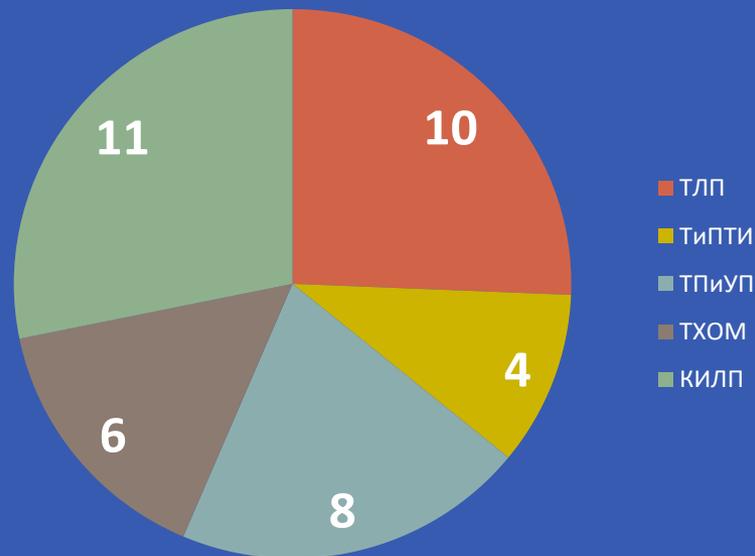
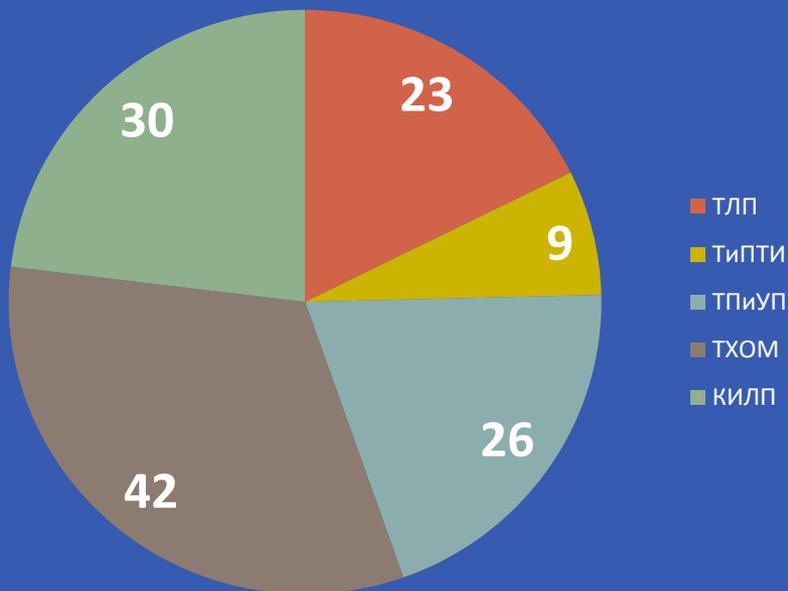


**ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ  
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ  
УГСН 29.00.00 «ТЕХНОЛОГИИ  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

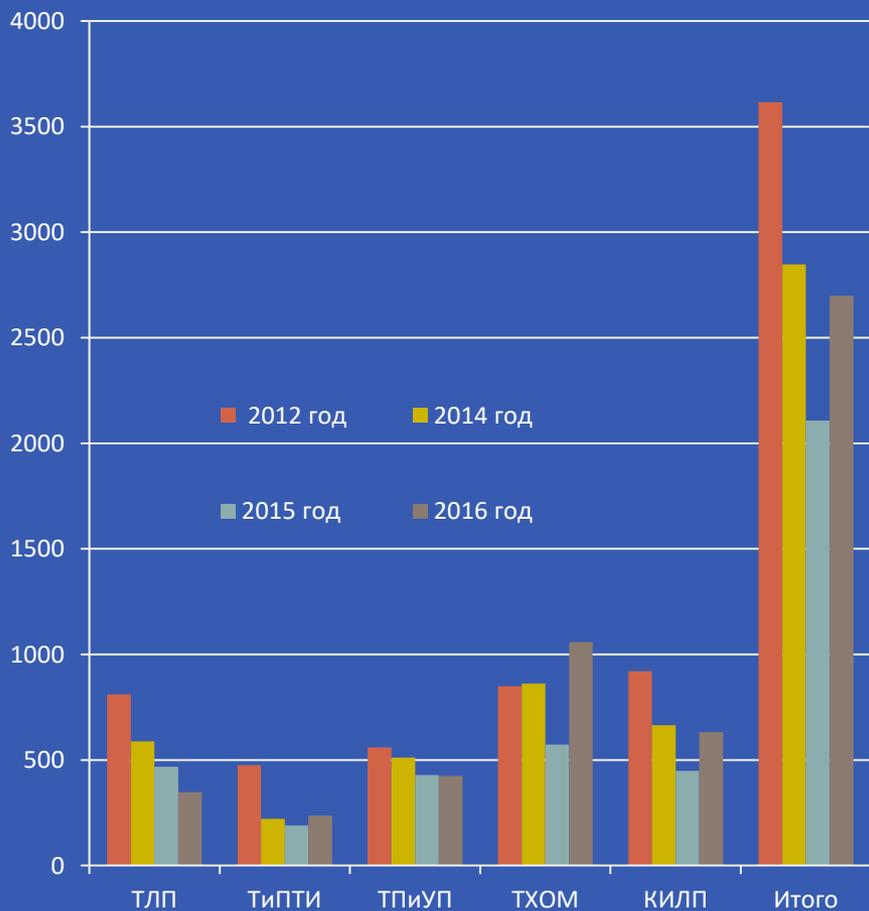
**ЮХИН С.С. - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФУМО ВО УГСН 29.00.00  
«ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

# Количество аккредитованных ВУЗов в РФ по направлениям подготовки бакалавров и магистров в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

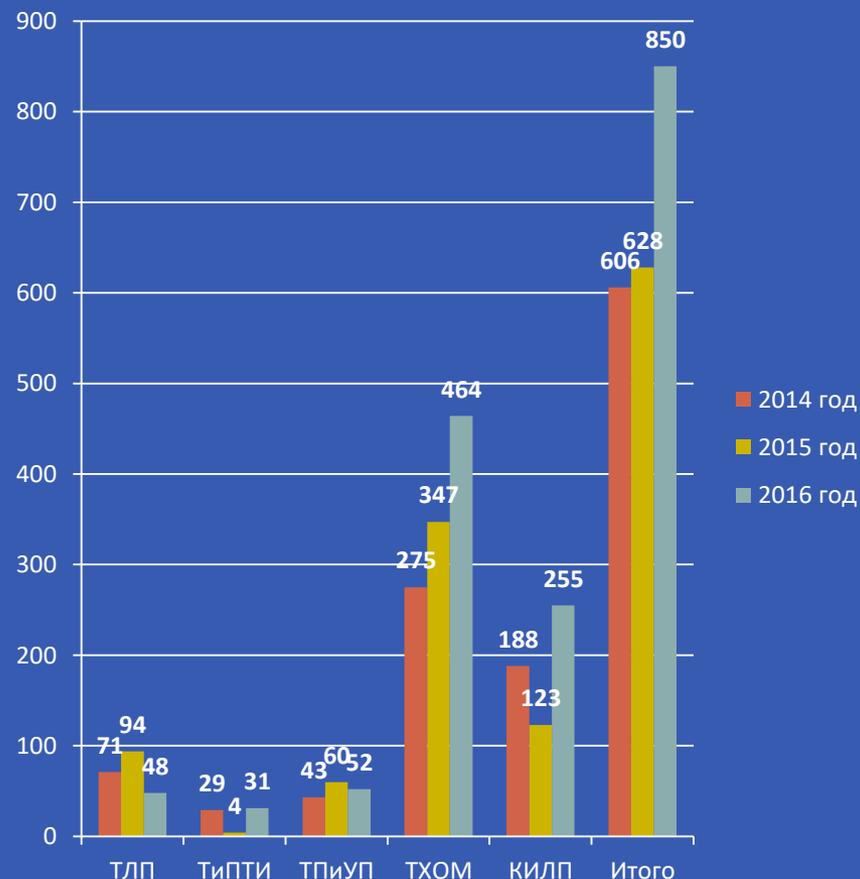


# Динамика подготовки специалистов с высшим образованием

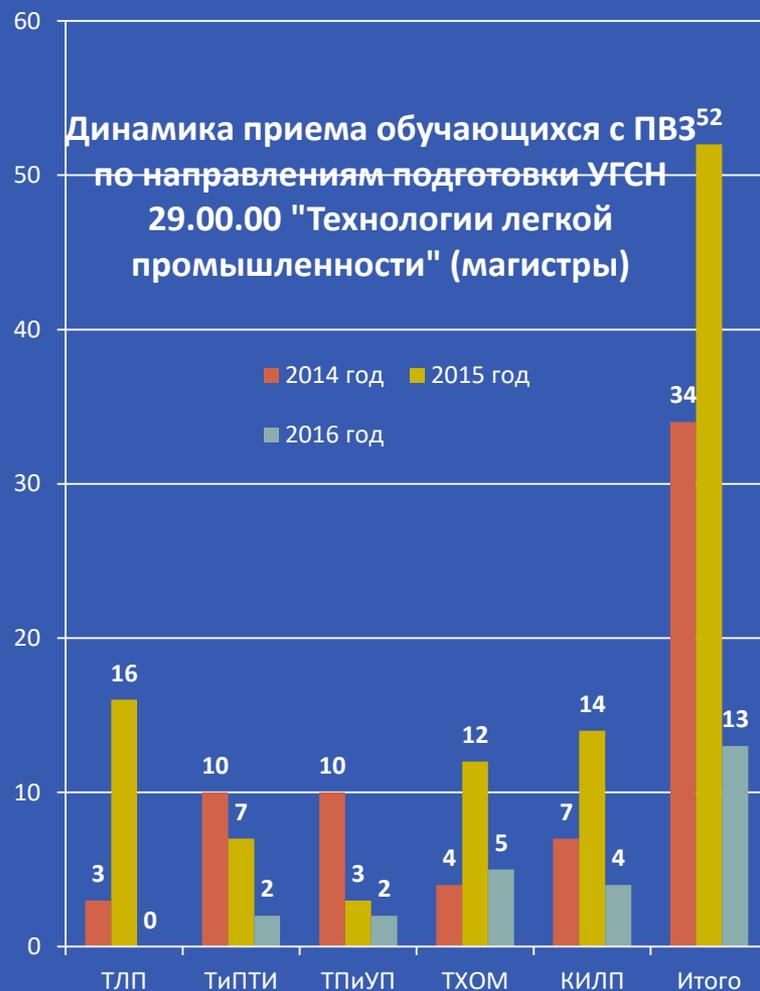
Динамика приема обучающихся по направлениям подготовки УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности" (бакалавры)



Динамика приема обучающихся с ПВЗ по направлениям подготовки УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности"



# Динамика подготовки специалистов с высшим образованием



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

УТВЕРЖДЕНО

Координационным советом по области образования  
«Инженерное дело, технологии и технические науки»  
(протокол от 23 мая 2017 г. № 1)

МАКЕТ

примерной основной образовательной программы по уровням  
высшего образования:  
бакалавриат, магистратура и специалитет

## Требования Макета при формировании ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▣ Индикаторы освоения компетенций выражены через категории: **знать, уметь, владеть.**
- ▣ Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

# ОТФ И ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускников ОПОП, согласованные с работодателями.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<p>Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</p>	<p>Проведение предпроектного исследования</p>	<p>Работа с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции</p>
		<p>Выявление функциональных требований к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям</p>
		<p>Проведение маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции.</p>
	<p>Проектирование технологии изготовления текстильных материалов и изделий</p>	<p>Воплощение первоначального замысла в виде рабочих эскизов и технических чертежей</p>
		<p>Участие в проектировании технологии изготовления волокнистых, текстильных материалов, изделий и их технологических параметров на основе выбранной модели с использованием информационных технологий</p>
		<p>Участие в разработке технологии выработки волокнистых, текстильных материалов и изделий, технологических режимов</p>
		<p>Изготовление серии опытных образцов волокнистых, текстильных материалов и изделий</p>
	<p>Технологическая подготовка производства к выпуску текстильных материалов и изделий с заданными параметрами и свойствами</p>	<p>Корректировка технологических параметров выработки сырья, проектируемых изделий и материалов</p>
		<p>Участие в проведении испытаний параметров технологических процессов, изделий и материалов перерабатывающей и текстильной промышленности</p>

# Пример обязательных профессиональных компетенций (ПК) и индикаторов их достижения

Задача ПД	Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей.</p> <p>Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий.</p> <p>Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий.</p>	<p>Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити текстильные материалы и изделия</p> <p>технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p> <p>нормативно-техническая документация</p>	<p><b>ПК<sub>Б</sub> -2.</b> Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сырья полуфабрикатов и готовой продукции в текстильном производстве;</li> <li>- показатели качества, средства и методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</li> <li>- виды нормативно-технической документации на сырье полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и результаты контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации</li> </ul>	<p>Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</p> <p><b>40.057 "Специалист по автоматизированным системам управления производством"</b></p> <p><b>40.062 "Специалист по качеству продукции"</b></p>

# Пример рекомендуемых профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль), специализация Проектирование и художественное оформление текстильных изделий</b>				
<p><b>Задача 1<sub>ПТ</sub></b>. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей.</p>	<p>Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити</p> <p>текстильные материалы и изделия</p> <p>технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p> <p>нормативно-техническая документация;</p>	<p><b>ПК<sub>РН1</sub>-1.</b> Способен применять современные информационные и текстильные технологии для разработки и художественного оформления текстильных материалов и изделий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные текстильные технологии и оборудование;</li> <li>- особенности технологической переработки различных видов волокон и нитей;</li> <li>- знать современные информационные технологии проектирования текстильных материалов и изделий, их художественного оформления, установки их заправочных технологических параметров на текстильном оборудовании</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для расчета параметров текстильных материалов и изделий;</li> <li>- использовать современные текстильные технологии для производства текстильных материалов и изделий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками расчета параметров текстильных материалов и изделий, использования методов подготовки сырья к производству, способами перезаправки оборудования и установки технологических параметров производства с использованием современных информационных и текстильных технологий</p>	<p><b>Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</b></p> <p><b>40.057 "Специалист по автоматизированным системам управления производством"</b></p> <p><b>40.062 "Специалист по качеству продукции"</b></p>

# Требования Макета при формировании ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▣ Обязательные профессиональные компетенции не привязаны к профилю (направленности).
- ▣ Рекомендуемые профессиональные компетенции разрабатываются с учетом профиля (направленности) и могут быть дополнены образовательными организациями.

# Требования Макета при формировании ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▣ В рамках УГСН 29.00.00 «Технология легкой промышленности» используется модульное построение учебного плана.
- ▣ Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик представлены в виде аннотации.

# Примерный учебный план

## Направление 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

### бакалавриат

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость			Примерное распределение по семестрам							
			з.е.	часы		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
				всего	контактная работа	Количество недель							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Блок 1 «Модули»</b>		<b>207</b>	<b>6516</b>	<b>3969</b>								
<b>Б1.М.1</b>	<b>Модули гуманитарного, социального и экономического цикла</b>		<b>40</b>	<b>1440</b>	<b>883</b>								
<b>Б.1.М.1.1</b>	<b>Историко-социологический</b>		<b>9</b>	324	216								
Б.1.М.1.1.Д1	История	ЭКЗ	3	108	72	+							
Б.1.М.1.1.Д2	Философия	ЭКЗ	3	108	72		+						
Б.1.М.1.1.Д3	Социология	зач	3	108	72				+				
<b>Б.1.М.1.2</b>	<b>Культурологический</b>		<b>12</b>	432	288								
Б.1.М.1.2.Д1	Русский язык и культура речи	зач	3	108	72	+							
Б.1.М.1.2.Д2	Культурология	зач	3	108	72			+					
Б.1.М.1.2.Д3	Риторика	зач	3	108	72		+						
Б.1.М.1.2.Д4	Правоведение	зач	3	108	72			+					

# Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
Б.1.М.1.1. Д1	<b>История:</b> основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; политическое устройство, социальная структура и общественная жизнь России на современном этапе; место России в мире; динамика развития средств массовой информации и их роль в общественно-политической жизни общества как носителя идеологии, научно-технического и культурного прогресса.	3
..... .....	.....	..... .
Б1.М.3.2	<b>Механическая технология текстильных материалов:</b> проектирование пряжи; производство пряжи из хлопковых и химических волокон; кардная система прядения, процессы разрыхления, очистки, смешивания, кардочесания, вытягивания, сложения, кручения; формирование ленты, ровницы и пряжи, кольцевой и безверетенные способы прядения, гребенная система прядения; производство пряжи из шерстяных и химических волокон, аппаратная и гребенная система прядения; процесс штапелирования; производство пряжи из льняных и смешанных волокон; крутильное производство; формование текстурированных нитей; ткацкое производство, подготовка нитей к ткачеству, ткацкие переплетения, формирование ткани на челночных и бесчелночных ткацких станках; трикотажное производство, переплетения, формирование трикотажа; производство нетканых материалов.	9
Б1.М.3.3	<b>Текстильное материаловедение:</b> общие сведения о текстильных материалах и их классификация; натуральные волокна и нити, их получение; получение химических волокон и нитей; строение, свойства, ассортимент и оценка качества волокон и нитей; строение и свойства текстильных изделий: классификация строение текстильных полотен; изменение строения и свойств текстильных полотен в процессе переработки и использования; ассортимент текстильных полотен и оценка качества.	8

## Требования Макета при формировании ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

- ▣ Универсальные компетенции (УК)– определены требованиями ФГОС ВО и обязательны для освоения.
- ▣ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) учитывают особенность подготовки по направлению подготовки в рамках УГСН и обязательны для освоения.

# Пример универсальных компетенции (УК) и индикаторов их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения; <b>Уметь:</b> - оценить повышение эффективности процедур анализа проблем и принятия решений; <b>Владеть:</b> - алгоритмом принятия решения; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> - понятие и методологические основы принятия управленческого решения; <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; <b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.

# Пример общепрофессиональных компетенций (ОПК) и индикаторов их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Аналитическое мышление	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к производству текстильных материалов и изделий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p>
Реализация технологии	<p><b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</p>	<p><b>Знать:</b> показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий; показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; современные текстильные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров.</p>

# Практика использования системы «Конструктор реестра»

- Структура ПООП формируется автоматически

- Часть данных: список основных нормативных документов, области профессиональной деятельности (ПД) и (или) сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников, перечень профессиональных стандартов, объем программы, формы обучения, вносится в реестр автоматически из утвержденных ФГОС ВО

- «Конструктор реестра» позволяет изменить информацию в редактируемом разделе•

# Практика использования системы «Конструктор реестра»

- Предоставляется возможность создания новых проектов ПООП на основе ранее созданных ПООП

- Имеется возможность использования средств форматирования, достаточных для формирования содержания проектов ПООП

- Возможность формирования новой версии проекта ПООП при возвращении проекта ПООП на редактирование

- Наличие для каждого фрагмента проекта ПООП подсказок по его заполнению

- Возможность: формирования печатной формы проекта ПООП; передача проекта ПООП на экспертизу; проведение экспертизы проекта ПООП с приложением экспертных заключений

# Работа с «Конструктором реестра»

Реестр ПОП ВО

Home

- [ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования](#)
- [ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение](#)
- [Добавить](#)

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность
- 40 Связанные виды профессиональной деятельности и промышленности
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- проектный
- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- [Добавить](#)

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, представлен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, представлен в Приложении 2

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (области знания)
---	--	--------------------------------------	--

агрузка презентация 3.ppt завершена.

Открыть Открыть папку Просмотр загрузок

15:47 11.11.2017

Реестр ПОП ВО

Home

- [ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования](#)
- [ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение](#)
- [Добавить](#)

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание)
- 40 Связанные виды профессиональной деятельности и промышленности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- проектный
- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- [волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити](#)
- [текстильные материалы и изделия](#)
- [технологические процессы производства текстильных материалов и изделий](#)
- [нормативно-техническая документация](#)
- [техническая экспертиза качества волоконных и текстильных материалов и изделий](#)
- [процессы управления и организации на текстильном производстве](#)
- [товарные рынки](#)
- [Добавить](#)

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, представлен в Приложении 2

Загрузка презентация 3.ppt завершена.

Открыть Открыть папку Просмотр загрузок

15:19 11.11.2017

# Работа с «Конструктором реестра»

232.196.103.33333/#/poop/poop-constructor/e0f78238dee24e7f86cc1fb395685597

## Реестр ПООП ВО

Home

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора
--------------------	---	-------------------------------

Загрузка презентация 3.ppt завершена.

Открыть Открыть папку Просмотр загрузок

15:49 11.11.2017

рамблер почта - 101 тыс. | (16) Входящие — l-kobra@ | Реестр ПООП ВО

232.196.103.33333/#/poop/poop-constructor/9f776ff5d12a439daf7ccaf3533db2799

## Реестр ПООП ВО

Home

при заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>УК-1.1. Знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- процедуры системного анализа, включающего методы исследования и организацию процесса принятия решений;</li></ul></li><li>УК-1.2. Уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- оценить повышение эффективности процедур принятия решений;</li></ul></li><li>УК-1.3. Владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритмом принятия решений;</li><li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li><li>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</li></ul></li></ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"><li>УК-2.1. Знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и методологические основы принятия управленческих решений;</li></ul></li><li>УК-2.2. Уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li><li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и направления работ;</li></ul></li></ul>

Загрузка презентация 3.ppt завершена.

Открыть Открыть папку Просмотр загрузок

15:28 11.11.2017

# Работа с «Конструктором реестра»

96.103.33333/#/poop/poop-constructor/e0f78238dee24e7f86cc1fb395685597

## Реестр ПОП ВО

Home

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
		ПКО-1. <a href="#">Профессиональная компетенция</a>	· <a href="#">Добавить</a>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
		ПКО-2. <a href="#">Профессиональная компетенция</a>	· <a href="#">Добавить</a>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПКО-3. <a href="#">Профессиональная компетенция</a>	· <a href="#">Добавить</a>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
		ПКО-4. <a href="#">Профессиональная компетенция</a>	· <a href="#">Добавить</a>	

Загрузка презентация 3.ppt завершена. [Открыть](#) [Открыть папку](#) [Просмотр загрузок](#)

32.196.103.33333/#/poop/poop-constructor/9f776f5d12a439daf7ccaf353db2799

## Реестр ПОП ВО

Home

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити текстильные материалы и изделия технологические процессы производства текстильных материалов и изделий	ПКО-1. ПКБ -1. Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойства сырья и текстильных материалов.	· ПКО-1.1. Знать: - методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; - основные метрологические характеристики средств измерений; - законодательную основу государственной системы обеспечения единства измерений. · ПКО-1.2. Уметь: - анализировать полученные результаты; - оценить состояние эксплуатируемого оборудования. · ПКО-1.3. Владеть: - методами оценки и сравнения результатов исследований с	40.057 Специалист по автоматизированному управлению производством 40.062 Специалист по качеству продукции Перечень ОТФ и ТФ, соответствующий профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технология проектирования текстильных изделий

Загрузка презентация 3.ppt завершена. [Открыть](#) [Открыть папку](#) [Просмотр загрузок](#)

# Работа с «Конструктором реестра»

научно-исследовательская работа

### 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Примерный учебный план  
29.03.02 "Технологии и проектирование текстильных изделий"  
высшее образование - программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)						
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		0							
B1.Б	Обязательная часть Блока 1		0							
B1.В	Вариативная часть Блока 1		0							
B2.П	Блок 2 «Практика»		0							
B2.П.Б	Обязательная часть Блока 2		0							
B2.Б.П1	научно-исследовательская работа		0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2.Б.П2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

презентация 3.ppt завершена.

Открыть Открыть папку Просмотр загрузок

15:32 11.11.2017

96.103:33333/#/poop/poop-constructor/9f776f5d12a439daf7ccaf353db2799

### Реестр ПООП ВО

Home

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа

### 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Примерный учебный план  
29.03.02 "Технологии и проектирование текстильных изделий"  
высшее образование - программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		207					
B1.Б	Обязательная часть Блока 1		161					
B1.Б.М1	Модули гуманитарного, социального и экономического цикла		40					
B1.Б.М1.Д1	Иностранный язык	экзамен	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1.Б.М1.Д2	История	экзамен	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1.Б.М1.Д3	Культурология	зачет	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1.Б.М1.Д4	Правоведение	зачет	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1.Б.М1.Д5	Производственный	экзамен курсовая работа	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

презентация 3.ppt завершена.

Открыть Открыть папку Просмотр загрузок

16:04 11.11.2017

# Работа с «Конструктором реестра»

рамблер почта - 101 тыс. | (16) Входящие — l-kobra@ | Реестр ПООП ВО

196.103:33333/#/poop/poop-constructor/e0f78238dee24e7f86cc1fb395685597

## Реестр ПООП ВО

Home

### Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом к направлению подготовки (специальности) 29.03.02 "Технологии и проектирование текстильных изделий"

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40. Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности		
1.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

презентация 3.ppt завершена.

Открыть | Открыть папку | Просмотр загрузок

15:53 11.11.2017

# Спасибо за внимание!

Федеральное учебно-методическое  
объединение в системе высшего  
образования УГСН 29.00.00 «Технологии  
легкой промышленности»