

Предложения
ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»
по редакционным изменениям ФГОС ВПО
111400 «Водные биоресурсы и аквакультура»
уровня
бакалавриата

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1	Раздел V п. 5.2., ПК-18	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-18);	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-18);
2	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.1. Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	История России	История
3	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.1. Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	Экономическая теория	Экономика
4	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.1. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10	ОК-1-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9-14 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-18

		ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-18 ПК-21	
5	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.1. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		<i>Убрать линию между базовой и вариативной частью</i>
6	Раздел VI, п. 6.1.	естественнонаучный цикл	математический и естественнонаучный цикл
7	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.2. Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Естественнонаучный цикл	Математический и естественнонаучный цикл
8	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.2. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ОК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-16	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10-13 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-16 ПК-18
9	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.2. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		<i>Убрать линию между базовой и вариативной частью</i>
10	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3. Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: основы физиологии рыб, периоды онтогенеза, особенности микробиологических процессов в водоемах; динамику популяций промысловых гидробионтов; основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах; биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства, значение водных биологических ресурсов для человека; биопродукционные возможности	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: основы физиологии рыб, периоды онтогенеза, особенности микробиологических процессов в водоемах; динамику популяций промысловых гидробионтов; основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах; биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства, значение водных биологических ресурсов для человека; биопродукционные возможности Мирового океана, биологические

	<p>Мирового океана, биологические ресурсы морей и пресноводных водоемов России; современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития; основы искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, рыбоводных хозяйств по выращиванию товарной рыбы; методы и средства очистки вод и водоподготовки;</p> <p>уметь: выполнять химические анализы, определять этапы эмбриогенеза, оценивать физиологическое состояние рыб, проводить микробиологический анализ, определять биологические параметры популяций гидробионтов, этапы и стадии развития проходных и полупроходных рыб, качество икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей рыб; стимулировать созревание половых клеток у рыб; рассчитывать необходимое количество кормов для рыб, определять качество кормов; культивировать живые корма; транспортировать икру, личинок, молодь, производителей рыб; находить правильные решения для предупреждения заболеваний рыб и их лечения; применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных проходных, полупроходных и туводных рыб; применять биотехнику выращивания карпа, форели, растительноядных и других рыб; определять качественные и количественные биологические показатели рыб и других объектов аквакультуры в норме и патологии; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; использовать методологию проектирования предприятий аквакультуры; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе.</p>	<p>ресурсы морей и пресноводных водоемов России; современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития; основы искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, рыбоводных хозяйств по выращиванию товарной рыбы; методы и средства очистки вод и водоподготовки;</p> <p>уметь: выполнять химические анализы, оценивать физиологическое состояние рыб, проводить микробиологический анализ, определять биологические параметры популяций гидробионтов, этапы и стадии развития рыб; стимулировать созревание половых клеток у рыб; рассчитывать необходимое количество кормов для рыб, определять качество кормов; находить правильные решения для предупреждения заболеваний рыб и их лечения; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных рыб; определять качественные и количественные биологические показатели рыб (икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей) и других объектов аквакультуры в норме и патологии; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; использовать методологию проектирования предприятий аквакультуры; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе.</p> <p>владеть: методами: идентификации промысловых рыб и других гидробионтов; оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов, выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании гидробионтов, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, контроля за средой обитания водных</p>
--	--	--

		<p>владеть: методами: идентификации промысловых рыб и других гидробионтов; оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов, выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании гидробионтов, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, биологического контроля за объектами выращивания, биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве</p>	<p>биоресурсов, объектами выращивания, биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве</p>
11	<p>Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»</p>	<p>ОК-5 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20</p>	<p>ОК-5-13 ОК-15 ПК-1-21</p>
12	<p>Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»</p>		<p><i>Убрать линию между базовой и вариативной частью</i></p>
13	<p>Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.5. Базовая часть, столбец «Коды</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ОК-3-6 ОК-12 ОК-15 ПК-1-11</p>

	формируемых компетенций»	ОК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-13 ПК-16 ПК-17	ПК-13-20
14	Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.6. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-9 ОК-12 ПК-1-4 ПК-8 ПК-10 ПК-16 ПК-18 ПК-19	ОК-1-2 ОК-5 ОК-9 ОК-12-15 ПК-1-6 ПК-8 ПК-10 ПК-13-19
15	Раздел VI п. 6.3., Таблица 2 Цикл Б.5., Трудоемкость (зачетные единицы ¹)	18-20	18-21

Предложения
ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»
по редакционным изменениям ФГОС ВПО
111400 «Водные биоресурсы и аквакультура»
уровня
магистратуры

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1	Раздел VI, Таблица 2, Цикл М.1. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		Убрать линию между базовой и вариативной частью
2	Раздел VI, Таблица 2, Цикл М.2. Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		Убрать линию между базовой и вариативной частью
3	Раздел VI, Таблица 2, Цикл М.3. «Практика и научно-исследовательская работа»		Убрать линию между разделами данного блока

Предложения
ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»
по редакционным изменениям ФГОС ВПО
111500 «Промышленное рыболовство»
уровня

бакалавриата

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1	Раздел II, заголовок	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫ...	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ...
2	Раздел IV, п.4.4, пп. организационно-управленческая деятельность, последний абзац	способностью к проведению...	проведение...
3	Раздел IV, п.4.4, пп. научно-исследовательская деятельность, первый абзац	способностью к научным исследованиям...	проведение научных исследований
4	Там же, второй абзац	способностью к в выполнении экспериментов, проведению...	участие в выполнении экспериментов, проведении...
5	п.6.1. второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
6	п.6.1. третий абзац	естественнонаучный цикл;	математический и естественнонаучный цикл;
7	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.1, четвёртый столбец	Менеджмент	Менеджмент и маркетинг
8	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.2, четвёртый столбец	Общая физика, Общая химия	Физика, Химия
9	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.1		<i>Убрать горизонтальные линии, отделяющие вариативные части от базовой.</i>
10	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.2		<i>Убрать горизонтальные линии, отделяющие вариативные части от базовой.</i>
11	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3		<i>Убрать горизонтальные линии, отделяющие вариативные части от базовой.</i>
12	п.7.13	...в области общей физики, общей химии...	... в области физики, химии...
13	п.7.16. последний абзац	...имеющих учёную степень и/или учёное звание может...	поставить запятую после слов - учёное звание.
14	п.7.19, третий абзац	лаборатории по дисциплинам: общая физика, общая химия...	лаборатории по дисциплинам: физика, химия...
15	п.7.19, четвёртый абзац	... по дисциплинам: общая физика, по дисциплинам: физика, ...

16	Раздел VI п. 6.3., Таблица 2 Цикл Б.2., Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	дискретной математики	
17	Раздел VI п. 6.3., Таблица 2 Цикл Б.5., Трудоемкость (зачетные единицы ¹)	14-20	15-21
18	Раздел VI п. 6.3., Таблица 2 Цикл Б.6., Трудоемкость (зачетные единицы ¹)	10	9

Предложения
ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»
по редакционным изменениям ФГОС ВПО
111500 «Промышленное рыболовство»
уровня
магистратуры

№ п/п	Редакция действующего ФГОС ВПО	Новая редакция текста
1	<p>Раздел VI. Таблица 2. Цикл М1, Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»</p>	<p>Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <u>знать:</u> состояние и перспективы развития рыболовства и аквакультуры и связанные с этим научные проблемы, организационные и методологические проблемы науки, биологические и социально-экономические проблемы рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана, экологические проблемы охраны Мирового океана и его биоресурсов, международное сотрудничество в мировом рыболовстве и аквакультуре; основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью; правовую охрану изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и баз данных;</p>

		<p>основы педагогики высшей школы; базис современных компьютерных технологий; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;</p> <p><u>уметь:</u> применять практически приемы охраны интеллектуальной собственности; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; составлять лицензионные договора и практическую охрану интеллектуальной собственности; оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; использовать современные программные и технические средства информационных</p>	<p>базис современных компьютерных технологий; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; компьютерные методы обработки научной информации;</p> <p><u>уметь:</u> применять практически приемы охраны интеллектуальной собственности; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; составлять лицензионные договора и практическую охрану интеллектуальной собственности; оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; использовать современные программные и технические средства информационных</p>
--	--	---	---

		технологий; <u>владеть:</u> навыками правовой охраны изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков; навыками проведения патентного поиска; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении; методами оценки технико-экономических показателей, внедряемых технических решений.	технологий; использовать современные программные и технические средства информационных технологий; <u>владеть:</u> навыками правовой охраны изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков; навыками проведения патентного поиска; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении; методами оценки технико-экономических показателей, внедряемых технических решений; компьютерными технологиями в науке и производстве.
2	Раздел VI. Таблица 2. Цикл М1, Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий»	Философия науки, Педагогика высшей школы, История и методология рыбопромышленной науки и производства, Компьютерные технологии, Прикладная математика, Методы оптимизации	Научные и социально-экономические проблемы рыболовства и аквакультуры, Философия и методология науки, Патентоведение, Компьютерные технологии в науке и производстве
3	Раздел VI. Таблица 2. Цикл М1, Базовая часть, столбец «Коды формируемых Компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-15 ПК-17	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15 ПК-17
4	Раздел VI, таблица 2, цикл М.1		<i>Убрать горизонтальные линии, отделяющие вариативные части от</i>

5	Раздел VI. Таблица 2, Цикл М2, Базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>историю и методологию мировой и отечественной рыбохозяйственной науки, роль отечественных ученых в обеспечении прогресса рыболовства, отечественные и зарубежные научные школы, методологические основы научного познания и творчества, выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы, особенности современной методологии рыбохозяйственной науки;</p> <p>основные свойства конструкционных материалов, применяемых при изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте технических средств рыболовства и аквакультуры;</p> <p>конструкцию и устройство технических средств промышленного рыболовства и аквакультуры, включая орудия лова рыбы и других гидробионтов, детали их оснастки, промысловые схемы, механизмы и другое оборудование;</p> <p>технологические процессы добычи рыбы и других гидробионтов в различных районах промысла;</p> <p>отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие материалы;</p> <p>технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства;</p> <p>методы и способы управления процессами добычи рыбы, поиском и разведкой рыбы, добывающими</p>	<p><i>базовой.</i></p> <p>Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>историю и методологию мировой и отечественной рыбохозяйственной науки, роль отечественных ученых в обеспечении прогресса рыболовства, отечественные и зарубежные научные школы, методологические основы научного познания и творчества, выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы, особенности современной методологии рыбохозяйственной науки;</p> <p>основные свойства конструкционных материалов, применяемых при изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте технических средств рыболовства и аквакультуры;</p> <p>конструкцию и устройство технических средств промышленного рыболовства и аквакультуры, включая орудия лова рыбы и других гидробионтов, детали их оснастки, промысловые схемы, механизмы и другое оборудование;</p> <p>технологические процессы добычи рыбы и других гидробионтов в различных районах промысла;</p> <p>отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие материалы;</p> <p>методы проектирования орудий рыболовства;</p> <p>основные принципы математического и физического моделирования;</p>
---	---	---	--

		<p>предприятиями и организациями, рыболовными системами разного уровня;</p> <p><u>уметь:</u> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью производственных задач; проводить теоретические и экспериментальные исследования по промышленному рыболовству или техническим средствам аквакультуры; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><u>владеть:</u> принципами разработки технологических и технических заданий на проектирование рыболовных систем; методами разработки и участия в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда; методами планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства</p>	<p>автоматизированные системы проектирования и научного исследования; использование математических моделей в рыбохозяйственных исследованиях, накопление и компьютерные методы обработки научной информации, отраслевые программные средства; экспериментальные методы исследования гидромеханики; методы и способы управления процессами добычи рыбы, поиском и разведкой рыбы, добываемыми предприятиями и организациями, рыболовными системами разного уровня;</p> <p><u>уметь:</u> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью производственных задач; проводить теоретические и экспериментальные исследования по промышленному рыболовству или техническим средствам аквакультуры; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><u>владеть:</u> принципами разработки технологических и</p>
--	--	--	---

			<p>технических заданий на проектирование рыболовных систем;</p> <p>принципами математического и физического моделирования орудий и процессов рыболовства;</p> <p>методами разработки и участия в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда;</p> <p>методами планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства</p>
6	Раздел VI. Таблица 2. Цикл М2, Базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий»	Методы проектирования рыболовных орудий, История и методология рыбопромышленной науки и производства, Моделирование орудий и процессов рыболовства	История и методология рыбопромышленной науки и производства, Проектирование орудий рыболовства, Моделирование орудий и процессов рыболовства
7	Раздел VI. Таблица 2. Цикл М2, Базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	<p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>
8	Раздел VI, таблица 2, цикл М.2		<i>Убрать горизонтальные линии, отделяющие вариативные части от базовой.</i>
9	Раздел VII. п. 7.13.	Магистерская	Магистерская программа

		<p>программа вуза должна включать лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области компьютерных технологий, планирования экспериментов в рыболовстве, моделирования орудий и процессов рыболовства, прикладной математики, методов проектирования рыболовных орудий, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.</p>	<p>вуза должна включать лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области научных и социально-экономических проблем рыболовства и аквакультуры, философии и методологии науки, патентоведении, компьютерных технологий в науке и производстве, истории и методологии рыбопромышленной науки и производстве, проектирования орудий рыболовства, моделирования орудий и процессов рыболовства, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.</p>
10	Раздел VII. п. 7.20.	<p>Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:</p> <p>лаборатории по дисциплинам: компьютерные технологии, планирование экспериментов в рыболовстве, моделирование орудий и процессов рыболовства;</p> <p>специально оборудованные кабинеты и аудитории для практических занятий по дисциплинам: прикладная математика, методы проектирования рыболовных орудий;</p> <p>компьютерные рыбопромысловые тренажёры;</p> <p>макеты орудий рыболовства, промысловых механизмов и промысловых схем.</p>	<p>Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:</p> <p>лаборатории по дисциплинам: компьютерные технологии в науке и производстве, моделирование орудий и процессов рыболовства, экспериментальная гидромеханика;</p> <p>специально оборудованные кабинеты и аудитории для практических занятий по дисциплинам: прикладная математика, иностранный язык, проектирование орудий рыболовства; САПР техники промышленного рыболовства;</p> <p>компьютерные рыбопромысловые</p>

			тренажёры; макеты орудий рыболовства, промысловых механизмов и промысловых схем.
11	Раздел VI п. 6.2., Таблица 2 Цикл М.4., Трудоемкость (зачетные единицы ¹)	8	9