

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 010000 Физико-математические науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 010100 - МАТЕМАТИКА (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16
направление подготовки 010200 - МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10

		ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Направление подготовки 010300 – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-10
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-7 - ПК-10 ПК-16 - ПК-25 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-7 - ПК-10 ПК-16 - ПК-25 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
направление подготовки 010400 – ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, , М.2., базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 6-9 ПК- 8-13	ОК- 2-4, ОК- 7-9, ПК- 1-2, ПК- 6-13

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 020000 Естественные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 020100 - ХИМИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел VI., Таблица 2. М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
направление подготовки 020300 – ХИМИЯ, ФИЗИКА И МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ (МАГИСТР)			
	Раздел V, п.5.1., шестнадцатый абзац	владением принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в средней и высшей школе ... работ студентов (ОК-15);	исключить
	Раздел V, п.5.2., пятнадцатый абзац	способностью к педагогической деятельности по гармонизации ... методами исследования (ПК-12);	исключить
	Раздел V, п.5.2., семнадцатый абзац	готовностью к осуществлению организационных мероприятий ... и регламента выполнения работ (ПК-13);	готовностью к осуществлению организационных мероприятий ... и регламента выполнения работ (ПК-12);
	Раздел V, п.5.2, восемнадцатый абзац	способностью к проведению экспертизы научно- исследовательских работ ... и нанотехнологий (ПК-14);	способностью к проведению экспертизы научно-исследовательских работ ... и нанотехнологий

			(ПК-13);
Раздел V, п.5.2, девятнадцатый абзац	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных... и стажеров (ПК-15);	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организацией научных ... и стажеров (ПК-14);	
Раздел V, п.5.2, двадцатый абзац	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать ... и нормировании труда (ПК-16);	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать ... и нормировании труда (ПК-15);	
Раздел V, п.5.2, двадцать первый абзац	готовностью к кооперации с коллегами ... коллективов исполнителей (ПК-17);	готовностью к кооперации с коллегами ... коллективов исполнителей (ПК-16);	
Раздел V, п.5.2, двадцать третий абзац	способностью к ведению сметной документации ... работ (ПК-18);	способностью к ведению сметной документации ... работ (ПК-17);	
Раздел V, п.5.2, двадцать четвертый абзац	высокой готовностью к научной организации ... и нанотехнологий (ПК-19);	высокой готовностью к научной организации ... и нанотехнологий (ПК-18);	
Раздел V, п.5.2, двадцать пятый абзац	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов ... и нанотехнологий (ПК-20);	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов ... и нанотехнологий (ПК-19);	
Раздел V, п.5.2, двадцать шестой абзац	способностью к самостоятельной подготовке и реализации научных проектов ... международных грантов (ПК-21);	способностью к самостоятельной подготовке и реализации научных проектов ... международных грантов (ПК-20);	
Раздел V, п.5.2, двадцать восьмой абзац	владением принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования... работ студентов (ОК-15);	владение принципами построения преподавания химии, физики, механики и материаловедения в средней и высшей школе, представлениями о теоретических и психолого-педагогических основах управления процессом обучения. (ПК-21)	
Раздел V, п.5.2, двадцать девятый абзац	способностью к педагогической деятельности по гармонизации фундаментальных ... методами исследования (ПК-12);	способностью к формированию учебного материала, чтению лекций, проведению семинаров и практических занятий по химии, физике, механике материалов, математике, информатике и нанотехнологиям, в том числе, с практическим овладением экспериментальными методами исследования, руководству НИР студентов (ПК-22)	
Раздел V, п.5.2, тридцатый абзац	готовностью к самостоятельной подготовке и проведению семинаров, организации... и стажеров (ПК-15).	исключить	
Раздел VI, Таблица 2, М.1, столбец «Коды формируемых компетенций», Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Базовая часть	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	

		ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-12 ПК-18	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ПК-17 ПК-21
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения» Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Вариативная часть	(знания и компетенции определяются ООП вуза в соответствии с научными традициями и рекомендациями работодателей)	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза).	
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий» Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Вариативная часть	(Состав дисциплин определяется ...ООП магистратуры)	исключить	
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций», Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	

		ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21	ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-22
Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения», Математический и естественнонаучный цикл Профильная (вариативная) часть	Профильная (вариативная часть) (знания и компетенции определяются ООП вуза в соответствии с научными традициями и рекомендациями работодателей)		Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза).
Раздел VI, Таблица 2, М.2. столбец «Коды формируемых компетенций», Базовая (общепрофессиональная) часть	ОК – 7-10 ПК - 1-21	ОК – 7-10 ПК – 1- 20 , ПК-22	
Раздел VI, Таблица 2, М.2. столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения» Профильная (вариативная) часть	Профильная (вариативная часть) (знания и компетенции определяются ООП вуза в соответствии с научными традициями и рекомендациями работодателей)		Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза).
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа Практика (практические умения и навыки определяются ООП вуза в соответствии с разработанными ООП магистратуры) Научно-исследовательская работа В результате выполнения текущей научно-исследовательской работы ... владеть: основными методами синтеза и анализа материалов и наноматериалов на уровне эксперта		Практики и научно-исследовательская работа (Практические умения и навыки определяются ООП вуза)
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Работа в научных лабораториях ... Отчетные научно-практические конференции		исключить
Раздел VI, Таблица 2, М.3. столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-4 ОК-5 ОК – 9-11 ПК – 1-21	ОК-4 ОК-5 ОК – 9-11 ПК – 1- 20 , ПК-22	
Раздел VI, Таблица 2, М.4. столбец «Учебные циклы и проектируемые	Итоговая государственная аттестация В результате защиты выпускной квалификационной рабо-		Государственная (итоговая) аттестация

	результаты их освоения»	ты ... представлять результаты научно-исследовательских работ на уровне эксперта.	
	Раздел VI, Таблица 2, М.4. столбец «Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий»	Выполнение, подготовка и защита магистерской диссертации	исключить
	Раздел VI, Таблица 2, М.4. столбец «Коды формируемых компетенций»	ПК-1-21	ПК – 1-20, ПК-22
	Раздел VII, п. 7.20	7.20. Высшее учебное заведение.....программой лабораторных работ	<p>изложить в следующей редакции:</p> <p>7.20. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спецпрактикум «Методы получения материалов»; – спецпрактикум «Методы диагностики материалов»; – спецпрактикум «Компьютерные технологии в науке о материалах». <p>Проведение учебного процесса должно быть обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции - различной аппаратурой, помогающей лектору демонстрировать иллюстративный материал; – семинарские занятия - компьютерами для проведения вычислений или использования информационных систем;

			<p>– лабораторные работы - химическими реактивами, лабораторной посудой и учебным (научно-учебным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ.</p> <p>Для выполнения научно- исследовательской работы и магистерской диссертации обучающимся должна быть предоставлена возможность использования научного оборудования вуза или центров коллективного пользования. Также для проведения научно-исследовательской работы и оформления ее результатов, поиска литературных данных, расширения коммуникационных возможностей, а также при использовании электронных изданий вуз должен предоставить каждому обучающемуся компьютеры с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет (не менее 3-х часов самостоятельной работы в день).</p>
Раздел VII, п. 7.21.	7.21. Научно-исследовательская работа ... выходом в Интернет (не менее трех часов самостоятельной работы в день).	исключить:	
Раздел VIII, п. 8.3, первый абзац (Необходимо исключить из ранее сделанных изменений ввиду новой редакции всего пункта)	... (текущий контроль и промежуточная аттестация)...	... (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)...	
Раздел VIII, п. 8.3, четвертый абзац (Необходимо исключить из ранее сделанных изменений ввиду новой редакции всего пункта)итоговая государственная аттестация...государственная (итоговая) аттестация...	
Раздел VIII, п. 8.3, первый - седьмой абзацы	8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры ... Для контроля уровня владения иностранным языком одна из научно-студенческих конференций проводится на английском языке, знания которого является обязательным для эффективной научной работы (чтение и написание статей в иностранных журналы, участие в международных конферен-	изложить в следующей редакции: 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие комплексные вопросы, ситуационные задания, контрольные работы, тесты	

		<p>циях и стажировках за рубежом).</p>	<p>и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.</p> <p>Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.</p> <p>При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.</p> <p>При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.</p> <p>Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки: взаимное рецензирование студентами своих работ; оппонирование студентами рефератов, дипломных работ, докладов по научно-исследовательской работе. Могут выполняться экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.</p>
направление подготовки 021000 - ГЕОГРАФИЯ (МАГИСТР)			
Раздел VI, таблица.2, М.3, «Коды формируемых..» с		<p>ОК-6 ПК-1-4 ПК-6</p>	<p>ОК-5-6 ПК-1-4 ПК-6-21</p>

		ПК-8-19	
направление подготовки 021300 - Картография и геоинформатика (МАГИСТР)			
Раздел VI, таблица.2, М.3, базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций... »	ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	
направление подготовки 021600 - ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...	
направление подготовки 021900 - ПОЧВОВЕДЕНИЕ (МАГИСТР)			
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Коды формируемых компетенций»		вставить: ОК-5 ОК-8 ОК-9	
направление подготовки 022000 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (МАГИСТР)			
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...	
направление подготовки 022200 – НАНОСИСТЕМЫ И НАНОМАТЕРИАЛЫ (МАГИСТР)			
Раздел VI, таблица 2, М.3, столбец «Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа ...	Практики и научно-исследовательская работа ...	

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 030000 Гуманитарные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова и УМО по классическому университетскому образованию

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовок столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 030600 – ИСТОРИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения»	Практика и научно-исследовательская работа Практика (практики) по видам деятельности Научно-исследовательская работа	Практики и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Трудоемкость (зачетные единицы)»	34-40 10-12 24-28	34-40
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	Все ОК и ПК компетенции	ОК – 1-6 ПК – 1-24
направление подготовки 031300 – ЖУРНАЛИСТИКА (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.3, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК- 1-24 ПК - 1-20	ОК – 1 ОК – 2 ОК –4 ОК –5 ОК-8 ОК –10-24 ПК – 1-19
направление подготовки 032200 – РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.4., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ПК-28	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-28
направление подготовки 032700 - ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТР)			

	Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-13 ОК-5-7 ПК-1 ... ПК-21	ОК-13 ОК-5-6 ПК-1 ... ПК-21
направление подготовки 033400 - ТЕОЛОГИЯ (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.2., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ... ПК-6 ПК-7 ПК-6 ПК-8 ПК-10	ОК-1 ... ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10
	Раздел VI, Таблица 2, М.3., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
направление подготовки 035200 - ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.1, Базовая часть, столбец «Коды формируемых	ОК-1 ОК-2	ОК-1 ОК-2

	компетенций»	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-9	ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-8
	Раздел VI, Таблица 2, М.2, Базовая часть, столбец «Коды формируемых компетенций...»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
направление подготовки 035400 - ИСТОРИЯ ИСКУССТВ (МАГИСТР)			
	Раздел VI, Таблица 2, М.1., столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ... ОК-15 ОК-23	ОК-1 ... ОК-15

Предложения по редакционным изменениям ФГОС ВПО (УГСН 040000 Социальные науки) базового вуза-разработчика МГУ имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Редакция действующего ФГОС		Новая редакция текста
	№ раздела, пункта или таблицы (для таблицы 2: индекс цикла ООП, часть цикла (базовая или вариативная), заголовков столбца)	Текст, подлежащий изменению	
направление подготовки 040700 - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (МАГИСТР)			
	Раздел IV, п.4.3. 1-6 абзац	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственная и социально-технологическая; социально-проектная; организационно-массовая; педагогическая.	...к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; социально-диагностическая; проектная; организационно-управленческая; экспертно-консультационная; педагогическая.
	Раздел IV, п.4.4	4.4. Магистр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности: ... применение полученных знаний по общей и социальной психологии в педагогической практике.	4.4. Магистр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: <i>научно – исследовательская:</i> проведение научных исследований по проблемам организации работы с молодёжью в научно-исследовательских лабораториях, институтах, центрах; использование научных знаний при осуществлении деятельности молодёжных организаций и объединений; разработка рекомендаций на основе результатов научных исследований проблем организации работы с молодёжью; подготовка и написание научных публикаций по молодёжной проблематике;

			<p>выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах, конференциях, совещаниях, обсуждениях по результатам исследования проблем организации работы с молодежью;</p> <p><i>социально-диагностическая деятельность:</i> выявление в молодежной среде актуальных проблем, инициатив и тенденций, требующих организационных методов решения; диагностика состояния молодежной среды посредством применения социальных технологий;</p> <p>подготовка на основе результатов социальной диагностики и (или) мониторинга профессионального заключения по вопросам молодежной проблематики;</p> <p><i>проектная деятельность:</i> разработка проектов и программ в области молодежной политики;</p> <p>прогноз реализации проектов и программ в сфере организации работы с молодежью;</p> <p><i>организационно-управленческая:</i> организация руководства деятельностью молодежных и детских общественных организаций; организация работы в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи для решения проблем молодежи в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга;</p> <p>создание и организация деятельности неформальных молодежных объединений;</p> <p>работа в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях и учреждениях,</p>
--	--	--	---

			<p>занимающихся разработкой и реализацией различных аспектов молодежной политики; взаимодействие с социальными структурами и институтами общества по вопросам реализации молодежной политики;</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i> проведение консультаций по вопросам организации работы с молодежью; осуществление экспертной деятельности в области организации работы с молодежью;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> осуществление преподавательской деятельности в области организации работы с молодежью в образовательных учреждениях всех уровней; осуществление воспитательной работы с различными категориями молодежи;</p> <p>организация и руководство педагогическим процессом в образовательных учреждениях.</p>
	<p>Раздел V, п.5.2, стр.8-10</p>	<p>5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>... на практике методы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом (ПК-6).</p>	<p>5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-1); владение навыками формирования научного аппарата исследования (ПК-2) владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) (ПК-3); владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации</p>

			<p>по молодежной проблематике (ПК-4); владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций (ПК-5); способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-6); способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике (ПК-7); способность приобретать новые знания, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-8); <i>социально-диагностическая деятельность:</i> способность проводить социальную диагностику в области образования, занятости, трудоустройства, предпринимательства, политических и общественных движений, быта и досуга с целью выявления проблем молодежи (ПК-9); способность диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в молодежной среде (ПК-10); способность проводить мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям (ПК-11); <i>проектная деятельность:</i> способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12) владение методологией социального проектирования и моделирования (ПК-13);</p>
--	--	--	---

			<p>способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14);</p> <p>способность оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике (ПК-15)</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности (ПК-16);</p> <p>способность формировать цели и планировать работу в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК-17);</p> <p>владение навыками организации и координации работы коллектива подчинённых и молодёжных сообществ (ПК-18);</p> <p>владение навыками мотивации коллектива подчинённых и членов молодёжных сообществ на достижение поставленных целей (ПК-19);</p> <p>владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива подчинённых и членов молодёжных сообществ (ПК-20);</p> <p>владение навыками организации коммуникации и формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК-21);</p> <p>способность вырабатывать управленческие решения (в том числе инновационные) в коллективе подчинённых и в молодежной среде и нести за них ответственность (ПК-22);</p> <p>владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении</p>
--	--	--	--

			<p>управленческой деятельности (ПК-23); владение навыками урегулирования организационных конфликтов в коллективе подчинённых и молодёжных сообществах (ПК-24); способность участвовать в социально-психологической адаптации молодых людей в коллективе (ПК-25); владение навыками организации досуговой деятельности молодежи (ПК-26); способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики (ПК-27); <i>экспертно-консультационная деятельность:</i> владение навыками проведения консультаций по вопросам организации работы с молодёжью (ПК-28); владение навыками экспертизы документов, проектов, программ, а также деятельности и её результатов в области организации работы с молодёжью (ПК-29); <i>педагогическая деятельность:</i> способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психологические педагогические знания в преподавании профессиональных дисциплин (ПК-30); владение навыками использования в преподавательской практике дидактических методов, приемов и средств (ПК-31) владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК-32) владение методами, приемами и средствами организации и управления педагогическим</p>
--	--	--	--

			процессом (ПК-33).
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.1, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-1 ... ОК-20 ПК-1 ПК-3 ПК-5	ОК-1 ... ОК-20 ПК-1-6 ПК- 8 ПК-12-13 ПК-32
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.2, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-4 ... ОК-19 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	ОК-4 ... ОК-19 ПК-1-33
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.3, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-4	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-15 ПК-29-33
	Раздел VI, п.6.2, таблица 2, М.4, столбец «Коды формируемых компетенций»	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-3	ОК-6-8 ... ОК-15-19 ПК-1-16 ПК-29
	Раздел VIII, п. 8.7, второй абзац(научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).....(научно-исследовательской, социально-диагностической, проектной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, педагогической).....