

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина
от «24» мая 2011 г.
протокол № 9
Ректор В.М. Юрьев

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.68 Экономика

Магистерская программа
Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов

Квалификация (степень)
Магистр

Очная форма обучения

Тамбов 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов», реализуемая ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов».

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Экономика высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 636.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов».

ООП магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Срок освоения ООП -2 года в соответствии с Уставом «Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина» по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Трудоемкость освоения ООП -120 зачетных единиц за весь период обучения в

соответствии с Уставом «Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина» по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие документ о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»:

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **080100 «Экономика»** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях

дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а. Общекультурными (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

б. Профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, **полученные** отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); *проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); *аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность:*
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Матрица соответствия составных частей ООП магистратуры и компетенций, формируемых в результате освоения магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов» по направлению подготовки «Экономика»:

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Индекс компетенций	М 1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ			М 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														М.3 НИР	М.4 ПРАКТИКИ		М.5 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	М.6 ПОДГОТОВКА КВАЛ-ОЙ РАБОТЫ	М.7 ИГА	М.8 ГЭК			
	М. 1 Вариативная часть			Базовая часть			Вариативная часть							Дисциплины по выбору													
	Код дисциплины			Код Дисциплины			Код Дисциплины							Код Дисциплины								Код дисциплины		Код Дисциплины		Код Дисциплины	
	M1.1	M1.2	M1.3	M2.1	M2.2	M2.3	M2.4	M2.5	M2.6	M2.7	M2.8	M2.9	M2.10	M2.11	M2.12	M2.13	M2.14	M3.1	M4.1	M4.2	M5.1	M6.1	M7.1	M8.1			
Общекультурные компетенции																											
ОК-1	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+											
ОК-2		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+							
ОК-3	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+							
ОК-4			+				+						+	+	+	+				+							
ОК-5		+					+				+	+	+	+	+	+					+						
ОК-6	+	+					+				+		+	+	+	+		+	+	+							
Профессиональные компетенции																											
ПК-1							+	+			+	+		+	+	+	+	+	+								
ПК-2				+			+	+			+		+	+	+	+			+								
ПК-3				+				+			+		+	+	+	+		+	+								
ПК-4				+				+			+	+	+	+	+	+			+								
ПК-5				+							+		+	+	+	+	+		+								
ПК-6					+		+					+		+	+	+	+			+							
ПК-7				+	+						+		+	+	+	+			+								
ПК-8				+	+	+		+			+		+	+	+	+		+	+	+							
ПК-9				+	+	+		+			+		+	+	+	+		+	+	+							
ПК-10				+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+							
ПК-11											+		+	+	+	+		+	+	+							
ПК-12				+	+			+				+		+	+	+			+								
ПК-13				+	+						+	+	+	+	+	+				+							
ПК-14				+	+		+					+		+	+	+				+							

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки «Экономика» включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками данной ООП ВПО с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО и особенностей магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Учебный план

Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов
Направление подготовки
Экономика

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Нормативный срок обучения
2 года

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, практик, НИР	Трудоемкость				Распределение по семестрам, формы промежуточной аттестации				
		общая, в зачетны х единица х	в часах			9	10	11	12	Формы промежу- точной аттестации
			общая	ауди- торная	само- стоя- тельна я					
М.1	Общенаучный цикл	11	396	120	240					
	<i>Вариативная часть</i>	11	396	120	240					
1	М2 ДПВ История и методология научной деятельности	2	72	24	48	+				3
2	Деловой иностранный язык	7	252	72	144	+	+	+		3/3/Э
3	Теория современной экономики	2	72	24	48	+				3
М.2.	Профессиональный цикл	46	1656	456	912					
	<i>Базовая часть</i>	11	396	108	216					
4	Макроэкономика (продвинутый курс)	4	144	36	72		+			Э
5	Микроэкономика (продвинутый курс)	5	180	48	96	+				Э

6	Эконометрика (продвинутый курс)	2	72	24	48		+			3
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	19	684	168	336					
7	Бухгалтерский учет (продвинутый курс)	3	108	24	48	+				Э
8	Контроллинг	3	108	24	48		+			Э
9	Теория экономического анализа	3	108	24	48	+				Э
10	Информ-е тех-гии в эконом-ом анализе	2	72	24	48	+				3
11	Налоговый учет и оптимизация н/о в фирме	3	108	24	48		+			Э
12	Управленческий анализ и планирование	5	180	48	96			+		Э
	<i>Дисциплины по выбору</i>	16	576	180	360					
13	М2 ДПВ Инф-ые тех-гии в бух-м учете	3	108	36	72			+		3
14	М2 ДПВ Ан-з финн-ой отч-ти (продвинутый курс)	5	180	48	96			+		Э
15	М2 ДПВ Аудит достоверности информации	3	108	36	72		+			3
16	М2 ДПВ МСФО	2	72	24	48		+			3
17	М2 ДПВ Статис-кие м-ды иссл-ния в эк-ке	3	108	36	72			+		3
	М.3. НИР	27	972	-	972					
18	НИР		972	-	972	+	+	+	+	
	М.4. ПРАКТИКИ	14	486	-	486					
19	Производственная	6	216	-	216	+				
20	Научно-производственная	8	270	-	270		+			
	М.5 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	7,5	270	-	270					
21	Педагогическая практика	8	270	-	270			+		
	М.6 ПОДГОТОВКА КВАЛ-НОЙ РАБОТЫ	15	540	-	540					
22	Подготовка квалификационной работы	15	540	-	540				+	
	М.7 ИГА	-	-	-	-					
23	Защита квалификационной работы	-	-	-	-				+	
	М.8 ГЭК	-	-	-	-					
24	ГЭК	-	-	-	-				+	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	4320	576	1152					

Примечания:

- 1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой по направлению подготовки «Экономика».
- 2) Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки «Экономика».

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика» по магистерской программе «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.Р1 История и методология научной деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью данного курса является изучение предмета и его изменений в экономической науке, структуру экономического познания, представленную категориями научного познания и методологией. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи: - знакомство слушателей с основными концепциями экономической теории; - освоение слушателями основ методологии экономической науки; - усвоение слушателями закономерностей и взаимосвязи между экономическим развитием и эволюцией методологии научного познания.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Р1 9 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-3; ОК- 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • основные концепции экономической теории; • особенности методологии научной деятельности в экономической сфере; • основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности. Уметь: • анализировать закономерности исторического развития; • интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; • отбирать и применять методологию в научной деятельности. Владеть: • принципом историзма и методом единства исторического и логического, навыками системно-исторического, сравнительно-исторического методов исследования; • методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; • культурой экономического мышления.
Содержание дисциплины	Сущность научного познания. Методология экономической науки: основные подходы. Предмет исследования в экономической науке: эволюция взглядов. Модели человека в научном познании. Позитивная и нормативная экономическая наука. Общая теория систем как метод экономического познания.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и	Коллоквиум, блиц-опрос, Интернет-ресурсы

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.Р2 Деловой иностранный язык (английский)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Р2. 9 семестр, А семестр, В семестр
Формируемые компетенции	ОК- 1; ОК- 2; ОК- 3; ОК -5; ОК- 6.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен знать: лексику профессиональной сферы в объеме 1500-1700 лексических единиц; лексико-грамматические явления характерные для языка специальности; особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения; правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; структуру сообщений, докладов, презентаций; о жанрах письменных произведений языка специальности; о различных аспектах и проблемах ведения бизнеса</p> <p>Уметь: читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Карьера. Продажа онлайн. Компании. Великие идеи. Стресс. Развлечения. Бренды. Путешествия. Организация. Перемены. Культурные особенности народов. Занятость. Найм на работу. Торговля. Качество.</p> <p>Разговор по телефону. Переговоры: как достигнуть согласия. Презентация своей компании. Обсуждение продвижение товара, любимых брендов. Выбираем лучший способ по реорганизации клиентских услуг. Важность статуса. Знакомство и представление. Обсуждение изменений в общем и на рабочем месте. Стрессовые ситуации. Обсуждаем самые важные качество, необходимые для получения работы.</p> <p>Изучаемая грамматика: модальные глаголы, настоящее время групп Simple, Continuous. Будущее время. Устойчивые выражения. Прошедшее время группы Simple. Настоящее совершенное время. Вопросительное предложение. Условные предложения. Герундий и инфинитив.</p>
Виды учебной работы	Лабораторные занятия
Используемые информационные,	материалы Интернет, CD-диски

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	письменные и устные контрольные задания, тесты
Форма Промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), зачет (А семестр), экзамен (В семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.Р2 Деловой иностранный язык (немецкий)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Р2. 9 семестр, А семестр, В семестр
Формируемые компетенции	ОК- 1; ОК- 2; ОК- 3; ОК -5; ОК- 6.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен знать: лексику профессиональной сферы в объеме 1500-1700 лексических единиц; лексико-грамматические явления характерные для языка специальности; особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения; правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; структуру сообщений, докладов, презентаций; о жанрах письменных произведений языка специальности; о различных аспектах и проблемах ведения бизнеса</p> <p>Уметь: читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Прибытие и возвращение в страну. Приветствие, прощание, выражение благодарности, формы обращения, название профессии и должности. Деловая командировка. Страны и национальности. Телефонный разговор, заказ номера в гостинице. Возвращение из командировки. Магазины, покупки, одежда. Отделы продаж. Гостиничный бизнес. Работа справочного бюро. Виды современных предприятий (малые, средние, крупные и их признаки). ЧП: индивидуальное предприятие ИП; общества и товарищества; кооператив. Контракты (заключение и условия контрактов). Условия продажи, сроки поставок, транспортировка, страхование. Выставочные мероприятия и их цели. Налаживание партнёрских связей и отношений. Продвижение товара. Заказы. Условия заказов и их изменение. Выгоды заказов на выставках.</p> <p>Грамматика: Предложение. Существительные, прилагательные, артикли. Местоимения. Грамматика (повторение): глагол (Präsens, Präteritum, Perfekt). Вопросительное предложение. Повелительное наклонение. Придаточное предложение.</p>

Виды учебной работы	Лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	материалы Интернет, CD-диски
Формы текущего контроля успеваемости студентов	письменные и устные контрольные задания, тесты
Форма Промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), зачет (А семестр), экзамен (В семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.Р2 Деловой иностранный язык (французский)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины "Деловой иностранный язык (французский)" является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Р2. 9 семестр, А семестр, В семестр
Формируемые компетенции	ОК- 1; ОК- 2; ОК- 3; ОК -5; ОК- 6.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен знать: лексику профессиональной сферы в объеме 1500-1700 лексических единиц; лексико-грамматические явления характерные для языка специальности; особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения; правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; структуру сообщений, докладов, презентаций; о жанрах письменных произведений языка специальности; о различных аспектах и проблемах ведения бизнеса</p> <p>Уметь: читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тематика: Прибытие и возвращение в страну. Приветствие, прощание, выражение благодарности, формы обращения, название профессии и должности. Деловая командировка. Страны и национальности. Телефонный разговор, заказ номера в гостинице. Возвращение из командировки. Магазины, покупки, одежда. Отделы продаж. Гостиничный бизнес. Работа справочного бюро. Виды современных предприятий (малые, средние, крупные и их признаки). ЧП: индивидуальное предприятие ИП; общества и товарищества; кооператив. Контракты (заключение и условия контрактов). Условия продажи, сроки поставок, транспортировка, страхование. Выставочные мероприятия и их цели. Налаживание партнёрских связей и отношений. Продвижение товара. Заказы. Условия заказов и их изменение. Выгоды заказов на выставках.</p> <p>Грамматика: Предложение. Существительные,</p>

	прилагательные, артикли. Местоимения. Глаголы (наст. время, вопросительная форма, отрицательная форма, ограничительный оборот, ближайшее будущее время. Глагол (infinitif, passé composé, imparfait, passé immédiat, futur simple). Местоименные глаголы. Предлоги. Passé simple, plus-que-parfait. Грамматика: повелительное наклонение, пассивная форма, неличные формы глагола (participe présent, passé, adjectif verbal, gérondif, participe passé composé).
Виды учебной работы	Лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	материалы Интернет, CD-диски
Формы текущего контроля успеваемости студентов	письменные и устные контрольные задания, тесты
Форма Промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), зачет (А семестр), экзамен (В семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины **М1.Р3 Теория современной экономики**

Цель изучения дисциплины	формирование у магистров современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Р3 9 семестр
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности макроэкономических связей и зависимостей; системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов; главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных доступных ресурсов, участвующих в производстве экономических благ; особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка; условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики; модели и прогнозируемые ситуации достижения экономического роста. • Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; обосновывать выбор методов проводимого анализа; рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование макросубъектов; применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. • Владеть: экономической лексикой; методикой построения макроэкономических моделей национальной

	экономики; фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки; методикой практической оценки результатов проводимых исследований.
Содержание дисциплины	Экономическая система и ее структура. Макроэкономические цели, параметры и пропорции. Факторы производства и результаты их использования: производительность доступных ресурсов. Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия. Экономический рост: модели и прогнозирование.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Дидактические игры, Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М.2 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Ф1 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель изучения дисциплины	Создание магистерской программы «Макроэкономика» (продвинутый уровень) имеет главной целью подготовку высококвалифицированных экономистов: способных анализировать и прогнозировать экономические процессы на макроэкономическом уровне на основе использования самого современного инструментария макроэкономического анализа, самых современных подходов в исследовании макроэкономических проблем и обработки эмпирических данных; умеющих работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой и давать собственную оценку макроэкономическим событиям и макроэкономической политике; обладающих знанием специфических проблем российской экономики и способных применять свои теоретические знания и инструментарий макроэкономической теории для исследования практических экономических проблем; знающих существующие макроэкономические модели и концепции и основные принципы моделирования макроэкономических процессов и способные строить собственные теоретические и эконометрические модели и разрабатывать прогнозы развития этих процессов в будущем; способных вести самостоятельные научные и прикладные исследования в области макроэкономической науки.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Ф1 А семестр
Формируемые компетенции	ОК- 1; ОК- 2; ОК- 3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14.
Знания, умения и навыки,	В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

<p>получаемые результате освоения дисциплины</p>	<p>В</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией макроэкономического исследования;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных; - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Модель IS-LM в закрытой экономике. Совокупный спрос. Модель IS-LM в открытой экономике. Модель AD-AS. Экономические колебания. Проблемы фискальной и монетарной политики. Прикладной макроэкономический анализ. Микроэкономические основы макроэкономики.
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекции, деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы, модульно-рейтинговая система
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, устный опрос, решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Ф2 Микроэкономика
(продвинутый курс)**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Ф2 9 семестр
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения содержания дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; • формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в

	профессиональной сфере; <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
Содержание дисциплины	Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя. Оптимальный выбор потребителя и функции индивидуального спроса. Сравнительная статика спроса. Изменение цен и благосостояние потребителя. Выявленные предпочтения и спрос. Потребитель как субъект предложения на рынке факторов производства. Выбор в условиях неопределенности. Производственные функции. Издержки производства. Фирма как субъект спроса на рынке факторов. Фирма как субъект предложения на рынке готовой продукции. Конкурентное равновесие на отдельном рынке и эффективность. Экономика чистого обмена: равновесие, эффективность и благосостояние. Общее равновесие и эффективность. Монополия и монопольная власть. Олигополия: стратегическое поведение фирм. Введение в теорию игр. Несовершенная информация. Внешние эффекты. Общественные блага.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы, модульно-рейтинговая система
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, устный опрос, решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Ф3 Эконометрика (продвинутый курс)

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания курса – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. Эконометрика наряду с макро – и микроэкономикой, является фундаментальной дисциплиной современного экономического образования. Знания, полученные при ее изучении, будут использованы в процессе дальнейшей подготовки студентов магистров направления «Экономика». Целью курса является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов. Задачи курса: обучение применения эконометрических моделей для оценки и исследования в различных областях экономики, обучение оценке качества моделей, обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	М2.Ф3 А семестр
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли эконометрики в экономических исследованиях; • основы регрессионного анализа; • о экономико-математическом моделировании; • основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; • основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; • основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; • место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте • основы анализа и прогнозирования временных рядов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; • использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; • Уметь использовать: • основы корреляционно - регрессионного анализа; • основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами; • основными эконометрическими моделями и методами; • основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. • практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.
Содержание дисциплины	<p>Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция. Моделирование временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Линейный и нелинейные тренды. Расчет параметров тренда. Моделирование сезонных колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Выравнивание ряда методом скользящей средней. Расчет сезонной компоненты. Выделение тренда. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной моделям. Анализ и прогнозирование на базе эконометрических моделей. Методы прогнозирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	На протяжении изучения всего курса высшей математики студенты самостоятельно отрабатывают навыки применения полученных знаний

инструментальные и программные средства	при составлении экономико–математических моделей, при использовании компьютерных средств и технологий: применение Mathcad и Exsel при решении экономико–математических и финансовых задач.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Минитесты и миниконтроли домашних заданий, обсуждение практических ситуаций перед аудиторией.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М.2 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Направление подготовки: 080100 «Экономика»

профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель дисциплины	изучения	формирование у обучающегося системных представлений в области бухгалтерского учета, навыков совершенствования действующей системы учета, разработки нормативных документов в области бухгалтерского учета.
Место дисциплины в учебном плане		Дисциплина «Бухгалтерский учет» изучается в 9 семестре. В результате предшествующей подготовки обучающиеся должны знать: - этапы бухгалтерской процедуры, назначение и содержание учетной политики, сущность объектов бухгалтерского учета, способы их оценки, содержание законодательно-нормативного обеспечения бухгалтерского учета. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям, разрабатывать учетную политику, оформлять первичные документы, составлять бухгалтерскую отчетность владеть: - приемами ведения бухгалтерского учета
Формируемые компетенции		(ОК- 1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК- 7); (ОК -8). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-6); (ПК-10); (ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17); (ПК-21); (ПК-23); (ПК-24);(ПК-25); (ПК-26); (ПК-27); (ПК-28); (ПК-29); (ПК-30); (ПК-33); (ПК-34);(ПК-35).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: а) знать основные проблемы учета различных объектов, методологические проблемы учетной процедуры, оценки объектов учета, ошибки в применении нормативных актов;

	<p>б) уметь оценить действующие нормативные акты по бухгалтерскому учету, сформулировать их положительные и отрицательные стороны, предложить собственные формулировки, разработать мероприятия по организации бухгалтерского учета;</p> <p>в) владеть навыками работы с нормативными документами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Учетная политика организации и совершенствование процедуры бухгалтерского учета</p> <p>Дефиниции учетной политики в работах отечественных и зарубежных ученых. Нормативное регулирование формирования учетной политики. Совершенствование учетной политики организации.</p> <p>Процедура бухгалтерского учета, понятие, этапы, недостатки. Приемы осуществления учетной процедуры. Недостатки процедуры бухгалтерского учета и способы их устранения.</p> <p>Тема 2. Проблемы учета активов организации</p> <p>Дефиниции активов организации. Оценка активов. Нормативное регулирование учета активов, его проблемы. Основные ошибки в организации учета активов.</p> <p>Тема 3. Проблемы учета обязательств организации</p> <p>Дефиниции обязательств организации. Нормативное регулирование учета обязательств, его проблемы. Оценка обязательств. Основные ошибки в организации учета обязательств.</p> <p>Тема 4. Проблемы учета затрат на производство</p> <p>Дефиниции обязательств организации. Нормативное регулирование учета обязательств, его проблемы. Оценка обязательств. Основные ошибки в организации учета обязательств.</p> <p>Тема 5. Проблемы учета финансовых результатов</p> <p>Процедура формирования финансового результата в современной практике учета. Проблемы учета доходов и расходов. Критерии признания доходов и расходов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебные пособия и иная учебная литература; компьютерный класс, лекционные аудитории, оснащенные интерактивной доской, контрольные тесты, раздаточный материал для практических занятий и контрольных работ и др.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование в системе e-learning, создание слайд-презентации по выбранной теме, посещение бухгалтерии предприятий, беседа с бухгалтерскими работниками организации, подготовка научных сообщений
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроллинг»

Направление подготовки: 080100 «Экономика»

профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения дисциплины	освоение магистрантами парадигм контроллинга в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей
Место дисциплины в учебном плане	профессиональный цикл
Формируемые компетенции	<p>1. <i>общекультурные</i>: ОК-1, ОК-2, ОК-3.</p> <p>2. <i>профессиональные (ПК)</i>: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-12.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения курса магистранты должны: свободно владеть инструментарием оперативного и стратегического контроллинга; приобрести навыки использования приемов и методов контроллинга в практике финансового менеджмента; уметь читать и составлять управленческую отчетность на разных уровнях консолидации информации; владеть методологией организации контроллинга в системе корпоративных финансов с учетом специфики различных отраслей; свободно ориентироваться в современных информационных технологиях, поддерживающих организацию контроллинга в компаниях.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Концепции контроллинга: смена парадигм</p> <p>Тема 2. Инструменты и методы оперативного контроллинга в системе управления финансовыми результатами и денежными потоками корпоративных образований</p> <p>Тема 3. Контроллинг в сфере разработки и реализации финансовых стратегий и процессов создания стоимости в корпоративных образованиях</p> <p>Контроллинг как система информационной поддержки принятия стратегических решений. Инструменты и методы контроллинга в процессе разработки и реализации финансовых стратегий компании.</p> <p>Механизмы контроллинга в процессе формирования и реализации политики прозрачности корпоративных образований. Качество информации. Создание интегрированной многофункциональной информационной системы, роль современных информационных технологий.</p> <p>Контроллинг в сфере реализации инвестиционной политики</p> <p>Тема 4. Служба контроллинга и принципы ее эффективного функционирования в корпоративных образованиях</p> <p>Организация службы контроллинга в корпоративных образованиях: цели, задачи и альтернативы. Функции службы контроллинга.</p> <p>Тема 5. Отраслевые особенности организации контроллинга</p> <p>Обзор отечественного и зарубежного опыта создания службы контроллинга в корпоративных образованиях.</p> <p>Тема 6. Организация управленческой отчетности контроллера в системе управления корпоративными финансами</p> <p>Требования к современной системе управленческой отчетности. Особенности управленческой отчетности в корпоративных образованиях.</p> <p>Тема 7. Внедрение контроллинга в корпоративных образованиях</p>

Виды учебной работы	занятия лекционного типа практические занятия коллоквиумы самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Тестирование в системе e-learning. Участие в научных и научно-практических студенческих конференциях. Создание слайд-презентации по выбранной теме.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>Устный опрос.</i> Обсуждение подготовленных докладов. Рефераты. Проверка конспектов Контрольное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономическом анализе»
Направление подготовки: 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения дисциплины	Знакомство студентов с: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и методическими основами компьютерных технологий в экономическом анализе; - составом, структурой и видами компьютерных информационных систем для проведения экономического анализа; - принципами, определяющими идеологию проектирования информационных компьютерных систем; - внешними и внутренними информационными потоками, разнообразием видов информации, циркулирующей в системе ведения компьютерного анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл М2.Р.5.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-6); (ПК-5); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знание основных положений из теории информационных технологий экономического анализа, принципов построения и функциональных возможностей комплексных информационных систем экономического анализа; навыки эффективного использования компьютерных технологий; умение разбираться в современном программном обеспечении автоматизации управления предприятием с подсистемой финансового планирования и экономического анализа; применение на практике компьютерных программных средств обработки экономической информации, предназначенных для всестороннего анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	Студенты осваивают виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах экономического анализа,

	изучают функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем, специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа, целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Пакет программ Microsoft Office на базе операционной системы Windows, конфигурация «Управление производственным предприятием» с возможностями финансового планирования системы 1С:Предприятие.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос студентов, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый учет и оптимизация налогообложения в фирме»

Направление подготовки: 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области оптимизации налогообложения, а также и практических навыков по расчету и учету платежей по федеральным, региональным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Профессиональный цикл. В процессе изучения дисциплины «Налоговый учет и оптимизация налогообложения» рассматриваются возможные механизмы оптимизации налогообложения с учетом позиции официальных органов – Минфина РФ, ФНС, а также арбитражной практики и мнения практикующих специалистов. Кроме того рассматриваются особенности механизмов расчета налогов при этом исходной информацией для этих расчетов служат данные бухгалтерского учета и отчетности. Таким образом, данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Для эффективного освоения обучающимся дисциплины «Налоговый учет и оптимизация налогообложения» необходимы следующие знания, приобретенные им в предшествующих курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие налогообложения; - виды налогов и сборов; - порядок ведения бухгалтерского учета; - законодательное регулирование налогового учета. <p>Освоение дисциплины «Налоговый учет и оптимизация налогообложения» необходимо для эффективного изучения</p>

	следующих дисциплин: Бухгалтерский управленческий учет.
Формируемые компетенции	(ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11); (ПК-1), (ПК-4), (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности ведения налогового учета; - Порядок и методы оптимизация налогообложения; - Регистры налогового учета; - Группировка расходов; - Порядок оптимизации расходов для целей налогообложения; - Налоговый учет материальных расходов; - Налоговый учет расходов на оплату труда; - Особенности ведения налогового учета основных средств и нематериальных активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать учетную налоговую политику предприятия; - Составлять схемы оптимизации налогообложения; - Разрабатывать методику ведения налогового учета по налогу на добавленную стоимость. - Определять прямые и косвенные расходы для целей налогового учета. <p>Владеть: Методикой ведения налогового учета и оптимизацией налогообложения.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Понятие оптимизации налогообложения. Понятие и сущность оптимизации налогообложения. Экономическая сущность оптимизации налогообложения. Принципы оптимизации налогообложения. Виды оптимизации налогообложения. Этапы оптимизации налогообложения и их классификация. Мероприятия и инструменты налогового планирования. Ограничения оптимизации налогообложения. Пределы оптимизации налогообложения. Законодательные ограничения. Меры административного воздействия. Специальные судебные доктрины.</p> <p>2 Экономия на платежах за счет отсрочки уплаты налога на прибыль: Формирование условий для обеспечения возможности отсрочки уплаты налога на прибыль; Отсрочка уплаты налога на прибыль за счет отказа от ежемесячных авансовых платежей</p> <p>3. Оптимизация налога на прибыль за счет увеличения отдельных расходов: Экономия на платежах по налогу на прибыль путем уплаты неустойки партнеру по бизнесу; Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью посредника.; Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью собственного сайта в Интернете; Экономия на платежах по налогу на прибыль путем оптимизации расходов на транспортировку; Экономия на платежах по налогу на прибыль за счет полного признания нормируемых расходов; Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью испорченного товара</p> <p>4 Оптимизация налога на прибыль за счет формирования резервов: Отсрочка уплаты налога на прибыль и экономия на платежах по нему с помощью резерва расходов на ремонт основных средств; Снижение налогового бремени с помощью создания резерва по сомнительным долгам</p> <p>5 Оптимизация налога на прибыль в результате использования упрощенной системы налогообложения: Экономия</p>

	<p>на платежах по налогу на прибыль с помощью организаций применяющих упрощенную систему налогообложения; Экономия на платежах с помощью индивидуального предпринимателя, применяющего УСН</p> <p>6 Оптимизация налога за счет собственных и чужих убытков: Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью потерь, убытков; Уменьшение налоговой базы на убытки предыдущих периодов; Экономия по налогу на прибыль путем присоединения убыточной организации</p> <p>7 Оптимизация налога на прибыль за счет особенностей приобретения и списания основных средств компании: Экономия на платежах по налогу на прибыль при приобретении основных средств за плату путем разделения общей стоимости объекта на части; Экономия на платежах по налогу на прибыль при приобретении основных средств на основе лизинга; Экономия на платежах по налогу на прибыль при исчислении амортизации: использовании повышающих коэффициентов; Экономия на платежах по налогу на прибыль за счет применения амортизационной премии; Экономия на платежах по налогу на прибыль за счет выбора оптимального срока службы амортизируемого имущества.</p> <p>8 Экономия при налогообложении за счет использования специальных налоговых режимов: Экономия на платежах по налогу на имущество с помощью налогоплательщика, применяющего упрощенную систему налогообложения; Минимальный налог при упрощенной системе налогообложения; Момент и особенности признания расходов при «упрощенке»; Преодоление «упрощенцем» барьера по лимиту выручки.</p>
Виды учебной работы	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, разработка оптимальных систем налогообложения. Контроль за их выполнением производится посредством опроса, тестирования, коллоквиума, проблемной дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	используются следующие образовательные технологии: деловые игры, кейс-стадии, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач, технологии развития критического мышления; технологии проведения дискуссий, технологии «Дебаты»; тренинговые технологии. Данные технологии используются в ходе проведения лекционных и практических занятий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	опрос, тестирование, коллоквиум, проблемная дискуссия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы
Дисциплины «Управленческий анализ и планирование»
Направление подготовки: 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения	Цель дисциплины - раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в
----------------------	--

дисциплины	соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта.
Место дисциплине в учебном плане	<p>В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Управленческий анализ и планирование» занимает одно из центральных мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных циклов ООП по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях». В правильном формировании профессиональной компетенции важную роль играет междисциплинарная интеграция, обеспечивающая формирование интегрального типа профессионального мышления специалиста. В рамках интеграции будущий магистр обязан научиться использовать полученные знания, междисциплинарные умения и навыки в области фундаментальных общественных, общепрофессиональных, специальных дисциплин, применять методологический аппарат изучаемой дисциплины «Управленческий анализ и планирование» в интегративной связи с методологическим инструментарием других дисциплин при формировании целостной модели решения комплексных познавательных и профессиональных задач. Другим аспектом междисциплинарной интеграции является понимание сущности, места, роли изучаемой дисциплины «Управленческий анализ и планирование» в общественном устройстве как таковом и в области социально-экономических дисциплин, в частности, в использовании его методов для решения профессиональных задач.</p> <p>Студент должен видеть связь дисциплины «Управленческий анализ и планирование» и использовать при ее изучении компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин:</p> <p>а) гуманитарного, социального и экономического цикла: экономическая теория; современные балансовые теории; балансоведение</p> <p>б) математического и естественно-научного цикла: математический анализ; информатика финансовая математика; теория вероятности и математическая статистика;</p> <p>в) профессиональный цикл: статистики; эконометрика; экономика труда; менеджмент; бухгалтерский учет и анализ.</p> <p>Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Управленческий анализ и планирование», в свою очередь, будут являться основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных профилирующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономика фирмы; • налоги и налогообложение; • аудит; • экономический анализ; • бухгалтерский финансовый учет.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3);(ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ПК-1);(ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5);(ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14).

<p>Знания умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать <ul style="list-style-type: none"> - логические методы и приемы научного исследования; - особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - сущность, особенности и критерии управленческого анализа и планирования; общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах управленческого анализа и планирования для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть</p> <p>Овладеть навыками самостоятельного применения теоретических положений управленческого анализа и планирования на практике</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в дисциплину «Управленческий анализ и планирование» Анализ организационно-технического уровня производства (оту), анализ основных производственных фондов (опф) и оборудования, анализ материальных ресурсов, финансовое планирование, планирование производственной мощности, планирование производственной программы, бизнес-планирование на предприятии</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p><i>Лекции, практические занятия.</i></p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Изучение дисциплины «Управленческий анализ и планирование» предполагает использование следующих образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия лекционного типа; - практические занятия; - участие в научных и научно-практических студенческих конференциях.
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тесты, рефераты, задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины «Управленческий анализ и планирование» предусматривает сдачу экзамена</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в бухгалтерском учете»
 Направление подготовки: 080100 «Экономика»
 профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения дисциплины	<p>Знакомство студентов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и методическими основами компьютерных технологий в бухгалтерском учете; - составом, структурой и видами компьютерных информационных систем; - принципами, определяющими идеологию проектирования информационных компьютерных систем; - внешними и внутренними информационными потоками, разнообразием видов информации, циркулирующей в системе ведения компьютерного бухгалтерского учета.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл М2.Р.1.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-6); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания основных положений из теории информационных технологий бухгалтерского учета, принципов построения и функциональных возможностей информационных бухгалтерских систем крупных, средних и мелких предприятий, знание специфики информационных систем на базе интернет-технологий, ориентирование в современном программном обеспечении автоматизации бухгалтерских задач, умение применять на практике компьютерные программные средства обработки информации, предназначенные для качественного улучшения работы бухгалтерской службы предприятия.
Содержание дисциплины	Студенты осваивают учетные процессы в информационных технологиях, изучают структуру бухгалтерских информационных систем и их виды, знакомятся с приемами работы в бухгалтерских информационных системах для решения проблем первичного, финансового и управленческого учета.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Пакет программ Microsoft Office на базе операционной системы Windows, конфигурация «Управление производственным предприятием» с подсистемой «Бухгалтерский учет» системы 1С:Предприятие.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос студентов, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки: 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями и навыками мониторинга, диагностики и анализа финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, умения, на основе данных произведенных расчетов, делать выводы и рекомендации по принятию управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1 – ОК 6 ПК 1 – ПК 14
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент овладевает навыками мониторинга и анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия, методикой оценки показателей их характеризующих, факторов влияющих на изменение этих показателей, а также делать соответствующие выводы и рекомендации по результатам анализа и принятию эффективных управленческих решений.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает: изучение информации содержащейся в формах бухгалтерской отчетности о финансовом состоянии и финансовых результатов предприятия, методику анализа имущественного положения, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, финансового состояния, эффективности распределения и использования собственных и заемных средств предприятия.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа по решению сквозной задачи на конкретном примере данных бухгалтерской отчетности одного из коммерческих предприятий, которую выбирает студент, в согласовании с преподавателем. Подготовка студентами тем, с последующим докладом на одном из семинаров.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	На одном из первых занятий студентам будут представлены программа курса, инструментарий для теоретической подготовки и использования материалов на лекциях по темам дисциплины «Анализ финансовой отчетности», «Рабочая тетрадь для семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентами по темам дисциплины. При соответствующей обеспеченности аудиторий техническими средствами лекции и практические занятия будут сопровождаться показом слайдов по каждой теме дисциплины.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на семинарских занятиях (вопросы для обсуждения подготовлены и представлены студентам в рабочих тетрадях), письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения сквозной задачи по каждой теме дисциплины, проведения тестов по каждой теме

	дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзаменов по билетам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы для магистров по дисциплине
«Аудит достоверности информации»
Направление подготовки: 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Аудит достоверности информации» является обеспечение глубоких знаний в области методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения проверок на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аудит достоверности информации» относится к дисциплинам профессионального цикла (М2 ООП) по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: основ аудита, бухгалтерский (финансовый) учет, финансово-экономический анализ, бухгалтерская (финансовая отчетность), управленческий учет, налоговый учет.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ПК-1 - ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию, методику и организацию аудита; • методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; • обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; • разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; • организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; • использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой и технологией проведения аудиторской проверки.
Содержание дисциплины	Тема 1. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия. Тема 2. Аудит имущества организации.

	<p>Тема 3. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции</p> <p>Тема 4. Проверка расчетных операций при проведении аудита</p> <p>Тема 5. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия.</p>
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольный опрос, тестирование.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование в системе e-learning. 2. Решение практических ситуаций. 3. Создание слайд-презентации по выбранной теме. 4. Лекция в интернет-классе с применением мультимедийных устройств.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование. Обсуждение подготовленных выступлений, презентаций. Рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты финансового учета и отчетности»
(продвинутый курс)

Направление подготовки: 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтер – аналитик хозяйствующих субъектов»

Цель изучения дисциплины	Реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 08.01.00 «Экономика» профиль «Бухгалтер – аналитик хозяйствующих субъектов» и формирование необходимого объема знаний в области финансового учета и отчетности в соответствии с международными требованиями. Освоение дисциплины позволит глубже изучить проблемы внедрения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в России в соответствии с утвержденной Правительством РФ Программой реформирования бухгалтерского учета. Для современного овладения методами ведения учета, составления и представления отчетности от специалистов требуется знание международных принципов и процедур.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» изучается в 11 семестре после изучения дисциплин, формирующих общеобразовательный уровень бакалавра, таких как: история бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, бухгалтерская финансовая отчетность, налоговый учет и отчетность, аудит и др.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10);(ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые	В результате изучения курса «Международные стандарты финансового учета и отчетности» студенты должны: знать:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, доходов, расходов, обязательств и собственного капитала на предприятиях в соответствии с международными требованиями; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в соответствии с международными требованиями; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период в соответствии с международными требованиями - об использовании пользователями информации финансового учета и показателей финансовой отчетности, сформированной по МСФО в процессе принятия решений; - о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей, сформированной по МСФО; - об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия в соответствии с МСФО; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах в соответствии с международными требованиями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией ведения учета в соответствии с международными требованиями; - современной методикой формирования показателей в финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - методами и приемами для разработки и обоснования учетной политики предприятия в соответствии с международными требованиями; - современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления заинтересованным пользователям в соответствии с международными требованиями; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие подходы к формированию сводной (консолидированной) отчетности в соответствии с международными требованиями</p> <p>Назначение консолидированной отчетности</p> <p>Объекты и формы консолидации</p> <p>Порядок составления консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Отражение в учете и отчетности информации о слиянии и присоединении хозяйствующих субъектов.</p>

	<p>Тема 2. Основы сегментной отчетности и концепция ее построения в соответствии с МСФО Сущность сегментной отчетности Порядок раскрытия информации по сегментам Сегментная отчетность в соответствии с МСФО</p> <p>Тема 3. Составление ликвидационных и нулевых балансовых отчетов в соответствии с МСФО Роль и значение ликвидационных и нулевых балансов в системе международного финансового учета Общие принципы составления ликвидационных балансов</p> <p>Тема 4. Порядок составления бухгалтерской отчетности в условиях инфляции в соответствии с МСФО Влияние инфляции на показатели в финансовой отчетности Бухгалтерский учет инфляции в соответствии с международными требованиями</p> <p>Тема 5. Правила формирования информации о событиях, прошедших после отчетной даты в соответствии с МСФО Учет событий после отчетной даты Отражение информации о событиях после отчетной даты в отчетности</p> <p>Тема 6. Раскрытие информации об аффилированных лицах в соответствии с МСФО Правовое и экономическое пояснение понятия «аффилированные лица» Перечень операций с аффилированными лицами, требующих раскрытия в учете и финансовой отчетности.</p> <p>Тема 7. Порядок раскрытия информации о прекращаемой деятельности в соответствии с МСФО Учет прекращаемой деятельности Отражение информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности</p> <p>Тема 8. Раскрытие информации об условных фактах хозяйственной деятельности в соответствии с МСФО Общие подходы к формированию информации об условных активах и условных обязательствах и резервах. Отражение последствий условных фактов в финансовой отчетности</p>
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Тестирование в системе e-learning, создание слайд-презентации по выбранным темам, участие в круглых столах, в научных и научно-практических студенческих конференциях.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>Устный опрос.</i> Обсуждение подготовленных рефератов и докладов. Проверка конспектов Контрольное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистические методы исследования в экономике»
 Направление подготовки: 080100 Экономика (магистр)
 «Бухгалтер – аналитик хозяйствующих субъектов»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Обоснование значимости и функций статистических методов в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина профессионального цикла по выбору.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК -4; ОК – 5; ОК-6. ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК-4; ПК – 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК–11; ПК–12; ПК–13; ПК-14.</p>
<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики; изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны; получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микро- уровнях.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия лекционного типа; - практические занятия; - участие в научных и научно-практических

	конференциях. - самостоятельная работа.
Используемые информационные и программные средства	Основная и дополнительная литература; Интернет – ресурсы; статистические материалы Тамбовстата и Росстата. Для изучения демонстрационного материала (слайдов и др.) используется компьютерная техника с проектором Для проведения интерактивных форм занятий, а также промежуточных тестирований студентов используется компьютерная техника, сеть Internet и соответствующее программное обеспечение.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится путем написания контрольных работ, рефератов, а также на базе электронных тестов в системе «eLearning».
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Аннотация программы производственной практики М4.1 по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»)

Цель практики	Целями производственной практики являются: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; - расширение профессионального кругозора; - приобретение практических навыков в научной деятельности; - углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; - изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению 08100.68 «Экономика» (квалификация «Магистр»).
Место практики в учебном плане	М.4.1, практика входит в раздел М4 «Практики». Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения общенаучных дисциплин и дисциплин базовой части профессионального цикла магистратуры
Формируемые компетенции	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 6; ПК – 1; ПК – 3; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 10; ПК-11.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики обучающийся должен Знать: • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики; Уметь: • анализировать существующие формы организации управления; • анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; • анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; • готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками построения эконометрических моделей; • навыками самостоятельной исследовательской работы.
Этапы практики	<p><u>Подготовительный этап.</u> Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Изучение организационной структуры управления организации. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации – объекта практики.</p> <p><u>Экспериментальный этап.</u> Изучение отчетных материалов о деятельности организации. Сбор информации о деятельности организации – объекта практики в соответствии с заданием. Анализ и систематизация информации с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов.</p> <p><u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета о прохождении практики.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Методические рекомендации по прохождению практики; документация с базы практики; интернет ресурсы
Формы текущего контроля	План прохождения практики
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация программы научно-производственной практики М4.2 по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»)

Цель практики	<p>Целями научно-производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение профессионального кругозора; - закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности; - формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности; - формирование профессиональных компетенций в области проектно-экономической деятельности.
Место практики в учебном плане	<p>М.4.2, практика входит в раздел М4 «Практики».</p> <p>Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения общенаучных и профессиональных дисциплин магистратуры.</p>
Формируемые компетенции	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 6; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 10; ПК-11; ПК – 12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения	<p>В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и

практики	<p>микроэкономики, эконометрики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать существующие формы организации управления; • анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; • уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; • уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; • уметь готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; • уметь разрабатывать рабочие планы и программы научного исследования; • уметь организовывать и проводить научные исследования, в том числе, статистические исследования и опросы; • уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками построения эконометрических моделей; • навыками самостоятельной исследовательской работы.
Этапы практики	<p><u>Подготовительный этап.</u> Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Разработка рабочего плана и программы проведения научного исследования.</p> <p><u>Экспериментальный этап.</u> Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов.</p> <p><u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета о прохождении практики.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Методические рекомендации по прохождению практики; документация с базы практики; интернет ресурсы</p>
Формы текущего контроля	<p>План прохождения практики</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация программы педагогической практики М5.1 по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»)

Цель практики	<p>Приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих магистров на научную и педагогическую деятельность (аспирантура, преподавание) на кафедре.</p>
Место практики в учебном плане	<p>М.5.1 практика входит в раздел М5 «Педагогическая практика».</p> <p>Производственная практика базируется на знаниях, умениях и</p>

	навыках, полученных в результате изучения общенаучных и профессиональных дисциплин магистратуры.
Формируемые компетенции	ОК- 3; ОК-4; ОК -5; ОК- 6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов») •учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным научным руководителем дисциплинам учебного плана; •формы организации образовательной и научной деятельности в вузе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •устанавливать взаимоотношения с учебной группой, обеспечивать и поддерживать дисциплину во время проведения учебных занятий; •планировать учебно-методическую работу: составлять индивидуальный план проведения и конспект занятия, осуществляя подготовку методического обеспечения и т.п.; •применять теоретический и практический материал по преподаваемым дисциплинам •пользоваться соответствующими техническими и программными средствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным научным руководителем темам учебных дисциплин; •методикой проведения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; •навыками самостоятельной педагогической работы.
Содержание практики	<p>Подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Методические рекомендации по прохождению практики, учебно-методические материалы, интернет ресурсы, мультимедийные средства.
Формы текущего контроля	Планы-конспекты проведения занятий, посещения подготовленных магистрантом занятий.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- производственная практика;
- научно-производственная практика;
- педагогическая практика.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

В соответствии с требованиями, сформулированными в разделе 7.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- публичная защита выполненной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»

Ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечено научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный

процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры должно осуществляться штатным педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

За период с 2005 по 2011 годы штат преподавателей и сотрудников кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудит» значительно расширился.

В настоящее время кадровый состав выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита состоит из 22 человек профессорско-преподавательского состава, из них 17 постоянных сотрудников: Абдукаримов И.Т., Абдукаримова Л.Г., Баева Е.А., Беспалов М.В., Васильева М.В., Золотухина В.М., Коровина Л.Н., Махонина И.Н., Мялкина А.Ф., Оводкова Т.А., Смагина В.В., Сухова С.А., Тен Н.В., Трегубова В.М., Черемисина Н.В., Четверткова В.Н., Сазонова Л.Н. На кафедре работают 4 доктора и 17 кандидатов экономических наук.

Для повышения качества практической подготовки студентов к чтению лекций, руководству курсовым и дипломным работам привлекаются высококвалифицированные специалисты Тамбовской областной администрации, работники Государственной Думы г. Тамбова, руководители и практические специалисты в области социально-экономической работы, высококлассные преподаватели других учебных заведений г. Тамбова.

На кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита академии экономики и управления предпринимательства разработан план профессионального роста профессорско-преподавательского состава через обучение в аспирантуре (докторантуре), соискательство ученой степени, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства.

Список сотрудников, имеющих академические звания (академики, члены-корреспонденты, действительные члены различных академий), звания заслуженных деятелей, заслуженных работников, почетных работников и т.д.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание	Полное наименование званий и атрибутов
1.	Абдукаримов Исмат Тухтаевич	Профессор, д.э.н., профессор	Академик Международной Академии информатизации
2.	Смагина Валентина Викторовна	Профессор, д.э.н., профессор	1. Почетный работник высшего образования 2. Действительный член

			Международной академии менеджмента
3.	Золотухина Вера Михайловна	Доцент, к.э.н., доцент	Нагрудный знак "Отличник статистики"

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, конкурсный отбор преподавателей позволяют качественно осуществлять реализацию магистерской аннотированной программы по профилю «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- у всех преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин;
- процент ППС с учеными степенями и званиями – 100% (по ФГОС ВПО - не менее 50%);
- процент докторов и профессоров – 27,3% (по ФГОС ВПО - не менее 8%).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием следующий:

- Общая площадь на одного обучающегося приведенного к очной формы обучения, составляет 13 м². На одного расчетного студента 16,8 м². В эти показатели не входят помещения: подготовительных отделений и факультетов повышения квалификации, павильонов, учебных клиник, учебно-опытных хозяйств, научно-исследовательских подразделений, редакционно-издательских отделов с типографиями и др. вспомогательных помещений. В составе используемых площадей университета имеются 253 аудитории для лекционных и практических занятий, 15 компьютерных классов, 4 читальных зала, 5 актовых и 5 спортивных зала.

- Стоимость учебно-лабораторного оборудования на одного студента дневного отделения составляет 0,553 тыс. руб., в том числе вычислительной техники используемой в учебном процессе – 0,493 тыс. руб.

- Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет отдел материально-технического снабжения.

- Для организации учебного процесса используются собственные площади, общая площадь под образовательный процесс в вузе составляет 13 460 м² и соответствует нормативу по специальности – 13 м².

- Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

- Библиотечное обслуживание, питание и медицинское обслуживание обеспечивается.

- Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

- В университете имеется собственная полиграфическая база для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения, оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

- Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента 0,7 экз.

- Дисплейное время на одного студента в год - 60 часов.

- Оснащённость учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

По образовательной программе профессионального образования имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: Журнал «Бухучет»,

Журнал «Бухгалтер и компьютер» (приложение к журналу «Бухучет»), Журнал «Годовая бухгалтерская отчетность» (приложение к журналу «Бухучет»), Журнал «Главбух», Журнал «Налоговый вестник», Журнал «Экономика и управление», Журнал «Экономист» и др. Налажено обслуживание через систему INTERNET, функционирует электронная почта.

Выполнение учебных программ обеспечено необходимой учебно-лабораторной базой, используется компьютерный класс на 18 посадочных мест, имеется доступ в глобальную сеть Интернет, около 18 компьютеров задействованы в учебном процессе.

Уровень материально-технического обеспечения подготовки студента достаточный.

На кафедре имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран), которое используется в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения задач прикладного профессионального характера.

Информационное обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, и информационных технологиях, и в целом соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта

Минимальные нормативы обеспеченности института учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, выполняются.

6. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Одно из главных условий их реализации – усиление воспитательной функции профессионального образования, создание благоприятной воспитательной среды университета. Это среда, в которой сообщество студентов и преподавателей ориентировано на ценности, устои общества, нравственные ориентиры, среды, отличающейся высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью. Воспитательная среда ТГУ имени Г.Р. Державина должна способствовать тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять свою созидательную активность, включаться в социальную практику – в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В настоящее время социально-воспитательная деятельность в университете ведется по шести направлениям:

- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения среди студентов
- Развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры
 - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
 - Семейно-бытовое воспитание студентов
 - Формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления
- Участие подразделения в общеуниверситетских мероприятиях и мероприятиях города (городские мероприятия)

За 2010 год было проведено **1386** мероприятий, в которых участвовало **6 589** студентов.

Реализация основных образовательных программ Академии экономики и управления предполагает активное взаимодействие с зарубежными партнерами. Преподаватели кафедры

в рамках общеуниверситетских программ осуществляют контакты с профессорами университета Эразма Роттердамского (Нидерланды), Индианского университета (США), Циндаоского университета (Китай), германскими коллегами (Бремен). С 2008 года ежеквартально выпускается международный журнал «Социально-экономические явления и процессы», издателями которого являются Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Циндаоский университет (Китай). Университет штата Индиана (США); с 2010 г. журнал включен в список изданий, рекомендуемых ВАК.

Особое место в научном сотрудничестве Академии занимают университеты бывших союзных республик Минский государственный экономический университет (Беларусь), Самаркандский университет (Узбекистан), с которыми проводятся совместные научные мероприятия, ведутся научные исследования, готовятся и издаются научные статьи.

Важное направление международной деятельности составляют зарубежные поездки студентов в рамках различных программ.

Иногородние студенты академии экономики и управления ТГУ им. Г.Р. Державина обеспечиваются местами проживания в общежитиях № 1, № 3 и № 4. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Расселение в общежитии блочное: двух- и трехместные комнаты. Блоки оборудованы душевыми комнатами и санузлом. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров.

На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная электрическими камфорными плитами. Существует в каждом общежитии комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Здесь же работает актовый зал, в котором в вечернее время проходят различные мероприятия.

В целом условия проживания студентов в общежитии ТГУ имени Г.Р. Державина соответствуют установленным нормами.

На территории Университета в корпусе общежития № 1 (занимает 4 кабинета) и в учебном корпусе № 4 (занимает 2 кабинета) находятся медпункты. В медпункте постоянно работают 4 специалиста. Работа медпункта осуществляется ежедневно, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит:

- профилактический комплексный медицинский осмотр;
- оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы;
- оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи;
- проведение профилактических прививок; функциональная диагностика.

Студенты, проживающие в общежитии, состоят на учете и получают медицинскую помощь в 5 поликлинике г. Тамбова.

В учебном корпусе № 2 ТГУ располагается столовая и буфет. Время работы столовой - с 10 до 16 часов, буфета с 9 до 18 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться. Цены доступны и значительно ниже, чем в городских столовых и кафе. Для льготной категории студентом оказывается материальная помощь.

Профсоюзный комитет Университета целенаправленно и систематически ведет работу по организации отдыха студентов. Два раза в год, 15 зимние и летние каникулы, профком предоставляет льготные и бесплатные путевки для отдыха студентов.

Летом студенты академии экономики и предпринимательства отдыхают на побережье Черного моря в п.Джубга Краснодарского края база отдыха «Инал», на базе отдыха «Челнавское водохранилище» в Тамбовском районе, в летнем лагере «Молодежный», который располагается в д. Троицкая Дубрава, в лесничестве «Галдым» Тамбовской области. Базы отдыха и лагерь работают посменно. В каждой смене отдыхают около 20% студентов академии экономики и предпринимательства. Каждый сезон базы отдыха и лагерь реставрируется и обновляется силами ТГУ.

Зимой студенты (больные и малообеспеченные) имеют возможность отдохнуть и

подлечиться в пансионате Тамбовский (г. Тамбов), санаториях Тамбовской области «Энергетик», «Сосновый бор», «Инжавино», «Химик», «Турист», «Лесная жемчужина». Студенты оплачивают 10 % путевки.

Около общежитий №1 и №3 находится кафе «Феникс»; рядом со вторым корпусом располагается диско-бар (Кулек), где еженедельно проводятся дискотеки, которые проводятся и обслуживаются самими студентами.

На площади Л. Толстого действует учебно-производственный центр, где есть возможность не только отдохнуть и провести время, но и пройти практику и даже получить место работы. Метель где провести время актерам-любителям и весельчакам. В ТГУ действует студенческий театр (актеры студенты), где каждый новый учебный год организуется премьерой. Не остались без внимания и студенты-спортсмены. В ТГУ многообразие спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика. Для девушек действует студенческий клуб «В стиле шейп», рядом с третьим корпусом работает многопрофильный спортивный центр «Атлетико». Для проведения секций оборудованы спортивные залы в учебном корпусе № 3 и № 4, а также городские стадионы «Спартак» и «Динамо».

В учебном корпусе № 3 имеется отдел канцтоваров (цены ниже рыночных), кафетерий.

Систематически организовываются экскурсионные поездки: Загорск. Суздаль, Москва.

В целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам. Вне учебная работа осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы ТГУ им. Г.Р.Державина, рекомендациями по организации работы заместителей директоров по социальной и воспитательной работе, годовых планов и планов работы на месяц. В академии еженедельно составляются отчеты о проделанной работе. На основе планов и отчетов проводится анализ эффективности работы воспитательной системы в академии. Воспитательная работа в академии организуется заместителем директора по социальной и воспитательной работе. Воспитательную работу в группах осуществляют кураторы (преподаватели академии).

Также в Академии действует студенческое самоуправление, состоящее из старост и активной части студенческих групп. Совет студенческого самоуправления курируется директором Академии. Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям: культурно-массовое, социально-правовое, учебно-научное, спортивно-оздоровительное и пресс-центр студенческого самоуправления, который объединяет студентов, желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии. Статьи и репортажи студентов публикуются в «Державинском вестнике», газете студенческого самоуправления «Студенческий БУМ». Студенты академии принимают участие в конкурсах «Студенческий объектив» (фотоконкурс), «Мой университет» (на лучшую статью).

Воспитательная работа в Академии и на ее кафедрах интегрирована общим вектором - это стремление к успеху, желание сделать жизнь Академии интересной и поддержать ее авторитет. Поэтому воспитательная работа активизируется уже на первом курсе начиная с посвящения в студенты и непрерывно продолжается на всех последующих курсах.

Основные регулярные студенческие мероприятия проводимые в Академии:

- посвящение в студенты;
- субботники;
- КВН;
- спартакиады;
- туристические слеты;
- выпуск студенческой газеты «Студенческий Бум» (ежемесячно);
- акции («Мы против террора», «Подари сердце» и др.);
- праздничные вечера.

Академия не только дает знания она еще и учит состраданию и милосердию.

Академия охотно участвует в акциях по сбору вещей и пожертвований для маленьких детей из детских домов и интернатов. Академия всегда оказывала, и будет продолжать оказывать помощь нуждающимся. Ежегодно актив самоуправления, совместно с управлением по социальной и воспитательной работе проводят акцию «У тебя есть младший брат»: собранные вещи, книги, канцтовары, новогодние подарки передаются в детские дома.

Спортивная жизнь академии расцвечена многочисленными победами как внутри университета, так и других уровнях. В Академии сформированы студенческие команды по баскетболу, полиатлону, многоборью, плаванию и др. В Академии особое внимание уделяется спорту, ведь спорт -это здоровье, а деловой человек должен быть здоровым и подтянутым.

Фестиваль студенческого творчества финал каждого учебного года. Студенты готовят концертные программы, выставки студенческих работ по разным номинациям, участвуют в спортивных состязаниях, выпускают стенгазеты. Студенческая весна делится на два этапа - Студенческая весна в академии и Университетская весна. Логичным завершением студенческой весны является студенческое шествие по центральной улице города, в костюмах, с флагом академии и своими кричалками. В ТГУ им. Г.Р.Державина работает туристический центр «Глобус», который организует групповые экскурсионные туры по России, тематические экскурсии по Тамбову и Тамбовской области, в музеи-усадьбы, по святым местам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов».

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и

представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческой, экономической, аналитической, консультационной, научно-исследовательской, педагогической, проектной, социально-психологической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита квалификационной работы магистрантом-выпускником является завершающим этапом его обучения. Целью выполнения квалификационной работы является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом-выпускником по образовательной программе высшего профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Экономика» и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Требования к выпускным квалификационным работам определяются основной профессиональной образовательной программой и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГАК должно составлять не более 30 минут.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества магистерской подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению «Экономика». Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащие вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Экзаменационные билеты и приложения к ним утверждаются на заседании кафедры и подписываются зав.кафедрой.

При подготовке к ответу магистрант может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом университета. На подготовку к ответу первому магистранту предоставляется до 45 минут, остальные - отвечают в порядке очереди.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ магистранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого магистранта или его письменную работу и выставляет каждому магистранту согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку магистранта. В протоколе экзамена фиксируются вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе.

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в вузах современных систем менеджмента качества образования (СМК).

СМК охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности. Она ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете создано Управление по работе с педагогическими кадрами, в функции которого входит:

- 1) мониторинг качества преподавания в подразделениях вуза;
- 2) обеспечение компетентности преподавательского состава.

Мониторинг качества преподавания в подразделениях вуза призван обеспечивать потребности администрации Университета в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.