

Отчет о деятельности

**Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и
федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной
группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки**

за период с «01» января 2019 г. по «21» октября 2019 г.

I. Заседания Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Место проведения	Дата проведения	Вопросы, которые обсуждались	Принятые решения	Информация о ходе работы
1	г. Москва, МГПУ	13 февраля 2019 года	<p>Тема заседания: «Выявление и поддержка одаренной молодежи в педагогике и психологии».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об особенностях выбора молодежью педагогической профессии; 2. О выявлении и поддержке молодежи, готовой к освоению педагогической профессии; 3. Трансформация педагогической магистратуры: кейс программы «Развитие детской одаренности»; 4. О практиках реализации моделей педагогических классов в региональных образовательных системах; 5. Опыт работы регионов по выявлению и поддержке педагогически одаренной молодежи; 6. О профориентационном электронном модуле для абитуриентов педагогических вузов; 7. Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» как инструмент выявления и поддержки одаренной молодежи; 8. Разное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать график проведения вебинаров по проектированию ОПОП. 2. Принять к сведению опыт работы регионов по выявлению и поддержке педагогически одаренной молодежи 3. Утвердить план работы ФУМО на 2019 год 4. Утверждение ПООП по ФГОС 3 (++) по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки. 	Выполнено
2	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	29-30 апреля 2019 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии педагогического образования в условиях глобального технологического обновления; 2. Модель Научно-технологического университета «Сириус» и его преимущества для реализации педагогической исследовательской магистратуры; 3. О подходах к направлениям развития ценностно-смыслового содержания педагогического образования; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить ПООП, имеющие положительные экспертные заключения 2. Принять к сведению концепцию профориентационного портала и онлайн-курса для школьников, 	Выполнено

			<p>4. О психологических инструментах повышения результативности образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>5. О совершенствовании дидактики педагогического образования на основе результатов педагогических измерений;</p> <p>6. Новые роли и профессиональные компетенции учителя;</p> <p>7. Концепция профориентационного портала и онлайн-курса для школьников, ориентированных на получение педагогических профессий;</p> <p>8. Разное.</p>	<p>ориентированных на получение педагогических профессий, представленную Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	
3	г. Грозный, ЧГПУ	28 сентября 2019 года	<p>1. Задачи реализации политики в области подготовки педагогических кадров в условиях взаимодействия системы общего и высшего педагогического образования.</p> <p>2. Пути и способы достижения результатов ФГОС 3++ в части формирования ОПК - 3 («Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов») и ОПК - 4 («Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»)).</p> <p>3. Педагогическая практика в структуре новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры.</p> <p>4. Волонтерские практики студентов как условие формирования профессиональных компетенций будущего учителя.</p>	<p>1. Принять к сведению информацию о процессах разработки и консолидации ФГОС в системе общего и высшего педагогического образования в части задач развития системы образования. Рекомендовать образовательным организациям, реализующим программы высшего педагогического образования разработать дорожные карты согласования образовательных программ школы и вуза.</p> <p>2. Принять к сведению аналитическую</p>	

			<p>5. Результаты экспертизы примерных основных образовательных программ.</p>	<p>информацию о путях и способах достижения результатов ФГОС 3++ в части формирования ОПК - 3 («Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов») и ОПК - 4 («Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»); рекомендовать организациям, реализующим программы высшего педагогического образования провести внутренний мониторинг реализуемых программ в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>части включения в программы модуля «воспитательной работы», диагностики достижения ОПК.</p> <p>3. Рекомендовать предложенную в докладе А.Г. Гогоберидзе модель организации практики в структуре ФГОС 3++ в качестве базовой для обновления программы высшего педагогического образования; рекомендовать организациям высшего педагогического образования провести внутренние исследовательские семинары; рекомендовать Министерству высшего образования и науки РФ организовать всероссийский семинар-совещания, посвященный проблемам педагогической практики в структуре ФГОС 3++ по укрупненной группе специальностей 44.00.00</p> <p>4. Рекомендовать вузам, реализующим программы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>высшего педагогического образования включить в структуры своих образовательных программ реализацию волонтерских практик; рекомендовать для реализации в текущем учебном году участие в предложенных программах «Школа волонтеров чтения» (Российский книжный союз) и «Школьная неделя высоких технологий» (Фонд инфраструктурных образовательных программ, «Школьная лига РОСНАНО»).</p> <p>Продолжить практику внутренней экспертизы и поддержки инициатив, направленных на развитие культуры волонтерства среди студентов.</p> <p>5. Утвердить ПООП, имеющие положительные экспертные заключения</p> <p>6. Принять к сведению календарный план работы ФУМО в 2019-2020 году, утвердить способ его</p>	
--	--	--	--	--	--

				формирования (инициативный).	
--	--	--	--	---------------------------------	--

II. Мероприятия в рамках деятельности Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Место проведения	Дата проведения	Мероприятие, описание
1	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» (ноябрь 2018 г. – март 2019 г.)	3 марта 2019 года (очный этап) – ноябрь 2018-январь 2019 года	<p>Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» рассматривается как действенный инструмент профессионального отбора в педагогические вузы абитуриентов, проявивших склонность к педагогической профессии. Включение высших учебных заведений в организацию и проведение подобного интеллектуального состязания позволяет консолидировать усилия в развитии педагогического образования страны и повысит качество набора абитуриентов на педагогические специальности.</p> <p>В состав вузов-организаторов входят (по состоянию на 1 ноября 2018 года):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет 2. ФГБОУ ВО Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко 3. ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет 4. ФГБОУ ВО Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет 5. ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 6. ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет 7. ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева 8. Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет 9. ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет 10. ФГБОУ ВО Волгоградский социально-педагогический университет 11. ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет) 12. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (филиал) ФГБОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический

			<p>университет</p> <p>13. ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева</p> <p>14. Пензенский государственный университет</p> <p>Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» входит в Перечень Российского совета олимпиад школьников.</p> <p>Олимпиада прошла в два этапа: отборочный и заключительный. В отборочном этапе приняли участие 1947 школьника 7-11 классов из 70 регионов России, Республики Беларусь, республики Казахстан, республики Киргизия, республики Узбекистан, Украины. Заключительный этап олимпиады проходил в очной форме на площадках вузов-организаторов. В нем приняли участие 383 школьника из 44 регионов России, Республик Беларусь, доля невыпускных классов составила 56%. Решением жюри определены победители: 3 человека (СПб, Москва, Челябинск) и призеры олимпиады, всего 24 человека.</p>
2	Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина	28 февраля 2019 г. 10.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Проектирование ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) на основе примерной образовательной программы.
3	Алтайский государственный педагогический университет	5 марта 2019 г. 10.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Начальное образование и Дополнительное образование
4	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	7 марта 2019 г. 10.00 по московскому времени	Вебинар «Подходы к проектированию образовательных программ с учетом ПООП, разработанных РГПУ им. А. И. Герцена»
5	Российский	14 марта 2019 г.	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП.

	государственный профессионально-педагогический университет	10.00 по московскому времени	Проектирование программы бакалавриата, программы магистратуры направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) на основе ФГОС ВО 3++ с учетом ПООП
6	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	19 марта 2019 г. 10.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Направления подготовки: 1. Педагогическое образование 2. Психолого-педагогическое образование
7	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	21 марта 2019 г. 10.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Направления подготовки: 1. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика); 2. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профили Логопедия, Дошкольная дефектология, Сурдопедагогика); 3. 44.04.01 Педагогическое образование (магистерские программы: Управление дошкольным образованием, Технологии обучения в физико-математическом образовании, Технологии обучения в цифровой образовательной среде) 4. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодёжи).
8	Томский государственный педагогический университет	22 марта 2019 г. 10.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Проектирование основной образовательной программы по направлению 44.03.05. "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" при переходе на ФГОС ВО 3++"
9	Московский государственный психолого-педагогический университет	25 марта 2019 г. 11.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Проектирование основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с направленностью (профилем) "Педагог-психолог" и "Педагог начального общего образования" по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование".

10	Уральский государственный педагогический университет	26 марта 2019 г. 12.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. 44.03.05 Педагогическое образование Русский язык и Литература
11	Московский педагогический государственный университет	27 марта 2019 г. 11.00 по московскому времени	Вебинар по проектированию ОПОП на основе ПООП. Подходы к проектированию образовательных программ с учетом ПООП, разработанных Московским педагогическим государственным университетом
12	г. Санкт-Петербург, школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга; школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга; Академия танца Бориса Эйфмана	17 октября 2019 года	6-й Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым». Организаторами Форума выступили Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Центр регионального и международного сотрудничества, Институт педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Академия танца Бориса Эйфмана, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 100 Калининского района Санкт-Петербурга Темой Форума в 2019 году стала: «Школа высоких педагогических технологий: искусство учить и учиться». К участию в мероприятиях Форума были приглашены педагоги и руководители школ Санкт-Петербурга, 17 регионов Российской Федерации, Армении, Эстонии, Китая, Болгарии, Южной Осетии.
13	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	25 февраля 2019	Спикерами семинара стали М.В. Груздев, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, Н.В. Чекалева, директор института инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО. В работе вебинара приняли участие около 170 ученых и преподавателей из 80 университетов нашей страны, 2 педагогических колледжей. Участники вебинара представляли 47 субъектов РФ. Предметом обсуждения на вебинаре стал анализ возможностей интеграции педагогических, психологических и методических дисциплин при подготовке будущих

			учителей, формирования у них общепрофессиональных компетенций. Основным вопросом для обсуждения стал тезис о том, что интеграция усилий преподавателей разных научных областей способствует рассмотрению проблемы с точек зрения различных дисциплин; формирует у студентов ценностное видение будущей профессиональной деятельности; развивает мотивацию к выявлению новых связей для создания новых моделей, систем, структур.
14	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	21 марта 2019	В рамках вебинара с сообщением на тему «Изучение истории педагогики в вузе: «перевернутый подход»» выступил ректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, докт. филос. наук, профессор А.А. Фёдоров.
15	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	28 мая 2019	В рамках вебинара с сообщением на тему «Новые дидактические подходы к подготовке педагогов в Республике Польша» выступили профессора Высшей школы им. Павла Влодковица в Плоцке (Республика Польша) канцлер Крушевски Томаш Павел и директор программ Мянецка Юлия.
16	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	16 сентября 2019	В рамках вебинара были представлены результаты исследований коллег из Педагогического университета Нижней Австрии (г. Баден). Тема вебинара: «Дидактические инновации в подготовке учителей в Австрии». С сообщением выступил профессор Йоханнес Даммерер. Предметом обсуждения на вебинаре стал вопрос подготовки нового педагога для нового мира детства и образования в условиях нестандартных средовых решений. В вебинаре приняли участие более ста специалистов из многих регионов России.

III. Результаты разработки ПООП.

Всего на экспертизу в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» поступило 49 ПООП (за период с февраля по октябрь 2019 года) из следующих вузов:

1. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – 6 ПООП;
2. Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина – 6 ПООП;
3. Вятский государственный университет – 6 ПООП;
4. Сургутский государственный педагогический университет – 24 ПООП;
5. Новосибирский государственный педагогический университет – 7 ПООП.

По следующим направлениям подготовки:

1. 44.03.01 Педагогическое образование – 7 ПООП;
2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 2 ПООП;
3. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 2 ПООП;
4. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 2 ПООП;
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 16 ПООП;
6. 44.04.01 Педагогическое образование – 13 ПООП;
7. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование – 4 ПООП;
8. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 2 ПООП.
9. 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 ПООП.

IV. Актуальный план работы ФУМО.

Заседания:

№	Дата	Тема заседания	Адрес и место заседания	Ответственный исполнитель и его контакты
1.	28.09.2019	Проблемы формирования ОПК в логике ФГОС З++	Чеченская Республика, г. Грозный, пр-т Исаева, 62, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	Кондракова Ирина Эдуардовна, info@fumoped.ru , 8(812) 571-34-84
2.	Декабрь 2019	10-летие детства: роль и место педагогического образования	г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, ФГБОУ ВО	Кондракова Ирина Эдуардовна, info@fumoped.ru ,

			«Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	8(812) 571-34-84
3.	Февраль 2020	Программы педагогического образования в классическом университете	г. Псков <i>или</i> г. Калининград	Кондракова Ирина Эдуардовна, info@fumoped.ru , 8(812) 571-34-84
4.	Апрель 2020 (начало месяца)	Учитель эпохи World Skills	г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Кондракова Ирина Эдуардовна, info@fumoped.ru , 8(812) 571-34-84
5.	28-29 апреля 2020	<i>Участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог»</i>	г. Ярославль	Кондракова Ирина Эдуардовна, info@fumoped.ru , 8(812) 571-34-84
6.	май-июнь 2020	Новый стандарт. Первые итоги.	г. Москва, МГПУ <i>или</i> МППГУ	Кондракова Ирина Эдуардовна, info@fumoped.ru , 8(812) 571-34-84
<i>Рассматриваемые заявки</i>				
		<i>Методическая подготовка</i>	<i>Южный федеральный округ</i>	

		<i>Инклюзивное образование</i>	<i>Омск, Томск</i>	
--	--	--------------------------------	--------------------	--

**План мероприятий,
проводимых под эгидой федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по
укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:**

1. Проект «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (г. Ярославль);
2. Межрегиональный слет студентов-педагогов (г. Ярославль, 9-11 декабря 2019);
3. Межвузовская олимпиада «Первый успех»;
4. Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (г. Ярославль, 28-29 апреля 2020);
5. Форум «Молодые молодым» (октябрь 2019);
6. Проект «Школа волонтеров чтения» (ноябрь 2019);
7. Мероприятия пространства коллективной работы «Точка кипения» на базе РГПУ им. А. И. Герцена.

Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»,
директор института педагогики СПбГУ, заместитель директора Центра
русского языка и славистики РАО,
член-корреспондент РАО

Е. И. Казакова