

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина
от «29» Июль 2011 г.
протокол № 4
Ректор В.М. Юрьев



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
032700.62 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 032700 «Филология» профилю подготовки «Зарубежная филология».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 «Филология» .

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология в Университете .

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по направлению подготовки 032700 Филология профилю подготовки «Зарубежная филология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 032700 Филология высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14»января 2010 г. № 34;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);
- Устав Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 032700 «Филология»

Миссия. Филолог готовится к разным видам работ с различными типами текстов (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); владеет двумя иностранными языками в устной и письменной формах; способен к созданию, интерпретации (анализ языковой и литературной информации), трансформации (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование и аннотирование) и распространению (осуществление в разнообразных коммуникативных ситуациях устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной) различных типов текстов; способен переводить разные типы текстов на иностранный язык; способен осуществлять образовательную

деятельность в системе общего и среднего специального образования.

ООП бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Зарубежная филология», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии филолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 032700 «Филология»

Данная ООП является образовательной программой первого уровня высшего профессионального образования. Нормативный срок освоения при очной форме обучения – 4 (четыре) года. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 032700 «Филология»

Общая **трудоемкость** освоения студентом ООП составляет 240 ЗЕТ за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 «Филология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавра филологии осуществляется в области гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавров являются:

- иностранные языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах.
- зарубежная художественная литература в историческом и теоретическом аспектах
- различные типы текстов (письменных и устных, виртуальных, включая гипертексты и элементы мультимедийных объектов)
- устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская в области филологии и межкультурной коммуникации в научных и научно-педагогических учреждениях
- педагогическая в области преподавания иностранных языков в системе среднего и среднего специального образования
- переводческая, экспертная в учреждениях образования, управления, средствах массовой информации, области языковой и межкультурной коммуникации
- проектная деятельность в образовательных учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний
- анализ и интерпретация художественных, публицистических и официально-деловых текстов
- сбор научной информации, подготовка аннотаций и рефератов по тематике исследований
- участие в научных дискуссиях а процессе защиты бакалаврской работы
- устное и письменное представление результатов собственной научной работы
- подготовка учебно-методических материалов и проведение учебных занятий и внеклассной работы по иностранным языкам в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования
- популяризация иностранных языков и воспитательная работа с учащимися
- сбор и обработка текстов на иностранном языке с помощью традиционных методов и современных информационных технологий
- работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; создание разных типов текстов: устное выступление, аннотация, реферат, отчет, официально-деловой текст, публицистический текст, рекламный текст)
- редактирование, комментирование, систематизирование и обобщение разных типов текстов
- перевод текстов с иностранных языков и на иностранные языки, аннотирование и реферирование документов
- осуществление письменной и устной межкультурной коммуникации на иностранном языке
- разработка филологических проектов для рекламных компаний
- разработка проектов, связанных с творческой деятельностью обучающихся
- самостоятельная организация трудового процесса
- подготовка необходимых материалов для всех видов деятельности
- участие в подготовке и проведении семинаров, конференций, переговоров, в том числе – на иностранном языке, подготовка материалов к публикации.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП																																			
цикл	учебная дисциплина	Общекультурные компетенции															Профессиональные компетенции																Виды аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	текущая	промежуточная	рубежная
Б1. ГСЭ. Базовая часть	История	x								x								x					x	x						x			тест		Экз
	Философия	x								x													x	x							x		тест		Экз
	Иностранный язык											x			x				x											x		тест	зачет	Экз	
	Менеджмент	x			x	x																									x	x	тест	зачет	
	Экономика	x									x													x								x	тест		Экз
Б1. ГСЭ. Вариативная часть	Культурология	x			x						x																				x		тест	зачет	
	Психология и педагогика										x															x	x	x				x	тест	зачет	
	Политология										x	x											x										тест	зачет	
	Социология				x						x																						тест	зачет	
	Правоведение						x																										тест	зачет	
Б1. ГСЭ. ДПВ	история филологии										x						x					x	x	x					x				тест	зачет	
	страноведение 1 ИЯ							x									x					x	x	x			x						тест	зачет	Экз
	страноведение 2 ИЯ							x														x	x	x			x						тест	зачет	Экз
Б2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть	Информатика											x																					зачет		
	Безопасность жизнедеятельности															x																	зачет		
	Основы филологии																x	x			x	x	x	x								тест	зачет		
	Введение в языкознание	x																x				x	x	x	x			x						Экз	
	Введение в литературоведение													x				x		x		x	x	x	x									Экз	
	Введение в теорию коммуникации	x										x						x		x	x	x											тест	зачет	

	Классические языки								x							x												тест		Экз	
Б2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть	Информационные технологии в филологии															x												x	тест	зачет	
	Основы филологической работы с текстом																											x	тест		Экз
	Язык в сфере профессиональной коммуникации																														
Б2. Общепрофессиональный цикл. Дисциплины по выбору	Методика преподавания иностраннх языков																														
	Концепции современного естествознания																														
	история русской литературы																														
	основы морфологии и синтаксиса 2 ИЯ																														
Б3. Профессиональный цикл. Базовая часть	Введение в спецфилологию	x																													
	Основной язык (теоретический курс)		x																												
	История основного языка																														
	История мировой зарубежной литературы																														
	Практический курс основного языка																														
	теория перевода																														
	Основы межкультурной коммуникации	x																													
	Современный русский язык и культура речи		x																												

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032700 «Филология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 032700 «Филология», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Специальность: 0327000 Филология

Квалификация: Бакалавр филологии

Срок обучения: 4 года

курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль			
	1-7	8-14	15-22	22-28	6-12	13-19	20-26	27 - 02 ноя	3-9	10-16	17-23 н	24 - 30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23-28
1																			Э	Э	К	К			
2																		Э	Э	Э	К	К			
3																			Э	Э	К	К			
4											У	У	П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К			

курс	март				апрель				май				июнь				июль				август					
	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар - 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр - 3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн - 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг
1																			Э	Э	К	К	К	К	К	К
2																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К
3																	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
4									Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Теоретическое обучение			Неделя								Студентов	Групп	Курс
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация, выпускные экзамены	Учебная практика	Другие Практики	Выпускная работа, Диссертация	Гос. Экзамены и защита	Каникулы	Всего			
О	В	Итого											
19	21	40	4						8	52			1
18	20	38	6						8	52			2
19	19	38	4						10	52			3
11	11	22	4		2	6	6	2	10	52			4
138			18		2	6	6	2	36	208			

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 032700 Филология.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 «Филология» (бакалавриат).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 «Филология» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО бакалавриата по профилю «Зарубежная филология» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО бакалавриата по профилю «Зарубежная филология» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Учебный план

Направление подготовки 032700 Филология

Профиль подготовки «Зарубежная филология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года

№ № п/п	Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая, в зачетн ых единиц ах	в часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			Общая	Аудитор ная	Самостоя тельная									
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	41	1476	621	855									
	Базовая часть	20	720	288	432									
1	История	4	144	54	90	X								экзамен
2	Философия	4	144	54	90			X						экзамен
3	Иностранный язык	6	216	90	126	X	X							Зачет, экзамен
4	Менеджмент	2	72	36	37					X				зачет
5	Экономика	4	144	54	90				X					экзамен
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	21	756	333	423									
1	Культурология	2	72	36	36	X								зачет
2	Психология и педагогика	2	72	36	36	X								зачет
3	Политология	2	72	36	36	X								зачет
4	Социология	2	72	36	36					X				зачет
5	Правоведение	2	72	36	36				X					зачет
6	История фил.науки	2	72	36	36				X					зачет

1	Углубленный курс основного ИЯ	7	151	108	144					X	X			Зачет, экзамен
2	Практикум по 2 ИЯ	23	828	378	450		X	X	X	X				Зачет, экзамен
3	Практикум по КРО 1 ИЯ	10	360	162	198						X	X		Зачет, экзамен
4	Практикум по переводу 1 ИЯ	2	72	36	36								X	зачет
5	Перевод деловой корреспонденции	2	72	36	36								X	зачет
6	Интерпретация текста	2	72	36	36						X			зачет
7	История литературы СИЯ	4	144	54	90				X					экзамен
Б.4	Физическая культура	2	400	400										
Б.5	Учебная и производственная практики	12	432											
1	Учебная практика	2	72										X	
2	Производственная практика	10	360										X	
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	432										X	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	8640											

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология» максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 032700 «Филология».

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 032700 «Филология»

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины История

Цель изучения дисциплины	Преподавание истории в университете преследует цель выработать у студентов понимание хода и закономерностей исторического развития России через призму общецивилизационной эволюции. Курс истории призван сыграть важную роль в повышении историко-культурного уровня студенчества, содействовать его мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.	
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть</i>	
Формируемые компетенции	<i>ОК 1-12.</i>	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: _основную фактологию, периодизацию и направленность исторической эволюции России на протяжении 9-начало 21 веков в контексте всеобщей истории, историческую обусловленность развития и перспектив избранной сферы деятельности(специальности) Уметь: _применять знания отечественной истории в прогностических, воспитательных и адаптационных целях Владеть: _элементами ретроспективного, системного, синхронистического –диахронистического, комплексного и типологического анализа исторических материалов	
Содержание дисциплины	Древняя Русь 9-13 вв. Образование единого централизованного российского государства (14-17 вв). Российская дворянская империя (18 в.). Россия в 19-начале 20 вв. Возникновение советского строя (1917-1920гг.) СССР в «переходный период» (1921-середина 30-х гг.). СССР во Второй мировой войне(1939-1945гг.). Послевоенный период (1945-1953гг.). «Оттепель» (1953-1964 гг.). Период «развитого социализма» (1964-1991гг.). Постсоветское развитие (1992г.-начало 21 в.).	
Виды учебной работы	Рефераты, тестирование	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) философия являются развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм
Место дисциплины в учебном плане	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	<i>ОК 1-4, 7-10</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества; • Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; • Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
Содержание дисциплины	Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения. Современная западная философия. История отечественной философской мысли 19-20 в.в. Учение о бытии (онтология). Проблема сознания. Учение о развитии. Познание (гносеология) Проблема социальной философии и философии истории. Философская антропология. Глобальные проблемы человечества.
Виды учебной работы	Семинар, лекция, коллоквиум, тест
Используемые информационные, инструментальные и	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины	Рабочая учебная программа по иностранному языку (грамматика) предназначена для развития устойчивого грамматического навыка как части коммуникативной компетенции для реферирования и аннотирования научных, публицистических и художественных текстов на иностранном языке. Цель курса состоит в ознакомлении студентов с базовыми категориями морфологии и синтаксиса: частями речи и их функциями в английском предложении для использования в устной и письменной речи.
Место дисциплины в учебном плане	Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Профиль «Зарубежная филология».
Формируемые компетенции	<i>ОК 11, 13, ПК 3,14.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Приобрести устойчивый навык употребления грамматических форм и конструкций в устной и письменной речи в соответствии с использованием изученного грамматического материала на высоком уровне (upper-intermediate to advanced level); - Приобрести необходимые умения сравнительного анализа морфологических систем в английском и русском языках; навыки анализа и использования сложных грамматических явлений, специфичных для английской грамматики; - Развить стратегии использования лексико-грамматического материала при работе с текстами разного жанра; - Уметь работать с печатными материалами, в том числе – грамматическими справочниками и дополнительным методическим материалом, который способствует совершенствованию коммуникативных умений.
Содержание дисциплины	Части речи. Времена действительного и страдательного залогов. Модальные глаголы. Условные предложения. Неличные форма глагола.

Виды учебной работы	<i>Семинар, дистанционное тестирование</i>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>зачет</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины **Менеджмент**

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студенты должны знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления
Содержание дисциплины	Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.
Виды учебной работы	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная подготовка
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Системы e-learning, moodle
Формы текущего	Опросы, контрольные работы, тестирование

контроля успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы дать студентам знания основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки экономического мышления.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Блок ГСЭ, базовая часть.</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 4, ПК 1,8,9.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные концепции: кругообороты финансовых потоков; основные классификации благ, в том числе частные и общественные; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ; анализ предельных затрат и результатов; эластичность; спрос и предложение; типы рыночных структур; основные экономические институты; равновесие; характерные признаки переходной экономики; Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; определять современную ценность будущих благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования. Владеть: практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в странах исследуемого региона.
Содержание дисциплины	Предмет и метод экономической науки. Экономические системы и институты. Рыночный механизм. Фирма в рыночной экономике. Конкуренция и рыночные структуры. Основы потребительского поведения. Рынки факторов производства и факторные доходы. Основные макроэкономические показатели.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах в течение занятия, кейсы, самостоятельная работа групповая/индивидуальная, презентации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины **Культурология**

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о культурологии как одной из базовых гуманитарных наук. Изучение проблем теории культуры (специфики понятия «культура», его структуры, функций, категорий; рассмотрение основных зарубежных и отечественных культурологических школ и др.), истории культуры (мировой и отечественной культуры), типологии культуры (осмысление понятий «тип культуры», «типология культуры» и др.). Осмысление вопросов, связанных со спецификой религиоведения (сущность религии и её функции, мировые и национальные религии, православие и русская культура и др.).
Место дисциплины в учебном плане	<i>Вариативная часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1,8,9</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знаний; современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие её генезис, бытование в диахроническом и синхроническом аспектах, перспективы её существования, специфику современной социокультурной ситуации. Уметь: дифференцировать понятия «история культуры», «теория культуры», «типология культуры»; классифицировать категории культуры; анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания. Владеть: навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций,

	базовых категорий культуры; применения теоретических культурологических знаний в смежных научных дисциплинах.
Содержание дисциплины	Культурология как наука. Предмет культурологии, её функции и методология. Генезис и бытование понятия «культура». Основные культурологические теории. Истоки формирования культурных традиций: к проблеме культурогенеза (специфика первобытной культуры и античной культуры). Формирование социокультурного облика эпохи Средневековья и Возрождения. Западноевропейская культура Нового времени. Западноевропейская культура XIX века: основные тенденции. XX век в историко-культурной парадигме. Религия как явление социальной жизни. Основные мировые религии.
Виды учебной работы	Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Культурология» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования профессиональных компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, практическое занятие, коллоквиум, контрольная работа, написание реферата, творческое задание.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология и педагогика

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются освоение студентами знаний общих проблем профессионально-педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Вариативная часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 8,9. ПК 9-11,16.</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; - функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии и педагогики, направления психолого-педагогических исследований; - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; - педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; - краткую историю развития психологической и педагогической мысли. • Уметь: - применять полученные знания в практической деятельности; - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; - умениями и навыками накопления профессионального опыта.
Содержание дисциплины	Психология и педагогика как наука. Дидактика – теория обучения и образования. Теория и методика воспитания. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Психология общения.
Виды учебной работы	На занятиях по дисциплине «Психология и педагогика» используются как активные, так и интерактивные формы и виды учебной деятельности. Предусмотрены мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего	<i>тест</i>

контроля успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины **Политология**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является изучение политики в жизни общества и методов ее исследования, основ политической теории, системы основных понятий и категорий, а также формирование концептуально-теоретического мышления будущего специалиста. Особое внимание уделяется изложению многообразных концептуальных подходов в политологии, чтобы дать самим студентам возможность разобраться и познакомиться с современными достижениями мировой политической мысли, а также способствовать формированию навыков самостоятельного политологического анализа и творческой оценке сложных и противоречивых событий в России и за рубежом
Место дисциплины в учебном плане	<i>Вариативная часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 9,10</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать: основные закономерности политики и место человека в политическом процессе; базовые категории политологии; важнейшие направления и школы отечественной и мировой политической науки; ключевые этапы формирования новой российской государственности; место и роль России в мировом сообществе; нормы, традиции современной политической жизни и основные понятия политического дискурса. *Уметь: применять полученные знания в различных формах политического участия в жизнедеятельности страны, в том числе электоральном поведении, в работе с общественными организациями и политическими партиями; ориентироваться в многообразной политической литературе; применять политологические знания в анализе текущих проблем отечественной и мировой политики; адаптироваться в сложной политической действительности. * Владеть: ключевыми методами и приемами политического анализа событий и фактов внутренней и внешней политики России; методологической культурой и навыками политологических исследований; методами и способами получения

	политической информации из зарубежных источников; навыками политологического самообразования и пользования современными информационными системами и ресурсами в области политики.
Содержание дисциплины	Введение в политологию. История развития политической науки. Политическая система общества. Политические процессы и политическая деятельность. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, написание эссе, презентации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>Тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины **Социология**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью курса</i> ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке и обществе. Знакомство с курсом социологии предполагает не только трансляцию некоторых знаний и рекомендаций, но и развитие способности творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач, способности к самосовершенствованию, в том числе, и в профессиональной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК 3,9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<i>Знать:</i> основные механизмы социального взаимодействия, принципы регуляции социальных взаимодействий, формы общения и взаимодействия в социальных группах и общностях основе принятых моральных и правовых норм <i>Уметь:</i> использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, взаимодействовать в коллективе на основе общечеловеческих ценностей

	<i>Владеть:</i> общесоциологической культурой, основными методами получения социологической информации, навыками взаимодействия в коллективе - умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); <i>Знать:</i> основные категории и понятия социологии, существенные социально- значимые проблемы и процессы современного российского общества, основные источники и методы получения социологической информации, <i>Уметь:</i> применять социологические методы исследования в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. <i>Владеть:</i> навыками сбора эмпирической информации о социальных явлениях и процессах протекающих в обществе, способностью использования социологических знаний на практике
Содержание дисциплины	История развития социологии. Социология как наука. Общество как система. Культура как социальная система. Личность и социум. Социальные отношения. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Контроль и девиация. Методы социологических исследований.
Виды учебной работы	Контроль над текущей учебной работой студентов осуществляется на семинарах: при устном опросе; при прочтении и обсуждении докладов, сообщений; дискуссий по представленным презентациям, рефератам; выполнении тестовых заданий по темам; проверке выполнения заданий самостоятельной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Правоведение

Цель изучения дисциплины	Состоят в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и
---------------------------------	---

	наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК 5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе и источниках отраслей права; применять нормативную базу для решения правовых задач в сфере будущей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками правового самообразования, пользования правовыми информационными системами и ресурсами.
Содержание дисциплины	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение" Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Общество и государство, политическая власть Роль и значение власти в обществе.. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Право: понятие, нормы, отрасли. Мораль, право, правовая культура. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы Конституционные основы судебной системы РФ.Правоохранительные органы.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты, презентации.
Используемые информационные,	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **История филологической науки**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История филологической науки» является изложение истории отечественной и мировой филологической науки. Изучение данного курса – неперенное условие подготовки квалифицированных филологов. Знакомство с основными направлениями и школами в области филологии, с деятельностью и взглядами известных ученых-лингвистов, с характеристикой основных принципов и методов исследования языкового материала, основными достижениями языковедов прошлого и современности расширяет общий лингвистический кругозор студентов, развивает у них способность к сознательному изучению языковых фактов, к пониманию сущности языка. Теоретическое обобщение фактов, объяснение поступательного развития теоретических знаний, особенностей периодизации истории филологии, системное представление идей и направлений в данной сфере позволит углубить теоретические знания и лингвистическую компетенцию студентов.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Вариативная часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 9, ПК 1.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<i>Студент обязан</i> <u>Знать:</u> - Теоретические концепции известных ученых филологов; - Методику работы с научными статьями по истории филологической науки. <u>Уметь:</u> - реферировать научные статьи по филологии; - излагать теоретические концепции известных лингвистов; - сопоставлять взгляды различных лингвистов по основным вопросам теории языка. <u>Владеть:</u> - навыком работать с первоисточниками и хрестоматиями

Содержание дисциплины	Лингвистические традиции. Становление сравнительно-исторического языкознания. Лингвистическая концепция Вильгельма фон Гумбольдта и ее значение. Натуралистическое и психологическое направление в языкознании. А.А.Потебня. Младogramматическое направление в языкознании. Московская лингвистическая школа (младogramматические традиции Ф.Ф.Фортунатова и А.А.Шахматова). Казанская лингвистическая школа. И.А.Бодуэн де Куртенэ. Петербургская школа как дальнейшее развитие казанской школы (Л.В.Щерба). Формирование новых подходов к языку. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Структурно-функциональное направление в языкознании. Пражский лингвистический кружок. Женевская школа. Глоссематика. Дескриптивизм. Этнолингвистика. Женевская школа. Глоссематика. Дескриптивизм. Этнолингвистика
Виды учебной работы	Семинары, лекции, рефераты, презентации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Страноведение (1 ИЯ)

Цель изучения дисциплины	<i>Цель курса</i> состоит в обобщении, систематизации и обогащении знаний студентов об истории и географии Великобритании и Соединенных Штатов Америки, а также в развитии у них культурной восприимчивости и способности к правильной интерпретации и/или терпимости к проявлениям поведения в различных культурах.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ПК 2-4,6-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • знать: основные географические параметры страны изучаемого языка, фактологию событий и имена людей, повлиявших на ход развития истории страны, политические и культурные аспекты жизни

	страны; • уметь: осуществлять речевое общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями чужого лингвосоциума; • владеть: изученным словарным запасом, достаточным для стилистически правильного оформления речи по изученной тематике, творчески используя свои знания и умения, свободно оперируя страноведческой информацией.
Содержание дисциплины	География Великобритании. Первые упоминания о Британии. Англы, Саксы, Юты. Великобритания в XI - XII веках. Великобритания в XIII – XV веках. Великобритания в XVI - начале XVII века. Великобритания в XVIII веке. Великобритания в XIX веке и Викторианская эпоха. География США. Открытие Америки. Американская революция (1776). Гражданская война 1861-1865 гг. США в 20 веке
Виды учебной работы	Проекты, презентации, лекции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест, проект
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Страноведение (2 ИЯ)

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса является формирование у обучающихся межкультурной компетенции , позволяющей личности реализовать себя в рамках диалога культур, в условиях межкультурной коммуникации.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК 9, ПК 1, 6-9, 11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать: основные географические параметры страны изучаемого языка, фактологию событий и имена людей, повлиявших на ход развития истории Германии, политические и культурные аспекты жизни страны; • уметь: осуществлять речевое общение с носителями немецкого языка в соответствии с национально-культурными особенностями чужого

	лингвосоциума; • владеть: изученным словарным запасом, достаточным для стилистически правильного оформления речи по изученной тематике, творчески используя свои знания и умения, свободно оперируя страноведческой информацией.
Содержание дисциплины	Физико-географический обзор ФРГ. Экономика Германии. Экономика Германии. Культура ФРГ. Система образования
Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	экзамен
Форма промежуточной аттестации	зачет

Б.2 Общепрофессиональный цикл
Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины “Информатика” являются: формирование у студентов теоретических знаний о целостной информационной картине мира и информационных процессов; приобретение практических навыков использования аппаратных и программных средств реализации информационных технологий в профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Формируемые компетенции	ОК 10,11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований информационной безопасности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Содержание дисциплины	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные

	средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.
Виды учебной работы	Лабораторные работы, электронные презентации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защите от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 14</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основы методики выживания в экстремальных ситуациях, основы гражданской обороны, требования безопасности жизнедеятельности в учебном процессе; уметь: применять методы и средства познания для сохранения здоровья; владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Содержание дисциплины	Введение. Экологическая безопасность. Производственная безопасность. Безопасность в ЧС. Правовые, технические и организационные особенности БЖД,
Виды учебной работы	<i>Лекции, семинары, лабораторные работы.</i>
Используемые	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы

информационные, инструментальные и программные средства	Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы филологии

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук, выработка основ филологического мировоззрения, получение общих сведений о методологии филологии, овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Формируемые компетенции	ОК 1,11, ПК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	•Знать: задачи филологии на современном этапе развития науки; - Уметь: ставить цели, задачи самостоятельных исследований по проблемам филологии, определять методы и приемы анализа; •Владеть методикой филологического исследования.
Содержание дисциплины	Задачи современной филологии. Текст как объект филологии. Выбор методики Метод непосредственно составляющих Трансформационный метод. Метод компонентного анализа Метод компонентного анализа Метод синтаксического моделирования. Валентностный анализ Контекстуальный анализ Падежная грамматика как метод описания семантики предложения. Концептуальный анализ Метод концептуального моделирования Фреймовый анализ.
Виды учебной работы	<i>Лекции, семинары, лабораторные</i>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости	<i>тест</i>

студентов	
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в языкознание

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины - дать первые представления о языке вообще, его сущности, природе и структуре, об основных понятиях и терминах языковедения.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть</i>
Формируемые компетенции	ОК 1,2,6. ПК 1,2,5,8,9,12,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: а) основные термины дисциплины; б) имена ученых, внесших значительный вклад в формирование данной отрасли знания; Уметь: а) применять полученные знания о фонологии, лексикологии, синтаксисе, лингвистике текста, классификации языков при анализе различных языковых явлений, при лингвистическом анализе текстов разных стилей; б) совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой. Владеть: основными положениями обсуждаемых лингвистических теорий; умением применять формальный аппарат в исследовании единиц различных уровней языка; навыками анализа лингвостилистических особенностей дискурса.
Содержание дисциплины	Языкознание как наука о языке. Сущность и природа языка. Язык как знаковая система. Проблема происхождения языка. Фонетика и фонология. Язык и письмо. Основные этапы развития письменности. Слово и его значение. Аспекты лексического значения. Проблемы семасиологии и Номинации. Словарный состав языка. Морфология. Грамматические значения и грамматические категории. Основные вопросы синтаксиса. Классификация языков.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, написание рефератов, подготовка докладов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning

Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в литературоведение

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с общими проблемами литературоведения. Курс «Введение в литературоведение» дает представление о сущности искусства и специфике художественной литературы как одного из его видов, целостности литературного произведения, родах и видах литературы.
Место дисциплины в учебном плане	базовая
Формируемые компетенции	ОК 1,6. ПК 1,2,5,7-9.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: а) основные термины дисциплины; б) имена ученых, внесших значительный вклад в формирование данной отрасли знания. Уметь: а) применять полученные знания о фабуле, сюжете, композиции, своеобразию художественной речи в поэзии и прозе, теории стиха при анализе различных литературоведческих явлений, при лингвистическом анализе текстов разных стилей; б) совершенствовать умения и навыки работы с новой литературоведческой литературой. Владеть: навыками продуктивного анализа произведений на уровне таких понятий, как художественный образ, жанровая специфика, художественный метод, стиль, содержание и форма; умением обсуждать общие проблемы литературоведения.
Содержание дисциплины	Литературоведение как наука. Литература как вид искусства. Произведение и текст. Тематика и проблематика литературных произведений. Пафос и его разновидности. Композиция литературного произведения. Содержание и форма литературного произведения. Стиль, художественность. Мир литературного произведения. Художественная речь. Номинативная и лексико-экспрессивная функция речи. Иносказательная изобразительность и выразительность слов. Виды словесно-предметной изобразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность

	художественной речи. Ритмичность художественной речи. Литературные роды и жанры. Творческие методы и литературные направления. Литературные иерархии и репутации.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, литературные презентации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в теорию межкультурной коммуникации

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины – получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 13, ПК 1,3,4,12.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> • теоретический аппарат описания коммуникативного поведения • коммуникативные категории • основные параметры коммуникативного поведения • коммуникативные табу <u>Уметь:</u> • выполнять активные коммуникативные действия • выполнять реактивные коммуникативные действия <u>Владеть:</u> • коммуникативной компетенцией

	• межкультурной коммуникативной компетенцией
Содержание дисциплины	Коммуникативная деятельность. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Характеристики коммуникативного процесса. Функции коммуникации. Семиотика коммуникации. Межличностная коммуникация. Массовая коммуникация
Виды учебной работы	Лекции, семинары, коллоквиумы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Классические языки

Цель изучения дисциплины	Целью освоения латинского языка как одного из классических языков является расширение общелингвистического кругозора студентов и содействие развитию научного подхода к современным европейским языкам. Этот курс способствует практическому усвоению системы латинской грамматики, овладению лексическим минимумом, составленным из наиболее употребительных слов латинского языка, а также лингво-культурному развитию студентов (знакомство с крылатыми выражениями, перевод текстов по сюжетам античной мифологии).
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1,9.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать теоретические основы латинской грамматики: существительные, прилагательные, глагольные времена системы инфекта и системы перфекта, местоимения, причастия, числительные. • Уметь выделять синтаксическую структуру предложения и анализировать грамматические формы при переводе текстов с латинского на русский язык.

	• Владеть навыками литературного перевода текстов классической латыни.
Содержание дисциплины	Латинский алфавит. 1 склонение существительных. Глагол. Типы спряжения. Повелительное наклонение. Личные местоимения. 2 склонение существительных. Прилагательные I, II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия. Указательные и определительные местоимения. Глаголы сложные с <i>esse</i>. Неправильные глаголы. Времена системы инфекта. 3 согласное склонение существительных. 3 склонение прилагательных. 3 гласное и 3 смешанное склонение существительных. Времена системы перфекта. IV и V склонения существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные
Виды учебной работы	<i>Лабораторные работы, тесты</i>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тесты
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии в филологии

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: развитие общей и профессиональной компетенции студентов в вопросах овладения основами современных информационных и коммуникационных технологий и их эффективного использования для решения целого ряда лингвистических задач – автоматического распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в лингвистических исследованиях, обучения языкам.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Вариативная часть</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 3,6-8, ПК 3,10-13, 21-28.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: 1) структуру информационных и коммуникационных технологий, сферу применения

дисциплины	2) свойства и виды информации, концепцию информационного общества; 3) типы лингвистических информационных ресурсов и баз данных, 4) общие принципы решения лингвистических задач при помощи компьютера, 5) виды компьютерных сетей и возможности их использования в информационных и коммуникационных целях, 6) типы компьютерных технологий, применяемых в обучении языкам. Уметь: 1) пользоваться лингвистическими информационными ресурсами, 2) решать разнообразные лингвистические задачи при помощи компьютера 3) использовать информационные технологии в обработке текстов 4) пользоваться интернет-сервисами в информационных и коммуникационных целях; 5) организовать учебный процесс при использовании компьютерных средств. Владеть: 1) Навыками пользования разными операционными системами, установки, запуска и использования прикладных программ; 2) Методикой выработки алгоритмов решения конкретных задач моделирования языковых процессов и явлений; 3) Навыками проведения компьютерного эксперимента; 4) Навыками работы с программами автоматической обработки информации, системами машинного перевода; 5) Навыками работы с электронными ресурсами – терминологическими словарями, письменными текстовыми массивами, фонетическими корпусами текстов, электронными библиотеками; 6) Навыками пользования интернет-сервисами; 7) Способами организации изучения иностранного языка с применением компьютерных обучающих программ и систем, интерактивных средств обучения ИЯ; Методикой разработки упражнений и заданий с применением компьютерных обучающих программ и систем.
Содержание дисциплины	Лингвистика и современные информационные технологии. Структура информационных и коммуникационных технологий. Общие принципы решения лингвистических задач с использованием информационных технологий. Информационные

	технологии в обработке текстов. Лингвистические информационные ресурсы и базы данных. Компьютерные сети и их использование в информационных и коммуникационных целях. Компьютерные технологии в обучении языкам
Виды учебной работы	Лабораторные работы, дистанционное тестирование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы филологической работы с текстом

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Филологический анализ текста» являются: - углубление лингвистической подготовки студентов; - формирование представления о современном состоянии текстологии; - развитие филологического мышления; - понимание специфики текста как особой формы коммуникации; - овладение методами и методикой анализа текста, позволяющего объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); - формирование умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания; - овладение теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текста; - умение читать, понимать и переводить с иностранного (английского) языка на русский
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть.
Формируемые компетенции	ПК 1,2,5,7,12,13.
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

результате освоения дисциплины	Знать: основные положения и концепции в области филологического анализа и интерпретации текста, теории и истории основного изучаемого языка (английского) и литературы, коррелирующих с данной дисциплиной (ПК-1). Уметь: применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5). Владеть: - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных технологий (ПК-2); - основным изучаемым языком и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов с использованием основных поисковых систем и библиографических источников (ПК-7); - навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); - навыками перевода различных типов текстов, аннотирование и реферирование документов и других типов текста на иностранном языке; - навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование и т.д.) различных типов текстов (ПК-13).
Содержание дисциплины	Текст, текстуальность, категории текста. Типы текстов. Структура текста. Textoобразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Композиция, архитекtonика. Образный строй художественного текста. Жанр и его потенциал. Автор и способы актуализации его позиции. Интертекстуальность. Текст-дискурс. Дискурсивные и коммуникативные параметры интерпретации текста. Направления и школы изучения текста. Редактирование текста. Методики редактирования текста. Предваряющий анализ текста (правка vs редактирование. Реферирование и аннотирование текстов как метод создания вторичного текста. Реферирование и аннотирование текстов как метод создания вторичного текста
Виды учебной работы	Лекции, семинары, филологический анализ
Используемые информационные,	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Анализ текста
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Язык в сфере профессиональной коммуникации

Цель изучения дисциплины	Дисциплина призвана подготовить студентов прежде всего к таким видам будущей профессиональной деятельности, как прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также к разным видам проектной деятельности; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 3,5. ПК 4,8.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • знать лексику и грамматику по изучаемым темам в объеме, предусмотренном программой курса; • уметь проводить лингвостилистический анализ художественного и публицистического текстов; реферировать на иностранном языке; • владеть навыками создания монологических и диалогических сообщений по изучаемым темам, письменных и устных сообщений по тематике программы.
Содержание дисциплины	Система судопроизводства и судебные процессы. Музыка в жизни человека. Восприятие и понимание музыкальных произведений
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning

Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Методика преподавания ИЯ

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» выступает приобретение необходимой теоретической и практической методической подготовки в области преподавания иностранных языков, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	ОК 7,8,11,12. ПК 7, 30-42.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» обучающийся владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7); умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8); стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11); понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12); обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7); владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-30); владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного

	языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-31); умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-32); умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-33); умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-34); умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-35); умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-36); умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37); умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38); умеет выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-40); владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-41); обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42)
Содержание дисциплины	Иностранный язык как учебный предмет. Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам. Обучение произношению. Обучение лексической стороне речи. Обучение грамматической стороне речи. Обучение чтению. Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение письму. Контроль в обучении иностранным языкам. Современный урок иностранного языка

Виды учебной работы	Семинары, лекции, Проведение фрагментов уроков. Презентации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест, фрагмент урока
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины	* выработка понимания специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; * постижение специфики научно-рационального и художественно-образного способов духовного освоения мира; * осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций; * формирование представлений о современной физической картине мира как системе фундаментальных знаний, о целостности и многообразии природы; * развитие взглядов на современную астрономическую картину мира, которая самым непосредственным образом определяет содержание современного научного миропредставления и мировоззрения; * получение представлений о современной биологической картине мира, о преемственности природных систем, их развитии от неживых к живым (к клетке, организму, человеку, биосфере и обществу); * осмысление содержания современных глобальных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания; * изучение принципов универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложений к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе, в жизненном мире человека; ознакомление с методологией естественнонаучного познания, принципами теоретического моделирования
---------------------------------	---

	объекта в естествознании, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	ОК 1,9.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 9. Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Содержание дисциплины	Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Методология современного естествознания. Основные концепции современной физики. Науки о сложных системах (синергетика и кибернетика). Особенности биологического уровня организации материи. Космологические модели Вселенной
Виды учебной работы	Опрос, тест, презентация
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>Реферат, тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины История русской литературы

Цель изучения дисциплины	Основная цель курса истории русской литературы - сформировать у студентов четкое, полное представление об особенностях взаимодействия общественного и литературного процесса в России; расширить представление студентов о жизни и творчестве русских писателей, наиболее значительных произведениях, созданных в различные периоды их творчества.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	ОК 1-4,9. ПК 1,2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: историю развития русской литературы в ее поступательном развитии, персоналиях, тесной взаимосвязи с зарубежной литературой; понятийный литературоведческий аппарат, позволяющий студенту-филологу профессионально характеризовать художественные произведения различных жанров и форм; содержание произведений, предусмотренных программой. Уметь: ориентироваться в способах и формах усвоения художественной традиции в истории литературы; анализировать художественные произведения русских и зарубежных писателей, принадлежащих к различным эпохам; собирать, структурировать и излагать материал по проблемам истории русской литературы (письменно и устно в различных жанрах, актуальных в научной и учебно-методической деятельности); Владеть: основными навыками филологического подхода к литературно-художественному материалу в его историческом развитии, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории русской литературы, а также навыками определения функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы.
Содержание дисциплины	Литература Древней Руси. Летописание. Литература периода феодальной раздробленности и объединения Северо-восточной Руси (XII – начало XVI века).. Литература периода укрепления русского централизованного государства (XVI – XVII веков). Житийная литература Древней Руси. Классицизм как ведущее литературное направление XVIII века в России. В.А. Жуковский. Личность и творчество А.С. Грибоедова. А.С. Пушкин как родоначальник новой русской литературы. Творческий путь М.Ю. Лермонтова. Лирика. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. Литературно-общественная жизнь России II половины XIX века.
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>реферат</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Основы морфологии и синтаксиса 2 ИЯ

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: освоение основ морфологии и синтаксиса второго иностранного языка (английского); знание основных правил словоупотребления и построения предложений различных типов во втором иностранном языке (английском); владеть умениями и навыками употребления слов, принадлежащих к различным частям речи, и в различных синтаксических конструкциях; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	ОК 1,6,13. ПК 1-5,13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития; умение анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания.
Содержание дисциплины	Формы настоящего и прошедшего времени. Повелительное наклонение. Формы будущего времени. Вопросы. Модальность. Прилагательные и наречия. Причастия, герундий и инфинитив. Фразовые и особые глаголы. Существительные. Артикли. Местоимения. Обозначение количества. Страдательный залог. Условное наклонение. Виды придаточных предложений. Косвенная речь. Союзы.
Виды учебной работы	Семинары, лекции, тестирование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной	Зачет, экзамен

аттестации	
------------	--

Б.3 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в спецфилологию

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются: 1. ознакомление с общими закономерностями развития близкородственных германских языков в области фонетики, морфологии и синтаксиса, лексики в сопоставлении также с языками индоевропейской семьи; 2. изучение основных тенденций развития германских языков на материале готского языка как наиболее древней формы письменных германских языков; 3. освоение умений и навыков чтения, перевода текстов готского языка на родной язык с учетом историко-культурного контекста первой половины первого тысячелетия н.э. 4. освоение методов филологического анализа письменных памятников для выявления общих закономерностей развития языка как одного из германских языков, а также специфических особенностей в плане орфографии, фонетики, грамматики и лексики в сопоставлении с другими языками (английским и немецким, а также в отдельных случаях, с родным языком).
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Формируемые компетенции	ОК 1,11. ПК 1,2,5,6.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: общие закономерности развития звукового состава, морфологического строя германских языков; особенности формирования алфавита, орфографической традиции, фonomорфологической структуры слова, формирования лексического фонда готского языка как наиболее древней письменной формы германских языков. Уметь: читать и переводить фрагменты текстов письменных памятников, объяснять особенности фонетического, орфографического, грамматического/синтаксического строя предложения, эволюции семантики слова. Владеть навыками чтения, перевода письменных памятников, объяснения форм состояния языка с учетом историко-культурного контекста, методами лингвистического анализа языковых явлений (сравнительно-исторический, метод этимологической реконструкции, дистрибутивный анализ и др.).
Содержание дисциплины	История древних германцев. Древнегерманские племена и их языки. История германской

	письменности. История германской филологии. Сравнительно-исторический метод в изучении истории языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Общие особенности германского языкового ареала. Исторические сведения о готах. Письменные памятники на готском языке. Фонемный состав готского языка. Алфавит. Правила чтения. Имя существительное в готском языке. Особенности склонения существительного. Морфологические классы глаголов в готском языке. Парадигма флексий в спряжении глаголов в готском языке. Типы местоимений. Склонение местоимений. Служебные слова в готском языке (Союзы/Предлоги). Словопроизводство: суффиксация, префиксация. Словосложение. Структура простого предложения. Типы сложноподчиненных предложений в готском языке.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест, устный зачет
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Основной язык (теоретический курс)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основной язык (теоретический курс)» является получить представление о системе современного английского языка во всем многообразии своего функционирования. Целями освоения дисциплины «Лексикология английского языка» являются ознакомление студентов с основными проблемами теории слова, словообразования, семасиологии, фразеологии на материале английского языка, формирование у студентов представления об устройстве лексико-семантической системы английского языка. Целью модуля «Теоретическая фонетика английского языка» является описание фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их использования в различных коммуникативных целях, а также определение основных направлений развития английской фонетической системы. Задачами освоения дисциплины (модуля) <u>основной язык (теоретическая грамматика)</u> являются
---------------------------------	--

	ознакомление студентов как с традиционными, так и с новыми теориями в рамках морфологии и синтаксиса; систематизация знаний о подходах и методах исследования, сложившихся в ходе развития лингвистической науки, ознакомление с методами исследования единиц и категорий морфологии и синтаксиса в рамках когнитивного направления.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Формируемые компетенции	ОК 1,6,8,9, 13. ПК 1,2,5,6,7,8.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: ключевые понятия, подходы и классификации в области теории языка, основные способы словообразования, фонетический и грамматический строй языка в современном английском языке. • Уметь: выполнять комплексный анализ английского текста с позиций теорфонетики, лексикологии и теорграмматики. • Владеть навыками различения и анализа отдельных языковых явлений, изученных в рамках дисциплины.
Содержание дисциплины	Орфоэпическая норма языка. Национальная, территориальная и социальная вариативность английского произношения. Специфика структуры английского произношения. Фонетическая интерференция. Фонетическая база английского языка. Структура слога. Слогообразование и слоговоеделение в английском языке. Интонация и просодия. Фоностилистическая дифференциация речи. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Способы словообразования. Проблемы семантической структуры английского слова. Проблемы лексической сочетаемости. Характерные особенности фразеологизмов. Проблемы синонимии, антонимии, омонимии. Стилистическое расслоение современного английского словаря. Морфология как часть науки о языке. Принципы системного подхода. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Наречие. Синтаксис и его место в ряду других лингвистических дисциплин. Основные единицы синтаксиса. Малый синтаксис: словосочетание. Классификация, методы исследования словосочетаний. Простое предложение. Сложное предложение.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты
Используемые информационные,	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест, опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины История основного языка

Цель изучения дисциплины	Целью освоения истории английского языка как научной дисциплины является формирование у студентов систематического представления об истории развития языка с самых ранних времен его существования до наших дней. Изучение истории языка дает возможность глубже познать современный английский язык, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия различных факторов и определить его место среди других языков.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Формируемые компетенции	ОК 1,9. ПК 1,5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • знать: основные этапы в истории развития английского языка, основные черты фонетической и морфологической систем, синтаксиса и словарного состава английского языка на каждом из этапов, закономерности происходящих в языке изменений; • уметь: идентифицировать языковые явления фонетического, морфологического, синтаксического и лексического уровней, характерные для разных этапов развития английского языка, объяснять их происхождение и сущность; • владеть: навыками чтения и перевода текстов древне-, средне- и раннего английского периодов, а также навыками лингвистического анализа единиц разного уровня в синхронии и диахронии.
Содержание дисциплины	Предмет древнеанглийского языка. Периодизация истории английского языка. Памятники письменности древнеанглийского периода. Фонетический строй древнеанглийского языка. Орфография. Грамматический строй древнеанглийского языка. Среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды в истории английского языка. Памятники письменности

	среднеанглийского периода. Грамматический строй среднеанглийского языка. Изменения в морфологии именных частей речи, наречий в 12 – 17 веках. Развитие глагольной системы в 12-17 вв. Изменения синтаксического строя английского языка в 12-17 вв. Развитие словарного состава английского языка в 12 – 17 веках. Формирование английского литературного языка. Развитие английского языка за пределами Великобритании.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты, презентации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История мировой зарубежной литературы**

Цель изучения дисциплины	Программа предусматривает изучение основных закономерностей зарубежной литературы, начиная с эпохи Средневековья и заканчивая современностью; обзорное освещение наиболее важных этапов литературной истории, сопровождаемое характеристикой ключевых культурно-исторических и литературоведческих понятий и терминов, а также использованием в необходимых случаях элементов «close reading» («пристального чтения») репрезентативных художественных текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Профиль «Зарубежная филология».
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-6; ОК; ОК-8, ОК-9; ПК-1; ПК-2; <i>ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: знать мировую литературу в ее историческом развитии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках. Уметь: применять полученные знания в области

	истории зарубежной литературы в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории зарубежной литературы.
Содержание дисциплины	Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.
Виды учебной работы	Лекции с использованием компьютерных презентаций, в сочетании с практическими занятиями интерактивного типа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<i>Программы e-learning, moodle</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рейтинговая и информационно-измерительная система оценки знаний: контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях; контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы; контроль знаний, умений, навыков усвоенных в данном курсе в форме промежуточного теста.
Форма промежуточной	Зачет, экзамен

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Практический курс основного языка**

Цель изучения дисциплины	Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая
Формируемые компетенции	ОК 1-3,11. ПК 1,5,11,15,16.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: а) фонетические и грамматические особенности изучаемого языка; б) принципы работы с текстом; в) принципы работы с различными словарями. Уметь: а) понимать прослушанный аутентичный текст или просмотренный учебный видеофильм и комментировать его содержание; б) читать и переводить на русский язык аутентичные тексты уровня pre-intermediate и intermediate; в) беседовать по содержанию прочитанного текста; Владеть: а) навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; б) навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам
Содержание дисциплины	Семья. Дом. Распорядок дня. Досуг. Покупки. Времена года. Каникулы. Профессия. Здоровый образ жизни. Современные технологии. СМИ. Путешествия и отдых.
Виды учебной работы	Лабораторные работы, презентации, интерактивные формы работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) <u>теория перевода</u> являются ознакомление студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая
Формируемые компетенции	ПК 10,11,12,13,14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: а) основные термины дисциплины; б) имена ученых, внесших значительный вклад в формирование данной отрасли знания; Уметь: а) применять полученные общетеоретические знания для переводческого анализа текста и выбора переводческой стратегий; б) совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой. Владеть: характеристиками культурного фона коммуникативного пространства; умением определять стилистические, лексико-грамматические особенности переводимого текста.
Содержание дисциплины	Начала теории перевода. Единицы перевода и категории перевода. Межъязыковая асимметрия. Методология перевода: теория межъязыковых преобразований. Современные подходы к переводческим преобразованиям. Переводческая ономастика. Перевод реалий. Синтаксические трансформации. Деформации. Типология переводческих ошибок. Стилистические аспекты перевода. Прагматический аспект перевода
Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы межкультурной коммуникации

Цель изучения	Получить представление о межкультурной
----------------------	--

дисциплины	коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1,5-8. ПК 4.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: а) основные термины дисциплины; б) имена ученых, внесших значительный вклад в формирование данной отрасли знания; в) основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации Уметь: а) применять полученные знания о базовых категориях культуры, типологиях культур, культурных нормах; б) совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой. Владеть: а) знаниями, помогающими вычленять атрибуты иной культуры и интерпретировать их, распознавать культурно значимые элементы «устной» культуры и социальные стереотипы; б) эффективно взаимодействовать с представителями иной культуры, адаптировать свою коммуникативную деятельность к социуму, осознать сущность процессов межкультурной коммуникации.
Содержание дисциплины	Теория межкультурной коммуникации, ее объект, предмет, методы и междисциплинарные связи. Основные подсистемы культурных ценностей. Культурные нормы и их роль в культуре. «Свой»-«чужой» и культурная идентичность. Межличностная коммуникация. Стереотипы сознания. Проблемы межкультурной коммуникации. Языковая личность. Типы и стили коммуникации.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	- ознакомить обучающихся с теоретическими и практическими основами культуры речи, стилистики, с актуальными проблемами современного русского языка, решаемыми данными отраслями филологической науки; - способствовать овладению нормами литературного языка; - привить навыки культуры общения; - уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии: формирование языковой личности, владеющей речью – инструментом управления и организации профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к профессиональному циклу профиля «Зарубежная филология» (БЗ базовая часть). Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и компетенции, полученные ими в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе, а также усвоенные знания, освоенные по изучению основ филологии, введения в языкознание, введения в теорию коммуникации, культурологии.
Формируемые компетенции	а) общекультурные (ОК): (ОК-1); (ОК-2); (К-5); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); б) профессиональные (ПК): (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-8); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-16)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• Знать: - нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также основные типы их нарушений; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - общие принципы организации культуры общения и общей культуры человека; - основные правила эффективной речевой коммуникации. • Уметь: - научиться применять полученные знания в области культуры речи в процессе теоретической, практической, научно-исследовательской и других видах деятельности с коммуникацией и текстом; - анализировать чужую и строить собственную речь с

	учетом принципов коммуникативных качеств речи. • Владеть: - искусством и культурой слова; - нормами устной и письменной литературной речи; - законами профессионального общения и формулами обыденного общения; - основными методами и приемами практической (переводческой) и исследовательской работы в области устной и письменной коммуникаций.
Содержание дисциплины	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Межнациональная гармония как залог надежного будущего России и человечества. Роль русского языка в жизни общества. Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения. Положительные и отрицательные тенденции в развитии современного русского языка: Расширение словарного состава языка в области современного русского языка. Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка. Литературный язык - основа культуры речи. Коммуникативные качества речи. Нормированность как показатель современного русского литературного языка и культуры речи. Речевой этикет. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности. Нормы современного русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных языковых уровней. Речевая грамотность. Грамматические ошибки в речи. Понятие «грамматическая ошибка», классификация грамматических ошибок. Пути повышения речевой культуры. Методы совершенствования речевой культуры. Нормы современного русского литературного языка. Понятие «лексическая ошибка». Нормы лексической сочетаемости. Нормы современного русского языка. Синтаксические и стилистические нормы. Лингвистические словари и справочники русского языка в переводческой деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<i>Программы e-learning, moodle</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Эссе, тренинг, контрольные работы, домашние контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Углубленный курс 2 ИЯ

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - освоение основ морфологии и синтаксиса второго иностранного языка (английского); - знание основных правил словоупотребления и построения предложений различных типов во втором иностранном языке (английском); - владеть умениями и навыками употребления слов, принадлежащих к различным частям речи, и в различных синтаксических конструкциях; - содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1,2,4,6,12,13. ПК 4.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы иностранного языка (фонетика, грамматика, лексика современного немецкого языка). Уметь: Студент должен уметь вести беседу по заданной ситуации на пройденную тему, по содержанию прочитанного или прослушанного текста; формулировать запрос информации в связи с коммуникативной установкой; сообщить информацию в целях ее последующего обсуждения. Студент должен уметь пересказать основное содержание прочитанного или прослушанного текста, комментировать описываемые события, характеризовать действующее лицо и высказывать свое отношение к прочитанному; реферировать статью из немецкой прессы на тему, предусмотренную программой, выступать с самостоятельно подготовленным докладом о стране изучаемого языка, а также о том или ином городе, музее, художнике, писателе. Студент должен уметь четко и выразительно читать вслух адаптированный текст; читать про себя и понимать главную идею, основное содержание и важные детали художественного текста. Студент должен уметь писать диктанты; пересказ фабульного текста с выражением своего отношения к описываемым событиям. Владеть: навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, отрывков из художественных произведений; навыками разговорной речи на иностранном языке.
Содержание дисциплины	Федеральные земли и города Германии: Саксония, Бавария, Берлин, Мюнхен. Достопримечательности

	Германии. Культура Германии: театры, живопись, музыка, литература. Австрия. Вена. Особенности австрийской культуры. Швейцария. Особенности исторического развития. Культура и достопримечательности. Люксембург и Лихтенштейн. Особенности культурного и исторического развития малых европейских государств. Основные достопримечательности.
Виды учебной работы	<i>Лабораторные занятия, тесты, интерактивные занятия</i>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>тест</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, экзамен</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины Углубленный курс основного ИЯ

Цель изучения дисциплины	Целью обучения является формирование и развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК 1,2,3. ПК 3,4,13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; - основы страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны изучаемого языка; - особенности речевых стилей; - особенности правильного оформления высказывания на изучаемом языке. Уметь: - уметь реферировать учебные материалы, тексты на иностранном языке; - уметь делать доклады и высказывания по тематике программы; - осуществлять углубленное комментирование прочитанных и прослушанных текстов, кинофильмов и

	других источников. Владеть: - навыками перевода различных типов текстов (в основном публицистических, художественных, а также документов) с иностранного языка и на иностранный язык; - навыками аннотирования и реферирования документов и художественных произведений на иностранном языке; - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; - навыками письменной и устной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.
Содержание дисциплины	Путешествие и туризм (туризм, виды туризма, путешествия морем, путешествия самолетом, путешествия на поезде, пешие походы). Телевидение и кино в жизни современного человека (кино, фильмы, актеры и актрисы, радио и телевидение в Великобритании). Система школьного образования в России и странах изучаемого языка (виды образования в Великобритании и России, учителя и ученики, типы школ в Англии и Уэльсе, высшее/дальнейшее образование. Проблемы воспитания подрастающего поколения (родители и дети, наказания или вседозволенность).
Виды учебной работы	Лабораторные занятия в интерактивной форме.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет. экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по 2 ИЯ

Цель изучения дисциплины	Основной и ведущей целью обучения немецкому языку в свете многоуровневой подготовки студентов является формирование коммуникативной компетенции, которая включает в себя языковую и социокультурную компетенцию.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК 1,2,4,6,12,13. ПК 4.
Знания, умения и	Знать: основы иностранного языка (фонетика, грамматика, лексика современного немецкого языка).

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Уметь:<i>Говорение</i> Студент должен уметь вести беседу по заданной ситуации на пройденную тему, по содержанию прочитанного или прослушанного текста; формулировать запрос информации в связи с коммуникативной установкой; сообщить информацию в целях ее последующего обсуждения. <i>Монологическая речь</i> Студент должен уметь пересказать основное содержание прочитанного или прослушанного текста, комментировать описываемые события, характеризовать действующее лицо и высказывать свое отношение к прочитанному; реферировать статью из немецкой прессы на тему, предусмотренную программой, выступать с самостоятельно подготовленным докладом о стране изучаемого языка, а также о том или ином городе, музее, художнике, писателе. <i>Чтение</i> Студент должен уметь четко и выразительно читать вслух адаптированный текст; читать про себя и понимать главную идею, основное содержание и важные детали художественного текста. <i>Письмо</i> Студент должен уметь писать диктанты; пересказ фабульного текста с выражением своего отношения к описываемым событиям. Владеть: навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, отрывков из художественных произведений; навыками разговорной речи на иностранном языке.
Содержание дисциплины	Географическое положение Германии. Немецкий климат. Государственное устройство страны. Основные политические партии. Экономика Германии. Основные отрасли промышленности. Роль сельского хозяйства. Система образования в Германии. Высшее образование в ФРГ.
Виды учебной работы	Лабораторные работы в интерактивной форме, реферирование текста, тест
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной	Зачет, экзамен

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по Культуре речевого общения (1 ИЯ)

Цель изучения дисциплины	Практикум призван подготовить студентов прежде всего к таким видам будущей профессиональной деятельности, как прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также к разным видам проектной деятельности; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ПК 4,9,10,12,13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • знать лексику и грамматику по изучаемым темам в объеме, предусмотренном программой курса; • уметь проводить лингвостилистический анализ художественного и публицистического текстов; реферировать на иностранном языке; • владеть навыками создания монологических и диалогических сообщений по изучаемым темам, письменных и устных сообщений по тематике программы.
Содержание дисциплины	Американская система среднего и высшего образования. Писатель и его мир. Вымысел и реальность. Семейная жизнь. Политика ведения домашнего хозяйства. Проблема трудных детей. Дети и родители.
Виды учебной работы	Тест, интерактивные занятия, проекты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по переводу (1 ИЯ)

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) <u>практикум по переводу 1 иностранного языка</u> являются ознакомление студентов с прикладными основами перевода, формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих высококачественный письменный перевод с русского языка на английский с учетом транслирования денотативной, экспрессивной и прагматической функций оригинального текста.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ПК 4,7,12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: правила переводческого анализа текста, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля в русском и английском языках, знать стратегию транслирования денотативной, экспрессивной и прагматической функций оригинального текста; • Уметь работать со специальными словарями, грамотно оформлять и редактировать перевод; • Владеть навыками перевода текстов публицистического текста с учетом передачи денотативной, экспрессивной и прагматической функций.
Содержание дисциплины	Особенности публицистического стиля в русском и английском языках. Денотативная функция. Экспрессивная функция. Прагматическая адаптация
Виды учебной работы	Лабораторные и контрольные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Перевод деловой корреспонденции

Цель изучения	формирование у студентов умений и навыков, обеспечивающих создание высококачественного
----------------------	--

дисциплины	письменного перевода текстов официально-делового стиля с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть
Формируемые компетенции	ПК4,7,12,13,14.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: правила переводческого анализа текста, лексические и грамматические особенности текстов официально-делового стиля в русском и английском языках, экономическую и юридическую терминологию; • Уметь работать со специальными словарями, грамотно оформлять и редактировать перевод; Владеть навыками перевода официально-деловой документации
Содержание дисциплины	Особенности делового стиля в английском и русском языках. Перевод деловой корреспонденции. Перевод договора. Перевод доверенности.
Виды учебной работы	Перевод, реферирование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Написание документов, тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Интерпретация текста

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением)
Место дисциплины в	<i>Вариативная часть</i>

учебном плане	
Формируемые компетенции	ОК 1,2,5,6,7. ПК 6,9.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: а) основные термины дисциплины; б) имена ученых, внесших значительный вклад в формирование данной отрасли знания. Уметь: а) осуществлять предпереводческий анализ текстов; б) проводить сравнительно-сопоставительные анализы текстов разных функциональных стилей с применением фиксированных методов и исследовательских алгоритмов; в) применять полученные знания о текстах, принадлежащих к разным функциональным стилям, в процессе перевода; г) совершенствовать умения и навыки работы с текстом. Владеть: методикой работы с текстами разных функциональных стилей и художественных систем, тематической и жанровой неоднородностью, типами повествования, индивидуальностью авторской манеры.
Содержание дисциплины	Интерпретация текста: концепции. История вопроса. Литературная компетенция читателя. Художественное произведение, его связь с материальным миром. Цели и задачи интерпретации.. Текст и дискурс. Содержание и смысл. Категории текста: информативность, партитурность, интеграция/сцепление, прогрессия/стагнация, ретроспекция/перспекция, континуум. Принципы организации поэтической структуры. Квантование. Компрессия. Когезия. Аналогия/контраст. Сильная позиция. Композиция. Архитектоника. Типы повествования. Компоненты поэтической структуры. Художественный образ. Художественная деталь. Статус импликации и подтекста. Виды импликации. Интерпретация метафоры. Интертекст и интерпретация символа. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода. Словесное произведение. Жанр и стиль. Композиционно-речевые формы.
Виды учебной работы	Проверка тестовых заданий; проверка анализов текстов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
---------------------------------------	--------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины История литературы стран
изучаемого языка**

Цель изучения дисциплины	Целью курса является знакомство студентов с современной методикой анализа литературных произведений. Филологические задачи курса подразумевают развитие и совершенствование навыков интерпретации художественного текста, формирование концептуального подхода к обсуждаемым проблемам и активизацию когнитивных процессов при работе с текстом у читателя.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 1,2,6.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать приемы и методы современной интерпретации текста. • Уметь оперировать понятием «литературный мир» автора, жанр, метод, парадигма, направление в искусстве. • Владеть метаязыком дисциплины.
Содержание дисциплины	Ранняя английская литература. Английская литература Средневековья. Английская литература эпохи Ренессанса и Реформации (1510-1620). Английская литература периода Английской буржуазной революции и Реставрации (1620-1690). Английская литература периода Просвещения (1690-1780). Английская литература периода Романтизма (1780-1830). Викторианская литература (1830-1900). Формирование модернистской эстетики в английской литературе начала XX века. Английская поэзия и проза до и после Первой мировой войны в период крушения империи. Литература 30-х годов в Англии. Театр в Англии XX в. Литература 50-90-х годов XX века.
Виды учебной работы	Практические занятия в интерактивной форме, реферат. тест
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	---------

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 «Филология» (бакалавриат) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: Учебная и производственная.

Аннотация программы учебной практики направления подготовки 032700 «Филология» по профилю «Зарубежная филология».

Цель учебной практики	В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Место учебной практики в учебном плане	Б 5.
Формируемые компетенции	ОК 4,5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	студент должен выработать ряд профессиональных и общекультурных компетенций с целью обеспечения связи между научно-теоретической и практической подготовкой, а также с целью приобретения первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований; студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать

	организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность
Этапы учебной практики	Теоретическая и техническая подготовка студентов. Установочная конференция. Работа с аутентичным текстом. Анализ варианта текста, полученного в результате перевода программой «переводчик» с английского языка на русский. Выявление ошибок и культурных лакун в тексте перевода. Редактирование с использованием электронных словарей. Первичная обработка материала для проведения заседания Клуба переводчиков, Английского клуба и Американского клуба, разработка сценария, проведение заседания клуба (клуб по выбору студента). Написание отчета о практике. Заключительная конференция.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, Системы Moodle, e-learning
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Рекомендуемая форма аннотации программы производственной практики:

Аннотация программы производственной практики направления подготовки 032700 «Филология» по профилю «Зарубежная филология».

Цель учебной практики	Целями производственной практики являются: 1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, создать условия для приобретения первоначального опыта профессиональной производственной переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный и т.п. перевод различных типов текстов) 2. Сформировать профессиональные навыки многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, реферирование, редактирование, трансформация официально-деловых, научных и т.п. текстов). 3. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Сформировать умения и навыки работы в
------------------------------	---

	области межкультурной коммуникации (участие в проведении международных переговоров на иностранном и родном языке, в организации мероприятий (конференций, семинаров международного характера), оказание помощи в оформлении документальной базы).
Место учебной практики в учебном плане	Б5. Практика организуется после изучения теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (Б1, Б2, Б3).
Формируемые компетенции	ОК 1-8. ПК 2,7,8,11-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	• Знать правила грамматики основного иностранного языка, лексический состав изучаемого языка в необходимом объеме, правила образования синтаксической структуры предложений, инвентаря базовых концептов изучаемого языка; • Уметь: анализировать языковые, стилистические особенности различных типов текстов, создавать тексты, осуществлять аннотирование и реферирование научных трудов и документов, использовать современные инновационные технологии в обработке информации, подготовке различных проектов; • Владеть навыками перевода научных, публицистических и др. типов текстов с иностранного языка и на иностранный язык; владеть навыками доработки и обработки текстов различного характера; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с использованием иностранного языка
Этапы учебной практики	Вводная неделя: ознакомление с условиями организации практики. Выполнение заданий по переводу по плану предприятия/учреждения. Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для проведения практики выпускающая кафедра согласовывает с предприятием возможности оснащения практикантов техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи
Форма промежуточной аттестации	Зачет с дифференцированной оценкой

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению

подготовки 032700 Филология в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина

Ресурсное обеспечение ООП по направлению 032700 Филология формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП и особенностей профиля «Зарубежная филология»

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 032700 «Филология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 92%, ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 19,7% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю. 92% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений г. Тамбова.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», реализующий ООП подготовки бакалавра по направлению 032700 «Филология», располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты, оборудованные лингафонным мультимедийным оборудованием, лабораторию технических средств обучения с фондами видео и аудиоматериалов, 2 компьютерных класса на 10 машин каждый, научно-методический ресурсный центр, укомплектованный учебно-методической и научной литературой по теоретической и прикладной филологии.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет более 100 часов в год на человека. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечена **учебно-методической документацией и материалами** по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Реализация основной образовательной программы 032700 «Филология» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5-10 лет в объеме одно пособие на студента.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам обеспечен с помощью ресурсного центра на базе института филологии; библиотечные фонды включают более 5 ведущих отечественных и зарубежных журналов (на английском языке).

Для обучающихся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам (в научной библиотеке ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»), словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на английском, немецком и французском языках.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется на основе государственной молодежной политики, является неотъемлемой частью подготовки специалистов и проводится с целью формирования активной гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, хорошей физической подготовки в условиях современной жизни.

Систематическая и целенаправленная воспитательная работа основывается на федеральных, региональных и университетских программах и документах: 1) Программы развития воспитания в системе образования России; 2) Закон РФ и РТ «Об образовании»; 3) Национальная доктрина образования в Российской Федерации; 4) Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; 5) Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.; 6) Стратегия молодежной политики в РФ (2007 г.); 7) Закон РТ «О молодежи»; 8) Федеральная целевая программа «Молодежь России»; 9) Устав Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина; 10) Концепция воспитательной работы 2010-2020 года, утвержденная Ученым Советом университета; 11) Программа социально-воспитательной деятельности на цикл обучения в ТГУ им. Г.Р. Державина на 2010-2015 годы; 12) Календарный план воспитательной деятельности ТГУ им. Г.Р. Державина на год.

Основным видом контроля воспитательной работы являются ежемесячные, полугодовые и годовые отчеты заместителей директоров по социальной и воспитательной работе, представляемые в Управление по социальной и воспитательной работе, и мониторинг, отражающий ежедневное состояние воспитательной работы в учебных подразделениях и университете в целом. Ежегодные планы воспитательной работы решают конкретные тактические задачи.

Одной из составляющих формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей является развитие студенческих дискуссионных клубов по проблемам социально-политической, экономической жизни государства, внутренней и внешней политической деятельности. Так, в университете широко развиты клубные формы работы: клуб выходного дня «Историко-литературные маршруты Центрального Черноземья», Клуб «КВН», «Клуб друзей Германии», «Английский клуб», «Американский клуб», «Мир английского языка», «Киноклуб «Джуманджи» и т.п.

Большую роль в университете приобрели общественные организации, деятельность

которых связана с формированием здорового образа жизни и направлена на организацию научно-исследовательской работы посредством просветительских программ (мероприятий) профилактического характера в интересах детей, подростков и молодежи. К таким организациям можно отнести «Гете-общество», отделение центра православной культуры, отделение Фонда культуры «Наше наследие», «Русский Дом Диккенса», Державинское общество, фольклорный центр, Центр франкофонии и т.п.

ТГУ им. Г.Р. Державина стал региональным центром реализации государственной программы «Русский язык» и инициатором создания проекта «Филология в 21 веке». В рамках данного проекта разработана профессионально направленная воспитательная программа «Сохранение русского языка как национального достояния» как одна из форм социализации личности студента в вузе (авторы д.ф.н. профессор А.Л. Шарандин, к.ф.н. доцент А.М. Кальницкая).

Большое внимание уделяется профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. В связи с этим проводятся различные акции («Простые правила», День борьбы против курения, День борьбы со СПИДом и т. д.). Разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни студентов, включающий в себя меры по совершенствованию организации и повышению качества лечебно-профилактического и оздоровительно-спортивного обеспечения студентов. Реализации этого плана способствует тесное сотрудничество университета с Центром планирования семьи, Центром по профилактике и борьбе со СПИДом, УФСКН по Тамбовской области и другими профилактическими организациями и учреждениями. Для активизации профилактических мер УФСКН по Тамбовской области и университет заключили Соглашение о сотрудничестве в сфере профилактики наркомании.

Развитию спортивно-массовой работы в университете способствует наличие спортивных тренировочных залов, прекрасно оборудованный тир, игровой и гимнастический залы, два атлетических зала, спортивный манеж, физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион. Особой популярностью у студентов пользуется фитнес-центр «Атлетико», представляющий собой учебно-производственный центр университета. Традиционными стали такие мероприятия, как неделя спринта, легкоатлетические пробеги, кросс первокурсника, спартакиады по различным видам спорта, День здоровья и др.

На территории Университета в корпусе общежития находится медпункт, что дает возможность студентам обращаться в случае необходимости для получения медицинской помощи. Все студенты Университета состоят на учете и получают медицинское обслуживание в поликлинике № 5 г. Тамбова. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится в соответствии со штатным расписанием университета. Нуждающимся студентам предоставляются места в общежитиях.

Организация внеучебной работы со студентами обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 «Филология» .

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки 032700 Филология по профилю «Зарубежная филология» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для

практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам «Основной язык (теоретический курс)», междисциплинарной работы по филологии;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата. Итоговая государственная аттестация включает в себя написание бакалаврской работы и государственный междисциплинарный экзамен по основному иностранному языку (введен по решению Ученого Совета ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»). Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению «Филология».

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки «Зарубежная филология»;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР — 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Обучающийся должен выполнить ВКР в форме самостоятельного научного исследования в

области лингвистики или литературоведения или работы прикладного характера в области методики преподавания иностранных языков. Работа научно-исследовательского характера (теоретический проект) может быть продолжена при обучении в магистратуре.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 032700 – Филология и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

7.4. Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный междисциплинарный экзамен по основному языку и литературе для всех студентов по направлению 032700 – Филология.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Программа итогового государственного экзамена по теоретическому и практическому курсу основного иностранного языка по направлению «Филология» (зарубежная) разрабатывается на основе освоенной студентами ООП по циклу дисциплин, включающих историю и теоретический курс основного языка, а также цикл дисциплин в рамках практического курса иностранного языка.

Структура билета по итоговому государственному экзамену включает три вопроса: 1) вопрос по одному из разделов истории языка и теоретического курса иностранного языка; 2) филологический анализ (интерпретация) отрывка на изучаемом иностранном языке из художественной литературы в объеме 2300-2500 п.з; 3) реферирование текста с родного языка на иностранный по актуальной проблематике современных СМИ России в рамках пройденного курса.

Программа итогового государственного экзамена утверждается Ученым советом и доводится до сведения студента не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации.

Критерии оценки итоговых экзаменов на текущий год утверждаются профильными кафедрами.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом компетенций, определенных для бакалавра филологии. Из универсальных (общих) компетенций на экзамене проверяются: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук (ОНК-1); способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОНК-3); способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке (ИК-2), необходимое знание иностранного языка (ИК-3), способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, а также профессиональные компетенции.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Мониторинг реализации ООП по направлению 032700 Филология осуществляется в процессе самообследования по утвержденным критериям; внешнего тестирования остаточных знаний студентов с помощью материалов федерального Интернет-экзамена в