

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГОУВПО «РГУТиС»)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА**  
**(УМО по образованию в области сервиса и туризма)**

**Утверждено**

Руководитель  
учреждения – разработчика  
ФГОС ВПО по направлению  
подготовки 100400 Туризм,  
ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,  
председатель совета УМО  
по образованию в области  
сервиса и туризма

\_\_\_\_\_ А.А. Федулин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

**ПРИМЕРНАЯ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**100400 Туризм**

утверждено приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Нормативный срок освоения ООП **2 года**

Форма обучения **очная**

ФГОС ВПО уровня магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм  
утвержден приказом Минобрнауки России от 28.10.2009 г. № 488.  
Зарегистрирован Минюст России 18.12.2009 г. № 15739.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 Туризм. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основные характеристики примерной основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм	4
1.2.	Профильная направленность основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм	5
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	6
2.1.	Компетентностно-квалификационная характеристика магистра по направлению подготовки 100400 Туризм	6
2.2.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм	8
3.	ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	12
3.1.	Требования к примерному учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 100400 Туризм	12
3.2.	Примерный учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 100400 Туризм	15
4.	ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	18
5.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	19
5.1	Разработчики ПООП магистратуры	19
5.2	Эксперты ПООП магистратуры	20
	Приложение 1. Определение используемых в ПООП терминов	21
	Приложение 2. Форма Примерной программы дисциплины ПООП магистратуры	23
	Приложение 3. Примерная программа дисциплины «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии»	32
	Приложение 4. Примерная программа дисциплины «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии»	
	Приложение 5. Примерная программа дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»	
	Приложение 6. Примерная программа дисциплины «Теория и методология рекреационной географии»	
	Приложение 7. Примерная программа дисциплины «Организационное проектирование и управление проектами»	
	Приложение 8. Примерная программа дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий»	

	Приложение 9. Примерная программа дисциплины «Прогнозирование и планирование туристской деятельности»	
--	--	--

# **1. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Основные характеристики примерной основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм**

1.1.1. Примерная основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм (ПООП магистратуры) разработана в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России<sup>1</sup> и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100100 Сервис подготовки магистров по направлению подготовки 100400 Туризм (ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм, ФГОС ВПО).

Квалификация (степень) выпускника - «магистр».

Определения используемых терминов приводятся в Приложении 1.

1.1.2. Примерная основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением основной образовательной программы подготовки магистров (ООП магистратуры, ООП вуза, ООП).

## **1.2. Профильная направленность основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм**

Профильная направленность основной образовательной программы магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм определяется высшим учебным заведением, реализующим основную образовательную программу магистратуры по данному направлению подготовки и характеризует направленность ООП на

---

<sup>1</sup> Письма Минобрнауки России от 28 декабря 2009г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», от 13 мая 2010г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ», от 31 марта 2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования».

конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности в соответствии с требованиями потребителя в условиях формирования клиентурных отношений.

Профильная направленность ООП магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм указывается в приложении к диплому.

Основные образовательные программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм в рамках преемственности основных образовательных программ могут формироваться с учетом перечня профилей, приведенных в ПООП бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ\***

### **2.1. Компетентностно - квалификационная характеристика магистра по направлению подготовки 100400 Туризм**

#### **2.1.1. Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности магистра**

**Область профессиональной деятельности магистра** включает разработку и реализацию туристских продуктов, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

#### **Объектами профессиональной деятельности магистра являются:**

---

\*Компетенции в данной ПООП приведены в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм и являются обязательными для разработки вузом основных образовательных программ магистратуры с учетом профильной направленности (профиля) ООП вуза. Вуз-разработчик может ввести дополнительные компетенции (требования к знаниям, умениям и навыкам), которыми должен обладать магистр в результате освоения дисциплин (модулей) вариативной части, практик, дисциплин (модулей) факультативов с учетом профильной направленности (профиля) ООП вуза. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза, представителями работодателей туристской индустрии, заинтересованными участниками образовательного процесса.

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты) и их потребности;

- туристский продукт;

- технологические процессы предоставления туристских услуг;

- результаты интеллектуальной деятельности в туристской индустрии;

- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

- информационные ресурсы, системы и средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий туристской деятельности.

**Видами профессиональной деятельности магистра являются:**

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- сервисная;

- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

**Магистр должен быть готов к выполнению задач по видам профессиональной деятельности:**

***проектная деятельность:***

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

- оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

- оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

- проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

***производственно-технологическая деятельность:***

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

***сервисная деятельность:***

- разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

- организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

***научно-исследовательская деятельность:***

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;

- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

## **2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм**

### **2.2.1. Выпускник с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности магистра должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия творческого потенциала (ОК-1);

- способностью к поиску и самостоятельному обучению новым методам исследования, возможному изменению научного и научно-практического профиля профессиональной деятельности, изменению социокультурных условий (ОК-2);

- готовностью к активному общению в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

- способностью использовать навыки и умения организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом, владеть основами командообразования, формировать благоприятный морально-психологический климат для достижения



поставленных целей, оценивать качество результатов личной и коллективной деятельности (ОК-5);

- готовностью нести ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации в туристской деятельности (ОК-6);

- способностью к успешной адаптации и критическому переосмыслению как позитивного, так и негативного опыта, к объективной оценке своих возможностей (ОК-7);

- способностью оказывать позитивное воздействие на окружающих собственным примером с точки зрения образа жизни и личного поведения (ОК-8);

- способностью проявлять инициативу, в том числе, в сложных и нестандартных ситуациях, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-9);

- способностью использовать углубленные современные теоретические и практические знания в области туризма (ОК-10);

- способностью самостоятельно с помощью новейших информационных технологий приобретать и эффективно использовать в практической деятельности новую информацию, знания и умения, в том числе в инновационных сферах, расширять и углублять свой интеллектуальный потенциал (ОК-11);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении широкомасштабных и социально значимых проектов туристской индустрии, оценки результатов профессиональной деятельности (ОК-12);

- способностью свободно демонстрировать навыки работы в научно-исследовательском коллективе (в лаборатории, бизнес-инкубаторе, студии и т.д.), генерировать новые идеи, поддерживать и развивать собственный креативный потенциал и творческие способности сотрудников (ОК-13);

- способностью выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области, при решении которых требуется постановка

сложных задач, требующих широкого методологического инструментария, в том числе с применением количественных и качественных методов измерения, методов индукции и дедукции, и т.п. (ОК-14);

- способностью ориентироваться в сложной системе определения целей и постановке задач, а также в их ранжировании по степени важности и другим признакам (ОК-15);

- готовностью вести экспериментальную работу и проводить полевые исследования, объективно оценивать результаты исследований и внедрять их (ОК-16);

- способностью находить, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию (ОК-17);

- способностью к эффективному использованию современного компьютерного и офисного оборудования в рамках возможностей и потенциала современной туристской индустрии в соответствии с профилем и целями магистерской программы (ОК-18);

- способностью формировать, оформлять, представлять, докладывать и анализировать результаты выполненной работы (ОК-19).

**2.2.2. Выпускник с квалификацией ( степенью) «магистр» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности магистра должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

***проектная деятельность:***

- способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);

- способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2);

- готовностью применять методы анализа, разработки и поиска решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);

***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4);

- способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии (ПК-5);

- способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6);

***организационно-управленческая деятельность:***

- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);

- способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);

- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);

***сервисная деятельность:***

- способностью разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии (ПК-10);

***научно-исследовательская деятельность:***

- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);

- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);

- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

- способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

### **3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 Туризм**

#### **3.1. Требования к примерному учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 100400 Туризм**

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями и задачами профессиональной деятельности магистров должна предусматривать изучение следующих учебных циклов (УЦ), разделов (Р) и дисциплин учебного плана.

##### **Учебные циклы:**

- общенаучный цикл (М.1);
- профессиональный цикл (М.2).

##### **Разделы:**

- практики и научно-исследовательская работа (М.3);
- итоговая государственная аттестация (М.4);
- факультативы (М.5) (устанавливаются по усмотрению вуза).

Каждый учебный цикл ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую в соответствии с профильной направленностью ООП вуза.

В соответствии с ФГОС ВПО суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ М.1 и М.2 ООП вуза должна составлять не более 30% от общей трудоемкости указанных циклов.

Базовая (обязательная) часть учебного цикла «Общенаучный цикл» в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин: «Теория и

методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Теория и методология рекреационной географии».

Базовая (обязательная) часть учебного цикла «Профессиональный цикл» в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин «Организационное проектирование и управление проектами», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

Вариативная (профильная) часть каждого учебного цикла ООП вуза, включая дисциплины (модули) по выбору студента, дисциплины (модули) факультативов дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков (компетенций), определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки в соответствии профильной направленности ООП вуза для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Направленность основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм на присвоение выпускнику квалификации или степени «магистр» определяется при разработке основной образовательной программы вуза в соответствии с главной целью (миссией) высшего учебного заведения, целями в области развития личности и в области профессиональной подготовки, видами и задачами профессиональной деятельности магистров.

Вуз формирует перечень дисциплин (модулей) вариативной (профильной) части в пределах суммарной трудоемкости учебных циклов вариативной части, определенной ФГОС ВПО.

Вуз имеет право корректировать наименования дисциплин (модулей) при условии выполнения требований к знаниям, умениям и навыкам, приведенным в таблице 2 ФГОС ВПО.

### 3.2. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистра по направлению 100400 Туризм

Квалификация (степень) - **магистр**  
 Нормативный срок обучения – **2 года**

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость****		Примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС)***				
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель (указывается количество недель по семестрам)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>		<b>25</b>	<b>900</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>10</b>	<b>360</b>					
М.1.1	Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	2	72	X				зачет
М.1.2	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии	2	72		X			зачет
М.1.3	Компьютерные технологии в науке и образовании	3	108	X				экзамен
М.1.4	Теория и методология рекреационной географии	3	108	X				экзамен
	<b>Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины (курсы, модули) по выбору обучающегося</b>	<b>15</b>	<b>540</b>					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>10</b>	<b>360</b>					
	<b>Дисциплины (модули) по выбору обучающегося</b>	<b>5</b>	<b>180</b>					

<b>М.2 Профессиональный цикл</b>		<b>35</b>	<b>1260</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>12</b>	<b>432</b>			X		экзамен
M.2.1	Организационное проектирование и управление проектами	3	108			X		экзамен
M.2.2	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	6	216		X	X		экзамен
M.2.3	Прогнозирование и планирование туристской деятельности	3	108			X		экзамен
	<b>Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины (курсы, модули) по выбору обучающегося</b>	<b>23</b>	<b>828</b>					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>14</b>	<b>504</b>					
	<b>Дисциплины (модули) по выбору обучающегося</b>	<b>9</b>	<b>324</b>					
<b>M.3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа (в т.ч. семинар, продолжающийся на регулярной основе)</b>	<b>57</b>	<b>2052</b>	X	X	X	X	
<b>M.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				X	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>					
<b>M.5</b>	<b>Факультативы**</b>	<b>10</b>	<b>360</b>					

### Примечание:

\*Дисциплины устанавливаются вузом в соответствии профильной направленности ООП (примерный учебный план носит рекомендательный характер при условии реализации вузом компетенций, определенных ФГОС ВПО).

\*\*Трудоемкость факультативов не должна превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения и не включается в объем трудоемкости основной образовательной программы. Дисциплины (модули) факультативов устанавливаются по усмотрению высшего учебного заведения.

\*\*\*В графах 5-12 символом «X» указываются семестры для данной дисциплины; в графе 13– форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине).

\*\*\*\*Трудоемкость дисциплины (модуля), выраженная в зачетных единицах. Трудоемкость дисциплины (модуля) включает все виды учебной работы студента на освоение этой дисциплины (модуля) и все виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация). При проектировании основной образовательной программы в рамках общего количества зачетных единиц, выделенного на данную дисциплину (модуль), вуз самостоятельно распределяет время на аудиторную и самостоятельную работу студента, а также на мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации (в зависимости от применяемой образовательной технологии и принятой в вузе системы контроля).

При этом требования к объему лекционных занятий относятся не к каждой дисциплине отдельно, а к аудиторным занятиям основной образовательной программы в целом (за исключением разделов ООП: практика, НИР, итоговая государственная аттестация).

**Настоящий учебный план составлен в зачетных единицах (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам), исходя их следующих данных:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>
Теоретическое обучение, включая все виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация)	60
Практика и (или) научно-исследовательская работа (в т.ч. семинар, продолжающийся на регулярной основе)	57
Итоговая государственная аттестация	3
<b>Итого</b>	<b>120</b>

Руководитель базового учреждения –  
разработчика ФГОС ВПО и ПООП  
Ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,  
Председатель совета УМО  
по образованию в области сервиса и туризма

\_\_\_\_\_ / А.А.Федулин /



#### **4. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПО ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 Туризм**

Программы дисциплин (курсов, модулей) основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм разрабатываются и оформляются в соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 28 декабря 2009г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» и федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400 Туризм.

Форма примерной программы дисциплины представлена в Приложении 2 (Варианты 1,2).

Программы дисциплин (курсов, модулей) разрабатываются для дисциплин базовой и вариативной части каждого цикла, дисциплин факультативов, определяемых в соответствии профильной направленности ООП вуза. В программе каждой дисциплины (курса, модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП вуза в соответствии профильной направленности.

В программы дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие компетенции в соответствии профильной направленности ООП вуза.

Примерные программы дисциплин (курсов, модулей) базовой части ООП магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм разрабатываются в соответствии с Приложением 2 и представляются соответственно в Приложениях 3 – 9.

## 5. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 Туризм

### 5.1. Разработчики ПООП:

ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Проректор-заместитель председателя УМО по образованию в области сервиса и туризма	Т.Н. Ананьева
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГОУВПО «РГУТиС»	Директор Института	К.А. Мазин
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Декан факультета туризма и гостеприимства, заместитель председателя НМК по направлению подготовки 100400 Туризм	Е.С. Сахарчук
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГОУВПО «РГУТиС»	Заместитель директора по учебной работе	Е.В. Субботина
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГОУВПО «РГУТиС»	Заведующая кафедрой «Маркетинг на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства»	Е.А. Джанджугазова
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Начальник УМЦ УМО по образованию в области сервиса и туризма	Г.И. Илюхина
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Специалист первой категории УМЦ УМО по образованию в области сервиса и туризма	Б.А. Савельев
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Главный специалист ректората	Т.Н. Князева

ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Специалист первой категории УМЦ УМО по образованию в области сервиса и туризма	И.В. Овчинникова
--	--	------------------

## 5.2. Эксперты ПООП:

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	Заместитель Министра	Н.А. Назина
ГОУВПО «Российский государственный гуманитарный университет»	Проректор	В.В. Минаев
Туристская компания «Путешественник-Traveller»	Президент	М.Е. Николаев

### Определения используемых в ПООП терминов

В примерной основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 100400 Туризм приводятся следующие **определения используемых терминов**:

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие профессиональной деятельности;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области, включающих комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной

деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

**профиль, профильная направленность ООП магистратуры** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**сокращенная образовательная программа** – образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная с учетом предшествующего уровня профессионального (среднего или высшего профессионального) образования обучающегося (сокращение срока освоения программы производится или за счет переаттестации дисциплин (или их частей), изученных в среднем профессиональном учебном заведении, или перезачете дисциплин, изученных в высшем учебном заведении);

**ускоренная образовательная программа** - образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

К ПООП по направлению  
подготовки 100400 Туризм  
Форма примерной программы дисциплины  
Вариант 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГОУВПО «РГУТиС»)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА**  
**(УМО по образованию в области сервиса и туризма)**

**Утверждено**

Руководитель  
учреждения – разработчика  
ФГОС ВПО по направлению  
подготовки 100400 Туризм,  
ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,  
председатель совета УМО  
по образованию в области  
сервиса и туризма

\_\_\_\_\_ А.А. Федулин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*(указывается наименование дисциплины)*

**Рекомендуется для направления подготовки**  
**100400 Туризм**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**«магистр»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

---

*(Указываются цели и задачи дисциплины, в том числе с учетом профиля подготовки)*

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП

---

*(Указываются цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ .

*(Указываются в соответствии с ФГОС и с учетом профиля подготовки)*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

*(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)*

**уметь:**

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

*(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)*

**владеть:**

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ .

*(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)*





### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ занят.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Др. виды занят.	Всего
1.								
2.								
...								

### 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость
1.			
2.			
3.			
...			

*(Приводится № раздела дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОСВПО и в соответствии с профилем ООП вуза).*

*Если лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен, указывается: «Лабораторный практикум не предусмотрен»).*

### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

#### 7.1. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*(Приводится примерная тематика курсовых проектов (работ)).*

*Если курсовой проект (работа не предусмотрены, указывается: «Курсовой проект (работа) не предусмотрен»)*

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

б) дополнительная литература;

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

в) программное обеспечение:

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и в соответствии с профилем ООП вуза).*

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, образовательные технологии, а также примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).*

## **11. РАЗРАБОТЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Разработчики:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

### **11.2. Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

К ПООП по направлению  
подготовки 100400 Туризм  
Форма примерной программы дисциплины  
Вариант 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГОУВПО «РГУТиС»)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА**  
**(УМО по образованию в области сервиса и туризма)**

**Утверждено**

Руководитель  
учреждения – разработчика  
ФГОС ВПО по направлению  
подготовки 100400 Туризм,  
ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,  
председатель совета УМО  
по образованию в области  
сервиса и туризма

\_\_\_\_\_ А.А. Федулин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*(указывается наименование дисциплины)*

**Рекомендуется для направления подготовки**  
**100400 Туризм**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**«магистр»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины(модуля)\_\_\_\_\_являются

---

*(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО)*

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП

---

*(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).*

*Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

---

\_\_\_\_\_ ;

*(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)*

**уметь:**

---

\_\_\_\_\_ ;

*(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)*

**владеть:**

---

\_\_\_\_\_ .

*Последний раздел заполняется по усмотрению разработчиков*

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1								
2								
3								

*В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.*

*Содержание разделов дисциплин основной образовательной программы разработчики могут дать ниже таблицы в виде дидактических единиц.*

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Указываются образовательные технологии, которые рекомендуется использовать при реализации различных видов учебной работы.*

*В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.*

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий в целом по ООП (определяется соответствующей ООП вуза).*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

\_\_\_\_\_;

б) дополнительная литература:

\_\_\_\_\_;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

\_\_\_\_\_.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).)*

## **9. РАЗРАБОТЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Разработчики:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

### **9.2. Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)