

Предложения по дополнению и изменению

Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования,

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.05.2016 № 578, от 13.03.2018 № 182)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования определяет порядок создания и организации деятельности **федеральных¹** учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее – учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методических объединений.

2. С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения создаются с целью участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.

3. Учебно-методическое объединение создается по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненные группы), имеющим одинаковый порядковый номер укрупненных групп и относящимся к соответствующей области образования. Наименование укрупненных групп включается в наименование учебно-методического объединения.

4. Учебно-методические объединения создаются федеральным органом исполнительной власти и ~~органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации~~, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее вместе – органы власти).

5. ~~Федеральные учебно-методические объединения создаются Министерством образования и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России);~~

~~иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в зависимости от их области деятельности (при необходимости).~~

~~Учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти.~~

6. ~~Региональные учебно-методические объединения создаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (при необходимости).~~

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

5. Органом власти (~~органами власти~~) определяется председатель (сопредседатели) учебно-методического объединения.

Положение об учебно-методическом объединении утверждается органом власти.

6. Предложение по кандидатуре председателя или сопредседателей (сопредседателя) учебно-методического объединения вносится в орган власти (~~органы~~

¹ Текст, выделенный курсивом, добавлен.

власти) созданным Минобрнауки России координационным советом по области образования, к которой относятся соответствующие укрупненные группы, ~~по которым создается~~ **входящие в название** учебно-методического объединения (далее – **координационный совет по области образования**).

7. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее – члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей.

Предложения по кандидатурам членов учебно-методического объединения вносятся председателю (сопредседателям) учебно-методического объединения руководителями организаций в которой работают кандидаты.

Член учебно-методического объединения является представителем рекомендовавшей его организации в учебно-методическом объединении. При смене места работы или должности члена учебно-методического объединения решение о продлении его полномочий принимает председатель учебно-методического объединения, при необходимости, на основе новой рекомендации.

8. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

по уровням высшего образования;

по направлениям (профилям) образовательных программ;

по направлениям подготовки и специальностям;

по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных субъектах Российской Федерации.

Учебно-методическим объединением создается специализированный совет по образовательным программам, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, в случае, если укрупненные группы, по которым создается учебно-методическое объединение, содержат специальности или направления подготовки высшего образования, реализующиеся по образовательным программам высшего образования, содержащим сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

Учебно-методическое объединение для решения текущих организационных вопросов может создавать президиум, секретариат или бюро, порядок формирования и полномочия которых определяются учебно-методическим объединением самостоятельно.

9. Председатель (сопредседатели) учебно-методического объединения формирует и утверждает его состав, осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

Председатель (сопредседатель) учебно-методического объединения может иметь заместителя (заместителей).

Председатель (сопредседатель) учебно-методического объединения ~~при необходимости~~ может обращаться в организации по вопросам обеспечения деятельности учебно-методического объединения.

Органом власти определяется (при необходимости) базовая организация учебно-методического объединения, добровольно обеспечивающая деятельность учебно-методического объединения.

Предложение по кандидатуре базовой организации в орган власти вносит председатель учебно-методического объединения, представляя письменное согласие этой организации.

Базовые организации учебно-методического объединения могут создавать структурные подразделения с функцией секретариата учебно-методического объединения.

Организации, в которых работают члены учебно-методического объединения, имеют право участвовать в организационно-техническом и финансовом обеспечении деятельности учебно-методического объединения.

~~12. В случаях добровольного сложения полномочий председателем (сопредседателем) учебно-методического объединения, невозможности осуществлять полномочия председателя (сопредседателя) учебно-методического объединения в связи с нетрудоспособностью, а также утраты доверия к председателю (сопредседателю) учебно-методического объединения в установленном настоящим Типовым положением порядке определяется вместо прежнего новый председатель (сопредседатель) учебно-методического объединения.~~

10. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев, ***в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий.*** Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в заседании.

11. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также ***приглашенные*** иностранные юридические лица и иностранные граждане.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

12. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования, участвует в организации и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

13. Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:

подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;

осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;

организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, **в том числе, проведение экспертизы качества учебных изданий с выдачей заключения о рекомендации использования при реализации образовательных программ высшего образования (грифа учебно-методического объединения);**

проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;

участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования **(грифа учебно-методического объединения);**

участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

рекомендация претендентов на установление полномочий эксперта для проведения государственной аккредитационной экспертизы;

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

участие в разработке профессиональных стандартов.

Учебно-методические объединения могут осуществлять деятельность по иным направлениям в соответствии с целями их создания.

14. Учебно-методическое объединение имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам функционирования системы высшего образования;

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам высшего образования;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

15. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в создавший его орган власти (органы власти) и координационный совет по области образования, ~~к которой относятся соответствующие укрупненные группы, по которым создается учебно-методическое объединение,~~ а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу ~~указанного~~ координационного совета по области образования или органа власти (органов власти).