

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

Тамбовского государственного

университета имени Г.Р. Державина

от «24» мая 2011 г.

протокол № 9

Ректор

В.М. Юрьев



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

080100.62 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

Бакалавр

Очная форма обучения

Тамбов 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» в Университете.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» .

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по направлению подготовки «Экономика» профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009г. № 747;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Министерством образования и науки РФ (носит рекомендательный характер);
- Устав Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Современные условия хозяйствования, усугубленные финансово-экономическим кризисом, требуют разносторонних знаний во всех областях экономики. Поэтому для каждого ВУЗа важной задачей остается формирование специалиста с высоким уровнем профессиональных знаний и умений.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата - 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)

общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая,
финансово-экономическая,
контрольно-ревизионная,
аудиторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

- профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки «Экономика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Квалификация	Срок обуч. (№г.##м)
Бакалавр	4

Федеральное агентство по образованию
Тамбовский Государственный университет им. Державина

Утверждаю
Ректор Юрьев В.М.
" " 2011 г.

План одобрен Ученым советом вуза
15.01.2011 протокол № 1

Шифр плана в ИМЦА

от

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению 080100 "Экономика"
профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

080100

График учебного процесса

Курс	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Теоретическое обучение			Экзаменационные сессии			Итоговая Аттестация, выпускные экзамены			Учебная практика			Другие Практики			Выпускная работа, Диссертация			Гос. Экзамены и защита			Каникулы			Всего			Студентов			Групп			Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																					23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Учебный план

Направление подготовки «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая, в зачетн ых единиц ах	в часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			Общая	Аудитор ная	Самостоя тельная									
Б.1.	Гуманитарный, социальный экономический цикл	38	1368	594	579									
	Базовая часть	30	1080	450	435									
1	История	3	108	36	39	+								Э
2	Философия	4	144	54	45		+							Э
3	Иностранный язык	9	324	144	144	+	+	+	+					3/Э
4	Право	4	144	54	45	+								Э
5	Социология	2	72	36	36		+							3
6	Логика	2	72	36	36				+					3
7	Политология	2	72	36	36	+								3
8	Основы экономической теории	4	144	54	54	+								Э
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента													
1	Экономическая география России	2	72	36	36				+					3

[illegible]

15	Бюджетирование деятельности предприятия	4	144	54	36											+	Э
16	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	5	180	72	81						+	+					3/Э
17	Бухгалтерский управленческий учет	5	180	72	81							+	+				3/Э
18	Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	5	180	72	81							+	+				3/Э
19	Налоговый учет	6	216	90	90						+	+					3/Э
20	Экономический анализ	6	216	90	90							+	+				3/Э
21	Аудит	6	216	90	90							+	+				3/Э
22	Бухгалтерская финансовая отчетность	4	144	54	54						+						Э
23	Компьютеризация бухгалтерского учета	3	108	54	54									+			3
24	Бухгалтерский финансовый учет	2	72	36	36				+								3
25	Система национального счетоводства	2	72	36	36					+							3
	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента																
26	Экономика организаций (предприятий)	5	180	72	63			+									Э
27	Основы предпринимательства	5	180	72	63			+									Э
28	Учет в торговле и общественном питании	3	108	54	54								+				3
29	Учет в кредитных организациях	3	108	54	54								+				3
30	Учет на предприятиях АПК	2	72	36	36								+				3
31	Учет на предприятиях малого бизнеса	2	72	36	36								+				3
32	Учет в бюджетных организациях	3	108	54	54									+			3
33	Учет в некоммерческих организациях	3	108	54	54									+			3
34	Учет в строительных организациях	2	72	36	36								+				3
35	Учет в транспортных организациях	2	72	36	36								+				3
36	Теория экономического анализа	2	72	36	36								+				3
37	Стратегический анализ	2	72	36	36								+				3
38	Бухгалтерское дело	3	108	36	36								+				Э
39	Бухгалтерский учет и оценка имущества	3	108	36	36								+				Э
40	Анализ в бюджетных организациях	2	72	36	36									+			3
41	Анализ в некоммерческих организациях	2	72	36	36									+			3
Б.4.	Физическая культура	2	400	400		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		3
Б.5.	Учебная и производственная практики																
1	Учебная практика	2	72								+						3
2	Производственная практика	6	216											+			Э

	профессиональной деятельности. Владеть: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Содержание дисциплины	Историческое сознание. Древняя Русь (IX – XIII вв.). Образование единого централизованного российского государства (XIV - XVII вв.). Российская дворянская империя (XVIII в.). Индустриальное общество. Развитие России в XIX в. XX в. во всемирной истории. Противоречия развития России в начале XX в. Возникновение и становление советского режима (1917 - 1920 гг.). Развитие СССР в 20-30-е гг. XX в. СССР во Второй мировой войне (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 гг.). СССР в послевоенный период (1945 - 1964 гг.). СССР в период «развитого социализма» (1964 – 1985 гг.). СССР в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.). Постсоветский период (1992 - начало XXI в.).
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиум, деловая игра, блиц-опрос
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, работа с историческими источниками, коллоквиум, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **ГСЭ.Ф.2 Философия**

Цель изучения дисциплины	Усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.2 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; • - основные этапы развития мировой философской мысли; • - иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества. Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные

	идеи, мысли, подходы. • Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Предмет философии. Философия Древнего Востока (Индия и Китай). Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Классическая немецкая философия (конец XVIII – нач. XIX вв.). Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв. Современная западная философия. Русская философия. Философское учение о бытии и материи. Философская проблема сознания. Философия познания. Научное познание. Философское понимание человека. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация. Философские проблемы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Беседы, конференции (круглый стол), компьютерное Интернет-тестирование
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.3 Иностранный язык (английский)

Цель изучения дисциплины	Подготовка всесторонне эрудированного специалиста способного поддерживать коммуникацию в ситуациях повседневного и делового общения иностранном языке на уровне, предусмотренном программой бакалавриата по направлению «Экономика».
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.3 1, 2, 3, 4 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-13; ОК-14; ПК-9; ПК-12, ПКП-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен в рамках программы: Знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета. Уметь использовать знания иностранного языка для осуществления устных и письменных контактов повседневного и делового общения. Владеть способностью к извлечению информации из различных устных и письменных источников на иностранном языке, коммуникации на

	иностранном языке в рамках делового и межличностного дискурса.
Содержание дисциплины	Семестр 1 1. Мастерская мира. 2. Как все начиналось. 3. Сделано в Британии. Семестр 2 1. Государство благосостояния. 2. Сделано в США. 3. Лондонский Сити. 4. Уолл-стрит. Семестр 3 1. Выбор профессии. 2. Экономическая грамотность. 3. Экономика: «Скучная наука». Семестр 4 1. Экономика: разделы и школы экономической мысли. 2. Компромиссы и альтернативные издержки. 3. Политика невмешательства государства в экономику: рынки, работа и деньги. 4. Повторение.
Виды учебной работы	Лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Ролевые и деловые игры с целью формирования и развития коммуникативных навыков студентов; программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, диктанты, составление резюме, аннотаций, презентации и обсуждения программных тем; модульные тесты
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет 2 семестр - зачет 3 семестр - зачет 4 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.3 Иностранный язык (немецкий)

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.3 1, 2, 3, 4 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-14; ОК-6; ОК-9; ОК-10; ПК-9, ПКП-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен в рамках программы: Знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета. Уметь использовать знания иностранного языка для осуществления устных

дисциплины	и письменных контактов повседневного и делового общения. Владеть способностью к извлечению информации из различных устных и письменных источников на иностранном языке, коммуникации на иностранном языке в рамках делового и межличностного дискурса.
Содержание дисциплины	Представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, страны, языки, национальности, визитная карточка, персонал фирмы. Настоящее время глаголов. Порядок слов. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Отрицание. Телефонный разговор с фирмой. Факс. Склонение существительных. Прибытие в Германию. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале. Покупка билета. Получение номера в гостинице. Осмотр фирмы. Виды частного предпринимательства. Письмо-предложение. Современный менеджер. Семья, биография.. Обсуждение и подписание договора. Склонение прилагательных. Страдательный залог. Придаточное предложение причины. Виды оплаты. Денежные средства. Валюты и курсы валют. Счет. Употребление инфинитива с zu без zu. Глагол lassen и его значения. Осмотр выставки, деловая беседа и ее запись, протокол, заказ, прием заказа и подтверждение. Напоминание, изменение заказов, отзыв заказа. Магазины, покупка, одежда. Множественное число существительных, сослагательное наклонение, придаточное определительное предложение.
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	CD-диски, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Письменные контрольные работы, тесты, диалоги
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет 2 семестр - зачет 3 семестр - зачет 4 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.4 Право

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.4 1 семестр
Формируемые компетенции	<i>ОК-5, ОК-8</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом; Обладать высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового

	государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; Владеть навыками применения законодательства при решении практических задач.
Содержание дисциплины	Предмет, метод и задачи курса "Право" Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса "Право" в формировании личности студента. Общество и государство, политическая власть Роль и значение власти в обществе.. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Право: понятие, нормы, отрасли. Мораль, право, правовая культура. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиумы, игры, блиц-опросы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.5 Социология

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.5 2 семестр
Формируемые	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11</i>

компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать социальную значимость своей будущей профессии Уметь использовать полученные социологические знания в профессиональной деятельности Владеть навыкам и методами социологии при осуществлении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Экскурс в историю социологии. Социология как наука. Общество как система. Культура как социальная система. Личность в социуме. Социальное в личности. Социальная структура. Элементы структуры общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Контроль и девиация. Социокультурные изменения. Методы социологических исследований.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Коллоквиум; творческая работа, ролевая игра; решение проблемных ситуаций; опрос, анкетирование
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Ф.6 Логика

Цель изучения дисциплины	Научить студентов сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого мыслить логичнее; раскрыть содержание логической культуры современного человека, дать практические навыки логического анализа текста, документа; способствовать выработке умения публичного выступления, ведения диалога, в том числе и полемики, способствовать выработке умения грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновать высказанное утверждение в любой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Ф.6 4 семестр
Формируемые компетенции	<i>ОК-4, ОК-17, ПК-26, ПК-39, ПК-40</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать материал по следующим вопросам: понятия, суждения, умозаключения как формы мышления, логические основы теории аргументации; основные идеи логики вопроса; • Уметь применять методы современной логики; • Владеть навыками анализа текста; навыками правильного рассуждения; навыками ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Предмет логики. Суждение. Умозаключение. Основы теории аргументации.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и	Решение задач, упражнений, выполнение практических работ, проведение активных семинаров по форме «вопрос-ответ».

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Р.1 Политология

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление о сущности политологии как одной из общественных наук, освоить понятийный аппарат политической науки
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Р.1 1 семестр
Формируемые компетенции	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-5</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития страны, региона проживания. • Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; использовать основные положения. • Владеть: культурой мышления, восприятию информации; историческими методами анализа социальных явлений и процессов.
Содержание дисциплины	Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политическая партия. Политическое лидерство. Политические конфликты и кризисы. Политические конфликты и кризисы. Политическая культура. Политический процесс.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Семинарские занятия в форме деловых игр, просмотр тематических видеоматериалов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.Р.2 Основы экономической теории

Цель изучения дисциплины	Обучение основам экономической теории и расширение границ экономического знания студентов, формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ необходимых базовых навыков практической работы с экономическими моделями
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.Р.2 1 семестр
Формируемые компетенции	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-37, ПК-40</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины бакалавры должны: • знать: – теоретические, методологические основы экономической теории; – понятие рынка и функционирования рыночного механизма, теории спроса и предложения, рынков факторов производства; – основные макроэкономические процессы и явления, происходящих в обществе, принципы функционирования основных макроэкономических моделей; – принципы формирования государственного бюджета и налоговой политики, банковской и кредитно-финансовой политики государства; • уметь: – самостоятельно ставить и решать практические экономические задачи в рамках полученных знаний; – моделировать рыночные процессы, используя современные подходы к изучению макроэкономики в анализе экономической политики государства; • владеть: – языком Высшей школы, логикой изложения, категориальным аппаратом, культурой ведения научной дискуссии, социально-политической толерантностью.
Содержание дисциплины	Введение в экономическую теорию. Рынок. Функционирование рыночного механизма. Конкуренция и монополия. Теория спроса и предложения. Факторы современного производства и формирование доходов. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты. Становление российского предпринимательства. Национальная экономика. Экономическое развитие и экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Инфляция и безработица. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Социальная политика государства. Международные экономические отношения.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	тренинги по специально разработанной проблематике с использованием экономических и управленческих задач из хозяйственной практики региона, деловая игра
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.1 Геополитика

Цель изучения дисциплины	Обеспечить подготовку студентов, соответствующую современному уровню развития геополитических знаний
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.1 4 семестр

Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные законы геополитики, ее принципы и методы познания закономерностей межцивилизационных и международных отношений; теоретическое наследие классиков геополитической мысли и изучить современные геополитические школы и концепции; геополитическую идентификацию и новую геостратегическую ситуацию на территории бывшего СССР и в основных регионах современного мира; четкое представление о классических и современных геополитических теориях и направлениях; механизмы детерминации развития цивилизационных типов мира и их основных представителей в лице государств и союзов государств; основные признаки геополитической мощи государства и уметь пояснить их состояние на примере РФ и других стран. Уметь: научиться геополитическому анализу и осмыслению изменений в системе международных отношений; применять основные законы и категории геополитики при анализе внешней и внутренней политики государства; объяснять и прогнозировать геополитические процессы в мире, в том числе на территории бывшего СССР; формулировать принципы внешнеполитической деятельности своего государства с учетом закона фундаментального дуализма талассократии и теллуократии. Владеть: методами прогнозирования геополитической динамики на ближайшую и отдаленную перспективу, с учетом возрастающей роли ресурсного, информационного, военного и других факторов.
Содержание дисциплины	Предмет познания и основные законы и категории геополитики. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики, взгляды и концепции ее классиков. Современные геополитические школы, направления и концепции. Геополитические изменения в мире после разрушения СССР. Геополитическая характеристика постсоветского пространства (СНГ). Сущность и направления глобализации в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира, их геополитический потенциал. Геополитика и геостратегия США. Геополитические процессы в зарубежной Европе. Геополитическая характеристика зарубежной Азии. Геополитическая динамика в Латинской Америке и Африке. Геополитический аспект национально-государственной безопасности РФ. Национально-государственные интересы РФ. Военный, информационный и другие факторы геополитики. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.2 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как системной совокупности знаний, навыков, умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.2 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - общие принципы организации общения; - основные правила эффективной речевой коммуникации; - нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка; • Уметь: - организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; - осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. - анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; - работать с лексикографическими изданиями по культуре речи; • Владеть: - нормами устной и письменной литературной речи; - навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Содержание дисциплины	Язык как важнейшее средство общения. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Типы и виды общения. Предмет, цель, задачи курса «Русский язык и культура речи». Учебники, дополнительная литература, электронные источники по курсу. Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка. Литературный язык - основа культуры речи. Нормированность - один из главных показателей литературного языка и культуры речи. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Особенности устной публичной речи.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Реферативные сообщения, работа со словарями и справочниками, образцами классических текстов разных

инструментальные и программные средства	стилей, коммуникативные эксперименты, встречи с ведущими специалистами по вопросам современного состояния русского языка, ораторского искусства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.2 Деловая этика

Цель изучения дисциплины	Изучение этических основ поведения в организации, развитие навыков необходимых для эффективной реализации международных бизнес транзакций и успешной работы в глобальных компаниях.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.2 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ПК-9, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • специфику деловых отношений; • понимать основные формы делового общения; • национальные особенности деловой этики с иностранными партнерами. Уметь: • применять понятийно-категориальный аппарат делового общения в профессиональной деятельности; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; • навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
Содержание дисциплины	Общение как комплексное явление. Риторика корпоративного общения. Психогигиена. Средства делового общения и воздействия. Этические проблемы деловых отношений. Деловой этикет в международном общении. Корпоративная этика организации. Система визуальных коммуникаций организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейс-стади, мастер-классы специалистами российского бизнес-пространства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.3 Культурология

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.3 3 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: базовые культурологические концепции, общепрофессиональные теоретические представления о культуре как явлении; • Уметь: понимать, воспроизводить и критически анализировать базовую информацию по культурологической проблематике; Владеть: навыками и методами культурологического анализа социальных явлений и процессов.
Содержание дисциплины	Структура современного культурологического знания. Понятие «культура» в исторической ретроспективе. Основные антропологические концепции в культуре. Структурные компоненты культуры. Культура как социальное явление. Вечные ценности в культуре.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реферативные сообщения, встречи с ведущими специалистами по вопросам культуры искусства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.3 Деловое общение

Цель изучения дисциплины	Освоение знаний, касающихся сферы деловой коммуникации с учетом психологических особенностей, развить навыки и умения эффективного делового общения, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.3 3 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ПК-9, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные понятия и закономерности делового общения; • структуру и содержание делового общения; • процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; • специфику делового общения и его место в ряду других видов коммуникации; • особенности письменной деловой речи, уметь вести

	деловую переписку и составлять служебные документы; • причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; • Уметь: • применять понятийно-категориальный аппарат делового общения в профессиональной деятельности; • понимать нравственный потенциал делового общения, знать нормы и требования делового этикета; • усвоить основные сведения индивидуального имиджа; • Владеть: • теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию различных форм делового общения; • невербальными средствами коммуникации, уметь читать и понимать язык тела и пространственных отношений в коммуникативном процессе; • навыками применения риторических приемов и способов убеждения, средств аргументации; национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.
Содержание дисциплины	Общение как комплексное явление. Предмет, методы и функции науки «Деловое общение». Психология делового контакта. Речевой этикет. Этикет и культура делового общения. Психология личности. Психологические особенности формирования первого впечатления. Имидж делового человека. Технологии делового общения.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейс-стади, мастер-классы специалистами российского бизнес-пространства
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **ГСЭ.В.4 Психология**

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры психологии, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.4 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: • - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; • - функции изучаемой науки, категориальный аппарат

	психологии, направления психолого-педагогических исследований; • - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; • - краткую историю развития психологической мысли. • Уметь: • - применять полученные знания в практической деятельности; • - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; • - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть: • - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; • - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; • - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; - умениями и навыками накопления профессионального опыта.
Содержание дисциплины	Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Психология в системе научного знания. Образование как общечеловеческая ценность. Психология общения. Психологические методы и средства воспитания и обучения. Психологические основы деятельности и поведения. Психическая регуляция поведения личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ГСЭ.В.4 Психология в экономике

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.ГСЭ.В.4 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• Знать: • - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; • - функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии и педагогики, направления психолого-педагогических исследований; • - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; • - педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; • - краткую историю развития психологической и педагогической мысли. • Уметь: • - применять полученные знания в практической деятельности; • - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; • - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть: • - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; • - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; • - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; - умениями и навыками накопления профессионального опыта.
Содержание дисциплины	Психология и педагогика как наука. Дидактика – теория обучения и образования. Теория и методика воспитания. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Образование как общечеловеческая ценность. Психология общения. Методы и средства воспитания и обучения. Психологические основы деятельности и поведения. Психическая регуляция поведения личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б.2 Математический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Ф.1 Математический Анализ

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки математического анализа, необходимые для решения
--------------------------	--

	экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Ф.1 2, 3 семестр
Формируемые компетенции	<i>ПК-4, ПК-5</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен: Знать основные понятия теории математического анализа. Уметь: - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; - применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач. Иметь системное представление об общей структуре математического анализа, как разделе математики, и границах применимости аппарата математического анализа при моделировании экономических процессов, иметь представление о месте и роли дисциплины в современной системе экономического образования. Обладать навыками: - применения дифференциального и интегрального исчисления в учебной деятельности и научной работе, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами, основными эконометрическими моделями и методами; - применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов; практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов.
Содержание дисциплины	Элементы теории множеств. Числовые последовательности. Функции действительного переменного. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления. n -мерное евклидово пространство. Функции нескольких переменных. Экстремум функции многих переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Кратные интегралы. Числовые ряды. Степенные ряды.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах, разработка проекта.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование

студентов	
Форма промежуточной аттестации	2 семестр-зачет, 3 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Ф.2. Линейная Алгебра

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Ф.2 1 семестр
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: основные понятия теории линейной алгебры, основные методы решения систем линейных уравнений, основные способы вычисления определителей, основы векторной алгебры, основные методы решения типовых задач, описываемые линейными пространствами, различные задания прямой, плоскости на плоскости и в пространстве, о математическом моделировании; о роли линейной алгебры в экономических исследованиях; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа математических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; место и роль линейной алгебры в экономике, финансах, менеджменте. • Уметь: - решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; - применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач. • Иметь представление об алгебраических структурах линейной алгебры, иметь системное представление об общей структуре линейного анализа, как разделе математики, и границах применимости аппарата линейной алгебры при моделировании экономических процессов, • Обладать навыками: • - исследования систем линейных уравнений, исследования линейных преобразований линейных пространств, применения аппарата линейной алгебры в учебной деятельности и научной работе, самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами. - применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов; практическими (с использованием статистики; нормативно-

	правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в странах исследуемого региона.
Содержание дисциплины	Матрицы. Определители n-го порядка. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Элементы аналитической геометрии плоскости и пространства. Линейные пространства и линейные операторы в них. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Евклидовы пространства и операторы в них.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах, разработка проекта.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Ф.3 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки выявления закономерностей, присущих случайным событиям массового характера, необходимых для решения экономических задач, таких как разработка отчетов, визуализация представленных данных, проведения расчетов над массами данных, определения ошибок измерений, в рамках расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Ф.3 3 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать , что представляют собой: случайные события; частота и вероятность; основные формулы для вычисления вероятностей; дискретные и непрерывные случайные величины; статистическое распределение; интервальные оценки параметров распределения; проверка статистических гипотез. Уметь использовать распределение вероятностей для расчетов наиболее вероятных событий, находить среднеквадратичную ошибку измерения с помощью стандартной обработки данных. Владеть навыками демонстрации способности и готовности решать некоторые из прикладных задач, возникающих, например, в сфере массового обслуживания и страхового дела.
Содержание дисциплины	Основные понятия теории вероятностей. Распределение вероятностей по Бернулли. Распределение Пуассона. Нормальное распределение Лапласа-Гаусса. Общие понятия о распределении случайных величин. Математическое ожидание. Методы теории ошибок. Корреляция. Регрессия.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия,

	самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **ЕН.Ф.4 Теория игр**

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Ф.4 4 семестр
Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные ИС и ИКТ управления бизнесом; • принципы построения и архитектуру вычислительных систем; • виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового Уметь: • применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов • выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; • методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач • методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; на основе описания экономических процессов и явлений методами построения стандартных теоретических моделей,

	анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
Содержание дисциплины	Матричные игры. Бесконечные антагонистические игры. Неантагонистические игры. Позиционные игры. Дифференциальные игры.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Просмотр тематических материалов (видеофильмов, видеороликов, презентаций).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **ЕН.Р.1 Информатика**

Цель изучения дисциплины	Выравнивание знаний первокурсников по дисциплине и создание фундамента для большей части предметов из раздела компьютерные науки, которые будут читаться на последующих курсах.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.1 1,2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные методы получения, хранения, передачи и преобразования информации; подходы к измерению количества информации; системы счисления; сферы применения информационных технологий; технику личной работы; сети ЭВМ; алгоритмизацию и программирование; основные аспекты защиты информации. Уметь использовать полученные знания и навыки в учебном и воспитательном процессе; Владеть навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при развитии некоторых понятий информатики и информационных технологий.
Содержание дисциплины	Информация и информационные процессы. Компьютерные сети. Техника личной работы. MS Office. Языки и методы программирования. Базы данных. Защита информации
Виды учебной работы	Лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с сетевыми справочными источниками, локальными и глобальными компьютерными сетями.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной	1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Р.2 Информационные системы в экономике

Цель изучения дисциплины	– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; – приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; – умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.2 6 семестр
Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Содержание дисциплины	Архитектура экономических информационных систем. Информационное обеспечение ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации. Интеллектуальные системы и технологии обработки данных. Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия. ВІ-решения эффективного управления экономическими объектами. Обзор специализированных информационных систем.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.3 5 семестр

Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; - принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; Уметь: -производить наращение по простым и сложным процентам; - осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; - планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций; - планировать погашение долгосрочной задолженности; - производить финансовые расчеты по ценным бумагам; - планировать и анализировать инвестиционные проекты; - исчислять показатели по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям; - использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, аппарат Подбор параметров, Диспетчер сценариев, Таблицы подстановки, деловую графику; Иметь представление: - об использовании компьютерной техники для финансово-экономических расчетов; - о практическом применении финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов. Владеть: - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами - основными приемами финансовых вычислений и сравнений условий различных сделок.
Содержание дисциплины	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Простые проценты. Сложные проценты. Операции наращения. Операции дисконтирования. Потоки платежей и финансовые ренты. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчетов в современных условиях. Кредитные расчеты. Оценка инвестиционных процессов.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Составление экономико-математических моделей, с использованием компьютерных средств и технологий: применение Mathcad и Exsel при решении экономико-

инструментальные и программные средства	математических и финансовых задач.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.Р.4 Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.Р.4 2 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в мировом и отечественном естествознании; основные понятия и модели природных процессов. • Уметь: • - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в своей профессиональной деятельности; • - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в области естествознания. • - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; • Владеть: • - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; • - навыками извлечения необходимой информации из периодической и специальной литературы.
Содержание дисциплины	Естествознание как составная часть культуры. Происхождение Вселенной. Большой взрыв. Физические картины мира. Происхождение жизни. Биологические картины мира. Универсальность эволюции. Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов. Современные научные достижения и высокие технологии. Глобальные катастрофы. Экология. Энергетические ресурсы и перспективные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебные фильмы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В1.1 Математические методы в экономике

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В1.1 4 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: - знать основные экономико-математические методы и модели, используемые при анализе экономических систем; - свободно ориентироваться в прикладных математических работах, относящихся к их отрасли; - уметь использовать в своей деятельности подходящие экономико-математические методы и модели; - иметь представление о подходах к оценке адекватности математических моделей; устанавливать границы их применимости, правильно интерпретировать выводы из них в терминах собственной специальности; - обладать навыками формулировать проблемы экономического анализа на языке математики; изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по математическому моделированию социально-экономических процессов.
Содержание дисциплины	Введение в курс “Математические методы в экономике”. Теоретико-методологические основы построения экономико-математических моделей. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Использование методов дифференциального исчисления в экономико-математическом моделировании. Экономико-математическая модель оптимального планирования производства. Использование методов теории игр в экономико-математическом моделировании.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проблемные лекции, мастер-классы с профессионалами.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В1.2 Методы оптимальных решений

Цель изучения дисциплины	Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В1.2 4 семестр
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: основные принципы и математические методы анализа решений • Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей • Владеть: иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий
Содержание дисциплины	Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации. Задачи линейного и нелинейного программирования. Компьютерные методы оптимизации. Оптимизация в условиях неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проблемные лекции, мастер-классы с профессионалами.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В2.1 Программирование

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о понятиях «информационное общество», «компьютерная технология» и «компьютерный продукт», о сферах применения компьютерных продуктов, роли компьютерных продуктов в повышении эффективности работы, новейших достижениях и перспективах развития компьютерных продуктов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В2.1 5 семестр
Формируемые компетенции	ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • о требованиях к квалификации пользователя аппаратного и программного обеспечения; • классификацию и основные виды компьютерных продуктов, основные требования к качеству и функциональным характеристикам компьютерных продуктов. Уметь: • грамотно осуществлять выбор ПО в соответствии с конкретными задачами обработки экономической информации. Владеть: • основами решения практических задач в текстовых, графических, табличных редакторах; навыками решения финансово-экономические задач с использованием прикладного программного обеспечения (ПО).
Содержание дисциплины	Основные понятия дисциплины: компьютерная технология, компьютерный продукт. Информационное общество. Хронология и тенденции развития компьютерных продуктов. Аппаратное обеспечение ПК. Классификация, характеристики ПК. Основы работы и обработки информации в Microsoft Excel. Виды, характеристики блоков обработки, блоков хранения информации. Подключение внешних устройств. Виды внешних устройств программного обеспечения. Стратегия разработки ПО. Текстовые редакторы. Создание презентации в Power Point. Ресурсы интернет.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Современные средства компьютерной техники с использованием программных продуктов специализированного назначения
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.В2.2 Компьютерное моделирование

Цель изучения дисциплины	– обучить системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов; – научить моделированию, подробно рассматривая каждый этап моделирования на примере большого количества задач; – изучить теоретические и методические основы моделирования компьютерных систем; познакомить с принципами, определяющими идеологию компьютерного моделирования информационных компьютерных систем.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.ЕН.В2 5 семестр
Формируемые компетенции	ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные понятия теории моделирования; • классификацию видов моделирования; • модели систем и их назначение; • структуру основных типов информационных систем в принятии управленческих решений; • этапы построения моделей; Уметь: • классифицировать существующие модели и определять направления создания таких систем; • использовать общее и специализированное программное обеспечение для решения типовых задач по компьютерному моделированию; ▪ определять основные цели моделирования; ▪ производить оценку параметров элементов моделей; ▪ составлять электронные таблицы в MS Excel; ▪ оценивать экономические данные статистическими методами; Владеть: • способностью использовать основные положения компьютерного моделирования при решении профессиональных задач; • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; • знаниями в области компьютерного моделирования; • основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; использовать решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи курса «Компьютерное моделирование». Классификация видов моделирования. Модели систем. Основные типы информационных систем (ИС) в принятии решений. Методы поддержки принятия решений. Этапы построения модели. Инструментарий компьютерного моделирования. Математическая система Mapl. Общее понятие экономической модели. Элементы микро экономики.

	Основы имитационного моделирования. Программный продукт Business Studio.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интерактивные и проблемные лекции, мозговой штурм, конференции, анализ проблемных ситуаций, метод малых групп, тренинги.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Б.3 Профессиональный цикл

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Курс призван сформировать определенный уровень знаний и навыков в области макроэкономики, соответствующих стандартам не только отечественного, но зарубежного высшего экономического образования. Кроме того, базовый курс макроэкономики строится так, чтобы на его основе можно было эффективно строить последующие курсы, как в области макроэкономики, так и других дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку профессиональных дисциплин, и поэтому ответственна за формирование мировоззрения и мышления будущих бакалавров. Дисциплина «Макроэкономика» непосредственно взаимодействует с такими гуманитарными дисциплинами как история, социология, философия и создает основу для восприятия таких профессиональных предметов как менеджмент.
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные макроэкономические концепции: общественный продукт и его измерение макроэкономическое равновесие экономическая динамика и макроэкономическая социальное неравенство Уметь использовать принципы макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов; - показывать влияние государственного регулирования на рыночное равновесие; -рассчитывать показатели общественного продукта; - прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства;

	- прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств; - обосновывать возможные направления взаимодействия параметров состояния экономической среды и обеспечение устойчивого развития; Владеть - категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами макроэкономического анализа; - навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки; - методами прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей
Содержание дисциплины	<i>Лекция №1. Предмет и методологические принципы макроэкономики</i> <i>Лекция №2. Макроэкономические показатели, система национальных счетов.</i> <i>Лекция №3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS как инструмент макроэкономического анализа</i> <i>Лекция №4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</i> <i>Лекция №5. Основные принципы макроэкономического равновесия на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов</i> <i>Лекция №6. Бюджетно-налоговая политика (фискальная политика)</i> <i>Лекция №7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке</i> <i>Лекция №8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса-Хансена (модель IS-LM)</i> <i>Лекция №9. Экономический рост</i> <i>Лекция №10. Выбор моделей макроэкономической политики</i>
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиторный фонд, компьютерные классы, используется оборудование для проведения интерактивных лекций.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Цель изучения дисциплины	• познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями микроэкономики; • дать целостные представления об экономике потребителя и экономики фирм, дать определение основным характеристикам рынка, как индивидуального, так и отраслевого; • сформировать у студентов необходимый экономический кругозор
Место дисциплины в учебном плане	БЗ. ДН(М).Ф1 Семестр 2
Формируемые компетенции	ОК–1, ОК–2, ОК–5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен: Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - законы функционирования рынка и средств его регулирования; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Уметь: - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. Владеть: - категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран; - навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методология дисциплины. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Индивидуальное поведение: теория потребителя. Индивидуальное поведение: теория производителя. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение. Рынки факторов производства и распределения доходов. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы.

и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, устный опрос, решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б3.ДН(М).Ф3 Эконометрика**

Цель изучения дисциплины	Дать теоретические основы и практические навыки информационно–аналитической деятельности, а также дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф3 Семестр 3
Формируемые компетенции	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - о роли эконометрики в экономических исследованиях; - основы регрессионного анализа; - о экономико-математическом моделировании; - основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; - основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; - основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; - место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте - основы анализа и прогнозирования временных рядов. Уметь: - решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; - использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; Уметь использовать: - основы корреляционно - регрессионного анализа; - основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями; Владеть: - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами - основными эконометрическими моделями и методами; - основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. - практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.
Содержание дисциплины	• Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция. Системы

	эконометрических уравнений. Моделирование временных рядов. Анализ и прогнозирование на базе эконометрических моделей.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Составление экономико–математических моделей, с использованием компьютерных средств и технологий: применение Mathcad и Exsel при решении экономико–математических и финансовых задач.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Направление подготовки: 080100 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.
Место дисциплины в учебном плане	Статистика является одной из дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-4); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-12).
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен: знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять поиск информации по полученному

	заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики; изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны; получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микро- уровнях. Задача дисциплины научить студентов применять статистические методы исследования социально - экономических процессов и явлений.
Виды учебной работы	- занятия лекционного типа; - практические занятия; - участие в научных и научно-практических студенческих конференциях. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных и аналитических расчетно-графических работ.
Используемые информационные и программные средства	Основная и дополнительная литература; Интернет – ресурсы; статистические материалы Тамбовстата и Росстата. Для изучения демонстрационного материала (слайдов и др.) используется компьютерная техника с проектором Для проведения интерактивных форм занятий, а также промежуточных тестирований студентов используется компьютерная техника, сеть Internet и соответствующее программное обеспечение.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Статистика» проводится путем написания контрольных работ, рефератов, а также на базе электронных тестов в системе «eLerning» и «Moodle».
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика» предусматривает сдачу зачета по разделу 1 «Общая теория статистики» в 3 семестре и сдачу экзамена по разделам 2 «Социально-экономическая статистика», 3 «Система национальных счетов и макроэкономических расчетов» и 4 Раздел 4. «Статистика финансов» в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 080100 «Экономика».

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются: знание теоретических основ
---------------------------------	--

	безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения и их воздействие на человека и среду обитания. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средств и методов повышения безопасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка. Применение средства защиты от негативных воздействий. Владение приемами оказания доврачебной неотложной помощи.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-8, ОК-15, ПК-1, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения их воздействие на человека и среду обитания. Уметь: идентифицировать травмирующие вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемами оказания доврачебной медицинской помощи.
Содержание дисциплины	Вводная лекция, мотивационная лекция Практическое занятие.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Тестирование в системе e-learning. 2. Создание слайд-презентации по выбранной теме. Лекция в интернет-классе с применением мультимедийных устройств.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты,
Форма промежуточной аттестации	Тестирование в системе e-learning.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф6 Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с содержанием новых направлений в развитии экономической мысли, а также методологии учета влияния институтов на принятие решений субъектами экономической деятельности
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	БЗ. ДН(М).Ф6 Семестр 6
Формируемые компетенции	ОК–1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК- 11, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономической теории; - этапы становления и развития институционализма; - характер и особенности современных институциональных систем. • Уметь: - анализировать влияние институтов на поведение индивидов; - формулировать собственную позицию по основным дискуссионным вопросам институциональной экономической теории; - оценивать тенденции развития систем общественных институтов, влияющих на процесс выбора экономическими субъектами варианта поведения. • Владеть: - категориальным аппаратом институциональной экономики; - основой методологии институционального анализа; - навыками поиска и использования информации об институциональных изменениях; - навыками сравнительного анализа структур институциональных систем.
Содержание дисциплины	Введение в институциональный анализ. Институты в экономическом анализе. Норма как базовый элемент институтов. Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Внелегальная экономика. Теория фирмы. Теория государства. Институты и институциональные изменения.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины « История экономических учений»
Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины истории экономических учений - освоение студентами такого уровня знаний, который составляет основы профессиональной культуры экономиста, знания этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методологические основы.
Место дисциплины в учебном плане	Курс истории экономических учений относится к профессиональному циклу, его вариативной части В 3.2.4. Его изучение предполагает, что студенты владеют базовым уровнем экономической теории и знакомы с мировой и отечественной экономической историей. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретической базы молодого специалиста.
Формируемые компетенции	(ОК–1); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-9); (ОК- 11). (ПК-5); (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать основные этапы развития ведущих школ и направлений экономической науки: особенности развития ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М. Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича и др.) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи и дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР. • уметь анализировать единство и различие школ и направлений экономической мысли, формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости. • владеть понятийным аппаратом истории экономических учений, методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира</i> Египет - одно из первых ранних рабовладельческих государств. В конце 4-го тысячелетия до н.э. в результате объединения нижнего египетского и верхнего египетского царств возникло рабовладельческое государство, как своеобразная система земледельческих общин. Система хозяйства древнего Египта отличается высокой централизацией. Экономическая мысль древних египтян была

окутана религиозной оболочкой. Особенность религиозного учения - вера в загробную жизнь. Поэтому значительную часть материальных и духовных ресурсов страны была направлена на обеспечение загробного существования (строительство пирамид, заупокойных храмов и т.п.)

Тема 2. Экономическая мысль Средних веков

Эпоха феодализма охватывает более тысячелетний временной отрезок развития человеческой цивилизации. Естественно, что содержание экономической мысли, качество теоретического анализа имели существенные отличия на разных этапах становления и развития феодального общества. В западноевропейском генезисе феодализма как правило выделяют - Раннее Средневековье (V-X вв.), Классическое Средневековье (XI-XIII в.) и Период разложения феодальной системы хозяйствования XIV-XV столетия. На этапы становления феодальной системы становления практически отсутствуют теоретические обобщения в области экономической науки. В V в. н.э. под натиском Германских времен пало рабовладельческое Западная Римская империя и на ее территории образовались варварские королевства.

Тема 3. Меркантилизм в Западной Европе и в России

К концу XIV - началу XV вв. оживилось развитие промышленности в европейских государствах. Феодальный строй стал препятствием на пути дальнейшего развития ремесла. Первую цельную экономическую концепцию создали меркантилисты. В Западной Европе учение зародилось в XVI веке, но основное распространение получила в XVII столетии. Меркантилизм стал оружием абсолютизма, но в то же время буржуазным течением экономической мысли. Он возник в эпоху первоначального накопления капитала и решал практические задачи ускорения этого процесса. Меркантилизм (mercante - купец торговля) выражал интересы торгового капитала, отличался практицизмом, решал актуальные проблемы своего времени. Главный смысл учения меркантилистов - поиск источника богатства государства и механизма его накопления. Заслуги меркантилистов не в том, что они нашли исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, а в том что они обозначили проблему. Сам термин меркантилизм употребляется в двух значениях: как политика протекционизма (политика накопления золота и серебра - основы богатства нации и государства) и как теоретическое обоснование этой политики - система взглядов, обозначавшая этап в истории экономических учений.

Тема 4. Реакция против меркантилизма и зарождение классической школы

Критика меркантилизма появилась одновременно с его возникновением. Меркантилистскую политику критиковали как дворяне, так и зарождающиеся промышленные капиталисты. Меркантилистская литература носила главным образом, эмпирический, практический характер. Поэтому для того, чтобы преодолеть поверхностно-описательный характер, необходимо было выработать новый, более глубокий теоретический метод. Важную роль в этом сыграли

английские философы Томас Гоббс, Джон Локк, Дэвид Юм. Томас Гоббс (1588-1679 гг.) основные работы "Левиафан", "О гражданине", "О политическом теле". В "Левиафане" общество, этот исполинский Левиафан, возникает в результате договора, заключенного каждого с каждым, с тем чтобы передать власть какому-нибудь человеку или группе людей. Гоббс произвольно предположил, что договор был подписан на условиях безоговорочной капитуляции граждан.

Тема 5. Физиократия в Западной Европе и в России

Школа физиократов (Термин "Физиократия", означающий "власть природы" был использован П.С. Дюпоном в качестве заглавия книги в 1767г.. Но, согласно экономисту Ойкену еще ранее его использовал Бозо, а возможно он обязан своим возникновением самому Кэне) возникла и развивалась во 2 половине 18 столетия во Франции, в переходный период от феодализма к капитализму. Сельское хозяйство Франции было центром экономических противоречий. Аграрный вопрос стал главным и наиболее острым. Решением этого вопроса и занялись физиократы, усматривая причины упадка экономики Франции в тяжелом положении сельского хозяйства. Они объявили сельское хозяйство единственной производительной отраслью, создающей богатство страны.

Тема 6. Экономическое учение А. Смита

Адам Смит родился в 1723 году в семье шотландского таможенного чиновника в городе Керколди. Для своего времени получил прекрасное образование вначале в городской школе, а затем в университетах Глазго и Оксфорда. Как для многих ученых данной эпохи область научных интересов А. Смита была крайне разнообразна - история, философия, литература, математика, физика. В 1750 г. вышел в свет его первая книга "Теория нравственных чувств" по вопросам философии и этики. В ней нашли отражения идеи эпохи Просвещения. Будучи во Франции в 1764-1766 гг. А. Смит встречался с Вольтером, Дидро, Кенэ, Тюрго и др. мыслителями. В 1776 г. вышла в свет знаменитая книга по политэкономии А. Смита "Исследования о природе и причинах богатства народов", которая оказала огромное влияние на последующее развитие экономической мысли.

Тема 7. «Пессимистическое» направление развития классической школы: Т. Р. Мальтус и Д. Рикардо

Продолжателем идеи А. Смита стал Давид Рикардо - великий мыслитель, экономист конца XVIII-начала XIX столетия. Д. Рикардо (1772-1823 гг.) - первоначально в своих сочинениях сосредоточился на проблемах денежного обращения ("Цена золота", "Высокая цена слитков - доказательство обесценения банкнот", "Предложение в пользу экономного и устойчивого денежного обращения" и др.). В этих сочинениях ученые ищут решение проблемы обеспечения устойчивого денежного обращения.

Тема 8. «Оптимистические» последователи А.Смита: Ж.-Б. Сэй, Ф. Бастиа, Г. Ч. Кэри. Рикардизм

Дж. Ст. Милль – завершитель классической школы политической экономии. В настоящее время в российской

экономической науки воздается должное тем ученым, которые долгое время были в забвении и имели ярлык типа: "апологеты капитализма", представители вульгарной экономической школы это относится к Ж. Б. Сэю, Н. У. Сениору, Г. Ч. Кэри и др. Унаследовав, критически восприняв идеи экономических первопроходцев Ф.Кэне, А.Смита, Д. Рикардо новое поколение ученых развили многие положения политической экономии, доказали необходимость экономической теории для развития человеческого общества. Вклад данных ученых в развитие экономической науки поистине уникальна - теория факторов производства Ж. Б. Сэй, Критика слабых сторон капитализма Сисмонди, гармонизация экономических отношений Ф. Бастиа и прочие.

Тема 9. Рикардианство. Дж. Ст. Милль – завершитель классической школы политической экономии

Джон Стюарт Милль (1806-1873 гг.) главный экономический труд: "Основы политической экономии" в 5 книгах. Идеи ученого были крайне прогрессивными для своего времени. В политическом плане осуждал систему лентлордизма в Ирландии, добивался расширения крестьянского землевладения отстаивал равноправие мужчин и женщин, высказывался за расширение представительной демократии. В основных теоретических выводах Д.С. Милль солидарен с А. Смитом, Д. Рикардо, в то же время развил направление классической школы. Фактически одним из первых характеризует эластичность спроса (без употребления термина), рассматривает роль кредита в экономике, целую книгу посвящает экономической роли государства.

Тема 10. Идеи классицизма в России

Во второй половине XVIII - начала XIX столетий экономика России столкнулась с развивающимися рыночными отношениями. Создание всероссийского рынка, активное участие страны в международной торговле привело к тому, что с/х все решительнее втягивалось в рынок. В поместьях усиливалась эксплуатация крестьян, поскольку только таким путем феодалы могли увеличить производство с/х продукции и продать ее на рынке.

Тема 11. Экономическое учение Ж. Ш. Л. Симонд де Сисмонди

Жан Шарль Леонар Симонд де Сисмонди (1773-1842 гг.) - уроженец французской части Швейцарии, своим теоретическим наследием внес особый вклад в развитие экономической науки. Его взгляды представляют своеобразное сочетание мелкобуржуазного романтизма с научными экономическими идеями классической школы. Симонд де Сисмонди оставил огромное литературное наследие. Его перу принадлежат: "Картина сельского хозяйства Тоскании", "О коммерческом богатстве, или принципах политической экономии в их применении к торговому законодательству", "История итальянских республик", "Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению" и др.

Тема 12. Национальная идея Ф. Листа. Формирование исторической школы

Становление и развитие политической экономии в

	Германии оказало влияние особенности экономического развития данного государства в XVIII - XIX столетия. До середины XIX века, Германия - это феодальная страна, в политическом отношении в ней присутствовала территориальная и государственная раздробленность. К рассматриваемому периоду на территории Германии функционировали несколько десятков самостоятельных государств. Промышленность в основном была представлена сельской мануфактурой и цеховым ремеслом в городе. С/х в своем развитии пошло по "Прусскому пути", это означало, что освобождение с/х от феодальных порядков было половинчатыми. <i>Тема 13. Новая историческая школа</i> В 40-50-е гг. XIX века у ряда экономистов Германии наметилась тенденция доводить приоритет факта собирания в экономических исследованиях до отрицания системы созидания как такового. В 1841г. профессор В. Рошер (1817-1894 гг.) выступил с программой лекции по историческому методу. В 1854г. вышли в свет книги Б. Гильдебранда (1812-1878 гг.) "Политическая экономия настоящего и будущего" и Карла Книса (1821-1894 гг.) "Политическая экономия с точки зрения исторического метода". В. Рошер свое сочинение начал с подбора иллюстраций к основным категориям политической экономии, механически сгруппировал в 5 разделов разнородные исторические данные касательно разделения труда, рабства и свободы, собственности и кредита; цен и денег; трех основных видов доходов; потребление вообще и роскоши; народонаселения.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	компьютеры с доступом в Интернет; интерактивная доска и проектор.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты,
Форма промежуточной аттестации	Тестирование в системе e-learning.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»
Направление подготовки 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	<i>Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с современной концепцией маркетинга как важнейшего рыночного инструмента управления экономикой, особенностями осуществления маркетинговой деятельности российскими предприятиями.</i> Изучение курса должно способствовать формирования
---------------------------------	--

	маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современных условиях
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Циклу базовых профессиональных дисциплин. Она базируется на результатах изучения дисциплин: экономика фирмы, макроэкономика, микроэкономика, основы предпринимательской деятельности, мировая экономика и международные экономические отношения, менеджмент. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: стимулирование сбыта, теория поведения потребителей, маркетинговые коммуникации, товарная политика организации, связи с общественностью
Формируемые компетенции	(ОК-1) (ОК-4); (ОК-6); (ОК-8) (ОК-8); (ОК-9). (ПК-1); (ПК-4); (ПК-9); (ПК-11); (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• Знать: - теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии; - закономерности, принципы и функции маркетинга; - основные инструменты маркетинга - особенности современной концепции маркетинга. • Уметь: - проводить анализ маркетинговой среды предприятия; - выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения прикладных маркетинговых задач; - проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг). • Владеть - навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований; - навыками анализа маркетинговой среды предприятия; - навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу; - навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Содержание и сущность маркетинга. Тема 1. Содержание определений маркетинга и его базовых понятий. История возникновения маркетинга. Анализ определений маркетинга. Базовые понятия определений маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен, потребительская ценность и удовлетворенность, взаимоотношения и рынок. Особенности применения маркетинга на Российском рынке. Субъекты и объекты маркетинга. Виды маркетинга. Национальные модели маркетинга. Основные цели и принципы маркетинговой деятельности. Функции маркетинга: аналитическая, товарно-производственная, сбытовая и организационная. Тема 2. Эволюция концепций управления маркетингом. Зарождение маркетинга. Концепция совершенствования

производства. Концепция совершенствования товара. Концепция интенсификации коммерческих усилий и стимулирования сбыта. Концепция маркетинга. Концепция социально-этического маркетинга.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ МАРКЕТИНГА

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы.

Определение маркетинговой среды. Микро- и макросреда. Основные факторы микросреды функционирования фирмы.

Внутренняя среда фирмы. Влияние конкурентов, поставщиков и маркетинговых посредников на деятельность фирмы. Виды клиентурных рынков. Воздействие контактных аудиторий.

Основные факторы макросреды функционирования фирмы. Уровень экономического развития страны и научно-технического прогресса. Социальные условия и культурные обычаи, географическое положение региона. Политические, правовые и природные условия.

Тема 4. Сегментирование рынка.

Сегментирование потребительских рынков: понятие, процесс, цель, принципы и критерии сегментации. Сегментирование рынков организованных потребителей. Методы сегментации. Оценка и выбор целевых рынков. Стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг или концентрированный маркетинг. Сущность процесса позиционирования товара на рынке.

Тема 5. Маркетинговые исследования.

Маркетинговая информационная система и ее составляющие.

Основные направления маркетинговых исследований: исследование рынка, исследование потребителей, исследование продукта, исследование конкурентов, исследование товародвижения и продаж, исследование цен. Основные этапы проведения маркетинговых исследований. Цели маркетингового исследования (поисковые, описательные, экспериментальные).

Маркетинговая информация. Первичные и вторичные данные. Виды маркетинговой информации: международные и национальные статистические издания, отраслевые экономические издания, информация специализированных издательств, торговых палат, выставочные и ярмарочные каталоги.

Технология и методы проведения маркетинговых исследований. Способы сбора первичных данных: наблюдение, опрос, эксперимент. Орудия исследования: анкеты, механические устройства. Определение анкеты. Виды вопросов в анкете: открытые, закрытые. Основные требования предъявляемые при составлении анкеты. Выборка: единица выборки, объем выборки, структура выборки.

Бенчмаркинг как функция маркетинговых исследований: эволюция и виды бенчмаркина.

РАЗДЕЛ 3. ТОВАРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ФУНКЦИЯ МАРКЕТИНГА.

Тема 6. Товар в системе маркетинга

Маркетинговая характеристика товара. Классификация товара. Трехуровневая модель товара (товар по замыслу, товар в реальном исполнении, товар с подкреплением). Определение марки, марочного знака, марочного названия, бренда. Сущность товарного знака. Виды владения торговой маркой. Марочные стратегии. Назначение и функции упаковки. Назначение и функции маркировки товара.

Понятие товарной политики. Понятие товарного ассортимента и его основные характеристики. Система формирования товарного ассортимента и управление им. Товарная номенклатура. Сервис и гарантийное обслуживание.

Тема 7. Технология и методы создания товара. Жизненный цикл товара.

Этапы процесса разработки нового товара. Методы создания товара. Концепция и фазы жизненного цикла товара (ЖЦТ). Виды ЖЦТ. Маркетинговые стратегии на этапах жизненного цикла товара.

РАЗДЕЛ 4. СБЫТОВАЯ ФУНКЦИЯ МАРКЕТИНГА

Тема 8. Товародвижение и каналы распределения

Сущность товародвижения. Основные этапы организации товародвижения. Анализ факторов, влияющих на выбор канала товародвижения. Выбор системы каналов товародвижения. Прямой сбыт. Продажа через посредника. Реализация через многоуровневую систему посредников. Продажа через смешанные каналы. Работа с посредниками. Каналы распределения и их природа. Классификация маркетинговых каналов распределения по уровням. Структура каналов распределения (вертикальные, горизонтальные, комбинированные). Решение о структуре канала распределения (анализ необходимых потребителю видов обслуживания, определение целей ограничений канала, выявление основных вариантов построения каналов распределения, оценка основных вариантов построения канала). Решение об управлении каналом.

Тема 9. Цены и ценовая политика.

Ценовая политика маркетинга. Внутренние факторы ценообразования: цели маркетинга, стратегия комплекса маркетинга, издержки, организация ценообразования.

Внешние факторы ценообразования: характер рынка и спроса, конкуренция, экономика, торговые посредники, правительство.

Основные методы ценообразования: ценообразование на основе себестоимости, ценообразование на основе ценности товара, ценообразование, основанное на учете поведения конкурентов.

Стратегии ценообразования. Стратегия установления цен на новые товары. Стратегия ценообразования в рамках товарной номенклатуры. Стратегия корректирования цен. Изменение цен: инициативное изменение цен, реакция компании на изменение цен конкурентов.

Тема 10. Коммуникации в маркетинге.

Понятие и цели коммуникационной политики. Этапы разработки эффективных коммуникаций. Понятие «промоушн микс» (promotion mix). Роль рекламы в promotion mix. Виды рекламы. Основные решения, связанные с разработкой рекламной кампании. Способы стимулирования сбыта в коммуникационной политике. Стимулирование сбыта по отношению к покупателям. Стимулирование сбыта по отношению к посредникам. Стимулирование сбыта продавцов. Public relations (PR) и продвижение товара на рынок. Основные средства и решения в области связи с общественностью. Личная продажа и управление сбытом. Этапы процесса личной продажи.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ МАРКЕТИНГА

Тема 11. Особенности организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Влияние концепции маркетинга на организационную структуру предприятия. Методология управления маркетингом на предприятии. Виды маркетинговых служб на предприятии, их роль и организационные структуры (функциональные, дивизиональные по: товарному, географическому и рыночному принципу; смешанные и матричные: по товарно-рыночному, функционально-товарному принципу). Особенности работы маркетингового подразделения, его значение для повышения результатов деятельности фирмы на рынке. Основные задачи и функции службы маркетинга. Развитие маркетинговых структур на предприятиях России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка и написание рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

7. Образовательные технологии

При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации. В рамках лекционных занятий заслушиваются и обсуждаются подготовленные студентами доклады, рефераты.

При проведении практических занятий (семинаров)

	проводятся беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных ситуаций, деловые игры заслушиваются доклады, решаются типовые задачи и др. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы: • подготовка и написание рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы. • выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет. • выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиторная база для лекций, кабинет по маркетингу, компьютеры, проекторы, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Тестирование в системе e-learning.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины менеджмент является получение и развитие профессиональных компетенций в области дисциплины.
Место дисциплины в учебном плане	Курс по менеджменту рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин, связанных с управленческой деятельности. Именно в рамках данного курса закладываются основы менеджмента как отрасли научного знания, и как человеческой деятельности по управлению экономическими субъектами в условиях изменчивой внешней среды для достижения организационных целей. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников. Курс ориентирован на другие смежные управленческие дисциплины, в частности управление человеческими ресурсами, лидерство, деловые коммуникации, управление

	проектами, управление изменениями.
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. • Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. • Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Содержание дисциплины	Тема 1. Природа и сущность управления. Потребность в управлении. Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Сущность, виды и задачи управления. Управленческий процесс и его элементы. Технологии управления. Развитие менеджмента в современной России. Тема 2. Эволюция науки об управлении. Эволюция управления как научной дисциплины. Научное управление. Административная школа. Человеческие отношения, поведенческие науки. Наука управления. Подходы в управлении: процессный, системный, ситуативный. Зарубежные модели менеджмента Тема 3. Организация как объект управления. Понятие организации. Подходы к рассмотрению организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: прямого и косвенного воздействия. Типы организаций.

	Элементы организационной структуры. Современные организационные структуры. Элементы организационной структуры. Тема 4. Планирование в системе менеджмента. Роль планирования в деятельности организации. Функции планирования. Основные составляющие процесса планирования. Оперативные и стратегические планы. Бизнес-планирование. Тема 5: Мотивация в системе менеджмента. Необходимость и понятие мотивации. Содержание теории мотивации. Иерархия потребностей Маслоу. Теория Х – Y. Теория Мак Клеllandа. Теория Герцберга. Внутренняя и внешняя мотивация работника. Процессуальные теории мотивации. Теория ожидания. Теория справедливости. Методы мотивации. Тема 6. Организационные коммуникации. Необходимость коммуникаций для организации. Коммуникационная модель. Типы коммуникаций: организационные, межличностные; вертикальные и горизонтальные; по целям общения и по используемым каналам. Коммуникационные сети. Эффективность коммуникаций. Тема 7. Делегирование полномочий и контроль в системе управления. Делегирование как процесс. Делегирование и ответственность. Принципы делегирования полномочий. Поиск и выбор делегата. Повышение эффективности организационных взаимодействий. Преимущества делегирования. Природа контроля. Контроль и обратная связь. Виды контроля. Формы реализации контроля. Требования к эффективной системе контроля. Тема 8. Социально психологические аспекты управления. Психология деловых отношений и эффективный менеджмент. Элементы деловых отношений. Конфликт: понятие и неизбежность. Источники конфликтов и его этапы. Виды конфликтов. Типы поведения в конфликте. Управление конфликтами Тема 9. Навыки влияния. Власть и влияние. Формы власти. Модель влияния. Формы влияния. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный; ориентированный на задачу и человека. Тема 10: Принятие управленческих решений.
--	--

	Управленческие решения, их типы. Процесс принятия решений. Решение проблем и принятие решений. Принятие решения в условиях неопределенности. Организация выполнения решения. Управление реализацией решения. Тема 11: Менеджмент и лидерство. Руководство в сравнении с лидером. Качества необходимые преуспевающему менеджеру. Подходы к лидерству. Тема 12: Создание эффективной команды и управление. Формы управленческих команд. Создание и деятельность комитетов. Группы по совершенствованию деятельности подразделений. Кружки качества и самоуправляемые бригады (японский и отечественный опыт). Группы по совершенствованию процессов и целевые группы. Необходимость групповой работы. Типы групп и их характеристики. Группа и команда. Роли членов команды. Тема 13. Эффективность менеджмента организации. Критерии оценки эффективности. Понятие и сущность эффективности менеджмента Критерии эффективности менеджмента организации Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента Социальная эффективность менеджмента Тема 14. Постановка целей и выработка стратегии развития организации. Понятие и необходимость организационной стратегии. Типы организационных стратегий. Уровни выработки стратегии. Информация для стратегических решений. Анализ внешней и внутренней среды. Формирование стратегии. Основные области поведения фирмы на рынке, предопределяющие тип организационной стратегии. Реализация стратегии. Тема 15. Организация и ведение переговоров. Деловые переговоры. Типы переговоров. Функции переговоров. Организация переговорного процесса. Основные стадии переговорного процесса. Методы и приемы ведения переговорного процесса. Тема 16. Организация и ведение совещаний. Служебное совещание: понятие, цели, задачи, специфические особенности. Причины необходимости проведения совещания. Виды служебных совещаний. Российская классификация деловых совещаний. Методика проведения служебного совещания. Тема 17. Этика менеджмента. Понятие этики менеджмента.
--	--

	Этика менеджмента и социальная ответственность. Меры направленные на повышение этического поведения руководителя. Кодекс деловой этики. Тема 18. Маркетинг в системе менеджмента. Содержание маркетинговой деятельности. Маркетинг и эффективный менеджмент. Технология маркетинговой деятельности. Этапы проведения маркетинговых исследований. Каналы сбыта продукции. Реклама товара и фирмы. Организационные формы маркетинга.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Для изучения демонстрационного материала (слайдов и др.) используется компьютерная техника с проектором 2. Для проведения интерактивных форм занятий, а также промежуточных тестирований студентов используется компьютерная техника, сеть Internet и соответствующее программное обеспечение.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты,
Форма промежуточной аттестации	Тестирование в системе e-learning.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДН(М).Ф10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель изучения дисциплины	• формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; • формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф10 Семестр 4
Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-1 ПК-8 ПКП-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: • - основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы; - систему современных международных экономических отношений и их основные формы; - основные теории международной торговли и международного движения капиталов; - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

	• Уметь: • - определять и оценивать место отдельного государства в системе современных международных отношений; • - использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; • - анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений Владеть: навыками сбора статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.
Содержание дисциплины	Мировое хозяйство и международные экономические отношения Ресурсы современного мирового хозяйства Современный мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле Международная торговля и внешнеторговая политика Внешняя торговля России и ее регулирование Международный рынок услуг Международное движение капитала Иностранные инвестиции в России. Внешний долг России Международные валютно-расчетные отношения. Платежные и расчетные балансы Международный рынок рабочей силы Интеграционные процессы в мировой экономике Международные экономические организации Россия в системе современных международных экономических отношений
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б3.ДН(М).Ф11 Финансы**

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений, навыков по поводу использования финансов, их роли в жизни общества.
Место дисциплины в учебном плане	Б3. ДН(М).Ф11 Семестр 5
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-15, ПК-1, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: закономерности функционирования современной теории финансов на макро- и микроуровне;

дисциплины	основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных ее аспектов; основные особенности современной теории финансов, российской экономики, институциональной структуры, направлений экономической политики государства в области финансов. • Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитать социально-экономические показатели; анализировать финансовую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей развитие экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками анализа социально-экономических явлений; навыками самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы курса. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Финансы как стоимостная категория. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Основы функционирования государственных и местных финансов. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов в разных сферах экономической деятельности. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы общественных объединений. Сущность, значение и организация страхования. Социальное страхование. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. Основы страхового дела. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **БЗ.ДН(М).Ф12 Экономика труда**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда.
Место дисциплины в	БЗ. ДН(М).Ф12 Семестр 7

учебном плане	
Формируемые компетенции	ОК–1 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК- 11 ПК-5 ПК-8 ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - основные характеристики труда как ресурса, процесса и товара; - содержание основных теоретических подходов к анализу рынка труда; - особенности экономических отношений в сфере занятости населения. • Уметь: - определять комплекс факторов, влияющих на поведение субъектов рынка труда; - анализировать процесс формирования рыночного спроса на труд и предложения труда; - оценивать эффективность решений субъектов рынка труда и мер государственной политики в сфере занятости населения. • Владеть: - категориальным аппаратом современной экономики труда; - основой методологии анализа трудовых отношений; навыками поиска и использования информации о состоянии национального, регионального и локального рынка труда.
Содержание дисциплины	Введение в экономику труда. Предложение труда и его факторы. Спрос на труд. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Заработная плата и причины дифференциации заработков. Дискриминация на рынке труда. Безработица и поиск работы. Профсоюзы и рынок труда. Государственное регулирование трудовых отношений.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Деловые игры, кейсы, тренинги, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 08.01.00 «Экономика» и формирование необходимого объема знаний в области бухгалтерского учета и анализа, на основе которых принимаются решения в области финансово-хозяйственной
--------------------------	---

	деятельности организации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается в 3 семестре после изучения дисциплин, формирующих общекультурный уровень студента, таких как история, философия, право, социология, политология, основы экономической теории и др. и получивших математическую подготовку в ходе изучения таких дисциплин как линейная алгебра, математический анализ, информатика и др.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК -14, ПК -15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате предшествующей подготовки студенты должны знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений владеть: - методологией экономического исследования; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета Хозяйственный учет и его виды. Измерители в учете Пользователи учетной информации Задачи и требования к бухгалтерскому учету Предмет бухгалтерского учета Метод бухгалтерского учета Принципы бухгалтерского учета. Нормативные документы, определяющие методологические основы и порядок организации и ведения бухгалтерского учета в России Тема 2. Бухгалтерский баланс Значение и функции баланса Классификация активов (имущества предприятия по видам) Классификация пассивов (источников образования имущества предприятия) Понятие баланса Изменения, вызываемые хозяйственными операциями в балансе Классификация балансов Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись Понятие счетов бухгалтерского учета Двойная запись и корреспонденция счетов Счета синтетические, аналитические. Их взаимосвязь

	Оборотные ведомости, построение и назначение Классификация счетов по отношению к балансу и степени детализации Классификация счетов по экономическому содержанию Классификация счетов по структуре и назначению План счетов бухгалтерского учета и его структура Тема 4. Документация и инвентаризация Понятие о документах. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам. Классификация документов Бухгалтерская обработка документов Понятие документооборота Организация проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации. Определение результатов инвентаризации Тема 5. Оценка и калькуляция. Роль оценки и калькуляции в формировании информационной системы бухгалтерского учета Понятие оценки хозяйственных средств, ее принципы и значение Классификация затрат. Калькуляция, ее виды и содержание Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета Понятие учетных регистров. Классификация регистров по внешней форме Классификация регистров по содержанию Классификация регистров по видам учетных записей Порядок и техника записей в учетные регистры Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Понятие о формах бухгалтерского учета Журнально-ордерная форма учета Мемориально-ордерная форма учета Упрощенная (простая) форма учета Автоматизированная форма учета Тема 7. Учетная политика предприятия Понятие учетной политики. Задачи учетной политики. Процесс формирования учетной политики. Принципы формирования учетной политики. Организация учетной политики на предприятии. Тема 8. Организация бухгалтерского учета Правила ведения бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерской службы предприятия Требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета. Руководитель предприятия - организатор бухгалтерской службы. Структура бухгалтерской службы предприятия. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Раздел 2. Бухгалтерский учет Тема 9. Учет процесса заготовления материально-производственных запасов
--	--

	Понятие, классификация, оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей. Учет материалов на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет материалов. Синтетический учет товаров. Учет торговой наценки. Учет издержек обращения. Тема 10. Учет процесса производства Учет основных затрат. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению. Учет и оценка остатков незавершенного производства. Общая схема учета затрат на производство Тема 11. Учет процесса продажи готовой продукции. Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет. Учет отгрузки продукции. Учет расходов, связанных с продажей продукции, работ или услуг Учет продажи продукции. Тема 12. Учет финансовых результатов деятельности предприятия Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности. Учет прибыли и убытка. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Тема 13. Бухгалтерская отчетность. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Состав годовой отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, пояснительная записка. Раздел 3. Экономический анализ Тема 1. Предмет, метод и задачи экономического анализа. Значение и задачи экономического анализа в условиях рыночной экономики. Взаимосвязь экономического состояния предприятий и доходной части федерального и региональных бюджетов в виде налоговых и других поступлений. Основные задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий. Предмет экономического анализа. Анализ хозяйственной деятельности как самостоятельная экономическая наука. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. Принятие управленческих решений на региональном уровне и предприятий на основе результатов экономического анализа. Виды экономического анализа. Классификация видов экономического анализа по признакам: объектам (что анализируется), субъектам (кто анализирует), цели (для чего производится анализ), периодичности проведения анализа, содержанию аналитической программы, степени охвата анализируемого объекта. Основные требования, предъявляемые к проведению экономического анализа – сравнимость объектов и субъектов анализа. Сравнение и сопоставление при анализе. Сравнительный анализ.
--	--

	Характеристика функционально-стоимостного анализа. Метод экономического анализа. Основные методические приемы экономического анализа. Характеристика традиционных и экономико-математических приемов применяемых при экономическом анализе. Моделирование, алгоритмы, графики, таблицы рисунки и другие методы применяемы при анализе хозяйственной деятельности. Источники информации, используемые при экономическом анализе. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, статистическая и оперативная отчетность, данные бизнес- плана, перспективного и стратегического планов – как основные источники экономического анализа. Характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка финансовой отчетности к анализу. Взаимосвязь между формами бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия Финансовое состояние предприятия и показатели ее характеризующие. Отражение показателей финансового состояния в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности. Определение уровня финансового состояния на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Задачи анализа финансового состояния на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ имущественного положения предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценка имущественного положения предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Показатели, характеризующие имущественное положение предприятия. Методика их определения. Влияние качественного изменения хозяйственных средств и их источников на финансовое состояние предприятия. Взаимосвязь уровня имущественного положения и уровня финансового состояния предприятия. Пути улучшения имущественного положения предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Характеристика ликвидности и платежеспособности предприятия. Актуальность определения уровня ликвидности и платежеспособности в условиях рыночной экономики. Заинтересованные лица в их определении и использовании в коммерческой работе. Показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия. Группировка статей актива баланса на наиболее ликвидные, быстро- ликвидные, медленно-реализуемые и трудно-реализуемые активы. Группировка статей пассива баланса на наиболее срочные обязательства, краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства, постоянные пассивы. Задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка уровня ликвидности и уровня платежеспособности на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия. Различие показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Рекомендации по
--	---

принятию управленческих решений для повышения уровня ликвидности и платежеспособности предприятия. Взаимосвязь между ликвидностью, платежеспособностью и имущественным положением предприятия.

Анализ финансовой устойчивости и экономической состоятельности предприятия. Финансовая устойчивость и экономическое состояние предприятия, их характеристика, взаимосвязь и различие.

Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Задачи анализа. Показатели (коэффициенты) характеризующие финансовую устойчивость предприятия, методы их определения. Оценка уровня финансовой устойчивости предприятия, сравнение с нормативом и прошлым (базисным) периодом. Выводы по результатам анализа. Рекомендации по результатам анализа, для принятия управленческих решений по повышению уровня финансовой устойчивости предприятия. Взаимосвязь между показателями ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивостью и кредитоспособностью предприятия. Финансовое состояние предприятий и социально-экономическое состояние государства и регионов.

Количественные и качественные факторы, определяющие признаки банкротства. Меры предотвращения и минимизации угрозы банкротства.

Тема 3. Анализ финансовых результатов

Характеристика прибыли и рентабельности. Показатели прибыли отражаемые в отчете о прибылях и убытках. Классификация доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках. Операционные доходы и расходы, внереализационные доходы и расходы, налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи, чрезвычайные доходы и убытки.

Анализ прибыли. Задачи анализа прибыли. Расчеты определения выполнения плана, динамики прибыли. Факторы, влияющие на сумму различных видов прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности, чистая прибыль.

Анализ затрат производства и реализации продукции. Понятие о затратах и их роли в хозяйственной деятельности. Классификация затрат.

Точка безубыточности (ТБУ), методика его определения и анализа. Маржинальная прибыль.

Рентабельность – основной обобщающий показатель эффективности работы предприятия. Понятие об эффективности. Экстенсивное и интенсивное развитие, интенсификация, как факторы, влияющие на эффективность производства.

Классификация показателей рентабельности, их характеристика и методика определения. Факторы, влияющие на уровень рентабельности. Расчет влияния основных факторов на сумму прибыли и уровень рентабельности.

На основе произведенного анализа, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по

	повышению эффективности, прибыли и рентабельности. Тема 4. Анализ собственных и привлеченных (заемные) средств предприятия. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования собственных средств. Факторы, влияющие на эффективность использования собственных средств, методы их определения. Рекомендации для принятия управленческих решений по увеличению собственного капитала, улучшению состояния и повышению эффективности использования собственных средств предприятия. Анализ состояния и эффективности использования привлеченных средств предприятия. Анализ состояния, размещения и эффективности привлеченных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования заемного капитала. Эффект финансового рычага (ЭФР). Методы их определения.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	3. Тестирование в системе e-learning 4. Лекция в интернет-классе с применением мультимедийных устройств.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	1. Тестирование в системе e-learning.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины (модуля) Бухгалтерский и управленческий учет являются ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета, формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности, а также обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.
Место дисциплины в учебном плане	В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» занимает одно из центральных мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных циклов ООП бакалавриата по направлениям «Бизнес-информатика».

	В правильном формировании профессиональной компетенции важную роль играет междисциплинарная интеграция, обеспечивающая формирование интегрального типа профессионального мышления специалиста. В рамках интеграции будущий бакалавр обязан научиться использовать полученные знания, междисциплинарные умения и навыки в области фундаментальных общественных, общепрофессиональных, специальных дисциплин, применять методологический аппарат изучаемой дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» в интегративной связи с методологическим инструментарием других дисциплин при формировании целостной модели решения комплексных познавательных и профессиональных задач. Другим аспектом междисциплинарной интеграции является понимание сущности, места, роли изучаемой дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» в общественном устройстве как таковом и в области социально-экономических дисциплин, в частности, в использовании его методов для решения профессиональных задач. Студент должен видеть связь дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» и использовать при ее изучении компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: а) гуманитарного, социального и экономического цикла: экономическая теория; современные балансовые теории; балансоведение б) математического и естественно-научного цикла: математический анализ; информатика; финансовая математика; теория вероятности и математическая статистика; в) профессиональный цикл: статистики; эконометрика; экономика труда; менеджмент; бухгалтерский учет и анализ. Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет», в свою очередь, будут являться основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных профилирующих дисциплин: • экономика фирмы; • налоги и налогообложение; • аудит; • экономический анализ; • бухгалтерский финансовый учет;
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13); (ОК-14); (ОК-15); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-

	14); (ПК-15).
Знания умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• Знать: - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета ; общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки т подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений. • Уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - применять современные способы группировки затрат по видам , местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Владеть Овладеть навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского и управленческого учета на практике
Содержание дисциплины	<i>Тема 1. Теоретические основы управленческого учета</i> Цели и концепции управленческого учета. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Место управленческого учета в общей системе экономических дисциплин. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления управленческого учета в России. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета. Определение сущности управленческого учета. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Системы управленческого учета. Составные части управленческого учета. <i>Тема 2. Затраты: их поведение и классификация</i> Производственные процессы как объект управленческого учета. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. Общая классификация затрат на производство. Состав затрат характеризующих результаты финансово-сбытовой деятельности.

Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования. Обобщение затрат в целях осуществления процесса контроля и регулирования.

Тема 3. Основы калькулирования себестоимости продукции

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Проблемы выбора метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. Попроцессный метод. Попередельный метод. Позаказный метод. Влияние на прибыль метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Тема 4. Калькулирование полной и частичной себестоимости

Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг). Учет материальных затрат. Общие принципы учета материальных затрат. Методы контроля за использованием материальных ресурсов. Учет трудовых затрат. Основная и дополнительная заработная плата и отчисления на социальные нужды. Распределение заработной платы и отчислений на социальные нужды по объектам учета.

Учет косвенных затрат. Учет расходов на подготовку и освоение производства, специальных расходов и прочих производственных расходов. Учет расходов по организации производства и управлению и методы их распределения по объектам учета. Калькулирование производственной себестоимости.

Калькуляция себестоимости по переменным затратам. Влияние системы учета на финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат

и анализ отклонений

Фактический учет затрат.

Общая характеристика и цели нормативного учета. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Сущность нормативного учета на базе переменных затрат.

Выявление отклонений от норм затрат, методы учета отклонений. Анализ отклонений

Тема 6. Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности

Понятие места и центра ответственности. Классификация мест и центров ответственности. Практическое значение выделения мест и центров ответственности. Методы группировки затрат по местам формирования и центрам ответственности. Центры финансовой ответственности как

объекты системы внутреннего контроля.

Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат

Планирование деятельности предприятия. Основной бюджет и учет ответственности. Характеристика бюджетов. Преимущество бюджетирования. Типы бюджетов. Примеры основных бюджетов.

Операционный бюджет. Бюджет продаж, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых материальных затрат, бюджет производственных накладных расходов, бюджет затрат на оплату труда, бюджет коммерческих расходов, бюджет управленческих расходов. Отчет о прибылях и убытках, Баланс, Прогноз отчета о движении денежных средств.

Контроль и анализ деятельности предприятия. Статические бюджеты. Гибкие бюджеты. Особенности составления бюджета расходов по центрам ответственности.

Тема 8. Управленческий учет и анализ принятия решений в предпринимательской деятельности

Модели принятия управленческих решений. Количественные и качественные факторы. Альтернативные издержки. Релевантный подход в управлении.

Анализ безубыточности производства. Постоянные и переменные затраты. Релевантный уровень. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ). Метод оценки взаимосвязи на основе записей в бухгалтерских регистрах. Визуальный метод оценки затрат. Метод высшей и низшей точек (метод мини-макс). Метод наименьших квадратов. Маржинальный подход. Норма маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности (метод уравнений, графический метод, математический метод). Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг.

Принятие решений в области ценообразования. Цели ценовой политики. Концепция ценообразования с позиции микроэкономики. Факторы влияющие на ценовые решения. Методы ценообразования.

Принятие решений по ассортименту продукции. Принятие решений по оптимизации структуры производства с учетом лимитирующего фактора.

Управленческий учет при оценке инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 9. Организация бухгалтерского управленческого учета

Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.

Организация бухгалтерского управленческого учета по системе JIT.

Организация бухгалтерского управленческого учета по системе ABC. Сущность функционального учета затрат. Взаимосвязь ABC и управленческого учета. Понятие драйверов. Преимущества ABC-метода. Этапы внедрения

	ABC. Операционные драйверы. Варианты реализации ABC.
Виды учебной работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» предполагает использование следующих образовательных технологий: - занятия лекционного типа; - практические занятия; - участие в научных и научно-практических студенческих конференциях.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тема семинарских занятий Теоретические основы управленческого учета Классификация затрат и их поведение Основы калькулирования себестоимости продукции (попроцессный, попередельный, позаказный методы) Контрольная работа 1 «Методы калькулирования себестоимости продукции» Калькулирование полной производственной себестоимости (учет прямых и косвенных затрат) Учет по переменным затратам Контрольная работа 2 «Калькулирование полной и частичной себестоимости продукции» Фактический и нормативный методы учета затрат Анализ отклонений нормативных и фактических затрат Учет затрат по местам возникновения и центрам финансовой ответственности Бюджетирование и контроль затрат Составление основных видов бюджета Контрольная работа 3 «Бюджетирование деятельности предприятия» Анализ взаимосвязи «Объем-затраты-прибыль» Принятие решений в области ценообразования Контрольная работа 3 «Варианты принятия управленческих решений» Организация бухгалтерского управленческого учета Итоговая контрольная работа 4 Контрольные работы и тесты Тест 1 «Теоретические основы управленческого учета» Тест 2 «Затраты: их поведение и классификация» Тест 3 «Основы калькулирования себестоимости продукции» Контрольная работа 1 «Методы калькулирования себестоимости продукции» Контрольная работа 2 «Калькулирование полной производственной себестоимости и по переменным затратам» Тест 4 «Бюджетирование и контроль затрат» Контрольная работа 3 «Бюджетирование деятельности предприятий» Тест 5 «Управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности» Контрольная работа 3 «Варианты принятия

	управленческих решений» Тест 6 «Организация бухгалтерского управленческого учета» Итоговая контрольная работа 4
Форма промежуточной аттестации	Тест

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями и навыками мониторинга, диагностики и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе бухгалтерской и управленческой отчетности, умения, на основе данных произведенных расчетов, делать выводы и рекомендации по принятию управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	Общекультурная компетенция (ОК) – см. п.3 программы. (ОК 1 – ОК 16) Профессиональная компетенция (ПК) – см. п.3 программы (ПК 1 – ПК 13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент овладевает навыками мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, методикой оценки показателей их характеризующих, факторов влияющих на изменение этих показателей, а также делать соответствующие выводы и рекомендации по результатам анализа и принятию эффективных управленческих решений.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает: изучение информации содержащейся в формах бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, методику анализа имущественного положения, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, финансовых результатов, состояния и эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа по решению сквозной задачи на конкретном примере данных бухгалтерской и статистической отчетности одного из коммерческих предприятий, которую выбирает студент, в согласовании с преподавателем. Подготовка студентами тем, с последующим докладом на одном из семинаров.
Используемые информационные, и инструментальные	На одном из первых занятий студентам будут представлены программа курса, инструментарий для теоретической подготовки и использования материалов на

программные средства	лекциях по темам дисциплины «Экономический анализ», «Рабочая тетрадь для семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентами по темам дисциплины. При соответствующей обеспеченности аудиторий техническими средствами лекции и практические занятия будут сопровождаться показом слайдов по каждой теме дисциплины.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на семинарских занятиях (вопросы для обсуждения подготовлены и представлены студентам в рабочих тетрадях), письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения сквозной задачи по каждой теме дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзаменов по билетам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.
Форма промежуточной аттестации	В течение семестра студенты дважды аттестуются путем проверки знаний по пройденному материалу методом тестирования «Elerning» и представления в дирекцию Академии 2-х «модулей», где каждому студенту определяется количество баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения проверок на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам профессионального цикла (БЗ ООП) по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: бухгалтерский (финансовый) учет, финансово-экономический анализ, бухгалтерская (финансовая отчетность), управленческий учет, налоговый учет. В результате изучения дисциплины студент овладевает практическими методами и приемами проведения аудиторской проверки основных разделов учетных работ, умением анализировать полученные результаты аудиторской проверки.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; • методологию, методику и организацию аудита; • методики планирования, составления программ и

	проведения аудиторских процедур; • порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; Уметь: • планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; • разрабатывать программы аудиторских проверок; • обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; • разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; • организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; • использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Владеть: ▪ методикой и технологией проведения аудиторской проверки.
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Тема 2. Сущность аудита и его задачи. Сущность аудита. Цель и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний: общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит, аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий аудит), первоначальный и повторяющийся аудит, обязательный и инициативный аудит. Экономические субъекты подлежащие аудиту. Услуги, сопутствующие аудиту: обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляция финансовой информации. Прочие услуги связанные с аудиторской деятельностью: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности, ведение бухгалтерского учета, автоматизация бухгалтерского учета, консультирование, экономический анализ, издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу, разработка экономических рекомендаций, представление интересов хозяйствующего субъекта, анализ и разработка инвестиционных проектов, оценка имущества, экспертиза по поручению правоохранительных органов и др. Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Саморегулируемые организации аудиторов в России.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Тема 4. Профессиональная этика аудитора.

Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.

Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской –фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки.

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки.

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.

Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск неотъемлемый. Риск средств контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего

контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора. Виды аудиторских доказательств. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание (сканирование), подтверждение, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Оценка собранных доказательств.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозирования финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие.

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения.

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура

	аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Безоговорочно положительное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	5. Тестирование в системе e-learning. 6. Решение практических ситуаций в рамках деловой игры «Создание аудиторской фирмы и ее презентация». 7. Деловая игра «Создание системы внутреннего контроля на предприятии». 8. Создание слайд-презентации по выбранной теме. 9. Лекция в интернет-классе с применением мультимедийных устройств.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты,
Форма промежуточной аттестации	2. Тестирование в системе e-learning.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации бухгалтерской деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности, достоверности хозяйственной целесообразности, обоснованности расчетных и установленных производственных и финансовых нормативов и показателей, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бухгалтерское дело» является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики бухгалтерского учета. Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерской деятельности, эволюцию бухгалтерской методологии, увидеть перспективы развития бухгалтерской мысли. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «МСФО», «Аудит».
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Знания, умения и навыки, получаемые в	• Знать: - понятие, предмет и метод бухгалтерского дела;

результате освоения дисциплины	- содержание бухгалтерской деятельности во всех ее проявлениях и формах; - концептуальные основы бухгалтерского учета, его проблемы и перспективы; - правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией; - особенности организации бухгалтерского дела на предприятиях различных организационно-правовых форм. •Уметь: - сформировать бухгалтерскую службу на предприятии (разработать Положение о бухгалтерии, составить должностные инструкции для работников бухгалтерской службы); - определить содержание учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета; - организовать работу бухгалтерской службы на предприятии. •Владеть: - знаниями и навыками для формирования профессионального суждения по проблемным вопросам бухгалтерского учета и отчетности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, роль бухгалтерского дела, его содержание Сущность бухгалтерского дела. Объект бухгалтерского дела. Цель бухгалтерского дела. Предмет бухгалтерского дела. Бухгалтерская служба, формы ее организации. Документирование и организация документооборота бухгалтерских документов. Тема 2. Принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации Национальные принципы бухгалтерского учета, сформированные в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации. Тема 3. Реформирование системы бухгалтерского учета в России Необходимость реформирования системы бухгалтерского учета в России. Цели реформирования. Три этапа реформирования: 1991-1997 гг., 1997-2004 гг., 2004 г. по настоящее время. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные направления реформирования. Концепция бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Проблемы реформирования бухгалтерского учета. План мероприятий Министерства финансов Российской Федерации на 2004 – 2007 годы по реализации Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Тема 4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией

Нормативная регламентация работы бухгалтерской службы. Структура бухгалтерской службы для малых предприятий. Структура бухгалтерской службы для средних и крупных предприятий. Разделение обязанностей между работниками бухгалтерии. Линейная и линейно-функциональная структура бухгалтерии. Централизованная и децентрализованная организация работы бухгалтерии.

Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера

Главный бухгалтер как наемный работник: назначение и освобождение от должности, заключение трудового договора, испытательный срок, полная материальная ответственность, порядок освобождения от должности. Дисциплинарная ответственность главного бухгалтера. Главный бухгалтер как должностное лицо: права и ответственность главного бухгалтера согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете». Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Аттестация профессиональных бухгалтеров. Аттестация профессиональных аудиторов.

Тема 6. Бухгалтерское дело в организациях различных организационно-правовых форм

Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах. Особенности организации бухгалтерского дела в обществах с ограниченной ответственностью. Особенности организации бухгалтерского дела в акционерных обществах. Особенности организации бухгалтерского дела в некоммерческих организациях. Особенности контроля и ревизии в государственных и муниципальных организациях.

Тема 7. Хозяйственные операции (ситуации) как важнейший объект бухгалтерского дела

Понятие хозяйственной операции (ситуации). Классификация фактов хозяйственной деятельности. Различные способы изображения фактов хозяйственной деятельности. Проблемы анализа хозяйственной операции: идентификация, оценка, классификация.

Тема 8. Бухгалтерское дело на различных стадиях жизненного цикла организации

Особенности бухгалтерского дела на стадии создания организации, ее реорганизации и ликвидации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрена самостоятельная работа в количестве 36 часов. В процессе самостоятельной работы студенты должны изучить рекомендуемую литературу и подготовить рефераты по следующим темам:

1. Развитие техники и технологии бухгалтерского учета.
2. Сущность реформы бухгалтерского учета и основные направления его совершенствования в России.
3. Основополагающие моменты и направления развития бухгалтерского учета на современном этапе.
4. Важнейшие тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономического анализа.

	5. Основные проблемы развития российского бухгалтерского учета в рамках международной системы бухгалтерского учета. 6. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах. 7. Особенности организации бухгалтерского дела в обществах с ограниченной ответственностью. 8. Особенности организации бухгалтерского дела в акционерных обществах. 9. Особенности организации бухгалтерского дела в некоммерческих организациях. 10. Особенности контроля и ревизии в государственных и муниципальных организациях. 11. Особенности контроля и ревизии в бюджетных организациях.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	10. Тестирование в системе e-learning. 11. Решение практических ситуаций в рамках деловой игры «Создание аудиторской фирмы и ее презентация». 12. Деловая игра «Создание системы внутреннего контроля на предприятии». 13. Создание слайд-презентации по выбранной теме. 14. Лекция в интернет-классе с применением мультимедийных устройств.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетирование деятельности предприятия»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является изучение методики планирования, контроля и анализа результатов финансово - хозяйственной деятельности предприятия, посредством бюджетирования хозяйственной деятельности компании
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл. В процессе изучения дисциплины «Бюджетирование деятельности предприятия» рассматривается механизм планирования хозяйственной деятельности предприятия и последующий анализ полученных результатов, на основе которого принимаются управленческие решения. Таким образом, данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Экономический анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Для эффективного освоения обучающимся дисциплины «Бюджетирование деятельности предприятия» необходимы

	следующие знания, приобретенные им в предшествующих курсах: - понятие о содержании и структуре бухгалтерской отчетности; - навыки и умения анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность; - умение делать выводы на основе данных, полученных при анализе; - понятие об управленческом учете и механизмах принятия управленческих решений. Освоение дисциплины «Бюджетирование деятельности предприятия» необходимо для эффективного изучения следующих дисциплин: - Инвестиционный анализ; - Бухгалтерский управленческий учет.
Формируемые компетенции	(ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11); (ПК-1), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-9), (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - Классификацию бюджетов; - Понятие и необходимость бюджетного процесса на предприятии; - Отличие бюджета от сметы компании; - Понятие операционных и финансовых бюджетов; - Методику бюджетирования хозяйственной деятельности предприятия; - Особенности автоматизации процесса бюджетирования на российских предприятиях. Уметь: - Формировать операционные и финансовые бюджеты; - Анализировать результаты бюджетного процесса; - Разрабатывать и принимать управленческие решения; Владеть: - Методикой внедрения системы бюджетирования на предприятии; - Методикой автоматизации бюджетного процесса; - Навыками ведения бюджетирования на предприятии.
Содержание дисциплины	1. Понятие, функции, принципы бюджетирования. Понятие бюджетирования хозяйственной деятельности компании. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования. Функции бюджетирования, принципы бюджетирования. Назначение системы финансового планирования. Одной из главных функций управления любым предприятием, является планирование его деятельности с последующим контролем за реализацией принятых планов. Оперативное планирование работы предприятия и последующий контроль исполнения плановых заданий невозможны без формирования бюджета, как основного инструмента гибкого управления, обеспечивающего руководство предприятия точной, полной и своевременной информацией о реализации мероприятий по достижению целей развития хозяйствующего субъекта. Бюджет рассматривается как метод учета, позволяющий сравнивать фактические результаты с плановыми показателями, а также как эффективный инструмент, для принятия решений, с помощью которого менеджеры предприятия обеспечивают наиболее рациональное использование имущества собственников. Для современного предприятия бюджетирование - это система согласованного управления отдельными его подразделениями, на основе систематической обработки экономической информации, в

условиях динамично изменяющегося бизнеса. При этом основная задача бюджетирования заключается в повышении эффективности работы хозяйствующего субъекта, на основании координации всех событий, выявлении рисков и снижения их уровня, а также повышения гибкости в функционировании экономического субъекта

2. Классификация бюджетов.

Существует различные мнения по составлению практической схемы системы бюджетирования деятельности организаций. Исходя из них, можно выделить основные виды бюджетов и классифицировать их: бюджеты построенные по принципу «снизу вверх» и «сверху вниз». Долгосрочные и краткосрочные бюджеты, Постатейные бюджеты, Бюджеты с временным периодом, Гибкие и статичные бюджеты, Преемственные бюджеты и бюджеты с нулевым уровнем.

3. Структура процесса бюджетирования.

Важный аспект концепции бюджетирования - определение этапов работы в процессе создания бюджета хозяйствующего субъекта. Наиболее рациональной, на наш взгляд, является следующая последовательность (структура) процесса бюджетирования:

- Разработка долгосрочной стратегии (бизнес-плана).
- Определение исходных данных, используемых при составлении прогноза основного бюджета, а также системы их пороговых значений и возможных отклонений.
- Расчет и выбор варианта годового бюджета, соответствующего краткосрочным задачам и стратегическим целям планирования предприятия.
- Формирование квартальных (месячных) планов продаж, балансов и прогнозов денежных потоков предприятия. При этом предполагается разрабатывать бюджет, как на уровне предприятия в целом, так и по отдельным подразделениям и службам.

4. Трудности освоения и внедрения на российских предприятиях системы бюджетирования.

Основная проблема бюджетирования - это отсутствие единой, стандартной методики, пригодной для применения на любом предприятии, вне зависимости от видов его деятельности или количества структурных подразделений. Бюджетирование - это всегда простор для творчества, поскольку каждое предприятие, любая большая и малая фирма - уникальна и неповторима. А значит, и системы внутрифирменного бюджетирования в них могут быть неповторимыми и уникальными.

Еще одной существенной проблемой в системе бюджетирования предприятий, является установления периодов планирования, для различных операционных и финансовых бюджетов, а также различных компаний, отличающихся объемами производства, ассортиментом, структурой производства, типом собственности.

Успех внедрения бюджетирования в одной отдельно взятой компании будет зависеть от тщательности проработки всех регламентов и процедур составления и контроля исполнения бюджетов, а также от уровня квалификации и подготовки специалистов, отвечающих за процесс бюджетирования.

5. Моделирование процесса бюджетирования на предприятии.

Комплексная система бюджетирования, представляющая собой скоординированный, по всем подразделениям, план работы предприятия, предполагает, по мнению большинства работающих в

	данной области экономистов, следующую последовательность работ: - Подготовка прогноза объема реализации и бюджета продаж, по всем видам деятельности предприятия. - Определение ожидаемого объема производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с расчетом соответствующих затрат. - Расчет и анализ денежных потоков. - Составление плановых финансовых отчетов. Поскольку финансовое положение предприятия фиксируется в формате трех основных отчетов (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств), определяющих систему координат, для экономической оценки результатов деятельности предприятия, наиболее эффективный финансовый менеджмент возможен только на основе бюджетирования хозяйственной деятельности предприятия, позволяющего увязывать воедино все указанные формы отчетности. 6. Анализ экономической эффективности комплексной системы бюджетирования Многообразие абсолютных и относительных показателей, используемых при анализе деятельности экономического субъекта, делает актуальным поиск универсальной базы, для комплексной оценки финансового состояния предприятия. При малом количестве оцениваемых параметров и относительно небольшом числе объектов, в целях комплексной оценки, можно использовать показатели рентабельности (эффективности) деятельности предприятия. Но при увеличении количества объектов, а также показателей и критериев оценки, решение задачи существенно усложняется. Теоретически следует, что необходимо оценивать достижения предприятия или его подразделений по одному какому-либо показателю, синтезирующему все стороны деятельности этого хозяйствующего субъекта или отдельной бизнес-единицы. Однако современный уровень развития финансового анализа не позволяет выделить один универсальный критерий, из многообразия обобщающих результативных показателей, в качестве основного, наилучшим образом характеризующего любые хозяйственные ситуации. Применение методов комплексной оценки имеет определенный существенный недостаток: необходимы дополнительные расчеты, после определения исходных показателей, а также требуется определять значимость отдельных критериев, в деятельности экономического субъекта. Устранению указанных недостатков может способствовать, применение графического метода комплексной оценки финансового состояния предприятия. Следует отметить, что при достаточном количестве положительных характеристик (простота, наглядность, возможность обработки большого объема информации и т.п.), графический метод достаточно редко используется в финансовом анализе, только как интерпретация табличного материала, в виде графиков динамики или структуры. Метод графической, комплексной оценки финансовой устойчивости предприятия, является наиболее приемлемым при бюджетировании, т.к. позволяет наглядно оценить динамику финансового положения экономического субъекта, как при различных уровнях деловой активности, так и при изменяющихся условиях внешней и внутренней среды. При этом основным источником данных, для анализа финансовой деятельности предприятия, выступает прогнозный
--	---

бухгалтерский баланс и прогнозный отчет о прибылях и убытках, что позволяет исследовать факторы повлиявшие на финансовые показатели.

7. Методика составления операционных и финансовых бюджетов и их консолидация

Выгоды качественного составления бюджетов и контроля за их исполнением, с излишком окупают затраты на их внедрение и разработку. Безусловно, очень многое зависит от специфики деятельности предприятия, но даже небольшим фирмам рекомендуется применение бюджетирования, например, в сокращенном варианте.

Выделяют две составных части системы бюджетирования, каждая из которых является законченным этапом планирования: Подготовка операционного бюджета и Подготовка финансового бюджета. В перечень операционных бюджетов входят: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет производственных накладных расходов; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов; бюджет отчета о прибылях и убытках. К числу же финансовых бюджетов относят: инвестиционный бюджет; бюджет денежных средств; прогнозный баланс.

8. Особенности автоматизации бюджетирования хозяйственной деятельности компании.

Для построения эффективной системы бюджетного контроля, важно создать надежную и достоверную систему оценки исполнения разных бюджетов, разных уровней. Осуществить оперативный сбор, обработку и консолидацию фактических данных, необходимых для бюджетного контроля, без автоматизации управленческого учета невозможно.

Для успешной постановки бюджетирования, компьютерная программа должна решать две взаимосвязанные задачи:

- Автоматизировать финансовое планирование и прогнозирование, предоставить возможность проведения сценарного анализа, будущего финансового состояния предприятия.
- Осуществлять сбор, обработку и консолидацию фактической (отчетной) информации.

Наиболее перспективным подходом является привязка и бухгалтерских программ, и программ для бюджетирования к единой базе первичной финансовой документации. В этом случае каждый первичный документ, при своем появлении получает код, с которым входит в бухгалтерскую и управленческую отчетность. Согласно присвоенным кодам первичный документ, с соответствующей отчетной финансовой информацией, поступает, собирается и консолидируется, для нужд бухгалтерского и управленческого учета.

9. Перспективы развития бюджетного процесса на предприятиях

Формирование бюджета предприятия, является основным инструментом краткосрочного финансового планирования, определяющим источники и направления использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта. При этом бюджет (финансовый план действий), являясь методом регулирования экономики предприятия, позволяет не только управлять финансами, но и контролировать грамотность, целостность их использования, а также и гармонизировать отношения, как внутри хозяйствующего субъекта,

	так и с внешней средой. Бюджетирование позволяет провести более углубленный анализ расходов предприятия, охватывающих все стороны его финансово-хозяйственной деятельности. Применение бюджетного моделирования, для управления затратами предприятия, возможно при использовании конкретно заданных условий хозяйствования, определяющих направления поиска внутренних резервов, которые находятся в прямой зависимости, от реально сложившейся структуры затрат. В России просто необходимо руководителям внедрять бюджетирование и управленческий учет на своих предприятиях, для полного контроля. Ведь благодаря этому процессу можно качественно управлять всеми ресурсами и эффективно их использовать, для получения максимальной прибыли.
Виды учебной работы	решение задач, подготовка докладов, разработка проектов бюджетов компаний. Контроль за их выполнением производится посредством опроса, тестирования, коллоквиума, проблемной дискуссии
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, технологии развития критического мышления; технологии проведения дискуссий, технологии «Дебаты»; тренинговые технологии. Данные технологии используются в ходе проведения лекционных и практических занятий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	опрос, тестирование, коллоквиум, проблемная дискуссия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	изучения • - Выработка экономического умения быстрого ориентирования и применения современной финансовой информации в коммерческой деятельности предприятий малого бизнеса, а также формирование деловых качеств грамотного бухгалтера и экономиста в сфере бухгалтерского и налогового учета субъектов малого и среднего предпринимательства; • - знание требований профессиональной деятельности и умение решать профессиональные задачи в расчетно-экономической, социально-экономической, аналитической, информационной, статистической, организационно-управленческой, предпринимательской деятельности предприятий и организаций малого бизнеса любых форм собственности; - формирование твердых теоретических знаний в области организации учета и составлении отчетности в организациях любой системы учета, отчетности и налогообложения; - приобретение некоторых практических навыков в процессе ведения учета и составлении отчетности с
------------------------	---

	применением современных технических средств при сборе и введении информации, необходимой для бухгалтерского и налогового учета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б.3 ООП). Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: статистика, математика, менеджмент, маркетинг, экономика труда, экономическая информатика и вычислительная техника, теория бухгалтерского учета, бухгалтерский (финансовый) учет, компьютерные информационные системы учетной деятельности, автоматизированные информационные технологии в экономике, аудит, финансово-экономический анализ, бухгалтерская (финансовая отчетность).
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-13); (ОК-14); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-12);(ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы, функции и задачи и особенности организации и ведения учета на предприятиях малого и среднего бизнеса, средства реализации этих принципов; структуру баланса, план счетов; методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета; отчетность организаций малого бизнеса любых форм собственности; анализ финансово-хозяйственной деятельности малых и средних предприятий. Уметь: - определять содержание хозяйственных операций организаций малого и среднего бизнеса; - составлять правильную корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных ситуаций в бухгалтерском учете субъектов малого предпринимательства; - формировать регистры синтетического и аналитического учета; - документально оформлять аналитические и синтетические операции при ведении учета в организациях малого и среднего бизнеса всех форм собственности. Владеть: - методикой постановки и решения задач при оценке финансового состояния и результатов деятельности предприятий малого и среднего бизнеса; - способностью организовать финансовый и управленческий учет предприятий малого и среднего бизнеса; - техникой составления всех форм бухгалтерской и налоговой отчетности субъектов малого и среднего предпринимательства.
Содержание	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности

дисциплины	субъектов малого предпринимательства. Основные положения Федерального закона № 209-ФЗ, определяющие правовые основы деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. Основные цели государственной политики в области развития малого бизнеса и меры в целях реализации данной политики. Тема 2. Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Требования законодательства, регулирующие ведение учета на предприятиях малого бизнеса. Выбор систем бухгалтерского учета организациями малого бизнеса. Регистры бухгалтерского учета, применяемые на предприятиях малого бизнеса. Порядок ведения учета по основным статьям баланса и счетам бухгалтерского учета. Особенности ведения бухгалтерского учета, характерные для предприятий малого бизнеса. Тема 3. Особенности ведения налогового учета на предприятиях малого бизнеса. Системы налогового учета, применяемые предприятиями малого бизнеса. Порядок ведения налогового учета. Особенности ведения налогового учета на предприятиях малого бизнеса. Тема 4. Налогообложение предприятий малого бизнеса. Виды налогов, уплачиваемых предприятиями малого бизнеса при различных системах налогового учета. Порядок расчета налогов. Порядок отражения показателей налогового учета и налогообложения в декларациях по всем видам налогов, обязательных к уплате предприятиями малого бизнеса. Тема 5. Отчетность малых предприятий разных систем учета, отчетности и налогообложения. Состав годовой, квартальной, месячной отчетности при различных системах учета и налогообложения. Принципы составления отчетности. Сроки предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности при различных системах учета и налогообложения. Ответственность предприятий малого бизнеса за непредставление или несвоевременное представление отчетности.
Виды учебной работы	1. Составление наглядного опорного конспекта по теме лекции, максимально визуализируя и систематизируя материал. 2. Составление теста из 20 вопросов с четырьмя вариантами ответа на каждый вопрос по теме лекции. 3. Написание реферата или доклада по выбранной из предлагаемого перечня теме. 4. Самостоятельное решение задач по пройденным темам. Для решения задач необходимо использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также действующий план счетов организации малого бизнеса. 5. Подготовка к модульному тестированию. В ходе подготовки студенту необходимо изучить лекционный материал, соответствующий материал в рекомендуемой литературе, а также уметь решать задачи и хозяйственные ситуации по пройденным темам. 6. Тренировочное тестирование в системе e-learning.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1.Решение практических ситуаций в рамках деловых обменов информацией и учета особенностей организаций предприятий малого и среднего бизнеса. 2.Деловая игра «Выбор режима учета, налогообложения и отчетности для малого предприятия». 3.Тестирование в системе e-learning. 4.Работа на форуме по обсуждению вариантов решения сквозной задачи по теме курса. 5.Написание докладов и презентация по выбранной теме. 6.Посещение бухгалтерии действующих организаций и предприятий малого и среднего бизнеса, общение с работниками бухгалтерских и родственных с ними служб, знакомство с учетной документацией и формами отчетности малых предприятий, работающих как на общей системе учета, налогообложения и отчетности, так и на специальных режимах и практическое пробное ведение учета на действующем предприятии.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	1.Вопросы для самостоятельной работы по темам лекций по специальности «Учет на предприятиях малого бизнеса» 2.Вопросы для контрольных работ по специальности «Учет на предприятиях малого бизнеса». 3.Тестирование тем по лекционным материалам и практическим занятиям.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности учета в строительных организациях»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	- Выработка экономического умения быстрого ориентирования и применения современной финансовой информации в коммерческой деятельности предприятий строительной отрасли, а также формирование деловых качеств грамотного бухгалтера и экономиста в сфере бухгалтерского и налогового учета в организациях строительства; - знание требований профессиональной деятельности и умение решать профессиональные задачи в расчетно-экономической, социально-экономической, аналитической, информационной, статистической, организационно-управленческой, предпринимательской деятельности предприятий и организаций строительной отрасли любых
----------------------------	--

	форм собственности; - формирование твердых теоретических знаний в области организации учета и составлении отчетности в строительных организациях любой системы учета, отчетности и налогообложения; - приобретение некоторых практических навыков в процессе ведения учета и составлении отчетности с применением современных технических средств при сборе и введении информации, необходимой для бухгалтерского и налогового учета.
Место дисциплины в учебном плане	• Дисциплина «Особенности учета в строительных организациях» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б.3 ООП). Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: статистика, математика, менеджмент, маркетинг, экономика труда, экономическая информатика и вычислительная техника, теория бухгалтерского учета, бухгалтерский (финансовый) учет, компьютерные информационные системы учетной деятельности, автоматизированные информационные технологии в экономике, аудит, финансово-экономический анализ, бухгалтерская (финансовая отчетность).
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-13); (ОК-14); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7);(ПК-10); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -принципы, функции и задачи и особенности организации и ведения учета в строительных организациях; -средства реализации вышеуказанных принципов в организациях строительной отрасли ; - структуру баланса, план счетов; - методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета; - отчетность строительных организаций любых форм собственности; - анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий. • Уметь: ▪ определять содержание хозяйственных операций строительных организаций ; ▪ составлять правильную корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных ситуаций в бухгалтерском учете предприятий строительной отрасли; ▪ формировать регистры синтетического и аналитического учета; ▪ документально оформлять аналитические и синтетические операции при ведении учета в строительных организациях всех форм собственности. Владеть:

	▪ методикой постановки и решения задач при оценке финансового состояния и результатов деятельности предприятий строительной отрасли; ▪ способностью организовать финансовый и управленческий учет строительных организаций; ▪ техникой составления всех форм бухгалтерской и налоговой отчетности строительных организаций.
Содержание дисциплины	1. Значение строительства в современной экономике. Основные понятия в строительной отрасли. Место строительной отрасли в экономике Российской Федерации. Основные понятия, применяемые в учете строительства. Операции и особенности, характерные только для предприятий отрасли строительства. 2. Основные принципы ведения учета в строительных организациях. Организация и ведение учета в организациях строительной отрасли. Основные принципы и способы. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета в организациях заказчиков-застройщиков, инвесторов. Порядок учета долевого участия в строительстве объектов. Договора инвестирования и долевого участия, правила оформления и учета. 3. Особенности отражения в учете хозяйственных операций, характерных для договора подряда. Понятие о подрядных организациях. Формирование и оформление договоров подряда. Новое положение по учету в подрядных организациях. Порядок формирования тендерной документации и проведение тендера. Учет тендерных операций. Учет и оформление актов выполненных работ, справок о стоимости выполненных работ. Порядок сдачи готового объекта строительства и правила оформления акта о сдаче готовой продукции строительства. Учет расчетов между подрядчиками и заказчиками- застройщиками. 4. Учет при хозяйственном способе строительства. Учет НДС в строительстве. Понятие о хозяйственном способе строительства. Порядок оформления и учета операций в финансово-хозяйственной деятельности при хозяйственном способе строительства. Особенности учета налога на добавленную стоимость при различных способах ведения строительства объекта. 5. Взаимоотношения генерального подрядчика и субподрядных организаций. Положение, регулирующее взаимоотношения между генеральным подрядчиком и субподрядчиками. Особенности учета хозяйственных операций у генподрядчика и субподрядчика. Порядок расчетов за выполненные строительные работы заказчика, генподрядчика и субподрядчика и особенности учета у различных контрагентов. 6. Определение результата от реализации строительномонтажных работ и налогооблагаемой прибыли.

	Порядок сдачи готовых строительством работ. Правила определения прибыли или убытка в различных видах строительных организаций и учет результатов выполнения работ. Расчет всех видов налогов в строительных организациях. Порядок составления бухгалтерского и налогового отчета и отчетности всех форм, обязательных для предоставления внешним и внутренним пользователям.
Виды учебной работы	1. Составление наглядного опорного конспекта по теме лекции, максимально визуализируя и систематизируя материал. 2. Составление теста из 20 вопросов с четырьмя вариантами ответа на каждый вопрос по теме лекции. 3. Написание реферата или доклада по выбранной из предлагаемого перечня теме. 4. Самостоятельное решение задач по пройденным темам. Для решения задач необходимо использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также действующий план счетов организации. 5. Подготовка к модульному тестированию. В ходе подготовки студенту необходимо изучить лекционный материал, соответствующий материал в рекомендуемой литературе, а также уметь решать задачи и хозяйственные ситуации по пройденным темам. 6. Тренировочное тестирование в системе e-learning.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Решение практических ситуаций в рамках деловых обменов информацией и учета особенностей организаций строительной отрасли. 2. Тестирование в системе e-learning. 3. Работа на форуме по обсуждению вариантов решения сквозной задачи по теме курса. 4. Написание докладов и презентация по выбранной теме. 5. Посещение бухгалтерии действующих организаций строительной отрасли.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	1. Вопросы для самостоятельной работы по темам лекций по специальности «Особенности учета в строительных организациях» 2. Вопросы для контрольных работ по специальности «Особенности учета в строительных организациях». 3. Тестирование тем по лекционным материалам и практическим занятиям.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности учета в транспортных организациях»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	- Выработка экономического умения быстрого ориентирования и применения современной финансовой информации в коммерческой деятельности транспортных
------------------------	---

	организаций, а также формирование деловых качеств грамотного бухгалтера и экономиста в сфере бухгалтерского и налогового учета в организациях; - знание требований профессиональной деятельности и умение решать профессиональные задачи в расчетно-экономической, социально-экономической, аналитической, информационной, статистической, организационно-управленческой, предпринимательской деятельности предприятий и организаций транспорта любых форм собственности; - формирование твердых теоретических знаний в области организации учета и составлении отчетности в транспортных организациях любой системы учета, отчетности и налогообложения; - приобретение некоторых практических навыков в процессе ведения учета и составлении отчетности с применением современных технических средств при сборе и введении информации, необходимой для бухгалтерского и налогового учета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Особенности учета в транспортных организациях» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б.3 ООП). Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: статистика, математика, менеджмент, маркетинг, экономика труда, экономическая информатика и вычислительная техника, теория бухгалтерского учета, бухгалтерский (финансовый) учет, компьютерные информационные системы учетной деятельности, автоматизированные информационные технологии в экономике, аудит, финансово-экономический анализ, бухгалтерская (финансовая отчетность).
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-13); (ОК-14); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - принципы, функции и задачи и особенности организации и ведения учета в транспортных организациях; - структуру баланса, план счетов; - методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета; - отчетность транспортных организаций любых форм собственности; - анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортных предприятий. Уметь: ■ определять содержание хозяйственных операций организаций; ■ составлять правильную корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных ситуаций в бухгалтерском учете транспортных организаций; ■ формировать регистры синтетического и аналитического учета; ■ документально оформлять аналитические и синтетические операции при ведении учета в транспортных

	организациях всех форм собственности. Владеть: ▪ методикой постановки и решения задач при оценке финансового состояния и результатов деятельности предприятий транспорта; ▪ способностью организовать финансовый и управленческий учет транспортных организаций; ▪ техникой составления всех форм бухгалтерской и налоговой отчетности транспортных организаций.
Содержание дисциплины	1. Основные задачи автотранспортных предприятий и организаций. Основные задачи транспортных организаций. Организация деятельности транспортных организаций. Необходимые требования для осуществления деятельности транспортной организации. 2. Основные принципы ведения учета в транспортных организациях Организация и ведение учета в организациях транспорта. Положения и инструкции, применяемые при организации учета в транспортных организациях. 3. Особенности отражения в учете хозяйственных операций, характерных для транспортных организаций. Порядок оформления поступления объектов транспортных средств на предприятие. Бухгалтерские проводки, характерные для учета на предприятиях транспорта . Необходимые приложения к актам приемки-передачи транспортных средств. 4. Формирование стоимости транспортных средств. Порядок формирования первоначальной стоимости транспортных средств при разных способах поступления на автотранспортное предприятие. Учет и оформление поступивших основных средств на примере поступления транспортного средства. 5. Учет амортизации транспортных средств. Учет ремонтов. Виды начисления амортизации, различные способы начисления амортизации транспортных средств, наиболее оптимальные при различных видах деятельности. Учет амортизации. Виды ремонтов, порядок их учета и отражения в отчетности. Способы проведения ремонтов. Понятие реконструкции и модернизации транспортного средства. 6. Определение результата от реализации работ, услуг и формирование прибыли. Учет затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг по элементам. Особенности учета на предприятиях транспорта реализации продукции, работ, услуг. Порядок формирования себестоимости и определения прибыли в транспортных организациях. Расчет всех видов налогов в организациях транспорта. 7. Отчетность транспортных организаций. Порядок составления бухгалтерского и налогового отчета и отчетности всех форм, обязательных для предоставления внешним и внутренним пользователям.
Виды учебной работы	1. Составление наглядного опорного конспекта по теме лекции, максимально визуализируя и систематизируя материал.

	2. Составление теста из 20 вопросов с четырьмя вариантами ответа на каждый вопрос по теме лекции. 3. Написание реферата или доклада по выбранной из предлагаемого перечня теме. 4. Самостоятельное решение задач по пройденным темам. Для решения задач необходимо использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также действующий план счетов организации. 5. Подготовка к модульному тестированию. В ходе подготовки студенту необходимо изучить лекционный материал, соответствующий материал в рекомендуемой литературе, а также уметь решать задачи и хозяйственные ситуации по пройденным темам. 6. Тренировочное тестирование в системе e-learning.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Решение практических ситуаций в рамках деловых обменов информацией и учета особенностей организаций транспорта. 2. Тестирование в системе e-learning. 3. Работа на форуме по обсуждению вариантов решения сквозной задачи по теме курса. 4. Написание докладов и презентация по выбранной теме. 5. Посещение бухгалтерии действующих организаций транспорта.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	1. Вопросы для самостоятельной работы по темам лекций по специальности «Особенности учета в транспортных организациях» 2. Вопросы для контрольных работ по специальности «Особенности учета в транспортных организациях». 3. Тестирование тем по лекционным материалам и практическим занятиям.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория экономического анализа»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явления, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория экономического анализа» является частью цикла профессиональных дисциплин, входит в вариативную часть устанавливаемую вузом и относится к дисциплинам по выбору студентов. Дисциплина является один из

	основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является продолжением и углублением специализированных дисциплин бухгалтерский учет, экономика предприятий (организаций), статистика, маркетинг. Теория экономического анализа является основой для разработки выпускных квалификационных работ.
Формируемые компетенции	ОК-1 –ОК-13 ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Знания, умения и навыки получаемые в результате освоения дисциплины	знать предмет экономического анализа; основные методы экономического анализа; направления, виды экономического анализа и области их применения; методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов; уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. владеть: методиками проведения экономического анализа
Содержание дисциплины	Научные основы экономического анализа. История и направления развития экономического анализа. Методы, способы и приемы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Функционально-стоимостной анализ. Информационное обеспечение и организация экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Экономический анализ резервов производства
Виды учебной работы	Изучение дисциплины "Теория экономического анализа" предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работ, тестов, самостоятельную проработку специальной литературы, а также ознакомление с компьютерной версией изучения методов экономического анализа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, решение контрольных работ
Форма промежуточной и итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый учет»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по федеральным, региональным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл. В процессе изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» рассматривается порядок ведения налогового учета в соответствии с правилами, установленными в Налоговом Кодексе РФ, а также порядок формирования и сдачи налоговой отчетности. Кроме того рассматривается механизм расчета налогов при этом исходной информацией для этих расчетов служат данные бухгалтерского учета и отчетности. Таким образом, данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет». Для эффективного освоения обучающимся дисциплины «Налоговый учет и отчетность» необходимы следующие знания, приобретенные им в предшествующих курсах: - порядок ведения бухгалтерского учета; - понятие финансовой отчетности на предприятии; - механизм формирования прибыли и ее отражение в бухучете; - законодательное регулирование бухгалтерского учета. Освоение дисциплины «Налоговый учет и отчетность» необходимо для эффективного изучения следующих дисциплин: - Налоги и налогообложение; - Бухгалтерский управленческий учет.
Формируемые компетенции	(ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11); (ПК-1), (ПК-4), (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - Понятие, цель и функции налогового учета; - Порядок и методы организации налогового учета; - Регистры налогового учета; - Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущества; - Группировка расходов; - Порядок признания расходов для целей налогообложения; - Налоговый учет материальных расходов; - Налоговый учет расходов на оплату труда; - Особенности ведения налогового учета основных средств и нематериальных активов. Уметь: - Формировать учетную налоговую политику предприятия; - Составлять налоговые декларации и другие виды налоговой отчетности компании; - Разрабатывать методику ведения налогового учета по налогу на добавленную стоимость. - Определять прямые и косвенные расходы для целей налогового учета. Владеть:

	- Методикой ведения налогового учета; - Порядком заполнения и внесения изменений в налоговую декларацию; - Методикой автоматизации налогового учета.
Содержание дисциплины	1. Налог на прибыль организаций: Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Методы определения доходов и расходов. 2. Механизм расчета налога на прибыль организаций. 3. Анализ особенностей признания доходов и расходов для целей налогообложения налогом на прибыль организаций. 4. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций – расчет налоговой базы. 5. Порядок организации налогового учета и его структура. 6. Налог на добавленную стоимость: Налогоплательщики, Объект налогообложения, налоговая база. 7. Порядок определения и расчет налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг). 8. НДС: Налоговый период, Налоговые ставки, Порядок исчисления и расчета налога. 9. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, расчет налоговой базы. 10. НДФЛ: Налоговый период, определение доходов, не подлежащих налогообложению, расчет стандартных налоговых вычетов. 11. НДФЛ: Налоговые ставки, Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов.
Виды учебной работы	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, разработка оптимальных систем налогообложения. Контроль за их выполнением производится посредством опроса, тестирования, коллоквиума, проблемной дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач, технологии развития критического мышления; технологии проведения дискуссий, технологии «Дебаты»; тренинговые технологии. Данные технологии используются в ходе проведения лекционных и практических занятий.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	опрос, тестирование, коллоквиум, проблемная дискуссия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Овладение слушателями знаниями о финансовой отчетности, навыками чтения отдельных их форм, проверки правильности их составления и подготовки бухгалтерской отчетности к анализу.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	Общекультурная компетенция (ОК) – см. п.3 программы. (ПК 1 – ПК 16) Профессиональная компетенция (ПК) – см. п.3 программы (ПК 1 – ПК 10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент овладевает навыками чтения и предварительного анализа форм финансовой отчетности, умение видеть в формах бухгалтерской отчетности взаимосвязь статей бухгалтерского баланса и других форм отчетности, а также реальность их статей, производить подготовку форм отчетности к анализу, осуществлять предварительный анализ бухгалтерской отчетности.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает: изучение содержания форм бухгалтерской отчетности, концепции и нормативную базу её составления; методику чтения и определения взаимосвязи между статьями форм бухгалтерской отчетности и на их основе осуществлять мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методику оценки имущественного состояния, финансовых ресурсов, собственного и заемного капитала, а также активов по их видам.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа по решению сквозной задачи на конкретном примере данных бухгалтерской отчетности одного из коммерческих предприятий, которую выбирает студент, в согласовании с преподавателем. Подготовка студентами тем, с последующим докладом на одном из семинаров.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	На одном из первых занятий студентам будут представлены программа курса, инструментарий для теоретической подготовки и использования материалов на лекциях по темам дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Рабочая тетрадь для семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентами по темам дисциплины. При соответствующей обеспеченности аудиторий техническими средствами лекции и практические занятия будут сопровождаться показом слайдов по каждой теме дисциплины.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на семинарских занятиях (вопросы для обсуждения подготовлены и представлены студентам в рабочих тетрадях), письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения сквозной задачи по каждой теме дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзаменов по билетам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.
Форма промежуточной	В течение семестра студенты дважды аттестуются путем проверки знаний по пройденному материалу методом

аттестации	тестирования «Elerning» и представления в дирекцию Академии 2-х «модулей», где каждому студенту определяется количество баллов.
------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Знакомство студентов с: – выбором стратегии автоматизации; – подготовкой бухгалтерского учета к автоматизации; – комплексной автоматизацией предприятия; – возможностями выполнения бухгалтерских задач с использованием персонального компьютера и различных видов программного обеспечения.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл № БЗ.В1.10.
Формируемые компетенции	(ОК-5), (ОК-13), (ОК-16), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-12), (ПК-34).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания по основным положениям из теории компьютеризации бухгалтерского учета, принципов построения и функциональные возможности автоматизированных систем обработки учетной информации, современных программ автоматизации бухгалтерских задач, умение применять на практике ведения хозяйственных операций программу «1С:Бухгалтерия».
Содержание дисциплины	Студенты знакомятся с возможностями выполнения бухгалтерских задач с использованием персонального компьютера и различных видов программного обеспечения. Рассматривается состав компьютерной системы автоматизация бухгалтерского учета, состоящий из аппаратных средств, программного обеспечения и персонала, который эксплуатирует, и контролируют систему обработки данных. Изучаются этапы автоматизации бухучета, при которых в результате перевода бухгалтерии на компьютерный учет повышается эффективность и улучшается качество ведения бухучета на предприятии. В процессе изучения дисциплины дается представление о функциональном назначении программ автоматизации бухгалтерского учета и практическом их использовании на базе программного продукта фирмы «1С».
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система программ «1С:Предприятие» на базе операционной системы Windows.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос студентов, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «СНС»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является познание методологических основ и практическое овладение приемами и методами экономико-статистического анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл, базовая Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения практически многих экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (эконометрика, учет и анализ, анализ финансовой отчетности и других).
Формируемые компетенции	(ПК-5); (ОК-15); (ОК-16); (ОК-17); (ОК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. • Уметь: 1. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • 2. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • 3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • 4. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • 5. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Содержание дисциплины	Исторические и теоретические основы построения системы национальных счетов (СНС). Основные понятия, категории, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Система основных счетов и общие принципы их построения. Система основных показателей СНС. Проблемы развития региональных счетов. Балансовые построения на основе СНС. Таблицы «Затраты-выпуск» как составная часть СНС. Проблемы и методы оценки параметров теневой экономики. Основные направления анализа данных СНС. Международные сопоставления валового внутреннего продукта.
Виды учебной работы	- занятия лекционного типа; - практические занятия;

	- участие в научных и научно-практических студенческих конференциях.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, материалы Росстата и Тамбовстата, материалы системы «Гарант», для изучения демонстрационного материала используется компьютерная техника, интерактивные доски и др.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Система национального счетоводства» проводится путем написания контрольных работ, рефератов, текущих тестов, а также на базе электронных тестов в системе «Moodle».
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины «Система национального счетоводства» предусматривает сдачу экзамена в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» познакомить студентов с основными аспектами организации предпринимательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл
Формируемые компетенции	Общекультурные (ОК-5); (ОК-7); (ОК-8). Профессиональные (ПК-27).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: законы и принципы, по которым развивается бизнес, и проблемы, существующие в нем, с точки зрения менеджера, работника, владельца предприятия или общества в целом; основные цели, методы и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Уметь: подчинять ведение предпринимательской деятельности требованиям законодательства; выполнять расчеты по основным разделам бизнес-плана; определять эффективность нового дела (инновации) с позиции соотношения затрат и результатов; устанавливать (прогнозировать) величину риска производственной и финансовой деятельности предприятия. Владеть: навыками составления бизнес-плана.
Содержание дисциплины	Сущность предпринимательской деятельности Предпринимательская среда Виды предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность малого предприятия Организация и развитие собственного дела Предпринимательский капитал Товарная политика в предпринимательстве Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями Сущность предпринимательского риска Предпринимательская тайна Ответственность субъектов предпринимательской

	деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Модульный тест
Форма Промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» являются: - дать студентам знания и навыки в области аналитических исследований экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций; - обеспечить формирование конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций, и использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации.
Место дисциплины в учебном плане	В процессе изучения курса «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета. В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория. В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений - с общими математическими естественнонаучными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой. В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: экономикой организаций, менеджментом, маркетингом, статистикой, мировой экономикой, финансовым менеджментом, финансами, с рынком ценных бумаг, с контролем и ревизией, с международными стандартами учета и финансовой отчетности. Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: бухгалтерским финансовым учетом,

	бухгалтерским управленческим учетом, анализом финансовой отчетности в бюджетных организациях.
Формируемые компетенции	(ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • знать: цели и задачи анализа финансового состояния бюджетных организаций; роль и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности; систему информационного обеспечения; содержание, основные объекты анализа хозяйственной деятельности; систему экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций; содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов; методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности; • уметь: пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа денежных потоков для принятия правильных управленческих решений; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации; применять основные приемы анализа для решения производственных задач; анализировать финансово-хозяйственную деятельность. • иметь представление: о системе финансирования бюджетной организации; о видах бюджетных организаций, их особенности как объектов управления; - обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов анализа. • Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов анализа.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления бюджетной организацией Анализ, как неотъемлемая часть процесса принятия решений в системе управления бюджетной организацией, наряду с другими управляющими функциями, такими как планирование, учет и регулирование. Основы теории и методики анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций на основе плановой и фактической информации, которая предоставляет количественную и качественную оценку изменений, происходящих в бюджетной организации относительно заданной программы. Функция планирования, функция учета и функция анализа информации о реальном экономическом состоянии субъекта хозяйствования, резервов экономии ресурсов, эффективном и целевом использовании имеющихся ресурсов. Задачи решаемые с помощью анализа. Роль анализа в выработке стратегии и тактики развития организации, обосновывании планов и управленческих решений,

осуществлении контроля за их выполнением, выявлении резервов повышения эффективности деятельности и др. Этапы анализа.

Тема 2. Виды бюджетных организаций и их особенности, как объектов управления.

Целью изучения темы: дать понятие, классификацию видов, цели и роль бюджетных организаций в российской экономике, особенности хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Понятие и значение бюджетной организации.

Основные признаки бюджетных организаций. Система управления организациями, финансируемыми из бюджета. Деятельность бюджетных организаций. Виды бюджетных организаций и их особенности, как объектов управления.

Тема 3. Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций

Целью изучения темы: дать понятия, цель и роль анализа хозяйственной деятельности для бюджетных организаций.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Причинно-следственные связи. Анализ процесса формирования и причин изменения результатов деятельности бюджетных организаций.

Тема 4. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций

Целью изучения темы: раскрыть содержание анализа и систему экономических показателей хозяйственной деятельности для бюджетных организаций.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Значение, задачи и система информационного обеспечения анализа. Консолидированная финансовая отчетность и функции ее анализа. Приемы и способы финансового анализа. Вертикальный и горизонтальный способы анализа сметы расходов и доходов. Сравнительный и трендовый приемы анализа финансовой отчетности. Понятие и значение финансовых показателей (коэффициентов). Экономическое чтение бухгалтерского баланса.

Перспективы дальнейшего развития и совершенствование методики и организации анализа хозяйственной деятельности.

Тема 5. Анализ хозяйственной деятельности в учреждениях здравоохранения

Целью изучения темы: дать понятия и методику анализа хозяйственной деятельности для учреждений

	здравоохранения. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Анализ исполнения сметы расходов больницы по общим показателям. Анализ соотношения кассовых и фактических расходов. Анализ соблюдения сметных назначений. Анализ расходов по статьям сметы: анализ хозяйственных расходов; анализ расходов на питание; факторный анализ расходов на питание. Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности в научных организациях Целью изучения темы: дать понятия и методику анализа хозяйственной деятельности для научных организаций. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Основные объекты анализа труда и заработной платы в научно-исследовательском институте. Анализ численности, состава и структуры трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности труда. Содержание и задачи анализа расчетных операций, источники информации для анализа кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности учреждений образования Целью изучения темы: дать понятия и методику анализа хозяйственной деятельности для учреждений образования. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Содержание, задачи и источники информации для анализа исполнения сметы расходов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Тема 8. Анализ хозяйственной деятельности органов государственного управления Целью изучения темы: дать понятия и методику анализа хозяйственной деятельности для органов государственного управления. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Анализ обеспеченности органов административного управления финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ обеспеченности налоговой инспекции финансовыми ресурсами. Анализ фактических и кассовых расходов. Анализ бухгалтерской отчетности. Анализ наличия, движения и использования материальных ресурсов в налоговых органах.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты, коллоквиумы по отдельным темам.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»
Направление 080100 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» являются: - дать студентам знания и навыки в области аналитических исследований экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность некоммерческих организаций; - обеспечить формирование конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций, и использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации.
Место дисциплины в учебном плане	В процессе изучения курса «Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета. В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория. В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений - с общими математическими естественнонаучными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой. В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: экономикой организаций, менеджментом, маркетингом, статистикой, мировой экономикой, финансовым менеджментом,

	финансами, с рынком ценных бумаг, с контролем и ревизией, с международными стандартами учета и финансовой отчетности. Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: бухгалтерским финансовым учетом, бухгалтерским управленческим учетом, анализом финансовой отчетности в некоммерческих организациях.
Формируемые компетенции	(ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• <u>знать</u>: цели и задачи анализа финансового состояния некоммерческих организаций; роль и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности; систему информационного обеспечения; содержание, основные объекты анализа хозяйственной деятельности; систему экономических показателей хозяйственной деятельности некоммерческих организаций; содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов; методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности; • <u>уметь</u>: пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа денежных потоков для принятия правильных управленческих решений; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации; применять основные приемы анализа для решения производственных задач; анализировать финансово-хозяйственную деятельность. • <u>иметь представление</u>: о системе финансирования бюджетной организации; о видах некоммерческих организаций, их особенности как объектов управления; - обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов анализа. • Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов анализа.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в анализ хозяйственной деятельности некоммерческих организаций Целью изучения темы: дать понятие сущности анализа хозяйственной деятельности в системе управления некоммерческих организаций. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Системный подход и информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, особенности и отличия управленческого и финансового учета, сравнение основ финансового и управленческого анализа

некоммерческих организаций.

Тема 2. Виды некоммерческих организаций и анализ особенностей создания НКО, как объектов управления .

Целью изучения темы: дать понятия и предпосылки создания некоммерческих организаций, цель и роль некоммерческих организаций в российской экономике, особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Общественный сектор экономики. Общественные блага. Рынок общественных благ. Понятие "коммерческие и некоммерческие организации". Виды некоммерческих организаций и их особенности как объектов управления. Типичные некоммерческие организации. Механизм хозяйствования некоммерческих структур - как основа для анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 3. Анализ источников финансирования уставной деятельности НКО

Цели изучения темы: особенности финансирования некоммерческих организаций, источники финансирования уставной деятельности и их анализ. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Источники финансирования - привлеченные, государственные, собственные. Структура источников финансирования по каждой группе. Целевое использование средств. Особенности учета и анализа.

Тема 4. Анализ и оценка целевого использования средств сметы доходов и расходов. Методы контроля за исполнением сметы

Цели изучения темы: изучение рационального и экономного использования средств бюджета, направляемого на содержание отраслей непроеизводственной сферы. Роль аналитической функции управления. Резервы экономии бюджетных ресурсов, целевом использовании выданных государством денежных средств для некоммерческих организаций.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Государственные источники финансирования уставной деятельности. Анализ кассовых и фактических расходов. Факторный анализ статей сметы расходов. Методы контроля за использованием сметы. Анализ сбалансированности между притоками и оттоками денежных средств, а также распределения денежных средств на выполнение программы по каждой ее составляющей. Анализ доходной части финансового плана. Анализ расходной части финансового плана. Вертикальный и горизонтальный способы анализа сметы расходов и доходов. Сравнительный и трендовый приемы анализа финансовой отчетности. Понятие и значение финансовых показателей (коэффициентов).

Внешний и внутренний контроль.

Тема 5. Анализ формирования фондов некоммерческой организации. Анализ создания и использования Целевого капитала.

Целью изучения темы: изучение особенностей формирования фондов и целевого капитала некоммерческих организаций, их изменение и анализ использования.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Особенности формирования уставного капитала некоммерческих организаций. Учет и движение уставного капитала. Методы накопления и роста уставного капитала некоммерческих организаций Условия и виды целевых фондов НКО, порядок анализа их использования. Анализ источников пополнения фондов Анализ создания и использования Целевого капитала. Основные понятия. Цели формирования целевого капитала и использование дохода от целевого капитала. Порядок формирования, использования и расформирования целевого капитала. Управление имуществом, составляющим целевой капитал.

Тема 6. Анализ результатов деятельности некоммерческих организаций

Целью изучения темы: результаты уставной деятельности некоммерческих организаций; порядок получения и распределения прибыли; особенности оценки услуг некоммерческих организаций.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

Особенности оценки результатов уставной деятельности некоммерческих организаций; коммерческая, деятельность в некоммерческой организации; порядок распределения прибыли от коммерческой деятельности; условия разрешения и обоснования направлений коммерческой деятельности в некоммерческих организациях; особенности оценки услуг некоммерческой организации; особенности оценки инвестиционных проектов

Тема 7. Анализ финансовой деятельности и финансового положения НКО

Целью изучения темы: дать понятия финансового планирования в некоммерческой организации и особенности финансового анализа деятельности некоммерческой организации.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: - Организация, объекты и методы решения задач финансового анализа НКО. Особенности финансового анализа деятельности некоммерческой организации. Финансовые коэффициенты для некоммерческой организации. Приемы финансового анализа. Финансовое состояние некоммерческой организации и его связь с результатами производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Финансовая деятельность как составная часть хозяйственной деятельности обеспечения поступления и расходования денежных средств.

	Тема 8. Особенности анализа и распределения доходов некоммерческой организации Целью изучения темы: дать понятия ценообразования в некоммерческой организации. Определение прибыли и плановых доходов некоммерческой организации. Особенности оценки деятельности некоммерческой организации. Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы: Особенности ценообразования в некоммерческих организациях. Методы ценообразования некоммерческих организаций. Ценовая дискриминация некоммерческой организации. Анализ эффективности работы некоммерческих организаций. Оценка инвестиционных проектов некоммерческой организации. Использование прибыли на развитие уставной деятельности и для стимулирования работников некоммерческой организации и развития ее материально-технической базы. Порядок регулирования распределения прибыли.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование консультационно-справочной системы «Консультант» и программы «1С: Бухгалтерия», установленным в компьютерном классе кафедры «Бухгалтерский учет и аудит».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты, коллоквиумы по отдельным темам.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и оценка имущества»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения	<u>Цель дисциплины</u> - дать студентам теоретические знания
----------------------	--

дисциплины	и прикладные навыки по основам бухгалтерского учета имущества и оценки стоимости отдельных видов имущества предприятия в соответствии с методическими материалами, применяемыми на практике, и действующим законодательством. Полученные знания помогут быстрой профессиональной адаптации будущих специалистов, будь то научная работа или работа на предприятии.
Место дисциплины в учебном плане	В процессе изучения курса «Бухгалтерский учет и оценка имущества» необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета. В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, и логически курс читается после общетеоретических курсов по финансовому менеджменту, экономическому и финансовому анализу, бухгалтерскому учету, являющихся основой для понимания прикладных проблем оценки стоимости имущества, студенты должны иметь базовую подготовку по курсам «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Финансовый анализ». В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений - с общими математическими естественнонаучными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой. В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: экономикой организаций, менеджментом, маркетингом, статистикой, мировой экономикой, финансовым менеджментом, финансами, с рынком ценных бумаг, с контролем и ревизией, с международными стандартами учета и финансовой отчетности. Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: бухгалтерским финансовым учетом, бухгалтерским управленческим учетом, анализом финансовой отчетности. Курс является связующим звеном между теоретическими дисциплинами и прикладными предметами. Преподавание дисциплины строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Конечной целью дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых знаний и практических навыков по оценке имущества. Дисциплина «Бухгалтерский учет и оценка имущества» играет большую роль в профессиональной подготовке бакалавров экономики, она обеспечивает взаимосвязь таких дисциплин учебного плана как «Основы экономической теории», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет» «Финансовый анализ».

Формируемые компетенции	(ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - <u>знать:</u> цели и задачи бухгалтерского учета имущества предприятия; классификация имущества; цель и задачи оценки стоимости имущества; роль и перспективы управления стоимостью имуществом и его влияние на развитие в целом хозяйственной деятельности; систему информационного обеспечения процесса оценки; содержание, основные объекты оценки стоимости имущества; виды определяемых стоимостей имущества в зависимости от задач оценки; содержание основных подходов и методов, применяемых при оценке имущества; методику проведения оценки имущества; - <u>уметь:</u> пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа ценовой информации о различных видах имущества для принятия правильных управленческих решений, поиска и практической реализации системы мер, позволяющих предприятию достичь наилучших экономических показателей; проводить оценку отдельных видов имущества; применять полученные знания, как пользователи оценочных услуг при анализе отчета об оценке стоимости имущества; - <u>иметь представление:</u> о методологических основах оценки стоимости имущества предприятия; о видах стоимости имущества, особенности имущества как объектов управления; обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов оценки стоимости имущества. • Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов анализа.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы бухгалтерского учета имущества предприятия Бухгалтерский учет имущества, как неотъемлемая часть процесса информационного обеспечения проведения оценки имущества. Понятие имущества и основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Документальное оформление. Поступление и выбытие основных средств. Начисление амортизации или износа основных средств. Особенности оценки и ее влияние на систему бухгалтерского учета.

Особенности бухгалтерских проводок для переоценки основных фондов: задачи бухгалтерского учета при переоценке с целью налогообложения.

Взаимосвязь оценки с налогообложением имущества.
Взаимосвязь оценки с бухгалтерским учетом имущества

Тема 2. Введение в оценку имущества.

Нормативно-методические основы оценки имущества. Стандарты оценки РФ. Необходимость и цели оценки имущества. Субъекты и объекты оценки. Направления оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости. Рыночная стоимость объекта оценки. Виды стоимости, отличные от рыночной стоимости. Области применения результатов оценки.

Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости объектов, особенности применения методов для оценки разных типов имущества.

Алгоритм проведения оценки. Требования к оценщику. Требования нормативных актов к отчету об оценке. Требования к договору на проведение оценки. Структура отчета об оценке.

Алгоритм анализа наилучшего и наиболее эффективного использования, применение методов оценки, согласование результатов, составление отчета об оценке.

Система информации: внешняя и внутренняя информация

Тема 3. Основные подходы и методы в оценке стоимости недвижимого имущества

Целью изучения темы: дать понятия, цель и задачи оценки стоимости недвижимого имущества; раскрыть основные методологические подходы, применяемые для оценки недвижимого имущества.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

- Информационное обеспечение оценки недвижимости. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования (Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта).
- Критерии, процедуры и примеры последовательного отбора вариантов юридически разрешенных и социально допустимых, физически осуществимых, экономически целесообразных, финансово реализуемых и наиболее продуктивных способов использования объекта). Определение рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом. Определение стоимости земельного участка. Определение полной восстановительной стоимости объекта недвижимости (стоимости воспроизводства или замещения объекта, как нового). Определение величины накопленного износа. Доходный подход при оценке недвижимости. Сравнительный подход. Выбор объектов сравнения. Сравнительный анализ объектов и корректировка цен продаж.

Тема 4. Основные подходы и методы в оценке

стоимости транспортных средств и оборудования

Целью изучения темы: раскрыть особенности проведения оценки стоимости транспортных средств и оборудования.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

- Классификация машин и оборудования. Цели, принципы, подходы и методы в оценке машин и оборудования.
- Информация, необходимая для оценки машин и оборудования.

Методы затратного подхода (метод расчета по цене однородного объекта, метод расчета себестоимости и стоимости по укрупненным нормативам затрат, метод поэлементного (поагрегатного) расчета (или ресурсно-технологическая модель), нормативно-параметрическая модель, метод актуализации калькуляции (анализа и индексации затрат)). Методы сравнительного подхода (метод прямого сравнения продаж, метод статистического моделирования цены). Методы доходного подхода (метод дисконтирования будущих потоков доходов, метод капитализации, метод равно эффективного аналога). Понятия и особенности определения различных видов износа при оценке машин и оборудования (физического износа, функционального и экономического устаревания).

Тема 5. Основные подходы и методы в оценке стоимости прочего имущества предприятия

Целью изучения темы: дать понятия и методику оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной стоимости.

Рассмотрение данной темы включает следующие вопросы:

- Цели и предмет оценки, классификация нематериальных активов.
- Понятие интеллектуальной собственности, абсолютные права на нематериальные активы. Интеллектуальная собственность, классификация видов: промышленная собственность, авторское право и смежные права и нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности.
- Нематериальные активы предприятия типа гудвилл (стоимость деловой репутации), соглашения об отказе от конкуренции, трудовые контракты и другие нетрадиционные активы.
- Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
- Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
- Методы доходного подхода (преимущество в прибыли, преимущество в расходах). Методы

	затратного подхода (затраты на восстановление, затраты на возмещение).
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование консультационно-справочной системы «Консультант» и программы «1С: Бухгалтерия», установленным в компьютерном классе кафедры «Бухгалтерский учет и аудит».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты, коллоквиумы по отдельным темам.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины «История бухгалтерского учета»

Направление 080100 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы узнать прошлое бухгалтерского учета, обозреть пути его развития до настоящего времени и понять закономерности его эволюции с целью использования исторического опыта для совершенствования современного, и творчески воспринимать его как постоянно развивающуюся систему.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История бухгалтерского учета» является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики бухгалтерского учета. Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, эволюцию его методологии и основные бухгалтерские категории, увидеть перспективы развития бухгалтерской мысли. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, дисциплинах «Бухгалтерский учет», «МСФО», «Экономический анализ» и «Аудит».
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - предпосылки возникновения первых учетных приемов; - основные этапы истории развития бухгалтерского учета; - динамику протекающих процессов в истории, что послужило возникновению и развитию бухгалтерского учета; - тенденции развития бухгалтерской мысли в современном мире; - основные этапы формирования и развития учетной мысли в России и за рубежом, юридическое и экономическое направления учетной теории, современные теоретические воззрения на содержание и

	методы бухгалтерского учета. • Уметь: - сопоставлять особенности организации бухгалтерского учета в разные исторические периоды; - оценить влияние конкретных исторических событий и научных открытий на развитие бухгалтерского учета; - ориентироваться в проблемах бухгалтерского учета в конкретные исторические периоды; - использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе. • Владеть: - основами бухгалтерской работы, приемами и способами ее осуществления.
Содержание дисциплины	История бухгалтерского учета как объект изучения. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии. Распространение двойной бухгалтерии в Европе. Учет становится наукой. Учет в России. Бухгалтерский учет за рубежом. Бухгалтерский учет XXI века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование интерактивной доски, тестирование с использованием компьютерной техники.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные стандарты финансового учета и отчетности»»

080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 08.01.00 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и формирование необходимого объема знаний международных принципов и процедур в области финансового учета и отчетности. Освоение дисциплины позволит глубже изучить положения отдельных стандартов учета, а также приобрести навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями. Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины, теоретико-методологические и концептуальные основы финансового учета и подготовки отчетности в соответствии с международными стандартами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» изучается в 6 и 7 семестре после изучения дисциплин, формирующих общеобразовательный уровень студента, таких как: история бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет,

	лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, бухгалтерская финансовая отчетность, налоговый учет и отчетность и др.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7);(ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4);(ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14);(ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса «Международные стандарты финансового учета и отчетности» студенты должны: Знать: - основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях в соответствии с международными требованиями; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в соответствии с международными требованиями; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период в соответствии с международными требованиями - об использовании пользователями информации финансового учета и показателей финансовой отчетности, сформированной по МСФО в процессе принятия решений; - о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей, сформированной по МСФО; - об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО Уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия в соответствии с МСФО; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах в соответствии с международными требованиями; Владеть: - методологией ведения учета в соответствии с международными требованиями; - современной методикой формирования показателей в финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - методами и приемами для разработки и обоснования учетной политики предприятия в соответствии с международными требованиями; - современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления заинтересованным пользователям в соответствии с международными требованиями; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные модели учетных систем Факторы, влияющие на формирование учетных систем. Англо-американская модель учета. Континентальная (европейская) модель учета. Южно-американская модель учета. Исламская модель учета. Интернациональная модель учета. Тема 2. Общая характеристика международных стандартов

	финансового учета и отчетности Предпосылки и значение создания Международных стандартов финансовой отчетности. Структура института МСФО. Порядок разработки и утверждения МСФО. Цели формирования финансовой отчетности. Основопологающие допущения и принципы составления финансовой отчетности. Этапы формирования финансовой отчетности. Перспективы внедрения МСФО в России. Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности Основные средства. Нематериальные активы. Запасы. Аренда. Обесценение активов. Тема 4. Учет инвестиций Инвестиционная собственность. Инвестиции в совместную деятельность. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании. Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании Выручка. Договоры подряда. Затраты по займам. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. Резервы, условные обязательства и условные активы. Тема 6. Учет иностранной валюты и отражение ее в отчетности Учет операций в иностранной валюте. Влияние валютных курсов на финансовую отчетность компании. Тема 7. Состав и структура финансовой отчетности Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО Баланс (балансовый отчет); Отчет о прибылях и убытках; Отчет об изменении капитала; Отчет о движении денежных средств; Примечания к финансовой отчетности. Представление учетной политики Консолидированная (сводная) отчетность Тема 8. Способы подготовки отчетности по международным стандартам Автоматизированный способ ведения учета и подготовки отчетности (параллельный учет). Процесс трансформации отчетности. Тема 9. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности Раскрытие информации о связанных сторонах Объединение компаний Прекращаемая деятельность Тема 10. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации События после отчетной даты; Представление информации по сегментам бизнеса Представление промежуточной отчетности.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельные работы, коллоквиумы по заданным темам, доклады, рефераты, консультации, научно-исследовательская работа
Используемые информационные,	Тестирование в системе e-learning. Создание слайд-презентации по выбранной теме. Деловые игры. Посещение бухгалтерии предприятий, беседа с бухгалтерскими

инструментальные и программные средства	работниками организации.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Проверка конспектов. Обсуждение подготовленных докладов. Проверка самостоятельной работы. Контрольное тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	формирование необходимого объема умений и навыков в области бухгалтерского учета отдельных объектов в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу и проводится в 5 и 6 семестрах после изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет». Освоение дисциплины образует базу для таких дисциплин как «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Компьютеризация бухгалтерского учета».
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9);(ОК-10); (ОК-13); (ПК-1) (без анализа); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5)без анализа; (ПК-10); (ПК-11);(ПК-12); (ПК-13) (ПК-14);(ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: а) знать методологические основы бухгалтерского учета по основным его объектам; б) уметь правильно отражать на счетах хозяйственные операции по движению отдельных объектов, производить расчет стоимости объектов, составлять первичные бухгалтерские документы; в) владеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Составление бухгалтерских проводок, первичных документов, расчетов В соответствии с перечнем хозяйственных операций, предложенном в практикуме, выполняется работа, заявленная в названии темы. Тема 2. Заполнение учетных регистров Студенты заполняют журналы-ордера, ведомости, кассовую книгу, бухгалтерские справки, формы которых предложены в практикуме Тема 3. Составление главной книги Студенты на основании заполненных

	учетных регистров составляют Главную книгу по всем открытым счетам и субсчетам Тема 4. Составление оборотной ведомости С целью проверки правильности и полноты Главной книги студенты составляют оборотную ведомость по синтетическим счетам (форма представлена в практикуме) Тема 5. Составление бухгалтерской отчетности В стандартных формах бухгалтерской отчетности студенты формируют информацию о деятельности условного предприятия
Виды учебной работы	лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебные пособия и иная учебная литература; компьютерный класс, контрольные тесты, раздаточный материал для лабораторных занятий и контрольных работ и др.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет в некоммерческих организациях»

080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 08.01.00 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и формирование необходимого объема знаний в области учета и отчетности в некоммерческих организациях. Освоение дисциплины позволит глубже изучить особенности ведения учета, а также приобрести навыки составления финансовой отчетности в некоммерческих организациях. Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины, теоретико-методологические и концептуальные основы финансового учета и подготовки отчетности в некоммерческих организациях. В курсе изучаются особенности бухгалтерского учета, значимые для организационно-правовых форм таких как: общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, профессиональный союз, национально-культурная автономия, нотариальная палата, некоммерческое партнерство, учреждение, ассоциация (союз), религиозное объединение, товарищество собственников жилья, негосударственный пенсионный фонд, коллегия адвокатов, община малочисленных народов, потребительский кооператив, потребительское общество и др.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет в некоммерческих организациях» изучается в 8 семестре после изучения дисциплин, формирующих общеобразовательный уровень студента, таких как: история бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, бухгалтерская финансовая отчетность, налоговый учет и отчетность и др.
Формируем	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-13);

ые компетенции	(ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В ходе изучения дисциплины «Учет в некоммерческих организациях» должны: Знать: - о функциях, задачах и требованиях к бухгалтерскому учету некоммерческих организаций; - организацию информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; - систему подготовки и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); - основные принципы бухгалтерского учета некоммерческих организаций; - базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в некоммерческих организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в некоммерческих организациях; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год в некоммерческих организациях; - базовую методику чтения бухгалтерского баланса и других форм финансовой отчетности в некоммерческих организациях; Уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования принимаемых решений в некоммерческих организациях; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах некоммерческих организаций; - использовать информацию для обобщения в бухгалтерском учете для дальнейшего ее использования в процессе принятия решений; - анализировать взаимосвязь между показателями различных форм отчетности некоммерческих организаций; Владеть: - методологией ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях; - современной методикой формирования показателей в финансовой отчетности некоммерческих организаций; - методами и приемами для разработки и обоснования учетной политики некоммерческих организаций; - современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета некоммерческих организаций для последующего ее представления заинтересованным пользователям ; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

	организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций Содержание темы. Основные отличительные признаки организационно-правовых форм некоммерческих организаций: общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, профессиональный союз, национально-культурная автономия, нотариальная палата, некоммерческое партнерство, учреждение, ассоциация (союз), религиозное объединение, товарищество собственников жилья, негосударственный пенсионный фонд, коллегия адвокатов, община малочисленных народов, потребительский кооператив, потребительское общество и др. Тема 2. Основы бухгалтерского учета некоммерческих организаций Содержание темы: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Допущения и требования в бухгалтерском учете. Требования к отчетности. Хранение документов бухгалтерского учета. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете. Тема 3. Особенности организации бухгалтерского учета некоммерческих организаций Содержание темы: Пользователи бухгалтерской отчетности. Объекты бухгалтерского учета. Формы и учетные регистры бухгалтерского учета. Тема 4. Особенности формирования учетной политики некоммерческих организаций Содержание темы: Основные элементы учетной политики. Основные допущения и требования. Пример составления учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета. Рабочий план счетов бухгалтерского учета некоммерческой организации. Тема 5. Учет доходов и расходов некоммерческих организаций. Содержание темы: Учет доходов некоммерческих организаций. Учет расходов некоммерческих организаций. Тема 6 . Смета доходов и расходов. Содержание темы: Порядок составления сметы доходов и расходов. Основные статьи сметы. Тема 7. Рекомендации по оформлению расчетно-платежных документов Содержание темы: Особенность формулировок в расчетно-платежных документах. Понятие «спонсорский взнос» или «спонсорская помощь». Тема 8. Особенности учета кассовых операций. Содержание темы: Порядок ведения кассовых операций. Особенности применения ККМ. Ответственность за нарушение действующих правил ведения и оформления кассовых операций. Тема 9. Особенности учета материальных ценностей. Содержание темы: Учет приобретения основных средств. Амортизация основных средств. Учет безвозмездно полученного

	имущества. Учет материалов. Тема 10. Формы организации труда и учет расчетов по его оплате. Содержание темы: Трудовые отношения с различными категориями работающих в НКО. Формы и особенности учета оплаты труда. Тема 11. Особенности учета расходов на командировки и другие служебные поездки Содержание темы: Порядок целевого использования средств, связанных со служебными поездками. Особенности учета расходов по прибытию, проживанию и питанию участников прибывших делегаций. Тема 12. Учет валютных операций в некоммерческих организациях Содержание темы: Основные виды валютных операций НКО. Порядок учета курсовых разниц. Учет грантов. Тема 13. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях. Содержание темы: Понятие и формы бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций. Требования по составлению и раскрытию бухгалтерской отчетности. Отчетность некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Отчетность некоммерческих организаций перед налоговыми органами. Отчетность некоммерческих организаций перед государственными и муниципальными органами управления (по использованию целевых средств).
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельные работы, коллоквиумы по заданным темам, доклады, рефераты, консультации, научно-исследовательская работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Тестирование в системе e-learning. Создание слайд-презентации по выбранной теме. Деловые игры. Посещение бухгалтерии предприятий, беседа с бухгалтерскими работниками организации.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Проверка конспектов. Обсуждение подготовленных докладов. Проверка самостоятельной работы. Контрольное тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет в кредитных организациях»

080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Учет в кредитных организациях» являются формирование твердых теоретических знаний по организации учета и операционной техники в кредитных организациях Российской Федерации с использованием компьютерных систем с ориентацией на особенности сегодняшнего момента, а также в условиях развитых товарных и финансовых рынков. Помимо приобретения теоретических знаний при изучении дисциплины ставится цель выработки практических навыков по организации учетной и операционной работы и ее выполнению в условиях использования современных технических и программных средств сбора, передачи, обработки и отображения информации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет в кредитных организациях» относится к дисциплинам профессионального цикла (БЗ ООП). Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: экономическая информатика и вычислительная техника, теория бухгалтерского учета, бухгалтерский (финансовый) учет, общая теория денег и кредита, банковские электронные услуги, компьютерные информационные системы финансово-кредитной деятельности, автоматизированные информационные технологии в экономике, аудит, финансово-экономический анализ, деньги, кредит, банки, рынок ценных бумаг и биржевое дело, бухгалтерская (финансовая отчетность). В результате изучения дисциплины студент овладевает практическими навыками организации и выполнения учетно-операционной работы в компьютерных банковских системах, приобретает способность общения на профессиональном языке с группами разработчиков и сопровождения компьютерных банковских систем вплоть до создания постановки учетно-операционных задач банков с целью их дальнейшего развития и модернизации.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13); (ОК-14); (ОК-15); (ОК-16). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: ▪ принципы, функции и задачи организации и ведения учета в кредитных организациях; ▪ средства реализации вышеуказанных принципов в банках; ▪ структуру баланса, план счетов; ▪ методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета; ▪ отчетность кредитных организаций; ▪ операции кредитных операций и технику их выполнения. Уметь: ▪ определять содержание хозяйственных операций кредитной организации; ▪ составлять корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных ситуаций в бухгалтерском учете кредитной организации; ▪ формировать регистры синтетического и аналитического учета; ▪ документально оформлять операции банка; Владеть: методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке финансового состояния и результатов деятельности кредитной организации.

системы внутреннего контроля.

Бухгалтерия в системе внутреннего контроля банка. Предварительный, текущий и последующий контроль бухгалтерии. Методы и технические средства внутреннего контроля в бухгалтерии.

Исправление выявленных ошибок. Заключительные обороты.

Тема 4. Учет уставного капитала и фондов.

Правовое регулирование операций формирования и учета уставного капитала коммерческого банка.

Учет операций по формированию уставного капитала. Особенности учета оплаты материальными ценностями долей или акций при формировании уставного капитала.

Особенности учета при формировании уставного капитала продажи акций банка по цене, превышающей их номинальную стоимость. Учет организационных расходов, связанных с выпуском и размещением акций. Учет операций по выкупу собственных акций у акционеров.

Тема 5. Учет и оформление кассовых операций.

Организация кассовой работы в коммерческом банке. Прием денежной наличности от клиентов банка. Выдача наличных денег клиентам банка.

Вечерние кассы и инкассирование выручки. Работа с денежной наличностью при использовании банкоматов. Бухгалтерский учет кассовых операций.

Тема 6. Учет и оформление расчетных операций.

Банковские счета клиентов.

Краткая характеристика счетов бухгалтерского учета по учету расчетных операций.

Порядок оформления первичных документов.

Общий порядок приема расчетных документов к исполнению.

Отзыв клиентами расчетных документов.

Обязанности банков при проведении расчетов.

Использование формы расчетных документов: аккредитивы, платежное поручение, расчеты чеками, инкассо, инкассо платежных требований.

Тема 7. Учет депозитов и прочих привлеченных средств.

Законодательство о банковских вкладах (депозитах). Первичные документы бухгалтерского учета. Краткая характеристика счетов бухгалтерского учета. Порядок определения сумм обязательных резервов. Бухгалтерский учет обязательного резервирования.

Кредиты и депозиты Банка России. Особенности кредитования Банком России банком-заемщиков. Первичные документы учета кредитов Банка России.

Тема 8. Учет операций с ценными бумагами.

Операции коммерческого банка с ценными бумагами и их виды. Обращение государственных краткосрочных облигаций и их учет. Особенности учета операций с облигациями федеральных займов.

Учет вложений средств коммерческими банками в приобретение акций и облигаций других эмитентов. Создание и учет резервов банка под потенциальное обесценение его вложений в ценные бумаги.

Учет операций с депозитными и сберегательными сертификатами. Банковские операции с векселями и их учет.

Тема 9. Учет операций доверительного управления.

Законодательные основы доверительного управления.

Бухгалтерский учет операций по доверительному банку – доверительного управляющего. Обособление имущества, полученного в доверительное управление. Первичные документы учета. Учет наличных

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 3.В.2 Бухгалтерский финансовый учет
080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	формирование необходимого объема знаний и умений в области бухгалтерского учета отдельных объектов в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» изучается в 4 семестре после изучения дисциплин, формирующих общекультурный уровень студента, таких как история, философия, право, социология, политология, основы экономической теории и др., получения математической подготовки в ходе изучения таких дисциплин как линейная алгебра, математический анализ, информатика и др., а также рассмотрения основ бухгалтерского учета в курсе «Бухгалтерский учет и анализ».
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-13); (ПК-1) (без анализа); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5) без анализа; (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: а) знать экономическое содержание учитываемых объектов, принципы построения их учета, основные виды оценки и правила отражения на счетах; б) уметь правильно отражать на счетах хозяйственные операции по движению отдельных объектов, производить расчет стоимости объектов, составлять первичные бухгалтерские документы; в) владеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Учет денежных средств Принципы организации учета денежных средств. Учет операций по расчетному счету и спецсчетам в банке. Учет операций по валютным счетам. Учет кассовых операций. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов. Тема 2. Учет текущих обязательств и расчетов Принципы организации учета расчетных операций. Расчеты по товарным и нетоварным операциям. Инвентаризация обязательств и расчетов. Учет кредитов и займов. Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций и основных средств Понятие, классификация и порядок оценки долгосрочных инвестиций. Учет долгосрочных инвестиций. Порядок исчисления инвентарной стоимости объектов строительства. Основные средства, классификация и оценка. Учет поступления, амортизации, затрат на ремонт,

	выбытия, аренды, основных средств. Учет переоценки и инвентаризации основных средств. Тема 4. Учет нематериальных активов Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов. Учет переоценки и инвентаризация нематериальных активов. Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и отчислений на социальные нужды Формы, виды и системы оплаты труда. Документальное оформление операций по оплате труда. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Расчет среднего заработка. Учет отчислений от оплаты труда на социальные нужды. Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи Принципы учета готовой продукции и ее продажи. Учет выпуска продукции. Учет и распределение расходов на продажу. Тема 7. Учет капитала Понятие собственного капитала. Учет уставного и добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования. Тема 8. Учет финансовых вложений Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в акции, облигации и др. ценные бумаги. Учет вложений в займы.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебные пособия и иная учебная литература; компьютерный класс, лекционные аудитории, оснащенные интерактивной доской, контрольные тесты, раздаточный материал для практических занятий и контрольных работ и др
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет в торговле и общественном питании»

080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета в отраслях: изучение методологии организации бухгалтерского учета товарных операций, расходов на продажу и особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет в торговле и общественном питании» является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики бухгалтерского учета. Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, его методологию и специфику в отдельных отраслях хозяйства. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «МСФО», «Экономический анализ» и «Аудит».
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - понятие и содержание торговли как вида предпринимательской деятельности; - особенности организации системы бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле; - основные формы товародвижения, порядок оформления операций товародвижения; - варианты организации складского хозяйства и способы учета товаров на складах; - синтетический и аналитический учет товаров как составляющей материально- производственных запасов; - состав и порядок учета издержек обращения в торговых организациях; - состав оптового и розничного товарооборота; - порядок формирования финансового результата от продажи товаров; - особенности организации системы бухгалтерского учета в общественном питании; - принципы калькулирования и формирования продажных цен на предприятиях общепита. • Уметь: - документально оформить операции по приему и отпуску товаров; - составить товарный отчет; - произвести расчет торговой наценки и сформировать продажную цену на товар; - пользуясь Сборником рецептур и учетными данными составить калькуляционный расчет для продукции общественного питания; - отразить операции по товародвижению и движению готовой продукции на счетах бухгалтерского учета и составить отчетность. • Владеть: - методологией и методикой бухгалтерского учета и пониманием отраслевой специфики учета.
Содержание дисциплины	Торговля как отрасль народного хозяйства. Особенности деятельности торговых организаций. Учет товарных операций. Учет расходов на продажу торговой организации. Учет продажи товаров. Понятие и классификация предприятий общественного питания. Принципы формирования цен на продукцию предприятий общепита. Учет движения сырья и товаров на предприятиях

	общественного питания. Учет издержек обращения и финансовых результатов на предприятиях общественного питания.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование интерактивной доски, тестирование с использованием компьютерной техники.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»
080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины <i>«Экономика фирмы»</i> является получение целостного представления о средствах, законах и правилах ведения хозяйства. Она включает широкий спектр управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов и способов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, без которых не может обходиться как отдельный индивид, так и общество в целом.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика фирмы» является частью цикла профессиональных дисциплин, входит в вариативную часть устанавливаемую вузом и относится к дисциплинам по выбору студентов. Дисциплина является одной из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин бухгалтерский учет, анализ, логистика, статистика, маркетинг.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-11); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-8); (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления,

	процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
Содержание дисциплины	Предприятие – основное звено экономики Организация и управление производством Основные средства предприятия Оборотные средства предприятия Персонал и оплата труда на предприятии Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Разработка производственной программы. Издержки производства и формирование себестоимости продукции Финансы предприятия Банкротство (несостоятельность) предприятий Планирование и прогнозирование деятельности предприятия Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, дискуссия тестирование решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины: «Стратегический анализ»
080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоением студентами знаний: о сущности и задачах стратегического анализа, методики проведения стратегического анализа на предприятии и использовании полученных результатов стратегического анализа для принятия управленческих решений по развитию компании.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный цикл. В процессе изучения дисциплины «Стратегический анализ» рассматривается механизм стратегического анализа хозяйственной деятельности предприятия, на основе которого принимаются управленческие решения. Таким образом, данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Анализ финансовой отчетности», «Экономический анализ». Для эффективного освоения обучающимся дисциплины «Стратегический анализ» необходимы следующие знания, приобретенные им в предшествующих курсах: - понятие о содержании и структуре бухгалтерской отчетности; - навыки и умения анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность; - умение делать выводы на основе данных, полученных при анализе. Освоение дисциплины «Стратегический анализ» необходимо для эффективного изучения следующих дисциплин: Инвестиционный анализ.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - Сущность и задачи стратегического анализа; - Какие источники информации привлекать при анализе хозяйственной деятельности компании; - Приемы и средства, используемые в стратегическом анализе; - Принципы управления материальными потоками; - Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия, их показатели; - Сущность финансовой устойчивости и экономического

	состояния предприятия; - Показатели финансовых результатов; - Принципы принятия управленческих решений. Уметь: - Читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; - Анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия; - Планировать производственно-хозяйственные процессы; - Разрабатывать и принимать управленческие решения; - Производить стратегический анализ финансового состояния и деловой активности компании; - Выявлять резервы дальнейшего повышения эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; - Разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений по увеличению прибыли и рентабельности, повышению эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: - Методикой стратегического анализа финансового состояния предприятия; - Методикой стратегического анализа финансовых результатов предприятия; - Методикой стратегического анализа деловой активности предприятия. - Методикой стратегического анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.
Содержание дисциплины	1. Предмет, метод и задачи Стратегического анализа Значение и задачи стратегического анализа. Предмет стратегического анализа. Анализ хозяйственной деятельности как самостоятельная экономическая наука. Связь стратегического анализа с другими экономическими науками. Принятие управленческих решений на региональном уровне и предприятий на основе результатов стратегического анализа. Основные требования, предъявляемые к проведению стратегического анализа – сравнимость объектов и субъектов анализа. Сравнение и сопоставление при анализе. Сравнительный анализ. Характеристика функционально-стоимостного анализа. Основные методические приемы стратегического анализа. Характеристика традиционных и экономико-математических приемов применяемых при стратегическом анализе. Моделирование, алгоритмы, графики, таблицы рисунки и другие методы применяемы при анализе хозяйственной деятельности. Источники информации, используемые при стратегическом анализе. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, статистическая и оперативная отчетность, данные бизнес- плана, перспективного и стратегического планов – как основные источники экономического анализа. 2. Стратегический анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Финансовое состояние предприятия и показатели ее характеризующие. Отражение показателей финансового состояния в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности. Определение уровня финансового состояния на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи стратегического анализа финансового состояния на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценка имущественного положения предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Показатели, характеризующие имущественное положение предприятия. Методика их определения. Влияние качественного изменения хозяйственных средств и их источников на финансовое состояние предприятия.

Взаимосвязь уровня имущественного положения и уровня финансового состояния предприятия. Пути улучшения имущественного положения предприятия.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Характеристика ликвидности и платежеспособности предприятия. Актуальность определения уровня ликвидности и платежеспособности в условиях рыночной экономики. Заинтересованные лица в их определении и использовании в коммерческой работе.

Показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия. Группировка статей актива баланса на наиболее ликвидные, быстро- ликвидные, медленно-реализуемые и трудно-реализуемые активы. Группировка статей пассива баланса на наиболее срочные обязательства, краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства, постоянные пассивы.

3. Стратегический анализ финансовой устойчивости и экономической состоятельности предприятия

Финансовая устойчивость и экономическое состояние предприятия, их характеристика, взаимосвязь и различие.

Стратегический анализ финансовой устойчивости предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Задачи анализа. Показатели (коэффициенты) характеризующие финансовую устойчивость предприятия, методы их определения. Оценка уровня финансовой устойчивости предприятия, сравнение с нормативом и прошлым (базисным) периодом. Выводы по результатам анализа. Рекомендации по результатам анализа, для принятия управленческих решений по повышению уровня финансовой устойчивости предприятия. Взаимосвязь между показателями ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивостью, а также уровнем имущественного положения предприятия.

Стратегический анализ экономической состоятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Понятие о несостоятельности предприятия и банкротстве. Различные методики определения уровня банкротства предприятия. Показатели (коэффициенты) характеризующие уровень экономической состоятельности предприятия. Интегральный показатель угрозы банкротства «модель Альтмана». Количественные и качественные факторы, определяющие признаки банкротства. Меры предотвращения и минимизации угрозы банкротства

4. Стратегический анализ финансовых результатов предприятия

Характеристика прибыли и рентабельности. Показатели прибыли, отражаемые в отчете о прибылях и убытках. Классификация доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках.

Стратегический анализ прибыли. Задачи анализа прибыли. Расчеты определения выполнения плана, динамики прибыли.

	Факторы, влияющие на сумму различных видов прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности, чистая прибыль. Точка безубыточности (ТБУ), методика его определения и анализа. Маржинальная прибыль. Рентабельность – основной обобщающий показатель эффективности работы предприятия. Понятие об эффективности. Экстенсивное и интенсивное развитие, интенсификация, как факторы, влияющие на эффективность производства. Классификация показателей рентабельности, их характеристика и методика определения. Факторы, влияющие на уровень рентабельности. Расчет влияния основных факторов на сумму прибыли и уровень рентабельности. На основе произведенного стратегического анализа, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по повышению эффективности, прибыли и рентабельности. 5. Стратегический анализ деловой активности предприятия Стратегический анализ эффективности использования основных средств. Источники информации анализа. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств и методы их определения. Факторы, влияющие на эффективность использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Модернизация, инновация, научно-технический прогресс и затраты на НИОКР. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования оборотных средств, в целом и по их видам. Методы их определения. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств. Рекомендации по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия. Стратегический анализ затрат предприятия. Классификация затрат. Показатели, характеризующие производственные затраты. Методы их определения. Методика определения экономии (перерасхода) затрат. Факторы влияющие на сумму и уровень затрат. Пути экономии затрат. Стратегический анализ трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие состояние, обеспеченность и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии. Методы их определения. Стратегический анализ фонда оплаты труда на предприятии. Показатели, характеризующие фонд оплаты труда и эффективность его использования. Методика определения экономии (перерасхода) фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на сумму и уровень ФОП. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов и экономии ФОТ. 6. Стратегический анализ состояния и эффективности использования собственных средств предприятия. Характеристика собственных средств предприятия, их классификация, оценка изменения. Увеличение, уменьшение и использование собственных средств предприятия. Стратегический анализ состояния и движения собственных средств. Задачи анализа. Показатели, характеризующие состояние и движение собственных средств предприятия, методы их определения и использования в анализе. Расчеты изменения состояния и динамики
--	---

собственных средств предприятия.

Стратегический анализ размещения (направления, использования) собственных средств предприятия. Задачи анализа. Методика определения размещения средств в долгосрочных и оборотных активах. Показатели (коэффициенты) характеризующие уровень участия собственных средств в активах предприятия. Закономерности, которые должны быть при размещении собственных средств в активах предприятия.

Стратегический анализ эффективности использования собственных средств предприятия. Задачи анализа. Показатели, характеризующие эффективность использования собственных средств. Факторы, влияющие на эффективность использования собственных средств, методы их определения. Рекомендации для принятия управленческих решений по увеличению собственного капитала, улучшению состояния и повышению эффективности использования собственных средств предприятия.

7. Стратегический анализ экономической эффективности комплексной системы планирования.

Многообразие абсолютных и относительных показателей, используемых при стратегическом анализе деятельности экономического субъекта, делает актуальным поиск универсальной базы, для комплексной оценки финансового состояния предприятия. При малом количестве оцениваемых параметров и относительно небольшом числе объектов, в целях комплексной оценки, можно использовать показатели рентабельности (эффективности) деятельности предприятия. Но при увеличении количества объектов, а также показателей и критериев оценки, решение задачи существенно усложняется. Теоретически следует, что необходимо оценивать достижения предприятия или его подразделений по одному какому-либо показателю, синтезирующему все стороны деятельности этого хозяйствующего субъекта или отдельной бизнес-единицы. Однако современный уровень развития финансового анализа не позволяет выделить один универсальный критерий, из многообразия обобщающих результативных показателей, в качестве основного, наилучшим образом характеризующего любые хозяйственные ситуации.

Применение методов комплексной оценки имеет определенный существенный недостаток: необходимы дополнительные расчеты, после определения исходных показателей, а также требуется определять значимость отдельных критериев, в деятельности экономического субъекта. Устранению указанных недостатков может способствовать, применение графического метода комплексной оценки финансового состояния предприятия. Следует отметить, что при достаточном количестве положительных характеристик (простота, наглядность, возможность обработки большого объема информации и т.п.), графический метод достаточно редко используется в финансовом анализе, только как интерпретация табличного материала, в виде графиков динамики или структуры. Метод графической, комплексной оценки финансовой устойчивости предприятия, является наиболее приемлемым при стратегическом анализе, т.к. позволяет наглядно оценить динамику финансового положения экономического субъекта, как при различных уровнях деловой активности, так и при изменяющихся условиях внешней и внутренней среды. При этом основным источником данных, для

	анализа финансовой деятельности предприятия, выступает прогнозный бухгалтерский баланс и прогнозный отчет о прибылях и убытках, что позволяет исследовать факторы, повлиявшие на финансовые показатели.
Виды учебной работы	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, разработка оптимальных систем планирования и анализа хозяйственной деятельности предприятия. Контроль за их выполнением производится посредством опроса, тестирования, коллоквиума, проблемной дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, решение проблемных и сквозных задач, технологии развития критического мышления; технологии проведения дискуссий, работа в группе, технологии «Дебаты» и тренинговые технологии. Данные технологии используются в ходе проведения лекционных и практических занятий.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	опрос, тестирование, коллоквиум, проблемная дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет в бюджетных организациях»
080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и навыков практической работы по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет в бюджетных организациях» является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики бухгалтерского учета. Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, особенности его организации в бюджетной сфере деятельности. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «МСФО», «Экономический анализ» и «Аудит».
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11), (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - основы бюджетного учета в Российской Федерации и его нормативное регулирование; - типы и виды государственных и муниципальных учреждений; - финансовое обеспечение бюджетных учреждений; - принципы построения плана счетов бюджетного учета; - специфику учета активов и обязательств в учреждениях. • Уметь: - оформлять первичные документы по учету активов и обязательств;

	- составлять корреспонденции счетов бюджетного учета; - делать записи в регистры бюджетного учета; - формировать бюджетную отчетность. •Владеть: - знаниями и навыками для формирования профессионального суждения по проблемным вопросам бюджетного учета и отчетности.
Содержание дисциплины	Бюджетная система Российской Федерации как сфера применения бюджетного учета. Бюджетный учет: методологические и правовые основы построения. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Бухгалтерский учет нефинансовых активов. Бухгалтерский учет финансовых активов. Бухгалтерский учет требований и обязательств. Учет средств, полученных за счет внебюджетных источников. Инвентаризация и годовое заключение счетов. Отчетность бюджетных учреждений. Организация налогового учета в бюджетных организациях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование интерактивной доски, тестирование с использованием компьютерной техники.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет на предприятиях АПК»

080100 «Экономика» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета в отраслях: изучение методологии бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет на предприятиях АПК» является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики бухгалтерского учета. Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, его методологию и специфику в отдельных отраслях хозяйства. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «МСФО», «Экономический анализ» и «Аудит».
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7).
Знания, умения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• Знать: - место и значение отрасли в экономической системе страны; - отраслевые особенности сельскохозяйственного производства; - специфику организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях АПК; - нормативное регулирование бухгалтерского учета в сельском хозяйстве; - организацию документооборота в отрасли; - содержание понятия «биологические активы» и порядок документального оформления и отражения в учете операций с ними; - порядок учета активов и обязательств, затрат и калькулирования себестоимости продукции. • Уметь: - оформить операции по движению активов и обязательств в сельскохозяйственных организациях; - отразить операции на счетах синтетического и аналитического учета; - организовать первичный и сводный учет затрат для целей калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; - составить калькуляционный расчет и списать калькуляционные разницы. • Владеть: - методологией и методикой бухгалтерского учета и пониманием отраслевой специфики учета.
Содержание дисциплины	Отраслевые особенности предприятий АПК и их влияние на организацию и ведение бухгалтерского учета. Особенности учета материально-производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Особенности учета основных средств в с/х организациях. Бухгалтерский учет земель. Особенности учета затрат и калькуляция себестоимости продукции и услуг вспомогательных производств и хозяйств. Особенности учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции растениеводства. Особенности учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции животноводства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование интерактивной доски, тестирование с использованием компьютерной техники.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- 1) Учебная практика
- 2) Производственная практика.

Аннотация программы учебной практики направления подготовки 080100 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель учебной практики	Учебная практика по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту проводится с целью углубления знаний, полученных в университете, и приобретения навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита на предприятиях и организациях всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.
Место учебной практики в учебном плане	Учебная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса и имеет целью: ознакомить студентов с механизмом функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования; закрепить теоретические знания и получить необходимые практические навыки и умения в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; ознакомить студентов с официальными формами бухгалтерской (финансовой) отчетности, бизнес-планом предприятия.
Формируемые компетенции	Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

	соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	В результате прохождения учебной практики студенты должны: 1. Ознакомиться с организацией предприятия,

прохождения учебной практики	изучить его месторасположение, сущность и особенности организационно-правовой формы хозяйствования юридического лица, составить краткую экономико-организационную характеристику предприятия. 2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить особенности организации бухгалтерского учета, экономического анализа, формы бухгалтерского учета, первичный учет и документооборот, взаимосвязь аналитического и синтетического учета на предприятии. 3. Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности. 4. Участвовать в работе бухгалтерии непосредственно в структурных подразделениях – материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств и нематериальных активов, учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; учета готовой продукции и ее реализации; учета денежных средств и расчетных операций; учета резервов и капитала предприятия; учета финансовых результатов деятельности предприятия. 5. Проанализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия за выбранный отчетный период. Изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии; правила и порядок составления финансовой отчетности; степень автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии.
Этапы учебной практики	Программа учебной практики разработана в соответствии с программой курсов «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и «Аудит» для прохождения ее на предприятиях и в организациях. Практику следует начать с ознакомления с предприятием и общей организацией на нем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, отделам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предшествующих и отчетном периодах. Программа учебной практики включает в себя три основных раздела, в рамках которых студенты-практиканты должны решить конкретные задачи.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Методические указания по написанию учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация программы производственной практики направления
080100 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель производственной практики	Производственная практика по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях с целью углубления знаний, полученных в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина, и приобретения практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита с применением современной компьютерной техники.
Место учебной практики в учебном плане	Производственная практика является важным этапом подготовки и написания дипломной работы. Цель практики углубить знания студентов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, полученные при изучении учебных дисциплин и прохождения учебной практик, привить студентам навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих деятельность предприятия, а также научить подбирать, изучать и обобщать материалы действующих предприятий. Значение производственной практики состоит в том, что в процессе ее прохождения студент не только закрепляет, но и углубляет полученный теоретический объем знаний. Производственная практика, являясь составной частью подготовки дипломной работы, позволяет студентам изучить механизм функционирования предприятия, получить необходимые практические данные для расчетной части дипломной работы
Формируемые компетенции	(ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК- 11); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5);(ПК-6);(ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую экономико-организационную характеристику предприятия. 2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета: построение учетного аппарата; формы бухгалтерского учета; первичный учет и документооборот; взаимосвязь аналитического и синтетического учета. 3. Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля, с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности, 4. Участвовать в работе бухгалтерии непосредственно в структурных подразделениях - материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств и нематериальных активов, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, учета готовой продукции и ее реализации, учета денежных средств, расчетных и кредитных операций, учета фондов, резервов и

	финансовых результатов, сводного учета и составления отчетности. При изучении различных сторон деятельности предприятия необходимо использовать материалы всех отделов и служб предприятия. 5. Участвовать в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов. 6. Ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, ранее осуществлявшихся на предприятии, и работой внутренних аудиторов (при их наличии), с результатами проверок налоговых инспекций и внебюджетных фондов. 7. Изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации. 8. Изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязанность основных показателей деятельности предприятия. 9. По результатам работы предприятия за год составить краткое аналитическое заключение, характеризующее эффективность деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу. 10. Подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, соответствующее теме дипломной работы студента), по данному разделу проводится углубленный анализ с привлечением максимально возможной информации, имеющейся на предприятии. 11. Изучить степень автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии и ее организацию. В процессе практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики. Студенты могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности. Однако это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики.
Этапы производственной практики	Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую экономико-организационную характеристику, в

	которой должны быть отражены: • объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические особенности или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; • важнейшие показатели организационно-технического уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, наличие прямых договоров; • анализ формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, оценку соответствия сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии; • анализ спроса на продукцию (услуги) предприятия и его влияние на ценовую политику предприятия, система цен, применяемых на предприятии. После изучения работы бухгалтерии и функций каждого ее подразделения студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуру учетного аппарата, схему документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. Студент должен получить навыки ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных средств, собственных источников средств, заемных и привлеченных. Студент должен изучить состав финансовой отчетности, порядок ее составления, структуру пояснительной записки к годовому отчету, состав отчетности перед республиканскими и местными бюджетами, внебюджетными фондами, органами статистики. Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. Получить навыки проведения инвентаризаций. При наличии отдела внутреннего контроля (аудита) студент знакомится с его функцией и целью.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Методические указания по написанию производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены и сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов.

Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает бюджет реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок 15 рамках общего фонда заработной платы работников вуза не меньше 30%.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием следующий:

Общая площадь на одного обучающегося приведенного к очной формы обучения, составляет 13 м². На одного расчетного студента 16,8 м². В эти показатели не входят помещения: подготовительных отделений и факультетов повышения квалификации, павильонов, учебных клиник, учебно-опытных хозяйств, научно-исследовательских подразделений, редакционно-издательских отделов с типографиями и др. вспомогательных помещений. В составе используемых площадей университета имеются 253 аудитории для лекционных и практических занятий, 15 компьютерных классов, 4 читальных зала, 5 актовых и 5 спортивных зала.

-Стоимость учебно-лабораторного оборудования на одного студента дневного отделения составляет 0,553 тыс. руб., в том числе вычислительной техники используемой в учебном процессе- 0,493 тыс. руб.

-Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет отдел материально-технического снабжения.

-Для организации учебного процесса используются собственные площади, общая площадь под образовательный процесс в вузе составляет 13460 м² и соответствует нормативу по специальности 13 м².

-Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

-Библиотечное обслуживание, питание и медицинское обслуживание обеспечивается.

-Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-

информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

-В университете имеется собственная полиграфическая база для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения, оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

-Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента 0,7 экз.

-Дисплейное время на одного студента в год - 60 часов.

-Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Тамбовский государственный университет, реализующий основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной -и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественно-научной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и геометрического моделирования и др.).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов являются квалифицированные кадры, сосредоточенные на кафедрах академии экономики и предпринимательства и университета.

Преподаватели кафедры – это высококвалифицированные специалисты в области экономики. За период с 2005 по 2011 годы штат преподавателей и сотрудников значительно расширился.

В настоящее время кадровый состав выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита состоит из 22 человек профессорско-преподавательского состава, из них 17 постоянных сотрудников: Абдукаримов И.Т., Абдукаримова Л.Г., Баева Е.А., Беспалов М.В., Васильева М.В., Золотухина В.М., Коровина Л.Н., Махонина И.Н., Мялкина А.Ф., Оводкова Т.А., Смагина В.В., Сухова С.А., Тен Н.В., Трегубова В.М., Черемисина Н.В., Четверткова В.Н., Сазонова Л.Н. На кафедре работают 4 доктора и 17 кандидатов экономических наук.

Для повышения качества практической подготовки студентов к чтению лекций, руководству курсовым и дипломным работам привлекаются высококвалифицированные специалисты Тамбовской областной администрации, работники Государственной Думы г. Тамбова, руководители и практические специалисты в области социально-экономической работы, высококлассные преподаватели других учебных заведений г. Тамбова.

На кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита академии экономики и управления предпринимательства разработан план профессионального роста профессорско-преподавательского состава через обучение в аспирантуре (докторантуре), соискательство ученой степени, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства.

Список сотрудников, имеющих академические звания (академики, члены-корреспонденты, действительные члены различных академий), звания заслуженных деятелей, заслуженных работников, почетных работников и т.д.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание	Полное наименование званий и атрибутов
1.	Черемисина Наталия Валентиновна	Зав. кафедрой, профессор, д.э.н.	Нагрудный знак "За заслуги перед ТГУ"
2.	Абдукаримов Исмат Тухтаевич	Профессор, д.э.н., профессор	Академик Международной Академии информатизации
3.	Смагина Валентина Викторовна	Профессор, д.э.н., профессор	1. Почетный работник высшего образования 2. Действительный член Международной академии менеджмента

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, конкурсный отбор преподавателей позволяют качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями по аттестуемой специальности составляет:

Обучение по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин работают 198 человек, из которых 89,4 % имеют ученые звания, из них 50 докторов наук. Блок математических и общих естественно-научных дисциплин представляют 36 преподавателей, из которых 88,9 % имеют ученые звания, из них 7 докторов наук. По блоку общепрофессиональных дисциплин работают 64 преподавателя, из которых 90,6 % имеют ученые звания, среди них 9 докторов наук. По циклу специальных дисциплин работают 33 человека, из них 90 % имеют ученые звания, 5 докторов наук.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса для подготовки специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту с высшим образованием, в соответствии с предъявляемыми требованиями для высшей школы, оценивается как достаточное.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием следующий:

- Общая площадь на одного обучающегося приведенного к очной формы обучения, составляет 13 м². На одного расчетного студента 16,8 м². В эти показатели не входят помещения: подготовительных отделений и факультетов повышения квалификации, павильонов, учебных клиник, учебно-опытных хозяйств, научно-исследовательских подразделений, редакционно-издательских отделов с типографиями и др. вспомогательных помещений. В составе используемых площадей университета имеются 253 аудитории для лекционных и практических занятий, 15 компьютерных классов, 4 читальных зала, 5 актовых и 5 спортивных зала.

- Стоимость учебно-лабораторного оборудования на одного студента дневного отделения составляет 0,553 тыс. руб., в том числе вычислительной техники используемой в учебном процессе – 0,493 тыс. руб.

- Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет отдел материально-технического снабжения.

- Для организации учебного процесса используются собственные площади, общая площадь под образовательный процесс в вузе составляет 13 460 м² и соответствует нормативу по специальности – 13 м².

- Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

- Библиотечное обслуживание, питание и медицинское обслуживание обеспечивается.
- Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.
- В университете имеется собственная полиграфическая база для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения, оборудование соответствует предъявляемым требованиям.
- Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента 0,7 экз.
- Дисплейное время на одного студента в год - 60 часов.
- Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

По образовательной программе профессионального образования имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: Журнал «Бухучет», Журнал «Бухгалтер и компьютер» (приложение к журналу «Бухучет»), Журнал «Годовая бухгалтерская отчетность» (приложение к журналу «Бухучет»), Журнал «Главбух», Журнал «Налоговый вестник», Журнал «Экономика и управление», Журнал «Экономист» и др. Налажено обслуживание через систему INTERNET, функционирует электронная почта.

Выполнение учебных программ обеспечено необходимой учебно-лабораторной базой, используется компьютерный класс на 18 посадочных мест, имеется доступ в глобальную сеть Интернет, около 18 компьютеров задействованы в учебном процессе.

Уровень материально-технического обеспечения подготовки студента достаточный.

На кафедре имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран), которое используется в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения задач прикладного профессионального характера.

Информационное обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, и информационных технологиях, и в целом соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта

Минимальные нормативы обеспеченности института учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, выполняются.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Одно из главных условий их реализации – усиление воспитательной функции профессионального образования, создание благоприятной воспитательной среды университета. Это среда, в которой сообщество студентов и преподавателей ориентировано на ценности, устои общества, нравственные ориентиры, среды, отличающейся высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью. Воспитательная среда ТГУ имени Г.Р. Державина должна способствовать тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять свою созидательную активность, включаться в социальную практику – в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В настоящее время социально-воспитательная деятельность в университете ведется по шести направлениям:

- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения среди студентов
- Развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- Семейно-бытовое воспитание студентов
- Формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления
- Участие подразделения в общеуниверситетских мероприятиях и мероприятиях города (городские мероприятия)

За 2010 год было проведено **1386** мероприятий, в которых участвовало **6 589** студентов.

Реализация основных образовательных программ Академии экономики и управления предполагает активное взаимодействие с зарубежными партнерами. Преподаватели кафедры в рамках общеуниверситетских программ осуществляют контакты с профессорами университета Эразма Роттердамского (Нидерланды), Индианского университета (США), Циндаоского университета (Китай), германскими коллегами (Бремен). С 2008 года ежеквартально выпускается международный журнал «Социально-экономические явления и процессы», издателями которого являются Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Циндаоский университет (Китай). Университет штата Индиана (США); с 2010 г. журнал включен в список изданий, рекомендуемых ВАК.

Особое место в научном сотрудничестве Академии занимают университеты бывших союзных республик Минский государственный экономический университет (Беларусь), Самаркандский университет (Узбекистан), с которыми проводятся совместные научные мероприятия, ведутся научные исследования, готовятся и издаются научные статьи.

Важное направление международной деятельности составляют зарубежные поездки студентов в рамках различных программ.

Иногородние студенты академии экономики и управления ТГУ им. Г.Р. Державина обеспечиваются местами проживания в общежитиях № 1, № 3 и № 4. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Расселение в общежитии блочное: двух- и трехместные комнаты. Блоки оборудованы душевыми комнатами и санузлом. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров.

На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная электрическими камфорными плитами. Существует в каждом общежитии комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Здесь же работает актовый зал, в котором в вечернее время проходят различные мероприятия.

В целом условия проживания студентов в общежитии ТГУ имени Г.Р. Державина соответствуют установленным нормами.

На территории Университета в корпусе общежития № 1 (занимает 4 кабинета) и в учебном корпусе № 4 (занимает 2 кабинета) находятся медпункты. В медпункте постоянно работают 4 специалиста. Работа медпункта осуществляется ежедневно, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит:

- профилактический комплексный медицинский осмотр;
- оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы;
- оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи;
- проведение профилактических прививок; функциональная диагностика.

Студенты, проживающие в общежитии, состоят на учете и получают медицинскую помощь в 5 поликлинике г. Тамбова.

В учебном корпусе № 2 ТГУ располагается столовая и буфет. Время работы столовой-

с 10 до 16 часов, буфета с 9 до 18 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться. Цены доступны и значительно ниже, чем в городских столовых и кафе. Для льготной категории студентом оказывается материальная помощь.

Профсоюзный комитет Университета целенаправленно и систематически ведет работу по организации отдыха студентов. Два раза в год, 15 зимние и летние каникулы, профком предоставляет льготные и бесплатные путевки для отдыха студентов.

Летом студенты академии экономики и предпринимательства отдыхают на побережье Черного моря в п.Джубга Краснодарского края база отдыха «Инал», на базе отдыха «Челнавское водохранилище» в Тамбовском районе, в летнем лагере «Молодежный», который располагается в д. Троицкая Дубрава, в лесничестве «Галдым» Тамбовской области. Базы отдыха и лагерь работают посменно. В каждой смене отдыхают около 20% студентов академии экономики и предпринимательства. Каждый сезон базы отдыха и лагерь реставрируется и обновляется силами ТГУ.

Зимой студенты (больные и малообеспеченные) имеют возможность отдохнуть и подлечиться в пансионате Тамбовский (г. Тамбов), санаториях Тамбовской области «Энергетик», «Сосновый бор», «Инжавино», «Химик», «Турист», «Лесная жемчужина». Студенты оплачивают 10 % путевки.

Около общежитий №1 и №3 находится кафе «Феникс»; рядом со вторым корпусом располагается диско-бар (Кулек), где еженедельно проводятся дискотеки, которые проводятся и обслуживаются самими студентами.

На площади Л. Толстого действует учебно-производственный центр, где есть возможность не только отдохнуть и провести время, но и пройти практику и даже получить место работы. Метель где провести время актерам-любителям и весельчакам. В ТГУ действует студенческий театр (актеры студенты), где каждый новый учебный год организуется премьера. Не остались без внимания и студенты-спортсмены. В ТГУ многообразие спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика. Для девушек действует студенческий клуб «В стиле шейп», рядом с третьим корпусом работает многопрофильный спортивный центр «Атлетико». Для проведения секций оборудованы спортивные залы в учебном корпусе № 3 и № 4, а также городские стадионы «Спартак» и «Динамо».

В учебном корпусе № 3 имеется отдел канцтоваров (цены ниже рыночных), кафетерий.

Систематически организовываются экскурсионные поездки: Загорск. Суздаль, Москва.

В целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам. Вне учебная работа осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы ТГУ им. Г.Р.Державина, рекомендациями по организации работы заместителей директоров по социальной и воспитательной работе, годовых планов и планов работы на месяц. В академии еженедельно составляются отчеты о проделанной работе. На основе планов и отчетов проводится анализ эффективности работы воспитательной системы в академии. Воспитательная работа в академии организуется заместителем директора по социальной и воспитательной работе. Воспитательную работу в группах осуществляют кураторы (преподаватели академии).

Также в Академии действует студенческое самоуправление, состоящее из старост и активной части студенческих групп. Совет студенческого самоуправления курируется директором Академии. Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям: культурно-массовое, социально-правовое, учебно-научное, спортивно-оздоровительное и пресс-центр студенческого самоуправления, который объединяет студентов, желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии. Статьи и репортажи студентов публикуются в «Державинском вестнике», газете студенческого самоуправления «Студенческий БУМ». Студенты академии принимают участие в конкурсах «Студенческий объектив» (фотоконкурс), «Мой университет» (на лучшую статью).

Воспитательная работа в Академии и на ее кафедрах интегрирована общим вектором - это стремление к успеху, желание сделать жизнь Академии интересной и поддержать ее

авторитет. Поэтому воспитательная работа активизируется уже на первом курсе начиная с посвящения в студенты и непрерывно продолжается на всех последующих курсах.

Основные регулярные студенческие мероприятия проводимые в Академии:

- посвящение в студенты;
- субботники;
- КВН;
- спартакиады;
- туристические слеты;
- выпуск студенческой газеты «Студенческий Бум» (ежемесячно);
- акции («Мы против террора», «Подари сердце» и др.);
- праздничные вечера.

Академия не только дает знания она еще и учит состраданию и милосердию. Академия охотно участвует в акциях по сбору вещей и пожертвований для маленьких детей из детских домов и интернатов. Академия всегда оказывала, и будет продолжать оказывать помощь нуждающимся. Ежегодно актив самоуправления, совместно с управлением по социальной и воспитательной работе проводят акцию «У тебя есть младший брат»: собранные вещи, книги, канцтовары, новогодние подарки передаются в детские дома.

Спортивная жизнь академии расцвечена многочисленными победами как внутри университета, так и других уровнях. В Академии сформированы студенческие команды по баскетболу, полиатлону, многоборью, плаванию и др. В Академии особое внимание уделяется спорту, ведь спорт -это здоровье, а деловой человек должен быть здоровым и подтянутым.

Фестиваль студенческого творчества финал каждого учебного года. Студенты готовят концертные программы, выставки студенческих работ по разным номинациям, участвуют в спортивных состязаниях, выпускают стенгазеты. Студенческая весна делится на два этапа - Студенческая весна в академии и Университетская весна. Логичным завершением студенческой весны является студенческое шествие по центральной улице города, в костюмах, с флагом академии и своими кричалками. В ТГУ им. Г.Р.Державина работает туристический центр «Глобус», который организует групповые экскурсионные туры по России, тематические экскурсии по Тамбову и Тамбовской области, в музеи-усадьбы, по святым местам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам «Основы экономической теории», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность»;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;

- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается решением Ученого совета академии, института. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;

умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

В структуре выпускных квалификационных работ выделяют следующие составные части:

- 1) титульный лист;
- 2) реферат;
- 4) содержание;
- 5) обозначения и сокращения;
- 6) введение;
- 7) основная часть;
- 8) заключение;
- 9) список литературы;
- 10) приложения.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- итогового экзамена по отдельной дисциплине;
- итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине определяет уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывает содержание данной

дисциплины, установленное ГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Мировая экономика».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина была разработана модель организации модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов, которая была обсуждена на заседании УМО ТГУ 23 июня 2008 г. и утверждена Ученым советом ТГУ 04 июля 2008 г. протокол № 11.

Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов (далее - МРС) в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина представляет собой систему организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего профессионального образования, основанную на блочно-модульном построении учебного процесса. Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и осуществление регулярного контроля знаний, умений и компетенций студентов в течение семестра. При МРС все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость.

Организация учебного процесса с использованием МРС в учебном году

1. Усвоение каждой изучаемой студентом в течение семестра дисциплины максимально оценивается в **100 рейтинговых баллов** («100% успеха»).

2. Рекомендуются разбивать учебную дисциплину в семестре на **2 модуля по 50 баллов** каждый. Сумма баллов за модуль складывается из баллов контрольного теста (15 баллов) и других видов текущего контроля (35 баллов).

3. Курсовые работы и различные виды практики не входят в количество баллов модулей, а оцениваются академическими оценками (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

4. Студент, набравший по результатам текущего контроля от **0** до **35** баллов, к промежуточному контролю по данной дисциплине не допускается.

5. Студент, набравший по результатам текущего контроля **90 – 100** баллов, претендует при явке на экзамен на оценку **«отлично»**.

Сумма баллов по итогам текущего контроля (**70 – 89** баллов) служит бонусом при выставлении оценки на экзамене.

Для получения автоматически зачета, которым заканчивается изучение дисциплины, студенту необходимо набрать **70** и более баллов.

6. Оценка на экзамене или зачете выставляется ведущим преподавателем (профессором, доцентом) с учетом мнения всех преподавателей, ведущих данную дисциплину в текущем семестре.

7. В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.

8. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины (прогул), пропуск занятий, систематический отказ отвечать на семинарских занятиях, невыполнение задания на практических и лабораторных занятиях влияет на сумму баллов текущего контроля и итоговую оценку.

9. Повторная сдача зачетных тем с целью повышения оценки не разрешается.

10. В зачетную книжку и зачетную экзаменационную ведомость выставляется академическая оценка или «зачтено».

Индекс компетенций	Б 1 ГСЭ						Б 2 МЕН						Б 3 Профессиональный																									Б 5 Практики	Б 6 ИГА																																																																																																																																																																																																																																																	
	Б 1Базовая часть			Б 1 Вариативная часть			Б2 Базовая часть		Б2 Вариативная часть				Б3 Базовая часть						Б 3 Вариативная часть																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Код Дисциплины			Код дисциплины			Код Дисциплины		Код Дисциплины				Код Дисциплины						Код Дисциплины																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Б 1. Б 1	Б 1. Б 2	Б 1. Б 3 Иностранный язык	Б 1. Б 4	Б 1. Б 5	Б 1. Б 6	Б 1. Б 1	Б 1. Б 2	Б 1. ДВ 1.1	Б 1. ДВ 1.2	Б 1. ДВ 2.1	Б 1. ДВ 2.2	Б 1. ДВ 3.1	Б 1. ДВ 3.2	Б 2. Б 1	Б 2. Б 2	Б 2. Б 3	Б 2. Б 4	Б 2. ДВ 1.1	Б 2. ДВ 1.2	Б 2. ДВ 2.1	Б 2. ДВ 2.2	Б 3. Б 1	Б 3. Б 2	Б 3. Б 3	Б 3. Б 4	Б 3. Б 5	Б 3. Б 6	Б 3. Б 7	Б 3. Б 8	Б 3. Б 9	Б 3. Б 10	Б 3. Б 11	Б 3. Б 12	Б 3. Б 13	Б 3. Б 14				Б 3. Б 15	Б 3. Б 16	Б 3. Б 17	Б 3. Б 18	Б 3. Б 19	Б 3. Б 20	Б 3. Б 21	Б 3. Б 22	Б 3. Б 23	Б 3. Б 24	Б 3. Б 25	Б 3. Б 26	Б 3. Б 27	Б 3. Б 28	Б 3. Б 29	Б 3. Б 30	Б 3. Б 31	Б 3. Б 32	Б 3. Б 33	Б 3. Б 34	Б 3. Б 35	Б 3. Б 36	Б 3. Б 37	Б 3. Б 38	Б 3. Б 39	Б 3. Б 40	Б 3. Б 41	Б 3. Б 42	Б 3. Б 43	Б 3. Б 44	Б 3. Б 45	Б 3. Б 46	Б 3. Б 47	Б 3. Б 48	Б 3. Б 49	Б 3. Б 50	Б 3. Б 51	Б 3. Б 52	Б 3. Б 53	Б 3. Б 54	Б 3. Б 55	Б 3. Б 56	Б 3. Б 57	Б 3. Б 58	Б 3. Б 59	Б 3. Б 60	Б 3. Б 61	Б 3. Б 62	Б 3. Б 63	Б 3. Б 64	Б 3. Б 65	Б 3. Б 66	Б 3. Б 67	Б 3. Б 68	Б 3. Б 69	Б 3. Б 70	Б 3. Б 71	Б 3. Б 72	Б 3. Б 73	Б 3. Б 74	Б 3. Б 75	Б 3. Б 76	Б 3. Б 77	Б 3. Б 78	Б 3. Б 79	Б 3. Б 80	Б 3. Б 81	Б 3. Б 82	Б 3. Б 83	Б 3. Б 84	Б 3. Б 85	Б 3. Б 86	Б 3. Б 87	Б 3. Б 88	Б 3. Б 89	Б 3. Б 90	Б 3. Б 91	Б 3. Б 92	Б 3. Б 93	Б 3. Б 94	Б 3. Б 95	Б 3. Б 96	Б 3. Б 97	Б 3. Б 98	Б 3. Б 99	Б 3. Б 100	Б 3. Б 101	Б 3. Б 102	Б 3. Б 103	Б 3. Б 104	Б 3. Б 105	Б 3. Б 106	Б 3. Б 107	Б 3. Б 108	Б 3. Б 109	Б 3. Б 110	Б 3. Б 111	Б 3. Б 112	Б 3. Б 113	Б 3. Б 114	Б 3. Б 115	Б 3. Б 116	Б 3. Б 117	Б 3. Б 118	Б 3. Б 119	Б 3. Б 120	Б 3. Б 121	Б 3. Б 122	Б 3. Б 123	Б 3. Б 124	Б 3. Б 125	Б 3. Б 126	Б 3. Б 127	Б 3. Б 128	Б 3. Б 129	Б 3. Б 130	Б 3. Б 131	Б 3. Б 132	Б 3. Б 133	Б 3. Б 134	Б 3. Б 135	Б 3. Б 136	Б 3. Б 137	Б 3. Б 138	Б 3. Б 139	Б 3. Б 140	Б 3. Б 141	Б 3. Б 142	Б 3. Б 143	Б 3. Б 144	Б 3. Б 145	Б 3. Б 146	Б 3. Б 147	Б 3. Б 148	Б 3. Б 149	Б 3. Б 150	Б 3. Б 151	Б 3. Б 152	Б 3. Б 153	Б 3. Б 154	Б 3. Б 155	Б 3. Б 156	Б 3. Б 157	Б 3. Б 158	Б 3. Б 159	Б 3. Б 160	Б 3. Б 161	Б 3. Б 162	Б 3. Б 163	Б 3. Б 164	Б 3. Б 165	Б 3. Б 166	Б 3. Б 167	Б 3. Б 168	Б 3. Б 169	Б 3. Б 170	Б 3. Б 171	Б 3. Б 172	Б 3. Б 173	Б 3. Б 174	Б 3. Б 175	Б 3. Б 176	Б 3. Б 177	Б 3. Б 178	Б 3. Б 179	Б 3. Б 180	Б 3. Б 181	Б 3. Б 182	Б 3. Б 183	Б 3. Б 184	Б 3. Б 185	Б 3. Б 186	Б 3. Б 187	Б 3. Б 188	Б 3. Б 189	Б 3. Б 190	Б 3. Б 191	Б 3. Б 192	Б 3. Б 193	Б 3. Б 194	Б 3. Б 195	Б 3. Б 196	Б 3. Б 197	Б 3. Б 198	Б 3. Б 199	Б 3. Б 200	Б 3. Б 201	Б 3. Б 202	Б 3. Б 203	Б 3. Б 204	Б 3. Б 205	Б 3. Б 206	Б 3. Б 207	Б 3. Б 208	Б 3. Б 209	Б 3. Б 210	Б 3. Б 211	Б 3. Б 212	Б 3. Б 213	Б 3. Б 214	Б 3. Б 215	Б 3. Б 216	Б 3. Б 217	Б 3. Б 218	Б 3. Б 219	Б 3. Б 220	Б 3. Б 221	Б 3. Б 222	Б 3. Б 223	Б 3. Б 224	Б 3. Б 225	Б 3. Б 226	Б 3. Б 227	Б 3. Б 228	Б 3. Б 229	Б 3. Б 230	Б 3. Б 231	Б 3. Б 232	Б 3. Б 233	Б 3. Б 234	Б 3. Б 235	Б 3. Б 236	Б 3. Б 237	Б 3. Б 238	Б 3. Б 239	Б 3. Б 240	Б 3. Б 241	Б 3. Б 242	Б 3. Б 243	Б 3. Б 244	Б 3. Б 245	Б 3. Б 246	Б 3. Б 247	Б 3. Б 248	Б 3. Б 249	Б 3. Б 250	Б 3. Б 251	Б 3. Б 252	Б 3. Б 253	Б 3. Б 254	Б 3. Б 255