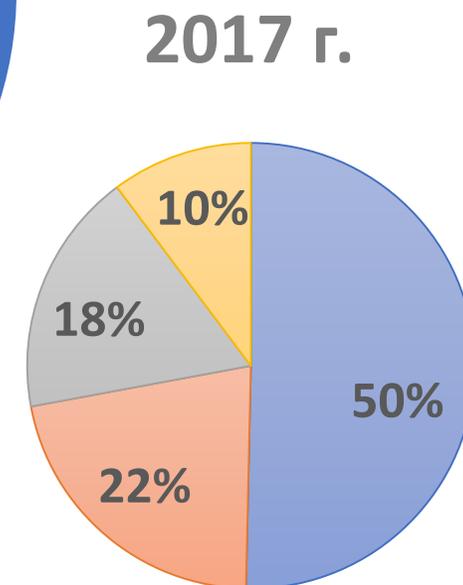
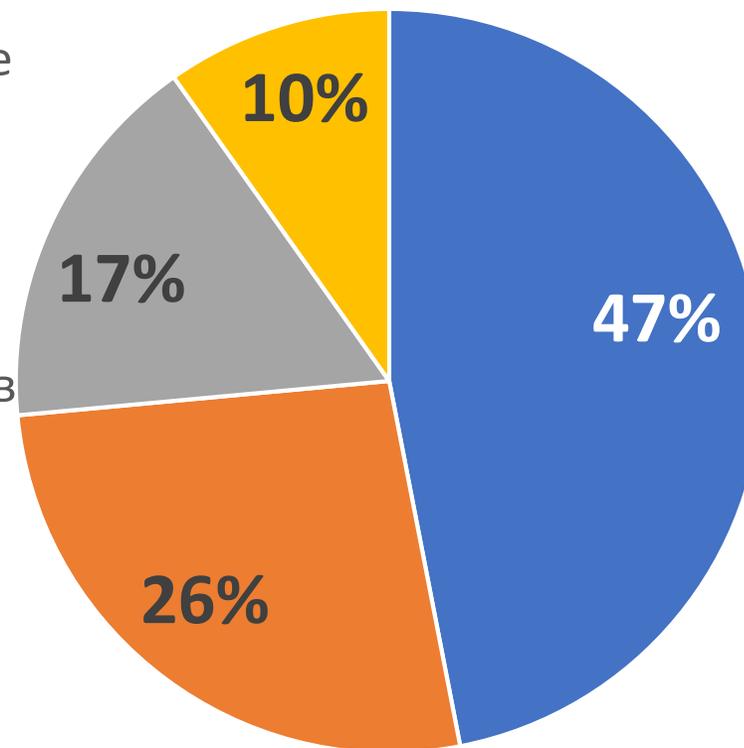


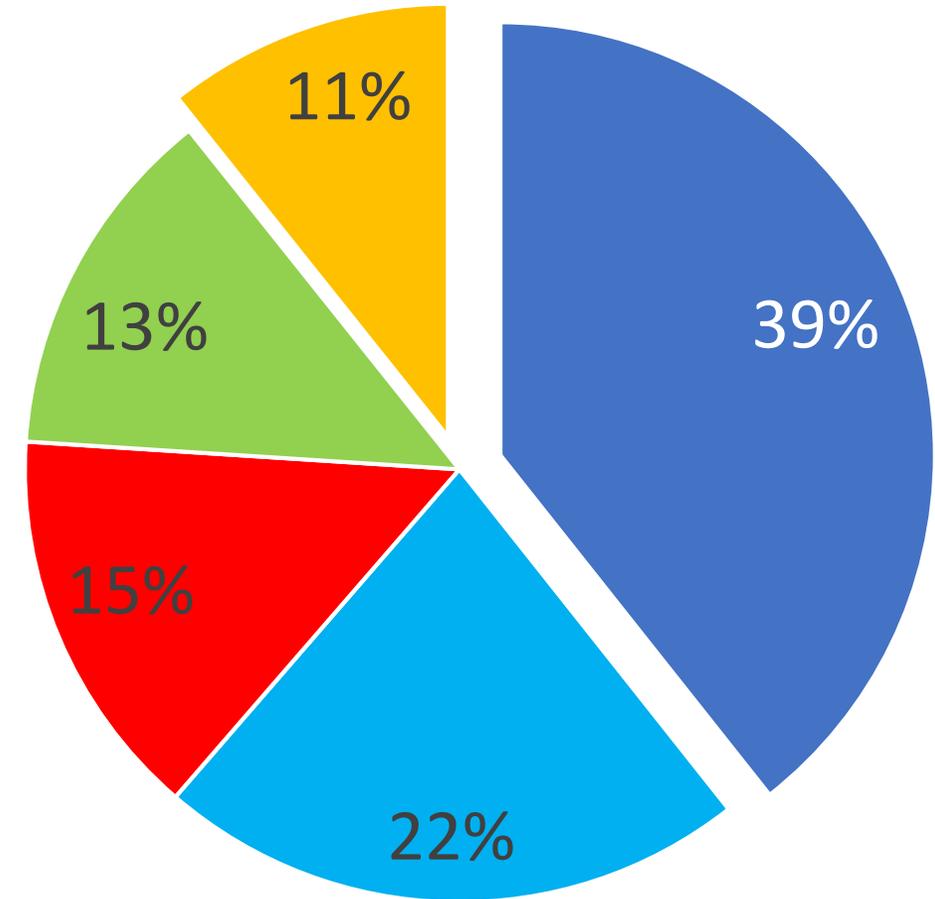
# Какие, по Вашему мнению, необходимо принять меры, чтобы работодатели активнее применяли профессиональные стандарты при определении требований к квалификации работников?

- Необходимы комплексные меры, стимулирующие работодателей к инициативному применению профессиональных стандартов
- Необходимы нормативные документы, усиливающие роль профессиональных стандартов в управлении персоналом
- Необходимы дополнительные рекомендации, разъяснения от органов государственной власти по применению профессиональных стандартов
- Работодатели сами определяют с применением «необязательных» профессиональных стандартов.

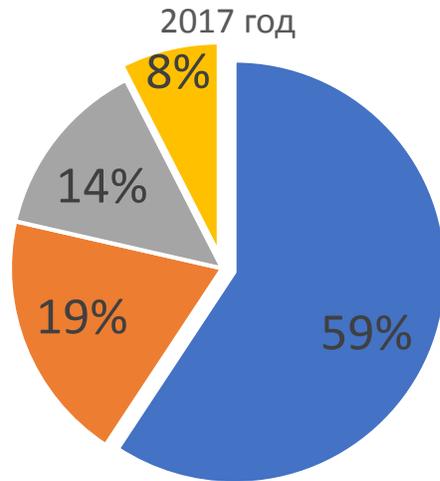


# Какие изменения, с Вашей точки зрения, являются перспективными для развития профессионального образования?

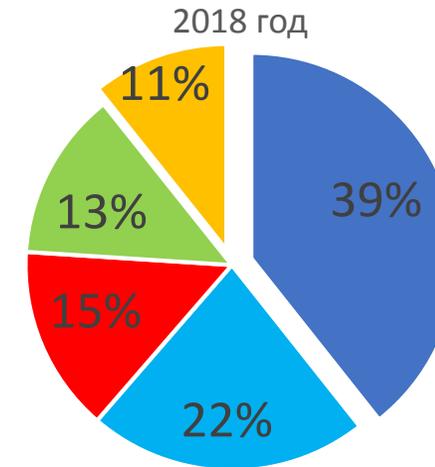
- Применение профессиональных стандартов при разработке (актуализации) ФГОС и ОП / Завершение процесса актуализации и внедрения ФГОС на основе ПС, обеспечение актуального состояния ФГОС и образовательных программ с учетом развития рынка труда
- Изменение подходов к оценке качества профессионального образования посредством государственной и профессионально-общественной аккредитации
- Разработка и внедрение примерных основных образовательных программ для направлений и специальностей среднего профессионального и высшего образования, по которым утверждены актуализированные ФГОС
- Пересмотр перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки и специальностей высшего образования
- Внедрение демонстрационного экзамена по требованиям «Ворлдскиллс Россия» при проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена



# Какие изменения, с Вашей точки зрения, являются перспективными для развития профессионального образования?



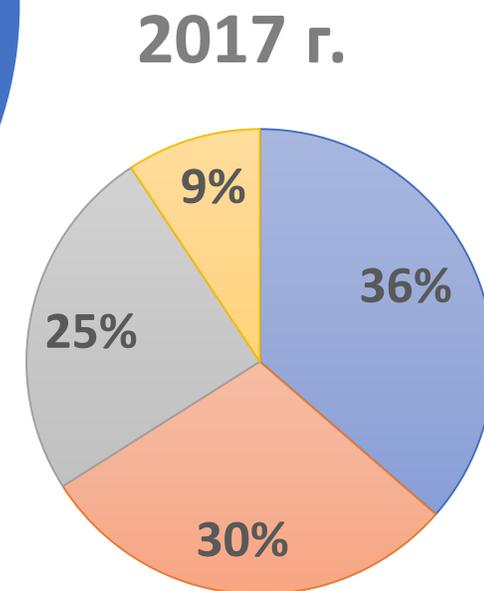
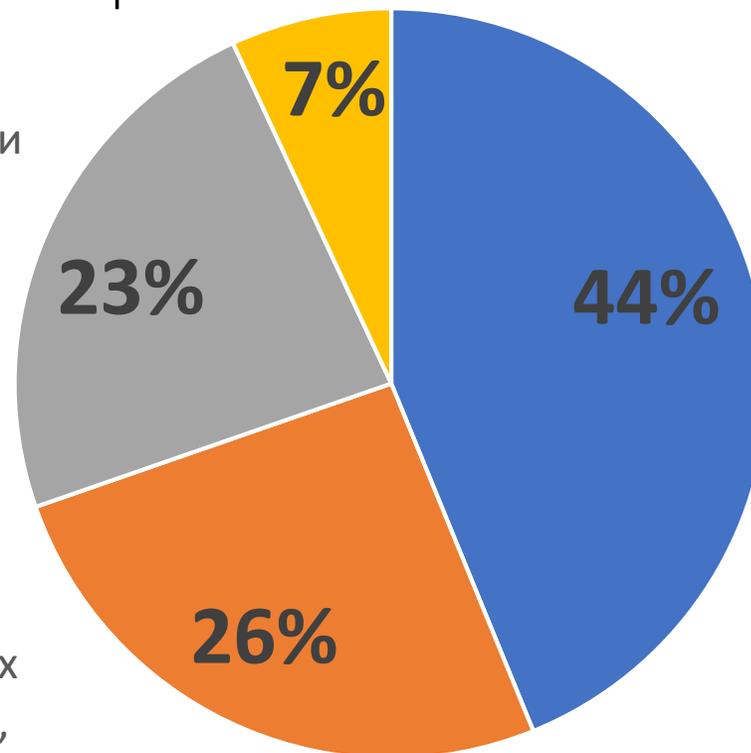
- Применение профессиональных стандартов при разработке (актуализации) ФГОС и ОП / Завершение процесса актуализации и внедрения ФГОС на основе ПС, обеспечение актуального состояния ФГОС и образовательных программ с учетом развития рынка труда
- Развитие системы независимой оценки квалификаций выпускников колледжей в соответствии с профессиональными стандартами
- Определение списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)
- Внедрение демонстрационного экзамена по требованиям «Ворлдскиллс Россия» при проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена



- Применение профессиональных стандартов при разработке (актуализации) ФГОС и ОП / Завершение процесса актуализации и внедрения ФГОС на основе ПС, обеспечение актуального состояния ФГОС и образовательных программ с учетом развития рынка труда
- Изменение подходов к оценке качества профессионального образования посредством государственной и профессионально-общественной аккредитации
- Разработка и внедрение примерных основных образовательных программ для направлений и специальностей среднего профессионального и высшего образования, по которым утверждены актуализированные ФГОС
- Пересмотр перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки и специальностей высшего образования
- Внедрение демонстрационного экзамена по требованиям «Ворлдскиллс Россия» при проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

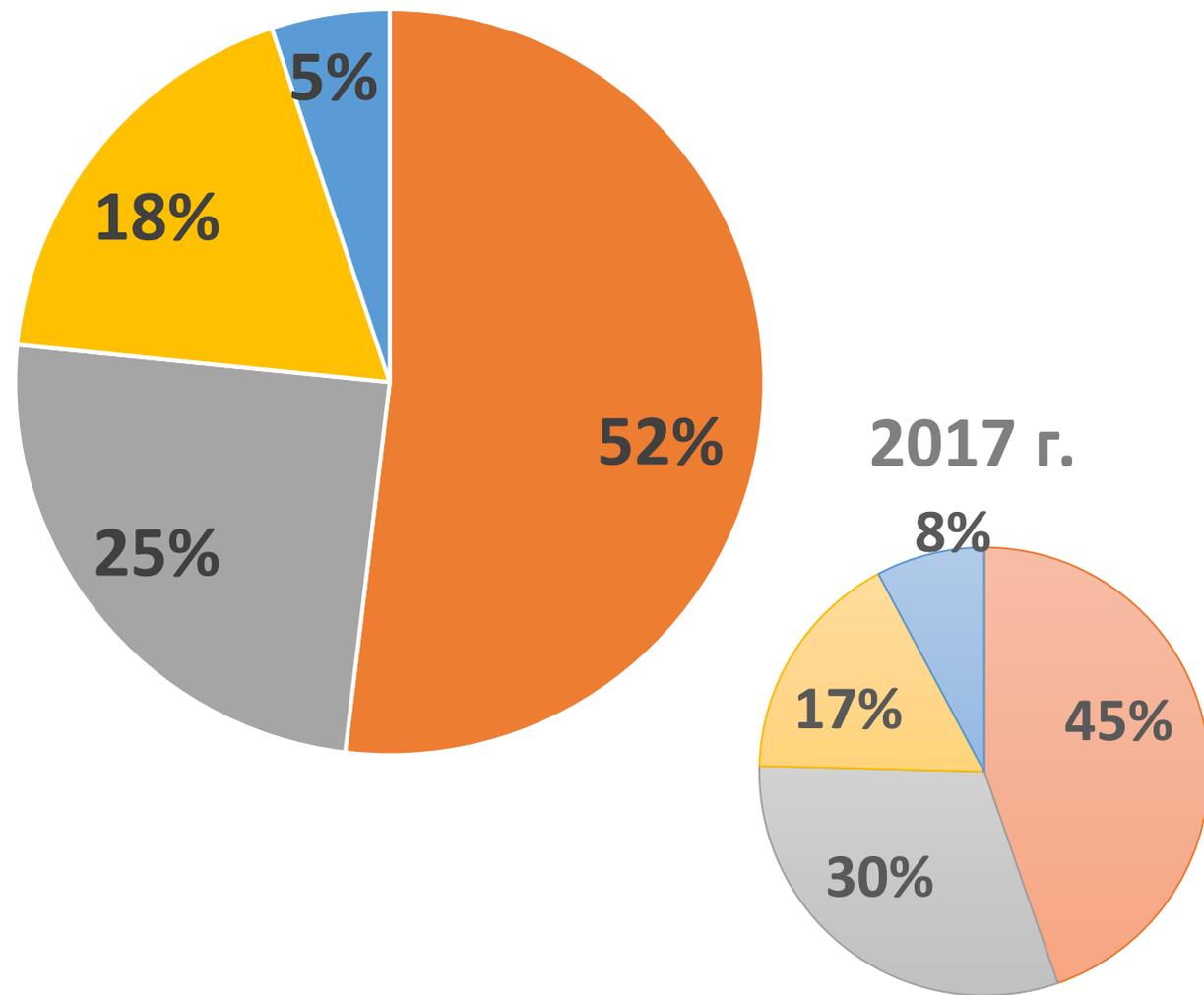
# Какое, по Вашему мнению, направление деятельности должно быть в будущем году приоритетным для Правительства России и Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям?

- Внедрение в системе профессионального образования механизма независимой оценки квалификации для оценки результатов подготовки выпускников образовательных организаций
- Оказание поддержки регионам по вопросам внедрения Национальной системы квалификаций
- Разработка межотраслевых (сквозных) квалификаций и компетенций, обеспечивающих широкое внедрение новых технологий (цифровые технологии, «зеленые» технологии, нанотехнологии и т.п.).
- Организация работы по взаимному признанию квалификаций со странами ЕАЭС, СНГ и др.



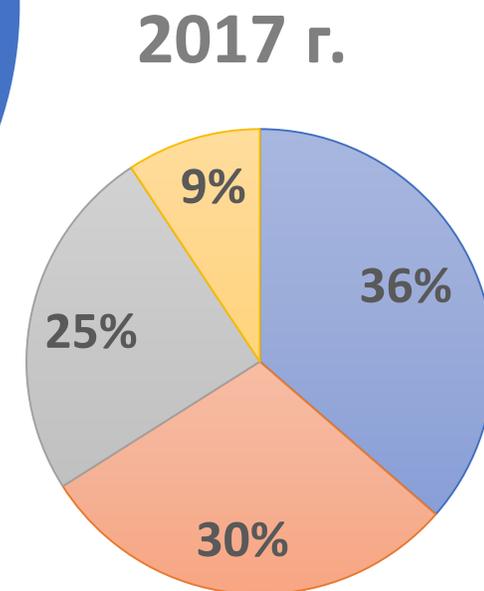
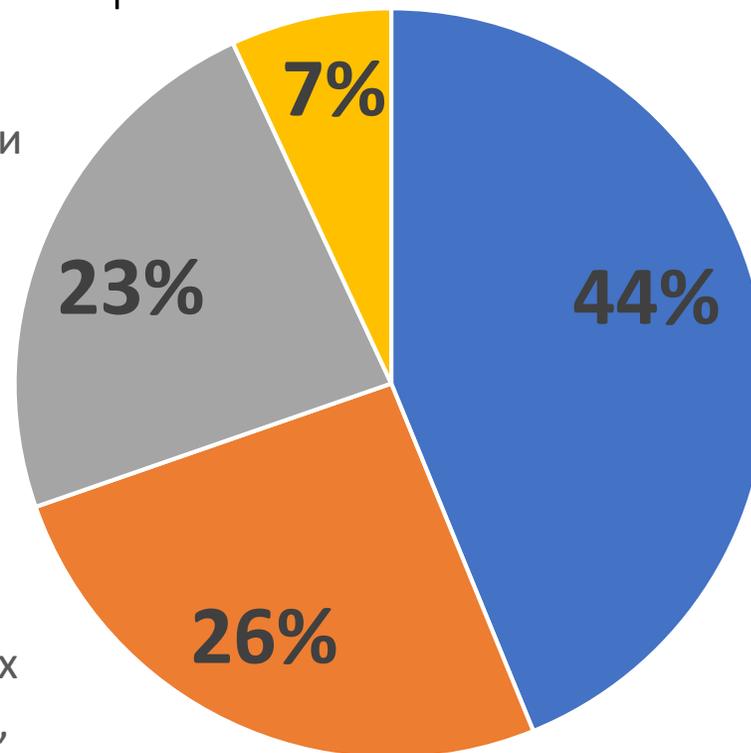
# С 1 января 2017 года вступил в силу Федеральный закон «О независимой оценке квалификации». Как вы считаете, для чего нужна система независимой оценки квалификации?

- Для работников – как инструмент повышения своей значимости для работодателя и конкурентоспособности на рынке труда
- Для работодателей – как инструмент мотивации работников
- Для выпускников образовательных организаций – как инструмент, расширяющий возможности трудоустройства
- Для системы службы занятости населения – как инструмент определения или подтверждения квалификации безработных граждан при их трудоустройстве.



# Какое, по Вашему мнению, направление деятельности должно быть в будущем году приоритетным для Правительства России и Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям?

- Внедрение в системе профессионального образования механизма независимой оценки квалификации для оценки результатов подготовки выпускников образовательных организаций
- Оказание поддержки регионам по вопросам внедрения Национальной системы квалификаций
- Разработка межотраслевых (сквозных) квалификаций и компетенций, обеспечивающих широкое внедрение новых технологий (цифровые технологии, «зеленые» технологии, нанотехнологии и т.п.).
- Организация работы по взаимному признанию квалификаций со странами ЕАЭС, СНГ и др.



# Профессиональные стандарты для Вашей организации – это:

- Основа для определения требований к квалификации работников
- Основа для оценки образовательных программ.
- Инструмент установления наименований должностей в организации, новая форма должностной инструкции
- Инструмент рекрутинга

