



государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МПГУ)**

ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1, г. Москва, 119991, ГСП-1, тел/факс: (499)245-03-10,
факс(499)248-01-62, e-mail: mail@mpgu.edu
ОКПО 02079566, ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 770407771/770401001

State Educational Institution of Higher Professional Education
MOSCOW STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
(MSPU)

M. Pirogovskaya, st., 1h, 1b, Moscow, 119991, Russia, tel./fax(499)245-03-10, fax(499)248-01-62, e-mail: mail@mpgu.edu

«17» 06 2011 г.

№ 1025/25

Директору Департамента
профессионального образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации
Т.М. Давыденко

Уважаемая Татьяна Михайловна!

В ответ на Ваше письмо №12-53 от 31.03.2011 «О Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования» направляем изменения, которые необходимо внести в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, разработчиком которых является МПГУ:

- 050100 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр») (нормативный срок обучения – 4 года);
- 050100 «Педагогическое образование»* (квалификация (степень) «бакалавр») (нормативный срок обучения – 5 лет);
- 050100 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «магистр»);
- 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «бакалавр»);
- 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «магистр»).

Приложение: 19 страниц.

Проректор
по учебно-методической работе



Л.А. Трубина

ПРИЛОЖЕНИЕ

Предложения ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по редакционным изменениям ФГОС ВПО по направлению подготовки **050100 «Педагогическое образование»**
(квалификация (степень) «бакалавр»)
(нормативный срок обучения – 4 года)

№	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция
	№ раздела, пункта или таблицы	Текст, подлежащий изменению	
1.	пункт 1.1. стр.1	<i>Перенести слова «на территории Российской Федерации» при реализации основных образовательных программ бакалавриата</i>	при реализации <i>на территории Российской Федерации</i> основных образовательных программ бакалавриата
2.	пункт 4.4. стр. 4	<i>убрать слова «популяризация профессиональной области знаний общества»</i>	
3.	раздел V. пункт 5.1. стр. 4-6	<i>заменить краткую форму прилагательного на существительное: владеет культурой мышления, способен к обобщению, <...> (ОК-1); способен анализировать <...> (ОК-2); способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); способен использовать <...> (ОК-4); готов использовать методы <...> (ОК-5); заменить фразу: способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6); готов к взаимодействию <...> (ОК-7); готов использовать основные</i>	культурой мышления, <i>способностью</i> к обобщению, <...> (ОК-1); <i>способностью</i> анализировать <...> (ОК-2); <i>пониманием значения</i> культуры как формы человеческого существования и <i>владением</i> принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); <i>способностью</i> использовать <...> (ОК-4); <i>готовностью к использованию методов</i> <...> (ОК-5); <i>владением нормативной и логически правильной устной и письменной речью</i> (ОК-6); <i>готовностью</i> к взаимодействию <...> (ОК-7); <i>готовностью к использованию основных методов, способов и</i>

		<p>методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с <...> (ОК-8); <u>способен</u> <...> (ОК-9); <u>владеет</u> одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности <u>из зарубежных источников</u> (ОК-10); <u>готов</u> <u>использовать</u> основные <u>методы</u> защиты от <...> (ОК-11);</p> <p><u>способен</u> <u>понимать</u> <u>сущность</u> и значение <...>, <u>сознавать</u> опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, <u>соблюдать</u> основные требования <...> (ОК-12); <u>готов</u> <u>использовать</u> нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);</p> <p><u>готов</u> к толерантному <...> (ОК-14);</p> <p><u>способен</u> <u>понимать</u> движущие силы и закономерности <...> (ОК-15); <u>способен</u> <u>использовать</u> <...> (ОК-16).</p>	<p><i>средств</i> получения, хранения, переработки информации, <i>к работе</i> с <...> (ОК-8); <i>способностью</i> <...> (ОК-9); <i>владением</i> одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать <i>из зарубежных источников</i> и оценивать информацию в области профессиональной деятельности (ОК-10); <i>готовностью к использованию основных методов</i> защиты от <...> (ОК-11); <i>пониманием сущности и значения</i> <...>, <i>осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, готовностью к соблюдению основных требований</i> <...> (ОК-12); <i>готовностью к использованию нормативных правовых документов</i> в своей деятельности (ОК-13); <i>готовностью</i> к толерантному <...> (ОК-14); <i>пониманием движущих сил и закономерностей</i> <...> (ОК-15); <i>способностью</i> использовать <...> (ОК-16).</p>
4.	раздел V. пункт 5.2. стр. 6-7.	<p><i>заменить краткую форму прилагательного и глаголы на существительное:</i></p> <p><u>осознает</u> социальную значимость своей будущей профессии, <u>обладает</u> мотивацией к <...> (ОПК-1); <u>способен</u> <u>использовать</u> систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, <...> (ОПК-2); <u>владеет</u> основами <...> (ОПК-3);</p> <p><u>способен</u> нести <...> (ОПК-4);</p> <p><u>владеет</u> одним <...> (ОПК-5);</p>	<p><i>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к</i> <...> (ОПК-1); <i>способностью к использованию систематизированных теоретических и практических знаний</i> гуманитарных, <...> (ОПК-2); <i>владением</i> основами <...> (ОПК-3); <i>способностью</i> нести <...> (ОПК-4); <i>владением</i> одним <...> (ОПК-5); <i>способностью</i> к подготовке <...></p>

		<p><u>способен</u> к подготовке <...> (ОПК-6); <u>способен</u> реализовывать учебные программы <...> (ПК-1); <u>готов</u> применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, <...> (ПК-2); <u>способен</u> применять современные методы <...>, осуществлять педагогическое сопровождение <...>, подготовки <...> (ПК-3); <u>способен</u> использовать возможности <...> (ПК-4); <u>готов</u> включаться во взаимодействие <...> (ПК-5); <u>способен</u> организовывать сотрудничество <...> (ПК-6); <u>готов</u> к обеспечению <...> (ПК-7); <u>способен</u> разрабатывать <...> (ПК-8); <u>способен</u> профессионально взаимодействовать <...> (ПК-9); <u>способен</u> к использованию отечественного и зарубежного опыта <...> (ПК-10); <u>способен</u> выявлять <...> (ПК-11).</p>	<p>(ОПК-6); <i>способностью к реализации учебных программ</i> <...> (ПК-1); <i>готовностью к применению современных методик и технологий</i>, в том числе и <i>информационных</i>, <...> (ПК-2); <i>способностью к применению современных методов</i> <...>, педагогическому <i>сопровождению</i> <...>, <i>подготовке</i> <...> (ПК-3); <i>способностью к использованию возможностей</i> <...> (ПК-4); <i>готовностью к включению</i> во взаимодействие <...> (ПК-5); <i>способностью к организации сотрудничества</i> <...> (ПК-6); <i>готовностью</i> к обеспечению <...> (ПК-7); <i>способностью</i> разрабатывать <...> (ПК-8); <i>способностью</i> профессионально взаимодействовать <...> (ПК-9); <i>способностью использовать отечественный и зарубежный опыт</i> <...> (ПК-10); <i>способностью</i> выявлять <...> (ПК-11).</p>
5.	Раздел VI пункт 6.1. стр. 8	<i>убрать знак «;» после фразы «профессиональный цикл;»</i>	<i>профессиональный цикл</i>
6.	Раздел VI пункт 6.3., стр. 8	<i>убрать «Культура речи», «Экономика образования»</i>	
7.	Таблица 2 второй столбец цикл Б.3 базовая часть «знать», стр. 11	<i>убрать слово «реализации»:</i> - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;	- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
8.	Таблица 2 второй столбец цикл Б.3 базовая часть «знать», стр. 11	<i>заменить слово «педагогических» на «научных»:</i> - методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);	- методологию <i>научных</i> исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
9.	Таблица 2 второй столбец цикл Б.3	<i>убрать слово «других»:</i> - использовать в образовательном процессе	использовать в образовательном процессе разнообразные

	базовая часть «уметь», стр. 12	разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;	ресурсы, в том числе потенциал учебных предметов;
10.	Раздел VII пункт 7.3. стр. 15	<i>Поставить запятую после слова «научных»: <...> научных государственных и общественных организаций...</i>	<...> <i>научных</i> , государственных и общественных организаций ...

Предложения ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по редакционным изменениям ФГОС ВПО по направлению подготовки **050100 «Педагогическое образование»***
(квалификация (степень) «бакалавр»)
(нормативный срок обучения – 5 лет)

№	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция
	№ раздела, пункта или таблицы	Текст, подлежащий изменению	
1.	№ раздела, пункта или таблицы	Текст, подлежащий изменению	
2.	титульный лист стр.1	<i>поставить * после слов «050100 Педагогическое образование»</i>	050100 Педагогическое образование*
3.	Раздел III. Характеристика направления подготовки стр. 2	<i>Изменить вид сноски:</i> 1. Нормативный срок, общая трудоемкость ООП (в зачетных единицах)* _–	1. Нормативный срок, общая трудоемкость ООП (в зачетных единицах) ¹
4.	таблица 1 столбик «Нормативный срок» стр. 2	<i>Изменить вид сноски:</i> 5 лет <u>**</u>	5 лет ²
5.	таблица 1 столбик «Трудоемкость» стр. 2	<i>Изменить вид сноски:</i> 300 <u>***</u>	300 ³
6.	таблица 1 текст ссылки 2 стр. 2	<i>Вставить слова: «(например, математика и физика)»</i> ООП осваивается одновременно по двум профилям направления подготовки (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136).	ООП осваивается одновременно по двум профилям направления подготовки (например, математика и физика) (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136).
7.	раздел IV пункт 4.3. стр.3	<i>поставить * после слов:</i> 050100 Педагогическое образование	050100 Педагогическое образование*
8.	раздел IV пункт 4.4. стр. 4	<i>Изменить слово «дисциплина» на словосочетание «учебных предметов»:</i> образовательных программ, <u>дисциплин</u> и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;	образовательных программ, <i>учебных предметов</i> и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

1
2
3

9.	раздел V пункт 5.2. стр. 8	<i>Убрать слова «с учетом отечественного и зарубежного опыта.»:</i> способностью разрабатывать и реализовывать, <u>с учетом отечественного и зарубежного опыта</u> , культурно-просветительские программы (ПК- 9);	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК- 9);
10.	раздел VI пункт 6.1. стр. 8	<i>«Изменить множественное число на единственное»:</i> гуманитарный, социальный и экономический <u>циклы</u> ;	гуманитарный, социальный и экономический цикл ;
11.	раздел VI пункт 6.3. стр. 9	<i>Исправить фразу:</i> Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: ...	Базовая (обязательная) часть гуманитарного, социального и экономического цикла должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: ...
12.	раздел VI пункт 6.3. стр. 9	<i>Добавить слова «Методика обучения предметам» (в соответствии с профилями) после фразы:</i> Базовая (общепрофессиональная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».	Базовая (общепрофессиональная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения предметам» (в соответствии с профилями) .
13.	Таблица 2 цикл Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» стр. 9	<i>Поменять слова:</i> особенности современного экономического развития России <u>и мира</u> ;	особенности современного мирового и отечественного экономического развития и экономических отношений в системе образования ;
14.	Таблица 2 цикл Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «уметь» стр. 10	<i>Изменить фразу:</i> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;	использовать в профессиональной деятельности различные формы коммуникации на родном и иностранном языках;
15.	Таблица 2 цикл Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные	<i>Удалить слова «Образовательной и»:</i> применять экономические знания в процессе решения задач <u>образовательной и</u>	применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;

	циклы» «уметь:» стр. 10	профессиональной деятельности;	
16.	Таблица 2 цикл Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «владеть:» стр. 10	Удалить слова: различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	
17.	Таблица 2 цикл Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «владеть:» стр. 10	Удалить слова: – навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	
18.	Таблица 2 цикл Б.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «знать:» стр. 10	Добавить слова: - основы безопасности жизнедеятельности	- основы безопасности жизнедеятельности
19.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «знать:» стр. 12	Изменить слово: – методологию педагогических исследований проблем образования;	– методологию научных исследований проблем образования;
20.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «знать:» стр. 12	Удалить слова: – особенности социального партнерства в системе образования;	
21.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «уметь:» стр. 12	Удалить слова: – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;	
22.	Таблица 2	Удалить слова: – использовать в	

	цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «уметь:» стр. 13	учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;	
23.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «уметь:» стр. 13	Добавить слова: - применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей в образовательном процессе.	- применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей в образовательном процессе.
24.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «владеть:» стр. 13	Изменить фразу: – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);	– способами <i>получения информации из</i> профессиональных источников (журналов, сайтов, образовательных порталов);
25.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «владеть:» стр. 13	Добавить слова «в том числе в условиях поликультурной образовательной среды» после фразы: – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;	– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, <i>в том числе в условиях поликультурной образовательной среды;</i>
26.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «владеть:» стр. 13	Удалить слова: – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;	
27.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы» «владеть:» стр. 13		Добавить слова: - методами и средствами индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся в образовательном процессе;
28.	Таблица 2 цикл Б.3., Базовая часть, столбец «Учебные		Добавить во «владеть»: - приемами первой (доврачебной) помощи и навыками здорового образа жизни;

	циклы» «владеть:» стр. 14		- технологиями выявления творческих способностей и развития творческой деятельности обучающихся;
29.	раздел VII пункт 7.2. стр. 15	Удалить слова: «системно-деятельностного характера». 7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).	7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления).
30.	раздел VII пункт 7.3. стр. 15	Заменить слово «компаний». В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных <u>компаний</u> , государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.	В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных <i>образовательных учреждений</i> , государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
31.	раздел VII пункт 7.4. стр. 16	Заменить слова «в органичной увязке». В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в <u>органичной увязке</u> с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.	В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения <i>в соответствии</i> с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.
32.	раздел VII пункт 7.10. стр. 17	Удалить знак «:» 7.10. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется, при очной форме обучения,	7.10. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения,
33.	раздел VII пункт 7.13. стр. 17	Заменить слова «культуры речи». 7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, <u>культуры речи</u> , ...	7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, <i>педагогической риторики</i> ,
34.	раздел VII пункт 7.13.	Изменить название дисциплины, добавить слово: «в образовании»	...информационных технологий <i>в образовании</i> , основ

	стр. 17	информационных технологий,	математической обработки информации, психологии...
35.	раздел VII пункт 7.13. стр. 18	<i>Вставить слова «методики обучения предметам (в соответствии с профилями)» педагогики, безопасности жизнедеятельности...</i>	педагогики, <i>методики обучения предметам (в соответствии с профилями)</i> , безопасности жизнедеятельности, физической культуры...
36.	раздел VII пункт 7.15. стр. 19	Учебная практика предполагает отчет обучающегося об <u>итогах</u> практики и отзыв руководителя практики.	Учебная практика предполагает отчет обучающегося об <i>ее итогах</i> и отзыв руководителя практики.
37.	раздел VII пункт 7.15. стр. 19	<i>Изменить формулировку: «выступить с докладом на конференции».</i>	<i>выступить на конференциях.</i>
38.	раздел VII пункт 7.15. стр. 19	Производственная практика проводится...	Производственная (<i>педагогическая</i>) практика проводится...
39.	раздел VII пункт 7.16. стр. 20	<i>Изменить формулировку: По профилям <u>художественной, музыкальной и физкультурной</u> направленности ...</i>	По профилям <i>творческой и физкультурной</i> направленности ...
40.	раздел VII пункт 7.16. стр. 20	<i>Пропущена запятая: ... (в том числе степень присваиваемую за рубежом, ...</i>	... (в том числе <u>степень</u> , присваиваемую за рубежом, ...
41.	раздел VIII пункт 8.6. стр. 25	<i>Изменить формулировку: 8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный(ые) экзамен(ы) вводятся по усмотрению вуза.</i>	8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и <i>государственный экзамен (государственные экзамены)</i> .
42.	раздел VIII пункт 8.6. стр. 25	<i>Вставить слова:</i> Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также <u>требования к государственным экзаменам</u> определяются высшим учебным заведением.	Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования <i>к количеству, форме проведения и содержанию</i> государственных экзаменов определяются высшим учебным заведением.

Перечень профилей
по направлению подготовки **050100 «Педагогическое образование»**
(квалификация (степень) «бакалавр»)
утвержден решением Президиума УМО по образованию в области
подготовки педагогических кадров от 15 июня 2010 года. Протокол №2.

Безопасность жизнедеятельности
Биология
География
Изобразительное искусство
Иностранный язык
Информатика
История
Литература
Математика
Мировая художественная культура
Музыка
Обществознание
Право
Родной язык и литература
Русский язык
Технология
Физика
Физическая культура
Химия
Экология
Экономика
Дошкольное образование
Начальное образование
Дополнительное образование

Примерные основные образовательные программы размещены на сайте
ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»:
<http://www.mpgu.edu/umo/prof-bac-pedobraz.htm>

Предложения ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по редакционным изменениям ФГОС ВПО по направлению подготовки **050100 «Педагогическое образование»** (квалификация (степень) «магистр»)

№	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция
	№ раздела, пункта или таблицы	Текст, подлежащий изменению	
1.	раздел IV пункт 4.4., стр. 3 1-ый абзац сверху	<i>Изменить формулировку:</i> «организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек , и отражающих специфику предметной области;»	«организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся , и отражающих специфику предметной области;»
2.	раздел IV пункт 4.4., стр. 3	<i>Убрать дублирование:</i> «в области педагогической деятельности: <...> организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; <...> в области научно-исследовательской деятельности: <...> организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; <...> в области управленческой деятельности: <...> организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных управленческих задач; <...> в области методической деятельности:	«в области педагогической деятельности: <...> организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных (исследовательских, управленческих, научно-методических) задач , включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; <...>

		<...> организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач; <...>»	
3.	раздел IV пункт 4.4., стр. 3 в области проектной деятельности	<i>Изменить формулировку, поставить в ед. число:</i> «проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;»	«проектирование образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса;»
4.	раздел IV пункт 4.4., стр. 3 в области методической деятельности	<i>Изменить формулировку:</i> «использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, <...>»	«использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новой среды, в том числе информационной, <...>»
5.	раздел V пункт 5.1., стр. 4	<i>Изменить слово:</i> 5.1. <...> способностью совершенствовать и развивать свой общее интеллектуальный <...>	5.1.<...> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный <...>
6.	Таблица 2. Структура ООП магистратуры столбик «Трудоемкость» М.3	<i>Изменить показатель:</i> <u>50-57</u>	51-57
7.	Таблица 2. Структура ООП магистратуры столбик «Трудоемкость» М.4	<i>Изменить показатель:</i> 3- <u>5</u>	3-6

Предложения ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по редакционным изменениям ФГОС ВПО по направлению подготовки

050700 Специальное (дефектологическое) образование
(квалификация (степень) «бакалавр»)

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел IV, пункт 4.4., стр. 4.	<i>Изменить фразу:</i> изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>как в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в том числе и в образовательных учреждениях, реализующих программы совместного интегрированного здоровья и нормально развивающихся детей;</u>	изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>в учреждениях системы общего и специального образования, здравоохранения и социальной защиты.</i>
2.	Раздел IV, пункт 4.4., стр. 5.	<i>Убрать фразу «среди широкой общественности»:</i> пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья <u>среди широкой общественности.</u>	пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Раздел V, пункт 5.1., стр. 6.	<i>Изменить фразу:</i> способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, <u>готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5)</u>	<i>способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии; к профессиональному общению на одном из иностранных языков (ОК-5);</i>
4.	Раздел V, пункт 5.2., стр.6	<i>Убрать слово «обладанием»:</i> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, <u>обладанием</u> мотивацией к выполнению	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к выполнению

		<p>профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</p>	<p>профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1);</p>
5.	Раздел V, пункт 5.2., стр.7	<p><i>Убрать дефис и написать отдельно слово «социально-значимые»:</i> способностью анализировать <u>социально-значимые</u> проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);</p>	<p>способностью анализировать <i>социально значимые</i> проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2);</p>
6.	Раздел V, пункт 5.2., стр. 7	<p><i>Добавить словосочетание «всестороннего развития»:</i> готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению работы коррекционно-компенсаторной работы в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты с <u>целью успешной</u> социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);</p>	<p>готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому и специальному техническому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты с <u>целью всестороннего развития</u> и успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);</p>
7.	Раздел V, пункт 5.2., стр. 7	<p><i>Изменить фразу:</i> способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности <u>в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений</u> с <u>целью реализации интегрированных моделей образования</u> (ПК-3);</p>	<p>способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности <i>в системе общего и специального образования с целью реализации интегрированных моделей образования</i> (ПК-3);</p>
8.	Раздел V, пункт 5.2.,стр. 8	<p><i>Убрать «в том числе»:</i> способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, <u>в том числе для</u></p>	<p>способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в <i>развитии для</i> осуществления</p>

		осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6);	дифференциальной диагностики (ПК-6);
9.	Раздел V, пункт 5.2., стр.8, девятнадцатый абзац	<i>Убрать слово «литературного» и словосочетание «к лингвистическому анализу»:</i> готовностью к использованию знаний в области современного русского <u>литературного</u> языка в профессиональной деятельности, <u>к лингвистическому анализу</u> (ПК-11);	готовностью к использованию в профессиональной деятельности знаний в области современного <i>русского языка и литературы</i> (ПК-11);
10.	Раздел VI, пункт 6.1., стр. 9	<i>Исправить слово, убрать лишнее «а»:</i> бакалавриатаа	бакалавриата
11.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.1, базовая часть, пятый столбик «коды формируемых компетенций», стр. 10	<i>Убрать из перечня формируемых компетенций ОК-4, ПК-10:</i> ОК-1-5, ОК-7, ОП-1-2, ПК-4, ПК-8-11, ПК-13	ОК-1-3, ОК-5, ОК-7, ОП-1-2, ПК-4, ПК-8-9, ПК-11, ПК-13
12.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.2, базовая часть, пятый столбик «коды формируемых компетенций», стр. 11	<i>Убрать из перечня формируемых компетенций ОК-1,5,6, ПК-10:</i> ОК-1, ОК-4-6, ОП-3, ПК-9-10	ОК-4, ОП-3, ПК-9
13.	Раздел VI, п.6.3, таблица № 2 «Структура ООП», цикл Б.2., третий столбик «Трудоемкость», стр.11	<i>Изменить трудоемкость базовой части цикла Б.2. с 3-5 на 3-6 трудоемкость: 3-<u>5</u></i>	3- <u>6</u>
14.	Раздел VI, п.6.3, таблица № 2 «Структура ООП», четвертый столбик «Перечень дисциплин» стр.11	<i>Изменить название дисциплины «Математика и информатика»</i>	<i>«Основы математической обработки информации»</i>
15.	Раздел VI, таблица 2, второй столбик «Учебные	Написать слитно «здоровье <u>сберегающие</u> »: _____ <u>здоровье сберегающие</u> технологии и способы их реализации	<i>здоровьесберегающие</i> технологии и способы их реализации

	циклы», стр. 13, цикл Б.3, базовая часть, «знать»		
16.	Раздел VI, п.6.3, таблица № 2 «Структура ООП», третий столбик «Трудоемкость», цикл Б.5, стр.16	<i>Изменить трудоемкость цикла Б.5 с <u>28</u> зачетных единиц на 27</i>	<i>27</i>
17.	Раздел VI, п.6.3, таблица № 2 «Структура ООП», третий столбик «Трудоемкость», цикл Б.6, стр. 17	<i>Изменить трудоемкость цикла Б.6 «<u>5</u>» зачетных единиц на 6</i>	<i>6</i>
18.	Раздел VII, пункт 7.6., стр.19	Исправить окончание: «являющихся» на «являющиеся» Максимальный объем учебных занятий <...> факультативные дисциплины, устанавливаемые вузом <...> и <u>являющихся</u> обязательными для изучения.	Максимальный объем учебных занятий <...> факультативные дисциплины, устанавливаемые вузом и <u>являющиеся</u> обязательными для изучения.
19.	Раздел VII, пункт 7.15, стр. 22.	<i>Изменить формулировку «<u>выступить с докладом на конференциях</u>».</i>	<i>... выступить с докладами на конференциях.</i>
20.	Раздел VIII, пункт 8.6., стр. 27	Изменить фразу: «Итоговая государственная аттестация включает защиту <u>выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)</u> . <u>Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза</u> . Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену <u>(при наличии)</u> определяются высшим учебным заведением.	Итоговая государственная аттестация включает защиту <i>бакалаврской</i> выпускной квалификационной работы <i>и государственный экзамен</i> . Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Предложения ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по редакционным изменениям ФГОС ВПО по направлению подготовки

050700 Специальное (дефектологическое) образование
(квалификация (степень) «магистр»)

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы	Текст, подлежащий изменению	
1.	Таблица 2., столбик «Перечень дисциплин», цикл М. 1, стр. 13	<i>Изменить название дисциплины:</i> «Современные <u>проблемы науки</u> и специального дефектологического образования»	Современные проблемы <i>педагогической</i> науки и специального (дефектологического) образования
2.	Таблица 2. Цикл М 2, столбик «Перечень дисциплин», стр.14	<i>Убрать дисциплину</i> «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность»	
3.	Таблица 2. Цикл М 2, столбик «Перечень дисциплин», стр.14	<i>Изменить название дисциплины</i> «Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии»	<i>«Лингвистическая компетентность дефектолога»</i>
4.	Раздел VII, пункт 7.6., стр. 19	<i>Написать слитно «не обязательных»:</i> Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и <u>не обязательных</u> для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.	Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и <i>необязательных</i> для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

Перечень профилей
по направлению подготовки
050700 Специальное (дефектологическое) образование
(квалификация (степень) «бакалавр»)

Дошкольная дефектология

Логопедия

Образование детей с задержкой психического развития

Олигофренопедагогика

Специальная психология

Сурдопедагогика

Тифлопедагогика

Перечень профилей утвержден решением Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров от 15 июня 2010 года. Протокол №2.