



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 37646

от "11" июня 2015 г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П Р И К А З

29 мая 2015 г.

№ 330Н

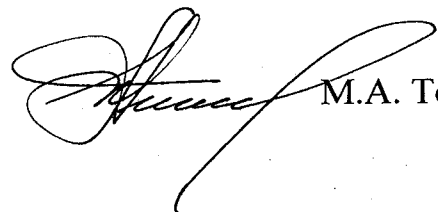
Москва

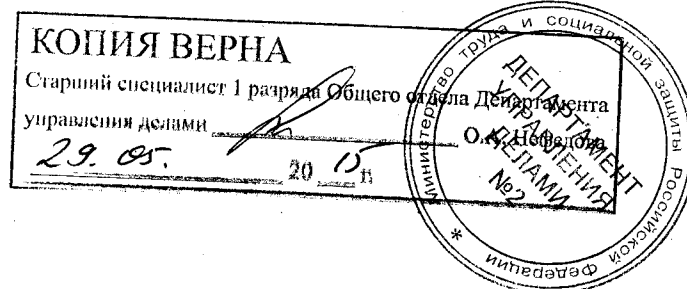
**Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист в области профессионального обучения в атомной
энергетике»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области профессионального обучения в атомной энергетике».

Министр

 М.А. Топилин



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «29» марта 2015 г. № 330н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области профессионального обучения в атомной энергетике

477

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Подготовка и осуществление процесса обучения персонала на основе анализа потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении и оценка его результатов».....	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация работы по подготовке, реализации и анализу результатов процесса профессионального обучения персонала АЭС».....	13
3.3. Обобщенная трудовая функция «Управление процессом профессионального обучения персонала АЭС и оценка его результатов»	21
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	30

I. Общие сведения

Профессиональное обучение персонала атомных электрических станций (АЭС)

24.036

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Подготовка, поддержание и повышение квалификации персонала для обеспечения безопасной и надежной эксплуатации АЭС

Группа занятий:

1232	Руководители подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями	2143	Инженеры-электрики и инженеры-энергетики
2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

35.11.3	Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции						
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации			
А	Подготовка и осуществление процесса обучения персонала на основе анализа потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении и оценка его результатов	6	Оценка потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения	A/01.6	6			
			Разработка и реализация программ профессионального обучения	A/02.6	6			
			Разработка учебно-методических материалов	A/03.6	6			
			Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС	A/04.6	6			
			Оценка результатов профессионального обучения персонала АЭС	A/05.6	6			
			Разработка технических средств обучения	A/06.6	6			
			Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС на полномасштабных и аналитических тренажерах	A/07.6	6			
			Оценка навыков работы персонала АЭС на полномасштабных и аналитических тренажерах	A/08.6	6			
			В	Организация работы по подготовке, реализации и анализу результатов процесса профессионального обучения персонала АЭС	7	Анализ потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения	B/01.7	7
						Организация процесса по разработке программ профессионального обучения персонала АЭС и контроль результатов обучения	B/02.7	7
Организация и контроль процесса разработки учебно-методических материалов	B/03.7	7						
Организация процесса разработки технических	B/04.7	7						

		средств обучения				
		Организация и контроль процесса профессионального обучения персонала АЭС			В/05.7	7
		Организация деятельности по оценке результатов обучения			В/06.7	7
С	Управление процессом профессионального обучения персонала АЭС и оценка его результатов	Анализ эффективности качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы обучения	8		С/01.8	8
		Управление процессом разработки и совершенствования программ профессионального обучения персонала АЭС			С/02.8	8
		Управление процессом разработки учебно-методических материалов			С/03.8	8
		Организация и контроль разработки технических средств обучения			С/04.8	8
		Контроль организации профессионального обучения персонала АЭС			С/05.8	8
		Контроль результатов обучения персонала и планирование корректирующих мероприятий			С/06.8	8

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Подготовка и осуществление процесса обучения персонала на основе анализа потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении и оценка его результатов	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Инструктор по подготовке персонала атомной станции
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы по направлению деятельности на АЭС
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ³ Прохождение подготовки на должность, проверки знаний, инструктажей, стажировки и получения допуска к самостоятельной работе в соответствии с установленным порядком ⁴
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2143	Инженеры-электрики и инженеры-энергетики
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕКС ⁵	-	Инструктор по подготовке персонала атомной станции
ОКПДТР ⁶	23050	Инструктор
ОКСО ⁷	010000	Физико-математические науки
	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оценка потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение (оценка) потребности персонала АЭС в аудиторном обучении и обучении на технических средствах
	Анализ результатов аудита, комплексной проверки и предписаний органов надзора, определение корректирующих и предупредительных мероприятий для улучшения процесса обучения
	Анализ требований программы обеспечения качества на АЭС в части подготовки персонала
	Анализ эффективности и качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы его обучения
	Постановка целей и определение задач обучения персонала АЭС
	Проведение работ по анализу и разработке перечней производственных задач обучаемого персонала АЭС
	Планирование обучения персонала АЭС
	Анализ отечественного и зарубежного опыта в области профессионального обучения персонала АЭС
	Анализ анкет обратной связи обучаемых и руководителей подразделения АЭС
Необходимые умения	Обрабатывать, оценивать достоверность и достаточность используемой информации
	Применять технические средства обучения
	Документировать осуществляемую деятельность по профессиональному обучению
	Проводить опросы для получения необходимой информации
	Анализировать потребности в аудиторном обучении
	Разрабатывать перечень задач для обучения
	Формулировать цели обучения
	Устанавливать критерии достижения целей обучения
Применять методики анализа причин отказов оборудования и допущения нарушений персонала в работе АЭС	
Необходимые знания	Основные положения безопасности эксплуатации АЭС
	Положения культуры безопасности АЭС
	Требования программы обеспечения качества АЭС в части подготовки персонала
	Документационное управление на АЭС
	Организационная структура АЭС
	Задачи основных структурных подразделений АЭС
	Методика анализа причин нарушения в работе АЭС
	Методы проведения анализа потребности профессионального обучения персонала АЭС
Методики проведения опроса обучаемых	

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Разработка и реализация программ профессионального обучения	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ эксплуатационной документации, руководящих и нормативных документов и потребности в профессиональном обучении персонала АЭС
	Определение целей обучения в соответствии с методологией системного подхода к обучению и программами подготовки на должность, поддержания и повышения квалификации обучаемого персонала АЭС
	Составление перечня программ профессионального обучения в соответствии с эксплуатационной документацией, руководящими и нормативными документами и результатами анализа потребности в обучении
	Формирование содержания программ профессионального обучения с учетом результатов входного контроля знания обучаемых, анализа причин отказов и нарушений в работе АЭС
	Подбор необходимых ресурсов для реализации программ обучения
	Корректировка программ с целью совершенствования процесса обучения
Необходимые умения	Применять прикладное программное обеспечение
	Разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам аудита, комплексной проверки и предписаниям органов надзора
	Документировать деятельность по профессиональному обучению
	Определять ресурсы, необходимые для реализации учебных программ
	Определять формы обучения для достижения целей обучения
	Определять содержание обучения на основе целей обучения
	Разрабатывать структуру занятия, учебного курса, программы обучения
	Составлять тематические планы обучения
	Разрабатывать программы профессионального обучения персонала АЭС
	Разрабатывать индивидуальные программы подготовки с учетом результатов входного контроля обучаемых работников
Разрабатывать учебные корректирующие мероприятия для предотвращения повторений отказов оборудования и нарушений персонала в работе АЭС	
Необходимые знания	Методология системного подхода к обучению персонала АЭС
	Методы и способы представления информации
	Прикладное программное обеспечение для разработки и проведения обучения
	Принципы безопасной эксплуатации АЭС
	Ресурсы для проведения подготовки и поддержания квалификации
	Требования к разработке программ обучения и учебно-методических материалов для теоретического и практического обучения

	Требования, предъявляемые к проведению различных форм теоретического обучения
	Преимущества, недостатки и критерии выбора методов обучения
	Возможные источники получения информации для разработки учебных материалов и использования их в учебном процессе
	Методики проведения опроса обучаемых
	Методы передачи и усвоения знаний
	Теоретические и практические знания процессов, оборудования, систем АЭС по направлению обучения
	Требования охраны труда
Другие характеристики	-

3.1.3 Трудовая функция

Наименование	Разработка учебно-методических материалов	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование учебно-методических материалов для проведения учебных занятий в соответствии с установленными требованиями
	Разработка учебно-методических материалов для обучаемых работников
	Взаимодействие с руководителями структурных подразделений АЭС для определения содержания учебно-методических материалов
	Разработка планов занятий, содержания курсов, лекций, практических занятий, контрольно-оценочных средств, мультимедийных обучающих курсов
	Разработка учебных пособий, методических разработок и рекомендаций
	Разработка сценариев занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения
	Оформление установленной оперативной и учебно-методической документации
	Корректировка учебно-методических материалов в соответствии с изменениями эксплуатационной документации АЭС, руководящих и нормативных документов
	Корректировка учебных задач в связи с изменением требований, регламентов и инструкций
Необходимые умения	Обрабатывать информацию
	Применять прикладное программное обеспечение
	Применять методики самооценки профессиональной деятельности
	Выявлять несоответствия и области для улучшения деятельности
	Разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам аудита, комплексной проверки и предписаниям органов надзора
	Документировать деятельность по профессиональному обучению
	Составлять контрольные вопросы
Разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с	

	действующими нормами и правилами Разрабатывать цели обучения персонала АЭС в соответствии с методологией системного подхода к обучению
Необходимые знания	Методология системного подхода к обучению
	Методы и способы представления информации
	Прикладное программное обеспечение для разработки и проведения обучения
	Принципы безопасной эксплуатации АЭС
	Принципы культуры безопасности АЭС
	Общие правила и рекомендации по разработке контрольных вопросов
	Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения
	Требования к разработке программ обучения и учебно-методических материалов для теоретического и практического обучения
	Критерии достижения целей для практического обучения
	Методы передачи и усвоения знаний
Требования охраны труда	
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение теоретических и практических занятий с персоналом АЭС
	Осуществление входного контроля знаний обучаемого персонала АЭС
	Проведение всех видов контроля знаний обучаемых, предусмотренных программой обучения
	Оценка уровня командного взаимодействия обучающихся на занятиях
	Организация самостоятельной работы обучающихся
	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении
	Организация обучения в соответствии с требованиями по обеспечению безопасной эксплуатации АЭС
	Обеспечение выполнения графика обучения
	Контроль достижения целей обучения на практических занятиях
	Оценка эффективности и качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы его обучения
Необходимые умения	Анализировать уровень подготовки персонала
	Применять программное обеспечение
	Использовать современные формы, методы, способы и приемы организации занятий
	Применять методики самооценки профессиональной деятельности
	Обеспечивать реализацию преподаваемых курсов в соответствии с утвержденной программой на высоком профессиональном уровне
	Разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам аудита и

	предписаниям органов надзора
	Документировать деятельность по профессиональному обучению
	Выявлять несоответствия и области для улучшения обучения
	Применять технические средства обучения
	Производить текущий, входной и выходной контроль знаний обучаемых
	Проводить учебные аудиторные занятия с применением различных форм и методов обучения
	Проводить практическое занятие в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по организации занятий
	Устанавливать обратную связь с обучаемыми при проведении обучения
	Учитывать индивидуальные особенности обучаемых при проведении обучения
	Производить с обучаемыми разбор допущенных ошибок во время практического занятия
	Мотивировать персонал на обучение
	Управлять процессами коммуникации в учебной группе
	Выступать перед аудиторией
	Управлять аудиторией
	Оценивать достижение целей обучения
	Определять потребности в ресурсах для проведения обучения
Необходимые знания	Методология системного подхода к обучению персонала АЭС
	Требования охраны труда при проведении практических занятий
	Методы эффективной коммуникации
	Прикладное программное обеспечение для разработки и проведения обучения
	Требования программы обеспечения качества атомной станции в части подготовки персонала
	Психолого-педагогические требования к организации обучения взрослых
	Этапы процесса обучения
	Роль инструктора в процессе обучения
	Особенности обучения взрослых
	Психологические особенности различных типов личности
	Способы мотивации персонала
	Принципы работы с группой
	Методы оценивания результатов обучения
	Технология проведения опроса обучаемых
	Методы разрешения конфликтных ситуаций
	Принципы командной работы
	Методики проведения аудиторных занятий, самоподготовки, занятий с использованием компьютерных обучающих систем
	Требования, предъявляемые к проведению различных форм теоретического и практического обучения
	Преимущества, недостатки и критерии выбора методов обучения
	Методы передачи и усвоения знаний
Другие характеристики	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Оценка результатов профессионального обучения персонала АЭС	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ анкет обратной связи обучаемых и руководителей подразделений АЭС
	Проведение всех видов контроля знаний обучаемого персонала АЭС
	Осуществление контроля достижения целей обучения
	Оценка знаний обучаемых
	Организация самооценки полученных знаний
	Разработка документов комплексной оценки обучения
	Оценка эффективности и качества подготовки, поддержания, повышения квалификации персонала АЭС
Необходимые умения	Использовать различные формы и функции контроля знаний обучаемых с учетом критериев эффективности результатов обучения
	Использовать результаты контроля знаний для корректировки обучения
	Осуществлять обратную связь с обучаемыми
	Производить систематическую оценку процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям
	Разрабатывать анкеты
	Проводить собеседование
Необходимые знания	Методики анализа результатов обучения
	Критерии эффективности результатов обучения
	Виды отчетной документации, связанной с проведением обучения и требования к ее оформлению
	Методики проведения опроса обучаемых
Другие характеристики	-

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Разработка технических средств обучения	Код	A/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Валидация и верификация документации технических средств обучения
	Анализ потребности в разработке новых технических средств обучения