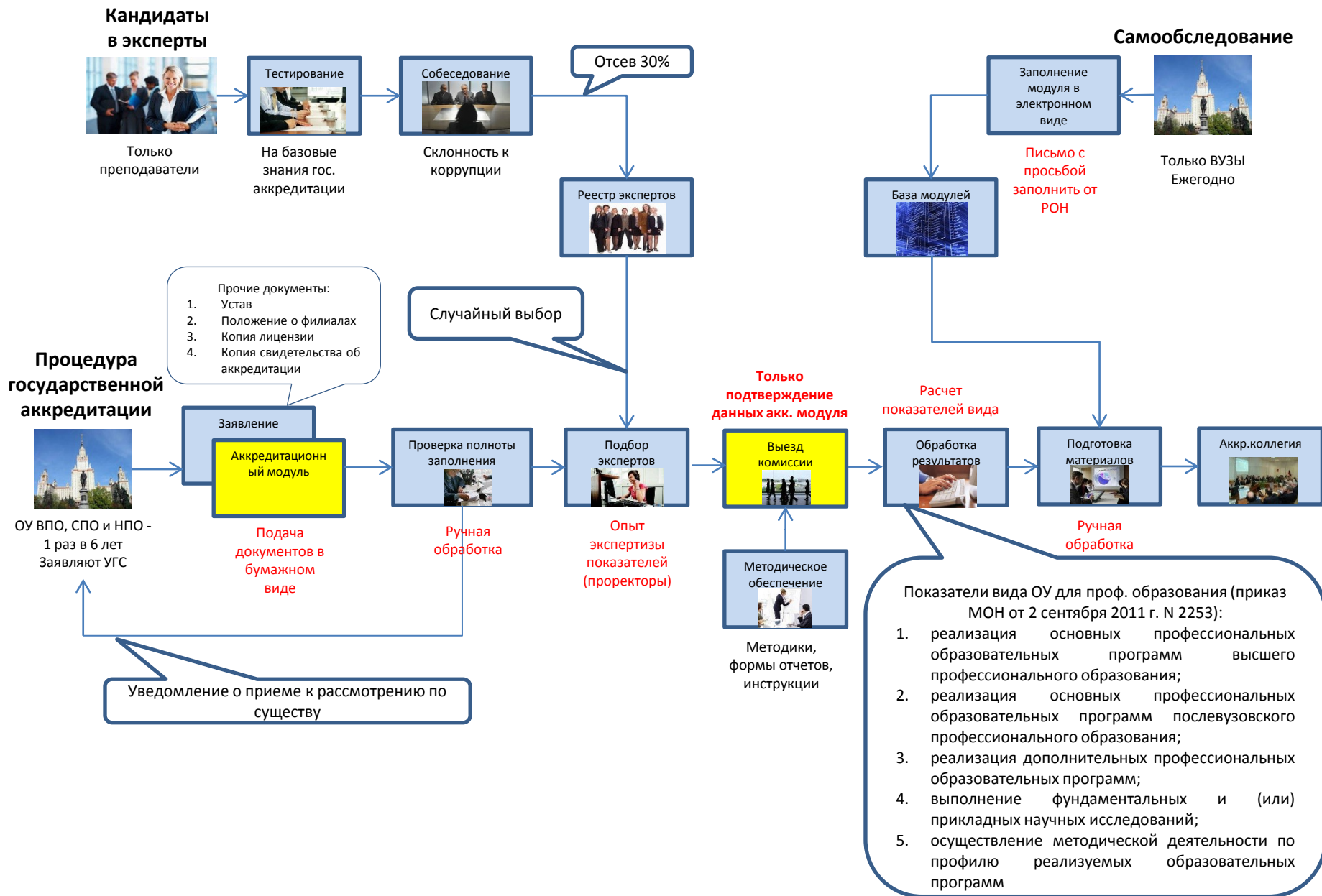
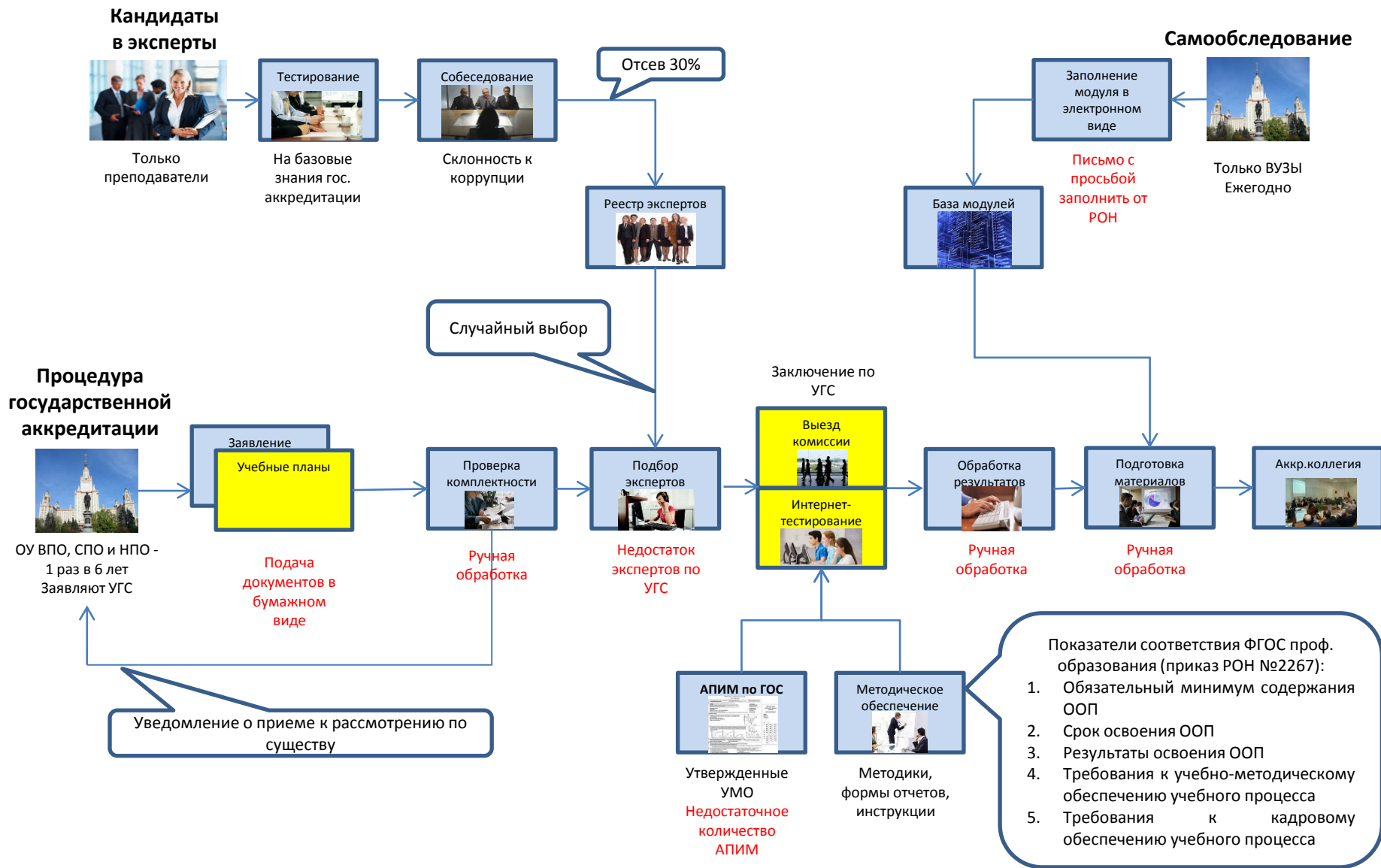


# Усовершенствование процедуры аккредитации на федеральном уровне

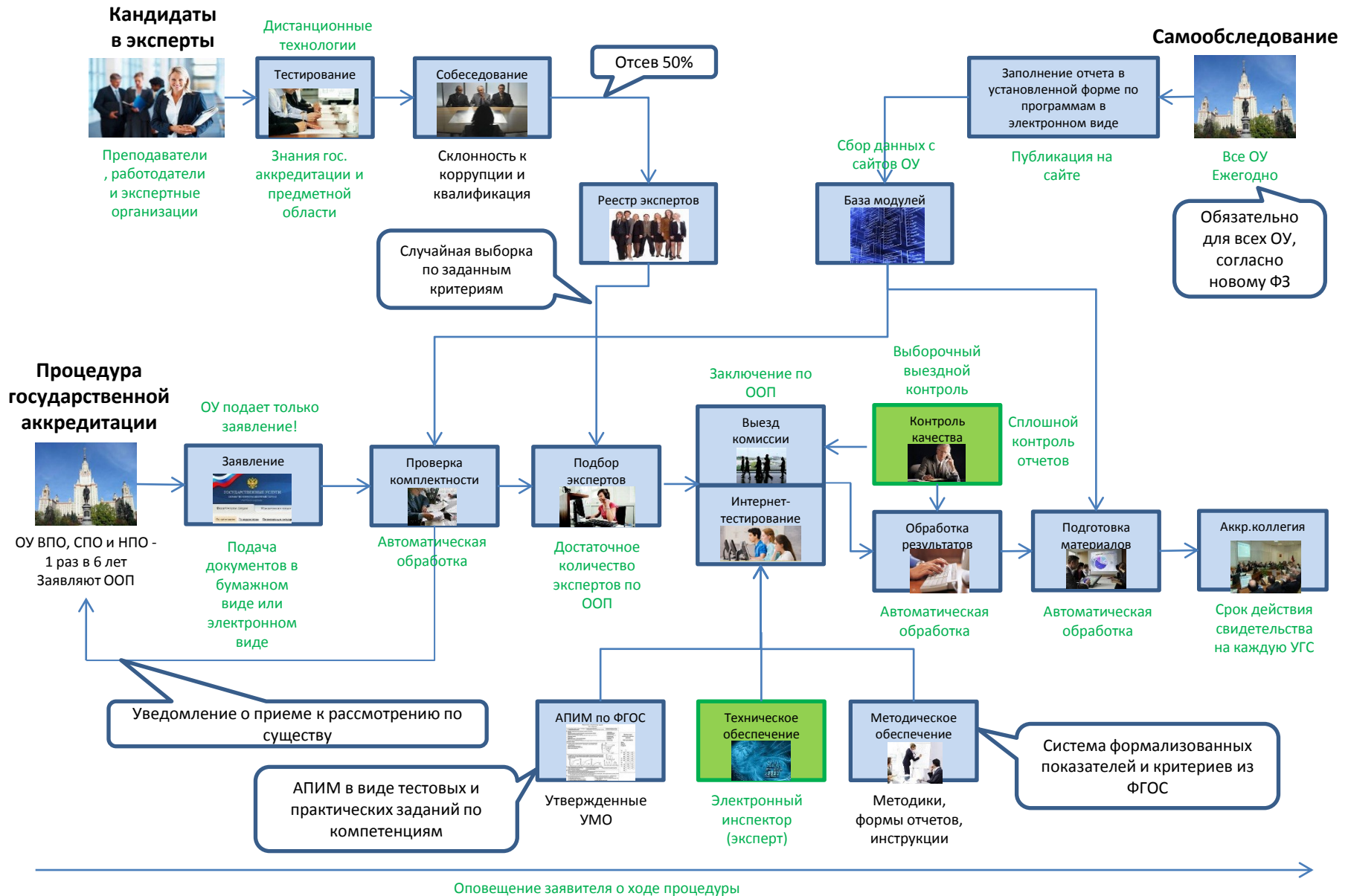
# Действующая схема государственной аккредитации (в части экспертизы показателей вида ОУ)



# Действующая схема государственной аккредитации (в части экспертизы соответствия ФГОС)



# Целевая схема государственной аккредитации (только в части экспертизы соответствия ФГОС)



# Отдельные моменты нового ФЗ «Об образовании», влияющие на процедуру государственной аккредитации

1. Вводится аккредитация иностранных ОУ и ОУ, работающих за рубежом;
2. Изменяются уровни образования;
3. Вводятся сетевая, электронная и дистанционная методов обучения;
4. Образование может быть получено вне ОУ с правом прохождения ИГА;
5. ОУ подразделяются на типы, но экспертиза по их установлению не предусмотрена;
6. Вводится обязанность ежегодной публикации на сайте модуля самообследования (формат и содержание устанавливается МОН);
7. ИГА проводится при условии гос.аккредитации;
8. Вводятся особые требования для отдельных отраслевых ОУ;
9. Вводится подача заявлений с использованием ЭЦП
10. Вводится ответственность экспертов за результат экспертизы;
11. При проведении экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ;
12. Квалификационные требования к экспертам,, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливаются МОН;
13. Аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования (в том числе бакалавриат, специалитет и магистратура);
14. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится;