



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минтруд России)



10 января 2017 г.

№ 10 н

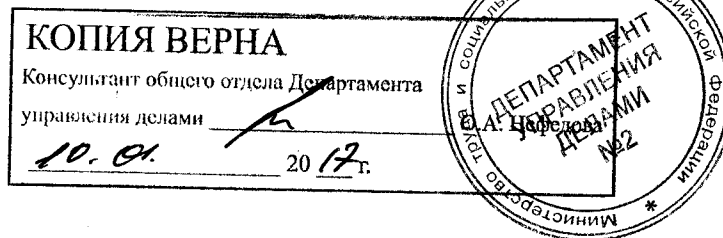
Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист в области воспитания»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

Министр

М.А. Топилин



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «10» сентября 2017 г. № 10н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист в области воспитания

571

Регистрационный номер

### Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Общие сведения.....   | 1  |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)..... | 3  |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....   | 5  |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации».....                     | 5  |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации».....    | 11 |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса».....                         | 17 |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся».....  | 23 |
| 3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования».....   | 29 |
| 3.6. Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся».....   | 35 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....  | 44 |

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

01.005

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Группа занятий:

|      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 2330 | Педагогические работники в средней школе          | 2341 | Педагогические работники в начальном образовании               |
| 2342 | Педагогические работники в дошкольном образовании | 2359 | Специалисты в области образования, не входящие в другие группы |

(код ОКЗ<sup>1</sup>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 85.11 | Образование дошкольное      |
| 85.12 | Образование начальное общее |
| 85.13 | Образование основное общее  |

|       |   |
|-------|---|
| 85.14 | Образование среднее общее                   |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее        |
| 85.22 | Образование высшее                          |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |   | Трудовые функции     |   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации                  | 6                    | Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации  | A/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации          | A/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся      | A/03.6 | 6                                 |
| В                           | Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации | 6                    | Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений           | B/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений                  | B/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов | B/03.6 | 6                                 |
| С                           | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса                      | 6                    | Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания   | C/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности            | C/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности                         | C/03.6 | 6                                 |
| D                           | Воспитательная работа с группой обучающихся   | 6                    | Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся                              | D/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся                      | D/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся       | D/03.6 | 6                                 |
| E                           | Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной                               | 6                    | Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса                    | E/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры                  | E/02.6 | 6                                 |

|   |                                      |   |  |                            |             |
|---|--------------------------------------|---|--|----------------------------|-------------|
|   | организации общего образования       |   | Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению  | E/03.6                     | 6           |
| F | Тьюторское сопровождение обучающихся | 6 | Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов<br>Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов<br>Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов | F/01.6<br>F/02.6<br>F/03.6 | 6<br>6<br>6 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | Код | A | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |   |  |
|---|----------|---|---------------------------|---|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |   |  |
|   |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Социальный педагог |
|--|--------------------|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»<br>либо<br>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| Требования к опыту практической работы | -   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <sup>3</sup><br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>4</sup>  |
| Другие характеристики                  | -   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ                    | 2330   | Педагогические работники в средней школе                             |
|                        | 2341   | Педагогические работники в начальном образовании                     |
|                        | 2342   | Педагогические работники в дошкольном образовании                    |
|                        | 2359   | Специалисты в области образования, не входящие в другие группы       |
| ОКПДТР <sup>5</sup>    | 25487  | Педагог социальный   |
| ОКСО <sup>6</sup>      | 030300 | Психология   |
|                        | 040100 | Социальная работа  |

050000

Образование и педагогика

## 3.1.1. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой функции

|          |   |                           |   |  |
|----------|---|---------------------------|---|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |   |  |
|          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Трудовые действия  | Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся   |
|                    | Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования                                   |
|                    | Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта                      |
|                    | Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации                        |
|                    | Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся  |
|                    | Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся   |
| Необходимые умения | Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся                       |
|                    | Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей   |
|                    | Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования              |
|                    | Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования                        |
|                    | Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности  |
|                    | Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации                                  |
|                    | Проектировать содержание социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта |
|                    | Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем    |
|                    | Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся   |
|                    | Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения                       |
|                    | Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства      |
|                    | Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся      |
|                    | Оказывать обучающимся первую помощь   |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью   |
|                       | Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей    |
|                       | Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования                              |
|                       | Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования  |
|                       | Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста  |
|                       | Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей    |
|                       | Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации            |
|                       | Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся   |
|                       | Способы планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта  |
|                       | Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации                            |
|                       | Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся  |
|                       | Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска   |
|                       | Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения |
|                       | Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся  |
|                       | Теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время                                  |
|                       | Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства                                 |
|                       | Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»  |
| Другие характеристики | -  |

### 3.1.2. Трудовая функция

|                                |  |     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации | Код | A/02.6                    | Уровень (подуровень) квалификации | 6   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | X   | Займствовано из оригинала | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия              | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования  |     |                           |                                   |   |
|                                | Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по                    |     |                           |                                   |   |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</p>   |
| Необходимые умения | <p>Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности</p> <p>Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта</p> <p>Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения</p> <p>Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся</p> <p>Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем</p> <p>Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся</p> <p>Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска</p> <p>Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Организовывать досуговую деятельность обучающихся</p> <p>Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся</p> <p>Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> |
| Необходимые знания | <p>Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся</p> <p>Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися</p> <p>Права и свободы обучающихся в области образования</p> <p>Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся</p> <p>Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста</p> <p>Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы организации социально и лично значимой</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | деятельности обучающихся разного возраста  |
|                       | Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся     |
|                       | Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения       |
|                       | Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении  |
|                       | Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска                        |
|                       | Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей                                  |
|                       | Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения                    |
|                       | Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства  |
|                       | Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий                   |
|                       | Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации |
|                       | Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся                          |
| Другие характеристики | -  |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся                                 |
|                    | Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям              |
|                    | Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности |
|                    | Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся             |
|                    | Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся                                 |
| Необходимые умения | Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ  |
|                    | Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | социально-педагогической поддержки обучающихся  |
|                       | Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся                       |
|                       | Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся  |
|                       | Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям  |
|                       | Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей   |
|                       | Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся  |
|                       | Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся  |
|                       | Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды   |
|                       | Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся  |
|                       | Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся  |
| Необходимые знания    | Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации  |
|                       | Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации   |
|                       | Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования   |
|                       | Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации   |
|                       | Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей |
|                       | Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся   |
|                       | Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства   |
|                       | Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения  |
|                       | Методика социальной реабилитации обучающихся  |
|                       | Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры  |
|                       | Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся   |
|                       | Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся  |
| Другие характеристики | -   |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |   |     |   |                      |   |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации | Код | В | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |   |
|---|----------|---|---------------------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |   |
|   |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Старший вожатый |
|--|-----------------|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»<br>либо<br>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| Требования к опыту практической работы | -   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  |
| Другие характеристики                  | -   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ                    | 2330   | Педагогические работники в средней школе                             |
|                        | 2341   | Педагогические работники в начальном образовании                     |
| ОКПДТР                 | 20434  | Вожатый  |
| ОКСО                   | 030300 | Психология   |
|                        | 040100 | Социальная работа  |
|                        | 050000 | Образование и педагогика   |