

**Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 010000 Физико-математические науки) базового вуза-разработчика
МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию**

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 011501 - АСТРОНОМИЯ (СПЕЦИАЛИСТ)			
	Раздел I, п. 1.1, первый абзац	....11501 Астрономия.....	....011501 Астрономия.....
	Раздел III, второй абзац, добавляем в конец		По данному направлению подготовка специалистов по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3, третий абзац	преподавательская;	педагогическая;
	Раздел IV, п.4.4, шестой абзац	<i>в области преподавательской деятельности</i>	<i>в области педагогической деятельности</i>
	Раздел V, п.5.2, шестнадцатый абзац	в области преподавательской деятельности:	в области педагогической деятельности:
	Раздел VI, п. 6.1, восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, С.1., вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки....»	Определяется при разработке ООП	Убрать
	Раздел VI, Таблица 2, С.2., вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки....»	Определяется при разработке ООП	Убрать
	Раздел VI, Таблица 2, С.3., вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки....»	Определяется при разработке ООП	Убрать
	Раздел VI, Таблица 2, С.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов С.1, С.2, С.3 и разделов С.4, С.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов С.1, С.2, С.3 и разделов С.4, С.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, второй абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных	Удельный вес занятий, проводимых в активных и ин-

		формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	терактивных формах, определяется главной целью ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП подготовки специалиста (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	Обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
	Раздел VIII, п. 8.7	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 020000 Естественные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 020300 – ХИМИЯ, ФИЗИКА И МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Освоение основной образовательной программы.....по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не предусмотрено.	Освоение основной образовательной программы.....по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и форме экстерната не предусмотрено.
	Раздел IV, п.4.3	Проектная деятельность	исключить
	Раздел IV, п.4.4,стр.6,3 абзац	проектная деятельность:..и создания отчетной документации	исключить
	Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.1.,стр.6, третий абзац	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)	изложить в следующей редакции: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, грамотно использовать профессиональную лексику, владеть базовыми письменными и устными навыками одного из распространенных иностранных языков международного научного общения (ОК-2);
	Раздел V, п.5.1,стр.8,5 абзац		Добавить: – способностью проявлять личную эффективность и инициативность, основы ораторского искусства и

			<p>организационных навыков, способность проявлять мобильность и адаптивность (ОК-20);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на научной основе организовать свой труд (ОК-21)
	<p>Раздел V, п.5.1,стр.8</p>		<p>Изложить в следующей редакции:</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием основных возможностей приобретения новых знаний с использованием современных методов физики, химии, математики, механики, биологии и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-1); - способностью использования базовых методов анализа веществ и материалов (включая наноматериалы) и соответствующих процессов с корректной интерпретацией полученных результатов (ПК-2); - способностью использования феноменологических, математических и численных (альтернативных) моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществление их качественного и количественного анализа (ПК-3); - способностью формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций, а также использования для их решения методов изученных наук (ПК-4); - знанием современных достижений материаловедения и физических принципов работы современных технических устройств, используемых при выполнении профессиональных функций (ПК-5);

			<p>- наличием опыта участия в проведении научных исследований, начиная от планирования проводимых экспериментов до обобщения, оформления и публичного представления полученных результатов (ПК-6)</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных современных методологических, теоретических и экспериментальных подходов к проведению научных исследований по выбранному профилю (ПК-7); <p><i>производственно - технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием синтетических и приборно - аналитических навыков, позволяющих работать в различных областях современной технологии, связанных с решением материаловедческих задач (ПК-8); - использованием общих представлений о структуре химико-технологических систем и типовых химико-технологических процессов и производств для анализа взаимодействия технологий и окружающей среды (ПК-9); - способностью оптимизации и реализации основных технологий получения современных материалов (ПК-10); <p><i>организационно - управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда (ПК-11); - готовностью к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катаст-
--	--	--	--

			<p>роф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий (ПК-12);</p> <p>- способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов и проведению предварительных маркетинговых исследований для коммерциализации продуктов интеллектуальной (теоретической, научной и экспериментальной) деятельности, перспективной оценке экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области наук о материалах и нанотехнологий (ПК-13)</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>- владением принципами построения преподавания химии и физики в средней школе и образовательных учреждениях среднего профессионального образования, представлениями о теоретических и психолого-педагогических основах управления процессом обучения, готовностью к формированию учебного материала, проведению семинаров (ПК-14).</p>
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;	гуманитарный, социальный и экономический цикл;
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;	учебная и производственная практики;
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения

Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа: Экскурсионная ознакомительная практика...на уровне пользователя	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость.....»	19-27 2 17-25	19-27
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин.....»	Работа в научных группах..... Отчетные научно-практические конференции	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация В результате защиты...по утвержденным формам.	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Перечень дисциплин.....»	Выполнение подготовка и защита выпускной квалификационной работы	исключить
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4 и Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VI, п.6.3, таблица	таблица 2 структура ООП бакалавриата	таблица 2 структура ООП бакалавриата См. приложение Б
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов устанавливаются ученым советом вуза в объеме не менее 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.8.	В случае реализации ООП.....ст. 731).	п. 7.8. исключить
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;

Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац	... (текущий контроль и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 020300 – ХИМИЯ, ФИЗИКА И МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Освоение ООП.....по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не предусмотрено.	Освоение ООП.....по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и форме экстерната не предусмотрено.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел V, п.5.1., шестнадцатый абзац	владением принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в средней...(ОК-15);	исключить
Раздел V, п.5.2., пятнадцатый абзац	способностью к педагогической деятельности по гармонизации...(ПК-12);	исключить
Раздел V, п.5.2., семнадцатый абзац	готовностью к осуществлению организационных мероприятий...(ПК-13);	готовностью к осуществлению организационных мероприятий...(ПК-12);
Раздел V, п.5.2, восемнадцатый абзац	способностью к проведению экспертизы научно- исследовательских работ...(ПК-14);	способностью к проведению экспертизы научно-исследовательских работ...(ПК-13);
Раздел V, п.5.2, девятнадцатый абзац	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных...(ПК-15);	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных...(ПК-14);
Раздел V, п.5.2, двадцатый абзац	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать...(ПК-16);	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать...(ПК-15);
Раздел V, п.5.2, двадцать первый абзац	готовностью к кооперации с коллегами...(ПК-17);	готовностью к кооперации с коллегами...(ПК-16);

Раздел V, п.5.2, двадцать третий абзац	способностью к ведению сметной документации...(ПК-18);	способностью к ведению сметной документации...(ПК-17);
Раздел V, п.5.2, двадцать четвертый абзац	высокой готовностью к научной организации...(ПК-19);	высокой готовностью к научной организации...(ПК-18);
Раздел V, п.5.2, двадцать пятый абзац	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов (ПК-20);	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов (ПК-19);
Раздел V, п.5.2, двадцать шестой абзац	способностью к самостоятельной подготовке и реализации научных проектов (ПК-21);	способностью к самостоятельной подготовке и реализации научных проектов (ПК-20);
Раздел V, п.5.2, двадцать восьмой абзац	владением принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в образовательных учреждениях...(ОК-15);	владение принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в средней и высшей школе, представлениями о теоретических и психолого-педагогических основах управления процессом обучения. (ПК-21)
Раздел V, п.5.2, двадцать девятый абзац	способностью к педагогической деятельности по гармонизации фундаментальных... (ПК-12);	способностью к формированию учебного материала, чтению лекций, проведению семинаров и практических занятий по химии, физике, механике материалов, математике, информатике и нанотехнологиям, в том числе, с практическим овладением экспериментальными методами исследования, руководству НИР студентов (ПК-22)
Раздел V, п.5.2, тридцатый абзац	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организации... (ПК-15);	исключить
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных

			занятий.
	Раздел VII, п. 7.8.	В случае реализации ООП.....ст. 731).	п. 7.8. исключить
	Раздел VII, п. 7.14, после третьего абзаца		добавить: при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VII, п. 7.20, стр.30-31, последний абзац	7.20.Высшее учебное заведение.....программой лабораторных работ	изложить в следующей редакции: 7.20.Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие позиции: - спецпрактикум «Методы получения материалов»; - спецпрактикум «Методы диагностики материалов»; - спецпрактикум «Компьютерные технологии в науке о материалах». Проведение учебного процесса должно быть обеспечено:

			<p>-лекции различной аппаратурой, помогающей лектору демонстрировать иллюстративный материал;</p> <p>-семинарские занятия_ компьютерами для проведения вычислений или использования информационных систем;</p> <p>-лабораторные работы_ химическими реактивами, лабораторной посудой и учебным (научно-учебным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ.</p> <p>Для выполнения научно- исследовательской работы и магистерской диссертации обучающимся должна быть предоставлена возможность использования научного оборудования вуза или центров коллективного пользования. Также для проведения научно-исследовательской работы и оформления ее результатов, поиска литературных данных, расширения коммуникационных возможностей, а также при использовании электронных изданий вуз должен предоставить каждому обучающемуся компьютеры с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет (не менее 3-х часов самостоятельной работы в день).</p>
Раздел VII, п. 7.21, стр.31-32	7.21.Научно-исследовательская работа.....выходом в Интернет (не менее 3 часов самостоятельной работы в день)		исключить:
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.		Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущий контроль и промежуточная аттестация)...		... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.3, четвертый абзац	.....итоговая государственная аттестация...		.....государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.3, первый- седьмой абзацы	8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы...		изложить в следующей редакции: 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

		<p>Для контроля уровня владения иностранным языком одна из научно- студенческих конференций проводится на английском языке, знания которого является обязательным для эффективной научной работы (чтение и написание статей в иностранные журналы, участие в международных конференциях и стажировках за рубежом).</p>	<p>требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие комплексные вопросы, ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.</p> <p>Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.</p> <p>При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.</p> <p>При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.</p> <p>Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки: взаимное рецензирование студентами своих работ; оппонирование студентами рефератов, дипломных работ, докладов по научно- исследовательской работе. Могут выполняться экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и</p>
--	--	--	--

			работодателей.
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...		Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 020400 -БИОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.		Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1., пятый абзац	.....(в установленном порядке).		исключить
Раздел IV, п.4.3., второй абзац	.....(в установленном порядке).		исключить
Раздел IV, п.4.3., второй абзац	В соответствии с полученной специализацией выпускник может быть подготовлен к...научно-производственной проектной...деятельности.		Бакалавр по направлению подготовки 020400 – биология может быть подготовлен к...научно-производственной и проектной...деятельности.
Раздел IV, п.4.3., третий абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...		Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел IV, п.4.4., третий абзац	<i>деятельность в соответствии с профилем подготовки:</i>		исключить
Раздел IV, п.4.4., двадцать третий абзац	<i>педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией)</i>		<i>педагогическая деятельность</i>
Раздел V, п.5.2.	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов...(ПК-1);		Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): общепрофессиональными: демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов...(ПК-1);
Раздел V, п.5.2., стр. 9, третий абзац	научно- исследовательская деятельность:		в соответствии с видами деятельности: научно-исследовательская деятельность:
Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы;		гуманитарный, социальный и экономический цикл;
Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-		учебная и производственная практики;

		исследовательская работа;	
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац		итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-13	ОК-1-2 ОК-4-5 ОК-7 ОК-9-11 ПК-13 ПК-22-23
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»		18 – 22	13 – 27
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость...»		25 – 29	26 – 30
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»		24 – 28	18 – 32
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Трудоемкость.....»		48 – 53	52 – 56
Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3., Вариативная часть, столбец «Учебные циклы.....»		..... ООП вуза в соответствии с профилями.....списком)	..... ООП вуза
Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3., Вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»		48 – 53	39 – 53
Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.3., Вариативная часть, столбец «Коды формируемых компетенций»		профильные компетенции устанавливаются вузом	исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»		Практики и выполнение выпускной квалификационной работы Базовые учебные общебиологические практики. Практические умения и навыки определяются ООП вуза. Профильные практики и практики по начальной специализации. Практические умения, навыки определяются ООП вуза.	Учебная и производственная практики Практические умения и навыки определяются ООП вуза.
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость.....»		34 – 44	39
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец		Учебные полевые практики по ботанике	исключить

	«Примерный перечень.....»	..... и биоинформатика	
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-16, 17 18, 19, 20, 21 ОК-1, 8 11, 13, 14, 15, 16, 18	ОК-1 ОК-4 ОК-8-9 ОК-11 ОК-13-16 ОК-18 ПК-14-21
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций»		ОК-4-5 ОК-8-10 ОК-12-16 ОК-18 ПК-15-20
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.5.	Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме до одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.	Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое,

		(модулей) на основании аттестации;	при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Практики и выполнение научно-исследовательской квалификационной работы»...		....«Учебная и производственная практики»...
Раздел VII, п. 7.17, стр.21, пятый абзац	Библиотечный фонд должен быть укомплектован ...на каждые 100 обучающихся.		Библиотечный фонд должен быть укомплектован ... на каждые 100 обучающихся., а также фундаментальными учебниками по базовым дисциплинам.
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.		Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.		Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация		Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 020400 -БИОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.		Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1., пятый абзац	.....(в установленном порядке).		исключить
Раздел IV, п.4.3., второй абзац	В соответствии с полученной специализацией выпускник может быть подготовлен к:...научно-производственной		Магистр по направлению подготовки 020400 – биология может быть подготовлен к:...научно-

		проектной...деятельности.	производственной и проектной...деятельности.
	Раздел IV, п.4.3., второй абзац	.....(в установленном порядке).	исключить
	Раздел IV, п.4.3., третий абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел IV, п.4.4., двадцать девятый абзац	.....(в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией)	исключить
	Раздел V, п.5.2., стр.7, седьмой абзац	<i>в соответствии с видами деятельности:</i>	<i>в соответствии с видами деятельности:</i> <i>научно-исследовательская деятельность:</i>
	Раздел V, п.5.2., стр.7, седьмой абзац	<i>в соответствии с видами деятельности:</i>	<i>в соответствии с видами деятельности:</i> <i>научно-исследовательская деятельность:</i> понимает и творчески использует в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры (ПК-10); самостоятельно использует современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологических задач профессиональной деятельности для сбора и анализа биологической информации (ПК-11);
	Раздел V, п.5.2., стр.8		<i>научно-производственная и проектная деятельность:</i> применяет методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов, генерирует новые идеи и методические решения (ПК-12); использует знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ, способен руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности, готов осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-13);

Раздел V, пункт 5.2., страница 9, второй абзац		<p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, планирует и организует мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-14);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> имеет навыки формирования учебного материала, чтения лекций, готов к преподаванию в высшей школе и руководству научно-исследовательскими работами (НИР) студентов, умеет представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-15);</p>
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, п. 6.2, второй и третий абзац	Каждый учебный цикл... заказчиком кадров.	исключить
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Учебные циклы.....»	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть В результате естествознания.</p>	<p>Общенаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: иностранный язык; уметь: пользоваться им в профессиональном общении; быть готовым к работе в интернациональной среде; знать и использовать в профессиональной деятельности философские проблемы естествознания; знать современные компьютерные технологии, уметь их использовать в профессиональной деятельности; владеть: информационными технологиями и современной методологией научных исследований.</p>
Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость»	<p style="text-align: center;">10 – 14 3 – 5</p>	<p style="text-align: center;">20 – 28 12 – 16</p>

Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Примерный перечень.....»	Иностранный язык Философские проблемы естествознания Экономика и менеджмент высоких технологий	Иностранный язык Философские проблемы естествознания Экономика и менеджмент высоких технологий Компьютерные технологии в биологии Математическое моделирование биологических процессов Спецглавы физических и химических наук
Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Коды.....»	ПК-1-2, 7, 8 ОК-1,2	ОК-1-2 ОК-6 ПК-1-3 ПК-6-8 ПК-10
Раздел VI, Таблица 2, М.1., вариативная часть, столбец «Трудоемкость....»	6 – 10	4 – 16
Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Учебные циклы.....»	Математический и естественнонаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла..... информационными технологиями.	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: современные проблемы биологии; историю и методологию биологии, учение о биосфере, современные глобальные экологические проблемы; уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности; владеть: методологическими основами современной науки.
Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость»	7 – 11 2 – 4	30-42 10 – 14
Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Примерный перечень.....»	Компьютерные технологии в биологии и химических наук	Современные проблемы биологии История и методология биологии Учение о биосфере, современная экология и глобальные экологические проблемы
Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Коды.....»	ПК-2,3 6,10.	ОК-4 ПК-1-2

		ОК-6	ПК-4-5 ПК-14
Раздел VI, Таблица 2, М.2., вариативная часть, столбец «Трудоемкость.....»		5-7	16-32
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы.....»	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла.....современной науки. Вариативная часть.....подготовки магистра.		Практики и научно-исследовательская работа (Практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость.....»		30-42 10-14 20 – 28	45-55
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Примерный перечень.....»	Современные проблемы биологии История и методология биологии Учение о биосфере, современная экология и глобальные экологические проблемы Специализированный блок дисциплин		исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды.....»		ПК-1, 2, 4, 5, 14 ОК-4	ОК-1-5 ПК-1-3 ПК-6 ПК-8-13 ПК-15,1616
Раздел VI, Таблица 2, М.4, .столбец «Учебные циклы...»	Практики и научно-исследовательская работа за качество выполняемых работ.		Итоговая (государственная) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, М.4, .столбец «Трудоемкость»		48 – 58	9-12
Раздел VI, Таблица 2, М.4, .столбец «Коды формируемых компетенций»		ОК-1, 2, 3, 4 ПК-1, 2, 3,6,8, 9,10, 11,12,13,15,16 ОК-1-3	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-13
Раздел VI, Таблица 2, М.5			Удалить раздел М.5

Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоёмкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац, второе предложение	...(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной).....	...(научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической).....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VII, п. 7.18, стр.20, четвертый абзац	Библиотечный фонд должен быть укомплектован ...на каждые 100 обучающихся.	Библиотечный фонд должен быть укомплектован ... на каждые 100 обучающихся., а также фундаментальными учебниками по базовым дисциплинам.
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	Для аттестации обучающихся на соответствие их персо-	Для аттестации обучающихся на соответствие их

		нальных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы...	персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры...
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац		... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.3, второй абзац		...соответствовать целям и задачам магистерской программы...	...соответствовать целям и задачам ООП магистратуры...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац		Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац		....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, организационно-управленческой).....	....(научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической).....
направление подготовки 021000 - ГЕОГРАФИЯ (БАКАЛАВР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац		Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., стр. 4		проектная, производственная, научно-исследовательская, контрольно-ревизионная, административная, педагогическая	научно-исследовательская, проектная и производственная, контрольно-ревизионная, административная, педагогическая
Раздел IV, п.4.3., девятый абзац		Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел V, п.5.2., стр.8-10		<i>Общенаучными компетенциями:</i> владением .....(ПК-1); владением .....(ПК-2);	<i>Общепрофессиональными:</i> владеть....(ПК-1); владеть ....(ПК-2);

		<p>наличием профессионально профилированных знаний и практических .....(ПК-3);</p> <p>владением .....(ПК-4);</p> <p>знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях (ПК-5);</p> <p>знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-6);</p> <p>владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, материков и океанов (ПК-7);</p> <p>знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях (ПК-8);</p> <p>знанием географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ПК-9);</p> <p>обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);</p> <p>знанием и владением навыками безопасности жизнедеятельности (ПК-11);</p>	<p>иметь профессиональные знания и практические навыки.....(ПК-3);</p> <p>после (ПК-3) убрать слово «<i>общепрофессиональными компетенциями</i>»</p> <p>владеть....(ПК-4);</p> <p>знать теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях (ПК-5);</p> <p>знать основы картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-6);</p> <p>владеть знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ПК-7);</p> <p>знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира и уметь их использовать в географических исследованиях (ПК-8);</p> <p>знать географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ПК-9);</p> <p>обладать способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);</p> <p>знать и владеть навыками безопасности жизнедеятельности (ПК-11);</p> <p>далее изложить в следующей редакции:</p> <p>по видам деятельности:</p> <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>владеть теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования (ПК-12);</p> <p>владеть теоретическими основами природо-</p>
--	--	--	--

			<p>пользования (ПК-13); владеть базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии (ПК-14); владеть и уметь применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-15); уметь применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму (ПК-16); <i>в проектной и производственной деятельности:</i> владеть основными подходами и методами географического районирования (ПК-17); уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования (ПК-18); иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-19); уметь применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики (ПК-20); оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона; анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения в зависимости от региональной специфики;</p>
--	--	--	---

			<p>рекреационные и туристские ресурсы России и мира, их аттрактивность; виды рекреационной и туристской деятельности; особенности развития туристской инфраструктуры; своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-21);</p> <p>применять на практике базовые теоретические знания по культурной географии, объектам природного и культурного наследия, а также по территориальным туристско-рекреационным системам России и мира (ПК-22);</p> <p><i>в контрольно-ревизионной деятельности:</i></p> <p>уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования (ПК-23);</p> <p>уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК – 24);</p> <p>уметь оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-25);</p> <p>уметь применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, уметь проводить туристско-рекреационное районирование территории, владеть информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической</p>
--	--	--	--

			информации (ПК-26); <i>в административной деятельности:</i> владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-27); <i>в педагогической деятельности:</i> владеть навыками преподавания базовых предметов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-28).
Раздел VI, п. 6.1., шестой абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики	
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	
Раздел VI, п. 6.3., таблица 2, столбец « Коды...»		Вставить ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28	
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...», стр.14	...; общепрофессиональные и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	....; основы региональной экономической и социальной географии России и мира	
Раздел VI, Таблица 2, Б.1.базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-5-6 ОК-8 ОК-11	ОК-1-2 ОК-5-6 ОК-8 ОК-11	
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... ГИС в географии	..... Основы геоинформатики	
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	....геоморфологии,....	....геоморфологии с основами геологии,....	

Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ПК-4-23	ОК-4 ПК-4-23
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... <i>Геоморфология,</i> <i>Физическая география и ландшафты материков и океанов</i> .....	..... <i>Геоморфология с основами геологии</i> <i>Физическая география материков и океанов</i>
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы...»	.....(знания, умения, навыки, определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	.....(знания, умения, навыки, определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза Базовые учебные общегеографические практики Профильные учебные практики	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость.....»	5	3-6
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-10	ОК-1-3 ОК-5 ОК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-10
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 про-

			центров аудиторных занятий.
Раздел VII, п.7.13.	...ГИС в географии; .....		.....Основ геоинформатики;.....
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;		при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.		Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.		Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...		... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация		Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 021000 - ГЕОГРАФИЯ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац, добавляем второе предложение			По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.2	...и культурного наследия, туризм;...		...и культурного наследия, особо охраняемые природные территории, туризм;...
Раздел IV, п.4.3, второй абзац	...территориального и ландшафтного планирования и проектирования и прогнозирования,...		... территориального и ландшафтного планирования, проектирования и прогнозирования,...
Раздел IV, п.4.3., четвертый абзац	контрольно-экспертная,		экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная,
Раздел IV, п.4.4, двадцатый абзац	анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем, территорий и прогноз их развития;		анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
Раздел V, п.5.2., третий абзац, (ПК-	...и оригинальных результатах исследований (ПК-1);		... и оригинальных результатов исследований

	1)		(ПК-1);
	Раздел V, п.5.2, абзацы с двадцать восьмого по сорок третий	В рамках ООП магистратуры магистр должен .....(ПК-32).	исключить
	Раздел VI, п. 6.1, пятый абзац	практика и научно-исследовательская работа;	практики и научно-исследовательская работа;
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация.	государственная (итоговая) аттестация.
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Учебные циклы..»	..... владеть: профессиональной лексикой на иностранном языке;.....	..... владеть: иностранным языком;.....
	Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Коды формируемых..»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3	ОК-1-4 ПК-3
	Раздел VI, табл.2, М.2, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	История, теория и методология географии	Современные проблемы географии
	Раздел VI, таблица.2, М.2, вариативная часть столбец «Учебные циклы..»	Профильная (вариативная) часть	Вариативная часть
	Раздел VI, таблица.2, М.2, вариативная часть столбец «Примерный перечень..»	Специализированный блок дисциплин	исключить
	Раздел VI, таблица.2, М.3, столбец «Учебные циклы..»	Практика и научно-исследовательская работа.....	Практики и научно-исследовательская работа.....
	Раздел VI, таблица.2, М.3, «Коды формируемых..» с	ОК-6 ПК-1-4 ПК-6 ПК-8-19	ОК-5-6 ПК-1-4 ПК-6-19 ПК-21
	Раздел VI, таблица.2, М.4, столбец «Учебные циклы..»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, таблица.2, М.4, столбец «Трудоемкость..»	5	3-6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., а также программы практик, итоговой государственной аттестации,...	....., а также программ практик и научно-исследовательской работы, государственной

			(итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....	.....(научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, административной, педагогической).....	
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;	
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....	
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников	
Раздел VIII, п. 8.2.	... текущего и промежуточного контроля знаний...	...текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...	
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...	
Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	.....(научно-исследовательской, проектной, производственной, контрольно-экспертной, административной, педагогической).....	.....(научно-исследовательской, проектно- производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, административной, педагогической).....	
направление подготовки 021300 - Картография и геоинформатика (БАКАЛАВР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обу-	Нормативный срок освоения ООП (для очной	

«Нормативный срок освоения ООП...»	чения), включая последипломный отпуск	формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1.	связанную с картографией, геоинформационным картографированием	связанную с картографией, геоинформатикой , геоинформационным картографированием
Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел IV, п.4.4., шестой абзац	создание тематических карт...	создание топографических , тематических карт...
Раздел V, п. 5.1, второй абзац (ОК-1)	....., способен...(ОК-1);	....., быть способным .....(ОК-1);
Раздел V, п. 5.1, четвертый абзац (ОК-3)	готовностью.....	Обладать готовностью....
Раздел V, п. 5.1, девятый абзац (ОК-8)	..... - на основе модуля «Физическая культура» (ОК-8);	..... - на основе раздела «Физическая культура» (ОК-8);
Раздел V, п. 5.1, десятый абзац (ОК-9)	способностью.....	обладать способностью.....
Раздел V пункт 5.1, одиннадцатый (ОК-10)	...имеет навыки...	...иметь навыки....
Раздел V, п.5.2., стр. 7	<i>Общенаучными профессиональными:</i>	<i>Общепрофессиональными:</i>
Раздел V, п. 5.2, четвертый абзац (ПК-2)	...технологий: имеет навыки...	...технологий; иметь навыки.....
Раздел V, п. 5.2, седьмой абзац (ПК-4)	...ландшафтоведении...	...ландшафтоведения ...
Раздел V, п.5.2., Стр.8-11	<i>общепрофессиональными</i>	по видам деятельности: <i>в научно-исследовательской деятельности:</i> владеть базовыми общепрофессиональными

			<p>теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии (ПК-4);</p> <p>знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества (ПК-5);</p> <p>владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками в области фундаментальных разделов общей и физической географии (ПК-6);</p> <p>обладать базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей картографирования, получения и обработки снимков, владеть средствами глобального позиционирования (ПК-7);</p> <p>уметь создавать системы цифровой Земли, страны, городов, заповедных и охраняемых территорий (ПК-8);</p> <p>знать интерфейс ГИС, модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС (ПК-9);</p> <p><i>в проектно-производственной:</i></p> <p>знать основы картографии, владеть картографическим и аэрокосмическим методами в географических исследованиях (ПК-10);</p>
--	--	--	---

			<p>уметь использовать в социальной жизнедеятельности, в познавательной и в профессиональной деятельности навыки работы с компьютером, владеть современными геоинформационными и телекоммуникационными технологиями создания карт, программными продуктами в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков (ПК-11);</p> <p>способностью использовать навыки работы с геодезическими и картографическими инструментами и издательским оборудованием в профессиональной деятельности (ПК-12);</p> <p>уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии и картографии, обладать способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-13);</p> <p>владеть профессиональными знаниями в области теоретической и практической картографии и геоинформатики (ПК-14);</p> <p>знать методы составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт и атласов в традиционной аналоговой и цифровой формах, уметь создавать новые виды и типы карт (ПК-15);</p> <p>владеть методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации, применять картографические методы познания в</p>
--	--	--	--

			<p>научно-практической деятельности, знать системы полевых и лабораторных методов исследования и моделирования в картографии (ПК-16);</p> <p>владеть технологиями в области аэрокосмических методов исследования в географии, геоэкологии, общегеографическом и тематическом картографировании (ПК-17);</p> <p>уметь составлять общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий (ПК-18);</p> <p>уметь разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов (ПК-19);</p> <p>уметь редактировать картографические произведения на этапах проектирования, составления и издания карт (ПК – 20);</p> <p>владеть методами математико-статистического моделирования, автоматизированного дешифрирования, автоматизированной классификации и компьютерными технологиями подготовки карт к изданию (ПК-21);</p> <p>уметь осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования (ПК-22);</p> <p>владеть технологией Интернет-картографирования и Веб-картографирования, уметь развивать системы геотелекоммуникации (ПК-23);</p> <p>владеть аэрокосмическими методами карто-</p>
--	--	--	---

			<p>графирования и моделирования, основанные на компьютерных технологиях обработки снимков нового типа (сверхвысокого разрешения, тепловых, радиолокационных и др.), а также методами компьютерных стереоизмерений и трехмерного аэрокосмического моделирования (ПК-24);</p> <p>уметь создавать географические базы и банки данных (ПК-25);</p> <p>уметь создавать картографический дизайн в ГИС-пакетах (ПК-26).</p> <p><i>в педагогической:</i></p> <p>владеть навыками преподавания базовых предметов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-27)</p>
Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики	
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	50-60 40 -45	40-50 30-40	
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	..... ГИС в географии .....	..... Основы геоинформатики
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., вариативная часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	..... (иметь .....картографии)	..... исключить
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая	105-115	115-125	

	часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	50-55	60-64
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	..... Ведение в географию Геоморфология Модуль Дистанционное зондирование в картографии	..... Социально-экономическая география Геоморфология с основами геологии Модуль Дистанционное зондирование
	<i>Раздел VI, п. 6.3., Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды.....», стр.14</i>		Вставить ПК-27
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	..... (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	..... (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и/или научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Трудоемкость (з.е.)»	10	6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисцип-

			лин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников.		Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.		Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...		... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация		Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 021300 - Картография и геоинформатика (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, после таблицы 1 добавить абзац			Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
<i>Раздел IV, п.4.3.,стр.4</i>	организационно-управленческая; проектная;		организационно-управленческая и проектная;
Раздел IV, п.4.3., добавляем после, последним абзацем			Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

	<i>Раздел V, п.5.2., стр. 7</i>	... (ПК):	... в научно-исследовательской деятельности: знать современные теоретические концепции, проблемы и перспективы развития картографии, аэрокосмического зондирования, геоинформатики, геоинформационного картографирования, телекоммуникационных технологий передачи, обработки и создания инфраструктуры пространственных данных, историю и методологию картографической науки (ПК-1);
	Раздел V, п.5.2, второй абзац (ПК-1)	Вставить текст после слов «картографии»,	... геоинформатика и аэрокосмического зондирования, ... (ПК-1)
	Раздел V, п.5.2, четвертый абзац (ПК-2)	..., умеет. (ПК-2);	..., уметь. и базы геоданных (ПК-2);
	Раздел V, п.5.2, шестой абзац (ПК-4)	уметь получать, обрабатывать, синтезировать аэрокосмическую информацию от разных съемочных систем (датчиков), в разных диапазонах и с разным разрешением для целей картографирования, научно-исследовательских и производственных работ (ПК-4);	уметь получать, обрабатывать, синтезировать аэрокосмическую информацию от разных съемочных систем (датчиков), в разных диапазонах и с разным разрешением для целей картографирования и создания геоинформационных систем, научно-исследовательских и производственных работ (ПК-4);
	Раздел V, п.5.2, седьмой абзац (ПК-5)	владеть картографическими и геоинформационными методами мониторинга природных ресурсов, природопользования, территорий техногенного риска (ПК-5);	владеть картографическими, геоинформационными и аэрокосмическими методами мониторинга природных ресурсов, природопользования, территорий техногенного риска (ПК-5);
	Раздел V, п.5.2, одиннадцатый абзац (ПК-9)	владеть методами математико-статистического моделирования, картографо-аэрокосмических и компьютерных технологий (ПК-9);	владеть методами математико-статистического моделирования, картографо-аэрокосмических и геоинформационных технологий (ПК-9);
	<i>Раздел V, п.5.2., стр. 8</i>	в организационно-управленческой деятельности:	в организационно-управленческой и проектной деятельности:
	Раздел V, п.5.2, семнадцатый абзац (ПК-14)	способностью организовывать технологии и процессы. (ПК-14);	владеть технологиями и процессами. (ПК-14);
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, таблица 2, М.1, базовая	6-8	10-14

	часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»		
	Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»		Перенести дисциплину «Компьютерные технологии в картографии» из цикла М.2 в цикл М.1.
	Раздел VI, таблица.2, М.1, базовая часть, столбец «Коды формируемых...»		Вставить ОК-7
	Раздел VI, таблица.2, М.2, столбец «Учебные циклы...»	Математический и естественнонаучный цикл Базовая часть..... Профильная (вариативная) часть.....	Убрать название цикла М.2., а содержание цикла М.2. относится к циклу М.1.
	Раздел VI, таблица.2, М.2, столбец «Трудоемкость...»	4-3	исключить
	Раздел VI, таблица.2, М.2, Профессиональный цикл, столбец «Учебные циклы...»	Профильная (вариативная)	Вариативная
	Раздел VI, таблица.2, столбец «Код»	Заменить М.3.	М.2.
	Раздел VI, таблица.2, столбец «Код»	Заменить М.4.	М.3.
	Раздел VI, таблица.2, столбец «Код»	Заменить М.5.	М.4.
	Раздел VI, таблица.2, М.3 ,базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Современные проблемы картографической науки Теоретические проблемы картографии Теоретические и технологические проблемы современной геоинформатики	Современные проблемы картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования
	Раздел VI, таблица.2, М.4 ,базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	..... Научно-исследовательская практика по теме диссертации..... нормативных документов.....	исключить
	Раздел VI, таблица 2, М.5., столбец «Перечень дисциплин...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, таблица 2, М.5, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	10	6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и раздела М.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	...(научно-исследовательской, научно-педагогической,	...(научно-исследовательской, производственно-

		проектной, опытно-составительской, редакторской, технологической, исполнительской, творческой)....	технологической, организационно-управленческой, проектной, педагогической)....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.2.	.... текущего и промежуточного контроля знаний....	.... текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация...	.... текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация...
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 021600 - ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на

		нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.2.	..... (воды суши и мировой океан),....	.... (воды суши и Мировой океан),....
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.2, пятый абзац (ПК-3)	... о теоретических основах геоморфологии, ...(ПК-3);	... о геоморфологии с основами геологии , ...(ПК-3);
	Раздел V, п.5.2 (ПК-11)	...первичной обработки полевой...(ПК-11)	...первичную обработку полевой...(ПК-11)
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Математика Информатика Программирование Физика Химия Экология Биология	Математика Информатика Физика Химия Экология Биология Основы геоинформатики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	<u>владеть</u> :... о теоретических основах геоморфологии, ...	<u>владеть</u> :... о геоморфологии с основами геологии , ...
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	.....<i>Геоморфология</i> , <i>Геоинформатика</i>.....	.....<i>Геоморфология с основами геологии</i> , исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

	результаты их освоения»		
	Раздел VI, Таблица 2, Б.б. столбец «Трудоемкость (з.е.)»	12	6
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п.7.13.	...математика, программирования, физики, химии, землеведение, картография, и курсы модулей, ...	...математики, программирования, физики, химии, землеведения, картографии, и курсов модулей, ...
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения .....и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 022000 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предостав-

ООП...»		ляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалаврита по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.1., второй абзац	...занимающиеся охраной окружающей среды;	...занимающиеся природопользованием и охраной окружающей среды;
Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
Раздел V, п.5.2., второй абзац	бакалавр.....компетенциями:	исключить
Раздел V, п.5.2., пятый абзац (ПК-3)	...в общей геологии, теоретической и практической географии.....	....в общей геоморфологии и геологии,....
Раздел V, п.5.2., восьмой абзац (ПК-5)	знать основы...	знать основы землеведения , социально-экономической географии, картографии (ПК-5);
Раздел V, п.5.1, Стр.7, после ОК-5	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-6);	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК-6); уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-7); убрать: обладать базовыми знаниями об основах педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7);

Раздел V, п.5.1, Стр.8, после ОК-9		исключить: иметь базовые представления об основах правоведения (ОК-10); заменить: индексы компетенций: ОК-11 на ОК-10, ОК-12 на ОК-11, ОК-13 на ОК-12.
Раздел V, п.5.2., стр.8, второй абзац снизу	<i>общенаучными:</i>	<i>«общепрофессиональными: ...»</i> и перенести со стр.9 на стр.8
Раздел V, п.5.1, Стр.7, после ОК-5	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-6);	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК-6); уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-7); убрать: обладать базовыми знаниями об основах педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7);
Раздел V, п.5.1, Стр.8, после ОК-9		исключить: иметь базовые представления об основах правоведения (ОК-10); заменить: индексы компетенций: ОК-11 на ОК-10, ОК-12 на ОК-11, ОК-13 на ОК-12.
Раздел V, п.5.2., стр.8, второй абзац снизу	<i>общенаучными:</i>	<i>«общепрофессиональными: ...»</i> и перенести со стр.9 на стр.8
Раздел V, п.5.2., стр.9, ПК-4	<i>иметь базовые общепрофессиональные..., социальной экологии...</i>	исключить: ..., социальной экологии,...
Раздел V, п.5.2., стр.9-10,, после ПК-4		расставить компетенции после ПК-4 по видам деятельности и изложить в следующей

			<p>редакции:</p> <p>по видам деятельности:</p> <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>знать основы землеведения, климатологии, гидрологии, учения о биосфере и ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-5);</p> <p>знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-6);</p> <p>знать и уметь решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-7);</p> <p><i>в проектно-производственной:</i></p> <p>знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-8);</p> <p>знать теоретические основы геохимии и геофизики</p> <p>о окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований;</p> <p>владеть методами</p> <p>общего и геоэкологического картографирования</p> <p>(ПК-9);</p> <p>владеть методами обработки, анализа и синтеза</p> <p>полевой и лабораторной геоэкологической формации и использовать теоретические знания в практике (ПК-10);</p>
--	--	--	---

			<p><i>в контрольно-ревизионной:</i> знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-11); владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-12); владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-13); владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы (ПК-14);</p> <p><i>в административной:</i> владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-15);</p> <p><i>в педагогической:</i> владеть навыками преподавания базовых предметов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального</p>
--	--	--	---

			образования (ПК-16)
Раздел VI, п. 6.3, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды...», стр.12	ОК-10 и ОК-13		исключить
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...», стр.13	Модуль Основы экологии (общая экология,...социальная экология,....		Модуль Основы экологии (введение в экологию и природопользование, экология,.....) Социальная экология - исключить
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы...», стр.13	..., социальной экологии и охраны окружающей среды; основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере, ландшафтоведения;...		.... и охраны окружающей среды; основы земледения, климатологии, гидрологии, учения о биосфере, ландшафтоведения, социально-экономической географии, картографии,...
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...», стр.13	Модуль учение о сферах Земли (Землеведение) (учение об атмосфере, о гидросфере, ...)		Модуль География (климатология, гидрология,.....)
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...», стр.13	Модуль Основы природопользования (основы природопользования,...)		Модуль Основы природопользования (природопользование,....)
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды...», стр.13			вставить: ПК-15, ПК-16
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.4., базовая часть, столбец «Коды...», стр.14	ОК-11		заменить: на ОК-10
Раздел VI, , п. 6.3, Таблица 2, Б.5., базовая часть, столбец «Коды...», стр.12	ОК-13		исключить
Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы		гуманитарный, социальный и экономический цикл
Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл		математический и естественнонаучный цикл
Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа		учебная и производственная практики
Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация		государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, п. 6.3., первый абзац	.....дисциплин: «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Социология».		.....дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения		Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения

Раздел VI, таблица 2, Б.1., столбец «Трудоемкость...»	30-40 15-20 15-20	30-40 15-20
Раздел VI, таблица 2, Б.1., столбец «Перечень дисциплин...»	История России	История
Раздел VI, Таблица 2, Б.1., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»		Вставить ОК-9
Раздел VI, таблица 2, Б.2., столбец «Трудоемкость...»	50-60 25-30 25-30	50-60 25-30
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Учебные циклы...»	...разделов общей геологии и.....	.....геоморфологии и геологии,
Раздел VI, Таблица 2, Б.2., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	ГИС в экологии и природопользовании Геология География	Основы геоинформатики Геоморфология с основами геологии убрать
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	В модуль Учение о сферах Земли (Землеведение) добавить дисциплины	... <i>землеведение, социально-экономическая география, картография</i>)
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»		Вставить ОК – 12
Раздел VI, Таблица 2, Б.3., вариативная часть, столбец «Учебные циклы...»	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии <i>списком</i>)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, Цикл Б.6., столбец «Трудоемкость...»	10	6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации.	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны со-	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных

		ставлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.	дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац		обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2.		Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3.		Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.4., первый абзац		... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац		Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 022000 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, второе абзац		Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по

			заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., четвертый абзац	контрольно-экспертная,		экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная,
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...		Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация		государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения		Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Раздел VI, таблица 2, М.1, столбец «Перечень дисциплин...»	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании		Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
Раздел VI, таблица 2, М.1, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	6-8		8-10
Раздел VI, таблица 2, М.2, столбец «Перечень дисциплин...»	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Устойчивое развитие		исключить
Раздел VI, таблица 2, М.2, базовая часть, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	3-5		5-7
Раздел VI, табл.2, М.4, столбец «Учебные циклы.....»	Итоговая государственная аттестация		Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, таблица 2, М.4, столбец «Трудоемкость (з.е.)»	4		6
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестации		Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...		..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой),....		.....(научно-исследовательской, проектно-производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, административной, педагогической),....
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих		Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением раз-

		групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.	делов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей);	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.2.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...

Таблица 2. - Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- ем- кость (Зачет- ные едини- цы)¹⁾	Перечень дисциплин для разра- ботки при- мерных про- грамм, а также учеб- ников и учебных по- собий	Коды форми- мируе- мых компе- тенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономиче- Базовая часть	30-35 15-17		

<p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности, Отечественную и мировую историю для понимания причинно-следственных связей в развитии российского общества и повышения собственного культурного уровня; знать основы философии, социологии, культурологии, правоведения, экономики и менеджмента, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям и повышению готовности к практическому использованию своих профессиональных знаний;</p> <p>уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; уметь использовать знание экономики, социологии и экономики в межличностном общении и установлении профессионально-выгодных контактов, обеспечивающих экономическую и социальную</p>		<p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История</p> <p>Основы культурологии, социологии и политологии</p> <p>Правоведение</p> <p>Экономика и основы менеджмента</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-14</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-16</p> <p>ОК-17</p> <p>ОК-18</p> <p>ОК-19</p> <p>ОК-20</p> <p>ОК-21</p>
<p>Вариативная часть Знания, умения и навыки определяются ООП вуза</p>	<p>15-18</p>		

Б.2**)	Математический и естественнонаучный	65-75		
--------	-------------------------------------	-------	--	--

<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать фундаментальные разделы математики (математический анализ, высшая алгебра и аналитическая геометрия, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, векторный и тензорный анализ, теория вероятности и математическая статистика), в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом науки о материалах, для обработки информации и анализа химических, физических, численных данных, механических свойств материалов; фундаментальные разделы физики (динамическая и статистическая механика и термодинамика, электричество и магнетизм) в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ науки о материалах; знать основы обработки информации, информационных технологий, программирования, функционирования компьютерных цепей, математического моделирования в объеме, необходимом для обеспечения своей профессиональной деятельности; знать основы наук о жизни и биоинформатики для общего развития и продолжения обучения на соответствующей магистерской программе, уметь использовать математические и физические (феноменологические) модели для описания явлений, происходящих в природе и поведения материалов, создавать математический аппарат для численного моделирования; уметь обрабатывать текстовую, графическую и численную информацию, разрабатывать</p>	<p>30-35</p>	<p><i>Модуль</i> <u>Математика</u> (математический анализ, высшая алгебра и аналитическая геометрия, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, векторный и тензорный анализ, теория вероятности и математическая статистика) Общая физика Информатика Основы наук о жизни</p>	<p>ОК-1 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-20 ПК-1 ПК-3 ПК-8</p>
---	---------------------	--	--

	Вариативная часть Знания, умения и навыки определяются ООП вуза	35-40		
Б.3	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: <u>знать</u> основы химической термодинамики, теории растворов, кинетику и механизм химических реакций, строение атома, теорию химической связи и конденсированного состояния вещества, основы химии твердого тела, химию элементов с основами качественного анализа, периодический закон как основу химической систематики, химию р-элементов, инертные газы, общие представления о металлах, строение комплексных соединений, химию s-элементов, переходных элементов, лантанидов, актинидов, токсичные и опасные неорганические вещества, основные методы синтеза неорганических соединений; иметь представления о материалах и их влиянию на экономику, научно-технический прогресс, экологические проблемы, связанные с производством, эксплуатацией и регенерацией материалов, иметь ознакомительные знания о водородной энергетике, гидридах, особенностях конструкционных материалов, используемых в водородной энергетике, щелочных металлах и их соединениях, применяемых в науке и технике, магнитных и каталитические	90-100 45-50	Модуль <u>«Общая и неорганическая химия»</u> (Общая химия; Неорганическая химия; Материалы - прошлое, настоящее, будущее) Органическая химия Методы анализа веществ и материалов <u>Модуль “Современная физическая</u>	ОК-2 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-15 ОК-21 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14

<p>свойствах ферритов, высокотемпературных сверхпроводниках, соединениях бора и их практическом использовании, включая карбид и нитрид бора, борводороды, боразол, использование соединений алюминия, галлия, индия и таллия в составе современных материалов, германия и кремния - в полупроводниковых устройствах, знать химию силикатов, стекла, оптоволоконных материалов, ситаллов, цеолитов, цементов, суперионные проводники, фосфатные стекла, халькогенидных материалов, твердых электролитов, сплавах, обладающие эффектом памяти формы.</p> <p>предмет органической химии, классификацию реагентов и реакций, галогенопроизводных, гидроксилпроизводных, элементарорганических соединений, простых эфиров, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных, нитросоединений, аминов, оптическую изомерию органических соединений, физические и физико-химические методы исследования в органической химии, важнейшие источники информации об органических соединениях и органических реакциях, азотсоединениях, гетерофункциональных и гетероциклических соединениях, белках;</p> <p>классификацию традиционных и современных методов анализа, общие характеристики основных этапов анализа, выбор метода анализа, метрологические основы химического анализа, методы пробоотбора и пробоподготовки, методы разделения и концентрирования (экстракция, хроматография, осаждение и соосаждение), реакции, используемые в анализе (кислотно-основные, окислительно-восстановительные, комплексообразования,</p>	<p><u>химия</u>” (Химическая термодинамика и кинетика; термодинамика твердофазных реакций и фазовые равновесия; электрохимия; физико-химия дисперсных систем и наноматериалов)</p> <p>Химия и физика высокомолекулярных соединений</p> <p>Модуль <u>«Структурная химия и кристаллохимия»</u> (кристаллохимия; основы рентгеновской дифрактометрии; колебательная</p>	
--	--	--

<p>осаждения-растворения), гравиметрический, титриметрические, электрохимические, спектроскопические и кинетические методы анализа, основные объекты анализа, его автоматизация, использование ЭВМ, а также аналитическую электронную микроскопию, принципы растровой, просвечивающей электронной микроскопии, рентгеноспектральный микроанализ - принципы, характеристическое и тормозное рентгеновское излучение, пределы обнаружения элементов, количественный анализ, спектроскопия характеристических потерь энергии электронов, катодolumинесцентный анализ полупроводников и диэлектриков. Студент должен знать основы Оже-электронной и рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии, рентгеновской абсорбционной спектроскопии и тонкой структуры края поглощения, масс-спектрального анализа поверхности, масс-спектрометрии вторичных ионов, масс-спектрометрии распыленных нейтральных частиц, анализа непроводящих объектов методом бомбардировки быстрыми атомами, лазерной микронной масс-спектрометрии, элементного и молекулярного локального анализа с использованием лазерного излучения, лазерной десорбционной масс-спектрометрии, ядерно-физических методов анализа поверхности, автордиографии, ядерной гамма-резонансной спектроскопии, резерфордской спектроскопии, спектроскопии рассеяния медленных ионов для анализа поверхностных монослоев, резонансных методов анализа поверхности; основные понятия и постулаты термодинамики, основные законы термодинамики, термо-</p>		<p>спектроскопия неорганических систем)</p> <p><u>Модуль «Химия твердого тела»</u> (химическая физика твердого тела; физико-химия и технология материалов)</p> <p><u>Модуль «Физика конденсированного состояния»</u> (Квантовая физика; статистическая физика; физика твердого тела; физика неупорядоченных сред; экспериментальные методы физики конденсированного состояния вещества)</p>	
---	--	---	--

<p>динамику индивидуального вещества, термодинамику химической реакции, расчет фазовых и химических равновесий, модели растворов - идеальный и регулярный растворы, коллигативные свойства, двухкомпонентные системы с растворами, гомогенные химические реакции, идеальные ассоциированные растворы, функции и уравнения химической термодинамики, условия равновесия фаз, вывод правила фаз и вариантность системы, гетерогенные равновесия в одно-, двух и трехкомпонентных системах, принципы построения Т-х и Р-Т сечений фазовых диаграмм, конгруэнтные и инконгруэнтные равновесия, основные виды инконгруэнтных условно-инвариантных равновесий, графическое описание фазовых равновесий, системы с неограниченной и ограниченной растворимостью компонентов друг в друге, проекция и поли-термические сечения, водно-солевые системы, способы их графического изображения, пути кристаллизации при изотермическом испарении, высаливание, взаимные системы, фазовые диаграммы обратимых и необратимых систем, фазовые диаграммы в процессах с участием твердофазных реагентов, экспериментальные методы термодинамики твердофазных реакций, принципы сравнительных методов расчета термодинамических величин, равновесных и термохимических методов, схемы термодинамических исследований применительно к твердофазным реакциям, современные методы отображения равновесий в конденсированных 3-х компонентных системах при переменном значении химпотенциала летучего компонента, равновесные границы</p>		<p>Модуль <u>«Механика»</u> (Классическая механика; механика материалов)</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
---	--	--	--

<p>существования фаз, расчет термодинамических функций твердофазных реакций образования фаз. Студент должен знать химическую кинетику как основу для изучения механизмов химических реакций разных типов, молекулярно-кинетическую теорию газов и теорию столкновений в химической кинетике, максвелл-большцмановское распределение и перераспределение поступательной, колебательной и вращательной энергии, особенности реакций в конденсированной фазе, понятие энергии активации, стерического фактора, связь уравнения Аррениуса и правила Вант-Гоффа, скорость и константу скорости, иметь краткие сведения о возможностях их теоретического расчета, знать понятия молекулярности и порядка реакций, феноменологическое описание реакций разных порядков, прямую и обратную кинетическую задачи, экспериментальное определение порядка и константы скорости на основе измерения физических свойств системы, обратимые, последовательные и параллельные реакции, цепные реакции, связь механизма реакции с кинетическим уравнением. Студент должен знать теории жидких, расплавленных и твердых электролитов, основы электрохимической термодинамики, строение двойного электрического слоя и адсорбционные явления на границе электрод / электролит, основы электрохимической кинетики, электролиз и электросинтез, основы электрометаллургии, гальванотехники и электрохимической обработки поверхностей, иметь четкое представление о химических источниках тока, электрохимическом преобразование солнечной энергии, электрохимии</p>			
---	--	--	--

<p>мембран, биоэлектрохимии. ионселективных электродах и биосенсорах, электрокатализе. Студент должен знать основные понятия и современные направления физико-химии дисперсных систем, термодинамики поверхностных явлений, поверхностном натяжении жидкостей и поверхностной энергии твердых тел, методы расчета и измерений, неравновесной термодинамики поверхностных явлений, основные законы капиллярных явлений, молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем, броуновское движение, диффузию, седиментацию, адсорбцию в дисперсных системах, поверхностно-активные вещества, иметь представления о самоорганизации в адсорбционных слоях, электрических свойствах дисперсных систем, коагуляции, электрофорезе, электроосмос, устойчивости дисперсных систем, теории Дерягина – Ландау – Фервея - Овербека, роли энтропийных факторов, структурообразовании в дисперсных системах, основных типах структур и их свойствах, реологических моделях, влиянии поверхностных эффектов на механические свойства, эффектах Иоффе и Ребиндера, основах физико-химической механики. Студент должен знать классификацию методов получения и анализа кластерных систем, основные подходы, достижения и тенденции развития в области наноматериалов и нанотехнологий; классификацию высокомолекулярных соединений, подходы конформационного и конфигурационного анализа макромолекул, формирование комплекса физико-механических свойств аморфных полимеров, закономерности структурообразования кристаллизующих-</p>			
---	--	--	--

<p>ся полимеров, определяющее влияние кристаллической структуры на физико-механические свойства полукристаллических полимеров, сравнительный анализ физико-механического поведения высоко- и низкомолекулярных твердых тел и материалов на их основе, методы синтеза макромолекул с точки зрения направленного получения стереорегулярных полимеров, вопросы протекания химических реакций с участием макромолекул для придания полимерам ряда специфических свойств (электропроводности и термостойкости), роль деструктивных процессов при эксплуатации полимерного материала, основы мембранного материаловедения; теорию симметрии молекул и кристаллов, систематику и энергетику кристаллических структур, типы химических связей в кристаллах, изоморфизм и полиморфизм, морфотропию, структуру простых веществ и бинарных соединений, структурные типы тернарных соединений, кристаллохимию силикатов, органическую кристаллохимию, основы дифракционных методов исследования кристаллов, многообразие конденсированных фаз с полной, неполной и частичной упорядоченностью: кристаллов и квазикристаллов, пластических и доменных кристаллов, жидких кристаллов, жидкостей, основы рентгеновской дифракции, возможности рентгеновских методов, постановку дифракционного эксперимента, традиционные и новейшие подходы прикладной рентгенографии, интерпретация порошковых рентгенограмм, определение параметров элементарных ячеек; построение теоретической рентгенограммы по известным</p>			
---	--	--	--

<p>структурным данным, индцирование изображений обратной решётки, полученных при помощи просвечивающего электронного микроскопа. Студент должен знать основы колебательной спектроскопии в приложении к химическим и материаловедческим задачам, грамотно интерпретировать данные спектральных измерений, знать проблемы динамики неорганических систем, характеризующихся большими амплитудами колебаний и существенным ангармонизмом, и использовать теории возмущений при их теоретическом (базирующемся на квантовомеханических расчетах силовых полей) и полуэмпирическом анализе, знать основы теории взаимодействия излучения с веществом, рассматриваемой в рамках математического аппарата теории представлений точечных и пространственных групп, и иметь представление о методах практического расчета спектра молекулярных систем на ЭВМ;</p> <p>основные сведения о строении реальных кристаллов и стекол, природе сил межатомного взаимодействия, энергии кристаллического поля, многообразии форм теплового движения и неотвратимости возникновения структурных дефектов в регулярной кристаллической решетке, различных нарушениях структуры: точечных, линейных, планарных дефектах, структурно чувствительных свойствах, особенностях кинетики химических реакций в твердых телах, изменениях атомного строения и реакционной способности при радиационных и механических воздействиях на вещество, дефектах реального твердого тела, дислокациях - протяженных дефектах, механизме</p>			
---	--	--	--

<p>зарождения и размножения дислокаций, взаимодействиях протяженных и точечных дефектов, механизмах пластической деформации, разрушения материалов, фазовых переходах в твердых телах, основных технологических операциях на пути от вещества к материалу, наносистемах, термической обработке, методах закалки, мартенситных превращениях, рекристаллизации, основных стадиях спекания, природе упрочнения при дисперсионном старении, кристаллизации из расплавов, направленной кристаллизации, росте кристаллов из пара, по механизму пар-жидкость-кристалл, планарной технологии в микроэлектронике, методологии разработки технологий новых материалов, научных направлениях и научно-исследовательских проектах современного материаловедения;</p> <p>основные квантовые представления, основополагающие идеи квантовой физики, основы квантовой механики (волновая функция, операторы физических величин, уравнение Шредингера, простейшие случаи движения микрочастиц), квантовой физики атомов, молекул, твердого тела, явления спин-орбитального взаимодействия, эффекта Зеебека, сверхпроводимости, взаимодействия частиц и излучений с веществом, основы ядерной физики и физики элементарных частиц (характеристики ядерных состояний, структура ядер, ядерные реакции, излучение ядер, элементарные частицы). Студент должен знать основные принципы статистической физики, закон возрастания энтропии, основные термодинамические величины, распределение Гиббса, теорию классического идеального газа, распределения</p>			
--	--	--	--

<p>Ферми и Бозе, представления о внутренних степенях свободы в твердом теле, о системах с взаимодействием между частицами, теории фазовых равновесий и фазовых переходов, термодинамике слабых растворов, флуктуациях макроскопических величин, кинетических уравнениях и теориях переноса, основах физики плазмы, структуре кристаллов, динамике кристаллической решетки, фононах, теплоемкости и теплопроводности решетки, квантовой теории свободных электронов, основах зонной теории твердого тела, приближенных методах решения одноэлектронного уравнения Шредингера, эффективной массе электрона, движении электрона в постоянных электрическом и магнитном полях, методе эффективной массы, квантовании энергии электрона в магнитном поле, механизмах рассеяния электронов и электропроводности металлов, зонной структуре основных полупроводниковых материалов, локализованные состояния в полупроводниках, статистике носителей заряда в собственном и примесном полупроводниках, неравновесных носителях заряда, времени жизни и основных механизмах генерации и рекомбинации носителей заряда, контактных явлениях на границе металл-полупроводник и p-n-переходе, кинетических явлениях, механизмах рассеяния носителей заряда, электропроводности, теплопроводности, гальваномагнитных, термоэлектрических и термомагнитных явлениях, узкозонных материалах и их основные свойства, k_p – методе расчета энергетического спектра, релятивистских поправках, многозонных приближениях для полупроводников A^3B^5, A^2B^6</p>			
---	--	--	--

<p>(спектр Кейна) и A^4B^6 (спектр Диммока), глубоких и резонансных уровнях, оптических характеристиках полупроводников, основных механизмах поглощения света, фотоэлектрических явлениях, полупроводниковых лазерах. Студент должен знать об открытии сверхпроводимости, электрических и магнитных свойствах сверхпроводников, эффекте Мейснера, промежуточном состоянии, туннельных эффектах, квантовании магнитного потока, эффектах Джозефсона, теории Бардина-Куппера-Шриффера-Боголюбова, термодинамике сверхпроводников, теории Гинзбурга-Ландау, сверхпроводниках I и II рода, вихрях Абрикосова, критических магнитных полях, электродинамике сверхпроводников, уравнениях Лондонов. Студент должен знать об атомной структуре неупорядоченных материалов, идеальной случайной сетке и дефектах структуры, оптических, электрических и магнитных свойствах электронов в неупорядоченном материале, зонном характере спектра, хвостах плотности состояний в запрещенной зоне, возможностях расчета плотности состояний и межзонного поглощения света методом оптимальной флуктуации, пороге подвижности, механизмах переноса, прыжковой проводимости, фотоэлектрических свойствах и рекомбинации в неупорядоченных полупроводниках. Студент должен иметь представление о двумерном электронном газе, молекулярно-лучевая эпитаксии и технологии получения сверхрешеток и гетероструктур, размерном квантовании, поляризуемости, экранировании, плазмонах, квантовом эффекте Холла и его метрологических приложениях, квантовых</p>			
---	--	--	--

<p>поправках к проводимости, энергетическом спектре сверхрешетки, управлении фононным спектром, оптических и кинетических свойствах сверхрешеток, квазидвумерных структурах и системах с пониженной размерностью, перекрестной классификации материалов и методов их исследования, основных физических величинах и планировании эксперимента, измерительных устройствах, датчиках, детекторах и преобразователях, основных методах исследования металлов, полупроводников и диэлектриков, магнитных веществ, сверхпроводников;</p> <p>прямую и обратную задачи классической механики, кинематику и динамику твердого тела, формулы Эйлера и Ривальса, сложное движение твердого тела, движение твердого тела с одной неподвижной точкой, аналитическую динамику, вариационные принципы в механике, теорию колебаний механических систем, модель осциллятора, явления резонанса, демпфирования, виды погрешностей при численном исследовании задач, решение систем линейных алгебраических уравнений, численное дифференцирование и численное интегрирование, методы Рунге-Кутты решения обыкновенных дифференциальных уравнений, разностные схемы решения уравнений в частных производных, иметь представления о сходимости, аппроксимациях и устойчивости решений, итерационных методах, основных методах решения интегральных уравнений. Студент должен иметь представления о лагранжевом и эйлеровом описании движения, тензоре деформаций и физическом смысле его компонент, векторе напряжений на площадке и тен-</p>			
--	--	--	--

<p>зоре напряжений, законах движения сплошной среды, модели идеальной жидкости, потенциальные течения, применении ТФКП для исследования плоских течений, модели вязкой жидкости, упругого тела, постановке краевых задач в терминах перемещений и напряжений, общем и частном случаях анизотропии, вариационных методах в механике сплошной среды, волнах в сплошных средах, дифракции и интерференции волн, многокомпонентных средах, способах учета химических превращений различных компонентов среды друг в друга, связанных и несвязанных задачах, теории малых упруго – пластических деформаций, постулате изотропии, идеальной пластичности, задаче Прандтля, линиях скольжения, задаче Герца, соударении упругих тел, теории линейной вязкоупругости, ползучести и релаксация, принципе Вольтерра, методах решения задач вязкоупругости. Студент должен знать понятия макро- и микроструктуры в механике сплошной среды, феноменологический подход и математическое моделирование, теорию стержней, пластин и оболочек, явлениях изгиба, растяжения, сжатия, кручения, понятиях силы и момента, действующих на элементы конструкций, устойчивости элементов конструкций под действием нагрузок, прочности деформированного твердого тела, механике разрушения, критериях разрушения, композиционных материалах и их структуре, элементах метода осреднения в механике композитов;</p> <p><u>уметь</u> использовать знания, умения и навыки в области теории и практики общей и неоргани-</p>			
--	--	--	--

<p>ческой химии для освоения теоретических основ и методов исследований в области неорганических материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области теории и практики органической химии для освоения теоретических основ, методов синтеза и исследований в области высокомолекулярных, композитных и гибридных материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области аналитической химии для анализа широкого круга материалов, включая объекты, полученные самостоятельно в рамках научно-исследовательской деятельности;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области физической химии для интерпретации, моделирования и прогноза физико-химических свойств широкого круга материалов, а также процессов их получения, включая объекты, полученные самостоятельно в рамках научно-исследовательской деятельности;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области химии высокомолекулярных соединений для интерпретации, и прогноза химических и реологических свойств полимерных и композитных материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области структурной химии и кристаллохимии для интерпретации структуры и прогноза свойств материалов;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области химии твердого тела для получения новых материалов, интерпретации их свойств и для планирования экспериментальной работы;</p> <p>использовать знания, умения и навыки в области физики конденсированного состояния</p>			
--	--	--	--

	<p>для интерпретации свойств материалов и для планирования экспериментальной работы; использовать знания, умения и навыки в области механики для интерпретации свойств материалов на микро, мезо и макроуровне структуры;</p> <p><u>владеть</u> профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в областях общей и неорганической химии, органической химии, аналитической химии, физической химии, химии высокомолекулярных соединений, структурной химии и кристаллохимии, химии твердого тела, физики конденсированного состояния, механики материалов; основами безопасности жизнедеятельности, быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.</p>			
	Вариативная часть Знания, умения, навыки определяются ООП вуза	45-50		
Б.4	Физическая культура	2 (400 часов)		ОК-17
Б.5	Учебная и производственная практика Знания, умения и навыки определяются ООП вуза	19-27		ОК-2 ОК-3 ОК-7-12 ОК-21 ПК-1-14
Б.6	Государственная итоговая аттестация	12		ПК-1-

				14
	Общая трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата	240		

¹⁾ – Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 030000 Гуманитарные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 030100 - ФИЛОСОФИЯ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка бакалавров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п. 4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1. седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1 восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.3., первый абзац	Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ...обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».	Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ...обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Если дисциплины являются частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на их изу-

			чение часы могут перераспределяться в рамках цикла.
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий»	Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретнаучных дисциплин, Безопасность жизнедеятельности, Социальная философия, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Этика, Эстетика, Философская антропология, Безопасность жизнедеятельности	Логика, Онтология и теория познания, Социальная философия, История зарубежной философии, История русской философии, Философия и методология науки, Этика, Эстетика, Безопасность жизнедеятельности
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Трудоемкость з.е.»	4	3-4
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом

			высшим учебным заведением;
	Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
	Раздел VIII, п. 8.3	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 030100 - ФИЛОСОФИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовки магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость з.е.»	4-6	4-9
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость з.е.»	56	57
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость з.е.»	4	3
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттеста-	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успевае-

		ций.	мости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.17, третий абзац	7.17. Общее руководство	Общее руководство
	Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
	Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация.....
	Раздел VIII, п. 8.6, второй абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....	.....(научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой).....
направление подготовки 032100 - ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Освоение основной образовательной программы	Сроки освоения основной образовательной про-

		бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по данному направлению не предусматриваются.	граммы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п. 4.2., третий абзац	экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;	экономика, политическое развитие, история, философия, общественная мысль, культура, религия, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., третий абзац	естественнонаучный цикл	математический и естественнонаучный цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.1., Базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	Иностранный (западный) язык	Иностранный (западный) язык <i>*Для иностранных студентов западный язык может быть по выбору заменен на русский язык.</i>
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Трудоемкость.....»	85-87	105-107
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Перечень дисциплин.....»	Введение в востоковедение	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., столбец «Перечень дисциплин.....»	Физическая и экономическая география изучаемой страны	География изучаемой страны
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Теория и практика перевода	Социально-политическое развитие изучаемой страны Экономика изучаемой страны
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин.....»	<i>Модуль История стран Азии и Африки: (История стран Азии и Африки, Историография и источниковедение изучаемой страны, Этнология изучаемой страны, Общественная мысль изучаемой страны);</i> <i>Модуль Языки и литературы стран Азии и Африки:</i>	<i>Профильный модуль История стран Азии и Африки: (История стран Азии и Африки, Историография и источниковедение изучаемой страны, Этнология изучаемой страны, Общественная мысль изучаемой страны);</i>

		<p>(Введение в языкознание, Теория основного восточного языка, Введение в литературоведение, Литература изучаемой страны);</p> <p><i>Модуль Экономика стран Азии и Африки:</i> (Экономика изучаемой страны, Экономика стран Азии и Африки, Международные экономические отношения стран Азии и Африки);</p> <p><i>Модуль Политическое развитие стран Азии и Африки:</i> (Международные отношения стран Азии и Африки, Государственный строй изучаемой страны, Социально-политическая система изучаемой страны).</p> <p><i>Модуль Религии, общественная и философская мысль Востока:</i> (История философской мысли стран Востока, Общественно-политическая мысль стран Востока, Религиозно-доктринальные системы стран Востока).</p>	<p><i>Профильный модуль Языки и литературы стран Азии и Африки:</i> (Введение в языкознание, Теория основного восточного языка, Введение в литературоведение, Литература изучаемой страны);</p> <p><i>Профильный модуль Экономика стран Азии и Африки:</i> (Экономика изучаемой страны, Экономика стран Азии и Африки, Международные экономические отношения стран Азии и Африки);</p> <p><i>Профильный модуль Политическое развитие стран Азии и Африки:</i> (Международные отношения стран Азии и Африки, Развитие общества и политическая система изучаемой страны).</p> <p><i>Профильный модуль Философия, общественная и религиозная мысль Востока:</i> (История философской мысли стран Востока, Общественно-политическая мысль стран Востока, Религиозно-доктринальные системы стран Востока).</p>
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Перечень дисциплин.....»	Учебные и производственные практики: массовой информации.	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Перечень дисциплин.....»	Подготовка защита.....(по усмотрению вуза)	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VI, Таблица 2, добавить сноску 2		Обязательным является освоение одного профильного модуля из пяти в зависимости от профиля подготовки; наименование профильного модуля должно совпадать с наименованием про-

			филя.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	
Раздел VII, п. 7.7.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программ в очной форме обучения составляет 32 академических часа.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программ в очной форме обучения составляет 36 академических часов.	
Раздел VII, п. 7.8.			исключить
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;	
Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества и государственную (итоговую) аттестацию выпускников	
Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	
направление подготовки 032100 - ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА (МАГИСТР)			
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации	
Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в слу-	

		могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	чае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п. 4.2., третий абзац	экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;	экономика, политическое развитие, история, философия, общественная мысль, культура, религия, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;
	Раздел IV, п.4.3., шестой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	6-8	8-10
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин...»	Иностранный (западный) язык	Иностранный (западный) язык* <i>Для иностранных студентов западный язык может быть по выбору заменен на русский язык</i>
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., базовая часть, столбец «Трудоемкость...»	5-7	7-9
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы...»	Практика и научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость...»	64-68 19-21 45-47	64-68
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы...»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
	Раздел VII, п. 7.3, первый абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, аналитической, организационной, исполнительной, творческой).....	.....(научно-исследовательской, учебно-педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационной).....

Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.7.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 15 академических часов.	Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа.
Раздел VII, п. 7.8.		исключить
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
направление подготовки 032700 - ФИЛОЛОГИЯ (БАКАЛАВР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, добавляем второе предложение после второго абзаца		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., седьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности,	Конкретные виды профессиональной деятельно-

		к которым в основном готовится бакалавр, ...	сти, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	..... -для всех профилей подготовки: .....	..... -для всех профилей подготовки: Отечественная филология (с указанием основного языка/языков и литературы/литератур); Зарубежная филология (у указанием основного языка/языков и литературы/литератур); Преподавание филологических дисциплин (с указанием основного языка/языков и литературы/литератур); Прикладная филология (с указанием основного языка/языков)
	Раздел VI, Таблица 2, Б.3., базовая часть, столбец «Перечень дисциплин»	..... Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 .....	..... Профильный модуль 1 Профильный модуль 2 Профильный модуль 3 Профильный модуль 4
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 2	Обязательным является освоение одного модуля из четырех в зависимости от профиля подготовки, который определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образователь-	Обязательным является освоение одного профильного модуля из четырех в зависимости от профиля подготовки; наименование профильного модуля должно совпадать с наименованием про-

		ной программой ВПО.	филя.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебные и производственные практики»...	...«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.4, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 033300 – РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечер-

		случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	ней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, Б.5., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практики
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Трудоёмкость (Зачетные единицы)», Б.6.	4	3-4
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
	Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего	при участии в программах двустороннего и мно-

		учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;	гостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
	Раздел VII, п. 7.15, первый абзац	... «Учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа»...	....«Учебная и производственная практики»...
	Раздел VIII, п. 8.2.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
	Раздел VIII, п. 8.3.	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
	Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
направление подготовки 033300 – РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МАГИСТР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, второй абзац	Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3., пятый абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)»,	56	57
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

«Учебные циклы...»	4	3
Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Трудоемкость (Зачетные единицы)»		
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации,...	..., государственной (итоговой) аттестации,...
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, пятый абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ...и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ...и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 040000 Социальные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 040700 - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (БАКАЛАВР)			
	Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
	Раздел III, добавить после второго абзаца		По данному направлению подготовка бакалавров в форме экстерната не допускается.
	Раздел IV, п.4.3	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно- исследовательская; организационно- управленческая; информационно- аналитическая; производственная и социально- технологическая; социально- проектная; организационно- массовая.	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно- исследовательская; социально- диагностическая; проектная; организационно- управленческая; экспертно- консультационная; педагогическая.
	Раздел IV, п.4.4, стр. 4-5		4.4. Бакалавр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> участие в проведении научных исследований с целью решения задач организации работы с молодёжью;

			<p>составление отчётов о научных исследованиях в области организации работы с молодёжью</p> <p>оформление и представление результатов научных исследований по молодёжной тематике.</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i></p> <p>выявление актуальных проблем молодежи, требующих организационных методов решения;</p> <p>применение диагностических методик и практик для получения профессионального заключения по вопросам молодёжной проблематики;</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>участие в разработке проектов в области молодёжной политики;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>организация работы в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;</p> <p>организация деятельности по решению проблем молодежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга;</p> <p>организация деятельности молодёжных общественных организаций и объединений;</p> <p>участие в деятельности органов власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделений и учреждений, занимающихся вопросами молодёжной политики;</p> <p>организация адаптации молодежи на предпри-</p>
--	--	--	---

			<p>ятиях и в организациях;</p> <p>организация коммуникаций молодежных организаций и объединений с различными структурами и институтами общества;</p> <p>организация взаимодействия со СМИ;</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>проведение экспертизы документации, законодательных актов, проектов, связанных с организацией работы с молодежью;</p> <p>участие в консультировании по вопросам организации работы с молодежью;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>проведение воспитательной деятельности с различными категориями молодежи.</p>
	Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, ...
	Раздел V, п.5.2, стр. 7-9		<p>5.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК 1);</p> <p>владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК 2);</p> <p>способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК 3);</p> <p>владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК 4);</p> <p>способность оформлять и представлять результа-</p>

			<p>ты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК 5);</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i></p> <p>владение методами социальной диагностики в выявлении проблем молодежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга (ПК 6);</p> <p>способность диагностировать социально-значимые инициативы в молодежной среде (ПК 7);</p> <p>способность проводить мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям (ПК 8);</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>способность составлять комплекты нормативно-правовой документации для разработки проектов и программ в области молодежной политики (ПК 9);</p> <p>способность участвовать в разработке проектов и программ в области молодежной политики (ПК 10);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК 11);</p> <p>способность урегулирования организационных конфликтов с участием молодых людей (ПК 12);</p> <p>владение социально-технологическими методами при осуществлении профессиональной деятельности (ПК 13);</p> <p>способность использовать инновационные орга-</p>
--	--	--	--

			<p>низационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК 14);</p> <p>способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК 15);</p> <p>способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК 16);</p> <p>владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК 17);</p> <p>способность участвовать в социально-психологической адаптации молодых людей в коллективе (ПК 18);</p> <p>владение навыками организации досуговой деятельности молодежи (ПК 19);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>способность участвовать в консультировании по вопросам организации работы с молодежью (ПК 20);</p> <p>владение приемами экспертно-консультационной деятельности в области организации работы с молодежью (ПК 21);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК 22).</p>
	Раздел VI, п. 6.1., второй абзац	гуманитарный, социальный и экономический циклы	гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Раздел VI, п. 6.1., седьмой абзац	учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	учебная и производственная практики
	Раздел VI, п. 6.1., восьмой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация

Раздел VI, Таблица 2, Б.1., столбец «Трудоемкость...»	31-35 18-20 13-15	31-35 18-20 13-15
Раздел VI, Таблица 2, Б.4., столбец «Трудоемкость...»	2-6	2
Раздел VI, Таблица 2, Б.6., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций	Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП бакалавриата (за исключением разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.
Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право обучающиеся на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VIII, п. 8.2	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников	Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3	Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.	Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Раздел VIII, п. 8.6, первый абзац	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация

направление подготовки 040700 - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (МАГИСТР)		
Раздел III, Таблица 1, столбец «Нормативный срок освоения ООП...»	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации
Раздел III, 2 абзац, второй абзац	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.	Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. По данному направлению подготовка магистров по заочной форме и форме экстерната не допускается.
Раздел IV, п.4.3., восьмой абзац	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, ...	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, ...
Раздел IV, п.4.3.	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно- исследовательская; организационно- управленческая; производственная и социально-технологическая; социально-проектная; организационно-массовая; педагогическая.	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно- исследовательская; социально- диагностическая; проектная; организационно- управленческая; экспертно- консультационная; педагогическая.
Раздел IV, п.4.4	4.4. Магистр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:	4.4. Магистр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: <i>научно – исследовательская:</i> проведение научных исследований по проблемам организации работы с молодёжью в научно-исследовательских лабораториях, институтах, центрах;

			<p>использование научных знаний при осуществлении деятельности молодёжных организаций и объединений;</p> <p>разработка рекомендаций на основе результатов научных исследований проблем организации работы с молодёжью;</p> <p>подготовка и написание научных публикаций по молодёжной проблематике;</p> <p>выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах, конференциях, совещаниях, обсуждениях по результатам исследования проблем организации работы с молодёжью;</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i></p> <p>выявление в молодёжной среде актуальных проблем, инициатив и тенденций, требующих организационных методов решения;</p> <p>диагностика состояния молодёжной среды посредством применения социальных технологий;</p> <p>подготовка на основе результатов социальной диагностики и (или) мониторинга профессионального заключения по вопросам молодёжной проблематики;</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>разработка проектов и программ в области молодёжной политики;</p> <p>прогноз реализации проектов и программ в сфере организации работы с молодёжью;</p> <p><i>организационно-управленческая:</i></p> <p>организация руководства деятельностью моло-</p>
--	--	--	---

			<p>дежных и детских общественных организаций;</p> <p>организация работы в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи для решения проблем молодежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга;</p> <p>создание и организация деятельности неформальных молодежных объединений;</p> <p>работа в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях и учреждениях, занимающихся разработкой и реализацией различных аспектов молодежной политики;</p> <p>взаимодействие с социальными структурами и институтами общества по вопросам реализации молодежной политики;</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>проведение консультаций по вопросам организации работы с молодежью;</p> <p>осуществление экспертной деятельности в области организации работы с молодежью;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>осуществление преподавательской деятельности в области организации работы с молодежью в образовательных учреждениях всех уровней;</p> <p>осуществление воспитательной работы с различными категориями молодежи;</p> <p>организация и руководство педагогическим</p>
--	--	--	---

	<p>Раздел V, п.5.2, стр.8-10</p>		<p>процессом в образовательных учреждениях.</p> <p>5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности (ПК 1);</p> <p>владение навыками формирования научного аппарата исследования (ПК 2)</p> <p>владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) (ПК 3);</p> <p>владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике (ПК 4);</p> <p>владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций (ПК 5);</p> <p>способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК 6);</p> <p>способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике (ПК 7);</p>
--	----------------------------------	--	--

			<p>способность приобретать новые знания, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК 8);</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i></p> <p>способность проводить социальную диагностику в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга с целью выявления проблем молодежи (ПК 9);</p> <p>способность диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в молодежной среде (ПК 10);</p> <p>способность проводить мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям (ПК 11);</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК 12)</p> <p>владение методологией социального проектирования и моделирования (ПК 13);</p> <p>способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК 14);</p> <p>способность оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике (ПК 15)</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способность применять экономические, юри-</p>
--	--	--	--

			<p>дические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности (ПК 16);</p> <p>способность формировать цели и планировать работу в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК 17);</p> <p>владение навыками организации и координации работы коллектива подчинённых и молодёжных сообществ (ПК 18);</p> <p>владение навыками мотивации коллектива подчинённых и членов молодёжных сообществ на достижение поставленных целей (ПК 19);</p> <p>владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива подчинённых и членов молодёжных сообществ (ПК 20);</p> <p>владение навыками организации коммуникации и формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК 21);</p> <p>способность вырабатывать управленческие решения (в том числе инновационные) в коллективе подчинённых и в молодежной среде и нести за них ответственность (ПК 22);</p> <p>владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности (ПК 23);</p> <p>владение навыками урегулирования организационных конфликтов в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК 24);</p> <p>способность участвовать в социально-</p>
--	--	--	---

			<p>психологической адаптации молодых людей в коллективе (ПК 25);</p> <p>владение навыками организации досуговой деятельности молодежи (ПК 26);</p> <p>способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК 27);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>владение навыками проведения консультаций по вопросам организации работы с молодежью (ПК 28);</p> <p>владение навыками экспертизы документов, проектов, программ, а также деятельности и её результатов в области организации работы с молодежью (ПК 29);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в преподавании профессиональных дисциплин (ПК 30);</p> <p>владение навыками использования в преподавательской практике дидактических методов, приемов и средств (ПК 31)</p> <p>владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК 32)</p> <p>владение методами, приемами и средствами организации и управления педагогическим</p>
--	--	--	--

			процессом (ПК 33).
	Раздел VI, п. 6.1, шестой абзац	итоговая государственная аттестация	государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, п. 6.2, таблица 2, М.1, М.2, М.3, М.4, столбец «Коды форм. комп.»	М.1: ...ПК-1 ПК-3 ПК-5 М.2: ...ПК-1, ...ПК-6 М.3 ...ПК-1-4 М.4: ...ПК-1-3	М.1: ...ПК-1-6 ПК- 8 ПК-12-13 ПК-32 М.2: ПК-1-33 М.3: ПК-1-15 ПК-29-33 М.4: ...ПК-1-16 ПК-29
	Раздел VI, Таблица 2, столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Итоговая государственная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	Раздел VI, Таблица 2, ссылка 1	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.	Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	Раздел VII, п. 7.1, первый абзац	..., итоговой государственной аттестации, ...	..., государственной (итоговой) аттестации, ...
	Раздел VII, п. 7.3, последний абзац	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа в целом по ООП магистратуры (за исключением разделов: практики и научно-исследовательская работа, государственная (итоговая) аттестация) не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

Раздел VII, п. 7.14, четвертый абзац	право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов;	при участии в программах двустороннего и многостороннего обмена, а также при переводе из одного высшего учебного заведения в другое, при наличии соответствующих документов имеет право на аттестацию путем перезачета дисциплин (модулей), практик, в порядке, определяемом высшим учебным заведением;
Раздел VII, п. 7.17, шестой абзац	Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.....	Непосредственное руководство магистрами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.....
Раздел VIII, п. 8.1, восьмой абзац	Оценка качества ... и итоговую государственную аттестацию выпускников.	Оценка качества ... и государственную (итоговую) аттестацию выпускников
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац	... (текущая и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...
Раздел VIII, п. 8.6, первый и второй абзац	Итоговая государственная аттестация...	Государственная (итоговая) аттестация...
Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац	.....(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....	.....(научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственной и социально-технологической, социально-проектной, организационно-массовой, педагогической).....