

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

Тамбовского государственного

университета имени Г.Р. Державина

2011 г.

Протокол №

Ректор

В.М. Юрьев



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю подготовки Экономика предприятий (организаций).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Университете .

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю подготовки Экономика предприятий (организаций) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова (носит рекомендательный характер);
- Устав Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 организация выполнения порученного этапа работы;
 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

ПК-8	+	+		+		+				+		+					+	+									+	+	+			+		+		+		+		+					
ПК-9	+	+		+		+				+					+		+			+	+						+	+	+			+		+		+		+		+					
ПК-10		+	+	+									+	+	+		+																							+					
ПК-11									+	+							+									+															+				
ПК-12				+									+					+									+																+		
ПК-13					+				+	+								+																					+	+			+		
ПК-14													+		+																									+	+				+
ПК-15		+												+																														+	+

Индекс компетенции	Дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б.4 Физкультура	Б.5 Практики		Б.6 ИГА	
			Б.5.1 Учебная	Б.5.2 Производственная	Гос. экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции						
ОК-1			+	+		
ОК-2						
ОК-3						
ОК-4			+	+		
ОК-5			+	+		
ОК-6						
ОК-7			+	+		
ОК-8						
ОК-9		+	+	+		
ОК-10						
ОК-11		+				
ОК-12						
ОК-13						
ОК-14						
ОК-15						
ОК-16		+				

Профессиональные компетенции					
ПК-1		+	+		
ПК-2			+		
ПК-3			+		
ПК-4		+			
ПК-5		+			
ПК-6					
ПК-7			+		
ПК-8					
ПК-9					
ПК-10		+	+		
ПК-11		+	+		
ПК-12		+	+		
ПК-13					
ПК-14					
ПК-15					

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки _080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)».

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО бакалавриата по профилю «Экономика предприятий (организаций)» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО бакалавриата по профилю «Экономика предприятий (организаций)» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

5	Культурология	2	72	36	36			X									Зачет
6	Деловое общение	2	72	36	36			X									Зачет
7	Психология	2	72	36	36	X											Зачет
8	Психология и педагогика	2	72	36	36	X											Зачет
Б.2.	Математический и естественнонаучный цикл	40	1440	642	636												
	Базовая часть	34	1224	534	528												
1	Математический анализ	8	288	126	126		X	X									3 Экзамен; 2 Зачет
2	Линейная алгебра	5	180	72	54	X											Экзамен
3	Теория вероятностей и математическая статистика	4	144	54	54			X									Экзамен
4	Теория игр	3	108	54	54				X								Зачет
5	Информатика	6	216	90	90	X	X										2 Экзамен; 1 Зачет
6	Информационные системы в экономике	3	108	48	60						X						Зачет
7	Финансовая математика	3	108	54	54						X						Зачет
8	КСЕ	2	72	36	36		X										Зачет
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента																
1	Мат. методы в экономике	3	108	54	54				X								Зачет
2	Методы оптимальных решений	3	108	54	54				X								Зачет
3	Профессиональные компьютерные программы	3	108	54	54						X						Зачет
4	Компьютерное моделирование	3	108	54	54						X						Зачет
Б.3.	Профессиональный цикл	136	4896	2026	2033												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	114	4104	1666	1682												
1	Макроэкономика	5	180	72	63			X									Экзамен
2	Микроэкономика	5	180	72	54	X											Экзамен
3	Эконометрика	3	108	54	54			X									Зачет
4	Статистика	6	288	126	117			X	X								4 Экзамен; 3 Зачет
5	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36	X											Зачет
6	Институциональная экономика	5	180	64	62						X						Экзамен
7	История экономических учений	5	180	72	81	X											2 Экзамен; 1 Зачет
8	Маркетинг	4	144	48	51						X						Экзамен
9	Менеджмент	5	180	72	63						X						Экзамен
10	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	180	72	63				X								Экзамен
11	Финансы	5	180	72	63						X						Экзамен

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 080100.62 «Экономика».

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю Экономика предприятий (организаций)

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.1 История

Цель изучения дисциплины	Формирование систематических знаний по истории России, понимания процессов экономической истории, движущих сил и закономерностей исторического процесса
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.1 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Содержание дисциплины	Историческое сознание. Древняя Русь (IX – XIII вв.). Образование единого централизованного русского

	государства (XIV - XVII вв.). Российская дворянская империя (XVIII в.). Индустриальное общество. Развитие России в XIX в. XX в. во всемирной истории. Противоречия развития России в начале XX в. Возникновение и становление советского режима (1917 - 1920 гг.). Развитие СССР в 20-30-е гг. XX в. СССР во Второй мировой войне (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 гг.). СССР в послевоенный период (1945 - 1964 гг.). СССР в период «развитого социализма» (1964 – 1985 гг.). СССР в период «перестройки»(1985 – 1991 гг.). Постсоветский период (1992 - начало XXI в.).
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиум, деловая игра, блиц-опрос
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, работа с историческими источниками, коллоквиум, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.2 Философия

Цель изучения дисциплины	Усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.2 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; • - основные этапы развития мировой философской мысли; • - иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества. Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его

	<p>автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Предмет философии. Философия Древнего Востока (Индия и Китай). Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Классическая немецкая философия (конец XVIII – нач. XIX вв.). Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв. Современная западная философия. Русская философия. Философское учение о бытии и материи. Философская проблема сознания. Философия познания. Научное познание. Философское понимание человека. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация. Философские проблемы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Беседы, конференции (круглый стол), компьютерное Интернет-тестирование
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.4 Право

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.4 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом;

результате освоения дисциплины	Обладать высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; Владеть навыками применения законодательства при решении практических задач.
Содержание дисциплины	Предмет, метод и задачи курса "Право" Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса "Право" в формировании личности студента. Общество и государство, политическая власть Роль и значение власти в обществе.. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Право: понятие, нормы, отрасли. Мораль, право, правовая культура. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиумы, игры, блиц-опросы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.5 Социология

Цель изучения	Ознакомление студентов с актуальными проблемами
----------------------	---

дисциплины	социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формировании представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.5 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать социальную значимость своей будущей профессии Уметь использовать полученные социологические знания в профессиональной деятельности Владеть навыкам и методами социологии при осуществлении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Экскурс в историю социологии. Социология как наука. Общество как система. Культура как социальная система. Личность в социуме. Социальное в личности. Социальная структура. Элементы структуры общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Контроль и девиация. Социокультурные изменения. Методы социологических исследований.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиум; творческая работа, ролевая игра; решение проблемных ситуаций; опрос, анкетирование
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.6 Логика

Цель изучения дисциплины	Научить студентов сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого мыслить логичнее; раскрыть содержание логической культуры современного человека, дать практические навыки логического анализа текста, документа; способствовать выработке умения публичного выступления, ведения диалога, в том числе и полемики, способствовать выработке умения грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновать высказанное утверждение в любой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.6 4 семестр

Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-17, ПК-26, ПК-39, ПК-40
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать материал по следующим вопросам: понятия, суждения, умозаключения как формы мышления, логические основы теории аргументации; основные идеи логики вопроса; • Уметь применять методы современной логики; • Владеть навыками анализа текста; навыками правильного рассуждения; навыками ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Предмет логики. Суждение. Умозаключение. Основы теории аргументации.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Решение задач, упражнений, выполнение практических работ, проведение активных семинаров по форме «вопрос-ответ».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Р.1 Политология

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление о сущности политологии как одной из общественных наук, освоить понятийный аппарат политической науки
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Р.1 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития страны, региона проживания. • Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; использовать основные положения. • Владеть: культурой мышления, восприятию информации; историческими методами анализа социальных явлений и процессов.
Содержание дисциплины	Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политическая партия. Политическое лидерство. Политические конфликты и кризисы. Политические конфликты и кризисы. Политическая культура. Политический процесс.

Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Семинарские занятия в форме деловых игр, просмотр тематических видеоматериалов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Р.2 Основы экономической теории

Цель изучения дисциплины	Обучение основам экономической теории и расширение границ экономического знания студентов, формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ необходимых базовых навыков практической работы с экономическими моделями
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Р.2 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-37, ПК-40
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины бакалавры должны: <ul style="list-style-type: none"> ● знать: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические основы экономической теории; – понятие рынка и функционирования рыночного механизма, теории спроса и предложения, рынков факторов производства; – основные макроэкономические процессы и явления, происходящих в обществе, принципы функционирования основных макроэкономических моделей; – принципы формирования государственного бюджета и налоговой политики, банковской и кредитно-финансовой политики государства; ● уметь: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить и решать практические экономические задачи в рамках полученных знаний; – моделировать рыночные процессы, используя современные подходы к изучению макроэкономики в анализе экономической политики государства; ● владеть: <ul style="list-style-type: none"> – языком Высшей школы, логикой изложения, категориальным аппаратом, культурой ведения научной

	дискуссии, социально-политической толерантностью.
Содержание дисциплины	Введение в экономическую теорию. Рынок. Функционирование рыночного механизма. Конкуренция и монополия. Теория спроса и предложения. Факторы современного производства и формирование доходов. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты. Становление российского предпринимательства. Национальная экономика. Экономическое развитие и экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Инфляция и безработица. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Социальная политика государства. Международные экономические отношения.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	тренинги по специально разработанной проблематике с использованием экономических и управленческих задач из хозяйственной практики региона, деловая игра
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.1 Геополитика

Цель изучения дисциплины	Обеспечить подготовку студентов, соответствующую современному уровню развития геополитических знаний
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.1 4 семестр
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные законы геополитики, ее принципы и методы познания закономерностей межцивилизационных и международных отношений; теоретическое наследие классиков геополитической мысли и изучить современные геополитические школы и концепции; геополитическую идентификацию и новую геостратегическую ситуацию на территории бывшего СССР и в основных регионах современного мира; четкое представление о классических и современных геополитических теориях и направлениях; механизмы детерминации развития цивилизационных типов мира и их основных представителей в лице государств и союзов государств; основные признаки геополитической мощи государства и уметь пояснить их состояние на примере РФ и других стран. Уметь: научиться геополитическому анализу и осмыслению

	<p>изменений в системе международных отношений; применять основные законы и категории геополитики при анализе внешней и внутренней политики государства; объяснять и прогнозировать геополитические процессы в мире, в том числе на территории бывшего СССР; формулировать принципы внешнеполитической деятельности своего государства с учетом закона фундаментального дуализма таллассократии и теллурократии.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования геополитической динамики на ближайшую и отдаленную перспективу, с учетом возрастающей роли ресурсного, информационного, военного и других факторов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет познания и основные законы и категории геополитики. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики, взгляды и концепции ее классиков. Современные геополитические школы, направления и концепции. Геополитические изменения в мире после разрушения СССР. Геополитическая характеристика постсоветского пространства (СНГ). Сущность и направления глобализации в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира, их геополитический потенциал. Геополитика и геостратегия США. Геополитические процессы в зарубежной Европе. Геополитическая характеристика зарубежной Азии. Геополитическая динамика в Латинской Америке и Африке. Геополитический аспект национально-государственной безопасности РФ. Национально-государственные интересы РФ. Военный, информационный и другие факторы геополитики. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.2 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как системной совокупности знаний, навыков, умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.2 2 семестр

Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации общения; - основные правила эффективной речевой коммуникации; - нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; - осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. - анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; - работать с лексикографическими изданиями по культуре речи; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной литературной речи; - навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Содержание дисциплины	<p>Язык как важнейшее средство общения. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Типы и виды общения. Предмет, цель, задачи курса «Русский язык и культура речи». Учебники, дополнительная литература, электронные источники по курсу.</p> <p>Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка. Литературный язык - основа культуры речи.</p> <p>Нормированность - один из главных показателей литературного языка и культуры речи.</p> <p>Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Особенности устной публичной речи.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реферативные сообщения, работа со словарями и справочниками, образцами классических текстов разных стилей, коммуникативные эксперименты, встречи с ведущими специалистами по вопросам современного состояния русского языка, ораторского искусства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, контрольная работа
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.2 Деловая этика

Цель изучения дисциплины	Изучение этических основ поведения в организации, развитие навыков необходимых для эффективной реализации международных бизнес транзакций и успешной работы в глобальных компаниях.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.2 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ПК-9, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • специфику деловых отношений; • понимать основные формы делового общения; • национальные особенности деловой этики с иностранными партнерами. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат делового общения в профессиональной деятельности; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; • навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
Содержание дисциплины	Общение как комплексное явление. Риторика корпоративного общения. Психогигиена. Средства делового общения и воздействия. Этические проблемы деловых отношений. Деловой этикет в международном общении. Корпоративная этика организации. Система визуальных коммуникаций организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейс-стади, мастер-классы специалистами российского бизнес-пространства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.3 Культурология

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.3 3 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: базовые культурологические концепции, общепрофессиональные теоретические представления о культуре как явлении; • Уметь: понимать, воспроизводить и критически анализировать базовую информацию по культурологической проблематике; Владеть: навыками и методами культурологического анализа социальных явлений и процессов.
Содержание дисциплины	Структура современного культурологического знания. Понятие «культура» в исторической ретроспективе. Основные антропологические концепции в культуре. Структурные компоненты культуры. Культура как социальное явление. Вечные ценности в культуре.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реферативные сообщения, встречи с ведущими специалистами по вопросам культуры искусства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.3 Деловое общение

Цель изучения дисциплины	Освоение знаний, касающихся сферы деловой коммуникации с учетом психологических особенностей, развитие навыки и умения эффективного делового общения, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.3 3 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ПК-9, ПК-12
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и закономерности делового общения; • структуру и содержание делового общения; • процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; • специфику делового общения и его место в ряду других видов коммуникации; • особенности письменной деловой речи, уметь вести деловую переписку и составлять служебные документы; • причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат делового общения в профессиональной деятельности; • понимать нравственный потенциал делового общения, знать нормы и требования делового этикета; • усвоить основные сведения индивидуального имиджа; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию различных форм делового общения; • невербальными средствами коммуникации, уметь читать и понимать язык тела и пространственных отношений в коммуникативном процессе; • навыками применения риторических приемов и способов убеждения, средств аргументации; национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общение как комплексное явление. Предмет, методы и функции науки «Деловое общение». Психология делового контакта. Речевой этикет. Этикет и культура делового общения. Психология личности. Психологические особенности формирования первого впечатления. Имидж делового человека. Технологии делового общения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Деловые игры, кейс-стади, мастер-классы специалистами российского бизнес-пространства</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.4 Психология

<p>Цель изучения</p>	<p>Освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и</p>
-----------------------------	--

дисциплины	структуры психологии, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.4 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; • - функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии, направления психолого-педагогических исследований; • - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; • - краткую историю развития психологической мысли. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • - применять полученные знания в практической деятельности; • - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; • - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; • - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; • - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; - умениями и навыками накопления профессионального опыта.
Содержание дисциплины	Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Психология в системе научного знания. Образование как общечеловеческая ценность. Психология общения. Психологические методы и средства воспитания и обучения. Психологические основы деятельности и поведения. Психическая регуляция поведения личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование

студентов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.4 Психология и педагогика

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.4 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; • - функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии и педагогики, направления психолого-педагогических исследований; • - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; • - педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; • - краткую историю развития психологической и педагогической мысли. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • - применять полученные знания в практической деятельности; • - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; • - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; • - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; • - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; <p>- умениями и навыками накопления профессионального опыта.</p>
Содержание дисциплины	Психология и педагогика как наука. Дидактика – теория обучения и образования. Теория и методика воспитания. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Образование как общечеловеческая ценность. Психология

	общения. Методы и средства воспитания и обучения. Психологические основы деятельности и поведения. Психическая регуляция поведения личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б.2 Математический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Ф.1 Математический Анализ

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки математического анализа, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Ф.1 2, 3 семестр
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать основные понятия теории математического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; - применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач. <p>Иметь системное представление об общей структуре математического анализа, как разделе математики, и границах применимости аппарата математического анализа при моделировании экономических процессов, иметь представление о месте и роли дисциплины в современной системе экономического образования.</p> <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения дифференциального и интегрального исчисления в учебной деятельности и научной работе,

	<p>навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами, основными эконометрическими моделями и методами;</p> <p>- применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов; практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Элементы теории множеств. Числовые последовательности. Функции действительного переменного. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления. n-мерное евклидово пространство. Функции нескольких переменных. Экстремум функции многих переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Кратные интегралы. Числовые ряды. Степенные ряды.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах, разработка проекта.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>2 семестр-зачет, 3 семестр - экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины **ЕН.Ф.2. Линейная Алгебра**

Цель изучения дисциплины	<p>Дать теоретические основы и практические навыки линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.2.ЕН.Ф.2 1 семестр</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-4, ПК-5</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные понятия теории линейной алгебры, основные методы решения систем линейных уравнений, основные способы вычисления определителей, основы векторной алгебры, основные методы решения типовых задач, описываемые линейными пространствами, различные задания прямой, плоскости на плоскости и в пространстве, о

	<p>математическом моделировании; о роли линейной алгебры в экономических исследованиях; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа математических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; место и роль линейной алгебры в экономике, финансах, менеджменте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; - применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач. • Иметь представление об алгебраических структурах линейной алгебры, иметь системное представление об общей структуре линейного анализа, как разделе математики, и границах применимости аппарата линейной алгебры при моделировании экономических процессов, • Обладать навыками: <ul style="list-style-type: none"> • - исследования систем линейных уравнений, исследования линейных преобразований линейных пространств, применения аппарата линейной алгебры в учебной деятельности и научной работе, самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами. - применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов; практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в странах исследуемого региона.
Содержание дисциплины	Матрицы. Определители n -го порядка. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Элементы аналитической геометрии плоскости и пространства. Линейные пространства и линейные операторы в них. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Евклидовы пространства и операторы в них.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах, разработка проекта.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Ф.3 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки выявления закономерностей, присущих случайным событиям массового характера, необходимых для решения экономических задач, таких как разработка отчетов, визуализация представленных данных, проведения расчетов над массивами данных, определения ошибок измерений, в рамках расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Ф.3 3 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать , что представляют собой: случайные события; частота и вероятность; основные формулы для вычисления вероятностей; дискретные и непрерывные случайные величины; статистическое распределение; интервальные оценки параметров распределения; проверка статистических гипотез. Уметь использовать распределение вероятностей для расчетов наиболее вероятных событий, находить среднеквадратичную ошибку измерения с помощью стандартной обработки данных. Владеть навыками демонстрации способности и готовности решать некоторые из прикладных задач, возникающих, например, в сфере массового обслуживания и страхового дела.
Содержание дисциплины	Основные понятия теории вероятностей. Распределение вероятностей по Бернулли. Распределение Пуассона. Нормальное распределение Лапласа-Гаусса. Общие понятия о распределении случайных величин. Математическое ожидание. Методы теории ошибок. Корреляция. Регрессия.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Р.1 Информатика

Цель изучения дисциплины	Выравнивание знаний первокурсников по дисциплине и создание фундамента для большей части предметов из раздела компьютерные науки, которые будут читаться на последующих курсах.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.1 1,2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные методы получения, хранения, передачи и преобразования информации; подходы к измерению количества информации; системы счисления; сферы применения информационных технологий; технику личной работы; сети ЭВМ; алгоритмизацию и программирование; основные аспекты защиты информации. Уметь использовать полученные знания и навыки в учебном и воспитательном процессе; Владеть навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при развитии некоторых понятий информатики и информационных технологий.
Содержание дисциплины	Информация и информационные процессы. Компьютерные сети. Техника личной работы. MS Office. Языки и методы программирования. Базы данных. Защита информации
Виды учебной работы	Лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с сетевыми справочными источниками, локальными и глобальными компьютерными сетями.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Р.2 Информационные системы в экономике

Цель изучения дисциплины	– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; – приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; – умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.2 6 семестр

Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.</p> <p>Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
Содержание дисциплины	Архитектура экономических информационных систем. Информационное обеспечение ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации. Интеллектуальные системы и технологии обработки данных. Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия. VI-решения эффективного управления экономическими объектами. Обзор специализированных информационных систем.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Р.3 Финансовая математика

Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.3 5 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; - принцип эквивалентности ставок как основу многих

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>методов количественного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить наращение по простым и сложным процентам; - осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; - планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций; - планировать погашение долгосрочной задолженности; - производить финансовые расчеты по ценным бумагам; - планировать и анализировать инвестиционные проекты; - исчислять показатели по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям; - использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, аппарат Подбор параметров, Диспетчер сценариев, Таблицы подстановки, деловую графику; <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об использование компьютерной техники для финансово-экономических расчетов; - о практическом применении финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами - основными приемами финансовых вычислений и сравнений условий различных сделок.
Содержание дисциплины	<p>Логика финансовых операций в рыночной экономике. Простые проценты. Сложные проценты. Операции наращения. Операции дисконтирования. Потоки платежей и финансовые ренты. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчетов в современных условиях. Кредитные расчеты. Оценка инвестиционных процессов.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Составление экономико-математических моделей, с использованием компьютерных средств и технологий: применение Mathcad и Excel при решении экономико-математических и финансовых задач.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Тестирование</p>

студентов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Р.4 Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.4 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в мировом и отечественном естествознании; основные понятия и модели природных процессов. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в своей профессиональной деятельности; • - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в области естествознания. • - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; • - навыками извлечения необходимой информации из периодической и специальной литературы.
Содержание дисциплины	Естествознание как составная часть культуры. Происхождение Вселенной. Большой взрыв. Физические картины мира. Происхождение жизни. Биологические картины мира. Универсальность эволюции. Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов. Современные научные достижения и высокие технологии. Глобальные катастрофы. Экология. Энергетические ресурсы и перспективные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Учебные фильмы

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В1.1 Математические методы в экономике

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков расчета экономических и социально-экономические показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В1.1 4 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - знать основные экономико-математические методы и модели, используемые при анализе экономических систем; - свободно ориентироваться в прикладных математических работах, относящихся к их отрасли; - уметь использовать в своей деятельности подходящие экономико-математические методы и модели; - иметь представление о подходах к оценке адекватности математических моделей; устанавливать границы их применимости, правильно интерпретировать выводы из них в терминах собственной специальности; - обладать навыками формулировать проблемы экономического анализа на языке математики; изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по математическому моделированию социально-экономических процессов.
Содержание дисциплины	Введение в курс “Математические методы в экономике”. Теоретико-методологические основы построения экономико-математических моделей. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Использование методов дифференциального исчисления в экономико-математическом моделировании. Экономико-математическая модель оптимального планирования производства. Использование методов теории игр в экономико-математическом моделировании.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проблемные лекции, мастер-классы с профессионалами.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В1.2 Методы оптимальных решений

Цель изучения дисциплины	Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В1.2 4 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные принципы и математические методы анализа решений • Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей • Владеть: иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий
Содержание дисциплины	Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации. Задачи линейного и нелинейного программирования. Компьютерные методы оптимизации. Оптимизация в условиях неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проблемные лекции, мастер-классы с профессионалами.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В2.1 Профессиональные компьютерные программы

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о понятиях «информационное общество», «компьютерная технология» и «компьютерный продукт», о сферах применения компьютерных продуктов, роли компьютерных продуктов в повышении эффективности работы, новейших достижениях и перспективах развития компьютерных продуктов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В2.1 5 семестр
Формируемые компетенции	ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • о требованиях к квалификации пользователя аппаратного и программного обеспечения; • классификацию и основные виды компьютерных продуктов, основные требования к качеству и функциональным характеристикам компьютерных продуктов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • грамотно осуществлять выбор ПО в соответствии с конкретными задачами обработки экономической информации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами решения практических задач в текстовых, графических, табличных редакторах; • навыками решения финансово-экономические задач с использованием прикладного программного обеспечения (ПО).
Содержание дисциплины	Основные понятия дисциплины: компьютерная технология, компьютерный продукт. Информационное общество. Хронология и тенденции развития компьютерных продуктов. Аппаратное обеспечение ПК. Классификация, характеристики ПК. Основы работы и обработки информации в Microsoft Excel. Виды, характеристики блоков обработки, блоков хранения информации. Подключение внешних устройств. Виды внешних устройств программного обеспечения. Стратегия разработки ПО. Текстовые редакторы. Создание презентации в Power Point. Ресурсы интернет.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Современные средства компьютерной техники с использованием программных продуктов специализированного назначения
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В2.2 Компьютерное моделирование

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обучить системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов; – научить моделированию, подробно рассматривая каждый этап моделирования на примере большого количества задач; – изучить теоретические и методические основы моделирования компьютерных систем; <p>познакомить с принципами, определяющими идеологию компьютерного моделирования информационных компьютерных систем.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В2 5 семестр
Формируемые компетенции	ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия теории моделирования; • классификацию видов моделирования; • модели систем и их назначение; • структуру основных типов информационных систем в принятии управленческих решений; • этапы построения моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать существующие модели и определять направления создания таких систем; • использовать общее и специализированное программное обеспечение для решения типовых задач по компьютерному моделированию; <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять основные цели моделирования; ▪ производить оценку параметров элементов моделей; ▪ составлять электронные таблицы в MS Excel; ▪ оценивать экономические данные статистическими методами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основные положения компьютерного моделирования при решении профессиональных задач; • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; • знаниями в области компьютерного моделирования; • основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; <p>использовать решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
Содержание дисциплины	Предмет и задачи курса «Компьютерное моделирование». Классификация видов моделирования. Модели систем. Основные типы информационных систем (ИС) в принятии решений. Методы поддержки принятия решений.

	Этапы построения модели. Инструментарий компьютерного моделирования. Математическая система Maple. Общее понятие экономической модели. Элементы микро экономики. Основы имитационного моделирования. Программный продукт Business Studio.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интерактивные и проблемные лекции, мозговой штурм, конференции, анализ проблемных ситуаций, метод малых групп, тренинги.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Б.3 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф1 Макроэкономика

Цель изучения дисциплины	Сформировать определенный уровень знаний и навыков в области макроэкономики, соответствующих стандартам не только отечественного, но зарубежного высшего экономического образования.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф1 Семестр 3
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК- 11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК- 15, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» студент должен: Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных; - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	<p>Предмет и методологические принципы макроэкономики. Макроэкономические показатели, система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS как инструмент макроэкономического анализа. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Основные принципы макроэкономического равновесия на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Бюджетно-налоговая политика (фискальная политика). Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса-Хансена (модель IS-LM). Экономический рост. Выбор моделей макроэкономической политики.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, устный опрос, решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН(М).Ф1 Микроэкономика

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями микроэкономики; • дать целостные представления об экономике потребителя и экономики фирм, дать определение основным характеристикам рынка, как индивидуального, так и отраслевого; • сформировать у студентов необходимый экономический кругозор
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф1 Семестр 2
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - законы функционирования рынка и средств его регулирования; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с

	целью анализа современной экономической жизни России и других стран; - навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методология дисциплины. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Индивидуальное поведение: теория потребителя. Индивидуальное поведение: теория производителя. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение. Рынки факторов производства и распределения доходов. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, устный опрос, решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф3 Эконометрика

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки информационно–аналитической деятельности, а также дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф3 Семестр 3
Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: о роли эконометрики в экономических исследованиях; основы регрессионного анализа; о экономико-математическом моделировании; основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте основы анализа и прогнозирования временных рядов. Уметь: решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

	<p>использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;</p> <p>Уметь использовать:</p> <p>основы корреляционно - регрессионного анализа;</p> <p>основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами</p> <p>основными эконометрическими моделями и методами;</p> <p>- основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Моделирование временных рядов. Анализ и прогнозирование на базе эконометрических моделей.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Составление экономико–математических моделей, с использованием компьютерных средств и технологий: применение Mathcad и Exsel при решении экономико–математических и финансовых задач.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф4 Статистика

Цель изучения дисциплины	в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф4 Семестр 3, 4
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	Обучающиеся должны: Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне;

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро - уровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических
--------------------------	--

	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	<p>Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочный метод наблюдения. Методы изучения динамики социально-экономических явлений. Методы исследования взаимосвязей между явлениями. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. Статистика населения. Статистика рынка труда, показатели использования рабочей силы и рабочего времени. Статистика национального богатства. Статистика уровня и качества жизни населения. Методы расчета ВВП. Основные направления анализа СНС. Система показателей статистики финансов. Система индексов цен и дефляторов. Статистические показатели денежного обращения, банковской и биржевой деятельности, страхования.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Современные средства компьютерной техники с использованием программных продуктов специализированного назначения</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, курсовая работа</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф5 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б3. ДН(М).Ф5 Семестр 2</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-5, ОК-8, ОК-15, ПК-1, ПК-13</p>
Знания, умения и	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: правовые нормативно-технические и

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения их воздействие на человека и среду обитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: идентифицировать травмирующие вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемами оказания доврачебной медицинской помощи.</p>
Содержание дисциплины	Актуальность, предмет изучения, цели, содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации причина возникновения. Классификация. Негативные факторы в системе "Человек - среда обитания", их воздействие, выявление. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения. Приемы и методы оказания неотложной медицинской помощи.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф6 Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с содержанием новых направлений в развитии экономической мысли, а также методологии учета влияния институтов на принятие решений субъектами экономической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф6 Семестр 6
Формируемые компетенции	ОК–1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК- 11, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономической теории;

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития институционализма; - характер и особенности современных институциональных систем. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние институтов на поведение индивидов; - формулировать собственную позицию по основным дискуссионным вопросам институциональной экономической теории; - оценивать тенденции развития систем общественных институтов, влияющих на процесс выбора экономическими субъектами варианта поведения. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом институциональной экономики; - основой методологии институционального анализа; - навыками поиска и использования информации об институциональных изменениях; - навыками сравнительного анализа структур институциональных систем.
Содержание дисциплины	Введение в институциональный анализ. Институты в экономическом анализе. Норма как базовый элемент институтов. Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Внелегальная экономика. Теория фирмы. Теория государства. Институты и институциональные изменения.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф7 История экономических учений

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами такого уровня знаний, который составляет основы профессиональной культуры экономиста, знания этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методологические основы.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф7 Семестр 1, 2
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК- 11, ПК-5, ПК-6

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные этапы развития ведущих школ и направлений экономической науки: особенности развития ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклад российских ученых (М. Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича и др.) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи и дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР. • Уметь: анализировать единство и различие школ и направлений экономической мысли, формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости. • Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений, методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков. Меркантилизм в Западной Европе и в России. Реакция против меркантилизма и зарождение классической школы. Физиократия в Западной Европе и в России. Экономическое учение А.Смита. «Пессимистическое» направление развития классической школы: Т. Р.Мальтус и Д. Рикардо. «Оптимистические» последователи А. Смита: Ж.-Б. Сэй, Ф. Бастиа, Г. Ч. Кэри. Рикардизм. Дж.Ст. Милль – завершитель классической школы политической экономии. Идеи классицизма в России. Экономическое учение Ж. Ш. Л. Симонд де Сисмонди. Национальная идея Ф. Листа. Формирование исторической школы. Новая историческая школа. Становление и эволюция институционализма. Домарксистская социалистическая мысль в Западной Европе и в России. Учение К. Маркса и европейский марксизм Марксизм в России (до 1917 г.). Предпосылки возникновения маржинализма. Австрийская, лозанская, англо-американская и кембриджская школы. Западные теории хозяйственной свободы. Критика планово-централизованной экономической системы. Немарксистская экономическая мысль в России: середины 19-10 гг. 20 вв. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И.Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория И. Шумпетера. Фрайбургская школа. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Развитие кейнсианства в послевоенный период. «Неоклассический синтез».</p>

	Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества, теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Монетаризм. Чикагская школа М. Фридмана. Теории мирового хозяйства Экономическая платформа большевиков. Идейное наследие В.И. Ленина. Концепция ведущих советских экономистов 20-30-х гг. 20 в. победа сталинизма. Оппозиционное направление отечественной экономической мысли. Экономическая мысль русского зарубежья. Основные течения экономической мысли России на современном этапе.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиум, деловая игра, блиц-опрос
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, работа с историческими источниками, коллоквиум, тестирование
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б3.ДН(М).Ф8 Маркетинг**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с современной концепцией маркетинга как важнейшего рыночного инструмента управления экономикой, особенностями осуществления маркетинговой деятельности российскими предприятиями.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф8 Семестр 6
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии; - закономерности, принципы и функции маркетинга; - основные инструменты маркетинга • - особенности современной концепции маркетинга. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ маркетинговой среды предприятия; - выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения прикладных маркетинговых задач; • - проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг). • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> • - навыками анализа маркетинговой среды предприятия; • - навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу; <p>- навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.</p>
Содержание дисциплины	Содержание определений маркетинга и его базовых понятий. Эволюция концепций управления маркетингом. Маркетинговая среда фирмы. Сегментирование рынка. Маркетинговые исследования. Товар в системе маркетинга. Технология и методы создания товара. Жизненный цикл товара. Товародвижение и каналы распределения. Цены и ценовая политика. Коммуникации в маркетинге. Особенности организации маркетинговой деятельности на предприятии.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б3.ДН(М).Ф9 Менеджмент**

Цель изучения дисциплины	Получение и развитие профессиональных компетенций в области дисциплины
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф9 Семестр 5
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-11, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать</p>

	<p>внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>
Содержание дисциплины	<p>Природа и сущность управления. Эволюция науки об управлении. Организация как объект управления. Планирование в системе менеджмента. Мотивация в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Делегирование полномочий и контроль в системе управления. Социально-психологические аспекты управления. Навыки влияния. Принятие управленческих решений. Менеджер и лидерство. Создание эффективной команды и управление. Эффективность менеджмента организации. Постановка целей и выработка стратегии развития организации. Организация и ведение переговоров. Организация и ведение совещаний. Этика менеджмента. Маркетинг в системе менеджмента.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; • формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б3. ДН(М).Ф10 Семестр 4</p>

Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-1 ПК-8 ПКП-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • - основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы; - систему современных международных экономических отношений и их основные формы; - основные теории международной торговли и международного движения капиталов; - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений. • Уметь: • - определять и оценивать место отдельного государства в системе современных международных отношений; • - использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; • - анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений <p>Владеть: навыками сбора статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Мировое хозяйство и международные экономические отношения Ресурсы современного мирового хозяйства Современный мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле Международная торговля и внешнеторговая политика Внешняя торговля России и ее регулирование Международный рынок услуг Международное движение капитала Иностраннные инвестиции в России. Внешний долг России Международные валютно-расчетные отношения. Платежные и расчетные балансы Международный рынок рабочей силы Интеграционные процессы в мировой экономике Международные экономические организации Россия в системе современных международных экономических отношений</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф11 Финансы

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений, навыков по поводу использования финансов, их роли в жизни общества.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф11 Семестр 5
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-15, ПК-1, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: закономерности функционирования современной теории финансов на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных ее аспектов; основные особенности современной теории финансов, российской экономики, институциональной структуры, направлений экономической политики государства в области финансов. • Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитать социально-экономические показатели; анализировать финансовую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей развитие экономических процессов на микро- и макроуровне. <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками анализа социально-экономических явлений; навыками самостоятельной работы.</p>
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы курса. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Финансы как стоимостная категория. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Основы функционирования государственных и местных финансов. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов в разных сферах экономической деятельности. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы общественных объединений. Сущность, значение и организация страхования. Социальное страхование. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. Основы страхового дела. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф12 Экономика труда

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф12 Семестр 7
Формируемые компетенции	ОК–1 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК- 11 ПК-5 ПК-8 ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики труда как ресурса, процесса и товара; - содержание основных теоретических подходов к анализу рынка труда; - особенности экономических отношений в сфере занятости населения. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять комплекс факторов, влияющих на поведение субъектов рынка труда; - анализировать процесс формирования рыночного спроса на труд и предложения труда; - оценивать эффективность решений субъектов рынка труда и мер государственной политики в сфере занятости населения. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом современной экономики труда; - основой методологии анализа трудовых отношений; навыками поиска и использования информации о состоянии национального, регионального и локального рынка труда.
Содержание дисциплины	Введение в экономику труда. Предложение труда и его факторы. Спрос на труд. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Зарботная плата и причины дифференциации зарботков. Дискриминация на рынке труда. Безработица и поиск работы. Профсоюзы и рынок труда. Государственное регулирование трудовых отношений.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф13 Бухгалтерский учет и анализ

Цель изучения дисциплины	Реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 08.01.00 «Экономика» и формирование необходимого объема знаний в области бухгалтерского учета и анализа, на основе которых принимаются решения в области финансово-хозяйственной деятельности организации.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф13 Семестр 3,4,5
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета ; общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки т подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - применять современные способы группировки затрат по видам , местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладеть навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского и управленческого учета на практике
Содержание дисциплины	Общая характеристика бухгалтерского учета Бухгалтерский

	баланс Счета бухгалтерского учета и двойная запись Документация и инвентаризация Оценка и калькуляция Учетные регистры и формы бухгалтерского учета Учетная политика организации Организация бухгалтерского учета Учет процесса заготовления материально-производственных запасов Учет процесса производства Учет процесса продажи готовой продукции Учет финансовых результатов деятельности предприятия Финансовая отчетность Предмет, метод и задачи экономического анализа Анализ финансового состояния предприятия Анализ финансовых результатов предприятия Анализ собственных и заемных средств предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Современные средства компьютерной техники с использованием программных продуктов специализированного назначения
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет, 4,5 семестр - экзамен

**Б.3 В.1. Профессиональный цикл. Профиль Экономика предприятий (организаций)
Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН В1.1. Введение в профессиональную деятельность**

Цель изучения дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» - знакомство с ВУЗом, специальностями и специализациями, по которым ведётся подготовка в университете.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН В 1.1
Формируемые компетенции	ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> – структурой высшего учебного заведения, процесс организации учебного процесса, учебных занятий; – объекты и области их профессиональной деятельности, виды профессиональных задач и компетенций; – виды научно-исследовательской деятельности студентов; – понятие и классификацию предприятий (организаций); – организационно-правовые формы предприятий и их объединения и др. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

	<p>–выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>–систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <p>–работать с основной и дополнительной литературой, излагать и представлять свои мысли в реферативной форме.</p> <p>• Владеть:</p> <p>–специальной экономической терминологией и лексикой в соответствии с профилем «Экономика предприятий»;</p> <p>–навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>–навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>–навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в систему образовательного процесса. Структура высшего учебного заведения. Организация учебного процесса. Организация учебных занятий. Профессиональная и научно-исследовательская деятельности студентов. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Значение научно-исследовательской деятельности студента в развитие его компетенции. Предприятие как субъект рыночной экономики. Понятие и классификация предприятий (организаций). Организационно-правовые формы предприятий и их объединения. Экономические ресурсы и состояние предприятий Тамбовской области. Основные экономические категории. Экономическое состояние предприятий Тамбовской области и перспективы их развития</p>
Виды учебной работы	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по введению в профессиональную деятельность, лекции, практические (семинарские) занятия</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>работа с источниками по введению в профессиональную деятельность, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Собеседование, тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН В1.2. Инвестиционный анализ

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоением студентами сущности инвестиционной деятельности на макро и микро уровне, инвестиционных проектов, показателей характеризующих состояние и эффективность их использования, методах оценки и анализа инвестиционной деятельности предприятий, выявление резервов и разработка рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений по реальной и финансовой инвестиционной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН В.1.2
Формируемые компетенции	ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: об инвестициях и их видах; доходах и поступлениях, расходах и выплатах от инвестиционной деятельности; инвестиционных рисках и путях их снижения.инвестиционных проектах и их видах, показателях характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятий и инвестиционных проектов, а также методах их анализа. Уметь: производить расчеты доходов (расходов) по займам и кредитам при простом и сложном проценте, текущей (дисконтированной) и будущей стоимости при разовых вложениях и аннуитете, определять и анализировать показатели, характеризующие состояние и эффективность инвестиционной деятельности предприятия и инвестиционных проектов, и методы отбора более выгодных проектов.
Содержание дисциплины	Инвестиции в условиях рыночной экономики, классификация их видов. Оценка и анализ инвестиционной деятельности предприятия. Анализ реальной инвестиционной деятельности предприятия.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по инвестиционному анализу.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по инвестиционному анализу, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН В1.3. Планирование и бюджетирование в организациях

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Планирование и бюджетирование в организациях» является изучение методики планирования, контроля и анализа результатов финансово - хозяйственной деятельности предприятия, посредством бюджетирования хозяйственной деятельности компании
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН В.1.3.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Классификацию планов и бюджетов;</p> <p>Понятие и необходимость планирования и бюджетирования на предприятии;</p> <p>Отличие бюджета от плана компании;</p> <p>Понятие операционных и финансовых бюджетов;</p> <p>Методику планирования и бюджетирования хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>Особенности автоматизации процесса планирования и бюджетирования на российских предприятиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать операционные и финансовые бюджеты;</p> <p>Анализировать результаты процесса планирования и бюджетирования;</p> <p>Разрабатывать и принимать управленческие решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой внедрения системы планирования и бюджетирования на предприятии;</p> <p>Методикой автоматизации планового и бюджетного процесса;</p> <p>Навыками ведения планирования и бюджетирования на предприятии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, функции, принципы планирования и бюджетирования. Классификация планов и бюджетов.</p> <p>Структура процесса планирования и бюджетирования.</p> <p>Трудности освоения и внедрения на российских предприятиях системы планирования и бюджетирования.</p> <p>Моделирование процесса бюджетирования на предприятии. Анализ экономической эффективности комплексной системы планирования и бюджетирования.</p> <p>Методика составления операционных и финансовых бюджетов и их консолидация. Особенности автоматизации бюджетирования хозяйственной деятельности компании.</p> <p>Перспективы развития планирования и бюджетного процесса на предприятиях</p>
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по планированию и бюджетированию в организациях.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по планированию и бюджетированию в организациях, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН В1.4. Производственный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины производственный менеджмент является получение и развитие профессиональных компетенций в области дисциплины.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН В.1.4 Профессиональный цикл. Профиль Экономика предприятий (организаций).
Формируемые компетенции	ОК-3; ОК-7; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации, типы организационных структур их основные параметры и принципы их проектирования Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единиц; методами управления операциями.
Содержание дисциплины	Этапы развития теории производственного менеджмента. Производственный менеджмент как система научных знаний и область практической деятельности. Сущность системного подхода к производственному менеджменту на предприятии. Типы, формы и методы организации производства. Общие принципы организации структур и процессов. Принципы эффективной организации производственных процессов во времени. Принципы эффективной организации производственных процессов в пространстве. Проектирование производственных процессов в пространстве и во времени. Проектирование поточных линий. Техническое обслуживание производства. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства. Техника работы "Точно в срок". Организация работы по методу рабочих постов, смешанные и вытягивающие поточные линии.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по производственному менеджменту.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по производственному менеджменту, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН В1.5. Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями, получение студентами совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия, выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН В.1.5
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные теории и концепции финансового менеджмента; понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.).</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента; выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.); формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и другие) . показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.)</p> <p>Владеть: Навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.</p>

Содержание дисциплины	Основы финансового менеджмента. Финансовая стратегия предприятия. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия. Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия Лекции, практические (семинарские) занятия, изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по финансовому менеджменту.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по финансовому менеджменту, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы, презентации.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование, написание эссе.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Д Н В1.6. Экономика предприятий (организаций)

Цель изучения дисциплины	ознакомить студентов с основами экономики предприятий (организаций). В результате изучения дисциплины студент должен получить системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, а также усвоить теоретические знания и приобрести практические навыки в области экономики предприятий (организаций).
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ЛН В.1.6
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-12; ОК-14; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные факторы, влияющие на развитие предприятия в рыночной среде; понятие и классификацию предприятий (организаций); организационно-правовые формы предприятий и их объединения; типы и структуру промышленных предприятий; основные и оборотные средства предприятий; категории «имущество» и «капитал» предприятия; трудовые ресурсы предприятия и системы оплаты труда; категории «издержки» и «себестоимость продукции»; понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и др. Уметь:

	<p>использовать различные количественные методы оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными категориями и понятиями экономики предприятия;</p> <p>навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;</p> <p>методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм;</p> <p>методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;</p> <p>методами финансового планирования на предприятии;</p> <p>методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предприятие как субъект рыночной экономики, организация производства. Понятие и классификация предприятий (организаций). Организационно-правовые формы предприятий и их объединения. Организация производства на предприятиях. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность. Экономические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов. Оборотные средства предприятия. Имущество и капитал предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию организации. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Финансы предприятия. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Кейс-стади «Бизнес-планирование на промышленном предприятии»</p>

Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по экономике предприятий (организаций).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по экономике предприятий (организаций), работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование, решение практических задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН В1.8. Инновационное развитие предприятий

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины инновационное развитие предприятий является получение и развитие профессиональных компетенций в области дисциплины.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН В.1.8
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации, типы организационных структур их основные параметры и принципы их проектирования Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц; методами управления операциями.
Содержание дисциплины	Инновационная проблема на предприятии. Инновационный климат на отечественных предприятиях. Инновационные стратегии. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный маркетинг. Инновации в сфере внедрения интегрированных автоматизированных систем управления. Организация выбора и формализации эффективных инновационных программ на предприятии. Управление рисками в инновационной деятельности. Методы анализа неопределенности и риска. Планирование инновационных процессов. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Экономическая оценка новой конструкции при технической подготовке производства.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по инновационному развитию предприятий.
Используемые	работа с источниками по инновационному развитию

информационные, инструментальные и программные средства	предприятий, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы, презентации.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН Р1.9. Хозяйственное право

Цель изучения дисциплины	дать системные знания в области правового обеспечения деятельности предприятий (организаций) со стороны гражданского и хозяйственного права; сформировать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН Р.1.9
Формируемые компетенции	ОК-5; ОК-12; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы применения норм хозяйственного (как части гражданского) права для регулирования хозяйственных правоотношений;</p> <p>принципы принятия и реализации правовых и управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы правовой неурегулированности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>применять правовые знания в практических ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной правовой терминологией;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в хозяйственное (предпринимательское) право. Понятие, виды, порядок создания и прекращения субъектов хозяйственного права. Особенности правового положения юридических лиц как субъектов хозяйственного права. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Общие положения об обязательствах хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование договорных отношений хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование информационного обеспечения хозяйственной деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Юридическая ответственность в сфере хозяйственной</p>

	деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы и способы разрешения хозяйственных споров.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по хозяйственному праву, подборка статей.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по хозяйственному праву, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование, контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДН Р 1.10. Анализ финансовой отчетности

Цель изучения дисциплины	Целью изучения темы является: овладение студентами знаниями и навыками диагностики финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН Р.1.10
Формируемые компетенции	ОК-12; ОК-13; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать: цели и источники анализа финансового состояния предприятия; сущность ликвидности и платежеспособности предприятия, их показатели; методику оценки и анализа ликвидности и платежеспособности предприятия ; сущность финансовой устойчивости и экономического состояния предприятия; методику оценки и анализа финансовой устойчивости предприятия; показатели финансовых результатов; методику анализа прибыли и рентабельности предприятия; принципы принятия управленческих решений на основе диагностики финансового состояния.</p> <p>Уметь: использовать методы оценки и анализа ликвидности и платежеспособности предприятия; применять методы оценки и анализа финансовой устойчивости и экономической состоятельности предприятия; оценивать и производить анализ финансового состояния и</p>

	финансовых результатов предприятия; принимать результативные управленческие решения на основе диагностики финансового состояния предприятия.
Содержание дисциплины	Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основной источник информации о финансовом состоянии предприятия. Задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ имущественного положения предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости и экономической состоятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ состояния и эффективности использования собственных средств предприятия. Анализ состояния и эффективности использования привлеченных средств предприятия.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, анализ и реферирование источников по анализу финансовой отчетности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по анализу финансовой отчетности, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН Р.2 Теория организации

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний о проектировании, создании и функционировании организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН Р.2
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-12; ПК-14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: сущность организации с точки зрения системного подхода; эволюцию развития взглядов на теорию организации как науку; организацию как процесс и как объект (явление) хозяйственной деятельности; сущность общих и специфических принципов, законов и свойств организационной системы. Уметь: исследовать новые формы организации, перспективы их развития; проектировать организационные структуры.

	Владеть: системным мышлением.
Содержание дисциплины	Сущность «теории организации» как науки. Теория организации как наука и ее место в системе знаний. Типология организаций. Системный подход в теории организации. Организация как система. Характеристика организации как системы (организация как сложная динамическая система). Структурный подход в организации. Понятие структуры организации. Сущность социальной организации. Система законов и принципов функционирования организаций. Основные законы и принципы организации. Управленческая информация и законы управления. Организация и управлению. Организация и управление. Культура организации и коммуникации. Проектирование организационных структур. Проектирование организаций и адаптация к рынку. Современные формы организации производства.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, анализ и реферирование источников по теории организации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по теории организации, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН Р.3 Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы знаний студентов в области теории налогообложения, места и роли налогов в жизни общества, обоснование общих тенденций развития налоговой системы России и направлений налоговой политики РФ, формирование системы представлений об организации налогового контроля в РФ, формирование навыков исчисления и уплаты отдельных видов налогов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 ДН Р.3
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: социально-экономическую сущность и характеристику налогов, организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации, закономерности развития налоговой системы России,

	<p>основные направления налоговой политики Российской Федерации, права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства, основные направления деятельности налоговых органов по осуществлению налогового контроля;</p> <p>Уметь: пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России, формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового контроля в РФ, навыками исчисления и уплаты основных федеральных, региональных и местных налогов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Историческое развитие понятия налог. Роль и значение налогов в жизни общества. Налоговая политика государства. Налоговая система РФ.</p> <p>Экономическая сущность налога. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы</p>
Виды учебной работы	Изучение научной и учебной литературы, анализ источников по налогам и налогообложению.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по налогам и налогообложению, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Р.1.2 Управленческий учет.

Цель изучения дисциплины	Целями являются ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета, формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности, а также обучение методологии калькулирования себестоимости
---------------------------------	--

	продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 Р.1.2
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-11; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p>
Содержание дисциплины	Теоретические основы управленческого учета. Затраты: их поведение и классификация. Основы калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование полной и частичной себестоимости. Фактический и нормативный методы учета затрат и анализ отклонений. Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности. Бюджетирование и контроль затрат. Управленческий учет и анализ принятия решений в предпринимательской деятельности. Организация бухгалтерского управленческого учета.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по управленческому учёту.
Используемые информационные, инструментальные и программные	работа с источниками по управленческому учёту, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.

средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.2.1 Организация ВЭД на предприятии.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «ВЭД фирмы» является: комплексное изучение содержания, организации и управления ВЭД на предприятиях, вовлеченных в мирохозяйственные связи, и системы их взаимоотношений с предприятиями инфраструктуры ВЭД в Российской Федерации и зарубежными контрагентами с учетом способа и формы выхода в мирохозяйственную среду, специфики предмета внешнеэкономических сделок и особенностей международного и национального регулирования отдельных видов и форм ВЭД..
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.2.1
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы; ключевые закономерности функционирования предприятия в глобальной среде; особенности документарного оформления и нормативно-правового регулирования различных видов внешнеэкономических сделок.</p> <p>Уметь: проводить работу по поиску зарубежного партнера, заключению и исполнению внешнеэкономических сделок различных видов; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия страны во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть: современными инструментами и методиками обоснования целесообразности и эффективности осуществления ВЭД, расчета внешнеторговых цен, разработки внешнеэкономической стратегии в целом и отдельных ее элементов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.</p>
Содержание дисциплины	Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники. Классификация международных экономических операций.

	<p>Международные договоры и контракты</p> <p>Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы.</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.</p> <p>Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>Стратегия развития внешних связей.</p> <p>Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.</p> <p>Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Внеэкономическая служба предприятия.</p> <p>Организация поиска зарубежного партнера.</p> <p>Оценка эффективности ВЭД предприятия.</p>
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по ВЭД фирмы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по ВЭД фирмы, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.2.2 Теория форм предпринимательства

Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров с высоким уровнем абстрактного мышления, владеющих современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.В.2.2
Формируемые компетенции	ОК-12; ОК-13; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Основные элементы и факторы, составляющие современное понятие предпринимательства;</p> <p>Основные методологические подходы и приемы изучения и анализа предпринимательства в системе отечественных и зарубежных теорий и концепций;</p> <p>Степень и характер взаимовлияния предпринимательства на материальную и духовную сферы современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять общие и специальные методы научного познания;</p>

	<p>Владеть:</p> <p>методикой эмпирического и теоретического исследования при изучении полисемантических понятий и сложных общественных явлений.</p> <p>навыками моделирования и организации собственного дела.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика предпринимательства. Предпринимательство в классических экономических теориях. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Создание собственного дела: цели, принципы, условия.</p> <p>Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками.</p> <p>Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства. Прекращение деятельности предпринимательских организаций.</p>
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по теории форм предпринимательства.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по теории форм предпринимательства, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.3.1 Финансы предприятий (организаций)

Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансов организаций, его базовыми теориями и концепциями, получение студентами совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия, выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.3.1
Формируемые	ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9.

компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; источники и основные направления финансовых потоков; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.).</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансов организаций; рассчитывать выручку от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль; составлять сметы на производство продукции, работ, услуг; определять потребность предприятия в оборотных средствах; рассчитывать плановый размер амортизации; составлять сбалансированные финансовые планы и бюджеты организации; определять финансовое состояние предприятия; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования и осуществления планов; прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне;</p> <p>Владеть: Навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основы организации финансов предприятий. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности и организационно-правовых формах. Финансовое состояние предприятия. Доходы и расходы организации. Затраты на производство продукции и выручка от реализации. Прибыль предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Основные фонды и другие внеоборотные активы. Источники их формирования и финансирования воспроизводства. Налогообложение предприятия. Содержание и методы финансового планирования на предприятии. Финансы акционерных обществ. Финансы предприятий сельского хозяйства. Финансы строительства. Финансы сферы обращения. Финансы жилищно-коммунального хозяйства.</p>
Виды учебной работы	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по финансам предприятий (организаций).</p>
Используемые информационные, инструментальные	<p>работа с источниками по финансам предприятий (организаций), работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.</p>

и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.3.2 Государственное регулирование экономики

Цель изучения дисциплины	изучение совокупности методов воздействия на экономику, обеспечивающих ее устойчивое развитие при формировании рыночных отношений, в интересах общества.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.3.2
Формируемые компетенции	ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать: теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.;</p> <p>стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;</p> <p>уметь: анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.</p>
Содержание дисциплины	Теоретические основы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики: сущность и методы. Цели и задачи государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики: прогнозирование и планирование в условиях

	рынка, государственное целевое программирование и математическое моделирование как инструменты макроэкономического регулирования. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах. Государственный сектор экономики, государственная собственность как инструмент государственного регулирования. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды. Государственная региональная политика и местное самоуправление. Оптимизация структуры национального хозяйства. Формирование налоговой, ценовой и инфляционной политики. Инвестиционное регулирование. Государственная инновационная политика. Социальная политика государства и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование природопользования и окружающей среды. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по государственному регулированию экономики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по государственному регулированию экономики, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.4.1 Логистика

Цель изучения дисциплины	формирование навыков и знаний в области эффективной реализации производственных процессов, способных оптимизировать всю цепь товарных поставок: от материально-технического обеспечения до распределения продукции и послепродажной поддержки.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.4.1
Формируемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и

	<p>макроуровне.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по получению задания, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные варианты.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Концептуально-методологические основы логистики. Закупочная логистика. Логистика запасов. Логистика производственных процессов. Распределительная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Информационная система логистики.</p>
Виды учебной работы	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по логистике.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>работа с источниками по логистике, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Собеседование, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.4.2 Оценка конкурентоспособности фирмы

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу и оценке конкурентоспособности фирмы.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.3.В.4.2</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14.</p>
Знания, умения и навыки,	<p>знать: основные термины и определения курса;</p>

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>методологию анализа конкурентоспособности; факторы конкурентоспособности фирмы и ее продукции; методику диагностики конкурентной среды предприятия; источники конкурентного преимущества; методы и практику регулирования конкурентных отношений на отечественном рынке; модель анализа деятельности конкурентов; методики оценки конкурентоспособности продукции, показатели оценки; методики и подходы к анализу и оценке конкурентоспособности фирмы; технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности фирмы; системы управления качеством и конкурентоспособностью; базовые стратегии конкуренции. уметь: находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов; адаптировать рассмотренные методики к конкретным ситуациям, фирмам и продукции.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие конкурентоспособности фирмы. Государственный механизм воздействия на конкурентоспособность. Понятие и виды конкурентных стратегий. Механизм обеспечения конкурентоспособности фирмы. Анализ деятельности конкурентов. Методические подходы к анализу и оценке конкурентоспособности фирмы. Методические подходы к анализу и оценке конкурентоспособности продукции Ценовая политика фирм и конкурентоспособность. Методы обеспечения конкурентоспособности фирмы. Менеджмент качества. Зарубежный опыт по обеспечению конкурентоспособности и конкурентных преимуществ. Оценка бизнеса: сущность и методология. Конкурентоспособность фирмы: эффективность управления. Анализ конкурентоспособности фирмы на основе бизнес-планирования. Оценка конкурентоспособности инвестиционных проектов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по оценке конкурентоспособности фирмы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>работа с источниками по оценке конкурентоспособности фирмы, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p>
<p>Форма</p>	<p>Зачёт.</p>

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.5.1 Экономика сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов систему теоретических знаний, умений и практических навыков по оценке текущей ситуации и изысканию путей повышения эффективности с/х производства.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.5.1
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутривладельческого расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь: решать насущные отраслевые проблемы и задачи сельского хозяйства. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства животноводческой продукции.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</p> <p>основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p> <p>навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности;</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, метод и задачи экономики сельского хозяйства как науки. Агропромышленный комплекс и его структура. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК. Управление АПК, общие основы. Инвестиции и их источники. Интенсификация сельского хозяйства. Научно - технический прогресс в сельском хозяйстве.</p> <p>Трудовые ресурсы и их использование. Рынок труда в сельском хозяйстве. Опыт управления АПК за рубежом.</p> <p>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Воспроизводство в сельском хозяйстве.</p> <p>Интеграция в сельском хозяйстве. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции в АПК.</p> <p>Рынок сельскохозяйственной продукции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по экономике сельского хозяйства.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками экономики сельского хозяйства, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.5.2 Антикризисное управление

Цель изучения дисциплины	<p>изучение проблем возникновения и развития кризисов;</p> <p>рассмотрение основ формирования информационного поля для проведения аналитических исследований с целью осуществления диагностики состояния неплатежеспособной организации;</p> <p>изучить основы законодательства о банкротстве;</p>
---------------------------------	--

	особенности проведения реструктуризации предприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 .В.5.2
Формируемые компетенции	ОК-3; ОК-8; ОК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы антикризисного управления;</p> <p>сущность возникновения кризисов в организации;</p> <p>правовые основы антикризисного управления;</p> <p>особенности арбитражных процедур банкротства;</p> <p>Уметь:</p> <p>различать внешние и внутренние причины возникновения неплатёжеспособности организаций;</p> <p>использовать способы финансового оздоровления организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>проведения анализа финансового состояния неплатежеспособной организации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия. Возникновение кризисов в организации. Кризис организации: виды, фазы, последствия. Банкротство организации: виды, цель, последствия и стадии. Сущность и содержание антикризисного управления. Общие основы антикризисного управления.</p> <p>Правовые основы антикризисного управления. Процесс и технология антикризисного управления. Платёжеспособность организации. Диагностика финансового состояния организации. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Антикризисное управление в деятельности организации.</p> <p>Структура управления организацией. Маркетинг в обеспечении жизнедеятельности организации.</p>
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по антикризисному управлению.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по антикризисному управлению, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Цель изучения дисциплины	Цели курса - формирование у студентов представления об экономике торговли и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 .В.6.1
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-6; ОК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>экономические основы торговли;</p> <p>инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур;</p> <p>закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;</p> <p>прикладные знания в сфере развития возможностей и необходимости государственного регулирования торговли.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и практической деятельности.</p> <p>владеть: - социальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики торговли практикой ее развития.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общесистемные особенности торгового дела в переходный период. Потребности - исходная предпосылка формирования потребительского рынка.</p> <p>Регулирование сферы обращения. Планирование деятельности торгового предприятия. Товарооборот торгового предприятия. Товарные запасы торгового предприятия. Труд и заработная плата на торговых предприятиях. Основные фонды торговых предприятий.</p> <p>Издержки обращения торговых предприятий. Доходы и прибыль. Финансы торгового предприятия.</p>
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по экономике торговли.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по экономике торговли, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.6.2 Корпоративные финансы

Цель изучения дисциплины	изучение процесса объединения предприятий, механизма координации их совместной деятельности, централизации руководства, особенностей концентрированных финансовых ресурсов, выявление возможных преимуществ и недостатков корпоративных форм бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.6.2
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-7; ОК-13; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности корпораций; особенности правового регулирования корпораций в России; особенности финансовых потоков различных корпоративных форм бизнеса.</p> <p>уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций;</p> <p>иметь представление о преимуществах и недостатках корпоративных форм бизнеса; о зарубежном опыте функционирования корпораций; о перспективах развития корпоративных форм бизнеса.</p>
Содержание дисциплины	Сущность и признаки корпоративных объединений. Акционерные общества. Картельные объединения. Особенности функционирования концернов. Транснациональные корпорации. Холдинговые объединения: признаки и виды. Особенности реорганизации корпораций.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по корпоративным финансам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по корпоративным финансам, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.7.1 Экономика строительства

Цель изучения дисциплины	ознакомление будущих экономистов с условиями деятельности организаций на товарных (подрядных) рынках с учетом отраслевых особенностей.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.7.1
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в строительстве; основные характеристики инвестиционной сферы, значение строительства, как отрасли материального производства, и его роль в национальной экономике; объект и предмет анализа в экономике строительства; организационно-правовые формы и содержание предпринимательской деятельности строительных предприятий; систему факторов производства и их особенности в строительстве; систему ценообразования и сметного дела в строительстве; цели, задачи и методы анализа экономической эффективности инвестиций; состав, структуру и назначение производственных фондов в строительстве; порядок финансирования и кредитования строительства; цели, задачи и методы анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций.</p> <p>Уметь: решать насущные отраслевые проблемы и задачи в строительстве. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности строительных предприятия и его подразделений;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности;</p>
Содержание дисциплины	Назначение и роль строительства в экономике страны Организационные формы капитального строительства.

	Порядок и способы приватизации государственных и муниципальных предприятий строительного комплекса. Строительный рынок и его особенности. Трудовые ресурсы и производительность труда: сущность, состав, методы измерения и оценки, факторы и резервы роста производительности труда. Предприятие, как объект рыночной экономики в строительстве. Предпринимательство в строительстве. Основные фонды и оборотные средства в строительстве. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по экономике строительства.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по экономике строительства, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.7.2 Экономика отраслевых рынков

Цель изучения дисциплины	Цели курса - формирование у студентов представления об экономике отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.7.2
Формируемые компетенции	ОК-11; ОК-12; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: экономические основы отраслевых рынков; инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; прикладные знания в сфере развития возможностей и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры. Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и практической деятельности.

	Владеть: социальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития.
Содержание дисциплины	Основы организации отраслевых рынков. Структура отраслевых рынков. Поведение продавцов и покупателей на отраслевых рынках. Результативность функционирования отраслевых рынков. Государственная политика как фактор повышения результативности отраслевых рынков. Вертикальная интеграция и диверсификация.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по экономике отраслевых рынков.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по экономике отраслевых рынков, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.8.1 Теория интеллектуальной собственности

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов навыки экономического мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.8.1
Формируемые компетенции	ОК-7; ОК-11; ОК-12; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов. уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

	разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.
Содержание дисциплины	Введение. Собственность как институциональная основа жизнедеятельности общества. Общая характеристика собственности. Значение существования частной собственности для экономики России. Понятие объекта и субъекта собственности. Макро- и микроуровни анализа отношений и прав собственности. Приватизация и разгосударствление. Основные вопросы собственности в транзитарной экономике. Экономические организации как совокупность прав и отношений собственности. Организационные трансформации как изменения отношений и прав собственности.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по теории интеллектуальной собственности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по теории интеллектуальной собственности, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б3.В.8.2 Теория собственности**

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов навыки экономического мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3 В.8.2
Формируемые компетенции	ОК-12; ОК-16; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов.

	уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.
Содержание дисциплины	Собственность как институциональная основа жизнедеятельности общества. Общая характеристика собственности. Значение существования частной собственности для экономики России. Понятие объекта и субъекта собственности. Макро- и микроуровни анализа отношений и прав собственности. Приватизация и разгосударствление. Основные вопросы собственности в транзитарной экономике. Экономические организации как совокупность прав и отношений собственности. Организационные трансформации как изменения отношений и прав собственности.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование источников по теории интеллектуальной собственности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	работа с источниками по теории интеллектуальной собственности, работа с интернет – источниками, аннотирование научной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Аннотация программы учебной практики направления подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий (организаций)

Цель учебной практики	Ознакомить студентов с механизмом функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования; закрепить теоретические
------------------------------	---

	знания и получить необходимые практические навыки и умения в области экономики предприятий и организаций; ознакомить студентов с использованием экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности; ознакомить студентов с официальными формами отчетности предприятия
Место учебной практики в учебном плане	3 курс 6 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>Знать: месторасположение, сущность и особенности организационно-правовой формы хозяйствования юридического лица (предприятия (фирмы), организации и т.п., где проходила практика; особенности организации бухгалтерского учета и экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятии; особенности организации управления производственной деятельностью предприятия; технические и технологические особенности выпускаемой или продаваемой продукции (услуг); характеристику внутренней и внешней среды предприятия (фирмы), особенности стратегического менеджмента, типы и виды коммуникаций, стиль руководства, имеющие место на данном предприятии; структуру и основные функции службы маркетинга (служба сбыта и материально-технического снабжения).</p> <p>Уметь: научно анализировать, прогнозировать, экономически оценивать стратегию развития предприятия (фирмы), эффективность и конкурентоспособность выпускаемых товаров (услуг); изучать и оценивать факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции (услуг), аргументировано и профессионально доказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>
Этапы учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с местом прохождения практики - изучение функций структурного подразделения - выполнение индивидуальных заданий по специализации - оформление результатов практики
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	методические рекомендации по прохождению практики; документация с базы практики; интернет ресурсы
Форма	зачет

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Аннотация программы производственной практики направления подготовки 080100.62 «Экономика» 080100.62 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий (организаций)»

Цель учебной практики	Ознакомить студентов с механизмом функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования; закрепить теоретические знания и получить необходимые практические навыки и умения в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, менеджмента, маркетинговой и плановой деятельности; сформировать у студентов определенные навыки работы с документацией предприятия: формами бухгалтерской (финансовой) отчетности, бизнес-планом предприятия; получить опыт решения конкретных задач. ознакомить студентов с механизмом функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования; закрепить теоретические знания и получить необходимые практические навыки и умения в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, менеджмента, маркетинговой и плановой деятельности; сформировать у студентов определенные навыки работы с документацией предприятия: формами бухгалтерской (финансовой) отчетности, бизнес-планом предприятия; получить опыт решения конкретных задач.
Место учебной практики в учебном плане	4 курс 8 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>Уметь: составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность предприятия (организации, учреждения); анализировать балансы предприятия (организации, учреждения), оценивать состояние его активов и пассивов; оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами; анализировать содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений, степень автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии;</p> <p>Владеть: общим представлением о предприятии (организации, учреждения): месторасположение, организационно-правовая форма хозяйствования, структура предприятия и функции каждого подразделения, производственный профиль, экономико-организационные характеристики,</p>

	сложившаяся модель управления; знаниями в области налоговой политики и налогообложения применительно к предприятию, служащему базой прохождения практики.
Этапы учебной практики	- знакомство с местом прохождения практики - изучение функций структурного подразделения - выполнение индивидуальных заданий по специализации - оформление результатов практики
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	методические рекомендации по прохождению практики; документация с базы практики; интернет ресурсы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Часть преподавательского коллектива составляют внешние совместители и почасовики, работающие по договорам возмездного оказания услуг. Это специалисты-практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ООП бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- у всех преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин;
- процент ППС с учеными степенями и званиями – 84,4% (по ФГОС ВПО - не менее 50%);
- процент докторов и профессоров – 20,5% (по ФГОС ВПО - не менее 8%).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ТГУ им. Г.Р.Державина, реализующее основные образовательные программы бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее: специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, специализированные компьютерные классы, читальные, актовые и

спортивные залы. ТГУ им. Г.Р.Державина, реализующее основные образовательные программы бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее: специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, специализированные компьютерные классы, читальные, актовые и спортивные залы.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Каждая дисциплина имеет информационно-библиотечное обеспечение, указанное в электронном и обычном каталогах библиотеки ТГУК им. Г.Р. Державина. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. На кафедрах сформирован и постоянно пополняется фонд литературы, информационная база для текущих работ по всем дисциплинам. Активно используются периодические издания по профилю подготовки бакалавров. В процессе обучения активно используются видеофильмы, компьютерные программы.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В процессе подготовки бакалавров реализуются основные направления воспитательной работы, определенные приказом Минобробразования России от 27.12.2002 года №4670 и Концепцией воспитательной работы ТГУ им. Г.Р. Державина. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание. Студенты принимают участие в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям (митинг солидарности в поддержку пострадавших во время террористического акта в г. Беслане, «Тамбов против террора», «Тамбов молодой», «Нет террору и наркотикам», «Памятники заговорили», «Равнение на знамена Победы»). Участие студентов в конкурсах, посвящённых истории России и малой Родины, поисковая деятельность, сбор и изучение архивных, археологических и этнографических документов позволяет наполнить содержанием и расширить музейные экспозиции и выставки университета.

Одной из форм работы в направлении *духовно-нравственного воспитания* является приобщение студентов к истории и традициям университета, их сохранение и приумножение, пропаганда символики и бренда университета. Большое внимание уделяется стимулированию и культивированию в личности студента чувства справедливости, независимости, внутренней свободы, внимательного и уважительного отношения к духовным ценностям. Формами работы в данном направлении являются (помимо обязательных занятий по физической культуре, психологии и др. дисциплин): организация оздоровления студентов, деятельность по улучшению их бытовых условий, пропаганда здорового образа жизни, организация коллективного отдыха, концертов, праздников и других акций с положительным нравственным содержанием. Оказывается помощь студенческим семьям и социально незащищенным студентам, психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях.

Наличие в университете факультативных занятий, кружков, клубов по интересам для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний позволяет активизировать *правовое направление* воспитательной деятельности университета. Оно основывается не только на знании студентами законов, прав и обязанностей, но и предполагает тесное сотрудничество с представителями различных учреждений правоохранительных органов по предупреждению

правонарушений среди студентов.

Эстетическое воспитание студентов способствует наиболее полному развитию и самореализации личности. Формы организации культурно-досуговой деятельности в университете самые разнообразные. Они включают в себя и проведение различных конкурсов («Улыбка», «Народно-прикладного творчества», конкурс КВН, «Алло, мы ищем таланты!», фестиваль франкофонии - конкурс исполнительского мастерства на французском языке и др.), и наличие любительских клубов, объединений, художественных, вокальных, хореографических и театральных центров (Центр бальной хореографии, Клуб классической и эстрадной музыки, Фольклорный центр, литературный кружок), и проведение различных концертов как силами студентов, так и с приглашением известных композиторов, писателей, поэтов.

Профессионально - творческое и трудовое воспитание. Данное воспитательное направление в университете реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями. В университете разработаны научно-исследовательские программы, реализация которых находит отражение в научно-исследовательских объединениях по различным специальностям и направлениям. Студенты принимают участие в семинарах и конкурсах (конкурс рефератов «Знаешь ли ты свою профессию?», конкурсы на лучшую научную работу студентов и др.), разрабатывают задания учебно-исследовательского характера, работают в научных кружках, проблемных группах и других мероприятиях.

В университете действуют студенческие отряды, такие, как строительный (благоустройство учебных корпусов и прилегающих территорий, спортивных залов и стадионов, ремонт мебели, озеленение прилегающих территорий), педагогический (работа с детьми в летних оздоровительных лагерях, в загородных лагерях Тамбовской области и Черноморского побережья в должностях физрука, вожатых, воспитателей), археологический (участие в разработке местности, поиск археологических останков, описание найденных вещей), этнографический (сбор обрядов, обычаев, сохранение фольклорных элементов быта).

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Помимо занятий физической культурой, физическое воспитание проходит в форме работы спортивных секций, участия в соревнованиях, в Днях здоровья, в культурно-оздоровительных фестивалях и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий (организаций)» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

– прохождение учебной и производственных практик;

– выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам «Основы экономической теории», «Статистика», «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ финансовой отчетности»;

- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается решением Ученого совета академии, института. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
 - умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;
 - навыки проведения анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

В структуре выпускных квалификационных работ выделяют следующие составные части:

- 1) титульный лист;
- 2) реферат;
- 4) содержание;
- 5) обозначения и сокращения;
- 6) введение;
- 7) основная часть;
- 8) заключение;
- 9) список литературы;

10) приложения.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- итогового экзамена по отдельной дисциплине;
- итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине определяет уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывает содержание данной дисциплины, установленное ГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий (организаций)» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе.

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в вузах современных систем менеджмента качества образования (СМК).

СМК охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности. Она ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете создано Управление по работе с научно-педагогическими кадрами, в функции которого входит:

- 1) мониторинг качества преподавания в подразделениях вуза;
- 2) обеспечение компетентности преподавательского состава;

Мониторинг качества преподавания в подразделениях вуза призван обеспечивать потребности администрации Университета в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.

8.2. Механизм реализации модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Тамбовском государственном университете им. Г.Р.Державина (далее – Положение) разработано на основании и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденными

приказом Министерства образования №2654 от 11.07.2002 г. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №40 от 15.02.2005 г. «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» на основе учета накопленного опыта реализации рейтинговой системы в ряде ВУЗов Российской Федерации и требований Болонского процесса унификации высшего профессионального образования в странах Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС).

Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов (далее – МРС) представляет собой систему организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего профессионального образования, основанную на блочно-модульном построении учебного процесса.

Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и осуществление регулярного контроля знаний, умений и компетенций студентов в течение семестра. При МРС все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость.

Усвоение каждой изучаемой студентом в течение семестра дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов.

Рекомендуется разбивать учебную дисциплину в семестре на **2 модуля по 50 баллов** каждый. Сумма баллов за модуль складывается из баллов, набранных в системе электронного тестирования при написании контрольного теста (15 баллов), и других видов текущего контроля (35 баллов).

3. Курсовые работы и различные виды практики оцениваются академическими оценками (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

Студент, набравший по результатам текущего контроля от **0** до **35** баллов, к зачету или экзамену по данной дисциплине не допускается.

Студент, набравший по результатам текущего контроля **90 – 100** баллов, претендует при явке на экзамен на оценку **«отлично»**.

Сумма баллов по итогам текущего контроля (**70 – 89** баллов) служит бонусом при выставлении оценки на экзамене.

Для получения автоматически зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо набрать **70** и более баллов.

Оценка на экзамене или зачете выставляется ведущим преподавателем (профессором, доцентом) с учетом мнения всех преподавателей, ведущих данную дисциплину в текущем семестре.

В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.

Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины (прогул), пропуск занятий, систематический отказ отвечать на семинарских занятиях, невыполнение задания на практических и лабораторных занятиях влияет на сумму баллов текущего контроля и итоговую оценку.

Повторная сдача зачетных тем с целью повышения оценки не разрешается.

В зачетную книжку и зачетную экзаменационную ведомость выставляется академическая оценка или «зачтено».