

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР ТУЛГУ

_____ М.В.ГРЯЗЕВ
« _____ » _____ 2011 г.

НОМЕР ВНУТРИВУЗОВСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ
ООР 080100.62.01.01

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
080100 ЭКОНОМИКА
код и наименование ООП

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Тула 2011 г.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

бакалавриат – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

основная образовательная программа подготовки – совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников;

профиль – направленность основной образовательной программы подготовки бакалавра на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

В документе используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ЗЕ - зачетные единицы;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПрООП - примерная основная образовательная программа;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВПО, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Тульском государственном университете по направлению подготовки (специальности) 080100 Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной ПрООП ВПО.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 080100 "Экономика"

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Закон РФ «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) специалист»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 747;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тульский государственный университет».

1.2 Общая характеристика вузовской ООП ВПО

1.2.1 Цель (миссия) и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 080100 "Экономика"

Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области национальной и мировой экономики на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики,
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики Тульской области и Российской Федерации в целом.

1.2.2 Срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП ВПО - 4 года, включая последипломный отпуск.

1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) составляет **240** зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки **080100 Экономика** с профилем подготовки «**Мировая экономика**» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Профессиональная деятельность бакалавра экономики с профилем подготовки "Мировая экономика" осуществляется во внешнеэкономической, в валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях, и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования. .

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки "Мировая экономика" в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе международные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки "Мировая экономика" подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 080100 по профилю "Мировая экономика" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внутреннем и внешнем рынках;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей национальной и международной нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе по планов по развитию международных экономических отношений;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов мировой экономики, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области международного экономического сотрудничества, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ развития внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО по направлению **080100 "Экономика"** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Приложение 1 Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

Приложение 2 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки **080100 "Экономика"** содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы), рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

4.1 Структура ООП

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический;
математический и естественнонаучный;
профессиональный

и разделов:

физическая культура;
учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
итоговая государственная аттестация.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в приложении 3.

4.3 Учебный план подготовки

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план, представлен в приложении 4.

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В Приложении 5 приведены аннотации на рабочие программы всех дисциплин ООП по направлению подготовки 080100 по профилю Мировая экономика.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.5 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.5.1 Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная

Базой учебной практики студентов направления 080100 "Экономика" с профилем подготовки "Мировая экономика" является кафедра "Мировая экономика".

Программа учебной практики прилагается.

4.5.2 Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная

Базами практики студентов направления 080100 "Экономика" с профилем подготовки "Мировая экономика" являются следующие предприятия и организации:

Администрация г. Тулы Комитет по внешнеэкономическим связям и туризму
Департамент внешних экономических связей Администрации Тульской области
Филиал ОАО Банк ВТБ в г. Туле
ОАО "Тяжпромарматура"
ОАО "Щекиноазот"
Филиал ГУП КБП «ЦКИБ СОО»
ФГУП «ГНПП «Сплав»
ОАО «Тулачермет»
ООО «Юнилевер RUS»
Тульское отделение №8604 Сберегательного Банка РФ

Программа производственной практики прилагается.

4.5.3 Программа научно-исследовательской работы
Учебным планом не предусмотрена

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

- процент научно-педагогических кадров, имеющих, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью – **100 %**;

- доля преподавателей в процентах, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – **87,23 %** (по ФГОС: *Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов*);

- доля преподавателей в процентах, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – **14,8 %** (по ФГОС: *...ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей*).

- доля в процентах преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлеченных к участию в ООП – **5 %** (по ФГОС: *К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*).

- доля преподавателей в процентах от общего числа преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет - **5 %** (по ФГОС: *До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.*)

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО по направлению 080100 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС.

ГОУ ВПО "Тульский государственный университет" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 080100 "Экономика" и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Вуз имеет возможность обеспечить каждого обучающегося электронными учебно-методическими изданиями для самостоятельной подготовки и рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 080100 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС.

- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

- В настоящее время на кафедре "Мировая экономика" функционируют 3 компьютерных класса: 26 компьютеров, 7 из которых объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Компьютерные классы рассчитаны на 26 рабочих мест общей площадью 104,7 кв. м. Все аудитории по площади и состоянию соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, в учебном процессе используются факультетские классы персональных компьютеров. Студентам и преподавателям доступны также лаборатории компьютерных технологий и классы Интернет-центра университета.

- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах соответствует ФГОС и составляет **20%** аудиторных занятий

- Процент лекционных занятий в общем объеме лекционных занятий соответствует ФГОС и составляет **35,8 %** (по ФГОС: *Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий*).

- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, различные тренинги), а также встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы специалистов.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют стратегические документы университета:

- Стандарт СТ ТулГУ 7.5-02 – 2010 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми»;
- Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов Тульского государственного университета;
- Программа Тульского государственного университета «ТулГУ – вуз здорового образа жизни»;
- Положение о заместителе декана по внеучебной работе;
- Положение о заместителе заведующего кафедрой по воспитательной работе;
- Положение о кураторе учебной группы ТулГУ.

Социокультурная среда университета включает в себя:

- компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами гуманитарного факультета, кафедрами естественнонаучного и профессионального циклов;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия);
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- университетское информационное пространство

и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов, центральный студенческий совет, студенческие советы общежитий. Деятельность в составе студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов, участие в субботниках и работах по самообслуживанию в общежитиях формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

В университете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: университетские – празднование Дня знаний (1 сентября), собирающее более 3000 сотрудников и студентов; праздник «Дня Хвоста»; ежегодный митинг у стелы Памяти погибшим студентам и сотрудникам в годы Великой Отечественной войны, приуроченный ко Дню Победы; «Проводы русской зимы»; День физкультурника на территории учебно-оздоровительного комплекса ТулГУ «Политехник». На факультете ТТС – ежегодный студенческий автопробег «По дорогам Отечества». На ЕН факультете – экскурсионные поездки студентов в Москву в День химика, летние «Выездные сессии» химиков с проживанием в полевых условиях, конкурсами и соревнованиями. На лечебном – факультете возрожденное донорское движение. В институте международного образования - воспитание уважения к России, ее народу, традициям, праздникам, культуре и языку.

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих оборонных предприятий города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Университетский совет ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий, государственной и военной служб и ветеранов труда вносит свою лепту в патриотическое воспитание, проводя мероприятия, приуроченные к памятным датам (23 февраля, 9 мая, 22 июня) и дням воинской Славы. Важную роль отведена музеям и памятным местам университета. Большой популярностью пользуется музей университета, получивший свое виртуальное представление на сайте ТулГУ в проекте «Виртуальная экскурсия по музею ТулГУ». Университетский музей оружия каждый год посещает более 1000 человек. Активно используются минералогический музей горно-строительного факультета и музей инструментов механико-технологического факультета. Местом ежегодных митингов памяти павших студентов и сотрудников вуза является Стела памяти студентов и сотрудников института, погибших на фронтах Великой отечественной войны, сооруженная на месте первого митинга, откуда студенты добровольцы ушли на фронт в 1941 году, на деньги сотрудников и студентов университета, две мемориальные доски, расположенные на 3-ем учебном корпусе и корпусе института международного образования рассказывают о формировании Тульского рабочего полка и его участии в обороне Тулы.

Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих и клубных объединений является реализация социально значимых проектов.

Совет молодых учёных (СМУ) и Студенческое и аспирантское научное общество (СиАНО) содействуют становлению и профессиональному росту студентов, аспирантов и молодых научных работников и специалистов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям и раскрытию научного потенциала молодёжи ТулГУ.

В студенческом клубе университета работают народный театр-студия “Риск”, студия спортивно-эстрадного танца “Фуэте”, литературный театр, клуб любителей художественной литературы, клуб знатоков “Что, где, когда?”, студенческий хор «Камертон», при активном участии Тульского городского студенческого центра работает диско-клуб “Глобус”, литературно-художественный театр «Мюсли», клуб интеллектуальных игр «Эрудит», который разыгрывает ежегодный Кубок ректора, на 10 отделениях курсов центра социально-гуманитарного образования при студенческом клубе регулярно занимаются около 500 студентов. Традицией в университете стало проведение вечеров отдыха, посвященных Международному дню солидарности студентов 17 ноября, “Татьянинию дню” 25 января, Международному дню 8 марта, а также тематических вечеров для первокурсников “Знакомьтесь! Мы - первый курс!”, Новогодних балов, областных фестивалей молодых самодельных исполнителей “Золотая осень”, турниры КВН между командами факультетов, ежегодный бал-маскарад в стиле XIX века «Маски осени» (проект «ПолитехStyle» при Профкоме студентов и аспирантов).

Основные функции по организации спортивной работы в университете выполняют кафедра физического воспитания и спорта и спортивный клуб, организующий секционные занятия и спортивно-массовые мероприятия. Ежегодно в ТулГУ проводится более 30 соревнований, в которых принимает участие около 4 тысяч человек, в том числе Спартакиада университета по 12 видам спорта. Высокий уровень общественного признания имеют памятные соревнования, ежегодно проводимые в университете: мемориал заслуженного тренера РФ по легкой атлетике Юрия Николаевича Красноглазова, воспитавшего призеров олимпийских игр Юлию Табакову и Олесю Зыкину; мемориал участника Олимпийских игр 1960 года в Риме, профессора университета Евгения Александровича Момоткова, волейбольный турнир памяти заслуженного тренера РСФСР Владимира Фризена.

В университете разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса: разработана «Памятка первокурсника», посещение музеев университета, спортивная игра «Вперед по Тропе!», смотр творчества студентов 1-2 курсов.

Для организации культурно-массовой работы в университете имеется серьезная материально-техническая база: выделено 10958 кв.м. площадей в корпусах и общежитиях. Продолжает расти количество площадей выделяемых для организации спортивной и физкультурно-

оздоровительной работы за счет ввода в строй новых спортивных объектов.

В университете имеется Программа по социальной поддержке студентов, утвержденная Ученым Советом университета, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты и дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

К услугам иногородних студентов предоставляется обширная инфраструктура студенческого городка, включающая четыре общежития с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, благоустроенный профилакторий, комбинат общественного питания, спортивный комплекс. На территории студгородка функционируют центр планирования семьи, проводится фестиваль будущих родителей. Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в вузовской поликлинике, комплексное санаторное лечение и рациональное питание в вузовском санатории-профилактории (130 мест, ежегодно – около 1400 человек), отдохнуть на летней загородной базе «Политехник», расположенную в сосновом бору на берегу реки Оки (250 мест, ежегодно около 600 человек), воспользоваться услугами университетского детского сада.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется учащимся, приехавшим на обучение из районов, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС, инвалидам, имеющим хронические заболевания. Регулярно проводятся специфические медосмотры иностранных учащихся.

В вузовском информационном пространстве функционирует студенческий центр информации и рекламы, студенческая аудио-, видео-, фотостудия, студенческий журнал "Импульс", «Университетская газета», проекты на сайте университета «Прямая линия с ТулГУ – Задай вопрос ректору ТулГУ М.В. Грязеву», «Лица университета», «Нам важно Ваше мнение». «Новости университета на главной Яндекс», «Наш микроблог в твиттере», «Наш клуб в Контакте», «Наша страница в Facebook».

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым социологической лабораторией университета, кафедрами гуманитарного факультета.

В университете разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно подводятся результаты рейтинга факультетов по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов факультетов, кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- именные стипендии: Президента и Правительства РФ, им. Владимира Потанина, стипендии и гранты администрации Тульской области и города Тулы, именные стипендии факультетов университета;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществля-

ются в соответствии с Основными положениями балльно-рейтинговой системы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ТулГУ и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ООП. Ее использование повышает мотивацию студентов к освоению ООП за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедр и факультетов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых и контрольно-курсовых работ

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТулГУ имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ, что подтверждается следующими документами: РК ТулГУ «Руководство по качеству»; Информационной картой процесса ИК – 2.1.2 «Проектирование и разработка образовательных программ», СТ ТулГУ 7.5.1. Стандарт университета. Система менеджмента качества. Управление учебным процессом и текущими приказами и распоряжениями.

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением Ярмарок-вакансий.

Студенты университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов, в которых содержатся вопросы.

В ТулГУ осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

В ТулГУ разработаны стандарты, системы менеджмента качества по описанию процессов обеспечения качества образовательных программ, в том числе:

- СТ ТулГУ 7.5 - 01. Стандарт университета. Система менеджмента качества. Реализация основных образовательных программ;
- СТ ТулГУ 7.5.1. Стандарт университета. Система менеджмента качества. Управление учебным процессом;
- СТ ТулГУ 8.2.3-01. Стандарт университета. Система менеджмента качества. Контроль учебного процесса в ТулГУ;
- СТ ТулГУ 8.2.4-01. Стандарт университета. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускника.

В ТулГУ разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов:

- Положение о системе оценки знаний студентов при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Тульском государственном университете;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- СТ ТулГУ 8.2.4-01. Стандарт университета. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускника

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, ежегодными приказами Федерального агентства по образованию «О повышении квалификации профессорско - преподавательского состава государственных образовательных учреждений ВПО, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию», Инструктивными письмами Федерального агентства по образованию);
- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов.
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.).
- присвоением ученых званий «Доцент ТулГУ» и «Профессор ТулГУ»
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях Тулы и РФ;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель высшей школы».

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет-тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в ТулГУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Регистрация разработанной ООП ВПО осуществляется учебно-методическим управлением с фиксацией даты и присвоенного идентификационного номера.

ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При внесении изменений в содержание ООП ВПО новый документ проходит регистрацию с присвоением очередного индекса версии (В1 – первоначальный документ, а далее В2, В3, В4 и т.д.).

Аналогично регистрируются все программы дисциплин и практик.

Коллектив разработчиков:

от ГОУ ВПО «Тульский государственный университет»

Белоцерковский В.И., зав. кафедрой МЭ,
д.э.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Горюнова Н.А., доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Представители работодателей:

Клишин И.И., директор аудиторской фирмы
«РК-аудит», к.э.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Паршин А.Ю., ген. директор ООО «Каландр»
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.А. Руднев

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Документ одобрен на заседании Ученого совета факультета экономики и права
Протокол № ____ *от* _____

Председатель Ученого совета _____

(Е.А. Федорова)

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО
по направлению подготовки 080100 Экономика
профилю *Мировая экономика*

[illegible]

Приложение 2

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОУ ВПО ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТулГУ

М.В.Грязев
" " 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Протокол № от " " 20 г.

Базовое образование: Среднее (полное) общее
Направление подготовки: 080100 Экономика
Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная

И. График учебного процесса

Табл.1

Уд. №	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август		
	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	
I																																				
II																																				
III																																				
IV																																				
V																																				

□ - Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

В - Выпускная квалификационная работа

И - Итоговые экзамены

У - Учебная практика

П - Производственные практики

Д - Преддипломная практика

К - Каникулы

Λ - Пропуск

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях и ЗЕ)

Табл.2

Курс	Семестр	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Учебная практика		Производственная преддипломная практика		Итоговая аттестация		Каникулы		Теоретическое обучение + экзаменационная сессия		Всего за семестр		Всего за год	
		ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя	ЗЕ	Неделя
I	1	26	17	3	4							2	2	29	21	29	21	60	52
	2	24	17	4	4	3	2					6	6	28	21	31	23		
II	3	26	17	3	4							2	2	29	21	29	21	60	52
	4	24	17	4	4			3	2			6	6	28	21	31	23		
III	5	26	17	3	4							2	2	29	21	29	21	60	52
	6	21	17	4	3			6	4			5	5	25	20	31	24		
IV	7	22	15	3	2							2	2	25	17	25	17	60	52
	8	20	15	3	2					12	8	8	8	23	17	35	25		
V	9																		
	10																		
Итого		189	132	27	27	3	2	9	6	12	8	33	33	216	159	240	175	240	208

Наименования циклов и разделов	ВСЕГО зачетных единиц											ВСЕГО часов								
	Плн	факт	Семестры										Плн	факт	Аудиторная работа					Сам. раб.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Всего	Лекц.	Прак.	Лаб.	Инд.	
1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43	43	13	15	3	6	3	3				1548	1548	578	170	408			970	
2. Математический цикл	40	40	10	6	5	6	3	3	4	3		1440	1440	602	217	251	134		838	
3. Профессиональный цикл	131	131	6	7	21	16	23	17	21	20		4716	4716	2154	954	1200			2562	
4. Физическая культура	2	2						2				400	408	408		408				
5. Учебная и производственная практики	12	12		3		3		6				432	432						432	
6. Итоговая государственная аттестация	12	12								12		432	432						432	
ИТОГО	240	240	29	31	29	31	29	31	25	35		8968	8976	3742	1341	2267	134		5234	

Наименование работ	ФГОС	Факт	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число часов всех занятий в неделю	54	51	53	51	53	51	53	46	53	49		
Число часов аудиторных занятий в неделю	27	25	27	22	26	26	27	24	26	24		
Число часов всех занятий	8968	8976	1112	1184	1112	1184	1112	1112	900	1260		
Из них всех аудиторных занятий	4500	3742	527	442	510	510	527	476	390	360		
Из них лекций	3584	1341	187	136	187	204	204	153	165	105		

Число курсовых проектов	1					1								
Число курсовых работ	9			1	1	2	2		2	1				
Число РГР, КР, ТР, ККР	24		3	3	2		4	5	2	5				
Число зачетов	34		7	6	4	1	7	3	2	4				
Число дифференцированных зачетов	8			1	1	3		2	1					
Число экзаменов	27		3	4	3	4	3	4	3	3				
Всего число экзаменов и зачетов	69		10	11	8	8	10	9	6	7				

Приложение 3 Рабочий учебный план

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Зачетных единиц												Всего часов		В том числе					Итоговый контроль (№№ семестров)		КР	РГР, ГР, КРР, ПЗ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			План	Факт	семестры								План	Факт	Всего	Лекц.	Практ.	Лаб.	Инд.	Всего	Экз.	Защ.	Инф. зач.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11												12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1. ГСЗ	1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл		43	43	13	15	3	6	3	3			1548	1548	578	170	408		970																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Приложение 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ООП

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический циклы;

Аннотация программы учебной дисциплины

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной компетенции;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;
- показать понимание прочитанного и прослушанного материала;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;

- навыками оформления своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке в виде монологического и диалогического высказывания;
- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка.

3. Содержание дисциплины.

1. **Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.**
Распознавание звука в отдельных словах.
Ударение в словах.
Система гласных и согласных языка.
Ритм речи (ударные и неударные слова в потоке речи).
Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки.
Выделение ключевых слов.
Нейтральная интонация повествования и вопроса.
Понимание смысла основных частей диалога или монолога.
2. **Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.**
 - 2.1. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии.
 - 2.2. Распознавание значения слов по контексту.
 - 2.3. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).
3. **Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).**
 - 3.1. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п..
 - 3.2. Сочетаемость слов.
 - 3.4. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.
 - 3.5. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).
4. **Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.**
 - 4.1. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения.
 - 4.2. Сравнение "неидиоматической" (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли.
 - 4.3. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями.
5. **Понятие об основных способах словообразования.**
 - 5.1. Аффиксация.
 - 5.2. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.
 - 5.3. Префиксы.
6. **Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.**
 - 6.1. Артикль (основные правила употребления).
 - 6.2. Имя существительное.
 - 6.3. Местоимения.
 - 6.4. Числительные количественные, порядковые, дробные.
 - 6.5. Имя прилагательное. Степени сравнения.
 - 6.6. Наречия.
 - 6.7. Глаголы. Неличные формы.
 - 6.7.1. Система времен.

6.7.2. Страдательный залог.

6.7.3. Модальные глаголы.

6.8. Предлоги, союзы.

7. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы.

7.1. Составление краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

7.2. Заполнение бланка, анкеты, написание (не)официального письма.

8. Основные особенности научного стиля.

8.1. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности.

8.2. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.

8.3. Знакомство с общенаучной лексикой.

8.4. Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.

9. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

9.1. Выражение одной и той же мысли разными языковыми средствами (более идиоматичными и менее идиоматичными),

9.2. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).

10. Говорение.

10.1. Воспроизведение микродиалогов (по ролям).

10.2. Развертывание диалога в монологическую речь.

10.3. Воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ).

10.4. Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ).

10.5. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления.

10.6. Чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу).

10.7. Воспроизведение текста по специальности в форме публичной речи (микродоклада).

10.8. Устная постановка вопросов.

10.9. Развернутые ответы на вопросы.

11. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

11.1. Развертывание диалога в монологическую речь.

11.2. Создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца.

11.3. Отнесение высказывания к тому или иному моменту времени и определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос).

11.4. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста.

12. Основы публичной речи.

12.1. Краткое (2-3 мин.) устное выступление на любую тему (с предварительной подготовкой).

12.2. Изложение (в письменной и устной форме) основных проблем своей курсовой работы (с предварительной подготовкой).

12.3. Составление краткого резюме своей курсовой работы.

13. Аудирование.

13.1. Понимание микродиалога и его воспроизведение,

13.2. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста.

13.3. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

13.4. Понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы), и без него, в т.ч. материалов по тематике специальности.

- 14. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.**
- 15. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.**
- 15.1. Выделение главной и второстепенной информации.
 - 15.2. Составление плана прочитанного текста.
 - 15.3. Формулирование вопросов к тексту.
 - 15.4. Ответы на вопросы по тексту.
 - 15.5. Краткий/подробный пересказ прочитанного текста.
 - 15.6. Адаптирование текста (замена более идиоматичных выражений менее идиоматичными).
- 16. Письмо.**
- 16.1. Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.
 - 16.2. Заполнение бланка, анкеты, написание (не)официального письма.
 - 16.3. Умение сформулировать вопросы письменно.
 - 16.4. Составление письменного конспекта текста.
 - 16.5. Составление собственного текста (в письменной форме) на произвольную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений.
- 17. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.**
- 17.1. Знакомство с периодическими изданиями по специальности (международными, национальными, отраслевыми и реферативными журналами).
 - 17.2. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации.
 - 17.3. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов (библиографическое описание, аннотация, реферат).
 - 17.4. Знакомство с основными приемами аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа, определение и формулирование главной мысли документа в очень сжатой форме.
 - 17.5. Знакомство с приемами компрессирования содержания (формулирование главной мысли реферируемого материала, не связываясь с формой выражения оригинала).
 - 17.6. Пользование отраслевыми словарями и справочниками.
 - 17.7. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.

Аннотация программы учебной дисциплины История

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами комплекса систематических знаний об историческом развитии нашего Отечества, России от её истоков до наших дней.

Задачами дисциплины являются:

-дать учащимся представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе, характерных черт, общего и особенного в историческом развитии России на различных этапах мировой истории;

-познакомить учащихся с историей этногенеза восточных славян и этнокультурных процессов восточном славянстве, истории древнерусского государства, характером его взаимодействия с западными, восточными и степными соседями;

-изучить историю русских земель эпохи Средневековья, историей феодальной раздробленности на Руси, возвышение Москвы, процесс складывания и развития централизованного российского государства, историю социально-экономического, политического и культурного развития России в эпоху Нового времени;

-изучить историю России XIX-начала XX века, эпоху дореформенной и пореформенной России, эпоху развития российского капитализма;

-изучить историю России XX века, историю революционных событий 1905 и 1917 годов, историю гражданской войны, историю Советского государства, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия в нём и в обществе, триумфов и трагедий Советской эпохи;

Вооружить учащихся знанием истории Современной России и становлением гражданского общества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения ;
- быть способным понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию
- понимать причинно-следственные связи развития российского общества;
- знать основы делового общения, способствующими развитию общей культуры и социализации личности;
- обладать приверженностью к этическим ценностям;
- владеть базовыми знаниями русского и иностранного языков.

Уметь:

- определять логически используемые методы исторических наук ,
 - задавать основные параметры хронологии отечественной истории ,
 - проводить первичную обработку пройденной исторической информации,
 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
 - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
 - уметь взаимодействовать с людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; быть готовым нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
 - повышать свою квалификацию и мастерство, быть способным к саморазвитию
 - использовать гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации;
- быть готовым принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- навыками работы с основными историческими документами ,
- навыками организации знаний в области источниковедения ,
- методами использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров.

3. Содержание дисциплины.

1. Введение

- 1.1 Сущность, формы, функции исторического знания.
- 1.2 Методы и источники изучения истории.
- 1.3 Понятие и классификация исторического источника
- 1.4 Отечественная история в прошлом и настоящем: общее и особенное.
- 1.5 Методология и теория исторической науки.
- 1.6 История России - неотъемлемая часть всемирной истории

2. Проблема этногенеза восточных славян.

- 2.1 Обзор письменных и археологических источников по истории славян в 1 тыс. н. э.
- 2.2 Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.
- 2.3 Территория. Соседи: Волжская Булгария, Хазария.
- 2.4 Древняя Русь и кочевники.
- 2.5 Византийско - древнерусские связи. «Путь из варяг в греки». Походы на Византию.
- 2.6 Особенности социального строя Древней Руси. Племенные союзы восточных славян, расселение, занятия, религиозные культы.

3. Этнокультурные и социально - политические процессы становления русской государственности.

- 3.1 Основные этапы становления государственности.
- 3.2 Норманская теория, её политический смысл. Антинорманизм.
- 3.3 Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
- 3.4 Термин «Русь» и его происхождение.
- 3.5 Крещение Руси при князе Владимире: легенды и реалии. Принятие христианства Роль христианства в объединении государства, в формировании общенационального сознания, его влияние на мировосприятие и этику русских людей.

3.6 Расцвет Киевской державы при Ярославе Мудром. «Русская правда».

3.7 Распространение ислама.

4. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.

- 4.1 Лестничный порядок наследования великокняжеской власти
- 4.2 Любечский съезд князей.
- 4.3 Половецкая опасность. Княжеские усобицы.
- 4.4 Владимир Мономах и его политика.
- 4.5 Политическая раздробленность Руси, её позитивные и отрицательные последствия.

5. Социально - политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.

- 5.1 Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси.
- 5.2 Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово - (Владимиро) - Суздальское, Киевское, Галицко - Волынское, Черниговское княжества. Новгородская боярская республика. Социально - экономическое и политическое развитие княжеств.

6. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

- 6.1 Образование Монгольского государства при Чингисхане.
- 6.2 Завоевание монголами Северного Китая, Кореи, Средней Азии. Вторжение в Закавказье и южно - русские степи. Битва на реке Калке.
- 6.3 Походы Батыя. Разгром Волжской Булгарии. Нашествие на Северо - Восточную Русь и в Центральную Европу.
- 6.4 Россия и средневековые государства Европы и Азии.
- 6.5 Внешнеполитическая экспансия крестоносцев и шведских феодалов. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси с агрессией. Александр Невский.
- 6.6 Образование Золотой Орды. Последствия монголо - татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

7. Специфика формирования единого российского государства.

- 7.1 Политическая карта восточной Европы после монголо - татарского нашествия. Апогей политической раздробленности Руси на рубеже XIII - XIV вв.
- 7.2 Образование Тверского и Московского княжеств, борьба между ними за великое княжение.
- 7.3 Возвышение Москвы. Иван Калита.
- 7.4 Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение. Сокращение форм экономической и политической зависимости от Золотой Орды.
- 7.5 Роль социально - экономических, внутри - и внешнеполитических факторов в объединительном процессе.

- 7.6 Правление Ивана III. Присоединение к Москве русских княжеств. Формирование централизованной системы управления. Судебник 1497 г. Церковь и великокняжеская власть.
- 7.7 Внешняя политика Ивана III. Свержение ордынского ига.
- 8. Формирование сословной системы организации общества.**
- 8.1 Территория и население. Упрочнение господства феодальной экономики. Развитие поместной системы.
- 8.2 Боярское правление. Обострение социальных противоречий.
- 8.3 Внутренняя политика Ивана IV. Реформы 50 - 60 - х гг. Сословная система российского общества.
- 8.4 Политические и социальные причины введения опричнины и её последствия.
- 8.5 Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война, присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Русские землепроходцы и присоединение Сибири.
- 8.6 Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства.
- 9. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.**
- 9.1 Кризисная ситуация в России к началу XVII в. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив.
- 9.2 Борис Годунов и Лжедмитрий I - выбор путей развития.
- 9.3 Василий Шуйский. Апогей гражданской войны. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь.
- 9.4 Восстание И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории.
- 9.5 Открытая интервенция Польши и Швеции.
- 9.6 Первое и второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы.
- 9.7 Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.
- 9.8 В. О. Ключевский о сути и последствиях «смутного времени» для России.
- 10. Россия при первых Романовых в XVII в.**
- 10.1 Территория и население. Социальная структура.
- 10.2 Структура феодального землевладения.
- 10.3 Мануфактурно - промышленное производство. Начало формирования всероссийского рынка.
- Ярмарки.
- 10.4 Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Усиление самодержавной власти царя.
- 10.5 Соборное уложение 1649 г.
- 10.6 Внешняя политика России:
Смоленская война 1632 - 1634 гг.
Украина и Россия в освободительной борьбе 1648 - 1654 гг. Переяславская рада.
- 10.7 «Бунташный век», причины массовых народных выступлений. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
- 10.8 Государство и церковь. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. Культурно - религиозные и социальные корни раскола.
- 11. Реформы Петра I.**
- 11.1 XVIII век в европейской и мировой цивилизации. Россия и Европа.
- 11.2 Причины и объективная необходимость модернизации российского общества.
- 11.3 Противоречивый характер преобразовательной деятельности Петра I.
- 11.4 Внешняя политика. Борьба за выход к Балтийскому и Чёрному морям.
- 11.5 Провозглашение России империей. Упрочнение международного авторитета.
- 11.6 Преобразования в области культуры и быта.
- 11.7 Оценка личности Петра I и его деятельности в современной историографии.
- 12. Век Екатерины.**
- 12.1 Россия при преемниках Петра I. В. О. Ключевский об „ эпохе дворцовых переворотов”.
- 12.2 Внутренняя и внешняя политика России от Екатерины I до Петра III.
- 12.3 Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II
- 12.4 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.
- 12.5 «Золотой век русского дворянства». Рост крепостнических отношений вширь и вглубь. “Жалованные грамоты” дворянству и городам. Губернская реформа.
- 12.6 Политика “просвещённого абсолютизма” Екатерины II. Уложенная комиссия.
- 12.7 “Наказ” - теоретическое обоснование политики просвещённого абсолютизма.
- 12.8 Общественная мысль и социальные движения. Крестьянская война под руководством Е. Пугачёва.

- 12.9 Внешняя политика: русско-турецкие войны и присоединение Причерноморья. Разделы Польши. Георгиевский трактат. Революционная Франция. Декларация о вооружённом нейтралитете России.
- 12.10 Павел I: внутренняя и внешняя политика.
- 13. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.**
- 13.1 Особенности и основные этапы экономического развития России.
- 13.2 Сельское хозяйство. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.
- 13.3 Промышленность. Начало промышленного переворота. Мануфактурно - промышленное производство.
- 13.4 Эпоха либеральных преобразований. Александр I. Государственная деятельность М. М. Сперанского и его реформы.
- 13.5 Усиление консервативных тенденций в русском обществе. Записка Н. М. Карамзина „О древней и новой России”.
- 13.6 А. А. Аракчеев и „аракчеевщина”. Военные поселения.
- 13.7 Внешняя политика. Участие России в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном.
- 13.8 Отечественная война 1812 г. Этапы войны. Разгром наполеоновских войск. Заграничный поход. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза.
- 13.9 Декабристы: идеология, организации, программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его результаты.
- 13.10 Николаевская Россия. Укрепление самодержавной власти. Обострение крестьянского вопроса. Политика в области просвещения.
- 13.11 Политика России в восточном вопросе. Русско - турецкая и русско - иранская войны.
- 13.12 Крымская война 1853 - 1856 гг. Оборона Севастополя. В. А. Корнилов, Нахимов, В. И. Истомин, Э. И. Тотлебен. Парижский мир 1856 г.
- 14. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.**
- 14.1 Консервативное, либеральное и радикальное направления общественной мысли.
- 14.2 Особенности российского либерализма. Великий спор о путях развития страны - западничество и славянофильство.
- 14.3 Российский радикализм. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.
- 14.4 Народничество: политические программы, организации и революционная деятельность. П. А. Лавров, М. А. Бакунин, С. Н. Ткачёв, С. Г. Нечаев.
- 14.5 Либеральное народничество 90 - х годов. Н. Михайловский и его социологическая концепция.
- 14.6 Оформление марксистского революционного течения в русском общественном движении.
- 15. Реформы и реформаторы в России.**
- 15.1 Социально - экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60 - 70 - х гг. XIX в.
- 15.2 „Партия реформ” - С. С. Ланской, Н. А. Милютин, Я. И. Ростовцев, Великий князь Константин Николаевич, Ю. Ф. Самарин и др.
- 15.3 Крестьянская, земская, судебная, городская реформы. Военные и финансовые реформы. Цензурные правила. Реформы в сфере образования. Значение буржуазных реформ.
- 15.4 Политическая реакция 80 - 90 - х годов XIX в. Александр III. К. П. Победоносцев, М. Н. Катков.
- 15.5 Новый политический курс. Манифест „О незыблемости самодержавия”. Политика контрреформ.
- 15.6 Социально - экономическое развитие России в пореформенный период. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
- 15.7 Основные направления и этапы внешней политики во второй половине XIX в. Союз трёх императоров. Присоединение Средней Азии. Восточный кризис и русско - турецкая война 1877 - 1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
- 16. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.**
- 16.1 Просвещение. Роль демократической интеллигенции в распространении просвещения.
- 16.2 Наука и техника. Вклад российских учёных в мировую науку. С. Н. Ковалевская, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов и др.
- 16.3 Географические экспедиции и открытия.
- 16.4 Гуманитарные науки. «Золотой век» русской поэзии и литературы.
- 16.5 Развитие исторической науки. Н. И. Карамзин, Т. Н. Грановский, И. Н. Погодин и др.
- 16.7 Рассвет русской живописи. А. О. Кипренский, К. П. Брюллов, А. А. Иванов.

- 16.8 Музыкальное искусство. Родоначальник национальной классической музыки М. И. Глинка. „Могучая кучка”. П. И. Чайковской, А. К. Глазунов, С. В. Рахманинов.
- 16.9 Архитектура и градостроительство. Стилъ позднего классицизма и „русский” стилъ.
- 16.10 Вклад российской культуры в мировую цивилизацию.
- 17. Роль хх столетия в мировой истории.**
- 17.1 Характерные особенности развития западной цивилизации в хх в.
- 17.2 Глобализация общественных процессов. Межцивилизационный диалог.
- 17.3 Проблема экономического роста и модернизации. Три типа модернизации. Системообразующие процессы и процесс автономизации.
- 17.4 Революции и реформы. Социальная трансформация общества.
- 17.5 Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
- 18. Россия в начале хх века.**
- 18.1 Территория, население, социальная структура, национальные и конфессиональные особенности.
- 18.2 Общий ход и особенности политического и экономического развития. Монополистический капитализм.
- 18.3 Объективная потребность индустриальной модернизации России. Нарастание факторов социально - политического кризиса.
- 18.4 Выступления рабочих. Крестьянское движение. Борьба демократической интеллигенции.
- 18.5 Революция 1905 - 1907 гг. и её итоги.
- 18.6 „Третьеиюньская монархия” - новая система политической организации государства.
- 18.7 Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. П. А. Столыпин. Аграрная реформа и её итоги.
- 18.8 Россия в 1907 - 1914 гг. Кризис верхов.
- 19. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.**
- 19.1 Россия в системе международных отношений в предвоенные годы. Возникновение военных блоков.
- 19.2 Начало Первой мировой войны. Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Итоги кампании.
- 19.3 Военные действия 1915 - 1916 гг. Роль восточного фронта в Первой мировой войне.
- 19.4 Экономика России в годы войны, её милитаризация.
- 19.5 Влияние войны на общественно - политические процессы в России. Рост антивоенных настроений и революционного движения в тылу и на фронте.
- 19.6 1918 год. Выход советской России из войны. Брестский мирный договор.
- 19.7 Итоги войны. Версальский мирный договор 1919 г.
- 20. Революция 1917 г.**
- 20.1 Обострение социально - политических противоречий в стране в начале 1917 г.
- 20.2 Февральская революция: предпосылки, начало, отречение Николая II.
- 20.3 Временное правительство: состав, программа деятельности. Петроградский совет и его радикальная позиция.
- 20.4 Классы и партии в революции. Три кризиса Временного правительства. Корниловский мятеж.
- 20.5 Октябрьский переворот - приход большевиков к власти. II съезд Советов. Современная историография о роли Октября в истории России.
- 20.6 Утверждение власти большевистских Советов в России. Формирование новой политической системы. Распуск Учредительного собрания.
- 20.7 Экономическая и социальная политика. „Военный коммунизм”.
- 20.8 Установление безраздельной диктатуры РКП(б).
- 21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.**
- 21.1 Причины, своеобразие, основные центры войны.
- 21.2 Иностранная интервенция: причины, оккупированные территории, политика.
- 21.3 Белое движение. А. И. Деникин, А. В. Колчак, Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель. Победы Красной Армии.
- 21.4 Итоги войны. Невосполнимые материальные социокультурные и нравственные последствия
- 21.5 Российская эмиграция.
- 22. Социально - экономическое развитие страны в 20 - е гг. НЭП.**
- 22.1 Экономический и социальный кризисы конца 1920 - начала 1921 г. Разруха в промышленности, безработица, деклассирование рабочего класса, инфляция, голод 1921 г.

- 22.2 Восстание в Кронштадте. Причины, требование моряков и красноармейцев. Политика советского правительства.
- 22.3 Новая экономическая политика: цель, основные положения, достижения и просчёты НЭПа.
- 22.4 Борьба с оппозицией в РКП(б) за единство партии, разгром политических и идейных противников. Формирование однопартийного политического режима.
- 22.5 Образование СССР.
- 22.5.1 Предпосылки. Дискуссии о форме государственного объединения советских республик.
- 22.5.2 Первый Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР.
- 22.5.3 Конституция 1924 г. Теория и практика национально - государственного строительства.
- 22.6 Культурная жизнь страны в 20 - е гг. Новые течения в русском искусстве. Органы управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Ликбез. Восстановление научного потенциала страны. Политика большевиков по отношению к интеллигенции.
- 22.7 Внешняя политика.
- 22.7.1 Основные направления, характер и методы внешнеполитической деятельности советского руководства.
- 22.7.2 Торговые соглашения и договоры с западными государствами.
- 22.7.3 Договоры с восточными соседями - Ираном, Афганистаном, Турцией.
- 22.7.4 Генуэзская конференция и её итоги.
- 22.7.5 Международное признание СССР.
- 23. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.**
- 23.1 Внутрипартийная борьба за власть после смерти В. И. Ленина.
- 23.2 Экономическая политика, основные направления.
- 23.3 Индустриализация. Первый, второй пятилетние планы и их итоги.
- 23.4 Аграрная политика. Коллективизация и её последствия.
- 23.5 Социально - экономические преобразования в 30 - е гг. Изменение структуры населения. Ухудшение жизненного уровня народа. Политика чрезвычайных мер.
- 23.6 Борьба с инакомыслием. Политические процессы 30 - х гг. Расширение масштабов репрессий.
- 23.7 Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. М. Н. Рютин – Манифест "Ко всем членам ВКП(б)."
- 23.8 Конституция 1936 г. „Победа социализма” в СССР. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный, эстетический потенциал общества.
- 24. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война.**
- 24.1 Сложность и противоречивость экономического развития СССР в конце 30 - х гг. Третий пятилетний план. Укрепление обороноспособности страны.
- 24.2 Достижения и просчёты советской дипломатии. Советско - германский договор о ненападении и секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.
- 24.3 Нападение Германии на Польшу - начало Второй мировой войны. Советско - германский договор „О дружбе и границе”.
- 24.4 Советско - финляндская война 1939 - 1940 гг. и её итоги.
- 24.5 Нападение фашистской Германии на СССР.
- 24.6 Реализация немецкого плана „Барбаросса”.
- 24.7 Причины военного поражения СССР летом 1941 г.
- 24.8 Московская битва. Значение разгрома немцев под Москвой. Роль обороны Тулы в битве за Москву.
- 24.9 Летне - осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва - начало коренного перелома в ходе войны.
- 24.10 Курская битва.
- 24.11 Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Патриотический подъём населения страны.
- 24.12 Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии.
- 24.13 Завершение войны. Освобождение советской территории и народов европейских стран. Берлинская операция. Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев.
- 24.14 Капитуляция Германии. 9 мая - день Победы.
- 24.15 Участие СССР в войне против Японии. Атомные бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии. Конец Второй мировой войны.
- 25. Социально - экономическое развитие, общественно - политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.**

- 25.1 Изменение геополитической ситуации на международной арене. Страны народной демократии в Центральной и Восточной Европе, взаимоотношения с СССР.
- 25.2 Договоры о дружбе и взаимной помощи с Кореической Народно - Демократической Республикой (КНДР) и Китайской Народной Республикой (КНР).
- 25.3 Холодная война. Причины, сущность, создание военно - политических блоков.
- 25.4 Социально - экономическое развитие СССР - переход к мирному строительству. Четвёртый пятилетний план.
- 25.5 Общественно – политическая жизнь страны. Укрепление командно - административной системы. Идеологические кампании и политика репрессий.
- 25.6 Смерть Сталина. Борьба за политическое лидерство. Г. М. Маленков, Л. П. Берия, Н. С. Хрущёв.
- 25.7 Н. С. Хрущёв - первый секретарь ЦК КПСС, с 1958 г. - глава правительства. Попытки осуществления политических и экономических реформ.
- 25.8 Хрущёвская „оттепель”. Политика десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация невинных жертв репрессий.
- 25.9 Преобразование в экономике. Реформы в сельском хозяйстве, реорганизация МТС. Освоение целины. Непоследовательность в аграрной политике.
- 25.10 Реформы управления промышленностью и строительством. Укрепление административных методов хозяйствования
- 25.11 НТР и её влияние на ход общественного развития. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Качественное преобразование всех сфер общественной жизни в развитых странах. Невосприимчивость производительных сил социализма к широкому внедрению достижений науки и техники.
- 25.12 Социальная политика. Непоследовательность преобразований и нарастание кризисных явлений.
- 25.13 Внешнеполитический курс. Взаимное сотрудничество с социалистическими государствами. Осложнение отношений с КНР. Карибский кризис 1962 г. Расширение политических и экономических связей с европейскими странами и США.
- 25.14 Итоги номенклатурной либерализации общества. Отставка Н. С. Хрущёва.
- 26. СССР в середине 60 - 80 - х гг.: нарастание кризисных явлений.**
- 26.1 Новое руководство государством. Две тенденции развития.
- 26.2 Хозяйственные реформы 60 - х годов. Преобразования в сельском хозяйстве и промышленности и их результаты.
- 26.3 Социальная сфера, её финансирование по „остаточному” принципу. Правозащитное движение. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.
- 26.4 Конституция 1977 г.
- 26.5 СССР на международной арене. Политика „разрядки” . СССР и социалистические страны. Война в Афганистане. Падение авторитета СССР.
- 26.6 Процесс распада советской командно - административной системы.
- 27. Советский Союз в 1985 - 1991 гг. Перестройка.**
- 27.1 Курс на „обновление общества”. М. С. Горбачёв.
- 27.2 Изменение в структуре власти. Политика гласности. Возникновение политических партий и движений.
- 27.3 Экономическое развитие страны. Антикризисные программы. Попытки создания рыночных механизмов.
- 27.4 Обострение межнациональных конфликтов. „Парад суверенитетов”. Ново - Огарёвский договор с руководителями девяти союзных республик
- 27.5 Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.
- 27.6 Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад СССР.
- 27.7 Внешнеполитическая деятельность советского правительства.
- 28. Становление новой российской государственности (1993 - 1999 гг.).**
- 28.1 Россия на пути радикальной социально - экономической модернизации.
- 28.1.1 Президент Российской Федерации (РФ) - Б. Н. Ельцин.
- 28.1.2 Программа экономических преобразований. „Шоковая терапия” правительства Е. Т. Гайдара.
- 28.1.3 Корректировка курса реформ правительства В. С. Черномырдина. Социально - экономическое состояние страны к концу 90 - х гг.
- 28.2 Становление президентской республики. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г.
- 28.3 Конституция 1993 г. Выборы в Федеральное собрание РФ.

- 28.4 Президентские выборы 1996 г. Трудный процесс формирования гражданского общества.
- 28.5 Экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в.
- 28.5.1 Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Смена правительств.
- 28.5.2 Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.
- 28.6 Культура в современной России. Изменение взаимоотношений культуры с властью. Распространение различных стилей в литературе и искусстве. Федеральные и частные программы по спасению объектов национальной культуры.
- 28.7 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
- 28.7.1 Положение РФ на международной арене.
- 28.7.2 Россия и страны дальнего зарубежья. Присоединение к программе „Партнёрство во имя мира”. Вступление в Совет Европы.
- 29. Россия в современном мире.**
- 29.1 Выборы нового президента РФ - В. В. Путина. Укрепление государственности.
- 29.2 Экономическая политика. Создание министерства стратегических разработок. Новые Налоговые и Таможенные кодексы. Земельный кодекс.
- 29.3 Процессы устойчивого, но нединамичного развития страны. ”Сырьевой крен” в промышленном развитии.
- 29.4 Внешняя политика. Новая концепция международных отношений. Россия и страны ближнего зарубежья.
- 30. Заключение. Мир на рубеже XX и XXI столетия.**
- 30.1 Глобализация мировых процессов.
- 30.2 Проблемы экономического роста и модернизации.
- 30.3 Научно - техническая революция в мировом сообществе. НТР и Россия.
- 30.4 Технократизм и гуманистические ценности.
- 30.5 Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма, терроризма и гуманизма.
- 30.6 Мировая цивилизация на рубеже XX - XXI вв.: общность судеб человечества и перспективы развития.

Аннотация программы учебной дисциплины Правоведение

1. Цель, задачи дисциплины

Целями дисциплины «Правоведение» являются:

1. Повысить правовую культуру студентов.
2. Предоставить студентам возможность использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.
3. Дать студентам возможность логически грамотно выражать и обосновывать, в правовом отношении, свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, профессионально исполнять свои должностные обязанности, знать и уметь, как отстаивать свои права.

Задачи дисциплины – это предоставить возможность студентам:

- получить научное представление о государственно-правовых явлениях, знать основные исторические типы и формы государства, государственной власти и аппарата, правового государства, понятие и сущность права, источников права, системы права и правовой системы, правоотношения, реализации права, законности, толкования права, юридической ответственности, правосознания, правовой культуры, конституционное устройство России;
- приобрести необходимые сведения о структуре, функциях, задачах судебной власти и других правоохранительных органов; представление о возникновении гражданских прав и обязанностей, пределах их осуществления и защиты, ответственности по гражданскому праву, содержании гражданского правоотношения, его субъектах, объектах, праве собственности, содержании различных гражданско-правовых договоров;
- знать основные положения о трудовом договоре (контракте), о правовом регулировании трудоустройства, трудовой дисциплины, о прекращении трудовых отношений, о трудовых спорах и порядке их разрешения; о правовом регулировании охраны окружающей среды, о законодательстве по охране прав потребителей и т.д.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** нормы права и нормативно-правовые акты, систему российского трудового права;
- уметь:** применять полученные знания основ гражданского права;
- владеть:** методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа.

3. Содержание дисциплины.

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

- 1.1. Государство как социальный и политический институт.
- 1.2. Понятие и сущность государства, механизм государства.
- 1.3. Сущность права, его признаки и функции.

2. Норма права и нормативно-правовые акты.

- 2.1. Понятие и признаки нормы права.
- 2.2. Структура и виды правовых норм.
- 2.3. Нормативно-правовые акты, их виды. Действия нормативно-правовых актов во времени и пространстве.

3. Закон и подзаконные акты.

- 3.1. Закон: понятие, виды.
- 3.2. Подзаконные акты: понятие, виды.

4. Система российского права. Отрасли права.

- 4.1. Система и отрасли российского права.
- 4.2. Правоотношение.

5. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.

- 5.1. Система права, правовая система.
- 5.2. Источники права.
- 5.3. Классификация источников права.
- 5.4. Международное право как особая система права.

6. Правонарушение и юридическая ответственность.

- 6.1. Правонарушения, их признаки, виды и принципы квалификации.
- 6.2. Юридическая ответственность и ее виды.

7. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

- 7.1. Законность и правопорядок и гарантии их обеспечения.
- 7.2. Правовое государство и гражданское общество.
- 7.3. Соотношение права и государства.
- 7.4. Правовое государство.

8. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

- 8.1. Характеристика Конституции Российской Федерации.
- 8.2. Содержание Конституции 1993 г.

9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

- 9.1. Особенности федеративного устройства России.
- 9.2. Система органов государственной власти.
- 9.3. Правовые основы национально-государственного устройства РФ.
- 9.4. Президент. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента (отставка, по состоянию здоровья, отрешение от должности).
- 9.5. Исполнительная власть РФ.
- 9.6. Правовой статус Федерального Собрания.
- 9.7. Правоохранительные органы.

10. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.

- 10.1. Понятие и основание возникновения гражданских правоотношений (права и обязанности).
- 10.2. Пределы осуществления, формы и виды защиты гражданских прав, субъекты гражданских правоотношений: граждане (юридические лица).
- 10.3. Правоспособность и дееспособность гражданина. Дееспособность несовершеннолетних. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
- 10.4. Юридические лица. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц и их организационно-правовых формы. Правоспособность юридического лица.
- 10.5. Понятие права собственности.
- 10.6. Объекты права собственности. Формы и субъекты права собственности.
- 10.7. Способы защиты права собственности.

11. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

- 11.1. Общие положения об обязательствах.
- 11.2. Понятие и стороны в обязательстве. Исполнение обязательств.
- 11.3. Обеспечение исполнения обязательств (неустойка, залог, банковская гарантия, задаток).
- 11.4. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательства.
- 11.5. Наследование по закону.
- 11.6. Наследование по завещанию.

12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

- 12.1. Понятие семьи и семейного права.
- 12.2. Понятие брака, условия для вступления в брак, обстоятельства препятствующие заключения брака.
- 12.3. Порядок заключения брака. Брачный договор.
- 12.4. Права и обязанности родителей и детей.
- 12.5. Прекращение брака, расторжение брака. Ответственность по семейному праву.

13. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

- 13.1. Понятие, стороны, виды трудового договора (контракта).
- 13.1. Права и обязанности работника и работодателя.
- 13.2. Рекомендации для заключения трудового договора с молодым специалистом.
- 13.3. Прием на работу, перевод. Основания увольнения работника.
- 13.4. Трудовая дисциплина. Меры поощрения и взыскания.
- 13.5. Порядок наложения и обжалования взысканий. Трудовые споры и порядок их разрешения.

14. Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право.

- 14.1. Понятие и источники административного права.
- 14.2. Субъекты Административного права. Административно-правовые методы воздействия (убеждение, принуждение и поощрение).
- 14.3. Понятие административной ответственности и административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных взысканий.
- 14.5. Понятие экологического права. Субъекты и объекты экологического правоотношений. Объекты, подлежащие особой охране.
- 14.6. Система и источники экологического права.
- 14.7. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение.

15. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

- 15.1. Понятие и основные виды преступления.
- 15.2. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
- 15.3. Состав преступления. Объекты и субъекты преступления. Вины, умысел (прямой, косвенный), небрежность.
- 15.4. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправные действия.
- 15.5. Соучастие в преступлении, формы соучастия.
- 15.6. Уголовное наказание и его виды.

16. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

16.1. Понятие служебной и должностной тайны.

16.2. Понятие информации и информационных отношений.

16.3. Особенности правовой защиты программного обеспечения.

17. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

17.1. Понятие государственной тайны.

17.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации.

Аннотация программы учебной дисциплины

Философия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, теории, проблемы и методы философии;
- содержание основных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы природы и общества.

3. Содержание дисциплины.

1. Общий смысл и предназначение философии.

1.1. Предмет философии, ее методология и круг проблем. Становление философии.

1.1.1. Философия как система.

1.1.2. Структура философского знания.

- 1.1.3. Функции философии.
- 1.2. Мировоззрение, его общественно-исторический характер.
 - 1.2.1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходства и различия.
- 1.3. Философия - ядро мировоззрения.
 - 1.3.1. Проблема человека.
 - 1.3.2. Основной вопрос философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Материализм и идеализм.
- 1.4. Место и роль философии в культуре, ее роль в осмыслении актуальных проблем современной цивилизации.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

2. Философия Античности и Средних веков.

- 2.1. Возникновение философии. Исторические типы философии в европейской культуре.
- 2.2. Античная философия.
 - 2.2.1. Космоцентризм раннегреческой философии, проблема начала в античной философии.
 - 2.2.2. Этический рационализм Сократа.
 - 2.2.3. Античная классика: Платон и Аристотель.
 - 2.2.4. Философия эпохи эллинизма.
- 2.3. Философия Средневековья.
 - 2.3.1. Теоцентризм.
 - 2.3.2. Проблема разума и веры в познании.
 - 2.3.3. Номинализм и реализм.
 - 2.3.4. Человек и Бог, соотношение телесного и духовного в человеке.
 - 2.3.5. Человек и история (эсхатологизм).

3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

- 3.1. Философия эпохи Возрождения
 - 3.1.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
 - 3.1.2. Натурфилософия и два вида пантеизма.
 - 3.1.3. Гелиоцентризм и учение Д. Бруно о бесконечности Вселенной.
- 3.2. Раннее Новое время (XVII в.).
 - 3.2.1. Сущность научной революции XVII века и первая научная картина мира.
 - 3.2.2. Проблема научного метода (Ф.Бэкон и Р.Декарт).
 - 3.2.3. Учение о субстанции (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
- 3.3. Философия Просвещения (XVIII в.).
 - 3.3.1. Культ разума – основа философии Просвещения.
 - 3.3.2. Философия природы французских материалистов.
 - 3.3.3. Социально-политические взгляды философов эпохи Просвещения.

4. Немецкая философская классика.

- 4.1. И.Кант как родоначальник немецкой философской классики
 - 4.1.1. Познание как творческая деятельность субъекта; «вещь в себе» и явление; априоризм; антиномии разума;
 - 4.1.2. Этика Канта – «причинность через свободу», понятие «категорического императива», личность как самоцель.
- 4.2. Философия Гегеля.
 - 4.2.1. 3 стадии в развитии «абсолютной идеи» и разработка законов и категорий диалектики.
 - 4.2.2. Критика механицизма в понимании природы.
 - 4.2.3. Философия Духа: человек, его личная и общественная жизнь, гражданское общество, государство и всемирная история.
- 4.3. Гуманистическая антропология Л.А.Фейербаха
 - 4.3.1. Критика религии как отчуждения родовой сущности человека.
 - 4.3.2. Природа как «бытие, которое можно любить».
 - 4.3.3. «Религия любви».

4.4. Марксистская философия.

4.4.1. Анализ «отчужденного труда» и коммунизм как «законченный гуманизм».

4.4.2. Единство материализма и диалектики.

4.4.3. Человек как социально-практическое существо и понятие практики.

4.4.4. Материалистическое понимание истории и теория формаций.

4.4.5. Исторические судьбы марксизма. Его творческое развитие В.И. Лениным. Политизированный характер «марксизма-ленинизма».

5. Русская философия.

5.1. Особенности русской философии, ее периодизация.

5.1.1. Философские идеи в культуре Древней Руси.

5.1.2. Исихазм

5.1.3. Идея Москвы как «третьего Рима».

5.2. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

5.3. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники о будущем России.

5.4. Революционно-демократическая мысль в России.

5.5. Философские воззрения Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

5.6. В.С. Соловьев и русская религиозная философия рубежа XIX-XX вв.

5.7. Русский космизм.

6. Западная философия второй половины XIX-XX вв.

6.1. Неклассическая философия.

6.1.1. Классическая и неклассическая (постклассическая) философия. Иррационализм, его рациональный смысл. Человек вообще и конкретный индивид.

6.1.2. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. «Решающий выбор».

6.1.3. Волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.

6.1.4. Фрейдизм и неопрейдизм.

6.2. Философия человека.

6.2.1. Экзистенциализм. Человек в «мире абсурда». Нравственная свобода личности и горизонты ее ответственности.

6.2.2. «Философия жизни». «Полнота переживания жизни» как высшая ценность бытия. Действительность как «живой поток» и «вечное возвращение». Антиинтеллектуализм А. Бергсона.

6.2.3. Герменевтика. Специфика гуманитарного знания и проблема «понимания».

6.2.4. Философская антропология. Проблема «биологической ущербности» человека и пути ее преодоления.

6.3. Западноевропейская философия XX века.

6.3.1. Современная христианская философия.

6.3.1.1. Неотомизм: проблема синтеза веры и знания.

6.3.1.2. Персонализм: личность как высшая социальная ценность.

6.3.1.3. Тейярдизм: сущность «космогенеза», человек как сознательный фактор эволюции универсума.

6.3.2. Философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

6.3.2.1. Принципы верификации и фальсификации.

6.3.2.2. Связь логики и математики с лингвистикой и основы компьютеризации.

6.3.2.3. Анализ языка науки и семиотика.

6.3.3. Неомарксизм: воззрения Франкфуртской школы («негативная диалектика» Т.Адорно, неопрейдизм Э. Фромма, «Великий отказ» Г.Маркузе).

6.3.4. Постмодернизм.

6.3.4.1. Критика классического типа рациональности и защита «инаковости» и «Другого» (Ж. Деррида).

6.3.4.2. Непрерывное становление и проблема симулякров (Ж.Бодрийар);

6.3.4.3. Ризоматизм как метафорический образ мира; человек как «машина желания».

РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ФИЛОСОФИЯ

7. Учение о бытии, или онтология.

7.1. Занятие первое: Бытие, материя, движение.

7.1.1. Учение о бытии. Виды бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.

7.1.2. Субстанция и субстрат. Понятие материи, уровни ее системной организации. Проблема единства мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

7.1.3. Философское учение о движении, пространстве и времени. Иерархия форм движения, движение и развитие.

7.1.4. Диалектика. Принципы и законы диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Детерминизм и индетерминизм.

7.1.5. Синергетика о самоорганизующихся системах. Динамические и статистические закономерности.

7.2. Занятие второе: Сознание.

7.2.1. Сознание как субъективная реальность. Единство природно-генетического и социально-генетического подходов к определению сущности сознания.

7.2.2. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное. Роль бессознательных структур в актах творчества. Проблема ментальности наций и народностей. Индивидуальное и общественное сознание.

7.2.3. Сознание-язык-культура. Действительность, мышление, логика, язык. Проблема искусственного интеллекта.

7.2.4. Сознание, самосознание и личность. Структура самосознания и этапы его формирования.

8. Теория познания, или гносеология.

8.1. Сознание и познание. Диалектика субъекта и объекта в познании.

8.1.2. Многообразие видов познания. Вера и знание. Понимание и объяснение.

8.1.3. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

8.2. Структура познания: уровни и ступени познавательного процесса. Сенсуализм и рационализм.

8.3. Проблема истины. Истина как диалектический процесс, ее критерии. Истина, заблуждение и ложь.

8.4. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.

8.4.1. Структура научного познания, его методы и формы.

8.4.2. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

8.4.3. Наука и техника. Наука и мораль.

РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

9. Общество-природа-культура.

9.1. Строение, функционирование и развитие общества.

9.1.1. Специфика общества как объект-субъектной реальности.

9.1.1.1. Предметно-практическая деятельность людей и общественные отношения.

9.1.2. Общество и его структура.

9.1.2.1. Общество как функционирующая система. Ее элементы.

9.1.3 Общество как саморазвивающаяся система и исторический процесс.

9.1.3.1. Направленность человеческой истории и проблема «смысла истории». Будущее человечества.

9.1.3.2. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Гражданское общество и государство.

9.1.4. Общество и природа.

9.1.4.1. Человек и природа. Естественная и искусственная среда обитания; современный этап их взаимодействия и экологическая проблема.

9.2. Занятие второе: Культура и цивилизация.

9.2.1. Человек, общество, культура.

9.2.1.1. Культура как социально-философская категория.

9.2.1.2. Культура народа как объективная реальность.

9.2.1.3. Культура и «натура», культура как ценность и как мера человечности в человеке.

9.2.1.4. Культура и антикультура. Регулятивная функция духовности.

9.2.1.5. Функции культуры.

9.2.2. Понятие цивилизации.

9.2.2.1. Сущность цивилизационного подхода к истории общества.

9.2.2.2. Соотношение цивилизации и культуры.

9.2.2.3. Кризис культуры индустриального общества и контуры культуры грядущего постиндустриального общества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

9.2.3. Проблема культурной интеграции мира.

9.2.3.1. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

9.2.3.2. «Русская идея» как выражение специфики русской культуры.

РАЗДЕЛ V. АНТРОПОЛОГИЯ, ИЛИ ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА

10. Сущность человека: интегральный подход.

10.1. Деятельностный подход к определению сущности человека Антропосоциогенез.

10.1.1. Деятельность как способ бытия человека в мире.

10.1.1.1 Структура деятельности, место в ней целеполагания.

10.1.1.2. Безграничные возможности деятельности в перепрограммировании человеческого поведения. Человек как «открытая возможность», его способность творить «по мерке любого вида».

10.1.1.3. Роль деятельности в становлении внутреннего мира индивида, его духовности и духовной свободы.

10.1.2. Антропосоциогенез и соотношение в человеке биологического и социального.

10.1.2.1. Космический аспект человека как биосоциального существа.

10.1.3 Практика как единство деятельности и общественных отношений. Виды практики. Человек в системе социальных связей.

10.2. Занятие второе.

10.2.1. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

10.2.2. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».

10.2.2.1. Критерии «меры индивидуальности». Талант и гений.

10.2.3. Духовность как сосредоточие специфики человека, основа его сущности.

10.2.3.1. Светский и религиозные подходы к определению сущности и структуры духовности.

10.2.3.2. Добро, истина и красота как абсолютные константы духовности.

10.2.3.3. Вера – надежда – любовь в структуре духовности.

10.2.3.4. Разумно-логическое и эмоционально-волевое начала духовности. Высокая культура чувств как фундамент истинной духовности. Образованность и интеллигентность.

11. Свобода – ценности – смысл жизни.

11. 1. Свобода и мир ценностей.

11.1.1. Философское понимание свободы.

11.1.1.1. Свобода общества и свобода индивида. Свобода как процесс преодоления отчуждения. «Бегство от свободы» как показатель кризиса общества. Насилие и ненасилие.

11.1.2. Виды свободы.

11.1.2.1. Свобода и ответственность.

11.1.2.2. Творчество как высшее проявление свободы.

11.1.3. Понятие ценности. Ценности реальные и мнимые. Абсолютное и относительное в ценностях.

11.1.3.1. Мораль, справедливость, право.

11.1.3.2. Виды ценностей и их классификация.

11.1.3.3. Ценность и оценка, оценка и истина.

11.1.3.4. Ценности личности и понятие ценностной ориентации. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и проблема свободы совести.

11.2. Смысл жизни и современные реалии.

11.2.1. Смысл человеческого бытия.

11.2.1.1. Соотношение бесконечного и конечного, субъективного и объективного, индивидуального и социального как ядро этой проблемы.

11.2.1.2. Современное соотношение национального и интернационального, регионального и общемирового и роль в этом контексте индивидуального выбора смысла собственной жизни.

11.2.1.3 Место идеала в структуре смысла жизни.

11.2.1.4. Философско-антропологический смысл смерти и проблема не бессмысленности жизни индивида.

11.2.1.5. Религиозная и светская концепции личного бессмертия.

11.2.1.6. Гипотеза «биопсиполя» А.К.Манеева.

Аннотация программы учебной дисциплины Психология социального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о разных вариантах психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, противоречий социального развития человека, развитие навыков и умений решения конкретных задач по управлению межличностным взаимодействием, формирование устойчивой системы научных категорий и понятий, связанных с психологией социального взаимодействия.

Задачами дисциплины являются:

- заложить систему знаний о межличностных и групповых процессах, общении и управлении, сформировать ценностное отношение к общению;
- задать логическую систему научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений социальной жизни человека;
- заложить устойчивую систему знаний о методах и методиках изучения конфликтов, условиях и способах их предупреждения и конструктивного регулирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристику межличностных отношений как социально-психологического феномена;
- специфику выстраивания вербального и невербального общения;
- групповые феномены;
- основы социальной психологии и психологии межличностных отношений, а также психологии больших и малых групп;

уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального взаимодействия;
- эффективно выстраивать межличностное и профессиональное общение;
- эффективно использовать механизмы защиты от манипулятивных технологий;
- решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в группе;

владеть:

- навыками оценки и анализа личности, группы;

- навыками социальной перцепции, анализа группового взаимодействия, профессионального общения и др.;
- психологической терминологией, заданной курсом;
- технологиями оптимизации межличностного общения;
- технологиями управления конфликтами;
- технологиями ведения переговорного процесса.

3. Содержание дисциплины.

1. Общение как коммуникация.

Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Виды коммуникации. Общение как социальная перцепция. Содержание, эффекты и механизмы межличностного восприятия. Понятие рефлексии в ходе общения. Феномен эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Явление стереотипизации. Явление децентрации и его функции в процессе взаимопонимания. Общение как интеракция. Типы взаимодействий. Концепция транзактного анализа Э.Берна.

2. Психология манипуляции.

Определение и основные особенности психологической манипуляции. Манипулятивные технологии. Мишени и оформление манипуляции. Защита от манипуляции: основные формы, механизмы, стратегии.

3. Группа как предмет исследования социальной психологии.

Классификация групп. Теории референтной группы. Структурные характеристики малой группы. Феномены и механизмы групповой динамики. Лидерство и руководство. Группа и личность. Групповое давление. Межличностная совместимость в группе. Процесс принятия группового решения.

4. Теории механизмов возникновения конфликтов.

Формулы конфликта. Конфликты и трансактный анализ. Технологии управления конфликтами. Динамика конфликта и содержание управления им. Технологии регулирования конфликта. Модель применения власти по разрешению конфликтов. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика. Стратегии поведения личности в конфликте. Типы конфликтных личностей. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

5. Переговорный процесс: содержание, приемы, модели.

Управление переговорным процессом. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Модели поведения партнеров. Технологии общения. Технологии управления эмоциями. Манипулятивные технологии. Тактики переговоров.

Аннотация программы учебной дисциплины

Педагогика

1. Цель задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний и навыков о сущности, содержании и характере образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципах, формах и методах обучения и воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение педагогических знаний
- формирование комплекса педагогических навыков
- развитие мотивации к изучению педагогической науки и овладению практической деятельностью в области образования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

значение, функции и сущность педагогической деятельности;
основные методы и приемы педагогической деятельности
нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности

- уметь:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

- владеть:

педагогическими методами и приемами

3. Содержание дисциплины.

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.

1.1. Педагогика как область гуманитарного знания. Задачи педагогики.

1.2. Признаки педагогики, ее функции

1.3. Предмет педагогики.

1.4. Система педагогических наук.

1.5. Отрасли педагогики.

1.6. Связь педагогической науки и практики.

1.7. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

2. Педагогический процесс.

2.1. Понятие о сущности педагогического процесса.

2.2. Место педагогической деятельности в целостном учебно-воспитательном процессе.

2.3. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие.

3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.

3.1. Человек, личность, индивид.

3.2. Внутренние и внешние факторы развития личности.

3.3. Индивид, развитие личности. Трудные дети. Одаренные дети.

3.4. Социальная среда, как система взаимоотношений.

4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.

4.1. Иерархия целей в педагогике.

4.2. Цели воспитания в мировой практике.

4.3. Ценностные ориентации и цели воспитания в современной России

5. Воспитание в педагогическом процессе.

5.1 Социальная сущность воспитания.

5.2 Двусторонний характер воспитания.

5.3 Возможности и пределы воспитания как педагогического процесса.

5.4 Содержание педагогического процесса. Методы воспитания.

5.6 Коллектив учащихся как объект и субъект воспитательного процесса.

6 Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

6.1. Функции семьи и ее воспитательные возможности.

6.2. Родители как воспитатели.

6.3. Народная педагогика.

6.4. Проблемы современной семьи и социального воспитания.

6.5. Роль государственного учреждения и общественной организации в воспитании детей.

6.6. Взаимодействие школы и семьи.

7 Процесс обучения, его сущность.

- 7.1 Дидактика как наука, дидактическая концепция.
- 7.2 Основные характеристики процесса обучения и его целей.
- 7.3 Единство преподавателей и учеников. Сотрудничество в обучении.
- 7.4 Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
- 7.5 Закономерности и принципы обучения.
- 7.6 Виды обучения: репродуктивное, объяснительно-иллюстративное, проблемное, программированное. Компьютеризация обучения.
- 8 Общие формы организации учебной деятельности.**
- 8.1 Понятие форм организации обучения, их многообразие и динамика.
- 8.2 Классно-урочная форма организации обучения, ее эффект и проблемы. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.
- 8.3 Индивидуальная, групповая, фронтальная формы организации обучения.
- 8.4 Лекционно-семинарская система обучения.
- 9 Педагогическая технология и педагогическая задача.**
- 9.1 Личностно-ориентированный подход в обучении.
- 9.2 Подходы к понятию «технология обучения».
- 9.3 Адаптивная система обучения как вариант педагогической технологии.
- 9.4 Технологии дифференциального обучения.
- 9.5 Технология модульного обучения.
- 9.6 Педагогическая задача и ее решение.
- 10 Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.**
- 10.1 Взаимосвязь уровня требований преподавателя и степени обученности учащихся.
- 10.2 Рейтинговая система контроля оценки знаний.
- 10.3 Основные понятия педагогической тестологии.
- 10.4 Кредитная система профессионального образования.
- 11 Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.**
- 11.1 Система непрерывного образования в России (системный подход к содержанию образования).
- 11.2 Содержание образования и требования к нему.
- 11.3 Стандартизация образования.
- 11.4 Единство образования и самообразование.
- 11.5 Развитие высшего образования. Многоуровневое университетское образование.
- 12 Образовательная система в России и за рубежом. Управление образовательными системами.**
- 12.1 Принципы образовательной политики.
- 12.2 Образовательные учреждения
- 12.3 Развитие системы образования России в нормативных документах РФ.
- 12.4 Управление образовательными системами
- 12.5 Развитие образования за рубежом

Аннотация программы учебной дисциплины Социальная экономическая география

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в данной области, необходимых для практической деятельности специалиста.

Задачами дисциплины являются:

- изучение форм проявления основных законов размещения производительных сил, факторов, на них влияющих, региональное разделение и развитие производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- историю развития "Социальной экономической географии" как науки и сопутствующих наук;

- экономические основы размещения производства; факторы и принципы экономического районирования;

- методы изучения размещения производительных сил;

- сущность экономических категорий, специальных терминов;

- особенности размещения составляющих производительных сил, историческое и современное экономическое развитие народного хозяйства страны и регионов.

- уметь:

- "ориентироваться" по географической и специальным картам размещения производства;

- дать оценку и анализ размещения производства;

- владеть:

- навыками проводить расчеты по рациональному размещению производства;

- навыками применения изученных методов для обоснования размещения производительных сил, в том числе и на региональном уровне.

3. Содержание дисциплины.

Предмет и методы науки, основные понятия, факторы размещения производства

1. Основы физической географии

2. Экономическая и социальная география мира

2.1. Политическая карта мира

2.2. Население и трудовые ресурсы

2.3. Мировые природные ресурсы

2.4. Мировое хозяйство, особенности и динамика современного развития

3. Экономическая и социальная география России

3.1. Экономико-географическое и геополитическое положение России

3.2. Особенности размещения и воспроизводства народонаселения РФ

3.3. Топливо-энергетический комплекс России

3.4. Металлургический комплекс РФ

3.5. Машиностроительный комплекс РФ

3.6. Химическая промышленность

3.7. Транспорт РФ

4. Основные понятия региональной экономики

4.1 Экономическое районирование и региональное развитие

4.2 История экономического районирования. Отечественная школа региональных экономических исследований.

4.3. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов.

4.4. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.

4.5 Территориальные пропорции экономического развития регионов и сценарии развития экономики России.

4.6. Характеристика республик бывшего СССР

Иностранный язык (профессиональный)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование навыков чтения специальной литературы, развитие основных умений и навыков письменного перевода научного текста по специальности, совершенствование навыков речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах и других видах речевой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умения гибкого чтения в связи с поставленной целью;
- развитие навыков создания вторичного научного текста (реферата, аннотации, тезисов) на основе анализа первичного текста;
- совершенствование навыков делового общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и осуществления успешной устной и письменной коммуникации на общем и профессиональном уровне;

уметь:

- показать понимание прочитанного и прослушанного материала;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;
- навыками оформления своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке в виде монологического и диалогического высказывания;
- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка.

3. Содержание дисциплины

1. Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности с учетом вида перевода, его целей и условий осуществления.

1.1 Точное осознание цели перевода, прагматической установки, типа и адресности переводимого текста.

1.2. Определение стиля и жанра текста-оригинала, специфики его стилистического, жанрового оформления для передачи его средствами другого языка.

1.3. Выбор общей стратегии перевода с учётом его цели и типа оригинала, осуществление письменного (в ограниченном объеме – устного) перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.

1.4. Адекватное извлечение информации из текста-оригинала с целью её передачи средствами другого языка.

1.5. Выбор оптимального переводческого решения, с использованием различных приёмов, обеспечивающих смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту-оригиналу.

1.6. Соотнесение аббревиатуры, символов, формул и др. с аналогами в родном языке.

1.7. Перевод текстов-оригиналов разных функциональных стилей и жанров.

1.8. Компенсирование при переводе недостатков в предметных, языковых и фоновых знаниях с помощью справочных материалов (в том числе словарей различных типов).

1.8.1. Умение профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации.

1.9. Редактирование собственного перевода, обнаружение и устранение семантических, стилистических и прагматических погрешностей, контролирование корректности выбранных стратегий и переводческих решений.

1.10. Оформление текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

1.11. Осуществление предпереводческого анализа текста, определение целей перевода, характера его рецепторов и типа переводимого текста.

1.12. Умение пользоваться при переводе диктофоном, компьютером.

2. Деловое устное общение в рамках как профессионально значимых тем, так и деловых контактов, происходящих в области профессиональной деятельности.

2.1. Ведение диалога с выражением различных коммуникативных намерений.

2.2. Осуществление неподготовленного диалогического и монологического высказывания в рамках профессионального общения.

2.2.1. Цели деятельности компании, фирмы.

2.2.2. Структура учреждения, типы компаний.

2.2.3. Ведение деловых переговоров.

2.2.4. Презентация своего продукта и организация его продажи.

2.2.5. Обсуждение условий контрактов и договоров, описание условий делового сотрудничества.

2.2.6. Обсуждение вопросов прибыльности своего предприятия (бюджет, издержки, финансовая политика).

2.2.7. Написание заявки на участие в конференции, семинаре, симпозиуме, совещании.

2.2.8. Подготовка и проведение презентации, совещания.

2.2.9. Написание тезисов доклада, статьи, выступления.

2.2.10. Составление доклада, отчета, обзора.

Аннотация программы учебной дисциплины

Деловая риторика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- усвоение базовых понятий о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества;

- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;

- анализ видов деловой переписки (включая международную), особенности составления деловых документов в области рекламы;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола.

2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: языковые нормы в деловом общении; историю и основные положения деловой риторики; предмет и функции речевого этикета в деловом общении; функции и языковые особенности жанров письменной и устной деловой речи.

уметь: использовать информацию о принципах, правилах и нормах продуктивного общения в ситуациях взаимодействия с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие тех или иных управленческих решений; грамотно составлять документ в соответствии с его типом текстовой организации; моделировать ситуации делового общения, составлять тексты распространенных жанров письменного делового общения, предназначенных для внешнего и внутреннего пользования; готовить и проводить выступления делового характера.

владеть: обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере; устными и письменными деловыми жанрами; речевым этикетом в деловом общении.

3. Содержание дисциплины

Язык как средство общения. Понятие коммуникации. Виды коммуникации. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Язык как система. Функции языка. Внутренняя структура языка: уровни и единицы языковой системы (фонетический, лексический, грамматический, текстовой). *Культура речи.* Внешняя структура языка: литературный язык и его нелитературные варианты (диалекты, просторечие, жаргоны). Литературный язык как предмет культуры речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи как значимые для общения объективные свойства речи. Типы речевой культуры. *Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль (ОДС).* Понятие стиля. Разговорная речь и книжные стили. Сфера функционирования официально-делового стиля, экстралингвистические особенности (точность, логичность, стандартность как доминирующие качества деловой речи). Языковые особенности ОДС. Подстили и жанры ОДС. *Риторика: законы и правила построения речевых произведений. Риторика применительно к потребностям современной речи.* Из истории риторики. Риторический канон. Создание замысла и построение аргументации речи. Композиция речи. *Устные формы делового взаимодействия.* Принципы речевого поведения в деловом общении. Деловая беседа. Классификация деловых бесед. Технология телефонных бесед. Деловое совещание: подготовка и проведение. Деловая полемика, правила ее проведения. Культура делового спора. *Письменная деловая речь. Язык служебных документов.* Виды документов. Язык и стиль организационно-распорядительных документов. Организационные документы (уставы, положения, инструкции). Распорядительные документы (постановления, решения, приказы, распоряжения). *Информационно-справочные документы.* Язык и стиль информационно-справочных документов. Справка. Протокол. Деловая корреспонденция. *Частные деловые бумаги.* Язык и стиль частных деловых бумаг. Заявление и объяснительная записка. Автобиография. Резюме. *Реклама в деловой речи.* Виды рекламных текстов. Функции рекламы. Структура рекламного текста. Языковые особенности рекламного текста.

Аннотация программы учебной дисциплины Основы социального государства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знания о сущности, принципах и моделях социального государства; способности ориентироваться в условиях современной действительности, адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

Задачами дисциплины являются:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

как ориентироваться в современных источниках информации, в т.ч. навыки работы в глобальных компьютерных сетях; анализировать, синтезировать, воспринимать, систематизировать информацию; как применять базовые методы исследовательской деятельности;

как быть способным к социальной и профессиональной адаптации; как анализировать социально значимые процессы, использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

как сотрудничать, уметь работать в команде; как выработать культуру делового общения; овладеть основами организационно-управленческой деятельности;

как логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности; как овладеть навыками ведения дискуссии и полемики;

как использовать знания и навыки, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности;

как проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий; овладеть представлением о методах современной науки и их применении в исследованиях;

как использовать теоретические знания и методы исследования на практике; как применить полученные знания к осуществлению необходимых функций во всех областях профессиональной деятельности;

- уметь:

ориентироваться в современных источниках информации, в т.ч. навыки работы в глобальных компьютерных сетях; анализировать, синтезировать, воспринимать, систематизировать информацию; применять базовые методы исследовательской деятельности;

быть способным к социальной и профессиональной адаптации; анализировать социально значимые процессы, использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

сотрудничать, работать в команде; выработать культуру делового общения; овладеть основами организационно-управленческой деятельности;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности; овладеть навыками ведения дискуссии и полемики;

использовать знания и навыки, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности;

проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий; овладеть представлением о методах современной науки и их применении в исследованиях;

использовать теоретические знания и методы исследования на практике; применить полученные знания к осуществлению необходимых функций во всех областях профессиональной деятельности;

- владеть:

способностью ориентироваться в современных источниках информации, в т.ч. навыки работы в глобальных компьютерных сетях; анализировать, синтезировать, воспринимать, систематизировать информацию; применять базовые методы исследовательской деятельности;

способностью к социальной и профессиональной адаптации; анализировать социально значимые процессы, использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

умением сотрудничать, работать в команде; выработать культуру делового общения; овладеть основами организационно-управленческой деятельности;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности; овладеть навыками ведения дискуссии и полемики;

умением использовать знания и навыки, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности;

способностью проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий; овладеть представлением о методах современной науки и их применении в исследованиях;

умением использовать теоретические знания и методы исследования на практике; применить полученные знания к осуществлению необходимых функций во всех областях профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины.

1. Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство.

1.1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

1.2. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.

1.3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

1.4. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

2.1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

2.2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

2.3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности. социального государства. Правовая основа социального государства.

3.1. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство.

3.2. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина.

4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

4.1. Основные признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Создание условий для участия граждан и их организаций в жизни общества.

4.2 Экономическая демократия - уроки российского и зарубежного опыта.

4.3 Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия и субъекты. Ответственность сторон социального взаимодействия.

5. Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы.

5.1. Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства.

5.2. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Социальная политика российского государства.

6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

6.1. Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.

6.2 Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина.

Б.2. Математический цикл

Аннотация программы учебной дисциплины

Математика

1. Цель задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными математическими понятиями, приемами и методами, дающими возможность анализировать и моделировать процессы и явле-

ния из области будущей деятельности студентов как специалистов, а также заложить базу для освоения тех дополнительных разделов и дисциплин, которые понадобятся в будущем.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов твердые навыки исследования и решения определенного круга задач;
- привить способность к самостоятельному аналитическому мышлению, умение работать со специальной справочной литературой.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы теории функций комплексного переменного;
- основные понятия и методы операционного исчисления;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики;

уметь:

- строить математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;
- составлять вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчёты в рамках построенной модели;

владеть:

- навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- навыками исследования моделей с учётом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов;
- навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных;
- навыками аналитического и численного решения алгебраических уравнений;
- навыками исследования, аналитического и численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- навыками аналитического и численного решения основных уравнений математической физики.

3. Содержание дисциплины.

1 Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

1.1 Матрицы. Определители и их свойства. Операции над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы, базисный минор.

1.2 Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Крамера.

1.3 Общая теория систем линейных уравнений. Теорема Кронекера–Капелли.

1.4 Операции над векторами. Линейная зависимость и базис. Линейное пространство.

1.5 Скалярное произведение векторов в R_3 . Евклидово пространство. Ортонормированный базис. Декартова система координат.

1.6 Векторное и смешанное произведения векторов. Их свойства.

1.7 Прямые и плоскости в аффинном пространстве. Основные задачи о прямых и плоскостях.

1.8 Линейные операторы в R_n и их матрицы. Собственные векторы и собственные значения матриц.

1.9 Приведение матрицы оператора к диагональному виду. Самосопряженный оператор. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

1.10 Кривые второго порядка. Приведение общих уравнений кривых второго порядка к каноническому виду.

2 Математический анализ и дифференциальные уравнения.

2.1 Введение в математический анализ.

2.1.1 Множества, операции над ними. Предел последовательности и его свойства. Число e .

2.1.2 Функция, способы задания функции. Обратная и сложная функции.

2.1.3 Предел функции. Свойства функций, имеющих предел. Первый замечательный предел.

2.1.4 Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Их свойства.

2.1.5 Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

2.2 Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

2.2.1 Производная функции.

2.2.2 Производная сложной функции. Обратная функция и ее производная. Техника дифференцирования.

2.2.3 Дифференциал функции. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью.

2.2.4 Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях.

2.2.5 Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей.

2.3 Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков.

2.3.1 Интервалы монотонности и экстремумы функции.

2.3.2 Выпуклость и вогнутость графика функции. Асимптоты.

2.3.3 Общая схема исследования функции и построение ее графика. Примеры.

2.4 Комплексные числа.

2.4.1 Комплексные числа и действия над ними (алгебраическая и тригонометрическая формы).

2.4.2 Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

2.4.3 Основная теорема алгебры. Разложение многочлена на множители в комплексной и действительной области.

2.5 Неопределенный и определенный интегралы

2.5.1 Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Простейшие методы интегрирования.

2.5.2 Замена переменной и интегрирование по частям.

2.5.3 Интегрирование рациональных дробей. Метод Остроградского.

2.5.4 Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций.

2.5.5 Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определение, свойства.

- 2.5.6 Интеграл с переменным верхним пределом. Формулы Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям.
- 2.5.7 Несобственные интегралы. Сходимость.
- 2.5.8 Приложения определенного интеграла.
- 2.6 Функции нескольких переменных.
- 2.6.1 Определение. График, предел и непрерывность функции двух переменных. Частные производные.
- 2.6.2 Полное приращение и полный дифференциал. Дифференцирование сложных функций. Производные и дифференциалы высших порядков.
- 2.6.3 Экстремумы функций нескольких переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой ограниченной области.
- 2.6.4 Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов.
- 2.7 Кратные интегралы.
- 2.7.1 Задачи, приводящие к двойному интегралу. Определение, свойства. Вычисление двойного интеграла.
- 2.8 Числовые и степенные ряды
- 2.8.1 Числовые ряды. Признаки сходимости.
- 2.8.2 Функциональные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена и их приложения.
- 2.9 Дифференциальные уравнения.
- 2.9.1 Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема Коши.
- 2.9.2 Методы интегрирования дифференциальных уравнений первого порядка.
- 2.9.3 Уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижения порядка.
- 2.9.4 Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами
- 3 Теория вероятностей и математическая статистика.**
- 3.1 Элементы комбинаторики. Случайные события. Частота и вероятность.
- 3.2 Основные формулы для вычисления вероятности. Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
- 3.3 Повторение испытаний. Формулы Бернулли и Пуассона. Теоремы Лапласа.
- 3.4 Случайные величины. Числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин.
- 3.5 Законы распределения дискретных случайных величин
- 3.5.1 Биномиальный закон распределения
- 3.5.2 Закон распределения Пуассона
- 3.5.3 Геометрический закон распределения
- 3.5.4 Гипергеометрический закон распределения
- 3.6 Законы распределения непрерывных случайных величин
- 3.6.1 Равномерный закон распределения
- 3.6.2 Нормальный закон распределения
- 3.6.3 Показательный закон распределения
- 3.7 Системы случайных величин. Распределение двумерной случайной величины. Корреляция и регрессия.
- 3.8 Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.
- 3.9 Генеральная совокупность и выборка.
- 3.10 Оценки параметров. Анализ смещенности выборочной средней и выборочной дисперсии.
- 3.11 Метод моментов для точечной оценки параметров распределения. Метод максимального правдоподобия для точечной оценки параметров распределения.
- 3.12 Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения, для оценки среднего квадратичного отклонения.
- 3.13 Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Проверка гипотезы о распределении генеральной совокупности. Критерий Пирсона.

1. Цель задачи дисциплины

Цель курса - обучение студентов методам подготовки и решения экономических задач с использованием современной компьютерной техники.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ информатики,
- приобретение навыков использования методов и способов получения, хранения и переработки информации,
- формирование навыков использования современных технических средств для решения профессиональных задач

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

теоретические основы составления информационно-логических и даталогических моделей данных для экономических систем обработки информации, средства проектирования программ, основы организации вычислительного процесса на ЭВМ, современные методы организации компьютерных технологий.

Уметь:

практически использовать приобретенные знания и навыки для разработки автоматизированных информационных систем обработки данных для любой предметной области с использованием современных средств обработки данных - пакетов прикладных программ.

Владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией

3. Содержание дисциплины

1. Основные понятия информатики

- 1.1. Понятие информации
- 1.2. Информатика, ее структура, задачи и функции
- 1.3. Свойства информации
- 1.4. Виды информации
- 1.5. Экономическая информация
- 1.6. Классификация и кодирование информации
- 1.7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

2. Технические средства реализации информационных процессов

- 2.1. Офисная техника
- 2.2. Вычислительная техника
 - 2.2.1. Арифметические и логические основы работы ЭВМ
 - 2.2.2. Представление данных в ЭВМ
 - 2.2.3. Электронные вычислительные машины
 - 2.2.4. Персональные компьютеры

3. Программные средства реализации информационных процессов

- 3.1. Структура программного обеспечения

- 3.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач
- 3.3. Инструментарии решения функциональных задач
- 3.4. Прикладное программное обеспечение в экономике.
- 4. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования**
 - 4.1. Операционные системы
 - 4.2. Операционные системы семейства Windows
 - 4.2.1. Основные функции и характеристики ОС Windows
 - 4.2.2. Стандартные программы ОС Windows
 - 4.2.3. Служебное программное обеспечение
- 5. Офисное программное обеспечение**
 - 5.1. Понятие офисного ПО
 - 5.2. Разработка текстовых документов
 - 5.3. Электронные таблицы
 - 5.3.1. Основные приемы работы
 - 5.3.2. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах
 - 5.4. Программы подготовки презентации
- 6. Базы данных**
 - 6.1. Основные понятия баз данных
 - 6.2. Проектирование реляционной базы данных
 - 6.3. СУБД MS Access
 - 6.3.1. Технология работы в СУБД
 - 6.3.2. Создание физической структуры БД в СУБД
 - 6.3.3. Редактирование данных в режиме таблицы
 - 6.3.4. Выборка данных
 - 6.3.5. Использование форм
 - 6.3.6. Отчеты
- 7. Алгоритмизация и программирование**
 - 7.1. Модели решения вычислительных задач
 - 7.2. Алгоритмизация
 - 7.3. Технологии программирования
 - 7.4. Инструментарий технологии программирования
 - 7.5. Языки программирования высокого уровня
 - 7.5.1. Язык программирования Паскаль
- 8. Компьютерные сети**
 - 8.1. Основные понятия компьютерных сетей
 - 8.2. Классификация сетей
 - 8.2.1. Локальные сети ЭВМ
 - 8.2.2. Глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет
- 9. Основы и методы защиты информации**
 - 9.1. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных
 - 9.2. Методы защиты информации
 - 9.2.1. Средства распознавания и разграничения доступа
 - 9.2.2. Криптографический метод
 - 9.2.3. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства
 - 9.3. Основы защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Аннотация программы учебной дисциплины Информационные системы в экономике

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний, необходимых для работы будущих специалистов экономического профиля на различных предприятиях с использованием современных средств аппаратного и программного обеспечения для более эффективного выполнения своих обязанностей.

Задачами дисциплины являются:

изучение теоретических основ построения и функционирования информационных систем экономической направленности;
изучение аппаратной составляющей информационных систем;
изучение представленного на современном рынке программного обеспечения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен :

- знать:

особенности экономической информации и ее обработки;

понятие экономической информационной системы и ее архитектуру;

основы процесса проектирования экономических информационных систем;

классификацию программного обеспечения;

основные пакеты прикладных программ, представленные на современном рынке программного обеспечения;

основные понятия систем искусственного интеллекта и нейронных систем.

- уметь:

выбрать наиболее подходящий его целям программный продукт из существующих на рынке и применить его для решения конкретных задач.

- владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

навыками работы с компьютером как средством управления информацией

3. Содержание дисциплины.

1. Экономическая информация и ее обработка.

1.1. Основные категории и понятия

1.1.1. Информация: структура, форма, измерение

1.1.2. Информатика и информационные технологии

1.1.3. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

1.2. Информационные аспекты управления

1.3. Управление и информация в экономике

1.3.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

1.3.2. Виды экономической информации

1.3.3. Характеристики экономической информации

1.3.4. Технология и методы обработки экономической информации

1.3.5. Место процессов обработки информации в управлении

1.3.6. Обобщенная схема управления экономическим объектом

2. Архитектура экономических информационных систем.

2.1. Понятие и классификация ЭИС

2.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы

2.2.1. Функциональные подсистемы ЭИС

2.2.2. Обеспечивающие подсистемы ЭИС

3. Методологические основы проектирования ЭИС.

3.1. Технология проектирования ЭИС

3.2. Жизненный цикл ЭИС

3.3. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

3.4. Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем во внешнеэкономической деятельности

3.5. Проектирование автоматизированных информационных систем

3.6. Формализация технологии проектирования

4. Классификация программных средств.

5. Концепция информатизации предприятия.

5.1. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

5.2. Информационное пространство объекта экономики

5.3. Эволюционное развитие информационной модели управления (основные западные стандарты)

5.4. Предпочтения в выборе ПО

6. Интеллектуальные технологии и системы.

6.1. Искусственный интеллект, основные понятия

6.2. Знания и модели их представления

6.2.1. Логические модели

6.2.2. Продукционные модели

6.2.3. Семантические сети

6.2.4. Фреймовые модели

6.3. Экспертные системы, основные понятия и определения

6.4. Нейрокомпьютер и основы нейроинформатики

6.5. Нейрон, нейронные сети, основные понятия

6.6. Модели нейронных сетей

6.6.1. Многослойные однонаправленные сети

6.6.2. Полносвязные сети Хопфилда

6.6.3. Двухнаправленная ассоциативная память

6.6.4. Самоорганизующиеся сети Кохонена

6.7. Области применения нейроинформатики

6.8. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах

7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

8. Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем.

8.1. Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем во внешнеэкономической деятельности

8.2. Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита

Аннотация программы учебной дисциплины

Методы оптимальных решений

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение методам принятия оптимальных решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов принятия оптимальных решений
- формирование навыков использования методов принятия оптимальных решений

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

методы принятия оптимальных решений

- уметь:

использовать экономическую информацию для принятия управленческих решений
принимать оптимальные управленческие решения

- владеть:

методами принятия оптимальных решений.

3. Содержание дисциплины

1 Технология принятия управленческих решений

1.1 Понятие управленческого решения

1.2 Методы разработки управленческих решений

2 Принятие решений в условиях оценки многих альтернатив с разнонаправленными оценочными показателями

3 Принятие решений на основе эвристических методов

4 Принятие решений при календарном планировании производства

5 Логико-математический метод принятия решений

6 Применение теории игр при принятии управленческих решений

Аннотация программы учебной дисциплины

Международные системы поиска и обработки экономической информации/

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение методам использования современных средств компьютерной обработки информации, используемых на всех этапах принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

приобретение навыков поиска и обработки экономической информации;

формирование комплекса знаний об основах процесса проектирования систем поиска и обработки;

изучение современных систем поиска и обработки экономической информации

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** технологию компьютерной работы в операционной среде, под управлением которой функционируют системы обработки информации, а также сами средства обработки цифровой, текстовой, табличной, графической, звуковой, видео информации, больших объемов информации и средств разработки прикладных систем.

- **уметь:** практически использовать компьютерные технологии обработки информации.

- **владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Содержание дисциплины.

1. Введение.

1.1. Цель и задачи курса. Программно-техническая база информационных технологий.

2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

2.1. Операционная система Windows: основные понятия и приемы работы.

2.2. Операционная система Windows: управление приложениями.

2.3. Операционная система Windows: управление файлами.

3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

3.1. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

3.1.1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.

3.1.1.1. Текстовый редактор Word.

3.1.1.2. Команды главного меню текстового редактора Word.

3.1.1.3. Редактор формул Equation.

3.1.2. Компьютерные технологии подготовки графических документов.

3.1.2.1. Графический редактор Paint.

3.1.2.2. Рисование в текстовом редакторе Word.

3.2. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.

3.2.1. Электронные таблицы Excel.

3.2.2. Команды главного меню Excel.

3.2.3. Сводные таблицы Excel.

3.3. Использование систем управления базами данных (СУБД).

3.3.1. Система проектирования и управления базами данных Access.

3.4. Использование интегрированных программных пакетов и распределенной обработки информации.

3.4.1. Интегрированная среда Microsoft office.

4. Организация компьютерных информационных систем.

4.1. Компьютерные сети.

5. Поисковые системы Интернет

5.1 Теория поиска

5.2 Основные методы поиска информации в Интернет

Аннотация программы учебной дисциплины

Прогнозирование и планирование в мировой экономике

1. Цель, задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области планирования экономики предприятия и мирового

хозяйства, а также рыночного прогнозирования и приобретение студентами теоретических и практических знаний в оценке социально - экономических явлений.

Задачами дисциплины являются:

- выработка навыков использования инструментов прогнозирования и планирования в профессиональной деятельности;
- формирование способности анализировать, интерпретировать и применять информацию полученную в результате прогнозирования и планирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы планирования в мировой экономике;
- виды и формы планирования;
- методы планирования;
- сущность прогнозирования в мировом хозяйстве;
- виды и формы прогнозирования;
- методы прогнозирования;
- особенности многофакторных динамических моделей;
- прогнозирование мирового рынка сбыта;
- прогнозирование роста, пропорций, структуры и эффективности экономики;
- критерии оценки качества и надежности прогнозов товарных рынков.

Уметь:

- составлять стратегические планы;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среды;
- выявлять критические точки и прогнозировать возможное развитие событий в будущем;
- составлять прогнозы развития мировой экономики и оценивать их качество;

Владеть:

- навыками составления различных плановых документов, как при стратегическом, так и при оперативном планировании;
- приемами организации работ плановых служб;
- навыками разработки стратегий на макро- и микро-уровне;
- методами составления прогнозов бизнес среды.

3. Содержание дисциплины:

1. Общая концепция планирования

1. Что такое планирование

2. Необходимость планирования в экономике

3. Пределы планирования

4. Причины неудач внутрифирменного планирования
5. Принципы планирования в экономической организации
- 2. Содержание и организация внутрифирменного планирования**
 1. Типы внутрифирменного планирования
 2. Стратегическое и оперативное планирование.
- Процесс планирования в экономической организации
3. Система планов экономической организации
4. Организация внутрифирменного планирования
- 3. Стратегическое планирование в экономической организации**
 1. Анализ внешней и внутренней среды организации
 2. Определение направления движения. Видение, миссия, цели организации
 3. Стратегический анализ в организации
 4. Конкурентный анализ
 5. Формулирование стратегии
- 4. Бизнес-план предприятия**
 1. Для чего нужен бизнес-план
 2. Этапы разработки бизнес-плана
 3. Структура и содержание бизнес-плана.
 4. Оформление и стиль бизнес-плана
- 5. Финансовое планирование в экономической организации**
 1. Основные финансовые документы экономической организации
 2. Анализ финансовых показателей
 3. Долгосрочное финансовое планирование
 4. Краткосрочное финансовое планирование.
 5. Бюджет наличности.
- 6. Планирование культуры в мировой экономике**
 1. Понятие культуры экономической организации
 2. Объекты планирования организационной культуры
 3. Процесс планирования организационной культуры
- 7. Прогнозирование деловой среды**
 1. Прогнозирование и его роль в деятельности фирмы
 2. Методы прогнозирования деловой среды
 3. Технологическое прогнозирование
 4. Социально-политическое прогнозирование.

Б.3. Профессиональный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины Микроэкономика

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики (в области теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также причин и последствий вмешательства государства в рыночный механизм)

Задачами дисциплины являются:

- дать понятие об основах рыночной экономики, раскрыть основные принципы её функционирования на микроуровне;
- сформировать представление о механизме установления цены на товар под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума и фирмы, об

объемах выпускаемой продукции в различных рыночных структурах, об оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;

- изучить законы и закономерности экономического развития.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики
- методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в микроэкономику

- 1.1. Основные понятия в экономике. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
- 1.2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства.
- 1.3. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды.
- 1.4. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
- 1.5. Кругообороты благ и доходов.

Тема 2 Методы микроэкономического анализа

- 2.1. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины
- 2.2. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.
- 2.3. Экономические риски и неопределенность; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики/

Тема 3: Основы теории спроса и предложения

- 3.1 Спрос на товары и услуги и кривая спроса. Закон спроса.
- 3.2 Предложение товаров и услуг, кривая предложения. Закон предложения
- 3.3 Рыночное равновесие, рынок, равновесная цена. Модель Вальраса и модель Маршалла. Излишки потребителя и излишки производителя.
- 3.4. Различные положения кривых спроса и предложения

Тема 4: Показатели эластичности спроса и предложения

- 4.1 Ценовая эластичность спроса.
- 4.2 Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность
- 4.3 Эластичность предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие.

Тема 5: Вмешательство государства в рыночный механизм

- 5.1 Устойчивость рыночного равновесия.
- 5.2 Паутинообразная модель.
- 5.3 Государство в рыночной экономике. Контроль государства над ценами. Повышение налогов, налоговое бремя. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 6: Теория потребительского поведения

- 6.1 Понятие полезности экономических благ. Закон убывающей предельной полезности. Теории поведения потребителя
- 6.2. Бюджетное ограничение, кривые безразличия. Предельные нормы замещения. Условие равновесия потребителя.
- 6.3 Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект дохода и замещения.

Тема 7: Теория производства

- 7.1 Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Изокванты.
- 7.2 Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
- 7.3 Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.

7.4 Изменение размеров производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Тема 8: Фирма и издержки производства в краткосрочном периоде

8.1. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

8.2. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Инфляция и безработица.

8.3 Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая. Сущность и структура экономических издержек. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)

8.4 Виды издержек производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие.

8.5 Средние и предельные величины выручки и издержек. Взаимосвязь между издержками и объемом выпуска. Эффективность производства.

8.6 Минимизация издержек производства.

Тема 9: Поведение фирмы и издержки производства в долгосрочном периоде

9.1 Поведение фирмы в долгосрочном периоде.

9.2 Издержки производства в долгосрочном периоде

9.3 Различные виды кривых долгосрочных издержек

Тема 10: Рыночные структуры: производство, ценообразование эффективность

10.1 Общая характеристика рыночных структур

10.2 Основные правила поведения фирмы в различных рыночных структурах

Тема: 11 Фирма в условиях совершенной конкуренции

11.1 Спрос на продукцию отдельно взятой фирмы

11.2 Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде

11.3 Равновесие в долгосрочном периоде

Тема 12 Фирма в условиях чистой монополии

12.1 Характерные черты монополии. Рыночная власть. Показатели монопольной власти, индекс Херфиндаля-Хиршмана

12.2 Определение цены и объема для максимизации прибыли

12.3 Регулирование деятельности монополий. Естественная монополия, ценовая дискриминация.

Тема 13. Фирма в условиях монополистической конкуренции

13.1 Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Дифференциация продукта

13.2 Равновесие при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде

13.3 Неценовая конкуренция. Реклама.

Тема 14. Фирма в условиях олигополии

14.1 Характеристика олигополистического рынка.

14.2 Модели ценообразования в условиях олигополии, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно.

14.3 Специфика издержек производства олигополии

Тема 15. Рынки факторов производства

15.1 Спрос и предложение на рынке факторов производства

15.2 Особенности рынка труда, заработная плата

15.3 Рынок капитала. Сбережения и инвестиции

15.4 Рынок земли. Экономическая рента

Тема 16. Теория внешних эффектов

16.1 Внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза-Стиглера. Природа и формы проявления внешних эффектов

16.2 Регулирование внешних эффектов: способы устранения последствий, поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки.

Тема 17. Общественные блага и теория общественного выбора

17.1 Экономическая природа общественных благ. Особенности спроса

17.2 Способы предоставления общественных благ.

17.3 Общественные блага, общественный выбор и проблема "безбилетника"

Аннотация программы учебной дисциплины

Макроэкономика

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение знания студентами современной экономической теории рыночного хозяйства и политики государства, тенденций развития российской экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучить методы исследования макроэкономических проблем;
- развить, закрепить навыки, анализа и обобщения конкретного статистического и фактического материала;
- сформировать основы современного рыночного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях;
- изучить место и роль России в современной экономике, особенности проводимой экономической политики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые

данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

3. Содержание дисциплины

1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

1.1 Предмет, функции и методы макроэкономики. Макроэкономические цели и инструменты. Номинальные и реальные величины.

1.2 Основные этапы развития макроэкономики

1.3. Потребности. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные блага. Квазиобщественные блага. Потребности и благосостояние.

1.4. Ресурсы и их классификации. Экономическая эффективность. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

1.5. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Структура экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

1.6. Основные типы экономических систем. Чистый капитализм: спрос, предложение, рыночное равновесие

2. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

2.1. Эволюция теоретических взглядов на вмешательство государства в рыночное хозяйство.

2.2. Цели, функции, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Основные показатели, характеризующие степень государственного вмешательства в рыночное хозяйство.

2.3. Методы распределения и перераспределения ресурсов государством: связанный и несвязанный «пол» и «потолок» цены; специальные налоги и субсидии, таможенные пошлины и квоты, нормы и нормативы. Издержки и выгоды перелива. Внешние эффекты (экстерналии).

2.4. Методы государственного распределения и перераспределения доходов и богатства: минимальные государственные социальные стандарты, налоги, индексация доходов, трансферты. Социальное партнерство. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

2.5. Ограниченность государственного регулирования рыночной экономики. Разгосударствление и приватизация. Разгосударствление в России: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

3. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

3.1. Общественное воспроизводство. Принципы системы национальных счетов. Модель кругооборота ресурсов, продукта и доходов в смешанной экономике

3.2. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), валовой национальный продукт, валовой национальный доход. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

3.3. Учет ВВП (ВНП) по добавленной стоимости (производственный метод), по потоку расходов (метод конечного использования) и по потоку доходов (распределительный метод).

3.4. Другие показатели системы национальных счетов: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Национальное богатство. Проблемы учета в СНС.

3.5. Теневая экономика: причины, виды, последствия. Теневая экономика в России.

4. МОДЕЛЬ «СОВОКУПНЫЙ СПРОС – СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

4.1. Основные макроэкономические агрегаты: реальный объем внутреннего производства, уровень цен.

4.2. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Эффект богатства, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок.

4.3. Совокупное предложение: классический, кейнсианский, промежуточный отрезки. Факторы, влияющие на совокупное предложение

4.4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Варианты макроэкономического равновесия. Эффект храповика.

5. ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

5.1. Экономический цикл, его фазы. Особенности современных экономических циклов. Теории экономических циклов. Гистерезис

5.2. Безработица: сущность, причины, формы и показатели. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное страхование по безработице.

5.3. Инфляция: понятие, основные причины, показатели и виды. Количественная теория денег. Воздействие инфляции на производство и перераспределение доходов. Инфляция и безработица. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Классическая дихотомия. Адаптивные и рациональные ожидания

6. МОДЕЛЬ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ «СОВОКУПНЫЕ РАСХОДЫ- СОВОКУПНЫЙ ПРОДУКТ».

6.1. Основные положения классической теории занятости: взгляды на макроэкономическое равновесие, на изменение уровня цен, на соотношение сбережений и инвестиций. Закон Сэя.

6.2. Основные положения кейнсианской теории занятости: взгляды на макроэкономическое равновесие, на изменение уровня цен, на соотношение сбережений и инвестиций.

6.3. Конечное потребление. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Ф. Модильяни), постоянного дохода (М.Фридмана). Сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие изменения потребительских расходов и сбережений.

6.4. Инвестиции (валовые и чистые). Факторы, влияющие на инвестиции. Спрос на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

6.5. Закрытая и открытая экономика. Равновесный объем производства в простой кейнсианской модели в закрытой частной экономике: модель «Совокупные расходы – совокупный продукт» («AE-Qy»).

6.6. Равновесный объем производства в простой кейнсианской модели в закрытой частной экономике: модель «Изъятия - инъекции». Сбережения, плановые и фактические инвестиции. Парадокс бережливости.

6.7. Мультипликатор автономных расходов.

6.8. Равновесный объем производства в условиях открытой экономики.

6.9. Включение государственного сектора в модель «AE-Qy». Мультипликатор сбалансированного бюджета.

6.10. Равновесный ВВП и ВВП при полной занятости: рецессионный и инфляционный разрыв.

7. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

7.1. Государственный бюджет; его дефицит и профицит. Структура госбюджета

7.2. Налоговая система, ее основные элементы: налог, налогооблагаемая база, налоговая ставка, налоговые льготы. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональный налог. Прогрессивный и регрессивный налоги. Чистые налоги.

7.3. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая бюджетно-финансовая политика: понятие, основные методы. Основные концепции бюджетно-финансовой политики. Кривая Лаффера. Внешний и внутренний долг. Сеньораж

7.4. Недискреционная бюджетно-финансовая политика: встроенные стабилизаторы.

8. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

8.1. Деньги: понятие, основные функции. Спрос на деньги для сделок и для активов. Структура денежной массы (предложения денег): M1, M2, M3. Денежное обращение (М. Фридман).

8.2. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков.

8.3. Денежно-кредитная политика: понятие, цели. Методы денежно-кредитной политики: норма обязательных резервов, учетная ставка, операции на открытом рынке. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

8.4. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.

9. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

9.1. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование производства как формы международного разделения труда. Принцип абсолютных преимуществ А. Смита. Принцип относительных преимуществ Д. Рикардо.

9.2. Социально-экономические типы стран современного мира, их положение в мировом хозяйстве. Центры мирового экономического развития и соперничества. Сущность и формы глобализации.

9.3. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Вывоз капитала. Международная экономическая интеграция. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

9.4. Перспективы участия Российской Федерации в международных экономических отношениях.

10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

10.1. Экономический рост: понятие, показатели, типы. Факторы экономического роста.

10.2. Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления».

10.3. Экономическое развитие и его стадии. Технологические уклады и «длинные волны».

Аннотация программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" являются формирование у студентов способности дружественного восприятия окружающего мира во всем многообразии его проявлений, понимания перспектив развития цивилизации и человека с позиций безопасности жизнедеятельности, представления о существующей государственной системе обеспечения безопасности окружающего мира и человека в нем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование приоритетов духовного и физического здоровья, приемлемого уровня безопасности перед другими ценностями жизненного благополучия;
- разрушение сформировавшегося в обществе стереотипа пренебрежительного отношения к вопросам безопасности;
- освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах "Человек – Машина – Окружающая среда – Чрезвычайные ситуации" с учетом психо-физиологических особенностей жизнедеятельности ;
- формирование обоснованных подходов к принятию управленческих решений с учетом современных требований экологии и безопасности;
- овладение методологией прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них;
- систему управления безопасностью в техносфере.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться нормативными и правовыми документами в области безопасности.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Содержание и структура дисциплины:

1. Введение в курс БЖД.

- 1.1. Актуальность вопросов безопасности в современном обществе и их состояние в РФ.
- 1.2. Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Структура и место учебной дисциплины в системе профессионального образования.
- 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.
- 1.4. Основные понятия, термины и определения.

2. Система "человек-среда обитания".

- 2.1. Единство окружающего мира.
- 2.2. Физический мир как среда обитания.
- 2.3. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду.
 - 2.3.1. Опасные и вредные факторы естественно-природной среды.
 - 2.3.2. Опасные и вредные факторы антропогенной среды.
- 2.4. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
- 2.5. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.

3. Основы физиологии труда.

- 3.1. Характеристика основных форм деятельности человека .
- 3.2. Работоспособность человека и ее динамика.
- 3.3. Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.
- 3.4. Профессиональный отбор операторов технических систем.

4. Факторы природно-техногенной среды..

- 4.1. Классификация факторов природно-техногенной среды.
- 4.2. Химические факторы среды обитания.
- 4.3. Биологические факторы.
- 4.4. Физические факторы: микроклиматические условия производственных помещений, производственный шум и вибрация, производственное освещение, электромагнитные излучения, пожары и взрывы.

5. Экологическая безопасность.

- 5.1. Последствия взаимодействия человека с природной средой.
- 5.2. Понятие экологической безопасности.
- 5.3. Государственные органы экологического управления. Нормативно-правовая база в сфере экологической безопасности.
- 5.4. Механизмы обеспечения экологической безопасности

6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

6.1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

6.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

6.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

6.4. Ликвидация последствий ЧС.

7. Безопасность профессиональной деятельности.

7.1. Основные термины и определения

7.2. Классификация вредных и опасных факторов. Средства снижения травмоопасности и воздействия технических систем.

7.3. Основные направления государственной политики в области охраны труда и механизмы их реализации.

8. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

8.1. Механизмы обеспечения безопасности

8.2. Управление безопасностью жизнедеятельности

8.3. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

8.4. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

8.5. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Аннотация программы учебной дисциплины Менеджмент

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в искусстве управления на предприятии, приводящем к коммерческому успеху как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов, стиля, принципов, функций менеджмента, позволяющих выбрать рациональные приемы для мотивации персонала и достижения цели повышения эффективности управления;

- формирование мышления менеджера и использование полученных знаний по управлению деятельностью предприятия для внутреннего рынка и международного бизнеса.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен :

- **знать:**

- роль и задачи менеджмента на современном этапе развития;

- функции менеджмента;

- методы менеджмента, их содержание и эффективность;

- организационные структуры предприятия;

- методы анализа систем управления и проектирования новых систем;

- теорию принятия и реализации управленческих решений;

- экономическое содержание менеджмента;
- методы оптимизации управления всех видов ресурсов;
- процессы управления производством и продуктом;
- задачи, решаемые менеджером в условиях риска.

- уметь:

- применять на практике принципы и методы научного управления;
- своевременно и оперативно принимать грамотные управленческие решения;
- формулировать цели развития предприятия, разрабатывать мероприятия по их достижению и оценивать их эффективность;
- пользоваться передовыми методами управления трудовыми коллективами;
- использовать новые достижения в области теории и практики менеджмента, имея о них представления;
- выбирать стиль руководства на предприятии;

- владеть:

- навыками эффективно использовать основные виды деловых коммуникаций;
- навыками эффективно использовать навыки работы в коллективе и в команде.

3. Содержание дисциплины.

1. Возникновение современного менеджмента

1.1. Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России.

1.2. Теоретическая база современного менеджмента.

1.3. Смена парадигмы управления в России.

1.4. Пути повышения эффективности менеджмента.

2. Методологические аспекты менеджмента

2.1. Сущность и объективная необходимость менеджмента.

2.2. Понятие, сущность менеджмента. Виды менеджмента.

2.3. Основные этапы в развитии теории менеджмента.

2.4. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути использования его в России.

2.5. Специфика менеджмента в России.

2.6. Цели и задачи менеджмента.

2.7. Составляющие понятия менеджмент.

2.8. «Тихая управленческая революция». Рационалистическая и неформальная модели менеджмента.

2.9. Основные качества менеджера. Работа менеджера.

2.10. Современная парадигма управления в России.

3. Системный подход в менеджменте

3.1. Предприятие как объект управления и как система.

3.2. Системный подход в менеджменте, признаки системы управления.

3.3. Субъект и объект менеджмента.

3.4. Признаки открытых и закрытых систем.

3.5. Цели и система управления предприятиями.

3.6. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

3.7. Цели и задачи управления предприятием.

4. Принципы и функции менеджмента

4.1. Понятие законов управления. Закон конкуренции и менеджмент.

4.2. Принципы менеджмента, понятие, сущность, содержание.

4.3. Содержание функциональных подсистем менеджмента и подсистем обеспечения управления.

4.4. Основные функции менеджмента.

4.5. Контроль и контроллинг.

4.6. Организация контроля за деятельностью подчиненных.

5. Методы менеджмента

5.1. Понятие методов менеджмента, механизм их воздействия на объект управления.

Классификация методов менеджмента.

5.2. Правила выбора методов менеджмента.

5.3. Экономические методы управления.

5.3.1. Сущность экономических методов управления, их место и роль в условиях рыночных отношений и при различных формах собственности. Формирование новых экономических отношений товаропроизводителя с государством. Налоговый механизм и кредитная система. Роль цен на товары. Форма организации связей с потребителями.

5.3.2. Перевод предприятий на коммерческий расчет, его связи с категориями: собственность, план, рынок, хозяйственное право, торговля, маркетинг и другие.

5.3.3. Внутрихозяйственные отношения. Бригадный и коллективный подряд. Перспективы развития маркетинговых служб.

5.3.4. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг.

5.4. Административно-правовые методы управления.

5.4.1. Сущность административно-правовых методов, их место в системе методов управления предприятием, организационное воздействие и организационное регламентирование, их содержание.

5.4.2. Организационное нормирование и распорядительное воздействие, их содержание.

5.4.3. Эффективность административно-правовых методов управления.

5.5. Социально-психологические методы управления.

5.5.1. Сущность социально-психологических методов, их содержание и место в системе методов управления производством.

5.5.2. Активизация человеческого фактора. Главная ценность в менеджменте - человек.

5.5.3. Социологические и психологические методы, их классификация.

5.5.4. Психологические законы и их эффективность.

6. Организационный менеджмент

6.1. Понятие и элементы организационной структуры управления предприятием и их характеристика.

6.2. Структуры, используемые при централизованном и децентрализованном управлении.

6.3. Построение организационных структур, схемы: достоинства, недостатки, применение.

6.4. Программно-целевые оргструктуры.

6.5. Перспективы и эффективность новых структурных образований дифференцированного типа: МНТК, консорциумов, концернов, ассоциаций, конгломератов, холдингов и т.д.

6.6. Методы проектирования и рационализации оргструктур.

6.7. Определение параметров оргструктуры. Состав документов оргпроекта.

6.8. Тенденции в системе организации и управления производством.

6.9. Пути совершенствования организации управления производством.

6.10. Жизненный цикл организации.

7. Технология принятия решений в менеджменте

7.1. Сущность управленческого решения и его признаки.

7.2. Требования, предъявляемые к управленческому решению.

7.3. Классификация управленческих решений.

7.4. Выработка и принятие решений как узловая процедура в деятельности руководителя.

7.5. Алгоритм процесса принятия и реализации управленческих решений.

7.6. Управленческий процесс и его реализация.

7.7. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений.

7.8. Информационное обеспечение управленческого решения.

8. Управление трудом

8.1. Виды управления трудом на разных стадиях экономического роста.

8.2. Влияние сущности теорий управления трудом на природу человека.

8.3. Основные факторы и условия перехода к инновационному управлению трудом.

8.4. Менеджмент и инновационная стратегия предприятий. Характеристика видов инновационных стратегий. Понятие «технологического разрыва».

8.5. Инновационная программа менеджера.

8.6. Мотивация труда. Создание системы мотивации труда.

8.7. «Решетка менеджмента». Значения различных способностей и знаний для выполнения менеджером определенных видов работ.

9. Менеджмент и производственный потенциал предприятия

9.1. Понятие производственного потенциала предприятия. Модель экономико-производственного потенциала, ее содержание, сущность.

9.2. Управление конкурентоспособностью производственного потенциала, методы ее оценки в бизнесе.

9.3. Система индикаторов для оценки фактора «человеческий капитал».

9.4. Управление конкурентоспособностью товаров. «Амплуа» фирм и менеджеров в зависимости от жизненного цикла товара.

9.5. Управление производительностью.

9.6. Менеджмент и показатели хозяйственной деятельности предприятий.

9.7. Управление экономическими отношениями предприятия.

10. Кадры управления. Стилъ управления

10.1. Роль кадров управления на предприятии. Менеджмент персонала.

10.2. Требования к работникам управления, понятие культуры управленческого труда.

10.3. Три уровня культуры управления. Этическая и эстетическая культура работника управления.

10.4. Два составляющих деятельности руководителя: умение возглавлять коллектив, умение организовать личную работу.

10.5. Этика делового общения.

10.6. Управление конфликтами. Психология менеджмента.

10.7. Корпоративная культура и организационное поведение.

11. Функциональный менеджмент

11.1. Особое значение антикризисного менеджмента в современных российских условиях. Антикризисное управление.

11.2. Особенности работы менеджеров в кризисной ситуации.

11.3. Коммуникационный менеджмент. Схема коммуникационного процесса.

11.4. Специальные формы деловых коммуникаций.

11.5. Система коммуникаций.

11.6. Стратегический менеджмент. Виды стратегий. Разработка и реализация перспективных и текущих планов.

11.7. Ситуационный менеджмент. Правила обоснования управленческих решений.

11.8. Финансовый менеджмент. Его роль в системе современного менеджмента.

11.9. Информационный менеджмент. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.

11.10. Управление рисками.

11.11. Особенности управления внешнеэкономическими связями.

Аннотация программы учебной дисциплины Маркетинг

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к овладению приемами маркетинга для обеспечения эффективной деятельности предприятия на внутреннем и внешнем рынках, использование комплекса маркетинга для достижения коммерческого успеха предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о маркетинге, позволяющем принимать оптимальные управленческие решения по приспособлению товаров предприятия к условиям современных рынков

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен :

- знать:

- сущность, роль и задачи маркетинга в условиях возрастающей конкуренции на рынке;
- особенности работы службы маркетинга как основного структурного подразделения предприятия;
- методы и специфику изучения рынка с помощью инструментария маркетинга;
- составляющие комплекса маркетинга и особенности их использование в современных рыночных условиях;
- этапы тактического и стратегического маркетинга для достижения коммерческого успеха предприятия;
- ценовую политику в системе маркетинга;
- характер использования коммуникационной политики в маркетинге;
- специфику организации маркетинговой деятельности на внутреннем и внешнем рынках.

- уметь:

- разработать организационную структуру построения службы маркетинга и должностной инструкции ее работников;
- методику проведения маркетингового исследования на предприятии;
- разработать мероприятия по улучшению использования составляющих комплекса маркетинга на предприятии и оценить их эффективность;
- оценить бюджет маркетинга;
- разработать план маркетинга на основе анализа ситуации на изучаемом рынке для данного предприятия;

- владеть:

- способностью делать грамотные выводы о состоянии предприятия и составить прогнозную оценку о перспективах его развития.

3. Содержание дисциплины.

1. Современная концепция маркетинга

1.1. Эволюция концепции маркетинга. Современные концепции маркетинга.

- 1.2. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга.
- 1.3. Принципы и функции маркетинга.
- 1.4. Цели маркетинга. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности.
- 1.5. Виды и объекты маркетинга.
- 1.6. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов.

2. Товар и товарная политика в маркетинге.

- 2.1. Товар в маркетинговой деятельности. Товар рыночной новизны.
- 2.2. Потребительская ценность товара и изучение потребителя.
- 2.3. Качество и конкурентоспособность товара.
- 2.4. Жизненный цикл товара. Стратегия маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара.

- 2.5. Пути реализации товарной политики.
- 2.6. Разработка и реализация концепции новой продукции.

3. Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков.

- 3.1. Комплекс маркетинга: исследование рынка.
- 3.2. Сегментация рынка.
- 3.3. Позиционирование товара на рынке.
- 3.4. Дифференциация и стандартизация товара на рынке.
- 3.5. Емкость рынка, факторы формирования и развития рынка.
- 3.6. Конъюнктура рынка, показатели конъюнктуры.
- 3.7. Методика проведения маркетингового исследования.

4. Ценовая политика и ценообразование в маркетинге.

- 4.1. Цена как важнейший конъюнктурообразующий фактор.
- 4.2. Этапы разработки ценовой политики в маркетинге.
- 4.3. Виды цен в маркетинге.
- 4.4. Методы ценовой политики в маркетинге.
- 4.5. Виды скидок с цен в маркетинге.

5. Коммуникационная политика в маркетинге.

- 5.1. Цели, задачи и правила коммуникационной политики.
- 5.2. Формирование спроса (мероприятия ФОС).
- 5.3. Реклама как составная часть маркетинговой деятельности.
- 5.4. Стимулирование сбыта (мероприятия СТИС).
- 5.5. Мероприятия «паблик рилейшнз».
- 5.7. Планирование и контроль мероприятий ФОССТИС.

6. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге.

- 6.1. Сущность сбытовой сети. Система товародвижения в маркетинге.
- 6.2. Формирование каналов распределения.
- 6.3. Организация продажи товаров.
- 6.4. Прямой маркетинг.
- 6.5. Система товародвижения в маркетинге.

7. Стратегии маркетинга и критерии их выбора

- 7.1. Общая характеристика стратегий маркетинга.
- 7.2. Методологический подход к разработке маркетинговой стратегии.
- 7.3. Виды стратегий маркетинга и их характеристика.
- 7.6. Формирование рыночной стратегии предприятия.

8. Организация сервиса.

- 8.1. Сервис как подсистема маркетинговой деятельности предприятия.
- 8.2. Организация сервисной службы.
- 8.3. Стандарты обслуживания в обеспечении высококачественного сервиса.

9. Планирование, финансы и контроль маркетинга.

- 9.1. Планирование в системе маркетинга.
- 9.2. Контроль и контроллинг в системе маркетинга.
- 9.3. Определение затрат на маркетинг.

9.4. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.

10. Организация деятельности предприятия на внешнем рынке.

10.1. Задачи и особенности международного маркетинга.

10.2. Методика проведения маркетингового исследования и инструменты международного маркетинга.

10.3. Специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.

Аннотация программы учебной дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель, задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний у студентов о мировом хозяйстве, внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношениях национальных хозяйств и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо решить следующие задачи:

- изучение принципов функционирования мирового хозяйства и его субъектов, теорий мировой торговли;
- ознакомление с основными экономическими показателями, применяемыми в международной практике, механизмами интеграции и глобализации;
- формирование представления о понятии мировой экономики и мирового хозяйства, основных принципов их функционирования и тенденции развития;
- изучение основных теории мировой торговли, принципов международного движения капитала, мировой валютной системы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) студента:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- социальную значимость своей будущей профессии (ОК-11)

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- приемами обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-8);
- навыками работы по подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-9).

3. Содержание дисциплины**1. Мировое хозяйство.**

1.1. Понятие, структура, субъекты, основные тенденции развития, становление и сущность мирового хозяйства.

1.2. Международное разделение труда.

Отраслевая структура мирового хозяйства.

1.3. Система национальных счетов.

1.4. Классификация стран по уровню мирового развития.

Уровень социально-экономического развития.

1.5. Место России в мировом хозяйстве.

1.6. Природно-ресурсный, и производственный потенциал ведущих субъектов мирового хозяйства. Экономический потенциал.

2. Структура и формы международных экономических отношений.

2.1. Международные экономические отношения.

Международные экономические организации.

Экономические аспекты глобальных проблем.

2.2. Международная торговля товарами и услугами.

Внешнеторговая политика. Ценообразование в международной торговле. Внешнеторговый баланс.

2.3. Международное движение капитала.

Сущность и формы вывоза капитала.

2.4. Международные валютно-расчетные отношения.

Международный кредит.

2.5. Место международного туризма в международных экономических отношениях.

2.6. Межгосударственное регулирование туристской деятельности.

2.7. Межгосударственное сотрудничество в области туризма.

2.8. Мировой рынок рабочей силы и его развитие.

Россия на международном рынке рабочей силы.

Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.

Население и трудовые ресурсы.

2.9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.

3. Теории и регулирование международной торговли.

3.1. Классические теории международной торговли.

3.2. Современные теории международной торговли.

3.3. Государственное регулирование внешней торговли.

3.4. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО).

3.5. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.

4. Теории и регулирование прямых иностранных инвестиций.

- 4.1. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
- 4.2. Теории прямых иностранных инвестиций.
- 4.3. Международные корпорации как источник прямого иностранного инвестирования. Транснациональные корпорации.
- 4.4. Свободные экономические зоны.
- 4.5. Регулирование прямых иностранных инвестиций.
- 4.6. Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит.
- 5. Международные финансы
- 5.1. История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты.
- 5.2. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки.
- 5.3. Фондовые индексы.
- 5.4. Роль центральных банков в международных финансах.

Аннотация программы учебной дисциплины Эконометрика

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с методами эконометрии, позволяющими проводить эмпирическую проверку теоретических утверждений и моделей.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов твердые навыки исследования и решения определенного круга задач,
- привить способность самостоятельному аналитическому мышлению, умение работать со специальной и справочной литературой, таблицами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- основные понятия, категории и инструменты эконометрики, её роль и место в комплексе экономических задач;
- основные особенности ведущих школ, научных направлений;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических объектов, процессов на макро- и микроуровнях.

- **владеть:**
- методологией эконометрического исследования;
- методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы и работы со специальными таблицами и литературой.

3. Содержание дисциплины.

1. Предмет и задачи курса

1.1. Определение эконометрики. Взаимосвязь с другими науками. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.

1.2. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.

2. Спецификация переменных в уравнениях регрессии

2.1. Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.

4.2. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.

3. Парная и множественная регрессии

3.1. Понятие о функциональной, статистической и корреляционных связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.

3.2. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.

3.3. Линейная модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК.

3.4. Ковариация. Коэффициент ковариации. Показатели качества регрессии: линейный коэффициент регрессии, коэффициент детерминации.

3.5. Стандартная ошибка уравнения регрессии. Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии. Дисперсионный анализ. Критерии Фишера и Стьюдента.

3.6. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛМР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.

3.7. Стандартизированные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка надежности показателей корреляции.

3.8. Оценка качества модели множественной регрессии: F-критерий Фишера, t-критерий Стьюдента. Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.

4. Предпосылки метода наименьших квадратов

4.1. Исследование остатков величин регрессии.

4.2. Проблема гетероскедастичности. Ее экономические причины и методы выявления.

4.3. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

4.4. Обобщенный метод наименьших квадратов. (ОМНК).

4.5. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.

4.6. Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.

5. Нелинейные модели регрессии

- 5.1. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
- 5.2. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными.
- 5.3. Индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации для нелинейных моделей.
- 5.4. Применение МНК для нелинейных моделей.
- 6. Временные ряды в эконометрических исследованиях**
 - 6.1. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Характеристики временных рядов.
 - 6.2. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.
 - 6.3. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров выравнивания тренда.
 - 6.4. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.
 - 6.5. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели.
 - 6.6. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения. Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции. Метод включения фактора времени.
- 7. Системы экономических уравнений**
 - 7.1. Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы.
 - 7.2. Система линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
 - 7.3. Проблемы идентификации.
 - 7.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов, общая схема алгоритма расчетов. Применение эконометрических моделей. Модель Кейнса (статистическая и динамическая формы). Модель Клейна.

Аннотация программы учебной дисциплины **Деньги, кредит, банки**

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентами знаний в области денежных и кредитных отношений, овладение базовыми понятиями в сфере функционирования кредитной и банковской системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о роли и месте центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности (ОК-5);
- современное законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, практику применения указанных документов (ОК-5);
- особенности реализации кредитно-денежной политики, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, денежных реформ (ПК-9);
- специфику направлений деятельности и основные операции центральных и коммерческих банков(ОК-5).

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению и расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы (ОК-5, ПК-9);
- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики (ПК-9);
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики (ПК-9);

Владеть:

- навыками анализа финансовой отчетности коммерческой организации (ОК-5, ПК-9);
- навыками анализа финансовой отчетности ЦБ РФ (ОК-5, ПК-9).

3. Содержание дисциплины**1 Сущность и функции денег**

1.1 Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.

Характеристика денег как экономической категории

1.2 Функции денег

2 Деньги и денежные отношения

2.1 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

2.2 Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения

2.3 Теории денег

3 Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

3.1 Характеристика законов денежного обращения

3.2 Денежная масса и скорость обращения

3.3 Методы государственного регулирования денежного оборота

4 Денежный оборот и его структура

4.1 Понятие денежного оборота и денежного обращения. Налично-денежный оборот и денежное обращение

4.2 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

5 Закономерности инфляционного процесса

5.1 Причины и сущность инфляции, формы ее проявления

5.2 Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия

6 Понятие денежной системы страны, генезис ее развития

6.1 Биметаллизм и его характеристика

6.2 Монометаллизм и его характеристика

6.3 Система бумажно-кредитных денег

6.4 Денежные системы отдельных стран

7 Выпуск денег в хозяйственный оборот

7.1 Денежная эмиссия и ее формы

7.2 Сущность и механизм банковской мультипликации

7.3 Налично-денежная эмиссия

7.4 Особенности налично-денежной эмиссии в России

8 Кредит

8.1 Необходимость кредита. Сущность кредита. Роль и границы кредита

8.2 Функции и законы кредита

8.3 Формы и виды кредита

9 Ссудный процент и его роль

9.1 Основы формирования уровня ссудного процента

9.2 Границы ссудного процента и источники его уплаты

10 Банковская система

10.1 Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

10.2 Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков

10.3 Развитие банковской системы

11 Центральные банки и основы их деятельности

11.1 Формы и модели организации центральных банков

11.2 Функции центральных банков

11.3 Операции ЦБ

11.4 Основы денежно-кредитной политики

12 Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

12.1 Функции коммерческих банков

12.2 Пассивные операции коммерческих банков

12.3 Активные операции коммерческих банков

12.4 Нетрадиционные операции коммерческих банков

13 Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция

13.1 Понятие и категории валютной системы

13.2 Элементы валютной системы

13.3 Эволюция валютной системы

14 Международные финансовые и кредитные институты

14.1 Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда и Группы всемирного банка

14.2 Банк международных расчетов в Базеле

14.3 Европейский банк реконструкции и развития

14.4 Европейский инвестиционный банк

15 Кредит в международных экономических отношениях

15.1 Понятие международного кредита

15.2 Формы международного кредита

15.3 Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

16 Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования

16.1 Платежный и расчетный баланс страны. Сущность и основные принципы составления

16.2 Структура платежного баланса

16.3 Эволюция экономических взглядов на платежный баланс в системе валютного регулирования

Аннотация программы учебной дисциплины

Экономика труда

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование комплекса знаний и навыков по теоретическим основам и методам проектирования трудовых процессов, установлению норм труда, организации его оплаты и стимулирования.

Задачами дисциплины являются:

- дать понятие труда и трудовых ресурсов, определить их роль в функционировании и развитии общественного производства;
- определить понятие производительности труда, изучить методы измерения производительности труда, а так же факторы и резервы её роста.

- сформировать представление о методах и средствах исследования процессов труда и затрат рабочего времени;
- ознакомить студентов с сущностью и значением организации труда на предприятии, определить её место в системе организации деятельности;
- изучить основные принципы и методы нормирования труда в условиях современного производства;
- изучить методы организации заработной платы на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, содержание и методы измерения производительности труда (ОК-7;ПК-2);
- методы измерения затрат рабочего времени (ОК-7;ПК-2);
- принципы организации и нормирования труда в условиях современного производства (ОК-7;ПК-2);
- порядок разработки нормативов и методику расчета норм труда (ОК-7;ПК-2);
- методы организации заработной платы на предприятии (ОК-7;ПК-2);

уметь:

- планировать и анализировать показатели по труду (ОК-7, ПК-2,ПК-11);
- использовать на практике методы регулирования социально-трудовых отношений в производственных организациях(ОК-7, ПК-2,ПК-11);
- разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (ОК-7,ПК-2, ПК-11);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических данных (ОК-7,ПК-2,ПК-11);
- анализировать показатели производительности труда (ОК-7, ПК-2,ПК-11);
- устанавливать научно обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов (ОК-7;ПК-2);
- проектировать формы и системы оплаты труда, используя нормативные правовые документы (ОК-7, ПК-2,ПК-11);

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа различных источников информации (ОК-7;ПК-2, ПК-11);
- навыками анализа производительности труда коммерческой организации (ОК-7;ПК-2);
- методами измерения затрат рабочего времени (ОК-7;ПК-2)

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Труд как основа жизнедеятельности общества

1.1. Труд и его роль в развитии человека и общества

1.2. Компоненты деятельности человека

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

2.1. Социально-экономическая природа и значение категорий "рабочая сила" и "трудовые ресурсы".

2.2. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов

Тема 3. Рынок труда.

- 3.1. Рынок труда (понятие, состояние, тенденции)
- 3.2. Основные факторы (регуляторы) на рынке труда.
- 3.3. Сегментация рынка труда.
- 3.4. Государственное регулирование рынка труда.
- 3.5. Специфические черты современного рынка труда в России.

Тема 4. Занятость и безработица

- 4.1. Сущность категории «занятость».
- 4.2. Виды и формы безработицы

Тема 5. Производительность и эффективность труда

- 5.1. Сущность и значение производительности труда
- 5.2. Характеристики эффективности труда
- 5.3. Резервы повышения рентабельности
- 5.4. Показатели производительности труда на предприятии.
- 5.5. Факторы и резервы роста производительности труда

Тема 6. Изучение затрат рабочего времени

- 6.1. Классификация затрат рабочего времени по отношению к исполнителю.
- 6.2. Методы и средства исследования процессов труда и затрат рабочего времени.

Тема 7. Организация труда

- 7.1. Сущность и значение организации труда на предприятии, ее место в системе организации деятельности
- 7.2. Виды и границы разделения труда

Тема 8. Структура трудовых процессов

- 8.1. Производственный, трудовой и технологические процессы
- 8.2. Классификация производственных процессов по интенсивности и тяжести труда
- 8.3. Понятие рабочего места.
- 8.4. структура производственной операции

Тема 9. Нормативы для технического нормирования труда

- 9.1. Назначение нормативов и требования к ним предъявляемые
- 9.2. Разновидности нормативов
- 9.3. Организация и метод разработки нормативов по труду

Тема 10. Нормирование труда ИТР и служащих

- 10.1. Особенности труда ИТР и служащих. разделение и кооперация труда.
- 10.2. Общая характеристика методов нормирования труда ИТР и служащих
- 10.3. Аналитически-расчетные методы
- 10.4. Нормирование по нормам обслуживания и управляемости
- 10.5. Нормирование по нормативам численности

Тема 11. Денежные доходы населения, их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини

- 11.1. Доходы населения
- 11.2. Виды доходов
- 11.3. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
- 11.4. Методы государственного регулирования доходов и потребления населения
- 11.5. Коллективно-договорное регулирования доходов и потребления населения

Тема 12. Уровень и качество жизни

- 12.1. Показатели и критерии качества и уровня жизни населения
- 12.2. Отдельные компоненты уровня и качества жизни
- 12.3. Классификация показателей, характеризующих уровень жизни

Тема 13. Организация заработной платы

- 13.1. Сущность заработной платы
- 13.2. Понятие заработной платы
- 13.3. Функции заработной платы.
- 13.4. Формы и системы оплаты труда

- 13.5. Бестарифная система оплаты труда.
- 13.6. Основные принципы регулирования заработной платы
- 13.7. Индексация начисленной заработной платы

Тема 14. Тарифная система оплаты труда.

- 14.1. Тарифная система оплаты труда рабочих.
- 14.2. Тарифная система оплаты труда служащих.

Аннотация программы учебной дисциплины Бухгалтерский учет и анализ

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации бухгалтерской (финансовой) работы на предприятиях всех видов форм собственности в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению намеченных целей в современных условиях хозяйствования;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и предоставление учетной и отчетной бухгалтерской (финансовой) информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - основные принципы построения и ведения бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила отражения активов, обязательств и капитала на предприятиях и в организациях;
 - систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;
 - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период и формирование доходов, расходов и финансовых результатов.
- **уметь:**

- пользуясь современной нормативной законодательной базой организовать ведение бухгалтерского учета производственно-финансовой деятельности предприятия любой формы собственности;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, регистрации и обработки информации финансового характера с целью последующей ее оценки и анализа.

- владеть:

методами бухгалтерского учета и экономического анализа

3. Содержание дисциплины.

1. Содержание и функции бухгалтерского учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета

1.1. Понятие о финансовом учете. Пользователи бухгалтерской информации финансового учета.

1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и учетная политика организации.

1.3. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.

1.4. Метод бухгалтерского учета.

2. Балансовое обобщение. Система бухгалтерских счетов и двойная запись

3. Первичное наблюдение – документация и учетные регистры. Инвентаризация и инвентарь.

4. Методы стоимостного измерения

4.1 Денежная оценка.

4.2 Калькуляция.

5. Формы бухгалтерского учета

6. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

7. Организация бухгалтерского учета

8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета

9. Пользователи бухгалтерской информации

10. Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета

11. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах

Основное содержание и порядок ведения учета:

12. Учет денежных средств

12.1. Оформление кассовых документов и учет денежных средств в кассе.

12.2. Ведение и учет операций по расчетному и валютному счетам.

12.3. Учет операций по специальным счетам в банке.

13. Учет дебиторской задолженности

13.1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

13.2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

13.3. Вексельная форма расчетов.

13.4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

14. Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества и нематериальных активов

14.1. Характеристика и оценка основных средств.

14.2. Документальное оформление движения основных средств.

14.3. Учет поступающих основных средств.

14.4. Учет капитальных вложений в основные средства.

14.5. Учет затрат на формирование основного сбора.

14.6. Учет затрат на ремонт основных средств.

14.7. Бухгалтерский учет износа и амортизации основных средств,

14.8. Учет выбывающих основных средств.

14.9. Учет арендованных основных средств.

14.10. Учет нематериальных активов.

15. Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

15.1. Учет ценных бумаг.

15.2. Учет краткосрочных финансовых вложений.

15.3. Учет долгосрочных финансовых вложений.

16. Учет производственных запасов

16.1. Особенности учета производственных запасов.

16.2. Оценка и переоценка производственных запасов.

16.3. Учет заготовления и приобретения материалов.

16.4. Формы первичной документации по приходу материалов.

16.5. Формы первичной документации по расходу материалов.

16.6. Складской учет материальных запасов.

16.7. Бухгалтерский учет материалов

17. Учет текущих и долгосрочных обязательств

18. Учет капитала, фондов и резервов

18.1. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями.

18.2. Учет резервного капитала.

18.3. Учет добавочного капитала.

18.4. Учет нераспределенной прибыли (убытка).

19. Учет издержек хозяйственной деятельности

20. Учет готовой продукции, работ услуг и их реализации

20.1. Готовая продукция, ее состав и принципы оценки.

20.2. Учет выпуска готовой продукции.

20.3. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.

20.4. Методы учета реализации продукции.

20.5. Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям.

20.6. Учет выручки от реализации продукции.

21. Учет финансовых результатов и использования прибыли

21.1. Финансовые результаты деятельности предприятий, их состав.

21.2. Учет прибыли и убытков от реализации продукции (работ, услуг).

21.3. Учет доходов и расходов от внереализационных операций.

21.4. Учет чрезвычайных доходов и расходов.

21.5. Учет использования прибыли отчетного года. Основные направления использования прибыли.

22. Учет хозяйственных операций на забалансовых счетах

23. Содержание и порядок составления финансовой отчетности

23.1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике.

23.2. Бухгалтерский баланс. Принципы построения. Правила оценки статей баланса.

23.3. Отчетность о прибылях и убытках. Содержание отчета.

23.4. Приложения к балансу.

23.5. Аудиторская проверка финансовой отчетности. Порядок рассмотрения, утверждения, опубликования и предоставления финансовой отчетности.

24. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях

24.1. Общая характеристика производственных затрат и их классификация.

24.2. Калькуляционный метод учета затрат на производство.

24.3. Система счетов для учета затрат на производство.

25. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

25.1. Организация аналитического учета затрат на производство по видам затрат (прямые и накладные), по местам возникновения, носителям затрат (калькуляционным объектам), по центрам ответственности.

25.2. Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, поведением затрат.

25.3. Методы учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции. Нормативный, попроцессный, позаказный методы. Система "директ-костинг", "стандарт-костинг". Маржинальный доход, зависимость затрат от объема производства. Оптимизация затрат. Принятие решений в управлении и планировании.

26. Маржинальный доход

27. Методы калькулирования как базы ценообразования

27.1. Особенности аналитического учета основного производства и калькулирования себестоимости продукции при нормативном методе.

27.2. Разграничение затрат и учет выпуска готовой продукции.

27.3. Международная практика учета затрат на производство с обособлением общих расходов за отчетный период.

28. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

Аннотация программы учебной дисциплины

Финансы

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение студентами финансово-денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, инвестиционных и других фондов.

Задачами дисциплины являются:

- повышение культуры студентов в области финансов.
- формирование знаний в области финансов
- приобретение навыков использования финансовой информации

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

социально-экономическую сущность и функции финансов;
роль финансов в условиях проведения рыночных реформ;
современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых, налоговых и казначейских органов, банков и других кредитных учреждений, страховых компаний и бирж;
основы бюджетного процесса;
особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых стран;
основы управления финансами.

- уметь:

анализировать структуры федерального и местного бюджетов;
оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков, а также в финансовой системе страны;
видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений;
владеть формами и методами использования финансов и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рынка;
разбираться в системе налогообложения.

- владеть:

способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

3. Содержание дисциплины.

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

- 1.1. Финансы и их сущность.
- 1.2. Принципы и роль финансов.
- 1.3. Предпосылки возникновения финансов.
- 1.4. Этапы развития финансов.

2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

- 2.1. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
- 2.2. Использование финансовых отношений в экономике РФ.

3. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль.

- 3.1. Понятие и принципы финансовой политики.
- 3.2. Финансовая политика государства.
- 3.3. Сущность и методы управления финансами.
- 3.4. Система государственных органов управления финансами и их функции.
- 3.5. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
- 3.6. Необходимость и содержание финансового контроля.
- 3.7. Виды, формы и методы финансового контроля.
- 3.8. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
- 3.9. Аудиторский контроль.

4. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

- 4.1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
- 4.2. Общегосударственные финансы и их роль в финансовой системе.
- 4.3. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе.

5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

- 5.1. Виды экономических субъектов.
- 5.2. Финансы домашних хозяйств.
- 5.3. Состав предприятий (организаций) и их роль в финансовой системе государства.
- 5.4. Структура кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе.

5.5. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

6. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.

6.1. Понятие страхования и роль фондов имущественного и личного страхования в финансовой системе.

6.2. Классификация страхования.

6.3. Методы государственного регулирования страховой деятельности и юридические основы страхования.

6.4. Организационно-правовые аспекты страхования.

6.5. Экономико-финансовые аспекты страхования.

6.5.1. Страховые тарифы и тарифная ставка.

6.5.2. Финансы страховщика, его финансовая устойчивость и платежеспособность.

6.5.3. Доходы и расходы страховой организации, ее финансовые результаты.

6.5.4. Формирование и использование страховых резервов.

7. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

7.1. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.

7.2. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов.

7.3. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.

7.4. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.

7.5. Формирование доходов местных бюджетов.

7.6. Расходы местных бюджетов.

7.7. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.

8. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс.

8.1. Бюджетная система федеративных и унитарных государств.

8.2. Бюджетная система РФ и ее принципы.

8.3. Бюджетная классификация.

8.4. Доходы бюджета.

8.5. Расходы бюджета.

8.6. Дефицит бюджета.

8.7. Межбюджетные отношения.

8.8. Участники бюджетного процесса.

8.9. Составления проектов бюджета.

8.10. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

8.11. Исполнение бюджетов.

8.12. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

8.13. Отчет об исполнении бюджета.

8.14. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

9. Государственный и муниципальный кредит.

9.1. Необходимость и правовые основы государственного и муниципального кредита.

9.2. Формы государственного и муниципального кредита и классификация государственных займов.

9.3. Государственный внутренний и внешний долг РФ.

9.4. Управление государственным кредитом.

10. Внебюджетные фонды.

10.1. Внебюджетные фонды РФ.

10.2. ЕСН как основной источник формирования средств государственных социальных внебюджетных фондов.

10.3. Характеристика государственных внебюджетных фондов.

10.4. Несоциальные внебюджетные фонды.

10.5. Целевые бюджетные фонды.

11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

12. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.

12.1. Международные расчеты.

12.2. Международные кредиты.

12.3. Валютное регулирование.

12.4. Платежный баланс.

12.5. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных экономических отношений.

12.6. Роль финансов в развитии международной торговли.

12.7. Вывоз капитала за рубеж.

Аннотация программы учебной дисциплины

Статистика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение методологии, методов и показателей общей, социально-экономической и международной статистики.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных целей, задач и направлений исследования общей, социально-экономической и международной статистики;
- знание основных статистических показателей, характеризующих социально-экономическую систему и внешнеэкономическую деятельность;
- усвоение методов обработки и анализа статистических данных;
- умение проводить расчет, анализ, интерпретацию и представление данных статистики;
- умение выявлять статистические закономерности и тенденции развития, присущие изучаемым социально-экономическим явлениям.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы первичной обработки статистических данных;
- методы моделирования массовых явлений и процессов;
- постановку и методы решения основных задач социально-экономической статистики, статистики финансов и международной статистики;

уметь:

- выполнять первичную обработку статистических данных;
- строить математические модели массовых явлений и процессов;

- вычислять основные показатели социально-экономической статистики, статистики финансов и международной статистики;

- анализировать результаты обработки статистических данных и составлять статистические отчеты;

владеть:

- навыками получения статистической информации из публикаций всех видов;

- навыками выполнения статистических расчетов с использованием информационных технологий;

- навыками анализа результатов обработки статистических данных и их представления.

3. Содержание дисциплины

Тема 1 - Теория статистики

1 Предмет, метод, задачи и организация статистики

2 Статистическое измерение

3 Статистические группировки

4 Методы обработки и анализа статистической информации

5 Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

Тема 2 - Социально-экономическая статистика

1 Статистика населения

2 Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики

3 Статистика рынка труда

4 Статистика национального богатства

5 Анализ эффективности функционирования организаций и товарных рынков

6 Статистические методы исследования уровня жизни населения

Тема 3 - Система национальных счетов

1 Основные понятия и классификации системы национальных счетов

2 Статистическая методология построения национальных счетов и балансов

3 Системы показателей, характеризующих макроэкономические процессы

Тема 4 - Статистика финансов

1 Статистика государственных финансов

2 Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

3 Статистические показатели банковской и биржевой деятельности

4 Статистические показатели страхования

Тема 5 - Международная статистика

1 Основные понятия и сравнительные показатели

2 Платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей

Аннотация программы учебной дисциплины

История экономических учений

1 Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение знания студентами общей логики становления и развития экономической науки с древнейших времен до настоящего времени, что составляет основы профессиональной культуры экономиста.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов и направлений развития экономической науки, а также вклада выдающихся представителей различных школ экономической мысли;
- изучение методологических подходов и методов исследования теоретических проблем;
- формирование историзма, масштабности и реализма экономического мышления;
- аккумуляция экономического опыта и использование его для решения современных экономических проблем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- сознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, инструменты на микро- и макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- сознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1.1. Предмет, методы и функции истории экономических учений

1. 2. Экономическая мысль Древнего мира

1. 2.1. Экономическая мысль Древней Греции.

1. 2.2. Экономическая мысль Древнего Востока

1. 2.3. Экономическая мысль Древней Руси

2. ПОНЯТИЕ ПРЕДМЕТА И МЕТОДА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

2.1. Меркантилизм – первая экономическая школа.

2.2. Предмет и метод политической экономии в работах основоположников классической экономической школы.

2.3. Марксистское понимание предмета и метода политической экономии.

2.4. Маржиналистская революция

3. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В ИСТОРИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ ИХ НАУЧНОГО АНАЛИЗА

3.1. Теория и методология немецкой исторической школы.

3.2. Французская историческая школа Анналов.

3.3. Школы исследований экономического роста.

4. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ В ПЕРИОД X- НАЧАЛО XX ВВ.

4.1. Российский меркантилизм

4.2. Легальный марксизм и ревизионизм.

4.3. М.И. Туган-Барановский: этический принцип и экономическая теория

4.4. С.Н. Булгаков: в поисках христианского экономического мировоззрения

5. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА В XX В.

5.1. Круг А.В. Чаянова: агрономы-кооператоры- теоретики

5.2. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Методологический подход к общей теории экономической динамики

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

6.1. Кейнсианство.

6.2. Экономическая теория предложения

6.3. Монетаризм

6.4. Новая классика

6.5. Неоинституционализм

6.6. Теория общественного выбора

6.7. Экономический империализм

Аннотация программы учебной дисциплины

Экономика организаций

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области экономики организации (предприятия), необходимых для практической деятельности бакалавра в области финансов и кредита.

Задачами дисциплины являются:

- изучение форм проявления экономических закономерностей на уровне хозяйствующих субъектов и на этой основе развитие навыков экономического мышления при решении конкретных экономических задач в производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен :

- **знать:**

- историю развития наук экономико-организационного цикла, роль и значение экономических знаний в решении перспективных и текущих задач деятельности организаций;

- сущность основных экономических категорий, применяемых в теории и в практике деятельности организаций;

- экономические основы производства товаров; характеристики производственных процессов, материально-технической базы, персонала;
- действие экономических механизмов формирования расходов на производство и реализацию товаров, а также прибыли предприятия;
- методы оценки экономической эффективности хозяйственных решений.
- **уметь:**
 - выполнять технико-экономические расчеты;
 - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
 - применять в экономических расчетах математические методы и вычислительную технику.
- **владеть:**
 - методами выполнения экономических расчетов

3. Содержание дисциплины.

1. Экономика как наука

1. Что такое экономика. Ее проблемы.
2. Экономика и другие науки экономико-управленческого цикла.
3. Содержание дисциплины и задачи по ее изучению.

2. Предприятие и предпринимательство

- 2.1. Структура национальной экономики: ее секторы, сферы, комплексы, отрасли.
- 2.2. Краткая история развития российской промышленности.
- 2.3. Предприятие - основное звено национальной экономики. Типы организаций и предприятий в России.
- 2.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
- 2.5. Эпохи развития современного предпринимательства.
- 2.6. Типы предприятий. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий.
- 2.7. Типы производства и организация производственного процесса.

3. Товары

- 3.1. Понятие и классификация товаров.
- 3.2. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.
- 3.3. Производственная мощность предприятия.
- 3.4. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа предприятия.
- 3.5. Абсолютные оценки продукции.
- 3.6. Относительные оценки продукции.
- 3.7. Экономическая и функциональная стратегии: их типы, факторы выбора.
- 3.8. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.

4. Ресурсы: основные фонды

- 4.1. Уставный капитал и имущество предприятия.
- 4.2. Основной капитал, его оценка.
- 4.3. Классификация основных фондов предприятия.
- 4.4. Оценка основных средств.
- 4.5. Износ и амортизация основных средств.
- 4.6. Ремонт основных средств.
- 4.7. Капитальное строительство в воспроизводстве основных фондов.
- 4.8. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Подготовка нового производства.
- 4.9. Показатели эффективности и пути улучшения использования основных фондов.

5. Ресурсы: оборотные средства

- 5.1. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость.
- 5.2. Кругооборот оборотных средств.
- 5.3. Нормирование оборотных средств.

- 5.4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 5.5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 5.6. Источники формирования оборотных средств предприятия.
- 5.7. Материально-техническое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

6. Ресурсы: нематериальные активы

- 6.1. Понятие нематериальных активов. Их виды.
- 6.2. Амортизация нематериальных активов.

7. Ресурсы: персонал организации (предприятия)

- 7.1. Трудовые ресурсы (персонал): их состав, управление.
- 7.2. Организация, нормирование и оплата труда.
- 7.3. Основные формы и системы оплаты труда.
- 7.4. Формирование расходов по оплате труда.
- 7.5. Показатели эффективности использования персонала.
- 7.6. Воспроизводство персонала.
- 7.7. Трудовые отношения и рынок труда.

8. Расходы на производство и реализацию товаров

- 8.1. Издержки производства и себестоимость товаров.
- 8.2. Подходы к формированию текущих расходов предприятия на производство и реализацию товаров.
- 8.3. Смета расходов на производство и реализацию товаров.
- 8.4. Калькуляция себестоимости товара.

9. Цены и ценообразование

- 9.1. Понятие цены и ценообразования.
- 9.2. Классификация цен и тарифов.
- 9.3. Формирование свободных оптовых, отпускных и розничных цен на товары.
- 9.4. Особенности ценообразования при импорте и экспорте товаров.
- 9.5. Определение цены товара в условиях инфляции.
- 9.6. Формирование цен на новые товары.
- 9.7. Ценовая политика на различных рынках

10. Финансы предприятия

- 10.1. Виды деятельности предприятия.
- 10.2. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.
- 10.3. Налогообложение в Российской Федерации.
- 10.4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

Аннотация программы учебной дисциплины Международные валютно-кредитные отношения

1. Цель, задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Международные валютно-кредитные отношения" является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования международных валютно-кредитных отношений и применения полученных знаний в своей практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;
- усвоение теоретических основ валютных отношений;
- усвоения содержания и форм международных кредитных отношений;
- формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития; (ПК-4, ПК-8)

- характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей; (ПК-4, ПК-6)

- механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита; (ПК-4)

- содержание основных валютных операций; (ПК-4)

- особенности валютно-кредитных отношений в российской экономике; (ПК-8)

- способы и формы международных расчетов (ПК-8).

уметь:

- выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений; (ПК-4)

- анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями; (ПК-4, ПК-6)

- разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов; (ПК-4)

- использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках (ОК-11).

владеть:

- техникой расчета кросс-курсов, форвардных курсов; (ПК-6)

- законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; (ПК-4, ПК-8)

- основными направлениями государственной валютной политики; (ПК-8)

- статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом (ПК-8).

3. Содержание дисциплины

1 Валютные отношения как форма экономических отношений

1.1 Система валютно-кредитных отношений и их структура

1.2 Валютные системы. Сущность, виды

1.3 Элементы валютной системы

1.4 Эволюция мировой валютной системы

2 Золото и его роль в мировой валютной системе

2.1 Эволюция золота в мировых валютных отношениях

2.2 Международная валютная ликвидность

2.3 Мировой рынок золота

2.4 Российский рынок золота

3 Балансы международных расчетов

3.1 Платежный баланс страны. Его сущность и основные принципы составления

3.2 Структура платежного баланса

3.3 Эволюция экономических взглядов на платежный баланс

3.4 Современные методы анализа платежного баланса

4 Валютный курс и факторы на него влияющие

4.1 Валютный курс как экономическая категория. Режимы валютного курса

4.2 Котировка валют. Методы котировки

4.3 Многофакторность формирования валютного курса

5 Валютные рынки, их организация, участники и функции

5.1 Историческое развитие валютных рынков. Организация валютных рынков. Функции валютных рынков

5.2 Участники валютного рынка

5.3 Виды валютных рынков

5.4 Особенности формирования валютного рынка в России

6 Валютная политика и современное валютное регулирование

6.1 Валютная политика и ее формы

6.2 Сущность и формы валютного регулирования

6.3 Валютная политика отдельных стран (промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ)

7 Валютные операции

7.1 Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Наличные валютные операции «спот»

7.2 Срочные сделки

7.2.1 Сделки форвард. Взаимосвязь форвардных курсов валют и процентных ставок на валютном рынке

7.2.2 Фьючерсные сделки

7.2.3 Опционы

7.2.4 Свопы

7.3 Валютный арбитраж

8 Валютные риски и методы их страхования

8.1 Риски при осуществлении валютно-финансовых операций

8.2 Виды валютных рисков и их характеристика

8.3 Управление валютными рисками

8.4 Страхование валютных рисков

9 Международные расчеты и их основные формы

9.1 Банковский перевод

9.2 Инкассо

9.3 Документарный аккредитив

9.4 Банковские гарантии

10 Международный рынок ссудных капиталов и международный кредит

10.1 Мировой рынок ссудных капиталов

10.2 Международный кредит. Его формы, принципы и функции

11 Рынок евровалют

11.1 Становление и развитие рынка евровалют

11.2 Характеристика основных инструментов рынка евровалют

12 Международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные)

12.1 Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда и Группы всемирного банка

12.2 Банк международных расчетов в Базеле

12.3 Европейский банк реконструкции и развития

12.4 Региональные банки развития

12.5 Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

Аннотация программы учебной дисциплины

Международное экономическое право

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о системе международно-правового регулирования ВЭД.

При изучении курса основное внимание уделяется овладению теоретическими положениями и приобретению практических навыков использования нормативно-правовой базы для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать понятие международного права и определить его роль в международных экономических отношениях;
- сформировать представление о методах и инструментах, применяемых с целью регулирования международных экономических отношений;
- научить студентов применять нормативно-правовую информацию в их профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, принципы и источники международного экономического права (ОК-5, ПК-9);
- специфику международного торгового, финансового и инвестиционного права (ПК-9);
- общее содержание основных международных конвенций, кодексов и соглашений, регламентирующих международные экономические отношения (ОК-5, ПК-2, ПК-9).

уметь:

- анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-5, ПК-2, ПК-9);
- осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой нормативно-правовой информации, используя отечественные и зарубежные источники (ПК-9);
- составлять информационные обзоры и аналитические отчеты по состоянию действующей нормативно-правовой базы (ПК-9);

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа правовой информации (ОК-5, ПК-9)
- навыками использования нормативно-правовой информации при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-5, ПК-2)

3. Содержание дисциплины.

1 Международное экономическое право в международной экономической системе.

- 1.1 Сущность международного права
- 1.2 Соотношение международного и внутригосударственного права
- 1.3 Международное публичное и международное частное право
- 1.4 Нормообразование в международном праве
- 1.5 Система международного права

2 Субъекты международного права

- 2.1 Государства как субъекты международного экономического права
- 2.2 Международные организации как субъекты международного экономического права
- 2.3 Операторы международных экономических отношений

3 Источники международного права

- 3.1 Понятие нормы международного права
- 3.2 Классификация норм международного права

3.3 Понятие источников международного права

4 Международное экономическое право.

4.1 Источники международного экономического права.

4.2 Принципы международного экономического права

4.3 Право экономической интеграции

4.4 Урегулирование споров и международно-правовая ответственность в международной экономической системе

5 Международное торговое право

5.1 Правопорядок в международной торговой системе

5.2 Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли

5.3 Система и право ВТО

5.4 Региональное регулирование международной торговли

6 Международное финансовое право

6.1 Правопорядок в международной финансовой системе

6.2 Система и право МВФ-МБРР

7 Международное инвестиционное право

7.1 Правопорядок в международной инвестиционной системе

7.2 Источники международного инвестиционного права

7.3 Принципы международного инвестиционного права

7.4 Внутреннее право и режим инвестиций

Аннотация программы учебной дисциплины

Международные экономические организации и региональные экономические объединения

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний о международных экономических организациях и региональных экономических объединениях, их участии в мирохозяйственных процессах и влиянии на тенденции развития мировой экономики и практических навыков оценки и анализа влияния международных экономических организаций и региональных экономических объединений на сложные явления в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины

- изучение принципов создания экономических организаций и прекращения их существования;
- ознакомление с основными компетенциями функциями и полномочиями международных экономических организаций;
- формирование представления о современных формах и видах региональных экономических образований;
- изучение участия и роли России в мировых интеграционных процессах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть:

- культурой мышления, методами обобщения, анализа информации, навыками постановке цели и выбора путей ее достижения;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- приемами обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками работы по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов.

3. Содержание дисциплины

1. Международные экономические организации

- 1.1. Понятие и классификация международных организаций
- 1.2. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования
- 1.3. Правовая природа международных организаций
- 1.4. Компетенция, полномочия и функции международной организации
- 1.5. Органы международной организации
- 1.6. Принятие решений международными организациями
- 1.7. Организация объединенных наций (ООН)
- 1.8. Специализированные учреждения ООН
- 1.9. Региональные международные организации

2. Международные конференции

- 2.1. Понятие международной конференции
- 2.2. Подготовка и созыв международных конференций
- 2.3. Правила процедуры и порядок принятия решений
- 2.4. Делегации государств и органы конференции
- 2.5. Виды актов международных конференций и их правовое значение

3. Региональные экономические объединения

- 3.1. Современные формы и виды региональных экономических образований
- 3.2. Внешнеэкономические отношения России со странами-участницами Европейского Союза
- 3.3. Торговые отношения России с Азиатскими региональными экономическими блоками
- 3.4. Россия и СНГ
- 3.5. Перспективы участия России в региональном интеграционном процессе

Аннотация программы учебной дисциплины Инвестиции

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями в области эффективного инвестиционного управления предприятием.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков по сущности, форме, составу и источникам инвестиций и инвестиционных ресурсов;
- формирование знаний и навыков по способам организации инвестиций

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

значение инвестиционных процессов в экономике как отраслей в целом, так и промышленных предприятий в условиях современной экономики

- уметь:

- производить расчёты, связанные с выбором источников финансирования инвестиционных проектов.

- владеть:

навыками выбора источников финансирования инвестиционных проектов

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Инвестиции: основные понятия

1.1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

1.2. Инвестиционный процесс.

1.3. Финансовые институты.

1.4. Участники инвестиционного процесса.

1.5. Типы инвесторов.

1.6. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Тема 2. Принципы формирования, предварительной подготовки и оценка эффективности инвестиционных проектов

2.1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

2.2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

2.3. Состоятельность проектов.

2.4. Критические точки и анализ чувствительности.

2.5. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Тема 3. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционный портфель.

3.1. Инвестиционные качества ценных бумаг.

- 3.2. Формы рейтинговой оценки.
- 3.3. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- 3.4. Понятие инвестиционного портфеля.
- 3.5. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
- 3.6. Доход и риск по портфелю.
- 3.7. Модели формирования портфеля инвестиций.
- 3.8. Оптимальный портфель.
- 3.9. Стратегия управления портфелем.

Тема 4. Инвестиции осуществляемые в форме капитальных вложений

- 4.1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
- 4.2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

- 4.3. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
- 4.4. Организация подрядных отношений в строительстве.
- 4.5. Источники финансирования капитальных вложений.

Тема 5. Собственные, привлеченные и заемные средства

- 5.1. Понятия собственных, привлеченных и заемных средств.
- 5.2. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
- 5.3. Иностранные инвестиции.
- 5.4. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов

- 6.1. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
- 6.2. Методы долгового финансирования.
- 6.3. Внешнее финансирование.
- 6.4. Долгосрочное кредитование.
- 6.5. Лизинг, виды и преимущества.
- 6.6. Проектное финансирование.
- 6.7. Венчурное финансирование.
- 6.8. Ипотечное кредитование.

Аннотация программы учебной дисциплины Внешиэкономическая деятельность организаций

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике внешнеэкономической деятельности организаций как одной из сфер их хозяйственной деятельности, связанной с международными экономическими отношениями.

Задачами дисциплины являются:

- дать понятие об основных видах, формах и особенностях осуществления внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление о методах работы предприятия на внешнем рынке;
- привить навыки использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере ВЭД.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, виды и формы внешнеэкономической деятельности организаций (ОК-11, ПК-9);
- особенности организации внешнеэкономической деятельности на предприятии (ПК-13);
- специфику управления внешнеэкономической деятельностью организации (ОК-11, ПК-13);
- основы планирования внешнеэкономической деятельности (ПК-1, ПК-9, ПК-13)

уметь:

- анализировать и оценивать перспективы организации и развития внешнеэкономической деятельности (ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-13);
- осуществлять выбор форм и методов ВЭД (ПК-9, ПК-13);
- разрабатывать организационно-управленческую документацию для подразделений, осуществляющих ВЭД (ОК-11, ПК-13);
- осуществлять планирование внешнеэкономической деятельности (ПК-1, ПК-9, ПК-13);
- оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности (ПК-1, ПК-13).

владеть:

- навыками анализа и разработки организационно-управленческой документации (ОК-11, ПК-13);
- методами планирования (ПК-1, ПК-9, ПК-13);
- методиками расчета экономических показателей (ПК-1, ПК-13).

3. Содержание дисциплины

1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности

- 1.1 Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства
- 1.2 Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы.
- 1.3 Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках
- 2 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
- 2.1 Задачи, принципы и функции системы управления ВЭД
- 2.2 Объекты управления во внешнеэкономической сфере
- 2.3 Принципы построения структур внешнеэкономических служб предприятий и обязанности сотрудников
- 2.4 Информационное обеспечение и планирование ВЭД

3 Внешняя торговля

- 3.1 Понятие внешнеторговой деятельности
- 3.2 Методы ведения внешнеторговых операций
- 3.3 Международные встречные операции
- 3.3.1 Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе
- 3.3.2 Компенсационные сделки на коммерческой основе
- 3.3.3 Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве
- 3.4 Международные посреднические операции
- 3.5 Торговые операции состязательного типа

4 Международное инвестиционное сотрудничество

- 4.1 Понятие и виды иностранных инвестиций
- 4.2 Проблемы формирования инвестиционного климата и привлечения иностранных инвестиций
- 4.3 Совместное предпринимательство

5 Международное научно-техническое сотрудничество

5.1 Понятие и сущность международного научно-технического сотрудничества. Предмет лицензионной торговли.

5.2 Виды и способы расчета лицензионных платежей

6 Международное технико-экономическое сотрудничество

6.1 Понятие и основные формы технико-экономического сотрудничества

6.2 Специфика международного инжиниринга

7 Международные арендные операции

7.1 Предмет и виды международных арендных операций.

7.2 Расчет лизинговых платежей.

Аннотация программы учебной дисциплины Международный менеджмент

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный менеджмент» является приобретение теоретических знаний для практической работы в области международных экономических отношений, планирования и управления внешнеэкономической деятельностью и формирование навыков быстрой адаптации к условиям предпринимательской деятельности за рубежом.

Изучение международного (глобального) менеджмента является необходимым для руководителей российских предприятий, имеющих своей целью стать квалифицированными организаторами производства и внешнеэкономической деятельности национальных и зарубежных фирм.

Задачами дисциплины являются:

- дать понятие международного бизнеса и международного менеджмента и определить их основные черты и особенности развития в современных экономических условиях;
- изучить стратегии национальных и международных компаний на мировом рынке;
- изучить основные формы организационной структуры и принципы управления внешнеэкономической деятельностью международных компаний;
- изучить возможности интернационализации производства с использованием интегральных международных технологий, методов адаптации к иностранным обычаям, культурным особенностям и принятым стандартам;
- научить студентов применять нормативно-правовую информацию в их профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- существующие методы исследования конкретных ситуаций в области международного менеджмента (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11)

- теоретические основы исследования мирового товарного, валютного рынков и рынка факторов производства(ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-9,ПК-11);
- цели, принципы и стратегии деятельности международных компаний (ОК-8,ОК-9,ОК-11);
- системы организационно-правовых форм бизнеса в России и за рубежом и способы правового регулирования деятельности международных компаний (ОК-8,ОК-9,ОК-11, ПК-11);
- специфику кадровой политики в международном бизнесе (ОК-7,ОК-8,ОК-11, ПК-11);
- применяемые модели межгосударственного регулирования мировой экономики (ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-9).

Уметь:

- разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических данных (ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-9);
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции (ОК-8,ОК-9,ОК-11);
- видеть диалектику, направления развития процесса, его основные тенденции (ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11);
- систематизировать и анализировать полученную информацию (ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-11);
- выявлять и разделять интересы участников процессов, формирующих различные мировые рынки (ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-11);
- сопоставлять положения той или иной теоретической концепции с реальной практикой(ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-9);
- объяснять причины отклонений теории и практики(ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-9);
- обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса(ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-11).

Владеть:

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области международного менеджмента (ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-11);
- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в соответствующем направлении (ОК-8,ОК-9,ОК-11,ПК-9,ПК-11);
- методами, регулирующими сферу межгосударственных отношений, анализировать последствия применения рекомендаций международных организаций (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11,ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Международный бизнес и международный менеджмент

- 1.1. Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты
- 1.2. Международный менеджмент: сущность, структура, задачи, особенности развития.
- 1.3. Цели международной интеграции
- 1.4. Риски в условиях зарубежного предпринимательства

Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры в международных фирмах

- 2.1. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе
- 2.2. Виды международных корпораций и их отличительные черты
 - 2.2.1. Разновидности международных корпораций
 - 2.2.2.. Определение национальности ТНК

Тема 3. Эффективные формы международного предпринимательства.

- 3.1. Франчайзинг
- 3.2. Лицензионная торговля
- 3.3. Экспорт

Тема 4. Выход в сферу внешнеэкономической деятельности

- 4.1. Выбор сферы деятельности международной компании на внешнем рынке
- 4.2. Выбор принимающей страны
- 4.3. Выбор зарубежного партнера
- 4.4. Принципы подхода государства к деятельности на его территории международных компаний

Тема 5. Управление деятельностью фирмы и зарубежных филиалов

- 5.1. Основные виды структур организации международного производства
- 5.2. Организационная структура управления международными компаниями
- 5.3. Этапы развития отношений головной компании с зарубежными филиалами
- 5.4. Основные формы организационной структуры и принципы управления внешнеэкономической деятельностью международных компаний
- 5.5. Организационные формы бизнеса в зарубежных правовых системах

Тема 6. Управление персоналом международных фирм

- 6.1. Кадровая политика в международном бизнесе
- 6.2. Психология и этика международного бизнеса
- 6.3. Организация деловых контактов с иностранными партнерами

Тема 7. Стратегическое планирование в международной фирме

- 7.1. Содержание стратегического плана международной корпорации
- 7.2. Стратегические решения по международной деятельности
- 7.3. Алгоритм стратегического планирования в международной фирме

Тема 8. Конкурентоспособность продукции филиала многонациональной компании на мировом рынке

- 8.1. Методы оценки конкурентоспособности продукции на мировом рынке
- 8.2. Разработка конкурентной стратегии

Тема 9. Международный маркетинг

- 9.1. План маркетинга компании при выходе на зарубежный рынок
- 9.2. Особенности проведения маркетинговых исследований при выходе на зарубежные рынки.
- 9.3. Среда международного маркетинга
- 9.4. Стратегии международного маркетинга

Тема 10. Управление финансами в международных фирмах.

- 10.1. Валютно-финансовая среда международного менеджмента.
- 10.2. Основные концепции международных финансов
- 10.3. Финансовый менеджмент международной фирмы.

Аннотация программы учебной дисциплины

Организация и регулирование внешнеэкономических операций

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение вопросов организации и регулирования внешнеэкономических операций, подготовки и составления внешнеэкономических контрактов, приобретение знаний и умений для практической работы на внешнем рынке.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний об организации и технологии внешнеэкономических операций;
- научить студентов оценивать целесообразность организации отношений с зарубежными партнерами;
- привить им практические навыки составления и анализа статей внешнеэкономических договоров.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды внешнеэкономических операций и формы внешнеэкономических договоров (ОК-5, ОК-11);

- состав нормативно-правовой документации, необходимой для подготовки внешнеэкономических контрактов (ОК-5);

- принципы формирования внешнеторговых контрактных цен (ПК-2)

уметь:

- составлять и анализировать проекты внешнеэкономических договоров (ОК-5, ПК-2, ПК-5);

- оценивать экономическую эффективность внешнеэкономической операции (ПК-2, ПК-5).

владеть:

- навыками организации и регулирования внешнеэкономических операций (ОК-5, ОК-11, ПК-5);

- методами расчета внешнеторговых цен (ПК-2, ПК-5);

- методами оценки конкурентоспособности (ПК-2, ПК-5);

- навыками подготовки и документального оформления внешнеэкономической сделки (ОК-5);

- методами оценки эффективности внешнеэкономической операции (ПК-2, ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

1 Организационные основы внешнеэкономической деятельности предприятия

1.1 Понятие и сущность организации и регулирования внешнеэкономической деятельности

1.2 Классификация товаров и услуг в системе международной торговли

1.3 Классификация внешнеэкономических операций

1.4 Оценка потенциальных возможностей фирмы и целесообразности выхода на внешний рынок

1.5 Внешнеторговое ценообразование

1.6 Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке

2 Технология осуществления внешнеэкономической операции.

2.1 Этапы подготовки и реализации внешнеэкономических операций

2.2 Методы изучения и оценки надежности зарубежных партнеров.

2.3 Предконтрактная работа по подготовке внешнеэкономической сделки.

2.4 Оценка эффективности внешнеэкономической сделки

3 Организация, регулирование и оформление внешнеэкономических сделок

3.1 Организация и регулирование внешнеторговых операций

3.1.1 Подготовка и заключение внешнеторгового контракта

3.1.2 Подготовка внешнеторгового контракта по встречным закупкам и бартерного соглашения

3.1.3 Содержание внешнеторгового посреднического договора

3.2 Организация и регулирование операций в сфере международного научно-технического сотрудничества

3.2.1 Виды международных лицензионных соглашений

3.2.2 Содержание международного лицензионного соглашения

3.3 Организация и регулирование операций в сфере международного технико-экономического сотрудничества

3.3.1 Порядок подготовки внешнеэкономической сделки в сфере международного технико-экономического сотрудничества

3.3.2 Содержание соглашения на сооружение объекта на условиях генерального подряда

3.3.3 Содержание соглашения о сотрудничестве по оснащению предприятий технологическим оборудованием

3.3.3 Содержание лизингового соглашения

4 Организация взаимодействия предприятия с организациями, содействующими осуществлению внешнеэкономической деятельности

4.1 Взаимодействие предприятия-участника ВЭД с международными перевозчиками

4.2 Взаимодействие предприятия-участника ВЭД со страховыми компаниями

4.3. Участие коммерческих банков во внешнеэкономической деятельности

4.4 Организация взаимодействия участника ВЭД с таможенным брокером

Аннотация программы учебной дисциплины

Методы оценки инновационных проектов

1. Цель задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями в области эффективного управления инновационными проектами на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков по сущности, форме, составу и источникам инвестиций для финансирования инновационных проектов ;
- формирование знаний и навыков по разработке и оценке эффективности инновационных проектов

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

значение инновационных процессов в экономике в целом, так и промышленных предприятий в условиях современной экономики

- **уметь:**

- производить расчёты, связанные с выбором источников финансирования инновационных проектов.

- владеть:

навыками выбора источников финансирования и оценки эффективности инновационных проектов

3. Содержание дисциплины.

1 Методы инновационной деятельности организации

1.1 Методы организации инновационной деятельности

1.2 Методы выбора инновационной политики

1.3 Инновационный потенциал организации

2 Выбор инновационной стратегии поведения организации

2.1 Типы инновационного поведения организаций

2.2 Виды инновационных стратегий организаций

2.3 Особенности эффективных инновационных стратегий

3 Основы инновационного проектирования

3.1 Понятие и виды инновационных проектов

3.2 Источники финансирования инновационных проектов

3.3 Структура и содержание инновационного проекта

4. Методы оценки эффективности инновационных проектов

Аннотация программы учебной дисциплины Государственное регулирование ВЭД в РФ

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о системе таможенно-тарифного и валютного регулирования ВЭД и ее нормативно-правовой регламентации в РФ.

Задачами дисциплины являются:

- дать понятие об основных инструментах торговой политики государства;
- ознакомить студентов с нормативно-законодательной базой таможенно-тарифного регулирования ВЭД в РФ;
- изучить методику определения и подтверждения страны происхождения товара;
- научить студентов применять методы определения таможенной стоимости ввозимого товара;
- изучить механизм валютного регулирования в современной экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику государственного регулирования ВЭД в РФ (ОК-5, ПК-4);
- основные положения законодательных актов и нормативных документов по таможенно-тарифному и валютному регулированию ВЭД (ОК-5);
- критерии определения страны происхождения товара (ОК-5, ПК-4);
- методы определения таможенной стоимости ввозимого товара (ОК-5, ПК-4);
- специфику осуществления валютного регулирования и валютного контроля (ОК-5, ПК-

4).

уметь:

- анализировать и использовать нормативно-правовую информацию для решения практических задач (ОК-5, ПК-4);
- определять страну происхождения товара (ОК-5, ПК-4);
- правомерно выбирать метод расчета таможенной стоимости товара и определять величину таможенных платежей (ОК-5, ПК-2);
- определять код товара в соответствии с ТН ВЭД в процессе таможенного оформления товаров (ОК-5, ПК-4);
- использовать систему знаний о принципах валютного регулирования и контроля для решения практических задач (ОК-5, ПК-2, ПК-4).

владеть:

- навыками использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5, ПК-4);
- методикой определения страны происхождения товара (ОК-5, ПК-4);
- методами определения таможенной стоимости (ОК-5, ПК-2);
- навыками расчета таможенных платежей (ОК-5, ПК-2, ПК-4).

3. Содержание дисциплины.

1 Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

- 1.1 Понятие и состав внешнеэкономического комплекса страны
- 1.2 Цели и принципы государственного регулирования ВЭД
- 1.3 Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

2 Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

- 2.1 Сущность, цели, основные направления таможенно-тарифного регулирования ВЭД
- 2.2 Таможенная политика страны.
- 2.3 Понятие таможенного тарифа, виды и принципы построения таможенных тарифов.

3 Классификационные схемы в системе международной торговли

- 3.1 Гармонизированная система описания и кодирования товаров
- 3.2 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
 - 3.2.1 Назначение и сфера применения ТН ВЭД
 - 3.2.2 Основные правила интерпретации ТН ВЭД

4 Таможенные пошлины и тарифные льготы

- 4.1 Понятие и классификация таможенных пошлин.
- 4.2 Тарифные льготы и преференции

5 Определение страны происхождения товаров

- 5.1 Страна происхождения товара, понятие и цель определения
- 5.2 Правила определения и порядок подтверждения таможенным органом РФ страны происхождения товара

6 Таможенная стоимость товара и методы ее определения

- 6.1 Понятие таможенной стоимости товара
- 6.2 Оценка товаров в таможенных целях в Российской Федерации
- 6.3 Процедура заявления таможенной стоимости ввозимых товаров

7 Организация валютного регулирования и валютного контроля

- 7.1 Сущность валютного регулирования
- 7.2 Формы и методы государственного регулирования валютных отношений
- 7.3 Система организации валютного контроля

Аннотация программы учебной дисциплины

Второй иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение дополнительным (вторым) иностранным языком на уровне, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении;
- обучение элементам научной речи в профессиональном общении, а именно: формирование и развитие навыков и умений иноязычного общения; чтение с различными целями оригинальной страноведческой и специальной литературы; участие в беседе повседневного и профессионального характера; умение сообщать и понимать информацию профессионального и делового характера; умение вести деловую переписку.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- лексический минимум учебных лексических единиц социально-бытового, общекультурного и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь:

- достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

- навыками восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыками устной разговорно-бытовой речи, навыками чтения и письма;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины.

1. Формирование и развитие навыков и умений иноязычного общения.

1.1 Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

1.2 Лексический минимум общего и терминологического характера.

1.3 Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

1.4 Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

2. Чтение с различными целями оригинальной страноведческой и специальной литературы.

2.1 Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

2.2 Выделение главной и второстепенной информации.

2.3 Составление плана прочитанного текста.

2.4 Формулирование вопросов к тексту.

2.5 Ответы на вопросы по тексту.

3. Участие в беседе повседневного и профессионального характера.

3.1 Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Умение сообщать и понимать информацию профессионального и делового характера.

4.1 Краткое (2-3 мин.) устное выступление на любую тему (с предварительной подготовкой).

5. Умение вести деловую переписку.

5.1 Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

5.2 Заполнение бланка, анкеты, написание (не)официального письма.

5.3 Умение сформулировать вопросы письменно.

Аннотация программы учебной дисциплины Налоговые системы России и зарубежных стран

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области исчисления и уплаты налогов в Российской Федерации, ознакомления с опытом налогообложения экономически развитых стран мира.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных методов и принципов построения налоговой системы, исчисления налогов и иных налогооблагаемых платежей, функций налогов как экономической категории, что позволит изучить и понять наиболее рациональные способы исчисления налогов предприятий и физических лиц,

формирование «рыночного» мышления и использование полученных знаний в практической деятельности по управлению, организации рациональной финансовой и учетной системы на предприятии

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы и принципы налоговой политики и системы государства;

состав и структуру налоговых органов России, систему учета и контроля налоговых поступлений;

особенности построения налоговых систем различных государств;
историю становления, развития и современное состояние налоговой системы России;
систему налогообложения предприятий и организаций, основные виды налогов и платежей;

систему налогообложения физических лиц, подоходное и имущественное налогообложение

специфику построения и функционирования налоговых систем зарубежных стран

Уметь:

применять на практике принципы и методы налогообложения
ориентироваться в налоговом законодательстве России;
рассчитывать налоги юридических и физических лиц, правильно применять законодательные акты на практике,

заполнять налоговые декларации;

предоставить отчет по налоговым отчислениям в налоговые органы.

Владеть:

методами расчета налоговых платежей

навыками заполнения налоговой документации

3. Содержание дисциплины

1. Методологические основы налогообложения.

1.1 История возникновения налога как экономической категории.

- Экономическая сущность налогов и сборов.
- Функции налогов и их взаимосвязь.

1.2 Налоговая система государства.

1.2.1. Основные принципы построения налоговой системы.

- Принципы и методы налогообложения.
- Основные понятия и определения системы
- Налоговая политика государства

1.2.2 Классификация налогов.

- Элементы налога и их характеристика.

1.2.3 Порядок и способы уплаты налогов.

- Методы взимания налогов. Инвестиционный налоговый кредит

1.3 Организация управления налоговой системой.

1.3.1 Принципы организации налоговых органов

- Состав и структура налоговых органов.
- Права, обязанности, ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.
- Налоговый контроль. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой нало-

гов.

- Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

1.3.2 Субъекты хозяйствования как плательщики налогов.

- Права, обязанности, ответственность налогоплательщиков.
- Учет и отчетность по налогам в государственных налоговых инспекциях.

1.3.3 Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Налоговый механизм.

- Налоговые проверки, их виды.
- Цели и методы камеральных проверок.
- Цели и методы выездных проверок.

1.3.4 Финансовые санкции как метод налогового контроля.

- Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

1.4 Становление и развитие налоговой системы России

- Основные показатели, характеризующие налоговую систему стран с рыночной экономикой.

- Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах.

- Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

2. Система налогообложения предприятий и организаций.

- Характеристика основных налогов и сборов РФ.
- Налоги, относимые на цену продукции (выплачиваемые из выручки организации).
- Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины,

налог с продаж.

- Прямые налоги с юридических лиц.

2.1 Налог на добавленную стоимость (НДС).

- Место налога в системе косвенного обложения.
- Роль налога в формировании бюджета различных уровней.
- Плательщики налога, методика определения облагаемого оборота.
- Перечень товаров, работ и услуг, освобождаемых от НДС.
- Ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

2.2 Система акцизов.

- состав, структура
- плательщики,
- объекты обложения,
- льготы,
- ставки, порядок исчисления и сроки уплаты,

2.3 Налоги источники образования дорожных фондов

- роль налога в формировании бюджета различных уровней.
- плательщики налога, методика определения налогооблагаемой базы,
- ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

2.4 Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.

2.5 Отчисления и платежи за пользование природными ресурсами.

2.6. Иные налоги, уплачиваемые исходя из отраслевой принадлежности организаций.

2.7 Налог на имущество предприятий.

2.8 Налог на прибыль организаций.

- Роль налога в формировании дохода бюджетов различных уровней.
- Место налога в системе налогообложения организации.
- Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

2.8.1 Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

2.8.2 Особенности налогообложения кредитных и страховых компаний.

3. Система налогообложения физических лиц.

3.1 Налоги с физических лиц.

- подоходный налог с физических лиц (налог на доходы физических лиц);
- роль налога в формировании дохода бюджета различных уровней и граждан,
- налогообложение доходов от предпринимательской деятельности,
- декларации о доходах граждан.

3.2 Имущественные налоги с физических лиц

- Налогообложение имущества физических лиц
- Налоги на имущество, наследство и дарение, взимаемые с физических лиц.

3.3 Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц

- законодательная база
- плательщики налога
- объект налогообложения
- методика определения совместного дохода
- система льгот
- порядок исчисления и уплаты налога

4. Специальные налоговые режимы:

4.1 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);

4.2 Упрощенная система налогообложения

4.3 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

4.4 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

5 Налоговые системы зарубежных стран

Аннотация программы учебной дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: достижение требуемого уровня базовой подготовки студентов – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в системе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), подготовке и представлению финансовой отчетности по МСФО различным пользователям.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов применять МСФО на российских предприятиях и предприятиях с иностранным капиталом;
- научить студентов составлять финансовую отчетность предприятий согласно МСФО;
- научить студентов трансформировать российскую бухгалтерскую отчетность в отчетность в соответствии с МСФО.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности применения международных стандартов и финансовой отчетности в РФ (ОК-5);

- отличительные особенности МСФО от российских стандартов бухгалтерского учета (ОК-5, ОК-13);

- принципы подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО (ОК-13)

Уметь:

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике (ПК-2);

- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях (ПК-3);

- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение, самостоятельно работать с международными стандартами для целей

составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения (ПК-7).

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности применительно к разным сегментам учета (ПК-2, ПК-3, ПК-7).

3. Содержание дисциплины

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности

1.1. Финансовая отчетность и рынок
1.2. основополагающие черты полезной бухгалтерской информации

1.3. Элементы финансовой отчетности
1.4. Измерение элементов финансовой отчетности

2. Представление финансовой отчетности

2.1 Требования и условия составления финансовой отчетности
2.2 Существенность, объединение и зачет отчетных статей
2.3 Отчетный бухгалтерский баланс
2.4 Отчет о прибылях и убытках
2.5 Отчет об изменениях в капитале
2.6 Примечания к финансовой отчетности
2.7 Первое представление отчетности по МСФО
2.8 Завершение учетного цикла в трансформационной таблице

3. Отчеты о движении денежных средств

3.1. Назначение и содержание отчетов об источниках и об использовании денежных средств
3.2 Составление отчета косвенным методом
3.3 Составление отчета по методу прямого отражения поступления и расходования денежных средств

3.4 Представление потоков денежных средств

4. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств

4.1. Нематериальные активы
4.2. Особенности признания и оценки нематериальных активов
4.3. Раскрытие информации о нематериальных активах
4.4. Резервы и обязательства
4.5. Условные активы и обязательства
4.6. Раскрытие информации о резервах и условных активах

5. Материальные активы

5.1 Материальные оборотные запасы
5.3 Недвижимость и другое имущество, относящееся к основным средствам

5.3 Аренда имущества

5.4 Финансовая отчетность арендатора

5.5 Финансовая отчетность арендодателя

6. Амортизация и обеспечение активов

6.1. Общие правила амортизации
6.2. Особенности амортизации основных средств
6.3. Амортизация арендованного имущества
6.4. Амортизация нематериальных активов
6.5. Погашение стоимости деловой репутации фирмы
6.7. Амортизация затрат на разработку
6.8. Учет обесценения активов
6.9. Определение уменьшения стоимости активов
6.10. Выбор генерирующей единицы

7. Учет финансовых инструментов и затрат по займам

7.1. Финансовые инструменты, финансовые активы и финансовые обязательства

7.2. Определения категорий финансовых активов и финансовых обязательств

7.3. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств

7.4. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств

7.5. Оценка финансовых инструментов

7.6. Хеджирование финансовых инструментов

7.7. Раскрытие информации о финансовых инструментах

7.8. Учет затрат по займам

8. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий

8.1. Определение выручки

8.2. Выручка от продажи товаров

8.3. Выручка от оказания услуг

8.4. Выручка от процентов, лицензионных платежей и дивидендов

8.5. Учет государственных субсидий

8.6. Договоры подряда

8.7. Затраты и доходы по договорам подряда

8.8. Признание доходов и расходов по договору подряда

8.9. Раскрытие информации о договорах подряда

Аннотация программы учебной дисциплины Методы международных финансово-экономических расчетов

1. Цель, задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии методов международных расчетов и применения полученных знаний в своей практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение механизма международных корреспондентских отношений в современной экономике;
- усвоение теоретических основ методов международных платежей;
- усвоения содержания и форм международных расчетов;
- формирование представления о роли и месте России в системе международных расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и формы международных расчетов, общие принципы их использования (ПК-2);
- способы финансирования внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-2);

– способы финансирования международного кредита (ПК-2, ПК-5).

Уметь:

– использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных расчетов для решения практических задач, связанных с внешнеэкономической деятельностью фирмы и валютными расчетами (ПК-2, ПК-5, ПК-7).

Владеть:

- навыками анализа финансовой отчетности коммерческой организации, проводящей экспортно-импортные операции (ПК-7).

3. Содержание дисциплины

1 Международные расчеты и международные корреспондентские отношения банков

1.1 Понятие международных расчетов

1.2 Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок

1.3 Механизм международных корреспондентских отношений банков

2 Валютный контроль экспортно-импортных операций в России

2.1 Валютные счета и валютные операции российских предприятий

2.2 Валютный контроль экспортных операций в России

2.3 Валютный контроль импортных операций в России

3 Методы платежей и расчетов в современных международных экономических отношениях

3.1 Методы платежей, используемые в международной торговле

3.2 Методы расчетов: платеж посредством чеков

3.3 Методы расчетов: вексель

4 Методы расчетов: переводы, система SWIFT, пластиковые карты

4.1 Методы расчетов: перевод

4.1.1 Почтовый перевод

4.1.2 Телеграфный перевод

4.2 Система SWIFT

4.3 Расчеты с помощью пластиковых карт

5 Инкассовая форма расчетов

5.1 Понятие и виды инкассо

5.2 Документарное инкассо

5.3 Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо

5.4 Чистое инкассо

5.5 Инкассо по импорту

6 Аккредитив как форма международных расчетов

6.1 Понятие аккредитива

6.2 Формы аккредитива

6.3 Условия исполнения аккредитива

6.4 Виды аккредитивов

6.5 Открытие аккредитива

6.6 Комиссионные сборы по аккредитивным операциям

7 Банковские гарантии и поручительства в международной торговле: типы, формы и виды банковских гарантий

7.1 Поручительства

7.2 Банковская гарантия

7.3 Типы, формы и виды банковских гарантий

7.4 Совершение операций по гарантиям

8 Международный кредит

8.1 Понятие международного кредита

8.2 Формы международного кредита. Способы финансирования международного креди-

та

8.3 Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

9 Традиционное финансирование внешнеэкономической деятельности предприятия:

9.1 Международное внутрифирменное финансирование (краткосрочное финансирование, среднесрочное финансирование, государственное страхование экспорта)

9.2 Международное финансирование деятельности фирмы
(краткосрочное небанковское иностранное финансирование с использованием эмиссии коммерческих бумаг, евровалютное краткосрочное финансирование, долгосрочное финансирование с использованием иностранных источников капитала, еврокредиты и еврооблигации)

10 Международный лизинг

10.1 Экономическая природа лизинга

10.2 Этапы лизингового процесса

10.3 Виды лизинговых операций. Формы лизинговых сделок

10.4 Риски лизингодателя и его контрактные гарантии

Аннотация программы учебной дисциплины Мировая экология и мировые природные ресурсы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний: о сущности и значении мирового природного капитала, окружающей природной среды; теоретических и практических навыков решения проблем в сфере рационального использования мировых природных ресурсов для обеспечения устойчивого социально-эколого-экономического развития мировой экономики и человечества.

Задачи изучения дисциплины:

приобрести навыки анализа ситуации на мировых рынках природных ресурсов и эколого-экономического анализа;

овладеть методологией и методическими подходами к оценке природного капитала и состояния окружающей природной среды на макроэкономическом уровне;

формировать знание и умение применять навыки практического решения эколого-экономических задач в процессе использования, охраны и воспроизводства ресурсов, т.е. природопользования на макроуровне.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

-Знать:

как распределены мировые природные ресурсы по континентам и странам;

как анализировать ситуацию на мировых рынках природных ресурсов;

как оценивать природный капитал страны, уровень его освоения, истощения и воспроизводства;

как оценивать эколого-экономический и социальные ущербы, возникающие вследствие нерационального использования природного капитала;

- как формировать экологическую макрополитику и стратегию;
- как применять экономические механизмы стимулирования рационального использования природных ресурсов и ресурсов окружающей природной среды;
- **Уметь:**
 - ориентироваться в современных глобальных проблемах использования природного капитала;
 - анализировать макроэкономические показатели использования природного капитала;
 - анализировать состояние окружающей природной среды и прослеживать связь с уровнем качества жизни населения стран мира;
 - оценивать потенциал мировых природных ресурсов, в том числе экологических в части формирования национального богатства;
 - проводить исследования состояния природных ресурсов с позиций их расширенного воспроизводства на макроуровне;
 - разрабатывать концепции, стратегии и программы эколого-экономически устойчивого развития в части использования природных ресурсов;
 - использовать существующие отечественные и зарубежные экономико-правовые механизмы управления природным капиталом.
- **Владеть:**
 - способностью ориентироваться в современных глобальных проблемах использования природного капитала;
 - умением анализировать макроэкономические показатели использования природного капитала и анализировать состояние окружающей природной среды и прослеживать связь с уровнем качества жизни населения стран мира;
 - умением оценивать потенциал мировых природных ресурсов, в том числе экологических в части формирования национального богатства;
 - способностью разрабатывать концепции, стратегии и программы эколого-экономически устойчивого развития в части использования природных ресурсов;
 - навыками применения существующих экономико-правовых механизмов управления природным капиталом.

3. Содержание дисциплины

1. Понятие и сущность мирового природного капитала.

- 1.1. Современные концепции природопользования.
- 1.2. Закономерности взаимодействия общества и природы.
- 1.3. Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. Экономическая оценка природного капитала на макроуровне и система платежей за природные ресурсы.

- 2.1. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов.
- 2.2. Подходы к экономической оценке природных ресурсов.
 - 2.2.1. Традиционные методы оценки природных ресурсов.
 - 2.2.2. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
- 2.3 Система платежей за природные ресурсы.
 - 2.3.1. Сущность системы платежей за природные ресурсы.
 - 2.3.2. Виды платежей за природные ресурсы.
 - 2.3.3. Система платежей за пользование природными ресурсами

3 Нормативы и оценка качества окружающей среды в РФ и за рубежом.

- 3.1 Понятие рационального природопользования.
- 3.2 Международные аспекты рационального природопользования.

4. Хозяйственный механизм природопользования (ХМПП).

- 4.1. Понятие и основные структурные элементы ХМПП.
- 4.2. Основные этапы формирования ХМПП.
- 4.3. Особенности ХМПП, базирующегося на рыночных методах.
- 4.4. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность.
- 4.5. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах

5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

5.1. Сущность управления природопользованием.

5.2. Виды и задачи управления в природопользовании.

5.3. Органы управления природопользованием и их основные функции.

5.4. Методы управления природопользованием.

5.5. Природоохранное законодательство.

6 Планирование и прогнозирование природопользования.

6.1. Основы планирования природопользования.

6.2. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании.

6.3. Система показателей состояния окружающей среды долгосрочной программы природопользования в регионе.

6.4. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы в регионе.

7 Экологические издержки производства и эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

7.1. Понятие экологических издержек.

7.2. Эколого-экономический ущерб.

7.3. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.

7.4. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий (макроуровень).

Аннотация программы учебной дисциплины Международная логистика

1. Цель, задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков международного логистического подхода, который базируется на управлении материальными потоками и заключается в смене приоритетов между различными видами хозяйственной деятельности по управлению этими потоками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы международной логистики
- задачи и функции международной логистики
- теоретические основы закупочной, производственной и распределительной логистики;
- основы транспортной логистики;
- методы формирования складов в логистических системах;

Уметь:

- проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик международной логистики;
- использовать системный подход при формировании логистических систем;
- управлять материальными потоками в сферах производства и обращения;
- находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи;
- определять оптимальные места расположения распределительного центра на основе критерия минимума приведённых затрат;

- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия в зависимости от уровня

Владеть:

- методами расчета оптимальных объемов запасов
- навыками расчета логистических показателей;
- методами решения логистических задач;
- навыками управления материальными потоками в сферах производства и обращения;

3. Содержание дисциплины:

1 Введение в логистику

1.1 Понятие логистики

1.2 Этапы развития логистики

1.3 Актуальность логистики в условиях реформируемой экономики России

2 Научные основы международной логистики

2.1 Сущность логистики

2.2 Логистика как самостоятельная область знаний

2.3 Принципы логистики

3 Концепция международной логистики

3.1 Концептуальные положения логистики

3.2 Цели и системы логистики

3.3 Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства

4 Международная логистика закупок

4.1 Задачи и функции закупочной логистики

4.2 Процесс приобретения материалов и его основные стадии

4.3 Определение потребности в материалах

4.4 Обеспечение производства материалами

4.5 Методы расчета поставок

5 Производственная международная логистика

5.1 Задачи и функции производственной логистики

5.2 Основы управления материальными потоками в производстве

5.3 Организация материальных потоков

5.4 Системы управления материальными потоками

6 Распределительная международная логистика

6.1 Понятие и сферы применения распределительной логистики

6.2 Каналы распределения товаров

6.3 Формы доведения товара до потребителя

7 Склады в логистике

7.1 Роль складов в логистике

7.2 Виды и функции складов

7.3 Процесс складирования

7.4 Формирование системы складирования

7.5 Оценка работы складов

8 Транспортная логистика

8.1 Сущность и задачи транспортной логистики

8.2 Выбор вида транспорта

8.3 Организация внутренних перевозок

8.4 Терминальные перевозки

8.5 Транспортные тарифы

9 Информационная логистика

9.1 Значение и задачи информации в логистике

9.2 Информационные логистические системы

9.3 Построение и функционирование логистических систем

10 Управление запасами

- 10.1 Расходы в системе управления запасами
- 10.2 Виды запасов
- 10.3 Системы регулирования запасов
- 10.4 Стратегии управления запасами
- 11 Определение и оптимизация логистических затрат**
- 11.1 Классификация логистических затрат
- 11.2 Способы определения затрат
- 11.3 Оптимизация процессов логистики
- 12 Сервис в области логистики**
- 12.1 Понятие сервиса в логистике
- 12.2 Система логистического сервиса
- 13 Организация логистического управления**
- 13.1 Функции управления логистикой
- 13.2 Механизм управления материальными потоками
- 14 Диагностика материальных потоков**
- 14.1 Диагностика как функция управления материальными потоками
- 14.2 Процесс диагностики материальных потоков
- 15 Методы оптимизации материальных потоков**
- 15.1 ABC-анализ
- 15.2 XYZ-анализ
- 16 Глобальная логистика**
- 16.1 Понятие глобальной логистики
- 16.2 Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства
- 16.3 Региональные аспекты макрологистики

Б.4. Физическая культура

Аннотация программы учебной дисциплины Физическая культура

1. Цель, задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

овладение системами двигательных умений и навыков, обеспечивающих психофизическое благополучие и повышение психофизических кондиций, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни

методические основы физического воспитания и укрепления здоровья;

Уметь:

методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья

Владеть:

средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

3 Содержание дисциплины

физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

социально-биологические основы физической культуры;

основы здорового образа жизни;

оздоровительно-направленные системы и массовый, общедоступный спорт (теория, методика и практика);

профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Б.5. Учебная практика

1. Цель, задачи практики

Целью учебной практики является изучение вопросов организации хозяйственной деятельности предприятия (организации) для закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретения практических навыков самостоятельной работы, выработки умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачами практики являются:

- ознакомление с организационной структурой предприятия и системой управления им;
- изучение вопросов организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- ознакомление с методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъектов;
- формирование навыков сбора и анализа экономической информации;
- приобретение знаний организационно-управленческого характера для работы в условиях конкурентной среды.

2. Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы организации управленческой и производственной деятельности и управления персоналом (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-7, ПК-11, ПК-13);

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-13);

- основные методы принятия организационно-управленческих решений (ОК-8, ОК-11, ПК-7, ПК-8, ПК-13)

уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

3. Содержание дисциплины.

Программа учебной практики предполагает изучение:

- производственной структуры предприятия, специализации производственных подразделений и условий их взаимодействия;
- характера деятельности предприятия (организации), номенклатуры выпускаемой продукции, ее назначения, трудоемкости изготовления, принципов формирования себестоимости;
- численности, состава и структуры кадров, производительности труда, ее динамики и факторов изменения;
- содержания и методов планирования работы предприятия и его структурных подразделений, функциональных обязанностей сотрудников и экономических показателей деятельности;
- вопросов планирования труда и заработной платы;

- организации управления предприятием и подразделением.

Б.6. Производственная практика

1. Цель, задачи практики

Целью производственной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачами практики являются:

- ознакомление с организационной структурой предприятия и системой управления им;
- изучение вопросов организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях глобализации мировой экономики;
- приобретение навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе внешнеэкономическую;
- формирование навыков анализа и интерпретации экономической информации и ее использования для принятия управленческих решений при работе на внешних рынках;
- приобретение знаний и умений организационно-управленческого характера для работы в условиях международной конкурентной среды.

2. Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы организации управленческой и производственной деятельности и управления персоналом (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-7, ПК-11, ПК-13);
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-13);
- основные методы принятия организационно-управленческих решений (ОК-8, ОК-11, ПК-7, ПК-8, ПК-13)

уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

3. Содержание дисциплины.

Программа производственной практики предполагает:

- ознакомление со сферой деятельности предприятия (организации), номенклатурой выпускаемой продукции, в том числе номенклатурой экспорта и импорта, особенностями организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучение производственной структуры предприятия, специализации подразделений и условий их взаимодействия по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности;
- организации управления предприятием и подразделением, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.
- изучение особенностей формирования внешнеторговых контрактных цен и практики составления внешнеторговых контрактов;
- изучение содержания и методов планирования работы предприятия в целом и структурных подразделений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность,
- расчет и анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия, разработка предложений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия, в том числе на внешнем рынке.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	2
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (специальности) (код и наименование)	3
1.2 Общая характеристика вузовской ООП ВПО	4
1.2.1 Цель (миссия) и задачи ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) (код и наименование ООП)	4
1.2.2 Срок освоения ООП ВПО	4
1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО	4
1.3 Требования к абитуриенту	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	6
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО	7
4.1 Структура ООП	8
4.2 Календарный учебный график	8
4.3 Учебный план подготовки	8
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.5 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	8
4.5.1 Программы учебных практик	8
4.5.2 Программа производственной практики	8
4.5.3 Программа научно-исследовательской работы	9
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО	9
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	9
5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	9
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	10
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	11
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	13
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза	14
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	15
Приложение 1	17
Приложение 2	18
Приложение 3	20
Приложение 4	22

