ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель Председателя

Госкомвуза России

--------------В.Д.Шадриков

" "

19 12 1995 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню подготовки

специалиста с высшим образованием

по специальности

060400 - Финансы и кредит

(третий уровень высшего профессионального образования)

Вводится в действие с даты утверждения

МОСКВА - 1995

.

-2-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060400 - Финансы и кредит

и уровня подготовки специалиста

по специальности "Финансы и кредит"

1.1.Специальность утверждена приказом Комитета по высшей

школе Миннауки России от 05.03.94 N 180.

1.2. Нормативная длительность обучения по данной специ-

альности при очной форме обучения - 5 лет. Квалификация - эко-

номист. Специальность "Финансы и кредит".

1.3.Характеристика сферы профессиональной деятельности.

1.3.1.Место специальности в системе знаний.

Специальность "Финансы и кредит" дает комплекс знаний в облас-

ти: государственных финансов,банковского и страхового дела, де-

нежного обращения,финансового менеджмента,рынка ценных бу-

маг,налогов и налогообложения. Специальность предполагает изу-

чение процессов формирования и исполнениея бюджетов разных

уровней;механизма управления государственным долгом;функциони-

рования внебюджетных фондов;порядка планирования, учета и от-

четности на предприятиях, в организациях,учреждениях.Она знако-

мит с основами финансового менеджмента,особенностями организа-

ции финансов предприятий и организаций,банковского и страхового

дела.

1.3.2.Объекты профессиональной деятельности.

Экономист по специальности "Финансы и кредит" должен быть под-

готовлен к профессиональной работе в государственных органах

федерального,территориального и муниципального уровня;бан-

ках,биржах, финансовых компаниях,инвестиционных фондах,Минис-

терстве финансов РФ,экономических службах предприятий и органи-

заций,на должностях, требующих высшего экономического образова-

ния;

.

- 3 -

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- финансово-кредитная;

- налогово-бюджетная;

- инвестиционная;

- нормативно-методическая;

- страховая;

- внешнеэкономическая.

1.3.4.Возможности профессиональной адаптации.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной про-

фессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;

- аналитической;

- внешнеэкономической;

- контрольно-ревизионной;

- нормативно-правовой;

- научно-методической.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ, УСПЕШНО

ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060400 "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"

2.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Специалист должен отвечать следующим требованиям:

- знать основы Конституции Российской Федерации;

- знать этические и правовые нормы,регулирующие отношения меж-

ду людьми, отношения между человеком и обществом, человеком и ок-

ружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельнос-

ти;

- знать основные направления развития гуманитарных и социаль-

но-экономических наук,уметь использовать методы этих наук в своей

профессиональной и социальной деятельности;

.

- 4 -

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис-

ходящих в природе, понимать возможности современных научных мето-

дов познания, владеть этими методами и использовать их для реше-

ния конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир;

- постоянно повышать навыки общения с людьми, особенно с кол-

легами-экономистами, в том числе и из других стран;

- владеть культурой мышления, знать его общие законы; уметь в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить его резуль-

таты;

- владеть профессиональными знаниями в области финансов и кре-

дита,бухгалтерского учета и контроля,анализа хозяйственной дея-

тельности , статистики, правовых основ предпринимательства и ком-

мерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента,

экономико-математического моделирования, экономической информати-

ки и компьютерных систем,специальных финансово-кредитных дисцип-

лин;

- регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейше-

го обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;

- знать культуру поведения, уметь на научной основе организо-

вать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и

обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его

профессиональной деятельности, использовать современные информа-

ционные образовательные технологии;

- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знать методы управления работой исполнителей, находить и прини-

мать эффективные управленческие решения, уметь строить и исполь-

зовать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-

фессии,основные проблемы дисциплин,определяющих конкретную об-

ласть его деятельности,видеть их взаимосвязь в целостной системе

знаний.

.

- 5 -

При реализации знаний и умений в практической профессиональ-

ной деятельности дипломированный специалист должен:

- уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций; находить решения типовых

задач , в том числе в нестандартных ситуациях, и решать нестан-

дартные задачи;самостоятельно работать на должностях, требующих

аналитического подхода;

- владеть необходимыми навыками практической работы в финан-

сово-бюджетной сфере деятельности,банковском и страховом деле,

налогообложении, в условиях постоянно меняющейся экономической

коньюнктуры.

- обладать знанием закономерностей и особенностей развития

финансового и банковского секторов, а также отечественного и

международного опыта управления денежными потоками;

- уметь использовать знания по теории денег, кредита, финан-

сов в своей практической деятельности;

- знать основы организации финансово-бюджетного и денеж-

но-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями

денежного оборота, денежного и торгового оборота;

- оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в

системе финансовых институтов и банков,а также свое место в уч-

реждении, где предстоит работать;

- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений

и своего профессионального роста;

- обладать способностью переоценивать накопленный опыт,при-

обретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся

социальной практики,приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные технологии.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН.

2.2.1. Требования по общим гуманитарным и социальным

дисциплинам.

Специалист должен:

- в области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиозных

- 6 -

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни челове-

ка, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины

и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в

человеческой жизнедеятельности,особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе,об эстетических ценностях,их значении

в творчестве и повседневной жизни,уметь ориентироваться в них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и эти-

ческие проблемы, ценность научной рациональности и ее историчес-

ких типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их

эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными науч-

ными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития про-

тиворечий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответствен-

ности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия

и ненасилия в истории и человеческом поведении,нравственных обязан-

ностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении

с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, обще-

нии и деятельности людей,формировании личности;

- владеть навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, оп-

ределения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в чело-

веческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобре-

тения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей;

- разбираться в формах и типах культур,иметь представление об

основных культурно-исторических центрах и регионах мира, закономер-

ностях их функционирования и развития, знать историю культуры Рос-

сии, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания истори-

ческого контекста их создания, быть способным к диалогу как способу

отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры

- 7 -

(республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории чело-

вечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и име-

на исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах ее формирования в процессе социализации,

основных закономерностях и формах регуляции социального пове-

дения, о природе возникновения социальных общностей и социаль-

ных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и

развития массовых социальных движений, форм социальных взаимо-

действий, факторов социального развития, типы и структуры со-

циальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической

жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах поли-

тики; понимать значение и роль политических систем и полити-

ческих режимов в жизни общества, о процессах международной по-

литической жизни, геополитической обстановке, политическом

процессе в России, ее месте и статусе в современном политичес-

ком мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, ак-

сиологические и инструментальные компоненты политологического

знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании по-

литических решений, в обеспечении личностного вклада в общест-

венно-политическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их

реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законода-

тельства, организации судебных и иных правоприменительных и

правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические

нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые

документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- 8 -

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Фе-

дерации - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельнос-

ти профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных

языков (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим миниму-

мом, включающим грамматические структуры, необходимые для обу-

чения устным и письменным формам общения;

- уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать

правила речевого этикета, читать литературу по специальности

без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по

специальности со словарем, составлять аннотации, рефераты и

деловые письма на иностранном языке;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа

жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспе-

чивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование

психофизических способностей и качеств.

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Требования по общим математическим и

естественнонаучным дисциплинам.

Специалист в области математики и информатики должен

иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

- о математическом мышлении, индукции и дедукции в мате-

матике, принципах математических рассуждений и математических

доказательств;

- логических, топологических и алгебраических структурах

на множестве;

- 9 -

- о неэвклидовых геометрических системах;

- об основных понятиях дискретной математики, теории ве-

роятностей, математической статистики;

- о математическом моделировании;

- об информации,методах ее хранения,обработки и передачи;

- о проблемах искусственного интеллекта, способах предс-

тавления знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);

- о роли математики и информатики в гуманитарных исследо-

ваниях;

знать и уметь использовать:

- основы математического анализа;

- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

- основы теории дифференциальных уравнений и численных

методов;

- основы теории вероятностей и математической статистики;

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

- основные типы алгоритмов;

- языки программирования и стандартные программные обес-

печения своей профессиональной деятельности;

в области концепций современного естествознания

иметь общее представление :

- об основных этапах развития естествознания, особен-

ностях современного естествознания, ньютоновской и эволюцион-

ной системах знаний;

- о концепциях пространства и времени;

- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о понятии состояния в естествознании;

- о корпускулярной и континуальной традициях в описании

природы;

- о динамических и статистических закономерностях в

естествознании;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядо-

ченности строения физических объектов, переходах из упорядо-

ченных в неупорядоченные состояния и наоборот;

- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме

единой культуры.

- 10 -

в области концепций экономической географии,региональной экономики,

экономики природопользования,технологического развития дипломиро-

ванный специалист должен иметь представление:

- о характере территориального распределения производства и тер-

риториальной организации хозяйства России и стран Ближнего зару-

бежья в условиях формирования рыночной экономики;

- о специфике экономического развития регионов и формировании ры-

ночного пространства хозяйствующих субъектов;

- о существе технологических процессов в основных отраслях мате-

риального производства, в сфере организации банковских, страховых и

инвестиционных технологий;

- о связи техники и технологии производства с организацией произ-

водства, информационного мониторинга и управления;

- о сложностях экологической ситуации в мире, в России и бывших

странах СНГ.

2.2.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам.

Специалист должен:

- знать особенности анализа и обобщения экономических,социальных

и организационных показателей, характеризующих состояние производс-

тва и управления;

- знать основы своевременного предвидения и учета возникновения

позитивных и негативных тенденций экономического развития;разработ-

ки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения

потребности в изменениях и нововведениях;

-знать современные методы социально-экономической диагностики,

идентификации и распознавания образов, получения обобщенных харак-

теристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;

- уметь организовать и провести практические исследования соци-

ально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

-владеть методами прогнозирования развития социально-экономичес-

ких и организационных процессов в объектах управления и оценки их

состояния по потенциальным возможностям экономического, социального

и организационного развития, составления программ нововведений и

разработки плана мероприятий по реализации этих программ;

- 11 -

- владеть методами контрольной работы в финансово-кредитной сфе-

ре деятельности, умело применять их на практике;

- уметь руководить подчиненными структурными подразделениями,

самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования их

работы;

- уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосно-

вывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;

- владеть методами математического моделирования при анализе и

проектировании систем управления, при разработке управленческих ре-

шений, поиске новых форм организации труда;

- уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в

трудовых коллективах, разрабатывать программы и планы социального

развития.

2.2.4. Требования по специальным дисциплинам.

Специалист должен иметь знания и владеть методами работы

по более узким направлениям экономики,связанными с функциони-

рованием финансово-кредитных отношений.

Специалист по результатам изучения специальных дисциплин

должен:

- владеть формами и методами использования финансов и кредита

для регулирования социально-экономических процессов в условиях рын-

ка;

- знать современное законодательство, методические,нормативные и

другие правовые документы,регламентирующие деятельность предприятий

и организаций, финансовых,налоговых и казначейских органов, банков

и других кредитных учреждений,страховых компаний и бирж;

- разбираться в системе налогообложения, уметь планировать и

производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей;

- организовывать оперативную финансовую работу;

- уметь составлять и анализировать отчетность по бюджету, нало-

гам, денежному обращению, кредитованию, расчетам, финансовую отчет-

ность предприятий, организаций, учреждений;

- владеть методикой оценки рисков,уметь организовывать и контро-

лировать работу по страхованию;

- иметь навыки по формированию и управлению портфелем ценных бу-

маг, страховым порфелем;

- 12 -

- знать методику оценки и отбора инвестиционных проектов;

- обладать навыками использования ЭВМ в экономической работе фи-

нансово-кредитных учреждений.

Конкретные требования к профессиональной подготовке специалиста

устанавливаются УМО, являются едиными для всех аккредитованных и

аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации и

вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

В зависимости от региональных потребностей (свободные экономи-

ческие зоны, ресурсодобывающие регионы и т.п.) вузы, по согласова-

нию с УМО,могут заменять или вводить дополнительные специальные

дисциплины.При разработке программ дисциплин,включаемых в учебный

план, с целью исключения дублирования, а также обеспечения целенап-

равленной профессиональной подготовки специалистов, является обяза-

тельным согласование этих программ с выпускающими кафедрами.

2.2.5. Требования по дисциплинам специализации.

Изучение дисциплин специализации позволяет:

- понять особенности функционирования разных звеньев финан-

сово-кредитной системы страны, глубоко изучить их взаимодейс-

твие и уметь реализовать полученные знания;

- решать задачи, связанные с планированием и эффективным ис-

пользованием финансовых и кредитных ресурсов:

- знать принципы и методы формирования и исполнения бюджетов

разного уровня;

- уметь осуществлять кредитное и расчетно-кассовое обслужи-

вание различных субъектов хозяйствования и органов государс-

твенного управления;

- проводить операции, связанные с внешнеэкономической дея-

тельностью;

- планировать и осуществлять операции по страхованию и пе-

рестрахованию;

- уметь профессионально пользоваться законодательными, нор-

мативными и инструктивными материалами;

- овладеть навыками аналитической и контрольно-экономической

работы, в т.ч. уметь самостоятельно рассчитывать показатели ис-

полнения бюджета,давать оценку результатов финансово-хозяйс-

твенной деятельности предприятий, организаций, учреждений.

- 13 -

3 . ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

06.04.00 "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"

---------------------------------------------------------------------

Индекс Наименование дисциплин и Всего часов

их основные дидактические на освоение

единицы\* учебного

материала

---------------------------------------------------------------------

ГС.00 Гуманитарные и социальные дисциплины. 1500

ГС.01 Философия. Роль философии в жизни человека и общества;

исторические типы философии; человек во Вселенной; фило-

софская, религиозная и научная картина мира; природа че-

ловека и смысл его существования; познание, его возмож-

ности и границы; знание и вера; общество; многообразие

культур,цивилизаций, форм социального опыта; человек в

мире культуры; мораль и право, Запад, Восток, Россия в

диалоге культур; личность; проблемы свободы и ответс-

твенности; человек в информационно-техническом мире; ос-

новы логики; роль научной рациональности в развитии об-

щества; проблемы и перспективы современной цивилизации;

человечество перед лицом глобальных проблем.

-------------------------------------------------

\* Дидактические единицы представлены в документе разде-

ламии, темами, понятиями, с помощью которых определяется

основное содержание дисциплины.

.

- 14 -

ГС.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Закрепление программы средней шко- 340

лы, изучение нового лексико-грамматического материала,

необходимого для общения в наиболее распространенных

повседневных ситуациях; различные виды речевой деятель-

ности и формы речи (устной,письменной, монологической

или диалогической), овладение лексико-грамматическим ми-

нимумом; курс реферирования и аннотирования научной ли-

тературы, курс научно-технического перевода и т.п.

ГС.03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ. История мировой культуры; история культу-

ры России; школы,направления и теории в культуроло-

гии;охрана и использование культурного наследия.

ГС.04 ИСТОРИЯ.

Сущность, формы, функции исторического сознания; типы ци-

вилизации в древности; проблема взаимодействия человека и

природной среды в древних обществах; цивилизация древней

Руси; место Средневековья во всемирно-историческом про-

цессе; Киевская Русь; тенденции становления цивилизации в

русских землях, проблема складывания основ национальных

государств в Западной Европе; складывание Московского го-

сударства; Европа в начале Нового времени и проблема фор-

мирования целостности европейской цивилизации; Россия в

ХУ-ХУП вв.; ХУШ век в европейской и северо-американской

истории; проблема перехода в "царство разума"; особеннос-

ти российской модернизации в ХУШ в.; духовный мир челове-

ка на пороге перехода к индустриальному обществу; основ-

ные тенденции развития всемирной истории в Х1Х в.; пути

развития России; место ХХ в. во всемирно-историческом

процессе; новый уровень исторического синтеза; глобальная

история; менталитет человека, его эволюция и особенности

в Западной Европе и России, в других регионах мира.

ГС.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 408

Физическая культура в общественной и профессиональной

подготовке студентов, социально-биологические основы фи-

зической культуры; основы здорового образа и стиля жизни;

оздоровительные системы и спорт (теория,методика,практи-

ка); профессионально-прикладная физическая подготовка

студентов.

- 15 -

ГС.06 СОЦИОЛОГИЯ.

История становления и развития социологии; общество как

социокультурная система; социальные общности как источник

самодвижения и социальных изменений; культура как система

ценностей, смыслов, образцов действий индивидов; влияние

культуры на социальные и экономические отношения; обрат-

ное влияние экономики и социально-политической жизни на

культуру; личность как активный субъект; взаимосвязь лич-

ности и общества; ролевые теории личности; социальный

статус личности; социальные связи, действия, взаимодейс-

твия между индивидами и группами, групповая динамика, со-

циальное поведение, социальный обмен и сравнение как ме-

ханизм социальных связей; социальная структура; социаль-

ная стратификация; социальные институты, социальная орга-

низация; гражданское общество и государство; социальный

контроль; массовое сознание и массовые действия; социаль-

ные движения, источники социального напряжения, социаль-

ные конфликты и логика их разрешения; социальные измене-

ния; глобализация социальных и культурных процессов в

современном мире; социально-культурные особенности и

проблемы развития российского общества; возможные альтер-

нативы его развития в будущем; методология и методы соци-

ологического исследования.

ГС.07 ПОЛИТОЛОГИЯ.

Объект, предмет и метод политологии, ее место в системе

социально-гуманитарных дисциплин; история политических

учений; теория власти и властных отношений; политическая

жизнь, ее основные характеристики; политическая система,

институциональные аспекты политики; политические отноше-

ния и процессы, субъекты политики; политическая культура;

политические идеологии (история развития, современное

состояние, перспективы); политический процесс в России;

мировая политика и международные отношения; сравнительная

политология.

ГС.08 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

Объект и предмет психологии; основные понятия этики про-

фессионального взаимодействия; психика: соотношение субъ-

ективной и объективной реальностей; психика и организм;

- 16 -

активность психики (души); психика, поведение и деятель-

ность; структура субъективной деятельности; личность и

межличностные отношения; свобода воли; личностная ответс-

твенность; координаты профессионального взаимодействия;

психотерапия общения и совместных действий; поведение в

профессиональном взаимодействии.

Предмет педагогики; цели образования и воспитания; средс-

тва и методы педагогического воздействия на личность;

нравственно-психологические и идейные взаимоотношения по-

колений; межличностные отношения в коллективе; мастерство

педагогического общения.

ГС.09 Дисциплины и курсы по выбору студента,устанавливаемые

вузом (факультетом) 324

ЕН.00 ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ 1200

ДИСЦИПЛИНЫ \*

ЕН.01 МАТЕМАТИКА.

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии;

линейное программирование; введение в анализ; дифференци-

альное исчисление; интегральное исчисление; ряды; диффе-

ренциальные уравнения; теория вероятностей. Экономико-ма-

тематические методы и модели; метод математического моде-

лирования в экономике; основные количественные характе-

ристики макро- и микроэкономического анализа; основные

абстрактные модели рыночной экономики; моделирование

спроса и предложения; элементы векторной оптимизации;

элементы сетевого планирования; модели управления запаса-

ми; динамическое программирование и оптимальное управле-

ние; элементы теории игр; системы массового обслуживания;

элементы теории графов; элементы имитационного моделиро-

вания дискретного характера.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.

Организационно-экономическое управление - объект компью-

теризации; понятия, виды и особенности информации; аппа-

.

- 17 -

ратные и программные средства компьютерных систем; основы

функционирования ЭВМ; персональные ЭВМ; вычислительные сис-

темы и сети; языки программирования экономических задач;

основы создания программного продукта; пакеты прикладных

программ общего назначения; эргономическое обеспечение ис-

пользования ЭВМ; обеспечение безопасности и сохранности ин-

формации в вычислительных системах и сетях; тенденции и

перспективы развития компьютерной техники и информационных

технологий.

ЕН.03 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.\* Естественнонаучная и

гуманитарная культуры; научный метод; история естествозна-

ния; панорама современного естествознания; тенденции разви-

тия; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные

уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры;

пространство, время; принципы относительности; принципы

симметрии; законы сохранения; взаимодействие, близкодейс-

твие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, не-

определенности, дополнительности; динамические и статисти-

ческие закономерности в природе; законы сохранения энергии

в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии;

химические системы, энергетика химических процессов, реак-

ционная способность веществ; особенности биологического

уровня организации материи; принципы воспроизводства и раз-

вития живых систем; многообразие живых организмов; основы

организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция;

человек: эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика;

экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы;

ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и

неживой природе; принципы универсального эволюционизма;

путь к единой культуре.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Ученые советы вузов (факультетов) имеют право вносить кор-

рективы в содержание дисциплины в соответствии с реальной возмож-

ностью кадрового и учебно-методического обеспечения учебного про-

цесса.

.

- 18 -

ЕН.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА.

Предмет, методы исследования экономической географии и

региональной экономики;использование методов математичес-

кого моделирования в экономической географии; принципы,

особенности, факторы и общие условия размещения произ-

водства;понятие географической среды; теория географичес-

кого детерминизма; методика оценки природных ресурсов;

балансовые запасы минерального сырья и топлива; экономи-

ческая оценка земельных, водных и других природных ресур-

сов; методика оценки трудовых ресурсов; методы отраслево-

го обоснования размещения производства;размещение межот-

раслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и

стран СНГ; региональная экономика и региональная политика

России и других стран СНГ; методы обоснования развития

экономики региона; экономическое районирование России;

специализация и комплексное развитие хозяйства регио-

нов страны в условиях перехода к рыночной экономике;проб-

лема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой

концентрацией производительных сил и большой антропоген-

ной нагрузкой; внешнеэкономические связи России и ее ре-

гионов.

ЕН.05 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

Предмет и задачи курса; взаимодействие общества и природ-

ной среды в процессе производства; природные ресурсы как

важнейшие объекты охраны окружающей среды; экономическая

эффективность осуществления природоохранных мероприятий;

планирование рационального природопользования и охраны

окружающей среды; финансирование мероприятий по охране

окружающей среды и рациональному природопользованию; со-

циальные аспекты экономики природопользования; управление

природопользованием и правовая защита природной среды;

научно-технический прогресс и направления улучшения при-

родопользования; экономические стимулы рационального ис-

пользования и охраны природы ресурсов; основы экологичес-

кого нормирования; региональные эколого-экономические

проблемы Российской Федерации и других членов СНГ; между-

народное сотрудничество в природоохранной деятельности.

ЕН.06 Дисциплины и курсы по выбору студента, 200

устанавливаемые вузом (факультетом)

.

- 19 -

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины специальности. 1970

ОПД.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Предмет экономической науки;введение в экономику (ос-

новы экономического анализа, основы обмена, функциони-

рование конкурентного рынка, основы государственного

сектора); основные понятия собственности; экономичес-

кие и правовые аспекты; введение в макроэкономику;

деньги, денежное обращение и денежная политика; нацио-

нальный доход; совокупные расходы, спрос, предложение,

ценовой уровень, фискальная политика; макроэкономичес-

кие проблемы инфляции и безработицы; основные макроэ-

кономические школы: мировая экономика и экономический

рост; спрос; потребительский выбор, издержки и предло-

жение; фирма и формы конкуренции; структура бизнеса;

регулирование и дерегулирование; факторные рынки и

распределение доходов; экономика сельскохозяйственных

и природных ресурсов; сравнительные экономические сис-

темы.

ОПД.О2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

Основные этапы развития экономической науки: развитие

экономических учений Древнего Востока,античного мира и

Среденевековья; эволюция экономической мысли в период

зарождения рыночной экономики и предпринимательства

(меркантилисты, физиократы,английская классическая

школа, ранние представители социализма и т.д.); форми-

рование основных направлений современной экономической

мысли (маржинализм, неоклассические школы:австрийская,

лозаннская, кембриджская, американская, институциона-

лизм,кейнсианство, марксизм, социал-демократизм);исто-

рия современных (послевоенных) экономических теорий

(господство кейнсианства,доминирование неоклассицизма,

"государственный социализм"),экономическая мысль в Ро-

сии.

ОПД.03 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.Предмет и задачи курса;понятие мирово-

го хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хо-

- 20 -

зяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая

структура мирового хозяйства: промышленность, агропро-

мышленный комплекс, транспорт и мировая торговля; клас-

сификация стран по уровню социально-экономического раз-

вития; экономика стран Европейского сообщества; экономи-

ка США; экономика Японии; экономика Китая; экономика но-

вых индустриальных и развивающихся государств и регио-

нов; страны с переходной экономикой; место России в ми-

ровом хозяйстве.

ОПД.04 ПРАВО.Право,личность и общество;структура права и его

действие;конституционная основа правовой системы;частное

право; сравнительное правоведение.Основы правового регу-

лирования хозяйственной деятельности:понятие правового

регулирования экономических отношений;система права;от-

расли права,регулирующие хозяйственную деятельность;ис-

точники права:законы и другие нормативные акты;порядок их

опубликования и действия во времени,пространстве и по

кругу лиц.Правовые основы государственного регулирования

хозяйственных отношений;государственный контроль за дея-

тельностью предпринимателей;лицензирование отдельных видов

предпринимательской деятельности;ответственность за нару-

шение антимонопольного законодательства;контроль за дисци-

плиной цен. Гражданское право: специфические особенности

гражданско-правового регулирования,основанные на равенст-

ве участников имущественных отношений; правовое положение

субъектов предпринимательской деятельности,разновидности

их организационно-правовых форм; содержание и формы собст-

венности на имущество;объекты права собственности;правовые

основы приватизации;система договорных отношений с партне-

рами;расчетные и кредитные отношения;страхование;исковая

давность.Разрешение хозяйственных споров в арбитражном суде;

арбитражный процессуальный кодекс. Трудовое право:понятие,

формы и сроки трудового договора (контракта); понятие и

виды переводов на другую работу; основания расторжения

трудового договора; обеспечение занятости высвобождае-

мых работников; материальная ответственность работника

- 21 -

за причиненный ущерб. Законодательство в области финан-

сов, банков и бухгалтерского учета: налоговое регулиро-

вание предпринимательской деятельности; система налого-

вого законодательства; права и обязанности предпринима-

телей-налогоплательщиков; органы, контролирующие соблю-

дение налогового законодательства; ответственность за

нарушение налогового законодательства; порядок обжало-

вания решений налоговых инспекций и их должностных лиц

о применении финансовой ответственности. Банковское за-

конодательство и его составные элементы. Закрепление в

нормативных актах порядка организации и методологии

бухгалтерского учета, составления и представления бух-

галтерской отчетности, а также взаимоотношений по этим

вопросам заинтересованных организаций, включая органы

государственного управления; права и обязанности глав-

ного бухгалтера; самостоятельность юридических лиц в

выборе организационной формы бухгалтерской работы;

принцип открытости бухгалтерской отчетности; правовой

режим отдельных видов имущества; правовые аспекты ауди-

та. Международное частное право: регулирование отноше-

ний, связанных с международным экономическим сотрудни-

чеством в области собственности, обязательственного

права, авторских и изобретательских отношений; субъекты

международного частного права; нормы прямого регулиро-

вания и коллизионные нормы.

ОПД.05 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

Прогнозирование и планирование в рыночной экономике.

Методология и организация прогнозирования и планирова-

ния в рыночном хозяйстве. Опыт прогнозирования и пла-

нирования развитых индустриальных стран. Возможности

его использования в Российской Федерации на современ-

ном этапе ее развития. Прогнозирование и регулирование

социального развития в условиях рыночной экономики.

Основы прогнозирования и регулирования процессов взаи-

модействия общества и природы. Прогнозирование и фор-

мирование темпов, пропорций, структуры народного хо-

зяйства, его эффективности в обстановке рыночных отно-

шений. Баланс народного хозяйства и национальные счета

.

- 22 -

как инструменты прогнозирования и регулирования темпов,

структуры и пропорций общественного производства. Прогнозиро-

вание и регулирование развития производственной инфраструкту-

ры республики,экономического региона в условиях рыночной эко-

номики.Прогнозирование и регулирование процессов формирования

и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне рес-

публик,экономических регионов. Прогнозирование и регулирова-

ние процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономичес-

ких связей в рамках республики, экономического региона в

условиях рыночного хозяйства.Содержание и организация плановой

работы на предприятии на современном этапе.Прогнозирование

рынка сбыта продукции предприятия.Разработка плана производства

продукции предприятия.Ресурсное обеспечение производственных

программ предприятия.Планирование издержек производства,цен,

финансовых результатов деятельности предприятия.

ОПД.06 МЕНЕДЖМЕНТ.Рынок в России; его особенности;рыночная экономика и

менеджмент; понятие, сущность и функции менеджмента; его мес-

то на рынке; опыт менеджмента за рубежом; возможности его ис-

пользования в России; специфика менеджмента в России; цели и

задачи управления фирмой; организация работы на фирме; систе-

ма коммуникаций; стратегическое и текущее планирование; мето-

ды принятия решений; внутренняя и внешняя среда в бизнесе;

качества менеджера; работа менеджера; создание системы моти-

вации труда; организация контроля за деятельностью подчинен-

ных; инновационная программа менеджера; риск - менеджмент;

этика делового общения; управление конфликтами; психология

менеджмента; внешние связи и возможности менеджмента; налажи-

вание взаимовыгодного сотрудничества.

ОПД.07 МАРКЕТИНГ.Маркетинг как инструмент преобразования российской

экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях российс-

кого рынка; маркетинговая стратегия; система маркетинга; ее

особенности в России; исследования рынка; разработка продук-

ции; политика цен; сбыт и продвижение; маркетинг-микс и мар-

кетинговый контроль; организация и деятельность маркетинговой

службы предприятия; маркетинговая коммуникация;международный

.

- 23 -

маркетинг; внешнеэкономический маркетинг - особая составная

часть маркетинга; специфика международного маркетинга в Рос-

сии. Контроллинг в системе маркетинга.

ОПД.08 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. Понятие и сущность цены в рыночной экономике;

система цен; стоимость, общественно необходимые затраты тру-

да, общественно необходимое рабочее время и цена; методология

ценообразования на предприятии и фирме в условиях рыночной

экономики; стратегия ценообразования в условиях рыночной эко-

номики; цены и финансово-кредитные отношения; ценообразование

и система налогообложения; ценообразование и система страхо-

вания;ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

ОПД.09 СТАТИСТИКА. Предмет,метод и задачи статистики;источники статис-

тической информации;группировка и сводка статистических мате-

риалов; статистические таблицы и графики; абсолютные и отно-

сительные величины; средние величины и показатели вариации;

статистическое изучение динамики и связей между социаль-

но-экономическими явлениями и процессами; статистическое мо-

делирование и прогнозирование.Макро-экономическая статисти-

ка.Предмет,метод и задачи;основные группировки и классифика-

ции;система показателей;статистика населения и трудовых ре-

сурсов;статистика национального богатства;статистика произ-

водства и обращения общественного продукта;статистика доходов

общества; социальная статистика; система национальных сче-

тов;статистика социально-экономической эффективности общест-

венного производства;международные статистические сопоставле-

ния;статистика в странах с развитой рыночной экономикой.Ста-

тистика предпринимательства.Предмет,метод и задачи, современ-

ная организация,система показателей;статистика цен, креди-

та,статистика денежного рынка,страхования;статистика ценных

бумаг;статистика государственного бюджета;статистика финансов

предприятий и организаций.

ОПД.10 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ (АИТ).

Организация АИТ - объективно необходимое условие функциониро-

вания рыночной экономики на современном этапе; информационные

процессы в экономике; АИТ формирования, обработки и представ-

ления данных; автоматизированные рабочие места (АРМ) как

средство реализации новых информационных технологий; прог-

раммно-технические средства АРМ, определение их состава

и структуры в соответствии с потребностями пользова-

телей ; проблемно-ориентированные АИТ (автоматизация бан-

.

- 24 -

ковских и финансовых расчетов, электронная почта, системы

управления офисом и др.); АИТ в сфере производства и управ-

ления в условиях быстрой адаптации к требованиям рынка;

стратегическое прогнозирование и планирование на базе экс-

пертных систем.

ОПД.11 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Конъюнктура мирового рынка.Ценообразование в международной

торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Внешняя торговля России и ее регулирование.Мировой рынок ус-

луг. Вывоз капитала как форма международных экономических

отношений. Иностранные инвестиции в России, их регулирова-

ние. Интеграционные процессы в мировой экономике. Междуна-

родные экономические организации. Глобальные проблемы и меж-

дународные экономические отношения.

ОПД.12 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: Содержание и формы бухгалтерс-

кого учета: предмет и методы бухгалтерского учета;балансовое

обобщение, система бухгалтерских счетов;двойная запись; пер-

вичное наблюдение;документация;учетные регистры; инвентари-

зация и инвентарь;методы стоимостного измерения; формы бух-

галтерского учета; бухгалтерская (финансовая) отчетность;

организация бухгалтерского учета, его прямое методическое

обеспечение;принципы и международные стандарты бухгалтерско-

го учета. ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ: пользователи бухгалтерской инфор-

мации; институты регулирования национальной учетной полити-

ки;цели и концепции финансового учета; принципы финансового

учета; факторы национальной системы учета; учет денежных

средств;учет ценных бумаг и финансовых вложений;учет деби-

торской задолженности;учет запасов; учет основных средств и

капитальных активов,учет материальных активов;учет текущих

обязательств;учет основного капитала и приравненных к нему

средств; учет фондов и реинвестированной прибыли; учет пос-

туплений хозяйственной деятельности; учет издержек хозяйс-

твенной деятельности; учет прибылей и убытков; учет по заба-

лансовым счетам;основы финансовой отчетностии(статистические

и динамические балансовые отношения). ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТ-

НОСТЬ:концепции бухгалтерской(финансовой) отчетности в Рос-

- 25 -

сии и международной практике;бухгалтерский баланс; отчет о

финансовых результатах; отчет об изменении финансового поло-

жения;отчет о движении собственного капитала; учетная поли-

тика и финансовая отчетность; статистическая отчетность в

системе деловой информации; консолидированная отчет-

ность;принципы интернационализации систем учета и отчетнос-

ти различных стран.

ОПД.13 АУДИТ. Основы аудита:принципы аудиторской деятельности;

цели и сущность аудита; организация проведения, сферы и

объекты аудита; качество аудита; аудиторские доказательст-

ва; отчет аудитора; виды аудиторских заключений; оценка

риска в аудите; аудит в компьютерной среде; этический ко-

декс аудитора. Прикладной аудит:нормы аудита в Российской

федерации законодательные и нормативные акты по регулирова-

нию аудита в РФ; аудит инвестиционного цикла предприятия;

аудит совершаемых хозяйственных операций предприятий; аудит

расходования ресурсов; аудит,поступивший от реализации; ау-

дит цикла формирования и распределения доходов; аудит про-

изводственного цикла; аудит финансовых отчетов; специальные

виды аудита.

ОПД.14 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.Теория экономического анализа:деловая

информация в производственном и финансовом менеджменте;

предмет и метод экономического анализа; трудовая и монетар-

ная теории анализа производства и рынка;концепция сохране-

ния и наращения капитала; концепция предпринимательского

иска; концепция денежных потоков; концепция микроэкономи-

ческого анализа производственного роста;концепция экономи-

ческих измерений и методы количественного бизнес-анализа;

политика сообщения фактов и информационные потоки;типология

видов экономического анализа; историко-теоретические аспек-

ты анализа. Финансово-инвестиционный анализ: цели и задачи

финансово-инвестиционного анализа; общий анализ финансовой

отчетности; анализ финансового состояния; оценка потенци-

ального банкротства; финансовое прогнозирование; анализ

оборотного капитала; анализ политики привлечения капитала;

анализ инвестиционной политики предприятия; анализ рыночной

цены предприятия; анализ операций с валютой и внешнеторго-

вых операций; анализ инфляции и важнейших макроэкономичес-

- 26 -

ких индикаторов на микроэкономическом уровне; анализ поли-

тики реинвестирования капитала, дивидентной политики, ре-

зервирования и финансового роста; оптимизация налоговых из-

держек; анализ эффективности учетной политики предприятия;

анализ предпринимательского риска; информационные потоки и

профессиональное чтение деловой прессы. Управленческий ана-

лиз (контроллинг): цели и задачи внутрипроизводственного

анализа; маркетинговый анализ; инновационный анализ; анализ

мотивации труда; анализ экономического роста на микроэконо-

мическом уровне; маржинальный анализ; анализ производитель-

ности; вариационный анализ издержек; функционально-стои-

мостной анализ издержек; методы подготовки и мониторинга

бизнес-плана.

ОПД.15 Дисциплины и курсы по выбору студента,устанавливаемые 200

вузом

СД.ОО СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 2500

СД.01 ФИНАНСЫ. Финансы как стоимостная категория. Основы использо-

вания финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая по-

литика. Управление финансами. Финансовое планирование и прог-

нозирование. Финансовый контроль.Финансовая система страны,ее

сферы и звенья.Основы функционирования финансов на микроуров-

не.Принципы организации финансов коммерческих предприя-

тий.Особенности организации финансов страховых компаний и

банков.Финансы организаций,осуществляющих некоммерческую дея-

тельность.Сущность и значение страховых(резервных) фондов,ме-

тоды их формирования. Страхование как финансовая категория,ее

специфика. Социальное страхование,другие отрасли страхова-

ния.Основы функционирования государственных финансов.Бюджет-

ная система страны, модели ее построения в федеративных и

унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный про-

цесс в Российской федерации.Государственный кредит. Внебюд-

.

- 27 -

жетные фонды. Воздействие финансов на развитие экономики.

Использование финансов для решения социальных проблем.

Роль финансов в международных экономических отношениях.

СД.02 ДЕНЬГИ,КРЕДИТ, БАНКИ. Необходимость денег в рыночной эконо-

мике. Сущность, формы и функции денег, роль денег в эко-

номике и социальной сфере. Денежный оборот и его структу-

ра. Безналичный денежный оборот и система безналичных

расчетов. Наличноденежный оборот и денежное обращение.

Законы денежного обращения. Роль денег в поддержании об-

щеэкономического равновесия. Сущность инфляции, формы ее

проявления и методы стабилизации денежного обращения. Де-

нежные реформы. Теории денег. Сущность, элементы и типы

денежных систем. Бумажные и кредитные деньги, закономер-

ности их обращения.Эмиссия денег и организация эмиссион-

ных операций.Денежная система России.Денежные системы

США, Англии, ФРГ, Японии, Франции, Италии, Канады.Конвер-

табельность национальных денег, ее типы.Валютный

курс.Международные расчетные операции.Необходимость кре-

дита.Сущность, формы и функции кредита. Законы и законо-

мерности кредитных отношений.Роль и границы кредита.Тео-

рии кредита. Ссудный процент и его экономическая

роль.Кредит в международных экономических отношениях.Бан-

ковская система и ее элементы.Типы банков.Банковская инф-

раструктура.Центральные банки и их операции.Коммерческие

банки и их операции.Роль банков в развитии экономики.

Банковские системы США, Англии,ФРГ, Японии, Франции, Ита-

лии,Канады.

СД.03 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ. Предмет и задачи курса. Сущность

и формы проявления финансов предприятий. Функции финансов

предприятий и финансовые категории.Роль и место финансов

предприятий в общей системе финансов и в экономике стра-

ны.Принципы организации финансов предприятий разных форм

собственности.Основы организации финансов предприятий от-

раслей народного хозяйства.Отраслевые особенности и их

влияние на организацию финансов предприятий.Финансовые

ресурсы и денежные средства предприятий.

.

- 28 -

Финансовое состояние предприятия и пути оздоровления,фи-

нансирование затрат на производство и реализацию продук-

ции.Источники финансирования авансируемых затрат на произ-

водство и реализацию продукции.Формирование и использова-

ние оборотных средств.Кругооборот ресурсов предприятий и

сущность оборотных средств.Использование оборотных

средств.Функции оборотных средств.Основные принципы орга-

низации оборотных средств. Источники формирования оборот-

ных средств.Сохранность оборотных средств.Выручка от реа-

лизации и валовый доход. Чистый доход и денежные накопле-

ния. Финансовый план.Финансовая устойчивость и платежеспо-

собность предприятия.Финансовая автономность предприятий и

ликвидность.Финансы предприятий сельского хозяйства. Фи-

нансы фермерского хозяйства.Источники формирования денеж-

ных средств и финансовых ресурсов.Планирование и учет фи-

нансовых результатов фермерского хозяйства.Взаимоотношения

фермерского хозяйства с банками и бюджетом.Финансы строи-

тельства.Финансы сферы обращения.Финансы жилищно-комму-

нального хозяйства. Финансы коммунального и дорожного хо-

зяйства.

СД.04 СТРАХОВАНИЕ. Экономическая сущность и функции страхова-

ния,его место и роль в рыночной экономике.Основные понятие

и термины, применяемые в страховании. Организация страхо-

вого дела. Страховой маркетинг. Теоретические основы пост-

роения страховых тарифов. Страхование имущества предприя-

тий и кооперации. Страхование имущества граждан. Личное

страхование. Страхование ответственности, кредитных и

предпринимательских рисков. Страхование внешнеэкономичес-

кой деятельности. Перестрахование. Финансовые основы стра-

ховой деятельности. Налогообложение. Страхование в зару-

бежных странах.

СД.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. Экономическая сущность налогов.

Основы налогообложения. Налоговая политика государства.

Налоговая система. Становление и развитие налоговой систе-

мы России. Налог на прибыль предприятий и организаций. На-

логообложение прибыли и доходов иностранных юридических

лиц в Российской Федерации.Особенности налогообложения

банков и страховых компаний. Отчисления и платежи за поль-

зование природными ресурсами. Налог на имущество предприя-

.

- 29 -

тий. Инвестиционный налоговый кредит. Подоходный налог с

физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц.

Налог на операции с ценными бумагами. Другие прямые налоги

и сборы с юридических и физических лиц. Акцизы. Налог на

добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Организация го-

сударственной налоговой службы. Контроль налоговых органов

за исчислением и уплатой налогов. Учет и отчетность по на-

логам в государственных налоговых инспекциях.

СД.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ.

Предмет и задачи курса.Инвестиционная деятельность и ин-

вестиционная политика в России.Источники финансирования

инвестиционной деятельности.Мобилизация средств путем

эмиссии ценных бумаг. Принятие инвестиционных решений.Фор-

мирование портфеля инвестиций предприятия.Оценка недвижи-

мости.Инвестиции в недвижимость. Финансирование и кредито-

вание капитальных вложений. Капитальные вложения и капи-

тальное строительство.Проектирование и ценообразование в

строительстве.Финансирование строек и объектов,сооружаемых

для федеральных государственных нужд.Финансирование инно-

вационной деятельности. Инвестиции в ценные бумаги.

СД.07 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО.

Ценные бумаги и их виды. Акции.Облигации.Казначейские обя-

зательства и депозитные сертификаты банков.Вексель.Функ-

ции, структура и участники рынка ценных бумаг.Виды бан-

ковских операций с ценными бумагами. Выпуск банками ценных

бумаг. Инвестиционная деятельность банков. Учет векселей.

Внебалансовые операции банков с ценными бумагами.Инвести-

ционная политика предприятий. Граждане как инвесторы.Осно-

вы деятельности брокерской фирмы. Механизм создания и уп-

равления фон-

.

- 30 -

довой биржей.Механизм биржевых операций.Брокеры,специалис-

ты и другие участники биржевой торговли. Конъюнктура бир-

жевого рынка ценных бумаг.

СД.08 Дисциплины специализаций\* (примерный перечень): 1143

"Государственные и муниципальные финансы"

1.Бюджет и бюджетная система РФ. 2.Доходы бюджета.3.Бюджетное

право.4.Бюджетное планирование и прогнозирование.5.Организация

исполнения бюджета.6.Бюджетный учет и отчетность.7.Финансы

бюджетных организаций. 8.Финансы казенных и муниципальных пред-

приятий.9.Внебюджетные фонды.10.Государственный и муниципальный

долг.

"Налоги и налогообложение"

1.Госбюджет.2.Налоги с предприятий.3.Налоги с граждан.4.Право-

вые основы деятельности налоговых инспекций.5.Автоматизирован-

ная обработка налоговой информации.

"Страхование"

1.Теория страхования.2.Страховое дело. 3.Учет страховых опера-

ций.4.Контроль и ревизия.5.Информационное обеспечение страховых

операций.

"Пенсионное обеспечение"

1.Современные пенсионные системы.2.Пенсионный фонд РФ.3.Негосу-

дарственные пенсионные фонды.4.Актуарные расчеты.5.Управление

активами пенсионных фондов.6.Информационное обеспечение пенсион-

ного обслуживания.

------------------------------------------

\* Перечень специализаций не является обязательным.

.

- 31 -

"Банковское дело"

1.Банковское дело(организация деятельности коммерческих бан-

ков).2.Организация денежно-кредитного регулирования. 3.Учет и опе-

рационная деятельность в банках.4.Статистика финансов и креди-

та.5.Международные валютно-кредитные отношения.6.Банковское законо-

дательство.

"Финансовый менеджмент"

1.Финансовый менеджмент.2.Иностранные инвестиции.3.Финансовая среда

предпринимательства и предпринимательские риски.4.Краткосрочная и

долгосрочная стратегия фирмы.5.Оперативная финансовая работа на

предприятии.

"Рынок ценных бумаг и биржевое дело" 1.Рынок ценных бумаг зарубеж-

ных стран.2.Организация деятельности и техника операций инвестици-

онных институтов.3.Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.4.Моде-

лирование рынка ценных бумаг.5.Производные ценные бумаги.6.Госу-

дарство на рынке ценных бумаг.

Налоговые расследования"

1.Налогообложение организаций и физических лиц,резидентов и нерези-

дентов РФ. 2.Оперативно-разыскная деятельность. 3 Налоговое право.

4.Оперативно-боевая подготовка. 5.Оперативная психология.6.Органи-

зация и методы проведения налоговых расследований.7.Основы судебно-

бухгалтерской экспертизы. 8.Методика проведения ревизий и докумен-

тальных проверок.

СД .13 Дисциплины и курсы по выбору студентов(устанавливае-

мые вузом) 300

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки 527

Ф.00 Факультативная подготовка 511

П.00 Практика 12 недель

.

- 32 -

ДП.00 Дипломное проектирование (выполнение дипломной

работы) 9 недель

И.00 Итоговая государственная аттестация

И.01 Итоговый квалификационный экзамен 1 неделя

И.02 Защита выпускной квалификационной работы 1 неделя

Настоящий вариант программы составлен на основе следующих

данных:

Теоретическое обучение 152 недели

Практика 12 недель

Дипломная работа с защитой в ГАК 10 недель

Государственный квалификационный экзамен 1 неделя

Экзаменационные сессии 34 недели

Каникулы 42 недели

Отпуск после окончания вуза 4 недели

-------------------------------------------------------

Итого: 255 недель

ПРАВА ВУЗА.

Вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов,отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин,

входящих в цикл, - в пределах 10% без превышения указанного в

данной программе максимального объема недельной нагрузки студента

и при сохранении минимального содержания дисциплины.

1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностран-

ного языка и физической культуры), общих математических и естест-

венно-научных дисциплин при условии сохранения общего объема ча-

сов данного цикла и реализации минимума содержания дисциплин,ука-

занного в графе 2.

.

- 33 -

1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам (разработанным в самом

вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику,а также и научно-исследовательские предпоч-

тения преподавателей), обеспечивающим квалифицированное освещение

тематики дисциплин.

1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин, общих математических и ес-

тественно-научных дисциплин, в зависимости от профиля данного

направления.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен

превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных заня-

тий студента не должен превышать за период теоретического обуче-

ния в среднем 27 часов в неделю.При этом в указанный объем не

входят обязательные практические занятия по физической культуре и

занятия по факультативным дисциплинам.Общее число каникулярного

времени в учебный год должно составлять 7-10 недель,в том числе

не менее двух недель в зимний период.

3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза,но не являются обязательными для изучения студентом.

4.Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной ра-

боты по дисциплине и выполняются в пределах часов,отводимых на ее

изучение.

5.Цикл специальных дисциплин представляет собой профессиональ-

ную подготовку,отражающую специфику конкретной отрасли и углуб-

ленную подготовку по соответствующей специализации, предполагаю-

щую различные виды профессиональной деятельности выпускника.

6.Итоговая государственная квалификационная аттестация выпуск-

ников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой го-

сударственной аттестации выпускников высших учебных заведений,ут-

вержденному постановлением Гос.комитета РФ по высшему образованию

от 25.05.94 г.н 3.

.

- 34 -

7.Наименование специализаций утверждается учебно-методи-

ческим объединением, за которым закреплена данная специаль-

ность; наименование дисциплин специализаций и их объем уста-

навливается высшим учебным заведением.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методическое объединение по специальностям : "Финансы

и кредит","Бухгалтерский учет и аудит","Мировая экономика".

Научно-методический совет Госкомвуза России по экономическому

образованию

Экспертный совет по циклу общих естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России

Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий Госкомвуза России

Ю.Г. Татур

Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

В.В.СЕРИКОВ

Ф.Ф.СТЕРЛИКОВ

.

ОПД.07 МАРКЕТИНГ.

Маркетинг как инструмент преобразования российской

экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях

российского рынка; маркетинговая стратегия; система

маркетинга; ее особенности в России; исследования

рынка; разработка продукции; политика цен; сбыт и

продвижение продукции; маркетинг-микс и маркетинго-

вый контроль; организация и деятельность маркетинго-

вой службы предприятия; маркетинговая коммуникация;

международный маркетинг; внешнеэкономический марке-

- 23 -

тинг - особая составная часть маркетинга; специфика

международного маркетинга в России. Контроллинг в

системе маркетинга.

ОПД.08 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

Понятие и сущность цены в рыночной экономике; систе-

ма цен; стоимость, общественно необходимые затраты

труда, общественно необходимое рабочее время и цена;

методология ценообразования на предприятии и фирме в

условиях рыночной экономики; стратегия ценообразова-

ния в условиях рыночной экономики; цены и финансо-

во-кредитные отношения; ценообразование и система

налогообложения; ценообразование и система страхова-

ния; ценообразование во внешнеэкономической деятель-

ности.