

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздравсоцразвития России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов

Утверждаю

Ректор

Новицкий В.В.

"__" _____ 2011 г.

060103.65

Направление подготовки (специальность) 060103 Педиатрия

Квалификация (степень) "специалист"

Специальное звание врач

Очная форма обучения

Форма обучения: очная

Квалификация	Срок обучения
специалист	6л

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 1122

8.11.2010

Согласовано

Проректор по учебной работе

Елисеев А.В.

Декан

Студницкий В.Б.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

№	Индекс	Содержание			
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	21	ПК-13	способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов
2	ОК-2	способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию	22	ПК-14	способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
3	ОК-3	способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к исто	23	ПК-15	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
4	ОК-4	способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень ра	24	ПК-16	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анато-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма д
5	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и	25	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма
6	ОК-6	способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке	26	ПК-18	способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической
7	ОК-7	способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	27	ПК-19	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, с
8	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	28	ПК-20	способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подростк
9	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	29	ПК-21	способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке
10	ПК-2	способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача-педиатра, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат	30	ПК-22	способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у детей и подростков, страдающих различной патологией
11	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях сове	31	ПК-23	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к пере
12	ПК-4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	32	ПК-24	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексоте
13	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в бо	33	ПК-25	способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях
14	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастнo-половых групп	34	ПК-26	способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни
15	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и п	35	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (С
16	ПК-8	способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалист	36	ПК-28	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, анализировать показатели работы их структурных
17	ПК-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных с	37	ПК-29	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиат
18	ПК-10	способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско	38	ПК-30	способностью и готовностью решать вопрос экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, про
19	ПК-11	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и н	39	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
20	ПК-12	способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорово	40	ПК-32	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследо

СЗ	Профессиональный цикл												
СЗ.Б.1	Гигиена	ОК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-29	ПК-31				
СЗ.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	ОК-1	ОК-4	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	
СЗ.Б.3	Эпидемиология	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-31				
СЗ.Б.4	Медицинская реабилитация, общая физиотерапия	ОК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-18	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-31			
<i>СЗ.Б.4.1</i>	<i>Медицинская реабилитация</i>												
<i>СЗ.Б.4.2</i>	<i>Общая физиотерапия</i>												
СЗ.Б.5	Дерматовенерология	ОК-1 ПК-31	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-22	ПК-26	ПК-27
СЗ.Б.6	Неврология, медицинская генетика	ОК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-31				
<i>СЗ.Б.6.1</i>	<i>Неврология</i>												
<i>СЗ.Б.6.2</i>	<i>Нейрохирургия</i>												
<i>СЗ.Б.6.3</i>	<i>Медицинская генетика</i>												
СЗ.Б.7	Психиатрия, медицинская психология	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-23	ПК-27	ПК-31	
СЗ.Б.8	Оториноларингология	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-23	ПК-31	
СЗ.Б.9	Офтальмология	ОК-1 ПК-27	ПК-1 ПК-31	ПК-3	ПК-5	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
СЗ.Б.10	Судебная медицина	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-27	ПК-31				
СЗ.Б.11	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ОК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-17	ПК-21	ПК-25	ПК-26	ПК-29	ПК-31			
СЗ.Б.12	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	ОК-1 ПК-31	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-27
СЗ.Б.13	Факультетская терапия, профессиональные болезни	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-31		
СЗ.Б.14	Госпитальная терапия	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-31			
СЗ.Б.15	Клиническая фармакология	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-20	ПК-21	ПК-31						
СЗ.Б.16	Инфекционные болезни	ОК-1 ПК-22	ПК-1 ПК-23	ПК-3 ПК-25	ПК-5 ПК-31	ПК-11	ПК-12	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
СЗ.Б.17	Фтизиатрия	ОК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-13	ПК-15	ПК-17	ПК-31					
СЗ.Б.18	Общая хирургия, лучевая диагностика	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-31			
<i>СЗ.Б.18.1</i>	<i>Общая хирургия</i>												
<i>СЗ.Б.18.2</i>	<i>Лучевая диагностика</i>												
СЗ.Б.19	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	ОК-1 ПК-21	ПК-1 ПК-27	ПК-3 ПК-31	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20
СЗ.Б.20	Факультетская хирургия, урология	ОК-1 ПК-27	ПК-1 ПК-31	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-23
<i>СЗ.Б.20.1</i>	<i>Факультетская хирургия</i>												
<i>СЗ.Б.20.2</i>	<i>Урология</i>												
СЗ.Б.21	Госпитальная хирургия	ОК-1 ПК-27	ПК-1 ПК-31	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-23
СЗ.Б.22	Детская хирургия	ОК-1 ПК-21	ПК-1 ПК-22	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-7 ПК-27	ПК-9 ПК-31	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20

