

Министерство образования и науки  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ**

---

107031, МОСКВА, Ул. Рождественка, 11  
Тел: 495-6237330, 6240402  
Факс: 495-6257488  
E-mail: [umo-architectura@mail.ru](mailto:umo-architectura@mail.ru)  
<http://umo.architecture.edu.ru>

Председателю  
Координационного Совета  
УМО и НМС

**профессору Максиму Н.И.**

**20.05.2011г. № 81/20-11 УМО**

Уважаемый Николай Иванович,

направляем Вам наши предложения по редакционной правке ФГОСов ВПО по направлениям  
«Архитектура» (Бакалавриат и Магистратура) и «Градостроительство» (Магистратура)

С уважением,  
Зам. Председателя Совета УМО,  
профессор  
(495) 624-04-02



Метленков Н.Ф.

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция ФГОС
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел III, третий абзац	Освоение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 270100 Архитектура предусматривается <b>только</b> по двум формам обучения – очной <b>и</b> очно-заочной (вечерней).	Освоение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 270100 – Архитектура предусматривается по двум формам обучения – очной и очно-заочной (вечерней).
2.	Раздел IV, 4.1, первый абзац	Область профессиональной <b>деятельности</b> выпускников <b>включает</b> <b>деятельность</b> в сфере <b>материальной</b> и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной искусственной <b>материально-пространственной</b> среды для комфортной <b>жизнедеятельности</b> человека и общества, и <b>включающая</b> :	Область профессиональной деятельности выпускников - архитектурная практика, основанная на синтезе средств и результатов материальной и духовной культуры, в том числе - науки, техники, искусства; ориентированная на создание целостной искусственной материально-пространственной среды <b>жизнедеятельности</b> человека и общества и <b>включающая</b> :
3.	Раздел IV, 4.1, третий абзац	<b>выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;</b>	<b>выполнение посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами;</b>
4.	Раздел IV, 4.1, пятый абзац	теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и <b>последствий архитектуры</b> как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;	теоретическое осмысление, критический анализ и оценку архитектуры как вида практики с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий; <b>экспертизу проектных решений;</b>
5.	Раздел IV, 4.3, второй абзац	<b>Конкретные</b> виды профессиональной деятельности, к которым <b>в основном</b> готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.	<b>Конкретные</b> виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.
6.	Раздел IV, 4.4, девятый абзац	участие в координации деятельности специалистов <b>и</b> участников проектного процесса;	участие в координации деятельности специалистов <b>и</b> других участников проектного процесса;
7.	Раздел IV, 4.4, двенадцатый абзац	<i>критическая и экспертная:</i> участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов;	<i>критическая и экспертная:</i> участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов;
8.	Раздел V, 5.1 формулировки ОК	<b>владеть</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
9.		<b>уметь</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
10.		готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, <b>знает</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами, <b>знать</b> основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);	готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, <b>знанием</b> принципов и методов организации и управления малыми коллективами, <b>основ</b> взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
11.		<b>способностью</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных	<b>способностью</b> находить оптимальные организационно-управленческие решения

		ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);	в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
12.		уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);	умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
13.		стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);	стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);
14.		уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
15.		использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);	способностью использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
16.		использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
17.		способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-12);	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-12);
18.		владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации (ОК-13);	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными и цифровыми носителями информации (ОК-13);
19.		владеть одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15);	способностью использовать один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15);
20.		владеть основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);	способностью применять основные профессиональные знания и методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
21.		владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-21).	готовностью использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-21).
22.	Раздел V, 5.2 формулировки ПК	способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8)	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8)

		способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах (ПК-11)	способностью транслировать накопленные в образовательных программах знания и умения (ПК-11)
23.	Раздел VI, 6.2, первый абзац	Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и владений, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.	Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и владений, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить дополнительные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.
24.	VI, Таблица 2. Структура ООП бакалавриата, столбец 3 «Трудоемкость (зачетные единицы)» Строка: «Б1. Гуманитарный, социально-экономический цикл»	Отсутствуют количественные характеристики зачетных единиц для цикла в целом	30-36
25.	VI, Таблица 2. Структура ООП бакалавриата, столбец 3 «Трудоемкость (зачетные единицы)» ГСЭ – Строка: «Базовая часть»	Отсутствуют количественные характеристики зачетных единиц для цикла базовой части цикла ГСЭ	15-18
26.	VI, таблица 2, цикл Б.1 ГСЭ, столбец «Учебные циклы ...»	знать: ... - строить прогностические модели и осуществлять их анализ;	убрать
27.	VI, таблица 2, цикл Б.1 ГСЭ, столбец «Коды...»	ОК-1 - 20	ОК-1-10 ОК-15 ОК-18-20
28.	VI, таблица 2, цикл ГСЭ, столбец «Коды...»	ПК-5 - 7	убрать
29.	VI, таблица 2, цикл Б.1 ГСЭ, столбец «Коды...»	ПК-10 – 13	убрать
30.	VI, таблица 2, цикл Б.1 ГСЭ, столбец «Коды...»	ПК-17	убрать
31.	VI, таблица 2, цикл Б.2 МЕ, столбец «Коды...»	ОК-1-3	ОК-1
32.	VI, таблица 2, цикл Б.2 МЕ, столбец «Коды...»	ОК-5-6	ОК-5
33.	VI, Таблица 2. Структура ООП бакалавриата, столбец 2 «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	знать: • основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.)	знать: • основы теории и методы различных видов профессионального проектирования (архитектурного, градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.)

	Цикл ПРОФ – абзац 4		
34.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла Б.3», «Профессиональный цикл», «Архитектурное проектирование, Базовая часть – », абзацы 5-6	<p>знать:</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</li> <li>состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;</li> </ul>	<p>знать:</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия;</li> <li>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</li> <li>состав и технику разработки заданий на проектирование;</li> <li>содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа;</li> </ul>
35.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла Б.3», «Профессиональный цикл», «Архитектурное проектирование, Базовая часть – », абзац 20	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами и средствами композиционного моделирования методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования методами и технологиями компьютерного проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемами и средствами композиционного моделирования;</li> <li>методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования;</li> <li>методами и технологиями компьютерного проектирования.</li> </ul>
36.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла Б.3», «Профессиональный цикл», «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии, Базовая часть – », абзацы 5-6	<p>знать:</p> <p>логику развития современных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строительных материалов, конструкций и технологий;</li> </ul>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>логику развития современных строительных материалов, конструкций и технологий;</li> </ul>
37.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла Б.3», «Профессиональный цикл», «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии, Базовая часть – », абзац 10	<p>знать:</p> <p>...</p> <p>теории и методы экономической оценки и контроля стоимости архитектурных решений и строительства;</p>	<p>знать:</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теории и методы экономической оценки и контроля стоимости архитектурных решений и строительства;</li> </ul>
38.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла Б.3», «Профессиональный цикл», «Инженерные системы и среда, Базовая часть – », строки 22-34	<p>знать:</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы разработки энерго- и ресурсоэффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных архитектурных решений;</li> <li>базовые принципы проектирования систем инженерного обеспечения, в т.ч.</li> <li>водопровод, канализацию, вертикальный транспорт, средства связи, а также устройства безопасности и систем пожаротушения;</li> </ul>	<p>знать:</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы разработки энерго- и ресурсоэффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных архитектурных решений;</li> <li>базовые принципы проектирования систем инженерного обеспечения, в т.ч.: водоснабжения и канализации; вентиляции и кондиционирования; электроснабжения, связи, систем безопасности, пожаротушения и внутренних транспортных коммуникаций;</li> </ul>

39.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла Б.3», «Профессиональный цикл», «История и теория, Базовая часть – », четвертый абзац	знать: ... • градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды;	знать: ... • градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна городской среды и интерьеров;
40.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3 Профессиональный, «Инж сист и среда» столбец «Коды ...»	ОК-1 ОК-9 ПК-12-14 ПК-16	убрать
41.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3 Профессиональный, «Инж. сист. и среда» столбец «Коды ...»	ПК-1-3	ПК-1 ПК-3
42.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3 Профессиональный, «Инж. сист. и среда», столбец «Коды ...»	ПК-5-9	ПК-5-8
43.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3 Профессиональный, «Проф. язык и средства коммуникации» столбец «Коды ...»	ОК-6-9	убрать
44.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3 Профессиональный, «Проф. язык и средства коммуникации» столбец «Коды ...»	ПК-9-11	ПК-8-11
45.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.3 Профессиональный, «Проф. язык и средства коммуникации», столбец «Коды ...»	ПК-16	убрать
46.	Раздел VI, таблица 2, цикл Б.6 Итоговая государственная аттестация «Коды ...»	ОК-1-20 ПК-1-18	убрать
47.	Раздел VII, 7.4, первый абзац	7.4. Общая трудоёмкость дисциплины не может быть менее двух зачётных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоёмкость которых составляет более трех зачётных единиц, должна выставляться оценка (эквивалентная «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).	7.4. Общая трудоёмкость дисциплины не может быть менее двух зачётных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоёмкость которых составляет не менее трёх зачётных единиц, должна выставляться оценка (эквивалентная «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
48.	Раздел VII, 7.13. девятый и десятый абзацы	Курсовые проекты в модуле профессионального цикла "Архитектурное проектирование" должны планироваться из расчета не менее трех в семестр в пределах первого курса обучения. Курсовые проекты в модуле профессионального цикла "Архитектурное	убрать



		проектирование" должны планироваться из расчета не менее двух в семестр в пределах второго, третьего, четвертого и пятого курсов.	
49.	<i>Раздел VII, п.7.16., последний абзац</i>	До 10 процентов от общего числа должностей для преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть замещено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должности руководителей или ведущих специалистов более <b>пять</b> последних лет.	До 10 процентов от общего числа должностей для преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть замещено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должности руководителей или ведущих специалистов более пяти последних лет.
50.	<i>Раздел VII, 7.19. второй абзац</i>	Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные учебные помещения: лаборатории строительных материалов; лаборатории архитектурно-строительной физики; проектные студии; компьютерные лаборатории и классы; макетные мастерские; залы и студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий; выставочные залы.	Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: общую площадь в расчете на одного студента не менее восьми квадратных метров; специально оборудованные учебные помещения: лаборатории строительных материалов; лаборатории архитектурно-строительной физики; проектные студии; компьютерные лаборатории и классы; макетные мастерские; залы и/или студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий; выставочные пространства.
51.	<i>Раздел VIII, п.8.4., второй абзац</i>	Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, архитекторы-практики, преподаватели, читающие смежные дисциплины.	Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, архитекторы-практики, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция ФГОС
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	<i>Раздел IV, 4.1, первый абзац</i>	<b>Область</b> профессиональной <b>деятельности</b> выпускников <b>включает деятельность</b> в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на	<b>Область профессиональной деятельности выпускников - архитектурная практика, основанная на синтезе средств и результатов материальной и духовной культуры, в том числе - науки, техники, искусства;</b>

		создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной <b>жизнедеятельности</b> человека и общества, и <b>включающая</b> :	ориентированная на создание целостной искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества и включающая:	
2.	<i>Раздел IV, п.4.4., абзац 13-14</i>	<i>критическая и экспертная:</i> обобщение и анализ опыта и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию, контроль проектной документации;	<i>критическая и экспертная:</i> обобщение и анализ опыта и реализации архитектурно-градостроительных решений, регламентирующих материалов по проектированию; подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения; контроль проектной документации;	
3.	<i>Раздел V, п.5.1 формулировки компетенций</i>	<b>способен</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	
4.		способностью проявлять инициативу, <b>включая в ситуациях</b> риска брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации (ОК-5);	способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения, (ОК-5);	
5.		наличием высокой мотивации к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, <b>демонстрирует самостоятельность</b> , инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОК-8);	наличием высокой мотивации к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОК-8)	
6.		способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, <b>способностью</b> применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-12)	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры и применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-12)	
7.		<i>Раздел V, п.5.2 формулировки компетенций</i>	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-1)	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера, с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-1)
			способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских <b>разработок</b> , <b>разрабатывать</b> пути их внедрения в процесс проектирования и строительства (ПК-7)	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-7)
8.	<i>Раздел VI, 6.2, первый абзац</i>	Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть даёт возможность расширения и (или) <b>углубления знаний</b> , умений и владений, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить <b>углублённые знания</b> , навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или)	Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и владений, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить дополнительные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или)	



		обучения в аспирантуре.	обучения в аспирантуре.
9.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла М.2», «Базовая часть – Модуль Проектирование и исследования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>...проблематику инновационного (концептуального) проектирования ... (... «энергоэффективного», «экологичного»);</li> <li>...</li> <li>разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из <b>новых</b> областей науки и практики;</li> <li>...</li> <li>проводить комплексный предпроектный анализ и обосновать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий <b>поменять местами 1,2,3;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...проблематику инновационного (концептуального) проектирования ... (... «энергоэффективного», «экологичного» и др.);</li> <li>...</li> <li>разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из различных областей науки и практики;</li> <li>...</li> <li>проводить комплексный предпроектный анализ и обосновать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</li> </ul>
10.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла М.2», «Базовая часть – Модуль Проектирование и исследования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами планирования и организации научных исследований (из истории и теории);</li> </ul> <i>владеть:</i>	<i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами планирования и организации научных исследований;</li> </ul>
11.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла М.2», «Модуль Менеджмент, право, этика»	<i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами эффективной управленческой деятельности, решения возникающих в процессе профессиональной деятельности <b>проблем</b> методами консолидации творческого коллектива и установления в проектном решении баланса различных интересов.</li> </ul>	<i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами эффективной управленческой деятельности, решения возникающих в процессе профессиональной деятельности <b>проблем</b>, методами консолидации творческого коллектива и установления в проектном решении баланса различных интересов.</li> </ul>
12.	Раздел VI, Таблица 2, «Продолжение цикла М.2», «Модуль Архитектурная педагогика»	<i>знать:</i> историю архитектурной педагогики;  основные теории и методологии креативного образования в архитектуре; проблемы и перспективы развития архитектурного образования;	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю архитектурной педагогики;</li> <li>основные теории и методологии креативного образования в архитектуре;</li> <li>проблемы и перспективы развития архитектурного образования;</li> </ul>
13.	Раздел VI, таблица 2, цикл М.2 Проф, модуль Менеджмент, право, этика, столбец «Коды ...»	ПК-9-13	<i>добавить ПК-7</i>
14.	Раздел VI, таблица 2, цикл М.4 Итоговая государственная аттестация «Коды ...»	ОК-1-12 ПК-1-18	<i>убрать</i>
15.	Раздел VI, таблица 2, примечание 3	3) Для организации вариативной части профессионального цикла ООП вуз может использовать кроме содержательного наполнения модулей «Проектирование и исследования», «История и теория», «Менеджмент, право и этика», «Архитектурная педагогика», также и модулей «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии», «Инженерные системы и среда», «Профессиональный язык и средства коммуникации», и циклов «Гуманитарный, социальный и экономический» и «Математический и естественнонаучный».	3) Для организации вариативной части профессионального цикла ООП вуз может использовать, кроме содержательного наполнения модулей «Проектирование и исследования», «История и теория», «Менеджмент, право и этика», «Архитектурная педагогика», также и содержательное наполнение модулей «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии», «Инженерные системы и среда», «Профессиональный язык и средства коммуникации», и циклов «Гуманитарный, социальный и экономический» и «Математический и естественнонаучный».

16.	<i>Раздел VII, 7.1, пятый абзац</i>	Высшие учебные заведения проводят профессиональные вступительные испытания абитуриентов по основополагающим предметам – теория архитектуры и архитектурное проектирование.	Высшие учебные заведения проводят профессиональные вступительные испытания абитуриентов по основополагающим предметам – теория архитектуры и (или) архитектурное проектирование.
17.	<i>Раздел VII, 7.3, первый абзац, в конце</i>	Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.	<i>всё предложение исключить</i>
18.	<i>Раздел VII, 7.4. третий абзац</i>	Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по модулю профессионального цикла "Проектирование и исследования" и выполняются в пределах часов, отводимых на освоение этого модуля.	Курсовые работы и курсовые проекты рассматриваются как вид учебной работы по модулю профессионального цикла "Проектирование и исследования" и выполняются в пределах часов, отводимых на освоение этого модуля.
19.	<i>Раздел VII, п.7.18., восьмой абзац</i>	Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из пяти наименований отечественных журналов, и не менее пяти наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих специализации.	Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее пяти наименований отечественных журналов, и не менее пяти наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих специализации.
20.	<i>Раздел VII, 7.20, четвёртый абзац</i>	специально оборудованные учебные помещения: лаборатории строительных материалов; лаборатории архитектурно-строительной физики, проектные студии; компьютерные лаборатории и классы, макетные мастерские; залы и студии художественно-графических, пластических и живописных занятий; выставочные залы	специально оборудованные учебные помещения: проектно-исследовательские студии и выставочные пространства
21.	<i>Раздел VIII, п.8.3., пятый абзац</i>	Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами при защите рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.	<i>всё предложение исключить</i>

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция ФГОС
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел IV, п. 4.4, третий абзац	... градостроительные исследования (проведение прикладных исследований, прогнозирование, программирование, обоснование и оценка градостроительных решений);	... градостроительные исследования (проведение прикладных исследований, прогнозирование, программирование, обоснование и оценка градостроительных решений);
2.	Раздел IV, п. 4.4, четвертый абзац	управление градостроительным развитием территории (администрирование и информационное обеспечение градостроительной деятельности, проведение в жизнь градостроительной политики, реализация мероприятий территориального планирования и проектирования).	управление градостроительным развитием территорий (администрирование и информационное обеспечение градостроительной деятельности; реализация градостроительной политики, территориального планирования, градостроительных и архитектурно-строительных проектов).
3.	Раздел V, п. 5.1, формулировки компетенций	<p><b>Фундаментальные</b> градостроительные исследования в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные и инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности (ОК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение;</li> <li>• способностью участвовать в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом;</li> <li>• способностью осознать проблематику специализированных видов градостроительной деятельности, при решении которых возникает необходимость использования, междисциплинарных исследований, количественных и качественных методов;</li> <li>• наличием высокой мотивации к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки;</li> <li>• знанием и уважительным и бережным отношением к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию.</li> </ul>	<p>Способностью проводить фундаментальные градостроительные исследования в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности (ОК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение;</li> <li>• участвовать в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом;</li> <li>• осознавать проблематику специализированных видов градостроительной деятельности, при решении которых возникает необходимость использования, междисциплинарных исследований, количественных и качественных методов;</li> <li>• иметь высокую мотивацию к градостроительной деятельности, профессиональную ответственность и понимание роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки;</li> <li>• уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию.</li> </ul>

4.		<p><b>Прикладные</b> градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью самостоятельно приобретать и использовать в прикладных исследованиях, экспериментальном проектировании знания и методы смежных наук, таких как экономическая география (геоэкономика), экология, логистика и транспорт, социология (антропология), инженерная геология, землеустройство и кадастр, информатика;</li> <li>• способностью ставить задачи, разрабатывать планы и программы, формулировать принципы и мероприятия градостроительной политики - используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования;</li> <li>• способностью разрабатывать проектные решения осваивать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</li> <li>• способностью оценивать результаты научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства;</li> <li>• способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления градостроительной деятельностью.</li> </ul>	<p>Способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать и использовать в прикладных исследованиях, экспериментальном проектировании знания и методы смежных наук, таких как экономическая география (геоэкономика), экология, логистика и транспорт, социология (антропология), инженерная геология, землеустройство и кадастр, информатика;</li> <li>• ставить задачи, разрабатывать планы и программы, формулировать принципы и мероприятия градостроительной политики - используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования;</li> <li>• разрабатывать проектные решения, осваивать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</li> <li>• оценивать результаты научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства;</li> <li>• исследовать и совершенствовать практику организации и управления градостроительной деятельностью.</li> </ul>
5.		<p><b>Профессиональный</b> язык и средства коммуникации, в том числе информационные системы (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением работать с традиционными и электронными носителями информации, в компьютерных сетях;</li> <li>• наличием навыков работы с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД);</li> <li>• способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</li> </ul>	<p>Способностью применять профессиональный язык и средства коммуникации, в том числе информационные системы (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь работать с традиционными и электронными носителями информации, в компьютерных сетях;</li> <li>• иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД);</li> <li>• на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</li> </ul>
6.		<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> в градостроительстве (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</li> <li>• способностью координировать работу коллектива исполнителей в сфере проектирования, научных исследований;</li> <li>• готовностью взаимодействовать со всеми</li> </ul>	<p>Способность вести организационно-управленческую деятельность в градостроительстве (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</li> <li>• координировать работу коллектива исполнителей в сфере проектирования, научных исследований;</li> </ul>

		участниками градостроительных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать со всеми участниками градостроительных отношений.</li> </ul>
7.		<b>Педагогическая деятельность</b> (ОК-5): <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрацией креативности, углубленными теоретическими и практическими знаниями отечественной и мировой культуры, способности применения их в практической, научной и педагогической деятельности;</li> <li>• способностью к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.</li> </ul>	Способностью осуществлять педагогическую деятельность (ОК-5): <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способность применения их в практической, научной и педагогической деятельности;</li> <li>• осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.</li> </ul>
8.	Раздел VI, табл.2, Базовая часть Общенаучный цикл	Базовая часть Модуль <b>Истории</b> и теория	Базовая часть Модуль История и теория
9.	Раздел VI, табл.2, Базовая часть, пункт «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	Современные проблемы истории и теории градостроительства, Философия и методология научной и проектной деятельности. Общенаучные методы исследования. Информационные системы в градостроительстве. Правовое обеспечение градостроительной деятельности. Организация и управление градостроительным развитием территории. Креативные технологии в градостроительстве	Философия и методология научной и проектной деятельности.
10.	Раздел VI, табл.2, Цикл М1, Базовая часть, Модуль «История и теория»	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладать профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности;</li> </ul>	<i>удалить</i>
11.	Раздел VI, табл.2, Цикл М1, Базовая часть, Модуль «Профессиональный язык и средства коммуникации»	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с градостроительной информацией, а также для исследований и проектирования;</li> </ul>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать актуальные программные средства для работы с градостроительной информацией, а также для исследований и проектирования;</li> </ul>
12.	Раздел VI, табл.2, Цикл М1, Базовая часть, Модуль «Проф. язык и средства коммуникации»	<b>владеть:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональными средствами визуализации и презентации градостроительных исследований проектных решений.</li> </ul>	<b>владеть:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональными средствами визуализации и презентации градостроительных исследований и проектных решений.</li> </ul>
13.	Раздел VI, табл.2, Цикл М2, Профессиональный цикл, Базовая часть	<b>владеть:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности органами местного самоуправления</li> </ul>	<b>владеть:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.</li> </ul>
14.	Раздел VI, табл.2, Цикл М2, Профессиональный цикл, Базовая часть, «в области градостр. зонирования»	<b>владеть:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления градостроительным развитием;</li> </ul>	<b>владеть:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления градостроительным развитием территорий;</li> </ul>
15.	Раздел VI, табл.2, Цикл М2, Профессиональный цикл, Базовая часть, «в области планировки территории»	<b>уметь:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать параметры планируемого развития элементов планировочной структуры и застройки</li> </ul>	<b>уметь:</b> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать параметры планируемого развития элементов планировочной структуры и застройки территорий</li> </ul>



16.	Раздел VI, табл.2, Цикл М2, Профессиональный цикл, Базовая часть, Раздел «в области планировки территории»	<p><i>владеть:</i></p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями, технологиями и навыками разработки проекта и планировки территории в условиях градостроительной реконструкции;</li> <li>• навыками разработки и реализации проектов градостроительных программ развития территории;</li> </ul>	<p><i>владеть:</i></p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями разработки проекта планировки территории в условиях градостроительной реконструкции;</li> <li>• технологиями разработки и реализации проектов градостроительных комплексов</li> </ul>
17.	Раздел VI, табл.2, Цикл М3 «Практика и научно-исследовательская работа»	<p><i>Практики:</i></p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-педагогическая (приобретение практических навыков проектной, научно-исследовательской и педагогической работы, управленческих навыков, способности работать со специалистами смежных областей, готовность к социально-культурному диалогу, инновационность и инициативность)</li> </ul>	<p><i>Практики:</i></p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-педагогическая (приобретение практических навыков проектной, научно-исследовательской и педагогической работы, управленческих навыков, способности работать со специалистами смежных областей, готовность к социально-культурному диалогу, инновационность и инициативность)</li> </ul>
18.	Раздел VII, 7.3, первый абзац, второе предложение	<p>Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.</p>	<p><i>всё предложение исключить</i></p>
19.	Раздел VII, п.7.13	<p>ООП магистратуры вуза должна включать курсовое проектирование и практические занятия по следующим модулям базовой части структуры ООП:</p> <p>Общенаучный цикл: история и теория; профессиональный язык и средства коммуникации; организационно-управленческая деятельность в градостроительстве.</p>	<p>ООП магистратуры вуза должна включать курсовое проектирование и практические занятия по следующим модулям базовой части структуры ООП:</p> <p>Общенаучный цикл: история и теория; профессиональный язык и средства коммуникации; организационно-управленческая деятельность в градостроительстве; педагогика в градостроительстве.</p>
20.	Раздел VII, 7.20, второй абзац	<p>Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные учебные помещения: лаборатории строительных материалов; лаборатории архитектурно-строительной физики, проектные студии; компьютерные лаборатории и классы, макетные мастерские; залы и студии художественно-графических, пластических и живописных занятий; выставочные залы</p>	<p>Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: общую площадь в расчете на одного студента не менее восьми квадратных метров; специально оборудованные учебные помещения: проектно-исследовательские студии и выставочные пространства</p>
21.	Раздел VIII, п.8.3., пятый абзац	<p>Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами при защите рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.</p>	<p><i>всё предложение исключить</i></p>

