

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МГГУ)**

**АННОТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление
080200 МЕНЕДЖМЕНТ

профиль подготовки:
Менеджмент горных предприятий

квалификация (степень)
БАКАЛАВР

форма обучения
ОЧНАЯ

Москва 2011

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МГГУ)**

Утверждаю:

проректор

_____ В.Л.Петров

«___» _____ 201__ г.

**АННОТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление
080200 МЕНЕДЖМЕНТ

профиль подготовки:
Менеджмент горных предприятий

квалификация (степень)
БАКАЛАВР

форма обучения
ОЧНАЯ

Разработчики:

д.т.н., проф. Резниченко С.С.,
к.э.н., доц. Кушнир М.А.

В составлении аннотированных программ дисциплин и практики принимали участие преподаватели кафедры организации и управления в горной промышленности, а также преподаватели кафедр МГУ, читающие соответствующие дисциплины.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата,

реализуемая Московским государственным горным университетом (МГГУ) по направлению подготовки 080200 Менеджмент и профилю подготовки Менеджмент горных предприятий представляет собой систему документов, разработанных и утвержденную МГГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

Целью (миссией) ООП бакалавриата является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций в области организации и управления горными предприятиями и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Срок освоения ООП бакалавриата - 4 года.

Трудоемкость ООП бакалавриата - 240 зачетных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные);
органы государственного и муниципального управления;
структуры, создающие и развивающие собственное дело.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Формулируются для каждого вида профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

Информационно-аналитическая деятельность

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Предпринимательская деятельность

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- способностью занимать активную гражданскую позицию;
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

В результате освоения данной ООП *выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями* по видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- готовностью к разработке процедур и методов контроля;
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- владеть современными технологиями управления персоналом;
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению;
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью к экономическому образу мышления;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого
- учета;
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования;
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов;
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений);
- предпринимательская деятельность:
- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ И АННОТИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент регламентируется:

- 1) учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- 2) рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- 3) материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- 4) программами учебных и производственных практик;
- 5) годовым календарным учебным графиком;
- 6) другими методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 080200 Менеджмент по профилю «Менеджмент горных предприятий»

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость			Распределение по семестрам (час/нед, час)								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации		
		Общая (зач. ед.)	В часах			1	2	3	4	5	6	7		8	Курсовое проектир.	Экзамены, зачеты
			общая	сам работа	аудиторная	17	17	17	17	17	17	17		12		
					, час/д,	час/д,	час/д,	час/д,	час/д,	час/д,	час/д,	час/д,				
					всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего				
Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл		43	1548	817	731											
Б. 1.1 Базовая часть		28	1008	532	476											
1	Философия	4	144	76	68	4								Лк, С	Экз(1)	
2	История	4	144	76	68	4								Лк, С	Экз(1)	
3	Иностранный язык	8	288	152	136	2	2	2	2					С	зач(1,2,3), Экз(4)	
4	Правоведение	5	180	95	85	3	2							Лк, С	Зач(1), Экз(2)	
5	Социология и психология	7	252	133	119		4	3						Лк, С	Экз(2), Экз(3)	
Б. 1.2 Вариативная часть		15	540	285	255											
<i>Обязательные дисциплины</i>		10	360	190	170											
6	Культурология	2	72	38	34		2							Лк, С	зач(2)	
7	Политология	2	72	38	34	2								Лк, С	зач(1)	
8	Горное право	2	72	38	34		2							Лк, С	зач(2)	
9	Горная промышленность России и мира	4	144	76	68		4							Лк, С	Экз(2)	
<i>Дисциплины по выбору</i>		5	180	95	85											
10	Логика	2	72	38	34		2							Лк, С	зач(2)	
	Деловая этика															
11	Английский язык для менеджеров	3	108	57	51									С	зач(6)	
	Немецкий язык для менеджеров															
	Французский язык для менеджеров															
	Русский язык для менеджеров /иностранцев															
	Китайский язык															
Культура речи и деловое общение																

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость				Распределение по семестрам (час/нед, час)								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации		
		Общая (зач. ед.)	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8		Курсовое проектир.	Экзамены, зачеты	
			общая	сам работа	ауди-торная	17	17	17	17	17	17	17	12				
					час/нед,	час/нед,	час/нед,	час/нед,	час/нед,	час/нед,	час/нед,	час/нед,	час/нед,				
Б. 2 Математический и естественно-научный цикл		40	1440	775	665												
Б. 2.1 Базовая часть		24	864	454	410												
12	Математика	11	396	209	187												
	Математический анализ	6	216	114	102		6								Лк, П		Экз(2)
	Линейная алгебра	5	180	95	85	5									Лк, П		Экз(1)
13	Статистика	5	180	95	85				5						Лк, Лр,П	КР-4	Экз(4)
14	Методы принятия управленческих решений	6	216	114	102					6					Лк,П		Экз(5)
15	Информационные технологии в менеджменте	2	72	36	36								3		Лк,П		зач(8)
Б. 2.2 Вариативная часть		16	576	321	255												
<i>Обязательные дисциплины</i>		11	396	209	187												
16	Информатика	4	144	76	68	4									Лк,Лр,П		Экз(1)
17	Теория вероятностей и математическая статистика	4	144	76	68			4							Лк,П		Экз(3)
18	Экология	3	108	57	51	3									Лк,Лр,П		Экз(1)
<i>Дисциплины по выбору</i>		5	180	112	68												
19	Базы данных и знаний	5	180	112	68			4							Лк, П,Лр		Экз(3)
	Концепции современного естествознания																
Б. 3 Профессиональный цикл		134	4824	2683	2141												
Б. 3.1 Базовая (общепрофессиональная) часть		52	1872	1048	824												
20	Теория менеджмента	7	252	133	119			4	3						Лк, П		зач(3),Экз(4)
21	Маркетинг	8	288	169	119				3	4					Лк,П		зач(4),Экз(5)
22	Учет и анализ	5	180	112	68						4				Лк, П		Экз(6)
23	Финансовый менеджмент	4	144	96	48									4	Лк, П	КР-8	Экз(8)
24	Управление человеческими ресурсами	5	180	95	85					5					Лк, П		Экз(5)
25	Стратегический менеджмент	4	144	59	85								5		Лк,П		Экз(7)
26	Корпоративная социальная ответственность	3	108	60	48									4	Лк,С		зач(8)
27	Безопасность жизнедеятельности	3	108	57	51				3						Лк, С		Экз(4)
28	Лидерство	5	180	95	85								5		Лк,П		Экз(7)
29	Инвестиционный анализ	3	108	60	48									4	Лк,П		Зач(8)
30	Управление проектами	5	180	112	68									4	Лк, П	КР-7	Экз(7)
Б. 3.2 Вариативная часть		82	2952	1635	1317												
<i>Обязательные дисциплины</i>		54	1944	1066	878												
31	Бухгалтерский учет и анализ	5	180	95	85							5			Лк, Лр		Экз(6)
32	Экономика отрасли и предприятия	5	180	95	85				5						Лк,П		зач(4)
33	Основы горного дела	9	324	171	153		3	3	3						Лк, П		зач(2,3,4)

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам (час/нед, час)								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации		
		Общая (зач. ед.)	В часах			1	2	3	4	5	6	7		8	Курсовое проектир.	Экзамены, зачеты
			общая	сам работа	ауди-торная	17	17	17	17	17	17	17		12		
				всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего					
Б. 4 Физическая культура		2	400	60	340											
Трудоемкость дисциплины		2	72	4	68						2	2		П	зач(6,7)	
			328	56	272	4	4	4	2	2			П	зач(1-5)		
Б. 5 Учебная и производственные практики		9	324	324												
	Учебная практика	3	108	108											зач	
	Производственная практика (2 курс)	3	108	108											зач	
	Производственная практика (3 курс)	3	108	108											зач	
Б. 6 Итоговая государственная аттестация		12	432	432												
	Выпускная квалификационная работа	12	432	432												
Общая трудоемкость основной образовательной программы (без факультативов)		240	8968	5091	3877	54,0	54,0	53,9	53,9	51,6	54,0	49,8	54,0			
Б. 7 Факультативные дисциплины		3	104	53	51											
	Учебная научно-исследовательская работа	3	104	53	51					1		2			зач(5,7)	

4.2. Аннотированные программы дисциплин, курсов и модулей ООП по направлению 080200 Менеджмент

Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла

4.2.1. Философия

Цель и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Особенность изучения: дисциплина направлена на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в ООП: входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Содержание дисциплины: философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере менеджмента.

4.2.2.История

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в ООП: входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: история в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки; исследователь и исторический источник; особенности становления государственности в России и мире; русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.

4.2.3. Иностраный язык

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в ООП: входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, или 288 часов.

Структура дисциплины: состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная).

Раздел 1 (бытовая сфера общения) – 97 часов (1 семестр).

Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения) – 61 час (2 семестр).

Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) – 34 часа(3 семестр).

Раздел 4 (профессиональная сфера общения) – 96 часов(4 семестр).

В 4 семестре предусмотрен экзамен.

4.2.4. Правоведение

Цель дисциплины – усвоение основных положений действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих хозяйственные (предпринимательские) отношения, в формировании высокого правосознания и умения использовать правовые знания в практической деятельности.

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, или 188 часов.

Дисциплина состоит из разделов: основные правовые системы современности; международное право; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

4.2.5. Социология и психология

Цель курса – иметь научное представление о современном обществе закономерностях его развития; о социологическом подходе к личности, формах социального поведения; вооружить умением анализировать факторы социального развития, типы и структуры социальных отношений; понимание природы психики, знание основных психических функций и их физиологических механизмов, методики психологической характеристики личности и приемов психической саморегуляции; уметь применять эти знания при решении задач в области менеджмента.

Место дисциплины в ООП: входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, или 252 часа.

Дисциплина состоит из разделов: классические и современные социологические теории; социальные группы и общности; социальное взаимодействие; культура; личность как социальный тип; методы социологического исследования; предмет, объект и методы психологии; психика и организм; познавательные процессы; психология личности; межличностные отношения.

4.2.6. Культурология

Цель дисциплины – знать формы и типы культур, историю культуры России, способы освоения культуры и уметь оценивать достижения культуры на основе исторического знания.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Дисциплина состоит из разделов: структура и состав культурологического знания; методы культурологических исследований; основные понятия культурологи; типы

культур; история культуры России; культура России в системе мировой культуры и цивилизации.

4.2.7. Политология

Цель дисциплины – дать научное представление о политике и политических отношениях; теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентах политологического знания, их роли в подготовке и обосновании политических решений; сформировать умения и навыки использования знаний для выработки политических решений.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Дисциплина состоит из разделов: объект, предмет и метод политической науки; роль политики в жизни современного общества; гражданское общество; политические организации и движения; политическая аналитика и прогностика.

4.2.8. Горное право

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами горного права, нормами и институтами современного законодательства о недрах, являющихся предметом профессиональной деятельности; способствовать формированию междисциплинарных интегрированных качеств.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Дисциплина состоит из разделов: понятие, функции и виды государственного регулирования горных правоотношений; право собственности на недра; предоставление недр в пользование; государственная система лицензирования недропользования; договорные формы недропользования; прекращение права недропользования; платежи при пользовании участками недр; российское законодательство о государственном регулировании в области добычи и использования угля; особенности социальной защиты работников организаций угольной промышленности; рациональное использование и охрана недр; безопасное ведение работ; юридическая ответственность недропользователей за нарушение горного законодательства; споры в сфере недропользования.

4.2.9. Горная промышленность России и мира

Цель дисциплины – дать представление о минерально-сырьевой базе, основных месторождениях полезных ископаемых, состоянии и проблемах горной промышленности России и мира.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: классификация минерального сырья и запасов полезных ископаемых; основные отрасли горной промышленности; общие сведения о способах разведки и разработки полезных ископаемых; современное состояние, проблемы и перспективы горной промышленности России и мира.

4.2.10. Дисциплина по выбору (одна из):

Логика

Цель дисциплины – изучение форм, методов и законов интеллектуальной познавательной деятельности, способов рассуждения и опровержения и умение применять их в организационно-управленческой деятельности.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Дисциплина состоит из разделов: традиционная логика: основные законы логики; понятие; суждение; умозаключение; доказательство; символическая логика: логика высказываний.

Деловая этика

Цель дисциплины – понимание этики как научной дисциплины, общечеловеческих принципов и норм нравственности; ознакомление с моралью XXI века; решение практических нравственных проблем, возникающих перед человеком в жизни; научить студентов приемам самоконтроля и самовоспитания.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Дисциплина состоит из разделов: этика как философская наука; этика, мораль, нравственность; вечные ориентиры, основополагающие понятия морали и этики; нравственный потенциал специалиста; твой долг, твоя ответственность; смысл жизни и счастье человека.

4.2.11. Дисциплина по выбору (одна из):

- *Английский язык для менеджеров;*

- *Немецкий язык для менеджеров;*

- *Французский язык для менеджеров;*

- *Русский язык для менеджеров/иностранцев;*

- *Китайский язык;*

- *Культура речи и деловое общение.*

Цель дисциплины – знать нормы и правила культуры речи и делового общения и уметь их применять в практической деятельности.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: язык официальных документов; правила оформления документов; язык коммерческой корреспонденции; основные единицы общения; речевой этикет.

Дисциплины математического и естественнонаучного цикла

4.2.12. Математика (модуль)

Целью модуля является воспитание высокой математической культуры; привитие навыков современных видов математического мышления.

Место дисциплины в ООП: входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Трудоемкость освоения модуля составляет 11 зачетных единиц, или 396 часов.

Содержание модуля по дисциплинам:

- «*Математический анализ*» (6 зачетных единиц, или 216 часов): введение в математический анализ; предел и непрерывность функции действительной переменной; интегральное исчисление функций одной переменной; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; кратные, криволинейные и поверхностные интегралы; элементы теории поля;

- «*Линейная алгебра*» (5 зачетных единиц, или 180 часов): системы линейных уравнений; элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве; системы векторов, ранг матрицы; линейные операторы и матрицы; комплексные числа и многочлены; собственные векторы линейных операторов; евклидово пространство; квадратичные формы; системы линейных неравенств; линейные задачи оптимизации; линейное программирование; симплексный метод; теория двойственности; дискретное программирование; динамическое программирование; нелинейное программирование.

4.2.13. Статистика

Цель дисциплины – овладение статистической методологией и приобретение ими практических навыков всестороннего исследования социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, в фирмах и отраслях национальной экономики.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: статистика и ее информационная база; статистическая совокупность и ее характеристика; статистическое изучение взаимосвязей и динамика; статистика на предприятии горной промышленности.

4.2.14. Методы принятия управленческих решений

Цель дисциплины – дать совокупность теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Дисциплина состоит из разделов: решения в системе управления; методологические основы подготовки и реализации управленческих решений; организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений; особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности; анализ альтернативных решений; контроль и ответственность руководителя за управленческое решение; качество и эффективность управленческих решений.

4.2.15. Информационные технологии в менеджменте

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых для построения информационных систем организации и управления ими, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, создания системы информационного обеспечения управления должного качества.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Дисциплина состоит из разделов: основы информационных технологий управления; информационные технологии в управлении организацией.

4.2.16. Информатика

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний основ информатики, форм представления, обработки и передачи информации; изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, современных информационных технологий, сетей ЭВМ, методов и средств защиты информации.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: основные понятия; арифметические и логические основы ЭВМ; организация данных в ЭВМ; системное программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; основные понятия моделирования; сетевые и информационные технологии; основы защиты информации.

4.2.17. Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины – овладение математическим аппаратом описания случайных величин и процессов.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: сущность и условия применимости теории вероятностей; вероятностное пространство; случайные величины и способы их описания; модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях; закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин; неравенство Чебышева; закон больших чисел и его следствие; особая роль нормального распределения; цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов; статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

4.2.18. Экология

Цель дисциплины – формирование опорных знаний по экологии, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятию оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: теоретические основы экологии; биосфера; фундаментальные свойства живых систем; экологическая система; законы организации экологических систем; энергия в экологических системах; экологические законы; социальная экология; основы горнопромышленной экологии; мониторинг загрязнения предприятиями горной промышленности природной среды; утилизация отходов горнопромышленных предприятий; система государственного управления природопользованием; экономические и правовые аспекты экологии.

4.2.19. Дисциплина по выбору (одна из двух):

- Базы данных и знаний

Цель дисциплины – формирование знаний о методах и средствах хранения и использования данных и знаний в информационных системах, приобретение практических умений работы с СУБД.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: базы данных, банк данных, их проектирование и эксплуатация; классификация баз данных; интеллектуальные системы и базы знаний.

- Концепции современного естествознания

Цель дисциплины – иметь целостное представление о процессах и явлениях живой и неживой природы, понимать возможности современных научных методов познания природы и владеть ими для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных обязанностей.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: естественнонаучная и гуманитарная культура; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; концепции описания природы; порядок и беспорядок; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство и время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции; закономерности в природе; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; генетика и эволюция; человек; биоэтика; экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; самоорганизация в природе; путь к единой культуре.

Дисциплины профессионального цикла

4.2.20. Теория менеджмента

Цель дисциплины – заложить основы профессионального сознания, обеспечить эффективность изучения всех последующих дисциплин, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского опыта менеджмента.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, или 252 часа.

Дисциплина состоит из разделов: управление в деятельности человека; история управленческой мысли; технология и организация менеджмента; менеджмент как социально-техническая система; функциональный менеджмент; теория организации; организационное поведение.

4.2.21. Маркетинг

Цель дисциплины – формирование знаний маркетинга как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, приобретение практических умений маркетинга товаров и услуг промышленного характера, и в том числе продукции добывающих предприятий.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, или 288 часов.

Дисциплина состоит из разделов: концепция и сущность маркетинга; маркетинговая среда и информация; маркетинговый комплекс; маркетинг на промышленных предприятиях; организация и управление маркетингом.

4.2.22. Учет и анализ

Цель дисциплины – приобретение теоретических и практических навыков в области управленческого и финансового учета и финансового анализа.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: сущность и основные понятия управленческого учета; сущность и основные понятия финансового учета; анализ эффективности финансовых операций; финансовые и коммерческие расчеты; анализ финансового состояния и финансовых результатов организации.

4.2.23. Финансовый менеджмент

Цель дисциплины – обучение основам действия финансового механизма, его методам и приемам; формирование целостной системы знаний о финансах, овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим финансы.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: финансы предприятия; управление основным капиталом предприятия; управление оборотным капиталом, финансовое планирование в деятельности фирмы.

4.2.24. Управление человеческими ресурсами

Цель дисциплины – дать основы теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления человеческими ресурсами, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитию; оценке труда и результатов деятельности персонала организации.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: эволюция концепций управления человеческими ресурсами; департамент по управлению персоналом: организация и функции; методология управления персоналом организации; кадровая политика и стратегия управления персоналом; планирование человеческих ресурсов; поиск, отбор и прием персонала; развитие кадрового менеджмента; мотивация, оплата труда и эффективность.

4.2.25. Стратегический менеджмент

Цель дисциплины – сформировать базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: процесс стратегического управления; стратегический анализ внутренней и внешней среды и используемые методики ; разработка миссии, стратегических целей и задач; оценка и анализ альтернативных стратегий и выбор стратегии организации.

4.2.26. Корпоративная социальная ответственность

Цель дисциплины – ознакомление с методами обеспечения социальной ответственности организации и умение обеспечить ответственность бизнеса перед персоналом компании, государством.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: основные задачи и принципы организации корпоративной социальной ответственности; роль и значимость социальной ответственности бизнеса в жизни общества; методы оценки корпоративной социальной ответственности; интегральная оценка корпоративной социальной ответственности.

4.2.27. Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: бытовая и производственная среда; климатические факторы; высокие и низкие температуры; вредные и опасные вещества; водная среда; освещение; механические колебания; электрический ток; электромагнитные поля; ионизирующие излучения; медико-биологические основы охраны труда; психологические аспекты охраны труда; профессиональная пригодность человека; законодательство по охране труда; защита в чрезвычайных ситуациях.

4.2.28. Лидерство

Цель дисциплины – знать основные положения теории лидерства, чтобы быть эффективным руководителем коллектива.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: власть и влияние; поведенческий аспект управления; стиль руководства; отношение руководителя с подчиненными.

4.2.29. Инвестиционный анализ

Цель дисциплины – дать совокупность теоретических знаний и практических навыков в области формирования, оценки и выбора инвестиционных решений.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: теоретические основы разработки и принятия инвестиционных решений; модели и методы разработки и принятия инвестиционных решений; оценка и отбор инвестиционных решений.

4.2.30. Управление проектами

Цель дисциплины – дать теоретические и практические навыки в области управления инициацией, разработкой и реализацией проектов.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: проект как объект управления, его характеристики; организация управления проектом; управление разработкой и реализацией проекта; особенности управления проектами, реализуемыми в минерально-сырьевом секторе экономики.

4.2.31. Бухгалтерский учет и анализ

Цель дисциплины – дать необходимые знания об основах бухгалтерского учета, прикладные знания в области формирования уставного капитала, внеоборотных и оборотных активов, доходов и расходов предприятия, издержек производства, финансового результата.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: основы бухгалтерского учета; бухгалтерский учет на предприятии; техника ведения бухгалтерского учета.

4.2.32. Экономика отрасли и предприятия

Цель дисциплины – получение экономических знаний, необходимых для решения задач менеджмента.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: макроэкономическая среда функционирования горных предприятий; основные экономические параметры, характеризующие деятельность горнодобывающих предприятий; экономическая оценка эффективности инвестиционных горных проектов; налогообложение.

4.2.33. Основы горного дела

Цель дисциплины – знакомство с основными принципами реализации подземной, открытой и строительной геотехнологии в различных горно-геологических условиях; овладение горной терминологией; изучение средств реализации различных технологий; ознакомление со способами переработки полезных ископаемых.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, или 324 часа.

Дисциплина состоит из разделов: стадии освоения месторождений; схемы вскрытия месторождений; системы разработки месторождений; основные производственные процессы и их механизация; вскрытие шахтных полей; технология, механизация и организация очистных работ; системы разработки месторождений; предмет и цели обогащения полезных ископаемых; физико-химические основы обогащения; методы обогащения полезных ископаемых.

4.2.34. Логистика

Цель дисциплины – ознакомление с методами системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами и их частями на основе анализа и синтеза сущности каждого логистического потока в системе и с использованием возможности оптимизации, синхронизации и интеграции всех логистических потоков.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: основы логистики; закупочная и распределительная логистика; логистика производственных процессов; информационная логистика; организация логистического управления.

4.2.35. Инновационный менеджмент

Цель дисциплины – приобретение теоретических и практических знаний об инновациях и инновационном процессе и их роли в поддержании конкурентоспособности организации, об организации и управлении инновационной деятельности на предприятиях и в масштабе общества.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: основы теории и методологии инноватики; управление инновациями в организации; управление инновационной деятельностью в масштабе общества.

4.2.36. Производственный менеджмент

Цель дисциплины – приобретение знаний о функциях производственного менеджмента, структуризации производства и управления и функционирования служб промышленного предприятия.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: общие аспекты и функции производственного менеджмента; организация и управление различными направлениями деятельности предприятия.

4.2.37. Антикризисное управление

Цель дисциплины – овладение методологией и приобретение практических навыков распознавания, диагностики кризисов, их предотвращения, управления организацией в условиях кризиса и определения путей выхода из него.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: кризис в тенденциях макро- и микроразвития; необходимость и содержание антикризисного управления; ключевые факторы антикризисного управления.

4.2.38. Организация управленческого труда

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации труда работников, осуществляющих управление и объединенных в специфические коллективы.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: теоретические и методологические вопросы организации управленческого труда; основные элементы организации управленческого труда; деловой этикет.

4.2.39. Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины – ознакомиться с процессом формирования и осуществления государственной политики, механизмом функционирования всей системы государственного управления и ее отдельных частей на федеральном, региональном и местном уровнях.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: теоретико-методологические и организационные основы государственного управления; муниципальное управление в общей системе управления российским государством и обществом.

4.2.40. Исследование систем управления

Цель дисциплины – воспитание и развитие творческих подходов к работе, стремления к поиску новых форм организации управления, осуществление научного подхода к управлению во всех его проявлениях.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: методологические основы исследования систем управления; методы исследования систем управления; планирование, организация и технология исследования систем управления.

4.2.41. Математические методы и модели в планировании и управлении

Цель дисциплины – научить будущих руководителей анализировать задачи управления, строить их математические модели и выбирать математический аппарат, что позволяет получить качественную оценку принимаемых решений.

Место дисциплины в ООП: относится к обязательной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, или 288 часов.

Дисциплина состоит из разделов: основные принципы построения решения математических моделей; линейное и нелинейное программирование и его использование в планировании и управлении горным производством; динамические оптимизационные модели; сетевое планирование и управление; системы массового обслуживания; принятие решений в условиях неопределенности.

4.2.42. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Стратегическое планирование

Цель дисциплины – приобретение знаний по методологии, принципам и методам стратегического планирования и применение их для определения перспективных планов организации.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: стратегическое планирование в системе управления; методы планирования: матричный балансовый, программно-целевой; стратегии фирм.

- Методы формирования целей

Цель дисциплины – знать методы построения целей и уметь их применять для горных предприятий.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: методы анализа и оценки состояния предприятия; обоснование основных направлений развития организации; формирование целей, обеспечивающих реализацию стратегии предприятия.

4.2.43. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Производственная и организационная структура горных предприятий

Цель дисциплины – ознакомление с современными формами и структурами горных предприятий для совершенствования системы управления горными предприятиями.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: построение структуры предприятия; принципы формирования производственных структур; типы организационных структур и методы их формирования; методы проектирования и совершенствования структур управления.

- Организация и управление в интегрированных структурах

Цель дисциплины – получение знаний и практических навыков об организации и управлении в интегрированных корпоративных структурах, холдинговых компаниях и взаимодействии предприятий с холдинговыми компаниями.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: интегрированные корпоративные структуры; холдинговые компании и организация управления в них; организационно-правовые формы предприятий и схемы влияния холдингов на промышленные предприятия.

4.2.44. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Маркетинговый анализ

Цель дисциплины – ознакомление с различными методами маркетингового анализа для позиционирования продукции, определение ее цены и емкости рынка.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: концепция системы маркетинговой информации; схема маркетингового исследования; этапы проведения маркетингового исследования; преимущества и недостатки различных методов сбора информации.

- Мировой рынок природных ресурсов

Цель дисциплины – ознакомление с рынками минеральных ресурсов для оценки конкурентоспособности горных предприятий.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

Дисциплина состоит из разделов: типы рынков; субъекты рынка минерального сырья; рынок топливных ресурсов (нефть, газ, уголь); рынок драгоценных металлов и алмазов; рынки цветных металлов.

4.2.45. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Методы профессиональной диагностики

Цель дисциплины – изучение методов профессиональной диагностики для оценки возможностей персонала по решению производственных задач организации в условиях инновационной экономики.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: роль профессиональной диагностики в системе управления человеческими ресурсами; методы профессиональной диагностики.

- Теория и методы управления компетенциями

Цель дисциплины – овладение основными понятиями теории компетенций для проектирования должностных инструкций и требований к профессиональным и личным качествам работников.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: компетенция и компетентность; методология оценки компетенции; специфика компетентного подхода к оценке поведенческих аспектов; модели компетенции.

4.2.46. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Организация и управление горным производством

Цель дисциплины – изучить основные понятия, задачи, методы решения, особенности и результаты организационно-управленческой деятельности на горных предприятиях для нахождения «узких мест» производства, формулирования и решения задач в области организации и управления.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: общие положения организации и управления; теория организации систем и процессов горного производства; планирование и управление отдельными технологическими и комплексными процессами на горных предприятиях; роль менеджеров и коллектива в организационно-управленческой деятельности; эффективность организационно-управленческой деятельности.

- Организация производственных процессов на горных предприятиях

Цель дисциплины – изучить структуру производственного процесса, цели, методы и средства их организации во времени и в пространстве горных предприятий для обеспечения решения организационных задач.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: основные задачи и условия организации горного производства; организация процессов горного предприятия во времени и пространстве; режим горных работ; экономико-экологическая эффективность организации производственных процессов.

4.2.47. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Теория управления запасами

Цель дисциплины – овладеть основными положениями теории управления запасами для оценки потребности в ресурсах и рационального управления ими.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: классификация систем запасов; методы определения оптимального объема запасов; организация складского хозяйства; использование информационных технологий в управлении запасами.

- Управление ресурсами горного предприятия

Цель дисциплины – знать теорию ресурсного метода управления горным производством; задачи и способы их решения для обоснования необходимого количества ресурсов для различных работ и их эффективного использования.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Дисциплина состоит из разделов: виды и особенности ресурсного метода управления горным производством; обеспечение и управление использованием материально-технических ресурсов; экономико-экологическая эффективность ресурсного метода организации и управления производственным процессом.

4.2.48. Дисциплины по выбору (одна из двух):

- Управление качеством

Цель дисциплины – обучение основным понятиям качества как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: управление качеством как решающий фактор в конкурентной борьбе на мировом рынке; нормативно-правовое обеспечение качества; оценивание и измерение качества; общие основы управления качеством; всеобщее управление качеством; экономика управления качеством.

- Сертификация продукции горных предприятий

Цель дисциплины – приобретение навыков сертификации продукции для разработки бизнес-планов и участия в конкурсах на поставку продукции.

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Дисциплина состоит из разделов: сертификация продукции; методы анализа и оценки качества продукции; особенности сертификации твердых горючих ископаемых.

4.3. Аннотация материалов, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в Университете создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по каждой дисциплине и разделу ООП.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4.4. Аннотированные программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 **Менеджмент** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Аннотация программы учебной практики

Цель учебной практики: знакомство с предприятиями (организациями) как объектами управления.

Место учебной практики в структуре ООП: проводится в конце первого курса, имеет продолжительность 2 недели и трудоемкость 3 зачетные единицы.

На практике студент должен:

- *ознакомиться* с действующими горными предприятиями; их сырьевой базой; схемой вскрытия и системой разработки; организационной и функциональной

структурами горных предприятий; основными функциональными процессами объекта управления (технологические, производственные, информационные и др.); управлением предприятием и технологическими процессами;

- *приобрести навыки*: методов анализа функционирования горного предприятия; представления структуры предприятия и производственного цикла в виде схемы; разделения производственных процессов на основные и вспомогательные; пользования справочно-информационными и нормативными материалами, периодическими изданиями, специальной литературой, электронными СМИ и Интернетом;
- *изучить*: действующие нормативные документы, регламентирующие функционирование горных предприятий; существующий документооборот на горных предприятиях, работу различных подразделений горного предприятия;
- *освоить*: порядок и этапы функционирования горного предприятия; схему взаимодействия различных подразделений в выработке и реализации управленческих решений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного письменного отчета и отзыва руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

4.4.2. Аннотация программы производственной практики

Производственная практика студентов является важнейшей частью подготовки бакалавров. Производственная практика является видом учебного процесса, направленного на подготовку студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения реальных научно-исследовательских и/или производственно-хозяйственных задач, а также подготовки материалов для выпускной работы.

Практика проводится в два этапа – на первом закрепляются и углубляются знания, полученные за время учебы по базовым дисциплинам направления подготовки, а на втором выбирается тема выпускной работы и сбор (подготовка) материалов к ее выполнению.

Соответственно целями производственной практики являются:

- 1) закрепление и углубление знаний, полученных за время учебы по профильным дисциплинам;
- 2) окончательный выбор темы выпускной квалификационной работы и подготовка студента к ее выполнению.

Место производственной практики в структуре ООП: проводится в конце второго (первый этап) и в конце третьего (второй этап) курсов и имеет продолжительность по две недели и трудоемкость по 3 зачетные единицы.

Во время прохождения производственной практики студент должен: *участвовать*: в работе какого-то подразделения предприятия на определенном рабочем месте; в решении какой-нибудь организационно-управленческой задачи, способствующей более эффективной деятельности подразделения или организации;

изучить: организацию и управление деятельностью предприятия и подразделения; общие вопросы планирования и финансирования деятельности предприятия и различных мероприятий по повышению эффективности его работы; технологические процессы и производственное оборудование, составляющее их основу; маркетинговую и кадровую политику предприятия;

освоить: используемые методы и технические средства, обеспечивающие автоматизацию управленческого труда, используемые информационные технологии и методы разработки и информационной поддержки управленческих решений;

приобрести навыки: в анализе действующего предприятия; выявлении проблем, снижающих эффективность функционирования предприятия; разработке и реализации задач в области организации и управления структурным подразделением и/или предприятием.

Производственная практика проводится в сторонних организациях или на выпускающей кафедре, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформления письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), а также выступать с докладом на конференциях.

4.5. Факультативы

Учебная научно-исследовательская работа

Целями работы являются: знакомство с приемами и организацией научной работы; освоение поиска необходимой информации из различных источников; участие в научных исследованиях; подготовка доклада и выступление на научной конференции.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Выполняется в 5 и 7 семестрах, предусматриваются аудиторные и самостоятельные занятия.

Форма контроля: отчет (реферат, доклад, статья), зачет в каждом семестре.

4.5. Годовой учебный график

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Месяцы недели	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
КУРСЫ	I																	Э	Э	Э	К	К	К																							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	
	II																	Э	Э	Э	К	К	К																								Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
	III																	Э	Э	Э	К	К	К																								Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
	IV																	Э	Э	Э	К	К	К														Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К					

□ - теоретическое обучение

- выпускная квалификационная работа

Д (диплом)

Э - экзаменационная сессия

У - учебная практика

П - производственная практика

К - каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРС	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебн. практика	Производ. практика	Итоговая гос. аттестация	Всего учебн. недель	Каникулы	Всего за год
I	34	6	2			42	10	52
II	34	6		2		42	10	52
III	34	6		2		42	10	52
IV	29	5			8	42	10	52
ИТОГО	131	23	2	4	8	168	40	208

5. Материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализации соответствующей образовательной технологии

ООП содержит следующие материалы для обеспечения качества подготовки бакалавров и реализации образовательной технологии на базе компетентного подхода обучения при реализации индивидуальных образовательных программ с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков:

- матрицу соответствия общекультурных и профессиональных компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (см. ниже);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП в форме зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ) и т.п., а также зачетов по практикам;
- методические рекомендации по выбору индивидуальных образовательных траекторий.

6. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает публичную защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Форма публичной защиты – устный доклад и представление иллюстративного материала в виде компьютерной презентации.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 080200 – Менеджмент.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или работы и представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо решение конкретных производственных, организационных, управленческих и экономических задач для действующего горного предприятия.

Выпускные работы являются учебно-квалификационными. При их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика дипломных проектов (работ) может ориентироваться на научно-исследовательскую, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и предпринимательскую сферы деятельности.

