Государственный Комитет Российской Федерации

 по высшему образованию

 "Утверждаю"

 Заместитель Председателя

 Госкомвуза России

 --------------В.С.Меськов

 "23" 08 1995 г.

 Государственный

 образовательный стандарт

 высшего профессионального образования

 Требования

 к образовательному минимуму содержания

 и уровню подготовки дипломированного специалиста

 по специальности "Экономическая теория"

 ЭКОНОМИКА

 (третий уровень высшего профессионального образования)

 Действует в качестве временных требований до введения в действие

стандарта с 1 сентября 1997 г.

 Москва - 1995 г.

 - 2 -

 Настоящий документ является частью образовательного стандарта

высшего образования, утвержденного постановлением N\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_,

и установливает требования к уровню подготовки дипломированного специ-

алиста по специальности 060100 "Зкономическая теория", обязательный

минимум образовательной программы данного уровня высшего образования,

общую характеристику специальности.

 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 060100 - "ЭКОНОМИЧЕКАЯ ТЕОРИЯ

 1.1 Специальность утверждена приказом N \_\_\_\_\_\_ Государственного

Комитета Российской Федерации по высшему образованию

 1.2 Нормативная длительность обучеия по даннойспециальности при

очной форме обучения - не менее 5 лет. Академическая степень - "Дипло-

мированный специалист". Квалификация - Экономист. Преподаватель эконо-

мической теории.

 1.3 Характеристика сферы и объектов профессиоанльной деятельности

специалиста по специальности 060100 "Экономическая теория".

 Дипломированный специалист по специальности "Экономическая теория"

может осуществить аналитическую, организационную (административную) и

образовательную (преподавательскую) деятельность в следующих областях

экономики: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на

предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в в образовательных,

исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в рам-

ках органов государственного управления.

 1.4 Дипломированный специалист должен быть подготовлен:

 - к профессиональной работе в экономических службах предприятий и

некоммерческих организаций,

 - к работе на научных должностях в исследовательских учреждениях,

 - к работе в высших учебных заведениях на преподавательских и ад-

министративных должностях,

 - к работе в государственных органах федерального и муниципально-

 - 3 -

го уровня на должностях, требующих специального высшего экономического

образования,

 - к продолжению обучения в аспирантуре.

 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ,

 УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБЕЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060100 "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

 2.1 Общие требования к дипломированному специалисту.

 Дипломированный специалист отвечает следующим требованиям:

 - знаком с основами гуманитарных знаний, включая философские кон-

цепции, историю отечества, правоведение и хозяйственное право, эконо-

мическую историю и экономические концепции;

 - знает экономичекие и правовые нормы, регулирующие отношение че-

ловека к человеку, обществу и живой природе, понимает возможности сов-

ременных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, не-

обходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и

возникающих при выполнении профессиональных функций;

 - способен продолжать обучение и вести профессиональную деятель-

ность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в полном

объеме через 10 лет);

 - владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в

письменной и усной речи правельно оформить его результаты;

 - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компь-

ютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) инфор-

мации, применяемой в сфере его профессиональной деятельности;

 - способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной

практики у переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей,

умеет приобретать новые знания, используя современные информационные

образовательные технологии;

 - понимает сущьность и социальную значимость своей профессии, ос-

новные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его дея-

тельности, видит их взаимосвязь вцелостной системе знаний;

 - в рамках стоящей проблемной ситуации способен поставить цель и

сформировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, для

их решения умеет использовать матиматические методы, ЭВМ, пакеты прик-

ладных программ и другие методы изучения науки;

 - 4 -

 - знает основы педагогической деятельности, готов к кооперации с

коллегами, умеет организовать работу в производственном коллективе,

создавать и поддерживать в нем нормальный социально-психологический

климат;

 - методически и психологически готов к изменению вида и характера

своей профессиональной деятельности, работе над международными проек-

тами.

 2.2 Требования к знаниям и умениям по циклам гуманитарных

 Требования к знаниям и уровням по циклам гуманитарных, социаль-

но-экономических и естественно-науччных дисциплин утверждаются Госу-

дарственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию.

 2.2.3. Требования по циклу общеобразовательных дисциплин

 направления

 Дипломированный специалист должен:

 - владеть теоритическими основами и закономерностями функциониро-

вания экономики и уметь применять их к решению современных задач соци-

ально-экономического развития;

 - иметь системное представление о структуре и тенденция развития

российской и мировой экономики, а также о преемственности их развития;

 - владеть системой научной аргументации и методами экономического

анализа хозяйственных процессов как на микро-, так и на макроуровне;

 - уметь выявлять закономерности и переспективы развития экономи-

ческого объекта, разрабатывать и обосновать варианты эффективных хо-

зяйственных решений на микроуровне (фирма, индивидуальный производи-

тель) и макроуровне ( регион, отрасль, народное хозяйство );

 - уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки

и обзоры по различным вопросам профессиональной деятельности, редакти-

равать, реферировать, рецетзироть тексты, подготавливать рукописи к

публикации и осуществлять авторский контроль на их изданием;

 - владеть методическими приемами чтения ликций, проведения семи-

нарских занятий;

 - уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя

 - 5 -

для решения экономических задач;

 - владеть специальной экономической терминологии и лексикой спе-

циальности как минимум на одном иностранном языке.

 2.2.4. Требований по циклу основных дисциплин.

 Дипломированный специалист должен:

 - иметь представление о принципах построения системы знаний, вы-

бора критерия формирования определенной теории, характера соподчинения

отношений и явлений в национальной и мировой экономике;

 - овладеть знаниями о различных школах и направлениях в экономи-

ческой науке как составных частях экономических знаний, образующих в

своей совокупности в процессе эволюции общества и синтеза этих частей

современную экономическую теорию; уметь реализовать такой подход в

процессе преподавания общей экономической теории;

 - владеть навыками соответствующей работы с любым источником ин-

формации, участия в научных дискуссиях, объективной криической оценки

мнения оппонентов;

 - владеть сравнительным анализом при рассмотрении различных эко-

номических систем, комплексно оценивать их историческое место в миро-

вой цивилизации, правильно выделять на этой основе их общие черты и

различия, доводя их до уровня статистических данных;

 - уметь пользоваться методом критической оченки различных эконо-

мических объектов на микро- и макроуровнях с различных сторон (произ-

водственной, мотивационной, институциональной и др.), определяя соот-

ветственно перспективы их развития;

 - уметь в анализе современных процессов различать моменты функци-

онирования экономической системы и ее развития, в часности переходных

состояний в эволюции общества, не подподающих под действие закономер-

ностей определенных систем.

 ГСЭ.00 ЦИКЛ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

 Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготов-

ки дипломированного специалиста по данному цмклу дисциплин утверждает-

 - 6 -

ся Госкомвузом России

 ДН.00 ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

 НАПРАВЛЕНИЯ 3400

 ДН.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 360

 Предмет экономической науки - основные понятия и методы; человек

в экономической системе; обмен, функционирование рынков и их типы,

частные товоры и общественные блага; недостатки рынка и государствен-

ное регулирование; экономические и правовые аспекты собственности; на-

чиональный доход; совокупные расходы; деньги и монетарная система;

экономическое равновесие; макроэкономические проблемы инфляции и без-

работицы; экономический рост; факторные рынки и распределение дохлдов;

основы экономики благосостояния; спрос, потребительский выбор, издерж-

ки и предложение; фирмы и форма конкуренции; структура бизнеса; неком-

мерческие организации; экономика природных ресурсов; альтернативные

экономические системы: понятие, закономерности эволюции, качественные

и колличественные показатели; проблемы переходных экономик; мировая

экономика и международные экономические отношения.

 ДН.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

 Основные этапы экономической науки: эволючия экономических предс-

тавлений от Древнего мира до античности; эволючия экономической мысли

в период становления рыночной экономики и предпринимательства (меркан-

тилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представи-

тели социализма и т.д.); формирование основных направлений современной

экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы; 88 австрийс-

кая, лозаннская, кембриджская; марксизм, американская школа, институ-

ционализм, кейнсианство); история современных (послевоенных) экономи-

ческих теорий (неокейсианство, неоклассическая теория, теория "соци-

ального рыночного хозяйства" и его разновидности), экономическая мысль

России.

 ДН.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

 Сравнительный историко-экономический анализ моделей развития ми-

 - 7 -

рового хозяйства; азиатский способ производства и античное рабство,

классическая модель феодальной экономики (Франция), особенности фео-

дального хозяйства (Англия, Германия, Россия, Япония); генезис капита-

листической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия,

Франция, США), реформистский путь перехода к рыночной экономике ( Гер-

мания, Россиия); промышленный капитализм в Японии (патерналистская мо-

дель); основные тенденции в развитии мирового капиталистического хо-

зяйства на рубеже XIX и XX вв., особенности монополизации экономики по

странам; становление различных систем регулируемого капитализма; воз-

никновение, развитие, кризис хозяйственной системы государственного

социализма в СССР и в странах Восточной Европы; сдвиги в структуре

экономики ведущих капиталистических государств; различные модели сме-

шанной экономики; экономика России; основные направления перестройки

мирового хозяйства.

 ДН.04 СТАТИСТИКА

 Предмет, метод и задачи статистики; источники и методы сбора ста-

тистической информации: отчетность, выборочные обследования, переписи;

группировка и сводка матариалов статистического наблюдения; абсолютные

и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы;

статистика денежных потоков и система национальных счетов; платежный

баланс; статистика государственного бюджета; банковская и денежно-кре-

дитная статистика; статистика продукции; статистика численности работ-

ников и использлвания рабочего времени; статистика производственности

труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; между-

народные сопоставления покупательной способности валют и макроэкономи-

ческих показателей.

 ДН.05 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ.

 Статистические и динамические методы оптимизации. Теория игр.

Стохастические методы. Экономические модели. Основы теории принятия

решений. Методы измерения, классификации и экспертные оценивания.

 ДН.06 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

 Теория моделирования. Модели различных уровней экономики и согла-

 - 8 -

сования интересов. Модели экономическогоравновесия. Модели экономичес-

кой динимики (магистральная теория) Моделирование социальных процес-

сов. Моделирование эколого-экономических систем.

 ДН.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКИ.

 Специализированные и интегрированные базы и банки данных. Исполь-

зование типовых пакетов прикладных программ. Методы обеспечения дос-

тупности и защиты информации.

 ДН.08 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики; контрактная

природа фирмы; отношения собственности в фирме, взаимодействие предп-

риятия (фирмы) с собственниками и регулирующими государственными орга-

нами; технологическая и организационная структура предприятия и факто-

ры ее определяющие; оптимизация производственной программы и уровня

издержек; производственная функция предприятия; оценка спроса, струк-

туры рынка и ценовая политика предприятия; риски, оценка инвестицион-

ных проектов и инвестиционная политика фирмы; бизнес - план и его

практическое осуществление.

 ДН.09 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА.

 Роль и место общественного сектора в смешанной экономике; особен-

ности производства общественных благ; общественный сектор и проблнмы

перераспределения доходов; микроэкономические основы теории налогов и

общественных расходов; оптимальное налогооблажение; анализ налоговых

систем; анализ программы общественных расходов; перераспределительные

программы и программы социального страхования; оптимизация форм предс-

тавления услуг общественного сектора: государственные и частные неком-

мерческие организации; основы теории экономического федерализма.

 ДН.10 ДЕМОГРАФИЯ

 Роль населения в социально-экономическом развитии; источники дан-

ных о населении; структура населения; демографические коэффициэнты;

метод демографических таблиц; воспроизводство населения и методы его

 - 9 -

анализа; методы прогназирования численности и структуры населения; де-

мографическая нагрузка активного населения; старение населения; разме-

щение и мобильность населения и тредовых ресурсов; прикладные пакеты

демографических программ.

 ДН.11 ЭКОНОМИКА ТРУДА

 Рынок труда в системе рыночного хозяйства; трудовые ресурсы и за-

нятость; социально-трудовые отношения, их программная и нармативная

регламентация; система социального партнерства; качество рабочей силы;

образование и профессиональная подготовка кадров, трудовая миграция;

основы теории человеческого капитала; производительность и эффектив-

ность труда; доходы и оплата труда; организация трудовых процессов;

нормирование и условия труда; социальное развитие и уровень жизни;

международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

 ДН.12 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.

 Финансовые рынки: роль и функции в экономике, понятие эффектив-

ности финансовых рынков; организация и структура финансовых рынков:

денежный рынок и рынок капиталов, первичные и вторичные рынки ценных

бумаг, рынок фьючерсов и опционов; типы финансовых инструментов, поня-

тия ликвидности и риска; система кредитно-финансовых институтов: Цент-

ральный банк, коммерческие банки, страховые, сберегательные, инвести-

ционные институты; принципы организации и управления финансовыми инс-

титутами; принципы и формы финансирования бизнеса, государства, потре-

бителей; процентные ставки: структура, реальной и номинальный процент,

динамика. Международные финансовые рынки.

 ДН.13 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.

 Функции государства в смешанной экономики; система государствен-

ного управления; административное и законодательное регулирование;

взаимодействие государственных органов различных уровней. Макроэконо-

мическое регулирование совокупного спроса и совокупного предложения;

инфляция, безработица, экономический рост - основные взаимосвязи и ре-

гуляторы. Расходы, налоги и дифицит; налоговая политика; оптимизация

государственных расходов; программы государственных затрат, анализ

 - 10 -

"затраты - результаты", государственный бюджет и государственный долг.

Кредитно-денежная политика. Регулирование денежного спроса и предложе-

ния, банковской системы; взаимодействие центрального банка и прави-

тельства; эффективность кредитно-денежной политики. Политика экономи-

ческой реформы (стабилизация, либерализация, приватизация); экономи-

ческая политика в отдельных сферах экономики (социальное страхование,

антимонопольная и конкурентная политика, структурная перестройка эко-

номики, внешнеэкономическая политика), регулирование межгосударствен-

ных экономических отношений.

 ДН.14 ЭКОНОМИКА РОССИИИ

 Общая характеристика российской экономики; отраслевая структура;

технологические уклады; динамика макроэкономических показателей; эко-

номическое районирование; характеристика экономических районов; соци-

альная инфраструктура; доходы и уровень жизни населения; магистральная

производственная инфраструктура; внешняя торговля России: со странами

СНГ, другими зарубежными странами; характеристика внутвенних рынков

России: первичных ресурсов, средств производства, предметов потребле-

ния, труда, информации; углубленная характеристика экономического ра-

йона метоположения ВУЗа.

 ДН.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

 Теория мировой экономики: влияние международного движения това-

ров, услуг и факторов производства на национальную руночную экономку

открытого типа; возможности и пределы государственного регулирования

международных экономических отношений; теория сравнительных преимуще-

сив и выгоды международной торговли; теория факторов Хекшера-Олина,

парадокс Леонтьева; влияние различий в обеспеченности факторами произ-

водства на структуру внешней торговли; изменения структуры факторов в

ходе экономического развития; технический прогресс и изменение струк-

туры внешней торговли (гипотеза цикла жизни товаров).

 Внешнетовговая политика: традиционные и нетрадиционные ограниче-

ния; эффект введения таможенных пошлин; протекционистская политика,

импортные квоты, демпинг, экспортные супсидии, "добровольные" экспорт-

ные ограничения, "новый" протекционизм; торговые союзы и международная

 - 11 -

торговля.

 Торговый и платежный балансы; валютный курс; спрос и предложение

валют, валютные рынки, эволюция междуеародной валютной системы; вари-

анты валютной стратегии и проблема стабильности валютных курсов, внут-

ренние и внешнее равновесие при различных вариантах валютной, кредит-

ной и бюджетной политики. Международное движение капитала и рабочей

силы; международное кредитование; кризис внешней законодательности;

прямые зарубежные инвестиции и транснациональные корпорации; влияние

миграции капитала на благосостояние. Проблема "утечки умов".

 ДН.16 МЕНЕДЖМЕНТ

 Организация и менеджмент, менеджер и его работа, проблема взаимо-

действия человека и организаций, ролевое взаимодействие человека и ор-

ганизации, личностный аспект взаимодействия человека и оргаизации,

обучение поведению в органиазции, мотивация деятельности, цели в уп-

равлении организацией, стратегия организации, стратегическое управле-

ние, проективование работы, проектирование организации, коммуникации в

управлении, принятие решения, власть и лидерство, управление конфлик-

том.

 ДН.17 МАРКЕТИНГ

 Понятие рынка и рыночное поведения потребителя; оценка рыночных

возможностей фирмы. Маркетинговые аксиомы; маркетинг и продажи; нацио-

нальная система маркетинга и рыночное окружение. Исследование рынка:

способы, цели, методы; использование результатов маркетинговых иссле-

дований в деловых операциях.

 Сегментирование рынка; рыночная стратегия и выбор сегмента; мето-

ды и критерии деления рынка на сегменты. Маркетинговая смесь; продукт

и его разновидности. Оценка продукции фирмы а ее конкурентноспособ-

ность. Виды цен и способы их установления; скидки, льготы, кредитова-

ние. Стимулирование сбыта; виды и способы рекламы. Каналы сбыта про-

дукции; роль посредников в рыночных операциях; виды посреднической де-

ятельности. Контракт и типы контрактов. Маркетинг потребительских и

промышленных товаров. Контроль за сбытом продукции. Сбыт и маркетинг.

Система управления маркетингом. Международный маркетинг. Способы орга-

низации маркетинга на международном рынке. Оценка международной конку-

 - 12 -

рентноспособности. Выбор посредников и определение цен в международном

маркетинге. Маркетинговые средства в практике ТНК.

 ДН.18 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И АУДИТ.

 Бухгалтерский учет: бухгалтерский учет в системе управления

предприятием; хозяйственные средства как объекты бухгалтерского учета;

бухгалтерский баланс; счета бухгалтерского учета и двойная запись; до-

кументация; учет затрат на производство, учет основных средств, учет

нематериальных активов; учет производственных запасов; учет расчетов с

персоналом по оплате труда; учет затрат на производство и выпуска го-

товой продукции; учет реализации продукции; учет финансовых результа-

тов и распределения прибыли. Международные стандарты учета.

 Экономический анализ: экономический анализ в системе управления

предприятием; метод и приемы экономического анализа; информационное

обеспечение и органиазция экономического анализа; виды экономического

анализа; система комплексого экономического анализа; математические

методы в экономическом анализе; анализ организационно-технического

уровня производства; анализ выпуска и реализации продукции; анализ

затрат на производство и себестоймость продукции; анализ финансовых

результатов и финансового состояния; комплексная оценка показателей

эффективности производства.

 Аудит: развитие аудита в услрвиях становления рыночной экономики;

оргаизация аудита; правовые основы аудиторской деятельности; виды ау-

дита; стандарты аудита; оргаизация аудиторской проверки.

 ДН.19 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

 Введение в теорию финансов предприятия в условиях развитой рыноч-

ной экономики: сущьность финансов предприятия как совокупность инвес-

тиционных решений и решений по выбору источников их финансирования;

структура и цели управления финансами; концептуальные основы финансов

предприятия - временная стоимость денег, будущая и дисконтированная

стоимость, альтернативные затраты, оценка на основе дисконтированного

потока, понятие риска и доходности при оценке активов; инвестиционные

решения и методы их принятия (чистая предельная стоимость, внутренняя

нарма рентабельности и др.); затраты на капитал; основные теории фор-

мирования структуры предприятия; реорганизация, слияния, поглощения и

 - 13 -

банкротство предприятия. Финансы предприятий России: особенности фи-

нансов предприятий в условиях переходного периода; реальные инвести-

ции: основы и оборотные средства; финансовые инвестиции и портфель

ценных бумаг; источники финансирования деятельности предприятий -

собственный и заемный капитал, прибыль и денежные средства; финансовая

отчетность в системе финансового управления; финансовое управление;

валютно-финансовое отношение предприятий.

 ДН.20 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

 Концепция учтойчивого эколого-экономического развития; принципы

возникновения экономического кризиса, его проявления; анализ роли на-

учно-технического прогресса в охране окружающей среды; рыночное регу-

лирование, различные формы экономического стимулирования рационального

использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; понятие

"внешних эффектов"; реализация принципа "загрязнитель платит"; охрана

природы в ходе размещения производственных сил; становление системы

управления охраной окружающей среды; экономическая программа междуна-

родных и междисциплинарных исследований человеческих изменений гло-

бальных экологических исследований.

 ДН.21 ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ. 800 часов

 СД.00 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1740

 СД.01 СПЕЦСЕМИНАР ПО "КАПИТАЛУ" К.МАРКСА

 Место "Капитала" К.Маркса в развитии экономической теории. Метод

восхождения от абстрактного к конкурентному и его реализация в "Капи-

тале". Теория капитализма К.Маркса. Экономическая логика "Капитала".

Схема общественного воспроизводства в "Капитал" К.Маркса. Пути разви-

тия и возможности использования метода экономического исследования

К.Маркса.

 СД.02 СПЕЦСЕМИНАР ПО РАБОТАМ А.МАРШАЛА

 - 14 -

 Неоклассический анализ проблем рыночной системы: проблема методо-

логии, отражение исторического этапа эволбции рыночного хозяйства, со-

отношение аспектов функционирования и развития, роль элементов синтеза

в анализе. Равновесие спроса и предложения, издержки производства.

Развитие теории предельной полезности. Фактор времени, значения его в

теоретичеком исследовании.

 СД.03 СПЕЦСЕМИНАР ПО РАБОТАМ ДЖ.М.КЕЙНСА

 Кейнсианство как направление экономической науки и развития мак-

роэкономических проблем; необходимость государственного регулирования

экономики. Эффективный спрос как фактор, определяющий объем производс-

тва и уровень занятости. Склонность к потреблению. Предельная эффек-

тивность капитала. Предпотчение ликвидности. Теория процента. Теория

цены. Теория Дж. М.Кейнса - отражение нового этапа в развитии рыночно-

го хозяйства.

 СД.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО АКТУАЛЬНЫМ ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ

ПРОБЛЕМАМ ЗАПАДНОЙ ЭКОНОМИКИ

 Индустриальное и постиндустриальное общество; рыночная структура

и поведение потребителя; экономическая природа современной корпорации;

безработица и инфляция; деловой цикл; большие циклы конъюнктуры; миро-

вое хозяйство; тенденции и развитие валютной системы; интеграционные

процессы в современном мире.

 СД.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ

 Основные типы и закономерности трансформации экономических сис-

тем. Переходность в развитии экономических систем в XX веке. Предмет и

специфика методов исследования экономик, переходных от планового (ко-

мандного) типа к рыночному; плановая (командная) экономика - исходный

пункт трансформации; сравнительный анализ моделей переходной экономи-

ки; институционные изменения в переходной экономике; технологические и

структурные сдвиги в переходной экономике; микроэкономические проблемы

перехода к рынку; специфака конкуренции и монополии в перходной эконо-

мике; генезис рынков капитала и труда в переходной экономике; заня-

тость; система социальной защиты; меры и методы регулирования рынка в

 - 15 -

процессе трансформации; макроэкономические проблемы возникновения и

преодоления "стагфляционной ловушки"; переходная экономика: модели

включения в мировое хозяйство; экономическая политика и ее влияние на

трансформационные процессы; социокультурные факторы трансформации.

 СД.06 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

 Методика чтения лекций: характер и формы подготовки к ликции; от-

бор вопросов; распределение времени; информативность и проблемность в

лекции; роль диалога. Методика проведения семинаров и спецсеминаров:

характер и формы методических разработок; объем и характер рекомендуе-

мой литературы; методы обеспечения активной дискуссии; роль докладов;

деловые игры; тесты. Формы организации рубежного контроля, зачетов и

экзаменов. Педагогическая практика: теоритическая подготовка, формы

проведения.

 ДС.00 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 600

 (устанавливаются вузом)

 Настоящая структура составлена, исходя из следующих данных:

 Всего на теоретическое обучение (152 недели х 52 час/нед)

 Преддипломная практика 15 недель

 Экзаменационные сессии 36 недель

 Государственный экзамен по специальности 2 недели

 Выполнение дипломной работы, защита в ГЭКе 12 недель

 Каникулы 40 недель

 Итого 257 недель

 Примечание:

 1. Вуз (факультет) имеет право:

 1.1 Изменять объем часов, отводимых на основание учебного матери-

ала для циклов дисциплин в пределах 5%, для дисциплин, входящих в цикл

дисциплин, в пределах 10% без превышения максимального недельного объ-

ема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания, ука-

занного в настоящей программе.

 1.2 Устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих гумани-

 - 16 -

тарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного языка и

физической культуры), общих математических и естественно-научных дис-

циплин при условии сохранения общего объема часов данного цикла и реа-

лизации минимума содержания дисциплин, указанного в графе 2.

 1.3 Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социально-эко-

номических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообраз-

ных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий

и семинаров по программам (разработанным в самом вузе и учитывающим

региональную, национально-экономическую, профессиональную специфику, а

также научно-исследовательские предпочтения преплдавателей), обеспечи-

вающим квалифицираванное освещение тематики дисциплин.

 1.4 Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных разделов

дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных

дисциплин в зависимости от профиля данной специальности.

 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды

аудиторской учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделя.

Объем обязательных аудиторских занятий студента не должен превышать за

период теоретического обучения в среднем 27 часов в неделю. При этом в

указанный объем не входят обязательные практические занятия по физи-

ческой культуре и занятиям по факультативным дисциплинам. Общее число

каникулярного времени в учебном году должно составлять 7-10 недель, в

том числе не менее 2 недель в зимний период.

 3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом ву-

за, на не обязательными для изучения студентом.

 4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной ра-

боты по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее

изучение.

 5. Наименование специализации устанавливается и утвержлается

учебно-методическим объединением университетов (Научно-методическим

советом по экономике). Наименование дисциплин специализации, их объемы

содержания устанавливаются высшим учебным заведением (факультетом).

 6. Вузу (факультету) предоставляется право устанавливать дополни-

тельное, не указанное в настоящем стандарте блоки профилирующих дис-

циплин, их структуру и содержание.

 Составители:

 - 17 -

 Научно-методический совет по экономике

 Учебно-методического объединения университетов В.П.Колисов

 Согласованно:

 Главное управление образовательно-профессиональных

 программ и технологий В.С.Сенашенко

 Управление гуманитарного образования В.В.Сериков

 Ф.Ф.Стерликов