

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ТВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю: Ректор _____ С.О. Ондар  «» _____ 20 ____ г.
Номер внутривузовской регистрации _____

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**030900 Юриспруденция**

Профиль подготовки

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

очная

КЫЗЫЛ - 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**;

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**.

1.4 Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая**

**Тувинским государственным университетом по направлению подготовки 0309000 Юриспруденция**, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 юриспруденция**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 28 » октября 2009 г. № 493*;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Устав вуза Тувинский государственный университет.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП 030900 юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 юриспруденция является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 юриспруденция является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций,

позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата \_\_\_\_\_ 4 года**

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

**2.1. Областью профессиональной деятельности выпускника являются**

-деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества;

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются**

-событие и действия имеющие юридическое значение:

-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов

-правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами;

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавр с профилем подготовки юриспруденция подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- **нормотворческая:**

- **правоприменительная:**

- **правоохранительная:**

- **экспертно - консультационная:**

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП:

- **Нормотворческая деятельность:**

*участие в подготовке нормативно-правовых актов;*

- **Правоприменительная деятельность:**

*обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;*

*составление юридических документов;*

**Правоохранительная деятельность:**

*обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;*

*охрана общественного порядка;*

*предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;*

*защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;*

**Экспертно – консультационная деятельность:**

*консультирование по вопросам права;*

*осуществление правовой экспертизы документов;*

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен иметь следующие компетенции

#### **Общекультурные (ОК)** (обязательные для всех профилей подготовки):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

#### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*в нормотворческой деятельности:*

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

*в педагогической деятельности:*

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 юриспруденция по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в **Приложении 1**.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане бакалавра отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки Документоведение и документационное обеспечение управления. При этом учтены рекомендации ПООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки юриспруденция.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной

части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (**Приложение 2**).

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В Приложении 3 приводятся образцы рабочих программ учебного курса «Теория государства и права» входящего в базовую часть Профессионального цикла дисциплин и курса «Семейное право», входящего в вариативную часть Профессионального цикла дисциплин.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 юриспруденция, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик.

##### **Базовая учебная практика по государственно-правовым дисциплинам:**

- ознакомление с азами юридической практики в органах государственной власти и управления субъектов РФ; органах местного самоуправления, государственных организациях и учреждениях, муниципальных учреждениях; учреждениях, выбранных студентом или имеющих соглашение с университетом;

- приобретение практических навыков по решению конкретных дел, связанных с анализом правовых актов, регулирующих деятельность указанных органов;

- изучение состава служебных документов, используемых в документировании деятельности конкретной организации, порядка и особенностей их оформления;

- подготовка студентов к изучению последующих дисциплин;

- подготовка студентов к самостоятельной работе по специальности.

Основными **задачами** практики являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;

- развитие творческих начал и повышение заинтересованности студентов к избранной специальности;

- приобретение практических навыков работы по использованию служебных документов при написании курсовых и дипломных работ, проведении научно-исследовательских работ.

Образец программы учебной практики по документоведению приведен в **Приложении 4**.

##### **4.4.2. Программа производственной практики по гражданско-правовым дисциплинам:**

-знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);

-изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;

-овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

-проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения

(организации), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применение полученных в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

#### **Задачи производственной практики**

Основными задачами практики являются:

-закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

-приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

-получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;

-получение информации об особенностях работы юристов, не обладающих властными полномочиями;

-получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ;

-изучение принципов построения информационно -правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

-знакомство с вопросами техники безопасности;

Образец программы производственной практики приводится в **Приложении 5**.

#### **4.4.3. Программа производственной практики по уголовно-правовым дисциплинам:**

-знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);

-изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;

-овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

-проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организации), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применение полученных в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

#### **Задачи производственной практики**

Основными задачами практики являются:

-закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

-приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

-получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий



компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;

-получение информации об особенностях работы юристов, не обладающих властными полномочиями;

-получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ;

-изучение принципов построения информационно -правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

-знакомство с вопросами техники безопасности;

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа (НИР), как правило, имеет теоретический, методический и правовой характер и выполняется студентом-юристом на выпускающей кафедре под руководством профессора или доцента. НИР может включать:

изучение специальной литературы и другой информации, включая достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области юриспруденции;

участие в проведении выполняемых на кафедре научных исследований по юридическим наукам;

сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме выпускной квалификационной работы;

составление разделов отчета по теме научных исследований, выполняемых на выпускающей кафедре;

выступление с докладом на студенческой, внутривузовской или региональной научной конференции.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция на юридическом факультете в Тувинском государственном университете**

Реализация основной образовательной программы «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей юридического факультета, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 64,2 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученое звание профессора имеют три преподавателя, в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист, магистр) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 64,2 процентов преподавателей (не менее 60 согласно ГОСту) обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекается 20 % преподавателей (не менее 5% согласно ГОСту) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий учреждений юридической направленности.

В структуре вуза на данный момент представлено три кафедры юридического профиля:

- Теории, истории государства и права;
- Гражданского права и процесса;

- Уголовного права и процесса.

Также решением ученого совета утверждено открытие кафедры Конституционного и муниципального права, функционирование которой запланировано с 2011-2012 учебного года.

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Юриспруденция» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Дисциплины профессионального цикла обеспечены учебно-методическими комплексами, которые представлены в Учебно-методическом кабинете, локальной сети юридического факультета и сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы «Юриспруденция» обеспечивается посредством доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечивается доступом к сети Интернет, которое обеспечивается путем посещения компьютерного класса юридического факультета в установленный график работы.

Обеспеченность обучающихся по основной образовательной программе составляет 0,5 учебной литературы на одного студента, а также одно учебно-методическое печатное и электронное издание по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, отражающими актуальное состояние юридической науки и законодательства. Учебно-методический совет юридического факультета ежегодно рассматривает отчет библиотеки о состоянии библиотечного фонда и обеспеченности студентов необходимым количеством актуальной научной и учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (с учетом студентов очной и заочной формы обучения).

Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, который представлен посредством СПС «КонсультантПлюс».

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- учебно-методический кабинет с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- компьютерный класс для работы с учебно-методическими комплексами;
- компьютерный класс с доступом в Интернет;
- 3 аудитории с мультимедийным оборудованием;
- учебная криминалистическая лаборатория;
- учебный офис юридической фирмы.

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в установленном в Тывинском государственном университете порядке.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающего развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Воспитательная среда Тывинского государственного университета в целом и

юридического факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

**формирование личностных качеств**, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**воспитание нравственных качеств**, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

**привитие умений и навыков управления коллективом** в различных формах студенческого самоуправления.

**сохранение и приумножение историко-культурных традиций** университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.

**укрепление и совершенствование физического состояния**, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

**Воспитательная среда включает в себя три составляющие:**

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

**1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды** - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

**Задачи:**

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

**Основные формы реализации:**

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Самый-самый», «брей-ринг «Мегамотг»» и т.п.);
- финансовые поощрения лучших студентов;
- проведение стимулирующих мероприятий, например «Лица университета» - церемония награждения людей, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности; «Гатянин день», «Ректорский бал» – официальная церемония вручения наград за научные и общественные достижения (например, номинации «Молодой ученый года», «Руководитель года», «Спортсмен года», «Профсоюзный организатор года», «Гатяня года» и т.д.);
- профсоюзное обучение лучших молодых активистов;
- работа студенческой газеты-стенда, в которой сотрудничают студенты и преподаватели, публикуют материалы на злободневные темы о жизни молодежи, по проблемам борьбы с курением и наркоманией, пропагандируют здоровый образ жизни.

**2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды** –

интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

**Задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

#### **Основные формы реализации:**

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок на факультете, в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; проведение субботников по уборке территории;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории своей семьи и республики («Шагаа», конкурс военно-патриотической песни и др.);
- проведение мероприятий, подчеркивающих значимость семьи, здоровых отношений между мужчиной и женщиной («Молодая Семья», где принимают участие выпускники, которые узаконили свои отношения в этом году; конкурсы «Идеальная пара», «Любовь с первого курса», фотоконкурс «Загляните в семейный альбом...» и др.);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение регулярных пресс-конференций, собраний по решению вузовских проблем;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах силами студентов и др. имиджевые мероприятия;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

**3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды** - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

#### **Задачи:**

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

#### **Основные формы реализации:**

- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, Брейн-ринг, Посвящение первокурсника, Студенческая весна и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей (конкурс Авторской песни, «Шлягер прошлого и настоящего», Алло, мы ищем таланты;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;

- проведение дней культуры в университете; обмен студентами в целях знакомства с особенностями культуры и традиций другой страны;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: Посвящения в жители общежития (октябрь); конкурс-смотр на лучшую комнату общежития (июнь).
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- помощь подшефному детскому дому и др. благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей, организация концерта);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- экологическое воспитание;
- организация санаторно-курортного лечения студентов с хроническими заболеваниями;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни («Семестр без вредных привычек», «Самый здоровый студент»);
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов, педагогических отрядов, работающих на спортивных площадках города и выезжающих в летний период в детские лагеря и санатории.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки .**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны кафедрами, в соответствии со стандартом и Правилами обучения по основным образовательным программам по направлению «Юриспруденция», и утверждены учебно-методическим советом факультета и доведены до сведения обучающихся, посредством ознакомления их с рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменных экзаменов и зачетов с использованием, в том числе, нормативных актов, правовых баз данных и иных материалов, предусмотренных в программах учебных дисциплин.

Организуется и проводится показ студентам их письменных работ, обеспечивающий каждому студенту достаточное время для общения с преподавателем.

Задания для письменных экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, содержание которых охватывает отрасли права, включают в себя решение задач, казусов, практических ситуаций, направленных на формирование навыков применения норм права, правовой аргументации и способности решать аналитические задачи.

Методики письменных экзаменов и зачетов содержат критерии оценивания результатов аттестации.

Результаты письменных экзаменов и зачетов регулярно анализируются

заведующими кафедрами и рассматриваются на заседаниях кафедр и УМС факультета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения учебной дисциплины создаются учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Систематически проводятся опросы студентов, позволяющие получать информацию об адекватности восприятия студентами используемых образовательных технологий.

При проведении промежуточного контроля действуют апелляционные комиссии, рассматривающие мотивированные апелляции студентов на полученные ими оценки.

Методическая комиссия юридического факультета обеспечивает непрерывное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и оценку их эффективности.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в **Приложении 6**.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата по направлению 030900 Юриспруденция. Итоговая государственная аттестация (ИГА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

По решению Совета юридического факультета в состав ИГА входит Государственный экзамен.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Министерства образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП ВПО по направлению юриспруденция, юридическим факультетом ТувГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные и методические документы, регламентирующие проведение ИГА. Нормативные материалы, содержащие требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также вопросы государственного экзамена приведены в **Приложении 7**.



Утверждаю

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Тувинский государственный университет  
Юридический факультет  
Направление подготовки Юриспруденция 030900

Приложение 1

бакалавр  
График учебного процесса

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен - 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт - 02 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя - 30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв - 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев - 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар - 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр - 3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн - 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1																			К	Э	Э	Э	К																			Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2																			К	Э	Э	К																			Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3																			К	Э	Э	К																			Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4																			К	Э	Э	К														Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Обозначения: □ - теоретическое обучение, Э – экзаменационные сессии, У – учебные практики, П – производственные практики, Г – гос. экзамены и защита, Д – выпускная работа, диссертация, К – каникулы.



**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)**

<b>КУРСЫ</b>	<b>Теоретич. обучение</b>	<b>Экзамен. сессия</b>	<b>Учебные практики</b>	<b>Другие практика</b>	<b>Итоговая гос. аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>ВСЕГО</b>
<b>I</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>9</b>	<b>52</b>
<b>II</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	<b>52</b>
<b>III</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	<b>52</b>
<b>IV</b>	<b>30</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>208</b>

Учебный план подготовки бакалавра

«Утверждаю»:

Ректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Тувинский государственный университет  
Юридический факультет

Учебный план

Направление подготовки **030900 Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок обучения

4 года

№	Название дисциплины	Общая трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Вид учебной работы	Формы промежут. аттестации	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
		в ЗЕТ	в а.ч.	недели										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть</b>														
Б1.Б.1	Философия	4	144	3									Л, П	экзамен
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	72		2								П	зачет
Б1.Б.3	Экономика	4	144			3							Л, П	экзамен
Б1.Б.4	Профессиональная этика	2	72		2								Л, П	зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72			2							Л, П	зачет
<b>Вариативная часть</b>														
Б1.В.1	Логика	4	144	3									Л, П	экзамен
Б1.В.2	Иностранный язык	3	108	3									П	зачет
Б1.ДВ1	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>	<b>144</b>											
<b>Всего по циклу:</b>		<b>25</b>	<b>900</b>											
<b>Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть</b>														
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	4	144		3								Л, Лб	экзамен
<b>Вариативная часть</b>														
Б2.В.1	Информатика	2	72	2									П, Лб	зачет
Б2.ДВ1	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>2</b>	<b>72</b>											
<b>Всего по циклу</b>		<b>8</b>	<b>288</b>											
<b>Б.3. Профессиональный цикл</b>														
Б3.Б.1	Теория государства и права	12	432	2	4	4							Л, П	зачет, экзамены
Б3.Б.2	История отечественного государства и права	5	180	4									Л, П	экзамен
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	6	216	5									Л, П	экзамен
Б.3.Б.4	Конституционное право	8	288		7								Л, П	экзамен
Б3.Б.5	Административное право	6	216			5							Л, П	экзамен
Б3.Б.6	Гражданское право	18	648			5	3	4	5				Л, П	зачеты, экзамен
Б.3.Б.7	Гражданский процесс	6	216			5							Л, П	экзамен
Б3.Б.8	Арбитражный процесс	6	216						3	4			Л, П	зачет, экзамен
Б.2.Б.9	Трудовое право	7	252			6							Л, П	зачет
Б3.Б.10	Уголовное право	9	324			3	5						Л, П	зачет, экзамен
Б3.Б.11	Уголовный процесс	10	360			3	6						Л, П	зачет, экзамен
Б.3.Б.12	Экологическое право	3	108			3							Л, П	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б3.Б.13	Земельное право	3	108				3					л, П	зачет
Б3.Б.14	Финансовое право	6	216						5			л, П	экзамен
Б.3.Б.15	Налоговое право	4	144								5	л, П	экзамен
Б3.Б.16	Предпринимательское право	6	216							5		л, П	экзамен
Б3.Б.17	Международное право	6	216			2	3					л, П	экзамен
Б3.Б.18	Международное частное право	4	144					3				л, П	экзамен
Б3.Б.19	Криминалистика	5	180						5			л, П	зачет
Б.3.Б.20	Право социального обеспечения	3	108						3			л, П	зачет
	<b>Вариативная часть</b>												
Б3.В.1	Семейное право	6	216						5			л, П	экзамен
Б3.В.2	Проблемы теории государства и права	2	72			2						л, П	зачет
Б3.В.3	Правоохранительные органы	2	72				1	1				л, П	зачеты
Б3.В.4	Уголовно-исполнительное право	4	144							3		л, П	экзамен
Б3.В.5	Актуальные проблемы конституционного права	3	108							3		л, П	зачет
Б3.В.6	Правовое регулирование государственного и муниципального управления	4	144					2	2			л, П	зачет
Б3.В.7	Криминология	4	144							4		л, П	зачет
Б3.В.8	Уголовное право зарубежных стран	6	216								5	л, П	экзамен
Б3.В.9	Криминологическое и правовое обоснование составов преступления в экономике	5	180							4		л, П	экзамен
	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>12</b>	<b>432</b>										
	<b>Всего по циклу</b>	<b>181</b>	<b>6516</b>										
<b>Б4.Б.1</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	4	4	4	4	3	3				зачет
<b>Б.5.</b>	<b>Учебная практика</b>	3	108		3								
	<b>Первая производственная практика</b>	4,5	162				4,5						
	<b>Вторая производственная практика</b>	4,5	162						4,5				
<b>Б.6.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>	<b>432</b>										
	Государственный экзамен	3	108								3		
	Защита бакалаврской ВКР	9	324								9		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>	<b>8640</b>										

Условные обозначения: Л – лекции, П – практические занятия, Лб – лабораторные занятия.

### Примечания:

1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой (ПООП ВПО) по направлению подготовки 020400 Биология.

2) Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

3) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

**Образцы рабочих программ дисциплин ООП бакалавриата  
по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

**1. Рабочая программа дисциплины Теория государства и права**

**2. Рабочая программа дисциплины Семейное право**

**ТВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ **С.Ч.Сат**  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ **201** г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория государства и права**

Направление подготовки  
**030900 Юриспруденция**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

КЫЗЫЛ-2010

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются: формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- а) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права;
- б) сформировать и развить навыки толкования и применения специальной юридической литературы по различным правовым проблемам;
- в) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности.

### **2, Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Теория государства и права» входит в профессиональный цикл (Б.3) дисциплин. Данная дисциплина является вводной и изучается на первом курсе Юридического факультета. Студент должен владеть знаниями и умениями в пределах базового уровня дисциплин «История России», «Обществознание» средней общеобразовательной школы. Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Гражданское право».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **• знать:**

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

#### **• уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  
правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### **• владеть:**

юридической терминологией;  
навыками работы с правовыми актами;  
навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  
анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  
разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;  
принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория государства и права»**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 117 часов.

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>117</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	
В том числе:				
Лекции	48	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	69	36	33	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>135</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	
В том числе:				
Курсовая работа	+	+	-	
Самостоятельная подготовка	66	30	36	
<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
Тестовый контроль	20	10	10	
Контрольные работы письменные	17	8	9	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость часы зачетные единицы</b>	<b>288</b>	<b>120</b>	<b>168</b>	
	7	-	1	

**4.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

<b>п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Лек</b>	<b>Пр</b>	<b>СРС</b>
1.	теория государства и права: цель, задачи, предмет и методология; происхождение государства и права	4	6	10
2.	теория государства: основные понятия о государстве; формы государства и ее конституционно-правовая основа;	4	6	10
3.	гражданское общество и правовое государство; теория права: понятие, признаки, сущность и функции права;	4	6	10
4.	правовое регулирование и его механизм; понятие, признаки и виды норм права;	4	6	12
5.	источники (формы) права; система права понятие, состав и виды правовых отношений;	4	6	10
6.	систематизация законодательства; правотворчество; реализация и применение права;	4	6	10
7.	толкование права; правомерное поведение и правонарушение; юридическая ответственность; законность и правопорядок; правовые системы мира	4	6	12
8.	Правовая реформа в Российской Федерации. Социальное государство	4	6	12
9.	Государство, право, экономика. Государство, право, информация.	4	3	13
10.	Современный государственный аппарат. Проблемы административной реформы. Современная федерация и самоуправление.	4	6	12
11.	Правосознание и правовая культура. Взаимодействие национальной и международной правовых систем	2	6	12
12.	Государство и право в глобализирующемся мире. Современные	2	6	12

	учения о государстве и праве			
ВСЕГО: 117 часов		48	69	135

*К видам учебной работы отнесены:* лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы.

**5. Образовательные технологии:** модульно-рейтинговая система, ориентированная на

активизацию самостоятельной работы студентов, с использованием интерактивных методов обучения, творческих заданий, проведение промежуточного (экспресс-тесты, задачи), периодического (тесты по разделам, творческие задания) и итогового (выходное тестирование, зачет) контроля.

Проработка контрольных вопросов, решение ситуационных задач и тестовых заданий будет способствовать усвоению студентами основных положений дисциплины, закреплению представлений о наиболее важных категориях права, об основных институтах, о правовом регулировании в сфере их будущей профессиональной деятельности.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### Экспресс-тесты

##### Вариант 1.

1. Методы теории государства и права - это:
  - а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
  - б) основополагающие правовые категории
  - в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов
2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
  - а) развитием первобытной семьи
  - б) качественным изменением человеческой психики
  - в) появлением частной собственности и классов
  - г) завоеванием одних племен другими
3. К элементам формы государства не относится:
  - а) политический режим
  - б) функция государства
  - в) форма правления
  - г) форма государственного устройства
4. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
  - а) федерацией
  - б) конфедерацией
  - в) унитарным государством
5. В каком из государств существует государственная религия?
  - а) в светском
  - б) в клерикальном
  - в) в неополитарном
  - г) в деспотическом
6. Основным представителем нормативистской теории права является:
  - а) Г. Гроций
  - б) Г. Кельзен
  - в) В. Ленин



7. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) гражданско-правовой договор

8. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится :

- а) крайняя необходимость
- б) отсутствие умышленной вины
- в) состояние аффекта

9. Права "второго поколения" - это:.

- а) гражданские и социальные права
- б) социально-экономические и культурные права
- в) культурные и политические права

10. В структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение
- б) санкция, приказ, повеление
- в) стимул, ограничение, поощрение
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

Вариант 2.

1. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

- а) диалектический метод
- б) формально-юридический метод
- в) метафизический метод

2. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

- а) изменением способа производства
- б) изменением формы правления
- в) изменением общественного сознания

3. Республиканская форма правления наиболее характерна для:

- а) рабовладельческих государств
- б) феодальных государств
- в) буржуазных государств

4. Элементом механизма государства не является:

- а) государственное предприятие
- б) политическая партия
- в) государственное учреждение

5. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью
- б) легальностью
- в) подведомственностью
- г) правомерностью

6. С точки зрения социологической школы права, право - это:

- а) естественные права человека
- б) совокупность правовых эмоций
- в) совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения
- г) система правовых обычаев

7. Условия действия правовой нормы определяются в:

- а) гипотезе
- б) диспозиции
- в) санкции правовой

8. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- б) позитивные и негативные
- в) прямые и отсылочные
- г) позитивные и диспозитивные

9. Система права состоит из (выберите верные ответы):

- а) отраслей
- б) институтов
- в) правоотношений
- г) норм

10. Юридическое содержание правоотношения - это:

- а) действия субъектов правоотношения
- б) права и обязанности субъектов
- в) объект, по поводу которого возникает правоотношение

Вариант 3.

1. К числу частноправовых методов не относится:

- а) формально-юридический метод
- б) сравнительно-правовой метод
- в) системный анализ

2. Первые государства в мире возникли на основе:

- а) азиатского способа производства
- б) рабовладельческого способа производства
- в) феодального способа производства

3. К числу существенных признаков государства не относится:

- а) публично-принудительная власть
- б) организация населения по территориальному принципу
- в) налоги
- г) полная независимость в международных отношениях

4. Политический режим - это:

- а) совокупность всех форм государства
- б) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти

- в) категория, характеризующая территориальное устройство государства

5. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

- а) политическая организация
- б) орган государственной власти
- в) общественное объединение
- г) механизм государства

6. Согласно исторической школе, право - это:

- а) совокупность нормативно-правовых актов
- б) продукт развития народного духа, объективированный в обычаях
- в) порядок общественных отношений, охраняемый силой государственного принуждения

7. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

- а) мораль
- б) позитивное право
- в) информия

8. К актам применения права относятся:

- а) судебные приговоры
- б) нормативные договоры
- в) уставы вузов
- г) договоры купли-продажи

9. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

- а) вина
- б) уголовный закон
- в) наличие в деянии лица состава преступления
- г) решение суда

10. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):

- а) буквальное
- б) логическое
- в) ограничительное
- г) расширительное

Вариант 4.

1. Предмет теории государства и права - это:

а) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.

б) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем

в) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности

г) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

2. Сущностью любого государства является(ются):

- а) форма правления
- б) политический режим
- в) функции
- г) политическая власть

3. Предпосылкой возникновения государства является:

- а) разделение общества на классы
- б) выделение функции обороны страны
- в) появление правовых норм
- г) развитие промышленности

4. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

- а) изменением способа производства
- б) изменением формы правления
- в) изменением общественного сознания

5. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

- а) президентской республики
- б) демократической республики
- в) парламентской республики
- г) конституционной монархии

6. С точки зрения юридического позитивизма нормы права устанавливаются:

- а) государством
- б) обществом
- с) правоприменителями

7. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:

- а) нормативный договор
- б) религиозный текст
- в) нормативный приказ министра
- г) правовой обычай

8. Какой из переводов понятия "рецепция права" является наиболее точным?

- а) возрождение права

- б) восприятие права
- в) распространение права

9. В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):

- а) управомочивающие
- б) регулятивные
- в) запрещающие
- г) обязывающие

10. Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

- а) воля субъекта правоотношения
- б) юридический факт
- в) решение компетентного государственного органа

Вариант 5.

1. Теория государства и права относится к \_\_\_\_\_ наукам.

- а) отраслевым
- б) прикладным
- в) методологическим г) техническим

2. Диалектика относится к методам научного познания.

- а) описательным
- б) специально-юридическим
- в) статистическим
- г) всеобщим

3. В основу формационного подхода к типологии государства положены.

- а) рабовладельческое государство
- б) религиозные, национальные и культурные ценности
- в) экономические отношения
- г) локальная цивилизация

4. Система «сдержек и противовесов» является основой:

- а) теории разделения властей
- б) правового статуса личности
- в) механизма правового регулирования
- г) рыночной системы

5. В политическую систему общества входят:

- а) система государственных органов и государственные учреждения
- б) все организации, существующие в обществе
- в) форма государственного правления и политический режим
- г) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью

6. В основе идеологии буржуазных революций лежали идеи:

- а) исторической школы права
- б) психологической школы права
- в) естественно-правовой школы
- г) исторического материализма

7. Одним из субъектов правоприменительной деятельности является:

- а) юридическое лицо
- б) судья
- в) ученый-юрист

8. К способам преодоления пробелов в праве относится:

- а) аналогия права
- б) аналогия договора
- в) правовая аксиома

9. Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия

правонарушения - это элементы:

- а) объекта
- б) субъективной стороны
- в) субъекта
- г) объективной стороны

10. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется:

- а) обыденным
- б) профессиональным
- в) научным
- г) массовым

### Задачи для текущего контроля

**Задача 1.** Исследуя классификацию государств, студентка Егорова утверждала, что в основу классификации должна быть положена принадлежность власти большинству, меньшинству или одному человеку. Тогда государства можно подразделить на демократические, олигархические и монархические. Студент Матвеев возразил, заявив, что нельзя классифицировать государства только по одному признаку и что наиболее основательной и современной является классификация государства по форме государственного устройства, форме правления и политическому режиму. *Какой точки зрения придерживаетесь вы?*

**Задача 2.** При рассмотрении функций государства студент Майоров отнес к внутренним функциям правотворческую, управления государственной собственностью и обороны внешних границ, а к внешним — международное сотрудничество и социальную функцию. *Согласны ли вы с мнением Майорова?*

**Задача 3.** Обсуждая на семинарском занятии структуру гражданского общества, студенты разошлись во мнениях по поводу того, являются ли религиозные организации одним из элементов гражданского общества. Одна часть группы, основываясь на том, что в нашей стране церковь отделена от государства, установлен запрет на создание религиозных объединений в органах государственной власти, других государственных органах, органах местного самоуправления и в воинских частях, утверждала, что религиозные организации не могут входить в структуру гражданского общества. Другая часть группы высказала противоположную точку зрения. *Какую позицию вы разделяете?*

**Задача 4.** *Определите гипотезу, диспозицию и санкцию в ч. 2 ст.151 «УК РФ: «Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».*

**Задача 5.** *Что из перечисленного ниже можно отнести к подзаконным нормативным актам?*

- 1. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы».
- 2. Указ Президента Татарстана.
- 3. Конституция РФ.
- 4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении».
- 5. Приказ МВД.
- 6. Закон РФ «Об образовании»

**Задача 7.** При изучении системы российского права студентам было предложено привести в качестве примера «институт права». Среди названных оказались институты: государства и права; право собственности; гражданства; экономики и права; дисциплинарной ответственности; авторского права. *Каково ваше мнение по этому вопросу?*

**Задача 8** В реферате на тему «Система органов государственной власти в России» студентка Ромашкина утверждала, что все государственные органы обязательно должны принадлежать к какой-либо одной из трех ветвей власти. Преподаватель рекомендовал обсудить данный вопрос на семинаре.

*Права ли Ромашкина? Если она ошибается, то назовите такие органы государства власти, которые не входят ни в одну из трех ветвей власти.*

**Задача 9.** Как известно, юридические факты, с которыми норма права связывает возникновение, изменение либо прекращение правоотношений, классифицируются по разным основаниям, в том числе и по волевому признаку — это могут быть события и действия.

*К каким видам юридических фактов по данному основанию относятся:*

1. Проезд водителя на красный сигнал светофора.
2. Хулиганское поведение фанатов в метро.
3. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.
4. Пожар от удара молнии.
5. Жестокое обращение с животными.
6. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

*На какие виды с точки зрения закона подразделяются указанные действия?*

**Задача 10.** Одним из принципов юридической ответственности является законность, суть которой состоит в требовании строгой и точной реализации правовых предписаний (привлекать к юридической ответственности могут только уполномоченные на это органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях). *Назовите другие принципы юридической ответственности и дайте их толкование.*

**Задача 11.** В федеративном государстве на референдуме по вопросу принятия проекта новой Конституции «за» проголосовало более 50% избирателей, причем в голосовании участвовало 70% всего населения, включенного в списки избирателей. Но в одной республике против проекта Конституции проголосовало более 60% избирателей. *Вступила ли в силу Конституция или следует считать голосование несостоявшимся? Вступила ли в силу Конституция в той республике, в которой большинство избирателей проголосовало «против»?*

**Задача 12.** Одна из республик в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. В результате 80% граждан, участвующих к референдуме, проголосовали «за» но вопросу о выходе из состава РФ. Тогда парламент республики принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. *Возможен ли выход субъекта Федерации из состава РФ?*

**Задача 13.** Правительство РФ совместно с Генеральным прокурором РФ приняло Постановление о начале процедуры отрешения Президент от должности. Решение было вызвано неоднократными обвинениями Государственной Думы в адрес Президента РФ. *Будет ли постановление иметь силу?*

**Задача 14.** Местная благотворительная организация направила в Государственную Думу проект Закона «Об обязательной регистрации редких животных, ввозимых на территорию страны». Проект был рассмотрен комитетом Государственной Думы по природопользованию и отклонен. Организация направила иск в Конституционный суд. *Правомерны ли действия местной организации?*

**Задача 15.** Депутат Государственной Думы занимался преподавательской

деятельностью. При разработке темы лекционного занятия «Влияние общественных объединений на политическую деятельность» ему. для сбора необходимой информации надо было посетить один из съездов партии «Патриоты». Его коллега посоветовал ему не посещать съезд самому, а если депутат все же решит посетить, то не вступать ни с кем в какие-либо переговоры.

*Вправе ли депутат Государственной Думы заниматься какой-либо иной деятельностью, в том числе и преподавательской? Вереи ли совет коллеги депутата?*

**Задача 16.** Супруги Ларины с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23 ч они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Ларины не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако Ларины дверь работникам милиции не открыли, сославшись на свое конституционное право. *Какое право граждан Российской Федерации имели в виду Ларины?*

**Задача 17.** Российский гражданин Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории Российской Федерации. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломакин настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа — на французском. *К какому согласию должны прийти родители? Будет ли ребенок лицом без гражданства?*

**Задача 18.** Иностраннный гражданин Пауль Шнайдер, обучавшийся в аспирантуре

сельскохозяйственного института, решил приобрести гражданство России, так как после

аспирантуры ему предложили работу в Краснодарском крае.

*Назовите, при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство.*

**Задача 19.** Гражданин Кореи Лао Ли является студентом педагогического вуза. На одну из кафедр вуза был объявлен набор лаборантов. Лао Ли подал заявление о приеме на работу. Администрация вуза отказала ему, так как Лао не имел разрешения на работу в России, и у администрации нет разрешения на прием на работу иностранцев. *Правомерен ли отказ администрации вуза?*

**Задача 20.** Директор муниципальной школы-интерната г. Н-ска решил пригласить священника освятить новое здание, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что

церемонию проводить нельзя.

*Чья точка зрения верна?*

*Почему для судей установлены разные сроки?*

### **Тесты для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**ВОПРОС 1.** Признаками характерными для общественной власти в первобытном обществе являются:

1. Общее собрание (совет) всех взрослых членов рода обладает высшей властью
2. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрания всеми членами рода
3. Власть основана на авторитете
4. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения

**ВОПРОС 2.** Основными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества выступают:

1. Оборона, транспорт, энергетика, народный суверенитет, сбор налогов
2. Территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, организация жизни общества на правовых началах, суверенитет
3. Территория, народ, власть

ВОПРОС 3. Определение государства как машины для поддержания "господства одного класса над другими", призванной держать в повиновении одного класса прочие подчиненные классы, сформулировал:

1. Ленин В.
2. Бакунин М.
3. Каутский К.

ВОПРОС 4. Автором "психологической теории" происхождения государства считается:

1. Петражицкий Л.
2. Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк
3. Е. Дюринг, К. Каутский

ВОПРОС 5. Главное противоречие в сущности государства проявляется:

1. В том, что государство выражает классовые (групповые) и общесоциальные интересы
2. В несовпадении государственной власти с гражданским обществом
3. В легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц

ВОПРОС 6. К признакам, отличающим государство от любых политических организаций общества, относятся:

1. Взаимодействие с международными организациями, обладание собственностью на основные орудия труда и средства производства
2. Наличие конституирующего акта, монополия на освоение космического пространства
3. Прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, монополия на принудительную власть в отношении населения

ВОПРОС 7. Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается:

1. Правосубъектность
2. Государственный суверенитет
3. Правоспособность

ВОПРОС 8. Определение: "Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов", имеет в виду:

1. Задачи государства
2. Функции государства
3. Форма государства

ВОПРОС 9. К решающим факторам в определении основных направлений деятельности

государства, в постановке его целей и задач на соответствующем этапе развития общества, относятся:

1. Сущность государства и его социальное назначение
2. Форма правления и национально - государственное устройство
3. Политический режим и административно- территориальное устройство

ВОПРОС 10. К числу основных форм осуществления функций государства можно отнести:

1. Законодательную и исполнительную
2. Судебную и контрольно-надзорную



3. Законодательную и исполнительно- распорядительную

ВОПРОС 11. Профессор В.В. Лазарев отказался от классификации функции государства на внутренние и внешние, эксплуататорские и неэксплуататорские, и предложил выделить единые функции государства:

1. Экономические, социальные
2. Политические, идеологические
3. Экономические, политические
4. Экономические, социальные, правоохранительные
5. Экономические, политические, интеграционные

ВОПРОС 12. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом - эти черты присущи:

1. Конституционной монархии
2. Президентской республике
3. Парламентской республике

ВОПРОС 13. К странам, формы правления в которых могут служить наиболее типичным примером президентской республики, относятся:

1. Иордания
2. Испания
3. США
4. Мексика
5. Чехия
6. ФРГ

ВОПРОС 14. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется:

1. Демократия
2. Республика
3. Охлократия

ВОПРОС 15. Ниже перечислены признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института парламентской ответственного правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом характерны для:

1. Парламентской республики
2. Смешанной (дуалистической) республики
3. Президентской республики

ВОПРОС 16. Федеративными можно назвать государства: 1.США

2. Испания
3. Индия
4. ФРГ
5. Чехия
6. Франция

ВОПРОС 17. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие государственным суверенитетом - это:

1. Конференция
2. Республика
3. Унитарное государство

ВОПРОС 18. Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения

личности - это:

1. Политико-правовой режим
2. Политическая система
3. Система государственного управления

Вопрос 19. Определение типа государства как совокупности тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом общества соответствует:

1. Цивилизационному подходу
2. Формационному подходу
3. Дуалистическому подходу

ВОПРОС 20. С точки зрения формационного подхода к типологии государства первым типом государства считается:

1. Соседская община
2. Городская община
3. Рабовладельческое государство

ВОПРОС 21. Взгляд на развитие государственности, определяемый множеством факторов (характером господствующей идеологии; уровнем духовности народа, его национальным складом; географической средой; международным окружением), соответствует:

1. Формационному подходу
2. Цивилизационному подходу
3. Синдикалистскому подходу

ВОПРОС 22. Политическая система и политическая организация общества:

1. Соотносятся как общее и особенное
2. Представляют собой одноуровневые понятия
3. Никак не соотносятся, т.к. это разные понятия

ВОПРОС 23. Под целостной иерархической системой (комплексом) государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих практическую работу по реализации управленческо-обеспечительной и охранительной функции государства, понимается:

1. Политическая система
2. Система органов исполнительной власти
3. Государственный аппарат

ВОПРОС 24. Под учреждением, как звеном государственного аппарата, участвующим в осуществлении функций государства и наделенным для этого государственно-властной компетенцией, понимается:

1. Механизм государства
2. Политическая организация
3. Государственный орган

ВОПРОС 25. Идея разделения властей была впервые обоснована:

1. Дж. Локком
2. ТТТ. Монтескье
3. Д. Дидро

ВОПРОС 26. Идеи правового государства впервые на практике воплотила:

1. Великая хартия вольностей (Англия)
2. Декларация прав человека и гражданина (Франция)
3. Декларация независимости США

ВОПРОС 27. Система общественных отношений, в которых находятся между собой люди, обладающие реальными правами и свободами, и, пользующиеся покровительством государства, называется:

1. Гражданским обществом
2. Политической системой общества
3. Правовым государством

ВОПРОС 28. Концепцию народного суверенитета впервые разработал:

1. Ш. Монтескье
2. Т. Гоббс
3. Ж.-Ж. Руссо

ВОПРОС 29. Положение о том, что Россия является правовым государством зафиксировано в:

1. Декларации о государственном суверенитете РФ 1991 г.
2. Преамбуле Конституции 1993 г.
3. Первой главе Конституции 1993 г.

ВОПРОС 30. Идею о том, что государство должно установить контроль за многими сферами экономики, во избежание перекосов, вызываемых стихийным развитием рыночных отношений, выдвинул:

1. Д. Кейнс (кейнсианство)
2. М. Фридмене (монетаризм)
3. У. Ростоу (теория конвергенции)

Итоговый тест по «Теории государства и права»

1. Систему юридических наук составляют:

- 1) естественные, общественные, технические науки;
- 2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
- 4) затрудняюсь ответить.

2. Теория государства и права является:

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы неправильные.

3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- 1) философия права;
- 2) теория государства и права;
- 3) история государства и права;
- 4) методология права.

4. Теории государства и права не присуща следующая функция:

- 1) онтологическая;
- 2) эвристическая;
- 3) регулятивно - динамическая;
- 4) политико-управленческая.

5. Предмет теории государства и права составляют:

1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;

2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;

3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;

4) все ответы правильные.

6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) философия права;
- 2) социология права;
- 3) норма права;
- 4) догма права.

7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются.
- 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
  - 2) историзм, плюрализм, объективность;
  - 3) конкретизация, сравнение, моделирование;
  - 4) все ответы правильные.
8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:
- 1) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
  - 2) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
  - 3) системный, сравнительный, функциональный;
  - 4) конкретность, всесторонность, объективность.
9. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:
- 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
  - 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
  - 3) структурно-функциональный, формально-логический;
  - 4) компьютерной обработки, моделирования.
10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:
- 1) материализм;
  - 2) диалектика;
  - 3) позитивизм;
  - 4) бюрократизм.
11. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:
- 1) идеология;
  - 2) аксиология;
  - 3) методология;
  - 4) онтология.
12. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:
- 1) абстрактная;
  - 2) общественная;
  - 3) методологическая;
  - 4) все ответы правильные.
13. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:
- 1) правовую категорию;
  - 2) отрасль права;
  - 3) суждение;
  - 4) концепцию.
14. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:
- 1) мыслительную деятельность;
  - 2) оценку фактов;
  - 3) систему понятий;
  - 4) все варианты верные.
15. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:
- 1) правовой эксперимент;
  - 2) правовое прогнозирование;
  - 3) сравнительное правоведение;
  - 4) формально-юридический,
16. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими

сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- 1) сравнительного правоведения;
- 2) формально-юридический;
- 3) системно-функциональный;
- 4) моделирования.

17. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- 1) запреты, дозволения, обязывания;
- 2) право, принуждение, манипуляции;
- 3) управление, господство, контроль;
- 4) авторитет, обычаи, привычка.

18. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:

- 1) жестокость власти;
- 2) обожествление власти;
- 3) публичность власти;
- 4) легализованное принуждение.

19. Подберите понятие к определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»:

- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

20. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению - «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

21. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

- 1) около 2 тысяч лет назад;
- 2) около 5 тысяч лет назад;
- 3) около 10 тысяч лет назад;
- 4) около 15 тысяч лет назад.

22. Первые государства возникли:

- 1) в Австралии;
- 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- 3) на территории Европы;
- 4) в Северной Америке.

23. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Морган;
- 3) В. Ленин;
- 4) Ф. Энгельс.

24. Мононормы это:

- 1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
- 4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

25. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

- 1) в первобытном обществе;
- 2) в рабовладельческом обществе;
- 3) в феодальном обществе;
- 4) в раннебуржуазном.

26. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе.

- 1) принадлежала всей родовой общине в целом;
- 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
- 3) высшей властью было общее собрание (совет);
- 4) осуществлялась в рамках определенной территории.

27. Первобытному обществу не были свойственны:

- 1) общественная власть (род, племя, союз племен);
- 2) социально-нравственные нормы;
- 3) разделение труда между мужчинами и женщинами;
- 4) частная собственность на орудия и средства производства.

28. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) биологические;
- 4) все указанные.

29. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

- 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
- 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
- 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
- 4) все перечисленные.

30. Какой модели возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

- 1) «восточной» модели;
- 2) «европейской» модели;
- 3) «американской» модели;
- 4) затрудняюсь ответить.

31. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

- 1) правообразование;
- 2) санкционирование;
- 3) правотворчество;
- 4) затрудняюсь ответить.

32. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

- 1) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
- 2) Древняя Русь и Ирландия;
- 3) Афины Древней Греции;
- 4) возникновение государства у древних германцев.

33. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

- 1) потестарной теории;
- 2) патримониальной теории;
- 3) патриархальной теории;
- 4) психологической теории

34. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:

- 1) патриархальная теория;

2) теологическая теория;

3) теория насилия;

35. Основой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

1) психологической теории;

2) органической теории;

3) договорной теории;

4) волюнтаристской теории.

36. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:

1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;

2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;

3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;

4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

37. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

1) инцестной теории;

2) классовой теории;

3) теории насилия;

4) расовой теории.

38. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

1) марксистско-ленинской теории;

2) органической теории;

3) патримониальной теории;

4) ирригационной теории.

39. Определите «лишнюю» теорию:

1) теологическая теория;

2) ирригационная теория;

3) герменевтическая теория;

4) органическая теория.

40. Кто автор следующего положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

1) Маркс К. и Энгельс Ф.;

2) Ленин В.;

3) Каутский К.;

4) Гегель Г.

41. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

1) политическая организация общества;

2) правоохранительные органы;

3) государство;

4) армия.

42. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть ... государства - значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:

1) механизм;

2) задачи;

3) формы;

4) сущность.

43. К какому понятию следует отнести определение: «Политико-территориальная суверенная организация политической власти экономически господствующего класса»

- 1) политическая организация общества;
- 2) тоталитаризм;
- 3) государство;
- 4) империя.

44. Суверенитет государства внутри страны выражается:

- 1) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- 2) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- 3) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
- 4) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

45. Каково соотношение общества и государства:

- 1) научная мысль не делает различий между обществом и государством;
- 2) государство есть организационная форма структурно сложного общества;
- 3) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;
- 4) затрудняюсь ответить.

46. Какое понятие наиболее тесно связано, в логико-смысловом отношении с выражением «единая территория»:

- 1) республика;
- 2) авторитаризм;
- 3) конфедерация;
- 4) федерация.

47. Какое понятие «выпадает» из перечня по своему содержанию:

- 1) тоталитаризм;
- 2) либерализм;
- 3) унитаризм;
- 4) бонапартизм.

48. Формами осуществления функций государства являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) запреты, обязывания, дозволения;
- 3) правовые и организационные;
- 4) управление и контроль.

49. Подберите наиболее точное понятие к определению: «Система властеотношений, реализующая функции государства, основанная на аппарате принуждения»:

- 1) социальная власть;
- 2) государственная власть;
- 3) политическая власть;
- 4) тоталитарная власть.

50. Главным критерием, какого из подходов к типологии государств являются социально-экономические признаки, или способы производства (по К.Марксу):

- 1) цивилизационного;
- 2) формационного;
- 3) системного;
- 4) геополитического.

51. Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства;

- 1) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.;
- 2) Воден Ж., Кельзен Г., Джеферсон С.;
- 3) Тойнби А., Уолт Ростоу, Вебер М.;



52. Каизс, Российской Федерации:

- 1) образование среднего класса, рост совокупного национального дохода на душу населения;
- 2) господство закона в юридически значимых сферах жизни общества;
- 3) проведение реформирования общества сверху, т.е. по инициативе государственной власти;
- 4) создание гражданского общества.

53. Какое понятие соответствует определению: « Особый механизм государственного воздействия на общественные отношения и процессы, охватывающий основные направления деятельности государства по управлению обществом»:

- 1) механизм государства;
- 2) функции государства;
- 3) аппарат государства;
- 4) форма государства.

54. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:

- 1) функций государства;
- 2) механизма государства;
- 3) политической организации общества;
- 4) формы правления.

55. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) экологическая;
- 4) интеграции в мировую экономику.

56. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- 1) форма государственного правления;
- 2) административно-территориальное устройство;
- 3) сущность и социальное назначение государства;
- 4) степень демократизма.

57. Проявлением какой формы осуществления функций государства является деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы:

- 1) правотворческой;
- 2) организационно-идеологической;
- 3) организационно-хозяйственной;
- 4) организационно-регламентирующей.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Теория государства и права как наука, учебная дисциплина ее предмет и функции.
2. Теория государства и права в системе юридических наук. Методология и методы юридической науки.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Исторические типы государства и права. Современные проблемы типологии государства и права.
5. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства, его экономическая, социальная и духовная основы.
6. Государственная власть, ее признаки, структура, методы осуществления.

Легитимность и легальность государственной власти.

7. Функции государства: понятие, признаки, формы и методы осуществления.
8. Внутренние и внешние функции государства.
9. Форма правления государства: понятие, виды, генезис и современное состояние.
10. Форма государственного устройства: понятие и виды.
11. Политический режим: понятие и основные разновидности.
12. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки, структура.
13. Орган государства: понятие, признаки, виды.
14. Политическая система общества, ее структура. Государства в политической системе общества.
15. Механизм (аппарат) российского государства, принципы организации и деятельности, структура.
16. Принцип разделения властей и проблемы его реализации в России.
17. Форма государственного устройства: генезис, современное состояние, проблемы совершенствования.
18. Государство в политической системе общества.
19. Правовое государство: понятие и основные принципы.
20. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.
21. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
22. Понятие и сущность права. Право в объективном и субъективном смысле.
23. Право и закон, их соотношение. Значение этой проблемы для правопонимания.
24. Принципы права: понятие, виды, значение в правовом регулировании.
25. Плюрализм в понимании права. Основные правовые теории.
26. Право и мораль, их соотношение. Право и обычаи, их соотношение.
27. Правовая система: понятие, структура, значение для формирования и развития гражданского общества.
28. Англосаксонская правовая система: генезис и особенности.
29. Романо-германская правовая система: генезис и особенности.
30. Мусульманская правовая система: генезис и особенности.
31. Российская правовая система.
32. Правовое регулирование: понятие и предмет, методы, способы и типы, стадии.
33. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
34. Механизм правового регулирования и его основные элементы.
35. Понятие и признаки норм права. Структура, виды правовых норм. Виды структурных элементов.
36. Формы (источники) права: понятие и характеристика различных источников права.
37. Система права, ее основные элементы. Различные подходы к пониманию системы права.
38. Частное и публичное право. Отрасли права.
39. Правотворчество и законодательный процесс: понятие, принципы, виды и стадии.
40. Нормативный акт как источник права. Система нормативных актов в РФ.
41. Закон: понятие, признаки, виды.
42. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Систематизация нормативных актов и ее основные виды.
44. Юридическая техника: понятие, виды. Средства и приемы юридической техники.
45. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни.
46. правовая культура: понятие, виды, значение в обществе.
47. Правоотношение: понятие и признаки.
48. Субъективное право и юридическая обязанность, их характеристика.
49. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.

50. Виды и объект правоотношений.
51. Юридические факты; понятие, виды. Фактический состав.
52. Реализация права: понятие, основные формы. Применение права: особенности, стадии и роль в правовом регулировании.
53. Юридическая квалификация понятие, субъекты, виды, основания. Коллизии в праве, способы их разрешения.
54. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии.
55. Толкование норм права: понятие, признаки, значение в правовом регулировании.
56. Способы (приемы) и виды толкования норм права.
57. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Проблема позитивной ответственности.
58. Основания, функции, принципы и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
59. Правопорядок: понятие и принципы. Правопорядок и общественный порядок.
60. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**а) основная литература:**

1. Венгеров Анатолий Борисович. Теория государства и права: Учебник 4-е изд. Стереотип-М.: Омега-Л., 2007. - 608 с. (Высш.юрид.обр)
2. Марченко Михаил Николаевич. Теория государства и права. Учебник для вузов. 2-е изд перераб и доп. - М.: Проспект: ТК Велби, 2006. - 640 с. (МГУ им.М.В.Ломоносова).гриф.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах. Учебное пособие-2 изд. перераб и доп. - М.: ПРОСПЕКТ, 2004, 240 с.
4. Матузов Николай Игнатьевич. Теория государства и права. Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. - 511 с. Гриф
5. Комаров С.А., Малько А.В.. Теория государства и права. - М.: Норма, 2004. - 448 с. (Серия учебно-методических комплексов) ГРИФ
6. Морозова Л.А. Основы государства и права: Учебник. - М.: Норма, 2004. - 464 с.
7. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. -М.: Норма, 2004. - 552 с. ГРИФ
8. Теория государства и права: Учебник для вузов./Отв.ред. д.ю.н., проф .В.Д. Первалов -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2005. - 496 с. ГРИФ.
9. Теория права и государства. Под. ред. проф Г.Н. Манова. Учебник для вуза. - М.: Издательство БЕК,1996. - 336 с. ГРИФ
10. Теория государства и права: Учебник. /Отв.ред. В.Д. Первалов. - 3-е изд. - М.: Норма, 2008 - 496 с. ГРИФ
11. Теория государства и права. Учебник /В.Л. Кулапов, А.В. Малько - М.: Норма, 2008 -384с. гриф
12. Теория государства и права. Курс лекций. /Под ред. М.Н. Марченко. -2-е изд. Прераб. и доп. - М.: Зерцало,1996. - 475 с. (МГУ им. М. Ломоносова).
13. Теория государства и права. Учебник / В.И. Червонюк - М.: Инфра-М, 2007. - 704 с.  
гриф
14. Теория государства и права: Учебник для вузов (ГРИФУ/Маргыгаин О.В. М.: Норма, 2007,496 с. гриф
15. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Учеб. Пособие /Под ред. 13.1. Стрекозова. - 2 изд., доп и испр.-М.: ИНТЕР-СТИЛЬ, 2001. ^
16. Якушев Алексей Владимирович. Теория государства и права. Конспект лекции. - М.: ПРИОР, 2001.-192 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Венгеров Анатолий Борисович. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд. - М.: Юристъ, 2000 - 528 с.
2. Григонис Эугениус Пранович. Теория государства и права: Курс лекций. - СПб: Питер, 2002. - 320 с.
3. Источники российского права: вопросы теории и истории: Учебное пособие/ отв. ред. М.Н. Марченко. - М: Норма, 2005. - 336 с.
4. Кашанина, Татьяна Васильевна, Кашанин Андрей Васильевич. Основы российского права: Учебник для вузов. - М.: Изд. группа Инфра-М-Норма, 1997. - 624 с.
17. Коваленко А.И. Общая теория государства и права (в вопросах и ответах). Учебное пособие. - М.: Теис, 1996. - 11 с.
18. Котовщикова О.Ю. Учебно-методическое пособие по теории государства и права. -Кызыл: РИО ТывГУ, 2008. - 108 с.
5. Краткий русско-тувинский словарь юридических терминов. Юридиктиг терминнернин орус-тыва кыска словары. - Кызыл. ИПК «Энее-Созу». - 1997.
6. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. - 2-е изд., испр и доп. - М.: СПАРК, 2000. - 511 с.
7. Любашинц В.Я. и др. Теория государства и право. Учебник. - 2 изд. Доп. и перераб. -Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2003.
19. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004.
20. Радько Т.Н. Теория государства и права: Учебник для вузов- М.:ЮНИТИ- ДАНА, Закон и права.,2004-576с.
8. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004.
9. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. Учебник - М.: Проспект, 1997. - 304 с.
10. Терминология российского законодательства: Справочник юриста. /Сост. Р.Б. Сумцова. - М.: Изд-во НОРМА, 2003. - 400 с.
11. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2001.
12. Теория государства и права: Учебник /Под. ред. В.К. Бабаева. - М.: Юрист, 2004. 592 с.
13. Общая теория государства и права: Академический курс в 2 томах./отв. ред М.Н. Марченко - М.: Зерцало, 1998. - 410 с. (МГУ им.М.В.Ломоносова)
14. Ондар Н.А.Краткий русско-тувинский юридический словарь. - Красноярск: «Луна-Река», 2002, 90 с. (Кызыл-2003).
15. Ондар Н.А. Основы федеративного устройства (учебное пособие). - Красноярск: Луна-Река, 2003.-32 с.
16. Ондар Н.А. Разделение системы органов государственной власти - основной конституционный принцип федерального государства.(Учебное пособие). -Красноярск: «Луна-Река», 2003. - 30 с.
17. Ондар Н.А.Некоторые проблемы соотношения права и закона (Учебное пособие). -Красноярск: «Луна-Река», 2003. - 32 с.
18. Ондар Н.А. Методические рекомендации. Выпускная квалификационная работа : от выбора темы до защиты.: Методические рекомендации. - Кызыл.: РИО ТывП . . -41с.
19. Ондар Н.А. Основные требования курсовой работе, порядок оформления и ее защиты и методические рекомендации. - Кызыл: РИО ТывГУ, 2008. - 32 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### Название сайта:

Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>  
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.gov.ru>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>  
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>  
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ <http://ombudsman.gov.ru>

г) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**  
ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для преподавания дисциплины необходимы следующие программные средства:

1. Мультимедийный проектор.
2. ИСПС «Гарант» или «Консультант Плюс» (Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие).
3. Компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, обеспеченный программой Консультант-Плюс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор-составитель: преподаватель \_\_\_\_\_

Рецензент (ы): к.и.н., доцент Саая С.В. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории государства и права от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г. протокол № \_\_\_\_\_, зав. кафедрой Сат С. Ч. \_\_\_\_\_

Приложение 3.2.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ТВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав кафедрой ГПиП Монгуш А.Л.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2010 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
**030900 юриспруденция**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**КЫЗЫЛ-2010**

## 1. Цели освоения дисциплины.

### Целями освоения дисциплины (модуля).

Жизнь в семье, без сомнения, и сегодня является наиболее распространенной формой человеческого существования. Большинство людей не мыслит себе жизнь без семьи, поддерживающей своих членов и морально, и физически, и материально. Здоровье процветающей семьи следует признать необходимым условием спокойствия общества и стабильности развития государства. Во почему государство не может оставить без внимания круг проблем, связанных с семьей, и регулирует их с помощью норм права.

### Цель курса:

- раскрытие наиболее общих проблемных вопросов семейного права.

### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать основные правовые понятия курса;
- научить анализировать нормативные акты.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, культурно-просветительскую и правоохранительную виды деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной подготовки:

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование общей и правовой культуры студентов;

*в области правоохранительной деятельности:*

- защита прав и законных интересов участников правовых отношений;

*в области консультативной деятельности:*

- консультирование участников правовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин БЗ.

Дисциплина читается в 6 семестре и базируется на курсах дисциплин «Гражданского права» (3,4,5 семестрах).

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Семейное право»:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**общекультурных компетенций:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву им закону (ОК-6);

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

**профессиональных компетенций (ПК):**

***в нормотворческой деятельности:***

участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

***в правоприменительной деятельности:***

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина изучается на 3 курсе очного отделения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ 6 семестр</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	72
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>
В том числе:	
Курсовая работа	-
Самостоятельная подготовка	-
<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	
Тестовый контроль	44
Контрольные работы письменные	40
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	-
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b>	<b>216</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>



## РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские занятия)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Предмет и метод семейного права.	10	2	2	6
2	Источники семейного права.	12	2	4	6
3	Осуществление и защита семейных прав	14	2	6	6
4	Понятие брака по семейному праву.	14	2	6	6
5	Прекращение брака.	14	2	6	6
6	Личные неимущественные правоотношения между супругами.	14	2	6	6
7	Права и обязанности родителей и детей.	16	4	6	6
8	Алиментные обязательства членов семьи	16	4	6	6
9	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	16	4	6	6
10	Опека и попечительство над детьми	14	2	6	6
11	Приемная семья	16	2	6	8
12	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	18	4	6	8
13	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	18	4	6	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов</b>	<b>36 часов</b>	<b>72 часов</b>	<b>84 часов</b>

## **5. Образовательные технологии.**

Традиционные формы обучения в сочетании с активными и интерактивными формами проведения занятий предусматривает:

- проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
- деловые тренинги;
- деловые игры;
- заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории;

Также предусмотрены встречи с представителями органов ЗАГС, нотариусами, представителями органов опеки и попечительства, сотрудниками ОПДН.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### *Тесты по семейному праву*

#### **1) Брак – это**

- А) добровольный и равноправный союз любых лиц
- Б) временный добровольный союз мужчины и женщины
- В) добровольный и равноправный союз мужчины и женщины
- Г) союз мужчины и женщины

#### **2) Брак заключается**

- А) органом записи актов гражданского состояния
- Б) органом местного самоуправления
- В) законодательным органом
- Г) органом исполнительной власти

#### **3) Права и обязанности супругов возникают**

- А) со дня прибытия в органы записи актов гражданского состояния
- Б) на следующий день после регистрации брака
- В) со дня государственной регистрации заключения брака
- Г) с момента заключения брачного договора

#### **4) Заключение брака производится**

- А) независимо от того, прибыли молодожены в ЗАГС или нет
- Б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак
- В) в личном присутствии хотя бы одного супруга
- Г) в присутствии законных представителей супругов

#### **5) Для заключения брака необходимы**

- А) согласие супругов и достижение ими брачного возраста
- Б) только достижение супругами брачного возраста
- В) только взаимное и добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- Г) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

#### **6) Брачный возраст устанавливается**

- А) в 14 лет
- Б) в 16 лет
- В) в 18 лет
- Г) в 20 лет

#### **7) Заключение брака допускается между**

- А) близкими родственниками
- Б) лицами, из которых одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
- В) лицами, из которых одно лицо ранее уже состояло в другом браке
- Г) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие

психического расстройства

**8) Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится**

- А) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения
- Б) бесплатно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения
- В) в обязательном порядке учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения
- Г) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту жительства

**9) Брак прекращается вследствие**

- А) только смерти
- Б) объявления судом одного из супругов умершим
- В) смерти или объявления судом одного из супругов умершим
- Г) смерти или привлечения одного из супругов к уголовной ответственности

**10) Каждый из супругов**

- А) свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства
- Б) свободен только в выборе рода занятий, профессии
- В) не свободен в выборе мест пребывания и жительства
- Г) не свободен в выборе рода занятий, профессии

**11) Законным режимом имущества супругов является**

- А) режим их совместной собственности
- Б) режим их долевой и совместной собственности
- В) совместная собственность супругов согласно брачному договору
- Г) совместная собственность супругов согласно семейному законодательству

**12) Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются**

- А) по усмотрению мужа
- Б) по усмотрению родителей супругов
- В) по обоюдному согласию супругов
- Г) по усмотрению тещи

**13) Брачным договором признается**

- А) соглашение лиц, вступающих в брак
- Б) соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке
- В) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов
- Г) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в случае его расторжения

**14) Брачный договор может быть заключен**

- А) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака
- Б) только до государственной регистрации заключения брака
- В) в любое время в период брака
- Г) в устной форме до государственной регистрации заключения брака

**15) Брачный договор может быть изменен или расторгнут**

- А) при расторжении брака по соглашению супругов
- Б) в любое время по соглашению супругов
- В) при расторжении брака без соглашения супругов
- Г) только по решению суда

**Вопросы для самостоятельной работы:**

- 1. Предмет и метод семейного права.
- 2. Понятие семейного правоотношения, характеристика его содержания.

- 3. Субъекты семейного права.
- 4. Брачный контракт: понятие, форма, основания недействительности.
- 5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
- 6. Виды семейных правоотношений.
- 7. Родство и свойство, их правовое значение.
- 8. Порядок и условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста.
- 9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
- 10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
- 11. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
- 12. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга.
- 13. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.
- 14. Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
- 15. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС.
- 16. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.
- 17. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
- 18. Собственность каждого из супругов (личное имущество). Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.
- 19. Совместная собственность супругов (общее имущество).
- 20. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
- 21. Раздел общего имущества супругов.
- 22. Ответственность супругов по обязательствам.
- 23. Установление и оспаривание материнства.
- 24. Установление и оспаривание отцовства.
- 25. Права несовершеннолетних детей.
- 26. Имущественные права ребенка.
- 27. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
- 28. Лишение родительских прав.
- 29. Ограничение родительских прав.
- 30. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- 31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 32. Структура семейного законодательства.
- 33. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
- 34. Обязанность детей по содержанию своих нетрудоспособных, нуждающихся родителей.
- 35. Соглашение об уплате алиментов (субъекты, формы, порядок заключения, изменения, расторжения, признание недействительным).
- 36. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
- 37. Порядок усыновления (удочерения) детей.
- 38. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
- 39. Опекa и попечительство над детьми.
- 40. Приемная семья.

**ТЕСТ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**1) Семейное право – это**

- А) отрасль правовой системы России, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления
- Б) отрасль правовой системы России, регулирующая брачные и семейные взаимоотношения в сфере семьи
- В) наука, изучающая общественные отношения в сфере исполнительной власти
- Г) дисциплина, изучающая общественные отношения между населением и государством

**2) Брак – это**

- А) добровольный и равноправный союз любых лиц
- Б) временный добровольный союз мужчины и женщины
- В) добровольный и равноправный союз мужчины и женщины
- Г) союз мужчины и женщины

**3) Брак заключается**

- А) органом записи актов гражданского состояния
- Б) органом местного самоуправления
- В) законодательным органом
- Г) органом исполнительной власти

**4) Права и обязанности супругов возникают**

- А) со дня прибытия в органы записи актов гражданского состояния
- Б) на следующий день после регистрации брака
- В) со дня государственной регистрации заключения брака
- Г) с момента заключения брачного договора

**5) Заключение брака производится**

- А) независимо от того, прибыли молодожены в ЗАГС или нет
- Б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак
- В) в личном присутствии хотя бы одного супруга
- Г) в присутствии законных представителей супругов

**6) Для заключения брака необходимы**

- А) согласие супругов и достижение ими брачного возраста
- Б) только достижение супругами брачного возраста
- В) только взаимное и добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- Г) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

**7) Брачный возраст устанавливается**

- А) в 14 лет
- Б) в 16 лет
- В) в 18 лет
- Г) в 20 лет

**8) Заключение брака допускается между**

- А) близкими родственниками
- Б) лицами, из которых одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
- В) лицами, из которых одно лицо ранее уже состояло в другом браке
- Г) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

**9) Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится**

- А) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения
- Б) бесплатно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения
- В) в обязательном порядке учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения
- Г) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту жительства

**10) Брак прекращается вследствие**

- А) только смерти
- Б) объявления судом одного из супругов умершим
- В) смерти или объявления судом одного из супругов умершим
- Г) смерти или привлечения одного из супругов к уголовной ответственности

**11) Каждый из супругов**

- А) свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства
- Б) свободен только в выборе рода занятий, профессии
- В) не свободен в выборе мест пребывания и жительства
- Г) не свободен в выборе рода занятий, профессии

**12) Законным режимом имущества супругов является**

- А) режим их совместной собственности
- Б) режим их долевой и совместной собственности
- В) совместная собственность супругов согласно брачному договору
- Г) совместная собственность супругов согласно семейному законодательству

**13) Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются**

- А) по усмотрению мужа
- Б) по усмотрению родителей супругов
- В) по обоюдному согласию супругов
- Г) по усмотрению тещи

**14) Брачным договором признается**

- А) соглашение лиц, вступающих в брак
- Б) соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке
- В) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов
- Г) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в случае его расторжения

**15) Брачный договор может быть заключен**

- А) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака
- Б) только до государственной регистрации заключения брака
- В) в любое время в период брака
- Г) в устной форме до государственной регистрации заключения брака

**16) Брачный договор может быть изменен или расторгнут**

- А) при расторжении брака по соглашению супругов
- Б) в любое время по соглашению супругов
- В) при расторжении брака без соглашения супругов
- Г) только по решению суда

**17) Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста**

- А) двенадцати лет
- Б) четырнадцати лет
- В) шестнадцати лет
- Г) восемнадцати лет

**18) Попечительство устанавливается над детьми в возрасте**

- А) от четырнадцати до восемнадцати лет
- Б) от десяти до четырнадцати лет
- В) от четырнадцати до шестнадцати лет
- Г) от шестнадцати до восемнадцати лет

- 1. Предмет и метод семейного права.
- 2. Субъекты семейного права.
- 3. Брачный контракт: понятие, форма, основания недействительности.
- 4. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
- 5. Родство и свойство, их правовое значение.
- 6. Порядок и условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста.
- 8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
- 9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
- 10. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
- 11. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга.
- 12. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.
- 13. Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
- 14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС.
- 15. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.
- 16. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
- 17. Собственность каждого из супругов (личное имущество). Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.
- 18. Совместная собственность супругов (общее имущество).
- 19. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
- 20. Раздел общего имущества супругов.
- 21. Права несовершеннолетних детей.
- 22. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
- 23. Лишение родительских прав.
- 24. Ограничение родительских прав.
- 25. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- 26. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 27. Структура семейного законодательства.
- 28. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
- 29. Порядок усыновления (удочерения) детей.
- 30. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
- 31. Опекa и попечительство над детьми.
- 32. Приемная семья.
- 33. Заключение брака на территории РФ.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Семейное право – является базовой, ключевой отраслью права. Современная семья - продукт длительного исторического развития брачно-семейных отношений - это основанное на браке или родстве объединение лиц, связанных между собой личными и имущественными отношениями, правами и обязанностями, общностью, воспитанием детей, ведением общего хозяйства.

Семейное законодательство призвано также обеспечить беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав и усилить защиту этих прав при нарушении, не допускать в соответствии со ст. 23 Конституции РФ (о праве граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну) произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи.

Защита семьи, материнства и детства имеет комплексный характер и осуществляется государством.

Цели правового регулирования соответствуют его основным принципам. Они характеризуют сущность данной отрасли законодательства, определяют социальный смысл ее норм, их содержание, толкование и применение. Исходя из них будет оцениваться поведение человека в семье. Реализация этих принципов в конкретных нормах семейного законодательства, а на их основе - и в жизни приводит в конечном счете к достижению этих целей правового регулирования. И не только семейного, но и трудового, пенсионного и др.

Гражданин, избравший профессию учителя, обязан знать, что из себя представляют семейное право, какова его роль в жизни общества, механизм взаимодействия и функционирования. Этому способствуют разнообразные учебные пособия, учебники, циклы лекций по административному праву.

Особое внимание преподаватели должны уделять работе с нормативными документами, первоисточниками. В первую очередь, это Конституция РФ, семейный кодекс РФ, и др. Наиболее эффективно эту форму работы можно использовать при решении задач. Хотя она может быть полезна и при изложении теоретического материала.

При решении задач целесообразно разделить учащихся на группы. Каждая из групп получает свою задачу, для решения которой необходимо использование разнообразных источников. В процессе решения задачи происходит многократное повторение ранее изученного материала и знакомство с новым. В итоге занятия каждая группа выступает со своим вариантом ответа, происходит коллективное обсуждение и подводятся выводы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Особенности организации изучения дисциплины «Семейное право» обусловлены также тем, что в процессе обучения студенты должны усвоить сущность семейного законодательства; осуществление и защиту семейных прав; условие и порядок заключения и расторжения брака; личные права и обязанности супругов; научиться анализировать нормативно-правовой материал. В силу этого на практических занятиях необходимо организовывать работу студентов, в первую очередь, с семейным кодексом РФ, уделять особое внимание формированию умений понимать юридические тексты, находить необходимую информацию, анализировать её и применять на практике.

Студентам необходимо изучить отдельные главы Конституции РФ и Семейного кодекса РФ, а также ряд норм федеральных законов и законов местного самоуправления, предусмотренных программой курса. Проверка усвоения материала может осуществляться как посредством теоретического и письменного опроса, так и через рассмотрение конкретных правовых ситуаций (решение задач, изучение судебной практики, составление и анализ простых документов).

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

**Основная литература:**



1. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г.)
2. Конвенция о правах ребёнка (ООН) 1989. //Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.,1990.
3. Конституция Российской Федерации (с изм. от 25.07.2003, принята 12.12.1993)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД СФ РФ 20.12.2001, ред. от 23.12.2003)(ст.5.35-5.37, 6.10, 25.3, 27.3, 27.15, 31.8, 32.2)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 54-ФЗ (принят ГД СФ РФ 21.10.1994, ред. от 23.12. 2003). (ст. 25, 336, 383, 411, 414)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД СФ РФ 22.12.1995 , ред. от 23.12.2003) (ст. 855, 1109)
7. Гражданский Процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (принят ГД СФ РФ 23.10.2002) (ред. 30.06.2003 с изм. от 25.02.2004)
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (принят ГД СФ РФ 08.12.1995 ) (с изм. от 02.01.2000 ) (гл. 6-9, 13-15)
9. Жилищный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 24.06. 1983, ред. От 31.12.2002 с изм. и доп. от 28.03.2003) (ст.53, 54, 60, 120, 127, 132)
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 30.06.2003) ст. 47
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД СФ РФ 21.12.2001) (в ред. от 30.06.2003 N 86-ФЗ) (ст. 138, 422)
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 .№ 1-ФЗ (ст.107)
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
14. Абашин Э.А. Семейное право. – М., ФОРУМ-ИНФРА - М, 2002.
15. Александриди Е.Н. Соглашение о содержании между супругами. //Гражданин и право, № 4, июль-август 2003 г.
16. Апель А.Л., Бабаянская Н.С. Расторжение брака. Правовые особенности отношений бывших супругов. СПб. 2004.
17. Васин В.Н., Коршунов В.Н. Семейное право: Учебное пособие. – М, 1995.
18. Бабкин С.А. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности супругов. М., 2004.
19. Беспалов Ю. Разбирательство дел о разделе общего имущества супругов. // Российская юстиция, № 9, сентябрь, 2002 г.
20. Егорчева Т.И. Установление отцовства в судебном порядке. //Журнал российского права. 2000. № 1.
21. Ежов Ю.А. Семейное право России: Учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2000.
22. Завражнов В. Усыновление иностранцами детей – российских граждан. //Российская юстиция. 2001. № 7.
23. Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве. М., 2000.
24. Максимович Л.Б. Правовое положение несовершеннолетних родителей. //Правоведение. 1990. № 2.
25. Муратова С.А. Семейное право. Учебное пособие. – М., Юриспруденция, 2001.
26. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. М.: Юрист, 2001.
27. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
28. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. – М.: Инфра. М – Норма, 2002.
29. Рузакова О.А. Семейное право. Учебно-практическое пособие. – М.: изд-во «Экзамен» «ПРАВО И ЗАКОН», 2003.
30. Семейный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами. Сост. И.В. Аксенова, П.В. Крашенинников. М.: Спартак, 1996.
31. Сосипаторова Н.Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение. //Государство и право. 1999. № 3.
32. Хазова О.А. Брачный договор: опыт стран Запада. //Дело и право. 1995. № 4.

### Дополнительная литература:

1. Закон РФ от 25.06.1993 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ». //Ведомости. 1993. № 32.
2. О внесении изменений и дополнений в статьи 4 и 79 Федерального Закона «Об актах гражданского состояния» (принят ГД СФ РФ 18.06.2003). Федеральный закон от 07.07.2003 года N 120-ФЗ (ст. 1)
3. О гражданстве детей, родившихся на территории Российской Федерации Письмо Минздрава РФ от 27.08.2002 N 2510/8798-02-32
4. О Декларации прав и свобод человека и гражданина Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-1 (ст. 16)
5. О документах, представляемых при усыновлении детей иностранными гражданами. Приказ Минобразования РФ и Минздравмедпрома РФ от 31.08.1994г. №№342, 184.
6. О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью: Приказ Минздравмедпрома РФ № 369, Минобразования РФ № 641 от 25.12.1995г.
7. О мировых судьях в Российской Федерации Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ Принят ГД СФ РФ 11.12.1998 (ст. 3)
8. О неотложных мерах по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Постановление Правительства РФ от 14.05.2001 N 374
9. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 841 (ред. от 06.02.2004)
10. О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями: Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 г. № 332.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ
12. О приемной семье: Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 г. № 829
13. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998г. № 10
14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998г. № 15
15. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.1997 г. № 9.
16. О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства. Приказ Минздрава РФ от 25.11.2003 № 567
17. О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации на 2001-2002 годы Постановление Правительства РФ от 25.08.2000 N 625 (ред. от 23.10.2002)
18. Об актах гражданского состояния Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ.
19. Об исполнительном производстве Федеральный закон от 21.07.1997 № 119-ФЗ (в ред. от 23.12.2003 № 186-ФЗ) (ст. 68-71, 78)
20. Об организации работы по опеке и попечительству в городе Москве: Закон г. Москвы от 04.06.1997 г. № 16
21. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
22. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 г. № 542 (с изм. от 19.03.2001)
23. Об утверждении порядка предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка: Постановление Правительства РФ от 11.10.2001 № 719 (ред. от 19.07.2002)
24. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275
25. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (ред. от 08.12.2003, с изм. от 23.12.2003) (ст. 35, 36, 38, гл. XII).

26. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (в ред. Федеральных законов от 27.02.2003 N 29-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 24.12.1993 N 2288)
27. Положение о специалисте по охране прав детей районной Управы г. Москвы (Приложение 2 к постановлению Правительства Москвы) от 23 сентября 1997 г. № 692
28. Положение об образовательном учреждении для временного пребывания детей и подростков (приюте) в системе образования г. Москвы (Приложение к распоряжению от 24 ноября 1994 г. № 2279-РЗП)
29. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 919)
30. Порядок приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (Приложение к постановлению Минтруда РФ от 30.01.1997 г. № 4)
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака.» //Бюллетень Верховного Суда РФ 1999. № 1.
32. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25.10.1996. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскания алиментов. //БВС РФ. 1997. № 13.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.1998. № 7. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей. //БВС РФ. 1998. № 7.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.1997. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления. //БВС РФ. 1997. № 9.
35. Постановление Правительства Нижегородской области от 4 августа 2005 г. «О порядке учёта лиц, желающих усыновить детей, на территории Нижегородской области».
36. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841. «Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производятся удержания алиментов на несовершеннолетних детей». //СЗ РФ. 1996. № 31.
37. Постановление Правительства РФ от 19. 03.2001. «О детском доме семейного типа» (с изм. на 1 февраля 2005 г.) //СЗ РФ. 2001. № 13.
38. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учёт консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновлённых иностранными гражданами или лицами без гражданства». //СЗ РФ. 2000. № 15.
39. Федеральный закон от 15. 11. 1997. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». (с изм. на 29 декабря 2004 г.)
40. Федеральный закон от 16.04.2001. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». //СЗ РФ. 2001. № 17.
41. Федеральный закон от 24. 07. 1998. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». //СЗ РФ. 1998. № 52.
42. Федеральный закон от 24.07.1998. «Об основных гарантиях прав ребёнка». (с изм на 21 декабря 2004 г.) //СЗ РФ. 1998. № 31.
43. Федеральный закон от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» //СЗ РФ 1999. № 26.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Беспалов Ю. Усыновление как способ защиты прав ребёнка. //Российская юстиция. 1997. № 7.
2. Беспалов Ю. Участие законных представителей в реализации семейных прав ребёнка. //Российская юстиция. 2002. № 2.

3. Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребёнка: Учебно-практическое пособие. М., 2004.
4. Богатырёв Н.И., Кузнецова Н.В. Отобрание детей без лишения родительских прав. //Правоведение. 1990. № 2.
5. Злобина И.В. О юридической сущности брачного контракта: гражданско-правовая сделка или супружеский контракт //Закон и право. 2001. № 8.
6. Кабышев О.А. Личные и имущественные права и обязанности супругов по российскому законодательству. М., 1998.
7. Кабышев О.А. Усыновление. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. М., 1998.
8. Кондрашов С.А. Возможности генетической экспертизы при идентификации личности и установлении отцовства (материнства) по уголовным и гражданским делам. //Гражданин и право, № 10, октябрь 2001 г.
9. Коржаков И. Доказывание по делам о расторжении брака. //Российская юстиция. 1997. № 10.
10. Косова О. Соглашение об уплате алиментов: вопросы содержания и применения, //Российская юстиция, № 2, февраль 2004.
11. Косова О. Усыновление пасынков и падчериц: процедурные вопросы. // Российская юстиция. 2001. № 2.
12. Косова О.Ю. «Фактические браки» и семейное право. //Правоведение. 1999. № 3.
13. Куриленко О.Г. Трансформация понятия и формы брака в процессе формирования российского семейного права. //Журнал российского права. 2000. № 5/6 .
14. Максимович Л.Б. Фиктивный брак //Закон. 1997. № 11.
15. Малеина М.Н. Изменение биологического и социального пола: перспективы развития законодательства. //Журнал российского права. 2002. № 9.
16. Маленьева Н. Минимальный размер доходов, с которых взыскиваются алименты.//Российская Юстиция. 2002. № 9.
17. Мизинцев Н. Имущественные права ребёнка. //Закон. 1997. № 11
18. Михеева Л. Отказ от алиментов на ребёнка недопустим. //Российская юстиция. 2000. № 9.
19. Михеева Л.Ю. Институт опеки и попечительства в современных условиях. //Государство и право. 2003. № 5.
20. Михеева Л.Ю. Правовое регулирование патронатного воспитания детей. //Российская юстиция. 2003. № 7.
21. Нечаева А.М. Охрана детей-сирот в России: история и современность. М., 1994.
22. Нечаева А.М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений. М., 1991.
23. Нечаева А.М. Судебная защита прав ребёнка: Учебно-практическое пособие. М., 2003.
24. Полянский П.Л. «Развитие понятия брака в истории советского семейного права» //Вестник Московского университета, Серия 11, Право, 1998. №2.
25. Пчелинцева Л.М. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами. //Журнал российского права. 2001. № 6.
26. Пчелинцева Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних. //Журнал российского права. 2003. № 2.
27. Слепакова А.В. «Фактические брачные отношения и право собственности». // Законодательство, №10, октябрь 2001 г.
28. Слепакова А.В. Интеллектуальная собственность и супружеские права. //Законодательство, № 10, октябрь, 2004 г.
29. Слепакова А.В. Фактические брачные отношения и право собственности. //Законодательство. 2001. № 10.
30. Сорокин С. Имущественные права ребёнка в семье. //Российская юстиция. 200. № 2.
31. Чернега К.А. Правовые аспекты легализации «нетрадиционной семьи» в России. //Гражданин и право. 2003. №4.
32. Чефранова Е. Обязанности родителей оп воспитанию и содержанию детей //Российская юстиция, 1996, № 8.
33. Чефранова Е.А. Судебный порядок расторжения брака. //Российская юстиция. 1996. № 9.
34. Чефранова Е.Ю, Правовое регулирование имущественных отношений супругов. //Российская юстиция. 1996. № 7.

35. Шохина Л.Н. Правовые основы поддержки детей-сирот. //Гражданин и право, № 1, январь 2000 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы-

- Law.edu. ru
- educentral. ru
- lawbook.by.ru

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Компьютерный класс с выходом в Интернет юридического факультета.

- 15 компьютеров
- мультимедийный проектор- 1 шт
- экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки **030900 юриспруденция**

**Автор (ы)** Монгуш А.Л.

**Рецензент (ы)** Ондар Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2010г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЫВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № от « » 2010г.  
Зав. кафедрой уголовного права  
и процесса \_\_\_\_\_  
к.ю.н., **доцент** Минаев А.В.

**Программа производственной практики  
по уголовно-правовым дисциплинам**

Направление подготовки  
**030900 Юриспруденция**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

КЫЗЫЛ-2010

## **1. Цели производственной практики**

1.1. Целью практики является:

- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организации), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;
- применение полученных в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;
- получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

## **2. Задачи производственной практики**

1.2. Основными задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы юристов, не обладающих властными полномочиями;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ;
- изучение принципов построения информационно -правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- знакомство с вопросами техники безопасности;

## **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика по уголовно-правовым дисциплинам представляет базовую часть цикла ООП Б.4 «Учебная и производственная практики» и базируется на учебных дисциплинах профессионального цикла ООП (Б.3):

«Правоохранительные органы» - «Уголовное право»-4 сем; «Уголовный процесс» - 3 сем; «Криминалистика»- 3 сем; «Прокурорский надзор»- 4 сем,

Производственная практика по уголовно-правовым дисциплинам является составной частью учебного процесса, по подготовке высококвалифицированных юристов и первым проверочным этапом практического применения уже полученных теоретических знаний, а также направлена на то, чтобы помочь студентам с правильным пониманием выбранной специализации.

Для подготовки к практике студенту необходимо ознакомиться с теорией вопроса по учебной литературе, статьями в периодической печати или лекционному курсу, изучить соответствующие теме законодательные акты и нормативно-методические материалы.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

В соответствии с поставленными задачами практики, предусматриваются следующие формы работы:

-Лекции и практические занятия по уголовно-правовым дисциплинам изученными в рамках базовой части профессионального цикла дисциплин.

-Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, необходимыми для прохождения практики

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

В качестве баз для проведения производственной практики выбираются различные по направлениям деятельности организации: суды, правоохранительные органы; адвокатские образования, а также в учреждениях, осуществляющими деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина и учреждениях, выбранных студентом или имеющих соглашение с университетом;

Допускается прохождение производственной практики студентами по месту работы, но это должно быть обязательно заранее, в установленные сроки согласовано с кафедрой.

План-график прохождения производственной практики разрабатывается руководителями от кафедры и от предприятия на основе баланса времени и с учетом особенностей базы практик и ее вида.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом, продолжительность практики - 3 недели.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

• Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

##### **а) общекультурных (ОК):**

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

-обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

-иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву им закону (ОК-6);

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в это процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты



государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

#### **б) профессиональных (ПК):**

*В правоохранительной деятельности:*

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате прохождения производственной практики студент **должен:**

#### **Знать:**

-основные понятия уголовно-правовых дисциплин;

-законодательную базу правовой деятельности;

-способы защиты прав и интересов субъектов уголовно-правовых дисциплин;

#### **Уметь:**

-самостоятельно работать с литературой, законодательными актами;

-реально оценивать конкретные жизненные ситуации в области уголовно-правовых отношений;

-квалифицированно составлять правовые документы;

#### **Владеть:**

-нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-владеть навыками подготовки юридических документов;

### **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетные единицы 162 часов.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Наименование разделов и тем</b></li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>формы деятельности</b></li><li>• <b>работы с литературой, документами, лабораторными</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>самостоятельная работа</b></li></ul>
--	--	--	---	---

			ый экс пе римен т, камер альная я обраб отка матер иалов , экску рсии и т.д.)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительный этап, (инструктаж по ТБ)</li> </ul>	•	• собес едование	• аполне ние дневн ика
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно - функциональной структурой</li> </ul>	• 0	• лекци я	• Сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычленение и анализ всех вопросов, относящихся к дисциплинам специализации (уголовное право, уголовный процесс)</li> </ul>	• 0	• Прак тическая работа	• бор матери ала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта работы в трудовых коллективах</li> <li>• решения производственно-правовых вопросов</li> </ul>	• 0	• Прак тическая работа	• бор матери ала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ особенностей разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами</li> </ul>	• 0	• Прак тическая работа	• бор матери ала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение конкретной производственной и другой деловой документации</li> </ul>	• 0	• Прак тическая работа	• бор матери ала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение новых технологических средств</li> </ul>	• 0	• Прак тическая работа	• бор

	в правовых информационных системах, применяемых в учреждении (организации)			материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение технологии сбора, регистрации и обработки правовой информации в данной организации (учреждении)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аполнение дневника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аполнение дневника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ИТОГО:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Во время проведения производственной практики по уголовно-правовым дисциплинам используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с нормативно-правовыми документами, правилам организации методики правовых исследований, обучения методикам обработки и интерпретации законодательных актов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах анализа и обработки правовых документов. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Контрольные вопросы и задания:

1. Принципы законности. Презумпция невиновности
2. Осуществление правосудия только судом
3. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
4. Суд как участник уголовного судопроизводства
5. Понятие и классификация участников уголовного процесса
6. Виды уголовного преследования
7. Отказ в возбуждении уголовного дела и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования
8. Доказательство и доказывание. Классификация доказательств
9. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого и заключение под стражу
10. Меры пресечения и их виды. Заключение под стражу и сроки содержания под стражей

11. Процессуальные сроки. Исчисление срока. Процессуальные издержки
12. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
13. Предварительное следствие и дознание
14. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
15. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент
16. Производство судебной экспертизы
17. Прекращение уголовного дела
18. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в прокуратуру
19. Производство в суде первой инстанции. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания
20. Общие условия судебного разбирательства
21. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого
22. Постановление приговора
23. Особый порядок судебного разбирательства
24. Особенности производства у мирового судьи
25. Апелляционный порядок рассмотрения дела
26. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
27. Исполнение приговора
28. Производство надзорной инстанции
29. Производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних
30. Производство о применении принудительных мер медицинского Характера

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Методические и организационные требования при проведении практики, подготовке и проведению зачета определяются общеуниверситетскими требованиями, положениями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Текущий контроль знаний и качества подготовки студентов осуществляется преподавателем в ходе прохождения практики. Знания, необходимые для успешного прохождения практики, студенты получают из лекционного курса, учебных пособий, научно-исследовательской литературы, источников, рекомендованных к данному курсу и практических занятий по уголовно-правовым дисциплинам.

Итоговой аттестацией по производственной практике является зачет, который выставляется по итогам овладения студентами практических навыков и усвоения теоретической части.

По окончании практики проводится итоговое собрание, организуемое руководством кафедры, с участием всех сотрудников, руководивших работой студентов, преподавателей и студентов. На нем анализируется и оценивается прохождение практики студентами. К итоговому собранию студенты должны представить отчеты о практике. Оценка работы каждого студента окончательно утверждается на заседании кафедры, на основании характеристики, и сообщения преподавателя о выполненной работе и отчете практиканта.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изм. и доп. на 05.01.2006 г.) / Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (с изм. и доп. на 03.07..2006 г.) / Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
4. Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ и по уголовным делам с комментариями и пояснениями. - М.: Мир, 2004. - С. 592.

#### **Литература:**

5. Жуковский В.И. Субъект преступления в уголовном праве России: Автореф. дис...канд. юрид. наук. Ставрополь, 2002. 22 с.
6. Кадников Н.Г. Классификация преступлений по уголовному праву России. М. 2000.
7. Кобозева Т.Ю. Проблема ответственности в уголовном праве: социально-правовая характеристика категории уголовная ответственность//Российская юстиция. 2007. N 4.
8. Кузнецова Н.Ф., Кострова М.Б. Общественно опасные последствия: лингвистический аспект//Вестн. МГУ. Сер. 11. Право. 2001. N 6. С. 23 и сл.
9. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб.: Юридический центр Пресс, 2000. 316 с.
10. Марцев А.И., Вишнякова Н.В. Развитие учения об объекте преступления: Лекция. Омск, 2002. 48 с.
11. Новик В.В. Способ совершения преступления. Уголовно-правовой и криминалистический аспекты. СПб., 2002. 92 с.
12. Рясов А.И. Преступление и наказание: Учеб. пос. Ставрополь, 2003. 120 с.
13. Семченков И.П. Объект преступления: социально-философские и методологические аспекты уголовно-правовой проблемы. Калининград, 2002. 164 с.
14. Сидоров Е.В. Потерпевший в системе элементов состава преступления//Учен. зап./Каз. гос. ун-т. Казань, 1996. Т. 132. С. 64-71.
15. Черненко Т. Формы множественности преступлений и их отражение в квалификации преступлений//Уголовное право. 2000. N 4. С. 40 и сл.
16. Чернов Р.П. О составе преступления//Адвокат. 2006. N 10.
17. Чучаев А.И., Буранов Г.К. Рецидив преступления и наказание//Журнал российского права. 2000. N 12. С. 32-44.

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Компьютерный класс с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории, методический кабинет и специализированный зал библиотеки по специальности «Юриспруденция».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению 030900 Юриспруденция

Автор: ст. преподаватель Кужугет Т.К.

Рецензент: к.ю.н., доцент Минаев А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса от 2010г., протокол № .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЫВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «15» декабря 2010г.

Зав. кафедрой теории истории

государства и права \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент Сат. С.Ч.

**Программа учебной практики  
по государственно-правовым дисциплинам**

Направление подготовки  
**030900 Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

## **1. Цели учебной практики**

Учебная практика – одна из неотъемлемых частей учебного процесса в подготовке юриста, которая позволит закрепить и углубить теоретические знания студентов по государственно-правовым дисциплинам.

Основными **целями** учебной практики являются:

- ознакомление с азами юридической практики в органах государственной власти и управления субъектов РФ; органах местного самоуправления, государственных организациях и учреждениях, муниципальных учреждениях; учреждениях, выбранных студентом или имеющих соглашение с университетом;
- приобретение практических навыков по решению конкретных дел, связанных с анализом правовых актов, регулирующих деятельность указанных органов;
- изучение состава служебных документов, используемых в документировании деятельности конкретной организации, порядка и особенностей их оформления;
- подготовка студентов к изучению последующих дисциплин;
- подготовка студентов к самостоятельной работе по специальности.

## **2. Задачи учебной практики**

1.2. Основными **задачами** практики являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- развитие творческих начал и повышение заинтересованности студентов к избранной специальности;
- приобретение практических навыков работы по использованию служебных документов при написании курсовых и дипломных работ, проведении научно-исследовательских работ.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика представляет базовую часть цикла ООП Б.4 «Учебная и производственная практики» и базируется на учебную дисциплину профессионального цикла ООП Б.3 «Конституционное право России» ( 2 сем).

Учебная практика является составной частью учебного процесса, проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков работы со служебными документами.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо познакомиться с теорией вопроса по учебной литературе, статьями в периодической печати или лекционному курсу, изучить соответствующие теме законодательные акты и нормативно-методические материалы.

## **4. Формы проведения учебной практики**

В соответствии с поставленными задачами практики предусматриваются следующие формы работы:

1. Лекции по теоретическим основам (вычитываются в рамках дисциплины «Конституционное право России»).
2. Работа с литературой и документами.
3. Лекции по истории организации, структуре и функциям подразделений.
4. Практическая работа по составлению и оформлению документов.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Практика по профилю специальности проводится в органах государственной власти, в государственных и муниципальных учреждениях.

Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора базы практики учреждения, организации:

- органы государственной власти и управления субъектов РФ;
- органы местного самоуправления;
- государственные организации, учреждения;
- муниципальные предприятия, организации, учреждения.

Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 2 семестре и изучения студентами дисциплины «Конституционное право России» в 1-2 семестре.

Продолжительность учебной практики – 2 недели.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

### Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессиональные обязанности (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работать в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

### 7. Профессиональные компетенции:

*В нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

*В экспертно-консультационной деятельности*

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3,0 зачетные единицы 108 часов.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Наименование разделов и тем</b></li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Формы деятельности и (работа с литературой, документам</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>амостоятельная работа</b></li></ul>
--	--	--	---	--



			и, лабораторный эксперимент, камеральная обработка материалов, экскурсии и т.д.)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие:</li> <li>• Ознакомление студента с местом прохождения практики и инструктаж по ТБ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аполнение дневника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение организации и работы в органах государственной власти</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативной базы организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала к отчету</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности органа государственной власти</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документами, выполнение практических заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор материала к отчету</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с документами</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документами, выполнение практических заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аполнение дневника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИТОГО:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с правовыми документами, обучения методикам обработки и интерпретации правовых документов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах проведения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Контрольные вопросы и задания:

1. Конституционный статус человека: понятие, структура, соотношение с правовым и фактическим положением в государстве и обществе.
2. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
3. Виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
4. Понятие гражданства. Гражданство и подданство.
5. Принципы российского гражданства.
6. Приобретение гражданства Российской Федерации.
7. Право граждан на информацию: понятие, субъекты, содержание.
8. Компетенция Российской Федерации в соотношении с компетенцией субъектов федерации.
9. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
10. Система государственных органов России и принцип разделения властей.
11. Понятие и основные признаки органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
13. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Законодательный процесс
15. Подписание, обнародование, вступление в силу законов субъектов.
16. Конституционные основы судебной власти в России.
17. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
18. Институт референдума: понятие, выносимые вопросы.
19. Возбуждение вопроса о проведении референдума: его назначение и проведение.
20. Избирательное право: понятие, структура, предмет регулирования.
21. Принципы избирательного права
22. Избирательные округа, участки: понятие, виды, правила образования.
23. Участковые, территориальные, окружные комиссии: порядок образования, полномочия.
24. Государственные символы Российской Федерации.
25. Государственные символы субъектов Российской Федерации
26. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, содержание, гарантии.
27. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации и их законодательное закрепление.
28. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Руководители практики совместно с руководителем практики от организации

составляют рабочие планы, графики контроля за ходом практического обучения, распределяют студентов по рабочим местам, осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики, проверяют правильность ведения дневника – отчета, оказывают практикантам методическую помощь.

Итоги практики оформляются в виде отчета и дневника практики. Они могут быть подведены на итоговой конференции, путем анкетирования, в форме деловой игры или конкурса.

По завершению практики студенты приступают к оформлению отчета. При подготовке отчета используется дневник практики, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органа государственной власти, органа местного самоуправления, муниципального учреждения, др.

Отчет о практике должен состоять из следующих обязательных разделов:

1. Краткая историческая справка об органе государственной власти, его структура, основные направления деятельности.
2. Изучение организации работы в органах государственной власти, анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа государственной власти, его полномочия и компетенцию.
3. Организация работы с документами (участие в разработке нормативных правовых актов, правовых актов, участие в принятии решений совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством, правоприменительная практика).

В приложении к отчету могут быть помещены проекты нормативных правовых актов, правовых актов, и т.д.. бланки документов, употребляемых в учреждении, и др.

Подведение итогов практики проводится после представления отчетов и характеристик студентов, проходивших практику. Характеристика должна быть заверена печатью организации, предприятия, учреждения. Оценка за практику может быть положительной только в случае представления отчета соответствующего вышеуказанным требованиям и характеристики.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Источники:**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с последующими изм) Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Конституция Республики Тыва. Принята на референдуме Республики Тыва 6 мая 2001 года.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ.
4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст.3822.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст.5005.
7. Указ Президента РФ от 9.03.2004г. № 314 (ред. от 27.03.2006 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

8. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. N 649 "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти" ( ред. 30 июня 2006 г.).
9. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 7. Ст.635.
10. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-П ГД // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.801.

*А)основная литература:*

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

*б)дополнительная литература:*

17. Ондар Н.А.Разделение системы органов государственной власти- основной конституционный принцип федерального государства.(учебное пособие)
18. Ондар Н.А. Учебное пособие по спецкурсу Конституционные основы гражданского процессуального права по подготовке исковых заявлений в суд.
19. Умнова Ирина Анатольевна. Конституционные основы современного Российского федерализма.
20. Местное самоуправление в России: (Краткие учебные курсы ) .А.А.Уваров-2-е изд , Норма,2006-320с.
21. Местное самоуправление в России: Краткие учебные курсы.А.А.Уваров-3-е изд.-Норма,2008-320с.
22. Ондар Н.А.О Великом Хурале (Съезде) народа РТ. Красноярск 2000-126стр.

## **12. Материально - техническое обеспечение учебной практики**

Компьютерный класс с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории, методический кабинет и специализированный зал библиотеки по специальности «Юриспруденция». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»

Автор: к.и.н, доцент Сат С.Ч.

Рецензент: к.ю.н., доцент Монгуш А.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры ТИГиП от 15 декабря 2010 года, протокол № 8.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЫВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 8 от «17» декабря 2010г.  
Зав. кафедрой гражданского права  
и процесса \_\_\_\_\_  
к.ю.н., доцент Монгуш А.Л.

**Программа производственной практики  
по гражданско-правовым дисциплинам**

Направление подготовки  
**030900 юриспруденция**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

КЫЗЫЛ-2010

## **1. Цели производственной практики**

1.1. Целью практики является:

- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организации), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;
- применение полученных в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;
- получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

## **2. Задачи производственной практики**

1.2. Основными задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы юристов, не обладающих властными полномочиями;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ;
- изучение принципов построения информационно -правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- знакомство с вопросами техники безопасности;

## **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика по гражданско-правовым дисциплинам представляет базовую часть цикла ООП Б.4 «Учебная и производственная практики» и базируется на учебные дисциплины профессионального цикла ООП (Б.3):

«Административное право» -3 сем; «Гражданское право»-4 сем; «Экологическое право» - 3 сем; «Финансовое право»-4 сем; «Международное право»- 3 сем; «Право социального обеспечения»- 4 сем.

Производственная практика по гражданско-правовым дисциплинам является составной частью учебного процесса, по подготовке высококвалифицированных юристов и первым проверочным этапом практического применения уже полученных теоретических знаний, а также направлена на то, что бы помочь студентам с правильным пониманием выбранной специализации.

Для подготовки к практике студенту необходимо познакомиться с теорией вопроса по учебной литературе, статьями в периодической печати или лекционному курсу, изучить соответствующие теме законодательные акты и нормативно-методические материалы.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

В соответствии с поставленными задачами практики, предусматриваются следующие формы работы:

-Лекции и практические занятия по гражданско-правовым дисциплинам изученными в рамках базовой части профессионального цикла дисциплин.

-Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, необходимыми для прохождения практики

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

В качестве баз для проведения производственной практики выбираются различные по направлениям деятельности организации: государственные и муниципальные органы управления и учреждения, суды, коммерческие фирмы, финансовые учреждения и др.

Допускается прохождение производственной практики студентами по месту работы, но это должно быть обязательно заранее, в установленные сроки согласовано с кафедрой.

План-график прохождения производственной практики разрабатывается руководителями от кафедры и от предприятия на основе баланса времени и с учетом особенностей базы практик и ее вида.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом, продолжительность практики - 3 недели.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

• Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

##### **а) общекультурных (ОК):**

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

-обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

-иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву им закону (ОК-6);

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

##### **б) профессиональных (ПК):**

в правоприменительной деятельности;

-осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

-применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате прохождения производственной практики студент **должен**:

**Знать:**

-основные понятия гражданско-правовых дисциплин;

-условия заключения различных видов гражданско-правовых договоров;

-законодательную базу гражданско-правовой деятельности;

-способы защиты прав и интересов субъектов гражданско-правовых дисциплин;

**Уметь:**

-самостоятельно работать с литературой, законодательными актами;

-реально оценивать конкретные жизненные ситуации в области гражданско-правовых отношений;

-квалифицированно составлять гражданско-правовые договоры;

**Владеть:**

-нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-владеть навыками подготовки юридических документов;

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетные единицы 162 часов.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Наименование разделов и тем</b></li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>формы деятельности (работа с литературой, документами, лабораторный эксперимент, камеральная обработка матер</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>самостоятельная работа</b></li></ul>
--	--	--	---	---



			налов , экску рсии и т.д.)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительный этап, (инструктаж по ТБ)</li> </ul>	•	• собеседование	• аполнение дневника
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно - функциональной структурой</li> </ul>	• 0	• лекция	• Сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычленение и анализ всех вопросов, относящихся к дисциплинам специализации (гражданское право, гражданский процесс, административное право, и т.д)</li> </ul>	• 0	• Практическая работа	• сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта работы в трудовых коллективах</li> <li>• решения производственно-правовых вопросов</li> </ul>	• 0	• Практическая работа	• сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ особенностей разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами</li> </ul>	• 0	• Практическая работа	• сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение конкретной производственной и другой деловой документации</li> </ul>	• 0	• Практическая работа	• сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение новых технологических средств в правовых информационных системах, применяемых в учреждении (организации)</li> </ul>	• 0	• Практическая работа	• сбор материала к отчету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение технологии сбора, регистрации и обработки правовой информации в данной организации</li> </ul>		• Практическая работа	• аполнение дневн

	(учреждении)			ика
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аполнение дневника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ИТОГО:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время проведения производственной практики по гражданско-правовым дисциплинам используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с нормативно-правовыми документами, правилам организации методики правовых исследований, обучения методикам обработки и интерпретации законодательных актов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах анализа и обработки правовых документов. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Контрольные вопросы и задания:

1. Гражданское законодательство в системе российского права.
2. Основания возникновения гражданских правоотношений.
3. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
4. Понятие и содержание права собственности.
5. Защита права собственности и других вещных прав.
6. Понятия, виды и основания возникновения обязательств.
7. Субъекты обязательств.
8. Виды гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции.
9. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
10. Дееспособность граждан и ее содержание.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Методические и организационные требования при проведении практики, подготовке и проведению зачета определяются общеуниверситетскими требованиями, положениями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Текущий контроль знаний и качества подготовки студентов осуществляется преподавателем в ходе прохождения практики. Знания, необходимые для успешного прохождения практики, студенты получают из лекционного курса, учебных пособий, научно-исследовательской литературы, источников, рекомендованных к данному курсу и практических занятий по гражданско-правовым дисциплинам.

Итоговой аттестацией по производственной практике является зачет, который выставляется по итогам овладения студентами практических навыков и усвоения теоретической части.

По окончании практики проводится итоговое собрание, организуемое руководством кафедры, с участием всех сотрудников, руководивших работой студентов, преподавателей и студентов. На нем анализируется и оценивается прохождение практики студентами. К итоговому собранию студенты должны представить отчеты о практике. Оценка работы каждого студента окончательно утверждается на заседании кафедры, на основании характеристики, и сообщения преподавателя о выполненной работе и отчете практиканта.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Источники:**

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с последующими изм) Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с пос. изм. и доп.) СЗРФ. 1994. № 32.
3. Гражданский кодекс: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с пос. изм. и доп.) СЗРФ. 1996. № 5.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (с пос. изм. и доп.)

#### *Основная литература:*

1. А.Н. Миронов. Административное право: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М., 2008 г.
2. Астахов П.А. Пенсионер Юридическая помощь по пенсионным вопросам. – М.: Эксмо, 2009 г. – 97 с.
3. Бахрах А.В., Богородцкий И.Б., Россинский Б.В. Административное право. М.: Издательство Норма., 2004 г.
4. Гражданское право: Учебник. в 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2005 г.
5. Гражданское право Российской Федерации. Обязательное право, Курс лекций/ Под общ. Ред. О.Н. Садикова. М.: Юристъ, 2004 г.
6. Должникова Г.В. Курс права социального обеспечения. – М.: Юрайт, 2007 г. – 187 с.
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник. Изд. 20-е, перераб. и доп./М.: Эксмо, 2006 г.
8. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. – М.: Юстицинформ, 2008 г. – 279 с.
9. П.И. Кононов. Административное право России.: Уч.2-е изд.-М.: Дом печати - Вятка., 2006г.
10. Федцов В.Г., Федцова А.В., Ежов Ю.А. Экологическое право России: курс лекции. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006 г.
11. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. Н.В. Румянцева. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2007 г.

*Дополнительная литература:*

1. Административная ответственность за экологические правонарушения: проблема, теория и практика. Монография/ Монгуш А.Л. – М.: изд-во МГУ; ТывГУ РИО, 2008 г.
2. Алексеев С.С. Общая теория права: Учеб. М., 2006 г.
3. Бахрах Д.Н. Административная ответственность по российскому законодательству/ Д.Н. Бахрах, Э.Н. Рехов. – Норма, 2004 г.
4. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Административное право: Учебник для вузов. М.- Норма 2004 г.
5. Боброва Н.А. Гарантии реализации гражданско-правовых норм. Воронеж, 2004 г.
6. Богатых Е.А. Гражданское и торговое право. М.: 2006 г.
7. Боголюбов С.А. Конституционные основы охраны окружающей среды// Журнал российского права. 2003 г. №11.
8. Никишин В.В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учеб. Пособие – М.: Норма, 2008 г.

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика по гражданско-правовым дисциплинам проводится в государственных и муниципальных органах управления и учреждениях, судах, коммерческих фирмах, финансовых учреждениях и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению 0309000 Юриспруденция.

Автор: к.ю.н., доцент Монгуш А.Л.

Рецензент: д.ю.н., профессор Ондар Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса от 17 декабря 2010г, протокол № 8.

**Образцы фондов оценочных средств для проведения  
текущего контроля успеваемости и текущей аттестации**

**Контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части  
профессионального цикла**

**1. Теория государства и права**

1. Предмет теории государства и права.
2. Система теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы теории государства и права.
6. Первобытное общество: органы управления и нормы поведения.
7. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства и права.
8. Основные теории возникновения государства и права.
9. Проблема типологии государственных и правовых систем.
10. Основные подходы к понятию государства.
11. Определение и признаки государства.
12. Сущность государства.
13. Формы возникновения государств.
14. Проблемы типологии государств.
15. Понятие и виды функций государства.
16. Внутренние функции государства.
17. Внешние функции государства.
18. Формы и методы осуществления функций государства.
19. Понятие и основные элементы формы государства.
20. Форма правления.
21. Форма государственного устройства.
22. Понятие механизма и аппарата государства.
23. Понятие и определение права.
24. Типы правопонимания.
25. Социальная ценность права.
26. Принципы права.
27. Функции права.
28. Соотношение права и правовой системы.
29. Система социальных норм. Классификации социальных норм.
30. Соотношение права и морали.
31. Право и технические нормы.
32. Право и обычаи.
33. Право и нормы организаций (корпоративные нормы).
34. Понятие и виды источников права.
35. Нормативный правовой акт, его отличия от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов).
36. Координация и субординация источников права.
37. Закон. Виды законов.
38. Подзаконные нормативные акты.
39. Понятие системы права.
40. Отрасли и институты права.
41. Основания деления права на отрасли.
42. Тенденции в развитии системы законодательства.
43. Вступление в силу нормативных правовых актов и утрата ими юридической силы.

44. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила и переживание закона.
45. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
46. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Формы систематизации.
47. Юридическая техника.
48. Предмет и методы правового регулирования.
49. Понятие нормы права.
50. Структура юридической нормы.
51. Виды юридических норм.
52. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
53. Понятие правоотношения.
54. Виды правоотношений.
55. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
57. Объекты правоотношений.
58. Юридические факты, их виды. Фактический состав.
59. Понятие реализации норм права. Формы реализации.
60. Понятие правовой процедуры и юридического процесса.
61. Применение права.
62. Акты применения права, их виды.
63. Стадии применения права.
64. Понятие и значение толкования.
65. Способы и виды толкования.
66. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
67. Правомерное поведение, виды правомерных действий.
68. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
69. Состав правонарушения.
70. Причины правонарушений, пути их преодоления.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Соотношение ответственности и иных мер государственного принуждения.
73. Правовая реформа в Российской Федерации, ее цели и содержание.
74. Реформа законодательства в Российской Федерации.
75. Реформа органов государственной власти в Российской Федерации.
76. Содержание и основные задачи административной реформы в Российской Федерации.
77. Судебная реформа в Российской Федерации.
78. Правовое обеспечение социально-экономических реформ в Российской Федерации.
79. Правообразование и правотворчество.
80. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
81. Субъекты правотворчества. Право законодательной инициативы.
82. Подготовка законопроекта к рассмотрению и порядок принятия решения.
83. Опубликование и вступление в силу законов.
84. Проблемы совершенствования законодательного процесса в Российской Федерации.
85. Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов.
86. Расчистка (ревизия) законодательства и инкорпорация как формы систематизации законодательства.
87. Кодификация как форма систематизации законодательства.
88. Кодифицированный нормативный правовой акт, его структура.
89. Свод законов как высшая форма систематизации.

90. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства.
91. Понятие юридической техники.
92. Юридическая техника нормативных правовых актов.
93. Язык и стиль законодательства.
94. Правовой статус личности: понятие и структура.
95. Возникновение и развитие категории «права и свободы человека и гражданина».
96. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина России, их развитие в текущем законодательстве.
97. Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека.
98. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
99. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.
100. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства.
101. Понятие и признаки гражданского общества. Государство и право в гражданском обществе.
102. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.
103. Понятие и признаки социального государства. Актуальные проблемы социальной политики в Российской Федерации.
104. Основные черты взаимодействия экономики, государства и права. Государственно-правовое регулирование и объективные законы экономики.
105. Функции и задачи государства и права в экономике.
106. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
107. Место и роль государства и права в современной рыночной экономике. Соотношение государственного регулирования и экономического саморегулирования.
108. Понятие и отличительные признаки информационного общества. Проблемы создания информационного общества в России.
109. Информационное общество: новые возможности, новые угрозы.
110. Право граждан на информацию, его содержание, пределы и формы защиты.
111. Система органов государства в Российской Федерации.
112. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
113. Государственная служба, статус государственного служащего.
114. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате: причины, методы борьбы.
115. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
116. Государство и местное самоуправление.
117. Понятие и содержание законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность.
118. Принципы и гарантии законности.
119. Понятие правопорядка и пути его совершенствования.
120. Понятие, виды и структура правосознания.
121. Правовая культура: понятие, формы и элементы. Значение правовой культуры.
122. Пути совершенствования правовой культуры в российском обществе. Правовое образование и воспитание.
123. Понятие международного права, его источники и система.
124. Взаимодействие международного права и национальной правовой системы. Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
125. Международное сотрудничество государств в сферах экономики, экологии, политики, науки и культуры, борьбе с преступностью и терроризмом.

126. Понятие и методология сравнительного правового исследования.
127. Современные учения о государстве и праве.
128. Концепции глобализации, государство и право. Место России в глобализирующемся мире.

**Тематика эссе и рефератов по теории государства и права дисциплинам базовой части профессионального цикла**

**Возникновение государства и права:**

1. Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы.
2. Юридическая антропология как наука о происхождении и раннем развитии права.
3. Проблема происхождения государства в современной политической антропологии.
4. Роль института кровной мести в историческом становлении права.
5. Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе. Происхождение судов.
6. Ранние государства: формы, структура и функции.
7. Современные теории происхождения права.
8. Современные теории происхождения государства.

**Теория права:**

1. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
2. Структура и функции права.
3. Право как мера свободы личности.
4. Право, равенство и равноправие.
5. Ценности и принципы права.
6. Социальная справедливость и право.
7. Объективное и субъективное в праве.
8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
9. Традиции и новаторство в праве.
10. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
11. Право и религия: исторические и современные проблемы.
12. Политика и право: современные проблемы.
13. Нравственные основы права.
14. Право и этика.
15. Право и этикет.
16. Воздействие права на общественную нравственность.
17. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.
18. Реформа законодательства в Российской Федерации.
19. Судебная реформа в Российской Федерации.
20. Правовой аспект пенсионной реформы.
21. Правовой аспект реформы социальных выплат.
22. Правовой аспект реформы ЖКХ.
23. Правовой аспект военной реформы.
24. Правовой аспект реформы науки и образования в РФ.
25. Теоретические основы правового регулирования.
26. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
27. Эволюция и революция в развитии права.
28. Прогресс и право.
29. Прогресс в праве.
30. Право и технические нормы.
31. Правовая система: понятие, структура, функции.
32. Правовая карта мира: введение в современное сравнительное правоведение.
33. Европейская модель права: история и современность.



34. Система общего права: история и современность.
35. Мусульманское право: основные черты и особенности.
36. Право современных исламских государств.
37. Теория обычного права.
38. Системы обычного права в современном мире.
39. Интеграция и международная унификация правовых систем.
40. Правосознание и правотворчество.
41. Правосознание и правоприменение.
42. Правовая психология: старое и новое.
43. Правовая идеология: особенности современного состояния и тенденции развития.
44. Правовой идеал.
45. Правовая культура общества.
46. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
47. Право и закон, право и законодательство.
48. Конституция в системе источников права.
49. Верховенство закона в правовом государстве.
50. Закон в федеративном государстве.
51. Судебный прецедент как источник права.
52. Локальное нормотворчество в системе права.
53. Нормативный договор в современном праве.
54. Публично-правовой договор.
55. Соотношение частного и публичного права.
56. Международно-правовой договор в системе национального права.
57. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
58. Материальное и процессуальное право.
59. Становление системы российского законодательства.
60. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
61. Референдум как правовой институт.
62. Законодательный процесс: традиции и новые институты.
63. Институт делегирования законодательных функций: возможности и пределы.
64. Современная законодательная техника.
65. Текст и язык права.
66. Промульгация (опубликование) законов.
67. Действие и действительность закона.
68. Прекращение действия законов: формы и способы.
69. Действие закона во времени и пространстве.
70. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
71. Учет законодательства: современные методы и система.
72. Право и информация.
73. Информатика и право.
74. Предмет и метод информационного права.
75. Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.
76. Теория и практика правоприменения.
77. Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
78. Аналогия в праве.
79. Презумпции в праве.
80. Коллизии в праве. Коллизионные правила.
81. Толкование права.
82. Субъекты толкования права.
83. Правоотношение как форма реализации права.
84. Теория правоотношений: современное состояние.
85. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

86. Государство как субъект права.
87. Юридические лица в российском праве.
88. Теория субъективных прав.
89. Человек как субъект права.
90. Юридические факты и юридическая практика.
91. Законность и справедливость.
92. Законность и целесообразность.
93. Теоретические основы законности.
94. Конституционная законность: мировой и российский опыт.
95. Методы обеспечения законности и правопорядка. Правовая культура общества.
96. Уважение к праву и закону.
97. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
98. Теория правового поведения.
99. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
100. Правонарушения: преступления и проступки.
101. Соотношение социальной и юридической ответственности.

### **Теория государства:**

1. Понятие государства: современные подходы.
2. Государство и государственная власть.
3. Система государственной власти.
4. Государство и идеология.
5. Официальное название государства: политические, правовые и социально-исторические проблемы.
6. Функции современного государства.
7. Государственная власть: понятие и функции.
8. Территория государства: политические и правовые проблемы.
9. Государственный суверенитет: современные; взгляды и подходы.
10. Историзм в теории государства.
11. Государство и рынок.
12. Экономические функции современного государства.
13. Влияние НТР на структуру и функции государства.
14. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
15. Государство как принудительная сила: история и современность.
16. Либеральное и социальное государство.
17. Формы государственного правления.
18. Монархия как форма правления: история и современность.
19. Парламентская республика.
20. Президентская республика.
21. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
22. Империя как форма государства.
23. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования.
24. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
25. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
26. Политический режим: сущность, функции, динамика.
27. Авторитарный политический режим: история и современные формы.
28. Государство и гражданское общество.
29. Государство и семья.
30. Церковь и государство.
31. Государство в политической системе общества.
32. Государство и общественные объединения.
33. Правовой статус общественных объединений.
34. Государство и профессиональные союзы.

35. Государство и саморегулируемые организации.
36. Государство и молодежные организации.
37. Государство и политически партии.
38. Правовое регулирование деятельности политических партий.
39. Уставы общественных объединений и политических партий.
40. Государство и средства массовой информации.
41. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
42. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
43. Государство как гарант прав и свобод личности.
44. Судебная защита прав и свобод личности.
45. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
46. Конституционная защита прав и свобод личности.
47. Институт гражданства: теоретико-правовые аспекты.
48. Система защиты прав человека и гражданина в России.
49. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности.
50. Международные институты защиты прав и свобод личности.
51. Государство и общественные правозащитные организации.
52. Государственный аппарат: структура и функции.
53. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.
54. Административная реформа: современное состояние и проблемы.
55. Законодательные (представительные) органы государственной власти.
56. Реформа избирательного законодательства в Российской Федерации.
57. Судебная власть в государстве.
58. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
59. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
60. Теория правового государства на современном этапе.
61. Идея правового государства в России.
62. Формирование правового государства в России
63. Социальное государство: понятие и проблемы.
64. Разделение властей в правовом государстве.

### **Гражданское право:**

1. Гражданское законодательство в системе российского права.
2. Основания возникновения гражданских правоотношений.
3. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
4. Понятие и содержание права собственности.
5. Защита права собственности и других вещных прав.
6. Понятия, виды и основания возникновения обязательств.
7. Субъекты обязательств.
8. Виды гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции.
9. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
10. Дееспособность граждан и ее содержание.
11. Опекa и попечительство.
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
13. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
14. Исковая давность.
15. Право общей собственности.
16. Субъекты обязательств.
17. Исполнение обязательств.
18. Осуществление и защита гражданских прав.

19. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
20. Сделки в гражданском праве.
21. Право собственности государства: понятие, субъекты, объекты и содержание.
22. Источники гражданского права.
23. Предмет и метод, функции гражданского права.
24. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
25. Условия действительности сделок.

### **Уголовное право:**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Структура УК РФ. Структура норм Особенной части УК. Понятие и виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Понятие, виды и значения толкования уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.
7. Уголовная ответственность (понятие, основание, содержание, возникновение, реализация и прекращение; уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность).
8. Состав преступления: понятие, признаки, элементы. Его значение. Виды составов.
9. Понятие и значение объекта преступления. Классификации объектов. Предмет преступления и потерпевший, их уголовно-правовое значение.
10. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки.
11. Деяние (действие и бездействие) как признак объективной стороны преступления.
12. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение.
13. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки.
15. Вина: понятие, содержание, формы и значение.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Преступления с двумя формами вины.
19. Невинное причинение вреда.
20. Субъективная ошибка, ее виды и уголовно-правовое значение.
21. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
22. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Психические расстройства, не исключающие вменяемости.
23. Возрастной признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
24. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Критерии их разграничения.
25. Понятие, признаки, формы, квалификация и наказуемость приготовления к преступлению.
26. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, квалификация и наказуемость.
27. Оконченное преступление. Установление момента его окончания.
28. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение, особенности отказа на разных стадиях и при соучастии.
29. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
30. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности. Экссесс

исполнителя преступления.

31. Виды и формы соучастия и их юридическое значение.

32. Понятие, признаки, виды и значение множественности преступлений.

33. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.

34. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

35. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

36. Необходимая оборона: понятие, виды, значение, условия правомерности. Ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны.

37. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. Ответственность за превышение мер по задержанию лица, совершившего преступление.

38. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение. Превышение пределов крайней необходимости.

39. Обоснованный риск: понятие, и условия правомерности. Ответственность за необоснованный риск.

40. Понятие, признаки и цели наказания.

41. Система и виды наказаний. Их классификация.

42. Штраф: понятие, размеры, порядок применения, последствия уклонения от уплаты.

43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, сроки, порядок применения.

44. Понятие, содержание, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Последствия уклонения от их отбывания.

45. Понятие, содержание, сроки и порядок применения ограничения свободы и ареста.

46. Лишение свободы на определенный срок (понятие, содержание, сроки; виды исправительных учреждений).

47. Пожизненное лишение свободы.

48. Общие начала назначения наказания.

49. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

50. Обязательное смягчение наказания (ст. 62, 64-66 УК).

51. Обязательное усиление наказания (ст. 68, 69, 70 УК).

52. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

54. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности.

55. Условное осуждение.

56. Понятие и виды освобождения от наказания.

57. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

58. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

59. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

60. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

61. Судимость. Погашение и снятие судимости.

62. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

63. Понятие, юридическая природа и виды иных мер уголовно-правового характера.

64. Принудительные меры медицинского характера

65. Конфискация имущества: понятие, основания и порядок применения.

66. Понятие, признаки и виды убийства.

67. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

68. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

69. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

70. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
71. Истязание.
72. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
73. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
74. Похищение человека. Его отличие от захвата заложника.
75. Торговля людьми. Использование рабского труда.
76. Клевета и оскорбление .
77. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
78. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
79. Нарушение правил охраны труда .
80. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий.
82. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
83. Кража.
84. Грабеж.
85. Мошенничество.
86. Присвоение и растрата.
87. Разбой.
88. Вымогательство.
89. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества.
90. Угон транспортных средств.
91. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
92. Незаконное предпринимательство. Лжепредпринимательство.
93. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174<sup>1</sup> УК).
94. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
95. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
96. Контрабанда.
97. Преступления, связанные с банкротством (ст. 195-197 УК).
98. Налоговые преступления.
99. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Особенности уголовного преследования.
100. Коммерческий подкуп.
101. Террористический акт.
102. Содействие террористической деятельности.
103. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма.
104. Захват заложника. Его отличие от похищения человека
105. Бандитизм.
106. Организация преступного сообщества.
107. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
108. Массовые беспорядки. Хулиганство и вандализм.
109. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. 222, 223 и 226 УК).
110. Пиратство.
111. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Анализ преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228<sup>1</sup> УК.
112. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией.
113. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

114. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.

115. Преступления, связанные с безопасностью движения и эксплуатации транспорта.

116. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика.

117. Государственная измена и шпионаж.

118. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

119. Диверсия. Отличие от террористического акта.

120. Уголовно-правовые формы экстремизма.

121. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

122. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

123. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

124. Получение взятки. Дача взятки.

125. Служебный подлог. Халатность.

126. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

127. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

128. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

129. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

130. Заведомо ложный донос, заведомо ложные показания и отказ от дачи показаний.

131. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

Уклонение от отбывания лишения свободы.

132. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.

133. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

134. Организация незаконной миграции.

135. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.

136. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

137. Геноцид и экоцид.

138. Наемничество.

**Нормативные и методические документы по формированию фондов оценочных средств по организации и проведению итоговой государственной аттестации (образцы)**

- 1. Требования юридического факультета ТывГУ к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 030900 Юриспруденция
  - 2. Вопросы государственного экзамена бакалавра по направлению подготовки 030900 Юриспруденция
    - 3. Вопросы на защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 030900 Юриспруденция



•  
•

•

**1. Требования юридического факультета ТывГУ к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

**Общие положения**

Выпускные работы являются учебно-квалификационными, при их выполнении студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные в Университете знания, решать на современном уровне научные и научно-практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавров является завершающим этапом обучения, представляет собой самостоятельное научное исследование, относится к разряду учебно-исследовательских работ. Её научный уровень должен отвечать основной образовательной программе, а содержание подтверждать соответствие уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

Как выпускная квалификационная работа научного содержания, она отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития юридической науки, а её тема – быть актуальной. Выпускная квалификационная работа должна быть теоретическим исследованием по актуальным проблемам высшего профессионального юридического образования.

Цель выпускной квалификационной работы:

- углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы, овладение общими и частными методами в области направления подготовки;
- показать способность автора видеть практические профессиональные проблемы и предлагать их наиболее целесообразные решения;
- демонстрацию уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;
- выяснение практической подготовленности студентов

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении выпускника:

- чётко сформулировать тему;
- обосновать степень её актуальности;
- определить цель и задачи работы;
- самостоятельно работать с источниками и литературой и дать их характеристику;
- осуществить отбор фактов, событий, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранные факты, события;
- сделать обоснованные выводы, сформулировать научные результаты работы и практические рекомендации;
- изложить свои мысли грамотно, литературным языком; правильно оформить работу.

Выпускник несёт полную ответственность за научную добросовестность и достоверность результатов проведённого исследования. Студент, не выполнивший работу в срок, отчисляется из университета с предоставлением права защиты в течение трёх лет

после окончания курса обучения.

Выпускные квалификационные работы подлежат защите на заседании Государственной Аттестационной Комиссии (ГАК). На защиту работа представляется в виде рукописи с необходимым иллюстративным материалом. Квалификационной работой не может служить опубликованная научная статья или какой-либо программный продукт, а также доклад на научной конференции.

### **Выбор и утверждение тем работ**

Основой ВКР бакалавра, как правило, служат материалы, полученные студентом при прохождении производственных практик. Предварительная формулировка тем ВКР определяется при подготовке к производственной практике. Утверждение тем в окончательной формулировке и кандидатур научных руководителей проводится на заседаниях профилирующих (выпускающих) кафедр.

Тема, как правило, предлагается научным руководителем студента, или выбирается самим студентом в рамках профиля ООП бакалавра. Выбранная студентом тема должна быть согласована с научным руководителем. В процессе согласования также уточняются сроки, объем и форма работы, нормативные и специальные научные и научно-методические источники. Предложенная тематика ВКР носит базовый (ориентирующий) характер. В приложении 1 приведен образец заявления студента о прикреплении к научному руководителю.

В качестве руководителя бакалаврской ВКР могут быть назначены преподаватели выпускающей кафедры.

В исключительных случаях отказа студента от предлагаемого научного руководства со стороны кафедры назначается дополнительный рецензент по выпускной работе из числа преподавателей или сотрудников данной кафедры.

### **Подготовка и защита работ**

Продолжительность подготовки выпускной работы определяется учебным планом. Для подготовки бакалаврской работы выделяется 1 день в неделю в течение весеннего семестра и 2 недели в конце семестра.

**Защиты выпускных квалификационных работ** проводится в конце весеннего семестра на заседании ГАК юридического факультета по соответствующему профилю ООП бакалавриата.

Сроки защит выпускных квалификационных работ определяются графиком работы ГАК. Перенос защиты по любым причинам возможен только на очередной учебный год по специальному разрешению декана факультета.

Подготовленные к защите, одобренные (завизированные) руководителем и подписанные заведующим кафедрой работы проходят *рецензирование*. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются на заседаниях профильных кафедр по представлению руководителей работ. Рецензенты бакалаврских выпускных работ выбираются из числа сотрудников и аспирантов факультета.

Назначение рецензентов проводится не позднее, чем за месяц до начала работы ГАК. Рецензенты должны быть ознакомлены с требованиями к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня. Бакалаврские ВКР представляются рецензенту не позднее, чем за 2 дня до даты защиты.

Письменный отзыв рецензента, должен быть представлен студенту не менее чем за 1 сутки до защиты. ВКР допускаются к защите при наличии визы руководителя с разрешением «К защите», подписи заведующего выпускающей кафедрой и письменных отзывов руководителя и рецензента. В отзыве руководителя должно содержаться обоснование темы, достаточность материала и методов обработки (анализов) и значимость результатов, а также оценка процесса работы. Отзыв рецензента должен заключать всестороннюю характеристику выполненной работы и завершаться оценкой по 5-бальной системе. В случае отсутствия руководителя

и/или рецензента на заседании ГАК по объективным обстоятельствам, по решению ГАК допускается проведение защиты при наличии их письменных отзывов.

Продолжительность *доклада* на заседании ГАК составляет для бакалаврской ВКР – 10-15 минут. Доклад должен сопровождаться демонстрационной графикой, в т.ч. выполненной в виде компьютерной презентации. Демонстрируемые документы должны быть выполнены в соответствии с действующими стандартами. Прочая графика выполняется в произвольной форме, либо в виде плакатов, читаемых с расстояния 5-7 метров, либо в виде проецируемых на экран материалов (слайдов, прозрачных пленок, компьютерной графики). По окончании доклада студенту могут быть заданы вопросы присутствующими на защите. После этого выступают руководитель работы и рецензент (или зачитываются их отзывы), проводится общее обсуждение работы, и затем студенту предоставляется заключительное слово. В конце заседания приемной комиссии проводится закрытое обсуждение результатов работы и выставляется оценка.

Выпускная квалификационная работа оценивается ГАК на основании представленной рукописи, доклада студента, его ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента и выступлений присутствующих. Оценка по 5-бальной системе определяется членами ГАК, присутствующими на данном заседании. Решение принимается простым большинством голосов при наличии не менее 2/3 членов ГАК от списочного состава, утвержденного приказом ректора ТывГУ. Лучшие выпускные работы могут быть выдвинуты ГАКом на конкурс, рекомендованы к опубликованию, а также представлены к поощрению на факультете. Выпускник, представивший лучшую работу может быть рекомендован для поступления в магистратуру по профилю подготовки.

Решение ГАК является окончательным и обсуждению не подлежит. При неудовлетворительной оценке переработанная выпускная работа может защищаться повторно на следующий учебный год.

### **Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

Титульный лист (приложение 2)

Оглавление (приложение 3)

Введение

Главы основной части

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Оглавление помещается за титульным листом. В Оглавление выносятся номера и заголовки разделов и подразделов выпускной квалификационной работы. Оглавление печатается через полтора интервала, разделы отделяются пробелом в два интервала. С правой стороны указываются номера страниц, с которых начинают излагать разделы и подразделы. Номер окончания раздела или подраздела не указывается.

Во Введении определяется актуальность темы, её научное и практическое значение, формулируются цель и задачи работы, степень научной изученности темы, проводится анализ источников и нормативно-правовой базы, обосновывается выбранная структура работы.

При анализе источников необходимо:

определить, к какому виду относится изучаемый источник (источники) - законодательные, нормативные правовые акты, нормативно-методические и нормативно-технические документы, конституционные акты, международные правовые акты, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты; высказать свои суждения об их значимости, полноте информации, освещаемых в них

положениях;

отметить значение источников для изучения данной темы.

Обзор предполагает сначала анализ опубликованных, а затем неопубликованных источников. Завершается анализ источников общим выводом: насколько обеспечена данная тема источниками и позволяет ли источниковая база осветить поставленную проблему.

Обзор научной литературы включает: характеристику литературы в хронологической последовательности изданий работ или по проблемно-хронологическому принципу с учётом того нового, что содержит каждая работа для освещения данной темы. При изучении литературы необходимо определить, что даёт данная работа для изучения поставленной проблемы, обратить внимание, на какие источники опирается ее автор, дать общую оценку монографии (статьи), её достоинств и недостатков. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы её перечислением.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы определяется ее темой и видом.

Количество разделов (глав) выпускной квалификационной работы определяется темой. Каждая глава выпускной квалификационной работы должна раскрывать один из главных вопросов изучаемой темы. Главы могут делиться на разделы и подразделы, которые должны иметь заголовки и нумероваться арабскими цифрами. Например:  
ГЛАВА 1. «Развитие теории местного самоуправления в российском конституционализме»

1.1. Историко-теоретические аспекты развития местного самоуправления в России

1.2 Особенности конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации

Каждая глава заканчивается выводами.

В Заключение выпускной квалификационной работы студент должен подвести итоги изучения темы, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, или дать авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных во введении. В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п. не включенных автором в главы дипломной работы, его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Список использованных источников и литературы охватывает все источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы. Список представляет собой существенную часть ВКР, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о полноте охвата источников и литературы и об уровне проведённого исследования.

В Список источников и литературы обязательно входят все названия, упомянутые в подстрочных примечаниях. Как правило, в него не включаются издания научно-популярного и учебного характера (учебники, учебные и методические пособия), за исключением учебных пособий, отражающих историографию темы.

Список использованных источников и литературы содержит их библиографические описания и оформляется в соответствии с действующими правилами:

Список имеет валовую нумерацию (единую, следующую через все разделы).

По своей структуре список делится на два раздела - источники и литература. В свою очередь, раздел источники может подразделяться на два подраздела - опубликованные источники и неопубликованные источники. В состав опубликованных источников включают законодательные и нормативные акты, которые систематизируются по значимости (федеральные законодательные акты, указы Президента, постановления Правительства Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, законодательные акты

субъектов Федерации, распоряжения глав субъектов Федерации и т.д.). В состав опубликованных источников обязательно включают современные нормативно-правовые акты. Их систематизация проводится по видам документов, а внутри каждого вида по хронологии (времени издания).

Включение в список источников отмененных (недействующих) законодательных и нормативно-правовых актов, допускается только в случаях, когда тема ВКР связана с историей и сравнительно-правовым анализом исследуемой темы.

В состав неопубликованных источников входят архивные документы (систематизируются по алфавиту названий архивов) с указанием номеров и названий фондов, номеров описей, дел, листов.

Литература также, по усмотрению автора, может быть разделена на два подраздела - литература и справочная литература.

В разделе «Литература» приводят монографии, статьи, рецензии, авторефераты, тезисы докладов и выступлений. Систематизируют список по алфавиту - первой букве фамилий авторов. По каждому наименованию даются выходные данные - место издания, год, страницы. Для статей из сборников, книг, журналов обязательно указывается наименование издания (книги, сборника, журнала). В раздел «Справочная литература» помещают словари, путеводители, энциклопедии, справочники и т.д., систематизируя их по алфавиту.

При использовании автором выпускной квалификационной работы литературы на иностранных языках ее выделяют в самостоятельный подраздел и систематизируют по алфавиту фамилий авторов.

Приложения включают иллюстративные материалы по своему объему неудобные для расположения в тексте выпускной квалификационной работы (например, разработанные автором документы, таблицы или схемы на нескольких страницах).

Приложения систематизируют по мере их упоминания в тексте, помещают в конце работы после списка использованных источников и литературы и располагаются в порядке их упоминания в тексте.

Каждое новое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу первой страницы приложения пишут слово "Приложение ..." и его номер (арабскими цифрами) без знака "№". Приложения должны иметь заголовки. Если приложение подготовлено на основе какого-либо источника, внизу первой страницы делается ссылка на этот источник.

### **Оформление работы**

**Текст работы** печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – не менее 30 мм, с других сторон – не менее 20 мм. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 12, интервал 1,5. Нумерация страниц – в соответствии с принятой в научных журналах. Нумерация глав по порядку арабскими цифрами. Нумерация разделов внутри глав состоит из двух цифр разделенных точкой: номера главы и порядкового номера раздела – 1.1 или 1.2 и т.д. (слово «раздел» или «подраздел» писать не нужно). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, номера раздела и порядкового номера подраздела – 1.1.1 или 1.1.2 и т.д. Более дробное подразделение нежелательно.

**Титульный лист ВКР** оформляется единообразно, визируется руководителем работы («К защите») и подписывается заведующим кафедрой.

**Таблицы и рисунки** в тексте даются в сплошной нумерации. Таблицы и рисунки размещаются внутри текста работы на листах, следующих за страницей, где в тексте впервые дается ссылка на них. Все рисунки и таблицы должны иметь названия (заголовки). Используемые на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисуночных подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации. Следует избегать помещения на рисунки и таблицы

англоязычных надписей.

**Ссылки** во всех случаях использования материалов статистики и других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы. Дипломные работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

Внутритекстовая ссылка на источник дается в квадратной скобке:**[12,46]**. Пер число обозначает порядковый номер источника по библиографии, через запятую указывается номер страницы, на которой располагается цитата.

**Список литературы** составляется по алфавиту, по фамилии первого автора (если приведено несколько работ одного автора, то они располагаются по годам написания). Сначала даются работы на русском языке, затем – иностранные. В списке литературы библиографическое описание формируется следующим образом: Фамилия, И.О. автора (если авторов несколько – то всех авторов); название статьи или книги; если эта статья, то приводится название журнала или сборника; год, том, номер, страницы (если книга, то общее число страниц; если статья, то страницы от – до); для книг указывается место издания и издательство (можно сокращенно). Название статьи отделяется от названия журнала и от названия сборника двумя косыми линиями.

Примеры:

*Книги одного автора*

Абрамова А.И. Понятие и формы осуществления законодательной инициативы // Труды ИН-та законодательства и сравнительного правоведения. М., 1993; Вып.53

*Книги двух, трёх авторов*

Гузов А.Г., Кененов А.А., Рождественская Т.Э. Современный законодательный процесс: основные институты и понятия. Смоленск, 1995.

В ссылках на статьи, опубликованные в сборниках статей и периодических изданиях, указываются: фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала), год издания, номер журнала и номер страницы. Слова “В кн.:", “В сб.:", “В изд.:" в описании не используются. Например:

*Статья из газеты и журнала*

Абрамова А.И., Рахманина Т.Н. Опубликование нормативных правовых актов: информационно-правовой аспект // Журнал российского права. 1998. № 10/11.

Бриксов В.В О юридической силе федеральных законов // Журнал российского права. 2003. № 8

*Автореферат диссертации*

Дубровский О.Н «Особенности развития местного самоуправления в Республике Тыва: теоретико-правовой анализ» автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Если ВКР имеет несколько ссылок на одну и ту же книгу или статью, то вторая и последующие ссылки делаются кратко, например:

Лазарев В.В Проблемы в праве и пути их устранения. М., 1974..

Если в тексте встречается только одна работа одного автора, то в последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например:

Лазарев В.В. Указ. соч. С. 29.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице диплома, в этом случае также делаются сокращения, например:

1 Взаимобусловленность законотворческого и законодательного процесса в контексте современного российского правотворчества // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 4 ШУМАКОВ А.И

2 Там же. С. 33.

*Книги, описанные на заглавие*

История государства и права России: Учебник / Под ред. Стешенко Л.А., Шамба  
Издательство НОРМА, 2003. - 256 с.

*Материалы конференций, съездов*

Эволюция государственно-правовых систем современности: материалы  
Всероссийской научно-практической конференции, 20 февраля 2010г., г.  
Абакан/науч. ред. М.А. Булганова. – Абакан: ООО «Книжное издательство  
«Бригантина», 2010г. – 96 стр.

*Справочные и информационные издания*

Учебно-методическое пособие Юридическая антропология Кызыл-2010

**Приложения.** Приложение-это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки их статистических материалов, фотографии и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать; нумерация должна быть сквозной.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, употребляющиеся со словом «смотри», которое обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: **(см. приложение 5)**. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Работа *подписывается автором* на последней странице текстовой части – после выводов.

Приложение №1  
Образец заявления  
студента о прикреплении к кафедре

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(учёное звание, фамилия, инициалы)

Студента \_\_\_\_\_

(курс, группа)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Адрес или телефон: \_\_\_\_\_

## З А Я В Л Е Н И Е

Прошу прикрепить меня к кафедре \_\_\_\_\_ ТывГУ

(наименование кафедры)

для подготовки выпускной квалификационной работы.

Предполагаемая тема ВКР: \_\_\_\_\_

Научным руководителем прошу назначить \_\_\_\_\_

(учёное звание, фамилия, инициалы)

Дата подачи заявления

00.00.0000

Подпись студента

\_\_\_\_\_  
(решение кафедры)

от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Приложение 2  
Образец оформления титульного листа  
выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ТЫВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью)

НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения

Допущена к защите на ГАК

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(учёное звание, инициалы, фамилия)

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200 г.

Научный руководитель –

должность, учёное звание и учёная степень,

инициалы,

КЫЗЫЛ год

Приложение 3.  
Образец оформления оглавления  
выпускной квалификационной работы

**Содержание**

**Ведение**.....  
.....3

<b>Глава 1. Понятие и правила исчисления сроков.....</b>	<b>6</b>
1.1. Понятие и виды сроков в гражданском праве.....	6
1.2. Правила исчисления сроков.....	21
<b>Глава 2. Срок исковой давности.....</b>	<b>30</b>
2.1. Понятие и применение исковой давности.....	30
2.2. Начало течения исковой давности.....	37
2.3. Приостановление и перерыв течения исковой давности.....	41
<b>Заключение.....</b>	<b>49</b>
<b>Список использованных источников и литературы.....</b>	<b>55</b>
Приложение	

**Вопросы государственного экзамена бакалавра по направлению подготовки  
030900 Юриспруденция**

• **Пояснительная записка**

Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 030900 Юриспруденция носит междисциплинарный характер и включает вопросы следующих дисциплин: теория государства и права, административное право, уголовное право.

• Цель государственного экзамена бакалавра состоит в выявлении теоретической и практической подготовки выпускника по всем дисциплинам, включенным в государственный экзамен.

Вопросы государственного экзамена по «**Междисциплинарному комплексу**»

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Определение и признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Формы возникновения государств.
7. Проблемы типологии государств.
8. Понятие и виды функций государства.
9. Внутренние функции государства.
10. Внешние функции государства.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Понятие механизма и аппарата государств.
15. Принципы права.
16. Функции права.
17. Право и обычаи.
18. Право и нормы организаций (корпоративные нормы).
19. Понятие и виды источников права.
20. Закон. Виды законов.
21. Подзаконные нормативные акты.
22. Отрасли и институты права.
23. Юридическая техника.
24. Предмет и методы правового регулирования.
25. Понятие нормы права.
26. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
27. Понятие и виды правоотношений.
28. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
29. Объекты правоотношений.
30. Юридические факты, их виды.

31. Применение права.
32. Акты применения права, их виды.
33. Стадии применения права.
34. Понятие и значение толкования.
35. Способы и виды толкования.
36. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
37. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
38. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
39. Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов.
40. Кодифицированный нормативный правовой акт, его структура.
41. Юридическая техника нормативных правовых актов.
42. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
43. Система органов государства в Российской Федерации.
44. Принципы и гарантии законности.
45. Принципы законности. Презумпция невиновности
46. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
47. Суд как участник уголовного судопроизводства
48. Понятие и классификация участников уголовного процесса
49. Виды уголовного преследования
50. Отказ в возбуждении уголовного дела и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования
51. Процессуальные сроки. Исчисление срока. Процессуальные издержки
52. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
53. Предварительное следствие и дознание
54. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
55. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент
56. Производство судебной экспертизы
57. Прекращение уголовного дела
58. Общие условия судебного разбирательства
59. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого
60. Особый порядок судебного разбирательства
61. Особенности производства у мирового судьи
62. Апелляционный порядок рассмотрения дела
63. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
64. Производство надзорной инстанции
65. Производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних
66. Понятие управления. Государственное управление и исполнительная власть-соотношение понятий.
67. Особенности государственного управления в России.
68. Административное право-отрасль права. Предмет, метод, система отрасли. Общая и особенная часть административного права.
69. Понятие и особенности норма административного права. Виды административного права. Реализация норма административного права.
70. Источники административного права. Систематизация административного права.
71. Административно-правовые отношения: понятие, классификация.
72. Структура административно-правовых отношений. Юридический факт.
73. Граждане РФ как субъекты административного права.
74. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права. Особенности их административно-правового статуса.
75. Органы исполнительной власти. Понятие, правовой статус, классификации.
76. Система органов исполнительной власти.

77. Президент РФ. Особенности административно-правового статуса.
78. Понятие и виды административно-правовых отношений.
79. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов административного права.
80. Права и обязанности граждан в сфере административного права.
81. Группы субъектов, имеющих специальный административно-правовой статус.
82. Государственное управление как разновидность социального управления.
83. Исполнительная власть: понятие и соотношение с государственным управлением.
84. Статус Правительства РФ и его членов.
85. Функции и формы работы Правительства РФ.
86. Федеральные органы исполнительной власти.
87. Понятие административной ответственности.
88. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
89. Особенности административной ответственности отдельных категорий служащих.
90. Особенности административной ответственности юридических лиц.
91. Особенности административной ответственности иностранцев и лиц без гражданства.
92. Понятие законности и способы ее обеспечения.
93. Контрольная деятельность в государственном управлении.
94. Надзорная деятельность в государственном управлении.
95. Понятие, сущность и принципы административного процесса.
96. Структура административного процесса.
97. Гражданское законодательство в системе российского права.
98. Основания возникновения гражданских правоотношений.
99. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
100. Понятие и содержание права собственности.
101. Защита права собственности и других вещных прав.
102. Понятия, виды и основания возникновения обязательств.
103. Субъекты обязательств.
104. Виды гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции.
105. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
106. Дееспособность граждан и ее содержание.
107. Опекa и попечительство.
108. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
109. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
110. Исковая давность.
111. Право общей собственности.
112. Субъекты обязательств.
113. Исполнение обязательств.
114. Осуществление и защита гражданских прав.
115. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
116. Сделки в гражданском праве.
117. Право собственности государства: понятие, субъекты, объекты и содержание.
118. Источники гражданского права.
119. Предмет и метод, функции гражданского права.
120. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.

**Вопросы на защите выпускной квалификационной работы бакалавра  
по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

1. Какими нормативно-правовыми актами Вы пользовались при написании ВКР?
2. В чем сущность правоспособности и дееспособности граждан?
3. Какими конституционными правами и обязанностями обладает гражданин РФ?
4. В чем отличие частного права от публичного права?
5. Какими средствами и технологиями можно объективно оценить достоверность выполненных Вами исследований?
6. Обоснуйте применение используемых Вами информационных технологий для решения поставленных задач в Вашей работе?
7. В каких сферах профессиональной деятельности (или за ее пределами) Вы могли бы применить методiku (*принципы обработки, способы интерпретации*), использованные Вами при написании ВКР?
8. Попытайтесь дать краткую характеристику организационных последствий реализации проекта, являющегося темой Вашей ВКР?
9. В чем все-таки актуальность Вашей темы ВКР? Обоснуйте ответ.
10. Какими нормативными правовыми актами для проведения научно-исследовательской работы Вы пользовались при прохождении производственной практики и подготовке ВКР?
11. В чем сущность и значимость Вашей работы, применима ли она на практике?

# ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Аннотация дисциплин Профессиональный цикл Базовая часть

### Аннотация на учебную дисциплину «Теория государства и права», изучаемую в рамках 030900 «Юриспруденция»

1. **Цель изучения дисциплины «Теория государства и права»** является формирование у студентов следующих компетенций:

- *в нормотворческой деятельности*

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- *в правоприменительной деятельности*

способность осуществлять правовую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- *в правоохранительной деятельности*

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- *в экспертно-консультационной деятельности:*

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

- *в педагогической деятельности*

способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. **Учебная дисциплина «Теория государства и права»** относится к профессиональному циклу базовой части Б.3. Данная дисциплина является вводной и

изучается на первом курсе Юридического факультета. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений».

3. В ходе изучения **дисциплины «Теория государства и права»** студенты **должны знать** основные положения природы и сущности государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

На основе приобретения знаний **формируются умения** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Приобретаются **навыки владения** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Данные результаты **освоения** дисциплины **«Теория государства и права»** достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий: теоретический семинар, семинар-диспуты, специальные семинары, коллоквиумы, деловые игры.

4. **Общая трудоемкость дисциплин** составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность изучения дисциплины – три семестра.

5. **Разработчик:** ТывГУ, к.и.н., доцент кафедры теории, истории государства и права С.В. Саая

#### **Аннотация**

#### **На учебную дисциплину «История отечественного государства и права», изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

1. **Целью дисциплины «История отечественного государства и права»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

2. **Учебная дисциплина «История отечественного государства и права»** относится к профессиональному циклу базовой части Б.3. Дисциплина взаимосвязана с такими



дисциплинами как: «История политических и правовых учений», «Теория государства и права», «Конституционное право России» базовой части профессионального цикла и углубляет теоретико-методологическую основу для её последующего изучения.

**3. В ходе изучения дисциплины «История отечественного государства и права» студенты должны получить** знания об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; уметь анализировать политико-правовые явления, имеющие место в российской истории, умение правильно давать юридическую и историко-правовую оценку фактам и событиям; уметь юридически грамотно выражать свою точку зрения по историко-правовой и государственной проблематике; уметь свободно оперировать историко-правовыми понятиями и категориями.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией; методами сбора нормативной и фактической информации.

Эти результаты освоения дисциплины **«История отечественного государства и права» достигаются** за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий:

- лекции беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

Теоретический семинар, семинары диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений по проблемным вопросам, мозговой штурм, ролевые игры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, доцент кафедры теории, истории государства и права, к.и.н. Р.Ш. Харунов.

#### Аннотация

**на учебную дисциплину «История государства и права зарубежных стран»,  
изучаемую в рамках ОПП 0030900 «Юриспруденция»**

- 
- **1. Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран»** является формирование следующих профессиональных компетенций:
  - *в нормотворческой деятельности:*
    - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
    - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
  - *в правоприменительной деятельности:*
    - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
    - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
  - *в экспертно-консультационной деятельности:*
    - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
    - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
  - *в педагогической деятельности:*
    - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
    - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

•**2. Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»** относится к профессиональному циклу базовой части БЗ. Курс дисциплины взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и др., приобретенные в ходе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

3. В ходе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» **студенты должны знать** основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; иметь научное представление и знание основных закономерностей возникновения, функционирования государства и права зарубежных стран; уметь анализировать политико-правовые явления, выработать в себе умение и навыки правильно давать им юридическую и историко-правовую оценку; уметь юридически грамотно выражать свою точку зрения по историко-правовой и государственной проблематике; уметь свободно оперировать историко-правовыми, юридическими понятиями и категориями.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** анализировать процессы возникновения и развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов; определять отличительные черты типов государства и права; анализировать основные источники права; оценивать значение правовых институтов в истории зарубежных государств.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией; методами сбора нормативной и фактической информации.

Эти результаты освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» **достигаются** за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий:

- лекции беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

Теоретический семинар, семинары диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений по проблемным вопросам, мозговой штурм, ролевые игры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, преподаватель кафедры теории, истории государства и права, к.и.н. А.А. Самдан.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Конституционное право»,**  
**изучаемую в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

•**1. Цели и задачи дисциплины:**

•Целью освоения дисциплины является изучение основных прав и обязанностей граждан РФ. Обеспечение государством прав на отдых, образование, государственную защиту и т.д.

• **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

• «Актуальные проблемы конституционного права» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Дисциплина читается в 5 семестре и базируется на курсе цикла базовой части профессиональных дисциплин «Конституционное право» (2 семестр).

**1. Целью** изучения дисциплины «Административное право» является на формирование следующих профессиональных компетенций:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

•участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

•осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

•обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

**2. Учебная дисциплина «Конституционное право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Дисциплина «**Конституционное право**» является базовой основой изучения курсов: Теория государства и права. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «**Конституционное право**», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Конституционное право»** студенты усваивают знания о Конституционном праве как отрасли права и юридическая наука; понятиях Конституция и конституционализм; проблемах федерализма и автономии в Российской Федерации; основах правового (конституционного) статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы и решения.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Эти результаты **освоения** дисциплины «**Конституционное право**» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры теории истории государства и права Ооржак Чодураа Дажыевна.

#### **Аннотация**

**на учебную дисциплину «Административное право»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 «Юриспруденция».**

**1. Целью** изучения дисциплины «Административное право» является на формирование следующих профессиональных компетенций:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Административное право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Дисциплина «Административное право» является базовой основой изучения курсов: Теория государства и права, Конституционное право, Муниципальное право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Административное право», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Административное право»** студенты усваивают знания о нормативно-правовой базе, регулирующей административно-правовые отношения; основных положениях об административно-правовом статусе граждан, общественных объединений, предприятий и учреждений; нормативно-методической базе документационного обеспечения и архивного дела; административно-правовых формах управленческой деятельности (в т.ч. организации разработки и реализации различного рода правил, нормативов, регламентов, правовых актов управления, административных договоров и обращений граждан); административно-правовых методов управленческой деятельности (в т.ч. применение методов идеологического, психологического, экономического, организационно-властного воздействия, убеждения, принуждения и стимулирования); общих положений об административной ответственности.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** обращаться с целью защиты своих прав и законных интересов в компетентные органы с заявлениями, предложениями и жалобами; правильно применять административно-правовые методы управленческой деятельности.

**Приобретаются навыки владения** работы с правовыми актами, реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм, принятия необходимых мер защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Административное право» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий: теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики мозговой штурм ролевые игры работа в малых группах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук А.Л. Монгуш.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Гражданское право»,**  
**изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью** дисциплины «Гражданское право» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Гражданское право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими курсов Теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционного права. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Гражданское право»** студенты усваивают знания основных теоретических положений науки гражданского права, содержащихся в гражданско-правовых нормах и практике их применения, об определении места дисциплины в будущей специальности, о принципах построения одной из основных отраслей права, фундаментальных понятий гражданского права.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять конструктивный подход в работе с нормами гражданского права и понимать возможности, заложенные в базовые правовые и нормативные документы, регламентирующие наиболее распространенные виды социальных практик, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, формировать достаточный уровень профессионального правосознания, обращаться с целью защиты своих прав и законных интересов в компетентные органы с заявлениями, предложениями и жалобами; правильно применять административно-правовые методы управленческой деятельности.

**Приобретаются навыки владения** методики разработки нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере гражданского законодательства; применения нормативных правовых актов, реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Гражданское право» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекция-информация, обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-консультация;
- использование современных методик проведения практических и семинарских занятий: теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики мозговой штурм ролевые игры работа в малых группах, , внутривузовских конференций

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 18 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — четыре семестра.

**5. Разработчик:** ТывГУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук А.Л. Монгуш.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Гражданский процесс»,**  
**изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Гражданский процесс»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Гражданский процесс»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими курсов Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс»** студенты усваивают знания основных теоретических положений науки гражданского процесса, содержащихся в гражданско-процессуальных нормах и практике их применения, об определении места дисциплины в будущей специальности, о принципах построения одной из основных отраслей права, фундаментальных понятий гражданского процесса.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** анализировать гражданско-правовые отношения, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Приобретаются навыки владения** методики разработки нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере гражданско-процессуального законодательства; применения нормативных правовых актов, реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Гражданское процесс» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекция-информация, обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-консультация;
- использование современных методик проведения практических и семинарских занятий: теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, внутривузовских конференций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса А.И. Маады.

**на учебную дисциплину «Арбитражный процесс»,  
изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Арбитражный процесс»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Арбитражный процесс»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Курс дисциплины Взаимосвязан с такими дисциплинами как: Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Административное право, Налоговое право, Предпринимательское право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Арбитражный процесс»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Арбитражный процесс»** студенты **должны знать** систему права; механизм и средства правового регулирования; реализацию права; основные этапы развития арбитражных судов; систему арбитражных судов; функции, задачи и компетенцию арбитражных судов; нормативные правовые акты, регламентирующие арбитражный процесс; существующие методы арбитражного процессуального права; правильно их выбирать и сочетать нормы права, основы конфликтологии и социальной психологии.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять полученные знания на практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, уметь планировать и организовывать работу.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами регионального и федерального уровня, организации и управления работой, способностью правильно и логично оформить свои мысли в письменной и устной форме.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Арбитражный процесс»** достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — два семестра.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Л.И. Шалык.

**Аннотация  
на учебную дисциплину «Трудовое право»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование следующих профессиональных компетенций:**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Трудовое право»** относится к профессиональному циклу базовой части БЗ. «Трудовое право» опирается на знания, полученные в ходе изучения Конституции РФ, гражданского права, философии, культурологии, этики. Компетенции, приобретенные в ходе изучения трудового права, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Трудовое право» студенты усваивают знания** действующих норм трудового права РФ о порядке заключения коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и их содержание, об обеспечении занятости и трудоустройства, о заключении, изменении и прекращении трудового договора, о рабочем времени и времени отдыха, об оплате труда, о дисциплине труда, о материальной ответственности сторон договора, об охране труда, о порядке разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**На основе приобретенных знаний формируются умения** использовать эти знания в процессе работы по специальности, для анализа социальных проблем и процессов, находить эффективные решения задач, возникающих в трудовых и тесно связанных с ними отношениях.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами рационального и федерального уровня, организации и управления работой, способностью правильно и логично оформить свои мысли в письменной и устной форме.

Качественные **результаты освоения** дисциплины «Трудовое право» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, преподаватель кафедры гражданского права и процесса Т.В. Яндай-оол.

**Аннотация  
на учебную дисциплину «Уголовное право»,  
изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Уголовное право»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);



- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Уголовное право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими курсов: Теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционного права, Уголовно-процессуального права. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Уголовного права»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Уголовное право»** студенты **усваивают знания** основных теоретических положений науки уголовного права, содержащихся в уголовно-правовых нормах и практике их применения, об определении места дисциплины в будущей специальности, о принципах построения одной из основных отраслей права, фундаментальных понятий уголовного права.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять конструктивный подход в работе с нормами уголовного права и понимать возможности, заложенные в базовые правовые и нормативные документы, методики разработки нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере уголовного законодательства; применения нормативных правовых актов, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации преступлений их квалификация; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами регионального и федерального уровня, организации и управления работой, способностью правильно и логично оформить свои мысли в письменной и устной форме.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Уголовное право»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекция-информация, обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-консультация;
- использование современных методик проведения практических и семинарских занятий: теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики мозговой штурм ролевые игры работа в малых группах, внутривузовских конференций

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — два семестра.

**5. Разработчик:** ТывГУ, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса Стал-оол Ю.Т.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Уголовный процесс»,**  
**изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Уголовный процесс»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Уголовный процесс»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими курсов Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Уголовный процесс»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс»** студенты **усваивают знания** основных теоретических положений науки уголовного процесса, содержащихся в уголовно-процессуальных нормах и практике их применения, об определении места дисциплины в будущей специальности, формирование знаний, умений и навыков применения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** анализировать уголовно-процессуальные отношения, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы на всех стадиях уголовного судопроизводства.

**Приобретаются навыки владения** методики разработки нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере уголовно-процессуального законодательства; применения нормативных правовых актов, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Уголовный процесс»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекция-информация, обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-консультация;
- использование современных методик проведения практических и семинарских занятий: теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, внутривузовских конференций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — два семестра.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Стал-оол Ю.Т.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Экологическое право»,**  
**изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Экологическое право»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Экологическое право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении курсов Теория государства и права, Конституционного права, Административного права, Гражданского права, Гражданское процессуальное право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Экологическое право»** студенты должны **знать** теоретические положения экологического права, нормативные правовые акты как российского (федерального и регионального), так и международного уровней по проблемам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, основное содержание этих документов.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** свободно изъясняться и использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, применять нормы экологического права при решении практических дел, быстро ориентироваться в нормативных правовых актах и находить в них правовые нормы, соответствующие возникшим правоотношениям, правильно читать и комментировать их, и, на этой основе – правильно применять их.

**Приобретаются навыки владения** навыками самостоятельного поиска правовой информации, умением ей пользоваться для решения правовых вопросов в повседневной жизни.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Экологическое право» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
- деловые тренинги;
- деловые игры;
- анализ модельных ситуаций;
- заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса С.С. Намдан.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Земельное право»,**  
**изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Земельное право»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Земельное право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Дисциплины взаимосвязан с такими дисциплинами как: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Экологическое право, Уголовное право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Земельное право», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Земельное право»** студенты должны знать общие положения правового регулирования земельных отношений, право собственности и иные права на землю, возникновение и прекращение земельных прав, организационный механизм регулирования земельных отношений, правовой режим отдельных категорий земель, правовое регулирование охраны и использования недр, вод, лесов, объектов животного мира и атмосферного воздуха.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в земельном законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Земельное право» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса С.С. Намдан.

**Аннотация**  
**на учебную дисциплину «Финансовое право»,**  
**изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Финансовое право»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- толковать различные правовые акты (ПК-15);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Финансовое право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими курсов Теория государства и права, Экономика, Налоговое право, Предпринимательское право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Финансовое право»** студенты усваивают знания основных теоретических положений науки финансовое право, сущность и основные содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношения в области материального и процессуального права.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять полученные знания на практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, уметь планировать и организовывать работу.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами рационального и федерального уровня, организации и управления работой, способностью правильно и логично оформить свои мысли в письменной и устной форме.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Финансовое право» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекция-информация, обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-консультация;

- использование современных методик проведения практических и семинарских занятий: теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, внутривузовских конференций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Т.К. Кужугет.

#### **Аннотация**

**на учебную дисциплину «Налоговое право»,  
изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Налоговое право»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Налоговое право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Курс дисциплины Взаимосвязан с такими дисциплинами как: Теория государства и права, Финансовое право, Экономика, Гражданский процесс, Арбитражный процесс. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Налоговое право»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Налоговое право»** студенты должны знать роль Налоговое право в системе российского права; налоговую систему РФ; налоговый процесс; налоговый контроль; ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах; Федеральные налоги и сборы; Региональные налоги (на примере Республики Тыва); Местные налоги (на примере города Кызыла) и специальные налоговые режимы.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять полученные знания на практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, уметь планировать и организовывать работу.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками применения правовых норм при решении практических задач; работы с правовыми актами регионального и федерального уровня.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Налоговое право»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики мозговой штурм ролевые игры работа в малых группах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Т.К. Кужугет.

#### **Аннотация**

#### **на учебную дисциплину «Предпринимательское право», изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Предпринимательское право»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

**2. Учебная дисциплина «Предпринимательское право»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Курс дисциплины взаимосвязан с такими дисциплинами как: Гражданское право, Гражданский процесс, Финансовое право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Предпринимательское право»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право»** студенты

**должны знать** основные положения предпринимательского права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права; правовой статус субъектов предпринимательского права; правовое регулирование вещных прав предпринимателей; положение договорного права; положения, принципы и систему мер публично-властного воздействия на предпринимательскую деятельность.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности; разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности.

Эти результаты **освоения** дисциплины «**Предпринимательское право**» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики мозговой штурм ролевые игры работа в малых группах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса А.И. Маады.

#### **Аннотация**

**на учебную дисциплину «Международное право»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

**1.Целью дисциплины Международное право** является формирование **общекультурной и профессиональной компетенций:**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2.Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина **Международное право** относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина читается во 3 и 4 семестрах.

Дисциплина **Международное право** опирается на знания, полученные в ходе изучения курса теории государства и права, гражданского права, конституционного права, истории государства и права зарубежных стран. Компетенции, приобретенные в ходе изучения **«Международного права»** готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Студент должен знать** - основные положения международного права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов международного права; место международного права в системе всей юридической науки; источники, субъекты международного права, нормы, а следовательно, и принципы международного права.

**Студент должен уметь** – оперировать понятиями и категориями международного права; свободно ориентироваться в международно-правовых документах; показывать степень овладения теоретическими основами курса международного права; применять и анализировать нормы международного права.

**Студент должен владеть навыками** - работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов и международно-правовых документов, реализации международно-правовых норм.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Международного права»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
  - проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
  - деловые тренинги;
  - деловые игры;
  - анализ модельных ситуаций;
  - заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — два семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса Ширижик В. М.

## **Аннотация на учебную дисциплину «Международное частное право», изучаемую в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

**1. Целью дисциплины Международное частное право** является формирование **общекультурной и профессиональной компетенций:**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);



- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина **Международное частное право** относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина читается во 5 семестре.

Дисциплина **Международное частное право** опирается на знания, полученные в ходе изучения курса гражданского права, конституционного права, истории зарубежных стран. Компетенции, приобретенные в ходе изучения «Международного частного права» готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Студент должен знать** - основные положения международного частного права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов международного частного права; правовой статус субъектов международного частного права; правовое регулирование отношений с участием государств и физических и юридических лиц, иностранных граждан; порядок обращения в международный арбитраж; положение иностранных граждан регулируемых семейным правом, гражданским правом.

**Студент должен уметь** – оперировать понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты с участием иностранного элемента; толковать и правильно применять нормы международного частного права; права; эффективно работать с юридической литературой.

**Студент должен владеть навыками** - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международно-правовых норм и внутригосударственных норм; правилами применения международного законодательства для решения правовых проблем и коллизий; принимать необходимые меры для защиты прав субъектов международного частного права.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Международного частного права»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
  - проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
  - деловые тренинги;
  - деловые игры;
  - анализ модельных ситуаций;
  - заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса Ширижик В. М.

## **Аннотация на учебную дисциплину «Криминалистика», изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Криминалистика»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**2. Учебная дисциплина «Криминалистика»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Курс дисциплины Взаимосвязан с такими дисциплинами как: Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Правоохранительные органы. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Криминалистика»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Криминалистика»** студенты **должны знать** предмет дисциплины, историю развития криминалистики в России; методы криминалистических исследований; криминалистические характеристики преступления; криминалистические характеристики предварительного расследования; тактику и методику расследования преступлений.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять полученные знания по криминалистике в своей практической деятельности.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками применения правовых норм при решении практических задач; работы с правовыми актами регионального и федерального уровня.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Криминалистика»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции;
- семинары;
- консультации;
- тестирования;
- собеседования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Т.К. Кужугет.

#### **Аннотация**

#### **на учебную дисциплину «Право социального обеспечения», изучаемую в рамках ООП 0030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Право социального обеспечения»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Учебная дисциплина «Право социального обеспечения»** относится к Профессиональному циклу базовой части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении курсов Теория государства и права, Конституционного права, Гражданское право, Международное частное право.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Право социального обеспечения»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Право социального обеспечения»** студенты **должны знать** предмет и метод права социального обеспечения; организационно-правовые формы социального обеспечения; принципы, функции, источники права социального обеспечения; пенсионная система; понятие и виды стажа; пенсии по старости; пенсии по инвалидности; пенсии по случаю потери кормильца; пенсии за выслугу лет; социальные пенсии; понятие и виды пособий; социальное обслуживание.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять нормы законодательства, регулирующие социальное обеспечение, делать обобщения и выводы на основе изученной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками применения правовых норм при решении практических задач; работы с правовыми актами рационального и федерального уровня.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Право социального обеспечения»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
- деловые тренинги;
- деловые игры;
- анализ модельных ситуаций;
- заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук А.Л. Монгуш.

**Аннотация дисциплин  
Профессиональный цикл  
Вариативная часть**

**Аннотация  
на учебную дисциплину «Семейное право»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

**1.Целью дисциплины Семейное право** является формирование **общекультурной и профессиональной компетенций:**

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы

человека и гражданина (ПК-9);.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина **Семейное право** относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина читается во 6 семестре.

Дисциплина **Семейное право** опирается на знания, полученные в ходе изучения курса теории государства и права, конституционного права, гражданского права. Компетенции, приобретенные в ходе изучения **«Семейное право»** готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Студент должен знать** основные положения семейного права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов семейного права; правовой статус субъектов семейного права; правовое регулирование отношений с участием членов семьи; положение о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

**Студент должен уметь** – оперировать понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и порождаемые ими семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; правильно составлять и оформлять юридические документы; эффективно работать с юридической литературой

**Студент должен владеть навыками** -семейно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; правилами применения семейного законодательства для решения правовых проблем и коллизий; принимать необходимые меры для защиты прав субъектов семейного права.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Семейное право»** достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
- деловые тренинги;
- деловые игры;
- анализ модельных ситуаций;
- заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, к.ю.н, доцент кафедры гражданского права и процесса Монгуш Алла Лоспановна

### **Аннотация**

**на учебную дисциплину «Проблемы теории государства и права»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 «Юриспруденция»**

**1. Целью дисциплины «Проблемы теории государства и права»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

*в нормотворческой деятельности:*

участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**2. Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права»** относится к Профессиональному циклу вариативной части БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении курсов Теория государства и права. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Проблемы теории государства и права»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права»** студенты **должны знать:** основные общетеоретические принципы и категории государства и права, их соотношение с экономическими категориями, регулирующими общественные отношения, правовые формы государственного регулирования;

На основе приобретенных знаний **формируются умения** анализировать политико-правовые источники, регулирующие общественные отношения.

**Приобретаются навыки владения** навыками применения полученных знаний в области современного российского права в практической деятельности.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Проблемы теории государства и права»** достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий формирования необходимых компетенций у студентов:** лекции с применением мультимедийных технологий, использование ролевых игр и решения ситуационных задач на практических занятиях, использование электронных учебных пособий, нацеленных на освоение необходимых компетенций, при проведении практических занятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, к.и.н, доцент Ондар Гагина Алдын-ооловна.

### **Аннотация на учебную дисциплину «Правоохранительные органы» 030900 Юриспруденция**

**1. Целью дисциплины «Правоохранительные органы»** является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

в правоохранительной деятельности;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и обязанности человека и гражданина (ПК-9);

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

## • 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «**Правоохранительные органы**» относится к вариативной части БЗ части цикла Профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками. Изучение дисциплины способствует успешному усвоению в дальнейшем таких дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, уголовно -исполнительно право и т.д.

**3. В ходе изучения дисциплины «Правоохранительные органы»** студенты **должны знать** систему государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в т.ч. некоторые негосударственные образования, их организации, основные направления деятельности и взаимодействие. Изучение дисциплины дает представление о том, как строятся и выполняют функции правоохранительные органы, как они взаимодействуют друг с другом.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией и основными понятиями, используемыми правоохранительными органами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Эти результаты **освоения** дисциплины «**Правоохранительные органы**» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — два семестра.

**5. Разработчик:** ТывГУ, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Минаев Александр Викторович.

## Аннотация

на учебную дисциплину «Уголовно-исполнительное право»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 Юриспруденция

•

**1. Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право»** является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

•-добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

•-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

• «Уголовно-исполнительное право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Дисциплина читается в 7 семестре и базируется на курсах дисциплин «Уголовное право», «Конституционное право России» «Уголовное процессуальное право».

## **3. В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **•Знать:**

•- социальное назначение и основное содержание уголовно - исполнительного права;

- нормативно-правовые акты государства в области уголовных наказаний и т.д.

### **•Уметь:**

•- анализировать законодательство, подзаконные нормативные акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;

### **•Владеть:**

- навыками применения законодательства и подзаконные акты.

Эти результаты освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики мозговой штурм ролевые игры работа в малых группах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель Стал-оол Юрий Тюлюшевич

## **Аннотация**

**на учебную дисциплину «Актуальные проблемы конституционного права»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

**1. Целью дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»** является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

## **•2. Место дисциплины в структуре ООП:**

- «Актуальные проблемы конституционного права» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Дисциплина читается в 7 семестре и базируется на курсе цикла базовой части профессиональных дисциплин «Конституционное право» (2 семестр).

## **• 3. В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **•Знать:**

- законодательную и нормативно-правовую базу в области конституционного права;

- основных прав и обязанностей граждан РФ;

- обеспечение государством прав на отдых, образование, государственную защиту и т.д.

### **•Уметь:**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; (ПК-5);

### **•Владеть:**

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Эти результаты освоения дисциплины «**Актуальные проблемы конституционного права**» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
- деловые тренинги;
- деловые игры;
- анализ модельных ситуаций;
- заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины — 1 семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры теории истории государства и права Ооржак Чодураа Дажыевна.

## **Аннотация**

**на учебную дисциплину «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 "Юриспруденция"**

**1. Целью дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»** является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);



- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин БЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления; внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного и муниципального управления; внутренние элементы системы государственного и муниципального управления и наиболее устойчивые взаимосвязи между ними;

**уметь:** использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления в процессе отбора и компоновки материала;

анализировать факторы, влияющие на формирование определенного типа системы государственного и муниципального управления;

**владеть:** владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Эти результаты освоения дисциплины «**Правовое регулирование государственного и муниципального управления**» достигаются за счет использования в процессе обучения следующих интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов:

лекции-беседы и проблемные лекции;

использование деловых игр и разбор конкретных ситуаций на практических занятиях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Продолжительность изучения дисциплины — два семестра.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Дубровский Олег Николаевич.

**Аннотация  
на учебную дисциплину «Криминология»,  
в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

- **1. Целью дисциплины «Криминология»** является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

• осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

• принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррумпий (ПК-14).

## • 2. Место дисциплины в структуре ООП.

• Криминология представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б3).

• Дисциплина «Криминология» изучается в 7 семестре и базируется на курсах цикла дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс»; «Криминалистика». Основные связи дисциплины «Криминология» прослеживаются в профессиональном цикле (Б3).

## 3. В результате изучения дисциплины студент должен:

• **Знать:** историю криминологии, тенденции развития преступности в России и за рубежом, а также в Республике Тыва, криминологические теории;

• **Уметь:** проводить анализ преступности, в т.ч. по разновидности совершения, применять теоретические знания на практике;

• **Владеть:** навыками выявления закономерностей развития преступности, в составлении криминалистического характера.

Эти результаты **освоения** дисциплины «Криминология» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- проведение практических занятий в форме обсуждения теоретических проблем;
- деловые тренинги;
- деловые игры;
- анализ модельных ситуаций;
- заслушивание рефератов с их последующим обсуждением и оппонированием;
- организация дискуссий в аудитории.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — 1 семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Стал-оол Юрий Тюлюшевич.

## Аннотация

на учебную дисциплину «Уголовное право зарубежных стран»,  
изучаемую в рамках ООП 030900 «Юриспруденция».

**1. Целью дисциплины «Уголовное право зарубежных стран»** является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

•-добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

•-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

*в правоохранительной деятельности;*

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и обязанности человека и гражданина (ПК-9);

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**2. Учебная дисциплина «Уголовное право зарубежных стран»** относится к Профессиональному циклу вариативной части БЗ. Дисциплина **«Уголовное право зарубежных стран»** изучается после полного изучения следующих курсов: «История государства и права зарубежных стран», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное –исполнительное право», «Прокурорский надзор». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины **«Уголовное право зарубежных стран»**, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран»** студенты **усваивают знания** основных теоретических положений науки уголовного права зарубежных стран, содержащихся в уголовно-правовых нормах и практике их применения, об определении места дисциплины в будущей специальности, о принципах построения одной из основных отраслей права, фундаментальных понятий уголовного права зарубежных стран.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять конструктивный подход в работе с нормами уголовного права зарубежных стран и понимать возможности, заложенные в базовые правовые и нормативные документы, методики разработки нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере уголовного законодательства; применения нормативных правовых актов, реализации норм уголовного права зарубежных стран в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации преступлений их квалификация; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами регионального и федерального уровня, организации и управления работой, способностью правильно и логично оформить свои мысли в письменной и устной форме.

Эти результаты **освоения** дисциплины **«Уголовное право зарубежных стран»** достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики, мозговой штурм, ролевые игры работа в малых группах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Стал-оол Ю.Т.

#### **Аннотация**

### **на учебную дисциплину «Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике» в рамках ООП 030900 Юриспруденция**

**1. Целью дисциплины «Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике»** является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеть основными методами, способами и средствами получения хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

*в правоохранительной деятельности;*

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и обязанности человека и гражданина (ПК-9);

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин Б.З. Дисциплина «Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Конституционное право», «Экономика». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике», готовят студента к дальнейшему освоению профессиональных компетенций.

**3. В ходе изучения дисциплины «Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике»** студенты усваивают знания историю криминологии, тенденции развития преступности в России и за рубежом в сфере экономики, а также в Республике Тыва, криминологические теории экономических преступлений.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять

правовые нормы и принимать решения.

**Приобретаются навыки владения** юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Эти результаты **освоения** дисциплины «**Криминологическое и правовое обоснование составов преступлений в экономике**» достигаются за счет использования в процессе обучения **интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции** у студентов:

- лекции-беседы, проблемные лекции;
- использование современных методик проведения семинарских занятий:

теоретический семинар, семинары-диспуты, специальные семинары, система докладов и обобщений судебной практики, мозговой штурм, ролевые игры работа в малых группах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины — один семестр.

**5. Разработчик:** ТывГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Кужугет Таан-оол Кашпынаевич.









