

*Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС*

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию) по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение (квалификация (степень) «бакалавр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста (цветом внесены дополнения и изменения)
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел VI, п.б.1	Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2): гуманитарный, социальный и экономический циклы; естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.	Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2): гуманитарный, социальный и экономический <b>цикл;</b> <b>математический</b> и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

*Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС*

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию) по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки 110400 Агрономия (квалификация (степень) «бакалавр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста (цветом внесены дополнения и изменения)
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел VI, п.6.1	Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2): гуманитарный, социальный и экономический циклы; естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация	Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2): гуманитарный, социальный и экономический <b>цикл</b> , <b>математический</b> и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.
2.	Раздел VII, п. 7.16, второй абзац	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности)

			и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.
3.	Раздел VII, п. 7.17., третий абзац	Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.	Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
4.	Раздел VII, п. 7.19, второй абзац	Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специализированные лаборатории по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, землеустройству, земледелию, агрохимии, растениеводству, механизации растениеводства; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей, метеорологический пункт.	Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специализированные лаборатории по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, землеустройству, земледелию, агрохимии, растениеводству, безопасности жизнедеятельности, механизации растениеводства; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей, метеорологический пункт.
5.	Раздел VIII, пункт 8,6	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену (при наличии), определяются высшим учебным заведени-

			ем.
--	--	--	-----

Приложение к письму Департамента профессионального образования № 12-533 от 31 марта 2011 г.

**Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС**

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию) по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки 110500 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста (цветом внесены дополнения и изменения)
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел VII, п. 7.1, второй абзац	Профиль ОПИ определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.	Профиль <b>ООП</b> определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

**Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС**

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им.  
 К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию)  
 по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки  
 110900 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
 (квалификация (степень) «бакалавр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста (цветом внесены дополне- ния и изменения)
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заго- ловок столбца)	Текст, подлежащий измене- нию	
1.	Раздел V, п.5.1, ОК-10	использованием основных положений и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
	Раздел VII, п. 7.1, второй абзац	Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной ООП ВПО.	снять

**Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС**

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию) по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение (квалификация (степень) «магистр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста (цветом выделены дополнения и изменения)
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел VI, п. 6.2, таблица 2, цикл М 2, базовая часть, столбец 4 «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	История и методология научной агрономии  Инновационные технологии в агрономии  Инструментальные методы исследований	История и методология почвоведения, агрохимии и экологии  Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии  Инструментальные методы исследований почв и растений  ГИС-технологии
	Раздел VIII, п. 8.6, третий абзац	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы ма-	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением.

	гистратуры.	
--	-------------	--

Приложение к письму Департамента  
 профессионального образования  
 № 12-533 от 31 марта 2011 г.

**Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС**

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию) по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки 110400 Агрономия (квалификация (степень) «магистр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста (цветом выделены дополнения и изменения)
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
1.	Раздел VII, п. 7.3., первый абзац	Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектной, технологической, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на ре-	Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектной, технологической), для ООП

		гулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.	магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
2.	Раздел VII, п. 7.16, первый абзац.	Требования к организации научно-исследовательской работы	Снять

Приложение к письму Департамента  
профессионального образования  
№ 12-533 от 31 марта 2011 г.

***Форма представления приложений по редакционным изменениям во ФГОС***

**Предложения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева (УМО по агрономическому образованию) по редакционным изменениям ФГОС по направлению подготовки 110500 Садоводство (квалификация (степень) «магистр»)**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
1.	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
2.	Раздел VII, п. 7.16, первый абзац.	Требования к организации научно-исследовательской работы	Снять