

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 010000 Физико-математические науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 010100 - МАТЕМАТИКА (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац, второе предложение	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3, пятый абзац	преподавательская (в установленном порядке).	педагогическая.
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4, пятнадцатый абзац	<i>преподавательская деятельность:</i>	<i>педагогическая деятельность:</i>
	Раздел V, п. 5.1, седьмой абзац (ОК-6)	способностью...	способность...
	Раздел V, п. 5.1, восьмой абзац (ОК-7)	навыками и умениями...	навыки и умения...;
	Раздел V, п. 5.1, девятый абзац (ОК-8)	инициативностью и лидерством	инициативность и лидерство (ОК-8);
	Раздел V, п. 5.1, десятый абзац (ОК-9)	способностью...	способность...
	Раздел V, п. 5.1, одиннадцатый абзац (ОК-10)	умением...	умение...
	Раздел V, п. 5.2, девятнадцатый абзац	<i>преподавательская деятельность:</i>	<i>педагогическая деятельность:</i>
	Раздел VI	Основные образовательные программы..... итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл.....обучения в аспирантуре.	6.1. Основные образовательные программы..... итоговая государственная аттестация. 6.2. Каждый учебный цикл.....обучения в аспирантуре.
	Раздел VI, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их	владеть: навыками представления знаний различных типов в проблемно-задачной форме, методами математического и алгоритмического моделирования	владеть: навыками представления знаний различных типов в проблемно-задачной форме, методами математического и алгоритмического моделирования

	освоения», шестой абзац		
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	... (научно-исследовательской и научно-испытательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, преподавательской), ...	... (научно-исследовательской и научно-испытательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, педагогической), ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п.7.12.	В вузе должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки межличностных коммуникаций, способствующих	В вузе должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной комму-

		принятию совместных научно-обоснованных решений, воспитанию лидерских качеств.	никации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;		при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, третий абзац	... имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.		... имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание....		Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.		Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...		... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...		Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.7	пропущен второй абзац		Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.
направление подготовки 010200 - МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ (МАГИСТР)			

Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац, второе предложение	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., первый абзац	производственно-технологической; организационно-управленческой; педагогической.	4.3. Магистр по направлению подготовки 010200 Математика и компьютерные науки готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -научно-исследовательская и научно-изыскательская; -производственно-технологическая; -организационно-управленческая; педагогическая.
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций», базовая часть	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения», Профильная (вариативная) часть	Профильная (вариативная) часть ...	Вариативная часть ...
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец	Практики и научно-исследовательская работа.	Практики и научно-исследовательская работа

	«Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»		...
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	... (научно-исследовательской и научно-изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, преподавательской), ...	... (научно-исследовательской и научно-изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, педагогической), ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.11.	... дисциплины (модули, курсы) становятся ...	... дисциплины (модули) становятся ...
	Раздел VII, п. 7.14., четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17., третий абзац	... имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.	... имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.
	Раздел VII, п. 7.17., пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1., восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Раздел VIII, п. 8.3., первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6., первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.8.	два раза повторяется начало пункта 8.8.	убрать повтор
Направление подготовки 010300 – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., первый абзац	4.3. Магистр по направлению подготовки 010300 Фундаментальная информатика и информационные технологии готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Научная и научно-исследовательская деятельность; Проектная и производственно-технологическая деятельность; Организационно-управленческая деятельность; Нормативно-методическая деятельность; Педагогическая деятельность; Консалтинговая деятельность; Консорциумная деятельность.	4.3. Магистр по направлению подготовки 010300 Фундаментальная информатика и информационные технологии готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научная и научно-исследовательская; проектная и производственно-технологическая; организационно-управленческая; нормативно-методическая; педагогическая; консалтинговая; консорциумная.
Раздел IV, п.4.3., девятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел IV, п.4.4., второй абзац	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	<i>научная и научно-исследовательская деятельность:</i>
Раздел IV, п.4.4., двадцать четвертый абзац	участие в ведомственных, отраслевых или государственных экспертных группах по экспертизе проектов, тематика проектов соответствует профилю подготовки магистра информационных технологий;	участие в ведомственных, отраслевых или государственных экспертных группах по экспертизе проектов в области информационных технологий;
Раздел V, п. 5.2, третий абзац (ПК-1)	Выражение .....(в соответствии с профилизацией).....	исключить

Раздел V, п. 5.2, четвертый абзац (ПК-2)	Выражение .....(в соответствии с профилизацией).....	исключить
Раздел V, п. 5.2, шестой абзац	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	<i>научная и научно-исследовательская деятельность:</i>
Раздел V, п. 5.2, седьмой абзац (ПК-4)	способность демонстрировать.....	способность применять.....
Раздел V, п. 5.2, десятый абзац	<i>производственно-технологическая деятельность:</i>	<i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i>
Раздел V, п. 5.2, четырнадцатый абзац (ПК-10)	способность разрабатывать архитектурные и функциональные спецификации создаваемых систем и средств, а также разрабатывать абстрактные методов их тестирования (ПК-10);	способность разрабатывать архитектурные и функциональные спецификации создаваемых систем и средств, а также разрабатывать методы их тестирования (ПК-10);
Раздел V, п. 5.2, двадцать четвертый абзац (ПК-17)	способность проводить семинарские и практические занятия со студентами, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации (ПК-17);	способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися а также лекционные занятия спецкурсов (ПК-17);
Раздел V, п. 5.2, двадцать восьмой абзац (ПК-20)	способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области информационных технологий по направлениям профильной подготовки (ПК-20);	способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области информационных технологий (ПК-20);
Раздел V, п. 5.2, двадцать девятый абзац (ПК-21)	способность выполнять работу экспертов в ведомственных, отраслевых или в государственных экспертных группах по экспертизе проектов, тематика которых соответствует профилю подготовки магистра информационных технологий (ПК-21);	способность выполнять работу экспертов в ведомственных, отраслевых или в государственных экспертных группах по экспертизе проектов в области информационных технологий (ПК-21);
Раздел V, п. 5.2, тридцатый абзац (ПК-22)	способность оказывать консалтинговые услуги по тематике, соответствующей профилю подготовки магистра (ПК-22);	способность оказывать консалтинговые услуги в области информационных технологий (ПК-22);
Раздел V, п. 5.2, тридцать четвертый абзац	<i>социально-ориентированная деятельность</i>	исключить
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ,»	Перечень дисциплин для разработки примерных программ,	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ,»	Современная философия и методология науки, Иностранный язык Математические основы защиты информации и информационной безопасности Алгоритмические основы мультимедийных технологий	Современная философия и методология науки Иностранный язык Математические и алгоритмические основы информационных технологий

Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-10
Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ,»	Анализ информационных технологий, Объектно-ориентированные CASE-технологии Объектные базы данных Распределенные объектные технологии Параллельное и распределенное программирование	История развития вычислительной техники и информационных технологий Стандартизация информационных технологий и процессов Моделирование и проектирование распределенных информационных систем Супервычислительные технологии Методические и технологические основы информационной безопасности
Раздел VI, Таблица 2, М.2., вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Вариативная часть В результате изучения дисциплин.....научные результаты.	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Научно-исследовательская работа и Практика студент должен получить .....учебно-методическими пособиями.	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-7 - ПК-10 ПК-16 - ПК-25 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 - ПК-10 ПК-16 - ПК-25
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

	«Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	В результате решений по профилю деятельности.	
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VI, Текст под таблицей 2, второй, третий, четвертый и пятый абзац	Трудоёмкость УЦ ООП.....не более 50% основной образовательной программы.	исключить
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац, второе предложение	Одной из основных активных форм обучения..... к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры.....учебных планов магистра.	Одной из основных активных форм обучения..... к которым готовится магистр (научной и научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической, организационно-управленческой, нормативно-методической, педагогической, консалтинговой, консорциумной), для ООП магистратуры .....учебных планов студента магистратуры.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий (определяется с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.11	... дисциплины (модули, курсы) становятся ...	... дисциплины (модули) становятся ...
	Раздел VII, п. 7.13, второе предложение	Магистерская программа.....: Современная философия и методология науки, История и методология прикладной математики и информатики, Иностранный язык, Непрерывные математические модели, Дискретные и вероятностные модели, а также дисциплины (модули).....	ООП магистратуры вуза: Современная философия и методология науки, Иностранный язык, а также дисциплины (модули).....
	Раздел VII, п. 7.14, второй, третий, четвертый абзац	Выражения (модулей, курсов) и (модули, курсы)	Заменить на (модулей) и (модули)
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в

			порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....	
Раздел VII, п. 7.18, первый абзац	Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей).....	Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей).....	
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников	
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...	
Раздел VIII, п. 8.6, четвертый абзац	Выпускная квалификационная работа..... к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), ...	Выпускная квалификационная работа к которым готовится магистр (научной и научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической, организационно-управленческой, нормативно-методической, педагогической, консалтинговой, консорциумной), ...	
направление подготовки 010400 – ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации	
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.	
Раздел IV, п. 4.2, с тридцатого по тридцать четвертый абзац	Начиная с «Разработчик приложений»	До конца раздела удалить	
Раздел IV, п. 4.3, десятый абзац	Социально-личностное совершенствование.	удалить	
Раздел IV, п.4.3., одиннадцатый аб-	Конкретные виды профессиональной деятельности, к	Конкретные виды профессиональной деятельности, к	

зац	которым в основном готовится магистр, ...	которым готовится магистр, ...
Раздел IV, п. 4.4 сорок третий и сорок четвертый абзацы	<i>социально-личностное совершенствование:</i> совершенствование и расширение общенаучной базы, овладение новыми методами исследования, стремление к достижению наивысших результатов в науке и практической деятельности, формирование вокруг себя атмосферы творчества и сотрудничества, формирование социально-активной жизненной позиции, повышение уровня общекультурного, нравственного и физического совершенствования своей личности.	удалить
Раздел V, п. 5.2, двенадцатый абзац, (ПК-7)	способностью разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов (ПК-7);	способностью разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры (ПК-7);
Раздел V, п. 5.2, четырнадцатый абзац, (ПК-8)	способностью проводить семинарские и практические занятия со студентами, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации (ПК-8);	способностью проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов (ПК-8);
Раздел V, п. 5.2, шестнадцатый абзац	<i>консалтинговая:</i>	<i>консалтинговая деятельность:</i>
Раздел V, п. 5.2, семнадцатый абзац, (ПК-10)	способностью разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий по профильной направленности ООП магистратуры (ПК-10);	способностью разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий (ПК-10);
Раздел V, п. 5.2., восемнадцатый абзац	<i>консорциумная:</i>	<i>консорциумная деятельность:</i>
Раздел V, п. 5.2, девятнадцатый абзац, (ПК-11)	способностью работать в международных проектах по тематике специализации (ПК-11);	способностью работать в международных проектах (ПК-11);
Раздел V, п. 5.2, двадцать первый абзац	<i>социально-ориентированная:</i>	<i>социально-ориентированная деятельность:</i>
Раздел V, п. 5.2, двадцать третий и двадцать четвертый абзацы	<i>социально-ориентированная деятельность</i> способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (ПК-13);	удалить
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.

Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 1-5 ПК- 1-7	ОК- 1-4, ОК-6-9, ПК- 1-2, ПК- 8, ПК-13-14
Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки программ.....»	Дискретные и математические модели	Дискретные и вероятностные модели
Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 6-9 ПК- 8-13	ОК-2-4, ОК-7-9, ПК-1-2, ПК-6-13
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа Студент должен получить следующие практические навыки: навыки использования методов математического, имитационного и информационного моделирования для решения научных и прикладных задач; навыки работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; способность проводить научные исследования и получать новые научные результаты; способность публично выступать перед различными аудиториями с докладами/сообщениями о проблемах и путях их решения; способность работать в научно-исследовательском коллективе;	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Перечень дисциплин для разработки программ.....»	Научно-исследовательская работа	Исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-1-3 ПК-5 ПК-10	ОК-4-5, ОК-7-9, ПК-1-5, ПК-8 -14
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация Студент должен:..... и информатики;	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Перечень дисциплин для разработки программ.....»	Подготовка и защита магистерской диссертации Государственный экзамен (вводится по усмотрению вуза)	Исключить

Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац, второе предложение	.....готовится магистр (научной и научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической, организационно-управленческой, нормативно-методической, педагогической, консалтинговой, консорциумной, социально-ориентированной, социально-личностному совершенствованию), для ООП магистратуры.....	.....готовится магистр (научной и научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической, организационно-управленческой, нормативно-методической, педагогической, консалтинговой, консорциумной, социально-ориентированной), для ООП магистратуры.....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.13, второй абзац	Современная философия и методология науки, История и методология прикладной математики и информатики, Иностранный язык, Непрерывные математические модели, Дискретные и вероятностные модели, ...	История и методология прикладной математики и информатики, Иностранный язык, Непрерывные математические модели, Дискретные и вероятностные модели, ...
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

	Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	.....готовится магистр (научной и научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, нормативно-методической, педагогической, консалтинговой, консорциумной, социально-ориентированной, социально-личностному совершенствованию).	.....готовится магистр (научной и научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической, организационно-управленческой, нормативно-методической, педагогической, консалтинговой, консорциумной, социально-ориентированной).
направление подготовки 010800 - МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац, второе предложение добавляем		По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3	... научно-исследовательской и научно-изыскательской; производственно-технологической; организационно-управленческой; преподавательской (в установленном порядке).	... научно-исследовательская и научно-изыскательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; педагогическая.
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, ...
	Раздел IV, п.4.4, четвертый абзац	..... (в соответствии с профилем подготовки)	.....исключить
	Раздел IV, п.4.4, девятый абзац	..... (в соответствии с профилем подготовки)	.....исключить
	Раздел IV, п.4.4, шестнадцатый абзац	<i>преподавательская деятельность</i>	<i>педагогическая деятельность:</i>
	Раздел V, п.5.2, двадцать второй абзац	<i>преподавательская деятельность</i>	<i>педагогическая деятельность:</i>
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	... (научно-исследовательской и научно-изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, преподавательской), ...	... (научно-исследовательской и научно-изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, педагогической), ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистра-

		процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	туры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14	Выражение (модулей, курсов), (модули, курсы)	Заменить на (модулей), (модули).
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.
	Раздел VII, п. 7.18 первый абзац	Выражение (курсов, модулей)	Заменить на (модулей).....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
	Раздел VIII, п. 8.7 второй абзац	.....к которым готовится магистр (научно-исследовательской и научно изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, преподавательской).....	.....к которым готовится магистр (научно-исследовательской и научно-изыскательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, педагогической).....
	Раздел VIII, п. 8.7 третий абзац	Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Например, исследование динамики многослойных упругих конструкций, математическое моделирование и оптимальное проектирование композитов, изучение определяющих функционалов в процессах сложного нагружения деформируемых твердых тел, термомеханика упругопластического деформирования.	Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.
направление подготовки 011200 - ФИЗИКА (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации

Раздел III, четвертый абзац	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3, пятый абзац	педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и просветительская деятельность	педагогическая и просветительская
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, ...
Раздел IV, п.4.4, двадцать первый абзац	<i>педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и просветительская деятельность</i>	<i>педагогическая и просветительская деятельность</i>
Раздел V, п.5.2, третий абзац	способностью свободно владеть фундаментальными разделами физики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач (в соответствии со своей магистерской программой) (ПК-1);	способностью свободно владеть фундаментальными разделами физики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач ((ПК-1);
Раздел V, п.5.2, шестой абзац	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их ... (ПК-3);	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их ... (ПК-3);
Раздел V, п.5.2, седьмой абзац	способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с профилем магистерской программы) (ПК-4);	способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-4);
Раздел V, п.5.2, десятый абзац	способностью свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-6);	способностью свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач (ПК-6);
Раздел V, п.5.2, одиннадцатый абзац	способностью свободно владеть профессиональными знаниями для анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-7);	способностью свободно владеть профессиональными знаниями для анализа и синтеза физической информации (ПК-7);
Раздел V, п.5.2, двенадцатый абзац	способностью проводить свою профессиональную деятельность с учетом социальных, этических и природоохранных аспектов (ПК-8);	способностью проводить свою профессиональную деятельность с учетом социальных, этических и природоохранных аспектов (ПК-8);
Раздел V, п.5.2, пятнадцатый абзац	<i>педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) и просветительская деятельность</i>	<i>педагогическая и просветительская деятельность</i>
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Название таблицы 2	Структура ООП магистра	Структура ООП магистратуры
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения

	таты их освоения»		
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых.....»	М..3	М.3
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>Практики и научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа и практики Навыки работы.....пособиями. Научно-исследовательская работа Способность самостоятельно..... выполняемых работ.</p>	<p>Практики и научно-исследовательская работа Студент должен: <u>уметь</u> самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (по теме магистерской программы); применять знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов; методически грамотно строить план лекций (практических занятий), публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями; самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива ставить и решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении физических исследований (по теме ООП магистратуры); <u>владеть</u> практическими навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения физических исследований, навыками практического использования методов физики для решения практических задач; навыками практической работы в научно-исследовательском коллективе; способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям; ответственностью за качество выполняемых работ; практическими навыками в области организации и управления при проведении физических исследований (по теме ООП магистратуры).</p>
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	60-68 27-31 10-12 20-25	40-43

Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-5 ПК-3 ПК-4	ОК-1 ОК-5 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11
Раздел VI, Таблица 2, добавить раздел М.4.		Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Трудоёмкость (з.е.)», в выделенном разделе М.4.		20-25
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Коды формируемых компетенций» в выделенном разделе М.4.		ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	... (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской и творческой), ...	... (научно-исследовательской, научно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической и просветительской), ...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в среднем за время обучения в магистратуре они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов в среднем за время обучения в магистратуре не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.6 четвертый абзац	.....к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской и творческой).....	.....к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической и просветительской).....
Раздел VIII, п. 8.6 девятый абзац	педагогическая и просветительская деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией)	педагогическая и просветительская деятельность
направление подготовки 011800 - РАДИОФИЗИКА (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, седьмой абзац	По данному направлению подготовки магистров по заочной форме не допускается.	По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1, второй абзац	решение проблем, ... (электроника, оптика, акустика, информационные технологии и вычислительная техника);	решение проблем, ... (электроника, оптика, акустика, информационные технологии и вычислительная техника);
Раздел IV, п.4.3., четвертый абзац	педагогическая (в установленном порядке);	педагогическая;
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, ...
Раздел IV, п.4.4, шестнадцатый абзац	<i>педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией):</i>	<i>педагогическая деятельность:</i>
Раздел IV, п.4.4, двадцать второй аб-	... а также установленной отчетности по научно ис-	... а также установленной отчетности по научно-

	зац	следовательской работе по утвержденным формам.	исследовательской работе по утвержденным формам.
	Раздел V, п.5.2, третий абзац	... для решения научно-исследовательских задач (в соответствии со своим профилем подготовки) (ПК-1);	... для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
	Раздел V, п.5.2, седьмой абзац	... в области физики и радиофизики (в соответствии с профилем подготовки) и решать... (ПК-4);	... в области физики и радиофизики и решать... (ПК-4);
	Раздел V, п.5.2, восьмой абзац	... научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-5);	... научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-5);
	Раздел V, п.5.2, семнадцатый абзац	способностью к ведению документации по научно исследовательской работе ... (ПК-11).	способностью к ведению документации по научно-исследовательской работе ... (ПК-11).
	Раздел VI, п. 6.1, первый абзац	... учебных циклов (таблица. 2):	... учебных циклов (таблица 2):
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Общенаучный цикл, Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	История и методология науки Компьютерные Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Философские вопросы естествознания. технологии	История и методология науки Компьютерные технологии Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Философские вопросы естествознания.
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Общенаучный цикл, Вариативная часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Вариативная часть знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилем подготовки	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	... итоговой государственной аттестации ...	... государственной (итоговой) аттестации ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в среднем за время обучения в магистратуре они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов в среднем за время обучения в магистратуре не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих доку-	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного выс-

		ментов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	шего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
	Раздел VIII, п. 8.7 шестнадцатый абзац	<i>педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией).</i>	<i>педагогическая деятельность.</i>

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 020000 Естественные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 020100 - ХИМИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац, добавить второе предложение		По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4., после первого абзаца		добавить: <i>научно-исследовательская деятельность:</i>
	Раздел IV, п.4.4., после пятого абзаца		добавить: <i>организационно-управленческая деятельность:</i>
	Раздел IV, п.4.4., после седьмого абзаца		добавить: <i>научно-педагогическая деятельность:</i>
	Раздел IV, п.4.4., последний абзаца	выполнение поставленных задач.....области»).	исключить
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI., Таблица 2. М.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	..... Философские проблемы химии .....	..... Философские проблемы естествознания
	Раздел VI., Таблица 2. М.2., столбец «Учебные циклы.....»	Профессиональный (специальный) цикл	Профессиональный цикл
	Раздел VI., Таблица 2. М.3., столбец «Учебные циклы.....»	Научно-исследовательская работа и практики	Практики и научно-исследовательская работа
	Раздел VI., Таблица 2. М.3., столбец «Перечень дисциплин.....»	Научно-исследовательская работа.....(магистерской диссертации)	исключить
	Раздел VI., Таблица 2. М.3., столбец	ОК-1	ОК-1

бец «Коды формируемых компетенций»	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Раздел VI., Таблица 2. М.4., столбец «Учебные циклы.....»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI., Таблица 2. М.4., столбец «Трудоемкость.....»	2	2-3
Раздел VI., Таблица 2. М.4., столбец «Перечень дисциплин.....»	Защита выпускной.....(магистерской диссертации)	исключить
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Трудоемкость занятий лекционного типа для соответствующих групп обучающихся (не менее 30 процентов аудиторных занятий) устанавливается ученым советом вуза.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе ат-	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое,

		тестации;	при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 020300 – ХИМИЯ, ФИЗИКА И МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Освоение ООП.....по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не предусмотрено.	Освоение ООП.....по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и форме экстерната не предусмотрено.	Освоение ООП.....по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и форме экстерната не предусмотрено.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел V, п.5.1., шестнадцатый абзац	владением принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в средней и высшей школе ... работ студентов (ОК-15);	исключить	исключить
Раздел V, п.5.2., пятнадцатый абзац	способностью к педагогической деятельности по гармонизации ... методами исследования (ПК-12);	исключить	исключить
Раздел V, п.5.2., семнадцатый абзац	готовностью к осуществлению организационных мероприятий ... и регламента выполнения работ (ПК-13);	готовностью к осуществлению организационных мероприятий ... и регламента выполнения работ (ПК-12);	готовностью к осуществлению организационных мероприятий ... и регламента выполнения работ (ПК-12);
Раздел V, п.5.2, восемнадцатый абзац	способностью к проведению экспертизы научно- исследовательских работ ... и нанотехнологий (ПК-14);	способностью к проведению экспертизы научно-исследовательских работ ... и нанотехнологий (ПК-13);	способностью к проведению экспертизы научно-исследовательских работ ... и нанотехнологий (ПК-13);
Раздел V, п.5.2, девятнадцатый абзац	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных... и стажеров (ПК-15);	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных ... и стажеров (ПК-14);	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных ... и стажеров (ПК-14);
Раздел V, п.5.2, двадцатый абзац	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать ... и нормировании труда (ПК-16);	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать ... и нормировании	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать ... и нормировании

			труда (ПК-15);
Раздел V, п.5.2, двадцать первый абзац	готовностью к кооперации с коллегами ... коллективов исполнителей (ПК-17);	готовностью к кооперации с коллегами ... коллективов исполнителей (ПК-16);	
Раздел V, п.5.2, двадцать третий абзац	способностью к ведению сметной документации ... работ (ПК-18);	способностью к ведению сметной документации ... работ (ПК-17);	
Раздел V, п.5.2, двадцать четвертый абзац	высокой готовностью к научной организации ... и нанотехнологий (ПК-19);	высокой готовностью к научной организации ... и нанотехнологий (ПК-18);	
Раздел V, п.5.2, двадцать пятый абзац	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов ... и нанотехнологий (ПК-20);	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов ... и нанотехнологий (ПК-19);	
Раздел V, п.5.2, двадцать шестой абзац	способностью к самостоятельной подготовке и реализации научных проектов ... международных грантов (ПК-21);	способностью к самостоятельной подготовке и реализации научных проектов ... международных грантов (ПК-20);	
Раздел V, п.5.2, двадцать восьмой абзац	владением принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования... работ студентов (ОК-15);	владение принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в средней и высшей школе, представлениями о теоретических и психолого-педагогических основах управления процессом обучения. (ПК-21)	
Раздел V, п.5.2, двадцать девятый абзац	способностью к педагогической деятельности по гармонизации фундаментальных ... методами исследования (ПК-12);	способностью к формированию учебного материала, чтению лекций, проведению семинаров и практических занятий по химии, физике, механике материалов, математике, информатике и нанотехнологиям, в том числе, с практическим овладением экспериментальными методами исследования, руководству научно-исследовательскими работами обучающихся (ПК-22)	
Раздел V, п.5.2, тридцатый абзац	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организации... и стажеров (ПК-15).	исключить	
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Общенаучный цикл Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать:	Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен: знать: основные понятия естественнонаучных знаний; проблемы познания связей и закономерностей	

		<p>основные понятия естественнонаучных знаний; проблемы познания связей и закономерностей явлений природы; историю развития натурфилософских представлений; причинно-механическую, физическую и органическую картины мира; современные философские проблемы теории познания в естественных науках, основные этапы развития наук о материалах, эволюцию важнейших понятий в химии, физике и механике материалов, сведения о жизни и научном творчестве крупнейших материаловедов современности, о влиянии материаловедения на прогресс в различных областях науки и техники, о риске технологических производств основных типов материалов;</p> <p>уметь: мыслить в категориях обобщенных (философских) понятий, устанавливать взаимосвязи между историческими причинами и современными тенденциями развития науки о материалах, преподавать основы науки о материалах в школе и вузе;</p> <p>владеть: знаниями и практическими навыками на уровне эксперта в области гуманитарно-социальной и экономико-коммерческой поддержки экспериментальных разработок современного материаловедения</p> <p>Вариативная часть (знания и компетенции определяются ООП вуза в соответствии с научными традициями и рекомендациями работодателей)</p> <p>Математический и естественнонаучный цикл</p> <p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: специальные главы математики, механики, физики, химии и биохимии, проблемы экологии, дополнительные к знаниям основной образовательной программы бакалавра, для обеспечения адекватного восприятия дисциплин профессионального цикла;</p> <p>уметь:</p>	<p>явлений природы; историю развития натурфилософских представлений; причинно-механическую, физическую и органическую картины мира; современные философские проблемы теории познания в естественных науках, основные этапы развития наук о материалах, эволюцию важнейших понятий в химии, физике и механике материалов, сведения о жизни и научном творчестве крупнейших материаловедов современности, о влиянии материаловедения на прогресс в различных областях науки и техники, о риске технологических производств основных типов материалов;</p> <p>специальные главы математики, механики, физики, химии и биохимии, проблемы экологии, дополнительные к знаниям основной образовательной программы бакалавра, для обеспечения адекватного восприятия дисциплин профессионального цикла;</p> <p>уметь: мыслить в категориях обобщенных (философских) понятий, устанавливать взаимосвязи между историческими причинами и современными тенденциями развития науки о материалах, преподавать основы науки о материалах в школе и вузе; использовать знания специальных глав математики, механики, физики, химии и биохимии для освоения дисциплин профессионального цикла;</p> <p>владеть: знаниями и практическими навыками на уровне эксперта в области гуманитарно-социальной и экономико-коммерческой поддержки экспериментальных разработок современного материаловедения профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в областях математики, механики, физики, химии и биохимии.</p>
--	--	---	---

		использовать знания специальных глав математики, механики, физики, химии и биохимии для освоения дисциплин профессионального цикла; владеть: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в областях математики, механики, физики, химии и биохимии. Профильная (вариативная) часть (знания и компетенции определяются ООП вуза в соответствии с научными традициями и рекомендациями работодателей)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Трудоемкость (зачетные единицы)»	14-22 6-10 2-4 4-6 8-12 2-4 6-8		14-22 4-8
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Философские проблемы естествознания (Состав дисциплин определяется вузом на основании его научных традиций и рекомендаций работодателей в соответствии со специализацией ООП магистратуры). Специальные главы математики и механики Специальные главы физики Специальные главы химии и биохимии (Состав дисциплин определяется вузом на основании его научных традиций и рекомендаций работодателей в соответствии со специализацией ООП магистратуры)	Философские проблемы естествознания Специальные главы математики и механики Специальные главы физики Специальные главы химии и биохимии	
Раздел VI, Таблица 2, М.1, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

		ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-12 ПК-18 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22
	Раздел VI, Таблица 2, М.2. столбец «Коды формируемых компетенций», Базовая (общепрофессиональная) часть	ОК – 7-10 ПК - 1-21	ОК – 7-10 ПК – 1-20, ПК-22
	Раздел VI, Таблица 2, М.2. столбец	Профильная (вариативная часть)	Вариативная часть

«Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения» Профильная (вариативная) часть	(знания и компетенции определяются ООП вуза в соответствии с научными традициями и рекомендациями работодателей)	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза).
Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Трудоемкость (зачетные единицы)» Профессиональный цикл, Профильная (вариативная часть)	15-18	_____
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа Практика (практические умения и навыки определяются ООП вуза в соответствии с разработанными ООП магистратуры) Научно-исследовательская работа В результате выполнения текущей научно-исследовательской работы ... владеть: основными методами синтеза и анализа материалов и наноматериалов на уровне эксперта	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (зачетные единицы)»	49-58 10-15 39-43	49-58
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Работа в научных лабораториях ... Отчетные научно-практические конференции	исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-4 ОК-5 ОК – 9-11 ПК – 1-21	ОК-4 ОК-5 ОК – 9-11 ПК – 1-20, ПК-22
Раздел VI, Таблица 2, М.4. столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация В результате защиты выпускной квалификационной работы ... представлять результаты научно-исследовательских работ на уровне эксперта.	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, М.4. столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Выполнение, подготовка и защита магистерской диссертации	исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.4. столбец	ПК-1-21	ПК – 1-20, ПК-22

	«Коды формируемых компетенций»		
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.8.	В случае реализации ООП.....ст. 731).	п. 7.8. исключить
	Раздел VII, п. 7.14, после третьего абзаца		добавить: при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VII, п. 7.20	7.20.Высшее учебное заведение.....программой лабораторных работ	изложить в следующей редакции: 7.20. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

			<p>Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спецпрактикум «Методы получения материалов»; – спецпрактикум «Методы диагностики материалов»; – спецпрактикум «Компьютерные технологии в науке о материалах». <p>Проведение учебного процесса должно быть обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции - различной аппаратурой, помогающей лектору демонстрировать иллюстративный материал; – семинарские занятия - компьютерами для проведения вычислений или использования информационных систем; – лабораторные работы - химическими реактивами, лабораторной посудой и учебным (научно-учебным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ. <p>Для выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации обучающимся должна быть предоставлена возможность использования научного оборудования вуза или центров коллективного пользования. Также для проведения научно-исследовательской работы и оформления ее результатов, поиска литературных данных, расширения коммуникационных возможностей, а также при использовании электронных изданий вуз должен предоставить каждому обучающемуся компьютеры с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет (не менее 3-х часов самостоятельной работы в день).</p>
--	--	--	---

			Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
	Раздел VII, п. 7.21	7.21. Научно-исследовательская работа ... выходом в Интернет (не менее трех часов самостоятельной работы в день).	исключить:
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый - седьмой абзацы	8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры ... Для контроля уровня владения иностранным языком одна из научно-студенческих конференций проводится на английском языке, знания которого является обязательным для эффективной научной работы (чтение и написание статей в иностранных журналы, участие в международных конференциях и стажировках за рубежом).	8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие комплексные вопросы, ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связан-

			ных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки: взаимное рецензирование обучающимися своих работ; оппонирование обучающимися рефератов, дипломных работ, докладов по научно-исследовательской работе. Могут выполняться экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...		Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 020400 -БИОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.		Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1., пятый абзац	.....(в установленном порядке).		исключить
Раздел IV, п.4.3., второй абзац	... к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, а также к педагогической деятельности (в установленном порядке).		... к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная и проектная, организационно-управленческая, педагогическая.
Раздел IV, п.4.3., третий абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...		Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел IV, п.4.4., двадцать девятый абзац	.....(в установленном порядке в соответствии с полуженной квалификацией)		исключить

	<p>Раздел V, п.5.2. двенадцатый - девятнадцатый абзацы</p>	<p><i>в соответствии с видами деятельности:</i></p>	<p><i>в соответствии с видами деятельности:</i></p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> понимает и творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры (ПК-10); самостоятельно использует современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности для сбора и анализа биологической информации (ПК-11);</p> <p><i>научно-производственная и проектная деятельность:</i> применяет методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов, генерирует новые идеи и методические решения (ПК-12); использует знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ, способен руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности, готов осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-13);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, планирует и организует мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-14);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> имеет навыки формирования учебного материала, чтения лекций, готов к преподаванию в выс-</p>
--	--	---	--

			шей школе и руководству научно- исследовательскими работами (НИР) обучающихся, умеет представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-15)
	Раздел VI, п. 6.1, пятый абзац	практики и /или научно-исследовательская работа	практики и научно-исследовательская работа
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.2, второй и третий абзац	Каждый учебный цикл...заказчиком кадров.	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы.....»	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть В результате естествознания.	Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: иностранный язык; философские проблемы естествознания; современные компьютерные технологии; уметь: пользоваться иностранным языком в профессиональном общении; быть готовым к работе в интернациональной среде; использовать в профессиональной деятельности философские проблемы естествознания; уметь использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; владеть: информационными технологиями и современной методологией научных исследований.
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость»	10 – 14 3 – 5	20 – 28 12 – 16
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Примерный перечень.....»	Иностранный язык Философские проблемы естествознания Экономика и менеджмент высоких технологий	Иностранный язык Философские проблемы естествознания Экономика и менеджмент высоких технологий Компьютерные технологии в биологии Математическое моделирование биологических процессов Спецглавы физических и химических наук
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Коды.....»	ПК-1-2, 7, 8 ОК-1,2	ОК-1-2 ОК-6

			ПК-1-3 ПК-6-8 ПК-10
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., вариативная часть, столбец «Трудоемкость....»	6 – 10	4 – 16
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, учебный цикл «Математический и естественнонаучный цикл» исключить		Удалить раздел М.2
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., вариативная часть, столбец «Код.»	М.3	М.2
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Учебные циклы.....»	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла.....	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: современные проблемы биологии; историю и методологию биологии, учение о биосфере, современные глобальные экологические проблемы; уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; владеть: методологическими основами современной науки.
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Примерный перечень.....»	Современные проблемы биологии. История и методология биологии. Учение о биосфере. Современная экология и глобальные экологические проблемы	Современные проблемы биологии История и методология биологии Учение о биосфере, современная экология и глобальные экологические проблемы
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., базовая (общепрофессиональная) часть, столбец «Коды.....»	ПК-1 , 2, 4, 5, 14. ОК-4	ОК-4 ПК-1-2 ПК-4-5 ПК-14
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»	20-28	16-32
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., вариативная часть, столбец «Примерный перечень.....»	Специализированный блок дисциплин	Исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»	ПК-10, 11, 12, 13	-

	тивная часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., вариативная часть, столбец «Код.»	М.4	М.3
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы.....»	Практики и научно-исследовательская работа за качество выполняемых работ.	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость....»	48-58	45-55
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Коды....»	ОК-1, 2, 3, 4, ПК-1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16. ОК-1 - 3	ОК-1-5 ПК-1-3 ПК-6 ПК-8-13 ПК-15
	Раздел VI, Таблица 2, М.5., вариативная часть, столбец «Код.»	М.5	М.4
	Раздел VI, Таблица 2, М.5., столбец «Учебные циклы.....»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.5., столбец «Трудоемкость»	10	9-12
	Раздел VI, Таблица 2, М.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1, ПК-6, 9, 13	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-13
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.2.	... (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). ...	исключить слово «например»
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац, второе предложение	...(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной).....	...(научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической).....
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкрет-

		должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	ных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац		обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац		Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VII, п. 7.18, четвертый абзац		Библиотечный фонд должен быть укомплектован ...на каждые 100 обучающихся.	Библиотечный фонд должен быть укомплектован ... на каждые 100 обучающихся., а также фундаментальными учебниками по базовым дисциплинам.
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац		Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац		Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы...	Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры...
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац		... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.3, второй абзац		...соответствовать целям и задачам магистерской программы...	...соответствовать целям и задачам ООП магистратуры...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац		Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац		...(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, организационно-управленческой).....	...(научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической).....
направление подготовки 020700 - ГЕОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обу-	Нормативный срок освоения ООП (для очной

	«Нормативный срок освоения ООП...»	чения), включая последипломный отпуск	формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, Пункт 4.3., второй абзац	В соответствии с ООП магистратуры в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии магистры подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:	–
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4., второй абзац	Выпускник по направлению подготовки 020700 Геология с присвоением квалификации ... и видами профессиональной деятельности:	исключить
	Раздел V, Пункт 5.2., второй абзац	<i>общенаучные:</i>	<i>Общепрофессиональные для всех видов деятельности:</i>
	Раздел V, Пункт 5.2., тринадцатый абзац	<i>инструментальные:</i>	–
	Раздел V, Пункт 5.2., шестнадцатый абзац	<i>профессионально-специализированные (в соответствии с видами деятельности):</i>	<i>профессиональные по видам деятельности:</i>
	Раздел V, Пункт 5.2., восемнадцатый абзац (ПК-13)	способен глубоко осмысливать и формировать ... экологической геологии (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и ... (ПК-13);	способен глубоко осмысливать и формировать ... экологической геологии и ... (ПК-13);
	Раздел V, Пункт 5.2., двадцать первый абзац	<i>производственно-технологическая деятельность:</i>	<i>научно-производственная деятельность:</i>
	Раздел V, Пункт 5.2., двадцать второй абзац (ПК-16)	способен использовать ... и эколого-геологических исследований (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-16);	способен использовать ... и эколого-геологических исследований (ПК-16);

Раздел V, Пункт 5.2., двадцать четвертый абзац (ПК-18)	способен свободно и творчески ... и эколого-геологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения ... (ПК-18);	способен свободно и творчески ... и эколого-геологической информации для решения ... (ПК-18);
Раздел V, Пункт 5.2., двадцать шестой абзац (ПК-19)	готов к использованию практических навыков ... экологической геологии (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-19);	готов к использованию практических навыков ... экологической геологии (ПК-19);
Раздел V, Пункт 5.2., двадцать девятый абзац (ПК-21)	способен самостоятельно ... и эколого-геологических работ (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-21);	способен самостоятельно ... и эколого-геологических работ (ПК-21);
Раздел V, Пункт 5.2., тридцатый абзац, (ПК-22)	готов к проектированию комплексных ... и эколого-геологических задач (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-22);	готов к проектированию комплексных ... и эколого-геологических задач (ПК-22);
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	12-17	12-16
Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	10-14	8-12
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы...»	... Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики	исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость...»	28-32	-
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы...»	Научно-исследовательская работа	исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость...»	28-32	-
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1-9 ПК-1-10 ПК-11,12,13,14 15,16,17,18 ПК-29,20,21,22,23,24	ОК-1 - ОК-10 ПК-1 – ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22

			ПК-23 ПК-24
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация		Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	5-10		6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций		Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...		..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, пункт 7.3., первый абзац	производственно-технологической		научно-производственной
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий		Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;		при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....		Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.		Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...		... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...		Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 021000 - ГЕОГРАФИЯ (МАГИСТР)			

Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац, добавляем второе предложение		По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.2	...и культурного наследия, туризм;...	...и культурного наследия, особо охраняемые природные территории, туризм;...
Раздел IV, п.4.3, седьмой абзац	...территориального и ландшафтного планирования и проектирования и прогнозирования,...	... территориального и ландшафтного планирования, проектирования и прогнозирования,...
Раздел IV, п.4.3., четвертый абзац	контрольно-экспертная,	экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная,
Раздел IV, п.4.4, двадцатый абзац	анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем, территорий и прогноз их развития;	анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
Раздел V, п.5.2., третий абзац, (ПК-1)	...и оригинальных результатах исследований (ПК-1);	... и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
Раздел V, п. 5.2., восьмой абзац	в проектно-производственной деятельности:	в проектной и производственной деятельности:
Раздел V, п.5.2, абзацы с двадцать восьмого по сорок третий	В рамках ООП магистратуры магистр должен .....(ПК-32).	исключить
Раздел VI, п. 6.1, пятый абзац	практика и научно-исследовательская работа;	практики и научно-исследовательская работа;
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Учебные циклы ...»	..... владеть: профессиональной лексикой на иностранном языке;.....	..... владеть: иностранным языком;.....
Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Коды формируемых...»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3	ОК-1-4 ПК-3
Раздел VI, табл.2, М.2, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	История, теория и методология географии	Современные проблемы географии
Раздел VI, таблица.2, М.2, вариативная часть столбец «Учебные циклы..»	Профильная (вариативная) часть	Вариативная часть
Раздел VI, таблица.2, М.2, вариативная часть столбец «Учебные циклы..»	Специализированный блок дисциплин	исключить

	тивная часть столбец «Примерный перечень..»		
	Раздел VI, таблица.2, М.3, столбец «Учебные циклы..»	Практика и научно-исследовательская работа.....	Практики и научно-исследовательская работа.....
	Раздел VI, таблица.2, М.3, «Коды формируемых..»	ОК-6 ПК-1-4 ПК-6 ПК-8-19	ОК-5-6 ПК-1-4 ПК-6-21
	Раздел VI, таблица.2, М.4, столбец «Учебные циклы ...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, таблица.2, М.4, столбец «Трудоёмкость ...»	5	3-6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., а также программы практик, итоговой государственной аттестации,...	....., а также программ практик и научно-исследовательской работы, государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	...(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой)...	...(научно-исследовательской, проектной и производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, административной, педагогической)...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;

Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.2.	... текущего и промежуточного контроля знаний...	...текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	...(научно-исследовательской, проектной, производственной, контрольно-экспертной, административной и педагогической)...	...(научно-исследовательской, проектной и производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, административной, педагогической)...
направление подготовки 021300 - Картография и геоинформатика (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, после таблицы 1 добавить абзац		Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3.четвертый абзац	организационно-управленческая;	организационно-управленческая и проектная;
Раздел IV, п.4.3.пятый абзац	проектная;	исключить
Раздел IV, п.4.3., добавляем последним абзацем		Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объедине-

			ниями работодателей.
Раздел V, п.5.2. второй абзац	... (ПК):		... в научно-исследовательской деятельности: знать современные теоретические концепции, проблемы и перспективы развития картографии, аэрокосмического зондирования, геоинформатики, геоинформационного картографирования, телекоммуникационных технологий передачи, обработки и создания инфраструктуры пространственных данных, историю и методологию картографической науки (ПК-1);
Раздел V, п.5.2, четвертый абзац (ПК-2)	..., умеет..... (ПК-2);		..., уметь.....и базы геоданных (ПК-2);
Раздел V, п.5.2, шестой абзац (ПК-4)	уметь получать, обрабатывать, синтезировать аэрокосмическую информацию от разных съемочных систем (датчиков), в разных диапазонах и с разным разрешением для целей картографирования, научно-исследовательских и производственных работ (ПК-4);		уметь получать, обрабатывать, синтезировать аэрокосмическую информацию от разных съемочных систем (датчиков), в разных диапазонах и с разным разрешением для целей картографирования и создания геоинформационных систем, научно-исследовательских и производственных работ (ПК-4);
Раздел V, п.5.2, седьмой абзац (ПК-5)	владеть картографическими и геоинформационными методами мониторинга природных ресурсов, природопользования, территорий техногенного риска (ПК-5);		владеть картографическими, геоинформационными и аэрокосмическими методами мониторинга природных ресурсов, природопользования, территорий техногенного риска (ПК-5);
Раздел V, п.5.2, одиннадцатый абзац (ПК-9)	владеть методами математико-статистического моделирования, картографо-аэрокосмических и компьютерных технологий (ПК-9);		владеть методами математико-статистического моделирования, картографо-аэрокосмических и геоинформационных технологий (ПК-9);
Раздел V, п.5.2. четырнадцатый абзац	в организационно-управленческой деятельности:		в организационно-управленческой и проектной деятельности:
Раздел V, п.5.2, семнадцатый абзац (ПК-14)	способностью организовывать технологии и процессы... (ПК-14);		владеть технологиями и процессами... (ПК-14);
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация		государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2			В таблицу 2 внесены изменения. Приложение 1
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения		Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся		Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обу-

	<p>должен:</p> <p>знать и глубоко осмысливать: философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения;</p> <p>свободно пользоваться русским и иностранным языками;</p> <p>владеть:</p> <p>основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>	<p>чающийся должен:</p> <p>знать и глубоко осмысливать: философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения, компьютерные технологии и методы их организации в картографии и геоинформатике;</p> <p>уметь:</p> <p>создавать геоинформационные системы, геопорталы, новые виды электронных карт; свободно пользоваться русским и иностранным языками; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации.</p>
Раздел VI, таблица 2, М.1, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8	10-14
Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»		Перенести дисциплину «Компьютерные технологии в картографии» из цикла М.2 в цикл М.1.
Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-3 ОК-4 ОК-5	ОК-1-6 ПК-11
Раздел VI, таблица.2, М.2, столбец «Учебные циклы...»	Математический и естественнонаучный цикл Базовая часть..... Профильная (вариативная) часть.....	Убрать название цикла М.2., а содержание цикла М.2. относится к циклу М.1.
Раздел VI, таблица.2, М.2, столбец «Трудоемкость...»	4-3	исключить

Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Профессиональный цикл Базовая часть Магистр должен знать теоретические концепции и современные проблемы картографии	Профессиональный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: теоретические концепции и современные проблемы картографии, геоинформатики и аэрокосмического зондирования; уметь: организовывать технологии мультимедийного, виртуального, многомерного цифрового пространственного картографирования; владеть: новыми методами картографии и геоинформатики и дистанционного зондирования, технологиями Интернет-картографирования и Веб-картографирования.
Раздел VI, таблица.2, М.3, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Современные проблемы картографической науки Теоретические проблемы картографии Теоретические и технологические проблемы современной геоинформатики	Современные проблемы картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования
Раздел VI, таблица.2, М.3, базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	ПК-1-14
Раздел VI, таблица.2, М.3, Профессиональный цикл, столбец «Учебные циклы...»	Профильная (вариативная) часть	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, таблица.2, столбец «Код»	Заменить М.3.	М.2.

Раздел VI, таблица.2, М.4 ,базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	Практики и научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика по теме диссертации.....нормативных документов (практические умения и навыки определяются ООП магистратуры вуза)	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, таблица.2, столбец «Код»	Заменить М.4.	М.3.
Раздел VI, таблица 2, М.5., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, таблица 2, М.5, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	10	6
Раздел VI, таблица.2, столбец «Код»	Заменить М.5.	М.4.
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и раздела М.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	...(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-составительской, редакторской, технологической, исполнительской, творческой)....	...(научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной, педагогической)....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....

Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.2.	.... текущего и промежуточного контроля знаний....	.... текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация...
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 021600 - ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и в форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел V, п.5.1, третий абзац (ОК-2)	... русского и иностранного языками как средствами делового общения (ОК-2);	... русского и иностранного языков в качестве средства для делового общения (ОК-2);
Раздел V, п.5.1, четвертый абзац (ОК-3)	...и самостоятельно использовать их для решения задач....	...и умением их использовать для решения задач.....
Раздел V, п.5.2, шестой абзац (ПК-4)	.....ОПП.....	.....ООП.....
Раздел VI, п. 6.1, пятый абзац	практика и научно-исследовательская работа	практики и научно-исследовательская работа
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, таблица 2, М.1, базовая часть, столбец «Учебные циклы.....»	владеть: ... свободно владеть русским и иностранным языками; знать современные компьютерные технологии, ...	владеть: ...русским и иностранным языками, современными компьютерными технологиями, ...

Раздел VI, таблица 2, М.1, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8	10-12
Раздел VI, таблица 2, М.2, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8	4-6
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...
Раздел VI, таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы.....»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, таблица 2, М.4, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	4	6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п.7.1., второй абзац	.....ОПП.....	.....ООП.....
Раздел VII, п.7.2.	.....ОПП.....	.....ООП.....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....

Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.2., первый абзац	...текущего и промежуточного контроля знаний...	... текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 021900 - ПОЧВОВЕДЕНИЕ (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац, второе предложение	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	По данному направлению подготовка магистров по заочной, очно-заочной (вечерней) формам обучения и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел V, п.5.2. (ПК-1-7)	по тексту выражение ... (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)...	исключить
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, таблица 2, М.1, вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Информационные технологии Деловой иностранный язык	исключить
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	60-66	50-56
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Коды формируемых компетенций»		вставить: ОК-5 ОК-8 ОК-9
Раздел VI, таблица 2, столбец «Учебные циклы.....» вставить		Государственная (итоговая) аттестация

	после М.3. М.4.		
	Раздел VI, таблица 2, столбец «Трудоемкость.....» вставить после М.3. М.4.		8-10
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.8.		исключить
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 022000 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

			(итоговой) аттестации
Раздел III, второе абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.	
Раздел IV, п.4.3., четвертый абзац	контрольно-экспертная,	экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная,	
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...	
Раздел VI, п. 6.1, пятый абзац	практика и научно-исследовательская работа	практики и научно-исследовательская работа	
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	
Раздел VI, таблица 2, М.1, столбец «Перечень дисциплин...»	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании	
Раздел VI, таблица 2, М.1, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8	8-10	
Раздел VI, таблица 2, М.2, столбец «Перечень дисциплин...»	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Устойчивое развитие	исключить	
Раздел VI, таблица 2, М.2, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	3-5	5-7	
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...	
Раздел VI, табл.2, М.4, столбец «Учебные циклы.....»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, таблица 2, М.4, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	4	6	
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3	

		виды текущей и промежуточной аттестации	включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой),....	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой),....	.....(научно-исследовательской, проектно-производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, административной, педагогической),....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.2.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

направление подготовки 022200 - НАНОСИСТЕМЫ И НАНОМАТЕРИАЛЫ (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...
Раздел VI, таблица 2, М.4. столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14, четвертый аб-	право при переводе из другого высшего учебного заведе-	при участии в программах двустороннего и мно-

зац	ния при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	гостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 030000 Гуманитарные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 030100 - ФИЛОСОФИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость з.е.»	4-6	4-9
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость з.е.»	56	57
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость з.е.»	4	3
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, третий абзац	7.17. Общее руководство	Общее руководство
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация.....
	Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....	.....(научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой).....
направление подготовки 030200 -ПОЛИТОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечер-

		заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	ней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.1., второй абзац	... проблематикой в качестве...	... проблематикой, в качестве...
	Раздел IV, п.4.1., третий абзац	... образования в качестве ...	... образования, в качестве ...
	Раздел IV, п.4.1., четвертый абзац	... информации в качестве ...	... информации, в качестве ...
	Раздел IV, п.4.1., пятый абзац	аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве ...	аппараты политических партий, коммерческие и общественные структуры, осуществляющие организационную, проектную, консультативную, исследовательскую, аналитическую и информационную деятельность в сфере политики, в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений
	Раздел IV, п.4.2., второй абзац, первое предложение	...и мира.	... и международной сферы.
	Раздел IV, п.4.2., второй абзац	...система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. ..	... международные организации. В социокультурном плане – политическая культура и общественное сознание, политические настроения в обществе, политические и этнополитические конфликты, региональные процессы...
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4., десятый абзац	... их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере политики	... их научно-исследовательской и практической деятельности, а также формирование самостоятельной гражданской позиции
	Раздел IV, п.4.4., двенадцатый абзац	... (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры);	Выражение в скобках исключить
	Раздел IV, п.4.4., тринадцатый абзац	... в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;	... в аппаратах политических партий и общественных объединений, органах местного самоуправления;
	Раздел IV, п.4.4., пятнадцатый абзац	... исполнительских групп, решающих профессиональные и коммерческие задачи;	... исследовательских групп, решающих профессиональные задачи;
	Раздел IV, п.4.4., шестнадцатый абзац	... социологических исследований;	... прикладных исследований политического про-

			цесса;
	Раздел IV, п.4.4., девятнадцатый абзац	участие в проектировании практически-политических программ.	участие в проектировании прикладных исследований политических процессов.
	Раздел V, п.5.1., третий абзац (ОК-2)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению ...	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, адаптироваться к изменению...
	Раздел V, п.5.1., пятый абзац (ОК-4)	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ...	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средствами делового общения; ...
	Раздел V, п.5.1., пятнадцатый абзац (ОК-14)	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов исследования (ОК-14);
	Раздел V, п.5.1., девятнадцатый абзац (ОК-18)	способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);	способностью анализировать, синтезировать и резюмировать информацию (ОК-18);
	Раздел V, п.5.2., третий абзац (ПК-1)	способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; ...	способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки; ...
	Раздел V, п.5.2., четвертый абзац (ПК-2)	... (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)...	исключить
	Раздел V, п.5.2., пятый абзац (ПК-3)	... (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) ...	исключить
	Раздел V, п.5.2., седьмой абзац, (ПК-4)	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в политической философии, способность к теоретическому анализу политической жизни) (ПК-4);	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов) (ПК-4);
	Раздел V, п.5.2., девятый абзац, (ПК-6)	владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии ...	владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политологии, профессиональная способность применять методологию ...
	Раздел V, п.5.2., одиннадцатый абзац (ПК-7)	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных иссле-	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных

		дований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);	исследований, учебного процесса, а также избирательных и иных политических кампаний (в том числе с использованием новейших информационных технологий) (ПК-7);
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	знать: философские и социологические основания политической науки, историю политики,	знать: историю политики, философские и социологические аспекты политической науки, ...
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	знать: ... приверженности к этическим	знать: ... приверженности этическим ...
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	владеть: ... и средствах управления педагогическим процессом.	владеть: ... и средствах управления научными исследованиями и педагогическим процессом.
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	знать: ... политологии, методологии политической науки и геополитики;	знать: ... политологии и методологии политической науки;
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость...»	56	57
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.4, столбец «Трудоемкость»	4	6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп сту-	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская ра-

		дентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	бота, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VII, п.7.17., шестой абзац	... исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах ...	... исследовательские проекты или участвовать в исследовательских проектах ...
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация.....
направление подготовки 030300 - ПСИХОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3, первый абзац	... научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, педагогической.	... научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, организационно-

			управленческой, педагогической.
	Раздел IV, п.4.3., второй абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4., тринадцатый абзац	психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес-деятельности;	психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности;
	Раздел IV, п.4.4., тридцатый абзац	определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;	определение потребностей общества в подготовке профессиональных психологов, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	<u>знать:</u> понимать и осмысливать философско-методологические концепции науки,....	<u>знать:</u> философско-методологические концепции науки,....
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	16-18	18-22
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8	8-12
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ...»	... Планирование теоретического и эмпирического исследования ...	... Планирование теоретико - эмпирических исследований ...
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Базовая часть (общепрофессиональная)	Базовая (общепрофессиональная) часть
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	44-48	38-42
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	12-18	22-26
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы, разделы...»	Практика и научно-исследовательская работа....	Практики и научно-исследовательская работа....
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы, разделы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	20	24
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 вклю-	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3

		чает все виды текущей и промежуточной аттестаций	включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, пункт 7.11. первый абзац	... (модули, курсы) ...	... (модули)...
	Раздел VII, пункт 7.14. второй абзац	обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);	... право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
	Раздел VII, пункт 7.14. третий абзац	... (курсов) ...	исключить
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, пункт 7.15. второй абзац	Конкретное содержание практик определяются ООП вуза....	Конкретное содержание практик определяется ООП вуза....
	Раздел VII, пункт 7.16. первый абзац	... направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций...	... направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций...
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VII, пункт 7.18. первый абзац	... (курсов, модулей)...	... (модулей)...
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...

	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VIII, пункт 8.6. второй абзац	... квалификационной работы а также государственный экзамен по решению ученого совета вуза.	... квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.
направление подготовки 030600 – ИСТОРИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>Общенаучный цикл Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины Базовая часть В результате изучения базовой части данного модуля обучающийся должен <u>знать</u> понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук</p>	<p>Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части данного модуля обучающийся должен: <u>знать</u>, понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе исторической информации; <u>уметь</u> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; применять в практической деятельности основы правовых знаний; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач профессиональной деятельности. <u>владеть</u> основами методологии научного познания при изучении проблем общественного развития; основами правовой культуры; навыками са-</p>

			мостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний.
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Трудоемкость (зачетные единицы)»	20-28 12-16 4-5	20-28 6-8
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Перечень дисциплин...»	Философия и методология науки Правоведение	Философия и методология науки Правоведение Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22 ПК-24
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., вариативная часть, столбец «Трудоемкость (зачетные единицы)»	5-8	14-20
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа Практика (практики) по видам деятельности Научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)

Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоёмкость (зачетные единицы)»	34-40 10-12 24-28	34-40
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	Все ОК и ПК компетенции	ОК – 1-6 ПК – 1-24
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.6, второй абзац	... не обязательных для изучения	... необязательных для изучения
Раздел VII, п. 7.13.	ООП магистратуры вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) ...	ООП магистратуры вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) в области ...
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежу-

			точная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	Выпускная квалификационная работа..., к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).	Выпускная квалификационная работа..., к которым готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой).
направление подготовки 031300 – ЖУРНАЛИСТИКА (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить второй абзац, добавить второе предложение		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3	Магистр по направлению подготовки 031300 Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профессионально-творческая авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; профессионально-прикладная деятельность; научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Магистр по направлению подготовки 031300 Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: журналистской, связанной с профессиональными задачами повышенной сложности (профессионально-творческая авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; профессионально-прикладная деятельность); научно-исследовательской и учебно-педагогической. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п. 4.4., первый абзац	... ООП магистратуры программы и видами профессиональной деятельности (редакционной; научно-исследовательской и педагогической):	... ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности (журналистской, связанной с профессиональными задачами повышенной сложности; научно-исследовательской и учебно-педагогической):
	Раздел V, п. 5.1., двадцать четвертый абзац (ОК-20)	... источников информации, знание и умение использовать ...	... источников информации, умение использовать ...
	Раздел V, п. 5.2., двенадцатый абзац	<i>В области научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в сфере журналистики (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры):</i>	<i>В области научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности:</i>

Раздел V, п. 5.2., двадцать первый абзац (ПК-14)	... умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования (ПК-14);	... умение анализировать литературу по теме, разрабатывать концептуально-методологические основы, выделять и обосновывать проблему, определять объект и предмет, формулировать цель, задачи, гипотезы, выбирать адекватные методы исследования (ПК-14);
Раздел VI, п. 6.1, пятый абзац	практики и (или) научно-исследовательская работа	практики и научно-исследовательская работа
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
См. Приложение Б		
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>.....</p> <p>В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен:</p> <p>Владеть основами методологии научного познания.</p> <p>Знать особенности и принципы организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований: разработки программы, выбора методов, отбора эмпирического материала.</p> <p>Уметь самостоятельно провести исследование актуальной проблемы.</p> <p>Уметь грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию сформулировать выводы, имеющие научную и практическую значимость, использовать знания исследовательского характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации разных типов.</p> <p>Владеть цифровыми технологиями и техникой для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской).</p> <p>Знать современные теории массовой коммуникации, понимать специфику массовых коммуникаций в системе социальных коммуникаций, сущность масскоммуникационного процесса, особенности</p>	<p>.....</p> <p>В результате изучения базовой части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философские основы науки и журналистики; – современные теории массовой коммуникации, особенности масскоммуникативного процесса и функционирования СМИ как важнейшего вида массовой коммуникации; – принципы разработки методологии и организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований; – компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, передаче и представлении информации, передаваемой по каналам СМИ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания в области философии науки и журналистики, теорий массовой коммуникации в научно-исследовательской и профессионально-журналистской деятельности; – самостоятельно провести научное исследование: выделить актуальную проблему, сформулировать гипотезу, разработать программу, выбрать адекватные методы, собрать, проанализировать и интерпретировать эмпирическую информацию, сформулировать выводы, имеющие научно-

	<p>массовой информации и функционирования СМИ как важнейшего вида массовой коммуникации в современном обществе.</p> <p>Уметь основываться на полученных знаниях в своей исследовательской или высококвалифицированной профессиональной журналистской деятельности.</p> <p>Знать основы философии науки, парадигмы развития современной науки и представлять особенности журналистики в контексте этих парадигм.</p> <p>Иметь представление об актуальных проблемах современной науки, уметь пользоваться этим знанием в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>практическую значимость, провести презентацию;</p> <p>– применять знания исследовательского характера в практической профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>– цифровыми технологиями для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской).</p>
Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	22-32 8-13	24-32 8-14
Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	<p>Методология и методика медиаисследований</p> <p>Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)</p> <p>Современные теории массовой коммуникации</p> <p>Философские основы науки и современного журнализма</p>	<p>Философские основы науки и журналистики</p> <p>Современные теории массовой коммуникации</p> <p>Методология и методика медиаисследований</p> <p>Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях</p>
Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	<p>ОК- 4, 7, 11, 12, 15-17, 20-22, 24</p> <p>ПК- 4, 6, 7, 10, 12-15, 17-20</p> <p>ОК- 11, 12, 17, 19, 20, 22, 23</p> <p>ПК- 4, 5, 13</p> <p>ОК- 2, 16, 17</p> <p>ПК- 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13</p> <p>ОК- 1, 3, 11, 12, 15, 16</p>	<p>ОК – 1-5</p> <p>ОК – 7</p> <p>ОК –11</p> <p>ОК –12</p> <p>ОК –15-17</p> <p>ОК –19-24</p> <p>ПК – 1</p> <p>ПК –3-10</p> <p>ПК –12-15</p> <p>ПК –17-20</p>
Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>.....</p> <p>В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен:</p>	<p>.....</p> <p>В результате изучения базовой части учебного цикла обучающийся должен:</p>

	<p>Понимать специфику журналистики как социокультурного феномена культуры, как носителя существенных гуманистических ценностей.</p> <p>Знать ценностно-ориентирующие и социокультурные просветительские функции СМИ.</p> <p>Понимать смысл социальных функций журналистики и методы их реализации, быть способным к анализу и исследованию различных направлений деятельности и контента современных СМИ в социокультурном аспекте, уметь использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентироваться в круге актуальных современных российских и глобальных проблем, быть способным к анализу различных направлений деятельности и контента современных СМИ с точки зрения его значимости, уметь использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентироваться в различных аспектах функционирования СМИ (исторических, экономических, политических, правовых, социальных, психологических, этических, кадровых, профессионально-творческих и т.д.), быть способным на базе этого знания выделить актуальные проблемы медиаисследований в целом и в определенной области (соответственно программе подготовки), уметь использовать соответствующую информацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь знания в области современных зарубежных медиаконцепций, профессиональных стандартов, лучших образцов практики зарубежных СМИ, быть способным на базе этой информации понять специфические и общие тенденции и перспективы развития мировой медиаиндустрии и уметь использовать эти знания в исследовательской и практической профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь знания в области медиаэкономики и пользоваться ими в практической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику журналистики как социокультурного феномена, как носителя гуманистических ценностей, ценностно-ориентирующие, культурно-просветительские функции журналистики; – принципы деонтологии, правовые и этические нормы в сфере журналистики; – современную структуру медиасистем, тенденции и перспективы развития отечественной и мировой медиаиндустрии; – актуальные российские и глобальные проблемы, принципы формирования повестки дня СМИ; – специфику современного медиатекста и его разновидности; – особенности языка и стиля современных СМИ; – основы медиаэкономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать контент современных СМИ с точки зрения социальной значимости и культуроформирующей роли, выделить актуальные проблемы научных исследований и направлений совершенствования практики; – следовать принципам деонтологии, этическим и правовым нормам; – готовить материалы для различных СМИ, отвечающие стандартам и требованиям к современному медиатексту с точки зрения его структуры, содержания, формы, языка и стиля; – использовать знания в области медиаэкономики в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания аналитических текстов
--	--	---

		<p>Понимать важность деонтологии как науки о долге и ответственности, соблюдении правовых и этических основ журналистики, знать принципы деонтологии и уметь соблюдать их в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать специфику современного медиатекста, его жанровые разновидности медиатекста, уметь применять это знание в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать углубленно особенности аналитической журналистики, уметь создавать аналитические тексты для СМИ.</p> <p>Знать особенности языка и стиля современных СМИ, уметь пользоваться этим знанием в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть иностранным языком для чтения необходимой литературы и профессионального общения.</p>	
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	35-45 12-15	38-46 12-16
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	<p>Журналистика как социокультурный феномен</p> <p>Проблемы современности и повестки дня СМИ</p> <p>Современные медиасистемы</p> <p>Медиаэкономика</p> <p>Деонтология журналистики</p> <p>Современный медиатекст</p> <p>Язык и стиль СМИ</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>Журналистика как социокультурный феномен</p> <p>Деонтология журналистики</p> <p>Современные медиасистемы</p> <p>Проблемы современности и повестки дня СМИ</p> <p>Современный медиатекст</p> <p>Язык и стиль СМИ</p> <p>Медиаэкономика</p>
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая	ОК- 1, 3, 11, 13, 15, 18	ОК – 1-4

	часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	<p>ПК- 1, 5, 8, 9, 12 ОК- 2, 3, 4, 6, 11, 13, 16, 20, 22 ПК- 2, 5, 9, 12, 13</p> <p>ОК- 4, 7, 11, 12, 15, 16, 17, 21 ПК- 1-6, 8-15, 19</p> <p>ОК - 2, 3, 6, 9, 13 ПК- 1, 3, 5</p> <p>ОК - 1, 4, 11, 16, 18, 20, 22 ПК- 1-5, 7 ОК-19</p> <p>ОК ПК</p>	<p>ОК –6 ОК –7 ОК –9 ОК –11-13 ОК –15-18 ОК –20-22 ПК – 1-15 ПК –19</p>
	Раздел VI, Таблица 2, цикл М.3., Базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>Практика и научно-исследовательская работа Практические умения и навыки определяются ООП вуза</p> <p>Научно-исследовательская работа и практика В результате выполнения научно-исследовательской работы и практики студент должен продемонстрировать следующие умения, навыки:</p> <p>Способность квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выделить актуальную проблему, – четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования, – разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения, – провести непосредственно само исследование, – получить теоретически и практически значимые результаты. <p>Способность к эффективной работе в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Способность к освоению новых исследовательских методов и технологий, к инновационному мышлению.</p> <p>Умение квалифицированно готовить научный отчет</p>	<p>Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)</p>

		<p>или его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями.</p> <p>Профессионально-журналистская практика*</p> <p>В результате прохождения профессионально-журналистской практики в СМИ и смежных областях студент должен получить следующие умения, навыки:</p> <p>Способность к анализу современной практики СМИ (особенно направлений деятельности, соответствующих профилю магистерской программы), к обучению новым «продвинутым» методам и технологиям практической работы в СМИ.</p> <p>Умение квалифицированно выполнять соответствующие должностные обязанности, осваивать необходимые виды деятельности и решать профессиональные задачи.</p> <p>Умение провести всесторонний анализ своей профессиональной практики, способность к повышению своего квалификационного уровня.</p>	
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	20-25	20-26
	Раздел VI, Таблица 2, М.3, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 1-24 ПК - 1-20	ОК – 1 ОК – 2 ОК –4 ОК –5 ОК-8 ОК –10-24 ПК – 1-19
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	25-30	24-30
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 1-24 ПК - 1-20	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 4 ОК –12 ОК –13

			ОК –15-18 ОК –20-24 ПК – 1-10 ПК – 12-19
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VI, Таблица 2, 2-я сноска после таблицы	*Для магистров, обучающихся по программам журналистской направленности	– (убрать ссылку)
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.13.	..... в области технологии журналистского творчества, изучения языков, анализа контента, компьютерных технологий, прикладных дисциплин (фотодело, компьютерный дизайн), а также.....	.....в области языка и стиля СМИ и компьютерных технологий в журналистике и научных исследованиях, а также.....
	Раздел VII, п. 7.14., четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй аб-	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

	зац		
направление подготовки 032100 - ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п. 4.2., третий абзац	экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;	экономика, политическое развитие, история, философия, общественная мысль, культура, религия, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	6-8	8-10
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Иностранный (западный) язык	Иностранный (западный) язык* <i>Для иностранных студентов западный язык может быть по выбору заменен на русский язык</i>
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	5-7	7-9
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы...»	Практика и научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость...»	64-68 19-21 45-47	64-68

	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, аналитической, организационной, исполнительской, творческой).....	.....(научно-исследовательской, учебно-педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационной).....
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.7.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 15 академических часов.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 24 академических часа.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

направление подготовки 032200 – РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ (МАГИСТР)		
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел IV, п.4.4., семнадцатый абзац	в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности	в области научно-исследовательской и педагогической деятельности
Раздел IV, п.5.2.	по тексту фразы «в соответствии с профилем ООП магистратуры»	исключить
Раздел IV, п.5.2., последний абзац (ПК-44)	способностью.....проектов (ПК-44).	исключить
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	20	18-21
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды.....»	ПК-26 ПК-43 ПК-44	ПК-26 ПК-43
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ПК-28	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-28
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 вклю-	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3

		чает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;	
Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.	
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	
направление подготовки 032700 - ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации	
Раздел III, добавить второе предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.	
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...	
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-13 ОК-5-7 ПК-1 ... ПК-21	ОК-13 ОК-5-6 ПК-1 ... ПК-21	

	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
	Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	.....научно-педагогической.....	.....педагогической.....
направление подготовки 033300 – РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-	Сроки освоения основной образовательной про-

		заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения	граммы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)»,	56	57
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)»	4	3
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации, ...	..., государственной (итоговой) аттестации, ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;

Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация.....
направление подготовки 033400 - ТЕОЛОГИЯ (МАГИСТР)		
Раздел I, п.1.1.	.....на территории Российской Федерации. имеющими государственную аккредитацию.	.....на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	....указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	....указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.
Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник,...
Раздел V, п.5.2, девятый абзац (ПК-5)	....готовность к разработке....	....готовностью к разработке.....
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, М.1., вариативная часть, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»,	..... знания, умения, навыки определяются ООП вуза	..... (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ... ПК-6 ПК-7 ППК-6 ПК-8 ПК-10	ОК-1 ... ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы.....»	Практики и научно-исследовательская работа В результате прохождения.....навыки определяются ООП вуза.	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость.....»	32-38 10-18 20-22	32-38

Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Самостоятельная научно-исследовательская работа.....для магистерской диссертации.	исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы....»	Итоговая государственная аттестация В результате подготовки и защиты.....по утвержденным формам	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в це-

		не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	лом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п.7.6, второй абзац	.....не обязательных для изучения.....	....необязательных для изучения.....
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п.8.1, седьмой абзац	информировании общественности.....	информирования общественности.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.2.	Конкретные формы и процедуры промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение одного месяца от начала обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 035100 - ТЕЛЕВИДЕНИЕ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить второе предложение во второй абзац		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.5.2., шестой абзац	по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы	исключить

	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.2	(например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера)	слово (например) исключить
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.11., 7.14, 7.18	выражение (модулей, курсов), (модули, курсы)	заменить на (модулей), (модули)
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 035200 -ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Норма-	Нормативный срок освоения ООП (для очной фор-	Нормативный срок освоения ООП (для очной

	тивный срок освоения ООП...»	мы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел V, п.5.2., добавить после первого абзаца		<i>Общепрофессиональные (для всех видов деятельности):</i>
	Раздел V, п.5.2. добавить в конец раздела		<i>Компетенции по конкретным видам деятельности формируются вузом самостоятельно</i>
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Трудоемкость...»	34	16-22
	Раздел VI, Таблица 2, М.1, Базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	20 15 5	5-8
	Раздел VI, Таблица 2, М.1, Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Философия и методология науки об искусстве Информационные технологии в искусстве	История и методология науки об искусстве Информационные технологии в искусстве
	Раздел VI, Таблица 2, М.1, Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-9	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-8
	Раздел VI, Таблица 2, М.1, Вариативная	14	исключить

	часть, столбец «Трудоемкость...»		
	Раздел VI, Таблица 2, М.1, Вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Эстетика Психология искусства Педагогика художественного творчества	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, столбец «Трудоемкость...»	40	36-46
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, Базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	28	8-12
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, Базовая часть столбец «Перечень дисциплин...»,	Междисциплинарные подходы в современной истории и теории искусства (по видам)	Исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, Вариативная часть, столбец «Трудоемкость...»	12	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, Вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Формирование художественного образа (по видам искусств)	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Практики и научно-исследовательская работа Практика по видам деятельности Научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость...»	46 3 15	34-44
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-5 ОК-9 ПК-1 ПК-2	ОК-5 ОК-9 ПК-1 ПК-2

		ПК-3 ПК-9	ПК-3 ПК-8
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость...»	5,5	18-22
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, третий абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 035400 - ИСТОРИЯ ИСКУССТВ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Норма-	Нормативный срок освоения ООП (для очной фор-	Нормативный срок освоения ООП (для очной

	тивный срок освоения ООП...»	мы обучения), включая последипломный отпуск	формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить второе предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4., первый абзац	...должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:	...должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:
	Раздел IV, п.4.4., третий абзац	подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры	подготовка и проведение научно-исследовательских работ
	Раздел IV, п.4.4., восьмой абзац	...в соответствии с профилем ООП магистратуры...	исключить
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ... ОК-15 ОК-23	ОК-1 ... ОК-15
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	11–14	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки программ...»	Актуальные проблемы методологии истории искусства	Теоретические проблемы современного искусствознания
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки программ...»	Проблемы истории, социологии и психологии искусства	Историография всеобщей истории искусства
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	28–34	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы.....»	Практика и научно-исследовательская работа Практика (практики) по видам деятельности Научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)

Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоёмкость (з.е.)»	34-44 4-8 30-36	34-44
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....	.....( педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой).....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй аб-	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

зац		
направление подготовки 035800 – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, добавляем предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, М.1., вариативная часть, столбец «Учебные циклы»	Вариативная часть (трудоемкость в зачетных единицах определяется ООП вуза)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяется ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.2., вариативная часть, столбец «Учебные циклы»	Вариативная часть (трудоемкость в зачетных единицах определяется ООП вуза)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяется ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;

	Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

Структура ООП магистратуры

Код	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы) ¹⁾	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<p>Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен:</p> <p><u>Знать:</u> – философские основы науки и журналистики; – современные теории массовой коммуникации, особенности масскоммуникативного процесса и функционирования СМИ как важнейшего вида массовой коммуникации; – принципы разработки методологии и организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований; – компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, передаче и представлении информации, передаваемой по каналам СМИ.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать знания в области философии науки и журналистики, теорий массовой коммуникации в научно-исследовательской и профессионально-журналистской деятельности</p>	24-32 8-14	<p>Философские основы науки и журналистики Современные теории массовой коммуникации Методология и методика медиаисследований Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях</p>	<p>ОК – 1-5 ОК – 7 ОК –11 ОК –12 ОК –15-17 ОК –19-24 ПК – 1 ПК –3-10 ПК –12-15 ПК –17-20</p>

	<p>сти;</p> <p>– самостоятельно провести научное исследование: выделить актуальную проблему, сформулировать гипотезу, разработать программу, выбрать адекватные методы, собрать, проанализировать и интерпретировать эмпирическую информацию, сформулировать выводы, имеющие научно-практическую значимость, провести презентацию;</p> <p>– применять знания исследовательского характера в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– цифровыми технологиями для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской).</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
М.2	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– специфику журналистики как социокультурного феномена, как носителя гуманистических ценностей, ценностно-ориентирующие, культурно-просветительские функции журналистики;</p> <p>– принципы деонтологии, правовые и этические нормы в сфере журналистики;</p> <p>– современную структуру медиасистем, тенденции и перспективы развития отечественной и мировой медиаиндустрии;</p> <p>– актуальные российские и глобальные проблемы, принципы формирования повестки дня</p>	<p>38-46</p> <p>12-16</p>	<p>Журналистика как социокультурный феномен</p> <p>Деонтология журналистики</p> <p>Современные медиасистемы</p> <p>Проблемы современности и повестки дня</p> <p>СМИ</p> <p>Современный медиатекст</p>	<p>ОК – 1-4</p> <p>ОК –6</p> <p>ОК –7</p> <p>ОК –9</p> <p>ОК –11-13</p> <p>ОК –15-18</p> <p>ОК –20-22</p> <p>ПК – 1-15</p> <p>ПК –19</p>

	<p>СМИ; – специфику современного медиатекста и его разновидности; – особенности языка и стиля современных СМИ; – основы медиаэкономики.</p> <p>Уметь: – анализировать контент современных СМИ с точки зрения социальной значимости и культуроформирующей роли, выделить актуальные проблемы научных исследований и направлений совершенствования практики; – следовать принципам деонтологии, этическим и правовым нормам; – готовить материалы для различных СМИ, отвечающие стандартам и требованиям к современному медиатексту с точки зрения его структуры, содержания, формы, языка и стиля; – использовать знания в области медиаэкономики в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками создания аналитических текстов.</p>		<p>Язык и стиль СМИ Медиаэкономика</p>	
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
М.3	<p>Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза</p>	20-26		<p>ОК – 1 ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ОК-8 ОК – 10-24 ПК – 1-19</p>
М.4	<p>Государственная (итоговая) аттестация</p>	24-30		<p>ОК – 1 ОК – 2 ОК – 4 ОК – 12 ОК – 13</p>

				ОК –15-18 ОК –20-24 ПК – 1-10 ПК – 12-19
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

¹⁾Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 040000 Социальные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 040700 - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3. первый-седьмой абзацы	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственная и социально-технологическая; социально-проектная; организационно-массовая; педагогическая.	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; социально-диагностическая; проектная; организационно-управленческая; экспертно-консультационная; педагогическая.
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4	4.4. Магистр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности: ... применение полу-	4.4. Магистр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной дея-

		<p>ченных знаний по общей и социальной психологии в педагогической практике.</p>	<p>тельности:</p> <p><i>научно – исследовательская деятельность:</i> проведение научных исследований по проблемам организации работы с молодёжью в научно-исследовательских лабораториях, институтах, центрах; использование научных знаний при осуществлении деятельности молодёжных организаций и объединений; разработка рекомендаций на основе результатов научных исследований проблем организации работы с молодёжью; подготовка и написание научных публикаций по молодёжной проблематике; выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах, конференциях, совещаниях, обсуждениях по результатам исследования проблем организации работы с молодёжью;</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i> выявление в молодежной среде актуальных проблем, инициатив и тенденций, требующих организационных методов решения; диагностика состояния молодёжной среды посредством применения социальных технологий; подготовка на основе результатов социальной диагностики и (или) мониторинга профессионального заключения по вопросам молодежной проблематики;</p> <p><i>проектная деятельность:</i> разработка проектов и программ в области молодежной политики; прогноз реализации проектов и программ в сфере организации работы с молодёжью;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> организация руководства деятельностью молодежных и детских общественных организаций; организация работы в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи для решения проблем моло-</p>
--	--	--	---

			<p>дежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга; создание и организация деятельности неформальных молодежных объединений; работа в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях и учреждениях, занимающихся разработкой и реализацией различных аспектов молодежной политики; взаимодействие с социальными структурами и институтами общества по вопросам реализации молодежной политики; <i>экспертно-консультационная деятельность:</i> проведение консультаций по вопросам организации работы с молодежью; осуществление экспертной деятельности в области организации работы с молодежью; <i>педагогическая деятельность:</i> осуществление преподавательской деятельности в области организации работы с молодежью в образовательных учреждениях всех уровней; осуществление воспитательной работы с различными категориями молодежи; организация и руководство педагогическим процессом в образовательных учреждениях.</p>
	<p>Раздел V, п.5.2</p>	<p>5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ... на практике методы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом (ПК-6).</p>	<p>5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): <i>научно-исследовательская деятельность:</i> способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-1); владение навыками формирования научного аппарата исследования (ПК-2) владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моде-</p>

			<p>лирование) (ПК-3); владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике (ПК-4); владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций (ПК-5); способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-6); способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике (ПК-7); способность приобретать новые знания, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-8); <i>социально-диагностическая деятельность:</i> способность проводить социальную диагностику в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга с целью выявления проблем молодежи (ПК-9); способность диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в молодежной среде (ПК-10); способность проводить мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям (ПК-11); <i>проектная деятельность:</i> способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12) владение методологией социального проектирования и моделирования (ПК-13); способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14); способность оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной про-</p>
--	--	--	---

			<p>блематике (ПК-15)</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности (ПК-16);</p> <p>способность формировать цели и планировать работу в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК-17);</p> <p>владение навыками организации и координации работы коллектива подчинённых и молодёжных сообществ (ПК-18);</p> <p>владение навыками мотивации коллектива подчинённых и членов молодёжных сообществ на достижение поставленных целей (ПК-19);</p> <p>владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива подчинённых и членов молодёжных сообществ (ПК-20);</p> <p>владение навыками организации коммуникации и формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК-21);</p> <p>способность вырабатывать управленческие решения (в том числе инновационные) в коллективе подчинённых и в молодежной среде и нести за них ответственность (ПК-22);</p> <p>владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности (ПК-23);</p> <p>владение навыками урегулирования организационных конфликтов в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК-24);</p> <p>способность участвовать в социально-психологической адаптации молодых людей в коллективе (ПК-25);</p> <p>владение навыками организации досуговой деятельности молодежи (ПК-26);</p> <p>способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества</p>
--	--	--	--

			<p>по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-27);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>владение навыками проведения консультаций по вопросам организации работы с молодежью (ПК-28);</p> <p>владение навыками экспертизы документов, проектов, программ, а также деятельности и её результатов в области организации работы с молодежью (ПК-29);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в преподавании профессиональных дисциплин (ПК-30);</p> <p>владение навыками использования в преподавательской практике дидактических методов, приемов и средств (ПК-31)</p> <p>владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК-32)</p> <p>владение методами, приемами и средствами организации и управления педагогическим процессом (ПК-33).</p>
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.1, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ... ОК-20 ПК-1 ПК-3 ПК-5	ОК-1 ... ОК-20 ПК-1-6 ПК- 8 ПК-12-13 ПК-32
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.2, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-4 ...	ОК-4 ...

		ОК-19 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	ОК-19 ПК-1-33
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.3, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-4	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-15 ПК-29-33
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.4, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-3	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-16 ПК-29
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой)	(научно-исследовательской, социально-диагностической, проектной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, педагогической)
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на	при участии в программах двустороннего и много-

		основе аттестации при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов;	стороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VII, п. 7.20, дополнить абзац		Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
	Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....	.....(научно-исследовательской, социально-диагностической, проектной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, педагогической).....

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 080000 Экономика и управление) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 081200 – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац, добавить второе предложение		По данному направлению подготовка магистров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., девятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	<p>Общенаучный цикл Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины Базовая часть В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения;</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности; применять в практической деятельности правовые и экономические знания, математические</p>	<p>Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе профессиональной информации;</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности; применять в практической</p>

	<p>методы; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, проблему классификации наук; общенаучные проблемы и их динамику в ходе исторического процесса познания; логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; единства наук; общности идеалов и норм научности; аксиологические проблемы современной науки: суверенности; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты; философские проблемы естественных, точных; социальных и гуманитарных наук; критерии оптимальности; аналитические методы оптимизации; многокритериальные задачи оптимизации;</p> <p>уметь: оценивать философские и научные течения, направления и школы; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; выбрать статистику, выявить её функции распределения, обосновать параметры критериев оптимизации;</p> <p>владеть: основами методологии научного познания при изучении проблем правового и экономического характера; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p> <p>Информационные технологии Базовая часть В результате изучения базовой части данного модуля студент должен:</p> <p>знать: современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе профессиональной информации;</p> <p>уметь: самостоятельно использовать современные компьютерные, технологии, математические методы для ре-</p>	<p>деятельности правовые и экономические знания, математические методы; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, проблему классификации наук; общенаучные проблемы и их динамику в ходе исторического процесса познания; логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; единства наук; общности идеалов и норм научности; аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты; философские проблемы естественных, точных; социальных и гуманитарных наук; критерии оптимальности; аналитические методы оптимизации; многокритериальные задачи оптимизации;</p> <p>оценивать философские и научные течения, направления и школы; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; выбирать статистику, выявлять её функции распределения, обосновывать параметры критериев оптимизации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии, математические методы для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: основами методологии научного познания при изучении проблем правового и экономического характера; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний.</p> <p>Вариативная часть</p>
--	---	---

		<p>шения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний.</p> <p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Трудоёмкость (зачетные единицы)»	<p>20-28 12-16</p> <p>4-5 8-11</p> <p>8-12 3-4 5-8</p>	20-28 7-9
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников (учебных пособий)»	<p>Философия и методология науки Философия права Современные методы научных исследований Современные экономические и правовые учения</p> <p>Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании. Математические модели в экономических и правовых исследованиях</p>	<p>Философия и методология науки Философия права Современные методы научных исследований Современные экономические и правовые учения Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании. Математические модели в экономических и правовых исследованиях</p>
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-12</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>

	ПК-17 ПК-19 ПК-21 ПК-27 ПК-28 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-21 ПК-23 ПК-24	ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-27 ПК-28
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут со-	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государствен-

		ставлять более 20 процентов аудиторных занятий.	ная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...