

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Обобщение и анализ правоприменительной практики  
контрольно-надзорной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
за 2017 год**

Обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за 2017 год (далее – Обзор практики) подготовлен во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ) и на основании Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 № 7, и приказа Рособрнадзора от 20.12.2016 № 2132 «Об утверждении порядка организации работы в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности».

**I. Правоприменительная практика организации и проведения мероприятий  
по контролю (надзору) в установленной сфере деятельности**

В рамках контрольно-надзорной деятельности Рособрнадзор осуществляет следующие виды государственного контроля (надзора):

государственный контроль (надзор) в сфере образования, который включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования (статья 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее – Закон об образовании);

лицензионный контроль за образовательной деятельностью (Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности») (далее – Закон о лицензировании);

государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (статья 20 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ).

Государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль за образовательной деятельностью также осуществляются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Осуществление Рособнадзора вышеуказанных видов государственного контроля (надзора) предусмотрено в отношении таких видов подконтрольных субъектов как:

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные организации высшего образования);

федеральные государственные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

российские образовательные организации, расположенные за пределами территории Российской Федерации;

образовательные организации, созданные в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

осуществляющие образовательную деятельность дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

иностранные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации (далее вместе соответственно – подконтрольные субъекты, образовательные организации).

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в отношении которых Рособнадзором осуществляется федеральный государственный надзор в сфере образования, также являются подконтрольными субъектами.

В соответствии с установленными Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 г. № 564, полномочиями Рособнадзором в 2017 году в отношении образовательных организаций осуществлено 504 контрольно-надзорных мероприятия (66 – в соответствии с Планом проведения Рособнадзором плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год и 438 – внеплановых).

В отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

(далее – органы государственной власти субъектов Российской Федерации), проведено 22 проверки (1 плановая выездная проверка, 10 внеплановых документарных проверок по снятию с контроля предписаний Рособнадзора, выданных в 2016 году), 11 проверок по поручению Правительства Российской Федерации от 06.04.2017 № ОГ-П8-2026 (9 внеплановых выездных проверок, 2 внеплановые документарные проверки).

При осуществлении Рособнадзором федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию применяется единый механизм организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей включает в себя такие процедуры как:

составление ежегодного плана проведения Рособнадзором плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

использование оснований для проведения внеплановых проверок;

разработка и издание распорядительных актов Рособнадзора о проведении проверки, их содержание;

выбор формы проведения проверки;

исчисление и соблюдение сроков проведения проверки;

соблюдение прав юридических лиц при организации и проведении проверки;

оформление результатов проверки;

работа с обращениями физических и юридических лиц, содержащими сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда или угрозе причинения вреда общественным отношениям в сфере образования.

*Ежегодный план проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых и утверждаемых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями ежегодных планов.

В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля направляют проекты ежегодных планов проведения плановых проверок в органы прокуратуры.

Органы прокуратуры рассматривают проекты ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора), объектов муниципального контроля в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и в срок до 1 октября года, предшествующего году проведения плановых проверок, вносят предложения руководителям органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля об устранении выявленных замечаний и о

проведении при возможности в отношении отдельных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей совместных плановых проверок.

Органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля рассматривают предложения органов прокуратуры и по итогам их рассмотрения направляют в органы прокуратуры в срок до 1 ноября года, предшествующего году проведения плановых проверок, утвержденные ежегодные планы проведения плановых проверок.

План проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год утвержден руководителем Рособнадзора С.С. Кравцовым 28.10.2016 и направлен в Генеральную прокуратуру Российской Федерации письмом Рособнадзора от 28.10.2016 № 01-220/07-01.

По вопросу формирования Плана проведения Рособнадзором проверок деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации на 2017 год установлено следующее.

03.07.2016 в Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» были внесены изменения в части необходимости согласования проектов ежегодных планов проведения проверок деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами прокуратуры субъектов Российской Федерации до 1 сентября года, предшествующего году проведения проверок. При этом, постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2016 № 1106 «О подготовке государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации, проектов ежегодных планов проведения проверок органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также о согласовании внеплановых проверок органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (вместе с «Правилами подготовки государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации, проектов ежегодных планов проведения проверок органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также согласования внеплановых проверок органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации») вступило в силу 10.11.2016.

В связи с этим согласование с органами прокуратуры субъектов Российской Федерации Плана проведения Рособнадзором проверок деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации на 2017 год в

установленные сроки, а также вследствие этого проведение плановых проверок в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации в 2017 году не представлялось возможным.

Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец направлена информация с описанием сложившейся ситуации (письмо Рособнадзора от 20.03.2017 № 01-48/05-01). Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 06.04.2017 № ОГ-П8-2026 издано поручение об обеспечении проведения внеплановых проверок в отношении 11 органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

*Основания для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры в установленных законодательством Российской Федерации случаях*

Организация и проведение внеплановых проверок регламентируется статьей 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ. Согласно части 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ внеплановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 указанного Федерального закона.

Основания для проведения внеплановой проверки предусмотрены частью 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Так в 2017 году Рособнадзором проведены внеплановые проверки по следующим основаниям:

1. пункт 3 части 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ – 122 контрольно-надзорных мероприятия в отношении образовательных организаций и филиалов образовательных организаций в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.04.2017 № 509, изданного на основании поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 22.03.2017 № ОГ-П8-1629;

2. пункт 1 части 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ – 132 контрольно-надзорных мероприятия в связи с истечением срока исполнения образовательной организацией ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;

Согласно части 5 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ согласование внеплановых выездных проверок юридических лиц по указанным выше основаниям с органом прокуратуры по месту осуществления деятельности таких юридических лиц не требуется.

Частью 4 статьи 1 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ предусмотрено, что особенности организации и проведения проверок, в том числе при осуществлении лицензионного контроля в установленной сфере деятельности, в части, касающейся вида, предмета, оснований проведения проверок, сроков и периодичности их проведения, уведомлений о проведении внеплановых выездных проверок и согласования проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры могут устанавливаться другими федеральными законами.

Так, порядок организации и осуществления лицензионного контроля установлены статьей 19 Закона о лицензировании.

В 2017 году лицензионный контроль за образовательной деятельностью Рособрнадзором осуществлялся по следующим основаниям:

1. часть 2 статьи 19 Закона о лицензировании: в отношении соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), представившего заявление о предоставлении лицензии, или лицензиата, представившего заявление о переоформлении лицензии, в случаях, предусмотренных статьями 13 и 18 Закона о лицензировании, проведены 179 внеплановых выездных проверок. Согласование проведения таких проверок с органами прокуратуры также не требовалось;

2. пункт 2 части 10 статьи 19 Закона о лицензировании: в связи с поступлением в Рособрнадзор информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований проведены 2 внеплановые выездные проверки. В соответствии с частью 12 статьи 19 Закона о лицензировании указанные внеплановые выездные проверки проведены после согласования с органом прокуратуры по месту осуществления лицензируемого вида деятельности в установленном порядке.

В согласовании проведения на основании пункта 2 части 10 статьи 19 Закона о лицензировании еще 1 внеплановой выездной проверки органом прокуратуры по месту осуществления лицензируемого вида деятельности было отказано.

#### *Разработка и издание распорядительных актов Рособрнадзора о проведении проверки и их содержание*

На основании части 1 статьи 14 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ приказы Рособрнадзора о проведении проверок разрабатываются и издаются в соответствии с типовой формой распоряжения (приказа) органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 (далее - Типовая форма). В приказах Рособрнадзора о проведении проверки указываются сведения, предусмотренные частью 2 статьи 14 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и Типовой формой.

#### *Формы проведения проверок (документарная и (или) выездная проверка)*

Установление формы проведения проверок регламентировано Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

В соответствии с частью 11 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Формы проведения внеплановой проверки (документарная и (или) выездная) установлены частью 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Выбор формы проведения проверок (документарной или выездной) осуществляется исходя из предмета и цели проверки.

При выборе Рособрнадзором формы проверки принимаются во внимание результаты ранее проводившихся проверок (при наличии), а также информация и

документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### *Исчисление и соблюдение сроков проведения проверок*

Частью 1 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ предусмотрено, что срок проведения каждой документарной или выездной проверки не превышает двадцать рабочих дней.

В большинстве случаев срок проведения Рособрнадзором документарной проверки составляет 20 дней, выездной проверки от 1 до 5 дней.

Сроки проведения проверок в отношении одного субъекта малого предпринимательства установлены частью 2 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ. Общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать пятьдесят часов для малого предприятия и пятнадцать часов для микропредприятия в год.

В отчетном периоде проверки в отношении юридических лиц, отнесенных в соответствии с положениями статьи 4 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого предпринимательства Рособрнадзором не проводились.

#### *Соблюдение прав подконтрольных субъектов при организации и проведении проверок*

Руководствуясь статьей 18 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ должностные лица Рособрнадзора, осуществляющие контрольно-надзорные мероприятия, соблюдают законодательство Российской Федерации, права и законные интересы юридического лица, в отношении которого проводится проверка.

При проведении Рособрнадзором проверок соблюдались права руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя образовательной организации, установленные статьей 21 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, а именно:

непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

получать от должностных лиц Рособрнадзора информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ;

знакомиться с документами и (или) информацией, полученными Рособрнадзором в рамках межведомственного информационного взаимодействия от Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федерального медико-биологического агентства, Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы безопасности Российской Федерации,

Федеральной службы охраны Российской Федерации, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация;

знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении и согласии/несогласии с результатами проверки, а также с отдельными действиями должностных лиц Рособнадзора;

обжаловать действия (бездействие) должностных лиц Рособнадзора, повлекшие за собой нарушение прав юридического лица при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

привлекать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации к участию в проверке.

*Оформление результатов проверки, оценка тяжести допущенных подконтрольными субъектами нарушений*

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ по результатам проверок должностными лицами Рособнадзора, проводящими проверку, в двух экземплярах составляется акт по форме, утвержденной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141.

Содержание акта проверки, включая приложение к нему, его оформление, вручение осуществляются в соответствии с требованиями статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

На основании части 3 статьи 93 Закона об образовании, в рамках реализации федерального государственного надзора в сфере образования, Рособнадзор осуществляет деятельность, которая направлена на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и образовательными организациями требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок таких органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений обязательных требований.

В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании Рособнадзором осуществляются административные процедуры (выдача предписания, повторная выдача предписания, возбуждение дела об административном правонарушении), предусмотренные частями 6-8 статьи 93 Закона об образовании.

В соответствии с частью 3 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ меры, принимаемые по результатам проведения проверок качества образования, устанавливаются Законом об образовании.

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования Рособнадзором осуществляется оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Закона об образовании.



В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам Рособрнадзор предписание не выдает, а согласно части 9 статьи 93 Закона об образовании приостанавливает действие государственной аккредитации образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. До истечения срока устранения выявленного несоответствия Рособрнадзор должен быть уведомлен образовательной организацией об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов. В течение тридцати дней после получения уведомления Рособрнадзор проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении образовательной организацией выявленного несоответствия.

Действие государственной аккредитации возобновляется по решению Рособрнадзора со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия. В случае, если в установленный Рособрнадзором срок образовательная организация не устранила выявленное несоответствие, Рособрнадзор лишает образовательную организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

Указанные требования федерального законодательства устанавливают административные особенности при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Оценка тяжести допущенных подконтрольными субъектами (образовательными организациями) нарушений обязательных требований в 2017 году проводилась в рамках осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью в соответствии с установленным перечнем грубых нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

В соответствии с частью 11 статьи 19 Закона о лицензировании исчерпывающий перечень грубых нарушений лицензионных требований в отношении каждого лицензируемого вида деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности. При этом к таким нарушениям лицензионных требований могут относиться нарушения, повлекшие за собой:

возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, а также угрозы чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью граждан, причинение средней тяжести вреда здоровью двух и более граждан, причинение вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, возникновение

чрезвычайных ситуаций техногенного характера, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, обороне страны и безопасности государства.

Перечень грубых нарушений лицензионных требований предусмотрен пунктом 9 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение о лицензировании). В частности, к ним относится:

нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами «а» - «д», «ж» - «к» пункта 6 и подпунктами «б», «д», «е» пункта 7 Положения о лицензировании;

повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктом «е» пункта 6, подпунктами «а», «в», «г» пункта 7 Положения о лицензировании.

*Работа с обращениями физических и юридических лиц, содержащими сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда или угрозе причинения вреда общественным отношениям в сфере образования*

Всего в 2017 году в Рособрнадзор поступило 18 057 письменных обращений граждан (юридических лиц), из них 5 179 обращений, содержащих сведения о нарушении обязательных требований.

В обращениях, содержащих сведения о нарушении обязательных требований, поступивших в адрес Рособрнадзора, наиболее часто встречались вопросы, касающиеся:

нарушения Порядка и условий осуществления перевода лиц в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки от 14.08.2013 № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе» и от 07.10.2013 № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

нарушения Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147;

подтверждения наличия сведений о документах об образовании (обучении) в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

(далее – ФИС ФРДО), подлинности документов об образовании, выданных образовательной организацией, а также вопросы, касающиеся выдачи документов об образовании в случае приостановления действия или лишения образовательной организации государственной аккредитации;

невозможности получения документов (справка об обучении, аттестат или диплом, иные документы, хранящиеся в личном деле обучающегося) ввиду отсутствия образовательной организации;

нарушения условий договоров, заключенных при поступлении на обучение в образовательную организацию;

нарушения Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112.

В целях реализации принципа открытости на официальном сайте Рособнадзора в разделе «Открытое правительство» создан подраздел «Часто задаваемые вопросы», где на постоянной основе актуализируются вопросы о деятельности Рособнадзора, в том числе вопросы, касающиеся нарушений обязательных требований.

#### *Меры, принимаемые Рособнадзором по результатам проверок в отношении подконтрольных субъектов*

По результатам проведенных проверок выявлялись нарушения лицензионных требований и требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписаний об устранении выявленных нарушений, принятия иных мер административного воздействия.

В 2017 году возбуждено 174 дела об административном правонарушении (в отношении юридических лиц – 48, в отношении должностных лиц – 126).

Постановлениями судебных органов юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям:

в виде штрафов на общую сумму 4 миллиона 218 тысяч рублей;

административное наказание в виде предупреждения назначено 1 юридическому лицу;

административное приостановление деятельности осуществлено в 1 образовательной организации на 45 суток.

Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выдано 267 предписаний Рособнадзора об устранении выявленных нарушений (в том числе 85 образовательным организациям предписания выданы повторно).

В связи с неисполнением предписаний Рособнадзора (в том числе выданных в предыдущие годы):

проведены внеплановые проверки исполнения предписаний в 132 образовательных организациях;

запрещён приём в 73 образовательных организациях;

приостановлено действие лицензий на осуществление образовательной

деятельности 35 образовательным организациям;

на основании решений арбитражных судов аннулировано действие лицензии на осуществление образовательной деятельности 33 организаций.

действие лицензии на осуществление образовательной деятельности возобновлено 5 образовательным организациям, 82 образовательным организациям – возобновлён приём.

По результатам федерального государственного контроля качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в 2017 году изданы распорядительные акты Рособнадзора:

о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности – 129;

о лишении государственной аккредитации образовательной деятельности – 71;

о возобновлении действия государственной аккредитации – 91.

В отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2017 году Рособнадзором проведено 11 внеплановых проверок по исполнению предписания об устранении выявленных нарушений.

### *Судебная практика*

В 2017 году судами рассматривалось 75 дел по заявлениям граждан и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о признании ненормативных правовых актов Рособнадзора, изданных в рамках контрольно-надзорной деятельности, недействительными.

По результатам рассмотрения 59 судебных дел судебное производство завершено с вынесением вступивших в законную силу судебных актов.

Судами рассматривались дела, предметом спора по которым являлось оспаривание образовательными организациями ненормативных правовых актов Рособнадзора, связанных с приостановлением действия и лишением государственной аккредитации образовательной деятельности. Более чем по 20 рассмотренным судебным делам данной категории, проверив оспариваемые ненормативные правовые акты Рособнадзора на соответствие Закону об образовании, суды признали их законными и обоснованными, а в удовлетворении заявленных требований образовательным организациям отказали.

В судах также рассматривались дела, связанные с оспариванием образовательными организациями приказов Рособнадзора о проведении проверок, предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и законодательства Российской Федерации в сфере образования, повторно выданных предписаний, распоряжений Рособнадзора о запрете приема, о приостановлении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности. По 20 судебным делам указанной категории суды проверили оспариваемые правовые акты на соответствие Закону об образовании и признали оспариваемые ненормативные правовые акты законными, а заявленные образовательными организациями требования – не подлежащими удовлетворению.

Так, по заявлению образовательной организации о признании недействительным предписания об устранении выявленных нарушений заявитель мотивировал свои требования в том числе тем, что производство по делу об

административном правонарушении в отношении образовательной организации прекращено постановлением мирового судьи. Оценив доводы и представленные сторонами доказательства, Арбитражный суд города Москвы пришел к выводу о законности оспариваемого заявителем ненормативного правового акта Рособнадзора и отклонил ссылки образовательной организации на постановление мирового судьи и содержащиеся в нем выводы в связи с тем, что положения части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации не предусматривают постановление мирового судьи, вынесенное по делу об административном правонарушении в качестве имеющего преюдициальное значение для арбитражного суда.

По 17 судебным делам судебное производство было прекращено по различным основаниям.

По административным делам, возбужденным судами общей юрисдикции в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации, производство прекращалось в связи подведомственностью таких дел арбитражным судам.

Например, образовательная организация обратилась в Мещанский районный суд города Москвы с заявлением о признании незаконными действий Рособнадзора по проведению проверки, составлению акта проверки и приостановлению действия государственной аккредитации образовательной деятельности. Суд первой инстанции удовлетворил заявленные требования, однако апелляционным определением Московского городского суда решение Мещанского районного суда города Москвы было отменено, а производство по делу прекращено.

Верховный суд Российской Федерации оставил без изменения апелляционное определение Московского городского суда, указав, что суд апелляционной инстанции пришел к обоснованному выводу о том, что требования, заявленные образовательной организацией, не подлежат рассмотрению по правилам Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, поскольку данный спор возник между юридическим лицом и государственным органом и затрагивает права и законные интересы административного истца в сфере экономической деятельности, в связи с чем он подлежит рассмотрению арбитражным судом.

Как следует из кассационного определения Верховного суда Российской Федерации, Конституционный суд Российской Федерации в своих решениях неоднократно указывал, что из права каждого на судебную защиту его прав и свобод, как оно сформулировано в статье 46 Конституции Российской Федерации, не следует возможность выбора гражданином по своему усмотрению той или иной процедуры судебной защиты, особенности которых применительно к отдельным видам судопроизводства и категориям дел определяются, исходя из Конституции Российской Федерации, федеральным законом.

Верховный суд Российской Федерации также указал, что нарушение законодательства Российской Федерации в сфере образования влечет нарушение условий лицензии на осуществление образовательной деятельности и возможность применения установленных санкций к образовательной организации, вплоть до приостановления деятельности.

Анализ судебной практики 2017 года также показал, что судебное производство подлежит прекращению по заявлениям, предметом которых является обжалование актов проверки. Прекращая производство по делу, Арбитражный суд города

Москвы указал, что составленный должностным лицом Рособнадзора акт проверки не порождает на стороне образовательной организации каких-либо обязательств, не содержит обращенных к ней властных предписаний и является по своей природе процедурным документом, в котором фактически закрепляются результаты проведения проверки. Таким образом, акт проверки не отвечает критериям, предъявляемым к ненормативным правовым актам, решениям государственных органов, порядок оспаривания которых установлен главой 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Судебное производство прекращалось также по заявлениям об оспаривании правовых актов Рособнадзора, поданных гражданами.

Так, гражданин обратился в районный суд с требованием признать незаконными приказы Рособнадзора о приостановлении действия и о лишении образовательной организации государственной аккредитации образовательной деятельности, однако в этой части заявленных требований суд прекратил производство по делу, поскольку оспариваемые правовые акты Рособнадзора не влекут нарушение прав и законных интересов граждан в сфере образования.

Законность действий (бездействия) должностных лиц Рособнадзора в сфере государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в 2017 году в судебном порядке не оспаривалась.

## II. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований

*Перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Рособнадзором федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию*

В соответствии с пунктом 30 Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации на 2016 – 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.04.2016 № 559-р, и на основании методических рекомендаций по составлению перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельного вида государственного контроля (надзора), утвержденных протоколом заседания подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 18.08.2016, Рособнадзором были разработаны и утверждены приказом Рособнадзора от 30.12.2016 № 2239 (с изменениями, внесенными приказом Рособнадзора от 21.03.2017 № 393) перечни актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки мероприятий по государственному контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

По результатам проводимой на постоянной основе работы по оценке актуальности и полноты перечня и текстов правовых актов, содержащих обязательные требования, и размещенных на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Рособнадзора), а также анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Рособнадзора, проведенного в том числе и в целях выявления и устранения устаревших, дублирующих и избыточных контрольно-надзорных функций, приказом Рособнадзора от 27.07.2017 № 1283 (с изменениями, внесенными приказом Рособнадзора от 03.11.2017 № 1860) утверждены перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Рособнадзора (далее соответственно – перечни актов, обязательные требования).

В связи с изданием и вступлением в силу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, в том числе нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, Рособнадзором на постоянной основе осуществляется мониторинг обязательных требований, содержащихся в нормативных правовых актах, применяемых при осуществлении Рособнадзором мероприятий по контролю и надзору, и актуализация указанных перечней.

На официальном сайте Рособнадзора предусмотрена возможность установления обратной связи с подконтрольными субъектами (образовательными организациями, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации), в отношении которых устанавливаются обязательные требования, для сбора предложений и замечаний по размещенным перечням актов. За период январь – декабрь 2017 года предложений и замечаний не поступило.

### *Типовые нарушения обязательных требований*

*В рамках федерального государственного надзора в сфере образования в 2017 году к наиболее часто встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, относились следующие.*

#### В нарушение положений Закона об образовании:

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Закона об образовании);

образовательной организацией не созданы или созданы не в полном объеме условия для охраны здоровья обучающихся, предусмотренные частью 1 статьи 41 Закона об образовании;

в рабочее время педагогических работников образовательной организации (в зависимости от занимаемой должности) не включается методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, а также работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (часть 6 статьи 47 Закона об образовании);

педагогические работники образовательной организации не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, а также обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда в установленном законодательством Российской Федерации порядке (часть 1 статьи 48 Закона об образовании);

аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется образовательными организациями с нарушением срока, установленного частью 2 статьи 49 Закона об образовании;

в обязанности научных работников образовательной организации, наряду с предусмотренными обязанностями законодательством о науке и государственной научно-технической политике, не входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки, а также развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей (часть 3 статьи 50 Закона об образовании);

образовательной организацией не установлены образцы документов об образовании и (или) о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (часть 3 статьи 60 Закона об образовании);

образовательной организацией не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации (часть 12 статьи 60 Закона об образовании);

в образовательной организации не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79 Закона об образовании).

В нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила, утвержденные постановлением № 706):

договоры на оказание платных образовательных услуг не содержали всех необходимых сведений, предусмотренных пунктом 12 Правил, утвержденных постановлением № 706.

договоры на оказание платных образовательных услуг содержали условия, которые ограничивали права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (пункт 13 Правил, утвержденных постановлением № 706).

В нарушение пунктов 3 и 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети



«Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее – Правила), многими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не обеспечивалось размещение информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт образовательной организации) в полном объеме.

Кроме того, на официальном сайте образовательной организации не обновляется в установленные пунктом 6 Правил сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений) информация, предусмотренная для размещения на нем в соответствии с пунктами 3-5 Правил.

В нарушение Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 (далее – Положение, утвержденное приказом № 749):

заклучению трудового договора на замещение должности педагогического работника в организации, а также переводу на такую должность не предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности (пункт 3 Положения, утвержденного приказом № 749);

в объявлении о проведении конкурса на сайте образовательной организации не указываются сведения о квалификационных требованиях по должностям педагогических работников и срок приема заявления для участия в конкурсе (пункт 9 Положения, утвержденного приказом № 749);

в объявлении о проведении конкурса на сайте образовательной организации не указываются место и дата проведения конкурса (пункт 9 Положения, утвержденного приказом № 749);

к заявлению на участие в конкурсе не приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами (пункт 10 Положения, утвержденного приказом № 749);

образовательной организацией не определены регламент деятельности коллегиального органа образовательной организации и процедура избрания по конкурсу на должности педагогических работников (пункт 11 Положения, утвержденного приказом № 749).

В нарушение Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 937):

в образовательной организации не проводился конкурс на замещение должностей научных работников, включенных в перечень должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу (пункт 1 Порядка, утвержденного приказом № 937);

в образовательной организации не сформирована конкурсная комиссия для проведения конкурса на замещение должностей научных работников (пункт 4 Порядка, утвержденного приказом № 937);

в образовательной организации отсутствует положение о конкурсной комиссии

для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, состав и порядок работы конкурсной комиссии не определены (пункт 4 Порядка, утвержденного приказом № 937);

положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены на официальном сайте образовательной организации (пункт 4 Порядка, утвержденного приказом № 937);

на официальном сайте образовательной организации отсутствует информация об объявлении конкурса на замещение должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя (пункт 5 Порядка, утвержденного приказом № 937);

на официальном сайте образовательной организации и на портале вакансий по адресу «<http://ученые-исследователи.рф>» не размещено объявление о проведении конкурса на замещение должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя (пункт 8 Порядка, утвержденного приказом № 937);

по итогам рассмотрения заявок конкурсная комиссия не составляет рейтинг претендентов на основе их оценки исходя из сведений, содержащихся в заявке и иных прикрепленных к заявке материалах, и результатов собеседования (при наличии), которые наиболее полно характеризуют квалификацию, опыт и результативность претендента (пункт 12 Порядка, утвержденного приказом № 937).

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 1147):

на официальном сайте образовательной организации и на информационном стенде не размещена (представлена не в полном объеме) информация, предусмотренная Порядком, утвержденным приказом № 1147;

образовательной организацией допущены нарушения сроков (не позднее 1 июня) размещения на официальном сайте образовательной организации информации о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, предусмотренной подпунктом 2 пункта 49 Порядка, утвержденного приказом № 1147;

приемной комиссией образовательной организации не обеспечено функционирование разделов на сайте организации для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение (пункт 50 Порядка, утвержденного приказом № 1147);

на официальном сайте образовательной организации не размещается и ежедневно не обновляется информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение, а также списки лиц, подавших документы (пункт 51 Порядка, утвержденного приказом № 1147).

В нарушение пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 (далее – реестр сведений) образовательной организацией не внесены в реестр сведений:

сведения о документах государственного образца об образовании, выданных с 01.01.2004 по 31.12.2008 включительно (в срок до 31.12.2016 включительно) и с 01.01.2009 по 28.12.2013 включительно (в срок до 31.12.2014 включительно);

в установленный срок (в течение 60 дней с даты выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных с 01.01.2013) сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных с 01.01.2013.

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 301):

в составе образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых образовательными организациями (далее – образовательные программы), отсутствуют календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы (пункт 8 Порядка, утвержденного приказом № 301);

при реализации образовательных программ образовательной организацией не обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей) (пункт 15 Порядка, утвержденного приказом № 301);

объем части образовательной программы составляет дробное число зачетных единиц (пункт 16 Порядка, утвержденного приказом № 301);

в образовательной организации предусмотрена величина зачетной единицы не в установленных пунктом 17 Порядка, утвержденного приказом № 301, пределах;

образовательной организацией в срок получения высшего образования по образовательной программе включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (пункт 21 Порядка, утвержденного приказом № 301);

образовательной организацией не установлен срок начала учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения (пункт 23 Порядка, утвержденного приказом № 301);

общая продолжительность каникул в течение учебного года не соответствует требованиям, предусмотренным пунктом 24 Порядка, утвержденного приказом № 301);

в продолжительность обучения и каникул учебного года включены нерабочие праздничные дни (пункт 25 Порядка, утвержденного приказом № 301);

образовательной программой не определен объем образовательной деятельности в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (пункт 29 Порядка, утвержденного приказом № 301);

для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью более 30 человек из числа обучающихся по одной

специальности или направлению подготовки (пункт 33 Порядка, утвержденного приказом № 301);

при проведении учебных занятий образовательные организации не обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) (пункт 34 Порядка, утвержденного приказом № 301);

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий организацию образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (пункт 35 Порядка, утвержденного приказом № 301);

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок освоения образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом (пункт 37 Порядка, утвержденного приказом № 301);

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности (пункт 37 Порядка, утвержденного приказом № 301);

образовательной организацией не установлены условия и порядок зачисления экстернов в образовательную организацию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации (пункт 43 Порядка, утвержденного приказом № 301);

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 499):

в структуре программы повышения квалификации не представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом № 499);

в структуре программы профессиональной переподготовки не представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, а также характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом № 499);

содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые

устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе (пункт 8 Порядка, утвержденного приказом № 499);

структурой дополнительной профессиональной программы не определены цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы (пункт 9 Порядка, утвержденного приказом № 499);

программа профессиональной переподготовки разработана образовательной организацией не на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ (пункт 10 Порядка, утвержденного приказом № 499);

образовательной программой и (или) договором об образовании не определены сроки освоения дополнительной профессиональной программы (пункт 12 Порядка, утвержденного приказом № 499);

учебными планами по реализуемым образовательными организациями дополнительным профессиональным программам не предусмотрено разделение учебных занятий и учебных работ по видам (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы) (пункт 17 Порядка, утвержденного приказом № 499).

В нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 112):

в бланках документов о высшем образовании и о квалификации не указывается наименование населенного пункта, в котором находится образовательная организация, выдавшая документ (пункт 9 Порядка, утвержденного приказом № 112);

в книгу регистрации выданных документов об образовании и о квалификации не вносятся обязательные данные (пункт 25 Порядка, утвержденного приказом № 112);

листы книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации не пронумерованы (пункт 26 Порядка, утвержденного приказом № 112).

В нарушение Правил заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 (далее – Правила, утвержденные постановлением № 1076):

в образовательных организациях отсутствует список граждан, изъявивших желание участвовать в целевом приеме (пункт 6 Правил, утвержденных постановлением № 1076);

договор о целевом обучении заключен с несовершеннолетними гражданами без письменного согласия родителей (законных представителей) (пункт 12 Правил, утвержденных постановлением № 1076).

В нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (далее – Порядок, утвержденный приказом 1186:

в образовательной организации не установлен порядок уничтожения испорченных при заполнении бланков дипломов и приложений к ним (пункт 11 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186);

в образовательной организации отсутствует специальный реестр учета бланков дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним (пункт 18 Порядка, утвержденного приказом № 1186);

при выдаче диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) в книгу регистрации выданных документов об образовании и о квалификации не вносятся обязательные для внесения сведения (пункт 20 Порядка, утвержденного приказом № 1186);

дипломы о среднем профессиональном образовании с приложениями к ним выданы с нарушением установленного срока (не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника) (пункт 22 Порядка, утвержденного приказом № 1186).

В нарушение Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденных приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 443):

организация не обеспечила открытость информации о сроках подачи обучающимися заявлений на переход с платного обучения на бесплатное путем размещения указанной информации на своем сайте (пункт 5 Порядка, утвержденного приказом № 443);

в организации отсутствуют документы, определяющие состав, полномочия и порядок деятельности специально создаваемой образовательной организацией комиссии по вопросам перевода с платного обучения на бесплатное (пункт 7 Порядка, утвержденного приказом № 443);

при принятии решения о переходе/отказе в переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное не учтено мнение совета обучающихся образовательной организации, профессионального союза обучающихся и совета родителей (законных представителей) (пункт 7 Порядка, утвержденного приказом № 443);

на официальном сайте образовательной организации не размещен протокол заседания Комиссии, созданной образовательной организацией для принятия решения о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное (пункт 15 Порядка, утвержденного приказом № 443);

распорядительный акт образовательной организации о переходе с платного обучения на бесплатное издается с нарушением срока, установленного пунктом 16 Порядка, утвержденного приказом № 443 (срок издания распорядительного акта – не позднее 10 календарных дней с даты принятия Комиссией решения о таком переходе).

В нарушение Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 124):

образовательной организацией не определены сроки проведения перевода, в том числе сроки приема документов, необходимых для перевода (пункт 3 Порядка, утвержденного приказом № 124);

образовательной организацией не определено количество вакантных мест для перевода, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании (пункт 5 Порядка, утвержденного приказом № 124);

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок и сроки проведения конкурсного отбора среди лиц, подавших заявление о переводе (конкурсный отбор проводится, в случае если заявлений о переводе подано больше количества вакантных мест для перевода в образовательную организацию) (пункт 13 Порядка, утвержденного приказом № 124);

в справке о переводе не указывается уровень среднего профессионального или высшего образования (пункт 14 Порядка, утвержденного приказом № 124);

в личных делах лиц, отчисленных в 2017 году в связи с переводом, не хранятся в зависимости от категории обучающегося студенческий билет и зачетная книжка (пункт 17 Порядка, утвержденного приказом № 124);

в образовательной организации при зачислении по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц перед изданием приказа о зачислении в порядке перевода не предшествует заключение договора об образовании (пункт 20 Порядка, утвержденного приказом № 124);

В нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (далее – Порядок, утвержденный приказом № 636):

образовательной организацией не созданы апелляционные комиссии для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации (пункт 20 Порядка, утвержденного приказом № 636);

образовательной организацией не установлен регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (пункт 20 Порядка, утвержденного приказом № 636);

в состав государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации включены менее 50 процентов ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (пункт 26 Порядка, утвержденного приказом № 636);

в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания не отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (пункт 29 Порядка, утвержденного приказом № 636);

протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии не сшиваются в книги (пункт 29 Порядка, утвержденного приказом № 636);

программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доведены до сведения обучающихся с нарушением установленного пунктом 30 Порядка, утвержденного приказом № 636, срока (установленный срок доведения – не позднее, чем шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);

перед государственными экзаменами не проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (пункт 31 Порядка, утвержденного приказом № 636);

программа проведения государственного экзамена, утвержденная образовательной организацией, не содержит рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (пункт 31 Порядка, утвержденного приказом № 636);

образовательной организацией утверждается и доводится до сведения обучающихся перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, с нарушением установленного пунктом 32 Порядка, утвержденного приказом № 636, срока (срок утверждения и доведения до сведения обучающихся – не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации) (пункт 32 Порядка, утвержденного приказом № 636);

расписание государственных аттестационных испытаний не утверждается распорядительным актом образовательной организации (пункт 33 Порядка, утвержденного приказом № 636);

расписание государственных аттестационных испытаний утверждено позднее установленного пунктом 33 Порядка, утвержденного приказом № 636, срока (срок утверждения распорядительного акта – не позднее 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания);

в расписании государственных аттестационных испытаний не указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций (пункт 33 Порядка, утвержденного приказом № 636);

в образовательной организации отсутствует отзыв руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (пункт 34 Порядка, утвержденного приказом № 636);

в электронно-библиотечной системе образовательной организации не размещены тексты выпускных квалификационных работ (пункт 38 Порядка, утвержденного приказом № 636);

образовательной организацией не установлен перечень уважительных причин в связи с неявкой обучающихся на государственное аттестационное испытание



(временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях) (пункт 40 Порядка, утвержденного приказом № 636).

В нарушение Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (далее – Положение, утвержденное приказом № 1383):

программы практик основных профессиональных образовательных программ не включают в себя фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (пункт 3 Положения, утвержденного приказом № 1383);

программы практик основных профессиональных образовательных программ не содержат указание на форму проведения практики и указание на место практики в структуре образовательной программы (пункт 3 Положения, утвержденного приказом № 1383);

отсутствуют договоры о проведении практик с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования (пункт 8 Положения, утвержденного приказом № 1383);

для руководства практикой, проводимой в профильной организации, не назначены руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (пункт 11 Положения, утвержденного приказом № 1383);

руководителем практики от организации не составляется рабочий график (план) проведения практики, не разрабатываются индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (пункт 12 Положения, утвержденного приказом № 1383);

руководителем практики от профильной организации не согласовываются индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, не проводится инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (пункт 12 Положения, утвержденного приказом № 1383);

при проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации не составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (пункт 14 Положения, утвержденного приказом № 1383);

направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица без указания закрепления каждого обучающегося за образовательной организацией или профильной организацией, а также без указания вида и срока прохождения практики (пункт 16 Положения, утвержденного приказом № 1383);

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий условия и порядок обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики (пункт 22 Положения, утвержденного приказом № 1383).

В нарушение Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования, утвержденные приказом Рособнадзора № 785), на официальном сайте образовательной организации отсутствует или размещена не в полном объеме информация, предусмотренная пунктом 3 Требований, утвержденных приказом Рособнадзора № 785.

*В рамках федерального государственного контроля качества образования в 2017 году к наиболее часто встречающимся несоответствиям содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам относились следующие:*

образовательной организацией не выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта в части проектирования и реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н;

в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования не входят лабораторные практикумы по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки;

функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечено соответствующей квалификацией работников, ее использующих;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования к образовательному процессу не привлекаются научно-педагогические работники из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;

штатный научно-педагогический работник организации, осуществляющий общее руководство научным содержанием программы магистратуры, не имеет ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, не осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях;

в рабочих программах дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования не определены современные

профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) к которым должен быть обеспечен доступ обучающихся и научно - педагогических работников.

*В рамках лицензионного контроля в 2017 году к наиболее часто встречающимся нарушениям лицензионных требований относилось следующее.*

В нарушение подпункта «б» пункта 6 Положения о лицензировании не обеспечено оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению основных профессиональных образовательных программ;

в нарушение подпункта «г» пункта 6 Положения о лицензировании отсутствие на момент проведения проверки разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

в нарушение подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании в штате образовательной организации отсутствуют педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования.

в нарушение подпункта «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательная организация не укомплектована печатными и (или) электронными учебными изданиями, предусмотренными рабочими программами дисциплин основной профессиональной программы высшего образования и необходимыми для реализации основной образовательной программы высшего образования;

в нарушение подпункта «и» пункта 6 Положения о лицензировании созданные образовательной организацией условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям, установленным статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

в нарушение подпункта «к» пункта 6 Положения о лицензировании в образовательной организации отсутствуют научные работники, которые в соответствии с частью 3 статьи 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ обязаны формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки, а также развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

*В рамках государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, выявлены нарушения в части исполнения пункта 3 требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, утвержденных приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161.*

Профилактические мероприятия, направленные на недопущение нарушения обязательных требований

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими

государственное управление в сфере образования, обязательных требований, соблюдение которых оценивается Рособрназором при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Рособрназора, в 2017 году Рособрназором осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований, на 2017 год, утвержденной приказом Рособрназора от 22 февраля 2017 г. № 217 (далее – Программа).

Целями Программы являются:

повышение прозрачности осуществления Рособрназором федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, лицензионного контроля за образовательной деятельностью;

разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований;

предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;

снижение административной нагрузки на подконтрольные субъекты;

мотивация к добросовестному поведению и, как следствие, повышение уровня соблюдения прав и законных интересов граждан и организаций.

Задачами Программы являются:

формирование единого понимания обязательных требований в сфере образования у всех участников контрольно-надзорной деятельности;

систематизация работы по проведению профилактических мероприятий;

инвентаризация состава и особенностей подконтрольных субъектов и оценки состояния подконтрольной сферы;

выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;

установление зависимости видов, форм и интенсивности профилактических мероприятий от особенностей конкретных подконтрольных субъектов.

Принципами проведения профилактических мероприятий являются:

принцип понятности – представление информации об обязательных требованиях в простой, понятной, исчерпывающей форме: описание, пояснение, приведение примеров самих обязательных требований, указание нормативных правовых актов их содержащих и административных последствий за нарушение обязательных требований;

принцип информационной открытости – доступность для подконтрольных субъектов сведений об организации и осуществлении профилактических мероприятий (в том числе за счет использования информационно-коммуникационных технологий), за исключением информации, которая содержит сведения, составляющие государственную тайну и иную охраняемую законом тайну;

принцип вовлеченности – обеспечение включения подконтрольных субъектов посредством различных каналов и инструментов обратной связи

в процесс взаимодействия с Рособrnадзором по вопросу предмета профилактических мероприятий, их качества и результативности;

принцип полноты охвата – включение в Программу максимального числа подконтрольных субъектов;

принцип обязательности – обязательность проведения профилактических мероприятий Рособrnадзором;

принцип актуальности – систематический анализ и своевременное внесение изменений в Программу;

принцип релевантности – выбор набора видов и форм профилактических мероприятий, учитывающий особенности подконтрольных субъектов;

принцип периодичности – обеспечение регулярности проведения профилактических мероприятий.

В 2017 году Рособrnадзором в рамках Программы осуществлялось:

поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте Рособrnадзора перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования;

поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте Рособrnадзора гиперактивных ссылок на тексты нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования (ссылки на внутренние структурные единицы нормативного правового акта, которыми устанавливаются обязательные требования);

информирование подконтрольных субъектов о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в едином реестре проверок, являющимся федеральной государственной информационной системой;

внесение изменений в должностные регламенты федеральных государственных гражданских служащих Рособrnадзора, в чьи должностные обязанности входит проведение контрольно-надзорных мероприятий в отношении подконтрольных субъектов;

проведение личного приема руководством Рособrnадзора представителей подконтрольных субъектов, в том числе по вопросам организации и проведения проверок, соблюдения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении возложенных на Рособrnадзор полномочий;

проведение обобщения и анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Рособrnадзоре;

размещение на официальном сайте Рособrnадзора статистических данных о количестве проведенных Рособrnадзором контрольно-надзорных мероприятий, включая статистику по суммам административных штрафов, а также перечня наиболее часто встречающихся в деятельности подконтрольных субъектов нарушений обязательных требований;

размещение на официальном сайте Рособrnадзора результатов проверок, проведенных в отношении подконтрольных субъектов, в том числе размещение информации в форме открытых данных.

Кроме того, в целях усиления работы, направленной на недопущение подконтрольными субъектами нарушений обязательных требований, Рособrnадзором организованы и проведены в соответствии с положениями пункта 6 части 1 статьи 8.3 Федерального закона от 26.12. 2008 № 294-ФЗ иные мероприятия

по контролю без взаимодействия с юридическими лицами (подконтрольными субъектами).

В рамках реализации принципов (механизмов) открытости и доступности информации о деятельности Рособнадзора и в целях профилактики нарушений обязательных требований, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на официальном сайте Рособнадзора в 2017 году размещены:

справка о типичных нарушениях, выявленных по результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособнадзором в 2016 году;

перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых в 2017 году будут проведены внеплановые мероприятия по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций и филиалов образовательных организаций в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 22.03.2017 № ОГ-П8-1629;

информация о проверках, проведенных Рособнадзором в 2017 году, и выявленных по их результатам нарушениях в части соблюдения образовательными организациями Порядка приема на обучение;

информация о результатах проверок в форме открытых данных (ежемесячно);

статистические данные о количестве проведенных Рособнадзором контрольно-надзорных мероприятий, а также перечень наиболее часто встречающихся в деятельности подконтрольных субъектов нарушений обязательных требований (ежеквартально);

информационные (разъясняющие) материалы о принятых в 2017 году нормативных правовых актах, устанавливающих обязательные требования, а также об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования, в 2017 году;

письмо Рособнадзора от 02.03.2017 № 07-407, направленное в адрес руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о необходимости своевременного внесения достоверных и в полном объеме сведений в федеральные информационные системы, оператором которых является Рособнадзор (ФИС ЕГЭ и Приема и ФИС ФРДО);

презентационные материалы «Мониторинг высшего образования – профилактика нарушений требований законодательства» и информация для руководителей образовательных организаций высшего образования о результатах мониторинга системы высшего образования 2017 года.

В федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные организации высшего образования, направлены письма Рособнадзора о результатах проведенного мониторинга системы высшего образования в отношении подведомственных им организаций, для принятия мер реагирования.

В организации, реализующие основные образовательные программы высшего образования, направлены:

письмо Рособнадзора от 07.04.2017 № 07-740 о необходимости соблюдения требований Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (по электронной почте);

письмо Рособнадзора от 30.06.2017 № 07-1523 о проведении в июле 2017 года обучающих вебинаров по вопросам изменения законодательства в части представления информации на официальных сайтах образовательных организаций.

В целях развития механизмов автоматизации контрольно-надзорной деятельности Рособнадзора и совершенствования процессов осуществления мониторинга системы образования введена в эксплуатацию информационная система для удаленного контроля соблюдения требований законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций высшего образования, направленная на улучшение качества, полноты и оперативности получения данных о результатах мониторинга образовательных организаций высшего образования.

Для представителей образовательных организаций высшего образования Рособнадзором в ноябре и декабре 2017 года проведены экспертные семинары, на которых были рассмотрены результаты мониторинга образовательных организаций высшего образования. Ответы на вопросы, поступившие в ходе проведения экспертных семинаров, также размещены на официальном сайте Рособнадзора.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведены вебинары по актуальным вопросам контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой Рособнадзором в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, а также обучающие вебинары по представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

Для аттестованных экспертов, привлекаемых к мероприятиям по контролю, проведено совещание по общественно-профессиональному обсуждению перехода на новую модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе высшего образования посредством внедрения риск-ориентированного подхода, а также обучающие семинары в гг. Москве и Казани.

По инициативе Рособнадзора проведено совещание с представителями федеральных органов исполнительной власти, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, по вопросу «О своевременном и полном внесении сведений в ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приема».

На постоянной основе на официальном сайте Рособнадзора обеспечивается объективное и всестороннее информационное освещение деятельности Рособнадзора, направленное на предотвращение нарушений обязательных требований, в части информирования общественности и подконтрольных субъектов о проводимых контрольно-надзорных мероприятиях, выявленных нарушениях и принятых по результатам проведенных мероприятий мерах.