

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 января 2011 г. N 53

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270200 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 270200 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (квалификация (степень) "бакалавр") и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.

Министр
А.А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 17 января 2011 г. N 53

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270200 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 270200 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- | | |
|-----|--|
| ВПО | - высшее профессиональное образование; |
| ООП | - основная образовательная программа; |
| ОК | - общекультурные компетенции; |

- ПК – профессиональные компетенции;
 УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;
 ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) <*> и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

<*> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	5 лет <*>	300 <***>

<*> В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации N 1136 от 30 декабря 2009 года и требованиями международных профессиональных и общественных организаций, и прежде всего, ЮНЕСКО, Международного Союза Архитекторов (UIA), Совета Архитекторов Европы, в целях избежания неконкурентоспособности отечественного архитектурного образования на международной арене и недопущения снижения уровня архитектурной подготовки в России, для отечественного архитектурного образования сроки теоретического обучения в бакалавриате приняты пять лет, а трудоемкость программы - 300 зачетных единиц.

<***> Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Освоение ООП бакалавриата по заочной форме обучения не предусматривается.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

изучение объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации;

проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества;

участие в проектировании реставрации объектов культурного наследия с целью их сохранения, а также регенерации и приспособления к меняющимся общественным потребностям;

выполнение коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по демонстрации, разъяснению и продвижению проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

анализ и оценку результатов проектной деятельности и выполнения работ по реконструкции объектов сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия;
участие в создании и управлении деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;
работу в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного архитектурного наследия;
педагогическую деятельность по подготовке профессиональных кадров в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия и пропаганде его ценностей.

4.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы, охранные зоны) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки 270200 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектной;
- критической и экспертной;
- коммуникативной;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки 270200 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

участие в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия;

в области проектной деятельности:

участие в разработке творческих концепций сохранения и преобразования исторической материально-пространственной среды жизнедеятельности человека, разработка проектных решений реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, выполнение проектной и проектно-строительной документации, участие в авторском надзоре за исполнением проектных решений;

в области критической и экспертной деятельности:

экспертиза проектных решений и результатов реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

в области коммуникативной деятельности:

архитектурно-художественная визуализация, презентация проектных решений, участие в защите проектных решений перед заказчиком и общественностью, участие в согласовании проектных решений;

в области организационно-управленческой деятельности:

участие в координации работы специалистов при выполнении проектов, создание и управление деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия, работа в государственных органах по охране и использованию объектов культурного наследия, участие в работе общественных организаций;

в области педагогической деятельности:

пропаганда значимости сохранения исторического архитектурного наследия в формировании полноценной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека, участие в реализации образовательного процесса в своей профессиональной области.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь (ОК-2);
готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей (ОК-3);
знанием методов организации и управления малыми коллективами, способов находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);
умением критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков (ОК-7);
осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);
готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9);
способностью анализировать социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10);
способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11);
готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального использования в профессиональной деятельности (ОК-12);
способностью понимать значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);
готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
способностью использовать один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15);
осознанием значимости архитектурно-исторического и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовностью принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению (ОК-16);
осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-17);
готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точки зрения (ОК-18);
способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области проектной деятельности:

способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-1);

готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования (ПК-2);

готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства (ПК-3);

способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-4);

готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью применять знания смежных направлений в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий (ПК-6);

готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач (ПК-7);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-8);

способностью анализировать исходную информацию, и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны (ПК-9);

способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-10);

в области коммуникативной деятельности:

владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;

способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами (ПК-11);

способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком (ПК-12);

готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия (ПК-13);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов (ПК-14);

способностью оказывать качественные профессиональные услуги в различных организационных формах (ПК-15);

готовностью к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия (ПК-16);

в области критической и экспертной деятельности:

способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охранению архитектурного наследия (ПК-17);

способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия (ПК-18);

в области педагогической деятельности:

способностью вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурно-исторического наследия в обществе (ПК-19).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. ООП бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2): гуманитарный, социальный и экономический циклы; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и

навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость (зачетные единицы) <*>	Перечень дисциплин или разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30 - 36		
	<p>Базовая часть</p> <p>- в результате освоения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации; - этапы развития цивилизации, роль России в мировом историко-культурном процессе; - основы философии и современные философские концепции; - основные закономерности мышления закономерности развития общества, его нормы и ценности, основы взаимодействия общества и личности; - основы методологии деятельности и научных исследований; - основы экономики; - основы права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию, публично представлять результаты работы; - строить прогностические модели и осуществлять их анализ; - использовать знания истории, современных философских концепций, экономики и права при 	15 - 18	<p>Иностранный язык</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Экономика</p> <p>Право</p>	<p>ОК-1 - 18</p> <p>ПК-1 - 2, ПК-5</p> <p>ПК-17, ПК-19</p> <p>ПК-4, ПК-9 - 10</p> <p>ПК-2, ПК-9</p> <p>ПК-2 - 3, ПК-9, ПК-12 - 16</p>

	<p>оценке взаимодействия различных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы развития культур во взаимосвязи со значимостью их культурного наследия и необходимостью его сохранения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации основами научного мышления. 			
	Вариативная часть (знания, умения, владения определяются ООП вуза)			
Б.2	Математический и естественный цикл	20 - 24		
	<p>Базовая часть</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы построения архитектурных объектов в ортогональных проекциях и аксонометрии, основные способы построения перспективы и теней; - основы современной естественнонаучной картины мира; - современные представления об экологическом балансе, об основных угрозах его нарушения и путях борьбы с ними, перспективные концепции ресурсо- и энергосбережения, климатологические и санитарно-гигиенические основы формирования среды жизнедеятельности человека: температурно-влажностного режима, освещенности, инсоляции, видимости, акустики; - понятия физиологического, психологического и экологического комфорта; - основы проектирования и расчета системы обеспечения параметров искусственной среды: теплоизоляции, звукоизоляции, освещенности, инсоляции; - основы энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии при формировании 	10 - 12	<p>Начертательная геометрия</p> <p>Архитектурная экология</p> <p>Архитектурная физика</p> <p>Теоретическая и прикладная механика</p>	<p>ОК-12, ПК-2 - 4, ПК-8, ПК-11, ПК-19</p> <p>ОК-9 - 10, ОК-12, ОК-16 - 17, ПК-1 - 2, ПК-4, ПК-19</p> <p>ОК-12, ПК-1 - 4, ПК-6 - 7, ПК-14, ПК-19</p> <p>ОК-12, ПК-2 - 3, ПК-6 - 7, ПК-14, ПК-18 - 19</p>

	<p>искусственной среды жизнедеятельности человека, реконструкции сложившейся исторической застройки городов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место основ математических знаний и компьютерных технологий в профессиональной деятельности; - основы проектирования несущего остова зданий и сооружений в соответствии с основными принципами статической работы строительных материалов и конструкций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - применять методы начертательной геометрии в архитектурном проектировании; - использовать знания основ взаимодействия природных и искусственных систем по формированию среды жизнедеятельности человека и реконструкции сложившейся исторической среды; - выполнять расчеты для определения уровней освещенности, инсоляции, тепло- и звукоизоляции, условий видимости, акустики; - использовать эмпирические приемы конструирования при проектировании реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов архитектурного наследия. 			
	Вариативная часть (знания, умения, владения определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл	178 - 188		
	<p>Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование</p> <p>Базовая часть</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание процессов архитектурного проектирования, особенности процессов проектирования и реконструкции 	34 - 47	<p>Пространственно-композиционное моделирование</p> <p>Методология архитектурного реконструктивно-реставрационного</p>	<p>ОК-12, ПК-1 - 4, ПК-11, ПК-19</p> <p>ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12,</p>

<p>архитектурного наследия; - основы пространственно-композиционного и функционального моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики; - функциональные, демографические пространственно-композиционные, объемно-планировочные, материально-конструктивные, социально-экономические, экологические основы проектирования архитектурной среды и особенности формирования среды сложившейся исторической застройки; - взаимосвязь пространственно-композиционных, объемно-планировочных, материально-конструктивных, инженерно-строительных решений и эксплуатационных качеств реконструируемых зданий и реставрируемых памятников архитектуры; - состав, источники и приемы разработки заданий на проектирование, методы их сбора и анализа для проектирования; реконструкции и реставрации архитектурного наследия; состав, правила выполнения и оформления архитектурно-строительной и архитектурно-реставрационной документации; - основы методологии архитектурного проектирования в сложившейся исторической застройке и особенности реставрационного проектирования; уметь: - собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на архитектурное и реставрационное проектирование; - выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и</p>	<p>проектирования</p> <p>Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК-1 - 3, ПК-6, ПК-8 - 9, ПК-19</p> <p>ОК-5, ОК-8 - 12, ПК-1 - 2, ПК-4, ПК-6 - 7, ПК-9 - 11, ПК-14 - 15, ПК-18 - 19</p>
--	--	--

<p>последовательно их реализовать в ходе разработки проектного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить в проектах реконструкции решения по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности; - обеспечить в реставрационных проектах сохранения историко-культурной ценности памятников архитектуры и их приспособления к изменяющимся потребностям общества; - выполнять проектную документацию на всех стадиях проектирования с учетом решений, принимаемых специалистами; - оценивать и внедрять в проекте современные инженерные системы управления климатом, безопасности жизнедеятельности; <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методики архитектурного и реставрационного проектирования, приемами реставрации объектов архитектурного наследия; - приемами и средствами композиционного моделирования; - приемами ручной архитектурной графики; - приемами и средствами компьютерного проектирования; методами энерго- и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции. 			
<p>Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии реконструкции и реставрации</p> <p>Базовая часть</p> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию, область использования и направленность развития строительных материалов, конструкций и технологий в строительстве, реконструкции зданий исторической застройки, их особенности в реставрации 	<p>12 - 14</p>	<p>Архитектурно-реставрационное материаловедение</p> <p>Архитектурные конструкции и основы конструирования зданий</p> <p>Основы технологии,</p>	<p>ОК-12 ПК-2 - 3, ПК-6, ПК-8 - 9, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-5, ОК-12 ПК-2 - 3, ПК-6 - 7</p> <p>ОК-5,</p>

<p>объектов архитектурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и приемы конструирования зданий и сооружений; - роль материалов и конструкций в решении архитектурно-художественных задач; - основы технологии и организации строительного и реставрационного производства; - основы экономической оценки проектных решений; - взаимосвязь инженерно-конструктивных, технологических и экономических факторов в архитектурном проектировании, особенности их взаимосвязи в реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически грамотно использовать новые и исторические материалы, строительные конструкции и технологии в реконструкции исторической застройки и реставрации памятников архитектуры; - оценивать экономическую целесообразность проектных решений; - использовать эмпирические приемы конструирования зданий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами конструирования зданий с учетом особенностей реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия; приемами организации реставрационных работ, обеспечивающих сохранение объектов архитектурного наследия. 		<p>организации и экономики строительства и реставрации</p>	<p>ОК-12 ПК-2 - 3, ПК-5 - 10, ПК-17 - 19</p>
<p>Инженерные системы и среда</p> <p>Базовая часть</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; - вопросы учета жизненного цикла строительных материалов, способы хранения и утилизации 	<p>5 - 7</p>	<p>Средовые факторы в реконструкции и реставрации</p> <p>Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации</p>	<p>ОК-5, ОК-9, ОК-12 ПК-1 - 3, ПК-5 - 10, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-5, ОК-9, ОК-12 ПК-1 - 3,</p>

<p>строительных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; - основы инженерного обеспечения зданий и проектирования систем инженерного оборудования; - особенности инженерного обеспечения реконструируемых и реставрируемых объектов; - базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; - базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; - выбирать материалы, конструкции, технологии, системы инженерного обеспечения с учетом экономических требований; - обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений; <p>владеть:</p> <p>навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.</p>		<p>Безопасность жизнедеятельности в реконструкции и реставрации архитектурного наследия</p>	<p>ПК-5 - 10, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-5, ОК-9, ОК-12</p> <p>ПК-2 - 3, ПК-6 - 7</p>
<p>История и теория</p> <p>Базовая часть</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; - основы теории архитектуры как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции развития новейшей мировой архитектуры; 	<p>13 - 16</p>	<p>История искусств</p> <p>История архитектуры, градостроительства</p> <p>История реконструкции и реставрации архитектурного наследия</p>	<p>ОК-8 - 10, ОК-16 - 18, ПК-1 - 4, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-8 - 10, ОК-16 - 18 ПК-1 - 5, ПК-8 - 10, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-8 - 10, ОК-16 - 18 ПК-1 - 5, ПК-8 - 10, ПК-17 - 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> - история реконструкции и реставрации архитектурного наследия; - основы теории реконструкции и реставрации архитектурного наследия; - основы теории архитектурной композиции; - региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значения, проблемы сохранения архитектурно-исторического наследия; уметь : - анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия; - анализировать архитектурную композицию, стилистику произведений искусства и архитектуры; - выявлять исторические источники и прототипы композиционных и стилистических решений в произведениях архитектуры; владеть : - основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа произведения архитектуры; - навыками применения знаний по истории архитектуры для овладения методами исторической стилизации; методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реставрационного проектирования. 		<p>Основы теории архитектуры</p> <p>Исследования памятников архитектуры</p> <p>Методология реконструкции и реставрации</p>	<p>ОК-1 - 2, ОК-8 - 10, ОК-16, ПК-1 - 5, ПК-8 - 10, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-8, ОК-12, ПК-8 - 10, ПК-16 - 19</p> <p>ОК-1 - 5, ОК-8 - 14, ОК-16, ПК-1 - 5, ПК-8 - 13, ПК-16 - 19</p>
<p>Профессиональный язык и средства коммуникации</p> <p>Базовая часть</p> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы наглядного изображения трехмерной формы в пространстве; - современные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные, вербальные, фото и видео), их особенности <p style="text-align: right;">в</p>	<p>14 - 17</p>	<p>Рисунок</p> <p>Живопись и архитектурная Колористика</p>	<p>ОК-6, ОК-8, ПК-1 - 4, ПК-11, ПК-19</p> <p>ОК-6, ОК-8, ПК-1 - 4, ПК-11, ПК-19</p>

<p>реставрационном проектировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции в современные стандарты проектных коммуникаций; - особенности восприятия проектной информации в различных ее формах архитектором, другими специалистами и непрофессионалами; <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать адекватные методы изображения архитектурной формы и пространства с учетом стадии проектирования; <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами наглядного изображения трехмерной формы в пространстве; - разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций. 		<p>Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование</p> <p>Основы компьютерных технологий</p>	<p>ОК-6, ОК-8, ПК-1 - 4, ПК-11, ПК-19</p> <p>ОК-6, ОК-8, ОК-13 - 14, ПК-1 - 4, ПК-11, ПК-19</p>
<p>Менеджмент, право и этика</p> <p>Базовая часть</p> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды; - организацию строительной отрасли, девелопмента, сферы недвижимости; - законодательный и финансовый контекст, нормы, правила, стандарты, регламентирующие архитектурно-строительную и реставрационную практику, международные стандарты профессионализма в архитектурной практике; - различные формы оказания архитектурных услуг, формы договоров и другой офисной документации; - порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации; - требования профессиональной этики, кодекс поведения применительно к архитектурной практике, права и обязанности участников проектно-строительного процесса, авторские права и методы их 	<p>3 - 5</p>	<p>Архитектурное законодательство и нормирование</p> <p>Архитектурная этика</p> <p>Архитектурный менеджмент и администрирование</p>	<p>ОК-1 - 2, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-2 - 3, ПК-10, ПК-17 - 19</p> <p>ОК-1 - 2, ОК-6 - 9, ОК-17 - 18, ПК-12 - 16</p> <p>ОК-1 - 4, ОК-6, ОК-9, ОК-13 - 14, ПК-12 - 16</p>

	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы бизнеса в организации архитектурного офиса; - роль технической документации на стадии реализации проекта в процессе планирования и контроля стоимости строительства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать со всеми участниками проектно-строительного процесса; - представлять проекты заказчику, согласующим и утверждающим инстанциям, на процедурах общественных слушаний; - осуществлять авторский надзор за реализацией проекта; <p>владеть:</p> <p>основами законодательной и нормативной базы проектно-строительной и реставрационной деятельности.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, владения определяются ООП вуза)			
Б.4	Физическая культура	2		ОК-19
Б.5	Учебная и производственная практика (практические умения и владения определяются ООП вуза)	45 <***>		ОК-1 - 18, ПК-1 - 19
Б.6	Итоговая государственная аттестация	15		ОК-1 - 18, ПК-1 - 19
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300		

 <*> Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

<***> Согласно требованиям Международного союза архитекторов, Совета Архитекторов Европы, ЮНЕСКО для лицензирования на квалификацию магистр реконструкции и реставрации архитектурного наследия требуется не менее двух лет проектной практики, в том числе - в рамках учебного процесса бакалавриата - не менее одного года (минимум 45 зачетных единиц).

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный

учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной ООП ВПО.

Высшие учебные заведения проводят профессиональные вступительные испытания абитуриентам по основополагающим предметам - композиции, черчению, рисунку.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Курсовые проекты/работы рассматриваются как вид учебной работы по модулю Профессионального цикла "Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование" и выполняются в пределах часов, отводимых на освоение этого модуля.

Курсовые работы, расчетно-графические работы, графоаналитические работы, рефераты и лабораторные практикумы рассматриваются как вид учебной работы по другим модулям профессионального цикла ("Профессиональный язык и средства коммуникации" в архитектурном реконструктивно-реставрационном проектировании, "Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии" в реконструктивно-реставрационном проектировании, "Инженерные системы и среда", "История и теория" архитектурного реконструктивно-реставрационного проектирования, "Менеджмент, право и этика"), а также по циклу "Учебная и производственная практики", по "Математическому и естественнонаучному циклу" и по "Гуманитарному, социальному и экономическому циклу" и выполняются в пределах часов, отводимых на освоение указанных циклов и модулей.

При реализации ООП подготовки бакалавров реконструкции и реставрации архитектурного наследия соотношение "преподаватель-студент" должно составлять 1:4.

Учебный процесс по модулю профессионального цикла "Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование" планируется из расчета три преподавателя на академическую группу.

Учебный процесс по модулю профессионального цикла "Профессиональный язык и средства коммуникации" планируется из расчета два преподавателя на академическую группу.

Для ведения практических занятий и выполнения графических работ по курсу "Начертательная геометрия" в "Математическом и естественнонаучном цикле" предусматривается два преподавателя на академическую группу.

7.5. ООП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)

учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторские занятия по физической культуре.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы <*>.

<*> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 38, ст. 4534).

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы, практические занятия, курсовые проекты, курсовые работы, расчетно-графические работы, графоаналитические работы, рефераты по следующим модулям базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:

- архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование;
- архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии в архитектурном реконструктивно-реставрационном проектировании;
- инженерные системы и среда;
- профессиональный язык и средства коммуникации;
- история и теория архитектурного реконструктивно-реставрационного проектирования;
- менеджмент, право и этика, а также по модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Курсовые проекты и курсовые работы в модуле профессионального цикла "Архитектурно-дизайнерское проектирование" должны планироваться из расчета не менее двух в семестр в пределах первого, второго, третьего, четвертого и пятого курсов.

7.14. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел ООП бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции;
- участвовать в выставках, общественных обсуждениях.

7.16. Реализация ООП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должно быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных реконструктивно-реставрационных проектов.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.17. ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее двух наименований зарубежных журналов.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП.

Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения <*>.

<*> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

общую площадь в расчете на одного студента не менее восьми квадратных метров;

специально оборудованные учебные помещения: лаборатории строительных материалов; лаборатории архитектурно-строительной физики; проектные студии; компьютерные лаборатории и классы; макетные мастерские; залы и студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий; выставочные залы.

Вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки возможностью выхода в сеть Интернет (в компьютерных классах, в читальных залах, в проектных кабинетах, мастерских, студиях, в учебных рекреациях).

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного проектно-программного обеспечения.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей

профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.
