ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У Т В Е Р Ж Д А Ю

 Заместитель Председателя

 Госкомвуза России

 --------------В.Д.Шадриков

 " "

 19 12 1995 г.

 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

 к минимуму содержания и уровню подготовки

 специалиста с высшим образованием

 по специальности

 060400 - Финансы и кредит

 (третий уровень высшего профессионального образования)

 Вводится в действие с даты утверждения

 МОСКВА - 1995

.

 -2-

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060400 - Финансы и кредит

 и уровня подготовки специалиста

 по специальности "Финансы и кредит"

 1.1.Специальность утверждена приказом Комитета по высшей

школе Миннауки России от 05.03.94 N 180.

 1.2. Нормативная длительность обучения по данной специ-

альности при очной форме обучения - 5 лет. Квалификация - эко-

номист. Специальность "Финансы и кредит".

 1.3.Характеристика сферы профессиональной деятельности.

 1.3.1.Место специальности в системе знаний.

Специальность "Финансы и кредит" дает комплекс знаний в облас-

ти: государственных финансов,банковского и страхового дела, де-

нежного обращения,финансового менеджмента,рынка ценных бу-

маг,налогов и налогообложения. Специальность предполагает изу-

чение процессов формирования и исполнениея бюджетов разных

уровней;механизма управления государственным долгом;функциони-

рования внебюджетных фондов;порядка планирования, учета и от-

четности на предприятиях, в организациях,учреждениях.Она знако-

мит с основами финансового менеджмента,особенностями организа-

ции финансов предприятий и организаций,банковского и страхового

дела.

 1.3.2.Объекты профессиональной деятельности.

Экономист по специальности "Финансы и кредит" должен быть под-

готовлен к профессиональной работе в государственных органах

федерального,территориального и муниципального уровня;бан-

ках,биржах, финансовых компаниях,инвестиционных фондах,Минис-

терстве финансов РФ,экономических службах предприятий и органи-

заций,на должностях, требующих высшего экономического образова-

ния;

.

 - 3 -

 1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

 Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

 - финансово-кредитная;

 - налогово-бюджетная;

 - инвестиционная;

 - нормативно-методическая;

 - страховая;

 - внешнеэкономическая.

1.3.4.Возможности профессиональной адаптации.

 Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной про-

фессиональной деятельности:

 - организационно-управленческой;

 - аналитической;

 - внешнеэкономической;

 - контрольно-ревизионной;

 - нормативно-правовой;

 - научно-методической.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ, УСПЕШНО

 ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060400 "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"

 2.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ.

 Специалист должен отвечать следующим требованиям:

 - знать основы Конституции Российской Федерации;

 - знать этические и правовые нормы,регулирующие отношения меж-

ду людьми, отношения между человеком и обществом, человеком и ок-

ружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельнос-

ти;

 - знать основные направления развития гуманитарных и социаль-

но-экономических наук,уметь использовать методы этих наук в своей

профессиональной и социальной деятельности;

.

 - 4 -

 - иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис-

ходящих в природе, понимать возможности современных научных мето-

дов познания, владеть этими методами и использовать их для реше-

ния конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир;

 - постоянно повышать навыки общения с людьми, особенно с кол-

легами-экономистами, в том числе и из других стран;

 - владеть культурой мышления, знать его общие законы; уметь в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить его резуль-

таты;

 - владеть профессиональными знаниями в области финансов и кре-

дита,бухгалтерского учета и контроля,анализа хозяйственной дея-

тельности , статистики, правовых основ предпринимательства и ком-

мерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента,

экономико-математического моделирования, экономической информати-

ки и компьютерных систем,специальных финансово-кредитных дисцип-

лин;

 - регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейше-

го обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;

 - знать культуру поведения, уметь на научной основе организо-

вать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и

обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его

профессиональной деятельности, использовать современные информа-

ционные образовательные технологии;

 - быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знать методы управления работой исполнителей, находить и прини-

мать эффективные управленческие решения, уметь строить и исполь-

зовать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-

фессии,основные проблемы дисциплин,определяющих конкретную об-

ласть его деятельности,видеть их взаимосвязь в целостной системе

знаний.

.

 - 5 -

 При реализации знаний и умений в практической профессиональ-

ной деятельности дипломированный специалист должен:

 - уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с

реализацией профессиональных функций; находить решения типовых

задач , в том числе в нестандартных ситуациях, и решать нестан-

дартные задачи;самостоятельно работать на должностях, требующих

аналитического подхода;

 - владеть необходимыми навыками практической работы в финан-

сово-бюджетной сфере деятельности,банковском и страховом деле,

налогообложении, в условиях постоянно меняющейся экономической

коньюнктуры.

 - обладать знанием закономерностей и особенностей развития

финансового и банковского секторов, а также отечественного и

международного опыта управления денежными потоками;

 - уметь использовать знания по теории денег, кредита, финан-

сов в своей практической деятельности;

 - знать основы организации финансово-бюджетного и денеж-

но-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями

денежного оборота, денежного и торгового оборота;

 - оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в

системе финансовых институтов и банков,а также свое место в уч-

реждении, где предстоит работать;

 - видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений

и своего профессионального роста;

 - обладать способностью переоценивать накопленный опыт,при-

обретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся

социальной практики,приобретать новые знания, используя совре-

менные информационные технологии.

 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН.

 2.2.1. Требования по общим гуманитарным и социальным

 дисциплинам.

 Специалист должен:

 - в области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

 - иметь представление о научных, философских и религиозных

 - 6 -

картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни челове-

ка, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины

и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в

человеческой жизнедеятельности,особенностях функционирования зна-

ния в современном обществе,об эстетических ценностях,их значении

в творчестве и повседневной жизни,уметь ориентироваться в них;

 - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и эти-

ческие проблемы, ценность научной рациональности и ее историчес-

ких типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их

эволюцию;

 - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными науч-

ными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитар-

ного знания и приемами работы с ними;

 - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-

логического и социального начал в человеке, отношения человека к

природе и возникших в современную эпоху технического развития про-

тиворечий и кризиса существования человека в природе;

 - знать условия формирования личности, ее свободы, ответствен-

ности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия

и ненасилия в истории и человеческом поведении,нравственных обязан-

ностей человека по отношению к другим и самому себе;

 - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении

с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, обще-

нии и деятельности людей,формировании личности;

 - владеть навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, оп-

ределения и решения педагогических задач;

 - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в чело-

веческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобре-

тения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей;

 - разбираться в формах и типах культур,иметь представление об

основных культурно-исторических центрах и регионах мира, закономер-

ностях их функционирования и развития, знать историю культуры Рос-

сии, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

 - уметь оценивать достижения культуры на основе знания истори-

ческого контекста их создания, быть способным к диалогу как способу

отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры

 - 7 -

(республики, края, области);

 - иметь научное представление об основных эпохах в истории чело-

вечества и их хронологии;

 - знать основные исторические факты, даты, события и име-

на исторических деятелей;

 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

 в области социологии, политологии и права:

 - иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, факторах ее формирования в процессе социализации,

основных закономерностях и формах регуляции социального пове-

дения, о природе возникновения социальных общностей и социаль-

ных групп, видах и исходах социальных процессов;

 - знать типологию, основные источники возникновения и

развития массовых социальных движений, форм социальных взаимо-

действий, факторов социального развития, типы и структуры со-

циальных организаций и уметь их анализировать;

 - владеть основами социологического анализа;

 - иметь представление о сущности власти и политической

жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах поли-

тики; понимать значение и роль политических систем и полити-

ческих режимов в жизни общества, о процессах международной по-

литической жизни, геополитической обстановке, политическом

процессе в России, ее месте и статусе в современном политичес-

ком мире;

 - знать и уметь выделять теоретические и прикладные, ак-

сиологические и инструментальные компоненты политологического

знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании по-

литических решений, в обеспечении личностного вклада в общест-

венно-политическую жизнь;

 - знать права и свободы человека и гражданина, уметь их

реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

 - знать основы российской правовой системы и законода-

тельства, организации судебных и иных правоприменительных и

правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические

нормы в сфере профессиональной деятельности;

 - уметь использовать и составлять нормативные и правовые

документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

 - 8 -

 в области филологии:

 - свободно владеть государственным языком Российской Фе-

дерации - русским языком;

 - знать и уметь грамотно использовать в своей деятельнос-

ти профессиональную лексику;

 - владеть лексическим минимумом одного из иностранных

языков (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим миниму-

мом, включающим грамматические структуры, необходимые для обу-

чения устным и письменным формам общения;

 - уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать

правила речевого этикета, читать литературу по специальности

без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по

специальности со словарем, составлять аннотации, рефераты и

деловые письма на иностранном языке;

 в области физической культуры:

 - понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

 - знать основы физической культуры и здорового образа

жизни;

 - владеть системой практических умений и навыков, обеспе-

чивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование

психофизических способностей и качеств.

 - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 2.2.2. Требования по общим математическим и

 естественнонаучным дисциплинам.

 Специалист в области математики и информатики должен

 иметь представление:

 - о месте и роли математики в современном мире, мировой

культуре и истории;

 - о математическом мышлении, индукции и дедукции в мате-

матике, принципах математических рассуждений и математических

доказательств;

 - логических, топологических и алгебраических структурах

на множестве;

 - 9 -

 - о неэвклидовых геометрических системах;

 - об основных понятиях дискретной математики, теории ве-

роятностей, математической статистики;

 - о математическом моделировании;

 - об информации,методах ее хранения,обработки и передачи;

 - о проблемах искусственного интеллекта, способах предс-

тавления знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);

 - о роли математики и информатики в гуманитарных исследо-

ваниях;

 знать и уметь использовать:

 - основы математического анализа;

 - основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

 - основы теории дифференциальных уравнений и численных

методов;

 - основы теории вероятностей и математической статистики;

 - понятие информации, способы ее хранения и обработки;

 - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

 - основные типы алгоритмов;

 - языки программирования и стандартные программные обес-

печения своей профессиональной деятельности;

 в области концепций современного естествознания

 иметь общее представление :

 - об основных этапах развития естествознания, особен-

ностях современного естествознания, ньютоновской и эволюцион-

ной системах знаний;

 - о концепциях пространства и времени;

 - о принципах симметрии и законах сохранения;

 - о понятии состояния в естествознании;

 - о корпускулярной и континуальной традициях в описании

природы;

 - о динамических и статистических закономерностях в

естествознании;

 - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядо-

ченности строения физических объектов, переходах из упорядо-

ченных в неупорядоченные состояния и наоборот;

 - о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме

единой культуры.

 - 10 -

в области концепций экономической географии,региональной экономики,

экономики природопользования,технологического развития дипломиро-

ванный специалист должен иметь представление:

 - о характере территориального распределения производства и тер-

риториальной организации хозяйства России и стран Ближнего зару-

бежья в условиях формирования рыночной экономики;

 - о специфике экономического развития регионов и формировании ры-

ночного пространства хозяйствующих субъектов;

 - о существе технологических процессов в основных отраслях мате-

риального производства, в сфере организации банковских, страховых и

инвестиционных технологий;

 - о связи техники и технологии производства с организацией произ-

водства, информационного мониторинга и управления;

 - о сложностях экологической ситуации в мире, в России и бывших

странах СНГ.

 2.2.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам.

 Специалист должен:

 - знать особенности анализа и обобщения экономических,социальных

и организационных показателей, характеризующих состояние производс-

тва и управления;

 - знать основы своевременного предвидения и учета возникновения

позитивных и негативных тенденций экономического развития;разработ-

ки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения

потребности в изменениях и нововведениях;

 -знать современные методы социально-экономической диагностики,

идентификации и распознавания образов, получения обобщенных харак-

теристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;

 - уметь организовать и провести практические исследования соци-

ально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

 -владеть методами прогнозирования развития социально-экономичес-

ких и организационных процессов в объектах управления и оценки их

состояния по потенциальным возможностям экономического, социального

и организационного развития, составления программ нововведений и

разработки плана мероприятий по реализации этих программ;

 - 11 -

 - владеть методами контрольной работы в финансово-кредитной сфе-

ре деятельности, умело применять их на практике;

 - уметь руководить подчиненными структурными подразделениями,

самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования их

работы;

 - уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосно-

вывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;

 - владеть методами математического моделирования при анализе и

проектировании систем управления, при разработке управленческих ре-

шений, поиске новых форм организации труда;

 - уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в

трудовых коллективах, разрабатывать программы и планы социального

развития.

 2.2.4. Требования по специальным дисциплинам.

 Специалист должен иметь знания и владеть методами работы

по более узким направлениям экономики,связанными с функциони-

рованием финансово-кредитных отношений.

 Специалист по результатам изучения специальных дисциплин

должен:

 - владеть формами и методами использования финансов и кредита

для регулирования социально-экономических процессов в условиях рын-

ка;

 - знать современное законодательство, методические,нормативные и

другие правовые документы,регламентирующие деятельность предприятий

и организаций, финансовых,налоговых и казначейских органов, банков

и других кредитных учреждений,страховых компаний и бирж;

 - разбираться в системе налогообложения, уметь планировать и

производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей;

 - организовывать оперативную финансовую работу;

 - уметь составлять и анализировать отчетность по бюджету, нало-

гам, денежному обращению, кредитованию, расчетам, финансовую отчет-

ность предприятий, организаций, учреждений;

 - владеть методикой оценки рисков,уметь организовывать и контро-

лировать работу по страхованию;

 - иметь навыки по формированию и управлению портфелем ценных бу-

маг, страховым порфелем;

 - 12 -

 - знать методику оценки и отбора инвестиционных проектов;

 - обладать навыками использования ЭВМ в экономической работе фи-

нансово-кредитных учреждений.

 Конкретные требования к профессиональной подготовке специалиста

устанавливаются УМО, являются едиными для всех аккредитованных и

аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации и

вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

 В зависимости от региональных потребностей (свободные экономи-

ческие зоны, ресурсодобывающие регионы и т.п.) вузы, по согласова-

нию с УМО,могут заменять или вводить дополнительные специальные

дисциплины.При разработке программ дисциплин,включаемых в учебный

план, с целью исключения дублирования, а также обеспечения целенап-

равленной профессиональной подготовки специалистов, является обяза-

тельным согласование этих программ с выпускающими кафедрами.

 2.2.5. Требования по дисциплинам специализации.

 Изучение дисциплин специализации позволяет:

 - понять особенности функционирования разных звеньев финан-

сово-кредитной системы страны, глубоко изучить их взаимодейс-

твие и уметь реализовать полученные знания;

 - решать задачи, связанные с планированием и эффективным ис-

пользованием финансовых и кредитных ресурсов:

 - знать принципы и методы формирования и исполнения бюджетов

разного уровня;

 - уметь осуществлять кредитное и расчетно-кассовое обслужи-

вание различных субъектов хозяйствования и органов государс-

твенного управления;

 - проводить операции, связанные с внешнеэкономической дея-

тельностью;

 - планировать и осуществлять операции по страхованию и пе-

рестрахованию;

 - уметь профессионально пользоваться законодательными, нор-

мативными и инструктивными материалами;

 - овладеть навыками аналитической и контрольно-экономической

работы, в т.ч. уметь самостоятельно рассчитывать показатели ис-

полнения бюджета,давать оценку результатов финансово-хозяйс-

твенной деятельности предприятий, организаций, учреждений.

 - 13 -

 3 . ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 06.04.00 "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"

---------------------------------------------------------------------

Индекс Наименование дисциплин и Всего часов

 их основные дидактические на освоение

 единицы\* учебного

 материала

---------------------------------------------------------------------

ГС.00 Гуманитарные и социальные дисциплины. 1500

ГС.01 Философия. Роль философии в жизни человека и общества;

 исторические типы философии; человек во Вселенной; фило-

 софская, религиозная и научная картина мира; природа че-

 ловека и смысл его существования; познание, его возмож-

 ности и границы; знание и вера; общество; многообразие

 культур,цивилизаций, форм социального опыта; человек в

 мире культуры; мораль и право, Запад, Восток, Россия в

 диалоге культур; личность; проблемы свободы и ответс-

 твенности; человек в информационно-техническом мире; ос-

 новы логики; роль научной рациональности в развитии об-

 щества; проблемы и перспективы современной цивилизации;

 человечество перед лицом глобальных проблем.

 -------------------------------------------------

 \* Дидактические единицы представлены в документе разде-

 ламии, темами, понятиями, с помощью которых определяется

 основное содержание дисциплины.

.

 - 14 -

ГС.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Закрепление программы средней шко- 340

 лы, изучение нового лексико-грамматического материала,

 необходимого для общения в наиболее распространенных

 повседневных ситуациях; различные виды речевой деятель-

 ности и формы речи (устной,письменной, монологической

 или диалогической), овладение лексико-грамматическим ми-

 нимумом; курс реферирования и аннотирования научной ли-

 тературы, курс научно-технического перевода и т.п.

ГС.03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ. История мировой культуры; история культу-

 ры России; школы,направления и теории в культуроло-

 гии;охрана и использование культурного наследия.

ГС.04 ИСТОРИЯ.

 Сущность, формы, функции исторического сознания; типы ци-

 вилизации в древности; проблема взаимодействия человека и

 природной среды в древних обществах; цивилизация древней

 Руси; место Средневековья во всемирно-историческом про-

 цессе; Киевская Русь; тенденции становления цивилизации в

 русских землях, проблема складывания основ национальных

 государств в Западной Европе; складывание Московского го-

 сударства; Европа в начале Нового времени и проблема фор-

 мирования целостности европейской цивилизации; Россия в

 ХУ-ХУП вв.; ХУШ век в европейской и северо-американской

 истории; проблема перехода в "царство разума"; особеннос-

 ти российской модернизации в ХУШ в.; духовный мир челове-

 ка на пороге перехода к индустриальному обществу; основ-

 ные тенденции развития всемирной истории в Х1Х в.; пути

 развития России; место ХХ в. во всемирно-историческом

 процессе; новый уровень исторического синтеза; глобальная

 история; менталитет человека, его эволюция и особенности

 в Западной Европе и России, в других регионах мира.

ГС.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 408

 Физическая культура в общественной и профессиональной

 подготовке студентов, социально-биологические основы фи-

 зической культуры; основы здорового образа и стиля жизни;

 оздоровительные системы и спорт (теория,методика,практи-

 ка); профессионально-прикладная физическая подготовка

 студентов.

 - 15 -

ГС.06 СОЦИОЛОГИЯ.

 История становления и развития социологии; общество как

 социокультурная система; социальные общности как источник

 самодвижения и социальных изменений; культура как система

 ценностей, смыслов, образцов действий индивидов; влияние

 культуры на социальные и экономические отношения; обрат-

 ное влияние экономики и социально-политической жизни на

 культуру; личность как активный субъект; взаимосвязь лич-

 ности и общества; ролевые теории личности; социальный

 статус личности; социальные связи, действия, взаимодейс-

 твия между индивидами и группами, групповая динамика, со-

 циальное поведение, социальный обмен и сравнение как ме-

 ханизм социальных связей; социальная структура; социаль-

 ная стратификация; социальные институты, социальная орга-

 низация; гражданское общество и государство; социальный

 контроль; массовое сознание и массовые действия; социаль-

 ные движения, источники социального напряжения, социаль-

 ные конфликты и логика их разрешения; социальные измене-

 ния; глобализация социальных и культурных процессов в

 современном мире; социально-культурные особенности и

 проблемы развития российского общества; возможные альтер-

 нативы его развития в будущем; методология и методы соци-

 ологического исследования.

ГС.07 ПОЛИТОЛОГИЯ.

 Объект, предмет и метод политологии, ее место в системе

 социально-гуманитарных дисциплин; история политических

 учений; теория власти и властных отношений; политическая

 жизнь, ее основные характеристики; политическая система,

 институциональные аспекты политики; политические отноше-

 ния и процессы, субъекты политики; политическая культура;

 политические идеологии (история развития, современное

 состояние, перспективы); политический процесс в России;

 мировая политика и международные отношения; сравнительная

 политология.

ГС.08 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

 Объект и предмет психологии; основные понятия этики про-

 фессионального взаимодействия; психика: соотношение субъ-

 ективной и объективной реальностей; психика и организм;

 - 16 -

 активность психики (души); психика, поведение и деятель-

 ность; структура субъективной деятельности; личность и

 межличностные отношения; свобода воли; личностная ответс-

 твенность; координаты профессионального взаимодействия;

 психотерапия общения и совместных действий; поведение в

 профессиональном взаимодействии.

 Предмет педагогики; цели образования и воспитания; средс-

 тва и методы педагогического воздействия на личность;

 нравственно-психологические и идейные взаимоотношения по-

 колений; межличностные отношения в коллективе; мастерство

 педагогического общения.

ГС.09 Дисциплины и курсы по выбору студента,устанавливаемые

 вузом (факультетом) 324

ЕН.00 ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ 1200

 ДИСЦИПЛИНЫ \*

ЕН.01 МАТЕМАТИКА.

 Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии;

 линейное программирование; введение в анализ; дифференци-

 альное исчисление; интегральное исчисление; ряды; диффе-

 ренциальные уравнения; теория вероятностей. Экономико-ма-

 тематические методы и модели; метод математического моде-

 лирования в экономике; основные количественные характе-

 ристики макро- и микроэкономического анализа; основные

 абстрактные модели рыночной экономики; моделирование

 спроса и предложения; элементы векторной оптимизации;

 элементы сетевого планирования; модели управления запаса-

 ми; динамическое программирование и оптимальное управле-

 ние; элементы теории игр; системы массового обслуживания;

 элементы теории графов; элементы имитационного моделиро-

 вания дискретного характера.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.

 Организационно-экономическое управление - объект компью-

 теризации; понятия, виды и особенности информации; аппа-

.

 - 17 -

 ратные и программные средства компьютерных систем; основы

 функционирования ЭВМ; персональные ЭВМ; вычислительные сис-

 темы и сети; языки программирования экономических задач;

 основы создания программного продукта; пакеты прикладных

 программ общего назначения; эргономическое обеспечение ис-

 пользования ЭВМ; обеспечение безопасности и сохранности ин-

 формации в вычислительных системах и сетях; тенденции и

 перспективы развития компьютерной техники и информационных

 технологий.

ЕН.03 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.\* Естественнонаучная и

 гуманитарная культуры; научный метод; история естествозна-

 ния; панорама современного естествознания; тенденции разви-

 тия; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные

 уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры;

 пространство, время; принципы относительности; принципы

 симметрии; законы сохранения; взаимодействие, близкодейс-

 твие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, не-

 определенности, дополнительности; динамические и статисти-

 ческие закономерности в природе; законы сохранения энергии

 в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии;

 химические системы, энергетика химических процессов, реак-

 ционная способность веществ; особенности биологического

 уровня организации материи; принципы воспроизводства и раз-

 вития живых систем; многообразие живых организмов; основы

 организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция;

 человек: эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика;

 экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы;

 ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и

 неживой природе; принципы универсального эволюционизма;

 путь к единой культуре.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Ученые советы вузов (факультетов) имеют право вносить кор-

рективы в содержание дисциплины в соответствии с реальной возмож-

ностью кадрового и учебно-методического обеспечения учебного про-

цесса.

.

 - 18 -

ЕН.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА.

 Предмет, методы исследования экономической географии и

 региональной экономики;использование методов математичес-

 кого моделирования в экономической географии; принципы,

 особенности, факторы и общие условия размещения произ-

 водства;понятие географической среды; теория географичес-

 кого детерминизма; методика оценки природных ресурсов;

 балансовые запасы минерального сырья и топлива; экономи-

 ческая оценка земельных, водных и других природных ресур-

 сов; методика оценки трудовых ресурсов; методы отраслево-

 го обоснования размещения производства;размещение межот-

 раслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и

 стран СНГ; региональная экономика и региональная политика

 России и других стран СНГ; методы обоснования развития

 экономики региона; экономическое районирование России;

 специализация и комплексное развитие хозяйства регио-

 нов страны в условиях перехода к рыночной экономике;проб-

 лема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой

 концентрацией производительных сил и большой антропоген-

 ной нагрузкой; внешнеэкономические связи России и ее ре-

 гионов.

ЕН.05 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

 Предмет и задачи курса; взаимодействие общества и природ-

 ной среды в процессе производства; природные ресурсы как

 важнейшие объекты охраны окружающей среды; экономическая

 эффективность осуществления природоохранных мероприятий;

 планирование рационального природопользования и охраны

 окружающей среды; финансирование мероприятий по охране

 окружающей среды и рациональному природопользованию; со-

 циальные аспекты экономики природопользования; управление

 природопользованием и правовая защита природной среды;

 научно-технический прогресс и направления улучшения при-

 родопользования; экономические стимулы рационального ис-

 пользования и охраны природы ресурсов; основы экологичес-

 кого нормирования; региональные эколого-экономические

 проблемы Российской Федерации и других членов СНГ; между-

 народное сотрудничество в природоохранной деятельности.

ЕН.06 Дисциплины и курсы по выбору студента, 200

 устанавливаемые вузом (факультетом)

.

 - 19 -

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины специальности. 1970

ОПД.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

 Предмет экономической науки;введение в экономику (ос-

 новы экономического анализа, основы обмена, функциони-

 рование конкурентного рынка, основы государственного

 сектора); основные понятия собственности; экономичес-

 кие и правовые аспекты; введение в макроэкономику;

 деньги, денежное обращение и денежная политика; нацио-

 нальный доход; совокупные расходы, спрос, предложение,

 ценовой уровень, фискальная политика; макроэкономичес-

 кие проблемы инфляции и безработицы; основные макроэ-

 кономические школы: мировая экономика и экономический

 рост; спрос; потребительский выбор, издержки и предло-

 жение; фирма и формы конкуренции; структура бизнеса;

 регулирование и дерегулирование; факторные рынки и

 распределение доходов; экономика сельскохозяйственных

 и природных ресурсов; сравнительные экономические сис-

 темы.

ОПД.О2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

 Основные этапы развития экономической науки: развитие

 экономических учений Древнего Востока,античного мира и

 Среденевековья; эволюция экономической мысли в период

 зарождения рыночной экономики и предпринимательства

 (меркантилисты, физиократы,английская классическая

 школа, ранние представители социализма и т.д.); форми-

 рование основных направлений современной экономической

 мысли (маржинализм, неоклассические школы:австрийская,

 лозаннская, кембриджская, американская, институциона-

 лизм,кейнсианство, марксизм, социал-демократизм);исто-

 рия современных (послевоенных) экономических теорий

 (господство кейнсианства,доминирование неоклассицизма,

 "государственный социализм"),экономическая мысль в Ро-

 сии.

ОПД.03 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.Предмет и задачи курса;понятие мирово-

 го хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хо-

 - 20 -

 зяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая

 структура мирового хозяйства: промышленность, агропро-

 мышленный комплекс, транспорт и мировая торговля; клас-

 сификация стран по уровню социально-экономического раз-

 вития; экономика стран Европейского сообщества; экономи-

 ка США; экономика Японии; экономика Китая; экономика но-

 вых индустриальных и развивающихся государств и регио-

 нов; страны с переходной экономикой; место России в ми-

 ровом хозяйстве.

ОПД.04 ПРАВО.Право,личность и общество;структура права и его

 действие;конституционная основа правовой системы;частное

 право; сравнительное правоведение.Основы правового регу-

 лирования хозяйственной деятельности:понятие правового

 регулирования экономических отношений;система права;от-

 расли права,регулирующие хозяйственную деятельность;ис-

 точники права:законы и другие нормативные акты;порядок их

 опубликования и действия во времени,пространстве и по

 кругу лиц.Правовые основы государственного регулирования

 хозяйственных отношений;государственный контроль за дея-

 тельностью предпринимателей;лицензирование отдельных видов

 предпринимательской деятельности;ответственность за нару-

 шение антимонопольного законодательства;контроль за дисци-

 плиной цен. Гражданское право: специфические особенности

 гражданско-правового регулирования,основанные на равенст-

 ве участников имущественных отношений; правовое положение

 субъектов предпринимательской деятельности,разновидности

 их организационно-правовых форм; содержание и формы собст-

 венности на имущество;объекты права собственности;правовые

 основы приватизации;система договорных отношений с партне-

 рами;расчетные и кредитные отношения;страхование;исковая

 давность.Разрешение хозяйственных споров в арбитражном суде;

 арбитражный процессуальный кодекс. Трудовое право:понятие,

 формы и сроки трудового договора (контракта); понятие и

 виды переводов на другую работу; основания расторжения

 трудового договора; обеспечение занятости высвобождае-

 мых работников; материальная ответственность работника

 - 21 -

 за причиненный ущерб. Законодательство в области финан-

 сов, банков и бухгалтерского учета: налоговое регулиро-

 вание предпринимательской деятельности; система налого-

 вого законодательства; права и обязанности предпринима-

 телей-налогоплательщиков; органы, контролирующие соблю-

 дение налогового законодательства; ответственность за

 нарушение налогового законодательства; порядок обжало-

 вания решений налоговых инспекций и их должностных лиц

 о применении финансовой ответственности. Банковское за-

 конодательство и его составные элементы. Закрепление в

 нормативных актах порядка организации и методологии

 бухгалтерского учета, составления и представления бух-

 галтерской отчетности, а также взаимоотношений по этим

 вопросам заинтересованных организаций, включая органы

 государственного управления; права и обязанности глав-

 ного бухгалтера; самостоятельность юридических лиц в

 выборе организационной формы бухгалтерской работы;

 принцип открытости бухгалтерской отчетности; правовой

 режим отдельных видов имущества; правовые аспекты ауди-

 та. Международное частное право: регулирование отноше-

 ний, связанных с международным экономическим сотрудни-

 чеством в области собственности, обязательственного

 права, авторских и изобретательских отношений; субъекты

 международного частного права; нормы прямого регулиро-

 вания и коллизионные нормы.

ОПД.05 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

 Прогнозирование и планирование в рыночной экономике.

 Методология и организация прогнозирования и планирова-

 ния в рыночном хозяйстве. Опыт прогнозирования и пла-

 нирования развитых индустриальных стран. Возможности

 его использования в Российской Федерации на современ-

 ном этапе ее развития. Прогнозирование и регулирование

 социального развития в условиях рыночной экономики.

 Основы прогнозирования и регулирования процессов взаи-

 модействия общества и природы. Прогнозирование и фор-

 мирование темпов, пропорций, структуры народного хо-

 зяйства, его эффективности в обстановке рыночных отно-

 шений. Баланс народного хозяйства и национальные счета

.

 - 22 -

 как инструменты прогнозирования и регулирования темпов,

 структуры и пропорций общественного производства. Прогнозиро-

 вание и регулирование развития производственной инфраструкту-

 ры республики,экономического региона в условиях рыночной эко-

 номики.Прогнозирование и регулирование процессов формирования

 и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне рес-

 публик,экономических регионов. Прогнозирование и регулирова-

 ние процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономичес-

 ких связей в рамках республики, экономического региона в

 условиях рыночного хозяйства.Содержание и организация плановой

 работы на предприятии на современном этапе.Прогнозирование

 рынка сбыта продукции предприятия.Разработка плана производства

 продукции предприятия.Ресурсное обеспечение производственных

 программ предприятия.Планирование издержек производства,цен,

 финансовых результатов деятельности предприятия.

ОПД.06 МЕНЕДЖМЕНТ.Рынок в России; его особенности;рыночная экономика и

 менеджмент; понятие, сущность и функции менеджмента; его мес-

 то на рынке; опыт менеджмента за рубежом; возможности его ис-

 пользования в России; специфика менеджмента в России; цели и

 задачи управления фирмой; организация работы на фирме; систе-

 ма коммуникаций; стратегическое и текущее планирование; мето-

 ды принятия решений; внутренняя и внешняя среда в бизнесе;

 качества менеджера; работа менеджера; создание системы моти-

 вации труда; организация контроля за деятельностью подчинен-

 ных; инновационная программа менеджера; риск - менеджмент;

 этика делового общения; управление конфликтами; психология

 менеджмента; внешние связи и возможности менеджмента; налажи-

 вание взаимовыгодного сотрудничества.

ОПД.07 МАРКЕТИНГ.Маркетинг как инструмент преобразования российской

 экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях российс-

 кого рынка; маркетинговая стратегия; система маркетинга; ее

 особенности в России; исследования рынка; разработка продук-

 ции; политика цен; сбыт и продвижение; маркетинг-микс и мар-

 кетинговый контроль; организация и деятельность маркетинговой

 службы предприятия; маркетинговая коммуникация;международный

.

 - 23 -

 маркетинг; внешнеэкономический маркетинг - особая составная

 часть маркетинга; специфика международного маркетинга в Рос-

 сии. Контроллинг в системе маркетинга.

ОПД.08 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. Понятие и сущность цены в рыночной экономике;

 система цен; стоимость, общественно необходимые затраты тру-

 да, общественно необходимое рабочее время и цена; методология

 ценообразования на предприятии и фирме в условиях рыночной

 экономики; стратегия ценообразования в условиях рыночной эко-

 номики; цены и финансово-кредитные отношения; ценообразование

 и система налогообложения; ценообразование и система страхо-

 вания;ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

ОПД.09 СТАТИСТИКА. Предмет,метод и задачи статистики;источники статис-

 тической информации;группировка и сводка статистических мате-

 риалов; статистические таблицы и графики; абсолютные и отно-

 сительные величины; средние величины и показатели вариации;

 статистическое изучение динамики и связей между социаль-

 но-экономическими явлениями и процессами; статистическое мо-

 делирование и прогнозирование.Макро-экономическая статисти-

 ка.Предмет,метод и задачи;основные группировки и классифика-

 ции;система показателей;статистика населения и трудовых ре-

 сурсов;статистика национального богатства;статистика произ-

 водства и обращения общественного продукта;статистика доходов

 общества; социальная статистика; система национальных сче-

 тов;статистика социально-экономической эффективности общест-

 венного производства;международные статистические сопоставле-

 ния;статистика в странах с развитой рыночной экономикой.Ста-

 тистика предпринимательства.Предмет,метод и задачи, современ-

 ная организация,система показателей;статистика цен, креди-

 та,статистика денежного рынка,страхования;статистика ценных

 бумаг;статистика государственного бюджета;статистика финансов

 предприятий и организаций.

ОПД.10 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ (АИТ).

 Организация АИТ - объективно необходимое условие функциониро-

 вания рыночной экономики на современном этапе; информационные

 процессы в экономике; АИТ формирования, обработки и представ-

 ления данных; автоматизированные рабочие места (АРМ) как

 средство реализации новых информационных технологий; прог-

 раммно-технические средства АРМ, определение их состава

 и структуры в соответствии с потребностями пользова-

 телей ; проблемно-ориентированные АИТ (автоматизация бан-

.

 - 24 -

 ковских и финансовых расчетов, электронная почта, системы

 управления офисом и др.); АИТ в сфере производства и управ-

 ления в условиях быстрой адаптации к требованиям рынка;

 стратегическое прогнозирование и планирование на базе экс-

 пертных систем.

ОПД.11 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

 Конъюнктура мирового рынка.Ценообразование в международной

 торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика.

 Внешняя торговля России и ее регулирование.Мировой рынок ус-

 луг. Вывоз капитала как форма международных экономических

 отношений. Иностранные инвестиции в России, их регулирова-

 ние. Интеграционные процессы в мировой экономике. Междуна-

 родные экономические организации. Глобальные проблемы и меж-

 дународные экономические отношения.

ОПД.12 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.

 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: Содержание и формы бухгалтерс-

 кого учета: предмет и методы бухгалтерского учета;балансовое

 обобщение, система бухгалтерских счетов;двойная запись; пер-

 вичное наблюдение;документация;учетные регистры; инвентари-

 зация и инвентарь;методы стоимостного измерения; формы бух-

 галтерского учета; бухгалтерская (финансовая) отчетность;

 организация бухгалтерского учета, его прямое методическое

 обеспечение;принципы и международные стандарты бухгалтерско-

 го учета. ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ: пользователи бухгалтерской инфор-

 мации; институты регулирования национальной учетной полити-

 ки;цели и концепции финансового учета; принципы финансового

 учета; факторы национальной системы учета; учет денежных

 средств;учет ценных бумаг и финансовых вложений;учет деби-

 торской задолженности;учет запасов; учет основных средств и

 капитальных активов,учет материальных активов;учет текущих

 обязательств;учет основного капитала и приравненных к нему

 средств; учет фондов и реинвестированной прибыли; учет пос-

 туплений хозяйственной деятельности; учет издержек хозяйс-

 твенной деятельности; учет прибылей и убытков; учет по заба-

 лансовым счетам;основы финансовой отчетностии(статистические

 и динамические балансовые отношения). ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТ-

 НОСТЬ:концепции бухгалтерской(финансовой) отчетности в Рос-

 - 25 -

 сии и международной практике;бухгалтерский баланс; отчет о

 финансовых результатах; отчет об изменении финансового поло-

 жения;отчет о движении собственного капитала; учетная поли-

 тика и финансовая отчетность; статистическая отчетность в

 системе деловой информации; консолидированная отчет-

 ность;принципы интернационализации систем учета и отчетнос-

 ти различных стран.

ОПД.13 АУДИТ. Основы аудита:принципы аудиторской деятельности;

 цели и сущность аудита; организация проведения, сферы и

 объекты аудита; качество аудита; аудиторские доказательст-

 ва; отчет аудитора; виды аудиторских заключений; оценка

 риска в аудите; аудит в компьютерной среде; этический ко-

 декс аудитора. Прикладной аудит:нормы аудита в Российской

 федерации законодательные и нормативные акты по регулирова-

 нию аудита в РФ; аудит инвестиционного цикла предприятия;

 аудит совершаемых хозяйственных операций предприятий; аудит

 расходования ресурсов; аудит,поступивший от реализации; ау-

 дит цикла формирования и распределения доходов; аудит про-

 изводственного цикла; аудит финансовых отчетов; специальные

 виды аудита.

ОПД.14 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.Теория экономического анализа:деловая

 информация в производственном и финансовом менеджменте;

 предмет и метод экономического анализа; трудовая и монетар-

 ная теории анализа производства и рынка;концепция сохране-

 ния и наращения капитала; концепция предпринимательского

 иска; концепция денежных потоков; концепция микроэкономи-

 ческого анализа производственного роста;концепция экономи-

 ческих измерений и методы количественного бизнес-анализа;

 политика сообщения фактов и информационные потоки;типология

 видов экономического анализа; историко-теоретические аспек-

 ты анализа. Финансово-инвестиционный анализ: цели и задачи

 финансово-инвестиционного анализа; общий анализ финансовой

 отчетности; анализ финансового состояния; оценка потенци-

 ального банкротства; финансовое прогнозирование; анализ

 оборотного капитала; анализ политики привлечения капитала;

 анализ инвестиционной политики предприятия; анализ рыночной

 цены предприятия; анализ операций с валютой и внешнеторго-

 вых операций; анализ инфляции и важнейших макроэкономичес-

 - 26 -

 ких индикаторов на микроэкономическом уровне; анализ поли-

 тики реинвестирования капитала, дивидентной политики, ре-

 зервирования и финансового роста; оптимизация налоговых из-

 держек; анализ эффективности учетной политики предприятия;

 анализ предпринимательского риска; информационные потоки и

 профессиональное чтение деловой прессы. Управленческий ана-

 лиз (контроллинг): цели и задачи внутрипроизводственного

 анализа; маркетинговый анализ; инновационный анализ; анализ

 мотивации труда; анализ экономического роста на микроэконо-

 мическом уровне; маржинальный анализ; анализ производитель-

 ности; вариационный анализ издержек; функционально-стои-

 мостной анализ издержек; методы подготовки и мониторинга

 бизнес-плана.

ОПД.15 Дисциплины и курсы по выбору студента,устанавливаемые 200

 вузом

СД.ОО СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 2500

СД.01 ФИНАНСЫ. Финансы как стоимостная категория. Основы использо-

 вания финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая по-

 литика. Управление финансами. Финансовое планирование и прог-

 нозирование. Финансовый контроль.Финансовая система страны,ее

 сферы и звенья.Основы функционирования финансов на микроуров-

 не.Принципы организации финансов коммерческих предприя-

 тий.Особенности организации финансов страховых компаний и

 банков.Финансы организаций,осуществляющих некоммерческую дея-

 тельность.Сущность и значение страховых(резервных) фондов,ме-

 тоды их формирования. Страхование как финансовая категория,ее

 специфика. Социальное страхование,другие отрасли страхова-

 ния.Основы функционирования государственных финансов.Бюджет-

 ная система страны, модели ее построения в федеративных и

 унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный про-

 цесс в Российской федерации.Государственный кредит. Внебюд-

.

 - 27 -

 жетные фонды. Воздействие финансов на развитие экономики.

 Использование финансов для решения социальных проблем.

 Роль финансов в международных экономических отношениях.

СД.02 ДЕНЬГИ,КРЕДИТ, БАНКИ. Необходимость денег в рыночной эконо-

 мике. Сущность, формы и функции денег, роль денег в эко-

 номике и социальной сфере. Денежный оборот и его структу-

 ра. Безналичный денежный оборот и система безналичных

 расчетов. Наличноденежный оборот и денежное обращение.

 Законы денежного обращения. Роль денег в поддержании об-

 щеэкономического равновесия. Сущность инфляции, формы ее

 проявления и методы стабилизации денежного обращения. Де-

 нежные реформы. Теории денег. Сущность, элементы и типы

 денежных систем. Бумажные и кредитные деньги, закономер-

 ности их обращения.Эмиссия денег и организация эмиссион-

 ных операций.Денежная система России.Денежные системы

 США, Англии, ФРГ, Японии, Франции, Италии, Канады.Конвер-

 табельность национальных денег, ее типы.Валютный

 курс.Международные расчетные операции.Необходимость кре-

 дита.Сущность, формы и функции кредита. Законы и законо-

 мерности кредитных отношений.Роль и границы кредита.Тео-

 рии кредита. Ссудный процент и его экономическая

 роль.Кредит в международных экономических отношениях.Бан-

 ковская система и ее элементы.Типы банков.Банковская инф-

 раструктура.Центральные банки и их операции.Коммерческие

 банки и их операции.Роль банков в развитии экономики.

 Банковские системы США, Англии,ФРГ, Японии, Франции, Ита-

 лии,Канады.

СД.03 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ. Предмет и задачи курса. Сущность

 и формы проявления финансов предприятий. Функции финансов

 предприятий и финансовые категории.Роль и место финансов

 предприятий в общей системе финансов и в экономике стра-

 ны.Принципы организации финансов предприятий разных форм

 собственности.Основы организации финансов предприятий от-

 раслей народного хозяйства.Отраслевые особенности и их

 влияние на организацию финансов предприятий.Финансовые

 ресурсы и денежные средства предприятий.

.

 - 28 -

 Финансовое состояние предприятия и пути оздоровления,фи-

 нансирование затрат на производство и реализацию продук-

 ции.Источники финансирования авансируемых затрат на произ-

 водство и реализацию продукции.Формирование и использова-

 ние оборотных средств.Кругооборот ресурсов предприятий и

 сущность оборотных средств.Использование оборотных

 средств.Функции оборотных средств.Основные принципы орга-

 низации оборотных средств. Источники формирования оборот-

 ных средств.Сохранность оборотных средств.Выручка от реа-

 лизации и валовый доход. Чистый доход и денежные накопле-

 ния. Финансовый план.Финансовая устойчивость и платежеспо-

 собность предприятия.Финансовая автономность предприятий и

 ликвидность.Финансы предприятий сельского хозяйства. Фи-

 нансы фермерского хозяйства.Источники формирования денеж-

 ных средств и финансовых ресурсов.Планирование и учет фи-

 нансовых результатов фермерского хозяйства.Взаимоотношения

 фермерского хозяйства с банками и бюджетом.Финансы строи-

 тельства.Финансы сферы обращения.Финансы жилищно-комму-

 нального хозяйства. Финансы коммунального и дорожного хо-

 зяйства.

СД.04 СТРАХОВАНИЕ. Экономическая сущность и функции страхова-

 ния,его место и роль в рыночной экономике.Основные понятие

 и термины, применяемые в страховании. Организация страхо-

 вого дела. Страховой маркетинг. Теоретические основы пост-

 роения страховых тарифов. Страхование имущества предприя-

 тий и кооперации. Страхование имущества граждан. Личное

 страхование. Страхование ответственности, кредитных и

 предпринимательских рисков. Страхование внешнеэкономичес-

 кой деятельности. Перестрахование. Финансовые основы стра-

 ховой деятельности. Налогообложение. Страхование в зару-

 бежных странах.

СД.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. Экономическая сущность налогов.

 Основы налогообложения. Налоговая политика государства.

 Налоговая система. Становление и развитие налоговой систе-

 мы России. Налог на прибыль предприятий и организаций. На-

 логообложение прибыли и доходов иностранных юридических

 лиц в Российской Федерации.Особенности налогообложения

 банков и страховых компаний. Отчисления и платежи за поль-

 зование природными ресурсами. Налог на имущество предприя-

.

 - 29 -

 тий. Инвестиционный налоговый кредит. Подоходный налог с

 физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц.

 Налог на операции с ценными бумагами. Другие прямые налоги

 и сборы с юридических и физических лиц. Акцизы. Налог на

 добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Организация го-

 сударственной налоговой службы. Контроль налоговых органов

 за исчислением и уплатой налогов. Учет и отчетность по на-

 логам в государственных налоговых инспекциях.

СД.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ.

 Предмет и задачи курса.Инвестиционная деятельность и ин-

 вестиционная политика в России.Источники финансирования

 инвестиционной деятельности.Мобилизация средств путем

 эмиссии ценных бумаг. Принятие инвестиционных решений.Фор-

 мирование портфеля инвестиций предприятия.Оценка недвижи-

 мости.Инвестиции в недвижимость. Финансирование и кредито-

 вание капитальных вложений. Капитальные вложения и капи-

 тальное строительство.Проектирование и ценообразование в

 строительстве.Финансирование строек и объектов,сооружаемых

 для федеральных государственных нужд.Финансирование инно-

 вационной деятельности. Инвестиции в ценные бумаги.

СД.07 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО.

 Ценные бумаги и их виды. Акции.Облигации.Казначейские обя-

 зательства и депозитные сертификаты банков.Вексель.Функ-

 ции, структура и участники рынка ценных бумаг.Виды бан-

 ковских операций с ценными бумагами. Выпуск банками ценных

 бумаг. Инвестиционная деятельность банков. Учет векселей.

 Внебалансовые операции банков с ценными бумагами.Инвести-

 ционная политика предприятий. Граждане как инвесторы.Осно-

 вы деятельности брокерской фирмы. Механизм создания и уп-

 равления фон-

.

 - 30 -

 довой биржей.Механизм биржевых операций.Брокеры,специалис-

 ты и другие участники биржевой торговли. Конъюнктура бир-

 жевого рынка ценных бумаг.

СД.08 Дисциплины специализаций\* (примерный перечень): 1143

"Государственные и муниципальные финансы"

1.Бюджет и бюджетная система РФ. 2.Доходы бюджета.3.Бюджетное

право.4.Бюджетное планирование и прогнозирование.5.Организация

исполнения бюджета.6.Бюджетный учет и отчетность.7.Финансы

бюджетных организаций. 8.Финансы казенных и муниципальных пред-

приятий.9.Внебюджетные фонды.10.Государственный и муниципальный

долг.

"Налоги и налогообложение"

1.Госбюджет.2.Налоги с предприятий.3.Налоги с граждан.4.Право-

вые основы деятельности налоговых инспекций.5.Автоматизирован-

ная обработка налоговой информации.

"Страхование"

1.Теория страхования.2.Страховое дело. 3.Учет страховых опера-

ций.4.Контроль и ревизия.5.Информационное обеспечение страховых

операций.

"Пенсионное обеспечение"

1.Современные пенсионные системы.2.Пенсионный фонд РФ.3.Негосу-

дарственные пенсионные фонды.4.Актуарные расчеты.5.Управление

активами пенсионных фондов.6.Информационное обеспечение пенсион-

ного обслуживания.

------------------------------------------

\* Перечень специализаций не является обязательным.

.

 - 31 -

"Банковское дело"

1.Банковское дело(организация деятельности коммерческих бан-

ков).2.Организация денежно-кредитного регулирования. 3.Учет и опе-

рационная деятельность в банках.4.Статистика финансов и креди-

та.5.Международные валютно-кредитные отношения.6.Банковское законо-

дательство.

"Финансовый менеджмент"

1.Финансовый менеджмент.2.Иностранные инвестиции.3.Финансовая среда

предпринимательства и предпринимательские риски.4.Краткосрочная и

долгосрочная стратегия фирмы.5.Оперативная финансовая работа на

предприятии.

"Рынок ценных бумаг и биржевое дело" 1.Рынок ценных бумаг зарубеж-

ных стран.2.Организация деятельности и техника операций инвестици-

онных институтов.3.Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.4.Моде-

лирование рынка ценных бумаг.5.Производные ценные бумаги.6.Госу-

дарство на рынке ценных бумаг.

Налоговые расследования"

1.Налогообложение организаций и физических лиц,резидентов и нерези-

дентов РФ. 2.Оперативно-разыскная деятельность. 3 Налоговое право.

4.Оперативно-боевая подготовка. 5.Оперативная психология.6.Органи-

зация и методы проведения налоговых расследований.7.Основы судебно-

бухгалтерской экспертизы. 8.Методика проведения ревизий и докумен-

тальных проверок.

СД .13 Дисциплины и курсы по выбору студентов(устанавливае-

мые вузом) 300

ДВП.00 Дополнительные виды подготовки 527

Ф.00 Факультативная подготовка 511

П.00 Практика 12 недель

.

 - 32 -

ДП.00 Дипломное проектирование (выполнение дипломной

 работы) 9 недель

И.00 Итоговая государственная аттестация

И.01 Итоговый квалификационный экзамен 1 неделя

И.02 Защита выпускной квалификационной работы 1 неделя

 Настоящий вариант программы составлен на основе следующих

 данных:

 Теоретическое обучение 152 недели

 Практика 12 недель

 Дипломная работа с защитой в ГАК 10 недель

 Государственный квалификационный экзамен 1 неделя

 Экзаменационные сессии 34 недели

 Каникулы 42 недели

 Отпуск после окончания вуза 4 недели

-------------------------------------------------------

 Итого: 255 недель

 ПРАВА ВУЗА.

 Вуз (факультет) имеет право:

 1.1. Изменять объем часов,отводимых на освоение учебного ма-

териала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин,

входящих в цикл, - в пределах 10% без превышения указанного в

данной программе максимального объема недельной нагрузки студента

и при сохранении минимального содержания дисциплины.

 1.2. Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностран-

ного языка и физической культуры), общих математических и естест-

венно-научных дисциплин при условии сохранения общего объема ча-

сов данного цикла и реализации минимума содержания дисциплин,ука-

занного в графе 2.

.

 - 33 -

 1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программам (разработанным в самом

вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профес-

сиональную специфику,а также и научно-исследовательские предпоч-

тения преподавателей), обеспечивающим квалифицированное освещение

тематики дисциплин.

 1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных

разделов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин, общих математических и ес-

тественно-научных дисциплин, в зависимости от профиля данного

направления.

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все

виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен

превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных заня-

тий студента не должен превышать за период теоретического обуче-

ния в среднем 27 часов в неделю.При этом в указанный объем не

входят обязательные практические занятия по физической культуре и

занятия по факультативным дисциплинам.Общее число каникулярного

времени в учебный год должно составлять 7-10 недель,в том числе

не менее двух недель в зимний период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом

вуза,но не являются обязательными для изучения студентом.

 4.Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной ра-

боты по дисциплине и выполняются в пределах часов,отводимых на ее

изучение.

 5.Цикл специальных дисциплин представляет собой профессиональ-

ную подготовку,отражающую специфику конкретной отрасли и углуб-

ленную подготовку по соответствующей специализации, предполагаю-

щую различные виды профессиональной деятельности выпускника.

 6.Итоговая государственная квалификационная аттестация выпуск-

ников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой го-

сударственной аттестации выпускников высших учебных заведений,ут-

вержденному постановлением Гос.комитета РФ по высшему образованию

от 25.05.94 г.н 3.

.

 - 34 -

 7.Наименование специализаций утверждается учебно-методи-

 ческим объединением, за которым закреплена данная специаль-

 ность; наименование дисциплин специализаций и их объем уста-

 навливается высшим учебным заведением.

 СОСТАВИТЕЛИ:

 Учебно-методическое объединение по специальностям : "Финансы

и кредит","Бухгалтерский учет и аудит","Мировая экономика".

 Научно-методический совет Госкомвуза России по экономическому

образованию

 Экспертный совет по циклу общих естественнонаучных дисциплин

Госкомвуза России

 Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий Госкомвуза России

 Ю.Г. Татур

 Управление гуманитарного образования Госкомвуза России

 В.В.СЕРИКОВ

 Ф.Ф.СТЕРЛИКОВ

.

ОПД.07 МАРКЕТИНГ.

 Маркетинг как инструмент преобразования российской

 экономики; понятие и сущность маркетинга в условиях

 российского рынка; маркетинговая стратегия; система

 маркетинга; ее особенности в России; исследования

 рынка; разработка продукции; политика цен; сбыт и

 продвижение продукции; маркетинг-микс и маркетинго-

 вый контроль; организация и деятельность маркетинго-

 вой службы предприятия; маркетинговая коммуникация;

 международный маркетинг; внешнеэкономический марке-

 - 23 -

 тинг - особая составная часть маркетинга; специфика

 международного маркетинга в России. Контроллинг в

 системе маркетинга.

ОПД.08 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

 Понятие и сущность цены в рыночной экономике; систе-

 ма цен; стоимость, общественно необходимые затраты

 труда, общественно необходимое рабочее время и цена;

 методология ценообразования на предприятии и фирме в

 условиях рыночной экономики; стратегия ценообразова-

 ния в условиях рыночной экономики; цены и финансо-

 во-кредитные отношения; ценообразование и система

 налогообложения; ценообразование и система страхова-

 ния; ценообразование во внешнеэкономической деятель-

 ности.