



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел./факс (495) 629-76-22.
E-mail: d05@mon.gov.ru

16.07.2013 № 05-910

Об ускорении разработки ФГОС
аспирантуры

Координационный совет учебно-
методических объединений и
научно-методических советов
высшей школы

Учебно-методические
объединения высших учебных
заведений (по списку)

Департамент государственной политики в сфере высшего образования просит Вас ускорить разработку федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) аспирантуры в соответствии с пунктом постановления Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N1 1 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- Приложение: 1) Проект перечня направлений подготовки аспирантуры суказанием возможных разработчиков ФГОС - на 6 л.
2) Макет ФГОС аспирантуры - на 10 л.
3) Рекомендуемый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций для ФГОС аспирантуры - на 2 л.
4) письмо РАН № 2-10106-6714/505 от 24 июня 2013 г. - 2 л.

Директор Департамента

И.Е. Апыхтина
(495) 629-51-69

Об ускорении разработки ФГОС аспирантуры – 05



А.Б. Соболев



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «__» _____ 2013 г. № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. Коды направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. Наименования направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	Образовательные организации, ответственные за разработку ФГОС ⁱ
---	---	--

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

010000	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.06.01	Математика и механика	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
020000	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
030000	ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ И АСТРОНОМИЯ	
03.06.01	Физические науки и астрономия	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
040000	ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
03.06.01	Химические науки	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
050000	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.06.01	Науки о земле	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
060000	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.06.01 06.07.01	Биологические науки	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

070000	АРХИТЕКТУРА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
07.06.01	Архитектура	МГСУ
080000	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.06.01	Техника и технологии строительства	МГСУ

090000	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	МГТУ им.Н.Э.Баумана
100000	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.07.01	Информационная безопасность	ФСБ России
110000	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	МЭИ, МИФИ
120000	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	МЭИ, МИФИ
130000	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОТЕХНИКА	
13.06.01	Электро - и теплотехника	МЭИ, МИФИ
140000	ЯДЕРНАЯ, ТЕПЛОВАЯ И ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА	
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика	МЭИ, МИФИ
150000	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.06.01	Машиностроение	МГТУ им.Н.Э.Баумана, СТАНКИН
160000	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
16.06.01	Физико-технические науки и технологии	МГТУ им.Н.Э.Баумана
170000	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЙ	
17.07.01	Оружие и системы вооружений	МГТУ им.Н.Э.Баумана
180000	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.06.01	Химическая технология	РХТУ Менделеева
190000	ПРОМЫШЛЕННЫЕ БИОТЕХНОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЯ	
19.06.01	Промышленные биотехнологии и экология	
200000	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
20.06.01	Техносферная безопасность	МЧС России
210000	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.06.01	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	РГУНГ им. Губкина, МГГУ
220000	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.06.01	Технологии материалов	МГТУ им.Н.Э.Баумана
230000	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.07.01	Техника и технологии наземного транспорта	
240000	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	МАИ

24.07.01	Авиационная техника и технологии	МАИ
24.07.02	Ракетно-космическая техника и технологии	МАИ
250000	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО- КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	МАИ
260000	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	
270000	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.06.01	Управление в технических системах	МГТУ им.Н.Э.Баумана
280000	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	
28.06.01	Нанотехнологии и наноматериалы	МГТУ им.Н.Э.Баумана Курчатовский институт
290000	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.06.01	Технологии легкой промышленности	

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

300000	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
30.06.01	Фундаментальная медицина	Минздрав России
310000	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.06.01	Клиническая медицина	Минздрав России
320000	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.06.01	Физическая культура и спорт	
32.06.02	Профилактическая медицина	Минздрав России
330000	Фармация	

33.06.01	Фармация	Минздрав России
----------	----------	-----------------

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

350000	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.06.01	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.06.02	Технологии воспроизводства и переработки лесных ресурсов	
360000	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	
36.06.01	Ветеринария	

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

370000	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.06.01	Психологические науки	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
380000	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.06.01	Экономика	ГУ-ВШЭ
38.07.02	Экономическая безопасность	
390000	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.06.01	Социологические науки	ГУ-ВШЭ, МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
400000	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.06.01	Юриспруденция	МГЮА им.Кутафина, СПбГУ, МГУ имени М.В.Ломоносова
40.07.02	Правовое обеспечение государственной безопасности	ФСБ России
410000	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.06.01	Политические науки и регионоведение	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ
420000	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	МГУ имени М.В.Ломоносова, СПбГУ

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

440000	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.06.01	Образование и педагогические науки	МПГУ
44.07.02	Педагогика и психология девиантного поведения	МВД России

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

450000	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	МГУ имени М.В.Ломоносова, МГЛУ, СПбГУ, РГГУ
460000	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	

46.06.01	Исторические науки и археология	МГУ имени М.В.Ломоносова, РГГУ, СПбГУ
470000	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	МГУ имени М.В.Ломоносова, РГГУ, СПбГУ

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

480000	ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
48.06.01	Искусствоведение	
490000	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
49.06.01	Культурология	

ВОЕННОЕ ДЕЛО И ВОЕННЫЕ НАУКИ

510000	ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
51.06.01	Военные науки	МО России
51.07.02	Обеспечение государственной безопасности	ФСБ России

ОДОБРЕН

рабочей группой по утверждению порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки и утверждению федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Протокол от «_____» _____ 2013 г. № _____

МАКЕТ

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «___» _____ 2013 г. №___

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования:	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы:	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) <i>(здесь и далее разработчик ФГОС указывает слова «аспирантура (адъюнктура)», либо слово «аспирантура», либо слово «адъюнктура» в соответствующем падеже)</i>
Направление подготовки:	
код:	<i>(разработчик ФГОС указывает код направления подготовки кадров высшей квалификации)</i>
наименование:	<i>(разработчик ФГОС указывает наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Общие положения

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

XX _____.

(разработчик ФГОС указывает код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры (адъюнктуры), направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам (адъюнктам), осваивающим программы аспирантуры (адъюнктуры) (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры (адъюнктуры), подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

3. Высшее образование по программе аспирантуры (адъюнктуры) может быть получено в следующих формах:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме;

в заочной форме;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме самообразования.

(разработчик ФГОС указывает допустимые формы получения образования и формы обучения).

4. Объем программы аспирантуры (адъюнктуры) составляет 180* / 240** зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

(разработчик ФГОС указывает объем программы).

(здесь и далее:

** данное значение устанавливается разработчиком ФГОС для программ аспирантуры (адъюнктуры) с объемом 180 зачетных единиц и сроком получения образования по очной форме обучения 3 года;*

*** данное значение устанавливается разработчиком ФГОС для программ аспирантуры (адъюнктуры) с объемом 240 зачетных единиц и сроком получения образования по очной форме обучения 4 года)*

5. Срок получения образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3* / 4** года.

(разработчик ФГОС указывает срок получения образования).

6. Годовой объем программы и срок получения образования по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются организацией в соответствии с общими требованиями к трудоемкости программ аспирантуры (адъюнктуры) и срокам получения образования по указанным программам, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

(разработчик ФГОС излагает абзац в редакции, соответствующей разрешенным формам обучения).

7. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры (адъюнктуры) имеет следующие характеристики:

7.1. область профессиональной деятельности выпускников:

(определяется разработчиком ФГОС с учетом международных и российских профессиональных стандартов).

7.2. объекты профессиональной деятельности выпускников:

(определяется разработчиком ФГОС с учетом международных и российских профессиональных стандартов).

7.3. виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области (в сфере, по вопросам и т.д.)

_____;

преподавательская деятельность в области (в сфере, по вопросам и т.д.)

(конкретизируется разработчиком ФГОС)

II. Требования к результатам освоения программ аспирантуры (адъюнктуры)

8. В результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры) в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

9. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

(будут предложены разработчикам ФГОС)

10. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

а) вне зависимости от направленности программы:

(устанавливаются разработчиком ФГОС – не более 8 компетенций)

б) в соответствии с направленностью программы:

(устанавливаются разработчиком ФГОС)

11. Организация при формировании программы аспирантуры (адъюнктуры):

включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) универсальные компетенции, установленные пунктом 9 настоящего ФГОС, и общепрофессиональные компетенции, установленные подпунктом «а» пункта 10 настоящего ФГОС;

в соответствии с направленностью программы выбирает общепрофессиональные компетенции из числа установленных подпунктом «б» пункта 10 настоящего ФГОС;

при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные пунктами 9 и 10 настоящего ФГОС;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы.

III. Требования к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры)

12. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

13. Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет структуру, указанную в таблице.

/Таблица

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоём- кость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141*/201**
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162*/222**
П.0	ВСЕГО	180*/240**

14. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры).

15. Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией.

IV. Требования к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)

Требования к кадровому обеспечению

16. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры (адъюнктуры) допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

17. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

18. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

19. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) перечень оборудования включает в себя:

(формируется разработчиком ФГОС. Требования должны быть конкретизированы и содержать указание на доступность оборудования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

20. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

21. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

22. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

23. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 20 и 21 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

Требования к финансовому обеспечению

24. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

25. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:

при очной форме обучения – 1 : 9;

при заочной форме обучения – 1 : 12;

б) содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов не требуется;

ИЛИ

б) требуется содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;

ИЛИ

б) требуется содержание сложного оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;

(разработчик ФГОС выбирает необходимый вариант):

в) необходима организация стационарных практик.

ИЛИ

в) необходима организация выездных практик.

ИЛИ

в) необходима организация выездных полевых практик.

(разработчик ФГОС выбирает необходимый вариант):

(при заполнении раздела необходимо максимально учитывать утвержденные Минобрнауки России 29 декабря 2012 года № АП-159/04-вн «Итоговое значение и размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам направлений специальностей для государственных услуг по реализации основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура, адъюнктура) на 2013 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России» в части отнесения направлений подготовки к тем или иным стоимостным категориям по первым двум параметрам).

26. Финансовое обеспечение реализации программ адъюнктуры осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

**Вариант перечней универсальных и
рекомендуемых общепрофессиональных компетенций
для разработчиков ФГОС по программам аспирантуры**

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Рекомендуемые общепрофессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований **в области(в сфере, по проблемам и пр) _____**;

владение культурой научного исследования **в области(в сфере, по проблемам и пр) _____**; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности **в области(в сфере, по проблемам и пр) _____**; с учетом правил соблюдения авторских прав;

готовность организовать работу исследовательского коллектива **в области(в сфере, по проблемам и пр) _____**;

способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).



Российская Академия Наук

Ленинский просп., 14, Москва, ГСП-1, 119991
Телетайп/Телекс 411095 ANS RU
Факс (495) 954-33-20
Телефон (495) 938-03-09
<http://www.ras.ru>

~~24.06.2013 № 2-10106-0714/505~~

На № _____

Заместителю министра образования
и науки Российской Федерации
А.А.Климову

Вх. № АК - 1300

Глубокоуважаемый Александр Алексеевич!

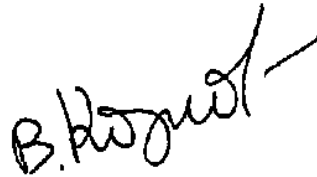
" 24 " 06 200 13
21

В соответствии с Вашим письмом от 30 мая 2013г. № АК-833/95 Российская академия наук направляет Вам список представителей научных организаций РАН в состав инициативных групп по разработке ФГОС.

01. Математика и механика – Ак. РАН Семенов А. Л., Чл.-к. РАН Ломакин Е.В.
02. Компьютерные и информационные науки – Чл.-к. РАН Соломенцев Ю.Н., д.т.н. Шептунов С.А.
03. Физические науки и астрономия – Чл.-к. РАН Хохлов Д.Р., д.ф.-м.н. Гусейн-Заде Н.Г.
04. Химические науки – Чл.-к. РАН Антипов Е.В.
05. Науки о земле – Чл.-к. РАН Соломина О.Н., д.ф.-м.н. Тихоцкий С.А.
06. Биологические науки – Чл.-к. РАН Пугачев О.Н., д.б.н. Захаров И.С., д.б.н. Гуляева Н.В.
08. Информатика и вычислительная техника – Чл.-к. РАН Крищенко А.П.
10. Электроника и радиотехника – Чл.-к. РАН Черепенин В.А.
11. Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника – Чл.-к. РАН Филиппов С.В.
12. Машиностроение – д.т.н. Полилов А.Н.
14. Химические технологии – Чл.-к. РАН Юртов Е.В.
15. Промышленная экология и биотехнологии – Чл.-к. РАН Розенберг Г.С.
16. Техносферная безопасность – Чл.-к. РАН Махутов Н.А.

18. Технологии материалов – Чл.-к. РАН Дедов А.Г.
23. Нанотехнологии и наноматериалы – Чл.-к. РАН Нарайкин О.С.,
Чл.-к. РАН Горбачевич А.А., Чл.-к. РАН Бойнович Л.Б., Чл.-к. РАН Мелихов И.В.
25. Фундаментальная медицина – Чл.-к. РАН Бачурин С.О.
41. Языкознание и литературоведение – д.фил.н. Каленчук М. Л.
42. Исторические науки и археология» – д.и.н. Дэвлет Е. Г., д.и.н. Липкин М.А.
44. Искусствоведение - Чл.-к. РАН Седов В.В.
49. Искусство и искусствоведение – Чл.-к. РАН Седов В.В.

Вице-президент
Российской академии наук
академик



В.В.Козлов

Исп. Сидоренко С.В.
Тел. 8 499 2373211

