

Министерство образования и науки Российской Федерации

Наименование учебной организации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
организации заказчика

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МАКЕТ ПРОГРАММЫ**  
повышения квалификации

\_\_\_\_\_ (указывается вид программы - профессионального развития или квалификационная)

\_\_\_\_\_ (наименование программы)

Год

## 1 Цель реализации программы

Перечисляются знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы в соответствии с учебным планом.

## 2 Формализованные результаты обучения\*

Для программ профессионального развития перечисляются компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в рамках имеющейся квалификации, необходимые для профессиональной деятельности на основании квалификационных справочников, профессиональных стандартов и других нормативных документов.

Для квалификационных программ дается описание нового вида профессиональной деятельности (профессионального уровня) и (или) комплексно обновляемых компетенций.

\*Результаты обучения приводятся в произвольной (принятой в организации) форме.

## 3 Содержание программы

### Учебный план

программы повышения квалификации  
«.....наименование программы.....»

Категория слушателей (требования к слушателям) – указывается образовательный ценз, сфера профессиональной деятельности, занимаемые должности

Продолжительность обучения – ..... час.

Форма обучения – .....(с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
<b>Итоговая аттестация</b>		Указывается вид (экзамен, зачет, реферат, опрос, тест и т.п.)		

### Учебно-тематический план

программы повышения квалификации  
«.....наименование программы.....»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))</b>			
1.1	Наименование темы			

1.2	Наименование темы			
...	...			
<b>2</b>	<b>Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))</b>			
2.1	Наименование темы			
2.2	Наименование темы			
...	...			

## **Учебная программа\*\***

повышения квалификации

«.....наименование программы .....»

**Раздел 1.** Наименование раздела, дисциплины, модуля (.....час.)

**Тема 1.1** Наименование темы (..... час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы..

**Тема 1.2** .....

.....

### **Перечень лабораторных работ**

Номер темы	Наименование лабораторной работы
	..... (.... час.)

### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия
	..... (..... час.)

**Раздел 2.** .....

**Раздел 3.** .....

и т.д.

---

\*\* Наличие учебной программы носит рекомендательный характер, определяется объемом программы, требованиями заказчика и т.д.

## **4 Материально-технические условия реализации программы**

В произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

## **5 Учебно-методическое обеспечение программы**

По каждому разделу (дисциплине, модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;

- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

## **8 Требования к результатам обучения**

Дается описание в произвольной (принятой в организации) форме процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

В общем случае (в том числе для программ большого объема) оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой видов работ, а также критериев оценки (перевода рейтинговой суммы баллов в действующую пятибалльную систему оценок). производится в соответствии со шкалой:

## **9 Составители программы**

ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.