

**Предложения Московского государственного лингвистического университета по  
редакционным изменениям ФГОС подготовки бакалавров по направлению  
подготовки 035700 «Лингвистика»**

Редакция действующего ФГОС			
		Текст, подлежащий изменению	Новая редакция текста
1.	Стр.1. Подзаголовок	(квалификация (степень) «бакалавр»)	(степень «бакалавр»)
2.	Раздел III. Характеристика направления подготовки, С.3	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, - <i>далее по тексту</i>	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, - <i>далее по тексту</i>
3.	Раздел 5.2., С.10	обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-27)	обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-27)
4.	Раздел 5.2., С.10	умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-28)	умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-28)  умеет работать с мультимедийным, звукозаписывающим, проекционным и иным оборудованием, используемым в сфере профессиональной деятельности (ПК-29)
5.	Таблица 2., Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Третья колонка «Трудоемкость».	10 - 15	10 - 20
6.	Таблица 2., Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Третья колонка «Трудоемкость».	10 - 15	<i>Оставить ячейку пустой</i>
7.	Таблица 2., Б.2. Естественнонаучный цикл. Базовая часть 4 колонка.	ПК 25-28	ПК 25-29
8.	Таблица 2., Б.2. Естественнонаучный цикл. Базовая часть 4 колонка.	ПК 25-28	ПК 25-29
9.	Таблица 2., Б.1. Профессиональный цикл. Третья колонка «Трудоемкость».	175 - 185	170 - 190
10.	Таблица 2.,	Базовая общепрофессиональная	<i>Оставить ячейку пустой</i>

	Профессиональный цикл. Вторая колонка.	часть для всех профилей	
11.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Базовая часть для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Четвертая колонка	3. Практический курс второго иностранного языка	3. Практический курс второго иностранного языка <sup>2)</sup>
12.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	75 - 85	<i>Оставить ячейку пустой</i>
13.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Четвертая колонка	Модуль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» <sup>2)</sup>	Модуль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» <sup>3)</sup>
14.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	30 - 40	<i>Оставить ячейку пустой</i>
15.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	45 - 55	<i>Оставить ячейку пустой</i>
16.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Базовая часть для профиля «Перевод и переводоведение». Четвертая колонка	3. Практический курс второго иностранного языка	3. Практический курс второго иностранного языка <sup>2)</sup>
17.	Таблица 2. Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение». Четвертая колонка	<i>Модуль «Перевод и переводоведение» <sup>2)</sup></i>	<b>Модуль «Перевод и переводоведение» <sup>3)</sup></b> <i>(вместо курсива – жирный шрифт)</i>
18.	Таблица 2. Профессиональный цикл. Вариативная	1.1. Основы теории первого иностранного языка	1. Дисциплины, рекомендуемые УМО:

	часть для профиля «Перевод и переводоведение». Четвертая колонка		1.1. Основы теории первого иностранного языка
19.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение»	75 - 85	<i>Оставить ячейку пустой</i>
20.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение»	30 - 40	<i>Оставить ячейку пустой</i>
21.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение»	45 -55	<i>Оставить ячейку пустой</i>
22.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Базовая часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации». Четвертая колонка	3. Практический курс второго иностранного языка	3. Практический курс второго иностранного языка <sup>2)</sup>
23.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации». Четвертая колонка	Модуль «Теория и практика межкультурной коммуникации» <sup>2)</sup>	Модуль «Теория и практика межкультурной коммуникации» <sup>3)</sup>
24.	Таблица 2. Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации». Четвертая колонка	1.1. Основы теории первого иностранного языка	1. Дисциплины, рекомендуемые УМО: 1.1. Основы теории первого иностранного языка
25.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации»	75 - 85	<i>Оставить ячейку пустой</i>
26.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации»	30 - 40	<i>Оставить ячейку пустой</i>
27.	Таблица 2., Профессиональный	45 -55	<i>Оставить ячейку пустой</i>

	цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации»		
28.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Базовая часть для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика». Четвертая колонка	3. Практический курс второго иностранного языка	3. Практический курс второго иностранного языка <sup>2)</sup>
29.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации». Четвертая колонка	Модуль «Теоретическая и прикладная лингвистика» <sup>2)</sup>	Модуль «Теоретическая и прикладная лингвистика» <sup>3)</sup>
30.	Таблица 2. Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика». Четвертая колонка	1.1. Основы теоретической и прикладной лингвистики	1. Дисциплины, рекомендуемые УМО: 1.1. Основы теоретической и прикладной лингвистики
31.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика»	75 - 85	<i>Оставить ячейку пустой</i>
32.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика»	30 -40	<i>Оставить ячейку пустой</i>
33.	Таблица 2., Профессиональный цикл. Вариативная часть для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика»	45 -55	<i>Оставить ячейку пустой</i>
34.	Таблица 2. Примечания	<sup>1)</sup> Трудоемкость циклов Б1, Б2, Б3 и разделов Б4, Б5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.  <sup>2)</sup> Обязательным является освоение одного модуля из четырех в зависимости от профиля подготовки.	<sup>1)</sup> Трудоемкость циклов Б1, Б2, Б3 и разделов Б4, Б5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.  <sup>2)</sup> Для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения ООП вуза может предусматривать изучение одного иностранного языка. Зачетные единицы, отведенные на изучение второго иностранного языка, могут быть использованы для более

			<p>углубленного изучения первого иностранного языка.</p> <p><sup>3)</sup> Обязательным является освоение одного модуля из четырех в зависимости от профиля подготовки.</p>
--	--	--	--

Таблица 2 - Структура ООП бакалавриата по направлению «Лингвистика»

Код УЦ ОО П	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы) <sup>1)</sup>	Перечень модулей (дисциплин) для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>25 – 35</b>		
	<b>Базовая часть</b>	10 - 20	1. История 2. Философия 3. Русский язык и культура речи	ОК 1-12 ПК 36-42
	<b>Вариативная часть</b> (трудоемкость в зачетных единицах каждой дисциплины определяется ООП вуза)		1. Древние языки и культуры 2. Дисциплины по выбору студента	ОК 1-12; ПК 36-42
Б.2	<b>Естественнонаучный цикл</b>	<b>8 – 18</b>		
	<b>Базовая часть</b>	4 – 6	Информационные технологии в лингвистике	ПК 25-29
	<b>Вариативная часть</b> (трудоемкость в зачетных единицах каждой дисциплины определяется ООП вуза)		Дисциплины по выбору студента	ПК 25-29
Б.3	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>170 – 190</b>		
	<b>Базовая часть</b>	95 – 105	1. Основы языкознания 2. Практический курс первого иностранного языка 3. Практический курс второго иностранного языка <sup>2)</sup> 4. Безопасность жизнедеятельности	ПК 1-8

<p><b>Вариативная часть для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»</b></p>		<p><b>Модуль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»<sup>3)</sup></b></p> <p>1. Дисциплины, рекомендуемые УМО:</p> <p>1.1. Основы теории первого иностранного языка.</p> <p>1.2. Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>1.3. Педагогическая антропология</p> <p>1.4. Методика преподавания иностранных языков</p> <p>2. Дисциплины, определяемые ООП вуза, в том числе дисциплины по выбору студента</p>	<p>ПК 1-8</p>
<p><b>Вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение»</b></p>		<p><b>Модуль «Перевод и переводоведение»<sup>3)</sup></b></p> <p>1. Дисциплины, рекомендуемые УМО:</p> <p>1.1. Основы теории первого иностранного языка</p> <p>1.2. Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>1.3. Теория перевода</p> <p>Дисциплины, определяемые ООП вуза, в том числе дисциплины по выбору студента</p>	<p>ПК 1-8 ПК 9-17</p>
<p><b>Вариативная часть для профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации»</b></p>		<p><b>Модуль «Теория и практика межкультурной коммуникации»<sup>3)</sup></b></p> <p>1. Дисциплины, рекомендуемые УМО</p> <p>1.1. Теория первого иностранного языка</p> <p>1.2. Основы теории межкультурной коммуникации</p> <p>1.3. Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>1.4. Сравнительная</p>	<p>ПК 1-8 ПК 18-20</p>

			культурология 2. Дисциплины, определяемые ООП вуза, в том числе дисциплины по выбору студента	
	<b>Вариативная часть для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика»</b>		<b>Модуль «Теоретическая и прикладная лингвистика»<sup>3)</sup></b> 1. Дисциплины, рекомендуемые УМО 1.1. Основы теоретической и прикладной лингвистики 1.2. Математика и информационные технологии 1.3. Автоматизированная обработка текстовых массивов 1.4. Когнитивные технологии в прикладной лингвистике 2. Дисциплины, определяемые ООП вуза, в том числе дисциплины по выбору студента	ПК 1-8 ПК 21-24
Б.4	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		ОК 1-12
Б.5	<b>Учебно-производственная практика</b>	<b>6</b>		ПК 1-24
Б.6	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>9</b>		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		

<sup>1)</sup> Трудоемкость циклов Б1, Б2, Б3 и разделов Б4, Б5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

<sup>2)</sup> Для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения ООП вуза может предусматривать изучение одного иностранного языка. Зачетные единицы, отведенные на изучение второго иностранного языка, могут быть использованы для более углубленного изучения первого иностранного языка.



<sup>3)</sup> Обязательным является освоение одного модуля из четырех в зависимости от профиля подготовки.

**Предложения УМО по образованию в области лингвистики (базовый вуз –  
Московский государственный лингвистический университет) по редакционным  
изменениям ФГОС подготовки магистров по направлению подготовки  
035700 «Лингвистика»**

		Редакция действующего ФГОС	
		Текст, подлежащий изменению	Новая редакция текста
1.	Стр.1. Подзаголовок	(квалификация (степень) «магистр»)	(степень «магистр»)
2.	Раздел VI. Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры	<i>Добавить пункт 6.3.</i>	6.3. Базовая (обязательная) часть цикла «Профессиональный цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»