

исковая давность. Разрешение хозяйственных споров в ар-

битражном суде; арбитражный процессуальный кодекс.

Трудовое право: понятие, формы и сроки трудового договора

(контракта); понятие и виды переводов на другую работу;

основания расторжения трудового договора; обеспечение за-

нятости высвобождаемых работников; материальная ответс-

твенность работника за причиненный ущерб.

Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерс-

кого учета: налоговое регулирование предпринимательской

деятельности; система налогового законодательства; права

и обязанности предпринимателей-налогоплательщиков; орга-

ны, контролирующие соблюдение налогового законодательст-

ва; ответственность за нарушение налогового законодатель-

ства; порядок обжалования решений налоговых инспекций и

их должностных лиц о применении финансовой ответственнос-

ти. Банковское законодательство и его составные элементы.

Закрепление в нормативных актах порядка организации и ме-

тодологии бухгалтерского учета, составления и представле-

ния бухгалтерской отчетности, а также взаимоотношений по

этим вопросам заинтересованных организаций, включая орга-

ны государственного управления; права и обязанности глав-

ного бухгалтера; самостоятельность юридических лиц в вы-

боре организационной формы бухгалтерской работы; принцип

открытости бухгалтерской отчетности; правовой режим от-

дельных видов имущества; правовые аспекты аудита.

Международное частное право: регулирование отношений,

связанных с международным экономическим сотрудничеством в

области собственности, обязательственного права, авторс-

ких и изобретательских отношений; субъекты международного

частного права; нормы прямого регулирования и коллизион-

ные нормы.

- 23 -

ОПД.04 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

Методология, организация прогнозирования и планирования;

опыт прогнозирования и планирования развитых индустриаль-

ных стран; пути и формы его использования в Российской

Федерации на современном этапе развития; прогнозирование

и регулирование социального развития в условиях рыночной

экономики; основы прогнозирования и регулирования процес-

сов взаимодействия общества и природы; прогнозирование и

формирование темпов, пропорций, структуры экономики, ее

эффективности; баланс народного хозяйства и национальные

счета как инструменты прогнозирования и регулирования

темпов, структуры и пропорций общественного производства;

прогнозирование и регулирование развития производственной

инфраструктуры региона; прогнозирование и регулирование

процессов формирования и использования финансовых и кре-

дитных ресурсов на уровне республик, регионов; прогнози-

рование и регулирование процессов формирования межрегио-

нальных и внешнеэкономических связей в рамках мирового

рынка, СНГ, республик и регионов Российской Федерации;

содержание и организация плановой работы на предприятии,

прогнозирование рынка сбыта продукции; разработка плана

производства продукции; ресурсное обеспечение производст-

венных программ; планирование издержек производства, цен,

финансовых результатов деятельности предприятия.

ОПД.05 ФИНАНСЫ

Теория финансов: предмет и задачи дисциплины; финансы как

стоимостная категория; основы использования финансов в

общественном производстве; финансовая политика; управле-

ние финансами; финансовое планирование; финансовый конт-

роль; основы функционирования финансов в различных сферах

деятельности; финансы учреждений и организаций, осущест-

вляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных

организаций; основы функционирования государственных фи-

нансов; государственный бюджет; бюджетное устройство и

- 24 -

бюджетный процесс; государственный кредит; внебюджетные

фонды; воздействие финансов на развитие экономики; ис-

пользование финансов для решения социальных проблем; роль

финансов в международных экономических отношениях.

Финансы предприятий: теория финансов предприятий; сущ-

ность и формы проявления финансов предприятий; функции

финансов предприятий и финансовые категории; роль и место

финансов предприятий в общей системе финансов и в эконо-

мике страны; основы организации финансов предприятий от-

раслей народного хозяйства; финансы промышленных предпри-

ятий; финансы предприятий сельского хозяйства; финансы

транспорта; финансы строительства; финансы сферы обраще-

ния; финансы жилищно-коммунального хозяйства; финансовые

ресурсы и денежные средства предприятий; финансовое сос-

тояние предприятия и пути его оздоровления; формирование

и использование оборотных средств; кругооборот оборотных

средств; функции оборотных средств; основные принципы ор-

ганизации оборотных средств; источники формирования и

сохранность оборотных средств; финансы фермерского хо-

зяйства; источники формирования денежных средств и финан-

совых ресурсов; планирование и учет финансовых результа-

тов фермерского хозяйства; взаимоотношения фермера с бан-

ком и бюджетом.

ОПД.06 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ, БИРЖИ.

Деньги, кредит, банки: необходимость денег в рыночной

экономике; сущность, формы и функции денег; роль денег в

экономике и социальной сфере; денежный оборот и его

структура; безналичный денежный оборот и система безна-

личных расчетов; налично-денежный оборот и денежное обра-

щение; законы денежного обращения; роль денег в поддержа-

нии общеэкономического равновесия; сущность инфляции,

формы ее проявления и методы стабилизации денежного обра-

щения; денежные реформы; теории денег; сущность, элементы

и типы денежных систем; бумажные и кредитные деньги, за-

- 25 -

кономерности их обращения; эмиссия денег и организация

эмиссионных операций; денежная система России; денежные

системы развитых капиталистических стран (США, Англии,

ФРГ, Франции, Японии); конвертабельность национальных де-

нег, ее типы; валютный курс и способы его определения;

международные расчетные операции; торговый, платежный и

расчетные балансы страны; валютные фонды и операции

предприятий; валютно-финансовые условия внешнеторговых

контрактов; проблемы и перспективы развития региональных

валютных систем; необходимость кредита; сущность, формы и

функции кредита; ссудный капитал и фиктивный капитал;

ссудный фонд государства и его структура; рынок кредитных

ресурсов и его структура; биржевые фондовые операци; за-

коны и закономерности кредитных отношений; роль и границы

кредита; ссудный процент и его экономическая роль; теория

кредита : натуралистическая и капиталистическая; кредит в

международных экономических отношениях; банки и банковс-

кие операции; центральные банки и их операции; комерчес-

кие банки и их операции.

Рынок ценных бумаг и биржевое дело: ценные бумаги и их

виды; акции; облигации; казначейские обязательства и де-

позитные сертификаты банков; вексель; функции,структура и

участники рынка ценных бумаг; механизм создания и управ-

ления фондовой биржей; механизм биржевых операций; броке-

ры, специалисты и другие участники биржевой торговли;

конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг; виды банковских

операций с ценными бумагами; выпуск банками ценных бумаг;

инвестиционная деятельность банков; учет векселей; внеба-

лансовые операции банков с ценными бумагами; инвестицион-

ная политика предприятий; граждане как инвесторы; основы

деятельности брокерской фирмы.

ОПД.07 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

Понятие и сущность цены в рыночной экономике; система

цен; стоимость, общественно необходимые затраты труда,

- 26 -

общественно необходимое рабочее время и цена; методология

ценообразования на предприятии и фирме в условиях рыноч-

ной экономики; стратегия ценообразования в условиях ры-

ночной экономики с использованием маркетинга; цены и фи-

нансово-кредитные отношения; ценообразование и система

налогообложения; ценообразование и система страхования;

ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

ОПД.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Мировое хозяйство и международные экономические отноше-

ния; конъюнктура мирового рынка и ценообразование в меж-

дународной торговле; международная торговля и внешнетор-

говая политика; внешнеторговые контракты; внешняя торгов-

ля России и ее регулирование; мировой рынок услуг; вывоз

капитала как форма международных экономических отношений;

иностранные инвестиции в России, их регулирование; интег-

рационные процессы в мировой экономике; международные

экономические организации; глобальные проблемы и междуна-

родные экономические отношения.

ОПД.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

Теория, экономическая сущность налогов; основы налогооб-

ложения; налоговая политика государства; налоговая систе-

ма; становление и развитие налоговой системы России; на-

лог на прибыль предприятий и организаций; налогообложение

прибыли и доходов иностранных юридических лиц в Российс-

кой Федерации; отчисления и платежи за пользование при-

родными ресурсами; налог на имущество предприятий; инвес-

тиционный налоговый кредит; подоходный налог с физических

лиц; налогообложение имущества физических лиц; налог на

операции с ценными бумагами; другие прямые налоги и сборы

с юридических и физических лиц; акцизы; налог на добав-

ленную стоимость; таможенные пошлины; организация госу-

дарственной налоговой службы; контроль налоговых органов

за исчислением и уплатой налогов; учет и отчетность по

налогам в государственных налоговых инспекциях.

- 27 -

ОПД.10 СТРАХОВАНИЕ.

Теория, экономическая сущность и функции страхования, его

место и роль в рыночной экономике; основные понятия и

термины, применяемые в страховании; организация страхово-

го дела; страховой маркетинг; теоретические основы пост-

роения страховых тарифов; страхование имущества предприя-

тий и кооперации; страхование имущества граждан; личное

страхование; страхование ответственности, кредитных и

предпринимательских рисков; страхование внешнеэкономичес-

кой деятельности; перестрахование; финансовые основы

страховой деятельности; налогообложение; страхование в

зарубежных странах.

ОПД.11 СТАТИСТИКА.

Общая теория статистики. Предмет, метод и задачи статис-

тики; статистическое наблюдение; сводка и группировка

статистических материалов; статистические таблицы и гра-

фики; абсолютные и относительные величины; средние вели-

чины и показатели вариации; статистическое изучение дина-

мики и связей между социально-экономическими явлениями и

процессами; статистическое моделирование и прогнозирова-

ние.

Макро-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи;

основные группировки и классификации; система показате-

лей ; статистика населения и трудовых ресурсов; статисти-

ка национального богатства; статистика производства и об-

ращения общественного продукта; статистика доходов об-

щества; социальная статистика; система национальных сче-

тов; статистика социально-экономической эффективности об-

щественного производства; международные статистические

сопоставления; статистика в странах с развитой рыночной

экономикой.

Статистика предпринимательства. Предмет, метод и задачи,

современная организация, система показателей ; статистика

- 28 -

цен, кредита; статистика денежного рынка, страхования;

статистика ценных бумаг; статистика государственного бюд-

жета; статистика финансов предприятий и организаций.

ОПД.12 МЕНЕДЖМЕНТ.

Рынок в России, его особенности, рыночная экономика и ме-

неджмент; понятие, сущность и функции менеджмента, его

место на рынке; опыт менеджмента за рубежом, возможности

его использования в России; специфика менеджмента в Рос-

сии; цели и задачи управления фирмой; организация работы

в фирме; система коммуникаций; стратегическое и текущее

планирование; методы принятия решений; внутренняя и внеш-

няя среда в бизнесе, качества менеджера; работа менедже-

ра, создание системы мотивации труда, организация контро-

ля за деятельностью подчиненных; инновационная программа

менеджера; риск-менеджмент; этика делового общения; уп-

равление конфликтами; психология менеджмента; внешние

связи и возможности менеджмента; налаживание взаимовыгод-

ного сотрудничества.

ОПД.13 МАРКЕТИНГ.

Маркетинг как инструмент рыночных преобразований российс-

кой экономики; понятие и сущность маркетинга, его цели и

функции; задачи маркетинга в условиях российского рынка;

маркетинговая стратегия; система маркетинга; ее особен-

ности в России; исследования рынка; разработка продукции;

политика цен; сбыт и продвижение продукции; марке-

тинг-микс и маркетинговый контроль; организация и дея-

тельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговая

коммуникация; международный маркетинг; внешнеэкономичес-

кий маркетинг - особая составная часть маркетинга; специ-

фика международного маркетинга в России; контроллинг в

системе маркетинга.

- 29 -

ОПД.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

История мировой экономики: предмет и метод курса; докапи-

талистический этап становления и развития рыночных отно-

шений; этап капитализма свободной конкуренции в становле-

нии и развитии мировой экономики; этап монополистического

капитализма в эволюции мировой экономики; современный мо-

нополистический капитализм; глобальные проблемы всемирно-

го хозяйства.

Мировая экономика: Предмет и задачи курса; понятие миро-

вого хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хо-

зяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая

структура мирового хозяйства: промышленность, агропромыш-

ленный комплекс, транспорт и мировая торговля; классифи-

кация стран по уровню социально-экономического развития;

экономика стран Европейского сообщества; экономика США;

экономика Японии; экономика Китая; экономика новых ин-

дустриальных и развивающихся государств и регионов; стра-

ны с переходной экономикой; место России в мировом хо-

зяйстве.

ОПД.15 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

(АИТ).

Организация АИТ - объективно-необходимое условие функцио-

нирования рыночной экономики на современном этапе; инфор-

мационные процессы в экономике; АИТ формирования, обра-

ботки и представления данных; автоматизированные рабочие

места (АРМ) как средство реализации новых информационных

технологий; программно-технические средства АРМ, опреде-

ление их состава и структуры в соответствии с потребнос-

тями пользователей; проблемно-ориентированные АИТ (авто-

матизация банковских и финансовых расчетов, электронная

почта, системы управления офисом и др.); АИТ в сфере про-

изводства и управления в условиях быстрой адаптации к

требованиям рынка; стратегическое прогнозирование и пла-

нирование на базе экспертных систем.

- 30 -

ОПД.16 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

ИНВЕСТИЦИЙ.

Предмет и задачи курса; инвестиционная деятельность и ин-

вестиционная политика в России; источники финансирования

инвестиционной деятельности; принятие инвестиционных ре-

шений; формирование портфеля инвестиций предприятия; ка-

питальные вложения и капитальное строительство;организа-

ция финансирования и кредитования капитальных вложений;

проектирование и ценообразование в строительстве; финан-

сирование проектно-изыскательских и геолого-разведочных

работ; финансирование строительно-монтажных работ, осу-

ществляемых подрядным и хозяйственным способами; финанси-

рование и кредитование затрат на приобретение оборудова-

ния; кредитование капитальных вложений; долгосрочное кре-

дитование кооперативного и индивидуального жилищного

строительства; экономическая эффективность капитальных

вложений;финансирование инновационной деятельности; ин-

вестиции и ценные бумаги.

Стратегия инновационной деятельности: введение; основные

понятия инновационных процессов; макроэкономические ас-

пекты инноваций; отраслевые особенности инноваций; комп-

лексное исследование рыночной среды инноваций; микроэко-

номические аспекты инноваций; отбор и оценка инновацион-

ных проектов; управление инновационными процессами; меж-

дународная инновационная деятельность как ведущая тенден-

ция развития мировой экономики.

ОПД.17 Дисциплины и курсы по выбору студента, 150

устанавливаемые вузом

СД.00 ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 2310

СД.01 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.

Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, пред-

мет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение,

- 31 -

система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное

наблюдение, документация, учетные регистры; инвентариза-

ция и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы

бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой)

отчетности; организация бухгалтерского учета, его право-

вое и методическое обеспечение; принципы и международные

стандарты бухгалтерского учета; историческое развитие

бухгалтерского учета; концепции и теории бухгалтерского

учета.

СД.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ.

Пользователи бухгалтерской информации; институты регули-

рования национальной учетной политики; цели и концепции

финансового учета; принципы финансового учета; факторы

национальной системы учета; учет денежных средств; учет

ценных бумаг и финансовых вложений; учет дебиторской за-

долженности; учет запасов; учет основных средств и капи-

тальных активов; учет нематериальных активов; учет теку-

щих обязательств; учет долгосрочных обязательств; учет

уставного капитала и приравненных к нему средств; учет

фондов и реинвестированной прибыли; учет поступлений от

хозяйственной деятельности; учет издержек хозяйственной

деятельности; учет прибылей и убытков; учет по забалансо-

вым статьям; основы финансовой отчетности (статистические

и динамические балансовые обобщения) ; модели международ-

ного учета.

СД.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ) УЧЕТ.

Внутренние пользователи бухгалтерской информации; цели и

концепции управленческого учета; системы учета издержек в

связи с особенностями технологии и организации производс-

тва, поведением затрат; учет налоговых и приравненных к

ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и

управленческом учете; системы учета издержек по видам

затрат (прямые и накладные); системы калькулирования се-

- 32 -

бестоимости (попередельный, поиздельный, позаказный и

т.п.); функциональные модели формирования издержек (про-

изводство-транспорт-хранение-сбыт); организационные моде-

ли формирования издержек (места возникновения, носители,

ответственные, стандарт-кост); экономические модели фор-

мирования издержек (директ-кост); технологические модели

формирования издержек (брак, готовая продукция, незакон-

ченное производство, полуфабрикаты); специально-ориенти-

рованные модели формирования издержек (научно-исследова-

тельские работы, инновация, реконструкция, экология, жиз-

ненный цикл, бюджетирование); взаимосвязь управленческого

учета и анализа.

СД.04 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ.

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России

и в международной практике; бухгалтерский баланс; отчет о

финансовых результатах; отчет об изменении финансового

положения; отчет о движении собственного капитала; учет-

ная политика и финансовая отчетность; статистическая от-

четность в системе деловой информации; консолидированная

отчетность; принципы интернационализации систем учета и

отчетности различных стран; специализированная отчетность

- налоговая, статистическая и др.

СД.05 ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

Документирование управленческой деятельности: состав уп-

равленческих документов; их оформление; составление текс-

тов документов; унификация и стандартизация управленчес-

ких документов.

Организация работы с документами: порядок обработки вхо-

дящих и исходящих документов; правила регистрации и ин-

дексирования документов; их оперативное хранение; форми-

рование дел; составление номенклатуры дел; подготовка до-

кументов к передаче в ведомственный архив.

Система документации по личному составу; учредительские

- 33 -

документы; документы по внешнеэкономической деятельности;

документирование производственно-хозяйственной деятель-

ности; документация по договорно-правовым отношениям эко-

номической деятельности; претензионная документация; до-

кументирование предпринимательской деятельности.

Общие правила оформления рефератов, обзоров, курсовых и

дипломных работ: рубрикация текста; составление оглавле-

ния; оформление списка использованной литературы и ссылок

на использованную литературу; использование сокращений,

кодов и т.п.; оформление таблиц; написание формул.

СД.06 АУДИТ.

Основы аудита: цели, сущность и виды аудита; принципы ау-

диторской деятельности; организация проведения, сферы и

объекты аудита; качество аудита; аудиторские доказатель-

ства; отчет аудитора; виды аудиторских заключений; оценка

риска в аудите; аудит в компьютерной среде; этический ко-

декс аудитора; законодательные и нормативные акты по ре-

гулированию аудита в РФ; международные стандарты аудита;

другие формы экономического контроля: ревизия, судеб-

но-бухгалтерская экспертиза, финансовый контроль.

Практический аудит (внешний и внутренний): аудит финансо-

вого цикла предприятия; аудит инвестиционного цикла

предприятия; аудит совершаемых хозяйственных операций;

аудит расходования ресурсов; аудит поступлений от реали-

зации; аудит цикла формирования и распределения доходов;

аудит производственного цикла; аудит финансовых отчетов;

специальные виды аудита; особенности организации внутрен-

него аудита.

Ревизия: содержание, задачи и организация контрольно-ре-

визионной работы; подготовка и проведение документальной

ревизии; методы и техника контрольно-ревизионной работы;

ревизия денежных средств, кассовых и банковских операций;

ревизия расчетнокредитных операций; ревизия расчетов с

подотчетными лицами; ревизия расчетов по претензиям и

- 34 -

возмещению материального ущерба; ревизия основных

средств; ревизия расчетов со штатными и нештатными рабо-

чими и служащими по заработной плате; ревизия правильнос-

ти применения действующих положений о премировании; реви-

зия состояния складского хозяйства и операций по приемке,

хранению и отпуску материальных ценностей со складов; ре-

визия учета движения материальных ценностей в производс-

тве и обоснованности списания их естественной убыли; ре-

визия соблюдения положения по учету затрат на производс-

тво продукции и их распределения при составлении кальку-

ляций себестоимости отдельных видов продукции; ревизия

внепроизводственных расходов; ревизия формирования устав-

ного фонда, резервов и финансовых результатов; ревизия

правомерности и правильности отражения в учете капиталь-

ных вложений; обобщающая оценка состояния бухгалтерского

учета и достоверности отчетности.

СД.07 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Деловая информация в производственном и финансовом ме-

неджменте; предмет и метод экономического анализа; трудо-

вая и монетарная теории анализа производства и рынка;

концепция сохранения и наращения капитала; концепция

предпринимательского риска; концепция денежных потоков;

концепция микроэкономического анализа производственного

роста; концепция экономических измерений и методы коли-

чественного бизнес-анализа; политика сообщения фактов и

информационные потоки; типология видов экономического

анализа; историко-теоретические аспекты анализа.

СД.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

Экономический (финансовый) анализ: цели и задачи финансо-

во-инвестиционного анализа; общий анализ финансовой от-

четности; анализ финансового состояния; оценка потенци-

ального банкротства; финансовое прогнозирование; анализ

оборотного капитала; анализ политики привлечения капита-

- 35 -

ла; анализ инвестиционной политики предприятия, анализ

рыночной цены предприятия; анализ операций с валютой и

внешнеторговых операций; анализ инфляции и важнейших мак-

роэкономических индикаторов на микроэкономическом уровне;

анализ политики реинвестирования капитала, дивидентной

политики, резервирования и финансового роста; оптимизация

налоговых издержек; анализ эффективности учетной политики

предприятия; анализ предпринимательского риска; информа-

ционные потоки и профессиональное чтение деловой прессы.

Экономический (управленческий) анализ: цели и задачи

внутрипроизводственного анализа; маркетинговый анализ то-

варов; маркетинговый анализ факторов производства; анализ

формирования производственного потенциала и производс-

твенной программы; анализ использования производственного

потенциала; инновационный анализ; анализ мотивации труда;

анализ экономического роста на микроэкономическом уровне;

маржинальный анализ; анализ производительности; вариаци-

онный анализ издержек; функционально-стоимостной анализ

издержек; методы подготовки и мониторинга бизнес-плана;

анализ-контроль за формированием запасов; методы рыночно-

го проектирования себестоимости.

СД.09 Специальные дисциплины в углубленном изложении:

обязательные курсы (бухгалтерский учет в банках, 828

бюджетных организациях и др.структурах);

СД.10 Дисциплины и курсы по выбору студентов, 324

устанавливаемые вузом

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки 530

Ф.00 Факультативы 518

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВСЕГО на теоретическое обучение (152 х 54) 8208

- 36 -

П.00 Практика 12 недель

ДП.00 Дипломное проектирование (выполнение дипломной 5 недель

работы)

И.00 Итоговая государственная аттестация:

И.01 Итоговый квалификационный экзамен 1 неделя

И.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 недели

Настоящий вариант программы составлен на основе следующих

данных:

Теоретическое обучение 152 недели

Практика 12 недель

Дипломная работа с защитой в ГАК 7 недель

Государственный квалификационный экзамен 1 неделя

Экзаменационные сессии 31 неделя

Каникулы 42 недели

Отпуск после окончания вуза 4 недели

-----------------------------------------------

Итого: 249 недель

4. ПРАВА ВУЗА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Вуз (факультет) имеет право:

4.1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного

материала: для дисциплин, входящих в цикл, в пределах 15 процен-

тов без превышения максимального недельного объема нагрузки сту-

дентов и при сохранении минимального содержания дисциплины.

4.1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностран-

ного языка и физической культуры), математических и общих естест-

веннонаучных дисциплин при условии сохранения объема часов данных

циклов и реализации минимума содержания дисциплин, указанного в

разделе 3.

4.1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и соци-

- 37 -

ально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов

и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом

вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочте-

ния преподавателей, и обеспечивающим квалифицированное освещение

тематики дисциплин.

4.1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (раздел 3), входящих в циклы общих гуманитар-

ных и социально-экономических дисциплин, в зависимости от профиля

данной специализации и отраслевой специфики производства.

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента не

должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27

часов в неделю. При этом, в указанный объем не входят обязатель-

ные практические занятия по физической культуре и занятия по фа-

культативным дисциплинам. Общая продолжительность каникулярного

времени в учебный год должна составлять 7-10 недель, в том числе

не менее двух недель в зимний период.

4.3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным

планом вуза, но не являются обязательными для изучения студентом.

4.4. Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учеб-

ной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводи-

мых на ее изучение.

4.5. Цикл специальных дисциплин представляет собой профес-

сиональную подготовку, отражающую специфику конкретной отрасли и

углубленную подготовку, предполагающую профессиональную деятель-

ность специалиста в различных сферах народного хозяйства.

4.6. Итоговая государственная квалификационная аттестация

специалистов осуществляется в соответствии с Положением об итого-

вой государственной аттестации выпускников высших учебных заведе-

ний, утвержденным постановлением Государственного комитета Рос-

сийской Федерации по высшему образованию от 25.05.94 N 3.

4.7. Наименование специальности устанавливается и утвержда-

- 38 -

ется Учебно-методическим объединением по образованию в области

бухгалтерского учета и аудита. Наименования специальных дисциплин

в рамках учебных циклов, их объем и содержение устанавливаются

высшим учебным заведением.

Высшее учебное заведение, готовящее дипломированных спе-

циалистов, несет ответственность перед заказчиком, финансовыми,

казначейскими и страховыми органами, государственными налоговыми

инспекциями, банками, предприятиями всех организационно-правовых

форм собственности, учреждениями и организациями за качество под-

готовки выпускников, их способность адаптироваться к конкретной

экономической деятельности.

Составители:

Учебно-методическое объединение по специальностям: "Финансы и

кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика"

Научно-методический совет Госкомвуза России по экономическому

образованию

Экспертный совет по циклу общих естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России

Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий Госкомвуза России

Ю.Г. Татур

Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

В.В. Сериков

Ф.Ф. Стерликов