

Проект приказа Минтруда России от 14 февраля 2013 г.

Об утверждении уровней квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов

В соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации,)

приказываю:

Утвердить прилагаемые уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов.

Министр
М.А. Топилин

Приложение к
приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от « ___ » _____ 2013 г. № ___

Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов

1. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (далее – Уровни квалификации) разработаны в соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов и обеспечивают международную¹ и межотраслевую сопоставимость квалификаций.

1.3. Уровни квалификации приведены в разделе 2 и содержат описание обобщенных требований к работникам, определяемых показателями:

¹ Уровни квалификации разработаны на основе Европейской системы квалификаций для непрерывного обучения (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning, 2008; http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm; http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/) и предназначены для выполнения функций, аналогичных функциям, выполняемым национальными квалификационными рамками ряда стран мира.

«Широта полномочий и ответственность», «Характер умений» и «Характер знаний», а также основные пути достижения квалификации каждого уровня и минимальные требования к уровню образования.

1.3.1. Показатель «Широта полномочий и ответственность» определяется степенью самостоятельности профессиональной деятельности, ее масштабом, социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

1.3.2. Показатель «Характер умений» определяет требования к умениям в зависимости от таких особенностей профессиональной деятельности, как множественность (вариативность) способов решения профессиональных задач, необходимость выбора или разработки этих способов, степень неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития.

1.3.3. Показатель «Характер знаний» определяет требования к знаниям, необходимым в профессиональной деятельности, зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

1.3.4. Основные пути достижения уровня квалификации представляют типичные для современной России образовательные траектории, ведущие к определенной квалификации. Практический опыт может быть получен как в процессе освоения образовательных программ, так и в процессе трудовой и жизненной деятельности человека.

1.3.5. Минимальные требования к уровню образования показывают уровень образования, как правило, необходимый для получения определенного уровня квалификации.

1.4. Уровни квалификации в процессе разработки профессиональных стандартов используются для описания трудовых функций, а также для описания требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики различных видов профессиональной деятельности.

2. Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий, обычно физический труд	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Начальное общее образование	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности и при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основное общее образование	Основные программы профессионального обучения (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности и при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач. Выбор способа действия из знакомых на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основное общее образование	Основные программы профессионального обучения (до одного года) Практический опыт

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
4 уровень	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности и при решении практических задач, требующих анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p>	<p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>	Среднее общее образование	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения</p> <p>Практический опыт</p>

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Среднее профессиональное образование</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт</p>

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка компонентов профессиональной деятельности, новых технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Высшее образование - бакалавриат; в отдельных случаях - среднее профессиональное образование	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование Практический опыт
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий и т.п.	Понимание методологических основ деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Высшее образование – магистратура или специалитет	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительное профессиональное образование Практический опыт

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Высшее образование – магистратура или специалитет</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт и общественно - профессиональное признание на отраслевом или межотраслевом уровне</p>

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
9 уровень	<p>Определение стратегии, управление сложными социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный и оригинальный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных и экономических процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>	<p>Высшее образование – магистратура или специалитет</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт и общественно-профессиональное признание на национальном и международном уровне</p>