УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Председателя

Госкомвуза России

В.Д.Шадриков

22.05.95

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственные требования

к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника

по специальности 012500 - ГЕОГРАФИЯ

(третий уровень высшего профессионального образования)

Вводятся в качестве

стандарта с даты

утверждения

Москва, 1995 г.

- 2 -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 012500 - ГЕОГРАФИЯ

1.1 Специальность утверждена приказом Госкомвуза России от

05.03.94 г., N 180.

1.2 Нормативная длительность обучения по специальности при очной

форме обучения 5 лет. Квалификация - "Географ".

1.3 Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности

специалиста по специальности 012500 ї\_- ї.География

Деятельность специалиста направлена на:

- проведение комплексных научных исследований в области изучения

природно-территориальных и социально-экономических систем на глобаль-

ном, региональном и локальном уровнях;

- установление природно-ресурсного потенциала территории и возмож-

ностей его хозяйственного освоения;

- выявление направлений и интенсивности хозяйственного освоения

природных комплексов и их антропогенных трансформаций;

- решение эколого-географических задач, связанных с организацией и

размещением социально-экономических систем;

- прогнозирование развития территориальных природных и социаль-

но-экономических систем;

- установление и диагностику систем взаимодействия между челове-

ческим обществом и географической средой.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- научно-исследовательские институты, проектные и научно-произ-

водственные организации, учреждения и предприятия, занимающиеся хо-

зяйственным освоением природных ресурсов и размещением производствен-

ных систем;

- академические и научно-исследовательские институты и учрежде-

ния, связанные с управлением, проектированием и экспертизой народ-

но-хозяйственной деятельности;

- проектные, изыскательские, исследовательские институты, бюро,

фирмы и т.д. различных форм собственности;

2. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обуче-

ние по программе специалиста с квалификацией "Географ".

2.1. Общие требования к образованности специалиста.

Специалист отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социаль-

но-экономических наук, способен научно анализировать социально-значи-

- 3 -

мые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различ-

ных видах профессиональной и социальной деятельности;

- знает основы Конституции Российской Федерации, этические и пра-

вовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, ок-

ружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и со-

циальных проектов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происхо-

дящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных на-

учных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом

для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих

при выполнении профессиональных функций;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную деятель-

ность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в полном

объеме через 10 лет);

- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет

умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в

письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компь-

ютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) инфор-

мации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной

практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей,

умеет приобретать новые знания, используя современные информационные

образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профес-

сии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- способен к проектной деятельности в профессиональной сфере на

основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для

описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качест-

венный и количественный анализ;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, знаком с

методами управления, умеет организовать работу исполнителей, находить

и принимать управленческие решения в условиях различных мнений, знает

основы педагогической деятельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и характера

своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными

проектами.

- 4 -

2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам.

2.2.1. Требования по общим гуманитарным и социально-экономическим

дисциплинам

2.2.2.Требования по математическим и общим естественнонаучным

дисциплинам:

Специалист должен иметь представление о:

- математическом моделировании;

- информации, способах ее хранения, обработки и представления;

- возможностях применения фундаментальных законов физики и химии

для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, вклю-

чая биологические объекты;

- происхождении и эволюции Вселенной;

- свойствах ядер атомов и элементарных частиц;

- физических, химических и биологических методах исследований;

- современных достижениях естественных наук, физических принципах

работы современных технических устройств;

- экологических принципах рационального природопользования;

- роли биологических законов в решении социальных проблем.

Специалист должен знать и уметь использовать:

- основы математического анализа;

- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;

- основы теории вероятности и математической статистики.

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

- основные типы алгоритмов; языки программирования и стандартные

программные обеспечения своей профессиональной деятельности.

- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для

построения технологии обучения; иметь представление о возможностях

применения компьюторной техники в учебном процессе; владеть

методикой проведения занятий с применением компьютера;

- физические основы механики: кинематику и законы динамики мате-

риальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения,

основы релятивистской механики;

- физику колебаний и волн: кинематику гармонических колебаний,

интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение;

- статистическую физику и термодинамику: молекулярно-кинетическую

теорию, свойства статистических ансамблей, функции распределения час-

- 5 -

тиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термо-

динамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов;

- электричество и магнетизм: постоянные и переменные электричес-

кие поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла, свойства и распрост-

ранение электромагнитных волн, в т.ч. оптического диапазона;

- квантовую физику: состояния частиц в квантовой механике, дуа-

лизм волн и частиц, соотношения неопределенностей, электронное строе-

ние атомов, молекул и твердых тел, теорию химической связи.

- химические системы: дисперсные, растворы, электрохимические,

каталитические;

- реакционную способность веществ;

- методы химической идентификации веществ;

- энергетику и кинетику химических процессов, колебательные реак-

ции;

- основы органической химии, свойства полимеров и биополимеров.

- живые системы: особенности биологического уровня организации

материи, принципы воспроизводства и развития живых систем; законы ге-

нетики, их роль в эволюции; клетки, их цикл; разнообразие живых орга-

низмов, принципы их классификации, основные функциональные системы,

связь с окружающей средой, надорганизменные системы;

- физиологию, экологию и здоровье, биосоциальные особенности че-

ловека;

- экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику,

пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий; принципы рацио-

нального природопользования.

- иметь представление о составе и строении литосферы Земли, об

этапах развития земной коры, о геологических и геодинамических процес-

сах, эволюции органического мира и стратиграфической шкале, о геологи-

ческой деятельности человека и охране геологической среды;

- иметь представление о системах заповедного и природоохранного

дела в России, о типах охраняемых территорий и объектов, о проблемах

их организации и управления.

2.2.3 Требования по общепрофессиональным дисциплинам

Специалист должен:

- знать историю возникновения и развития географии; основные по-

нятия и категории; систему географических наук; историю географических

открытий и роль выдающихся ученых в развитии географической науки;

уметь оценить вклад российских географов в формирование общемировой

- 6 -

системы географических знаний;

- иметь представление о строении оболочек Земли, их взаимодейс-

твии и эволюции, о факторах пространственной физико-географической

дифференциации, об общих законах круговоротов вещества и потоков энер-

гии, знать периодический закон географической зональности, понимать

структуру и динамику географической оболочки, ее единство;

- знать строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзо-

генные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические

элементы строения материков и океанов, представлять механизмы рельефо-

образования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, уметь

оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его

здоровье;

- знать основные закономерности радиационного и теплового режима

атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации клима-

тов, тенденций изменения климата в глобальном и региональном аспектах;

уметь вести обсервационную работу и выполнять климатологических анализ

метеорологических данных;

- знать структуру водных объектов Земли, закономерности их форми-

рования и трансформации речного стока, особенности гидрологического

режима рек, озер, морей, подземных вод, механизмы протекания различных

процессов в водных объектах суши; уметь оценить составляющие водного

баланса, производить необходимые гидрометрические измерения;

- знать географические закономерности размещения организмов и со-

обществ, знать важнейшие зонально-региональные особенности фауны и

флоры, растительности и животного мира суши, закономерности биогеогра-

фического районирования Мирового океана, владеть первичными навыками

полевых биогеографических исследований;

- знать сущность почвообразовательного процесса, классификацию

почв, структуру почвенного покрова, географические закономерности

распределения основных почвенных типов;

- знать основные принципы, законы и закономерности пространствен-

но-временной организации геосистем локального и регионального уровней,

основные типологии и классификации ландшафтов, иметь представление о

природно-антропогенных геосистемах;

- знать основные концепции и теории экономической и социальной

географии; географические закономерности развития территориальных со-

циально-экономических систем; демографические, социальные и экономи-

ческие тенденции развития современного мирового сообщества;

- знать математические и изобразительные свойства карт различных

масштабов и тематики, знать принципы географической картографии(спосо-

бы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и

- 7 -

оформления карт, и др), иметь представление о технологии создания карт

и уметь выполнять авторские разработки карт, анализировать карты с

применением средств картометрии и математической статистики и извле-

кать из них нужную информацию, ориентироваться в современных картогра-

фических фондах,

- знать закономерности эволюции, воспроизводства и территориаль-

ной организации населения, владеть навыками географического анализа

населения и трудовых ресурсов, уметь выявлять и анализировать совре-

менные демографические, этнические и трудовые проблемы;

- иметь представление о территориально-политической структуре об-

щества и размещении политических систем; о политических особенностях

различных стран;

- иметь представление об эволюционном развитии географической

оболочки и природных сфер; о взаимодействии эволюционирующих косных,

биокосных и живых систем на разных этапах развития; владеть методами

палеогеографических исследований;

2.2.4 Требования по специальнымї1 ї0дисциплинамї1:

Специалист должен:

- знать системы географических наук и понимать их экологизацию,

гуманизацию и социологизацию, владеть сквозными методами в географии;

знать географические законы и закономерности, владеть теоретическими

основами географического прогноза, иметь представление о глобальных и

региональных проблемах;

- владеть знаниями о технико-экономических и технологических ос-

новах межотраслевых комплексов, важнейших отраслей промышленности и

сельского хозяйства;

- знать принципы и методы комплексного, отраслевого и прикладного

физико- и экономико-географического районирования; уметь создавать

таксономические системы районирования и осуществлять их картографиро-

вание;

- уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы

регионов России, выявлять факторы пространственной физико-географичес-

кой дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшаф-

тов, оценивать региональные геоэкологические проблемы;

- уметь определять хозяйственную специализацию и территориальную

структуру, ориентироваться в проблемах их развития;

- 8 -

- иметь представление о зонально-поясной структуре ландшафтной

оболочки земного шара и факторах ее формирования, уметь охарактеризо-

вать современные ландшафты материков и крупных регионов суши и объяс-

нить их состояние, исходя из действующих систем природопользования;

- иметь представление о закономерностях формирования и размещения

мирового хозяйства и его отраслей, уметь характеризовать исторические,

социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах

(группах стран) и регионах; владеть методами исследований международ-

ных экономических связей и мировых рынков, уметь решать проблемы ин-

тегрирования России и стран Содружества в мировое хозяйство;

- уметь выполнять геодезические измерения и натурные съемки мест-

ности, владеть приемами картометрии, знать содержание топографических

карт при их прикладном использовании;

- знать учение об ареалах, проблемы систематики, классификации и

районирования природных комплексов и экономико-географических систем,

уметь создавать системы прикладного районирования;

- знать основные этапы развития городских систем; проблемы совре-

менной урбанизации;

- владеть общенаучными методами исследований и творчески приме-

нять их при проведении физико- и экономико-географических изысканий;

владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных

работ.

Требования по дисциплинам специализаций устанавливаются вузом

(факультетом).

З. Обязательный минимум содержания образовательной

программы по специальности 0125ОО - География ---

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс Наименование дисциплин и их Всего часов

основные разделы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические 1800

дисциплины

Требования (Федеральный компонент) к обязательному мини-

муму содержания и уровню подготовки выпускника высшей школы по

указанным дисциплинам утверждены Госкомвузом России 18.08.93 и

опубликованы в Бюллетене Госкомвуза России N 11 за 1993 год.

ЕН.ОО Математические и общие естественно-научные

- 9 -

дисциплины 191О

Общие математические дисциплины 7ОО

ЕН.О1ї2 ї0Математика:

алгебра, геометрия, анализ, дифференциальные исчисле-

ния, дискретная математика, математическая логика,

ЕН.О2ї2 ї0Математическая статистика:

случайные события и вероятность, случайные величины --

и функции распределения,системы случайных величин,

статистический анализ зависимости между случайными

величинами, случайные процессы и поля.

ЕН.О3 Информатика:

понятие информации,программирование,типы ЭВН, алгорит-

ческие языки,обработка данных ввод и вывод, геоинфор-

мационные системы

ЕН.04 Новые информационные технологии в учебном процессе: 8О

структура аудио-и видеосредств и методика их применения,

структура и архитектура ПЭВМ,практические навыки работы с

компьютером, принципы построения автоматизированных

обучающих и контролирующих систем,применение пакетов прик-

ладных программ (в учебном процессе по (предмету), текстовые

и графические редакторы, электронные таблицы, базы данных,

информационные и телекоммуникационные сети.

Общие естественно-научные дисциплины 1010

ЕН.05 ї2 ї0Физика:

механика и гравитационная разведка,квантовая физика

и термодинамика, электричество, магнетизм, земной

магнетизм, оптика,статистическая физика,колебания

и волны.

ЕН.О6 Химия:

химические реакции, растворы, дисперсные системы,

основы электрохимии, химические элементы и их важней-

шие соединения, химические системы и процесс,

химическая термодинамика и кинетика, реакционная

способность веществ,их идентификация

ЕН.О7 Биология:

клеточное строение, биология и развитие организмов,

популяционная биология,эволюция организмов, физиология

человека

ЕН.О8 ї2 ї0Основы экологии:

- 10 -

организмы и среда, экологические факторы, учение о

биосфере, экология человека

ЕН.О9 Геология:

строение, состав, возраст и этапы развития земной коры,

структурная геология,геодинамические процессы

ЕН.10 Охрана природы:

природная среда, ее структура, ноосфера, использование

и охрана природных ресурсов,земельных,минеральных, энер-

гетических, климатических,водных и др., системы природо-

охранных территорий

ЕН.11 Курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

(факультетом)ї2 ї0 ї2 ї02ОО

ОД.ОО Общепрофессиональные дисциплиныї2 ї0 1600

ОД.О1 История географии: 8О

география в системе наук о Земле, система географических

наук; история географического изучения Земли, географи-

ческие открытия, их типы; выдающиеся географы отечественной

и мировой науки

ОД.О2 Общее землеведение: 820

ОД.02.01 Введение в общее землеведение: 100

понятие о географической оболочке, ее становление и эта-

пы развития, структура и динамика географической оболочки

и ее единство

ОД.О2.02 Геоморфология: 130

мегарельеф Земли, эндогенные и экзогенные процессы и рельеф,

структурно-геоморфологические элементы материков и океанов

ОД.О2.03 Метеорология и климатология: 110

радиационный и тепловой режим атмосферы, вода в атмосфере,

атмосферная циркуляция и климатообра зование, барическое поле

ОД.О2.04 Гидрология: 110

химические и физические свойства природных вод,круговорот

воды в природе, гидрология рек, ледников,подземных вод,

озер, океанов, и морей

ОД.О2.05 Биогеография: 90

биоценоз и биом, географические закономерности распрост-

ранения организмов и сообществ на суше,в океанах и морях

ОД.О2.06 География почв с основами почвоведения: 100

состав и свойства почв, факторы почвообразования,

- 11 -

классификация и распространение почв, состояние почвенных

ресурсов и мелиорация

ОД.02.07 Ландшафтоведение: 100

геосистемы и природно-территориальные комплексы,динамика гео-

систем,природные и природно-антропогенные ландшафты, прикладное

ландшафтоведение, ландшафтное моделирование

Ої\_Дї..О2.08 Введение в социальную и экономическую географию

экономическая и социальная география в системе географических

наук; пространственная, экономическая и социальная парадигмы -

концептуальные основы экономической и социальной географии;

экономико-географический аспект глобальных проблем современнос-

ти;

ОД.03 Картография: 120

математическая основа карт, способы картографических изображе-

ний,генерализация, типы и виды карт, приемы и методы использо-

вания карт

ОД.04 География населения с основами демографии: 100

динамика, численность и размещение населения на земном шаре,

миграция, основы этнографии, конфессиональный и социальный сос-

тав населения; трудовые ресурсы и их использование; типы рассе-

ления; географические различия в условиях и образе жизни насе-

ления

ОД.05 Политическая география и геополитика: 90

политико-географические аспекты развития и размещения

хозяйства; территориально-политическая организация

общества; элементы политических систем в пространстве;

политико-географические аспекты международного права;

электоральная и политическая география; особенности

территориально-политических различий отдельных стран

ОД.06 Палеогеография: 9О

происхождение географической оболочки и ее основных

составляющих; эволюция природных геосфер и их прост-

ранственно-временные характеристики; прогрессирующее

усложнение природных структур; синхронность и мета-

хронность развития природных процессов и формирования

природных структур в различных частях ландшафтной сферы;

палеогеографические методы исследований

ОД.07 Курсы по выбору студента,устанавливаемые вузом 30О

(факультетом)

- 12 -

СД.00 Специальные дисциплины 1ї\_7ї.60

СД.01ї2 ї0Теория и методология географической науки:ї2 ї0 100

методологические основы географии; уровни методологии:

всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный);

процесс географического познания; теория географической на-

уки,проблемы,идеи,гипотезы,концепции,законы и закономерности

СД.02 Технико-экономические основы производства: 8О

производительные силы отраслей материального производства,

технологическая основа формирования отраслей и межотраслевых

комплексов

СД.03 Физическая география России и стран СНГ: 210

характеристика природы, факторы формирования и дифферен-

циации современных ландшафтов, регионы России

СД.04 Экономическая и социальная география России и

стран СНГ: ї3 ї0 210

народнохозяйственный комплекс и особенности территориальной

организации производительных сил, отрасли народного хозяйства,

экономические районы России

СД.05ї2 ї0Физическая география материков:ї2 ї0 210

зонально-поясная структура географической оболочки,

региональный обзор современных (природных и природно-антро-

погенных) ландшафтов материков и природы океанов,экологи-

ческие проблемы освоения ландшафтов материков

СДї2.ї006ї2 ї0Экономическая и социальная география мира: 210

мировое хозяйство и его отрасли, мировые экономические

связи и системы, политическая карта мира, региональный

обзор экономической географии зарубежных стран

СД.07 Топография с основами геодезии: 100

топографическое изучение поверхности земли, геодезические

измерения, съемка местности, топографические карты и планы

СД.08 Географическое районирование: 90

районирование как общий метод познания, упорядочения и

систематизации геосистем, положенных на карту; райониро-

вание и дифференциация; типы районирования, принципы и

методы; системы таксономических единиц (иерархия);

комплексное, покомпонентное (частное) и отраслевое физико-

и экономико-географическое районирование; прикладное райо-

нирование

- 13 -

СД.09 Геоурбанистика: 80

основные исторические этапы развития городов;главные

понятия, особенности и проблемы современной урбанизации;

город в системе городов; экономико-географическое положение

городов; основы проектирования городов

СД.10 Методы географических исследований: 130

классификация методов по этапам познания; информационная

база географии; сравнительный географический метод; методы

комплексных географических исследований; взаимосвязь карто-

графических, геохимических, геофизических , математических,

аэрои космических методов; методы изучения территориально-

экономических систем разных типов; применение балансовых,

статистических, картометрических методов в социально-эконо-

мических исследованиях; моделирование геосистем

СД.11ї2 ї0Курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом,

(факультетом) 340

ДС.12 Дисциплины специализаций

7ОО

Ф.ОО Факультативные дисциплины 50О

Ф.О1 Военная подготовка 45О

------------

Всего часов: 8260

П.ОО Практики: 30 недель

П.О1 Топографическая 2 недели

П.О2 Физико-географическаяї2 ї0 3 недели

П.03 Экономико-географическая 1 неделя

П.04 Комплексная географическая 4 недели

П.05 Производственная 8 недель

П.О5 Предквалификационная 12 недель

И.00 Итоговая государственная аттестация:

И.01 Квалификационная работа 14 недель

Настоящая программа составлена, исходя из следующих данных:

Теоретическое обучение 153 недели

Практики 30 недель

Экзаменационные сессии 27 недель

- 14 -

Каникулы 27 недель

Квалификационная работа 14 недель

Отпуск после окончания вуза 4 недели

-----------------

Итого: 255 недель

Примечание:

1. Вуз (факультет) имеет право:

1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного матери-

ала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин, входящих в

цикл - в пределах 10% без превышения максимального объема недельной

нагрузки студента и при сохранении минимального содержания , указанных

в данной программе.

1.2. Устанавливать объ„м часов по дисциплинам циклов общих гума-

нитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иностранного языка

и физической культуры), общих математических и естественно-научных

дисциплин при условии сохранения общего объема часов данного цикла и

реализации минимума содержания дисциплин, указанного в графе 2.

1.3. Осуществлять преподавание общих гуманитарных и социаль-

но-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и раз-

нообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий,

заданий и семинаров по программам, (разработанным в самом вузе и учи-

тывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специ-

фику, также и научно-исследовательские предпочтения преподавателей),

обеспечивающим квалифицированное освещение тематики дисциплин.

1.4. Устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных разде-

лов дисциплин (графа 2), входящих в циклы общих гуманитарных и соци-

ально-экономических дисциплин, общих математических и естественно-на-

учных дисциплин в зависимости от профиля данной специальности.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды

его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54

часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента не дол-

жен превышать за период теоретического обучения в среднем 27 часов в

неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические

занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисципли-

нам. Общее число каникулярного времени в учебный год должно составлять

7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3. Факультативные дисциплины предусматриваются учебным планом ву-

- 15 -

за, но не являются обязательными для изучения студентом.

4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной ра-

боты по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее

изучение.

5. Наименование дисциплин специализаций устанавливается и утверж-

дается Учебно-методическим объединением университетов (Отделением ге-

ографии). Наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание

устанавливаются высшим учебным заведением (факультетом).

6. Лица, выполнившие за время обучения по специальности О125ОО -

География "Государственные требования к минимуму содержания и уровню

профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной

квалификации "преподаватель", введенные в действие приказом Госкомвуза

России от ЗО.ОЗ.95 N 439 (приложение 1), получают дополнительную ква-

лификацию, добавляемую к основной, о чем в дипломе делается соответс-

твующая запись: "Географ.Преподаватель".

Составители:

Учебно-методическое объединение

университетов(Отделение географии)

Главное управление образовательно-профессиональных программ и

технологий

Начальник управления Ю.Г.Татур

Заместитель начальника В.С.Сенашенко

Главный специалист Т.П.Алабужева